

أَسْتَكْشِفُ

أَسْتَعْمِلُ الصُّورَةَ؛ لِأَقْدِرَ عَدَدَ مَا يَأْتِي:

(١) عَدَدَ الْخَيُْولِ = ١٠ تَقْرِيْبًا

(٢) عَدَدَ الْأَذَانِ = ٢٠ تَقْرِيْبًا

(٣) عَدَدَ الْأَرْجُلِ = ٤٠ تَقْرِيْبًا

الْمُفْرَدَاتُ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ

التَّقْرِيْبُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعد الأحذية والعقائب الموجودة في المنزل، ثم يضعها على شكل مجموعات، كل مجموعة تتكون من ١٠ أشياء. ثم أسأله كم مجموعة قد استطاع أن يكون؟ وما عدد ما تبقى منها؟

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الخامس،
وسأتعلم فيه جميع أعداد كل منها مكون من
رقبين، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

التهيئة



أَكْمِلُ الْفَرَاغَ:

$$26 = 2 \text{ عَشْرَات} \quad 6 \text{ أَحَادٍ} \quad 2 \text{ عَشْرَات}$$

$$18 = 1 \text{ عَشْرَات} \quad 8 \text{ أَحَادٍ} \quad 1 \text{ عَشْرَات}$$

أَجْمَعُ:

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \\ \hline \end{array} + 6 = 7$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline \end{array} + 5 = 8$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \\ \hline \end{array} + 4 = 7$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ \hline \end{array} + 3 = 9$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 6 \\ \hline \end{array} + 10 = 15$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2 \\ \hline \end{array} + 9 = 10$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 8 \\ \hline \end{array} + 8 = 12$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array} + 7 = 16$$

$$9 = 3 + 2 + 4 \quad 12$$

$$7 = 1 + 3 + 3 \quad 11$$

أَحْوَطُ الْعَدَدَ الْأَقْرَبَ:

٣٥ أَقْرَبُ إِلَى:
٢٠ أَوْ ٤٠

٨٧ أَقْرَبُ إِلَى:
٧٠ أَوْ ٩٠

١٥ مَعَ أَحْمَدَ ٥ كُرَاتٍ حَمْرَاءَ، وَمَعَ سَامِي ٣ كُرَاتٍ زُرْقَاءَ، أَمَا هَانِي فَمَعَهُ
كُرَّتَانِ خَضْرَاوَانِ. كَمْ كُرَّةً مَعَ الْجَمِيعِ؟

كُرَاتٍ $10 = 2 + 3 + 5$

جمع العشرات

١

أستعد

فكرة الدرس

أستعمل حقائق الجمع لأجمع العشرات.

حقائق الجمع تُساعدني على جمع العشرات.

أجد ناتج $30 + 50$

أفكر

$$8 = 3 + 5$$



$$5 \text{ عشرات} + 3 \text{ عشرات} = 8 \text{ عشرات}$$

$$50 + 30 = 80$$

اتأكد

أجد ناتج الجمع مُستعملاً



$$6 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} = 7 \text{ عشرات}$$

$$60 + 10 = 70$$



$$4 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} = 6 \text{ عشرات}$$

$$40 + 20 = 60$$

$$3 \text{ عشرات} + 4 \text{ عشرات} = 7 \text{ عشرات}$$

$$30 + 40 = 70$$


$$2 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} = 4 \text{ عشرات}$$




$$20 + 20 = 40$$

أتحلث كيف أستفيد من حقيقة الجمع $5 + 4$ لأعرف ناتج $50 + 40$ ؟

أن $50 + 40 = 90$ عشرات وحيث أن $5 + 4 = 9$ فإن $50 + 40 = 90$ عشرات وحيث أن $5 + 4 = 9$ فإن $50 + 40 = 90$ عشرات، ولذلك فإن $50 + 40 = 90$.




أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا : 



٣ عَشْرَاتٍ + ١ عَشْرَاتٍ = ٤ عَشْرَاتٍ

$30 + 10 = 40$




٧ عَشْرَاتٍ + ١ عَشْرَاتٍ = ٨ عَشْرَاتٍ

$70 + 10 = 80$




٦ عَشْرَاتٍ + ٣ عَشْرَاتٍ = ٩ عَشْرَاتٍ

$60 + 30 = 90$




٢ عَشْرَاتٍ + ٥ عَشْرَاتٍ = ٧ عَشْرَاتٍ

$20 + 50 = 70$


٤ عَشْرَاتٍ + ٢ عَشْرَاتٍ = ٦ عَشْرَاتٍ

$40 + 20 = 60$


  

١ عَشْرَاتٍ + ٥ عَشْرَاتٍ = ٦ عَشْرَاتٍ


$10 + 50 = 60$

$\begin{array}{r} 30 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$ 


50

$\begin{array}{r} 50 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$ 


90

$\begin{array}{r} 40 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$ 


70

$\begin{array}{r} 40 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$ 


80

$\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline \end{array}$ 


60

$\begin{array}{r} 20 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$ 

90

$\begin{array}{r} 80 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$ 

90

$\begin{array}{r} 50 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$ 

70

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الْعَلِيَا



٢٢ الْجِسُّ الْعَدَدِيُّ: جَمَعْتُ أَمِنَّةُ ٤٠ جَزْرَةَ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، ثُمَّ جَمَعْتُ ١٠ جَزْرَاتٍ أُخْرَى يَوْمَ السَّبْتِ. كَمْ جَزْرَةَ جَمَعْتُ أَمِنَّةُ فِي الْيَوْمَيْنِ؟

جَزْرَةَ $60 = 10 + 50$

الجمع بالعد التصاعدي

٢

استعد

فكرة الدرس

أجمع بالعد
التصاعدي.

أجد ناتج الجمع $٠ + ٢٦$
أعد تصاعدياً بالعشرات.

$$\underline{٥٦} = ٣٠ + ٢٦$$



أجد ناتج $٣ + ٢٦$
أعد تصاعدياً بالآحاد.

$$\underline{٢٩} = ٣ + ٢٦$$

أفكر

أبدأ بالعد ٢٦، ثم أعد
تصاعدياً ٥٦، ٤٦، ٣٦

أفكر

أبدأ بالعد ٢٦، ثم أعد
تصاعدياً ٢٩، ٢٨، ٢٧

اتأكد

أجمع بالعد التصاعدي مستعملاً و :

٦٧ = ٢٠ + ٤٧

٤٩ = ٢ + ٤٧

٤٣ = ٣٠ + ١٣

١٦ = ٣ + ١٣

٩٢ = ٣٢ + ٦٠

٢٩ = ٢٤ + ٥

كم عشرة أعد تصاعدياً لأجمع $٤٠ + ٣٢$ ؟ أوضح إجابتي.

أتحدث

أعد تصاعدياً ٤ عشرات لأن ٤٠ يساوي ٤ عشرات.

لِكَيْ أَعَدَّ تَصَاعُدِيًّا بِالْعَشْرَاتِ
فَإِنِّي أُضِيفُ عَشْرَةَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ.

اتدرب

أَجْمَعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا **و** :

$$14 = 2 + 12 \quad 10$$

$$82 = 70 + 12 \quad 9$$

$$69 = 3 + 66 \quad 8$$

$$17 = 14 + 3 \quad 13$$

$$73 = 20 + 53 \quad 12$$

$$35 = 10 + 25 \quad 11$$

$$33 = 1 + 32 \quad 16$$

$$96 = 76 + 20 \quad 15$$

$$96 = 30 + 66 \quad 14$$

$$84 = 44 + 40 \quad 19$$

$$35 = 32 + 3 \quad 18$$

$$62 = 32 + 30 \quad 17$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 20 + \\ \hline 52 \end{array} \quad 23$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 88 + \\ \hline 89 \end{array} \quad 22$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 88 + \\ \hline 98 \end{array} \quad 21$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 44 + \\ \hline 47 \end{array} \quad 20$$



أخِلْ الْمَسْأَلَةَ

٢٤ الحُسُّ الْعَدَدِيُّ: سَجَّلَ كُلُّ مِنَ الْفَرِيقِ الْأَحْمَرِ وَالْفَرِيقِ
الْأَخْضَرِ ٢٥ نُقْطَةً لِكُلِّ مِنْهُمَا فِي الشُّوْطِ الْأَوَّلِ مِنْ مُبَارَاةِ
كُرَةِ السَّلَّةِ، وَقَبْلَ انْتِهَاءِ الشُّوْطِ الْأَوَّلِ سَجَّلَ الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ ٣
نِقَاطٍ أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ؟

نُقْطَةً $28 = 3 + 25$ أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَحْمَرُ

وَفِي الشُّوْطِ الثَّانِي أَحْرَزَ الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ ٣٠ نُقْطَةً أُخْرَى. مَا مَجْمُوعُ النِّقَاطِ الَّتِي

نُقْطَةً $70 = 30 + 25$ أَحْرَزَهَا الْفَرِيقُ الْأَخْضَرُ؟

أهل المسألة أهل عكسياً

٣



مَعَ إِبْرَاهِيمَ مَجْمُوعَةً مِنَ الْكُتُبِ الْعِلْمِيَّةِ.
إِذَا أُعْطِيَ ٣ مِنْهَا لِأُخْتِهِ هِنَاءَ، ثُمَّ أُعْطِيَ
كِتَابَيْنِ مِنْهَا لِأَخِيهِ بَنْدَرٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٤٤ كِتَابًا،
فَكَمْ كِتَابًا كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ فِي الْبِدَايَةِ؟

فكرة الدرس

أهل المسألة
عكسياً.

أفهم

مَا مُعْطِيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعْ خَطًّا تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَحِوْطُهُ.

أخطط

كَيْفَ سَأَحُلُ الْمَسْأَلَةَ؟

أحل

أَحُلُّ بِاتِّجَاهِ عَكْسِيٍّ.
أَبْدَأُ بِعَدَدِ الْكُتُبِ الَّتِي بَقِيَتْ مَعَ إِبْرَاهِيمَ، ثُمَّ أَجْمَعُ إِلَيْهَا عَدَدَ الْكُتُبِ الَّتِي وَرَّعَهَا.

كَانَ مَعَ إِبْرَاهِيمَ ٤٩ كِتَابًا.

أتحقق

أَعُودُ وَأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

افهم:

ما معطيات المسألة؟

أعطى أخته هناء ٣ كتب

أعطى أخيه بندر كتابين

بقي معه ٤٤ كتاباً.

ما المطلوب؟

كم كتاباً كان مع إبراهيم من البداية.

خطط:

أحل باتجاه عكسي.

حل:

أبدأ بعدد الكتب التي بقيت مع إبراهيم، ثم أجمع عليها عدد الكتب

التي وزعها.

$$٤٤ = ٣ + ٢ + ٤٩ \text{ كتاباً.}$$

تحقق:

$$٤٩ - ٢ - ٣ = ٤٤؛ \text{ وبقي معه ٤٤ كتاباً.}$$

أحلُّ المسألةِ بِاتِّجَاهٍ عَكْسِيٍّ



نظارة

٣٣

١ وزع المعلم على طلابه ٢٣ نظارة للسباحة، وبقي معه ١٠ نظارات. كم نظارة كانت معه قبل التوزيع؟

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

- ✓ وزع المعلم على طلابه ٢٣ نظارة للسباحة.
- ✓ بقي مع المعلم ١٠ نظارات.

■ ما المطلوب في المسألة؟

- ✓ كم نظارة كانت معه قبل التوزيع.

أخطط:

■ أحل المسألة عكسياً.

أحل:

■ أحل باتجاه عكسي:

- ✓ أبدأ بعدد النظارات التي بقيت مع المعلم، ثم أجمع إليها عدد النظارات التي وزعتها:
- ✓ $١٠ + ٢٣ = ٣٣$ نظارة.

أتحقق:

- ✓ $١٠ = ٢٣ - ٣٣$ وبقي معه ١٠ نظارات

■ الإجابة صحيحة.



بطاقة

١٣

٢ أعطت خلودُ أخاها خالدًا ٥ ورداتٍ، ثم أعطت ٣ ورداتٍ لأختها هدى، فبقي معها ٥ ورداتٍ فقط. كم وردة كانت مع خلود في البداية؟

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ أعطت خلود أخاها خالد ٥ وردات، ثم أعطت لأختها هدى ٣ وردات، فبقي معها ٥ وردات فقط.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم وردة كانت مع خلود في البداية؟

أخطط:

■ أحل المسألة عكسيًا.

أحل:

■ أحل باتجاه عكسي:

✓ أبدأ بعدد الوردات التي بقيت مع خلود، ثم أجمع

إليها عدد الوردات التي وزعها:

✓ $١٣ = ٣ + ٥ + ٥$ وردة.

أتحقق:

✓ $١٣ - ٥ = ٨$ وبقي معها ٥ وردات.

■ الإجابة صحيحة.



بألوناً

٤٦

أحلُّ المسألةِ بِاتِّجَاهِ عَكْسِيٍّ.

بِمُنَاسَبَةِ اليَوْمِ الوَطَنِيِّ عُلِقَ الطَّلَبَةُ فِي عُزْفَةِ الفَصْلِ ٢٠ بَألوناً
أخضَرَ، وَ ٢٢ بَألوناً أبيضَ، وَبَقِيَ عَلَى الأَرْضِ ٤ بَألونَاتٍ
أخرى. مَا مَجْمُوعُ البَألونَاتِ الَّتِي أَحضَرَهَا الطَّلَبَةُ إِلَى عُزْفَةِ
الصَّفِّ؟

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ علق الطلبة في الفصل ٢٢ بلونا أخضر، و ٢٢ بلونا أبيض،
وبقي على الأرض ٤ بالونات أخرى.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم مجموع البالونات التي أحضرها الطلبة للفصل؟

أخطط:

■ أحل المسألة عكسياً.

أحل:

■ أحل بِاتِّجَاهِ عَكْسِيٍّ:

✓ أبدأ بعدد البالونات التي بقيت على الأرض، ثم اجمع إليها عدد
البالونات التي علقها الطلبة في الفصل:
✓ $٤٦ = ٢٢ + ٢٠ + ٤$ بالون.

أتحقق:

✓ $٢٠ = ٤٦ - ٢٦$ بالون

✓ $٤ = ٢٢ - ٢٦$ بالون

■ الإجابة صحيحة.



عُلبَة

١٩

٤ وَرَّعَتْ مُعَلِّمَةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ ١٥ عُلبَةً صَمَّغَ عَلَى طَالِبَاتِهَا، وَبَقِيَ مَعَهَا ٤ عُلبٍ أُخْرَى. كَمْ عُلبَةً كَانَتْ مَعَ الْمُعَلِّمَةِ قَبْلَ التَّوْزِيعِ؟

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ وزعت معلمت التربية الفنية ١٥ علبة صمغ على طالباتها، وبقي معها ٤ علب أخرى.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم علبة كانت مع المعلمة قبل التوزيع؟

أخطط:

■ أحل المسألة عكسياً.

أحل:

■ أحل باتجاه عكسي:

✓ أبدأ بعدد علب الصمغ التي بقيت مع المعلمة، ثم أجمع إليها عدد العلب التي وزعتها على طالباتها:

$$✓ \quad ٤ + ١٥ = ٤ \text{ علب.}$$

أتحقق:

$$✓ \quad ١٩ - ١٥ = ٤ \text{ زجاجة.}$$

■ الإجابة صحيحة.

جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد أو رقمين

٤

استعداد

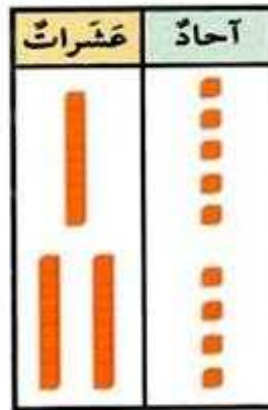
فكرة الدرس

أجمع عددا مكونا من رقمين مع عدد مكون من رقم واحد، أو رقمين.

عشرات	آحاد
١	٥
٢	٤
٣	٩

الخطوة ١
أكتب العددين

$$24 + 15 = 39$$



عشرات	آحاد
١	٥
٢	٤
٣	٩

الخطوة ٢
أجمع الآحاد

عشرات	آحاد
١	٥
٢	٤
٣	٩

الخطوة ٣
أجمع العشرات

$$39 = 24 + 15$$

تأكد

أستعمل ورقة العمل ٧ و  و  ، لأجد ناتج الجمع :

عشرات	آحاد
٣	٦
١	٣
٤	٩

٣

عشرات	آحاد
١	١
٣	٦
٤	٧

٢

عشرات	آحاد
١	٣
١	٤
١	٧

١



+



+



+



كَيْفَ أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ كُلِّ مِنْهُمَا مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ؟

أَتَعَلَّمُ

أجمع العدد الأول مع العدد الأول ثم العدد الثاني مع العدد الثاني وإذا كان يوجد باقي من ناتج الجمع الأول أضيفه إلى العدد الثاني أثناء جمعه مع نظيره.



اَتَدْرِبْ

اَسْتَعْمِلْ وَرَقَةَ الْعَمَلِ ٧ وَ ، لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ :

عَشْرَاتْ	آخَادْ
	٤
٤	٤
٤	٨

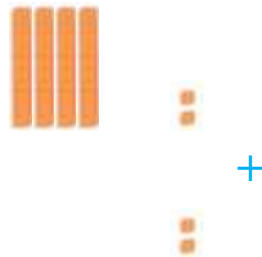
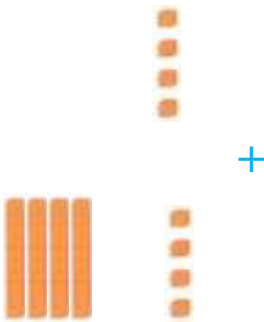
٧

عَشْرَاتْ	آخَادْ
٤	٢
	٢
٤	٤

٦

عَشْرَاتْ	آخَادْ
٢	٢
	٣
٢	٥

٥



عَشْرَاتْ	آخَادْ
١	٨
٦	١
٧	٩

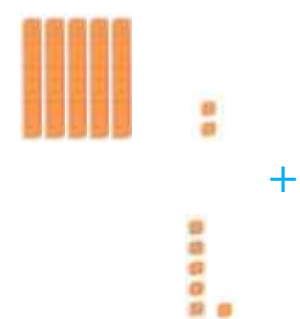
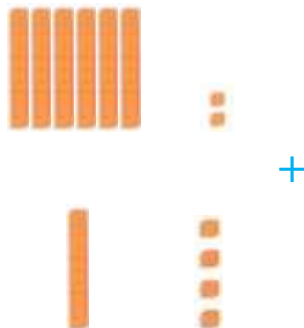
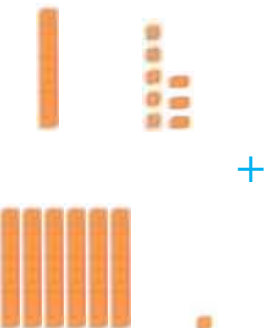
١٠

عَشْرَاتْ	آخَادْ
٦	٢
١	٤
٧	٦

٩

عَشْرَاتْ	آخَادْ
٥	٢
	٦
٥	٨

٨



عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٨	٢
	٤
٨	٦

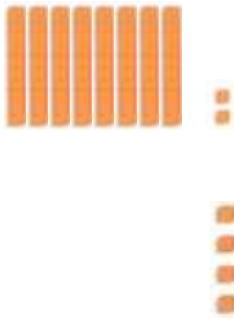
١٣

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٣	٥
١	٤
٤	٩

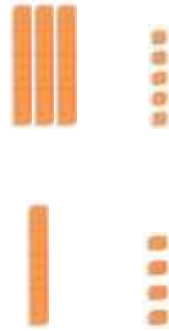
١٢

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
١	٤
٢	٣
٣	٧

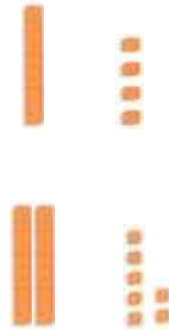
١١



+



+



+

مسائل مهارات التفكير العليا

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٢	٣
	٦
٢	٩

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٢	٣
٦	
٨	٣

١٤ أكتشف الخطأ وأصححه: جمعت

رقية ٢٣ + ٦ كما هو في الجدول المجاور. أجد خطأ رقية، ثم أصححه:

الجمع بإعادة التجميع

٥

استعد

فكرة الدرس

أجد ناتج الجمع بإعادة التجميع.



المفردات

إعادة التجميع

أجد ناتج الجمع $٥ + ٢٧$



الخطوة ١

استعمل  و  لأمثل العدد ٢٧ والعدد ٥.

عشرات	آحاد
	

الخطوة ٢

إذا كان عدد الآحاد عشرة أو أكثر، أعيد تجميع عشرة آحاد إلى عشرة واحدة.

عشرات	آحاد
	

الخطوة ٣

أكتب عدد العشرات والآحاد.

عشرات	آحاد
	

٢ آحاد ٣ عشرات
 $٣٢ = ٥ + ٢٧$

اتأكد

استعمل ورقة العمل (٧) و  و  لإجد ناتج الجمع:

أكتب ناتج الجمع	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحوط الإجابة)	أجمع الآحاد، وأجمع العشرات	
<input type="text" value="٢٣"/>	لا <input type="radio"/> نعم <input checked="" type="radio"/>	٨ عشرات <input type="text" value="٨"/> آحاد <input type="text" value="١٥"/>	$٨ + ١٥$ <input type="checkbox"/>
<input type="text" value="٢٩"/>	لا <input checked="" type="radio"/> نعم <input type="radio"/>	٦ عشرات <input type="text" value="٦"/> آحاد <input type="text" value="٢٣"/>	$٦ + ٢٣$ <input type="checkbox"/>

متى أحتاج إلى إعادة التجميع؟

أحدث

عند وجود ١٠ آحاد أو أكثر.

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧) وَ وَ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هل هناك ضرورة لإعادة التجميع؟ (أحوط الإجابة)	أجمع الآحاد، وأجمع العشرات	
٨٠	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَم	١٠... آحاد... ٧... عَشْرَاتٍ	٤ + ٧٦ <input type="checkbox"/>
٣٨	<input checked="" type="radio"/> لا نَعَم	٨... آحادٍ... ٣... عَشْرَاتٍ	٦ + ٣٢ <input type="checkbox"/>
٦٤	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَم	١٤... آحادًا... ٥... عَشْرَاتٍ	٥ + ٥٩ <input type="checkbox"/>
٢٢	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَم	١٢... آحادًا... ١... عَشْرَاتٍ	٩ + ١٣ <input type="checkbox"/>
٣٩	<input checked="" type="radio"/> لا نَعَم	٩... آحادٍ... ٣... عَشْرَاتٍ	٨ + ٣١ <input type="checkbox"/>
٣١	لا <input checked="" type="radio"/> نَعَم	١١... آحادًا... ٢... عَشْرَاتٍ	٦ + ٢٥ <input type="checkbox"/>

أَكْتُبْ ١٠ إِذَا أَصَفْتُ ٨ إِلَى ٣٨، فَهَلْ يَكُونُ نَاتِجُ الْجَمْعِ أَصْغَرَ مِنْ ٤٠ أَمْ أَكْبَرَ؟ أَوْضِّحْ إِجَابَتِي.

سيكون ناتج الجمع أكبر من ٤٠ عندما أضيف ٨ آحاد فسوف أعيد تجميع ١٠ آحاد إلى عشرة واحدة ومن ثم يكون ٤ عشرات إضافة إلى بعض الآحاد

اختبار منتصف الفصل

٥ - ١

أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤ عَشْرَاتٍ + ٢ عَشْرَاتٍ = ٦ عَشْرَاتٍ ٢ ١ عَشْرَاتٍ + ٧ عَشْرَاتٍ = ٨ عَشْرَاتٍ
 ٦٠ = ٢٠ + ٤٠ ٨٠ = ٧٠ + ١٠

أَجْمَعْ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ:

٣ ٤٩ = ٣ + ٤٦ ٤ ٣١ = ٣٠ + ١
 ٥ ١٨ = ٢ + ١٦ ٦ ٥٩ = ٥ + ٥٤
 ٧ ٤١ = ٣٠ + ١١ ٨ ٨٥ = ٤٠ + ٤٥

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٦) وَ _____ وَ _____؛ لِأَجْدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

أَكْتُبْ نَاتِجَ الْجَمْعِ	هَلْ هُنَاكَ ضَرُورَةٌ لِإِعَادَةِ التَّجْمِيعِ؟ (أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ)	أَجْمَعْ الْأَحَادَ، وَأَجْمَعْ الْعَشْرَاتِ	
٣٨	لا	٣ عَشْرَاتٍ ٨ آحَادٍ	٩ ٥ + ٣٣
٥٥	لا	٥ عَشْرَاتٍ ٥ آحَادًا	١٠ ٦ + ٤٩
٥٩	لا	٥ عَشْرَاتٍ ٩ آحَادٍ	١١ ٢٥ + ٣٤
٨٠	لا	٨ عَشْرَاتٍ ٠ آحَادٍ	١٢ ٨ + ٧٢

١٣ قَرَأْتُ زَيْنَبُ قِصَّةً فِي ٧ أَيَّامٍ، إِذَا كَانَتْ تَقْرَأُ كُلَّ يَوْمٍ ١٠ صَفْحَاتٍ، فَكَمْ صَفْحَةً عَدَدُ صَفْحَاتِ الْقِصَّةِ؟
 ٧٠

مراجعة تراكمية

أُمثِّلْ بِالْأَعْمَدَةِ الْبَيِّنَاتِ فِي جَدْوَلِ الْإِشَارَاتِ أَذْنَاهُ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ ١، ٢:

أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ				
الذُّكُورُ				
الْإِنَاثُ				
عَدَدُ الْأَفْرَادِ				
٠	١	٢	٣	٤

الْإِشَارَاتُ	أَفْرَادُ الْأُسْرَةِ
	الذُّكُورُ
	الْإِنَاثُ

١ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ مَجْمُوعَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ.

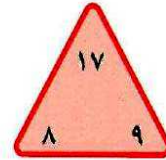
$$٥ = ٢ + ٣$$

٢ أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً تُمَثِّلُ كَمَّ يَزِيدُ عَدَدَ الذُّكُورِ عَلَى عَدَدِ الْإِنَاثِ.

$$١ = ٢ - ٣$$

أَكْمِلِ الْحَقَائِقَ الْمُتْرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$\begin{aligned} ١٧ &= ٨ + ٩ \\ ١٧ &= ٩ + ٨ \\ ٩ &= ٨ - ١٧ \\ ٨ &= ٩ - ١٧ \end{aligned}$$



اليوم	١	٢	٣	٤	٥
مقدار التوفير (بالريال)	٢	٤	٦	٨	١٠

٤ يَبِينُ الْجَدْوَلُ الْمَجَاوِرُ مِقْدَارَ مَا يُوفَّرُهُ أَحْمَدُ، إِذَا اسْتَمَرَّ بِهَذَا النَّمِطِ فِي التَّوْفِيرِ، فَكَمْ سَيُوفَّرُ فِي الْيَوْمِ الْخَامِسِ؟
١٠ رِيَالٍ

جمع عدد من رقمين إلى عدد من رقم واحد بإعادة التجميع

٦

استعد

فكرة الدرس

أجمع عدداً
مكوناً من
رقم واحد إلى
عدد مكون من
رقميين مع إعادة
التجميع.

أجد ناتج الجمع $5 + 17$

الخطوة ٣

أجمع العشرات

$$2 = 1 + 1$$

عشرات	آحاد
1	7
1	5
2	2

الخطوة ٢

أعيد التجميع عند الضرورة، ثم

أكتب المجموع.

عشرات	آحاد
1	7
1	5
2	2

الخطوة ١

أجمع الآحاد

$$12 = 5 + 7$$

عشرات	آحاد
1	7
1	5
2	2

اتأكد

استعمل ورقة العمل (٧) و  و  لأجد ناتج الجمع:

عشرات	آحاد
2	5
2	4
4	9

عشرات	آحاد
4	3
4	3
8	6

عشرات	آحاد
1	8
1	6
2	4

عشرات	آحاد
6	8
6	4
12	2

عشرات	آحاد
3	6
3	5
6	1

عشرات	آحاد
1	9
1	6
2	5

كيف أقوم بإعادة التجميع؟

أحدث

عندما يكون ناتج جمع رقم الآحاد ١٠ أو أكثر فإنني أعيد تجميع ١٠ أحاد إلى عشرة واحدة وأضعها فوق عمود العشرات داخل مربع صغير ثم أضيفها إلى العشرات.

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٧) وَ لَأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
١	٦
٢	٥

١٠

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٣	٥
٤	٠

٩

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٢	٤
٣	١

٨

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٣	٨
٤	٦

١٣

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٧	٢
٨	٠

١٢

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٥	٦
٥	٧

١١

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
١	٣
٢	٠

١٦

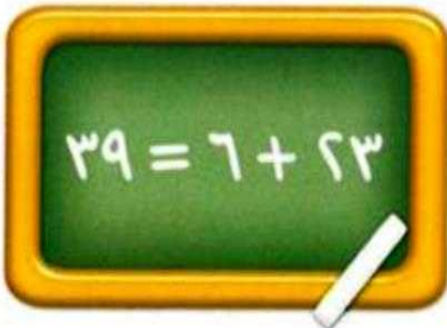
عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٤	٣
٥	٢

١٥

عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٢	٤
٢	٨

١٤

مسائل مهارات التفكير العليا



١٧ أكتشف الخطأ وأصححه: تقول إسرائ: إن

نتيجة جمع ٢٣ و ٦ يساوي ٣٩.

لماذا أخطأت إسرائ؟ أصحح خطأها.

لأنها أعادت التجميع والصحيح أنه لا توجد أحاد كافية حتى تعيد التجميع

$$29 = 6 + 23$$

جمع عددين مكونين من رقمين بإعادة التجميع



أستعد

فكرة الدرس

اجمع عددين يتكون كل منهما من رقمين مع إعادة التجميع.

أجد ناتج الجمع $20 + 18$

الخطوة ١

أجمع الآحاد

$$13 = 0 + 8$$

الخطوة ٢

أعيد التجميع عند الضرورة، ثم أكتب ناتج الجمع.

الخطوة ٣

أجمع العشرات

$$4 = 2 + 1 + 1$$

عشرات	آحاد	
1	8	+
2	0	
4	3	

أتأكد

أستعمل ورقة العمل (٧) و  و  لأجد ناتج الجمع:

عشرات	آحاد	
1	5	+
1	6	
3	1	

عشرات	آحاد	
1	2	+
2	4	
3	6	

عشرات	آحاد	
4	7	+
2	9	
7	6	

عشرات	آحاد	
2	3	+
1	7	
5	0	

عشرات	آحاد	
1	5	+
1	9	
3	4	

عشرات	آحاد	
8	2	+
1	4	
9	6	

ما أول خطوة أقوم بها لأحل السؤال الثاني؟

أنتحدث

جمعت الآحاد أولاً.

الآحاد في منزلة العشرات.

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٧) وَ لَأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١٠

عَشْرَاتُ	آحَادُ
١	٩
٤	٦
+	
٦	٥

٩

عَشْرَاتُ	آحَادُ
٣	٢
٣	٨
+	
٧	٠

٨

عَشْرَاتُ	آحَادُ
١	٤
٣	٥
+	
٤	٩

١١

٦	٦
٣	٢
+	
٩	٨

١٢

٢	٣
٣	٩
+	
٦	٢

١٣

٨	١
١	٦
+	
٩	٧

١٤

٥	٤
١	٦
+	
٧	٠

١٥

٣	٥
٤	٤
+	
٧	٩

١٦

٧	٤
١	٦
+	
٩	٠

أَخِذْ الْمَسْأَلَةَ

١٧ الحُسُّ الْعَدَدِيُّ: اَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِكَيْ أَجِدَ مَجْمُوعَ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي فِي مَدْرَسَتِي:

عَدَدُ طُلَّابِ الصَّفِّ الثَّانِي الْإِبْتِدَائِيِّ فِي مَدْرَسَتِي	
٢٧	الصَّفُّ الثَّانِي (أ)
٢٦	الصَّفُّ الثَّانِي (ب)

$$\underline{53} = \underline{26} \oplus \underline{27}$$

تقدير ناتج الجمع



٣٠ كُرَّةٌ تَقْرِبُنَا

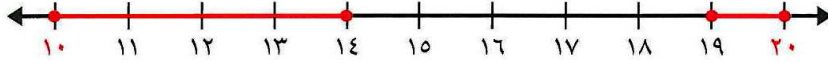
إِذَا لَمْ أَكُنْ بِحَاجَةٍ إِلَى إِجَابَةِ دَقِيقَةٍ
فِيَانِّي أَقَدِّرُ النَّاتِجَ الْإِجَابَةَ.

أَقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ $19 + 14$

الخطوة ١: أَقْرِبُ كُلَّ عَدَدٍ فِي جُمْلَةٍ

الجمع إلى أقرب ١٠.

١٤ أَقْرَبُ إِلَى ١٠، لِذَلِكَ
أَقْرِبُهُ إِلَى ١٠.



١٩ أَقْرَبُ إِلَى ٢٠، لِذَلِكَ
أَقْرِبُهُ إِلَى ٢٠.

الخطوة ٢: أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ؛

لِكَيْ أَقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

$$\begin{array}{r} 10 \\ 19 + \\ \hline 29 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ 19 + \\ \hline 33 \end{array}$$

إِذَنْ $19 + 14$ يُسَاوِي ٣٠ تَقْرِيبًا.

أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.

المُضْرَدَاتُ

التَّقْرِيبُ

أَتَأَكَّدُ

أَقْرِبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



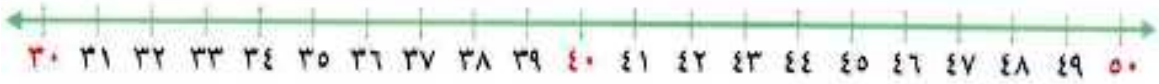
$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 + \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ 38 + \\ \hline 71 \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ 30 + \\ \hline 60 \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ 28 + \\ \hline 53 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ 30 + \\ \hline 50 \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 \\ 26 + \\ \hline 47 \end{array}$$

كَيْفَ أَقَدِّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ؟

أَتَحَدَّثُ

أقرب كل من العددين المضافين إلى أقرب عشرة ثم أجمع العشرات لأقدر ناتج الجمع.

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$\begin{array}{r} 50 \\ 40 + 38 + \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 40 + 38 + \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 50 + 47 + \\ \hline 80 \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + 31 + \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 30 + 32 + \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 30 \\ 50 + 49 + \\ \hline 80 \end{array}$
$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + 33 + \\ \hline 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ 30 + 33 + \\ \hline 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ 30 + 30 + \\ \hline 70 \end{array}$

أَخْذُ الْمَسْأَلَةَ

١٤ التفكير الرياضي: أراد بلال وأخوه علي أن يشتريا لعبة المكعبات، وكان هناك مجموعتان منها، ولمعرفة ثمن المجموعتين معاً، أقدر ثمنهما مستعملاً الجدول الآتي:



ثمن المكعبات	
٤٧ ريالاً	المجموعة الكبيرة
٢٩ ريالاً	المجموعة الصغيرة

الثمن ٨٠ ريالاً تقريباً.

$$80 = 30 + 50$$

قرب ٤٧ إلى ٥٠ و ٢٩ إلى ٣٠

جمع ثلاثة أعداد كل منها مكون من رقمين

٩



استعد

فكرة الدرس

أجمع ثلاثة أعداد
يتكوّن كل منها من
رقمّين على الأكثر.

أجدّ ناتج $٢٤ + ١٤ + ٣٦$

الطريقة ٢:

أبحث عن عددين متساويين

$$\begin{array}{r} ٣ \ 6 \\ ١ \ 4 \\ ٢ \ 4 \\ \hline ٧ \ 4 \end{array}$$

$٨ = ٤ + ٤$
 $١٤ = ٦ + ٨$

الطريقة ١:

أبحث عن عشرة

$$\begin{array}{r} ٣ \ 6 \\ ١ \ 4 \\ ٢ \ 4 \\ \hline ٧ \ 4 \end{array}$$

$١٠ = ٤ + ٦$
 $١٤ = ٤ + ١٠$

اتأكد

أبحث في منزلة الآحاد عن عددين مجموعهما عشرة، أو عن عددين متساويين، وأحوطهما، ثم أجدّ ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} ٤ \ 2 \\ ٨ \\ ٣ \ 6 \\ \hline ٨ \ 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ 2 \\ ٣ \ 3 \\ ١ \ 3 \\ \hline ٧ \ 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣ \ 2 \\ ٤ \ 2 \\ ١ \ 6 \\ \hline ٩ \ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ١ \ 4 \\ ٩ \\ ٣ \ 1 \\ \hline ٥ \ 4 \end{array}$$

ما وجه التشابه بين جمع عددين يتكوّن كل منهما من رقمين، وبين جمع ثلاثة أعداد يتكوّن كل منها من رقمين؟

أجمع في كليهما الآحاد أولاً ثم أجمع العشرات.

أَبْحَثْ فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ عَنِ عَدَدَيْنِ مَجْمُوعَهُمَا عَشْرَةٌ أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ،
وَأَحْوِطْهُمَا، ثُمَّ أجدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$\begin{array}{r} 13 \\ 33 \\ \hline 40 + \\ 91 \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ 19 \\ \hline 20 + \\ 70 \end{array}$	$\begin{array}{r} 51 \\ 12 \\ 32 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ 1 \\ 10 \\ \hline 41 \end{array}$
$\begin{array}{r} 43 \\ 17 \\ \hline 20 + \\ 80 \end{array}$	$\begin{array}{r} 71 \\ 10 \\ 9 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ 25 \\ 42 \\ \hline 69 \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ 32 \\ \hline 13 + \\ 63 \end{array}$
$\begin{array}{r} 32 \\ 15 \\ 38 \\ \hline 85 \end{array}$	$\begin{array}{r} 10 \\ 49 \\ 10 \\ \hline 79 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 18 \\ 26 \\ \hline 78 \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ 13 \\ 3 \\ \hline 50 \end{array}$



ملف النباتات

يُعرفُ الطَّائِرُ الْمُقلِّدُ بِقُدْرَتِهِ عَلَى تَقْلِيدِ أَصْوَاتِ الطُّيُورِ الْأُخْرَى،
وَيَسْتَطِيعُ هَذَا الطَّائِرُ أَنْ يَتَذَكَّرَ مَا يَصِلُ إِلَى ٣٠ نَوْعًا مِنَ التَّغْرِيدِ.

١٨ في الحديقة ٣ شجرات. إذا وقف على كل منها ١٥ طائرًا من هذه
الطيور. أكتب جملة عددية تبين مجموع الطيور على الأشجار الثلاث.

١٥ + ١٥ + ١٥ = ٤٥ طائرًا

استقصاء حل المسألة اختار خطة مناسبة

١٠



أفكر في عددين
مجموعهما ١٦، والفرق بينهما ٤.
ما هذان العددين؟

فكرة الدرس

اختار خطة
مناسبة لأحل
المسألة.

المطلوب: أجد العددين.



أفهم

ما معطيات المسألة؟ أضع خطاً تحتها.
ما المطلوب في المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟

أحل

يمكن أن أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

العددين هما ١١ و ٥.....

أتتحقق

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

أفهم:

ما معطيات المسألة؟

عددين مجموعهما ١٦ والفرق بينهما ٤.

ما المطلوب؟

أجد العددين.

أخطئ:

بالتخمين والتحقق.

أحل:

العددان هما ١٠ ، ٦

أتحقق:

$$١٦ = ٦ + ١٠$$

١٠ - ٦ = ٤ ، إجابة صحيحة.

- أنثُلها.
- أَلتَبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّة

أحل مسائل متنوعة

أختارُ حُطَّةً، ثُمَّ أَحَلُّ الْمَسْأَلَةَ:



1 رَسَمَ بَكْرٌ ١٧ صُورَةً، وَرَسَمَ زِيَادٌ أَكْثَرَ مِمَّا رَسَمَ بَكْرٌ بِصُورَتَيْنِ.
كَمْ صُورَةً رَسَمَ زِيَادٌ؟

صُورَةً.

١٩

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ رسم بكر ١٧ صورة، ورسم زياد أكثر مما رسم بكر بصورتين.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ كم صورة رسم زياد؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓ $١٧ + ٢ = ١٩$ صورة

أتحقق:

✓ $١٩ - ٢ = ١٧$ صورة.

■ الإجابة صحيحة.



٢ جَمَعَتْ رَبَابٌ وَصَدِيقَتُهَا سُمَيَّةُ ٤٥ بَطَاقَةً مُلَوَّنَةً. وَجَمَعَتْ
سَمِيرَةُ وَصَدِيقَتُهَا هَيَامُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْبَطَاقَاتِ. مَا مَجْمُوعُ
الْبَطَاقَاتِ الَّتِي جَمَعَتْهَا الْفَتَيَاتُ الْأَرْبَعُ؟

بطاقة.

٩٠

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

- ✓ جمعت رباب وصديقتها سمية ٤٥ بطاقة ملونة.
- ✓ وجمعت سميرة وصديقتها هيام العدد نفسه من البطاقات.

■ ما المطلوب في المسألة؟

- ✓ ما مجموع البطاقات التي جمعتها الفتيات الأربع؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

$$✓ ٩٠ = ٤٥ + ٤٥ \text{ بطاقة.}$$

أتحقق:

$$✓ ٩٠ = ٤٥ - ٤٥ \text{ بطاقة.}$$

■ الإجابة صحيحة.



مُكَّعِبٍ.

١٠٠

٣ طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ سَعِيدٍ أَنْ يُرْتَّبَ مُكَّعَبَاتِهِ وَيَضَعَهَا فِي حَقِيئَتِهِ.
فَإِذَا كَانَ عِنْدَ سَعِيدٍ ٥٠ مُكَّعَبًا أَحْمَرَ، وَ ٢٠ مُكَّعَبًا أَزْرَقًا، وَ ٣٠
مُكَّعَبًا أَصْفَرَ، فَمَا عَدَدُ الْمُكَّعَبَاتِ الَّتِي عِنْدَ سَعِيدٍ؟

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ عند سعيد ٥٠ مكعباً أحمر و ٢٠ مكعباً أزرق،
و ٣٠ مكعباً أصفر.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ ما عدد المكعبات التي عند سعيد؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓ $١٠٠ = ٥٠ + ٢٠ + ٣٠$ مكعباً

أتحقق:

✓ $٥٠ = ٥٠ - ١٠٠$ مكعب.

✓ $٢٠ = ٣٠ - ٥٠$ مكعب.

✓ $٠ = ٢٠ - ٢٠$ مكعب.

■ الإجابة صحيحة.

في مدرستنا ٣٠ كرة قدم، و ٣٠ كرة طائرة. ما مجموع الكرات

في مدرستنا؟



كرة... ٦٠

أفهم:

■ ما معطيات المسألة؟

✓ في مدرستنا ٣٠ كرة قدم، و ٣٠ كرة طائرة.

■ ما المطلوب في المسألة؟

✓ ما مجموع الكرات في مدرستنا؟

أخطط:

■ أكتب جملة عددية.

أحل:

✓ $٦٠ = ٣٠ + ٣٠$ كرة.

أتحقق:

✓ $٣٠ = ٦٠ - ٣٠$ كرة.

✓ $٠ = ٣٠ - ٣٠$ كرة.

الإجابة صحيحة.

اختبار الفصل (٥)

أجمعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ، ثُمَّ اكتبُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\boxed{64} = 62 + 2 \quad \text{ب} \quad 2$$

$$\boxed{30} = 3 + 27 \quad \text{ا} \quad 1$$

$$\boxed{60} = 1 + 59 \quad \text{د} \quad 4$$

$$\boxed{85} = 3 + 82 \quad \text{ج} \quad 3$$

أجدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\boxed{8} \text{ عَشْرَاتٍ} = 4 \text{ عَشْرَاتٍ} + 4 \text{ عَشْرَاتٍ} \quad \text{ب} \quad 6 \quad \text{عَشْرَاتٍ} \quad \boxed{9} = 3 \text{ عَشْرَاتٍ} + 6 \text{ عَشْرَاتٍ} \quad \text{ا} \quad 5$$

$$\boxed{80} = 40 + 40$$

$$\boxed{90} = 30 + 60$$

أجدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 20 \\ 0 + \\ \hline \end{array} \quad \text{ب} \quad 9$$

$$\boxed{30}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ 2 + \\ \hline \end{array} \quad \text{ا} \quad 8$$

$$\boxed{86}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ 6 + \\ \hline \end{array} \quad \text{ج} \quad 7$$

$$\boxed{44}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 + \\ \hline \end{array} \quad \text{د} \quad 12$$

$$\boxed{20}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ 7 + \\ \hline \end{array} \quad \text{ه} \quad 11$$

$$\boxed{53}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ 7 + \\ \hline \end{array} \quad \text{و} \quad 10$$

$$\boxed{63}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 36 + \\ \hline \end{array} \quad \text{ز} \quad 15$$

$$\boxed{54}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 8 + \\ \hline \end{array} \quad \text{ح} \quad 14$$

$$\boxed{80}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ 5 + \\ \hline \end{array} \quad \text{ط} \quad 13$$

$$\boxed{71}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ 8 + \\ \hline \end{array} \quad \text{ي} \quad 18$$

$$\boxed{37}$$

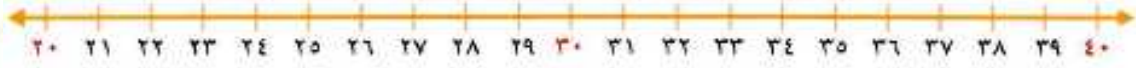
$$\begin{array}{r} 23 \\ 49 + \\ \hline \end{array} \quad \text{ق} \quad 17$$

$$\boxed{72}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 11 + \\ \hline \end{array} \quad \text{ك} \quad 16$$

$$\boxed{66}$$

أَقْرَبُ إِلَى أَقْرَبِ عَشْرَةٍ، ثُمَّ أَقْدِرُ نَائِجَ الْجَمْعِ:



٣٠

٢٠

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 30 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 34 \\ \hline 62 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 20 \\ \hline 60 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 37 \\ \hline 59 \end{array}$$

١٩

أَبْحَثُ فِي مَنْزِلَةِ الْأَحَادِ عَنْ رَقْمَيْنِ نَائِجِ جَمْعِهِمَا عَشْرَةً، أَوْ عَنْ عَدَدَيْنِ مُتَسَاوَيْنِ، وَأُحَوِّطُهُمَا، ثُمَّ أَجِدُ نَائِجَ الْجَمْعِ:

١٦

٢٤

٤٣

٢٤

٨٣

١١

٢٣

٥٥

٣١

٩٧

٢٢

٢٢

١٨

٣٠

٧٠

٤٢

٢١

١٥

١٢

٦٩

أَخِلْ الْمَسْأَلَةَ

٢٥ مَعَ كَرِيمَةَ ١٤ قَلَمًا، أَحْضَرْتُ صَدِيقَتَهَا عَلِيَاءُ إِلَى الصَّفِّ ١٢ قَلَمًا آخَرَ، ثُمَّ أَحْضَرْتُ الْمُعَلِّمَةُ ٢٠ قَلَمًا. كَمْ قَلَمًا أَصْبَحَ فِي الصَّفِّ؟

$$46 = 20 + 12 + 14 \text{ قَلَمًا.}$$

٢٦ مَعَ مَالِكِ ٥٨ مُلْصَقًا، وَمَعَ مَاهِرِ ٣٣ مُلْصَقًا. كَمْ مُلْصَقًا مَعَهُمَا؟

$$91 = 33 + 58 \text{ مُلْصَقًا.}$$

اختبار تراكمي

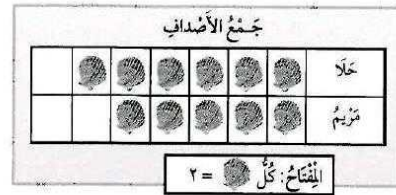
أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

٤ باصانِ لِتَنْقِلِ طُلابِ المَدْرَسَةِ، إِذا
كَانَ فِي الباصِ الأَوَّلِ ٣٢ طالِبًا، وَفِي
الباصِ الثَّانِي ٢٩ طالِبًا، فَكَمَ طالِبًا فِي
الباصَيْنِ؟



٥١ ٥٣ ٦١ ٦٢

١ أَنْظُرْ إِلى التَّمثِيلِ بِالصُّورَةِ أَذْناه، كَمَّ
صَدَفَةٌ جَمَعَتْ حَلًا وَمَرِيمٌ مَعًا؟



١٨ ٢٠ ٢٢ ٢٤

٥ كَيْفَ أَجِدُ مَجْموعَ
عَدَدِ العَشْرَاتِ فِي
٣٥، ٦١؟

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
٦	١
٣	٥
	+

٣+١ ٥+٦ ٣+٦ ٥+١

٢ مَا حَقِيقَةُ الجَمْعِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَيَّ
إِيجادِ نَتِيجِ ٣٠+٥٠؟

٣٠+٥٠

٣٠+٥ ٢+٧ ٢+٩ ٣+٥

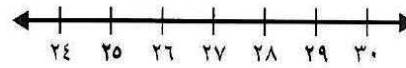
٦ ما عَدَدُ الأَحَادِ وَالعَشْرَاتِ فِي ١٢+١٥؟

١٥+١٢ =
— أَحَادٍ — عَشْرَاتٍ

٧ أَحَادٍ ١ عَشْرَاتٍ ٥ أَحَادٍ ٢ عَشْرَاتٍ

٧ أَحَادٍ ٢ عَشْرَاتٍ ٨ أَحَادٍ ٢ عَشْرَاتٍ

٣ أَجْمَعْ بِالعَدِّ التَّصاعُدِيِّ مُسْتَعْمِلًا حَظًّا
الأَعْدادِ:



— = ٤ + ٢٥

٣٠ ٢٩ ٢٨ ٢٦

٧ مَا حَلَّ الْمَسْأَلَةَ التَّالِيَةَ؟

$$\dots = 20 + 50$$

٨٠ ٧٠ ٦٠ ٣٠

١٠ أَضَعْ الْإِشَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ فِي ■ :

$$69 \blacksquare 28 + 34$$

> = + <

١١ يَبَيِّنُ جَدْوُلُ الْإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ مَبِيعَاتِ الْكُتُبِ فِي مَكْتَبَةٍ لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. مَا مَجْمُوعُ مَبِيعَاتِهَا فِي هَذِهِ الْأَيَّامِ؟

التَّيَوْمُ	الْإِشَارَاتُ	الْعَدَدُ
الْجُمُعَةُ		٢١
السَّبْتُ		٢٥
الأَحَدُ		٢٣

كِتَابًا ٦٩

٨ لَدَى جَعْفَرٍ ٢٦ رِيَالًا، حَصَلَ عَلَى عَدَدٍ آخَرَ فَأَصْبَحَ لَدَيْهِ ٣٢ رِيَالًا. مَا الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ الَّتِي تُسْتَعْمَلُ لِإِيجَادِ عَدَدِ الرِّيَالِ الَّتِي حَصَلَ عَلَيْهَا؟

$$\square = 32 + 26 \quad 32 = \square - 26$$

$$32 = \square + 26 \quad \square = 10 - 32$$

١٢ يَبَيِّنُ جَدْوُلُ الْإِشَارَاتِ أَدْنَاهُ عَدَدَ الْمُصْطَقَاتِ الْمُلَوَّنَةِ الَّتِي اشْتَرَتْهَا سَرِينُ فِي ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. كَمْ مُصْطَقًا اشْتَرَتْ يَوْمَ الْجُمُعَةِ؟

التَّيَوْمُ	الْإِشَارَاتُ
الْجُمُعَةُ	
السَّبْتُ	
الأَحَدُ	

مُصْطَقًا ١٣

٩ أَيُّ جُمْلَةٍ الْجَمْعِ الْآتِيَةِ لَهَا النَّاتِجُ نَفْسُهُ:

$$59 = 19 + 14 + 26$$

$$19 + 14 + 59 \quad 26 + 14 + 19$$

$$20 + 19 + 14 \quad 12 + 19 + 26$$