



الفصل ١٢

كتاب

الطالب

ص ١١٤



الأشكال الهندسية والكسور

كتاب

الطالب

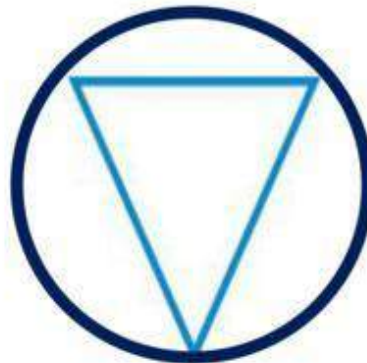
ص ١١٥

التهيئة

في كُلِّ مِنَ السَّطْرَيْنِ التَّالِيَيْنِ شَكْلٌ مُكَرَّرٌ مَرَّتَيْنِ، أُحَوِّطُهُ:



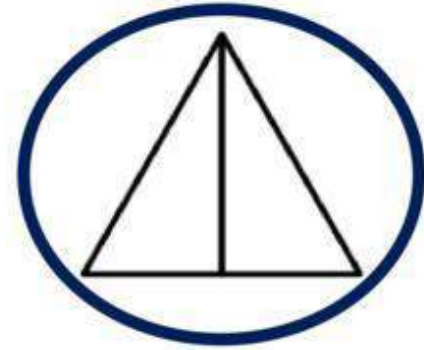
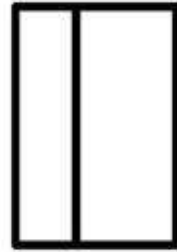
١



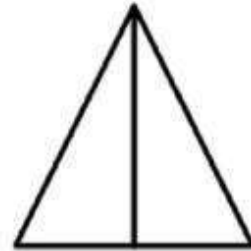
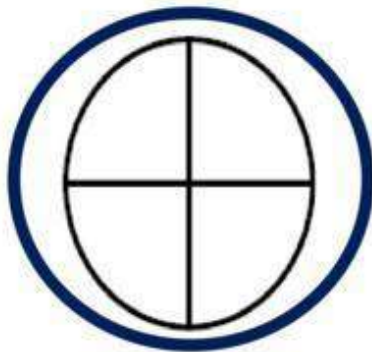
٢

التهيئة

٣ أضع ○ حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُقَسَّمِ إِلَى جُزْأَيْنِ مُتطَابِقَيْنِ:



٤ أضع ○ حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُقَسَّمِ إِلَى ٤ أَجْزَاءٍ مُتطَابِقَةٍ:





الدرس ١



المُجَسَّمات ١

كتاب

الطالب

ص ١١٦

فكرة الدرس: أتعرف المكعب والكرة والمخروط وطوانة



أسطوانة

مخروط

كرة

مكعب



كتاب

الطالب

صفحة ١١٦

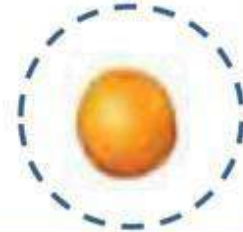
المُجَسَّمات



١



٢



٣



٤

المُجَسَّمات

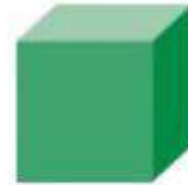


كتاب
الطالب
ص ١١٧



٧

أُسْطُوَانَةٌ



٦

مُكَبَّبٌ



٩

كُرَّةٌ



٨

مَخْرُوطٌ



الدرس ٢



تَصْنِيفُ الْمَجَسَّمَاتِ: يَتَدَحْرَجُ، يَتَرَاصُّ، يَنْزَلِقُ

كتاب

الطالب

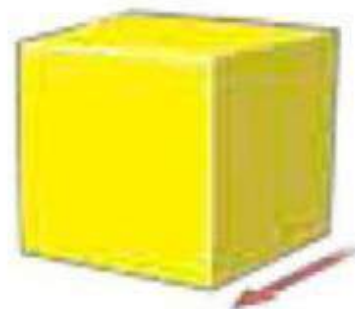
ص ١١٨

أَصْنَفُ الْمَجَسَّمَاتِ مِنْ حَيْثُ هِيَ تَتَدَحْرَجُ
، أَوْ تَتَرَاصُّ أَوْ تَنْزَلِقُ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ



يتراص



ينزلق



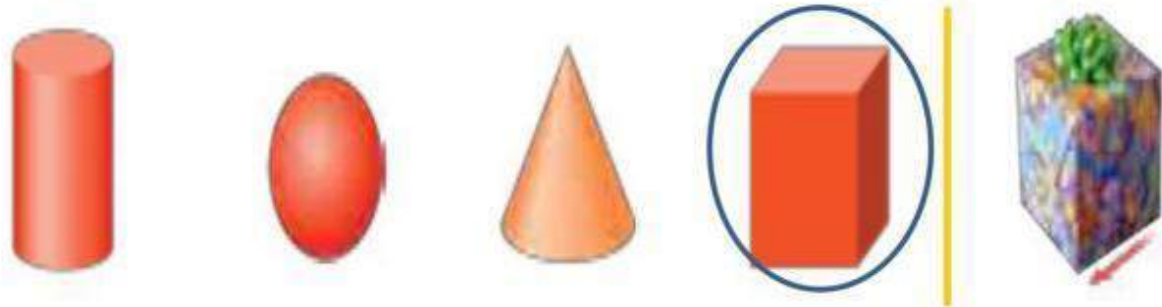
يتدحرج

٣ تصنيفُ المُجَسَّماتِ: يَتَدَحْرَجُ، يَتَرَاصُّ، يَنْزَلِقُ

١ أُحِيطُ المُجَسَّماتِ الَّتِي تَتَدَحْرَجُ:



٢ أُحِيطُ المُجَسَّماتِ الَّتِي تَنْزَلِقُ:



٢ تَصْنِيفُ الْمُجَسَّمَاتِ : يَتَدَخَّرُ، يَتَرَاصُّ، يَنْزَلِقُ

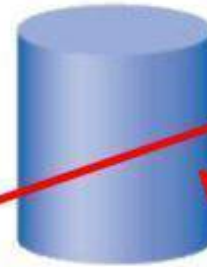
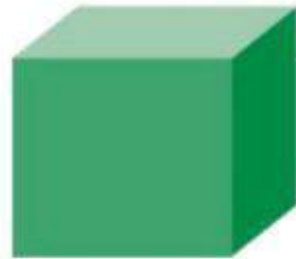
٣ أُحِيطُ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي تَرَاصُّ:



٤ أُسَمِّي أَشْكَالًا فِي عُرْفَةِ الْفَصْلِ قَابِلَةً لِلتَّدَخُّرِ أَوْ التَّرَاصُّ أَوْ الْانزِلَاقِ.

٦ تَصْنِيفُ الْمُجَسَّمَاتِ: يَتَدَخَّرُ، يَتَرَاصُّ، يَنْزَلِقُ

٥ أَصْلُ بَيْنَ الصُّورَةِ وَمَا يَنَاسِبُهَا مِنْ مُجَسِّمٍ أَوْ أَكْثَرِ:



يَتَدَخَّرُ



يَنْزَلِقُ



يَتَرَاصُّ



٢ تَصْنِيفُ الْمُجَسَّمَاتِ : يَتَدَخَّرُ، يَتَرَاوُصُ، يَنْزَلِقُ

أخذه المسألة

٦ التَّفْكِيرُ البَصْرِيُّ: أشرح كيف تتشابه هذه المجسمات؟ وكيف تختلف؟



تتشابه في : كلها تنزلق

تختلف في : الألوان

كتاب
الطالب
ص ١٢٠

رَبِّبْتُ نَمَطًا مِنْ هَذِهِ الْمُجَسَّمَاتِ.



مَا الْمُجَسِّمُ الْمَفْقُودُ؟

أَخْطَطُ

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟

أَبْحَثُ عَنِ نَمَطِ



الدرس ٣



أَخْرَجُ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ
أَحِيطُ وَحَدَاةَ النَّمَطِ
أَرْسُمُ الْمَجْسَمَ الْمَفْقُودَ

أتحقق



كتاب
الطالب
صد ١٢٠

أبحث عن نمط لأحل المسألة

١ رَتَّبْ سَعِيدٌ صَفًّا مِنْ الْمُجَسَّمَاتِ. أَرَسُّمُ الْمُجَسَّمِ الْمَفْقُودِ.



٢ هَذِهِ مُجَسَّمَاتٌ فَهْدِ . أَرَسُّمُ الْمُجَسَّمِ الْمَفْقُودِ.



أبحث عن نمط لأحل المسألة

٣ رَتَّبَ مَاجِدٌ صَفًّا مِنَ الْمُجَسَّمَاتِ . أَرَسَمُ الْمُجَسَّمِ الْمَفْقُودَ .



٣ رَتَّبَتْ فَاطِمَةُ صَفًّا مِنَ الْمُجَسَّمَاتِ ، وَاحْتَاجَتْ إِلَى مُجَسَّمَيْنِ .
أَرَسَمُ هَذَيْنِ الْمُجَسَّمَيْنِ ؟





الدرس ٤



٤ الأشكالُ المُستويةُ والمُجسّماتُ

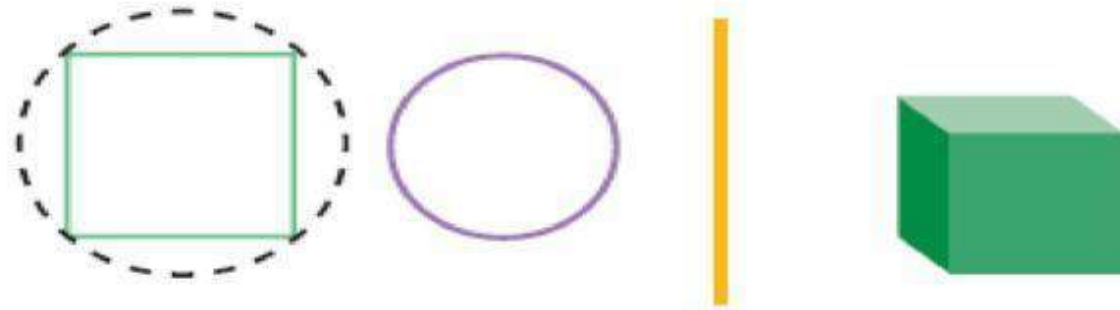
فكرة الدرس: أُمِيز الشكْل المُستوي علي المِجسَم



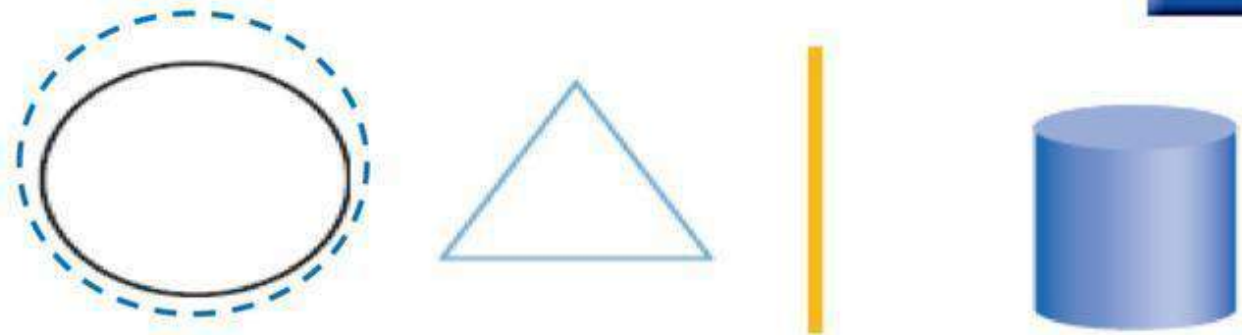
٤ الأشكالُ المُستويةُ والمُجسَّماتُ

أمرُّ قلمي حوْل المُجسِّم، ثم أحوِّطُ الشَّكْلَ:

١



٢



٤ الأشكالُ المُستويةُ والمُجسّماتُ

أحوطُ المُجسّمَ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ الشَّكْلُ المُستوي المُجاوِرُ:



٣

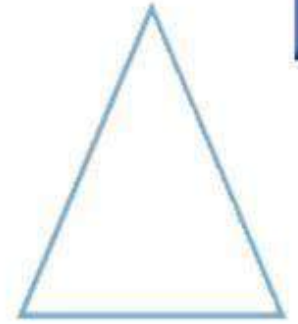


٤

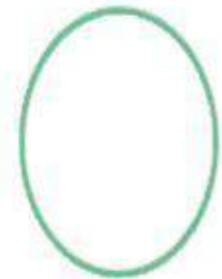
كتاب
الطالب
ص ١٢٣

٤ الأشكالُ المُستويةُ والمُجسّماتُ

أحوِّطُ المُجسّمَ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ الشَّكْلُ المُستوي المُجاوِرُ:



٦



٧

كتاب
الطالب
ص ١٢٣

٤ الأشكالُ المُستويةُ والمُجسَّماتُ

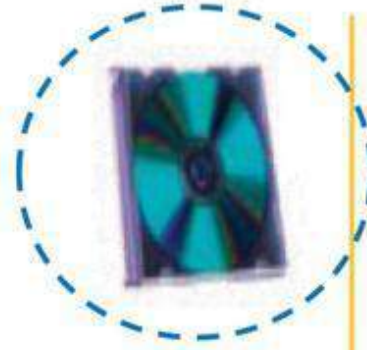
أحوِّطُ المُجسِّمَ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ الشَّكْلُ المُستوي المُجاورُ:



كتاب
الطالب
ص ١٢٣

٤ الأشكالُ المُستويةُ والمُجسَّماتُ

أحوِّطُ المُجسِّمَ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ الشَّكْلُ المُستوي المُجاورُ:



٨



٩



اختيار منتصف الفصل



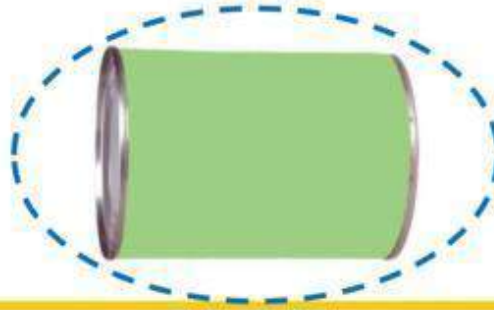
كتاب
الطالب
ص ١٢٤

أَحْوِطُ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ:



٣

أُحَوِّطُ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي تَتَدَخَّرُ:



٤

أُحَوِّطُ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي تَتَرَاوُ:



أَحْوِطُ الْمُجَسِّمَ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ الشَّكْلُ الْمُسْتَوِي الْمَجَاوِرُ:

كتاب الطالب
ص ١٢٤



رَتِّبْ فَيَصِلُ صَفًّا مِنَ الْمُجَسِّمَاتِ. أَرَسِّمُ الْمُجَسِّمِينَ الْمَفْقُودِينَ؟



مراجعة تراكمية الفصول ٧-١٢

أجمع باستخدام العد التصاعدي:

$$\underline{\quad} = 6 + 0$$

٣

$$\underline{\quad} = 8 + 1$$

٢

$$\underline{\quad} = 3 + 7$$

١

أطرح:

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 0 \\ \hline 10 \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline 6 \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

٤

أرْتَبُ الأشياءَ مِنَ الأَقْصَرِ إِلَى الأَطْوَلِ، وَأَكْتُبُ الأَرْقَامَ ١ أَوْ ٣ مُبْتَدِئًا بِالأَقْصَرِ:

٧



٢



١



٣

أَكْمِلُ النَّمَطَ التَّالِيَّ:

٣٥، ٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠

٩

١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦

٨

٢٢، ٢٠، ١٨، ١٦، ١٤، ١٢

١١

٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠

١٠



الدرس ٥



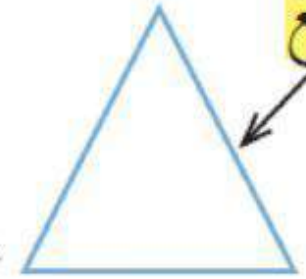
٥ الأشكالُ المُستويةُ

فكرة الدرس: أتعرف أشكالاً مستوية واصنفها

بَعْضُ الأشْكَالِ المُسْتَوِيَةِ لَهَا أَضْلاعٌ وَرُؤُوسٌ.



مُسْتَطِيلٌ

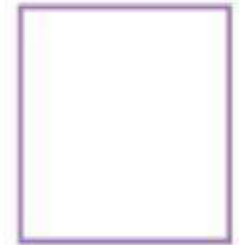


رَأْسٌ

مِثْلٌ



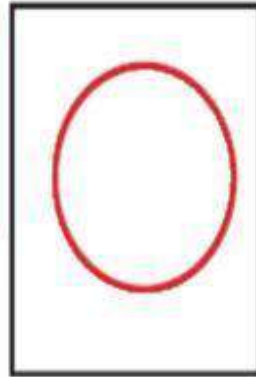
دَائِرَةٌ



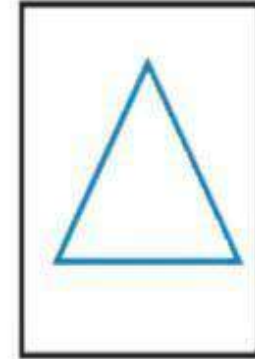
مُرَبَّعٌ

٥ الأشكال المُستوية

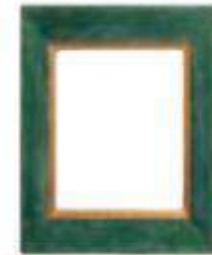
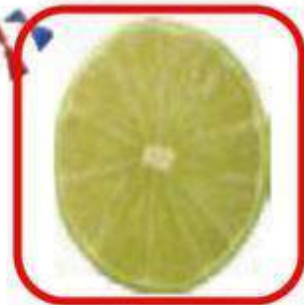
أَتَعَرَّفُ الشَّكْلَ دَاخِلَ الإِطَارِ، وَأُحَوِّطُ الأَشْيَاءَ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ :



٢



١



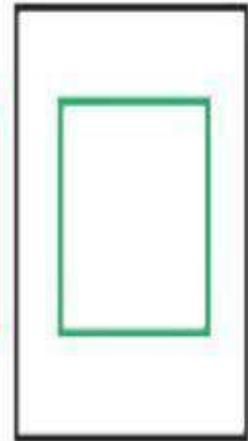
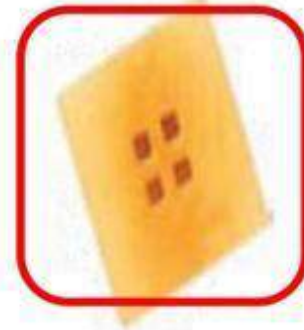
الأشكال المُستوية

كتاب

الطالب

ص ١٢٧





أَتَعَرَّفُ الشَّكْلَ دَاخِلَ الإِطَارِ، وَأُحَوِّطُ الأَشْيَاءَ الَّتِي لَهَا الشَّكْلُ نَفْسُهُ :



٥ الأشكالُ المُستوية

كتاب
الطالب
ص ١٢٧

اَكْتُبْ عَدَدَ الْأَضْلَاعِ وَالرُّؤُوسِ:

 أضلاعٌ رؤوسٌ	 أضلاعٌ رؤوسٌ
 أضلاعٌ رؤوسٌ	 أضلاعٌ رؤوسٌ



الدرس ٦



كتاب
الطالب
ص ١٢٨

٦ الأجزاء المتطابقة

أَتَعَرَّفُ الأجزاء المتطابقة.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

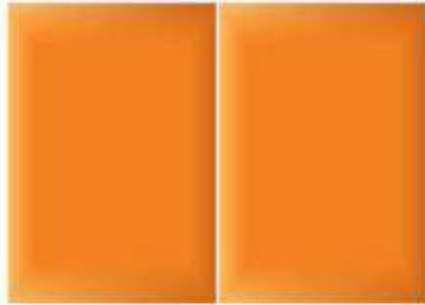
لهذا الشكل
٤ أجزاء متطابقة، لها الشكل
والحجم أنفسهما.



٦ الأجزاء المتطابقة

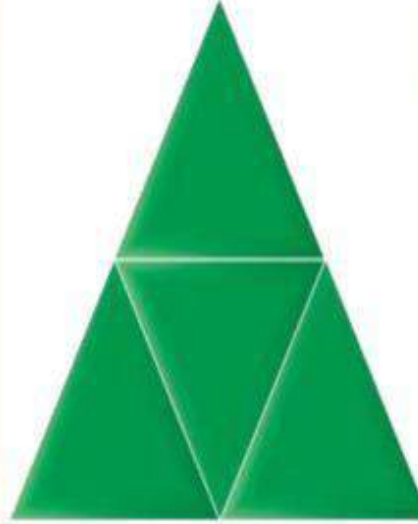
أَضَعُ قِطْعَ النَّمَاذِجِ عَلَى الْأَشْكَالِ الْمَرْسُومَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ عَدَدَ
الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ فِي كُلِّ شَكْلٍ:

٣



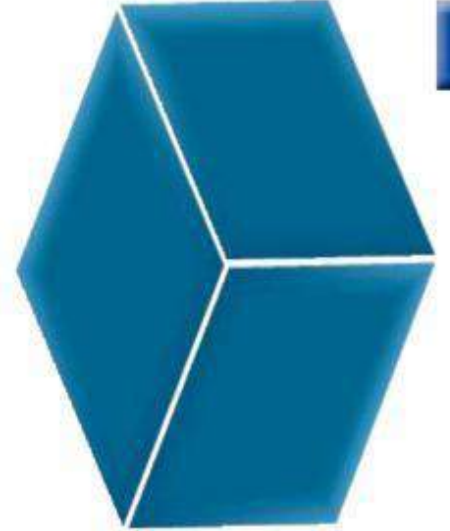
٢ أجزاء متطابقة

٢



٤ أجزاء متطابقة

١

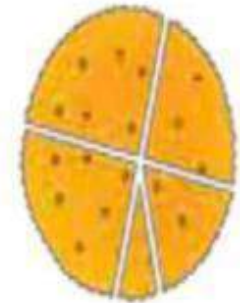
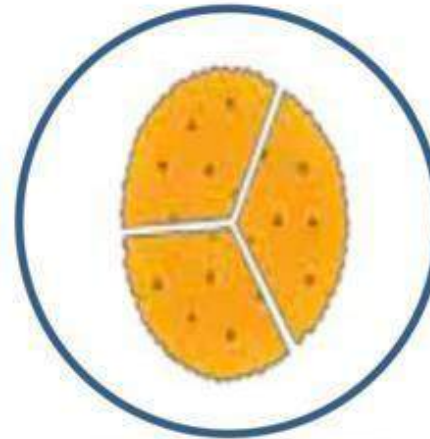
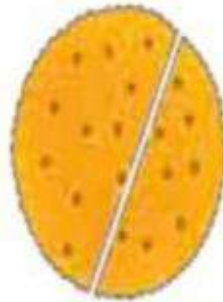
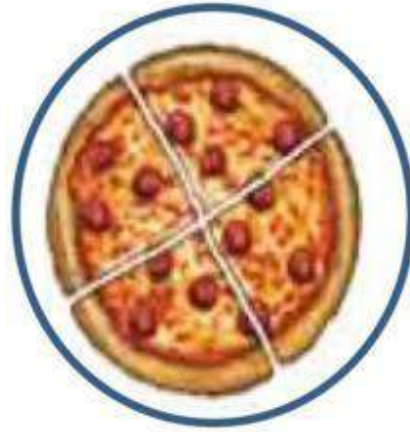


٣ أجزاء متطابقة

٦ الأجزاء المتطابقة

أضع حول الشكل الذي أجزأوه متطابقة:

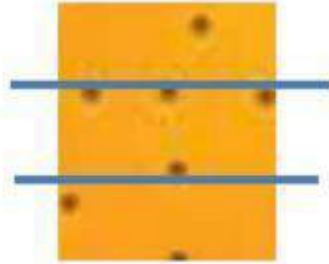
٥



٦

٦ الأجزاء المتطابقة

ارسم خطاً أو خطوطاً لأقسام الشكل إلى أجزاءٍ متطابقة:



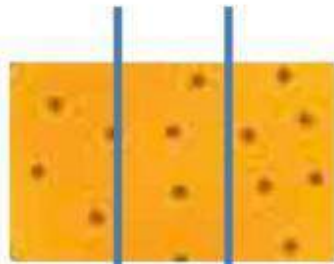
٨

٣ أجزاءٍ متطابقة



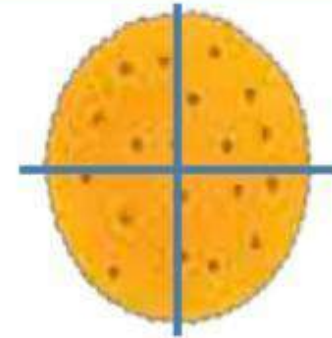
٧

جزءان متطابقان



١٠

٣ أجزاءٍ متطابقة



٩

٤ أجزاءٍ متطابقة



١١ التفكير البصري: اقتسمت سميرة هذه الشطيرة مع

زميلاتها. كم طفلة ستأكل من الشطيرة؟

.....٣..... أطفال.



الدرس ٧



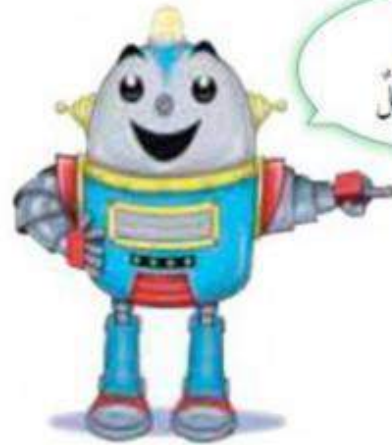
النَّصْفُ



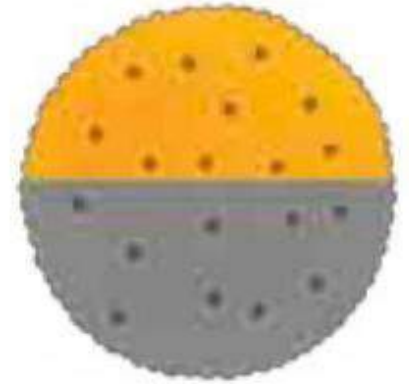
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعْبِّرُ عَنِ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ مِنْ جَزَائِنِ
مُتَطَابِقَيْنِ بِالنَّصْفِ.

أَعْبِّرُ عَنِ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ مُسْتَعْمِلًا الْكُسُورَ.



نصف
القطعة مظلل



أَعْبِّرُ عَنِ الْجُزْءِ الْوَاحِدِ مِنْ جُزْأِي قِطْعَةٍ
الْبَسْكَوِيَتِ بِكَلِمَةِ: نِصْفٍ، وَأَكْتُبُهُ $\frac{1}{2}$.

النِّصْفُ

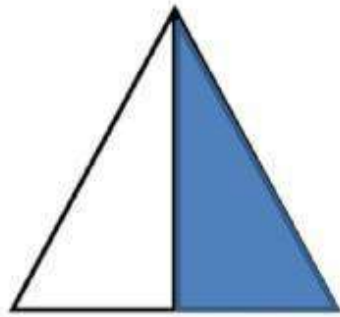


كتاب

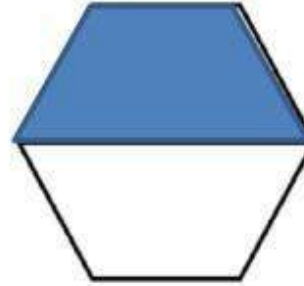
الطالب

ص ١٣٠

أَلْوَنُ نِصْفِ الشَّكْلِ:



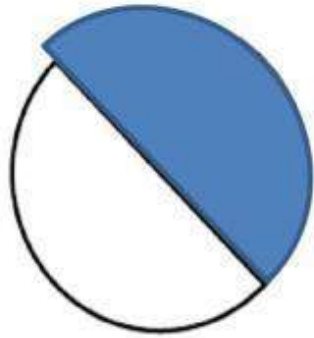
٣



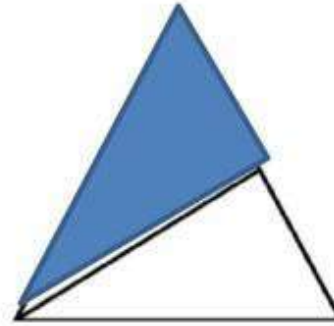
٢



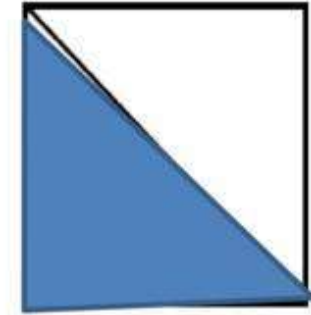
١



٦



٥



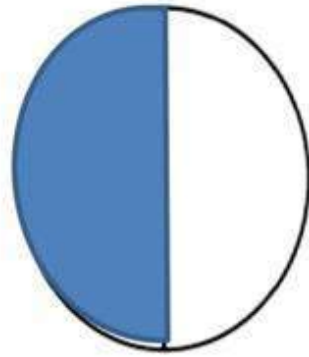
٤

كتاب
الطالب
ص ١٣١

النَّصْفُ



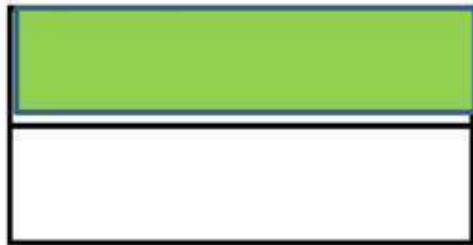
أَلْوَنُ نِصْفِ الشَّكْلِ:



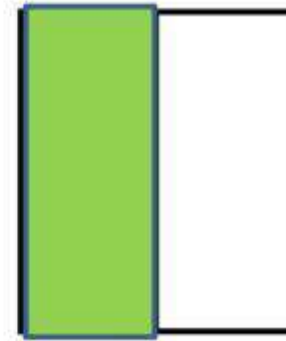
٩



٨



١١



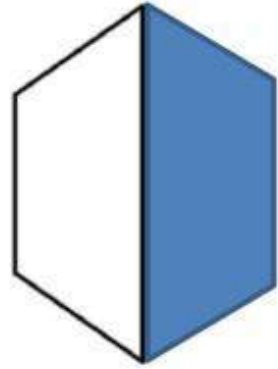
١٠

النَّصْفُ

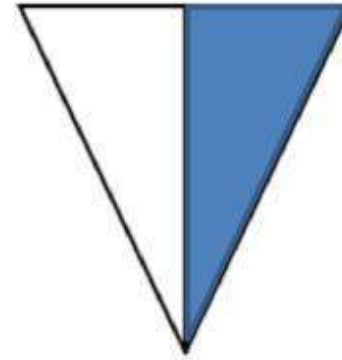


كتاب
الطالب
ص ١٣١

أَلْوَنُ نِصْفِ الشَّكْلِ:



١٣



١٢

١٤ **التَّفْكِيرُ النَّاقدُ:** أَكَلْتُ عَبِيرٌ $\frac{1}{4}$ بُرْتُقَالَةٍ، وَأَكَلْتُ بُشِينَةً $\frac{1}{4}$ الْبُرْتُقَالَةِ الْآخَرَ.

قَالَتْ عَبِيرٌ إِنَّ نَصِيبَهَا أَقَلُّ مِنْ نَصِيبِ بُشِينَةٍ. هَلْ مَا قَالَتْهُ عَبِيرٌ صَحِيحٌ؟

هذا غير صحيح لأن كل نصف يساوي الآخر .



الدرس ٨



٨ الثالث والرُّبُع

أَعْبُرْ عَنِ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ مِنْ شَكْلِ
مَا بِالثَّلْثِ أَوْ الرَّبُّعِ.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

الثُّلُثُ



١ مِنْ ٣ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ
لَوْنُهُ أَزْرَقُ يُسَمَّى
الثُّلُثَ، وَيُكْتَبُ $\frac{1}{3}$

الرُّبُّعُ



١ مِنْ ٤ أَجْزَاءٍ مُتَطَابِقَةٍ
لَوْنُهُ أَحْمَرُ يُسَمَّى
الرُّبُّعَ، وَيُكْتَبُ $\frac{1}{4}$

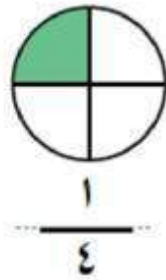
كتاب
الطالب
ص ١٣٢

الثَلَاثُ وَالرُّبْعُ

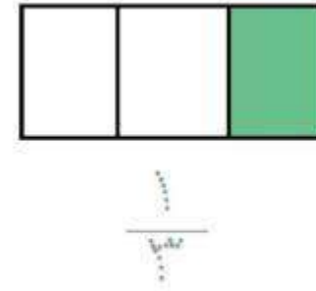


العَدَدُ العُلُوِّيُّ فِي
الكُسْرِ هُوَ عَدَدُ الأَجْزَاءِ المُلَوَّنَةِ. أَمَّا العَدَدُ
السُّفْلِيُّ فَهُوَ عَدَدُ الأَجْزَاءِ كُلِّهَا.

أَكْتُبِ الكُسْرَ:



٢

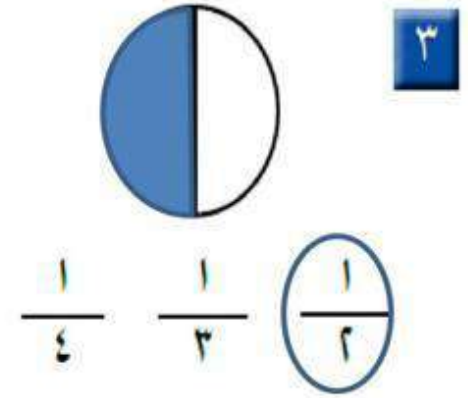
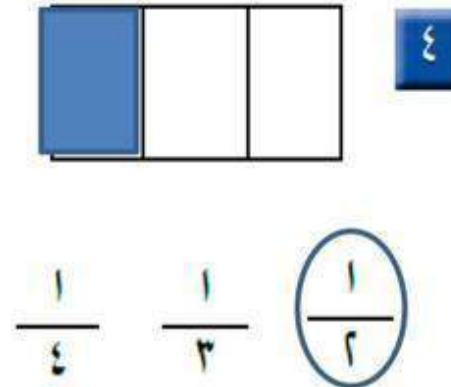
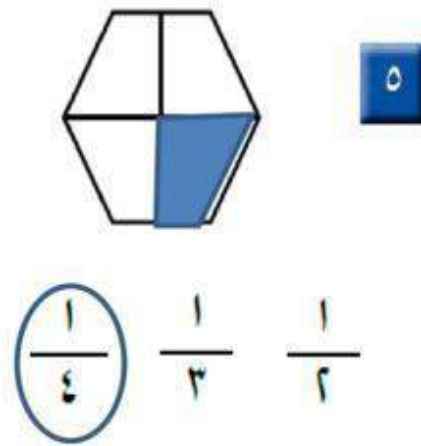


١

٨ الثالث والرُّبُع

كتاب
الطالب
ص ١٣٢

ألَوْنُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأَضَعُ ○ حَوْلَ الْكُسْرِ:



كتاب
الطالب
ص ١٣٣

الثلث والرُّبُع

أَكْتُبُ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمَأْكُولَ:



٨

$$\frac{1}{4}$$



٧

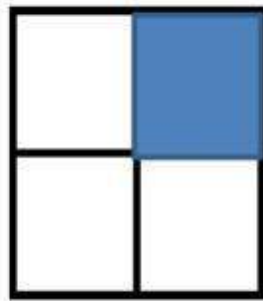
$$\frac{1}{3}$$

٨ الثُّلُثُ وَالرُّبْعُ

كتاب
الطالب
ص ١٣٣

اَكْتُبِ الْكَسْرَ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُزْءَ الْمَأْكُولَ:

أَلَوْنُ جُزْءًا وَاحِدًا مِنَ الْأَجْزَاءِ الْمُتَطَابِقَةِ، وَأَضَعُ ○ حَوْلَ الْكَسْرِ:



١١

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



١٠

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$



٩

$$\frac{1}{4} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{1}{2}$$

الثُّلُثُ وَالرُّبْعُ



كتاب
الطالب
ص ١٣٣



١٢ أكتشف الخطأ وأصححه:

أوضح خطأ سالم، ثم أصححه.

يقول سالم: إن $\frac{1}{3}$ هذه الفطيرة يحتوي على قطع اللحم.

هذا ليس ثلث لأنها مقسمة لأربعة و ليس لثلاث قطع



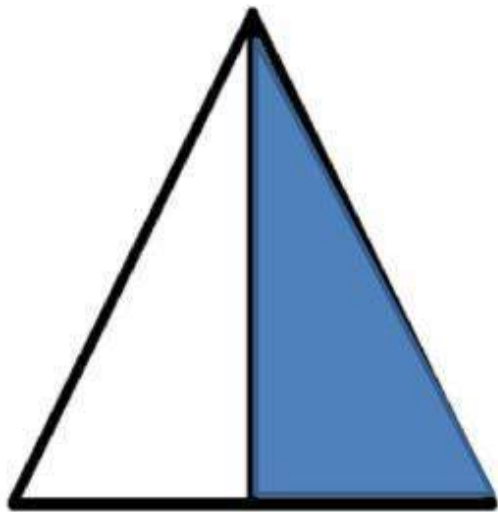
اختبار الفصل



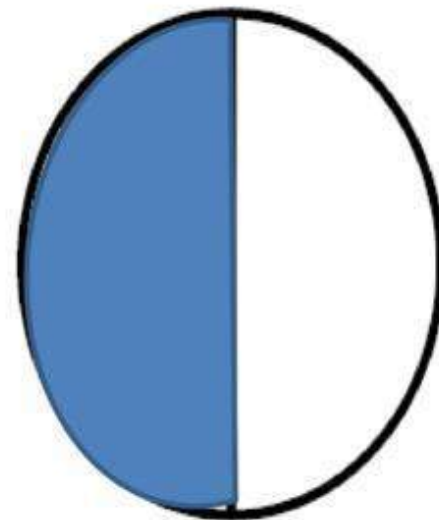
تَدْرِيبَاتُ إِضَافِيَّةٍ

كتاب
الطالب
ص ١٣٤

ألَوِّنُ $\frac{1}{2}$ الشَّكْلِ بِاللَّوْنِ () :




٢



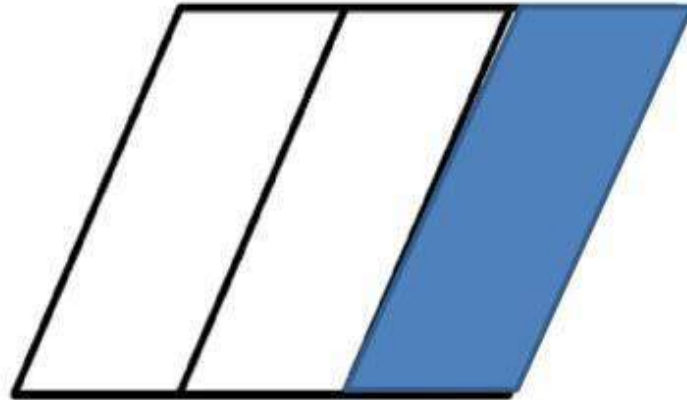
١

تَدْرِيبَاتٌ إِضَافِيَّةٌ

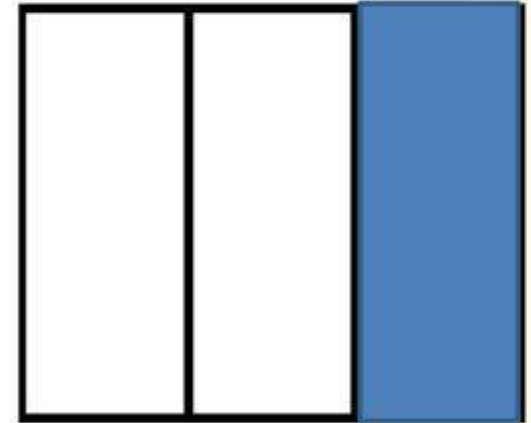
كتاب
الطالب
ص ١٣٤

ألَوْنُ $\frac{1}{3}$ الشَّكْلِ بِاللَّوْنِ () :


٤

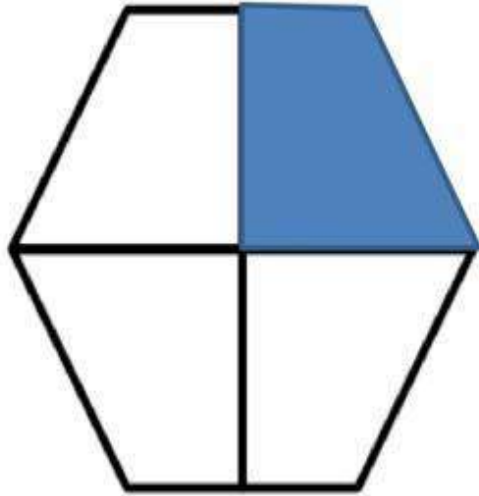


٣

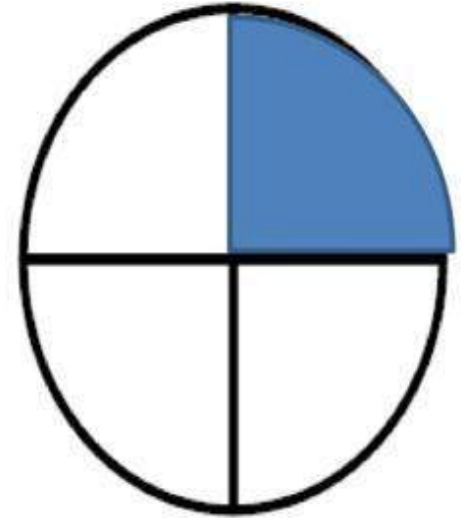


تَدْرِيبَاتُ إِضَافِيَّةٍ

أَلْوَنُ ١ الشَّكْلِ بِاللَّوْنِ () :



٦



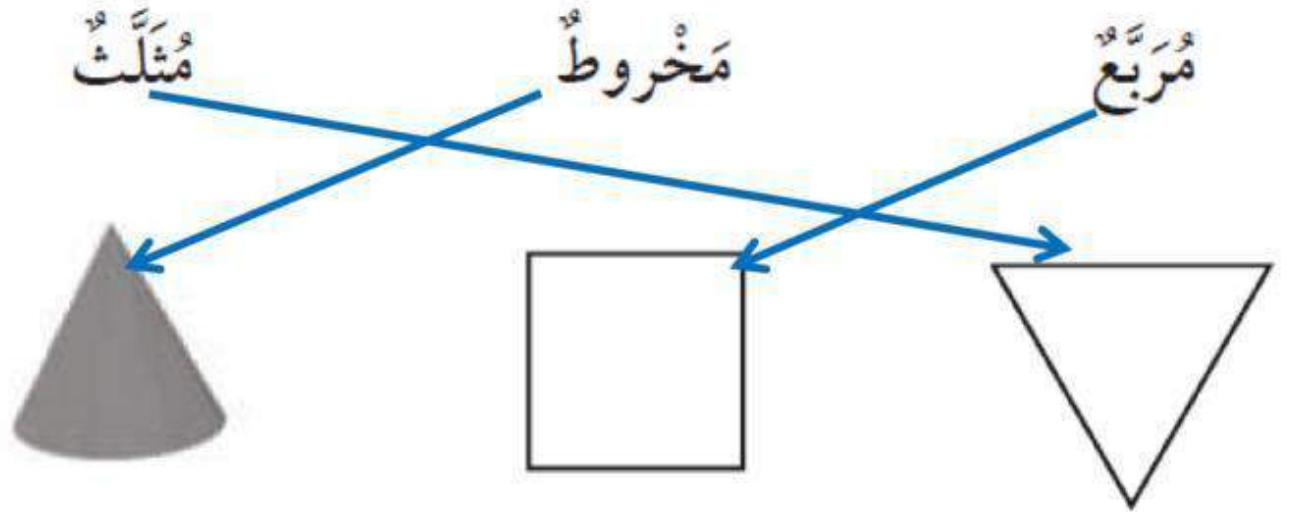
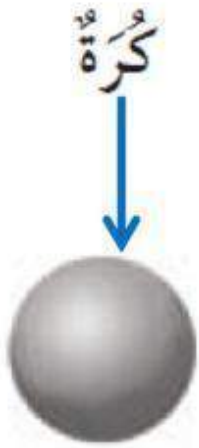
٥

كتاب
الطالب
ص ١٣٤

كتاب
الطالب
ص ١٣٥

اِخْتِبَارُ الْفَضْلِ ١٢

١ أَصِلُ الشَّكْلَ بِاسْمِهِ:



كتاب
الطالب
ص ١٣٥

اختبار الفصل ١٢

أحَوِّطُ الشَّكْلَ الْمُسْتَوِيَ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَى الْمُجَسِّمِ:

٢



٣

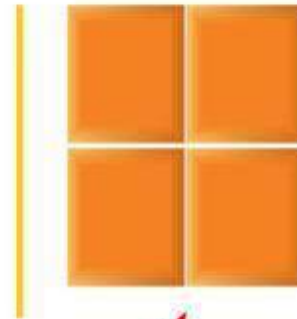


اختبار الفصل ١٢

اكتب عدد الأجزاء المتطابقة:



٦



٥



٤

٣

٤

٢

ألون جزءًا واحدًا من الأجزاء المتطابقة، وأحوط الكسر:



٨



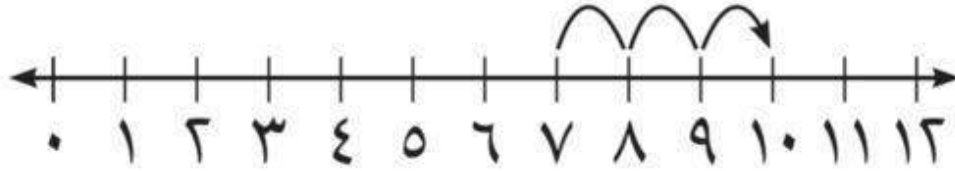
٧

$$\frac{1}{2} \quad \left(\frac{1}{3} \right) \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2} \quad \left(\frac{1}{3} \right) \quad \frac{1}{3}$$

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٢ الجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:



$$9 = 3 + 6 \quad \text{○} \quad 3 = 7 - 10 \quad \text{○}$$

$$10 = 3 + 7 \quad \text{●} \quad 7 = 4 + 3 \quad \text{○}$$

١ المَجَسَّمُ المُمَاثِلُ
لِلشَّكْلِ الظَّاهِرِ هُوَ:



المُجَسِّمُ الَّذِي يَظْهَرُ عَلَيْهِ الشَّكْلُ

هُوَ:



٤

الإِشَارَةُ الْمُنَاسِبَةُ فِي الْفَرَاغِ هِيَ:

٣

> ○

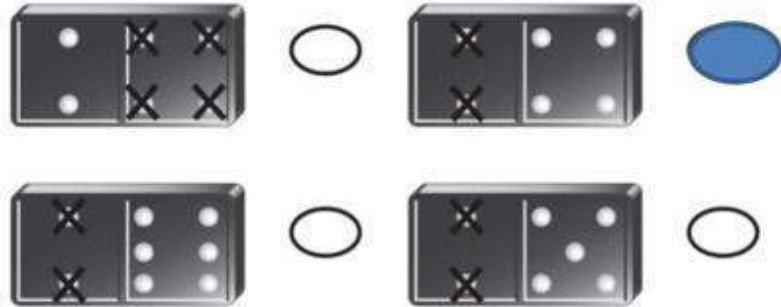
< ○

+ ○

=

الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ:

$$6 - 2 = 4 \text{ هُوَ:}$$



أرتب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر: ٦

٣٠، ٤٥، ٣٣، ٢٨

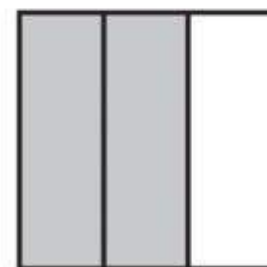
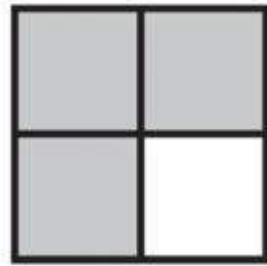
٢٨، ٣٠، ٣٣، ٤٥ ○

٢٨، ٤٥، ٣٣، ٣٠ ○

٤٥، ٣٣، ٣٠، ٢٨ ●

٤٥، ٣٣، ٢٨، ٣٠ ○

٨ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْكَسْرَ $\frac{1}{3}$ هُوَ:



٧ الْعَدَدُ الْمُكْمَلُ لِلنَّمَطِ:

.....، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠

٢٦ ٢٥

٤٠ ٣٠



$= 4 + 7$ ١٠

الشَّكْلُ التَّالِي فِي النَّمَطِ هُوَ: ٩

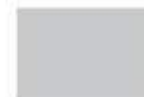
١٠ ○

٣ ○



١٢ ○

١١ ●



الشَّيْءُ الْأَكْبَرُ سَعَةً هُوَ: ١٦

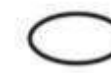


الشَّيْءُ الْأَثْقَلُ هُوَ: ١١



١٣

الشَّكْلُ الَّذِي لَهُ ٤ رُؤُوسٍ وَ ٤
أَضْلَاعٍ هُوَ:



١٤

يُرِيدُ الْمُعَلِّمُ تَقْسِيمَ الطُّلَّابِ إِلَى
مَجْمُوعَتَيْنِ مُتَسَاوَيْتَيْنِ. إِذَا كَانَ فِي
الْفَصْلِ ٢٠ طَالِبًا، فَكَمْ طَالِبًا فِي
الْمَجْمُوعَةِ الْوَاحِدَةِ؟

.....١٠..... طُلَّابٍ