

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

أَرْضُنَا

مَوَارِدُ الْأَرْضِ كَثِيرَةٌ وَمُنْتَوَعَةٌ



مَوَارِدُ الْأَرْضِ

قَالَ تَعَالَى:

﴿الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ مَهْدًا وَسَوَّاهُ لَكُمْ فِيهَا
سُبُلًا وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِّنْ
نَّبَاتٍ شَتَّى ﴿٥٦﴾ كُفُوا وَارْعَوْا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ
لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿٥٧﴾﴾

لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ
نَحَافِظَ عَلَى مَوَارِدِ



الْأَرْضِ؟

لأن موارد الأرض محدودة كما أن
تلوث موارد الأرض يسبب
الأمراض للإنسان والحيوان
والنبات.

مادة المصدر

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

فِيمَ تُسْتخدَمُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ
عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

لِمَاذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْأَرْضِ؟

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

مُضْرَدَاتِ الْفِكْرَةِ الْعَامَّةِ



مَوَارِدُ طَبِيعِيَّةٌ



الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنْ
الْأَرْضِ وَنَسْتَعْمِدُهَا.

التَّلَوُّثُ



وُجُودُ أَشْيَاءٍ ضَارَّةٍ فِي الْيَابِسَةِ أَوْ
الْهَوَاءِ أَوْ الْمَاءِ.

إِعَادَةُ الْاسْتِخْدَامِ



اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ مَرَّةً أُخْرَى.

التَّرْشِيدُ



اسْتِخْدَامُ الشَّيْءِ بِمِقْدَارٍ قَلِيلٍ.



مَوَارِدُ الْأَرْضِ



انْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

كثِيرٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي نَسْتَعْدِمُهَا نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ التَّيْبَاتِ، أَوْ الْحَيَوَانَاتِ، أَوِ الْأَرْضِ. مَا مَصْدَرُ الْأَشْيَاءِ الَّتِي أَرَاهَا عَلَى الطَّائِلَةِ؟

مصدر هذه الأشياء الحيوانات والنباتات.

أحتاج إلى



ورق ملاحظات لاصق



أقلام تلوين

أي الأشياء مصدره النباتات، وأيها مصدره الحيوانات؟

١ أكتب كلمة «نبات» على مجموعة من ورق الملاحظات اللاصق، وكلمة «حيوان» على مجموعة أخرى.

٢ اصنف. أعدد في صفي الأشياء التي مصدرها النباتات، والتي مصدرها الحيوانات، ثم ألصق الورقة المناسبة على ما يناسبها.

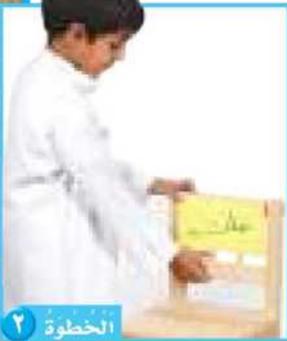
٣ اتواصل. أعمل قائمتين: إحداهما للأشياء التي مصدرها النباتات، والأخرى للتي مصدرها الحيوانات.

الأشياء التي مصدرها النباتات:

المقعد - الكتب - الباب - القلم.

الأشياء التي مصدرها الحيوانات:

الحقيبة - الحذاء - الملابس الصوفية.



٢ الخطوة

أَسْتَقْصِيْ أَكْثَرُ

٤ **أَسْتَقْصِيْ**. اأْخْتَارُ شَيْئًا مِنْ صَفِّي أَوْ مِنْ بَيْتِي، ثُمَّ أَصْعُ خُطَّةً لِمَعْرِفَةِ الْمَصْدَرِ الَّذِي صُنِعَ مِنْهُ هَذَا الشَّيْءُ.

كتاب العلوم مكون من أوراق تصنع من الخشب مصدره الأشجار
وأبحث عن كيفية صناعة الورق على الإنترنت لأتعرف على
المصدر الذي يصنع منه الورق.

اقرا و اتعلم

السؤال الأساسي

فيم نستخدم الأشياء التي نحصل عليها من الأرض؟
من الأرض؟

المفردات

موارد طبيعية
التربة

ما الموارد الطبيعية؟

الأشياء التي نحصل عليها من الأرض ونستخدمها
تسمى موارد طبيعية. نحن نستخدم في حياتنا موارد
حيّة، منها: الحيوانات، والنباتات. كما نستخدم
موارد غير حيّة، منها: الصخر، والتربة، والماء،
والهواء.



▲ نستخدم من الخشب المأخوذ من الأشجار في بناء بيت صغير.

يَسْتَعْدِمُ النَّاسَ الْمَوَارِدَ الطَّبِيعِيَّةَ بِعِدَّةِ طُرُقٍ، لَكِنْ يَجِبُ
مُرَاعَاةُ عَدَمِ اسْتِهْلَاكِ جَمِيعِ هَذِهِ الْمَوَارِدِ.



▲ نَسْتَعْدِمُ صُوفَ الْأَغْنَامِ فِي صُنْعِ الْمَلَابِسِ.

مَا الْمَوَارِدُ الطَّبِيعِيَّةُ الَّتِي نَسْتَعْدِمُهَا؟



الحيوانات: كمصدر للملابس (الجلد والصوف) ومصدر أيضا للطعام.
والنبات: مصدر للكساء (القطن والكتان) والغذاء.
أما الصخور فتستخدم للمأوى.

نَسْتَعْدِمُ الصُّخُورَ فِي بِنَاءِ
الْجُدْرَانِ وَرَصْفِ الطُّرُقِ.

مَا أَهْمِيَّةُ التُّرْبَةِ؟

التُّرْبَةُ مَوْرِدٌ طَبِيعِيٌّ، مُهِمٌّ جَدًّا لِلنَّبَاتِ وَاللِّحْيَوَانِ
وَلِلْإِنْسَانِ أَيْضًا.
يَنْمُو النَّبَاتُ فِي التُّرْبَةِ، وَتَسْتَطِيعُ الْحَيَوَانَاتُ أَنْ
تَتَغَدَّى عَلَيْهِ.

نَشَاطٌ:

أَبْحَثْ عَنْ حَيَوَانٍ يَسْتَعْدِمُ
التُّرْبَةَ لِبِنَاءِ بَيْتِهِ، وَاتَّحَدَّثْ
عَنْهُ.



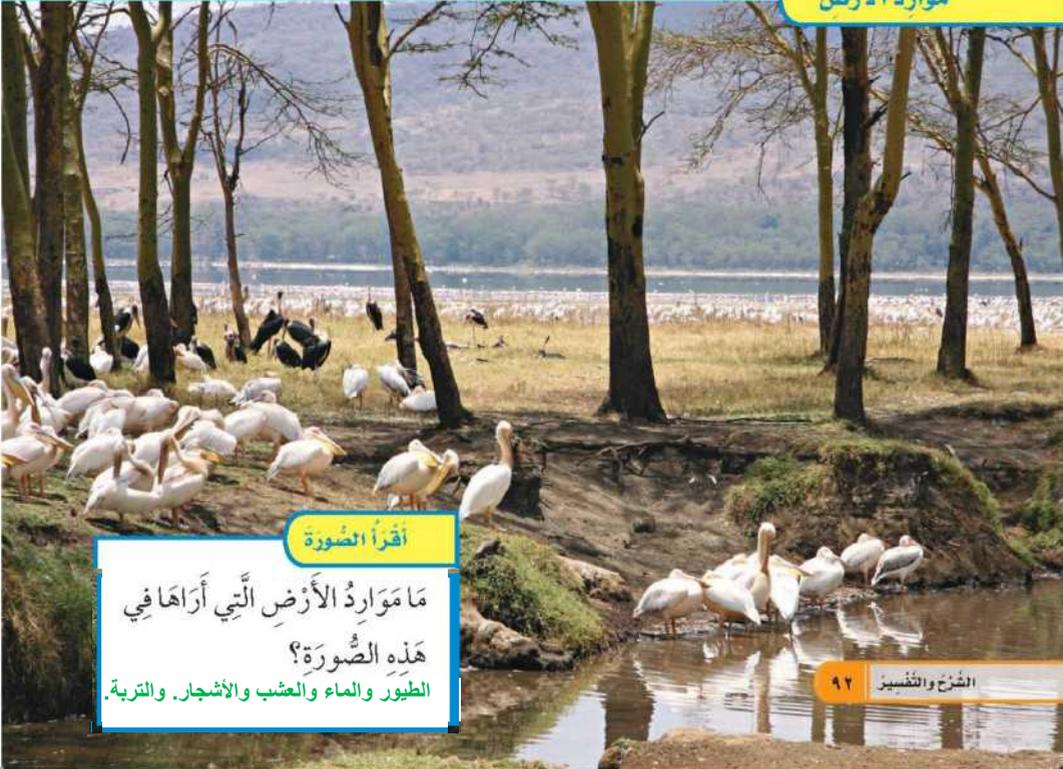
القنفذ: يحفر جحره تحت الشجيرات البرية.

حيوان ثديي وولد صغار.

يتغذى على الحشرات والخننافس والخضروات والفواكه ويجب

أكل بيض الطيور.

مَوَارِدُ الْأَرْضِ



اقْرَأِ الصُّورَةَ

مَا مَوَارِدُ الْأَرْضِ الَّتِي أَرَاهَا فِي
هَذِهِ الصُّورَةِ؟

الطيور والماء والعشب والأشجار. والتربة.



► ثوبٌ مَشْهُوعٌ مِنَ الطِّينِ



يُمْكِنُ اسْتِخْدَامُ التُّرْبَةِ أَيْضًا فِي صُنْعِ
الْأَشْيَاءِ. الطِّينُ نَوْعٌ مِنَ التُّرْبَةِ، يَسْتَعْدِمُهُ
الْخَزَفُ فِي صُنْعِ أَشْيَاءٍ مِثْلِ الْأَطْبَاقِ
وَالْأَكْوَابِ.

✓ كَيْفَ تَسْتَفِيدُ الْمَخْلُوقَاتُ الْحَيَّةَ مِنَ التُّرْبَةِ؟

ماوى لبعض الحيوانات والحشرات - تمد النباتات بالغذاء والماء وتثبتها في الأرض.

افعل والتحدث

١. اتوقع. ما النباتات التي يُمكنُ أَنْ أَكَلَهَا الْيَوْمَ عَلَى الْغَدَاءِ؟

طماطم - فاصولياء - خيار - خس.

٢. السؤال الأساسي. فِيمَ تُسْتَعْدَمُ الْأَشْيَاءُ الَّتِي نَحْصُلُ عَلَيْهَا مِنَ الْأَرْضِ؟

- الموارد الحية مثل الحيوانات والنباتات نستخدمها كغذاء وفي صناعة الأثاث
- صناعة الخشب من الأشجار وفي صناعة الملابس كصوف الأغنام.
- أما الموارد الغير حية ومنها التربة تستخدم في صناعة الخزف كما نستخدم الصخور في بناء الجدران ورصف الطرق بجانب استخدامنا اليومية للماء والهواء.

الْحُلُومُ وَالْفَنُّ

أرسم صورةً لِحَدِيدِيَّةٍ زُرْتَهَا.



الاستفادة من موارد الأرض



انظر واتساءل

الماء والهواء موردان طبيعيان مهمان، هياتهما الله سبحانه
وتعالى للإنسان. ما أهمية الماء؟

يشرب منه الإنسان والحيوان ويستخدم في ري النبات والاستحمام ونظافة
ملابسنا وأدواتنا.

أحتاج إلى:



ورقة



أقلام تلوين

ما الأنشطة التي أستخدم فيها الماء كل يوم؟

1 **استقصي**. أعدد الأنشطة التي أستعمل فيها الماء.

الشرب - الوضوء - الاستحمام - غسل الصحون
- ري النبات - غسل الملابس - تنظيف الأسنان.

2 **أعمل** أنا وأفراذ مجموعتي لوحة نوضح فيها استعمالنا للماء خلال اليوم.

3 **أسجل البيانات**. أستخدم إشارات العد لتسجيل عدد مرات استعمال الماء يوميًا.

الخطوة 3

كيف أستعمل الماء كل يوم؟

//

غسل الأيدي



/

تنظيف الأسنان



////

الوضوء



/

شرب الماء



أكثر استكشاف

4 **أستنتج**. ما الأشياء التي يمكنني أن أستعمل

فيها كمية ماء أقل؟

أقل كمية من الماء مستخدمة في غسل اليدين
وتنظيف الأسنان.

مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؟

الماء والهواء ضروريان لحيّة جميع المخلوقات الحيّة؛ فالإنسان والنباتات والحيوانات في حاجة إلى الماء لكي تعيش وتتمو، نحن نستخدم الماء في الشرب والوضوء والطبخ والاستحمام، كما نحتاج إلى الهواء لكي نتنفس ونعيش.

اقرأ و اتعلم

السؤال الأساسي

لماذا يجب المحافظة على نظافة الأرض؟

المفردات

التلوث

استخدمات الماء



عِنْدَمَا يَكُونُ الْمَاءُ وَالْهَوَاءُ غَيْرَ نَظِيفَيْنِ فَإِنَّهُمَا يَضُرَّانِ بِصِحَّتِنَا.
لِذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى نَظَافَةِ الْمَاءِ وَالْهَوَاءِ؛ لِكَيِّ
يَسْتَفِيدَ مِنْهُمَا جَمِيعُ الْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ.

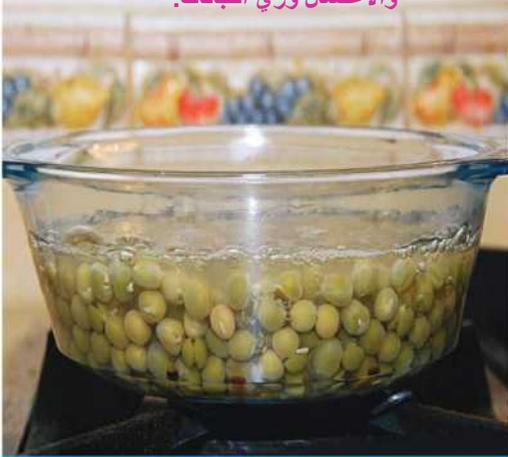
مَا أَهْمِيَّةُ الْمَاءِ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟

يشرب منه الإنسان والحيوانات ونروي به النباتات ونستخدمه في
الاعتسال ونظافة أدواتنا وملابسنا وطهي الطعام.

أَقْرَأِ الصُّورَةَ

كَيْفَ يَسْتَفِيدُ النَّاسُ مِنَ الْمَاءِ؟

يستخدم الناس الماء في الطهي وغسل الأواني
والاعتسال وري النباتات.



مَا التَّلَوُّثُ؟

التَّلَوُّثُ هُوَ وُجُودُ أَشْيَاءَ ضَارَّةٍ، مِثْلِ النُّفَايَاتِ، فِي الْيَابِسَةِ أَوْ فِي الْمَاءِ أَوْ فِي الْهَوَاءِ.

نَشَاطٌ:

أَسْتَعْدِمُ شَرِيظًا لَأَصِفًا
عَرِيضًا لِالتِّقَاطِ الْأَشْيَاءِ
المَوْجُودَةِ فِي الْهَوَاءِ.

الرَّيْبَعُ مَعَ رَهْفِ 2030



الهدف
2030

التلوث

من أهداف الرهف

٧.٤١ الحد من التلوث بمختلف أنواعه مثل (التلوث الهوائي، السوي، المائي، والتضاربي).

عِنْدَمَا يَلَوِّثُ النَّاسُ الْمَاءَ وَالْيَابِسَةَ فَإِنَّ ذَلِكَ يَضُرُّ بِالْحَيَوَانَاتِ.



▼ دُخَانُ الْمَصْنَعِ يُلَوِّثُ الْهَوَاءَ



التَّلَوُّثُ يُسَبِّبُ الْمَرَضَ لِلْإِنْسَانِ وَلِلْمَخْلُوقَاتِ
الْحَيَّةِ الْآخَرَى.

هُنَاكَ طُرُقٌ عَدِيدَةٌ لِلْمُحَافَظَةِ عَلَى نِظَافَةِ
الْأَرْضِ.

نشاط أسري



فواز: نورة، هل لديك فكرة عن التلوث.

نورة: نعم، لقد شاركت والدي في حملة تطوعية

لتنظيف شاطئ البحر الأحمر.

فواز: عمل عظيم، اشكركما عليه.

✓ كَيْفَ يَضُرُّ التَّلَوُّثُ بِالْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ؟ يسبب تلوث الماء والهواء والتربة الأمراض
للإنسان والحيوانات والنبات.

أفعلوا واتحدوا

1. السَّبَبُ وَالنَتِيجَةُ. مَاذَا يُمَكِّنُ أَنْ يَحْدُثَ لِلْمَخْلُوقَاتِ الْحَيَّةِ إِذَا تَلَوَّثَ الْهَوَاءُ؟
يسبب تلوث الهواء الأمراض للإنسان والحيوان والنبات.
2. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. لِمَاذَا يَجِبُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى نِظَافَةِ الْأَرْضِ؟

حتى لا نضر بالموارد التي نحصل عليها من الأرض مثل الماء والهواء فتلوث الماء والهواء
يسبب المرض للإنسان والمخلوقات الحية الأخرى وبالتالي المحافظة على نظافة الأرض هو
حفاظ على حياة جميع المخلوقات الحية.



أَتَحَدَّثُ عَنْ سَبَبِ عَدَمِ رَمِي نَفَايَاتٍ فِي الْمَاءِ.

حتى لا يتلوث الماء فيسبب الأمراض للإنسان والحيوان والنبات.



المُحَافَظَةُ عَلَى مَوَارِدِ الْأَرْضِ



أَنْظُرْ وَاتَسَاءَلْ

كَيْفَ نَسْتَفِيدُ مِنْ هَيَاكِلِ السِّيَّارَاتِ التَّلَافَةِ؟

يمكن إعادة تصنيعها مرة أخرى إلى منتجات يستفاد بها مثل
العلب المعدنية.

أحتاج إلى:



وَرَقِ تَنْشِيفٍ



أَكْيَاسِ بِلَاسْتِيكِيَّةٍ



كَأْسَيْ مَاءٍ

مَاذَا يَحْدُثُ لِكَيْسِ الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا أَلْقَيْنَا بِهِ فِي الشَّارِعِ؟

١ أَضْعُ قِطْعَةً صَغِيرَةً مِنْ وَرَقِ التَّنْشِيفِ فِي كَأْسٍ فِيهَا مَاءٌ،
وَأَضْعُ قِطْعَةً مِنْ كَيْسِ بِلَاسْتِيكِيٍّ فِي كَأْسٍ أُخْرَى
فِيهَا مَاءٌ.

٢ **الْأَحْظُ.** أَتْرُكُ الكَأْسَيْنِ لَيْلَةً كَامِلَةً. مَاذَا حَدَثَ لِكُلِّ مِّنْ
وَرَقَةِ التَّنْشِيفِ وَقِطْعَةِ الْبِلَاسْتِيكِ.

لا تتأثر ورقة البلاستيك بالماء بينما تمتص ورقة التمشيف كمية
من الماء فتصبح ضعيفة وتتمزق بسهولة.

٣ **أَسْتَنْتِجُ.** مَاذَا يَحْدُثُ لِكُلِّ مِّنْ وَرَقَةِ التَّنْشِيفِ وَقِطْعَةِ
الْبِلَاسْتِيكِ إِذَا وَضَعْنَاهُمَا عَلَى الْأَرْضِ خَارِجَ الْمَنْزِلِ
فِي يَوْمٍ مَطِيرٍ.

لا تتأثر ورقة البلاستيك، بينما تمتص ورقة التمشيف
الماء وتصبح ضعيفة.

١ ٥٠



أكثر استكشف

4 **أستقصي.** أعيد إجراء النشاط مُستخدماً موادَّ أُخرى.

يمكن إعادة النشاط باستخدام كيس من الورق أو الكرتون وكيس آخر من البلاستيك.

أقرأ و اتعلم

السؤال الأساسي

كيف يمكن المحافظة على الموارد الطبيعية؟

المفردات

إعادة الاستخدام
الترشيد
التدوير

كيف نعيد استخدام الموارد؟

من المهم أن نحافظ على الموارد الطبيعية؛ وذلك بإعادة استخدام الأشياء مرة أخرى بطريقة جديدة. إعادة الاستخدام تعني استخدام الأشياء مرة أخرى بصورة جديدة.



أقرأ الصورة

ما الأشياء التي أعيد استخدامها في هذه الصورة؟
علب العصير الفارغة وغطاء زجاجات المياه
الفارغة والمسامير ومسبحة.

نشاط:

أفكر في طريقة لإعادة
استخدام شيء أتخلص منه
عادةً.

يمكن استخدام علب العصير
المعدنية الفارغة كبناء لزرع
النباتات فيه.

عندما نعيد استخدام الأشياء القديمة فإننا لن
نحتاج إلى شراء أشياء جديدة. وهذا يجعلنا
لا نستهلك الموارد الطبيعية.

ما أهميّة إعادة استخدام الأشياء؟

إعادة استخدام الأشياء تجعلنا لا نستهلك
الموارد الطبيعية وكذلك تساعد في عدم
تلوث البيئة.



اقرأ الصورة

ما الأشياء التي أعدنا استخدامها لصنع نموذج القلعة؟
ورق الكرتون المستخدم في الصناديق الكرتونية وأطباق
البيض.

كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَوَارِدِ؟

يُمْكِنُنَا أَنْ نَحَافِظَ عَلَى الْمَوَارِدِ أَيْضًا بِتَرْشِيدِ اسْتِخْدَامِهَا.
التَّرْشِيدُ هُوَ التَّقْلِيلُ مِنْ اسْتِخْدَامِ الشَّيْءِ. وَدَيْنُنَا الْحَنِيفُ
يَحْتُنُّ عَلَى التَّرْشِيدِ وَعَدَمِ الْإِسْرَافِ.



▲ أُغْلِقُ صُبُورَ الْمَاءِ فِي أَثْنَاءِ تَنْظِيفِ أَسْنَانِي؛
لِأَقْلَلِ اسْتِهْلَاكَ الْمَاءِ.



▲ أَطْفِئُ الْمِصْبَاحَ عِنْدَمَا أُغَادِرُ الْغُرْفَةَ؛
لِأَقْلَلِ اسْتِهْلَاكَ الْكَهْرَبَاءِ.



للمزيد من المعلومات حول ترشيد استهلاك
المياه تفضلوا بزيارة موقع البرنامج الوطني
لترشيد استهلاك المياه

حَقِيقَةٌ إِبْرَاهِيمُ بْنُ أَدَمَ عَزَّ وَجَلَّ يُقَالُ لَهُ أَنَّ تَنْظِيفَ الْأَسْنَانِ يُوفِّرُ حَوْلَ ٣٨ كَأْسًا مِنَ الْمَاءِ.



يُمْكِنُنَا أَيْضًا تَدْوِيرُ بَعْضِ الْمَوَادِّ الْمُسْتَحْدَمَةِ،
وَصُنْعَ مَوَادِّ جَدِيدَةٍ مِنْهَا.

التدوير يُعْنِي صُنْعَ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ شَيْءٍ
قَدِيمٍ.

▲ التَّدْوِيرُ صُنْعُ شَيْءٍ جَدِيدٍ مِنْ مَادَّةٍ سَبَقَ
اسْتِحْدَامُهَا.

مَا أَهْمِيَّةُ التَّرْشِيدِ؟

يساعد على المحافظة على استخدام الموارد وعدم
الإسراف في استخدامها.

أفكر واتحدث

١. أَتَوَقَّعُ. مَاذَا سَيَحْدُثُ إِذَا أَسْرَفْنَا فِي اسْتِحْدَامِ مَوَارِدِنَا الطَّبِيعِيَّةِ؟

سوف تنفذ موارد الأرض لأن معظمها موارد محدودة وعليها ضغط بسبب الإسراف والتلوث
يضر بها وبجميع المخلوقات وبالتالي يجب المحافظة عليها.

٢. السُّؤَالُ الْأَسَاسِيُّ. كَيْفَ يُمَكِّنُ الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَوَارِدِ الطَّبِيعِيَّةِ؟

يمكن المحافظة عليها بإحدى الطرق التالية:

١- ترشيد استخدامها وهو التقليل من استخدامها وعدم الإسراف.

٢- تدوير بعض المواد المستخدمة وصنع مواد جديدة منها.

٣- إعادة استخدام الأشياء مرة أخرى بصورة جديدة.



أَبْحَثْ عَنْ أَشْيَاءَ يَتِمُّ تَدْوِيرُهَا فِي بَلَدِي. يتم إعادة تدوير الورق والبلاستيك.

تَدْوِيرُ الْعَلْبِ الْمَعْدِنِيَّةِ الْفَارِغَةِ

أَتَذَكَّرُ

أَسْتَعِدُّ الرِّسْمَ الْبَيَانِيَّ
الْمُصَوَّرَ لِمُشَارَكَةِ بَيِّنَاتِي
مَعَ الْآخَرِينَ.

يَجْمَعُ سَعِيدٌ وَزُمَلَاؤُهُ الْعَلْبَ الْمَعْدِنِيَّةَ الْفَارِغَةَ
مِنْ مَنَازِلِهِمْ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا. وَقَدْ وَضَعُوا رِسْمًا
بَيَانِيًّا مُصَوَّرًا يُوَضِّحُ أَعْدَادَ الْعَلْبِ الَّتِي جَمَعُوهَا.

الْعَلْبُ الَّتِي قُمْنَا بِجَمْعِهَا	
عَدَدُ الْعَلْبِ	أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ
○○○○○	السَّبْتِ
○○○○	الأحد
○○	الاثنين
○○○○○○	الثلاثاء
○○○	الأربعاء

أَقْرَأِ الرِّسْمَ الْبَيَانِيَّ الْمُصَوَّرَ

مَا الْيَوْمُ الَّذِي جَمَعَ فِيهِ سَعِيدٌ وَزُمَلَاؤُهُ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنَ الْعَلْبِ الْمَعْدِنِيَّةِ؟

يوم الثلاثاء.

إِذَا افْتَرَضْنَا أَنَّ سَعِيدًا وَزُمَلَاؤَهُ يَبِيعُونَ كُلَّ عُلْبَةٍ مَعْدِنِيَّةٍ بِرِبَالٍ وَاحِدٍ، فَمَا

الْمَبْلَغُ الَّذِي جَمَعُوهُ يَوْمَ السَّبْتِ؟

المبلغ الذي جمعه سعيد وزملاؤه يوم السبت = ٥ علب × اربال = ٥ ريال.

المُضَرَّدَات

أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهَا:

١

٢

٣

٤

تَرَشِيدٌ

مَوَارِدٌ طَبِيعِيَّةٌ

تَلَوُّثٌ

إِعَادَةُ اسْتِخْدَامٍ

أجيب عن الأسئلة التالية:

٥. ما أهمية التربة للنباتات؟

تزود التربة النبات بالماء والغذاء كما تساعد على تثبيت النبات في مكانه.



٦. مشكلة وحل. كيف أرشد استهلاك الورق الذي أستخدمه

في المدرسة؟

استخدام كثير من الورق.

استخدام كل من جانبي الورق
واستخدام القلم الرصاص
والمحاة عند الرسم قبل
التلوين.

استخدام ورق أقل.



٧. أعمل قائمة بالموارد الطبيعية التي استخدمتها أمس.

ماء - هواء - خشب - النبات كطعام - الحيوانات كطعام.

٨. لماذا يجب علينا أن نحافظ على موارد الأرض؟

لأن موارد الأرض محدودة كما أن تلوث موارد الأرض يسبب الأمراض للإنسان والحيوان والنبات.

