أَسْتَكْشِفُ

كَيْفَ أَعْرِفُ عَدَدَ أَرْجُلِ طُيُورِ «الفلامنجو»؟

المُفْرَدَاتُ

الجَمْعُ

الأَعْدَادُ المُضَافَةُ

نَاتِجُ الجَمْعِ

العَدُّ التَّصَاعُدِيُّ

العَدَدُ وَنَفْسُهُ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ الصّور الموجودة في صفحةٍ من الجريدة، ثمّ اسأله: كم صورةً تحتاجُ لكي يصل إلى ١٠؟

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وسأتعلّم فيه طرائق مختلفة للجمع، وهذا نشاط يمكن أن ننفّذه معًا.

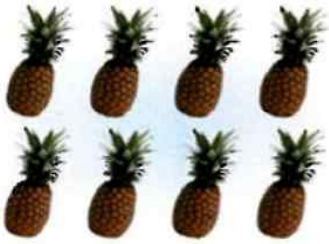
مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

التهيئة

أَكْتُبُ عَدَدَ الأَشْيَاءِ:

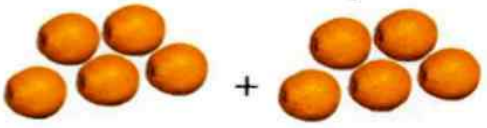
١

٥

٢ 

٨

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٣ 

بُرْتُقَالَاتٍ ٥ + ٥ = ١٠

٤

مَوْزَاتٍ ٤ + ٢ = ٦

٥

٧ + ١ = ٨

٦

٣ + ٤ = ٧

أَنْظُرُ إِلَى الصُّورَةِ، وَأَكْتُبُ الأَعْدَادَ، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٧

٣ + ١ = ٤ تُفَّاحَاتٍ

أَحُلُّ:

٨ فِي بَيْتِ الْعَنْكَبُوتِ ذُبَابَتَانِ وَعَنْكَبُوتٌ. فَكَمْ حَشَرَةً هُنَاكَ؟

٢ + ١ = ٣ حَشَرَاتٍ

١ خصائص الجمع

أستعد

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ الأَعْدَادَ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ، وأَجْمَعُ الصِّفْرَ إِلَى أَيِّ عَدَدٍ آخَرَ.

المُفْرَدَاتُ

الجَمْعُ

الأَعْدَادُ المُضَافَةُ

نَاتِجُ الجَمْعِ

أَجْمَعُ لأَجِدَ **نَاتِجَ الجَمْعِ**، والأعدادُ التي أجمَعُها تُسَمَّى **الأعدادَ المُضَافَةَ**.

٣ + ٥ = ٨

عدَدانِ مُضَافَانِ — نَاتِجُ الْجَمْعِ

٥ + ٣ = ٨

عدَدانِ مُضَافَانِ — نَاتِجُ الْجَمْعِ

لا يَتَأَثَّرُ نَاتِجُ جَمْعِ عَدَدَيْنِ بِتَغَيُّرِ تَرْتِيبِهِمَا. وتُسَمَّى هَذِهِ الْخَاصِّيَّةُ خَاصِّيَّةَ الإِبْدَالِ.

أُقَارِنُ بَيْنَ الإِجَابَتَيْنِ. مَاذَا أُلاحِظُ؟

٥ + ٠ = ٥

عدَدانِ مُضَافَانِ — نَاتِجُ الْجَمْعِ

٠ + ٥ = ٥

نَاتِجُ جَمْعِ صِفْرٍ إِلَى أَيِّ عَدَدٍ يُسَاوِي ذَلِكَ العَدَدَ دَائِمًا.

أتأكد

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

١ ٤ + ٣ = ٧ ، ٣ + ٤ = ٧

٢ ٦ + ٠ = ٦ ، ٠ + ٦ = ٦

٣ ٢ + ٤ = ٦ ، ٤ + ٢ = ٦

٤ ٥ + ٢ = ٧ ، ٢ + ٥ = ٧

٥ **أتحدث** أُوَضِّحُ لِمَاذَا يَكُونُ نَاتِجُ جَمْعِ (٢ + ٣) يُسَاوِي نَاتِجَ جَمْعِ (٣ + ٢).

لأن تغيير ترتيب الأعداد لا يؤثر في ناتج الجمع، وهذا يسمى خاصية الإبدال

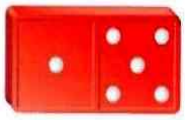
أتدرّب

أتذكر

عِنْدَمَا أُغَيِّرُ تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ فَإِنَّ نَاتِجَ الجَمْعِ لا يَتَغَيَّرُ.

أَسْتَعْمِلُ قِطَعَ العَدِّ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٦



٦ = ١ + ٥

٦ = ٥ + ١

٧

٥ + ٤ = ٩

٤ + ٥ = ٩

٨

٦ + ٣ = ٩

٣ + ٦ = ٩

٩

٠ + ٣ = ٣

٣ + ٠ = ٣

١٠

٧ + ١ = ٨

١ + ٧ = ٨

١١ ٦ + ٢ = ٨

٢ + ٦ = ٨

١٢ ٠ + ٩ = ٩

٩ + ٠ = ٩

١٣ ٨ + ١ = ٩

١ + ٨ = ٩

مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

الْجَبْرُ: أَكْتُبُ العَدَدَ المَفْقُودَ:

١٤ ٤ + ٣ = ٣ + ٤

١٥ ١ + ٦ = ٦ + ١

١٦ ٧ + ٢ = ٢ + ٧

١٧ ٠ + ٥ = ٥ + ٠

نشاطٌ منزليٌ

استعمل أشياء من المنزل، واطلب إلى طفلك أن يكون مجموعةً مكونةً من عنصرين، وأخرى مكونة من ٣ عناصر، ثم اطلب إليه أن يكتب جملة جمع العددين ٢ ، ٣ بالطريقتين الأفقية والرأسية.

٢ الجمع بالعد التصاعدي

أستعد

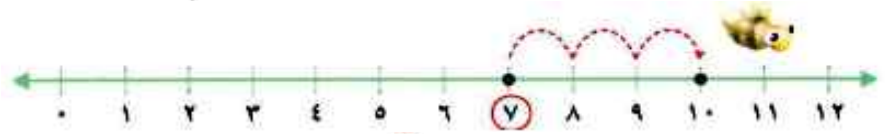
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.

المُفْرَدَاتُ

العَدُّ التَّصَاعُدِيُّ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ، وأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الجَمْعِ .



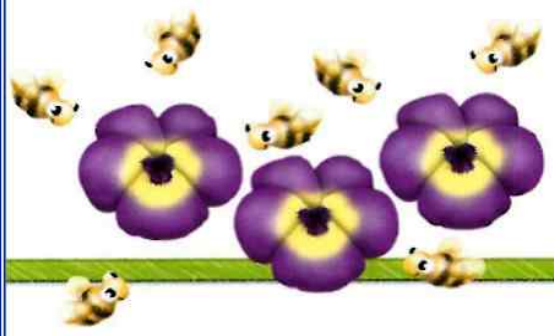
أَجِدُ النَّاتِجَ ٣ + ٧ ، أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الأَكْبَرِ ٧ ثُمَّ أَعُدُّ ٣ تَصَاعُدِيًّا .

٣ + ٧ = ١٠

٧ + ٣ = ١٠

٣ + ٧ = ١٠

هِيَ نَفْسُهَا ٣ + ٧ = ١٠

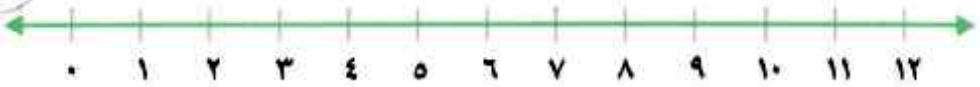


أتأكد

أُفَكِّرُ

أَبْدَأُ بِالعَدَدِ الأَكْبَرِ، وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا .

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



١ ٦ + ٣ = ٩	٢ ٤ + ٢ = ٦	٣ ٥ + ٣ = ٨
٤ ٢ + ٩ = ١١	٥ ١ + ٣ = ٤	٦ ٩ + ١ = ١٠
٧ ٢ + ٧ = ٩	٨ ٣ + ٤ = ٧	٩ ٦ + ٢ = ٨

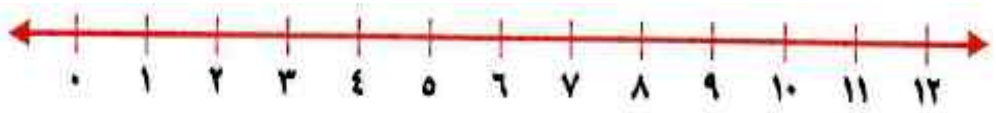
١٠ **أَتَحَدَّثُ** أَشْرَحُ كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنَ الْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ لِأَجْمَعَ.

عن طريق بدء العد من العدد الأكبر ثم العد تصاعدياً للرقم المضاف الأصغر فأصل للإجابة الصحيحة بطريقة أسهل وأسرع وأصح

أتدرّب

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الأَكْبَرِ، وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لأَجْمَعَ.

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ:



١١ ٢ + ٥ = ٧	١٢ ١ + ٧ = ٨	١٣ ٨ + ٣ = ١١
١٤ ١ + ٦ = ٧	١٥ ٤ + ٣ = ٧	١٦ ٨ + ٢ = ١٠

أَتَذَكَّرُ حَقَائِقَ الجَمْعِ، وَأَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِسُرْعَةٍ:

١٧ ٢ + ٧ = ٩	١٨ ٣ + ٢ = ٥	١٩ ٥ + ١ = ٦	٢٠ ٣ + ٦ = ٩
٢١ ١ + ٤ = ٥	٢٢ ٣ + ١ = ٤	٢٣ ٢ + ٦ = ٨	٢٤ ٩ + ٢ = ١١

٢٥ **أَكْتُبُ** أُبَيِّنُ لِمَاذَا أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الأَكْبَرِ عِنْدَمَا أَجْمَعُ بِالعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ.

لأن ذلك يساعد في الوصول للناتج الصحيح بطريقة أسرع وأسهل عن غيرها

٣ أحل المسألة أمثلها

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُمَثِّلُ المَسْأَلَةَ لِأَحُلَّها.

بَاعَ هَانِي جَمِيعَ مَا لَدَيْهِ مِنَ الفُلْفُلِ الأَخْضَرِ وَالْبَصَلِ. كَمْ حَبَّةً بَاعَ مِنْهُمَا؟

أَفْهَمُ

مَا الْمَطْلُوبُ فِي المَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ المَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ

أُمَثِّلُ المَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلاً النَّمَاذِجَ.

٤ حبات فلفل + ٥ حبات بصل = ٩

حَبَّاتٍ مِنَ الْخَضْرَاوَاتِ.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟

أحاول

أُمَثِّلُ المَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ:

١ فِي بَيْتِ النَّمْلِ ٨ نَمْلاتٍ، دَخَلَتْ فِيهِ نَمْلَتَانِ جَدِيدَتَانِ.
كَمْ نَمْلَةً في بَيْتِ النَّمْلِ الآنَ؟

١٠ نَمْلاتٍ

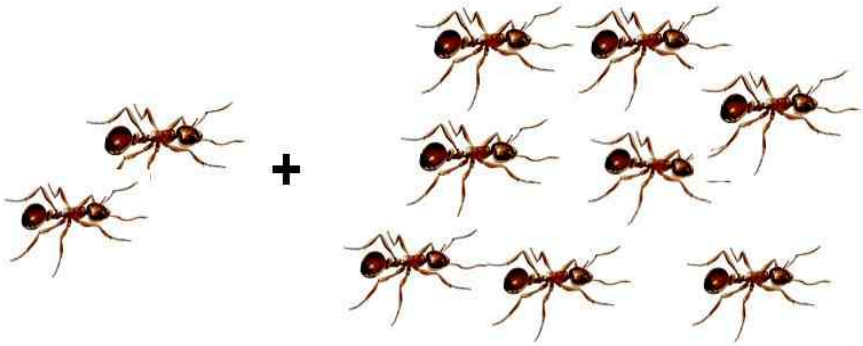
أفهم:

- كم نملة في بيت النمل؟

أخطط:

- أحل المسألة بتمثيلها.

أحل



٨ + ٢ = ١٠ نملات

أتحقق

- إجابة معقولة ٨ + ٢ = ١٠.

٢ هُنَاكَ ٣ حَشَرَاتٍ عَلَى وَرَقَةِ شَجَرَةٍ. إِذَا انْضَمَّ إِلَيْهَا ٨ حَشَرَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ حَشَرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى وَرَقَةِ الشَّجَرَةِ؟

١١ حَشَرَةً

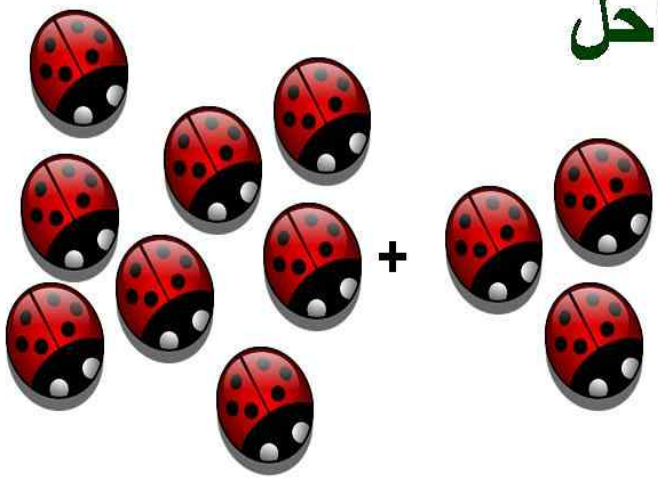
أفهم:

- كم حشرة أصبحت على ورقة الشجرة؟

أخطط:

- أحل المسألة بتمثيلها.

أحل



= ١١ حشرة

أتحقق

- إجابة معقولة ٣ + ٨ = ١١.

أتدرّب

أُمثِّلُ المَسْأَلَةَ مُسْتَعْمِلًا النَّمَاذِجَ:

٣ وَقَفَتْ ٧ فَرَاشَاتٍ عَلَى زَهْرَةٍ، ثُمَّ انْضَمَّتْ إِلَيْهَا فَرَاشَتَانِ جَدِيدَتَانِ. كَمْ فَرَاشَةً عَلَى الزَّهْرَةِ الآنَ؟

٩ فَراشاتٍ

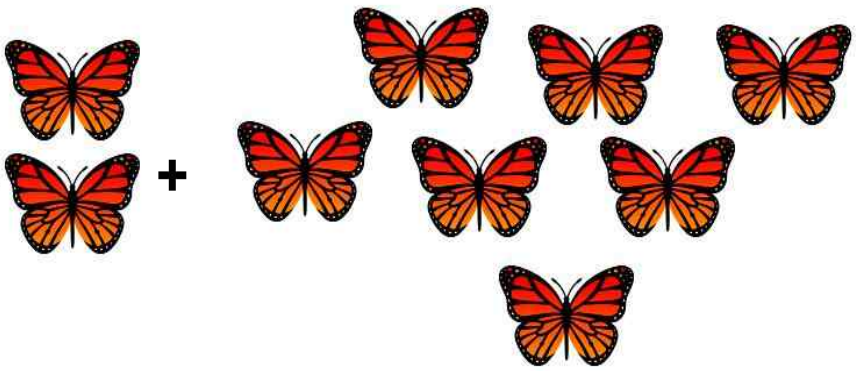
أفهم:

- كم فراشة على الزهرة الآن؟

أخطط:

- أحل المسألة بتمثيلها.

أحل



٩ فراشات = +

أتحقق

- إجابة معقولة ٧ + ٢ = ٩.

٤ فِي خَلِيَّةِ النَّحْلِ ٩ نَحْلاتٍ، إذا لَمْ يَنْضَمَّ إِلَيْها أَيُّ نَحْلَةٍ، فكمْ نَحْلَةً سَتكُونُ فِي الخَلِيَّةِ؟

٩ نَحْلاتٍ

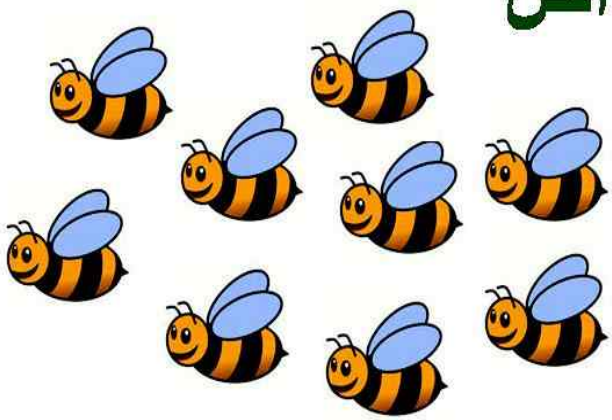
أفهم:

- كم نحلة ستكون في الخلية؟

أخطط:

- أحل المسألة بتمثيلها.

أحل



+ ٠ = ٩ نحلات

أتحقق

- إجابة معقولة ٩ + ٠ = ٩.

٤ جمع العدد ونفسه

أستعد

فكرة الدرس

أجمع العدد إلى نفسه.

المفردات

العدد و نفسه

عِنْدَمَا يتَسَاوَى العَدَدَانِ المُضَافَانِ فِي جُمْلَةِ الجَمْعِ فَذَلِكَ يُسَمَّى حَقِيقَةَ جَمْعِ **العَدَدِ وَنَفْسِهِ**.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ لِأَجِدَ النَّاتِجَ.

٦ + ٦ = ١٢

↑ ↑ ↑

عَدَدٌ مُضَافٌ + عَدَدٍ مُضَافٍ = نَاتِجَ الْجَمْعِ

أتأكد

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا المُكَعَّبَاتِ :

١) ٤ + ٤ = ٨

٢) ٣ + ٣ = ٦

٣) ٥ + ٥ = ١٠

٤) ٩ + ٩ = ١٨

٥) ٧ + ٧ = ١٤

٦) ٨ + ٨ = ١٦

٧) **أتحدث** كَيْفَ أَتَذَكَّرُ نَاتِجَ الْجَمْعِ ٥ + ٥ ، ٢ + ٢ ؟

بتطبيق حقائق جمع العدد ونفسه

أتدرّب

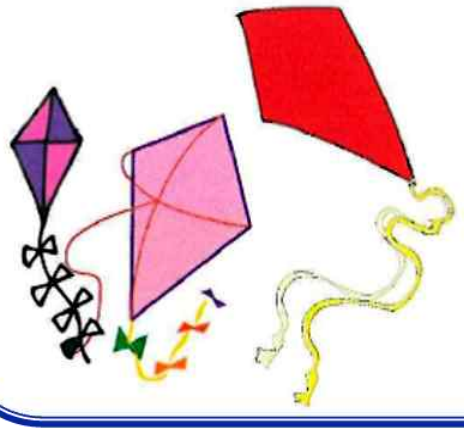
أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَ نَفْسِهِ:

٨ ٠ + ٠ = ٠	٩ ٨ + ٨ = ١٦	١٠ ٣ + ٦ = ٩	١١ ٧ + ١ = ٨
١٢ ٥ + ٢ = ٧	١٣ ٤ + ٤ = ٨	١٤ ٨ + ٣ = ١١	١٥ ٢ + ٢ = ٤
١٦ ٧ + ٧ = ١٤	١٧ ١ + ١ = ٢	١٨ ٩ + ٣ = ١٢	١٩ ٧ + ٢ = ٩

أحلُّ المسألة

الحِسُّ العَدَدِيُّ: أَرْسُمُ صُورَةً لِأَحُلَّ المَسْأَلَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ.

٢٠ عِنْدَ أَمَلَ ٣ طَائِرَاتٍ وَرَقِيَّةٍ، وَعِنْدَ ابْتِسامَ العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الطَّائِرَاتِ الوَرَقِيَّةِ. كَمْ طَائِرَةً لَدَيْهِمَا مَعًا؟



٣ + ٣ = ٦

٦ طَائِرَاتٍ

اختبار منتصف الفصل

١ – ٤

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

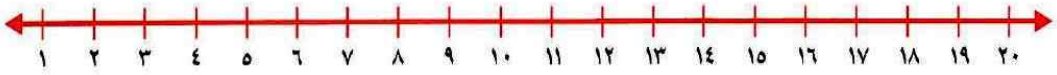
١) ٥ + ١ = ٦

٢) ١ + ٥ = ٦

٣) ٧ + ٠ = ٧

٤) ٠ + ٧ = ٧

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



٣) ١٠ + ٣ = ١٣

٤) ١ + ٣ = ٤

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ ونَفْسِهِ:

٥) ٠ + ٣ = ٣

٦) ١ + ١ = ٢

٧) ٩ + ٩ = ١٨

٨) ٦ + ٤ = ١٠

٩) ٩ + ٥ = ١٤

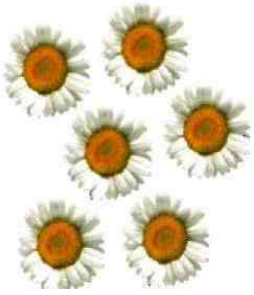
١٠) ٥ + ٥ = ١٠

١١) ٨ + ٨ = ١٦

١٢) ٤ + ٧ = ١١

١٣) ٧ + ٥ = ١٢

أَحُلُّ المَسْأَلَةَ الآتِيَةَ:



١٤) قَطَفَتْ خَدِيجَةُ ٦ وَرْدَاتٍ مِنْ زَهْرَةِ البَابونْجِ، وَقَطَفَتْ أُخْتُهَا ٨ مِنْ زَهْرَةِ البَابونْجِ أَيْضًا مِنْ حَدِيقَةِ المَنْزِلِ. كَمْ زَهْرَةً قَطَفَتِ الأُخْتَانِ؟

٦ + ٨ = ١٤ وَرْدَةً

مراجعة تراكمية

أُحَوِّطُ القِيمةَ المَنْزِلِيَّةَ للرَّقْمِ المُلَوَّنِ بِالأَحْمَرِ:

١ ١٩ — ١ أو ١٠

٢ ٦٣ — ٣ أو ٣٠

٣ ٤٠ — ٤ أو ٤٠

أُقارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَسْتَعْمِلُ الرُّموزَ (> ، < ، =):

٤ ١٣ (<) ٣١

٥ ٩٠ (>) ٨٩

٦ ٦٣ (>) ٦٤

٧ ٧٣ (=) ٧٣

أَملأُ الفَراغَ بالعَدَدِ المُناسِبِ:

٨ ٦٩ ، ٧٠ ، ٧١

٩ ٤٨ ، ٤٩ ، ٥٠

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ:

١٠ ٤ + ٧ = ١١

٧ + ٤ = ١١

١١ ٥ + ٦ = ١١

٦ + ٥ = ١١

أَملأُ الفَراغَ بالعَدَدِ المُناسِبِ، ثمَّ أَصِفُ النَّمطَ:

١٢ ٥٣ ، ٥٦ ، ٥٩ ، ٦٢

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ٣

١٣ ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠ ، ٦٠

العَدُّ القَفْزِيُّ بـ ١٠

أَجِدُ ناتِجَ الْجَمْعِ، ثُمَّ أُحَوِّطُ حَقائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ ونَفْسِهِ:

١٤ ٨ + ٢ = ١٠

١٥ ٦ + ٦ = ١٢

١٦ ٣ + ٢ = ٥

١٧ ٧ + ٦ = ١٤

١٨ ٣ + ٨ = ١١

١٩ ٧ + ٧ = ١٤

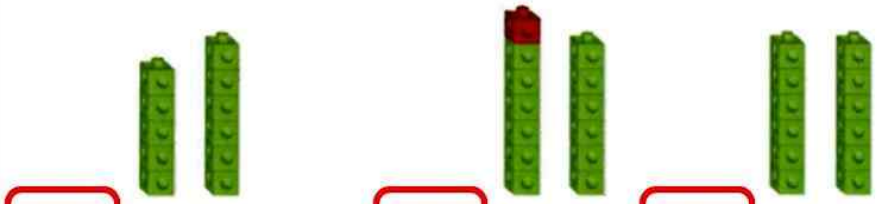
٥ جمع العدد ونفسه مضافاً إليه ١، أو مطروحاً منه ١

أستعد

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ فِي حَقَائِقَ أُخْرَى.

أَسْتَعْمِلُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ؛ لِأَتَعَلَّمَ حَقَائِقَ أُخْرَى. إِذَا عَرَفْتُ أَنَّ ٦ + ٦ = ١٢، فَيُمْكِنُنِي أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ الجَمْعِ ٦ + ٧، وَ ٦ + ٥.



٦ + ٦ = ١٢ — الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ

٦ + ٧ = ١٣ — الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مُضَافًا إِلَيْهِ ١

٦ + ٥ = ١١ — الْعَدَدُ وَنَفْسُهُ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١

أتأكد

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا المُكعَّبَاتِ :

١) ٣ + ٣ = ٦

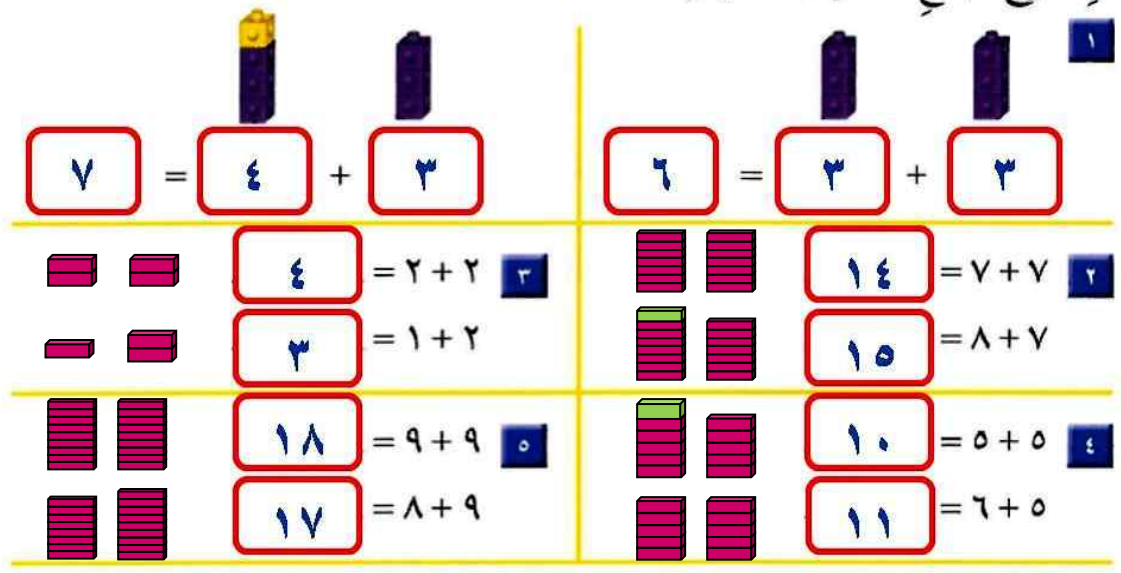
٢) ٧ + ٧ = ١٤

٣) ٢ + ٢ = ٤

٤) ٥ + ٥ = ١٠

٥) ٩ + ٩ = ١٨

٦) **أتحدث** كَيْفَ أَسْتَفِيدُ مِنْ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ فِي تَعَلُّمِ حَقَائِقِ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ مُضَافًا إِلَيْهِ ١، أَوْ مَطْرُوحًا مِنْهُ ١.



٣ + ٤ = ٧

٨ + ٧ = ١٥

٦ + ٥ = ١١

٢ + ١ = ٣

٨ + ٩ = ١٧

أعد تصاعدياً أو تنازلياً بمقدار ١

أتدرّب

يُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ ٤ + ٥ ؛
فَالنَّاتِجُ يَزِيدُ وَاحِدًا فَقَطْ.

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ :

٧ ٤ + ٤ = ٨

٨ ٤ + ٥ = ٩

٩ ١ + ١ = ٢

١٠ ١ + ٢ = ٣

١١ ٤ + ٤ = ٨

١٢ ٤ + ٣ = ٧

١٣ ٨ + ٨ = ١٦

١٤ ٨ + ٧ = ١٥

١٥ ٣ + ٢ = ٥

١٦ ٧ + ٨ = ١٥

١٧ ٤ + ٣ = ٧

١٨ ٨ + ٧ = ١٥

١٩ ٥ + ٤ = ٩

٢٠ ٨ + ٩ = ١٧

٢١ ٦ + ٥ = ١١

٢٢ ٩ + ٩ = ١٨

أحلُّ المسألة

الحسُّ العَدَدِيُّ:

٢٣ أَكْتُبُ حَقَائِقَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ ٧+٨.

٧ + ٧ = ١٤
أَوْ ٨ + ٨ = ١٦

٧ + ٨ = ١٥

٢٤ أَكْتُبُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي تُسَاعِدُنِي عَلَى أَنْ أَجِدَ نَاتِجَ ٥+٦.

٥ + ٥ = ١٠
أَوْ ٦ + ٦ = ١٢

٥ + ٦ = ١١

٦ الجمع بتكوين العشرة

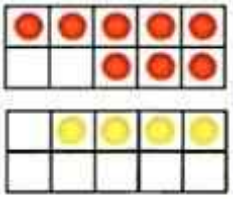
أستعد

فكرة الدرس

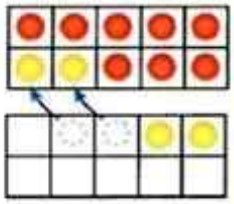
أكوّن عشرة لأجد ناتج الجمع.

لِأَجِدَ ناتِجَ : ٨ + ٤

أولًا: أُمثِّلُ العَدَدَ ٨ بالدَّوائِرِ الحَمْراءِ، ثُمَّ أُمثِّلُ العَدَدَ ٤ بِالدَّوائِرِ الصَّفْراءِ.

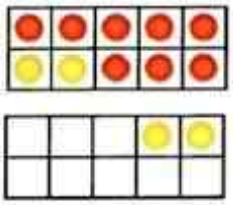


ثانيًا: أُحَرِّكُ دائِرَتَيْنِ صَفْراوَيْنِ، كَما في الشَّكْلِ، لِتَكْوينِ العَدَدِ ١٠.



أُمثِّلُ ٨ + ٤ عَلَى صُورَةِ ١٠ + ٢

أخيرًا: أَجِدُ ناتِجَ الجَمْعِ

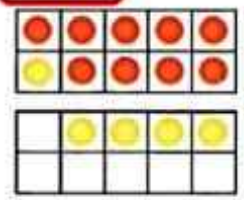


٨ + ٤ = ١٢

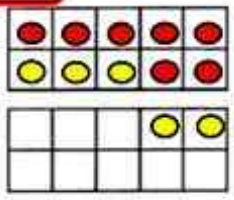
أتأكد

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ العَمَلِ (٢) ، وَ ● ● ، لِأَجِدَ ناتِجَ الجَمْعِ:

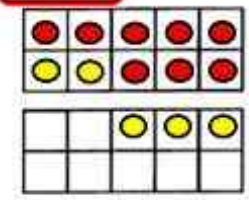
١) ٩ + ٥ = ١٤



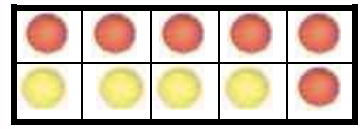
٢) ٧ + ٥ = ١٢

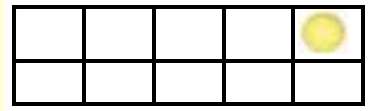


٣) ٨ + ٥ = ١٣

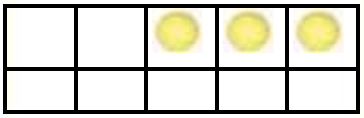


٤ ٦ + ٥ = ١١

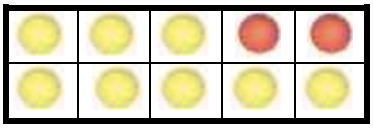


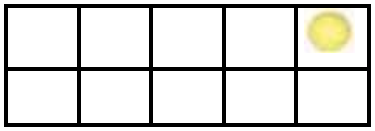


٥ ٤ + ٩ = ١٣



٦ ٢ + ٩ = ١١





٧ أَتَحَدَّثُ كَيْفَ يُسَاعِدُنِي تَكْوِينُ الْعَدَدِ عَشَرَةٍ عَلَى إِيجادِ نَاتِجِ الْجَمْعِ؟

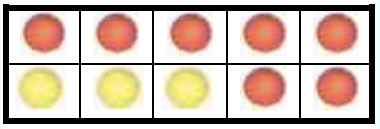
لأنه بعد تكوين العدد ١٠ تسهل عملية الجمع

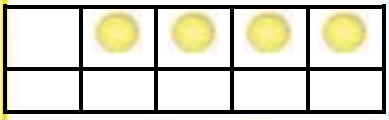
أتدرّب

أُكَوِّنُ عَشَرَةً لِأَجْمَعَ
أَوْ أَجْمَعُ العَدَدَ إِلَى نَفْسِهِ.

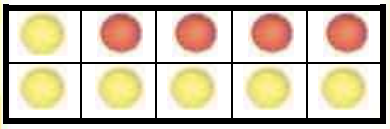
أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٢) ، وَ ● ● ، لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

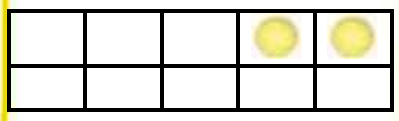
٨) ٧ + ٧ = ١٤



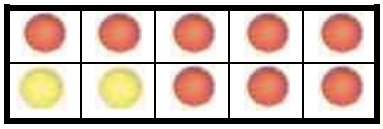


٩) ٤ + ٨ = ١٢

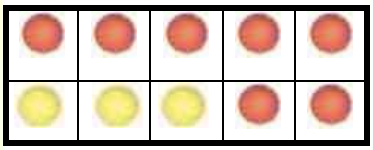


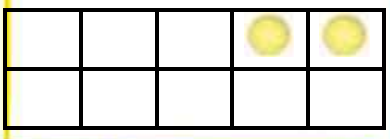


١٠) ٨ + ٩ = ١٧

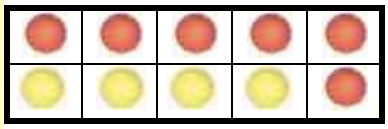


١١) ٧ + ٥ = ١٢

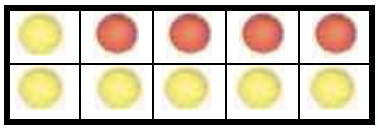


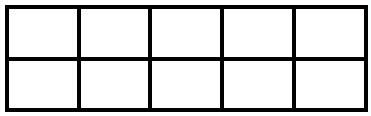


١٢) ٦ + ٨ = ١٤

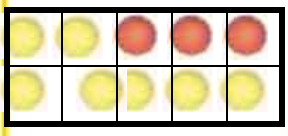


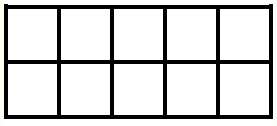
١٣) ٤ + ٦ = ١٠



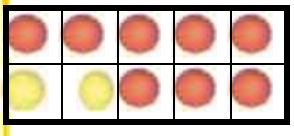


١٤) ٣ + ٧ = ١٠

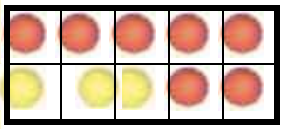




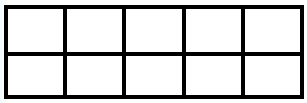
١٥) ٨ + ٨ = ١٦

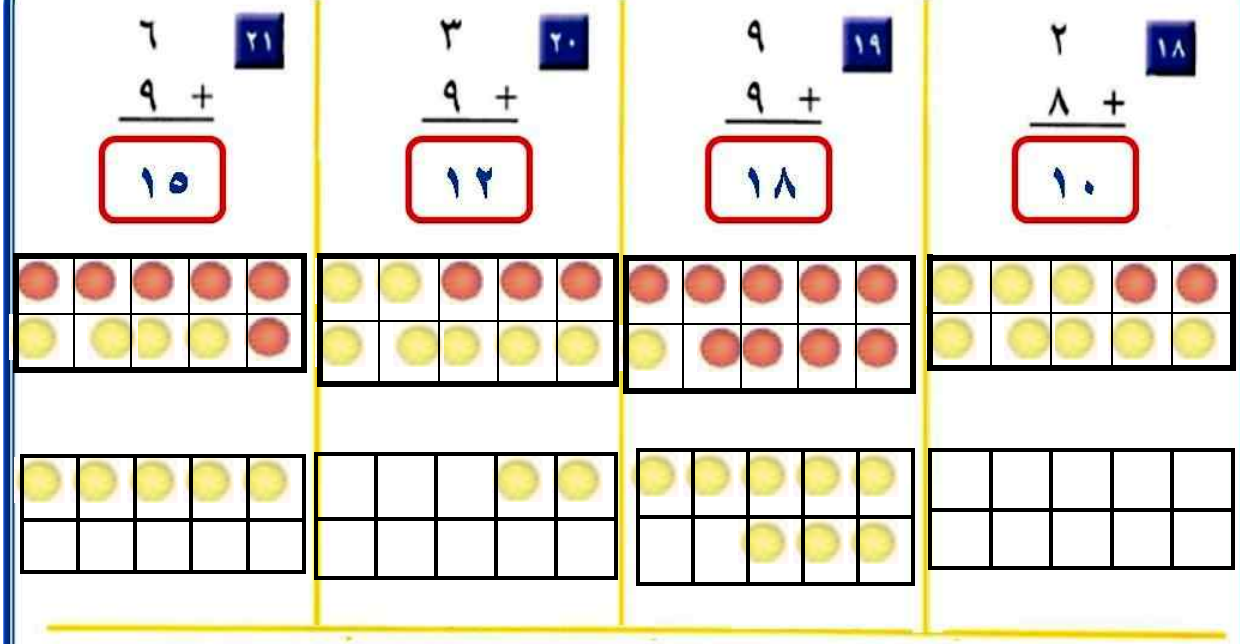


١٦) ٧ + ٨ = ١٥



١٧) ١ + ٩ = ١٠





مسائلُ مهاراتِ التفكيرِ العُليا

٢٢ الجَبْرُ: أَكْتُبُ الأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ، ثُمَّ أَجِدُ النَّمَطَ الْمُتَّبَعَ، وَأَصِفُهُ:

١٠ + ٩ = ٠ + ١

١٠ + ٩ = ١ + ٢

١٠ + ٩ = ٢ + ٣

١٠ + ٩ = ٣ + ٤

١٠ + ٩ = ٤ + ٥

النمط المتبع هو الجمع بتكوين العدد عشرة.

٧ جمع ثلاثة أعداد

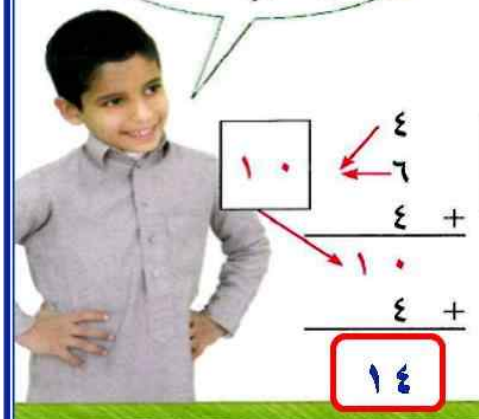
أستعدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُعِيدُ تَرْتِيبَ الأَعْدَادِ لِيَسْهُلَ عَلَيَّ جَمْعُهَا.

أَجِدُ نَاتِجَ جَمْعِ العَدَدِ وَنَفْسِهِ ٤+٤؛ لِأَحْصُلَ عَلَى العَدَدِ ٨، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ ٨+٦.

أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ ٤ + ٦ لِأَحْصُلَ عَلَى العَدَدِ ١٠، ثُمَّ أَجِدُ نَاتِجَ الجَمْعِ ١٠ + ٤.



٤ ٦ ٤ + ٨ ١٤

٤ ٦ ٤ + ١٠ ١٤

أتأكد

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ، بِحَيْثُ أُحَوِّطُ الْعَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا، ثُمَّ أَكْتُبُ النَّاتِجَ:

أَتَذَكَّرُ

نَاتِجُ الجَمْعِ لا يَتَغَيَّرُ مَهْمَا تَغَيَّرَ تَرْتِيبُ الأَعْدادِ، وَهَذَا مَا نُسَمِّيهِ الْخَاصِّيَّةَ التَّجْمِيعِيَّةَ.

١) ٧ ٤ ٧ + ١٤ ١٨

٢) ٩ ١ ٢ + ١٠ ١٢

٣) ٣ ٩ ٣ + ١٢ ١٥

٤) ٢ ٤ ٢ + ٤ ٨

٥) ٢ ٧ ٨ + ١٥ ١٧

٦) ١ ٦ ٩ + ١٠ ١٦

٧) أَتَحَدَّثُ: لِمَاذَا اخْتَرْتُ الرَّقْمَيْنِ اللَّذَيْنِ بَدَأْتُ بِجَمْعِهِمَا فِي السُّؤَالِ ٦؟

لتكوين العدد عشرة بدايةً لتسهيل عملية الجمع

عِنْدَما أَجْمَعُ عَدَدَيْنِ أَبْحَثُ أَوَّلًا عَنْ حَقَائِقَ أَعْرِفُهَا.

أَتَدَرَّبُ

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٨) ٤ + ٣ + ٤ = .. ١١

٩) ٤ + ٣ + ٧ = .. ١٤

١٠) ٥ + ٥ + ٥ = .. ١٥

١١) ٦ + ٦ + ٣ = .. ١٥

١٢) ٥ ٧ ٥ + = ١٧	١٣) ٣ ٥ ٧ + = ١٥	١٤) ٦ ٦ ٥ + = ١٧	١٥) ٨ ٤ ١ + = ١٣
١٦) ٩ ٨ ١ + = ١٨	١٧) ٢ ٢ ٨ + = ١٢	١٨) ٧ ٧ ١ + = ١٥	١٩) ١ ٧ ٣ + = ١١

مَلَفُ الْبَيَانَاتِ

تُعَدُّ السِّبَاحَةُ وَاحِدَةً مِنْ أَهَمِّ الرِّيَاضَاتِ الَّتِي تُسَاعِدُ عَلَى بِنَاءِ جِسْمٍ سَلِيمٍ.
أَسْتَعِينُ بِالْجَدْوَلِ لِأُجِيبَ عَمَّا يَأْتِي:

هِوَايَاتُ الطَّلَبَةِ	
الْهِوَايَةُ	عَدَدُ الطَّلَبَةِ
السِّبَاحَةُ	٧
صَيْدُ الْأَسْمَاكِ	٤
كُرَةُ الْقَدَمِ	٤
الْجَرْيُ	٣

٢٠) مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ مَارَسُوا صَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَكُرَةَ الْقَدَمِ وَالْجَرْيَ؟ ٤ + ٤ + ٣ = ١١

٢١) مَا عَدَدُ الطَّلَبَةِ الَّذِينَ مَارَسُوا السِّبَاحَةَ وَصَيْدَ الْأَسْمَاكِ وَالْجَرْيَ؟ ٧ + ٤ + ٣ = ١٤

٨ استقصاء حل المسألة

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَخْتارُ خُطَّةً مُناسِبَةً لأَحُلَّ المَسْأَلَةَ.

أَنْهَيْتُ الْقِسْمَ الأَوَّلَ مِنَ اخْتِبارِ الرِّياضِيَّاتِ فِي ٥ دَقائِقَ، ثُمَّ أَنْهَيْتُ القِسْمَ الثَّانِيَ فِي ٥ دَقائِقَ أُخْرَى، أَمَّا الْقِسْمُ الأَخِيرُ فَقَدِ احْتاجَ مِنِّي إِلَى ٤ دَقائِقَ لِكَيْ أُنْهِيَهُ. مَا الْوَقْتُ الَّذِي احْتَجْتُ إِلَيْهِ لِلانْتِهاءِ مِنَ الاخْتِبارِ كامِلاً؟

المَطْلُوبُ: أَجِدُ الوَقْتَ الَّذِي احْتَاجَ إِلَيْهِ جَمَالٌ لِلانْتِهاءِ مِنَ الاخْتِبارِ.

أَفْهَمُ

مَا المَطْلُوبُ فِي المَسْأَلَةِ؟ أُحَوِّطُهُ.

أُخَطِّطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَحُلُّ

يُمْكِنُ أَنْ أَرْسُمَ صُورَةً لأَحُلَّ الْمَسْأَلَةَ.

القسم الأول ٥ + القسم الثاني ٥ + القسم الثالث ٤ = ١٤

احْتَاجَ جَمَالٌ إِلَى ..... ١٤ ..... دَقِيقَةً لِيَنْتَهِيَ مِنَ الاخْتِبارِ.

أَتَحَقَّقُ

أَعُودُ وأَتَحَقَّقُ. هَلْ إِجابَتِي مَعْقولَةٌ؟

إجابة معقولة ٥ + ٥ + ٤ = ١٤ دقيقة.

. اكتب جمله

أحلُّ مسائل متنوعة

أَخْتارُ خُطَّةً، ثُمَّ أَحُلُّ المَسْأَلَةَ:

١ اشْتَرَتْ مَرْيَمُ ٩ سَمَكَاتٍ مُلَوَّنَةٍ لِلزِّينَةِ. إِذَا أَرَادَتْ أَنْ تَضَعَهَا فِي حَوْضَيْنِ فِي غُرْفَةِ الجُلُوسِ، فَكَيْفَ سَتُوَزِّعُهَا عَلَى الحَوْضَيْنِ؟

بالحوض الأول ٥ سمكات، والحوض الثاني ٤ سمكات.

أفهم:

- كيف ستوزع مريم ٩ سمكات على الحوضين؟

أخطط:

- أحل المسألة بتمثيلها.

أحل

٥

٤

أتحقق

- إجابة معقولة ٥ + ٤ = ٩.

٢ عِنْدَ أَحْمَدَ عَدَدٌ كَبِيرٌ مِنْ لُعَبِ الطَّائِرَاتِ. إِذَا أَعْطَى أَخَاهُ يُوسُفَ ٨ طَائِرَاتٍ مِنْها، وَأَعْطَى أُخْتَهُ ابْتِسَامَ ٨ طَائِراتٍ أُخْرَى، وَبَقِيَ عِنْدَهُ طَائِرَتَانِ، فَكَمْ طَائِرَةً كَانَتْ عِنْدَهُ فِي الْبِدَايَةِ؟

١٨ طَائِرَةً

أفهم:

- كم طائرة كانت عند أحمد في البداية؟

أخطط:

- أحل المسألة بتمثيلها.

أحل

٨ طائرات مع يوسف + ٨ طائرات مع إبتسام + طائرتان مع أحمد = ١٨ طائرة

أتحقق

- إجابة معقولة ٨ + ٨ + ٢ = ١٨.

٣ فِي غُرْفَةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ ٤ كُرَاتِ قَدَمٍ، وَ ٣ كُرَاتِ طَائِرَةٍ، وَكُرَاتُ سَلَّةٍ تَقِلُّ بِوَاحِدةٍ عَنْ كُرَاتِ الطَّائِرَةِ. مَا مَجْمُوعُ الْكُرَاتِ فِي غُرْفَةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدَنِيَّةِ؟

٩ كرةً

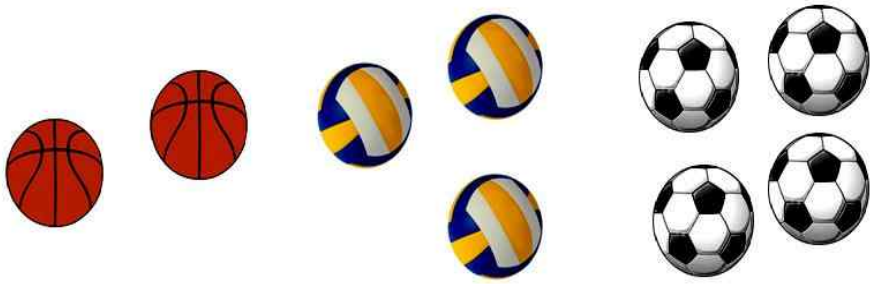
أفهم:

- كم عدد الكرات في غرفة التربية الرياضية؟

أخطط:

- أحل المسألة بتمثيلها.

أحل



٤ كرات قدم + ٣ كرات طائرة + كرتان سلة = ٩ كرات

أتحقق

- إجابة معقولة ٤ + ٣ + ٢ = ٩.

٤ مَعَ لَيْلَى ٤ أَقْلَامٍ مُلَوَّنَةٍ، وَمَعَ جَمِيلَةَ أَقْلَامٌ مُلَوَّنَةٌ يَزِيدُ عَدَدُهَا عَلَى مَا عِنْدَ لَيْلَى بِثَلَاثَةٍ. مَا عَدَدُ الأَقْلَامِ المُلَوَّنَةِ مَعَهُمَا؟

١١ قَلَمًا

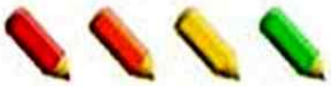
أفهم:

- ما عدد الأقلام الملونة مع ليلى وجميلة؟

أخطط:

- أحل المسألة بتمثيلها.

أحل



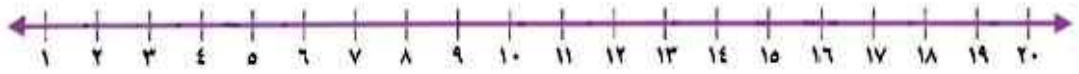
٤ أقلام مع ليلى + ٧ أقلام مع جميلة = ١١ قلم ألوان

أتحقق

- إجابة معقولة ٤ + ٣ = ٧. ← ٤ + ٧ = ١١.

اختبار الفصل

أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الْجَمْعِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الأَعْدَادِ:



١) ٨ + ٢ = ١٠

٢) ٢ + ٨ = ١٠

٣) ٤ + ٣ = ٧

٤) ٣ + ٤ = ٧

٥) ٩ + ١ = ١٠

٦) ١ + ٩ = ١٠

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ:

٤) ٩ + ٥ = ١٤

٥) ٧ + ٤ = ١١

٦) ٦ + ٥ = ١١

أَجْمَعُ، ثُمَّ أُحَوِّطُ حَقَائِقَ جَمْعِ الْعَدَدِ ونَفْسِهِ:

٧) ٢ + ٣ = ٥

٨) ١ + ٢ = ٣

٩) ٧ + ٧ = ١٤

١٠) ٧ + ٦ = ١٣

١١) ٦ + ٦ = ١٢

١٢) ٥ + ٤ = ٩

١٣) ٤ + ٥ = ٩

١٤) ٩ + ٨ = ١٧

١٥) ٠ + ٠ = ٠

أَجْمَعُ:

١٦ ٧ + ٦ = ١٣

١٧ ٨ + ٧ = ١٥

١٨ ٩ + ٣ = ١٢

أَجِدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ بِحَيْثُ أُحَوِّطُ العَدَدَيْنِ اللَّذَيْنِ أَبْدَأُ بِهِمَا:

١٩ ٢ + ٨ + ٤ = ١٤ (١٠)

٢٠ ٥ + ١ + ٥ = ١١ (١٠)

٢١ ٦ + ٤ + ٦ = ١٦ (١٠)

٢٢ ٧ + ٨ + ٣ = ١٨ (١٠)

٢٣ ٥ + ٣ + ٥ = ١٣ (١٠)

٢٤ ٤ + ٦ + ١ = ١١ (١٠)

٢٥ ١ + ٩ + ٣ = ١٣ (١٠)

٢٦ ١ + ٨ + ٨ = ١٧ (١٦)

أَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ

٢٧ يَلْعَبُ رَائِدٌ وَكَمَالٌ وَطَلَالٌ بِالْكُرَاتِ. فَإِذَا رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ إِلَى كَمَالٍ، ثُمَّ رَمَى رَائِدٌ ٥ كُرَاتٍ أَيْضًا إِلَى طَلَالٍ، وَبَقِيَ مَعَهُ ٦ كُرَاتٍ، فَكَمْ كُرَةً كَانَتْ مَعَ رَائِدٍ فِي الْبِدَايَةِ؟

كُرَةً ١٦ = ٦ + ٥ + ٥

٢٨ حَفِظَتْ سَلْمى ٣ سُوَرٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي الشَّهْرِ الأَوَّلِ، ثُمَّ حَفِظَتْ ٤ سُوَرٍ أُخْرَى فِي الشَّهْرِ الثَّانِي. كَمْ سُورَةً مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ حَفِظَتْ سَلْمَى ؟

سُوَرٍ ٧ = ٤ + ٣

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ مَعَ مَيْسونَ ٩ رِيالاتٍ، وَمَعَ أُخْتِهَا ٤ رِيالاتٍ، فَكَمْ رِيالًا مَعَ الأُخْتَيْنِ معًا؟

٥ ○ ١٢ ○

١٣ ● ١٤ ○

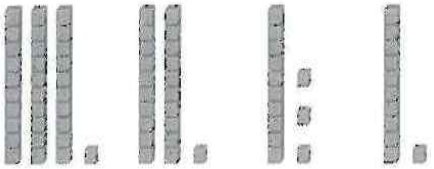
٢ مَا العَدَدُ الَّذِي يُكْتَبُ فِي المُرَبَّعِ لِتَكُونَ الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ التَّالِيَةُ صَحِيحَةً؟

٠ + ☐ = ٣ + ٠

٠ ○ ٣ ●

٤ ○ ٦ ○

٣ إِذَا كَانَ فِي الصَّفِّ ٣١ طَالِبًا، فَأَيٌّ مِمَّا يَأْتِي يُمَثِّلُ ٣١؟



● ○ ○ ○

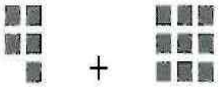
٤ أَعُدُّ تَصاعُدِيًّا لِأَجِدَ نَاتِجَ الجَمْعِ مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدادِ.

٩ + ٣ = ــــــ

٦ ○ ١٠ ○

١٢ ● ١٥ ○

٥ مَا حَقِيقَةُ العَدَدِ وَنَفْسِهِ الَّتِي تُعْطِي المَجْمُوعَ نَفْسَهُ لِـ ٩ + ٥؟



٦ + ٦ ○ ٥ + ٥ ○

٧ + ٧ ● ٦ + ٧ ○

٦ مَا العَدَدُ الَّذِي آحَادُهُ ٦، وَعَشَراتُهُ ٤؟

٦ ○ ١٦ ○

٤٦ ● ٦٤ ○

٧ مَا هِيَ جُمْلَةُ الْجَمْعِ الأُخْرَى المُرْتَبِطَةُ بِالْجُمْلَةِ: ٨ + ٦ = ١٤؟

٨ − ٦ = ٢ ○ ١٤ + ٦ = ٢٠ ○

٨ + ٤ = ١٢ ○ ٦ + ٨ = ١٤ ●

٨ لَدَى رُقَيَّةَ ٧ حَبَّاتِ طَماطِمَ، ثُمَّ أَضَافَتْ إِلَيْهَا ٧ حَبَّاتٍ أُخْرَى. ما مَجْمُوعُ حَبَّاتِ الطَّماطِمِ لَدَيْها؟

١٢ ○ ١٤ ●

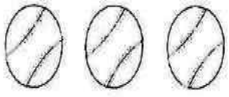
١٥ ○ ٢٠ ○

٩ مَا الجُمْلَةُ العَدَدِيَّةُ التِّي تُمَثِّلُ حَقِيقَةَ العَدَدِ وَنَفْسِهِ فِيما يَأْتي؟

٣ + ٣ = ٦ ● ٤ + ٥ = ٩ ○

٣ + ٦ = ٩ ○ ٧ + ١ = ٨ ○

١٠ لَدَى فَيْصَلٍ ٣ كُراتٍ، وَلَدَى بَدْرٍ العَدَدُ نَفْسُهُ مِنَ الكُراتِ. مَا مَجْمُوعُ الكُراتِ لَدَيهِمَا؟



٦ كُراتٍ