

أَسْتَكْشِفُ

اسْتَعْمَلْتُ الْمِصْعَدَ فِي الطَّابِقِ
الـ ٢٥، وَضَعْتُ عَلَى زِرِّ الطَّابِقِ
الـ ٢٠. مَا عَدَدُ الطَّوَابِقِ الَّتِي
سَأَنْزِلُهَا؟ **٥** طَوَابِقٍ.

مُرَاجَعَةُ الْمُفْرَدَاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدَّ ٥٠ حبة قاصولياً
أو مشبكاً ورقياً أو زراً، ثم اطلب إليه أن
يُغلقَ عينيه، ويقمَّ باستبعادِ بعضِ الحبات،
ثم اطلب إليه بعد ذلك عدَّ الباقي، ومعرفة
العددِ المستبعدِ.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل السادس، وسأتعلم
فيه كيف أطرح الأعداد المكوَّنة من رقمين، وهذا
نشاط يمكن أن ننفذه معاً.
مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

التهيئة



اكتب العدد في الفراغ :

٣

١ ما عدد العشرات في ٣٠ ؟

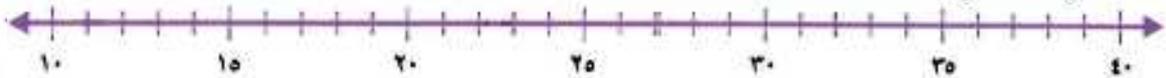
٧

٢ ما عدد العشرات في ٧٠ ؟

٩

٣ ما عدد العشرات في ٩٠ ؟

استعمل خط الأعداد لأقرب إلى أقرب عشرة:



٢٠

١٨

٧

٣٠

٢٦

٤

٣٠

٣١

٨

١٠

١٣

٥

٢٠

٢٢

٩

٤٠

٣٧

٦

أجد ناتج الطرح:

٢

$$= 3 - 5$$

١١

١

$$= 3 - 4$$

١٠

٦

$$= 2 - 8$$

١٣

٣

$$= 6 - 9$$

١٢

١

$$= 5 - 6$$

١٥

٥

$$= 2 - 7$$

١٤

أحل:

١٦ مع مريم ١٠ قطع من البسكويت. فإذا أكلت ٤ قطع منها، فكم قطعة بقيت معها؟

قطع $10 - 4 = 6$

طرح العشرات

١

استعمل

فكرة الدرس

استعمل خلائق
الطرح في طرح
العشرات.

أعرف أن $٥ - ١ = ٤$ ، إذن
 $٤٠ = ١٠ - ٥٠$

خلائق الطرح تُساعدني
على طرح العشرات.



$$٥ \text{ عشرات} - ١ \text{ عشرات} = ٤ \text{ عشرات}$$

$$٤٠ = ١٠ - ٥٠$$



اتأكد

استعمل خلائق الطرح و لاجد ناتج الطرح:



$$٤ \text{ عشرات} - ٢ \text{ عشرات} =$$

$$٢ \text{ عشرات} =$$

$$٢٠ = ٤٠ - ٢٠$$



$$٦ \text{ عشرات} - ٤ \text{ عشرات} =$$

$$٢ \text{ عشرات} =$$

$$٢٠ = ٦٠ - ٤٠$$

$$٥ \text{ عشرات} - ٢ \text{ عشرات} =$$

$$٣ \text{ عشرات} =$$

$$٣٠ = ٥٠ - ٢٠$$

$$٣ \text{ عشرات} - ١ \text{ عشرات} =$$

$$٢ \text{ عشرات} =$$

$$٢٠ = ٣٠ - ١٠$$



$$٤٠ \dots = ٣٠ - ٧٠ \quad ٦$$



$$٤٠ \dots = ٤٠ - ٨٠ \quad ٥$$



٧ **أَتَحَدَّثُ** كَيْفَ اسْتَفِيدُ مِنْ حَقِيقَةِ الطَّرْحِ ٩ - ٦ لِأَجْدِ النَّاتِجَ ٩٠ - ٦٠؟

بتمثيل العشرات بالعددين ٩ و ٦ وطرحهما فهذا
يسهل عملية طرح ٩٠ - ٦٠ = ٣٠.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الطَّرْحِ وَ _____ لِأَجْدِ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



٦ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... عَشْرَاتٍ = ٣

..... = ٣٠ - ٦٠



٤ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... عَشْرَاتٍ = ١

..... = ٣٠ - ٤٠

١١ ٦ عَشْرَاتٍ - ١ عَشْرَاتٍ

..... عَشْرَاتٍ = ٥

..... = ١٠ - ٦٠



١٠ ٥ عَشْرَاتٍ - ٣ عَشْرَاتٍ

..... عَشْرَاتٍ = ٢

..... = ٣٠ - ٥٠



١٣ ٤٠ = ٧٠ - ٣٠



١٢ ٤٠ = ٢٠ - ٦٠



$$\begin{array}{r} 90 \\ 50 - \\ \hline \end{array}$$

١٧

٤٠



$$\begin{array}{r} 70 \\ 60 - \\ \hline \end{array}$$

١٦

١٠



$$\begin{array}{r} 80 \\ 30 - \\ \hline \end{array}$$

١٥

٥٠



$$\begin{array}{r} 20 \\ 10 - \\ \hline \end{array}$$

١٤

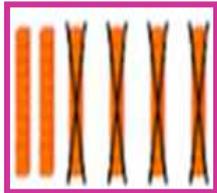
١٠



$$\begin{array}{r} 60 \\ 40 - \\ \hline \end{array}$$

٢١

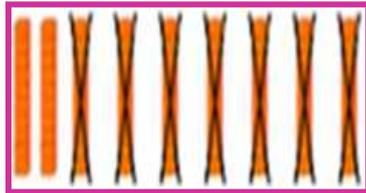
٢٠



$$\begin{array}{r} 90 \\ 70 - \\ \hline \end{array}$$

٢٠

٢٠



$$\begin{array}{r} 80 \\ 20 - \\ \hline \end{array}$$

١٩

٦٠



$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline \end{array}$$

١٨

١٠



أخذ المسألة

٢٢ الحس العددي: اشترت نورة ٧٠ قلمًا؛ منها ٢٠ قلمًا أزرق،
والباقى أقلام خضراء. كم قلمًا أخضرت نورة؟

$$٥٠ = ٢٠ - ٧٠ \text{ قلمًا أخضرت}$$



الطرح بالعد التنازلي

٢

استعد

فكرة الدرس
أطرح بالعد التنازلي.

لأجد الناتج $3 - 57$

أعد تنازلياً بالآحاد

أفكر
أبدأ بالعد 57 ، ثم أعد تنازلياً
 $54, 55, 56$

$$\underline{54} = 3 - 57$$



أجد ناتج $30 - 57$

أعد تنازلياً بال عشرات

أفكر
أبدأ بالعد 57 ، ثم أعد تنازلياً
 $27, 37, 47$

$$\underline{27} = 30 - 57$$

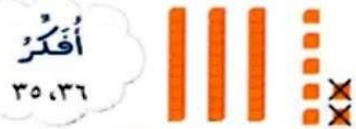


اتأكد

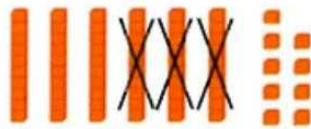
أطرح بالعد التنازلي، أستعمل و : و



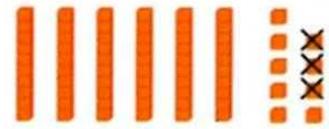
$$\underline{17} = 20 - 37$$



$$\underline{35} = 2 - 37$$



$$\underline{39} = 30 - 69$$



$$\underline{66} = 3 - 69$$

كيف توصلت إلى الإجابة عن السؤالين ٣، ٤؟

أفكر

ب طرح الآحاد أولاً بداية بالعد التنازلي.

أَتَدْرِبُ

عندما اعد تنازليًا بالعشرات؛
أَطْرَحُ ١٠ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ، أَسْتَعْمِلُ **و** :

$24 - 20 = 4$	٧	$22 - 2 = 20$	٦
$79 - 30 = 49$	٩	$76 - 3 = 73$	٨
$96 - 10 = 86$	١١	$95 - 1 = 94$	١٠
$54 - 30 = 24$	١٣	$51 - 3 = 48$	١٢

$78 - 1 = 77$	١٧	$68 - 3 = 65$	١٦	$6 - 2 = 4$	١٥	$61 - 1 = 60$	١٤
$66 - 1 = 65$	٢١	$87 - 3 = 84$	٢٠	$45 - 20 = 25$	١٩	$87 - 30 = 57$	١٨

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعُلْيَا

٢٢ التَّفَكِيرُ الرِّيَاضِيُّ: لَدَى كُلِّ مِنْ حَمْدٍ وَسَلْمَانَ ٥ أَوْرَاقٍ نَقْدِيَّةٍ مِنْ فِتَّةِ عَشْرَةِ رِيَالَاتٍ وَ ٧ أَوْرَاقٍ مِنْ فِتَّةِ الرِّيَالِ. فَإِذَا أَنْفَقَ حَمْدٌ ٣ رِيَالَاتٍ، وَأَنْفَقَ سَلْمَانُ وَرَقَتَيْنِ مِنْ فِتَّةِ عَشْرَةِ رِيَالَاتٍ، فَمَنْ مَعَهُ نَقُودٌ أَكْثَرُ مِنَ الْآخَرِ الْآنَ؟ أفسِّرْ كَيْفَ تَوَصَّلْتَ إِلَى الْإِجَابَةِ؟



حمد لديه نقود أكثر من سلمان حيث أن
حمد أنفق ٣ ريالاً فبقى معه ٥٤
ريالاً، أما سلمان أنفق ٢٠ ريالاً فبقى
معه ٣٧ ريالاً وتوصلت إلى إجابتي
عن طريق عملية الطرح .

الطرح بدون إعادة التجميع

٣

أستعد

فكرة الدرس

أطرح عدداً مكوناً من رقم واحد أو من رقمين من عدد مكون من رقمين بدون إعادة تجميع.

أجد ناتج الطرح ٧٤ - ٥١

الخطوة ٣
أطرح العشرات



عشرات	آحاد
7	4
5	1
2	3

الخطوة ٢
أطرح الآحاد



عشرات	آحاد
7	4
5	1
	3

الخطوة ١
أمثل العدد ٧٤



عشرات	آحاد
7	4
5	1

أتأكد

أستعمل ورقة العمل ٧ و  و  ؛ لأجد ناتج الطرح:

٣

عشرات	آحاد
3	4
1	4
2	0



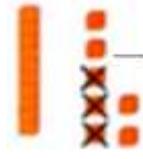
٢

عشرات	آحاد
6	1
5	0
1	1



١

عشرات	آحاد
1	7
	3
1	4



مَا الرَّقْمُ الَّذِي سَأَحْصِلُ عَلَيْهِ فِي مَنْزِلَةِ الْعَشْرَاتِ عِنْدَمَا أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ
؟٦٦-٦٤



صفر

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٧ وَ  وَ  ، لِأَجْدَ نَائِجِ الطَّرْحِ :

٧

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٤	٨
	٤ -
٤	٤



٦

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٦	٧
	٥ -
٦	٢



٥

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٢	٩
	٣ -
٢	٦



١٠

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٣	٩
١	٢ -
٢	٧



٩

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٦	٥
	٣ -
٦	٢



٨

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٥	٤
	٢ -
٥	٢



عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٨	٢
١	٢
٧	٠

١٣



عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٥	٥
١	٤
٤	١

١٢



عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٩	٤
٢	١
٧	٣

١١



أخِلْ الْمَسْأَلَةَ



١٤ الحَسُّ الْعَدَدِيُّ: مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٣٠ كُرَّةَ زُجَاجِيَّةٍ فِي حَقِيْبَةِ، وَ ٢٠ كُرَّةَ زُجَاجِيَّةٍ فِي حَقِيْبَةِ أُخْرَى. أُعْطِيَ ١٠ كُرَاتٍ مِنْهَا لِأَخِيهِ سَعُوْدٍ.

كَمْ كُرَّةَ زُجَاجِيَّةٍ بَقِيَتْ مَعَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ؟ ٤ كُرَّةَ زُجَاجِيَّةٍ.

الطرح بإعادة التجميع

٤

أستعد

فكرة الدرس

أجد ناتج الطرح بإعادة التجميع.

أجد ناتج الطرح ٢٤ - ٨

الخطوة ١

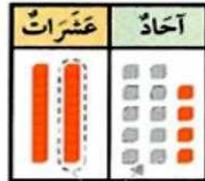
أستعمل  و  لأمثل العدد ٢٤



٤ آحاد و ٢ عشرات

الخطوة ٢

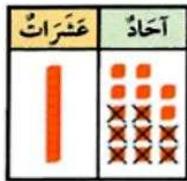
ألاحظ أن عدد الآحاد غير كافٍ لأطرح منه؛ لذلك أعيد التجميع.



١٤ آحادًا و ١ عشرات

الخطوة ٣

أطرح ٨ آحاد



٦ آحاد و ١ عشرات

$$24 - 8 = 16$$

أتأكد

أستعمل ورقة العمل (٧) و  و  لأجد ناتج الطرح:

أكتب ناتج الطرح	أطرح الاحاد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحوظ الإجابة)	
$31 - 4 = 27$	لا نعم	١ $31 - 4$
$27 - 5 = 22$	لا نعم	٢ $27 - 5$

متى أحتاج إلى إعادة التجميع؟ أتحدث

عندما يكون الرقم المطروح منه أقل من الرقم المطروح.

أستعمل ورقة العمل (٧) و لأجد ناتج الطرح:

أكتب ناتج الطرح	أطرح الأحاد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحوظ الإجابة)	
$\underline{36} = 6 - 42$	لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم	٤ $6 - 42$
$\underline{26} = 9 - 35$	لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم	٥ $9 - 35$
$\underline{32} = 8 - 40$	لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم	٦ $8 - 40$
$\underline{51} = 5 - 56$	<input checked="" type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم	٧ $5 - 56$
$\underline{16} = 6 - 22$	لا <input checked="" type="checkbox"/> نعم	٨ $6 - 22$
$\underline{40} = 3 - 43$	<input checked="" type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم	٩ $3 - 43$

١٠ أكتب إذا طرحت ٥ من ٢٣، فهل يكون ناتج الطرح أصغر من ٢٠ أم أكبر؟ أوضح ذلك.

سيكون ناتج الطرح أصغر من ٢٠ لأن $23 - 5 = 18 > 20$.

أحل المسألة

أكتب جملة عددية

٥



وقفت ١٠ نحلات على زهرة، طار
منها ٤. كم نحلة بقيت على الزهرة؟

فكرة الدرس

أكتب جملة عددية
لأحل المسألة.

أفهم

ما مغطيات المسألة؟ أضع خطأ تحتها.
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟

أحل

أكتب جملة عددية.

نحلات $10 - 4 = 6$

أتتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

أفهم:

ما معطيات المسألة؟

وقفت ١٠ نحلات على زهرة، طار منها ٤.

ما المطلوب؟

كم نحلة بقيت على الزهرة؟

أخطئ:

أكتب جملة عددية.

أحل:

$$١٠ - ٤ = ٦ \text{ نحلات.}$$

أتحقق:

$$٤ + ٦ = ١٠ \text{ نحلات؛ الإجابة صحيحة.}$$

أحاول

أفهم
أخطط
أحل
أتحقق

أكتبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:

١. تَقِفُ ١٥ نَمْلَةً خَارِجَ بَيْتِ النَّمْلِ. إِذَا دَخَلَ ٣ نَمَلَاتٍ مِنْهَا، فَكَمْ نَمْلَةً بَقِيَتْ فِي الْخَارِجِ؟



$$15 - 3 = 12$$

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ تقف ١٥ نملة خارج بيت النمل.

✓ ثم دخل ٣ نملاات بيت النمل.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم نملة بقيت في الخارج؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

$$15 - 3 = 12 \text{ نملة.} \checkmark$$

أتحقق:

$$12 + 3 = 15 \text{ نملة.} \checkmark$$

■ الإجابة صحيحة.

٢ التَّقَطُّ سِنْجَابٌ ١٢ ثَمْرَةً، ثُمَّ التَّقَطُّ ٥ ثَمَرَاتٍ أُخْرَى. كَمْ

ثَمْرَةً أَصْبَحَتْ عِنْدَ السَّنْجَابِ؟



$$17 = 5 + 12$$

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ التقط سنجاب ١٢ ثمرة.

✓ ثم التقط ٥ ثمرات أخرى.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم ثمرة أصبحت مع السنجاب؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓ $17 = 5 + 12$ ثمرة.

أتحقق:

✓ $17 - 12 = 5$ ثمرات.

■ الإجابة صحيحة.

أَتَدْرَبُ

اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:



٣ في سَاحَةِ حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ ١٨ أُسْدًا. إِذَا دَخَلَتْ ٨ أُسُودٍ إِلَى أَقْفَاصِهَا، فَكَمْ أُسْدًا بَقِيَ فِي سَاحَةِ الْحَدِيقَةِ؟

أَفْهَمُ: $18 - 8 = 10$.. أُسُودٍ

■ ما معطيات المسألة؟

- ✓ في ساحة حديقة الحيوانات ١٨ أسدا.
- ✓ ودخلت ٨ أسود إلى أقفاصها.

■ ما المطلوب في المسألة؟

- ✓ كم أسد بقيت في ساحة الحديقة؟

أَخْطُطُ:

■ اكتب جملة عددية.

أَحْلُ:

$$18 - 8 = 10 \text{ أسود.} \checkmark$$

أَتَحَقَّقُ:

$$18 = 8 + 10 \text{ أسد.} \checkmark$$

■ الإجابة صحيحة.

٤ وَقَفَ ٢٢ طَائِرًا مِنْ طُيُورِ الْبَيْغَاءِ عَلَى شَجَرَةٍ، ثُمَّ حَطَّتْ

٣ بَيْغَاوَاتٍ أُخْرَى عَلَى هَذِهِ الشَّجَرَةِ. مَا عَدَدُ الْبَيْغَاوَاتِ



عَلَى الشَّجَرَةِ الْآنَ؟

$$22 + 3 = 25$$

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ وقف ٢٢ طائراً من طيور البيغاء على شجرة.

✓ ثم حطت ٣ بيغاوات أخرى على هذه الشجرة.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم عدد البيغاوات على الشجرة الآن؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

$$22 + 3 = 25 \text{ بيغاء. } \checkmark$$

أتحقق:

$$22 = 3 - 25 \text{ بيغاء. الإجابة صحيحة. } \checkmark$$



٥ جَمَعَ بِلَالُ ١٢ طَائِرَةً وَرَقِيَّةً، وَجَمَعَتْ أُخْتُهُ سَارَةُ ٩ طَائِرَاتٍ. كَمْ يَزِيدُ عَدَدُ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَهَا بِلَالٌ عَلَى عَدَدِ الطَّائِرَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا سَارَةُ؟

أفهم: $12 - 9 = 3$... طَائِرَاتٍ

■ ما معطيات المسألة؟

✓ جمع بلال ١٢ طائرة ورقية.

✓ ثم جمعت أخته سارة ٩ طائرات.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم يزيد عدد الطائرات التي جمعها بلال

على التي جمعتها سارة؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓ $12 - 9 = 3$ طائرات.

أتحقق:

✓ $12 = 3 + 9$ طائرة.

■ الإجابة صحيحة.

اختبار منتصف الفصل

٥ - ١

أجد ناتج الطرح:

١ $١٠ = ٤٠ - ٥٠$ ٢ $٦٠ = ٢٠ - ٨٠$ ٣ $٥٠ = ١٠ - ٦٠$

أجد ناتج الطرح بالعد تنازلياً:

٤ $٥٨ = ٣٠ - ٨٨$ ٥ $٧٢ = ٣ - ٧٥$ ٦ $٢٦ = ٢ - ٢٨$

٧ $٨٢ - ٢٠ = ٦٢$ ٨ $٤٩ - ١ = ٤٨$ ٩ $٥٤ - ٤٠ = ١٤$

أستعمل ورقة العمل (٦) و و ؛ لأجد ناتج الطرح:

أكتب ناتج الطرح	أطرح الاحاد. هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحوظ الإجابة)	
$٣١ = ٢ - ٣٣$	نعم <input type="radio"/> لا <input type="radio"/>	١٠ $٢ - ٣٣$
$١٨ = ٧ - ٢٥$	نعم <input type="radio"/> لا <input type="radio"/>	١١ $٧ - ٢٥$
$٣١ = ٢٦ - ٥٧$	نعم <input type="radio"/> لا <input type="radio"/>	١٢ $٢٦ - ٥٧$
$٥٨ = ٤ - ٦٢$	نعم <input type="radio"/> لا <input type="radio"/>	١٣ $٤ - ٦٢$

١٤ إذا كان عدد طلاب الفصل ٢٥ طالباً، وغاب منهم اليوم ٥ طلاب، فكم طالباً في الفصل اليوم؟ $٢٥ - ٥ = ٢٠$ طالباً

١٥ مع المعلمة ٥٤ نجمة ملونة، وزعت ٣٠ منها على الطالبات، فكم نجمة بقيت مع المعلمة؟ $٤٥ - ٣٠ = ١٥$ طالباً

مراجعة تراكمية

أجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ ثُمَّ أَحْوَطِ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$6 = \boxed{6} - 12 \quad \text{2}$$

$$\boxed{5} = 4 - 9 \quad \text{1}$$

$$9 = \boxed{9} - 18 \quad \text{4}$$

$$\boxed{7} = 7 - 14 \quad \text{3}$$

أجِدْ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

$$\boxed{9} = 5 - 14 \quad \text{6}$$

$$\boxed{8} = 8 - 16 \quad \text{5}$$

$$14 = \boxed{9} + 5 \quad \text{8}$$

$$16 = \boxed{8} + 8 \quad \text{7}$$

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي :

$$\begin{array}{r} 17 \\ - \quad 9 \\ \hline \end{array} \quad \text{11}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - \quad 4 \\ \hline \end{array} \quad \text{10}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - \quad 6 \\ \hline \end{array} \quad \text{9}$$

أَقْدِرْ الْعَدَدَ فِيمَا يَأْتِي، وَأَحْوَطِ الْإِجَابَةَ:



10

20 تقريبًا



?

80 تقريبًا 90 تقريبًا



10

30 تقريبًا



?

10 تقريبًا 20 تقريبًا

أَقْرِبْ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$26 + 53 \quad \text{15}$$

$$\boxed{80} = \boxed{30} + \boxed{50}$$

$$39 + 31 \quad \text{14}$$

$$\boxed{70} = \boxed{40} + \boxed{30}$$

طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين

٦

أستعد

فكرة الدرس

أطرح عددًا مكونًا من رقم واحد من عدد مكون من رقمين.

أجد ناتج الطرح ٦ - ٣٤

الخطوة ١

أنتقل العدد ٣٤

هل أستطيع أن أطرح ٦ أحادي؟

عشرات	أحاد
٣	٤
	٦

الخطوة ٢

أعيد تجميع عشرة واحدة إلى ١٠ أحادي.

٤ أحادي + ١٠ أحادي = ١٤ أحادي

عشرات	أحاد
٣	٤
	٦

الخطوة ٤ : أطرح العشرات

عشرات	أحاد
٣	٤
	٦
٢	٨

$$٢٨ = ٦ - ٣٤$$

الخطوة ٣ : أطرح الأحادي

عشرات	أحاد
٣	٤
	٦
	٨

اتأكد

أستعمل ورقة العمل (٧) و  و  لإيجاد ناتج الطرح:

عشرات	أحاد
١	١٦
	٩
١	٧

عشرات	أحاد
٥	٨
	٤
٥	٤

عشرات	أحاد
١	١٣
	٥
١	٨

كيف أعيد تجميع عشرة واحدة؟

أتحديث

أكون من العشرة الواحدة ١٠ أحادي.

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٧) وَ وَ لِأَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

عَشْرَات	آحَاد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٣	٦
	٥
-	
٣	١

٧

عَشْرَات	آحَاد
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٢	١٢
٣	٦
	٧
-	
٢	٥

٦

عَشْرَات	آحَاد
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
١	١٧
٣	٦
	٨
-	
١	٩

٥

عَشْرَات	آحَاد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٥	٤
	٤
-	
٥	٠

١٠

عَشْرَات	آحَاد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٧	٤
	٣
-	
٧	١

٩

عَشْرَات	آحَاد
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
٢	١٤
٣	٤
	٧
-	
٢	٧

٨

أخِلْ الْمَسْأَلَةَ.....

عَشْرَات	آحَاد

١١ التَّفَكِيرُ النَّاقِدُ: لَدَيَّ ٦ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ فِي الْعِبَادَةِ لِأُجَابِرَ مَا أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْآحَادِ بِمُكَبَّرٍ أَنْ أَطْرَحَهُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَى إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ كَيْفَ أَعْرِفُ ذَلِكَ؟

٤ عشرات = ٤٠ + ٦ آحاد = ٤٦، أي يعني أن الآحاد ٦ فأكثر عدد يمكن طرحه من الآحاد دون الحاجة لإعادة التجميع هو (٦).

طرح عددين كل منهما مكون من رقمين



أستعد

فكرة الدرس

أطرح عددين كل منهما مكون من رقمين.

أجد ناتج الطرح $17 - 52$

الخطوة ١

أمثل العدد 52

هل أستطيع أن أطرح 7 أحاداً؟

عشرات	آحاد
5	2
1	7

الخطوة ٢

أعيد تجميع عشرة واحدة إلى 10 أحاد
 2 أحاد + 10 أحاد = 12 أحاداً

عشرات	آحاد
5	12
1	7

الخطوة ٣: أطرح الآحاد

عشرات	آحاد
5	12
1	7
	5

الخطوة ٤: أطرح العشرات

عشرات	آحاد
4	12
5	7
1	5
3	

$$35 = 17 - 52$$

أتأكد

أستعمل ورقة العمل (٦) و و لإيجاد ناتج الطرح:

عشرات	آحاد
3	11
1	6
2	5

عشرات	آحاد
4	7
2	4
2	3

عشرات	آحاد
4	10
1	7
1	3

كَيْفَ يَخْتَلِفُ طَرْحُ $16 - 41$ عَنْ طَرْحِ $41 - 26$

أَتَحَدَّثُ

$16 - 41$ تعني طرح عددين كل منهما مكون من رقمين.
 بينما $41 - 26$ تعني طرح عدد من رقم واحد من عدد مكون من رقمين.

أُتَدْرَبْ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٧

عَشْرَات	آحَاد
٢	١٧
٢	٩
٤	٨

٦

عَشْرَات	آحَاد
٧	١٢
٣	٧
٤	٥

٥

عَشْرَات	آحَاد
٤	١٠
٢	٤
٢	٦

١٠

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٤	٦
٢	٣
٢	٣

٩

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
٦	١٤
١	٨
٥	٦

٨

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
١	١٦
١	٩
٠	٧

١٣

٤٧
٣٦
١١

١٢

٢١٤
٣٤
٢٦
٨

١١

٨٧
٧٢
١٥

أَدْخِلِ الْمَسْأَلَةَ

١٤ أَسْتَعْمِلُ الْبَيِّنَاتِ: أَضَعُ سُؤَالَ عَلَى الْإِجَابَةِ الْمُعْطَاةِ مُسْتَعْمِلًا التَّمْثِيلَ الْآتِي:



إِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ «إِيْمَان»، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

أَيُّ الطَّالِبَاتِ جَمَعَتْ ١٤ صَدَقَةً؟

وَإِذَا كَانَتْ الْإِجَابَةُ ٢٤، فَالسُّؤَالُ هُوَ:

مَا مَجْمُوعُ الصَّدَقَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا لَبْنَى وَكْرِيْمَةُ

التحقق من صحة نتائج الطرح

٨

أستعد

فكرة الدرس

أستعمل الجمع
للتحقق من صحة
نتائج الطرح.

أتحقق مُستعملًا الجَمْع:

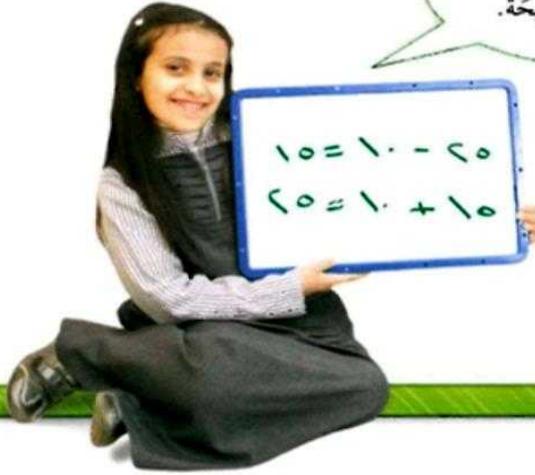
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

أتحقق من أن $10 = 10 - 20$
أجدُ نتائج الطرح:

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 10 \\ \hline 10 \end{array}$$

أجمع هذين
العددين لكي
أتحقق.

إذا كان ناتج الجمع يساوي
٢٥ فإن الإجابة صحيحة.



أتاكد

أجدُ نتائج الطرح، ثم أتحقق مُستعملًا الجَمْع:

$\begin{array}{r} 3 \\ 18 + \\ \hline 21 \end{array}$	$\begin{array}{r} 21 \\ 3 - \\ \hline 18 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 40 + \\ \hline 52 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ 12 - \\ \hline 40 \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \\ 20 + \\ \hline 36 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ 20 - \\ \hline 16 \end{array}$
$\begin{array}{r} 17 \\ 25 + \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 17 - \\ \hline 25 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48 \\ 27 + \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ 48 - \\ \hline 37 \end{array}$	$\begin{array}{r} 14 \\ 18 + \\ \hline 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 32 \\ 14 - \\ \hline 18 \end{array}$

لماذا أستخدم الجمع للتحقق من صحة نتائج الطرح؟

أتحديث

لأن الجمع والطرح عمليتان متعاكستان.

اَتَدْرِبْ

للتَّحَقُّقِ مِنْ صِحَّةِ نَتَائِجِ الطَّرْحِ أَجْمَعِ
العَدَدَ المَطْرُوحَ وَنَتَائِجَ الطَّرْحِ.

أَجِدْ نَتَائِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَتَحَقَّقْ مُسْتَعْمِلًا الْجَمْعَ:

$\begin{array}{r} 5 \\ 37 + \\ \hline 42 \end{array}$	$\begin{array}{r} 42 \\ 0 - \\ \hline 37 \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 50 \\ 10 + \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 60 \\ 10 - \\ \hline 50 \end{array}$	9	$\begin{array}{r} 30 \\ 27 + \\ \hline 57 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ 30 - \\ \hline 27 \end{array}$	8
$\begin{array}{r} 28 \\ 46 + \\ \hline 74 \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ 28 - \\ \hline 46 \end{array}$	13	$\begin{array}{r} 26 \\ 10 + \\ \hline 41 \end{array}$	$\begin{array}{r} 41 \\ 26 - \\ \hline 10 \end{array}$	12	$\begin{array}{r} 41 \\ 34 + \\ \hline 75 \end{array}$	$\begin{array}{r} 75 \\ 41 - \\ \hline 34 \end{array}$	11
$\begin{array}{r} 31 \\ 16 + \\ \hline 47 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ 31 - \\ \hline 16 \end{array}$	16	$\begin{array}{r} 11 \\ 40 + \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ 11 - \\ \hline 40 \end{array}$	10	$\begin{array}{r} 28 \\ 28 + \\ \hline 56 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ 28 - \\ \hline 28 \end{array}$	14



ملف البيانات

حَبَا لِلَّهِ الْمَمْلَكَةَ الْعَرَبِيَّةَ السُّعُودِيَّةَ بَيْتَهُ بَحْرِيَّةً غَنِيَّةً وَمُتَنَوِّعَةً؛
فَهِىَ تَزَخَّرُ بِأَنْوَاعٍ مُتَعَدِّدَةٍ مِنَ الْأَسْمَاكِ، يَخْرُجُ صَيَّادٌ إِلَى الْبَحْرِ
لِصَيْدِ الْأَسْمَاكِ يَوْمِي الْأَرْبَعَاءِ وَالْخَمِيسِ، وَالْجَدْوَلُ الْآتِي يُبَيِّنُ
عَدَدَ الْأَسْمَاكِ الَّتِي اصْطَادَهَا.

اليوم	عدد الأسماك
الأربعاء	97
الخميس	38

17 كم يزيد عدد الأسماك التي اصطادها الصياد يوم الأربعاء على عدد الأسماك التي اصطادها يوم الخميس؟
 $97 - 38 = 59$ سمكة

تقدير ناتج الطرح

٩

استعد

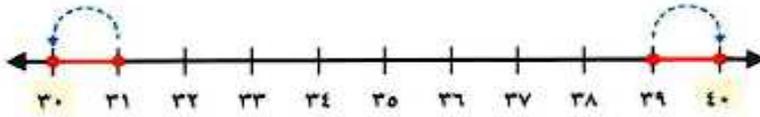
فكرة الدرس

أقدر ناتج الطرح.

إذا لم أكن بحاجة إلى إجابة دقيقة فإنني أقدر الإجابة.

أقدر ناتج الطرح: ٣٩ - ٣١

الخطوة ١: أقرب كل عدد إلى أقرب ١٠
٣٩ أقرب إلى ٤٠
٣١ أقرب إلى ٣٠



الخطوة ٢: أطرح

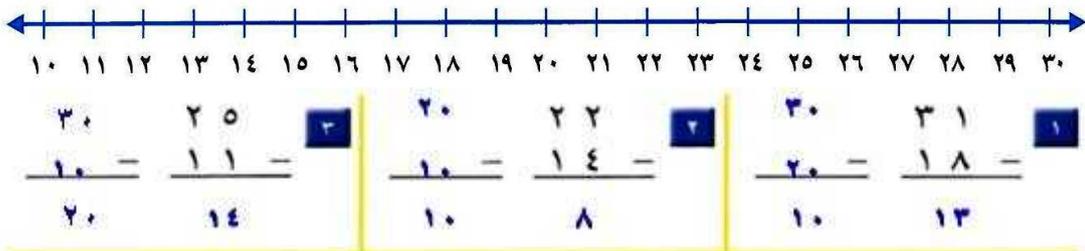
العشرات لأقدر

ناتج الطرح.

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 30 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{l} \leftarrow \text{تقرب إلى} \\ \leftarrow \text{تقرب إلى} \end{array} \quad \begin{array}{r} 39 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

اتأكد

أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدر ناتج الطرح:



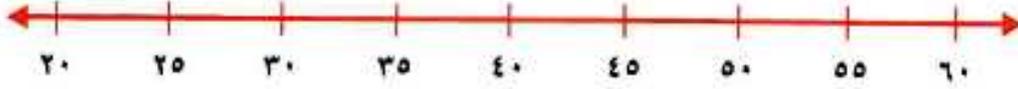
كيف أقدر ناتج طرح ٢١ من ٣٩؟

أتحدث

أقرب الأعداد لأقرب عشرة ٢١ ← ٢٠ ، ٣٩ ← ٤٠ ، ثم أطرح ٤٠ - ٢٠ = ٢٠ ، هكذا أكون قد قدرت الناتج الذي هو ١٨ نتيجة عملية الطرح (٣٩ - ٢١).

اتدرّب

أقرب إلى أقرب عشرة، ثم أقدّر ناتج الطرح:



$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 36 \\ 28 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 20 - \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 29 \\ 23 - \\ \hline 6 \end{array} \quad \boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 30 - \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ 27 - \\ \hline 11 \end{array} \quad \boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 45 \\ 37 - \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 40 - \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 58 \\ 37 - \\ \hline 21 \end{array} \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ 22 - \\ \hline 21 \end{array} \quad \boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 20 - \\ \hline 20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ 23 - \\ \hline 19 \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 30 - \\ \hline 30 \end{array} \quad \begin{array}{r} 55 \\ 26 - \\ \hline 29 \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 40 - \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ 39 - \\ \hline 12 \end{array} \quad \boxed{11}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

أعمار الإخوة بالسنوات	
13	صالح
15	ثامر
10	مازن
11	بدر

14 التفسير الرياضي: أنظر إلى الجدول؛ لتعرف إلى أكبر هؤلاء الإخوة عمراً، وأصغرهم عمراً، والفرق بين عمر أكبرهم وأصغرهم.

الفرق بين أكبر طالب (ثامر)
وأصغر طالب (مازن)
 $= 15 - 10 = 5$ سنوات.

اختبار الفصل (٦)

أجدُ ناتج الطرح:

$$\dots ٢٠ = ٢٠ - ٤٠ \quad \boxed{٣} \quad \dots ٧٠ = ٢٠ - ٩٠ \quad \boxed{٢} \quad \dots ٧٠ = ١٠ - ٨٠ \quad \boxed{١}$$

أطرح بالعدِّ التنازليِّ، ثمَّ أكتبُ ناتج الطرح:

$$\dots ٣٥ = ١ - ٣٦ \quad \boxed{٦} \quad \dots ٧٣ = ٢ - ٧٥ \quad \boxed{٥} \quad \dots ٦٤ = ١٠ - ٧٤ \quad \boxed{٤}$$

أطرحُ:

$$\begin{array}{r} 1 \ 17 \\ \cancel{2} \ \cancel{7} \\ 8 - \\ \hline 19 \end{array} \quad \boxed{١٠}$$

$$\begin{array}{r} ٥٥ \\ ١٤ - \\ \hline ٤١ \end{array} \quad \boxed{٩}$$

$$\begin{array}{r} ٣٩ \\ ١٢ - \\ \hline ٢٧ \end{array} \quad \boxed{٨}$$

$$\begin{array}{r} ٤٧ \\ ٢٣ - \\ \hline ٢٤ \end{array} \quad \boxed{٧}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ 12 \\ \cancel{2} \ \cancel{2} \\ 8 - \\ \hline 14 \end{array} \quad \boxed{١٤}$$

$$\begin{array}{r} 2 \ 10 \\ \cancel{3} \ \cancel{0} \\ 7 - \\ \hline 23 \end{array} \quad \boxed{١٣}$$

$$\begin{array}{r} ١٨ \\ ٨ - \\ \hline ١٠ \end{array} \quad \boxed{١٢}$$

$$\begin{array}{r} ٣٦ \\ ٥ - \\ \hline ٣١ \end{array} \quad \boxed{١١}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 15 \\ \cancel{8} \ \cancel{5} \\ 16 - \\ \hline 69 \end{array} \quad \boxed{١٨}$$

$$\begin{array}{r} ٥٩ \\ ١٩ - \\ \hline ٤٠ \end{array} \quad \boxed{١٧}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 15 \\ \cancel{4} \ \cancel{5} \\ 28 - \\ \hline 17 \end{array} \quad \boxed{١٦}$$

$$\begin{array}{r} ١٩ \\ ٩ - \\ \hline ١٠ \end{array} \quad \boxed{١٥}$$

أَطْرَحُ:

$$\begin{array}{r} \cancel{2} \cancel{1} \cancel{2} \\ 28 - \\ \hline 4 \end{array} \quad \boxed{22}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ 21 - \\ \hline 22 \end{array} \quad \boxed{21}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{6} \cancel{1} \cancel{0} \\ 37 - \\ \hline 38 \end{array} \quad \boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} \cancel{5} \cancel{1} \cancel{0} \\ 47 - \\ \hline 18 \end{array} \quad \boxed{19}$$

اَكْتُبْ جُمْلَةً جَمَعَ لِكَيْ اَتَحَقَّقَ مِنْ صِحَّةِ نَائِجِ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 30 \\ 27 + \\ \hline 57 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ 30 - \\ \hline 27 \end{array} \quad \boxed{23}$$

اَقْرُبْ اِلَى اَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ اَقْدِرْ نَائِجَ الطَّرْحِ:

$$29 - 33 \quad \boxed{25}$$

..... = -

$$23 - 38 \quad \boxed{24}$$

..... = -

اَخِذْ الْمَسْأَلَةَ



٢٦ إِذَا كَانَ خَارِجَ الْبِرْكَةِ ١٨ تَمْسَاحًا، ثُمَّ عَادَتْ

١٠ تَمَاسِيحٍ مِنْهَا اِلَى الْمَاءِ، فَكَمْ تَمْسَاحًا

بَقِيَ خَارِجَ الْبِرْكَةِ؟

تَمَاسِيحٍ ٨ ١٠ ١٨

٢٧ خَبَزَ الْخَبَازُ ٢٤ رَغِيْفًا، إِذَا بَاعَ مِنْهَا ١٥ رَغِيْفًا، فَكَمْ رَغِيْفًا بَقِيَ عِنْدَهُ؟

أَرْغِفَةً ٩ ١٥ ٢٤

اختبار تراكمي

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

٤ ما حلُّ المسألةِ التاليةِ؟

٤١

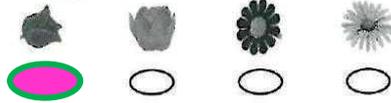
٢٨ -

- ٦٩ ٢٣ ١٩ ١٣
-

١ لدى مازين ٤٢ طائرةَ ورقيةَ ولدى كريم ٩ طائراتٍ. كم طائرةَ لدى مازين زيادةً عما لدى كريم؟

- ١٠ ٢٠ ٣٣ ٤٣
-

٥ اختارتِ العنودُ وردةً من الزهريةِ أدناه دونَ النظرِ إليها. أيُّ ممَّا يأتي يُمكنُ أن يكونَ أكثرَ إمكانيَّةً؟



٢ أنظرُ إلى جدولِ الإشاراتِ أدناه. كم طالبًا لديهم دراجاتُ هوائيةٌ زرقاءٌ وحمراءُ؟

اللونُ الدراجاتِ	الإشاراتُ
أزرقُ	
أحمرُ	
أسودُ	

- ٢١ ١٩ ١٧ ١٤
-

٦ استغرقتِ رقيةُ ٥٠ دقيقةً في حلِّ الواجبِ المنزليِّ، بينما استغرقتِ جواهرُ ٢٣ دقيقةً في حلِّه. كم دقيقةً استغرقتِ رقيةُ أكثرَ من جواهرٍ في الحلِّ؟

عشرات	أحاد
□	□
٥	٠
٢	٣
□	□

-

- ٧٣ ٣٧ ٢٧ ١٧
-

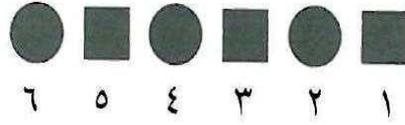
٣ التمثيلُ بالأعمدةِ أدناه يمثِّلُ الرياضةَ المفضَّلةَ. ما عددُ الطلابِ الذينَ يُفضِّلونَ رياضةَ السباحةِ؟

الرياضةُ المفضَّلةُ	٠	١	٢	٣	٤	٥	٦
كرةُ السلةِ	■	■	■	■	■	■	■
كرةُ القدمِ	■	■	■	■	■	■	■
السباحةُ	■	■	■	■	■	■	■

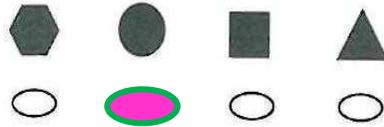
عندُ الطلابِ

- ٦ ٥ ٤ ٣
-

٧ أَنْظُرْ إِلَى النَّمَطِ أَذْنَاهُ:



مَا الشَّكْلُ رَقْمَ ١٠ إِذَا اسْتَمَرَّ هَذَا النَّمَطُ؟



١٠ بِاسْتِعْمَالِ الْجَدْوَلِ الْآتِي: مَا مَجْمُوعُ الْأَقْلَامِ لَدَى هِنْدَ وَسَارَةَ؟

أَقْلَامٌ	
٤٤	هِنْدُ
٣٨	سَارَةُ

٧٢ قَلَمًا ٧٤ قَلَمًا



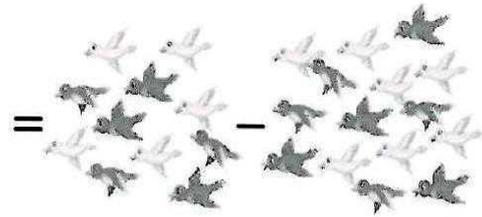
٨٢ قَلَمًا ٨٤ قَلَمًا



٨ شَاهِدَ مُهَنَّدٌ ١٥ عُصْفُورًا، وَشَاهَدَ

فَيْصَلٌ ١١ عُصْفُورًا. كَمْ عُصْفُورًا

شَاهَدَ مُهَنَّدٌ أَكْثَرَ مِنْ فَيْصَلٍ؟



٦ ٥ ٤ ٣

٧ كُتِبَ

١٢ تَدْرَبُ رَائِدٌ لِمُدَّةِ ٣٥ دَقِيقَةً وَتَدْرَبُ

طَلالٌ لِمُدَّةِ ٢٧ دَقِيقَةً. كَمْ دَقِيقَةً

تَدْرَبُ رَائِدٌ زِيَادَةً عَلَى طَلالٍ؟

٨ دَقَائِقَ

٩ مَا الْإِشَارَةُ الَّتِي تَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَّةَ

صَحِيحَةً؟

٦٩ = ٦ □ ٧٥

+ = < -