



الفصل الثامن



كتاب
الطالب
ص ٣٦



طَرَائِقُ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ

التهيئة



أَسْتَكْشِفُ

فِي الْحَوْضِ ١٢ سَمَكَةً، إِذَا قَفَزَتْ وَاحِدَةٌ
إِلَى الْحَوْضِ الْآخَرِ. كَمْ سَمَكَةً بَقِيَتْ؟
...!!!

أَحْوَطُ الْإِشَارَةَ الصَّحِيحَةَ:

٣ إِشَارَةُ الْمُسَاوَاةِ:

(=) - +

٢ إِشَارَةُ الطَّرْحِ:

(-) +

١ إِشَارَةُ الْجَمْعِ:

- (+)

التهيئة

كتاب
الطالب
ص ٣٧

أَجْمَعُ أَوْ أَطْرَحُ:

6

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

5

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 0 \\ \hline 6 \end{array}$$

4

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 0 \\ \hline 4 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 4 \\ \hline 1 \end{array}$$

8

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline 5 \end{array}$$

التهيئة

١٠ أكتب جُمْلَةَ الْجَمْعِ الَّتِي تُمَثِّلُ الصُّورَةَ:



٦ = ٢ + ٤

١١ أضع علامة X على ٤ جزراتٍ، ثم أكتب جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



٤ = ٤ - ٨



الدرس ١



الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

أَسْتَعِدُّ

أَبْدَأُ بِالْعَدِّ ٦، ثُمَّ أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا
مَرَّتَيْنِ لِأَجْدِ نَتَاجِ: ٢ + ٦

أَجْمَعُ بِطَرِيقَةِ الْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ.
فِي الصُّنْدُوقِ ٦ مَكْعَبَاتٍ، أَضِيفُ
إِلَيْهَا مَكْعَبَيْنِ.



٢




٦




$$٨ = ٢ + ٦$$

الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ ، ثُمَّ أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ :


٢



١١ ، ١٠ ، ٩

١١..... = ٨ + ٣


١



٨ ، ٧ ، ٦

٨..... = ٣ + ٥


٤



٩ ، ٨

٩..... = ٢ + ٧

٣



٩ ، ٨ ، ٧

٩..... = ٦ + ٣

الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ

$$\dots 9 \dots = 8 + 1 \quad \boxed{8}$$

$$\dots 11 \dots = 8 + 3 \quad \boxed{7}$$

$$\dots 12 \dots = 3 + 9 \quad \boxed{6}$$

$$\dots 8 \dots = 7 + 1 \quad \boxed{11}$$

$$\dots 10 \dots = 1 + 9 \quad \boxed{10}$$

$$\dots 5 \dots = 3 + 2 \quad \boxed{9}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array} \quad \boxed{14}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 2 \\ \hline 10 \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline 7 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline 3 \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 9 \\ \hline 12 \end{array} \quad \boxed{15}$$

الْجَمْعُ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ



أَوْضِحْ كَيْفَ أَعَدُّ



١٨

تَّصَاعُدِيًّا، لِأَجْدَ نَاتِجَ $٧ + ٣$ بِالْعَدِّ
التَّصَاعُدِيِّ.

$$١٠ = ٧ + ٣$$

أبدأ بالعد من الرقم ٧
و هي العربات
الزرقاء ثم أضيف
لها ٣ عربات حمراء



الدرس ٢



٢-٨ | الجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ

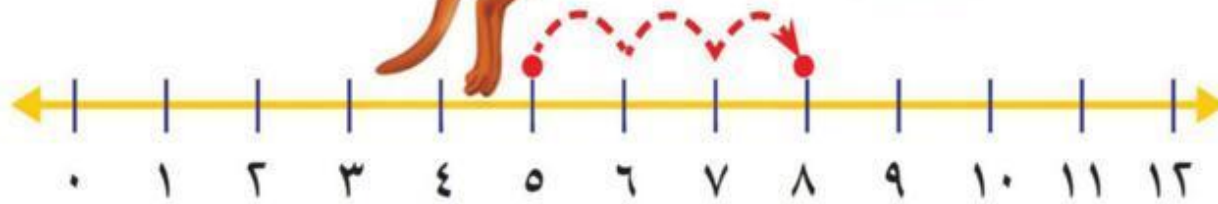
أَسْتَعِدُّ

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ،
لَأَجِدَ نَاتِجَ الجَمْعِ.

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْمَعَ، أَبْدَأُ بِالعَدَدِ الأَكْبَرِ،
ثُمَّ أَعْدُّ تَصَاعُدِيًّا بَعْدَهُ.

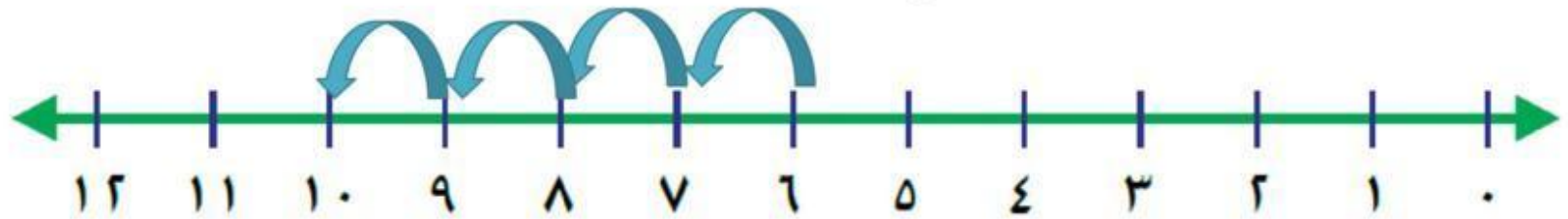
أَبْدَأُ بِالعَدَدِ ٥، ثُمَّ أَعْدُّ
تَصَاعُدِيًّا: ٦، ٧، ٨



$$8 = 3 + 5$$

الْجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ، لِأَجْدِ نَاتِجَ الْجَمْعِ:



$$\overset{10}{\dots} = 6 + 4 \quad \boxed{4}$$

$$\overset{8}{\dots} = 6 + 2 \quad \boxed{2}$$

$$\overset{9}{\dots} = 6 + 3 \quad \boxed{3}$$

$$\overset{5}{\dots} = 6 + 1 \quad \boxed{1}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \\ \hline 10 \end{array} \quad \boxed{10}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 + \\ \hline 11 \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1 + \\ \hline 7 \end{array} \quad \boxed{7}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 3 + \\ \hline 10 \end{array} \quad \boxed{10}$$

الْجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ:



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 2 \\ \hline 7 \end{array} \quad \boxed{13}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 3 \\ \hline 12 \end{array} \quad \boxed{12}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{11}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 4 \\ \hline 5 \end{array} \quad \boxed{10}$$

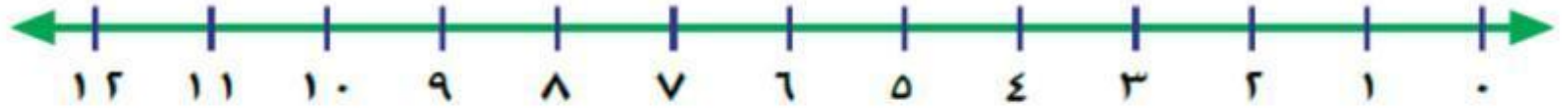
$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline 9 \end{array} \quad \boxed{17}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline 6 \end{array} \quad \boxed{16}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 7 \\ \hline 8 \end{array} \quad \boxed{15}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 8 \\ \hline 12 \end{array} \quad \boxed{14}$$

الْجَمْعُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ



$$\dots 11 \dots = 9 + 2 \quad \boxed{20} \quad \dots 8 \dots = 5 + 3 \quad \boxed{19} \quad \dots 5 \dots = 3 + 2 \quad \boxed{18}$$

$$\dots 11 \dots = 8 + 3 \quad \boxed{23} \quad \dots 7 \dots = 3 + 4 \quad \boxed{22} \quad \dots 9 \dots = 8 + 1 \quad \boxed{21}$$



٢٤ الْحُسُّ الْعَدَدِيُّ: مَعَ عَمْرَانَ ٧ كُرَاتِ

قَدَمٍ. أَعْطَى ٣ مِنْهَا لِأَخِيهِ، ثُمَّ اشْتَرَى

كُرَّتَيْنِ جَدِيدَتَيْنِ. $4 = 3 - 7$

كَمْ كُرَّةً مَعَ عَمْرَانَ الْآنَ؟

$$6 = 2 + 4$$

٦..... كُرَاتِ



الدرس ٣



كتاب

الطالب

ص ٤٢

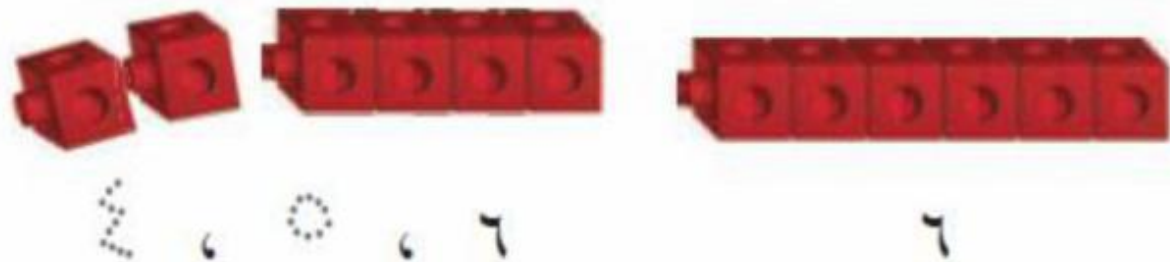
الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

أَسْتَعِدُّ

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ.

$$6 - 2 = 4$$


أَبْدَأُ الْعَدَّ بـ ٦، ثُمَّ أَعُدُّ مَرَّتَيْنِ تَنَازُلِيًّا:



كتاب
الطالب
ص ٤٢

الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازِلِيِّ



أُسْتَعْمِلُ  ، وَأَعُدُّ تَنَازِلِيًّا لِأَجْدَ نَائِجِ الطَّرْحِ :




١١ ، ٦ ، ٧ ، ٨

$١ = ٣ - ٨$ 



٨

الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعِدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجَدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ :

$$\dots ٢ \dots = ٢ - ٤ \quad \boxed{٣}$$

$$\dots ٢ \dots ، \dots ٣ \dots ، ٤$$

$$\dots ٦ \dots = ١ - ٧ \quad \boxed{٦}$$

$$\dots ٦ \dots ، ٧$$

$$\dots ٣ \dots = ٣ - ٦ \quad \boxed{٥}$$

$$\dots ٤ \dots = ١ - ٥ \quad \boxed{٤}$$


$$\dots ٣ \dots = ٢ - ٥ \quad \boxed{٧}$$

$$\dots ٦ \dots = ٢ - ٨ \quad \boxed{٦}$$

الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازِلِيِّ

كتاب
الطالب
ص ٤٣

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ  وَأَعِدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجْدَ نَائِجِ الطَّرْحِ:

$$\dots ٣ \dots = ٣ - ٦$$



٣ ٤ ٥ ٦

٦

الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازِلِيِّ

$$\dots 9 \dots = 3 - 12 \quad \boxed{11} \quad \dots 9 \dots = 6 - 11 \quad \boxed{10}$$

$$\dots 1 \dots = 3 - 4 \quad \boxed{14} \quad \dots 7 \dots = 3 - 10 \quad \boxed{13}$$

$$\dots 6 \dots = 3 - 9 \quad \boxed{17} \quad \dots 8 \dots = 3 - 11 \quad \boxed{16}$$

الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازِلِيِّ

كتاب
الطالب
ص ٤٣

$$\dots \overset{\color{red}\wedge}{} \dots = 1 - 9$$

١٢

$$\dots \overset{\color{red}\circ}{} \dots = 1 - 6$$

١٥

$$\dots \overset{\color{red}|}{} \dots = 6 - 3$$

١٨

الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازِلِيِّ

كتاب
الطالب
ص ٤٣

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

٢٠

٨

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

١٩

٩

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

٢٢

٧

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

٢١

٧

الطَّرْحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ

أخُلُّ الْمَسْأَلَةِ

٢٣ **الْحَسُّ الْعَدَدِيُّ:** فِي الْمِينَاءِ ١١ قَارِبًا. إِذَا
غَادَرَ ٣ مِنْهَا، فَكَمْ قَارِبًا بَقِيَ فِي الْمِينَاءِ؟

$$\dots\dots\dots ٤ \dots\dots\dots \text{=} \dots\dots\dots ٤ \dots\dots\dots \text{-} \dots\dots\dots ٨ \dots\dots\dots$$






اختيار منتصف الفصل




اِخْتِبَارُ مُنْتَصَفِ الْفَضْلِ

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ ، ثُمَّ أَعِدُّ تَصَاعُدِيًّا لِأَجْدِ نَاتِجِ الْجَمْعِ :

$$\dots\dots\dots 10 = 1 + 9 \quad \mathbf{1}$$

$$\dots\dots\dots 11 = 3 + 8 \quad \mathbf{2}$$

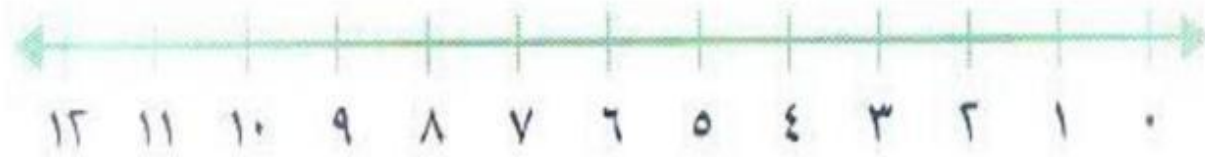
أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعِدُّ تَنَازُلِيًّا لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ :

$$\dots\dots\dots 1 = 2 - 3 \quad \mathbf{3}$$

$$\dots\dots\dots 5 = 2 - 7 \quad \mathbf{4}$$

اِخْتِبَارُ مُنْتَصَفِ الْفَصْلِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الْجَمْعِ:



8 ٧

1 +

9

2 ٦

6 +

8

3 ٥

9 +

12

اختبارُ مُنتَصَفِ الفِصْلِ

٨ اشترى فيصلُ ٧ قِصَصٍ، ثُمَّ اشترى أَخُوهُ ٣ قِصَصٍ أُخْرَى. كَمْ قِصَّةً اشترى
فيصلٌ وَأَخُوهُ؟

$$7 + 3 = 10 \text{ قِصَصٍ}$$

٩ مَعَ نَافِئِ ٦ رِيَالِ، أُعْطِيَ أَخَاهُ الصَّغِيرَ ٣ مِنْهَا. كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهُ؟

$$6 - 3 = 3 \text{ رِيَالِ}$$



مراجعة تراكمية الفصلان ٧، ٨

أكتب العدد المناسب في الفراغ:

جزء	جزء
٥	٣
الكل	
٨	

٢

جزء	جزء
٨	٢
الكل	
١٠	

١

أكتب جملة الطرح:

٣



٩ - ٣ = ٦ ريبالات

مراجعة تراكمية الفصلان ٧، ٨

٤ على طاولة الطعام طبق فيه ٦ حبات كرز، أكلت هند حبتين منها. كم حبة كرز بقيت في الطبق؟ ٤ حبات

أكتب جملة الطرح
٦ - ٢ = ٤

أطرح:

٦ = ٧ - ٧

٥ = ٢ - ٨

٨ = ٤ - ١٢

٧ = ٠ - ٦

١٠
٦
-
١
—
٥

٩
١١
-
٣
—
٨



الدرس ٤



كتاب
الطالب
ص ٤٦

أخُلُّ المَسْأَلَة

أخُلُّ المَسْأَلَة
اكتبُ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً



فِي الحَدِيقَةِ ٨ أَطْفَالٍ .
عَادَ ٥ مِنْهُمُ إِلَى بُيُوتِهِمْ .
كَمْ طِفْلاً بَقِيَ فِي الحَدِيقَةِ ؟

$$٨ - ٥ = ٣$$

أخذ المسألة

١ على الشاطئ ١٢ محارة، سحبت المياه ٦ منها.

كم محارة بقيت على الشاطئ؟



$$\text{محارات} \quad 6 \quad = \quad 6 \quad - \quad 12$$

أخْذُ الْمَسْأَلَةَ

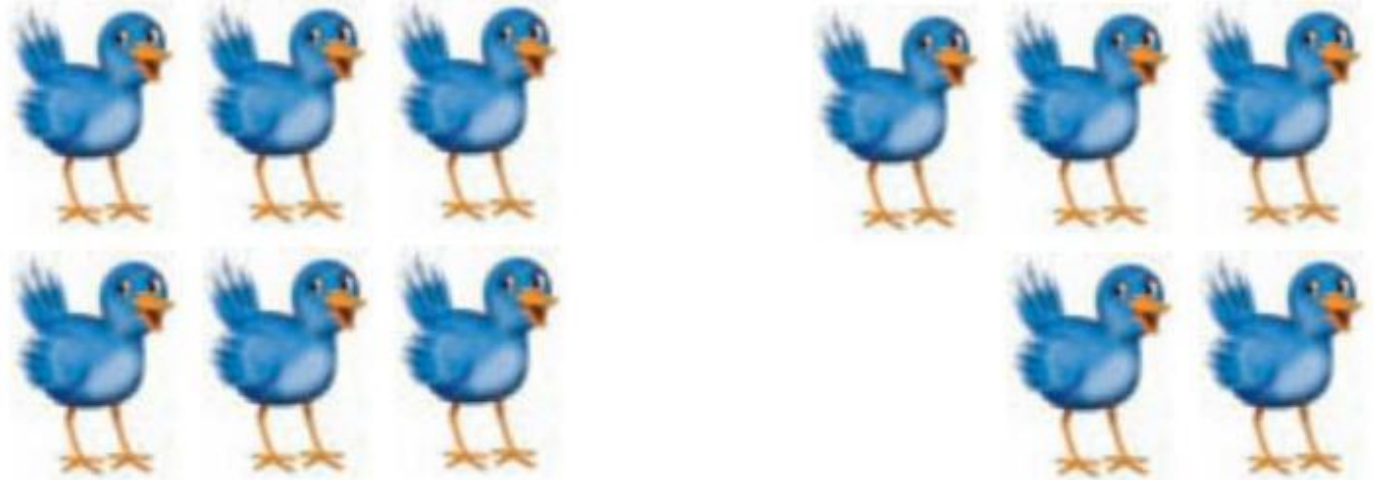
٢ مَعَ عَبْدِ الْعَزِيزِ ٩ بَطَاقَاتِ تَهْنِئَةٍ، أَعْطَاهُ أَخُوهُ ٣ بَطَاقَاتٍ.
كَمْ بَطَاقَةً أَصْبَحَتْ مَعَهُ؟



$$9 \dots \ominus \dots 3 \dots = \dots 6 \dots \text{بطاقة}$$

أخذ المسألة

٣ على الشجرة ٥ طيور، انضم إليها ٦ أخرى.
ما عدد الطيور على الشجرة؟



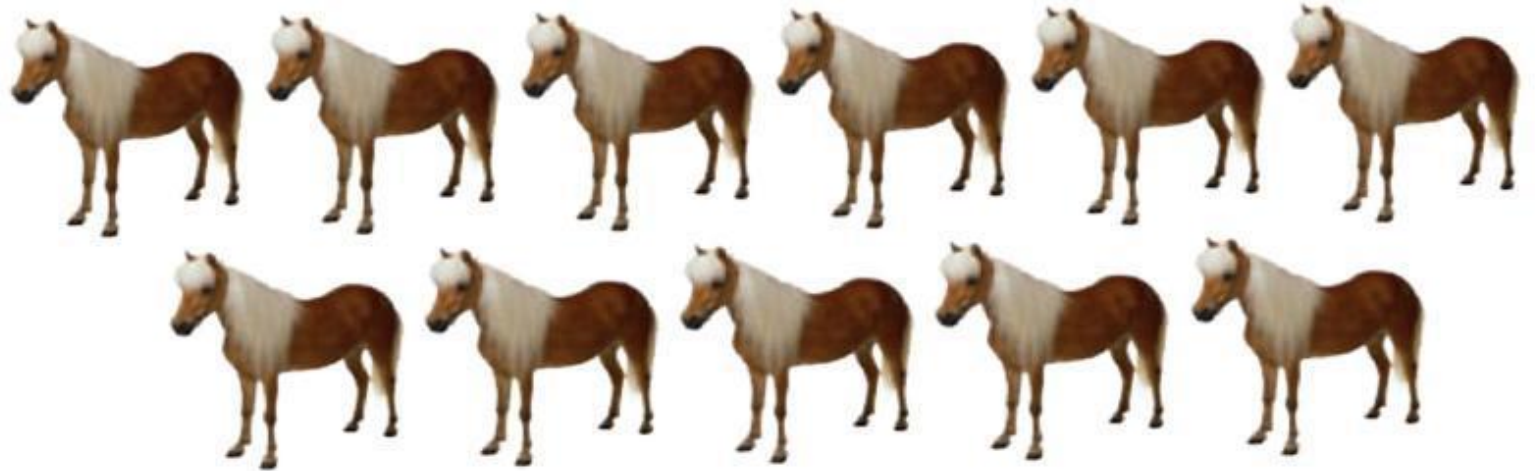
طيوراً ١ ١ = ٦ + ٥

أحلّ المسألة

أَتَدْرِبُ

أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِأَحْلَى الْمَسْأَلَةِ :

٤ في الحقل ١١ حصانًا، ذهبَ ٤ منها لِشُرْبِ الْمَاءِ.
كَمْ حِصَانًا بَقِيَ؟



$$11 \dots \dots \dots - 4 \dots \dots \dots = 7 \dots \dots \dots \text{أَحْصِنِي}$$



الدرس ٥



الطرح باستعمال خط الأعداد ٥-٨

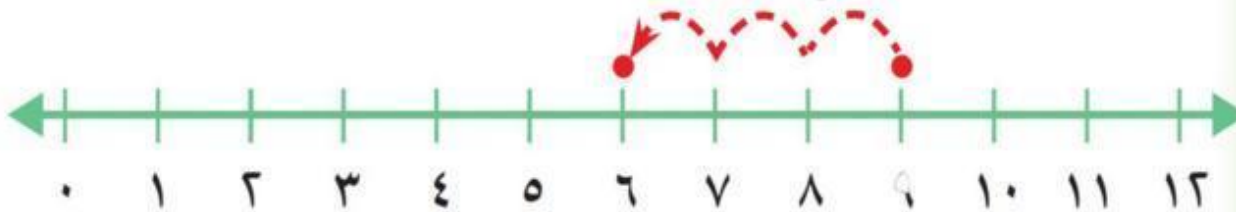
أستعد

فكرة الدرس

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح.

أستعمل خط الأعداد لأطرح.

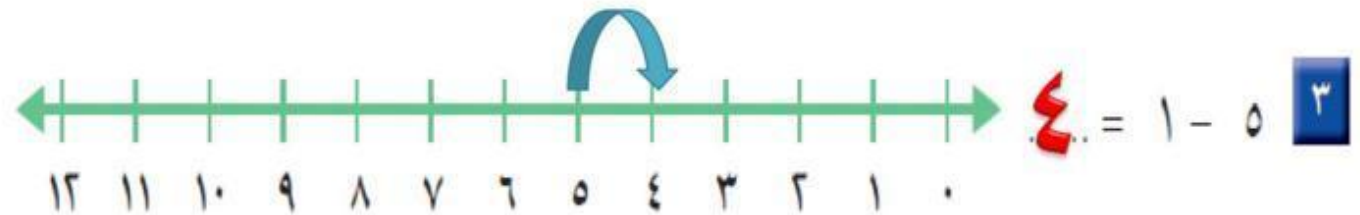
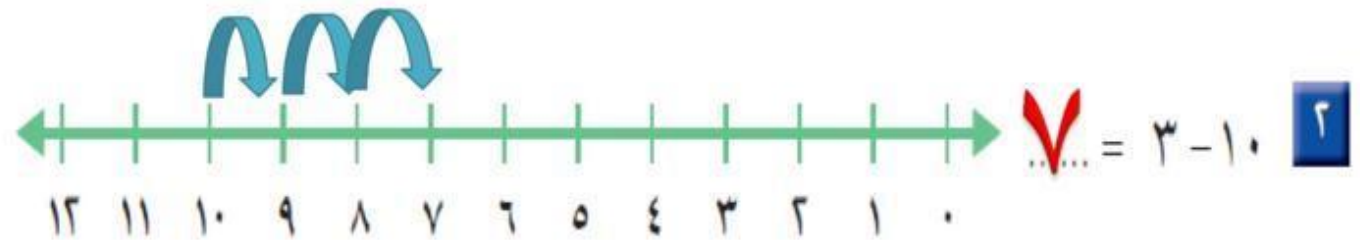
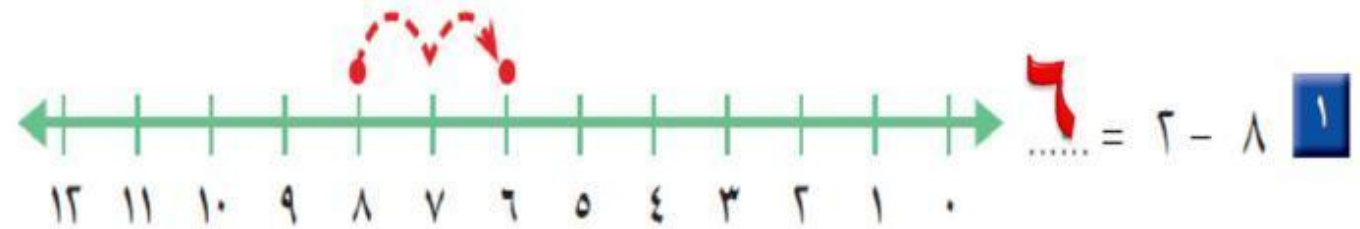
أبدأ بالعدد ٩، ثم أعد تنازلياً بمقدار (١) ثلاث مرات، لأجد ناتج الطرح: ٩ - ٣



$$\dots = 9 - 3$$

الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ

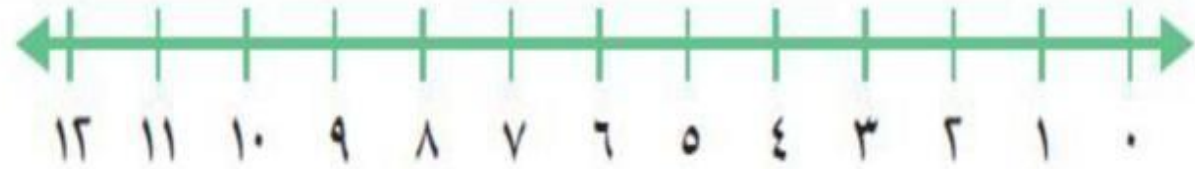
اسْتَعْمِلْ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجَ الطَّرْحِ:



الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ

أَتَدْرِبُ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline 8 \end{array}$$

7

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 1 \\ \hline 7 \end{array}$$

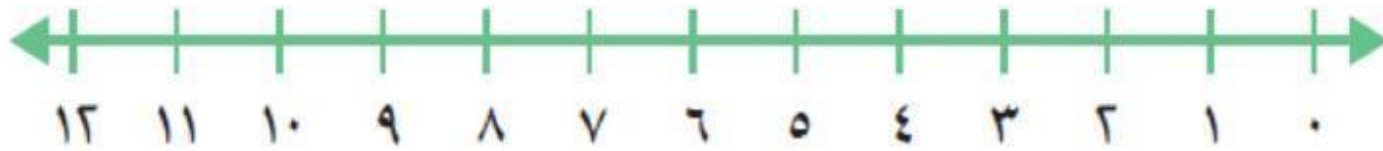
6

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline 2 \end{array}$$

5

الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الأَعْدَادِ

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 2 \\ \hline 9 \end{array}$$

9

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

8

$$9 = 2 - 11$$

13

$$7 = 1 - 8$$

12

$$5 = 2 - 7$$

11

كتاب

الطالب

ص ٤٩

الطَّرْحُ بِاسْتِعْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ



يَمْتَازُ الْحِصَانُ الْعَرَبِيُّ بِالْجَمَالِ وَالشَّجَاعَةِ
وَالرَّشَاقَةِ، فَضْلًا عَنِ الْوَجْهِ الصَّغِيرِ الْجَمِيلِ،
وَالْعَيْنَيْنِ الْوَاسِعَتَيْنِ، وَالْأُذُنَيْنِ الصَّغِيرَتَيْنِ.

١٤ في أَحَدِ الْحُقُولِ ١٢ حِصَانًا، ٣ مِنْهَا بُنِيَّةٌ
اللَّوْنِ. مَا عَدَدُ الْأَحْصِنَةِ غَيْرِ الْبُنِيَّةِ؟

$$12 - 3 = 9$$



اختبار الفصل



تدريبات إضافية

٤

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٧ + \\ \hline \end{array}$$

٣

$$\begin{array}{r} ٧ \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

٢

$$\begin{array}{r} ٥ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

١

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٥ + \\ \hline \end{array}$$

٨

$$\begin{array}{r} ٤ \\ ٢ + \\ \hline \end{array}$$

٧

$$\begin{array}{r} ٢ \\ ٤ + \\ \hline \end{array}$$

٦

$$\begin{array}{r} ٩ \\ ٣ + \\ \hline \end{array}$$

٥

$$\begin{array}{r} ٣ \\ ٩ + \\ \hline \end{array}$$

تدريبات إضافية

كتاب
الطالب
ص ٥١

11
 $7 = 1 + 6$

10
 $8 = 8 + 3$

9
 $8 = 2 + 6$

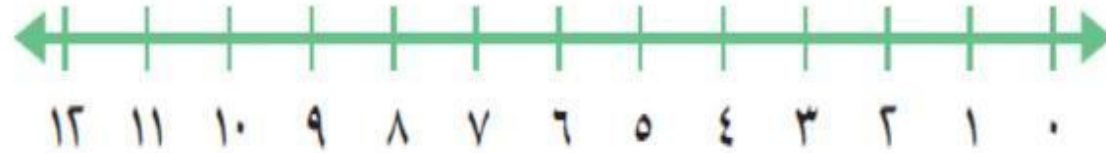
14
 $8 = 5 + 3$

13
 $10 = 1 + 9$

12
 $9 = 7 + 2$

اِخْتِيارُ الفِصْلِ ٨

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الأَعْدادِ لِأَجْدِ نائِجِ الطَّرْحِ:



$$\begin{array}{r} 8 \\ 3 + \\ \hline \end{array}$$

3

A square box containing two red Arabic numerals '١' (one) side-by-side.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 9 + \\ \hline \end{array}$$

٢

A square box containing one red Arabic numeral '١' (one) and one red Arabic numeral '٠' (zero) side-by-side.

$$\begin{array}{r} 3 \\ 7 + \\ \hline \end{array}$$

١

A square box containing one red Arabic numeral '١' (one) and one red Arabic numeral '٠' (zero) side-by-side.

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ ٨

أَحْوِطُ الْعَدَدَ الْأَكْبَرَ، ثُمَّ أَجْمَعُ الْعَدَدَيْنِ بِالْعَدِّ التَّصَاعُدِيِّ:

$$\textcircled{1 \dots 5} = 1 + 5 \quad \boxed{6}$$

$$\textcircled{1 \dots 1} = 1 + 1 \quad \boxed{2}$$

$$\textcircled{7 \dots} = 7 + 0 \quad \boxed{7}$$

أَطْرَحُ بِالْعَدِّ التَّنَازُلِيِّ:

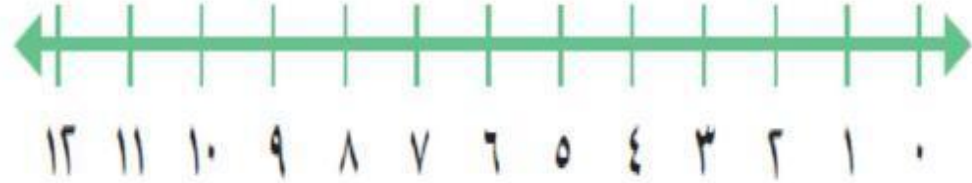
$$\dots 7 \dots = 7 - 0 \quad \boxed{7}$$

$$\dots 7 \dots = 7 - 0 \quad \boxed{7}$$

$$\dots 4 \dots = 4 - 0 \quad \boxed{4}$$

اختبار الفصل ٨

أستعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح:



$$\dots 6 \dots = 1 - 7 \quad \boxed{12}$$

$$\dots 4 \dots = 4 - 8 \quad \boxed{11}$$

$$\dots 3 \dots = 2 - 5 \quad \boxed{10}$$

$$\dots 6 \dots = 6 - 12 \quad \boxed{15}$$

$$\dots 2 \dots = 3 - 5 \quad \boxed{14}$$

$$\dots 5 \dots = 0 - 10 \quad \boxed{13}$$

اِخْتِيارُ الفِصْلِ ٨

أَجْمَعُ أَوْ أُطْرِحُ:

١٨

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline 11 \end{array}$$

١٧

$$\begin{array}{r} 10 \\ - 4 \\ \hline 6 \end{array}$$

١٦

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline 8 \end{array}$$

٢١

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline 5 \end{array}$$

٢٠

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 7 \\ \hline 13 \end{array}$$

١٩

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline 7 \end{array}$$



التالي

الصفحة الرئيسية

السابق

اِخْتِبَارُ الْفَضْلِ ٨

كتاب
الطالب
ص ٥٣

اَكْتُبْ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِأَحْلَ الْمَسْأَلَةِ:

٢٢ فِي الطَّبَقِ ٦ حَبَّاتِ فَرَاوَلَةٍ ، أَكَلْتُ لَيْلَى
٣ مِنْهَا . كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ ؟



$$\dots ٣ \dots = \dots ٣ \dots - \dots ٦ \dots$$

اِخْتِبَارُ الْفَضْلِ ٨

٢٣ مَعَ عَائِشَةَ ٩ رِيَّالَاتٍ، أَعْطَاهَا أَبُوهَا ٣ رِيَّالَاتٍ،
كَمْ رِيَّالًا مَعَهَا.

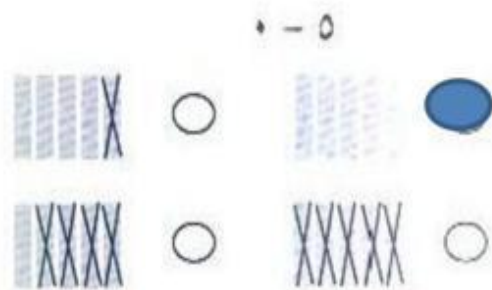


$$\dots ١ \ ٢ \dots = \dots ٣ \dots + \dots ٩ \dots$$

الاختبار التراكمي



٢ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ
هُوَ:



١ الْجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:



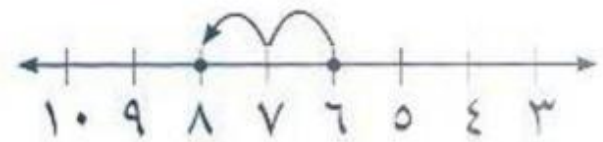
١١ - ٥ ○ ١٢ - ٥ ●
٥ + ٧ ○ ١٢ - ٣ ○

٤ الْعَدَدُ النَّاقِصُ هُوَ:

جُزْءٌ	جُزْءٌ ●
.....	٧
الْكُلُّ	
١٠	

٣ ● ٧ ○
٤ ○ ١٠ ○

٢ الْجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشَّكْلَ هِيَ:

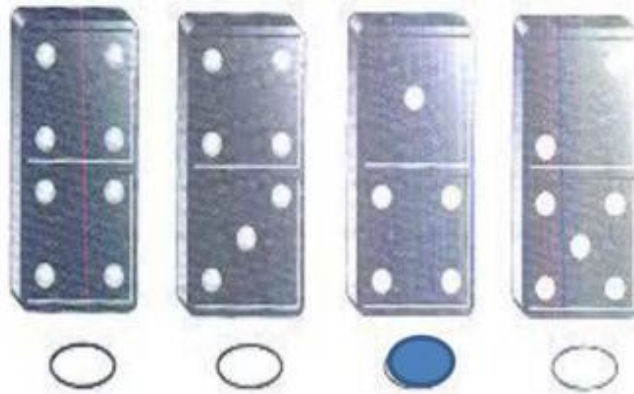


٨ + ٢ ○ ٣ + ٦ ○
٢ + ٦ ● ٢ + ٧ ○

الاختبار التراكمي

٧ الشُّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ

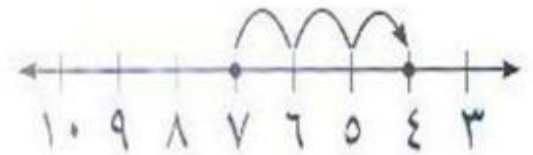
$$٥ = ٤ + ١$$



$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٣$$

- ١٠ ٩ ٨ ٧
-

٥ الجُمْلَةُ الَّتِي تُمَثِّلُ الشُّكْلَ هِيَ:



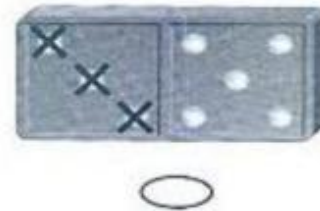
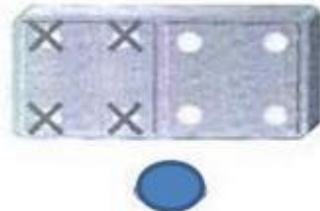
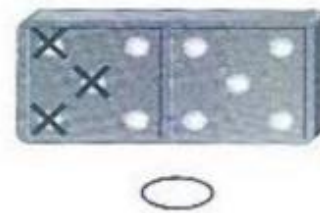
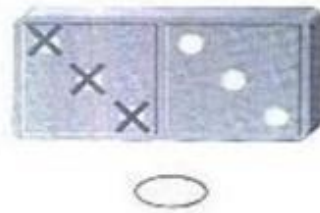
- ١-٥ ٣-٤
- ٤-٧ ٣-٧

$$\underline{\hspace{2cm}} = ٦ + ٣$$

- ٦ ٥ ٤ ٣
-

الاختبار التراكمي

١١ الشَّكْلُ الَّذِي يُمَثِّلُ الْجُمْلَةَ
 $٤ - ٨ = ٤$ هُوَ



١٢ في الطَّبَقِ ٨ بَيْضَاتٍ كُسِرَ مِنْهَا
٣ بَيْضَاتٍ. كَمْ بَيْضَةً بَقِيَتْ؟

بَيْضَاتٍ ٥

١٢

$\square = ٥ - ٨$

$\begin{array}{r} ٨ \\ ٥ \\ \hline \square \end{array}$

٦ ٥ ٤ ٣

١٣

$\square = ٣ - ٩$

٦ ٥ ٤ ٣

١٣ لَدَى هِنْدَ ٥ دَفَاتِرَ، وَلَدَى رَنَّا
دَفَتْرَانِ. مَا عَدَدُ الدَّفَاتِرِ جَمِيعًا؟

دَفَاتِرَ ٧