

السؤال الأول: أقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ قِرَاءَةً صَامِتَةً ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

كَانَتْ تَعِيشُ بَطَّةً صَفْرَاءُ اللَّوْنِ فِي مَزْرَعَةٍ قَرِيبَةٍ مِنَ الْبِرْكَةِ، وَفِي كُلِّ صَبَاحٍ تَخْرُجُ الْبَطَّةُ لِتَسْبَحَ فِي الْبِرْكَةِ، وَتَلْتَقِيَ هُنَاكَ مَعَ صَدِيقَاتِهَا الْإِوْرَاتِ، تَلْعَبُ وَتَمْرَحُ مَعَهُنَّ وَتَعُودُ إِلَى بَيْتِهَا مَعَ غُرُوبِ الشَّمْسِ.

- مَا لَوْنُ الْبَطَّةِ؟

.....

- أَيْنَ كَانَتْ تَعِيشُ الْبَطَّةُ؟

.....

- أَيْنَ كَانَتْ تَذْهَبُ الْبَطَّةُ كُلَّ صَبَاحٍ؟

.....

- مَتَى تَعُودُ الْبَطَّةُ إِلَى بَيْتِهَا؟

.....

- مَا ضِدُّ كَلِمَتِي؟

.....

مَسَاءً:

بَعِيدَةٌ:

يفسر المعنى من خلال التَّضَادِّ أو التَّرَادُفِ	يستوعب مضمون النَّصِّ المقروء	يقرأ بثقة ومستمتعاً بالقراءة	يُمَيِّزُ المَهَارَاتِ القَرَائِيَّةَ البَسِيطَةَ (تنوين، شدة)	يراعي الصَّحْبَ الصَّحِيحَ للكلمات	يُمَيِّزُ أشكالَ الحروف	ينطق الأصوات نطقاً صحيحاً	يقرأ بصوتٍ واضحٍ

السؤال الثاني: اكتبُ الجملة التالية بخط النسخ مُراعياً جمال الخط وترتيبه:

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ، وَمَنْ زَرَعَ حَصَدَ، وَمَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ.

السؤال الثالث: أضع الكلمات التالية في جمل مفيدة:

- حَديقَةٌ:

.....

- جَدِّي:

.....

- شَجَرَةٌ:

.....

السؤال الرابع: اعبّر عن الصورة التالية بجملة مفيدة:

.....



يراعي وضوح الخط في كتابته	يحاكي جملاً مكتوبة بشكل صحيح	يراعي النظافة والترتيب أثناء الكتابة	يوظف مهاراته الإملائية أثناء الكتابة	يستخدم المفاهيم اللغوية استخداماً صحيحاً	يعبر عن الصورة بجملة مفيدة