



الفصل السابع



كتاب
الطالب
ص ٨



الطرح

أَسْتَكْشِفُ

هُنَاكَ ٥ طُيُورٍ عَلَى الْأَرْضِ. إِذَا طَارَ وَاحِدٌ مِنْهَا،
فَمَا عَدَدُ الطُّيُورِ الْبَاقِيَةِ؟ ٤



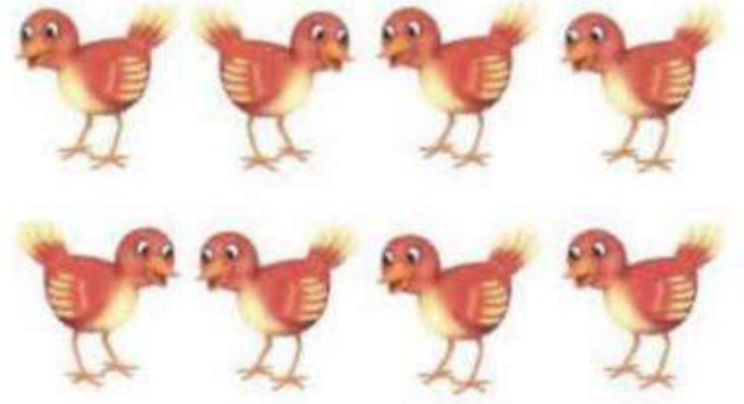
التهيئة

كتاب
الطالب
ص 9

➤ أكتب عدد الأشياء :



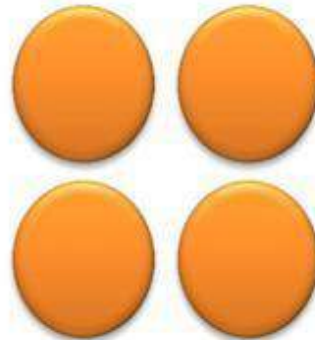
١٠



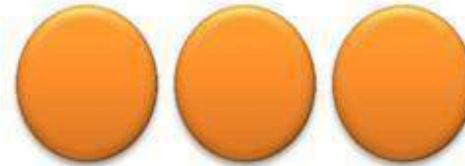
٨

➤ أرسم دوائر تمثل الأعداد الآتية :

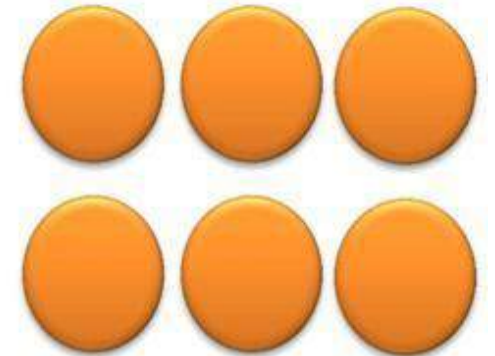
٤



٣



٦



٦. أضع علامة x علي ضفدعين ، ثم أكتب عدد الضفادع المتبقية :



٣



الدرس ١

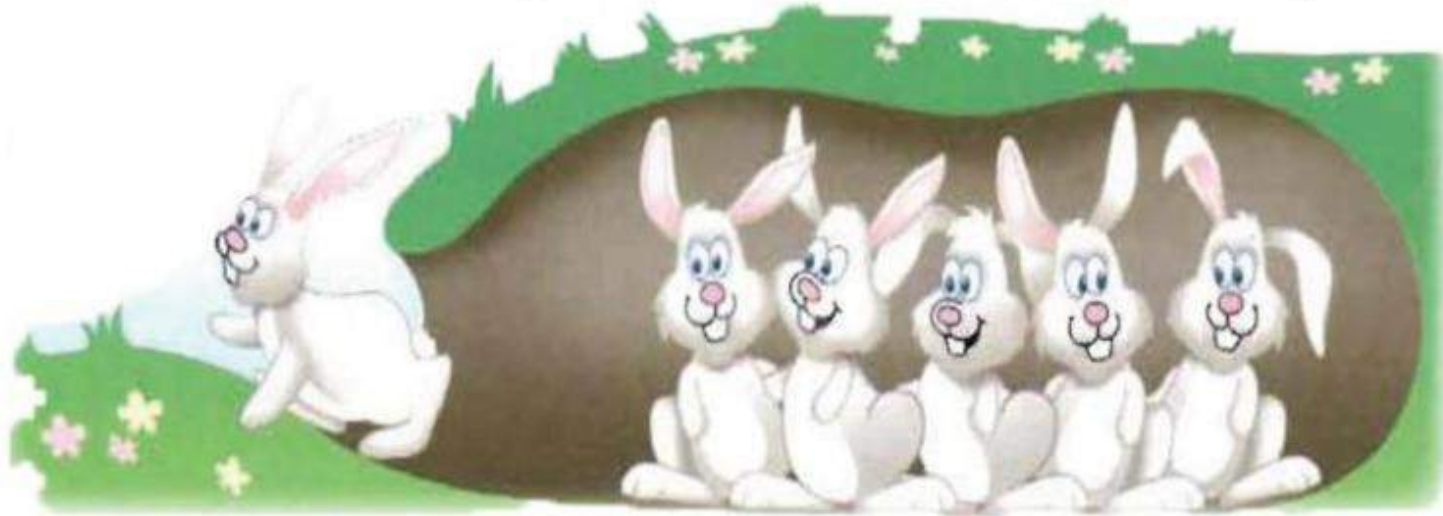


أستعد



كان في العش ٥ عصافير ، طار منها عصفوران ، فبقي ٣ عصافير

أستعمل قطع العد ●● لتمثيل قصة الطرح ، وأكتب العدد المتبقي :



كان في الجحر ٦ أرانب ، خرج منه أرنب واحد ، كم أرنباً بقي ؟

.....٥..... أرانب



٢

كان في الماء ٧ بطات ، وذهب ثلاث منها . كم بطة بقيت ... ٤... بطات

أدرب

أستعمل قطع العد ●● لتمثيل قصة الطرح ، وأكتب العدد المتبقي :



٤

كان علي الشجرة ١٠ تفاحات ، سقطت اثنتان منها . كم تفاحة بقيت علي الشجرة ؟ ... ٨... تفاحات



٥

كان علي الزهرة ٨ نحلات ، طار ٣ منها . كم نحلة بقيت ؟ نحلات

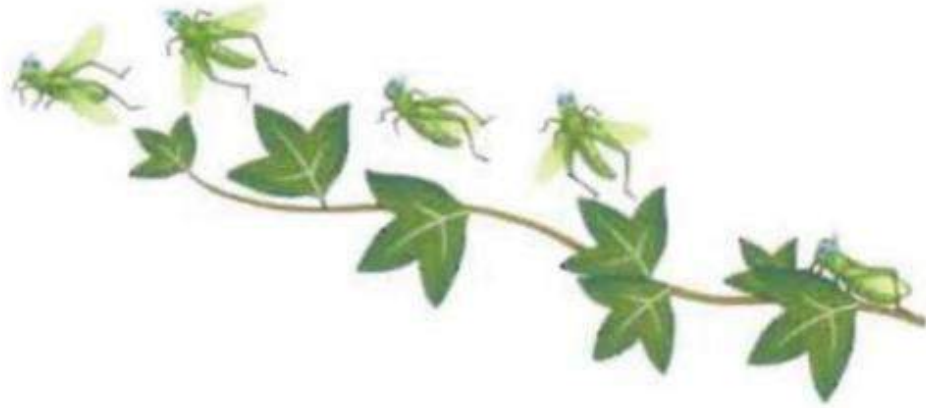


٦

وقف علي الشجيرة ٤ فراشات ، طارت واحدة منها . كم فراشة بقيت ؟

..... ٣ فراشات .

٧. **الحس العددي** : أستعمل قطع العد ●● لأحل المسألة ؟
كان علي الغصن ٥ حشرات ، طار ٤ منها . كم حشرة بقيت ؟
..... حشرة .

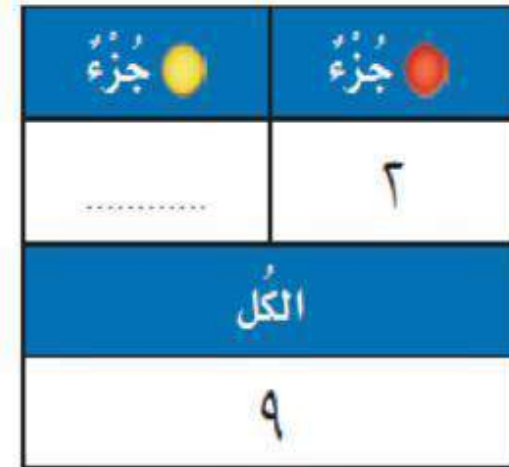
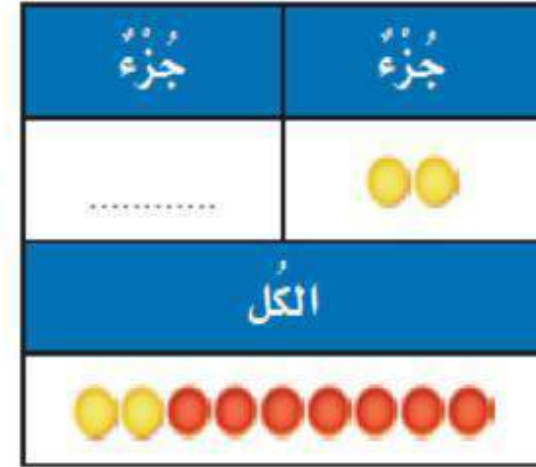
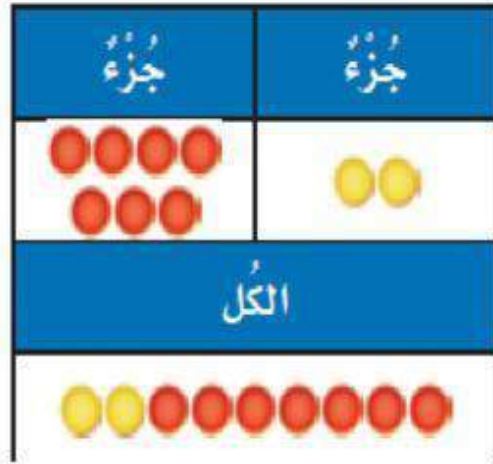




الدرس ٢



أستطيع الطرح لمعرفة الجزء المتبقي ، إذا كان معلوماً لدي الكل و الجزء .



أتأكد

كتاب
الطالب
ص ١٢

أستعمل ورقة العمل (٣) وقطع العد ● ● لأجد الجزء المتبقي :



أتحدث :

مع احمد ١٠ قطع عد ، ٣ منها صفراء و الباقي حمراء ، هل مع احمد ٧ قطع عد حمراء ؟ أفسر إجابتي . **نعم**

تفسير الإجابة

$$١٠ قطع - ٣ قطع صفراء = ٧ قطع حمراء$$

أُتدرب

كتاب
الطالب
ص ١٣

أستعمل ورقة العمل (٣) وقطع العد ● ● لأجد الجزء المتبقي :

جزء ●	جزء ●
٣	٤
الكل	
٧	

٦

جزء ●	جزء ●
٥	٣
الكل	
٨	

٥




جزء ●	جزء ●
١	٣
الكل	
٤	

٨


جزء ●	جزء ●
٥	٤
الكل	
٩	

٧

كتاب
الطالب
ص ١٣

جزء 	جزء 
٣	
الكل	
٥	




١٠

جزء 	جزء 
	٤
الكل	
٦	

٩

جزء 	جزء 
٥	
الكل	
٧	

١٢

جزء 	جزء 
	٦
الكل	
٧	

١١



الدرس ٣



٥ - ٢ = ٣ تسمي جملة الطرح ، والعدد ٣ ناتج الطرح .



أمثل

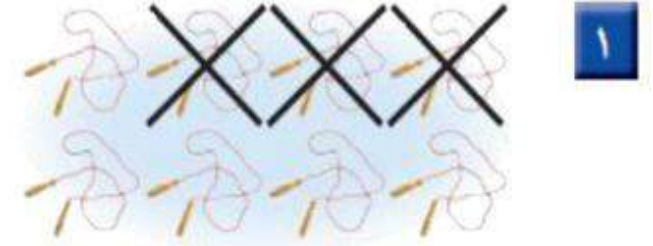
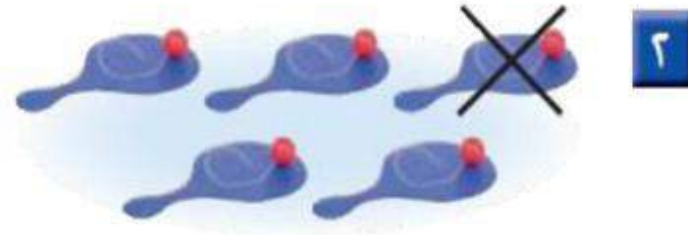
٥ ناقص ٢ تساوي ٣

أقرأ

$$٥ - ٢ = ٣$$

أكتب

أكتب جملة الطرح :



٨ ناقص ٣ يساوي ٥

..... ١ ٤ ٥

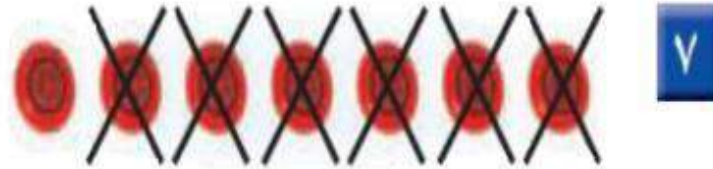
..... ٥ ٣ ٨



..... ٣ ٧ ١٠

..... ٢ ١ ٣

أكتب جملة الطرح :



٧

$$6 = 1 - 7$$



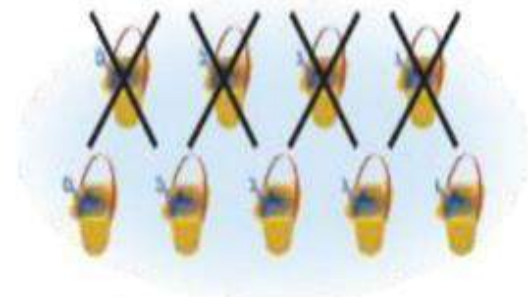
٦

$$1 = 1 - 2$$



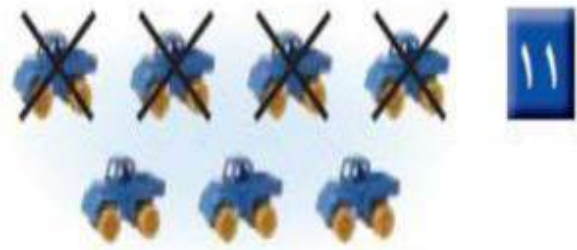
٩

$$2 = 2 - 4$$



٨

$$4 = 5 - 9$$



مسائل : مهارات التفكير العليا :

١٤ التفكير الرياضي: كَانَ فِي الْحَافِلَةِ ١٠ طُلَّابٍ، غَادَرَ ٦ مِنْهُمْ.

٤ كَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْحَافِلَةِ؟

$$\underline{\quad 4 \quad} = \underline{\quad 6 \quad} - \underline{\quad 10 \quad}$$



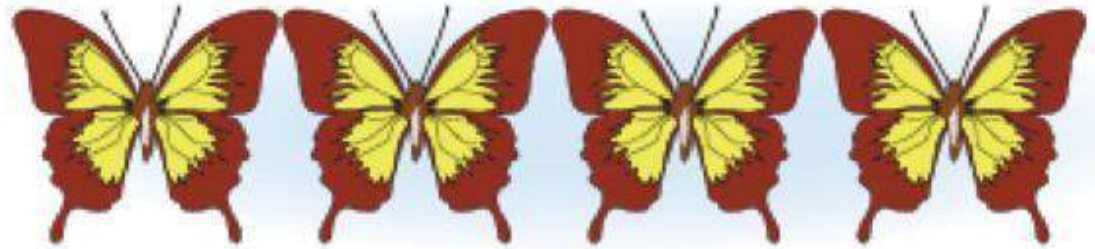
الدرس ٤



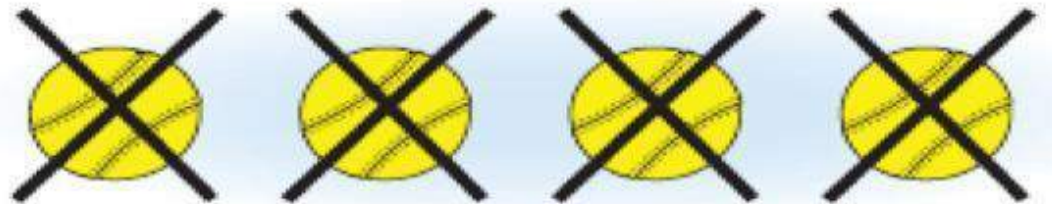
عِنْدَمَا أُطْرَحُ صِفْرًا يَبْقَى الْعَدَدُ نَفْسَهُ

عِنْدَمَا أُطْرَحُ الْكُلَّ يَبْقَى الصَّفْرُ

$$4 = 4 - 0$$



$$0 = 4 - 4$$



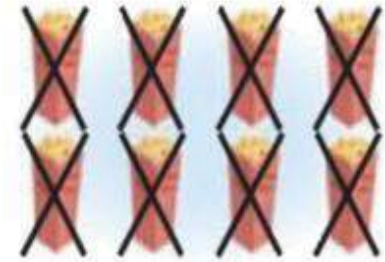
أتأكد

كتاب
الطالب
ص ١٦

أكتب جملة الطرح :



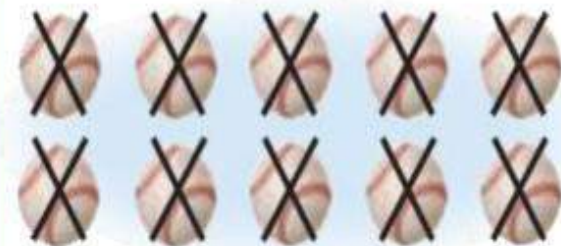
٢



١



٤



٣



أُتدرب

أكتب جملة الطرح :



٧

٥ = ١ - ٥



٦

٣ = ١ - ٣



٩

٧ = ١ - ٧



٨

٥ = ١ - ٥

أَتَدْرِبُ

كُتَابُ
الطَّالِبِ
صَدَفٌ ١٧

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ، لِأَجْدِ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

$$\begin{array}{ccccccc} \dots 2 = 2 - 4 & 12 & \dots = 9 - 9 & 11 & \dots = 0 - 1 & 10 \\ \dots 2 = 0 - 2 & 15 & \dots 5 = 1 - 6 & 14 & \dots 3 = 0 - 3 & 13 \end{array}$$

أَحِلْ الْمَسْأَلَةَ : الْحَسَّ الْعَدْدِي : أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ

كَانَ فِي غُرْفَةِ التَّرْبِيَةِ الْبَدْنِيَّةِ ٩ طُلَّابٍ، غَادَرُوا جَمِيعَهُمْ إِلَى الْمَلْعَبِ.
كَمْ بَقِيَ فِي الْغُرْفَةِ؟

$$\dots \diamond \dots = \dots 9 \dots - \dots 9 \dots$$



اختيار منتصف الفصل



اختبار منتصف الفصل



٤ عصافير.

١
أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعِدَّةِ لِتَمْثِيلِ قِصَّةِ
الطَّرْحِ وَأَكْتُبُ الْعِدَّةَ الْمُتَبَقِّي.

كَانَ عَلَى الْغُصْنِ ٦ عَصَافِيرَ، طَارَ ٢ مِنْهَا.
كَمْ عَصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

أَكْتُبُ الْعِدَّةَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

جزء	جزء
٣	٤
الكل	
٧	

٣

جزء	جزء
٢	٧
الكل	
٩	

٢

اكتب جملة الطرح:



٤

٣ = ١ - ٤



٥

١ = ٨ - ٨



٦

٣ = ١ - ٣

مراجعة تراكمية الفصل ٧

اكتب العدد المناسب في الفراغ:

جزء	جزء
٤
الكل	
٤	

٢

جزء	جزء
٥	٥
الكل	
١٠	

١

اكتب جملة الطرح:



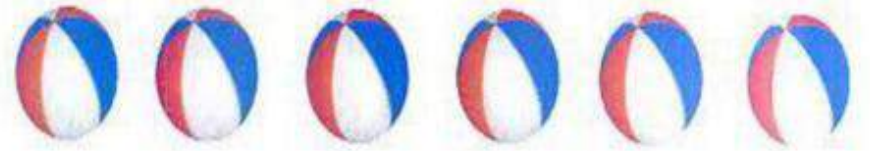
٣

$$4 = 8 - 4$$



٤

$$9 - 4 = 5$$



٥

$$6 - 5 = 1$$

٦ كان في الحديقة ٧ أطفال يلعبون. رجع ٤ منهم إلى منازلهم.

أطفال ٣

كم طفلاً بقي في الحديقة؟



الدرس ٥



كتاب
الطالب
ص ٢٠

حل المسألة



مَعَ سَعْدٍ ٥ وَرَقَاتٍ لِاصِقَةٍ، أُعْطِيَ
أَخَاهُ أَنَسًا ٣ مِنْهَا،
كَمْ وَرَقَةً لِاصِقَةٍ بَقِيَتْ مَعَ سَعْدٍ؟

$$5 - 3 = 2$$

أرسم صورة لأحل المسألة:



١ لدى يوسف ٦ حبات من الكرز، أكل ٣ منها.

كم حبة بقيت؟

٣ كرات

٢ لدى ناصر ٦ جزرات، أعطى صديقه بعضا

منها، فبقي معه ٢ جزرة. كم جزرة أعطى

صديقه؟



٤ جزرات

أَتَدْرِبُ

كتاب
الطالب
ص ٢١

أرسم صورة لأحل المسألة:

٣ في الطبق ٧ تفاحات، أكل محمد واحدة منها.

كم تفاحة بقيت؟



٦ تفاحات

$$7 - 1 = 6$$

٤ في الصندوق ٦ برتقالات، أكل حمد

برتقالتين منها. كم برتقالة بقيت؟



٤ برتقالات


$$6 - 2 = 4$$





الدرس ٦




الطرح من الأعداد ٤ ، ٥ ، ٦

أَسْتَعْمِلُ  لِأَطْرَحَ مِنَ الْعَدَدِ ٤ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.
أَضَعُ عَلَامَةَ × عَلَى الْمَكْعَبَاتِ الْمَطْرُوحَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ:

الناتج	يُسَاوِي		ناقص	
--------	----------	---	------	---

الناتج	يُسَاوِي		ناقص	
٣	=	١	-	٤
٢	=	٢	-	٤
١	=	٣	-	٤
٠	=	٤	-	٤



أَسْتَعْمِلُ  لِأَطْرَحَ مِنَ الْعَدَدِ الْمُعْطَى بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ:

أَطْرَحُ مِنْ ٦				
الناتج	يُسَاوِي	ناقص		
١	=	٥	-	٦
٢	=	٤	-	٦
٣	=	٣	-	٦
٤	=	٢	-	٦

١٠

١١

١٢

١٣

أَطْرَحُ مِنْ ٥				
الناتج	يُسَاوِي	ناقص		
١	=	٤	-	٥
٢	=	٣	-	٥
٣	=	٢	-	٥
٤	=	١	-	٥

٦

٧

٨

٩

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ●● لِأَجْدِ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٢	=	٢	-	٤		٥	=	١	-	٦
٣	=	٢	-	٥		١	=	٥	-	٥
٦	=	١	-	٦		٤	=	١	-	٤

$$5 = 2 - 6$$

أَصْحَحُ الْخَطَأَ: أَخْطَأْتُ هِنْدُ فِي كِتَابَةِ
جُمْلَةِ الطَّرْحِ. لِمَاذَا أَخْطَأْتُ هِنْدُ؟ أَكْتُبُ
الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ.

$$4 = 2 - 6$$






الدرس ٧



الطرح من الاعداد ٧ ، ٨ ، ٩

أتأكد

أَسْتَعْمِلُ  لِأَطْرَحَ مِنَ الْعَدَدِ ٧ بِطَرَائِقَ مُخْتَلِفَةٍ.
أَضَعُ عَلَامَةَ × عَلَى الْمَكْعَبَاتِ الْمَطْرُوحَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ:

الناتج	يساوي		ناقص	
٦	=	١	-	٧
٥	=	٢	-	٧
٤	=	٣	-	٧
٢	=	٥	-	٧
١	=	٧	-	٧

الناتج	يساوي	ناقص	
٨	=	١ -	٩
٧	=	٢ -	٩
٦	=	٣ -	٩
٥	=	٤ -	٩
٤	=	٥ -	٩
٣	=	٦ -	٩
٢	=	٧ -	٩

١٤

١٥

١٦

١٧

١٨

١٩

٢٠

الناتج	يساوي	ناقص	
٧	=	١ -	٨
٦	=	٢ -	٨
٥	=	٣ -	٨
٤	=	٤ -	٨
٣	=	٥ -	٨
٢	=	٦ -	٨
١	=	٧ -	٨

أَتَدْرِبُ

كُتَابُ
الطَّالِبِ
صَدَف ٢٥

أَسْتَعْمِلُ قَطْعَ الْعَدِّ لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

$\dots = 1$	23	$\dots = 3$	22	$\dots = 1$	21
$\dots = 5$	26	$\dots = 5$	25	$\dots = 2$	24



الدرس ٨



كتاب
الطالب
ص ٢٦

الطرح من الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢

أطرح من الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢ بطرائق مختلفة.

أستعد

هذه إحدى طرائق
الطرح من ١٠



$$٨ = ٢ - ١٠$$

أطرح من الأعداد ١٠ ، ١١ ، ١٢
بطرائق مختلفة

وهذه طريقة أخرى
للطرح من ١٠



$$6 = 4 - 10$$

كتاب
الطالب
ص ٢٦

$$7 = 4 - 11$$



هَاتَانِ طَرِيقَتَانِ لِلطَّرْحِ مِنْ
العَدَدِ ١١

$$2 = 9 - 11$$



كتاب
الطالب
ص ٢٦

$$\overset{\circ}{\dots} = 7 - 12$$



هَاتَانِ طَرِيقَتَانِ لِلطَّرْحِ مِنْ
العَدَدِ ١٢

$$\overset{9}{\dots} = 3 - 12$$



أَسْتَعْمِلُ  لِأُمْتَلَّ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

$$5 = 5 - 10$$



$$8 = 4 - 12$$



كتاب
الطالب
ص ٢٧

أَطْرَحُ وَأَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

8 yellow blocks, 5 crossed-out yellow blocks, 3

8 = 4 + 4

4 green blocks, 8 crossed-out green blocks, 4

4 = 6 - 2

7 purple blocks, 5 crossed-out purple blocks, 5

7 = 4 + 3

أَطْرَحُ:

كتاب
الطالب
ص ٢٧

$$٣ \dots = ٩ - ١٢ \quad \boxed{٧}$$


$$١ \dots = ٩ - ١٠ \quad \boxed{٦}$$

$$٥ \dots = ٦ - ١١ \quad \boxed{٨}$$

مَا نَاتِجُ الطَّرْحِ عِنْدَمَا تَطْرَحُ الصِّفْرَ مِنَ الْأَعْدَادِ ١٠، ١١، ١٢؟ أَتَحَدَّثُ ٩

١٠ ، ١١ ، ١٢

كتاب
الطالب
ص ٢٨

أَسْتَعْمِلُ  لِأُمْتَلَّ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:

أَتَدْرِبُ 

$$6 = 6 - 12$$

١٠



$$4 = 7 - 11$$

١١



$$9 = 1 - 10$$

١٢



كتاب
الطالب
ص ٢٨

أَطْرَحُ وَأَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



١٣

$$3 \dots = 10 \dots - 7 \dots$$



١٤

$$4 \dots = 12 \dots - 8 \dots$$

أَطْرَحُ:

كتاب
الطالب
ص ٢٨

$$\underline{\text{٢}} = ٤ - ٦ \quad \boxed{١٥}$$

$$\underline{\text{٣}} = ٩ - ١٢ \quad \boxed{١٦}$$

$$\underline{\text{٧}} = ٣ - ١٠ \quad \boxed{١٧}$$

كتاب
الطالب
ص ٢٨

الطَّرْحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ١٠، ١١، ١٢

أَتَدْرِبُ ملف البيانات :-



فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ أَفْيَالٌ وَأَسْوَدٌ وَزِرَافَاتٌ
وَحَيَوَانَاتٌ أُخْرَى. أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ الَّتِي
تَمَثِّلُ الصُّورَةَ.



$$\underline{\quad} 7 \quad \text{=} \quad \underline{\quad} 3 \quad \text{-} \quad \underline{\quad} 10$$



الدرس ٩



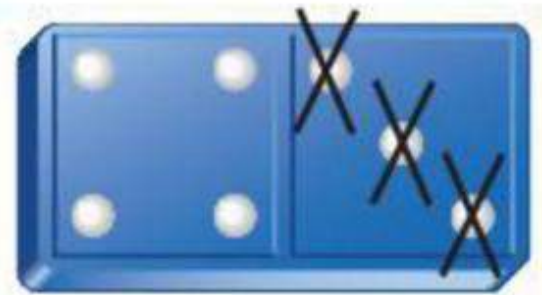
الطرح الرأسي

أستعد

٥ - ٣ = ٢ تُسَمَّى جُمْلَةٌ الطَّرْحِ وَالْعَدَدُ ٣ نَاتِجُ الطَّرْحِ.

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَطْرَحَ أَفْقِيًّا أَوْ رَاسِيًّا

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$




$$4 = 3 - 7$$

أتأكد


أضع علامة × على النقاط المطروحة لأجد ناتج الطرح رأسيًا وأفقيًا:

كتاب
الطالب
ص ٣٠

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$




$$\dots 5 \dots = 6 - 1$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$




$$\dots 6 \dots = 5 - 3$$

الطَّرْحُ الرَّأْسِيُّ

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

٨



$$\overset{\wedge}{\dots} = 6 - 10$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

٢



$$\overset{\wedge}{\dots} = 6 - 4$$

الطَّرْحُ الرَّأْسِيُّ

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline 3 \end{array}$$

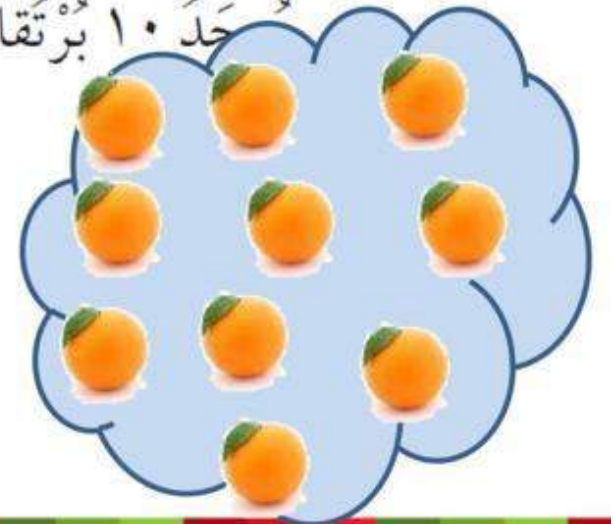


$$3 = 5 - 8 \dots$$

أدخل المسألة التفكير الناقد: أرسم صورة لأحل المسألة ثم أكتب جملة الطرح.
حد ١٠ برتقالات في السلة، أكل أنس ٣ منها. كم بقي في السلة؟

١٠ برتقالات ناكل منهم ٣ برتقالات

$$7 = 3 - 10$$





اختبار الفصل



اختبار الفصل ٧

أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ:

جُزءٌ 	جُزءٌ 
٦	٢
الْكُلُّ	
٨	

٢

جُزءٌ 	جُزءٌ 
٥	١
الْكُلُّ	
٦	

١



أَكْتُبِ جُمْلَةَ الطَّرْحِ: ٣



٤

$$٢ = ٢ - ٤$$

٧

$$٦ = ١ - ٥$$

٦

$$٧ = ١ - ٨$$

٥

$$٨ = ٣ - ١١$$

١٠

$$٥ = ٥ - ١٠$$

٩

$$٥ = ٢ - ٧$$

٨

$$٥ = ١٢ - ١٢$$

١٣

$$٣ = ٦ - ٩$$

١٢

$$٥ = ٦ - ٦$$

١١

$$\begin{array}{r} ١١ \\ - ٤ \\ \hline ٧ \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} ٣ \\ - ١ \\ \hline ٢ \end{array}$$

١٥

$$\begin{array}{r} ٧ \\ - ٢ \\ \hline ٥ \end{array}$$

١٤

$$٦ = ٦ -$$



١٧

$$٤ = ٧ -$$



١٨

أَخْتِيارُ الفِضْلِ ٧

أخِلْ المَسْأَلَةَ

٢٠ فِي الحِظِيرَةِ ٧ خِرَافٍ، خَرَجَ
٣ مِنْهَا. كَمْ خَرُوفًا بَقِيَ؟

٤ خِرَافٍ

١٩ لَدَى بَلالٍ ٣ تُفَاحَاتٍ، أُعْطِيَ صَدِيقَهُ
تُفَاحَةً وَاحِدَةً. كَمْ تُفَاحَةً بَقِيَتْ مَعَهُ؟

٢ تُفَاحَةً

الاختبار الترائكي

كتاب
الطالب
ص ٣٤

$$\boxed{} = 4 - 4$$

- ٣ ٢ ١ ٠
-

مع سامي ٨ أقلام، أعطى صديقه
٣ منها. كم قلمًا بقي مع سامي؟

$$\begin{array}{c} \times \times \times \\ \times \times \times \\ \times \times \times \\ \times \times \times \\ \times \times \times \\ \times \times \times \\ \times \times \times \\ \times \times \times \\ \times \times \times \\ \times \times \times \end{array}$$

$$= 8 - 3$$

- ٦ ٥ ٤ ٣
-

$$\boxed{} = 4 - 6$$

$$\boxed{} = 4 - 6$$

- ٦ ٢ ٤ ١٠
-

يوجد ٦ ضفادع على شاطئ
البحيرة، قفز ٣ منها داخل البحيرة.
كم ضفدعًا بقي على الشاطئ؟

$$\begin{array}{c} \times \times \times \\ \times \times \times \\ \times \times \times \\ \times \times \times \\ \times \times \times \\ \times \times \times \end{array}$$

$$= 6 - 3$$

- ٤ ٣ ٢ ٩
-

الاختبار الترائكي

في سلة كبيرة ١٢ تفاحة. وضعت
مها ٤ منها في سلة صغيرة.
ما الجملة العددية التي تمثل التفاح
المُتَبَقِي؟



$$8 = 4 - 12$$



$$4 = 12 - 12$$



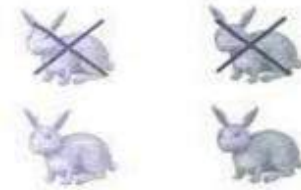
$$16 = 4 + 12$$



$$12 = 4 + 8$$



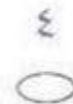
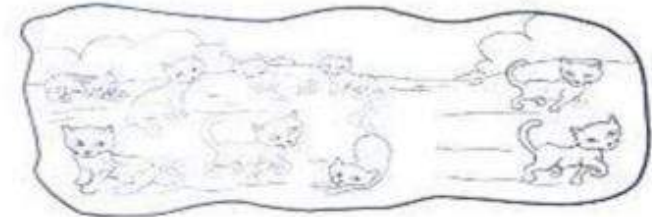
في المزرعة ٤ أرانب، ركض
٢ منها إلى الحظيرة. كم أرنبًا بقي؟



$$= 2 - 4$$

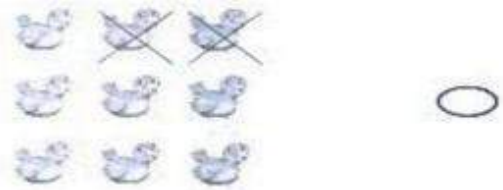
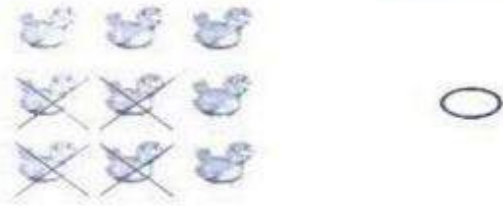


خرجت ٩ قطط لتلعب في
الشمس. إذا عادت منها قطتان،
فكم قطّة بقيت؟



الاختبار الترائكي

٩ ما الصورة التي تمثل الجملة العددية: $9 - 3 = 6$ ؟



١١ في الحافلة ١٠ أشخاص نزل منهم ٤. كم شخصاً بقي في الحافلة؟

..... ٦ أشخاص

الجملة التي تمثل الشكل هي:



$5 = 3 - 8$

$2 = 6 - 8$

$8 = 4 + 4$

$8 = 6 + 2$

١٠ تقف ٦ طيور على غصن شجرة. طارت كلها عن الغصن. كم طائراً بقي على الشجرة؟

..... ٠ طائراً