

أَسْتَكْشِفُ

فِي الصُّورَةِ ١٠ قَوَارِيرَ لِلْعِبَةِ
الْبُولِينِجِ. إِذَا رُمِيتْ بِكُرَّةِ
الْبُولِينِجِ، فَكَمْ قَارُورَةً بَقِيَتْ
وَاقِفَةً؟

المُفْرَدَاتُ

العَدُّ التَّنَازُلِيُّ

الْفَرْقُ (نَاتِجُ الطَّرْحِ)

العَدُّ المَقْضُودُ

الحَقَائِقُ المُرْتَبِطَةُ

نشاط

ضع ٧ أزرارٍ على الطاولة، ثم اطلب
إلى طفلك أن يعدها. خذ واحدًا
منها ثم اسأله: كم بقي الآن؟ ثم
خذ اثنين منها واسأله: كم بقي؟

أسرتي العزيزة



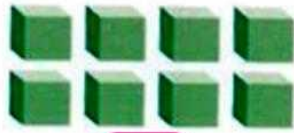
أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث، وسأتعلم
فيه طرائق مختلفة للطرح؛ وهذا نشاط يمكن أن
ننفذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

التهيئة

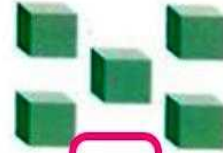


اعُد، ثم اكتب العدد:



٢

٨



١

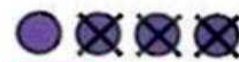
٥

أجد ناتج الطرح:



٤

٣ = ٣ - ٦



٣

١ = ٣ - ٤



٦

٢ = ٧ - ٩



٥

١ = ٢ - ٣

أضع علامة × لأجد ناتج الطرح:



٨

٨ = ٤ - ٨



٧

٤ = ١ - ٥

أحل:



١ وَصَعْتُ آلاءَ ٦ كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ صَغِيرَةٍ

فِي إِنَاءٍ. إِذَا أَخَذْتُ اثْنَتَيْنِ مِنْهَا، فَكَمْ كُرَةً

رُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ؟ $٤ = ٦ - ٢$ كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ

الطرح بالعد التنازلي



استعد

فكرة الدرس

أطرح بالعد التنازلي
على خط الأعداد.

المفردات

العد التنازلي

الطرح

الفرق (نتيجة الطرح)

استعمل خط الأعداد، وأعد تنازلياً لأطرح.

أجد ناتج الطرح (الفرق): $3 - 10$

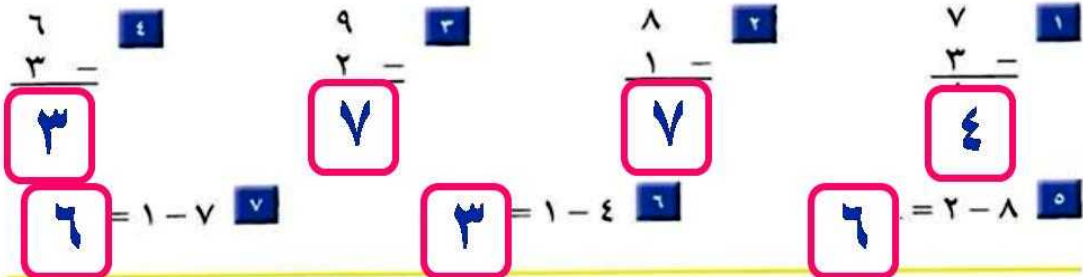
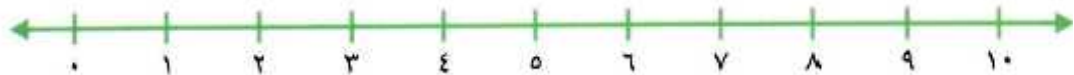


أبدأ بالعدد 10، ثم أعد تنازلياً بمقدار 3.

$$7 = 3 - 10$$

اتأكد

أطرح بالعد التنازلي مستخدماً خط الأعداد:



كيف أجد ناتج الطرح باستخدام العد التنازلي على خط الأعداد؟

أنتحدث

أبدأ بالعدد الأكبر ثم أعد تنازلياً مرة أو مرتين حسب العدد المطروح، العدد الذي أصل إليه هو ناتج الطرح.

أَتَدْرِبُ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمَلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$\boxed{3} = 2 - 0 \quad \text{11}$$

$$\boxed{9} = 3 - 12 \quad \text{10}$$

$$\boxed{1} = 2 - 3 \quad \text{9}$$

$$\boxed{7} = 3 - 10 \quad \text{14}$$

$$\boxed{8} = 3 - 11 \quad \text{13}$$

$$\boxed{5} = 3 - 8 \quad \text{12}$$

$$\boxed{2} = 1 - 3 \quad \text{17}$$

$$\boxed{9} = 2 - 11 \quad \text{16}$$

$$\boxed{6} = 3 - 9 \quad \text{15}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \text{21}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \text{20}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \text{19}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \text{18}$$

$$\boxed{2}$$

$$\boxed{9}$$

$$\boxed{2}$$

$$\boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 \\ \hline \end{array} \quad \text{25}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \text{24}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline \end{array} \quad \text{23}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ \hline \end{array} \quad \text{22}$$

$$\boxed{5}$$

$$\boxed{5}$$

$$\boxed{1}$$

$$\boxed{1}$$

مَا الْعَدَدُ الَّذِي أَحْصَلُ عَلَيْهِ، عِنْدَمَا أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا عَلَى خَطِّ

أَخْتَبُ

الأَعْدَادِ؟

أَحْصِلُ عَلَى نَاتِجِ الطَّرْحِ.



طرح الصفر وطرح الكل

٢

استعد

فكرة الدرس

أطرح الصفر من عدد، وأطرح عددًا من نفسه.

يُمكنُ أَنْ أَجِدَ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ بِالطَّرْحِ.
أَجِدْ عَدَدَ الضَّفَادِعِ الَّتِي بَقِيَتْ:

أَطْرَحُ صِفْرًا



$$5 = 0 - 0$$

بَقِيَتْ ٥ ضَفَادِعَ

أَطْرَحُ الْكُلَّ



$$0 = 5 - 5$$

لَمْ يَبْقَ أَيُّ ضِفْدَعٍ
(٠ ضِفْدَع)

اتأكد

أَجِدْ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$0 = 6 - 6$$

$$0 = 0 - 0$$

$$0 = 3 - 3$$

$$6 = 0 - 6$$

$$0 = 5 - 5$$

$$3 = 0 - 3$$

$$7 - 0 = 7$$

$$7 - 7 = 0$$

$$4 - 0 = 4$$

$$4 - 4 = 0$$

$$9 - 9 = 0$$

$$9 - 0 = 9$$

كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٠ = ٨ - ٨ وَأَنَّ ٠ = ٨ - ٨؟

اتحدث

عند طرح العدد من نفسه يكون الباقي صفر، وعند طرح الصفر من العدد يتبقى العدد كله.

أَتَذَكَّرُ

عِنْدَمَا أَطْرَحُ الصِّفْرَ مِنْ أَيِّ عَدَدٍ فَإِنَّ
نَاتِجَ الطَّرْحِ هُوَ الْعَدَدُ نَفْسُهُ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\boxed{5} = 3 - 8 \quad \text{١٠}$$

$$\boxed{7} = 1 - 8 \quad \text{٩}$$

$$\boxed{6} = 3 - 9 \quad \text{٨}$$

$$\boxed{2} = 1 - 3 \quad \text{١٣}$$

$$\boxed{4} = 3 - 7 \quad \text{١٢}$$

$$\boxed{0} = 4 - 4 \quad \text{١١}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline \boxed{8} \end{array} \quad \text{١٧}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 - \\ \hline \boxed{0} \end{array} \quad \text{١٦}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 0 - \\ \hline \boxed{6} \end{array} \quad \text{١٥}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline \boxed{0} \end{array} \quad \text{١٤}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 0 - \\ \hline \boxed{5} \end{array} \quad \text{٢١}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 0 - \\ \hline \boxed{8} \end{array} \quad \text{٢٠}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 - \\ \hline \boxed{0} \end{array} \quad \text{١٩}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 2 - \\ \hline \boxed{1} \end{array} \quad \text{١٨}$$

مسائل مهارات التفكير العليا



٢٢ **الجبر:** مع سعيد ١٢ خرزة. أضع بعضًا منها وبقي معه ٧ خرزات. أحوِّطُ جملة الطرح التي تُبين عدد الخرزات التي أضعها سعيد.

$$\boxed{5} = 7 - 12 \quad \text{أم} \quad 7 = \boxed{5} - 12$$

٢٣ كم خرزة أضع سعيد؟ $\boxed{5}$ خرزات

الطرح باستعمال حقائق جمع العدد ونفسه

٣



أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ.
أَجِدُ النَاتِجَ ١٦ - ٨

أَعْرِفُ أَنَّ $١٦ = ٨ + ٨$
إِذْنًا: $٨ = ١٦ - ٨$



أَسْتَعْمِلُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ بِاسْتِعْمَالِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ.

أَتَأَكَّدُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعِينًا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ، وَمُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ:

<p>$١٠ = ٥ + ٥$ $٥ = ١٠ - ٥$</p>	<p>$١٨ = ٩ + ٩$ $٩ = ١٨ - ٩$</p>
<p>$٨ = ٤ + ٤$ $٤ = ٨ - ٤$</p>	<p>$١٢ = ٦ + ٦$ $٦ = ١٢ - ٦$</p>
<p>$٨ = ١٦ - ٨$</p>	<p>$٧ = ١٤ - ٧$</p>

كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

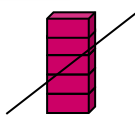
عندما أعرف حقائق جمع العدد إلى نفسه فإن ذلك يساعدي على إيجاد الناتج في عملية الطرح بسهولة.



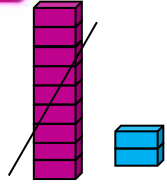
اتدرّب

أجدُ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلًا الْمَكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَحْوَطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي أُسْتَعْمِلُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

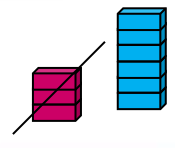
0 = 0 - 0 10



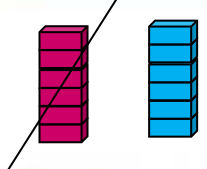
2 = 9 - 11 9



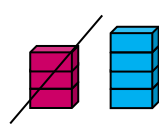
6 = 3 - 9 8



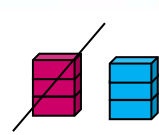
6 = 6 - 12 13



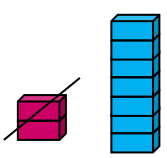
4 = 3 - 7 12



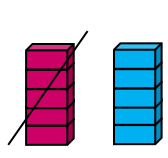
3 = 3 - 6 11



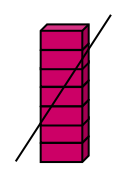
9
2 -
7 17



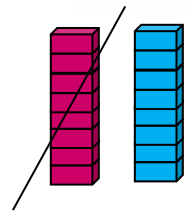
10
5 -
5 16



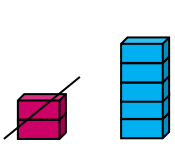
7
0 -
7 15



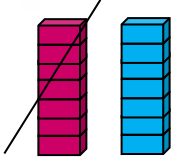
16
8 -
8 14



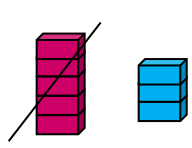
7
2 -
5 21



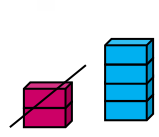
14
7 -
7 20



8
3 -
5 19



6
2 -
4 18



ملف البيانات



يُعدُّ المُتَحَفُ الوَطَنِيُّ بِمَدِينَةِ الرِّيَاضِ مَعْلَمًا بَارِزًا
تَنَوَّعَ فِيهِ المَعْرُوضَاتُ مِنْ قِطَعِ أَثَرِيَّةٍ، وَوَتَائِقَ تَعَكِّسُ
تَارِيخَ الجَزِيرَةِ العَرَبِيَّةِ.

٢٢ **إِصْطَفَى** ١٨ شَخْصًا لِلدُّخُولِ إِلَى المُتَحَفِ. إِذَا
دَخَلَ ٩ أَشْخَاصٍ مِنْهُمُ، فَمَا عَدَدُ الأَشْخَاصِ الَّذِينَ مَا
زَالُوا يَنْتَظِرُونَ؟ اكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلِ المسْأَلَةَ.

$$\text{أَشْخَاصٍ} \quad \boxed{9} = \boxed{9} - \boxed{18}$$

أحل المسألة أخمن وأتحقق

٤



في حديقة الحيوانات ٩ قطط بريّة،
بعضها بُني اللون، وبعضها الآخر
أسود. إذا كان عدد القطط السوداء أكثر
من عدد القطط البنية بثلاث قطط، فما
عدد القطط من كل لون؟

فكرة الدرس

أحل المسألة
بالتخمين والتحقق.

أفهم

ما المطلوب من المسألة؟ أحوطه.

أخطط

كيف سأحل المسألة؟

أحل

سأحل المسألة بالتخمين والتحقق.

هناك ٣ قطط بنية و ٦ قطط سوداء.

أتحقق

$$9 = 6 + 3$$

أعود وأتحقق. هل إجابتي معقولة؟

أحلُّ المسألة بالتخمين والتَّحَقُّقِ



١ أعطى سالم ١٣ بالوناً مَلُوناً لِأَخِيهِ وَأُخْتِهِ. إِذَا أُعْطِيَ أَخَاهُ ٣

بَالُونَاتٍ أَكْثَرَ مِمَّا أُعْطِيَ أُخْتَهُ، فَكَمْ بَالُونًا أُعْطِيَ أَخَاهُ، وَكَمْ بَالُونًا

أُعْطِيَ أُخْتَهُ؟

بَالُونَاتٍ لِأُخْتِهِ

٥

٨

أفهم:

■ كم بلونا أعطى أخاه، وكم بالونا أعطى أخته؟

أخطط:

■ أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

أحل

١٣
بالوناً.

=



+



أتحقق

■ إجابة معقولة $٨ + ٥ = ١٣$ بالوناً.



٢

مَحَلٌّ يَبِيعُ الْبُرْتُقَالَ فِي أَكْيَاسٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ؛ فَبَعْضُهَا يَحْتَوِي

٤ بُرْتُقَالَاتٍ، وَبَعْضُهَا ٨، وَبَعْضُهَا الْآخَرُ ١٠. فَإِذَا اشْتَرَى سَعْدٌ

كَيْسَيْنِ مَجْمُوعٌ مَا بِهِمَا ١٢ بُرْتُقَالَةً، فَمَا الْكَيْسَانِ اللَّذَانِ اشْتَرَاهُمَا؟

كَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى **٤** بُرْتُقَالَاتٍ، وَكَيْسٌ يَحْتَوِي عَلَى **٨** بُرْتُقَالَاتٍ

أفهم:

■ ما الكيسان اللذان اشتراهما؟

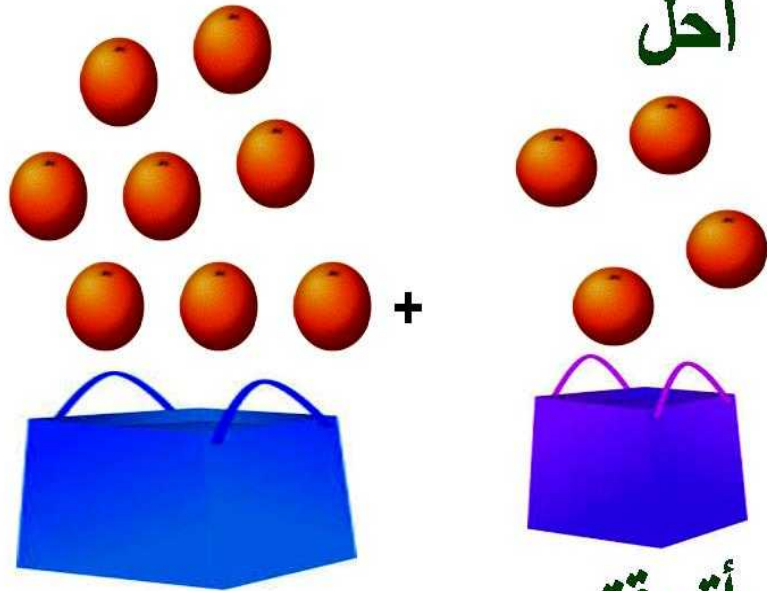
أخطط:

■ أحل المسألة بالتخمين والتحقق.

أحل

١٢
برتقالة.

=



أتحقق

■ إجابة معقولة $٤ + ٨ = ١٢$ برتقالة.

أَتَدْرَبُ

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحْقِيقِ



٣ تُعْرَضُ زُهُورٌ تَبَاعُ الشَّمْسِ لِلْبَيْعِ فِي بَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةِ الْأَحْجَامِ؛
تَحْتَوِي الْوَاحِدَةُ مِنْهَا: ٧ أَوْ ٩ أَوْ ١١ زَهْرَةً.

إِذَا أَرَادَ مَحْمُودٌ أَنْ يُهْدِيَ لِأُمِّهِ ١٦ زَهْرَةً، فَأَيُّ الْبَاقَتَيْنِ يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ؟

بَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ٧ زُهُورٍ، وَبَاقَةٌ تَحْتَوِي عَلَى ٩ زُهُورٍ.

أَفْهَمُ:

■ أَيُّ كَيْسَيْنِ يَجِبُ أَنْ يَشْتَرِيَ مَحْمُودٌ؟

أَخْطَطُ:

■ أَحِلُّ الْمَسْأَلَةَ بِالتَّخْمِينِ وَالتَّحْقِيقِ.

أَحِلُّ



١٦ زهرة =



+



٧ زهرات

٩ زهرات

أَتَحْقِيقُ

■ إجابة معقولة $16 = 7 + 9$ زهرة.



لُعْبٍ

٦

عِنْدَ مَنَالٍ ١٨ لُعْبَةً وَ ٣ صَنَادِيقَ .

إِذَا وَرَعَتِ اللَّعْبَ بِالتَّسَاوِي فِي الصَّنَادِيقِ الثَّلَاثَةِ ،
فَكَمْ لُعْبَةً وَضَعَتْ فِي الصُّنْدُوقِ الْوَاحِدِ ؟

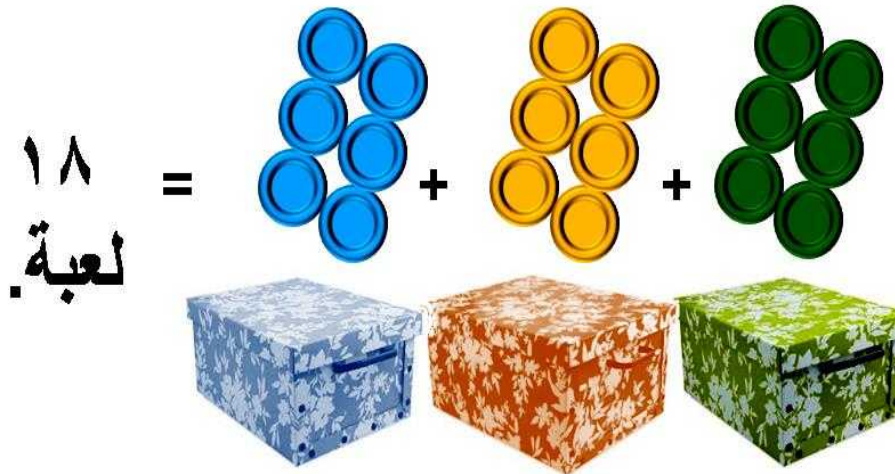
نشاط منزلي

أفهم:

■ كم لعبة وضعت في الصندوق الواحد؟

أخطط:

■ أحل المسألة بالتخمين والتحقيق.



أتحقق

■ إجابة معقولة $١٨ = ٦ + ٦ + ٦$ لعبة.

اختبار منتصف الفصل

٤ - ١

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمَلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$9 = 3 - 12 \quad 2$$

$$10 = 3 - 7 \quad 1$$

$$9 = 0 - 9 \quad 4$$

$$9 = 2 - 11 \quad 3$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحْوِطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 - \\ \hline 0 \end{array} \quad 8$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 5 - \\ \hline 5 \end{array} \quad 7$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 - \\ \hline 0 \end{array} \quad 6$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 - \\ \hline 4 \end{array} \quad 5$$

أَجِدُ النَّاتِجَ مُسْتَعْمِلًا الْمُكْعَبَاتِ، ثُمَّ أَحْوِطُ الْمَسْأَلَةَ الَّتِي اسْتَعْمَلْتُ فِيهَا حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$5 = 5 - 0 \quad 10$$

$$3 = 3 - 6 \quad 9$$

$$4 = 4 - 8 \quad 12$$

$$8 = 8 - 16 \quad 11$$

١٣ مَعَ مَنَالٍ ١٢ رِيَالًا، إِذَا أُعْطِيَ أُخْتَهَا ٦ رِيَالًا، فَكَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَ مَنَالٍ؟ اكَتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً لِأَحْلُ الْمَسْأَلَةَ.

$$6 = 6 - 12$$

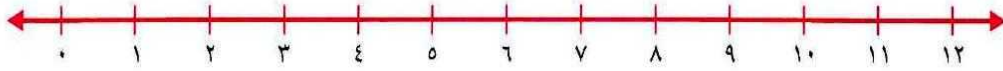
ريالات = 6

مراجعة تراكمية

أجدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 8 \\ \hline 4 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ 7 \\ \hline 6 \\ \hline 19 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ 3 \\ \hline 3 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 9 \\ \hline 2 \\ \hline 12 \end{array}$$

أَطْرَحُ بِالْعَدَدِ التَّنَازُلِيِّ مُسْتَعْمَلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



$$3 = 2 - 5$$

$$5 = 3 - 8$$

$$1 = 3 - 4$$

$$8 = 1 - 9$$

أجدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

$$34 = 4 + 30$$

$$79 = 9 + 70$$

١١ مَا الْقِيَمَةُ الْمَنْزِلِيَّةُ لِلرَّقْمِ ٢ فِي الْعَدَدِ سَبْعٍ وَعَشْرِينَ؟ ثُمَّ أَحِوِّطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ.

٧٠ ٧ ٢٠ ٢

أُقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَكْتُبُ (<, >, =) فِي ○:

$$16 < 61 \quad 94 > 49 \quad 82 = 82 \quad 21 < 83$$

١٦ كَتَبَ فَهْدٌ ٣٠، ٣٤، ٣٨، ٤٢، مَا الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ الَّذِي يَجْعَلُ هَذِهِ الأَعْدَادَ تُشَكِّلُ

نَمَطًا؟ الْعَدَدُ الْمَفْقُودُ هُوَ ٣٤

العلاقة بين الجمع والطرح

٥



أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ.
تَشْتَرِكُ الْحَقَائِقُ الْمُتَرَابِطَةُ فِي الْأَعْدَادِ نَفْسِهَا.



$$9 = 4 + 5$$



$$5 = 4 - 9$$

$$4 = 5 - 9$$

عَمَلِيَّةُ الْجَمْعِ
عَكْسُ عَمَلِيَّةِ الطَّرْحِ.

أَسْتَعْمِلُ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَطْرَحُ مُسْتَعْمِلًا

حَقَائِقَ الْجَمْعِ.

الْمُفْرَدَاتِ

الْحَقَائِقِ الْمُتَرَابِطَةِ

الْعَكْسِ

اتأكد

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الْجَمْعِ:



$$5 = 7 - 12 \quad 12 = 7 + 5$$

$$7 = 5 - 12$$



$$7 = 6 - 13 \quad 13 = 7 + 6$$

$$6 = 7 - 13$$



$$7 = 4 - 11 \quad 11 = 4 + 7$$

$$4 = 7 - 11$$



$$9 = 6 - 15 \quad 15 = 6 + 9$$

$$6 = 9 - 15$$

ما الْعَلَاقَةُ بَيْنَ عَمَلِيَّتَيْ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ؟

أَتَحَدَّثُ

عمليتان متعاكستان تلغي كل منهما الأخرى.

أَتَذَكَّرُ

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ نَفْسَهَا فِي الحَقَائِقِ المُرْتَابَةِ.

أَتَدْرِبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ مُسْتَعْمِلًا حَقَائِقَ الجَمْعِ:

14	9	8	10	9	7	17	8	6
$5 -$	$5 +$		$9 -$	$6 +$		$8 -$	$9 +$	
9	14		6	10		9	17	
10	8	11	12	8	10	13	7	9
$7 -$	$7 +$		$8 -$	$4 +$		$6 -$	$6 +$	
8	10		4	12		7	13	
	$11 = 6 + 5$	13		$16 = 9 + 7$	12		$7 = 9 - 16$	
	$5 = 6 - 11$			$9 = 7 - 16$			$9 = 7 - 16$	
	$6 = 5 - 11$			$13 = 4 + 9$	14		$14 = 8 + 6$	14
				$9 = 4 - 13$			$6 = 8 - 14$	
				$4 = 9 - 13$			$8 = 6 - 14$	

أَخِلُّ المَسْأَلَةَ

الحِسُّ العَدَدِيُّ: أُحَوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي أَسْتَعْمِلُهَا لِلتَّحَقُّقِ مِنْ عَمَلِيَّةِ الجَمْعِ:

	$13 = 4 + 9$	16
$6 = 4 - 10$	$9 = 4 - 13$	$12 = 1 - 13$
		$12 = 5 + 7$
$7 = 5 - 12$	$11 = 1 - 12$	$8 = 4 - 12$

الأعداد المفقودة

٦

استعد

فكرة الدرس

أجد عدداً مفقوداً في
جُملة جمع مستعملاً
حقائق الطرح
المتربطة بها.

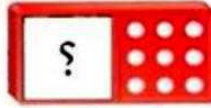
المُصردات

العدد المفقود

أجد العدد المفقود في جُملة الجمع مستعملاً حقيقة الطرح
المتربطة بها.

العدد ٩

هو أحد العددين المُضافين في
جُملة الجمع، لكن العدد الآخر مفقود.



$$10 = \boxed{6} + 9$$

أفكر: $6 = 9 - 10$

إذن: $10 = \boxed{6} + 9$

٦ هو العدد المفقود في جُملة الجمع.

اتأكد

أجد العدد المفقود في جُملة الجمع مستعملاً برسم النقاط:



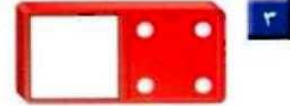
$$\boxed{6} = 11 - 5 \quad 11 = \boxed{6} + 5$$



$$\boxed{6} = 14 - 8 \quad 14 = \boxed{6} + 8$$



$$\boxed{8} = 10 - 7 \quad 10 = \boxed{8} + 7$$



$$\boxed{4} = 8 - 4 \quad 8 = \boxed{4} + 4$$

كَيْفَ أجد العدد المفقود في جُملة الجمع $13 = 8 + 5$ ؟

أتحدث

بما أن $13 = 8 + 5$ فإن $8 = 13 - 5$ ويكون
العدد المفقود هو ٨ .

أَتَذَكَّرُ

$$5 = 9 - 14$$

$$14 = 5 + 9$$

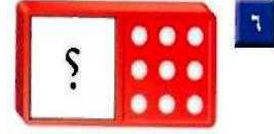
حقيقتان مترابطتان.

أَتَدْرِبُ

أجد العدد المفقود في جملة الجمع:

$$\boxed{5} = 9 - 14$$

$$14 = \boxed{5} + 9$$



$$\boxed{1} = 7 - 8 \quad \blacksquare 8$$

$$8 = \boxed{1} + 7$$

$$\boxed{6} = 6 - 12 \quad \blacksquare 7$$

$$12 = 6 + \boxed{6}$$

$$\boxed{5} = 2 - 7 \quad \blacksquare 10$$

$$7 = 2 + \boxed{5}$$

$$\boxed{3} = 9 - 12 \quad \blacksquare 9$$

$$12 = \boxed{3} + 9$$

$$14 = \boxed{7} + 7 \quad \blacksquare 12$$

$$7 = 7 - \boxed{14}$$

$$7 = \boxed{8} - 15 \quad \blacksquare 11$$

$$15 = \boxed{8} + 7$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \boxed{7} - \\ \hline 6 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \\ \boxed{7} + \\ \hline 13 \end{array} \quad \blacksquare 14$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \boxed{9} - \\ \hline 9 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \boxed{9} + \\ \hline 18 \end{array} \quad \blacksquare 13$$

مسائل مهارات التفكير العليا

١٥ الجبر: في الحديقة ١١ طفلاً. إذا كان ٥ منهم يرتدون قمصانا زرقاء، و ٤ منهم يرتدون قمصانا بيضاء، والباقون يرتدون قمصانا خضراء، فكم طفلاً يرتدي قميصاً أخضر؟

$$11 = \boxed{2} + 4 + 5$$

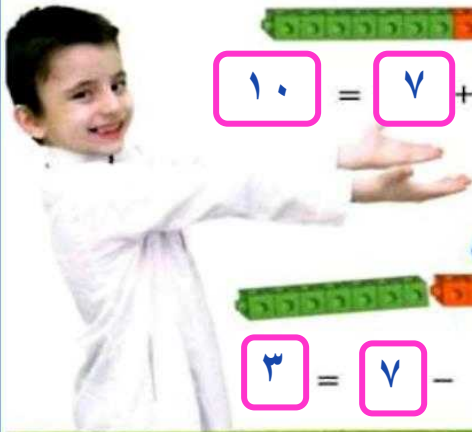
الحقائق المترابطة



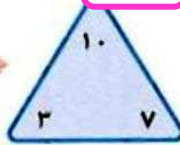
أستفيدُ مِنْ حَقَائِقِ الْجَمْعِ
وَالطَّرْحِ لِأَكُونَ الحَقَائِقِ المُرَابِطَةِ.

مَجْمُوعَةُ الحَقَائِقِ المُرَابِطَةِ

هِيَ الحَقَائِقُ الَّتِي تَرِبُّ بِبَيْنِ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ.



$$10 = 7 + 3 \quad 10 = 3 + 7$$



$$3 = 7 - 10 \quad 7 = 3 - 10$$

أستعد

فكرة الدرس

أكون مجموعة

الحقائق المترابطة.

المفردات

مجموعة الحقائق

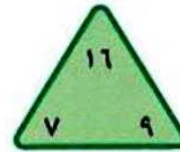
المترابطة

أؤكد

أستعمل ، وأكمل الحقائق المترابطة:

$$7 = 9 - 16$$

$$16 = 9 + 7$$

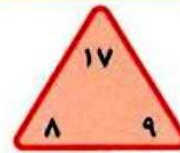


$$9 = 7 - 16$$

$$16 = 7 + 9$$

$$8 = 9 - 17$$

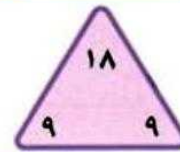
$$17 = 8 + 9$$



$$9 = 8 - 17 \quad 17 = 9 + 8$$

$$9 = 9 - 18$$

$$18 = 9 + 9$$



لِمَاذَا اقْتَصَرَتِ الإِجَابَةُ فِي السُّؤَالِ ٣ عَلَى حَقِيقَتَيْنِ فَقَطْ؟

أَتحدِّثُ

بما أن العددين المضافين هما العدد نفسه
فإن حقيقتي الجمع حقيقة واحدة.



أَتَدْرَبُ

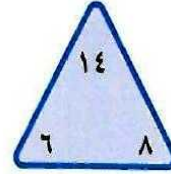
تَشْتَرِكُ الْحَقَائِقُ الْمُرْتَابِطَةُ بِالْأَعْدَادِ
الثَّلَاثَةِ نَفْسِهَا.

أَتَدْرَبُ

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُرْتَابِطَةَ:

$$8 = 6 - 14 \quad 14 = 6 + 8$$

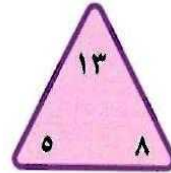
$$6 = 8 - 14 \quad 14 = 8 + 6$$



5

$$8 = 5 - 13 \quad 13 = 5 + 8$$

$$5 = 8 - 13 \quad 13 = 8 + 5$$



6

$$9 = 6 - 15 \quad 15 = 6 + 9$$

$$6 = 9 - 15 \quad 15 = 9 + 6$$



7

$$8 = 8 - 16 \quad 16 = 8 + 8$$



8

مَسَائِلُ مَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ الْعَلِيَا

9 الجِبْر: أَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ فِي :

$$10 = 3 - 13$$

$$13 = 10 + 3$$

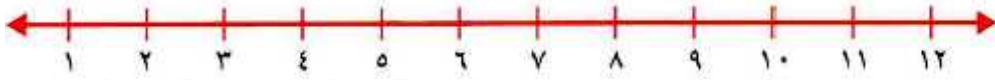
$$3 = 10 - 13$$

$$13 = 3 + 10$$



اختبار الفصل (٣)

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازِلِيِّ مُسْتَعْمِلًا حَطَّ الْأَعْدَادِ:



$$\boxed{6} = 3 - 9 \quad \blacksquare 2$$

$$\boxed{8} = 2 - 10 \quad \blacksquare 1$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ يَكُونُ نَاتِجُ الطَّرْحِ فِيهَا يُسَاوِي صِفْرًا:

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1 - \\ \hline \end{array} \quad \blacksquare 6$$

$$\boxed{6}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 - \\ \hline \end{array} \quad \blacksquare 5$$

$$\boxed{5}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline \end{array} \quad \blacksquare 4$$

$$\boxed{0}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 6 - \\ \hline \end{array} \quad \blacksquare 3$$

$$\boxed{0}$$

أَجِدُ نَاتِجَ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَحِوِّطُ كُلَّ مَسْأَلَةٍ أَسْتَعِينُ فِيهَا بِحَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ:

$$\boxed{4} = 8 - 12 \quad \blacksquare 8$$

$$\boxed{4} = 4 - 8 \quad \blacksquare 7$$

$$\boxed{4} = 5 - 9 \quad \blacksquare 10$$

$$5 = \boxed{0} - 10 \quad \blacksquare 9$$

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ الْجَمْعِ لِأَجْدِ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{r} 14 \\ 5 - \\ \hline \end{array} \quad \blacksquare 13$$

$$\boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 + \\ \hline \end{array} \quad \blacksquare 12$$

$$\boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 9 - \\ \hline \end{array} \quad \blacksquare 11$$

$$\boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 + \\ \hline \end{array} \quad \blacksquare 10$$

$$\boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 - \\ \hline \end{array} \quad \blacksquare 9$$

$$\boxed{8}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 + \\ \hline \end{array} \quad \blacksquare 8$$

$$\boxed{14}$$

١٤ أُحَوِّطُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُرَابِطَةَ بِجُمْلَةِ الْجَمْعِ : $١٣ = ٥ + ٨$

$$٨ = ٨ - ١٦$$

$$٧ = ٥ - ١٢$$

$$٣ = ١٥ - ١٨$$

$$٨ = ٥ - ١٣$$

أَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ:

$$١١ = ٦ + ٥$$

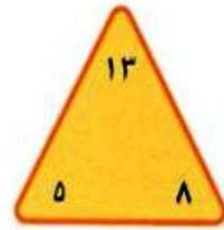
$$١٤ = ٧ + ٧$$

$$٦ = ٥ - ١١$$

$$٧ = ٧ - ١٤$$

أُكْمِلُ الْحَقَائِقَ الْمُرَابِطَةَ الْآتِيَةَ:

$$\begin{array}{cccccc} ٨ & = & ٥ & - & ١٣ & ١٣ & = & ٥ & + & ٨ \\ ٥ & = & ٨ & - & ١٣ & ١٣ & = & ٨ & + & ٥ \end{array}$$



أَدْخِلِ الْمَسْأَلَةَ

١٩ غَرَسَ مُحَمَّدٌ بَعْضَ الْبُذُورِ فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ، فَنَبَتَتْ مِنْهَا ٣، وَلَمْ تَنْبُتْ ٦. مَا عَدَدُ الْبُذُورِ الَّتِي غَرَسَهَا مُحَمَّدٌ؟

$$٩ = ٦ + ٣$$

١٨ رَسَمَتْ إِلهَامُ ١٤ وَرَدَّةً. إِذَا لَوَّنَتْ ٩ مِنْهَا بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَلَوَّنَتْ الْبَاقِيَّ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، فَكَمْ وَرَدَّةً لَوَّنَتْ إِلهَامُ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ؟

$$٥ = ٩ - ١٤$$

اختبار تراكمي

أختارُ الإجابةَ الصحيحةَ:

٤ ما حقيقة جمع العدد ونفسه التي لها ناتج الجمع نفسه؟

$$\square = 7 + 9$$

$$8 + 8$$

$$9 + 9$$

$$6 + 6$$

$$7 + 7$$

١ مع فيصل ١٢ ريالاً، إذا اشترى دفترًا بـ ٩ ريالات، وبقي معه ٣ ريالات، فما الحقيقة التي تمثل هذه المسألة؟

$$3 = 9 - 12$$

$$12 = 9 + 3$$

$$9 = 3 - 12$$

$$12 = 2 + 9$$

٥ ما حل المسألة التالية؟

$$\dots = 1 - 9$$

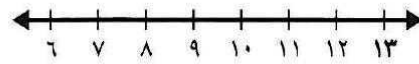
$$8$$

$$7$$

$$10$$

$$9$$

٢ أعد تنازلياً لأجد ناتج الطرح مستعملًا خط الأعداد:



$$\dots = 2 - 13$$

$$12$$

$$11$$

$$10$$

$$9$$

٦ أي الجمل الآتية تُستعمل للتحقق من صحة ناتج: ٥ - ١٢؟

$$5 = 7 - 12$$

$$17 = 5 + 12$$

$$12 = 7 + 5$$

$$10 = 5 + 5$$

٣ أي الحقائق التالية أستعملها لأجد العدد المفقود؟

$$13 = \square + 8$$

$$21 = 8 + 13$$

$$5 = 8 - 13$$

$$3 = 5 - 8$$

$$7 = 6 - 13$$

١٠ مَعَ سَعَادَ وَنُورَةَ ٥ حَبَاتٍ مِنَ الْكَرَزِ،
وَمَعَ سَمَرَ ٧ حَبَاتٍ. كَمْ حَبَّةً مَعَ
الْفَتَيَاتِ الثَّلَاثِ؟



حَبَّةً ١٢

٧ مَعَ سَارَةَ ٧ وَرْدَاتٍ، وَأَعْطَتْهَا مَنِي
٧ وَرْدَاتٍ أُخْرَى. كَمْ وَرْدَةً أَصْبَحَتْ
مَعَ سَارَةَ؟

١٤ ١٣
 ٢٠ ١٥

١١ يَبِينُ الْجَدْوَلُ الْآتِي كُرَاتِ النَّسِ فِي
مَدْرَسَةٍ.

مجموعة كرات النس	
العدد	اللون
١٢	أبيض
٥	أخضر
٧	أصفر

مَا الْحَقِيقَةُ الَّتِي تُبَيِّنُ عَدَدَ الْكُرَاتِ الْبَيْضَاءِ
الَّتِي تَزِيدُ عَلَى عَدَدِ الْكُرَاتِ الْخَضْرَاءِ؟

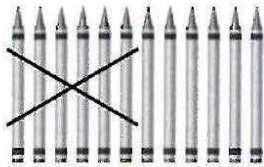
$٥ - ٧$ $٥ + ٧$ $٥ - ١٢$ $٧ - ١٢$

٨ أَنْظِرْ إِلَى الطَّائِرَاتِ الْوَرَقِيَّةِ أَذْنَاهُ.
مَا عَدَدُهَا تَقْرِيْبًا؟



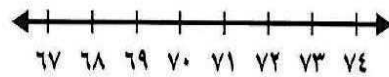
٢٠ تقريبًا ١٠ تقريبًا
 ٤٠ تقريبًا ٣٠ تقريبًا

١٢ لَدَى تُرْكِي ١٢ قَلَمَ تَلْوِينٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ
٦ مِنْهَا. كَمْ قَلَمَ تَلْوِينٍ بَقِيَ لَدَى تُرْكِي؟



أَقْلَامِ تَلْوِينٍ ٦

٩ مَا الْعَدَدُ الْوَاقِعُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ ٦٧، ٧٤؟



٦٧ ٦١
 ٧٧ ٧٠