



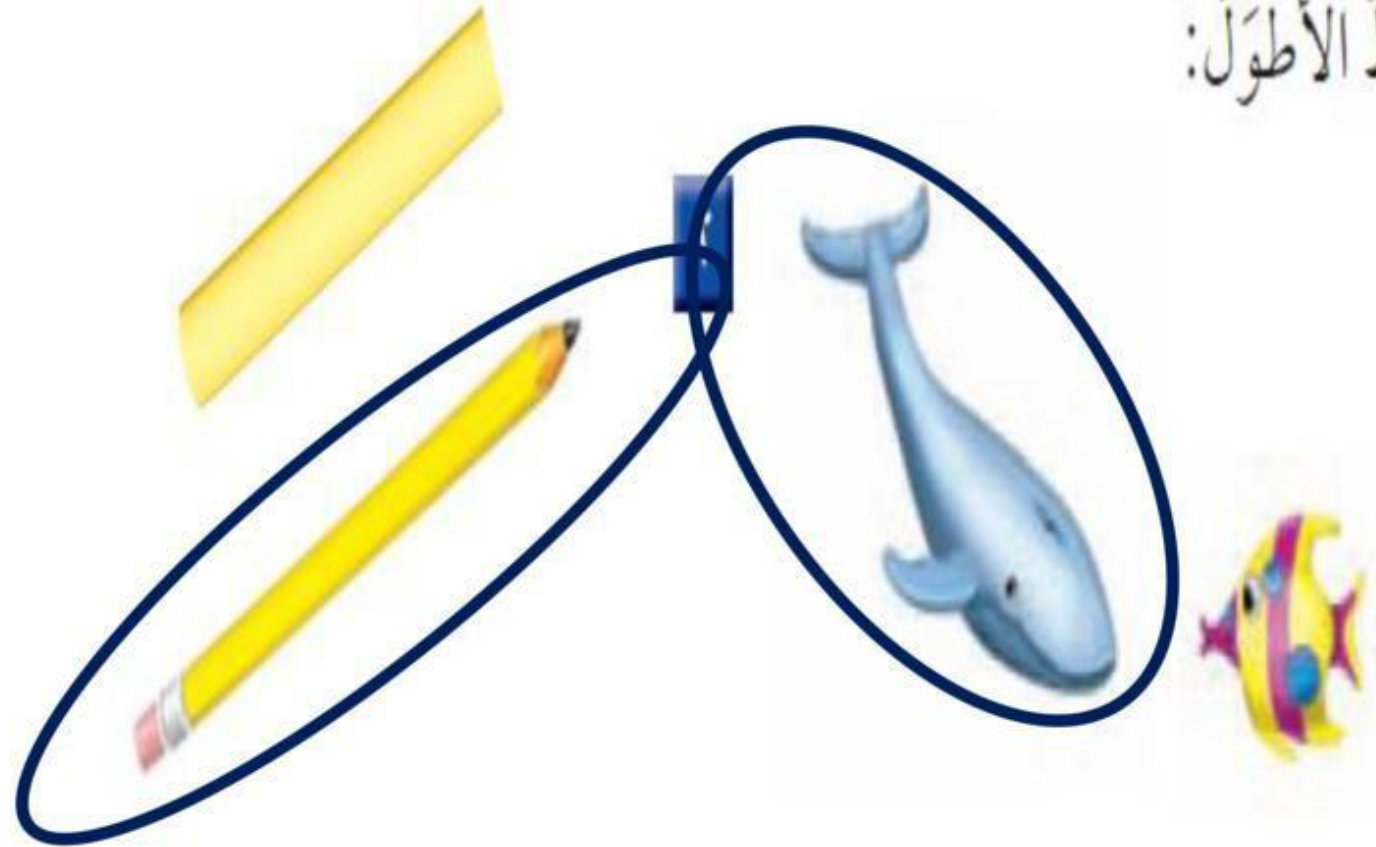
الفصل ١٠



# التهيئة

كتاب  
الطالب  
ص ٧٩

أحورُّ الأطوَل:



١

## التهيئة

أضعُ — تحتَ الجسمِ الأثقلِ:



٤



٣

كتاب  
الطالب  
ص ٧٩

## التهيئة

أَضِعْ (X) عَلَى الْوِعَاءِ الْأَقْلَّ سَعَةً:



٦

٥



أَذْكُرُ شَيْئًا أَطْوَلَ مِنْ هَذَا الْحَبْلِ : ..... **باب الفصل**  
وَشَيْئًا أَقْصَرَ مِنْهُ : ..... **مسطرتي**



الدرس ١



كتاب  
الطالب  
ص ٨٠

## مُقَارَنَةُ الْأَطْوَالِ وَتَرْتِيبُهَا

أُقَارِنُ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ حَسَبَ أَطْوَالِهَا.

الْمِمْحَاةُ  
هِيَ الْأَقْصَرُ

الْكِتَابُ  
أَطْوَلُ مِنَ الْقَلَمِ



## مُقَارَنَةُ الْأَطْوَالِ وَتَرْتِيبُهَا

اتأكد

أحضِرُ الأشياءَ الموضَّحةَ، وأقارِنُ بَيْنَ أطوالِها، ثُمَّ أحوِّطُ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

١ أيُّهُمَا أَقْصَرُ؟

٢ أيُّهُمَا أَطْوَلُ؟



٣ أرْتَبُ الأشياءَ مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ، أَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مَبْتَدِئًا بِالْأَقْصَرِ:



٢



٣



١



## مُقَارَنَةُ الْأَطْوَالِ وَتَرْتِيبُهَا

اَتَدْرِبْ

أَحْضِرْ الْأَشْيَاءَ الْمَوْضُوحَةَ، وَأُقَارِنْ بَيْنَ أَطْوَالِهَا، ثُمَّ أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

٦ أَيُّهُمَا أَطْوَلُ؟



٥ أَيُّهُمَا أَقْصَرُ؟



## مُقارَنَةُ الأَطْوَالِ وَتَرْتِيبُهَا

٧ أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر:



٢



٣



١

## مُقَارَنَةُ الْأَطْوَالِ وَتَرْتِيبُهَا

٨ أرتب الأشياء من الأطول إلى الأقصر، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأطول:



٢



١



٣

كَيْفَ أَحْلُ السُّؤَالَ ٨ إِذَا كَانَ الْمَطْلُوبُ تَرْتِيبَ الْأَشْيَاءِ مِنْ  
الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ؟



٩

٢

٣

١



الدرس ٢



## وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ

١٠-٢

### أَسْتَعِدُّ

#### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَقِيسُ الطُّولَ بِوَحَدَاتٍ  
غَيْرِ قِيَاسِيَّةٍ.

#### المُفْرَدَاتُ

وَحْدَةُ الْقِيَاسِ

أَقِيسُ

أَسْتَعْمِلُ وَحْدَةَ قِيَاسٍ مُنَاسِبَةً لِأَقِيسَ الأَطْوَالَ.

يُمْكِنُ أَنْ أَسْتَعْمِلَ  
لِقِيَاسِ الطُّولِ.



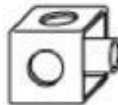

يُمْكِنُ أَنْ أَسْتَعْمِلَ  
لِقِيَاسِ الطُّولِ.

# وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ

كتاب  
الطالب  
ص ٨٢

أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّوْلَ:



حَوَالِي  

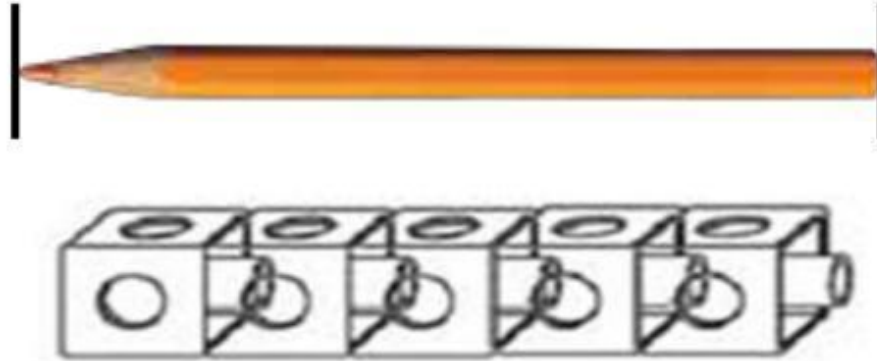


حَوَالِي  

كتاب  
الطالب  
ص ٨٢

## وَحَدَاتِ الطُّولِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ

أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّوْلَ:



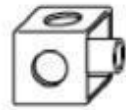
حَوَالِي

## وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ



أَقِيسُ  
الطُّولَ بِالْمُكَعَّبَاتِ.

أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّولَ:



٢

حَوَالِيْ



٧

حَوَالِيْ



## وَحَدَاتُ الطُّوْلِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ



أَقِيسُ  
الطُّوْلَ بِالْمُكْعَبَاتِ.

أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّوْلَ:



حَوَالِي   .....

# وَحَدَاتُ الطُّولِ غَيْرُ الْقِيَاسِيَّةِ

كتاب

الطالب

ص ٨٣

## التفكير البصري

أرسمُ قلمَ رصاصٍ أقصرَ منَ هذا القلمِ.



أرسمُ قلمَ رصاصٍ أقصرَ منَ هذا القلمِ.



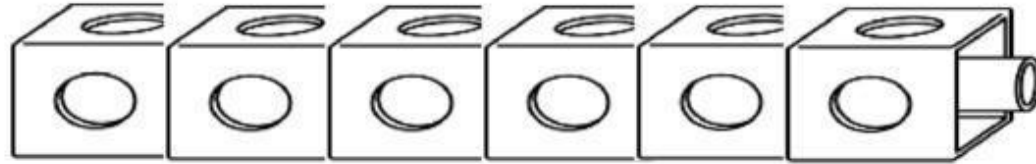


الدرس ٣



## أحلّ المسألة

كم مكعبًا طوّل هذه الجزرة؟



٦

ما المطلوب من المسألة؟

كم مكعبًا يبلغ طول هذه الجزرة؟

كيف سأحلّ المسألة؟

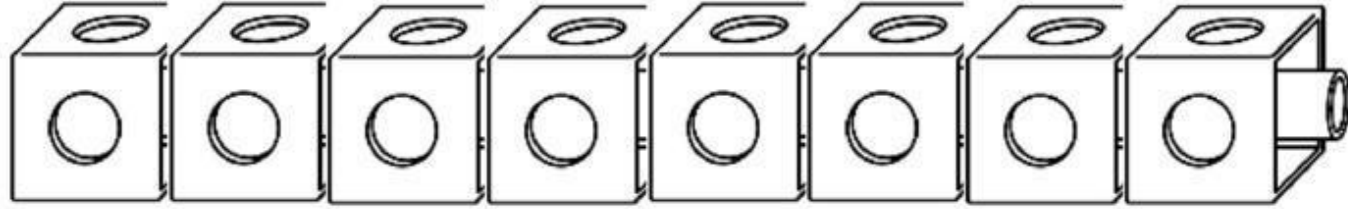
أقيس حوالي ٦ مكعبات أمام الجزرة

أفهم

أخطّط

أحلّ

## أخذ المسألة



أقيس الذرة بـ ٨ مكعبات

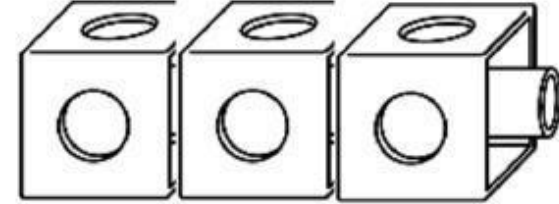
أَحْمَنُ: حَوَالِي ٧ ..... مُكَعَّبَاتٍ.  
أَقْيَسُ: حَوَالِي ٨ ..... مُكَعَّبَاتٍ.

# أخضر المشأنة

كتاب  
الطالب  
ص ٨٥



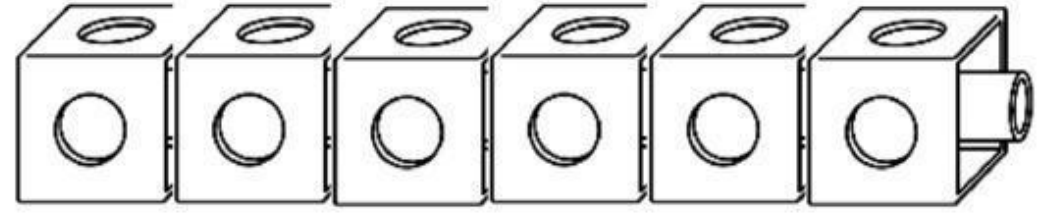
أقيس الزهرة ب ٣ مكعبات



أخمن: حوالي ..... ٤ ..... مكعبات.  
أقيس: حوالي ..... ٣ ..... مكعبات.

# أخضر المشأنة

كتاب  
الطالب  
ص ٨٥

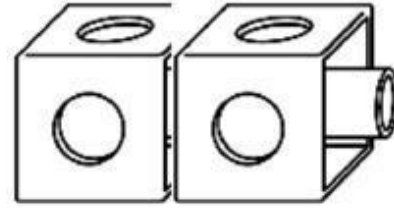


أقيس الخيار ب ٦ مكعبات

أخمن: حوالي ..... ٦ ..... مكعبات.

أقيس: حوالي ..... ٦ ..... مكعبات.

## أخضر المسألة



### أقيس البازل ب ٢ مكعبات

أخمن: حوالي ..... ٢ ..... مكعبات.

أقيس: حوالي ..... ٢ ..... مكعبات.





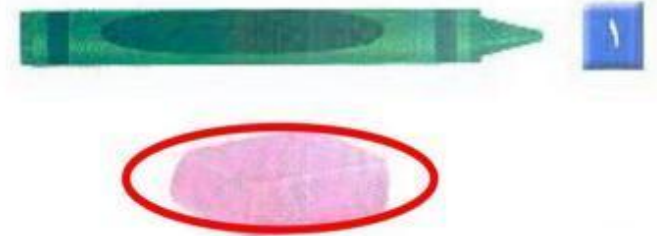
# اختيار منتصف الفصل



# اِخْتِيَارُ مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ

كتاب  
الطالب  
ص ٨٦

أَحْوْطُ الشَّيْءَ الْأَقْصَرَ.



أَحْوْطُ الشَّيْءَ الْأَطْوَلَ.



## اِخْتِيَارُ مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ

٥ أَرْتَبُ الْأَشْيَاءَ مِنَ الْأَطْوَلِ إِلَى الْأَقْصَرِ، وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣ مُبْتَدِئًا بِالْأَطْوَلِ:



٦ دَفْتَرٌ مَلَا حَظَاتٍ طُولُهُ ٦ مَشَابِكَ وَرَقٍ. إِذَا كَانَ كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ أَطْوَلَ مِنْ دَفْتَرِ الْمَلَا حَظَاتٍ بِمِقْدَارِ ٥ مَشَابِكَ، فَمَا طُولُ كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ؟

..... ١١ مَشَابِكَ وَرَقٍ.

## مراجعة تراكمية الفصول ٧-١٠

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ:



$$\underline{\quad 5 \quad} = 3 + 2 \quad \boxed{2}$$

$$\underline{\quad 7 \quad} = 2 + 5 \quad \boxed{1}$$

$$\underline{\quad 4 \quad} = 0 - 4 \quad \boxed{4}$$

$$\underline{\quad 7 \quad} = 1 - 8 \quad \boxed{3}$$

$$\underline{\quad 10 \quad} = 3 + 7 \quad \boxed{6}$$

$$\underline{\quad 6 \quad} = 3 + 3 \quad \boxed{5}$$

أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ:

$$\underline{\quad 12 \quad} = 4 + 8 \quad \boxed{9}$$

$$\underline{\quad 2 \quad} = 3 - 5 \quad \boxed{8}$$

$$\underline{\quad 8 \quad} = 2 + 6 \quad \boxed{7}$$

$$\underline{\quad \quad} = 9 - 9 \quad \boxed{12}$$

$$\underline{\quad 2 \quad} = 1 - 3 \quad \boxed{11}$$

$$\underline{\quad 9 \quad} = 4 + 5 \quad \boxed{10}$$

## مراجعة تراكمية الفصول ٧-١٠

اكتب العدد في صورة أحادٍ وعشرات ثم اكتب العدد:

١٣ ٢٣ أحادًا = ٣ ..... أحادٍ و ٢ ..... عشرات. ٢٣

١٤ ٥٥ أحادًا = ٥ ..... أحادٍ و ٥ ..... عشرات. ٥٥

١٥ ٧٦ أحادًا = ٦ ..... أحادٍ و ٧ ..... عشرات. ٧٦

١٦ ٩٨ أحادًا = ٨ ..... أحادٍ و ٩ ..... عشرات. ٩٨

اكتب < أو > أو = في ○:

٢٦ ○ = ٢٦ ١٨

٣٩ ○ < ٥١ ١٧

٣٧ ○ < ٧٣ ٢٠

٨٦ ○ > ٦٨ ١٩



الدرس ٤



كتاب

الطالب

ص ٨٨

## مُقَارَنَةُ الْأَوْزَانِ وَتَرْتِيبُهَا



## مُقَارَنَةُ الْأَوْزَانِ وَتَرْتِيبُهَا

اتأكد



أَحْضِرْ الْأَشْيَاءَ الْمَوْضَحَةَ، وَأَقَارِنْ بَيْنَ أَوْزَانِهَا، ثُمَّ أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١ أَيُّهُمَا أَثْقَلُ؟



٢ أَيُّهُمَا أَخْفَى؟





كتاب  
الطالب  
ص ٨٨

## مُقَارَنَةُ الْأَوْزَانِ وَتَرْقِيْبُهَا

٣ أرتب الأشياء من الأخف إلى الأثقل، وأكتب ١ أو ٢ أو ٣ مُبتدئًا بالأخف:



٣



٢



١

## مُقَارَنَةُ الْأَوْزَانِ وَتَرْقِيْبُهَا

٦ أَيُّهُمَا أَخْفُ؟



٥ أَيُّهُمَا أَثْقَلُ؟



٨ أَحْوْطُ الشَّيْءِ الْأَخْفَى:



٧ أَحْوْطُ الشَّيْءِ الْأَثْقَلِ:



## مُقَارَنَةُ الْأَوْزَانِ وَتَرْتِيبُهَا

٩ أرتب الأشياء من الأثقل إلى الأخف، وأكتب ١ أو ٢ أو ٣ مُبتدئاً بالأثقل:



٢



٣



١

١٠ التفكير البصري: أرسم شيئاً أخف من هذه البطيخة.





الدرس ٥



## مُقَارَنَةُ السَّعَاتِ وَتَرْتِيبُهَا

تَخْتَلِفُ الْأَوْعِيَةُ مِنْ حَيْثُ سَعَتُهَا.

الْكَأْسُ سَعَتُهَا أَقَلُّ مِنْ سَعَةِ  
الْإِبْرِيْقِ، وَالْإِبْرِيْقُ سَعَتُهُ أَكْبَرُ  
مِنْ الْكَأْسِ.



كتاب  
الطالب  
ص ٩٠

## مُقَارَنَةُ السَّعَاتِ وَتَرْتِيبُهَا

اتأكد

أحوطُ الشَّيْءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَقْلُ:



٢



١

أحوطُ الشَّيْءَ الَّذِي سَعَتُهُ أَكْبَرُ:



٣



٣

## مُقَارَنَةُ السَّعَاتِ وَتَرْتِيبُهَا

أَرْتَبُ الْأَشْيَاءَ، مِنْ الْأَقْلِّ سَعَةً إِلَى الْأَكْبَرِ سَعَةً، وَأَكْتُبُ الْأَرْقَامَ ١ أَوْ ٢ أَوْ ٣  
مُبْتَدَأًا بِالشَّيْءِ الْأَقْلِّ سَعَةً:



٢



٣



١



## مُقارَنَةُ السَّعَاتِ وَتَرْتِيبُهَا

أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي سَعْتُهُ أَقَلُّ:



٨



٧

أُحَوِّطُ الشَّيْءَ الَّذِي سَعْتُهُ أَكْبَرُ:



١٠



٩



## مُقَارَنَةُ السَّعَاتِ وَتَرْتِيبُهَا

١١ أرتب الأشياء، من الأكبر سعة إلى الأقل سعة، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مُبتدئاً

بالشيء الأكبر سعة:



١



٢




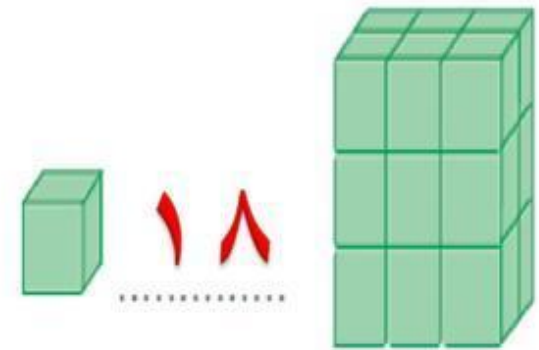
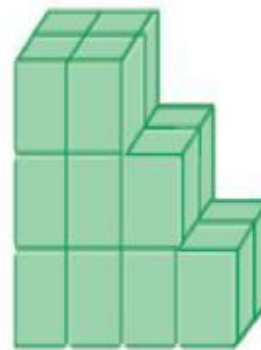
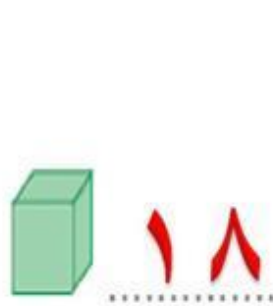
٣

## مُقَارَنَةُ السَّعَاتِ وَتَرْتِيبُهَا

### أخِلْ الْمَسْأَلَةَ

١٢ التَّفْكِيرُ الْبَصْرِيُّ: مَا عَدَدُ  فِي كُلِّ شَكْلِ مِمَّا يَأْتِي؟

أَسْتَعْمِلُ  لِمُسَاعَدَتِي:





اختبار الفصل



١ أرتب الأشياء من الأقصر إلى الأطول، وأكتب الأرقام ١ أو ٢ أو ٣ مبتدئاً بالأقصر:



٣

١

٢

أحوط الشيء الأخر:



٣



٢



أَحْوِطُ الشَّيْءَ الَّذِي سَعْتُهُ أَقَلُّ:



٥



٤

أَحْوِطُ الشَّيْءَ الَّذِي سَعْتُهُ أَكْبَرُ:



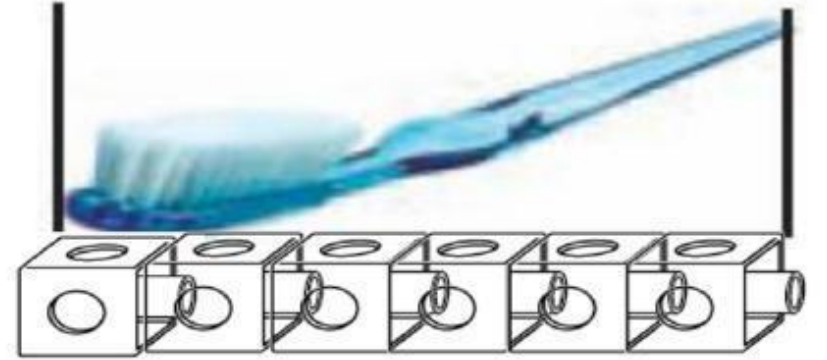
٧



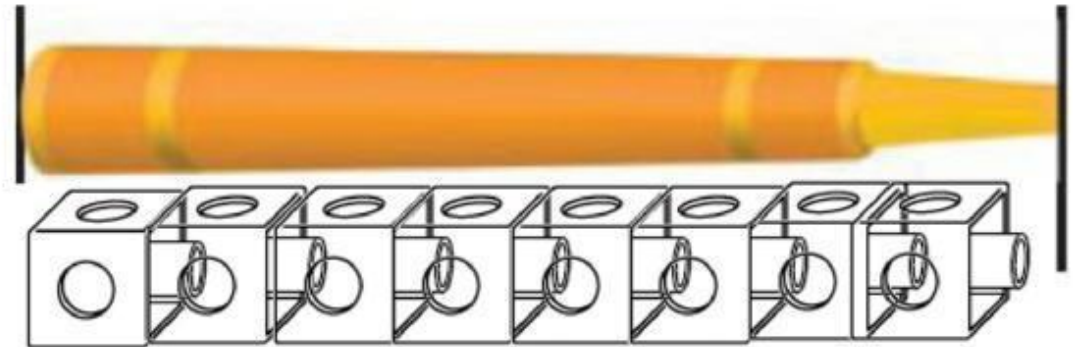
٦

أَسْتَعْمِلُ  لِأَقِيسَ الطُّوْلَ:

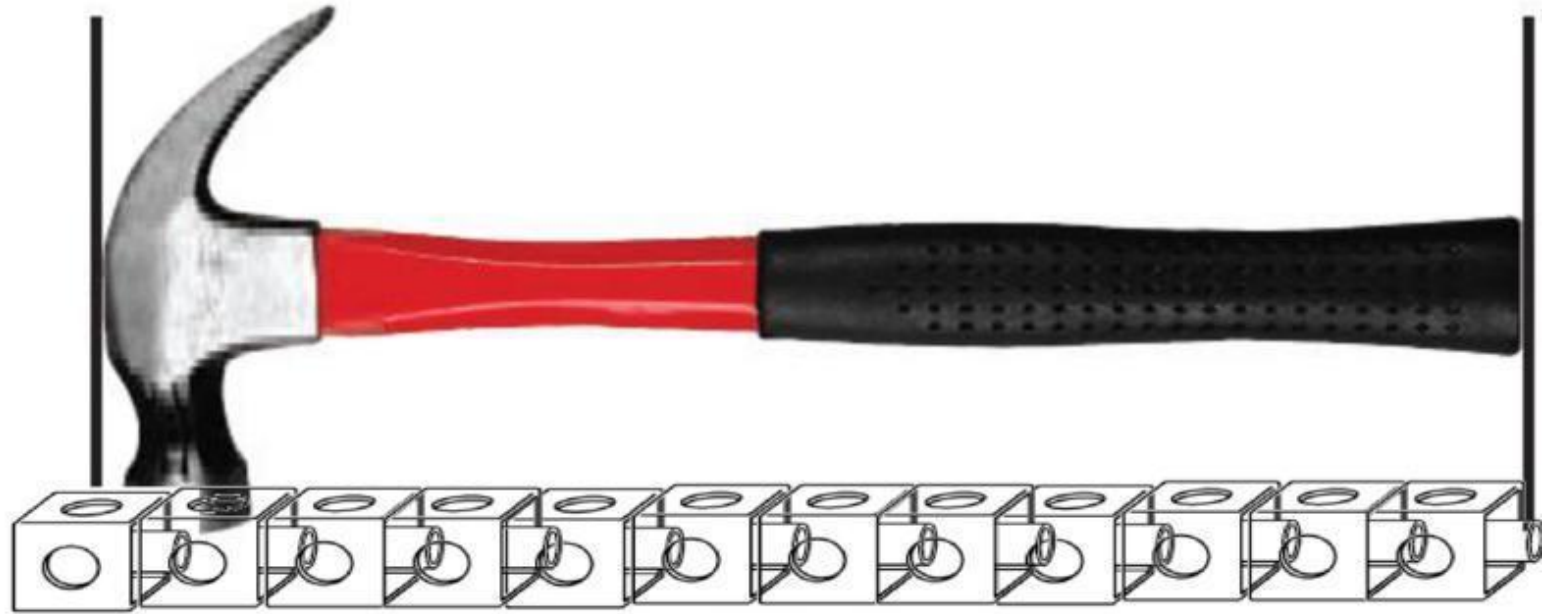
حَوَالِي ..... ٦ ..... مُكْعَبًا



حَوَالِي ..... ٨ ..... مُكْعَبًا



حوالي ..... ٤ ..... مَكْعَبًا



٢ مَا الْعَدَدُ التَّالِي فِي النَّمِطِ

٥، ١٠، ١٥، ... ؟

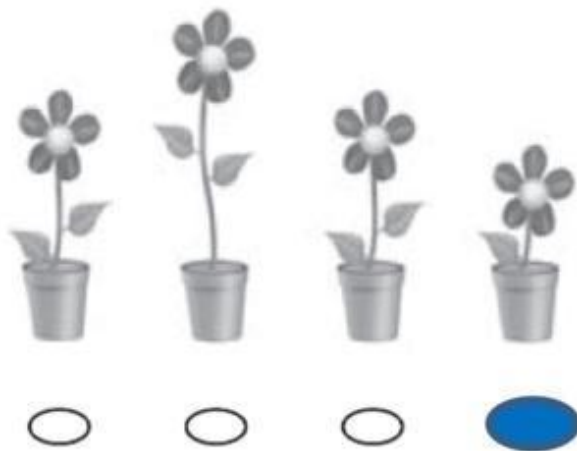
٢٠

١٨

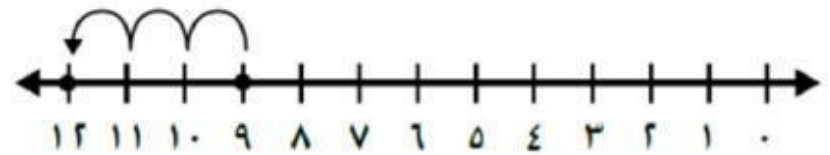
٢٥

٢٢

٤ الزَّهْرَةُ الْأَقْصَرُ هِيَ:



١ الْجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:



$2 + 9$

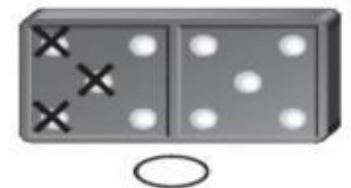
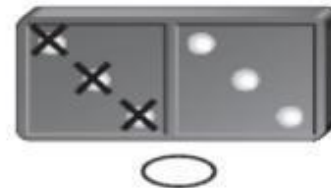
$3 + 8$

$1 + 8$

$3 + 9$

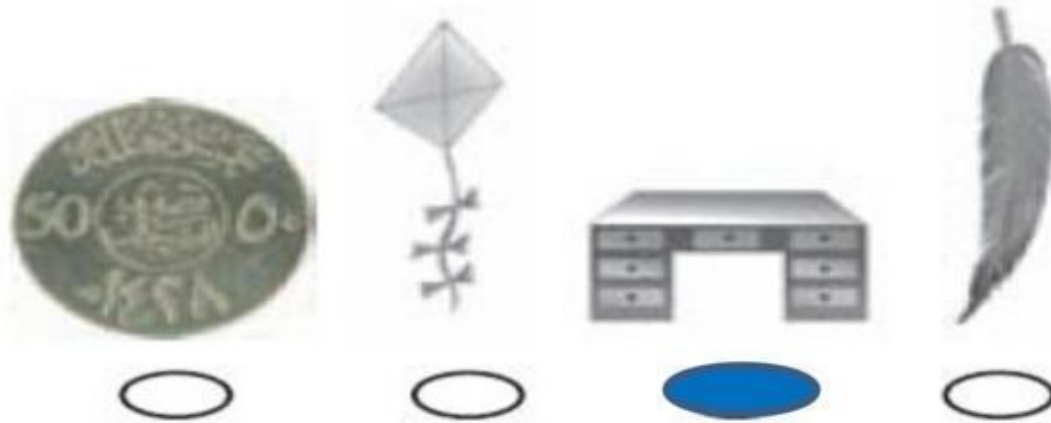
٣ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ

$8 - 4 = 4$  هُوَ:

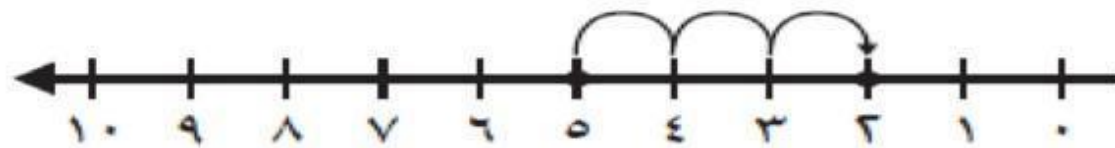




٥ الشَّيْءُ الْأَثْقَلُ مِنْ كِتَابِ الرَّيَاضِيَّاتِ هُوَ:



٦ الْجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:



٣ - ٥  ٥ - ٨

٣ - ٧  ٨ - ١٠