





الدرس الثالث

أهل المسألة

الدرس الثاني

الكسور الدالة علي
أكثر من جزء

الدرس الأول

كسور الوحدة



الدرس السادس

الكسور كأجزاء من مجموعة

الدرس الخامس

مقارنة الكسور

الدرس الرابع

الكسور المساوية
للواحد



استقصاء حل المسألة







الاختبار التراكمي

اختبار الفصل
منصة مدرسية تعليمية

التهيئة

أَسْتَكْشِفُ

إلى كم جزء قُسمتِ الكعكة؟ **8** أجزاء



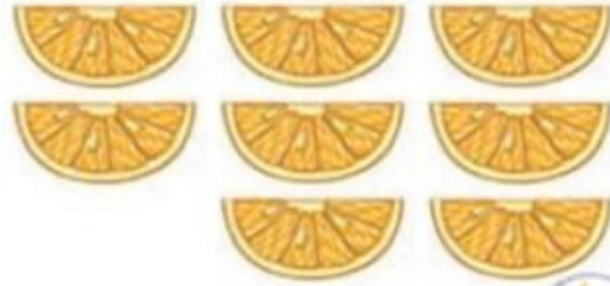
التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

التهيئة

اكتب عدد الأجزاء المتطابقة:



٢



١

8 قطع برتقال



دول

وزارة التربية والتعليم

10 قطع فطيرة

أحط الأشكال المتطابقة:



٤



٣

التالي

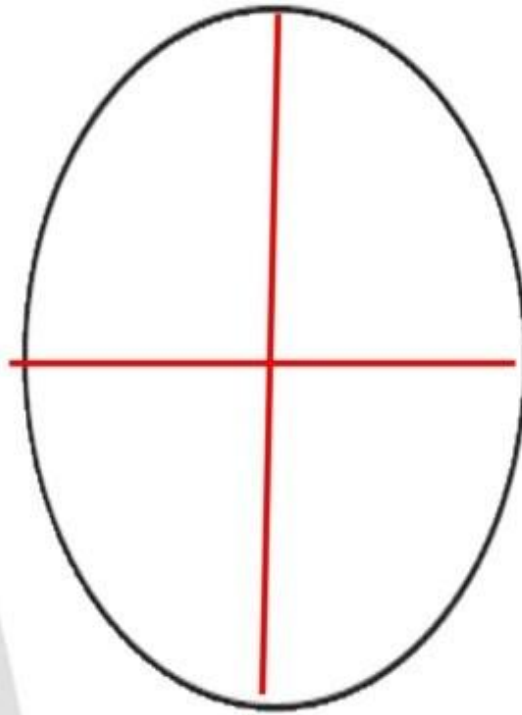
الصفحة الرئيسية

السابق



التهيئة

صَنَعْتُ هُدَى فَطِيرَةَ تُفَّاح. إِذَا عَلِمْتُ أَنَّ ٤ أَشْخَاصٍ سَيَأْكُلُونَ هَذِهِ الْفَطِيرَةَ،
فَهَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أُرْسِمَ خُطُوطًا لِأَقْسِمِ الْفَطِيرَةَ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ؟



التالي

الصفحة الرئيسية

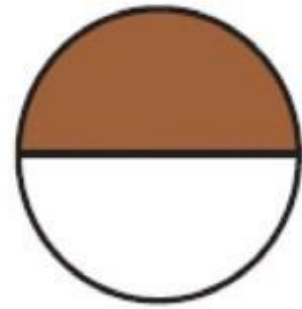
السابق

١ كُسُورُ الْوَحْدَةِ

الكسر عددٌ يُمَثِّلُ عددَ الأجزاء المأخوذة أو الملوّنة من أجزاء الكلّ المتطابقة. ويُمَثِّلُ **كسر الوحدة** جزءًا واحدًا من أجزاء الكلّ.

العدد العُلويُّ يُمَثِّلُ عددَ الأجزاء الملوّنة،
أما العدد السُّفليُّ فيُمَثِّلُ عددَ الأجزاء
المتطابقة جميعها.

منصة مدرسية تعليمية



جزءٌ واحدٌ من الجزأين بُنِيَ اللَّون.
إذن نصفُ الشَّكلِ بُنِيَ اللَّون.

$$\frac{1}{2}$$

جزءٌ بُنِيَ وَاحِدٌ ← 1
جزءانِ مُتطابقانِ ← 2



التالي

الصفحة الرئيسية

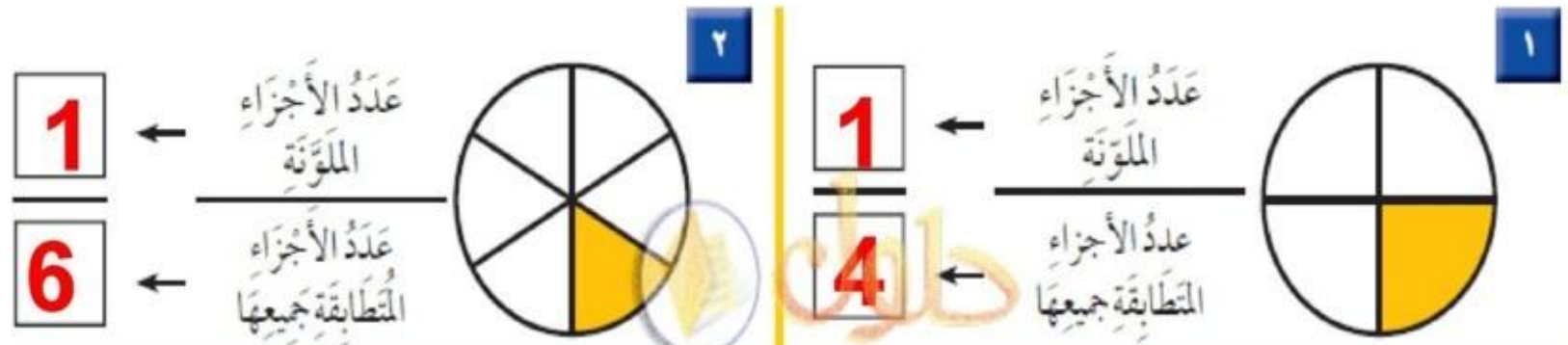
السابق



كُسُورُ الْوَحْدَةِ ١

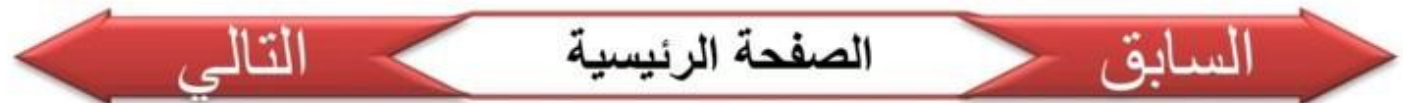
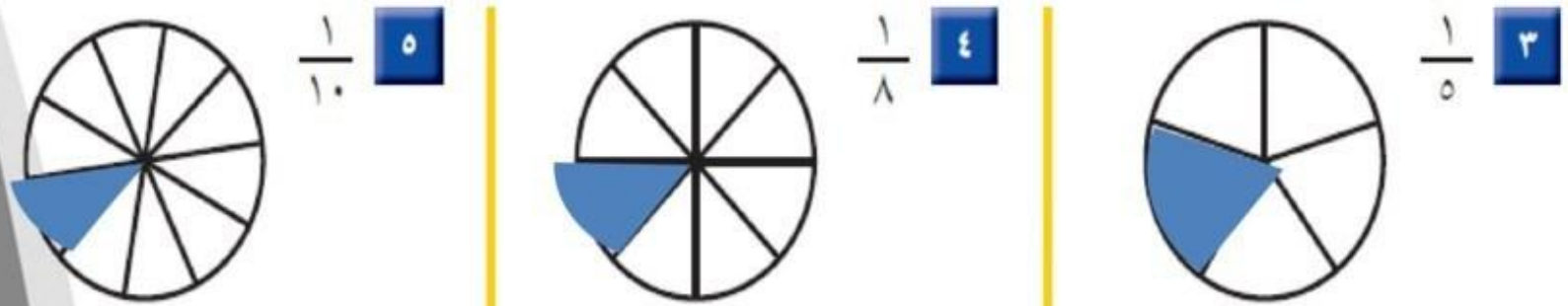


أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ لِأَمَثَلِ الْكَسْرِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ وَأَقْرُؤُهُ:



منصة مدرسية تعليمية

أَلَوَّنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ الْمَكْتُوبَ:



كُسُورُ الْوَحْدَةِ ١

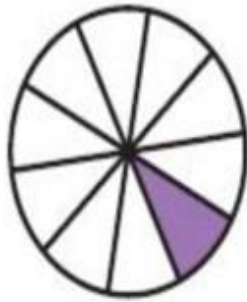
أَتَذَكَّرُ

يُمَثِّلُ الْعَدَدُ الْعُلُويُّ عَدَدَ الْأَجْزَاءِ
الْمَلَوْنَةِ، أَمَّا الْعَدَدُ السُّفْلِيُّ فَيُمَثِّلُ
عَدَدَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا.

أَتَدْرِبُ

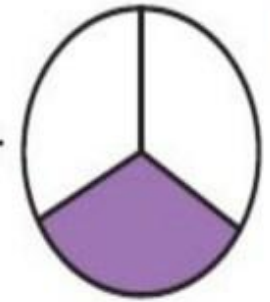
أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الْكُسُورِ الدَّائِرِيَّةِ لِأُمْتَلِ الْكَسْرَ، ثُمَّ أَكْتُبُ
الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمَلَوْنِ، وَأَقْرؤه:

$\frac{1}{10}$



$\frac{1}{3}$

عَدَدُ الْأَجْزَاءِ
الْمَلَوْنَةِ
عَدَدُ الْأَجْزَاءِ
الْمُتَطَابِقَةِ جَمِيعِهَا



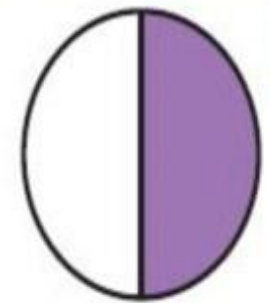
٧

$\frac{1}{12}$



١٠

$\frac{1}{2}$



٩

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



كُسُورُ الْوَحْدَةِ ١

الْوَنُ الْجُزْءَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكُسْرَ الْمَكْتُوبَ:



$$\frac{1}{9} \quad 13$$



$$\frac{1}{7} \quad 12$$



$$\frac{1}{4} \quad 11$$



$$\frac{1}{5} \quad 16$$



$$\frac{1}{10} \quad 15$$



$$\frac{1}{6} \quad 14$$

اخْتِمْ 17 أشرح معنى الكسر $\frac{1}{8}$.



يعني جزء واحد من 8 أجزاء متساوية

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



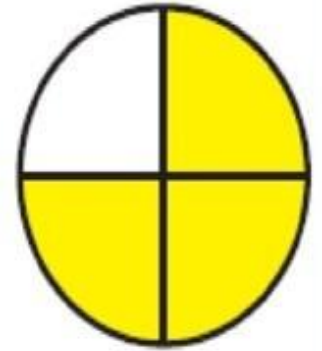
٢ الكسور الدائرية على أكثر من جزء

فكرة الدرس: أمثل الكسر الدال علي أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وأقروه وأكتبه

خَمْسَةُ أَسْدَاسِ الشَّكْلِ
مُلَوَّنَةٌ بِالْأَخْضَرِ.



ثَلَاثَةُ أَرْبَاعِ الشَّكْلِ
مُلَوَّنَةٌ بِالْأَصْفَرِ.



منصة مدرسية تعليمية

٥ مِنْ ٦ أَجْزَاءٍ لَوْنُهَا أَخْضَرٌ

$$\frac{5}{6} \leftarrow \begin{array}{l} 5 \text{ أَجْزَاءٍ خَضْرَاءَ} \\ 6 \text{ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ} \end{array}$$

٣ مِنْ ٤ أَجْزَاءٍ لَوْنُهَا أَصْفَرٌ

$$\frac{3}{4} \leftarrow \begin{array}{l} 3 \text{ أَجْزَاءٍ صَفْرَاءَ} \\ 4 \text{ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ} \end{array}$$

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



الكُسُورُ الدَّائِيَّةُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ جُزْءٍ

٢

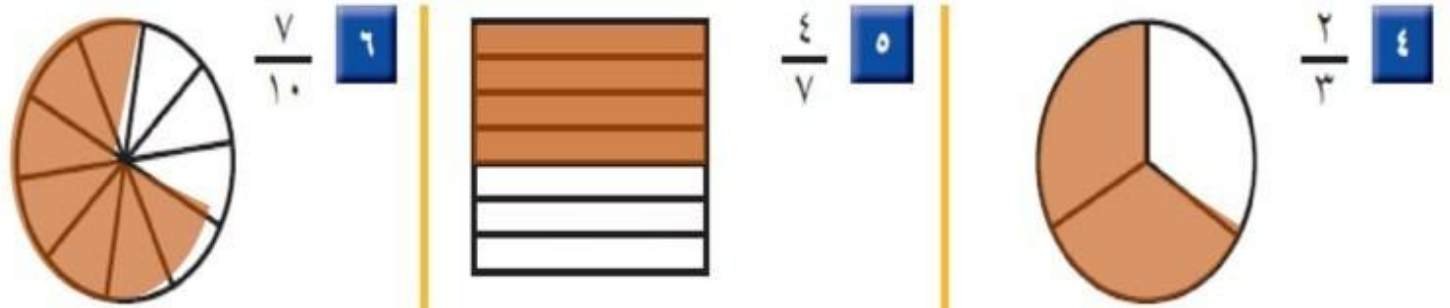
اتأكد

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الكُسُورِ لِأُمْتَلِّ الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ المُلَوَّنَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُهُ وَأَقْرُؤُهُ:



منصة مدرسية تعليمية

أَلَوِّنُ الأَجْزَاءَ الَّتِي تُمَثِّلُ الكَسْرَ المَكْتُوبَ:



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



الكُسُورُ الدَّائِلَةُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ جُزْءٍ

٢

أَتَدْرِبُ

أَتَدْرِبُ

تُمَثِّلُ الكُسُورُ عِدَدَ الأَجْزَاءِ
الْمُتَطَابِقَةِ مِنَ الكُلِّ.

أَسْتَعْمِلُ نَمَازِجَ الكُسُورِ الدَّائِرِيَّةِ لِأُمْتِلِ الكَسْرَ، ثُمَّ
أَكْتُبُ الكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الأَجْزَاءِ المُلَوَّنَةِ، وَأَقْرُوهُ:

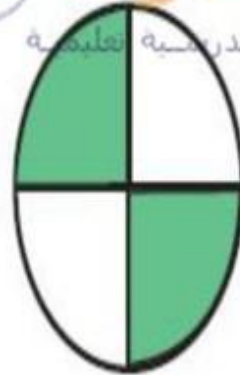
حلول

1
12



10

2
4



1

3
6



1

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



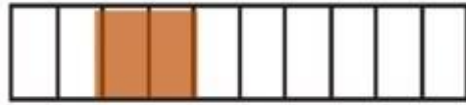
الكُسُورُ الدَّائِلَةُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ جُزْءٍ



أَتَدْرِبُ

أَلْوَنُ الأَجْزَاءِ الَّتِي تُمَثِّلُ الكُسْرَ المَكْتُوبَ:

$$\frac{2}{10} \quad 13$$



$$\frac{3}{8} \quad 12$$



حلولة
منصة مدرسية تعليمية

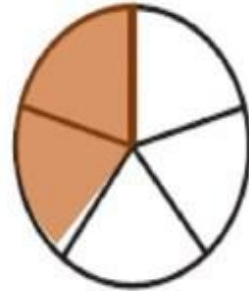
$$\frac{2}{4} \quad 11$$



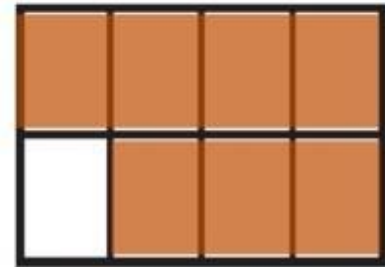
$$\frac{2}{6} \quad 16$$



$$\frac{2}{5} \quad 15$$



$$\frac{7}{8} \quad 14$$



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٢ الكُسُورُ الدَّائِلَةُ عَلَى أَكْثَرِ مِنْ جُزْءٍ

مسائلُ مهاراتِ التَّفكيرِ العُلْيَا

١٧ التَّفكيرُ الرِّياضِيُّ: أنظِرْ إلى كُلِّ كَسْرٍ مِمَّا يَأْتِي، ثُمَّ أبينْ وَجْهَ الشَّبهِ بَيْنَهَا.



$$\frac{3}{12}$$



$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$

الإجابة: كل هذه الكسور الثلاثة متساوية في المقدار وهو الربع علي الرغم من اختلاف الصورة الكسرية

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أخِلْ الْمَسْأَلَةَ



أَكَلْتُ رَغَدٌ حُزْءًا وَاحِدًا مِنْ بَرْتَقَالَةٍ لَهَا
١٢ حُزْءًا مُتَطَابِقًا. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ
الْحُزْءَ الَّذِي أَكَلْتَهُ رَغَدٌ؟

أَفْهَمْ

مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضْعُ خَطًّا تَحْتَهَا.

مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ أَحْوِطُهُ.

أَخْطِطْ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

سَوْفَ أَرْسِمُ صُورَةَ حَتَّى أَجِدَ الْكَسْرَ.



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أخِذْ الْمَسْأَلَةَ

أخِذْ

أرْسِمُ صُورَةَ.

أَتَذَكَّرُ

أُقَسِّمُ الرَّسْمَ إِلَى
١٢ جُزْءًا مُتَطَابِقًا.



حلول

منصلة البرتقالة تعليمية

$\frac{1}{12}$

أَكَلْتُ رَغَدًا

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أحل المسألة

١ قَسَمَ فَهْدٌ فَطِيرَةً ٦ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، ثُمَّ أَكَلَ $\frac{2}{6}$ الْفَطِيرَةِ.

كَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ مِنَ الْفَطِيرَةِ؟

..... 4 قِطْعَةً



دلول

٢ أَكَلْتُ سَعَادُ ثَلَاثَ قِطْعٍ مِنْ كَعْكَةٍ مُقَسَّمَةٍ إِلَى ثَمَانِي قِطْعٍ مُتَطَابِقَةٍ. مَا الْكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْقِطْعَ الَّتِي أَكَلْتُهَا سَعَادُ؟

..... $\frac{5}{8}$ الْكَعْكَةِ



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

أحل المسألة

أَتَدْرَبُ

أرسم صورةً لأحل المسألة:

٣ خَبَزَتْ هِنْدُ قُرْصًا مِنَ الكَعْكَ وَقَطَعَتْهُ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ،
ثُمَّ غَطَّتْ ثَلَاثَ قِطَعٍ مِنْهَا بِمُرَبِّي الفَرَاوِلَةِ. مَا الكَسْرُ الَّذِي
يُمَثِّلُ الجُزْءَ غَيْرَ المُغَطِّي بِالفَرَاوِلَةِ؟



منصة مدرسية تعليمية

$\frac{1}{4}$ القرص

٤ قَسَمَ أَبِي حَدِيقَةَ المَنْزِلِ إِلَى ٥ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ، فَرَزَعَ النِّعْنَاعَ
فِي جُزْأَيْنِ مِنْهَا، ثُمَّ زَرَعَ البَقْدُونِسَ فِي الأَجْزَاءِ الأُخْرَى.
مَا الكَسْرُ الَّذِي يُمَثِّلُ الأَجْزَاءَ المَزْرُوعَةَ بِالبَقْدُونِسِ؟

$\frac{3}{5}$ الحديقة

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٤ الكُسُورُ الْمُسَاوِيَةُ لِلوَاحِدِ

يُمْكِنُ أَنْ نُعَبِّرَ عَنِ الْكُلِّ بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ.

٥ أَجْزَاءٍ صَفْرَاءٍ ← $\frac{1}{5}$

٥ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ ← $\frac{1}{5}$



هَذِهِ الْفَطِيرَةُ مُتَقَسِّمَةٌ إِلَى ٥ أَجْزَاءٍ
مِنْهَا مَدْرَسِيَّةٌ مُتَطَابِقَةٌ، وَلَمْ يُؤْكَلْ مِنْهَا شَيْءٌ؛ إِذَنْ
مَعِيَ $\frac{5}{5}$ أَيُّ: فَطِيرَةٌ كَامِلَةٌ.

الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْكُلِّ هُوَ $\frac{5}{5}$.

الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى الْكُلِّ دَائِمًا يُسَاوِي ١. أَيُّ أَنْ: $\frac{5}{5} = \dots$

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعْبُرْ عَنِ الْكُلِّ
بِاسْتِعْمَالِ الْكُسُورِ.



٤ الكسور المُساوية للواحد

أعد الأجزاء الملوّنة وأكتب الكسر الدالّ عليها، ثمّ أحوط الكسر الذي يُساوي ١ :

$$\frac{6}{6}$$



٢

$$\frac{5}{5}$$



١



منصة مدرسية تعليمية

$$\frac{3}{10}$$



٤

$$\frac{4}{4}$$



٣

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

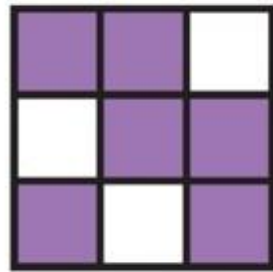


٤ الكُسُورُ المُسَاوِيَةُ لِلوَاحِدِ

أَتَدْرِبُ

أَعِدُّ الأَجْزَاءَ المُملَوْنَةَ وَأَكْتُبُ الكُسْرَ الدَّالَّ عَلَيَّهَا، ثُمَّ أَحِوِّطُ
الكُسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١ :

$$\frac{6}{9}$$

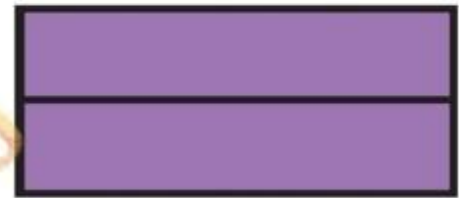


٧



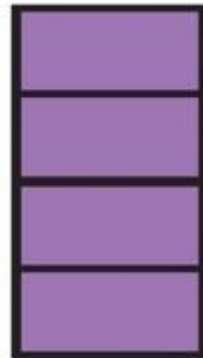
منصة تدريسية تعليمية

$$\frac{2}{2}$$



٦

$$\frac{4}{4}$$



٩

$$\frac{1}{12}$$



٨

التالي

الصفحة الرئيسية

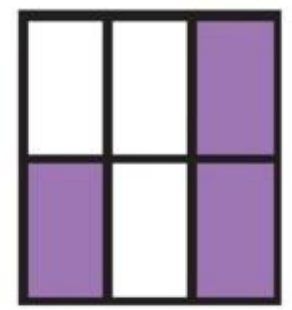
السابق



الكُسُورُ الْمُسَاوِيَةُ لِلوَاحِدِ

٤

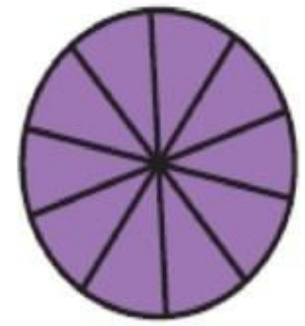
$$\frac{3}{6}$$



١١



١٠



أخذ المسألة

الحس العددي: أحوط الأشكال أو الكلمات التي تمثل الكسر نفسه:

١٢

$$\frac{5}{5}$$



مدرسية تعليمية

١

خمسة أخماس



أفسر كيف عرفت أن الأشكال أو الكلمات التي اخترتها في السؤال السابق تمثل الكسر نفسه.

١٣

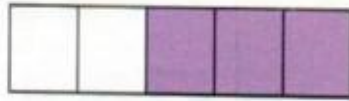
$$\frac{5}{5}$$



اختبار منتصف الفصل

اكتب الكسر الدال على الجزء الملون:

$$\frac{3}{5}$$



٢

$$\frac{1}{6}$$



١

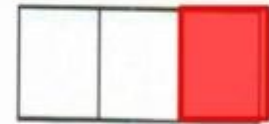


ألون الجزء الذي يمثل الكسر المكتوب: تعليمية



$\frac{3}{5}$

٤



$\frac{1}{3}$

٣

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار منتصف الفصل

أعدّ الأجزاء الملوّنة وَاكْتُبْ الكسْرَ الدَّالَّ عَلَيْهَا، ثُمَّ أَحِوِّطْ الكسْرَ الَّذِي يُسَاوِي ١:

1



٦

$\frac{2}{4}$



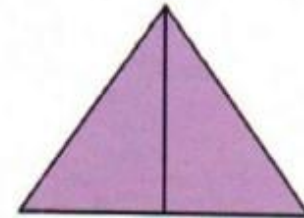
٥

$\frac{3}{8}$



٨

1



٧



حلول

منصة مدرسية تعليمية

التالي

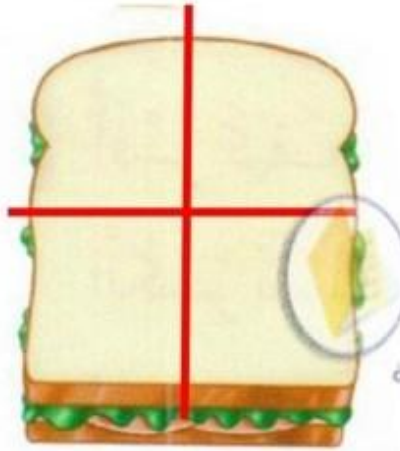
الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار منتصف الفصل

٩ قَسَمْتُ عَائِشَةَ فَطِيرَةً إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتَسَاوِيَةٍ، أَرَسَمُ خَطَّيْنِ عَلَى الْفَطِيرَةِ يُوَضِّحَانِ ذَلِكَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ كُلَّ جُزْءٍ.



حلول

منصة مدرسية تعليمية

$\frac{1}{4}$

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



مراجعة تراكمية

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْجُزْءِ الْمُلَوَّنِ:

$$\frac{5}{7}$$



٢

$$\frac{5}{8}$$



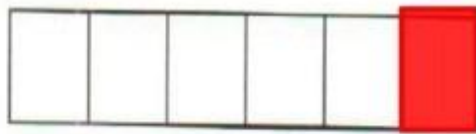
١



مكتوب

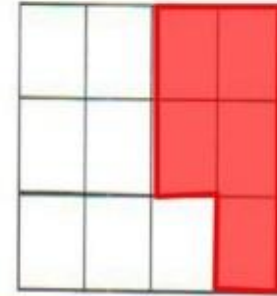
ألون الجزء الذي يمثّل الكسر المكتوب:

منصة مدرسية تعليمية



$$\frac{1}{6}$$

٤



$$\frac{5}{12}$$

٣

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



مراجعة تراكمية

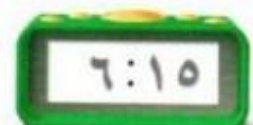
أقرأ الساعة، ثم أرسم عقرب الدقائق ليُدلَّ على الوقت المُعطى مُستعملًا:



٧



٦



٥

منصة مدرسية تعليمية

أعدُّ الأوراق النقدية لِأجد قيمتها:

٨



ريالاً 85 5 5 5 10 10 50

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٥ مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ

فكرة الدرس: أقارن بين كسري وحدة

أُقَارِنُ بَيْنَ كَسْرَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ

أَكْبَرَ مِنْ < أَوْ أَصْغَرَ مِنْ > .

النِّصْفُ
أَكْبَرُ مِنَ الرَّبْعِ .



$\frac{1}{4}$ أَصْغَرُ مِنْ $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$ أَكْبَرُ مِنْ $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{2} > \frac{1}{4}$

$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



مُقارَنَةُ الكُسُورِ ٥

أحِوِّطُ الكَسْرَ الأَكْبَرَ :



$$\frac{1}{8}$$

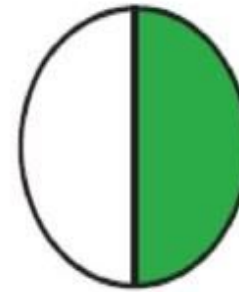


$$\frac{1}{4}$$

٢



$$\frac{1}{3}$$



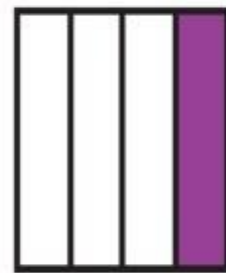
$$\frac{1}{2}$$

١



حلول

منصة مدرسية تعليمية



$$\frac{1}{4}$$

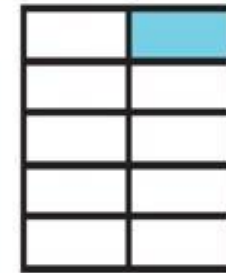


$$\frac{1}{3}$$

٤



$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{10}$$

٣



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

٥ مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ

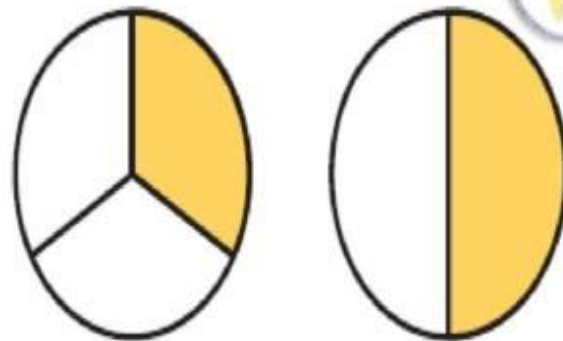
أُقَارِنُ بَيْنَ الْكُسْرَيْنِ. أَكْتُبُ < أَوْ > :



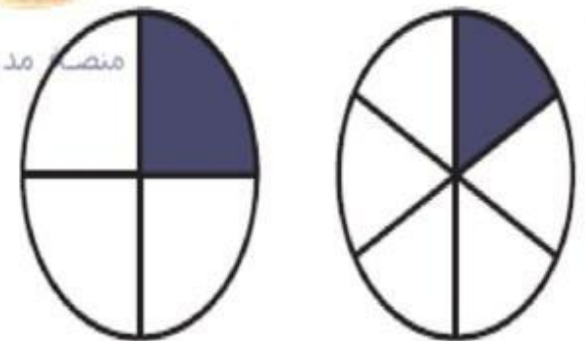
$$\frac{1}{12} < \frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{6} > \frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{4} > \frac{1}{6}$$



٥ مُقَارَنَةُ الْكُسُورِ

أَسْتَعْمِلُ الرَّسْمَ لِأَقَارِنَ بَيْنَ الْكَسْرَيْنِ. أَكْتُبُ < أَوْ >:

$\frac{1}{4} > \frac{1}{5}$ ١٢	$\frac{1}{8} < \frac{1}{3}$ ١١	$\frac{1}{4} < \frac{1}{2}$ ١٠
$\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$ ١٥	$\frac{1}{6} > \frac{1}{12}$ ١٤	$\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$ ١٣

١٦ **التَّفْكِيرُ الْبَصْرِيُّ:** شَرِبَ عَلِيٌّ $\frac{1}{12}$ كُوبِ عَصِيرٍ، وَشَرِبَ عَيْسَى $\frac{1}{4}$ كُوبِ عَصِيرٍ آخَرَ. لَقَدْ شَرِبَ عَلِيٌّ عَصِيرًا أَكْثَرَ مِنْ عَيْسَى أَشْرَحْ لِمَاذَا؟



لأن كوب علي أكبر من كوب عيسى

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



٦ اَلْكَسْرُ كَأَجْزَاءٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ

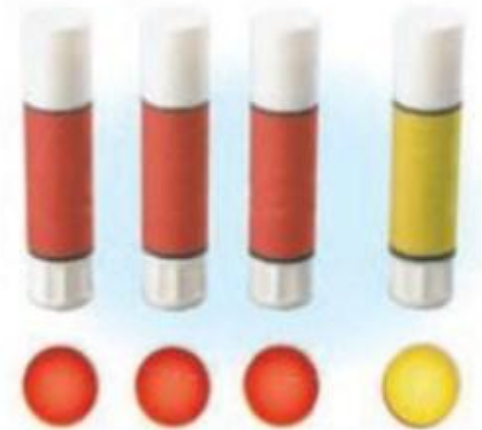
يُمْكِنُ أَنْ يَدُلَّ الْكَسْرُ عَلَى شَيْءٍ وَاحِدٍ أَوْ أَكْثَرَ مِنَ الْأَشْيَاءِ

الْمُتَمَاثِلَةِ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ.

يُمَثِّلُ الْعَدَدُ الْعُلُويُّ عَدَدَ الْأَشْيَاءِ
الْمُتَمَاثِلَةِ الَّتِي نُرِيدُ التَّعْبِيرَ عَنْهَا، بَيْنَمَا يُمَثِّلُ الْعَدَدُ
السُّفْلِيُّ عَدَدَ جَمِيعِ الْأَشْيَاءِ ضِمْنَ مَجْمُوعَةٍ.

حلول

منصة مدرسية تعليمية



١ مِنْ ٤ أَشْيَاءٍ مُتَمَاثِلَةٍ لَوْنُهُ أَصْفَرٌ.

إِذَنْ رُبْعُ الْمَجْمُوعَةِ أَصْفَرٌ.

الشَّيْءُ الْمَلَوَّنُ بِالْأَصْفَرِ ← ١
جَمِيعُ الْأَشْيَاءِ فِي الْمَجْمُوعَةِ ← ٤

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



الْكُسُورُ كَأَجْزَاءٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ

٦

اتأكد

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِأَمْثَلِ الْكُسُورِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَشْيَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَصْفَرِ.

مِنَصُّ أَصْفَرٌ

1



٢

قَلَمٌ أَصْفَرٌ وَاحِدٌ

1



جَمِيعُ الْمَقَصَّاتِ

6



جَمِيعُ الْأَقْلَامِ

5

منصة مدرسية تعليمية

كُرَاسِي صَفْرَاءُ

5



٤

قِطْعُ صَفْرَاءُ

2



جَمِيعُ الْكُرَاسِي

10



جَمِيعُ الْقِطْعِ

8



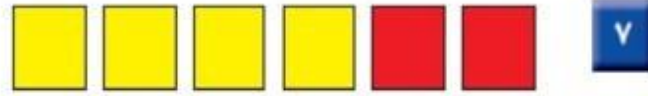
التالي

الصفحة الرئيسية

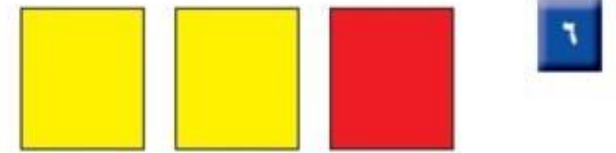
السابق

٦ الكُسُورُ كَأَجْزَاءٍ مِنْ مَجْمُوعَةٍ

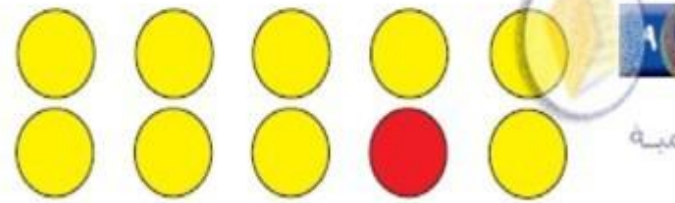
أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ لِأَمْثَلِ الْكُسُورِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْأَشْيَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْأَحْمَرِ:



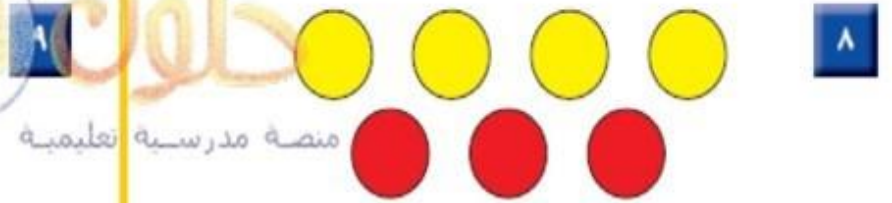
المُرَبَّعَاتِ $\frac{2}{6}$



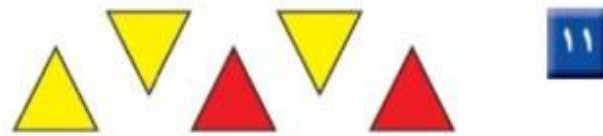
المُرَبَّعَاتِ $\frac{1}{3}$



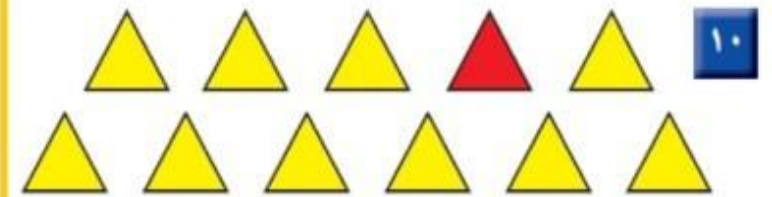
الأشْكَالِ الدَّائِرِيَّةِ $\frac{1}{10}$



الأشْكَالِ الدَّائِرِيَّةِ $\frac{3}{7}$



المُثَلَّثَاتِ $\frac{2}{5}$



من المُثَلَّثَاتِ $\frac{1}{11}$

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



ملفُ البيانات



الْمُدْرَعُ نَوْعٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الَّتِي تَأْكُلُ النَّمْلَ وَالْحَشْرَاتِ الْآخَرَى،
وَتَلِدُ أَثْنَى الْمُدْرَعِ فِي الْعَادَةِ مَجْمُوعَةٌ مُكَوَّنَةٌ مِنْ ٤ صِغَارٍ.

أَكْتُبِ الْكُسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْحَيَوَانَاتِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْبُنْيِ.

١٢

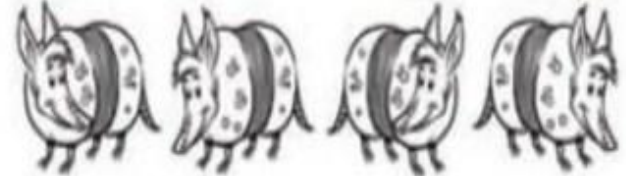
منصة مدرسية تعليمية

4



حَيَوَانَاتِ الْمُدْرَعِ.

8



أخّر المسألة



عبدالمجيد: ذهبتُ مع أبي لصيد السمك، فاصطدنا
معاً ١٢ سمكة، واطدتُ منها ٣ سمكات. ما الكسر
الذي يمثّل الأسماك التي اصطدتها وحيدي؟

المطلوب: أجد الكسر الدال
على الأسماك التي اصطادها
عبدالمجيد.
منصة مدرسية تعليمية

أفهم ما معطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أخُلْ الْمَسْأَلَةَ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

سَوْفَ أَرْسِمُ صُورَةً حَتَّى أَجِدَ الْكَسْرَ.

أَخْطُطُ

أَحُلُّ

اصْطَفَادَ عَبْدِ الْمَجِيدِ
كَلَامًا
منصة مدرسية تعليمية

3

مِنَ الْأَسْمَاءِ.

12

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

أحل المسألة

أحل مسائل متنوعة

أختار خطة، ثم أحل المسألة:



١ في الحديقة ١٦ طفلاً، يلعب ٤ أطفال منهم على الأرجيح.
ما الكسر الدال على عدد الأطفال الذين يلعبون على
الأرجيح؟

الأطفال جميعهم $\frac{4}{16}$



حلول

منصة مدرسية تعليمية



٢ قسم أبو عادل بطيخة إلى نصفين. إذا أكل عادل وأخته نصف
البطيخة بالتساوي، وأكل أبوه مع أمه النصف الآخر، فكم أكل
عادل من البطيخة؟

البطيخة $\frac{1}{4}$

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



أخذ المسألة



٣ وَقَفْتُ ٧ طُيُورٍ عَلَى شَجَرَةٍ؛ مِنْهَا ٣ صِغَارٌ، وَالْبَاقِي كَبِيرٌ. فَمَا
الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الطُّيُورِ الْكَبِيرَةِ؟

الطُّيُورِ. $\frac{4}{7}$

٤ هَذِهِ الْأَزْرَارُ لِسَمِيَّةَ. مَنْصَةٌ مَدْرَسِيَّةٌ تَعْلِيمِيَّةٌ
حلول



الْأَزْرَارِ. $\frac{4}{6}$

مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ الْأَزْرَارِ الصَّفْرَاءِ؟

التالي





الصفحة الرئيسية

السابق



اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ ٨

اَكْتُبِ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْاَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ:

$\frac{3}{9}$		٢	$\frac{1}{5}$		١
$\frac{3}{8}$		٤	$\frac{3}{4}$		٣

حلول
منصة مدرسية تعليمية

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار الفصل ٨

ألون الأجزاء التي تمثل الكسر المكتوب:



$$\frac{7}{8}$$

6



$$\frac{1}{2}$$

5



حلون

أعد الأجزاء الملونة، وكتب الكسر الدال عليها:

$$\frac{6}{6}$$



٨

$$\frac{4}{4}$$



٧

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



اختبار الفصل ٨

أقارنُ بينَ الكسرينِ. أكتبُ < أو >:



١٠



٩

$$\frac{1}{8} < \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$$



التالي

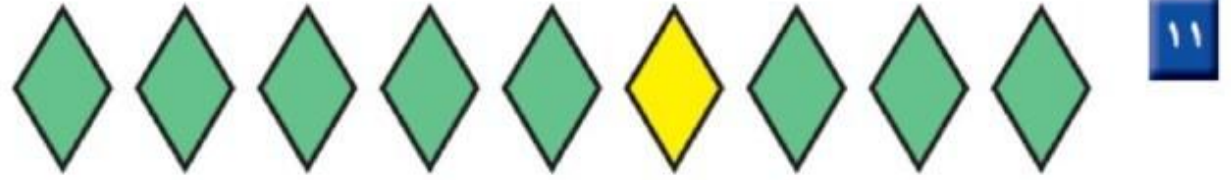
الصفحة الرئيسية

السابق

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ ٨

اَكْتُبِ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْاَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْاَضْفَرِ:

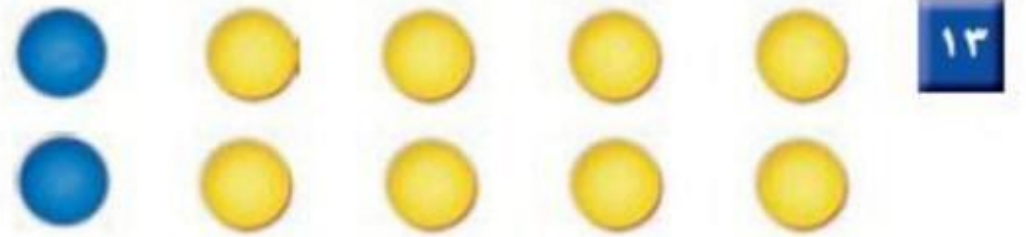
$$\frac{1}{9}$$



$$\frac{4}{12}$$



اَكْتُبِ الْكَسْرَ الدَّالَّ عَلَى الْاَجْزَاءِ الْمُلَوَّنَةِ بِالْاَزْرَقِ:



التالي

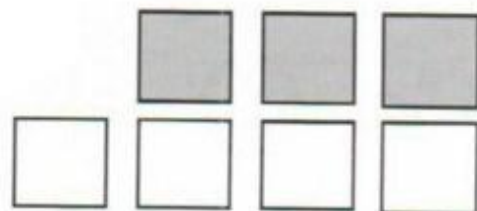
الصفحة الرئيسية

السابق



الاختبار التراكمي

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

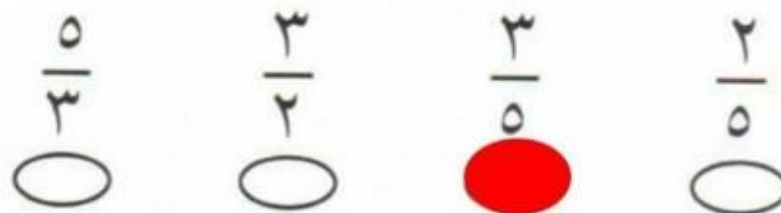


١ ما الكسرُ الذي يُمثِّلُ عددَ المربَّعاتِ المُظَلَّلَةِ؟



منصة مدرسية تعليمية

٢ ما الكسرُ الذي يُمثِّلُ الأجزاء المُظَلَّلَةَ مِنَ الشَّكْلِ؟



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



الاختبار التراكمي

الساعة تُشيرُ إلى:



٦:٣٠ ٦:٠٠ ٣:٣٠ ٣:٠٠

مع أحمد الأوراق النقدية التالية:



منصة مدرسية تعليمية

فكم ريالاً مع أحمد؟

٥٥ ٥٦ ٥٧ ٥٨

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



الاختبار التراكمي

انظر إلى المظلات التالية، أي مجموعة تمثل فيها المظلات المنقطة الكسر $\frac{5}{7}$ ؟



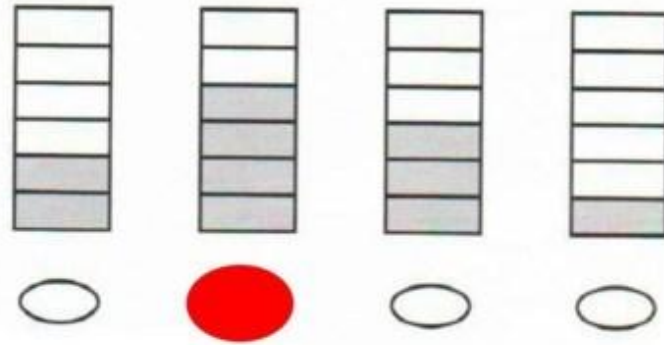
التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



الاختبار التراكمي



٦ انظر إلى الأشكال أدناه،
ما الشكل الذي يمثل $\frac{3}{6}$ ؟

٧ الساعة تُشير إلى:



منصة مدرسية تعليمية



٧:٢٠

٧:١٠

٣:٣٠

٣:٣٥



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



الاختبار التراكمي

٨ كم ورقة نقدية من فئة ٥ ريالات
أحتاج لأكون ١٠٠ ريال؟

١٠٠ ٢٠ ١٠ ٥

٩ أقدّر الزمن الذي أحتاجه لتشغيل
التلفاز.

حلول

ثانية واحدة ثمانية دقائق
ساعة واحدة ٥ دقائق



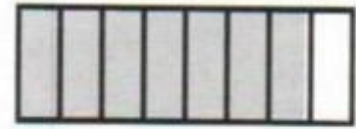
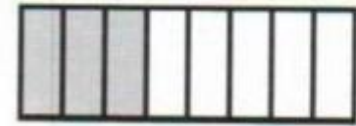
التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

الاختبار التراكمي

١٠ ما الشكل الذي يُمثِّل الكسر «ثمن»؟



منصة مدرسية تعليمية



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



الاختبار التراكمي

١١ مع مريم فطيرة، ومع نوال فطيرة من النوع نفسه، إذا أكلت مريم نصف فطيرتها، بينما أكلت نوال ربع فطيرتها، فأيتهما أكلت أكثر؟

مريم

١٢ قسّم معلّم الرياضيات الصفّ منصة مدرسية تعليمية مجموعات، فإذا كان في كلّ مجموعة $\frac{1}{4}$ طلاب الصفّ، فإلى كم مجموعة قسّم المعلّم الطلاب؟

4

التالي

الصفحة الرئيسية

السابق



الاختبار التراكمي

١٣ في الفصل ١٥ طَالِبًا، غَادَرَ مِنْهُمْ
٤ طُلَّابٍ، مَا الْكَسْرُ الدَّالُّ عَلَى عَدَدِ
الطُّلَّابِ الْمُغَادِرِينَ؟

$$\frac{4}{15}$$

منصة مدرسية تعليمية



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق