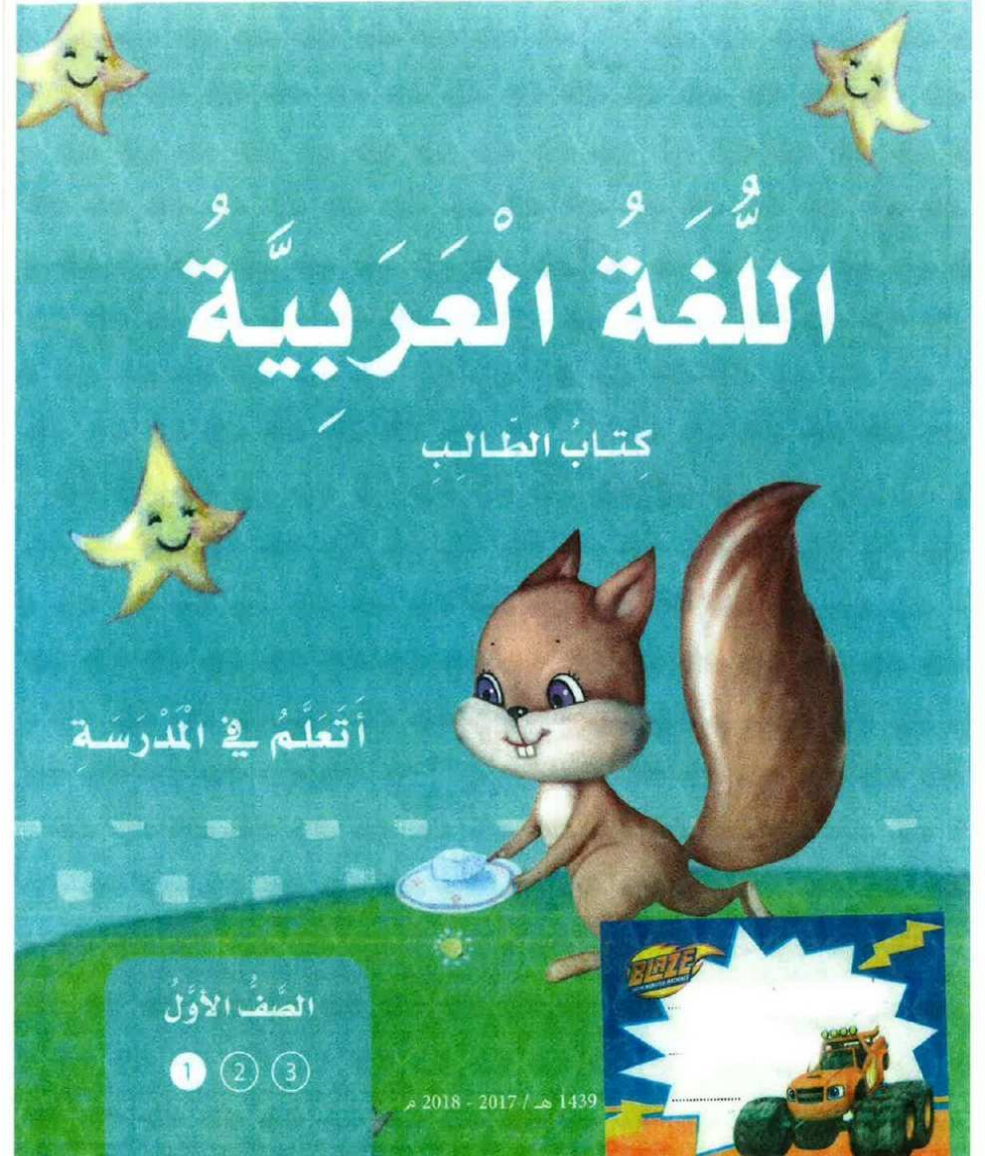




الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم



الدرس 5  
حرف ج  
تجريد شفوي



أتعلم حرف (ج)

1- أَسْمِعْ وَأَمِيزِ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ج) :

جَلَسَ جُنْجُلٌ عَلَى جِدْعِ شَجَرَةٍ .

ج ج ج ج ج



جِدَارٌ

ج



جَبْنٌ

ج



جَزَرٌ

ج

ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

1439 هـ / 2017 - 2018 م



الإمارات العربية المتحدة  
وزارة التربية والتعليم

# اللغة العربية

كتاب الطالب

أتعلم في المدرسة

الصف الأول

1 2 3

طبعة تجريبية - العام الدراسي 1438 - 1439 هـ / 2017 - 2018 م

أخذ احتياطات قليلة  
لأستمتع بأوقات مَرِحٍ طويلة



©2010 Abu Dhabi Authority for Culture and Heritage - ADACH. Based on  
HAMDOON® Works by Abdulla Alshaman





**صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان  
رئيس دولة الإمارات العربية المتحدة، حفظه الله**

”يجب التزوّد بالعلوم الحديثة والمعارف الواسعة والإقبال عليها  
بروح عالية ورغبة صادقة حتى تتمكّن دولة الإمارات خلال  
الألفية الثالثة من تحقيق نقلة حضارية واسعة.“  
من أقوال صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان

حقوق الطبع محفوظة لوزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة

تأليف وتطوير وتصميم لجنة مختصة من وزارة التربية والتعليم



## دلالات ألوان علم دولة الإمارات العربية المتحدة

استلهمت ألوان العلم من البيت الشهير  
للشاعر صفي الدين الحلي:

بِيضٌ صَنَّا عُنَّا خُضْرٌ مَرَابِعُنَا  
سُودٌ وَقَائِعُنَا حُمْرٌ مَوَاضِينَا

يرمز إلى النماء والازدهار والبيئة الخضراء، والنمضة  
الحضارية في الدولة.



يرمز إلى عمل الخير والعطاء، ومنهج  
الدولة لدعم الأمن والسلام في العالم.



يرمز إلى تضحيات الجيل السابق لتأسيس الاتحاد،  
وتضحيات شهداء الوطن لحماية مَنَارَتِهِ ومُكْتَسَبَاتِهِ.



يرمز إلى قوة أبناء الدولة ومنعتهم  
وشجاعتهم، ورفض الظلم والتطرف.



## رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة 2021

### 1. متحدون في المسؤولية

- الاماراتي الواثق المسؤول.
- الاسر المتماسكة المزدهرة.
- الصلات الاجتماعية القوية والحيوية.
- ثقافة غنية ونايضة.

### 2. متحدون في المصير

- الماضي على خطى الآباء المؤسسين.
- أمن وسلامة الوطن.
- تعزيز مكانة الإمارات في الساحة الدولية.

### 3. متحدون في المعرفة

- الطاقات الكامنة لرأس المال البشري المواطن.
- اقتصاد متنوع مستدام.
- اقتصاد معرفي عالي الإنتاجية.

### 4. متحدون في الرخاء

- حياة صحية مديدة.
- نظام تعليمي من الطراز الأول.
- أسلوب حياة متكامل.
- حماية البيئة.



## تطبيق الديوان

عزيزي الطالب

للحصول على النسخة الرقمية من الكتاب قم بزيارة الرابط أدناه  
[www.elib.moe.gov.ae/MoElib/getting-started](http://www.elib.moe.gov.ae/MoElib/getting-started)

Get it from  
Microsoft

Download on the  
App Store

GET IT ON  
Google Play

بها، وشارك معلّمك زملاءك الحديث عنها، وحاول أن تتذكر الكلمات التي سمعتها في القصة. ولا تنس أن تحكي لأهلك في البيت القصة كاملة. نعم إنك تستطيع ذلك بلا شك.

في اليوم الثاني ستبدأ رحلتك مع الحرف، ستعلّمك معلّمك كيف نطقه نطقًا صحيحًا، وكيف تميزه، وستعلّمك أيضًا كلمات فيها هذا الحرف، ستكون أنشطة سهلة وبسيطة، وستعلّم بسرعة، وتقضي وقتًا طيبًا مع زملائك.

في اليوم الثالث ستعلّم كيف تكتب الحرف، وستدرّب على ذلك بإشراف معلّمك، سيكون ذلك تجربة ممتعة جدًا. هل تذكر حين كنت صغيرًا كم كنت تحب أن تقلد الكبار وتمسك بالقلم لكتبت به؟ ها قد حان الوقت الآن لتبصير كبيرًا، وتمسك بالقلم وتكتب به كما يفعل الكبار. لا تقلق إذا واجهت صعوبة في البداية، استمر في التدرّب وثابر، وسترى أن الأمر سهل، وأنك صرّت تقرأ وتكتب حروفًا وكلمات جديدة يوميًا بعد يوم.

اليوم الرابع هو يوم مميز، لأنك ستدرّب على الخط، أي كيف تكتب بخط جميل، وتعني بما تكتبه، وتجودّه، إن هذه الحصة تشبه حصة الرسم، لكنك بدل أن ترسم الأشكال والأشياء من حولك سترسم الحروف والكلمات. وبانتهاء هذه الحصة ستكون قد أنهيت رحلتك مع حرف من حروف العربية، وستبدأ من جديد رحلة جديدة مع حرف آخر من حروف لغتك الجميلة.

ونحن لم ننس كم تحب الأغاني والأناشيد، ولذلك وضعنا لك في الكتاب أناشيد جميلة ستحبها، وستقضي وقتًا طيبًا مع زملائك وأنت تغنيها، لكن لا تنس أن تحفظها ليكبر عدد الكلمات التي تعرفها ويزداد.

أنت الآن تملك بين يديك أهم كتاب في حياتك، لأن هذا الكتاب هو الذي سيجعلك قادرًا على قراءة كل الكتب الأخرى. اعتن بكتابك هذا، وتعلّم منه، وثابر على التعلّم، وسترى كيف تفتح المعرفة أمامك كما تفتح الأزهار.

## مقدمة

عزيزي الطالب:

«حدود لغتي هي حدود عالمي»

أنت الآن تضع أولى خطواتك على طريق العلم، أجمل الدروب وأبهاها. جسمك الصغير يحمل عقلًا كبيرًا مليئًا بالأسئلة، وقلبا غصًا مليئًا بالخير والحب. لكن كيف ستسير في هذا الدرب الذي لا ينتهي، ولا تنتهي الدهشة فيه؟ كيف ستعلّم وتقض على المعرفة؟ وكيف ستبصر أفضل وأفضل؟ إنك تعرف أنك ستعلّم أمورًا كثيرة في المدرسة، وستعود كل يوم إلى البيت وقد صرّت أكبر قليلًا من اليوم الذي قبله، لأنك عرفت أكثر، لكن كيف ستعلّم؟

إن درّب العلم الذي تقف في بدايته له باب، ولا يمكن لأي أحد أن يسير في هذا الدرب إذا لم يفتح له هذا الباب. وهذا الباب هو اللغة، لغتك العربية، فأنت في هذا الكتاب ستكون في رحلة جميلة مع حروف لغتك العربية وكلماتها. ومع كل حرف تتعلّمه سيزداد الثور في عقلك وقلبك، وستمضي في درّب العلم خطوة وراء خطوة.

هذا، إذن، كتاب اللغة العربية الذي سيساعدك لتقرأ كل الكتب الأخرى، الآن، في المدرسة، ولاحقًا، في الحياة، إلى آخر العمر. وفي هذا الكتاب ستكون رحلتك خفيفة لطيفة، منظمة، ومع الوقت ستعتاد عليها، وتألفها، وتحبها.

الكتاب مقسم إلى ثمانية وعشرين قسمًا صغيرًا، بعدد حروف اللغة العربية، وفي كل قسم ستعلّم حرفًا، وستقضي مع كل حرف أربعة أيام، فتخيّل نفسك أنك مغامر قرّر أن يسافر ليزور ثمانية وعشرين بلدًا، وفي كل بلد سيقضي أربعة أيام.

في اليوم الأول ستقرأ لك معلّمك قصة جميلة لطيفة، هذه القصة بطلها حيوان من الحيوانات التي تعرفها بالتأكيد، يبدأ اسمه بالحرف الذي ستعلّمه، فالباء مع بوبي البومة الحكيمة، والخاء مع خشون الخروف الذي يحب أن يتخيّل، والسين مع سيمس السنجاب الذي يحب السكر، والراء مع ربيع الراكون السريع، والثون مع نونة النملة النشيطة، وهكذا. في هذا اليوم استمع إلى القصة، واستمتع



## الفهرس



19..... الدرس الأول: أوشي الأرتب الأكل.



31..... الدرس الثاني: بوبي البومة الحكيم.



43..... الدرس الثالث: تمسوح يحب التلويين.



55..... الدرس الرابع: تعلوب ممثل بارع.



66..... نشيد المدرسة.



69..... مراجعة.



75..... الدرس الخامس: جنجل يبحث عن جوهريته.



87..... الدرس السادس: حلزون يجد له صديقاً.



الدَّرْسُ السَّابِعُ: خَشَوْنُ الْخَرُوفِ الْخَفِيُّ.....99



مُرَاجَعَةٌ.....111



الدَّرْسُ الثَّامِنُ: مَدْرَسَةُ دُودِي الْجَدِيدَةِ.....117



الدَّرْسُ التَّاسِعُ: ذَهَبَ الدَّبُّبُ الْفُضُولِيُّ.....127



نَشِيدُ أَنَا أَحِبُّ لُغَتِي الْعَرَبِيَّةَ.....137



الدَّرْسُ الْعَاشِرُ: رَبِيعٌ وَالْمَطَرُ الْعَزِيزُ.....139



الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ: زَيْنَةُ وَصَدِيقُهَا عَزِيزٌ.....151



مُرَاجَعَةٌ.....163





الدَّرْسُ الثَّانِي عَشَرَ: سَمْسَمٌ يُحِبُّ السُّكَّرَ.....169



الدَّرْسُ الثَّلَاثَ عَشَرَ: شَوْشُو وَالشَّبَكَةُ الذَّهَبِيَّةُ.....181



نَشِيدُ حِينَ تَمُرُّ السَّيَّارَاتُ.....193

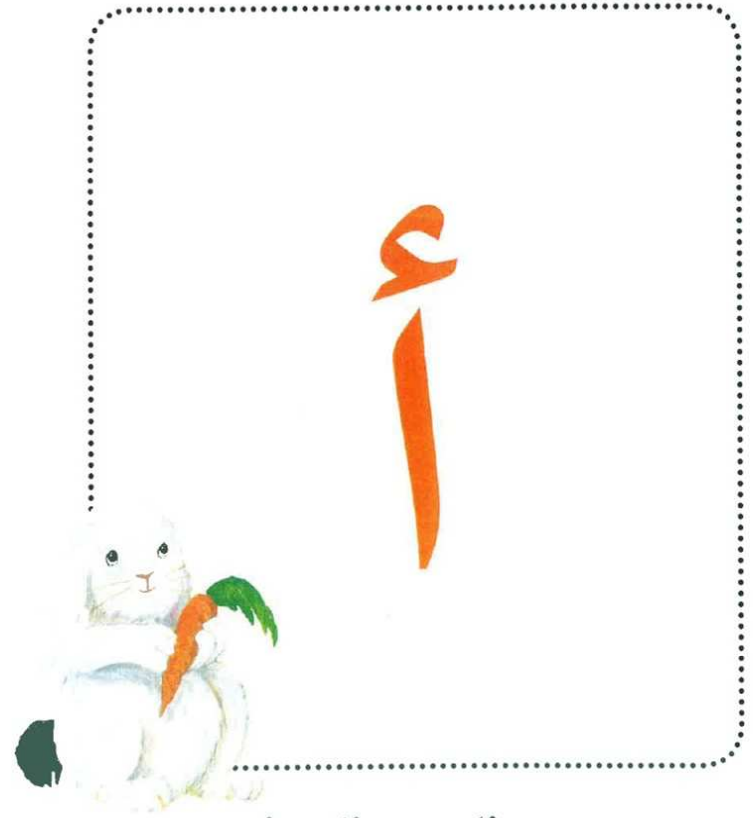


## نواتج التعلم

- يتنبأ المتعلم بمحتويات الكتاب من خلال الصور.
- يحدد العنوان واسم المؤلف في مواد مطبوعة يقرأها.
- ينطق المتعلم أصوات الحروف جميعها.
- يربط بين الصوت والرمز الدال عليه وعلاقته بالأنماط الصوتية المتشابهة مثل: دور، نور، حور، سور/ عام، نام، صام، قام.
- يُنشئ المتعلم كلمات تشابه في الإيقاع، مثل: بدر، نهر، فجر.
- يُطبّق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عمليات التحليل والتركيب.
- يعرف المتعلم أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة.
- يعرف المتعلم الحركات القصيرة (الضمّة، الكسرة، الفتحة)، والطويلة - (المدود- الألف، الواو، الياء) وينطقها نطقاً صحيحاً.

- يعرف المتعلم (السكون) وينطق الكلمات المسكّنة نطقاً صحيحاً.
- يميز المتعلم أثناء القراءة بين الحروف ذات الحركات القصيرة والأخرى ذات الحركات الطويلة (المدود).
- يُحلّل المتعلم الكلمات غير المألوفة والجديدة وفق التهجئة الصحيحة.
- يُركّب المتعلم كلمات مكوّنة من مقطعين أو ثلاث.
- يقرأ المتعلم الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة وبمساعدة من المعلم عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ



أَوْشِي الْأَرْنبُ الْأَكُولُ



## أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

أوشى أرنب أبيض ذيله أسود  
قال أوشى: أريد أن أذهب إلى الحديقة  
العب ثم أنام

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى :

☆☆☆ أوشى أرنب أبيض، ذيله أسود.  
☆☆ قال أوشى: أريد أن أذهب إلى الحديقة،  
☆ أعب، ثم أنام.

☆☆☆ أقرأ بعلاقة. ☆☆☆ أقرأ بوضوح وثقة. ☆ أقرأ دون تردد.

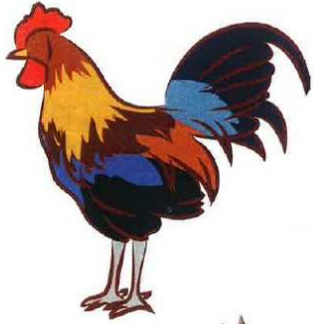
## أنا وحرف (أ)

• أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :



### أنا وحرف (أ)

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّذِينَ يَبْدَأُ اسْمَهُمَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :



### أنا وحرف (أ)

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّذِينَ لَا يَبْدَأُ اسْمَهُمَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :



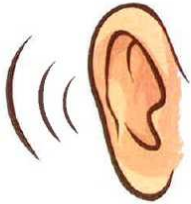
• أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي يَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (أ) كَمَا فِي : أَحْمَدُ وَأَسْمَاءُ.

اتَّعَلَّمْ حَرْفَ (أ)

1- اسْتَمِعْ وَأُمَيِّرِ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (أ) :

قَالَ أَوْشِي أَرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

أ أ أ أ



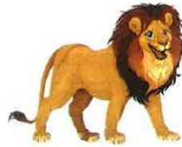
أذن

أ



إبرة

أ



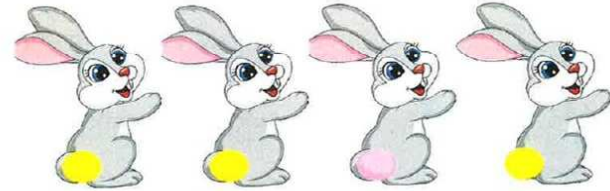
أسد

أ

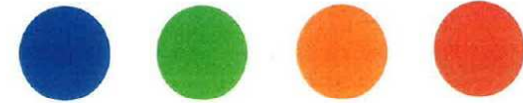
• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أُمَيِّرِ الْمُخْتَلِفَ، وَأَضَعِ دَائِرَةَ حَوْلَهُ :

أَبُ أَنْفُ أَخُ أَسُورَةُ



أ أ أ أ



أَرَنْبُ أَرَنْبُ أَرَنْبُ أَرَنْبُ



3- أصل الكلمة بِشكْلِ الحَرْفِ التَّناسِبِ فِي العَمُودِ التَّمْقَابِلِ :



أسورة



إبريق



ألعاب



4- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطُّوِيلَ لِحَرْفِ (أ) :



أوشي

أذن

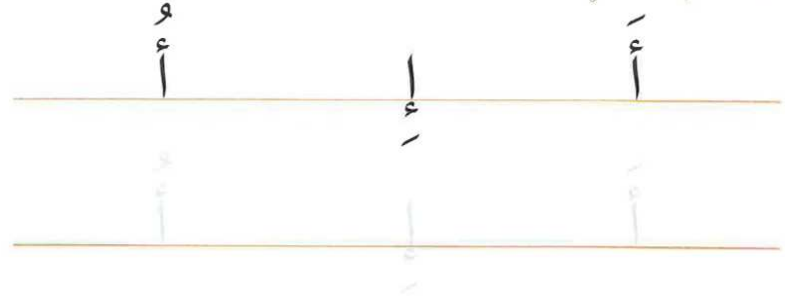
أ

أ

اتعلم كتابة الحرف (أ)



اكتب حرف (أ) بخط جميل:



بريق

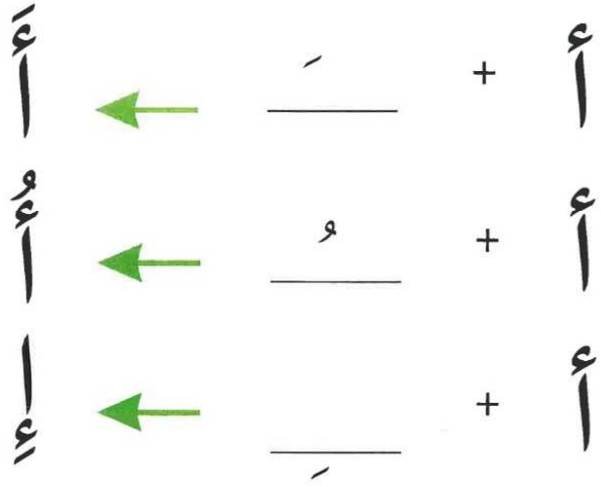
ناناس

رنب

كل شي ربع حبات ناناس.

ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

من وحي القاعدة التوراتية:



اقرأ الحرف

أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أو	أ	أ	أ	أو

الدَّرْسُ الثَّانِي

ب

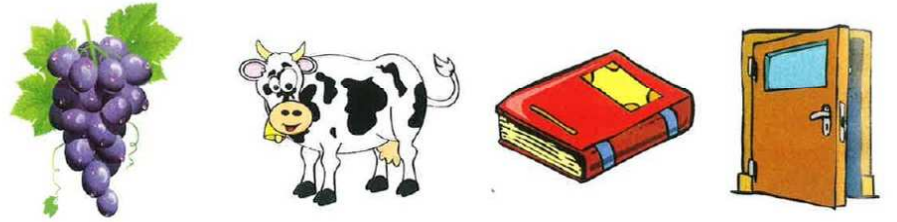


بوبي البومة الحكيمة



أنا وحرف (ب)

• أَسْمَعُ ، ثُمَّ أَصْفِقُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ب) :



أتعلم القراءة

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

بوبي	بومة	بيضاء
تلعب	بوبي	مع
لعبة	الطبيب	والمرضى
بوبي	قلبها	أبيض

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ بوبي بومة بيضاء .  
★★ تلعب بوبي مع بطة .  
★ لعبة الطبيب والمرضى .

أنا وحرف (ب)



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ب):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ب):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي لَا يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ب):



• أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الحَرْفِ (ب) كَمَا فِي : بَدْرٌ وَبَدْرِيَّةٌ.



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ب)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ب):

تَلْعَبُ بوبي مَعَ بَطَّةَ لُعبَةَ الطَّيِّبِ.  
بُ بَ بَ بَ



بِرْكَاتٍ

بَ



بُذُورٍ

بَ



بَطَّةٍ

بَ

2- أصِلْ شَكْلَ الحَرْفِ بِالصُّورَةِ فِي العَمُودِ المُنْتَابِلِ:



1

بَ



2

بَ



3

بَ



4



5

3- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ب):



بومة

بو



بذور

بـ



باب

با



بلح

بـ

4- أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ب)، وَ مَرَبَّعًا حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِلْحَرْفِ .

باخرة

كتاب

بالون

بومة

بخور

برق

لعب

رابع

كوب

بنات



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ب +        ← بَ  
 ب +        ← بُ  
 ب +        ← بٍ  
 با بو أبَّ أبُّ أبِ

أَقْرَأِ الْحُرُوفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

بَ	بُ	بِ	بِ	بَ	بُ
بَ	با	بُ	بُ	بو	بو بو
بَ	بابُ	بِ	بِ	بِبُ	بِبُ

بَطَّة

أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ب)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ب) بِخَطِّ جَمِيلٍ :

بَ بٍ بُ با



كَدُّ

نَتُّ

طَّة

تَلَعُ بِي مَعَ طَّةَ لُغَةَ الطَّيِّبِ .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

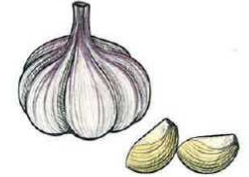
ث



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ

أنا وأخرف (ت)

• أَسْمِعْ ، ثُمَّ أَفِئْ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ت):



أتعلم القراءة



• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ اللَّوَيْنِ  
رَسَمَ تَمْسُوحٌ تَوْتًا وَتَا جَا  
وَرَسَمَ تَفَاحَةً وَرَسَمَ التَّيْنَ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ اللَّوَيْنِ .  
★ ★ رَسَمَ تَمْسُوحٌ تَوْتًا وَتَا جَا .  
★ وَرَسَمَ تَفَاحَةً ، وَرَسَمَ التَّيْنَ .



تَعَلَّمْ حَرْفَ (ت)

1- اسْتَمِعْ وَأَمَيِّزِ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ت):

تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّوتَ وَالتَّفَاحَ.

ت ت ت ت



تَفَاحٌ

ت



تَمْسَاحٌ

ت



تَمْرٌ

ت

2- أصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْمُتَقَابِلِ:



تَفَاحٌ

ت



تَمْرٌ

ت



تَلْفَازٌ

ت



تَلْمِيزَةٌ

ت



3- أَسْمِعْ وَأُمَيِّرِ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ت):



توت

تو



تفاح

تأ



تاج

تا



تمر

تأ



تين

تيا



تمساح

تأ

4- أَسْمِعْ، ثُمَّ أَضَعْ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ت):

توت

تمور

أختي

تين

مفتوح

كتاب

بنات

ستار

اتعلم كتابة الحرف (ت)



تَمْسَاح

اكتب حرف (ت) بخط جميل:

ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت

ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت ت



كِاب

حوت

تمور

يحب تمسوح أن يلون نونا وتمرنا ونا.

ملاحظة للمعلمة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة نص الصفحة.

من وحي القاعدة النورانية:



ت + ' = ت  
ت + ء = ت  
ت + \_ = ت  
أ ت أ ت أ ت أ ت أ ت أ ت



اقرأ الحرف والسفطع والكلمة

ت	ت	ت	ت	ت	ت
تت	تت	تت	تت	تت	تت
تاتو	توتي	توتو	تتي	تتا	تتو
توت	تات	تات	تات	تات	توت

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

ث



تَعْلُوبٌ مِّمَّثِلٌ بَارِعٌ



اتعلم القراءة

• اَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

أَنَا	تَعْلُوبٌ	أَنَا	تَعْلَبُ
أَنَا	أَحِبُّ	أَنْ	أَلْعَبُ
مَعَ	الشَّوْرِ	مَعَ	تُعْبَانُ
مَعَ	التَّمْسَاحِ	وَالْأَرْزَبِ	
أَنَا	تَعْلُوبٌ	أَنَا	تَعْلَبُ

• اَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ أَنَا تَعْلُوبٌ، أَنَا تَعْلَبُ.

★ ★ أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ،

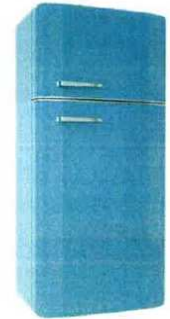
★ مَعَ الشَّوْرِ، مَعَ تُعْبَانُ، مَعَ التَّمْسَاحِ وَالْأَرْزَبِ.

★ أَنَا تَعْلُوبٌ أَنَا تَعْلَبُ.



أنا وحرف (ث)

• اَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ث):







أنا وحرف (ت)

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ت):



• اَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفَوِيًّا :

أنا تُعْلِبُ ، أنا تُعَلِّبُ .

أنا أُحِبُّ أَنْ أَلْعَبُ ،

مَعَ الثَّوْرِ ، مَعَ الثُّعْبَانِ ، مَعَ التَّمْساحِ ، وَالْأَرْنبِ .

كَمْ عَدَدُ الكَلِمَاتِ فِي الجُمْلَةِ الأُولَى ؟

ما أَوَّلُ كَلِمَةٍ فِي الجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ؟

ما آخِرُ كَلِمَةٍ فِي الجُمْلَةِ الثَّالِثَةِ ؟

ما صَوْتُ الحَرْفِ التَّمْشَاهِ المُتَكَرِّرِ آخِرَ الجُمْلِ ؟

ما الكَلِمَةُ الَّتِي تَكَرَّرَتْ فِي الجُمْلَةِ الأُولَى وَالثَّانِيَةِ ؟

• ملاحظة : قبل أن تقرأ المعلمة كل جملة ، نبيه المتعلمين إلى الغرض من القراءة وتطرح عليهم السؤال .



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ث)

1- أَسْمِعُ وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ث):

لَعِبَ تَعْلُوبٌ ثُمَّ جَلَسَ يَأْكُلُ ثَمَارَ التَّوتِ



ثَمَارٌ



تَعْبَانٌ



تَعْلُوبٌ

2- أَصِلْ سُكُلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



1 ثَعْلَبٌ



2 ثَلْجٌ



3 ثَمَارٌ



4 ثِيَابٌ



5 ثُقُوبٌ



أَسْتَمِعْ ، ثُمَّ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ث) :

ثِيرَانٌ

ثَوْمٌ

ثِيَابٌ

ثَلْجٌ

ثَابِتٌ

مِحْرَاتٌ

ثَمَارٌ

ثُعْبَانٌ

وَثَبٌ

ثَوْرٌ

ثَمَرٌ

أَثَاثٌ

ثَامِرٌ

ثَوْبٌ

ثَابِرٌ

3- أَسْتَمِعْ وَأُمَيِّرُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (ث) :



تَمَرٌ

تَـ



أَثَاثٌ

ثَا



تَلُوجٌ

تَـ



ثَوْمٌ

ثَو



ثِيَابٌ

ثَـ



ثِيرَانٌ

ثَـ







## المدرسة\*

قالت أمي :  
انهض من نومك  
يا مازن  
واذهب  
للمدرسة الحلوة  
فهنالك  
ستلقى أصحابك  
وتغني بلباقكم غنوة

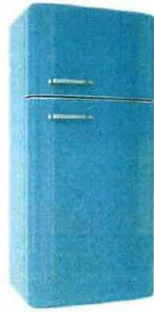
المَنْزِلُ النُّظِيفُ (قصائد مغناة) ، محمد كاظم جواد ، دار العالم العربي ، دبي

# مُرَاجَعَةٌ



## أُمَيِّرْ صَوْتِ الْحَرْفِ :

• أَسْمِي الصُّوْرَ ، وَأَحَدِّدْ صَوْتِ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا :



• أَقْرَأْ بَصَوْتٍ وَاضِحٍ :

• تَلْعَبُ بُوْبِي مَعَ أُوشِي فِي الْحَدِيْقَةِ .

• قَالَ تَمْسُوْحٌ : أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ .

• رَسَمَ ثَعْلُوبٌ بَطَّةً بَيْضَاءَ .

• أَنَا أَحِبُّ التُّفَّاحَ .

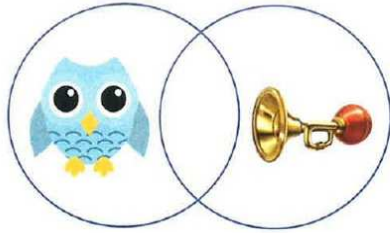
• اخْتَارِ الْكَلِمَةَ الصَّحِيْحَةَ ؛ لِأَكْمِلِ الْجُمْلَةَ :

ذَيْلُ أُوشِي ..... (أَبْيَضُ ، أَسْوَدُ ، بَيْضَاءُ)

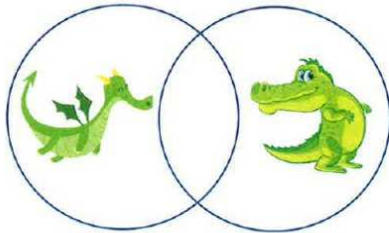
تَلْعَبُ بَطَّةٌ ..... الْحَدِيْقَةِ . (فِي ، مَعَ ، إِلَى)

أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ ..... التَّنِيْنِ . (فِي ، مَعَ ، إِلَى)

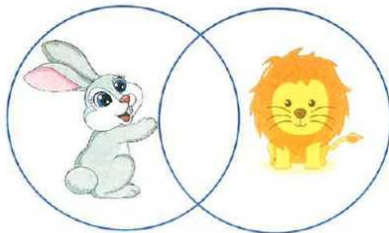
● اكتب الحرف المشترك في اسم الصورتين :



.....



.....



.....



● ارسم دائرة حول الكلمة التي فيها صوت طويل (مدّ) :

أرَبَّ أبيض أسود تمساح  
ثم أن في مع  
أنام أذهب ألب أحب

● اكوّن من الحروف والمقاطع كلمات :

..... = أ + ب  
..... = ب + ا + ب  
..... = ب + ا + ت

● ائسخ الكلمات :

أب باب ثور تين







أنا وحرف (ج)

أَسْمَعُ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ج):



أتعلم القراءة

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي:

خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنِ جَوْهَرَتِهِ

تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ

وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ

رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتْهُ وَهُوَ سَعِيدٌ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

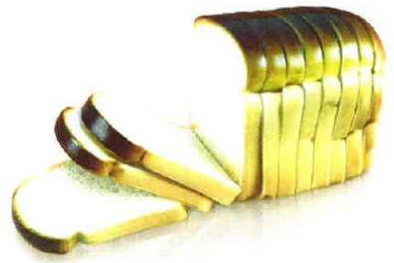
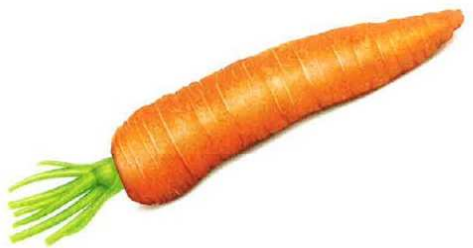
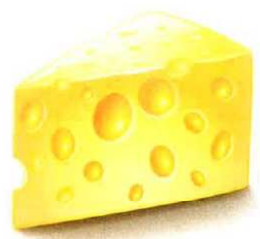
★ ★ ★ خَرَجَ جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنِ جَوْهَرَتِهِ.

★ ★ تَسْلُقُ جُنْجُلٌ جَذَعَ الشَّجَرَةَ،

★ وَوَجَدَ الْجَوْهَرَ.

★ رَجَعَ إِلَى جَدِّهِ وَجَدَّتْهُ وَهُوَ سَعِيدٌ.

• أَسْمِي الصُّورَ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ج):



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدِ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ج):

