

قررت وزارة التعليم تريس  
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

# العلوم

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول  
كراسة النشاط



دلول  
منصة مدرسة تعليمية

قام بالتأليف والمراجعة  
فريق من المتخصصين

الصفحة	الموضوع
	● أنشطة الوحدة الأولى
٨	• أنشطة الفصل الأول
١٢	• أنشطة الفصل الثاني
	● أنشطة الوحدة الثانية
١٦	• أنشطة الفصل الثالث
٢٢	• أنشطة الفصل الرابع
	● أنشطة الوحدة الثالثة
٢٦	• أنشطة الفصل الخامس



الطريقة العلمية

ألاحظ

أسأل

أتوقع

أضع خطة

أتبع الخطة

أسجل النتائج

أعيد التجربة

أنتج

المهارات العلمية

ألاحظ

أقارن

أصنف

أقيس

أتواصل

أتوقع

أنتج



اتَّبِعْ تعليماتِ السَّلامَةِ التَّالِيَةَ عِنْدَ تَنْفِيذِ الْأَنْشِطَةِ وَالتَّجَارِبِ الْعِلْمِيَّةِ:

- ١- اسْتَمِعْ بِانْتِبَاهٍ إِلَى الْمُعَلِّمِ، وَاتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِهِ بِدِقَّةٍ.
- ٢- اسْأَلْ، إِذَا لَمْ أَكُنْ مُتَأكِّدًا مِنْ شَيْءٍ.
- ٣- اتَّبِعْ مُحَطَّوَاتِ النَّشَاطِ بِدِقَّةٍ.
- ٤- لَا أَتَذَوَّقُ أَوْ أَشُمُّ أَيَّ مَادَّةٍ عِنْدَ تَنْفِيذِ النَّشَاطِ، إِلَّا إِذَا طَلَبَ إِلَيَّ الْمُعَلِّمُ ذَلِكَ.
- ٥- اتَّعَاوَنُ مَعَ أَفْرَادِ تَجْمُوعَتِي عِنْدَمَا أَعْمَلُ ضِمْنَ قَرِيبي.
- ٦- أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَكَانِ عَمَلِي وَتَرْتِيبِهِ.



٨- أَضَعُ النُّظَّارَةَ الْوَاقِيَةَ  
عِنْدَمَا يُطَلَبُ إِلَيَّ ذَلِكَ.



٧- أَغْسِلُ يَدَيَّ جَيِّدًا قَبْلَ كُلِّ  
نَشَاطٍ وَبَعْدَهُ.



١٠- أَخْبِرُ مُعَلِّمِي عِنْدَ انْسِكَابِ  
السَّوَائِلِ، أَوْ أَيِّ حَوَادِثٍ.



٩- أَخَذَرُ عِنْدَ اسْتِخْدَامِ  
الْأَدْوَاتِ الْحَادَّةِ وَالزُّجَاجِيَّةِ.



أَحْتَاجُ إِلَى:



حَجَرٍ



دول

مِنَصَّةُ نَبَاتِيَّةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ

مَا الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةُ؟ وَمَا الْأَشْيَاءُ غَيْرُ الْحَيَّةِ؟

١ أَقَارِنُ. أَنْظِرْ إِلَى النَّبَاتِ وَإِلَى الْحَجَرِ. فِيمَ يَتَّشَابِهَانِ؟

وَفِيمَ يَخْتَلِفَانِ؟

كلاهما له شكل وحجم ولون ويختلفان النبات مخلوق حي والحجر غير حي

٢ اَضْعِ الْحَجَرَ فِي وَعَاءٍ. ارْوِي كِلَا مِنَ النَّبَاتِ

وَالْحَجَرَ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ.

٣ الأَحْظُ. مَاذَا يَحْدُثُ؟



ماءٍ



وعاءٍ شَفَافٍ

النبات يكبر ويتغير والحجر لم يكبر

٤ أَسْتَتِجُ. هَلْ هَذَا الشَّيْءُ مَخْلُوقٌ حَيٌّ أَمْ غَيْرٌ حَيٌّ؟ كَيْفَ

المخلوق الحي ينمو ويتغير وغير الحي لا ينمو ولا يتغير

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ



المخلوقات الحية مثل النبتة - القطة - العصفور

وغير الحية مثل الباب - السبورة - مقعد - كتاب - قلم



حلول

مدرسة تعليمية

أحتاج إلى



مَجَلَّاتٍ



لَاصِقٍ

## المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ وَالْأَشْيَاءُ غَيْرُ الحَيَّةِ

- ١ أبحثُ عَن مَخْلُوقَاتِ حَيَّةٍ وَأَشْيَاءَ غَيْرِ حَيَّةٍ فِي المَجَلَّاتِ.
- ٢ أَجمَعُ صُورًا لِلمَخْلُوقَاتِ حَيَّةٍ وَأَشْيَاءَ غَيْرِ حَيَّةٍ مِنَ المَجَلَّاتِ.
- ٣ أَصنِفُ أَضْعُ أَشْيَاءَ أَرَاهَا فِي الصُّورِ الَّتِي جَمَعْتُهَا مِنَ المَجَلَّاتِ فِي مَجْمُوعَتَيْنِ عَلَى التَّحْوِ الثَّالِي.

أَشْيَاءُ غَيْرُ حَيَّةٍ	المَخْلُوقَاتُ الحَيَّةُ
الصخور الكرسي المنضدة	الأسد الطائر نبات



دلول

مَا أَجْزَاءُ النَّبَاتِ؟

١ أَسْحَبُ النَّبَاتَ مِنَ التُّرْبَةِ بِرَفِيقٍ.

٢ أَلَا حِظُّ. أَسْتَحْدِمُ عَدَسَةً مُكْبِّرَةً، وَأَنْظُرُ إِلَى سَاقِ النَّبَاتِ وَأَوْرَاقِهِ وَجُدُورِهِ.

٣ أَتَوَاصَلُ. أَرَسِّمُ شَكْلًا لِلنَّبَاتِ بِأَجْزَائِهِ الْمُخْتَلِفَةِ.

أَحْتَاجُ إِلَى:



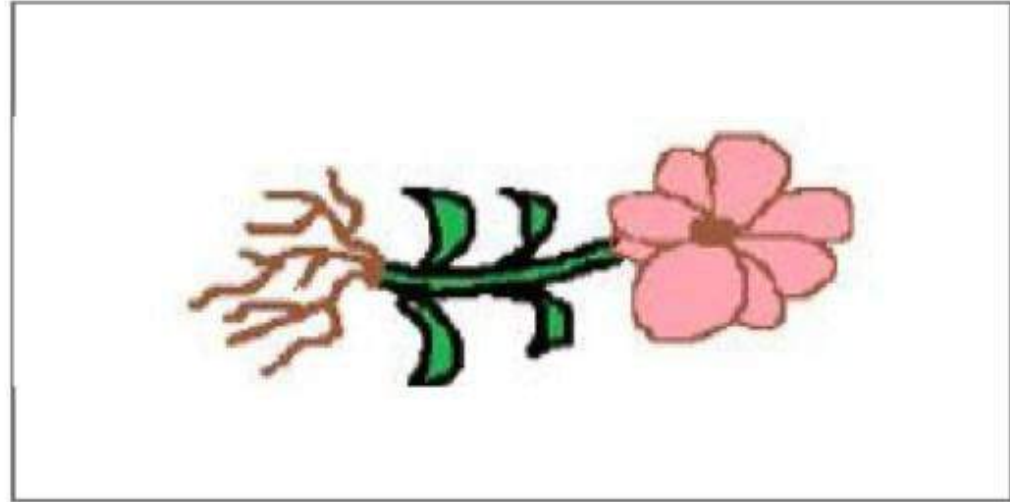
نَبَاتٍ



عَدَسَةً مُكْبِّرَةً



٢ الأخطوة



أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ أَسْتَتَبِعُ. لِمَاذَا خَلَقَ اللَّهُ النَّبَاتَ مُكَوَّنًا مِنْ أَجْزَاءٍ مُخْتَلِفَةٍ؟

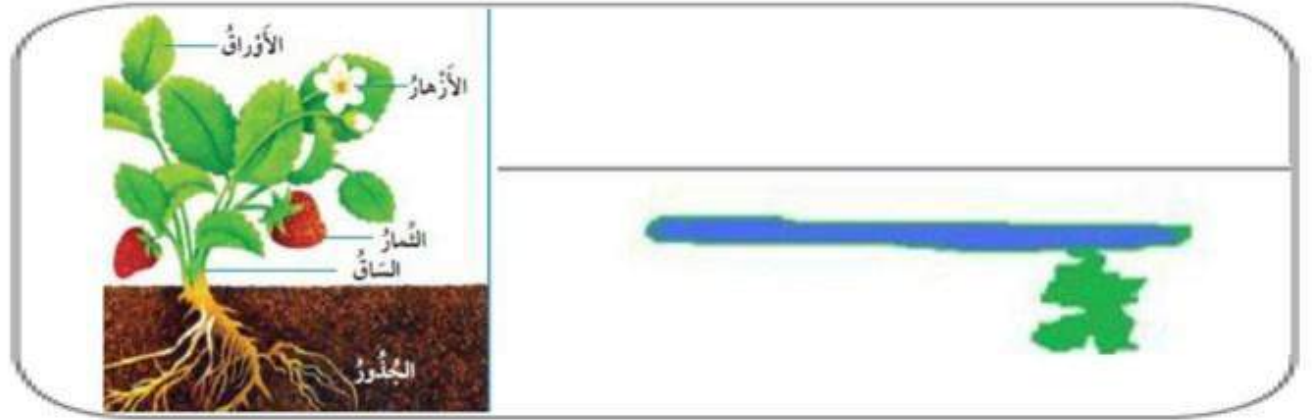
لأن لكل جزء وظيفة يقوم بها





الساق

- ١ أنظر إلى نبات الكرّفس. ما أجزاء النبات التي أراها؟
- ٢ أتواصل. أنظر إلى أعلى الساق. أرسم ما أراه.



- ٣ أضع الكرّفس في إناء شفاف فيه ماء ملون.
- ٤ ماذا حدث للساق؟

يتلون بلون الماء الملون

- ٥ ألاحظ الساق في اليوم التالي. أشارك زملائي بملاحظاتني.
- ٦ أستنتج. لماذا تغير لون الأوراق؟

لان الماء الملون بقي بها

أحتاج إلى



مِيقَانِ كَرَفْسٍ



إِنَاءٍ شَفَافٍ



مَاءٍ



مُلَوَّنِ طَعَامٍ



أخْتِاجُ إِلَى



بُذُورٌ مُتَّوَعَةٌ



عَدَسَةٌ مُكَبِّرَةٌ



مَادَّةٌ لِاصِقَةٍ

كَيْفَ أَصَنَّفُ البُذُورَ؟

١ أَلَا حِظُّ. أَنْظُرْ إِلَى البُذُورِ بِاسْتِخْدَامِ العَدَسَةِ المُكَبِّرَةِ.

٢ أَصَنَّفُ. أَضَعُ البُذُورَ فِي مَجْمُوعَاتٍ. كَيْفَ أَصَنَّفُهَا؟

حسب الحجم - اللون والشكل

٣ أَسْجِنُ البُذُورَ فِي عِلْمِ البُيُوتِ. أَعْمَلُ جَسْمًا يَبِينُ كَيْفَ صَنَّفْتُ البُذُورَ، ثُمَّ أَلصِقُ البُذُورَ عَلَى العِجْدُولِ.

مَجْمُوعَاتُ البُذُورِ

كبير	وسط	صغير
مستطيلة	-	مستديرة - صفراء -

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ أَقَارِنُ. أَيُّ المَجْمُوعَاتِ فِيهَا أَكْبَرُ عَدَدٍ مِنَ البُذُورِ؟

متوسطة الحجم



احتاج إلى



زَهْرَة



وَرَقٍ



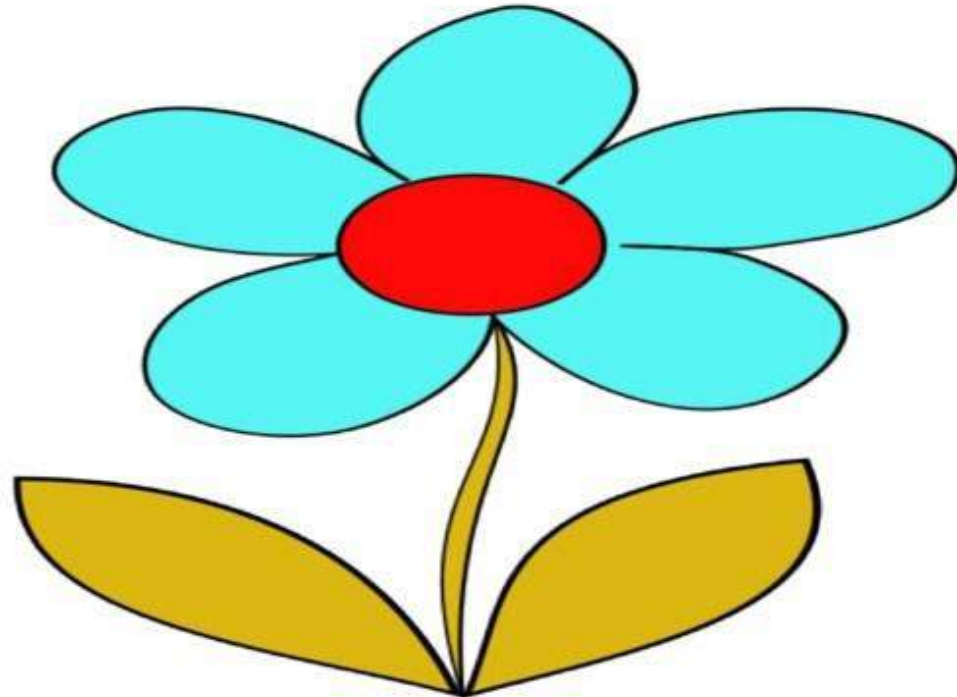
قَلَمِ رِصَاصٍ

أَنْظُرْ إِلَى الزَّهْرَةِ

لِلْعَدِيدِ مِنَ النَّبَاتَاتِ أَزْهَارٌ بِالْوَانِ مُخْتَلِفَةٍ وَأَشْكَالٍ مُخْتَلِفَةٍ.

١ أَلَا حِظُّ زَهْرَةٍ.

٢ أَرْسُمُ الزَّهْرَةَ.



دلول

## أَسْتَكْشِفُ

مَاذَا يَحْدُثُ لِلنَّبَاتِ إِذَا لَمْ يَحْصُلْ عَلَى الْمَاءِ؟



١ أَضَعُ نَبَاتَيْنِ فِي مَكَانٍ مُشْمِسٍ. وَأَرْوِي أَحَدَهُمَا

فَقَطُّ، وَأَتْرِكُ الْآخَرَ دُونَ مَاءٍ.

٢ أَتَوَقَّعُ. مَاذَا سَيَحْدُثُ لِكُلِّ مِنَ النَّبَاتَيْنِ؟

الأول ينمو ويكبر الثاني يذبل ويموت

٣ أَلَا حِظُّ. أَرَأَيْتَ النَّبَاتَيْنِ مُدَّةَ أُسْبُوعٍ.



نبات دون ماء



نبات يروى بالماء



حلول

منصة مدرسة تعليمية

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٥ أَصْنَفُ. أَيُّ النَّبَاتَاتِ يَعْيشُ فِي الْأَمَاكِينِ الْجَافَّةِ، وَأَيُّهَا يَعْيشُ فِي الْأَمَاكِينِ الرَّطْبَةِ؟

نباتات الأماكن الرطبة  
أوراقها كبيرة ومدببة  
شجرة الموز

نباتات الأماكن الجافة  
التي بها أوراق إبرية  
وساق غليظة ( كالنخيل )



احتاج إلى



مجلات علمية



مادة لاصقة

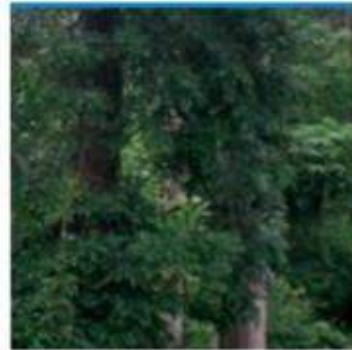
نباتات الصحراء ونباتات الغابة

١ أبحث في المجلات عن صور لنباتات تعيش في الصحراء ونباتات تعيش في الغابة.

٢ أصنف. أضع صور النباتات التي تعيش في الصحراء في مجموعة، وصور النباتات التي تعيش في الغابة في مجموعة أخرى.

٣ ألصق كل مجموعة في المكان المخصص كما في الجدول التالي:

نباتات تعيش في الغابة



نباتات تعيش في الصحراء



دولة

## أَسْتَكْشِفُ

مَا أَنْوَاعُ الْحَيَوَانَاتِ؟

١ أَقْصُ صُورًا لِحَيَوَانَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.

طيور



ثدييات



حشرات



زواحف



أَحْتَاجُ إِلَى:



مَجَلَّاتٍ مُتَّوَعَةٍ



مِقْصٌّ



دلول

منصة مدرسية تعليمية



▲ أَعْدِدْ مِنَ الْمَقْصَّاتِ.

② أَصْنِفْ. أَضْعُ صُورَ الْحَيَوَانَاتِ فِي مَجْمُوعَاتٍ.

ثدييات ..... طيور ..... حشرات ..... زواحف ..... أسماك ..... برمائية

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

③ أَقَارِنُ. فِيْمَ تَشَابَهُ مَجْمُوعَاتِي مَعَ مَجْمُوعَاتِ زُمَلَائِي؟ وَفِيْمَ تَخْتَلِفُ؟ وَمَا

الْحَيَوَانَاتُ الْأُخْرَى الَّتِي يُمَكِّنُ إِضَافَتَهَا إِلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟ وَلِمَاذَا؟

ثدييات ..... طيور ..... حشرات ..... زواحف ..... أسماك ..... برمائية

بقرة

دجاجة

نحلة

ثعبان

سمكة

صفادع

كلب

كناري

نملة

ضب

حوت

سلمندر

حصان

بغبغاء

يعسوب

سلاحف

قرش

حلولك



## نشاط

أحتاج الى:



صُورِ حَيَوَانَاتٍ

مَا حَيَوَانِي الْمُفَضَّلُ؟

١ أَلَا حِظُّ. أَنْظُرْ بِتَمَعْنٍ إِلَى صُورَةِ حَيَوَانِي الْمُفَضَّلِ.

٢ أَتَوَاصَلُ. أَصِفُ حَيَوَانِي الْمُفَضَّلَ لِزُمَلَائِي فِي الصَّفِّ.

مَا الَّذِي وَجَدْتُهُ؟ الأرنب حيوان ثديي له فرو وأذن كبيرة وله أربعة

٣ فِيمَ يَخْتَلِفُ حَيَوَانِي الْمُفَضَّلُ؟ أرجل وأسنان حادة ويأكل الأعشاب

٤ كَيْفَ يَسْتَعِينُ حَيَوَانِي الْمُفَضَّلُ بِأَجْزَاءِ جِسْمِهِ؟

الفرو يحافظ علي درجة حرارة جسمه ويستخدم أسنانه في أكل الأعشاب ورجليه الخلفيتين أطول من الأمامية لتساعده على القفز.



كلول

منصة مدرسية تعليمية

أحتاج إلى:



جَزَرٍ



فَاكِهَةٍ مُجَفَّفَةٍ



فُشَارٍ

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي أَسْنَانِي عَلَى تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

١ أَلَا حِظُّ. أَتَنَاوَلُ أَطْعِمَةً مُخْتَلِفَةً وَأَنَا أَنْظُرُ فِي الْمِرْآةِ؛

لَأَعْرِفَ أَيَّ أَسْنَانِي اسْتُخْدِمْتُ فِي تَنَاوُلِ كُلِّ طَعَامٍ.

▲ أَحْذَرُ. أَسْأَلُ عَنِ الطَّعَامِ الَّذِي لَا أَعْرِفُهُ قَبْلَ أَنْ أَتَنَاوَلَهُ.

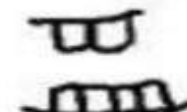
٢ مَا الْأَسْنَانُ الَّتِي اسْتُخْدِمْتُهَا فِي تَنَاوُلِ طِعَامِي؟

القواطع لأكل الجزر والأنياب للخضار والفاكهة وتمزيق الطعام

لأكل الجزر      الفشار      و الفاكهة المجففة



( أنياب )



( قواطع )

أحتَاجُ إلى



جَزَرٍ



فَاكِهَةٍ مُجَفَّفَةٍ



قُشَارٍ



مِرْآةٍ

كَيْفَ تُسَاعِدُنِي أَسْنَانِي عَلَى تَنَاوُلِ الْأَطْعِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ؟

١ أَلَا حِظُّ. أَتَنَاوَلُ أَطْعِمَةً مُخْتَلِفَةً وَأَنَا أَنْظُرُ فِي الْمِرْآةِ؛ لِأَعْرِفَ أَيَّ أَسْنَانِي اسْتُخْدِمْتُ فِي تَنَاوُلِ كُلِّ طَعَامٍ.

اللَّهُ هَدَى وَظِيْفَةً لِكُلِّ نَوْعٍ مِنْ أَسْنَانٍ. أَنْ أَتَنَاوَلَهُ.

٢ مَا الْأَسْنَانُ الَّتِي اسْتُخْدِمْتُهَا فِي تَنَاوُلِ طَعَامِي؟

٣ أَقَارِنُ. أَنْظُرُ إِلَى شَكْلِ أَسْنَانِي: لِمَاذَا يَخْتَلِفُ بَعْضُهَا عَنِ بَعْضٍ؟

الخطوة ١



الانبياب

لأنها تساعد على تمزيق الطعام لِمَاذَا؟

احتاج إلى



صُور حيوانات



صُور أسنان الحيوانات

كَيْفَ تَخْتَلِفُ أَسْنَانُ التَّمْرِ عَنِ أَسْنَانِ الْحِصَانِ؟  
اتَّعَرَّفْ أَنْوَاعَ طَعَامِ الْحَيَوَانَاتِ الْمُخْتَلِفَةِ.

١ أقارن. أنظر إلى صور الحيوانات. فيم تشابه الحيوانات؟ وفيم تختلف؟

كلاهما له اربع أرجل وذيل وشعر ويختلفان في المأكل

٢ استتبع. ما نوع الطعام الذي يأكله كل حيوان في هذه الصور؟ كيف عرفت ذلك؟

الأسد يأكل اللحوم والحصان يأكل الأعشاب من شكل الأسنان

٣ اتواصل. أوضح لأفراد صفي لماذا خلق الله لكل نوع من الحيوانات أسنانا تختلف عن أسنان غيره؟

خلق الله سبحانه وتعالى لكل حيوان أسنان تناسب الغذاء الذي يحتاجه

مَاذَا تَأْكُلُ الْحَيَوَانَاتُ؟

أَبْحَثْ عَنْ أَنْوَاعِ الْأَطْعِمَةِ الَّتِي تَأْكُلُهَا الْحَيَوَانَاتُ الْمُخْتَلِفَةُ.

مَاذَا أَعْمَلُ

١ أَقَارِنُ. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَتَيْنِ أَذْنَاهُ. كَيْفَ تَشَابَهَ الْحَيَوَانَاتُ؟ وَكَيْفَ تَخْتَلَفُ؟

كلاهما له أربع أرجل وذيل وشعر ويختلفان في المأكَل



بَقْرَةٌ



نَمْرٌ

٢ أَسْتَتِجُ. مَا نَوْعُ الطَّعَامِ الَّذِي يَأْكُلُهُ الْحَيَوَانُ فِي كُلِّ صُورَةٍ؟ وَكَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ؟

البقرة تأكل أعشاب عرفت من شكل أسنانها  
النمر يأكل حيوانات أخرى عرفت من شكل أسنانه

أحتاج إلى



صُورِ حَيَوَانَاتٍ



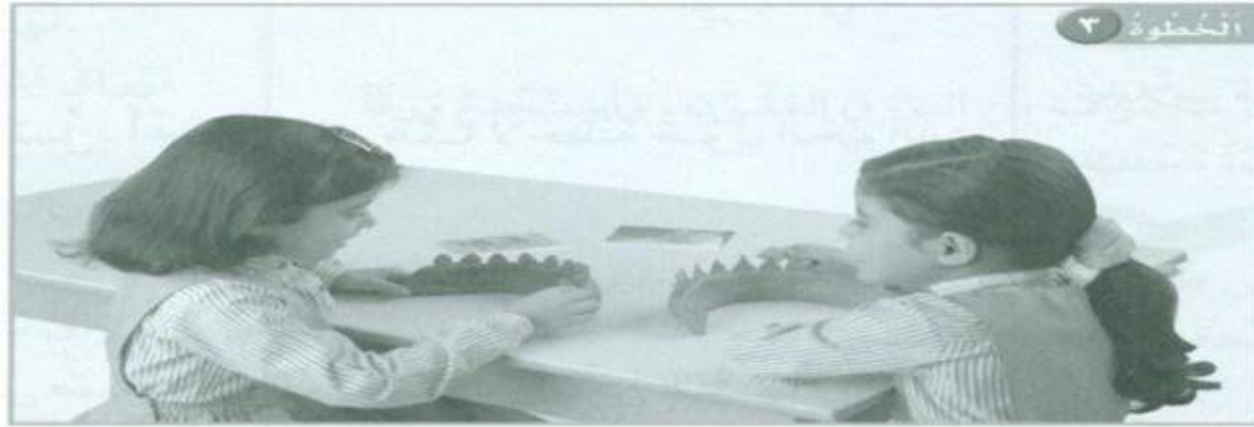
صَلْصَالٍ



قِطْعِ الثَّمَادِجِ

## أَعْمَلُ كَالْعَدَاءِ

٣ أَعْمَلُ نَمُودَجًا. أَسْتَعْمِلُ الصَّلْصَالَ وَقَطَعَ النَّمَاذِجِ لِعَمَلِ نَمُودَجٍ لِأَسْنَانِ آكِلَاتِ  
اللُّحُومِ وَأَسْنَانِ آكِلَاتِ الْأَعْشَابِ.



٤ أَتَوَاصَلُ. أَوْضِّحُ لِزَمَلَائِي نَوْعَ الْأَسْنَانِ الَّتِي يَمْتَلِكُهَا كُلُّ حَيَوَانٍ، وَأُفَسِّرُ ذَلِكَ.



▲ آكِلَاتُ الْأَعْشَابِ لَهَا أَسْنَانٌ مُسَطَّحَةٌ  
تُسَاعِدُهَا عَلَى مَضْغِ الطَّعَامِ وَطَخِهِ.



حلول

أَيْنَ تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ؟

١ أَلَا حِظُّ. أَنْظُرْ إِلَى صُورِ حَيَوَانَاتٍ فِي الْمَجَلَّاتِ وَأَمَاكِينِ عَيْشِهَا.

٢ أَتَوَاصَلُ. أَخْبِرْ زَمِيلِي عَمَّا لَاحَظْتَهُ حَوْلَ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِينِ عَيْشِهَا.

تعيش بعض الحيوانات في الصحراء وبعضها في الغابة وبعضها في المناطق العشبية

٣ أَقْصُ صُورًا عَنِ الْحَيَوَانَاتِ وَأَمَاكِينِ عَيْشِهَا وَأَلْصِقْهَا عَلَى وَرَقَةٍ خَارِجِيَّةٍ.

▲ أَخَذَرُ. قَدْ يَكُونُ الْمَقْصُ حَادًّا.

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ أَسْتَنْتِجُ. لِمَاذَا تَعِيشُ الْحَيَوَانَاتُ الْمَخْتَلِفَةُ فِي أَمَاكِينِ مُخْتَلِفَةٍ؟

تعيش وحسب ما هياه الله لها وحسب حاجاتها

أَحْتَاجُ إِلَى



مَجَلَّاتٍ مُتَّوَعَةٍ



مِقْصٍ



أَقْلَامِ تَلْوِينٍ



مَادَّةٍ لِاصِقَةٍ

الخطوة ١



منصة مدرسة تعليمية

أحتاج إلى

أوراق أشجار



أوراق ملونة



مقص



مادة لاصقة



مجلات علمية

أعمل نموذجاً لغابة

ستنشئ موطناً لغابة من خلال عمل نموذج.

١ أختار مجموعة من الأوراق الملون ، وأستخدم ورقة واحدة كخلفية للنموذج.

٢ أقص صوراً لأعشاب وأشجار ، وحيوانات غابة.

٣ ألصق رسوماتي على ورقة الخلفية ، وألصق أوراقاً على الأغصان .

٤ أتحدث عن موطن الغابة الذي أنشأته . ما الحيوانات التي تعيش فيه ؟ ما النباتات التي تنمو فيه ؟

تغض الحيوانات يحصل على طعامه من الأشجار، وتغضها الآخر يتخذ جذع الشجرة مسكناً، أو مخزناً لطعامه.

الغابة موطن آخر تنمو فيه أشجار كثيرة وطويلة. ترتفع الأشجار غالباً فوق النباتات الأخرى، لكنني تمكن من الحصول على حاجتها من ضوء الشمس.



كَيْفَ تَعِيشُ النَّبَاتَاتُ وَالْحَيَوَانَاتُ فِي الْمَاءِ؟

١ أَعْمَلُ نَمُودَجًا. أَضَعُ الْحَصَى وَالنَّبَاتَ وَالْمَاءَ وَالسَّمَكَةَ فِي الْحَوْضِ.

٢ أَلَا حِظُّ. أَنْظُرُ إِلَى السَّمَكَةِ بِالْعَدَسَةِ الْمُكْبَّرَةِ، وَأَتَعَرَّفُ كَيْفَ تُسَاعِدُهَا أَجْزَاءُ جِسْمِهَا عَلَى الْعَيْشِ فِي الْمَاءِ.

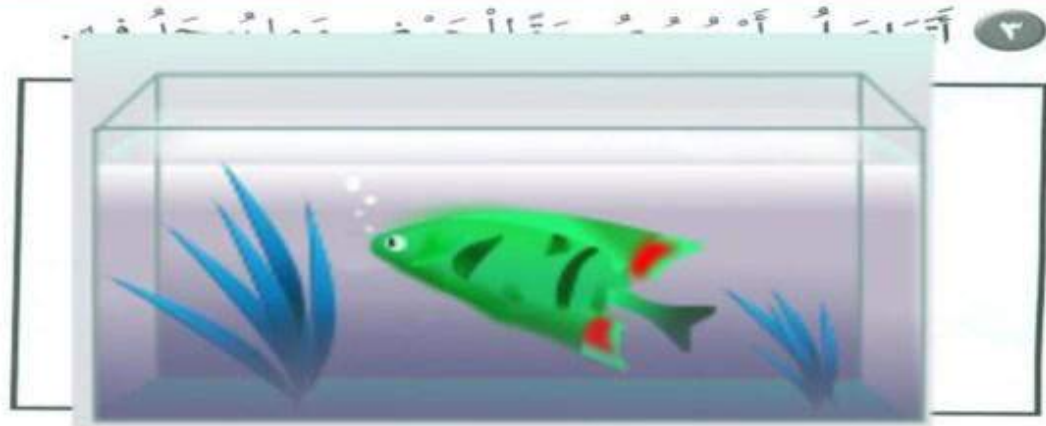
لها خياشيم تساعد في الحصول على الأوكسجين ولها زعانف وذيل تساعد على الحركة

أَحْتَاجُ إِلَى:



عَدَسَةٍ مُكْبَّرَةٍ

الخطوة ١



أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ أَتَوَقَّعُ. هَلْ تَسْتَطِيعُ السَّمَكَةُ الْعَيْشَ خَارِجَ الْمَاءِ؟

لِمَاذَا؟

لا - لأنه لا يوجد لديها رئتين



دلول

مَوطِنُ البُحَيْرَةِ وَمَوطِنُ المُحِيطِ

أحتَاجُ إلى،



مَجلَاتِ عِلْمِيَّةٍ



مِقص



ورق







مَادَّةٌ لِاصِقَةٍ

١ أبحثُ في مَجلَاتٍ عَن صُورٍ لِحيواناتٍ تَعيشُ في بُحَيْرَةٍ وَأخرى تَعيشُ في المُحِيطِ.

٢ أقبضُ صُورًا لِحيواناتٍ تَعيشُ في بُحَيْرَةٍ وَأخرى تَعيشُ في المُحِيطِ

٣ أصنّفُ. أضعُ صُورَ الحيواناتِ الَّتِي تَعيشُ في بُحَيْرَةٍ في مَجمُوعَةٍ، وَصُورَ الحيواناتِ الَّتِي تَعيشُ في المُحِيطِ في مَجمُوعَةٍ أُخرى.

٤ ألبسُ كُلَّ مَجمُوعَةٍ في جَدولِ.

حيواناتُ البُحَيْرَةِ	حيواناتُ المُحِيطِ
	  



دلول

أحتَاجُ إلى

وَرَقٍ مَلَاخِظَاتٍ لِاصِصِ

أَقْلَامٍ تَلْوِينِ



الخطوة ٢

أَيُّ الْأَشْيَاءِ مَصْدَرُهُ النَّبَاتَاتُ، وَأَيُّهَا مَصْدَرُهُ الْحَيَوَانَاتُ؟

١ أَكْتُبُ كَلِمَةَ «نَبَات» عَلَى مَجْمُوعَةٍ مِنْ وَرَقِ الْمَلَاخِظَاتِ اللَّاصِقِ، وَكَلِمَةَ «حَيَوَان» عَلَى مَجْمُوعَةٍ أُخْرَى.

٢ أَصْنَفُ. أَحَدُ فِي صَفِي الْأَشْيَاءِ الَّتِي مَصْدَرُهَا النَّبَاتَاتُ، وَالَّتِي مَصْدَرُهَا الْحَيَوَانَاتُ، ثُمَّ أَلصِقُ الْوَرَقَةَ الْمُنَاسِبَةَ عَلَى مَا يُنَاسِبُهَا.

٣ أَتَوَاصَلُ. أَعْمَلُ قَائِمَتَيْنِ، إِحْدَاهُمَا لِلْأَشْيَاءِ الَّتِي مَصْدَرُهَا النَّبَاتَاتُ، وَالْأُخْرَى لِلَّتِي مَصْدَرُهَا الْحَيَوَانَاتُ.

حَيَوَانَاتٌ	نَبَاتَاتٌ
الجلود - الأحذية - اللحوم	الأوراق - الأثاث - الملابس القطنية

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ أَسْتَقْصِي. أَخْتَارُ شَيْئًا مِنْ صَفِي أَوْ مِنْ بَيْتِي، ثُمَّ أَضَعُ خُطَّةً لِمَعْرِفَةِ الْمَصْدَرِ الَّذِي صُنِعَ مِنْهُ هَذَا الشَّيْءُ.



دول شجرة

منصة مدرسة تعليمية

أحتاج إلى



مَجَلَّاتِ عِلْمِيَّةٍ



وَرَقٍ



أَقْلَامِ تَلْوِينٍ

## التربة بيتي

١ أبحثُ عَنْ حَيَوَانَاتٍ تَتَّخِذُ مِنَ التُّرْبَةِ مَسْكِنًا لَهَا، أَكْتُبُ عَنْهَا. أبحثُ عَنْ صُورٍ لِهَذِهِ الْحَيَوَانَاتِ فِي الْمَجَلَّاتِ لِأَعْرِفَ أَيْنَ تَعِيشُ؟

٢ ألصقُ صُورَةَ لِحَيَوَانٍ يَتَّخِذُ مِنَ التُّرْبَةِ مَسْكِنًا لَهُ.

دودة الأرض تتخذ من التربة مسكن لها



٣ أتواصلُ. أشاركُ زملائي فِي الصُّورِ الَّتِي جَمَعْتُهَا.

وَأُخبرُهُمْ كَيْفَ تَسْتُخِذُ الْحَيَوَانُ التُّرْبَةَ.

تعيش دودة الأرض في التربة وتأخذ غذائها من التربة



دلول

أحتاجُ إلى:



وَرَقَةٌ



أَقْلَامٌ تَلْوِينٍ

مَا الْأَنْشِطَةُ الَّتِي أَسْتُخْدِمُ فِيهَا الْمَاءَ كُلَّ يَوْمٍ؟

١ أَسْتَقْصِي. أُحَدِّدُ الْأَنْشِطَةَ الَّتِي أَسْتَعْمِلُ فِيهَا الْمَاءَ.

شرب - وضوء - استحمام - غسل الصحون والملابس - ري النباتات - تنظيف الأسنان

٢ أَعْمَلُ أَنَا وَأَفْرَادُ مَجْمُوعَتِي لَوْحَةً نُوَضِّحُ

فِيهَا اسْتِعْمَالَاتِنَا لِلْمَاءِ خِلَالَ الْيَوْمِ.



حلول

منصة مدرسية تعليمية

الخطوة ٣

كيف استعمل الماء كل يوم؟

//	غسل الأيدي	
/	تنظيف الأسنان	
//////	الوضوء	
/	شرب الماء	

٣ أسجل البيانات. أستخدم إشارات العد لتسجيل عدد مرات استعمال الماء يوميًا.

غسل الأيدي	تنظيف الأسنان	شرب الماء	الوضوء
////// //////	///	//////	//////

أستكشف أكثر

٤ أستمع. ما الأشياء التي يمكنني أن أعمل فيها كمية ماء أقل

تنظيف الاسنان

غسل اليدين

منصة مدرسة تعليمية

أختار إلى



أشرطة بلاستيكية



خيوط



فازلين

ماذا يوجد في الهواء؟

معلمي سيعمل ثقبًا في أعلى كل شريط بلاستيكي.

١ أضع خيطًا في فتحة كل شريط، ثم أعطي أحد وجهي الشريط بالفازلين ليصبح شريطًا لاصقًا.

٢ أعلق الأشرطة في الخارج.

٣ أتوقع ما الذي سالتصق على الأشرطة المعلقة في الخارج؟

التراب

٤ ألاحظ. أنظر إلى الوجه اللاصق لكل شريط بنعابة

الدرس. ماذا أرى؟

سيتغير اللون وتصبح داكنة

٥ أستنتج. ماذا تخبرني ملاحظتي عن تلوث الهواء؟

تلوث الهواء موجود خارج المنزل أكبر من داخله



## أَحْتَاجُ إِلَى:



وَرَقِ تَنْشِيفِ



أَكْيَاسِ بِلَاسْتِيكِيَّةِ



مَاذَا يَحْدُثُ لِكَيْسِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا أَلْقَيْنَا بِهِ فِي الشَّارِعِ؟

١ أَضَعُ قِطْعَةً صَغِيرَةً مِنْ وَرَقِ التَّنْشِيفِ فِي كَاسٍ

فِيهَا مَاءٌ، وَأَضَعُ قِطْعَةً مِنْ كَيْسِ بِلَاسْتِيكِيٍّ فِي كَاسٍ أُخْرَى فِيهَا مَاءٌ.

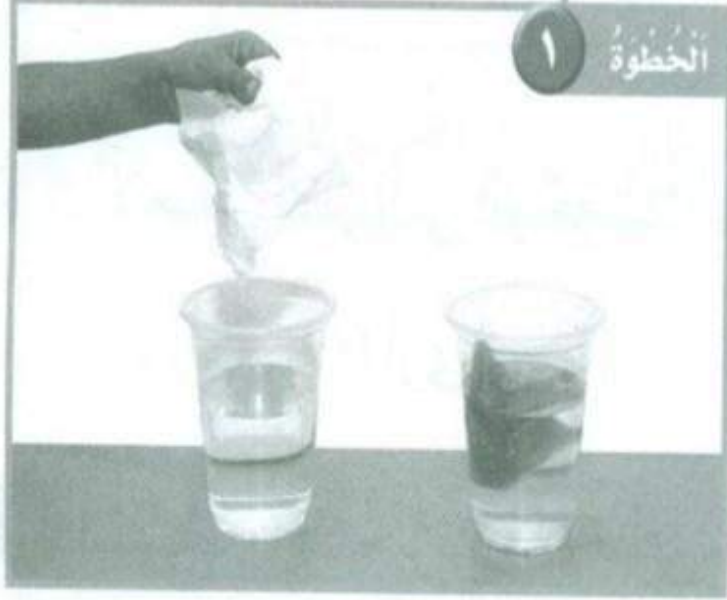
٢ أَلَا حِظُّ. أَتْرُكُ الْكُأْسَيْنِ لَيْلَةً كَامِلَةً. مَاذَا حَدَثَ

لِكُلِّ مِنْ وَرَقَةِ التَّنْشِيفِ وَقِطْعَةِ الْبِلَاسْتِيكِ.

ورقة التمشيف امتصت الماء وثقل وزنها وقطعة البلاستيك لا يحدث لها شيء



كاسي ماء



٣ أَسْتَتِجُ. مَاذَا يَحْدُثُ لِكُلِّ مِنْ وَرَقَةِ التَّنْشِيفِ

وَقِطْعَةِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا وَضَعْنَاهُمَا عَلَى  
الْأَرْضِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ فِي يَوْمٍ مَطِيرٍ.

ورقة التنشيف تمتص الماء وقطعة البلاستيك لا  
يحدث لها شيء

أَسْتَكْشِفُ أَكْثَرَ

٤ أَسْتَقْصِي. أَعِيدُ إِجْرَاءَ النَّشَاطِ مُسْتَعِدِّمًا مَوَادَّ أُخْرَى.

## نشاط

### أحتاج إلى:

أشياء أتخلص منها عادةً



ملعقة بلاستيكية



وعاء زجاجي

إعادة استخدام شيء أتخلص منه عادةً

أحد طرق إعادة استخدام شيء أتخلص منه عادةً.

١ ألاحظ. أنظر إلى أشياء أتخلص منها عادةً.

٢ استنتج. كيف أعيد استخدام هذه الأشياء؟

الوعاء الزجاجي نستخدمه كزهريّة للورود أضع فيه الكرات الزجاجية والعلبة الفارغة نضع فيها قطع الألعاب الفارغة



عُلبَةٌ فارِغَةٌ

٣ لماذا يجب أن نُعيدَ استِخدامَ الأشياءِ المُستَخدَمةِ

ثانيةً؟

حتى لا نستهلك الموارد الطبيعية وحتى نقلل التلوث

٤ أَسْمِيْ أَشْيَاءَ أُخْرَى يُمَكِّنُنِي إِعَادَةُ اسْتِخْدَامِهَا.

الأوعية الفارغة - الصناديق الفارغة - الأوراق - الأقمشة

