



الفصل ١١



كتاب
الطالب
ص ٩٦



أنماط الأعداد

التهيئة

١ أكتب الأعداد المفقودة في الجدول:

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ |
| ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |

التهيئة

اَكْتُبِ العَدَدَ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

٦ قُبَعَاتٍ



٢

١ قُلُوبٍ



٣

٩ شَطَائِرٍ



٤

٥ لَدَى عَائِشَةَ ١٢ وَرَدَّةً، أَعْطَتْ مُعَلِّمَتَهَا ٤ مِنْهَا. كَمْ وَرَدَّةً بَقِيَتْ لَدَيْهَا؟

$$١٢ - ٤ = ٨ \dots \dots \dots \text{وَرَدَاتٍ}$$



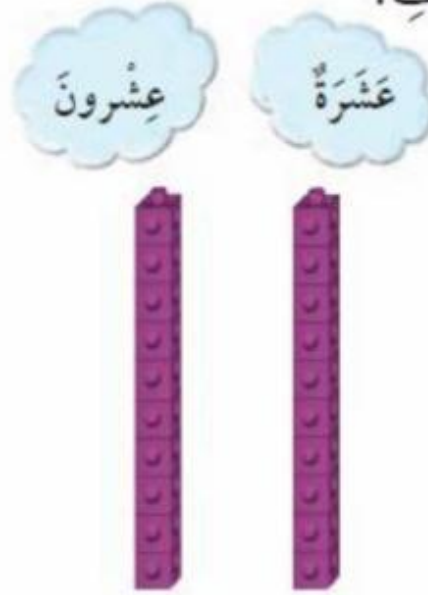
الدرس ١



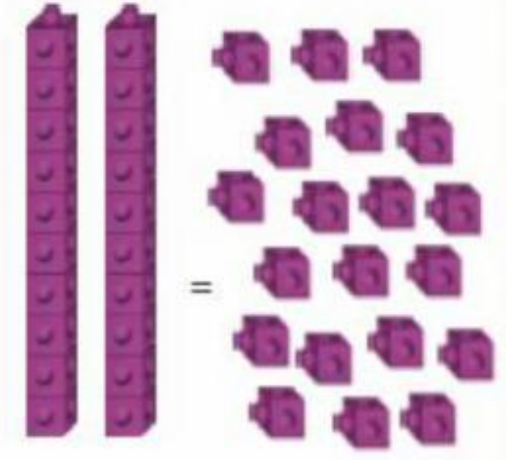
الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ

أَسْتَعِدُّ

يُمْكِنُ أَنْ أَعُدَّ الْأَشْيَاءَ وَاحِدًا وَاحِدًا، أَوْ أَضَعَهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ عَشْرَةِ أَشْيَاءَ، ثُمَّ أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ.




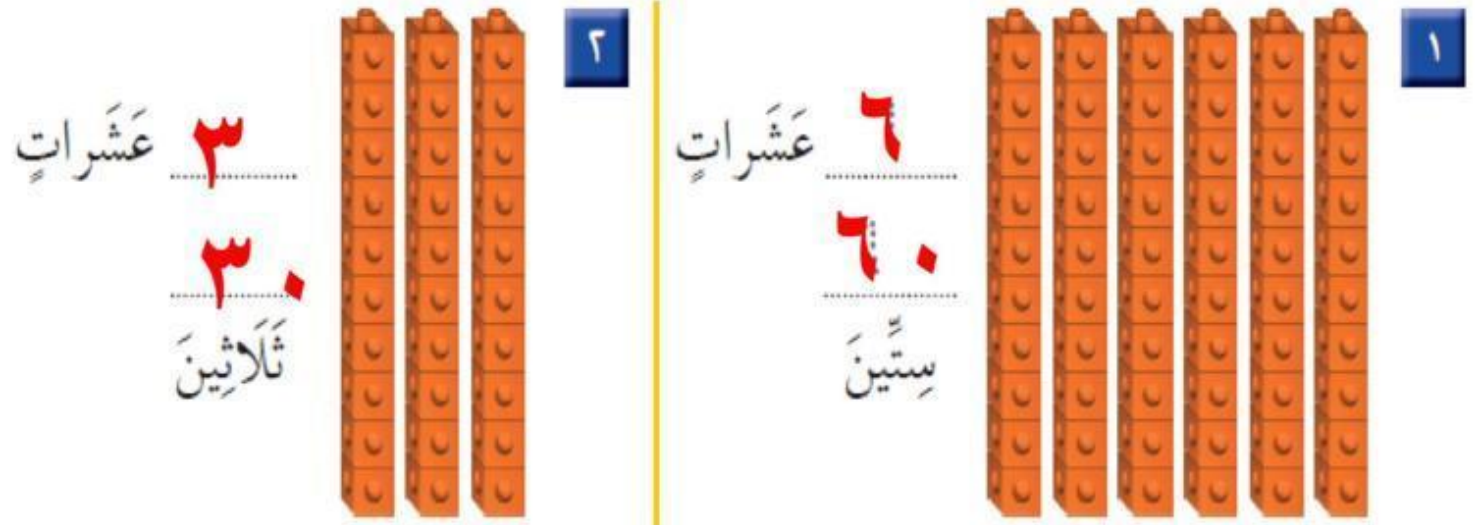
$$\begin{array}{r} 20 \\ \hline 2 \end{array} = 2 \text{ عَشْرَاتٍ} = \text{عِشْرِينَ}$$



$$20 \text{ أَحَادًا} = 2 \text{ عَشْرَاتٍ}$$

الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:




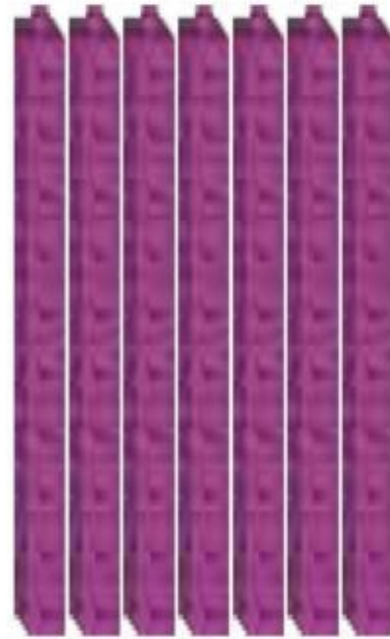
كَمْ عَشْرَةً فِي الْعَدَدِ ٥٠؟ أَوْضِّحْ ذَلِكَ.

أَتَحَدَّثُ

٥ عَشْرَاتٍ

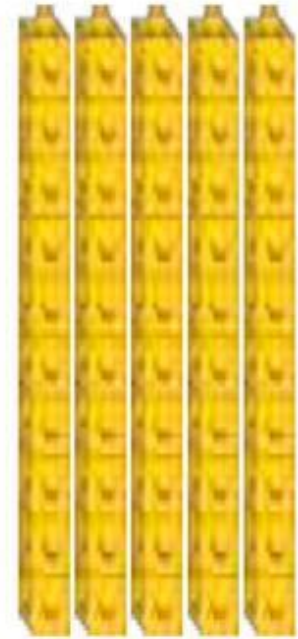
الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعِدُّ بِالْعَشْرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ :



٥

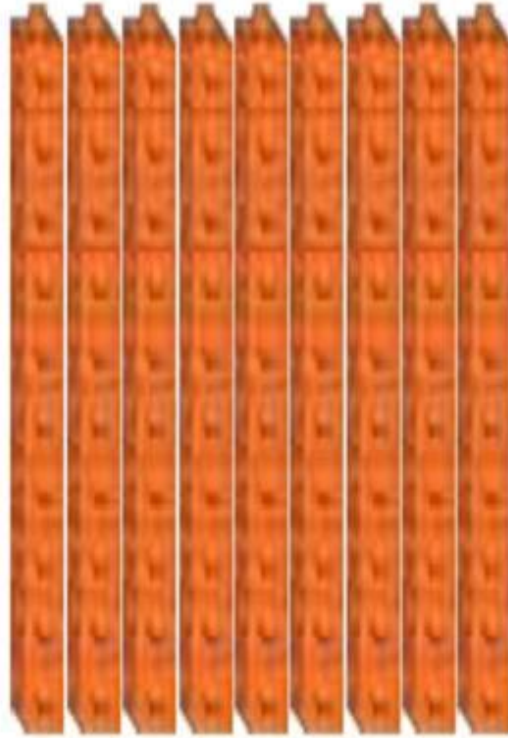
٧٠ سَبْعِينَ
٧ عَشْرَاتٍ



٤

٤٠ عَشْرَاتٍ
٥ خَمْسِينَ

الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ



١٠

٩..... عَشْرَاتٍ ٩..... تِسْعِينَ



٢

٢..... عَشْرَاتٍ ٢٠..... عِشْرِينَ

الْعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ

أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

| | | | | | |
|---|-------------------|---|-------------------|----|-------------------|
| ٨ | عَشْرَاتٍ = ٦٠٠٠٠ | ٩ | عَشْرَاتٍ = ٣٠٠٠٠ | ١٠ | عَشْرَاتٍ = ٨٠٠٠٠ |
| | سِتِّينَ | | ثَلَاثِينَ | | ثَمَانِينَ |

أخِذْ الْمَسْأَلَةَ

١١ **التَّفْكِيرُ الْمُنْطَقِيُّ:** تُرِيدُ سَارَةَ أَنْ تَعُدَّ بِالْعَشْرَاتِ حَتَّى ١٠٠، فَبَدَأَتْ بِالْعَدِّ ١٠، وَكَتَبَتْ ٨ أَعْدَادٍ عَلَى وَرَقَتِهَا. مَا آخِرُ عَدَدٍ كَتَبَتْهُ سَارَةُ؟ ٨٠٠٠٠٠



الدرس ٢



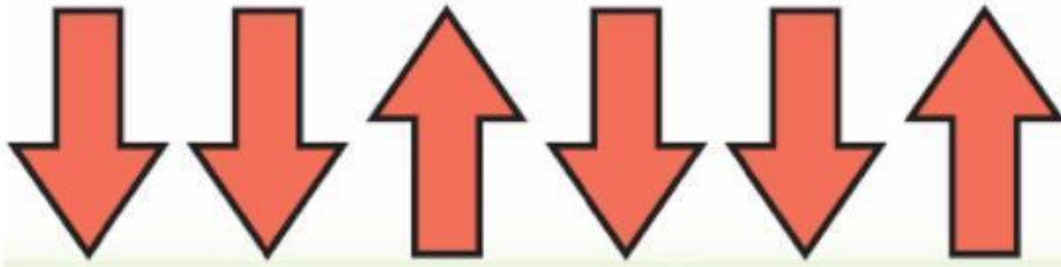
كتاب

الطالب

ص ١٠٠

أحلّ المسألة

رأى حسينٌ هذا النمطَ على حقيبتِهِ.
مَا الشَّكْلُ التَّالِي فِي هَذَا النَّمَطِ ؟



مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعْ _____ تَحْتَهَا.
مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ أَضَعْ ○ حَوْلَهُ.

كَيْفَ سَأَحُلُّ الْمَسْأَلَةَ؟



أحلّ المسألة
أبحثُ عن نمطٍ

أفهم

أخطّ

أحلّ

أتحقّق

كتاب

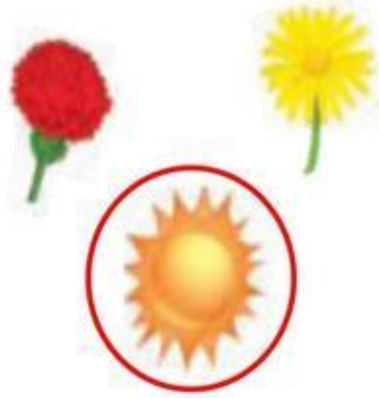
الطالب

ص ١٠١

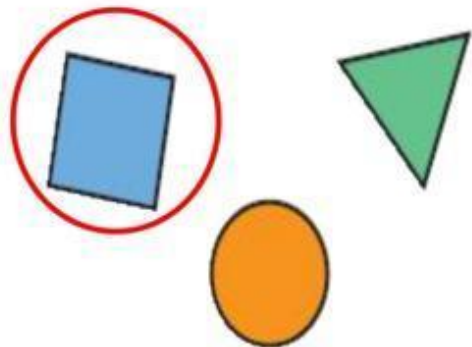
أحلّ المسألة

أحاول

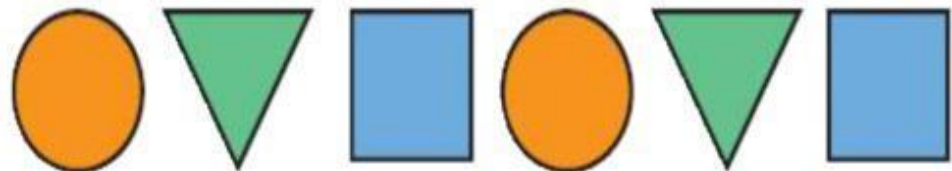
أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:



١ رَأَتْ مَرِيَمُ هَذَا النَّمَطَ. أَضَعُ ○ حَوْلَ الشَّكْلِ التَّالِي فِيهِ.



٢ رَأَتْ مَهَا هَذَا النَّمَطَ. أَضَعُ ○ حَوْلَ الشَّكْلِ التَّالِي فِيهِ.

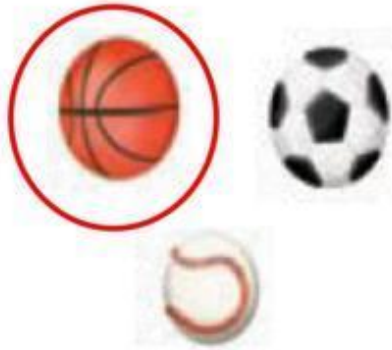


أحلّ المسألة

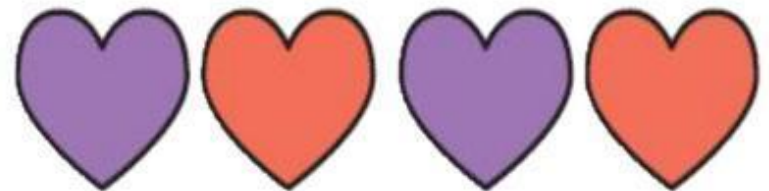
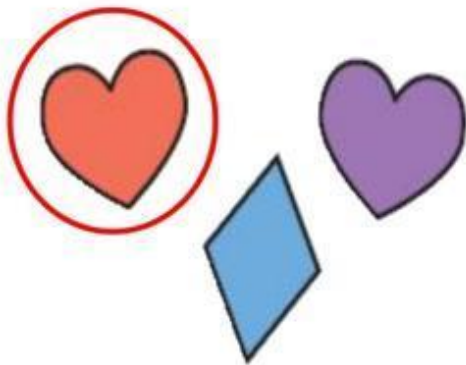
أَتَدْرِبُ

أَبْحَثُ عَنْ نَمَطٍ، ثُمَّ أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ:

٣ رَأَى أُسَامَةُ هَذَا النَّمَطَ. أَضَعُ حَوْلَ الشَّكْلِ التَّالِي فِيهِ.



٤ رَأَى عَلِيٌّ هَذَا النَّمَطَ. أَضَعُ حَوْلَ الشَّكْلِ التَّالِي فِيهِ.





اختيار منتصف الفصل



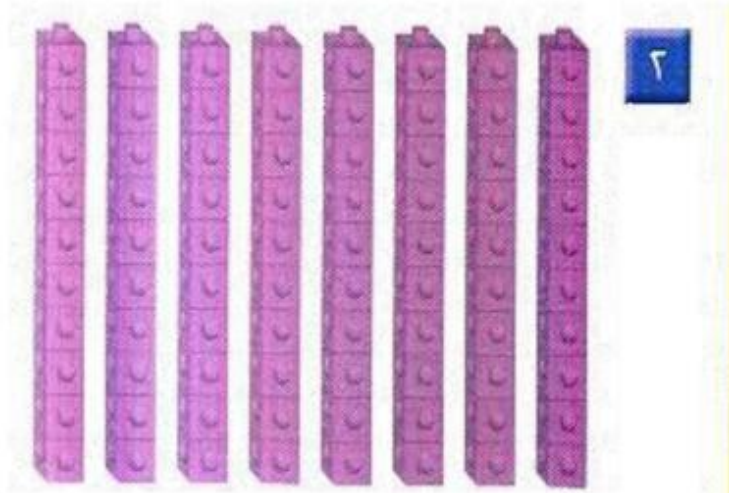
كتاب

الطالب

ص ١٠٢

اِخْتِيارٌ مُنْتَصِفِ الْفَصْلِ

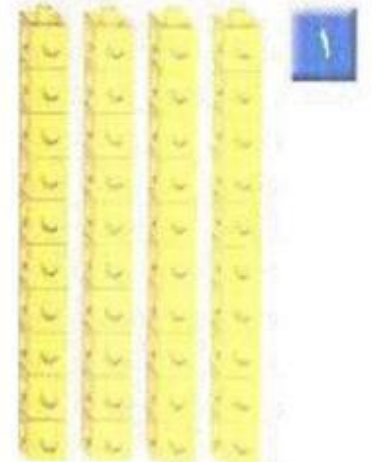
أَعِدُّ بِالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:



٨... عَشْرَاتٍ

٨٠

ثَمَانِينَ



٤... عَشْرَاتٍ

٤٠

أَرْبَعِينَ

كتاب

الطالب

ص ١٠٢

اِخْتِبَارُ مُنْتَصَفِ الْفَضْلِ

أَكْتُبِ الْعَدَدَ:

٧٠ = ٧ عَشْرَاتٍ = ٧٠
سَبْعِينَ

٥٠ = ٥ عَشْرَاتٍ = ٥٠
خَمْسِينَ

٩٠ = ٩ عَشْرَاتٍ = ٩٠
تِسْعِينَ

أَبْحَثْ عَنِ نَمَطٍ، ثُمَّ أَحِلِّ الْمَسْأَلَةَ:

رَأَتْ مَنَالٌ هَذَا النَّمَطَ. أَحَوِّطُ الشَّكْلَ التَّالِيَّ فِيهِ:



كتاب

الطالب

ص ١٠٣

مراجعة تراكمية الفصول ٧-١١

أستعمل خط الأعداد؛ لأجد ناتج الجمع أو الطرح:



$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline 3 \end{array}$$

1

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

6

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 0 \\ \hline 7 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array}$$

4

مراجعة تراكمية الفصول ٧-١١

اكتب العدد في صورة آحادٍ وعشراتٍ، ثم اكتبه:

٧ ٣٤ آحادًا = ٤ آحادٍ و ٣ عشراتٍ.

٨ ٦٣ آحادًا = ٣ آحادٍ و ٦ عشراتٍ.



١٠



أحوط الشيء الأثقل:



٩



الدرس ٣



كتاب

الطالب

صفحة ١٠٤

لَوْحَةُ اَلْاَمَّةِ


| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |

لَوْحَةُ اَلْاُمَّةِ

١ اَعْدُدْ مِنْ ١ حَتَّى ٢٥، مُلَوِّنًا اَلْاَعْدَادَ بِاللَّوْنِ عِنْدَ قِرَاءَتِهَا.

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |

لَوْحَةُ الأَمَّةِ

٢ أعدُّ مِنْ ٢٦ حَتَّى ٥٠، مُلَوِّناً الأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ  عِنْدَ قِرَاءَتِهَا.


| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |

كتاب

الطالب

صفحة ١٠٤

لَوْحَةُ الأَمَّةِ

٣ أعدُّ مِنْ ٥١ حَتَّى ١٠٠، مُلَوِّناً الأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ  عِنْدَ قِرَاءَتِهَا.

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |

لَوْحَةُ الْمِئَةِ

٤ أكتب الأعداد ١٣، ٣١، ٢٣ بالترتيب. ٣١، ٢٣، ١٣.

٥ أكتب الأعداد ٥٢، ٣٦، ٤٨، ٦٥ بالترتيب. ٦٥، ٥٢، ٤٨، ٣٦.

٦ **أَتَحَدَّثُ** كم عددًا أصغر من ٢٠ على لوحة المئة؟

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |

لَوْحَةُ الْمِئَةِ

كتاب

الطالب

ص ١٠٥

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَكْتُبَ
الأعدادَ بِالتَّرتِيبِ.

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |

٧ ٤٤ ١٤ ٤١

٤٤ ٤١ ١٤

٨ ٨٩ ٨١ ١٨

٨٩ ٨١ ١٨

٩ ٣٨ ٢٩ ٤٧

٤٧ ٣٨ ٢٩

كتاب

الطالب

ص ١٠٥

لَوْحَةُ الْأَمَّةِ

٧٨

٨٧

١٤

٢٢

١٠

٨٧

٧٨

٢٢

١٤

٤٩

٨

٧٤

١١

٧٤

٤٩

٨

٣

٣٧

٩٦

١٨

١٢

٩٦

٣٧

١٨

٣

٤

٣٨

١٦

٥٥

١٣

٥٥

٣٨

١٦

٤

لَوْحَةُ الْمِئَةِ

أَعُدُّ مِنْ ٩١ حَتَّى ١٠٠، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا مِنْ ١٠٠ حَتَّى ٩١.



١٤

مَا وَجْهُ التَّشَابُهِ بَيْنَ الْعَدِّ التَّصَاعِدِيِّ وَالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ؟ وَمَا وَجْهُ الْاِخْتِلَافِ بَيْنَهُمَا؟

٩١ ٩٢ ٩٣ ٩٤ ٩٥ ٩٦ ٩٧ ٩٨ ٩٩ ١٠٠

١٠٠ ٩٩ ٩٨ ٩٧ ٩٦ ٩٥ ٩٤ ٩٣ ٩٢ ٩١

التشابه : أنها نفس الأعداد

الاختلاف : أني أبدأ بالكبير ثم الصغير في التصاعدي

وأبدأ بالصغير ثم الكبير في التنازلي



الدرس ٤



الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ: اثْنَيْنَاتٍ ، خَمْسَاتٍ ، عَشْرَاتٍ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ وَلَوْحَةَ الْمِئَةِ؛ لِأَعْدِّ بِالْقَفْزِ.

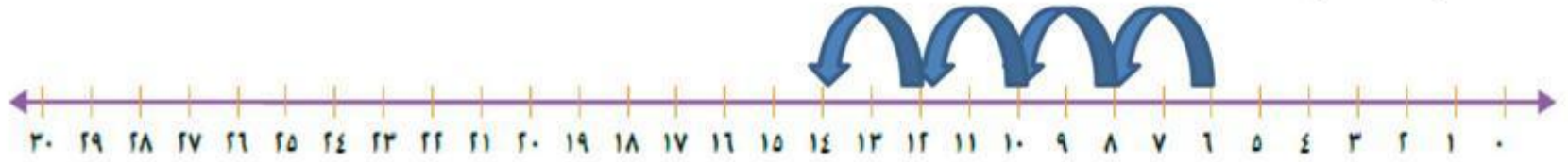


أَعْدُّ بِالِاثْنَيْنَاتِ: ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠،
١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠

كتاب
الطالب
ص ١٠٦

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ: اثْنَيْنَاتِ ، خَمْسَاتِ ، عَشْرَاتِ

أَعُدُّ بِالْقَفْزِ مُسْتَعْمِلًا خَطَّ الْأَعْدَادِ:



أَعُدُّ بِالِاثْنَيْنَاتِ

١ ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤



أَعُدُّ بِالْخَمْسَاتِ

٢ ٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠

كتاب
الطالب
ص ١٠٦

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ: اثْنَيْنَاتٍ ، خَمْسَاتٍ ، عَشْرَاتٍ



أَعَدُّ بِالْعَشْرَاتِ

٣ ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ: اثْنَيْنَاتٍ، خَمْسَاتٍ، عَشْرَاتٍ

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَعْدِّ بِالْقَفْزِ:

٥ أَعْدُّ اثْنَيْنَاتٍ، أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ ٢، ثُمَّ

أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ.

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ: اثْنَيْنَاتٍ، خَمْسَاتٍ، عَشْرَاتٍ

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ وَالْأَنْمَاطَ لِأَعْدَدٍ بِالْقَفْزِ:

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |

٦
أَعْدُدُ بِالْخَمْسَاتِ، أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ
٥، ثُمَّ أُلَوِّنُ الْأَعْدَادَ بِاللُّوْنِ



كتاب

الطالب

ص ١٠٧

الْعَدُّ الْقَفْزِيُّ: اثْنَيْنَاتٍ، خَمْسَاتٍ، عَشْرَاتٍ

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ وَالْأَنْمَاطَ لِأَعْدَدٍ بِالْقَفْزِ:

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |

٧
أَعْدُدُ بِالْعَشْرَاتِ، أُبْدَأُ بِالْعَدَدِ
١٠، ثُمَّ أَلْوَنُ الْأَعْدَادَ بِاللَّوْنِ



الْعَدُّ الْقَضْرِيُّ: اثْنَيْنَاتِ ، خَمْسَاتِ ، عَشْرَاتِ

يَرْبُطُ جِسْرُ الْمَلِكِ فَهْدٍ بَيْنَ الشَّقِيقَتَيْنِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ
السُّعُودِيَّةِ وَمَمْلَكَةِ الْبَحْرَيْنِ، وَيَسِيرُ عَلَيْهِ كَثِيرٌ مِنَ الْحَافِلَاتِ
وَالسِّيَّارَاتِ وَالشَّاحِنَاتِ الْكَبِيرَةِ.
أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ:



٨ على الجسر ٥ سياراتٍ ، في كُلِّ مِنْهَا شَخْصَانِ . كَمْ شَخْصًا فِي السِّيَّارَاتِ
كُلِّهَا؟ ١٠ أشخاصٍ .


٩ على الجسر ٣ حافلاتٍ ، في كُلِّ مِنْهَا ١٠ أشخاصٍ . كَمْ شَخْصًا فِي الْحَافِلَاتِ
كُلِّهَا؟ ٣٠ شَخْصًا .



اختبار الفصل

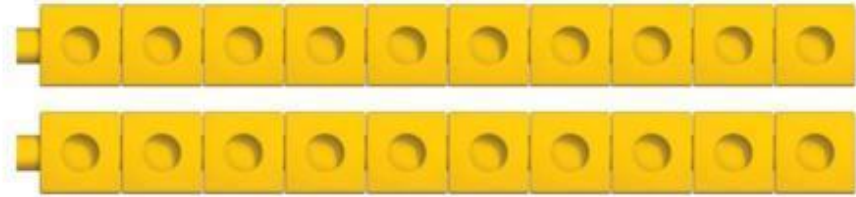


كتاب
الطالب
ص ١١٠

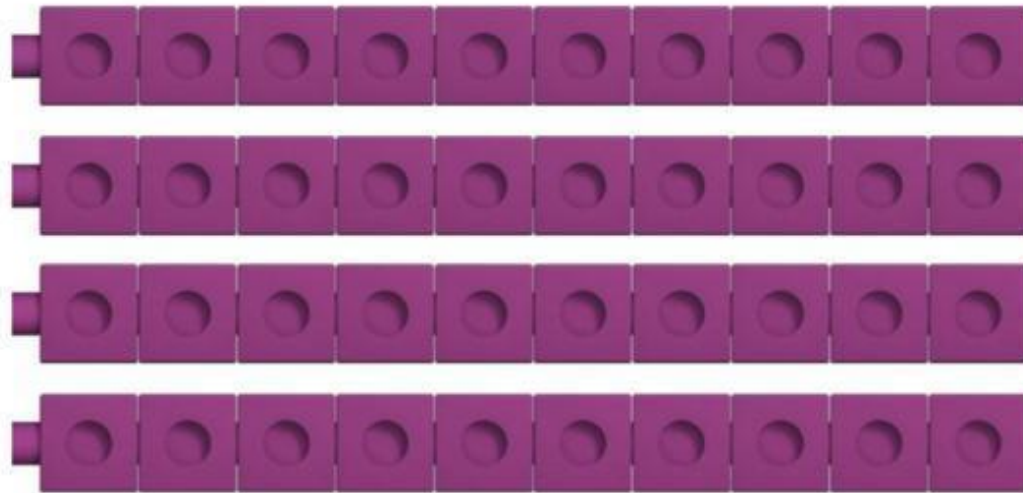
أَسْتَعْمِلُ  ، لِأَعْدَدِ بِالْعَشْرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ :

٢٠
عِشْرِينَ

٢ عَشْرَاتِ



١



٢

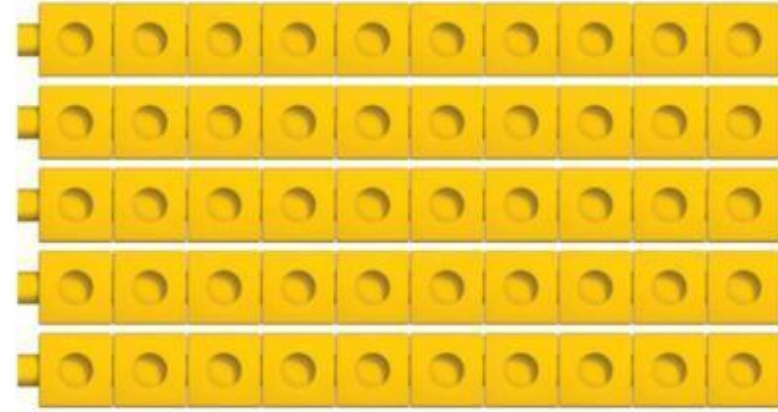
٤٠
أَرْبَعِينَ

٤ عَشْرَاتِ

كتاب
الطالب
ص ١١٠

٥٠
خَمْسِينَ

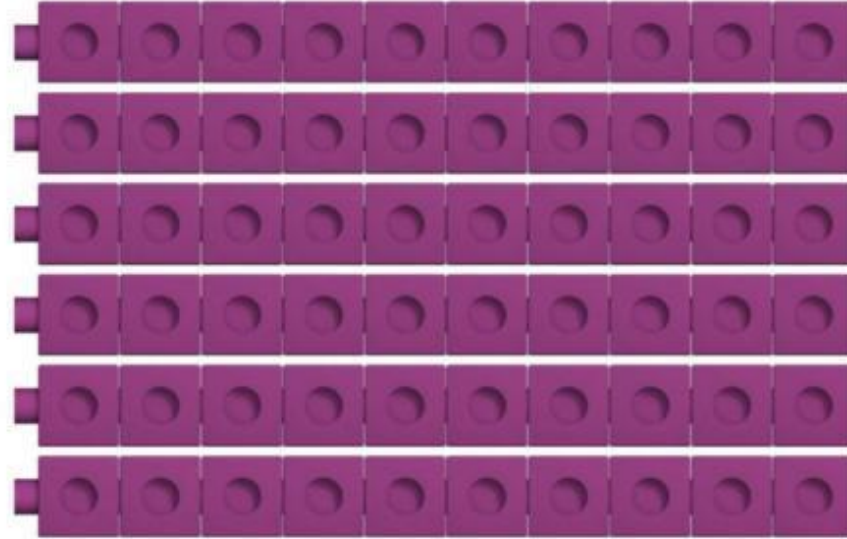
٥٠
عَشْرَاتٍ



٣

٦٠
سِتِّينَ

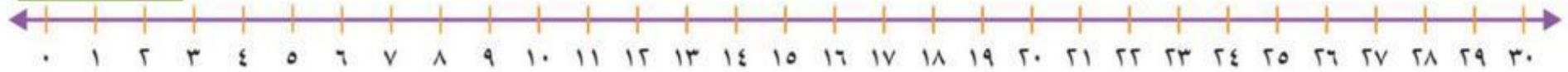
٦٠
عَشْرَاتٍ



٤

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَعْدِّ بِالقَفْزِ:

كتاب
الطالب
ص ١١٠



..... ٣٠ ، ٢٥ ، ٢٠ ، ، ١٥ ، ١٠ ٦

..... ٨ ، ٦ ، ، ٤ ، ٢ ٥

..... ٣٠ ، ٢٠ ، ١٠ ٨

..... ٢٥ ، ٢٠ ، ، ١٥ ، ، ١٠ ، ٥ ٧

..... ٢٠ ، ١٨ ، ١٦ ، ١٤ ، ، ١٢ ١٠

..... ٣٠ ، ٢٠ ، ، ١٠ ٩

أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

كتاب
الطالب
ص ١١١

$$\frac{8}{\text{ثَمَانِينَ}} = 8 \text{ عَشْرَاتٍ} \quad 12$$

$$\frac{3}{\text{ثَلَاثِينَ}} = 3 \text{ عَشْرَاتٍ} \quad 14$$

$$\frac{6}{\text{سِتِّينَ}} = 6 \text{ عَشْرَاتٍ} \quad 11$$

$$\frac{9}{\text{سَبْعِينَ}} = 7 \text{ عَشْرَاتٍ} \quad 13$$

١٥ ما الشَّكْلُ التَّالِي فِي النَّمَطِ ؟



١٦ ما الشَّكْلُ التَّالِي فِي النَّمَطِ ؟



كتاب

الطالب

ص ١١١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَكْتُبَ الْأَعْدَادَ بِالتَّرْتِيبِ:

| | | | | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٦ | ٥ | ٤ | ٣ | ٢ | ١ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٢ | ١١ |
| ٣٠ | ٢٩ | ٢٨ | ٢٧ | ٢٦ | ٢٥ | ٢٤ | ٢٣ | ٢٢ | ٢١ |
| ٤٠ | ٣٩ | ٣٨ | ٣٧ | ٣٦ | ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ |
| ٥٠ | ٤٩ | ٤٨ | ٤٧ | ٤٦ | ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ |
| ٦٠ | ٥٩ | ٥٨ | ٥٧ | ٥٦ | ٥٥ | ٥٤ | ٥٣ | ٥٢ | ٥١ |
| ٧٠ | ٦٩ | ٦٨ | ٦٧ | ٦٦ | ٦٥ | ٦٤ | ٦٣ | ٦٢ | ٦١ |
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٤ | ٧٣ | ٧٢ | ٧١ |
| ٩٠ | ٨٩ | ٨٨ | ٨٧ | ٨٦ | ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٩٨ | ٩٧ | ٩٦ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ |

| | | | | |
|-----|----|----|----|----|
| ٥ | ٥١ | ١٥ | ٥٠ | ١٧ |
| ٥١ | ٥٠ | ١٥ | ٥ | |
| ٨٤ | ٢٢ | ١٤ | ٢٤ | ١٨ |
| ٨٤ | ٢٤ | ٢٢ | ١٤ | |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٨٣ | ٧٥ | ١٩ |
| ١٠٠ | ٩٩ | ٨٣ | ٧٥ | |
| ٣ | ١٩ | ٣٢ | ١٣ | ٢٠ |
| ٣٢ | ١٩ | ١٣ | ٣ | |

أحلّ المسألة

كتاب

الطالب

ص ١١١

٢١ لدى شيماء ٤ مجموعات في كل مجموعة ١٠ أقلام.
إذا أعطت صديقتها ١٠ أقلام، فكم قلمًا يبقى لديها؟
..... ٣٠ قلمًا.

الاختبار التراكمي

كتاب

الطالب

ص ١١٢

٥ عدد الآحاد في العدد ٩٦ هو:

٩

٤

٦

٨

١ عدد العشرات في ٦٠ هو:

٥

٤

٦

٨

٦ أرتب الأعداد من الأصغر إلى

الأكبر: ٤ ٨١ ٢٦ :

٨١ ٢٦ ٤

٤ ٨١ ٢٦

٢٦ ٨١ ٤

٤ ٢٦ ٨١

٣ الإشارة المناسبة في الفراغ هي:

$$٣ = ٥ \square ٨$$

=

+

-

>

الاختبار الترائكي

٧ الجُملة التي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:



$3 + 7$ $3 + 4$

$7 + 4$ $2 + 4$

٨ العَدَدُ الَّذِي أَحَادُهُ ١ وَعَشْرَاتُهُ ٧ هُوَ

١٧ ١٦

١٨ ٧١

٣ الشَّيْءُ الَّذِي سَعْتُهُ أَكْبَرُ هُوَ:



٤ الإِشَارَةُ الْمُنَاسِبَةُ فِي الْفَرَاغِ هِيَ:

25 27

$>$ $+$

$<$ $=$

الاختبار التراكمي

١٣ ما العدد الواقع بين ٣٩ و ٤١؟

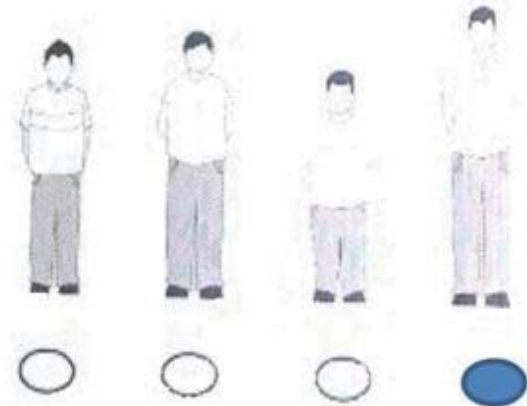
٤٢

٣٨

٤٠

٣٠

١٤ أطول الأولاد هو:



١٥ = ٧ + ٣

١٦ ما العدد التالي في النمط:

.....، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

١١

١٠

٩

٨

١١

١٠

٩

٨

١٥

٢١

٥

٢٥

الاختبار التراكمي

١٥ في مَوْقِفِ سَيَّارَاتٍ هُنَاكَ ٩ سَيَّارَاتٍ.
٥ مِنْهَا سَوْدَاءُ اللَّوْنِ وَالبَاقِي أبيضُ
اللَّوْنِ. مَا عَدَدُ السَّيَّارَاتِ البَيْضَاءِ؟

سَيَّارَاتٍ

١٦ كَتَبَ خَالِدٌ عَدَدًا آحَادَةً ٣، وَعَشْرَاتُهُ
٩. مَا العَدَدُ الَّذِي كَتَبَهُ خَالِدٌ؟

.....

١٧ مَعَ سَعَادَ ٩ رِيَالَاتٍ، تَبَرَّعَتْ بِـ
٦ رِيَالَاتٍ مِنْهَا، كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهَا؟

| | | | |
|---|----------------------------------|---|-----------------------|
| ٦ | <input type="radio"/> | ٩ | <input type="radio"/> |
| ٣ | <input checked="" type="radio"/> | ٤ | <input type="radio"/> |

١٨ مَا العَدَدُ الَّذِي يَقْلُ بِـ ١٠ عَنِ العَدَدِ
٦٥؟

| | | | |
|----|----------------------------------|----|-----------------------|
| ٥٥ | <input checked="" type="radio"/> | ٦٠ | <input type="radio"/> |
| ٤٥ | <input type="radio"/> | ٥٠ | <input type="radio"/> |