

أستكشفُ

كَمْ غَزَالاً فِي الصُّورَةِ؟ كَمْ عَيْنًا فِي الصُّورَةِ؟

عدد الغزلان: ٢      عدد العيون: ٤

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ أشياء مختلفة. فمثلاً: أسأله كم فنجاناً على المنضدة؟ كم تفضاحة في الطبق؟ كم كتاباً على الرف؟

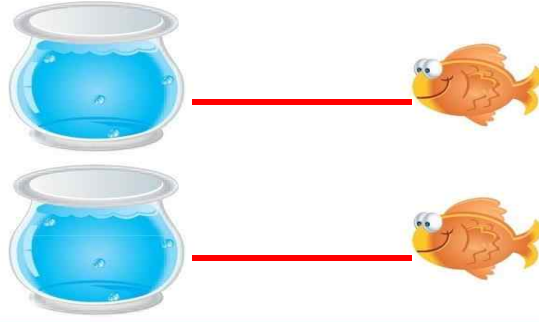
أسرتي العزيرة



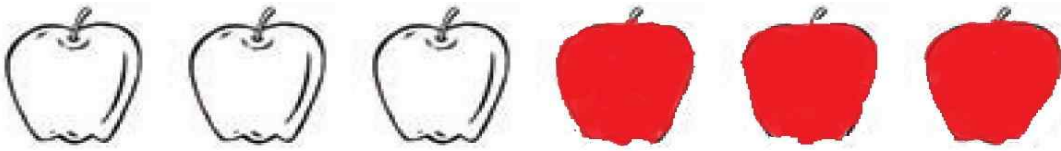
أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وأتعلم فيه عدّ الأعداد حتى ٥ وقراءتها وكتابتها، وهذا نشاط يمكن أن ننفذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

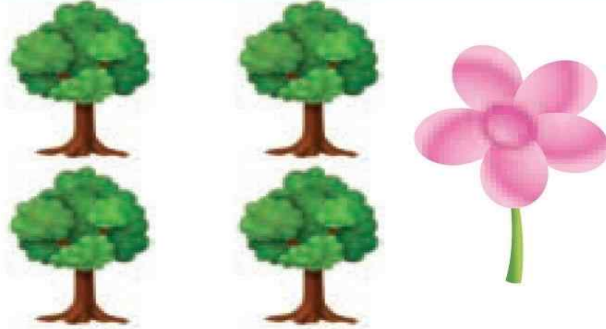
١



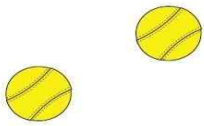
٢



٣



٤



للمعلم (للمعلمة):

- ١- يصل الطالب (الطالبة) بخط بين الأشياء المتقابلة .
- ٢- يلون الطالب (الطالبة) ٣ تفاحات .
- ٣- يعد الطالب (الطالبة) الزهورات ، ثم يرسمها .
- ٤- يعد الطالب (الطالبة) الكرات ، ثم يرسمها .



المُضَرَّدَاتُ

أَعْدَدُ

وَاحِدٌ

اِثْنَانِ

ثَلَاثَةٌ



٣



٢



١



٥

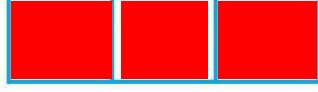


٤



للمعلم (للمعلمة):

٥-١ يتعرّف الطالب (الطالبة) الأشياء في الصورة، ويعدّها، ثم يلون مُربعات حسب عددها ويقول العدد.



### نشاط منزلي

اجمع أشياء، مثل: أقلام، أو مساطر، أو أوراق.  
واطلب إلى طفلك أن يكوّن مجموعات من (عنصر واحد، وعنصرين، وثلاثة عناصر) ثم يعدها.



### م (للمعلمة)

تعرف الطالب (الطالبة) الأشياء في الصورتين، ويعدها.  
م يلون مربعات بحسب عددها ويقول العدد.

الدرس ١ : الأعداد ١ ، ٢ ، ٣

# قراءة الأعداد ١، ٢، ٣، وكتابتها

٢

المُضَرَّدَاتُ

الْعَدَدُ



واحد



اثنان



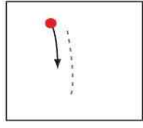
ثلاثة



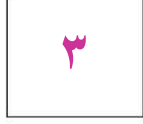
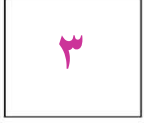
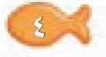
للمعلم (للمعلمة):

- ١- يرسم الطالب (الطالبة) فراشة ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ١ .
- ٢- يرسم الطالب (الطالبة) كرتين ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٢ .
- ٣- يرسم الطالب (الطالبة) ثلاث زهرات ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٣ .

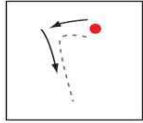
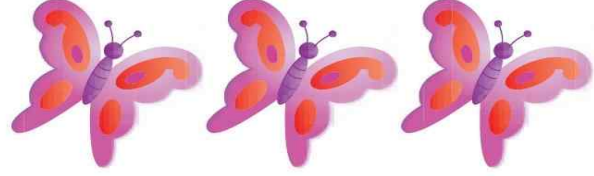
الفصل ٢ : الأعداد حتى ٥



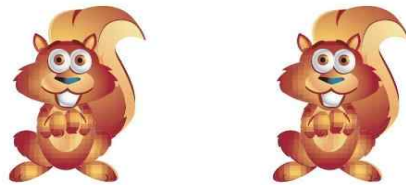
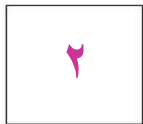
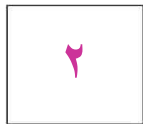
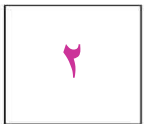
واحد



ثلاثة



اثنان



### نشاط منزلي

كون ثلاث مجموعات؛ إحداها (٣ ملاعق) والأخرى (كوبان)، والثالثة (طبق واحد)، واطلب إلى طفلك أن يعدها، ثم يكتب العدد.



### للمعلم (للمعلمة):

٨-٤ يعدّ الطالب (الطالبة) الأشياء، ثم يقول العدد، ويكتبه ثلاث مرات.

الدرس ٢: قراءة الأعداد ١، ٢، ٣، وكتابتها

المُضَرَّدَات

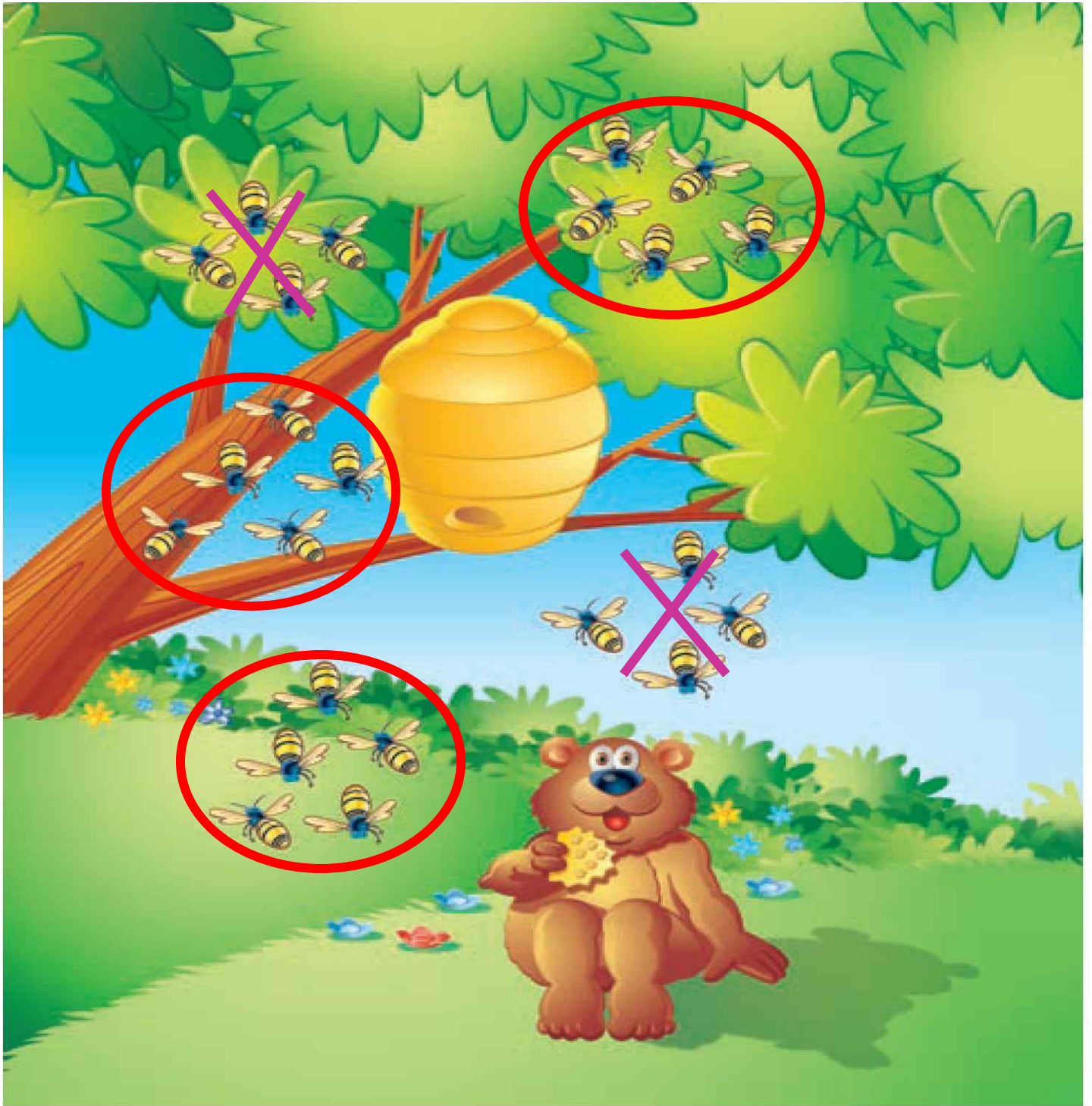
أَرْبَعَةٌ

خَمْسَةٌ



للمعلم (للمعلمة):

- ١- يرسم الطالب (الطالبة) ٤ ﻋﻠﻰ الشجرة.
- ٢- يستعمل الطالب (الطالبة) قطعًا ملونة، ويضع ٥ منها على الشجرة، ثم يرسم دوائر بقدرها.



### للمعلم (للمعلمة)

يُعدُّ الطالب (الطالبة) النحل في كل مجموعة، ثم يقول العدد. ويرسم  $\bigcirc$  حول كل مجموعة مكونة من ٥ نحلات، وعلامة  $\times$  على كل مجموعة مكونة من ٤ نحلات.

### نشاط منزلي

سَاعِدْ طفلك على جمع بعض الأدوات في المنزل؛ مثل: الملاعق، الأكواب، الأقلام، ... واطلب إليه أن يُكوِّن منها مجموعات من (٤، ٥) عناصر، ثم يعدّها.

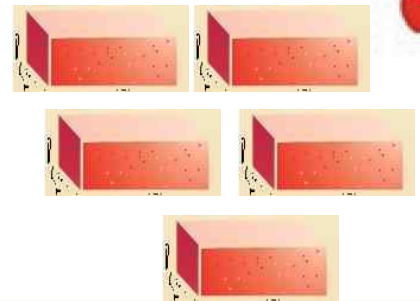
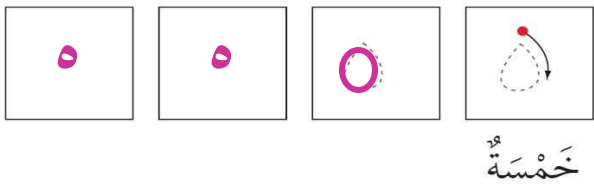
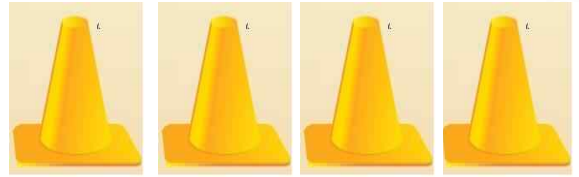
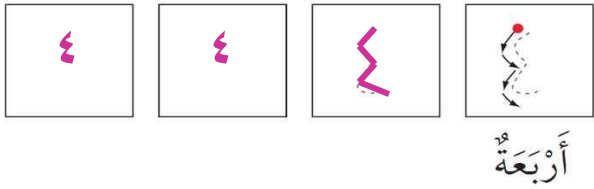


الدرس ٣ : العددان ٤ ، ٥



# قراءة العددين ٤، ٥، وكتابتها

٤



للمعلم (للمعلمة)

- ١- يرسم الطالب (الطالبة) أربعة ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتبه.
- ٢- يرسم الطالب (الطالبة) خمس ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتبه.

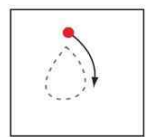
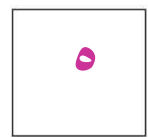
الفصل ٢: الأعداد حتى ٥

٣



أَرْبَعَةٌ

٤

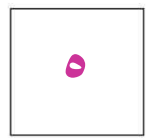
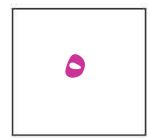
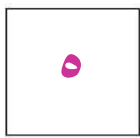


خَمْسَةٌ

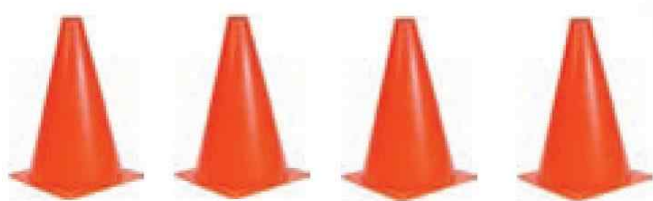
٥



٦



٧



### نشاط منزلي

سَاعِدْ طِفْلَكَ عَلَى تَكْوِينِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ( ٤ ، ٥ ) أَشْيَاءَ مُسْتَعْمَلَةً حَبَاتِ الْمَعْرُونَةِ أَوْ الْأُرْزِ. ثَمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ عَدَدَ عُنَاصِرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَكُتَابَةَ الْعَدَدِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.



### للمعلم ( للمعلمة )

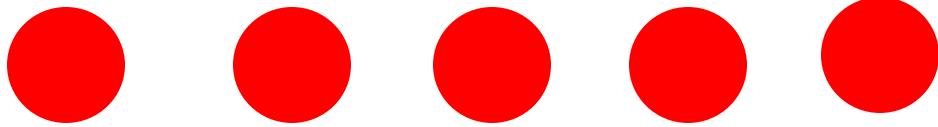
٧-٢ يُعَدُّ الطَّالِبُ ( الطَّالِبَةُ ) الْأَشْيَاءَ، ثَمَّ يَقُولُ الْعَدَدَ وَيَكْتُبُهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

# أخْلُ الْمَسْأَلَةَ

## أرْسِمُ صُورَةَ



أرْسِمُ



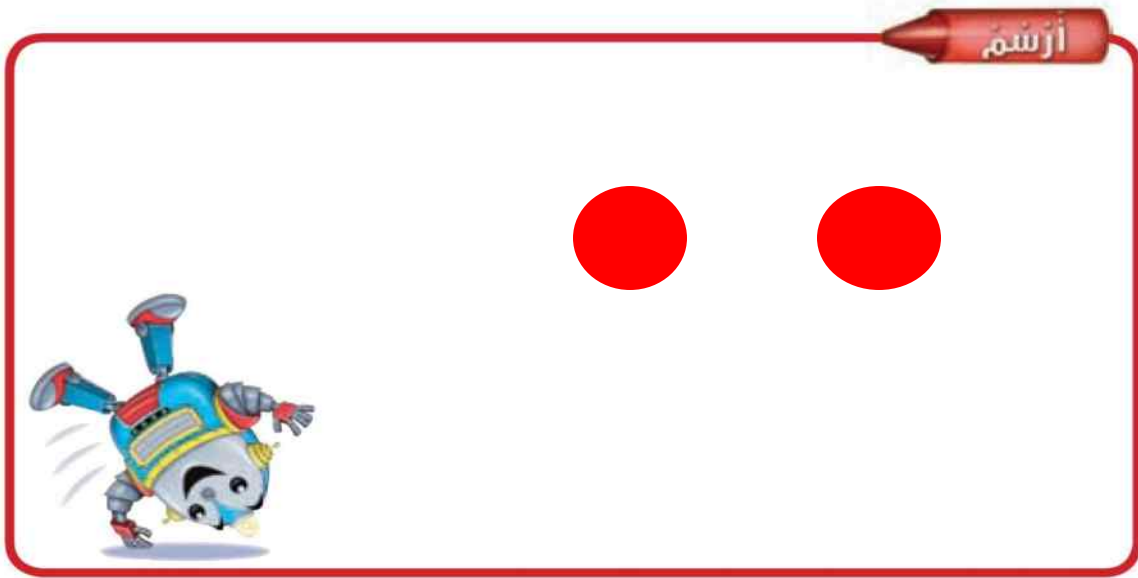
للمعلم (للمعلمة)

يصل الطالب (الطالبة) بخط بين كل حلقة صيد وبيضة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بيضة تم صيدها. وأسأله :

ما عدد البيضات التي تم صيدها ؟



الفصل ٢ : الأعداد حتى ٥



### للمعلم (للمعلمة)

يصل الطالب (الطالبة) بخط بين حلقة الصيد وبطلة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بطلة لم يتم صيدها، وأسأله : ما عدد البطات التي لم يتم صيدها ؟

### نشاط منزلي



دَرِّبْ طفلك على حل المسائل من خلال الأنشطة المتكررة في حياته اليومية؛ كأن تطلب إليه أن يساعدك على عمل قائمة لشترياتك برسم صور بعدد كل حاجة تريدها من المتجر.

# قراءة العدد صفر، وكتابتُهُ

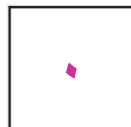
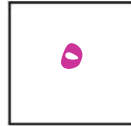
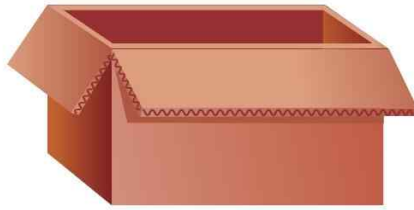
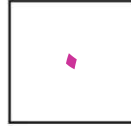
٦

المُفْرَدَاتُ  
صِفْرٌ

|   |  |
|---|--|
|    |    |
|    |     |
|   |   |
|  |   |
|  |  |
|  |   |

للمعلم (للمعلمة)

٦-١ يمدّ الطالب (الطالبة) الكرات في كل وعاء، ثم يقول العدد، ويكتبه.



### نشاط منزلي

مستعملاً صورة لمجموعة من الحيوانات الأليفة (مثل: خروف وماعز ودجاجة وبقرة)، اطرح على طفلك أسئلة يكون جوابها صفراً، مثل: ما عدد الجمال في الصورة؟



### للمعلم (للمعلمة):

- ٨-٧ يكتب الطالب (الطالبة) عدد السمكات في الوعاء .
- ١٠-٩ يكتب الطالب (الطالبة) عدد القطط في الصندوق .
- ١٢-١١ يكتب الطالب (الطالبة) عدد الخراف في العربة .

## أَلْعَبُ مَعَ الْعَدُوِّ

الْعَدُوُّ

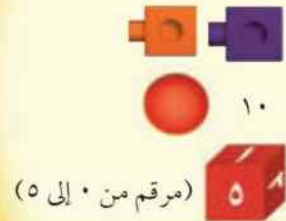


### للمعلم (للمعلمة):

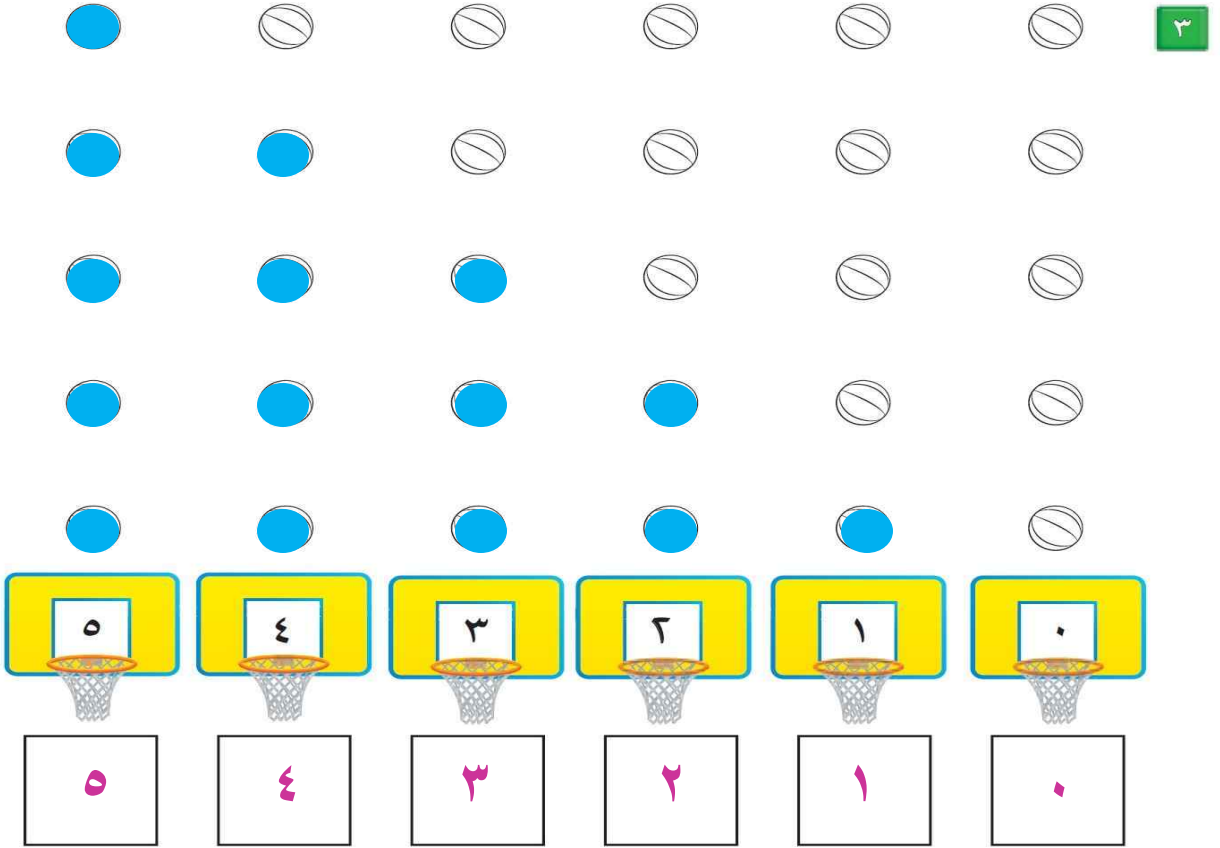
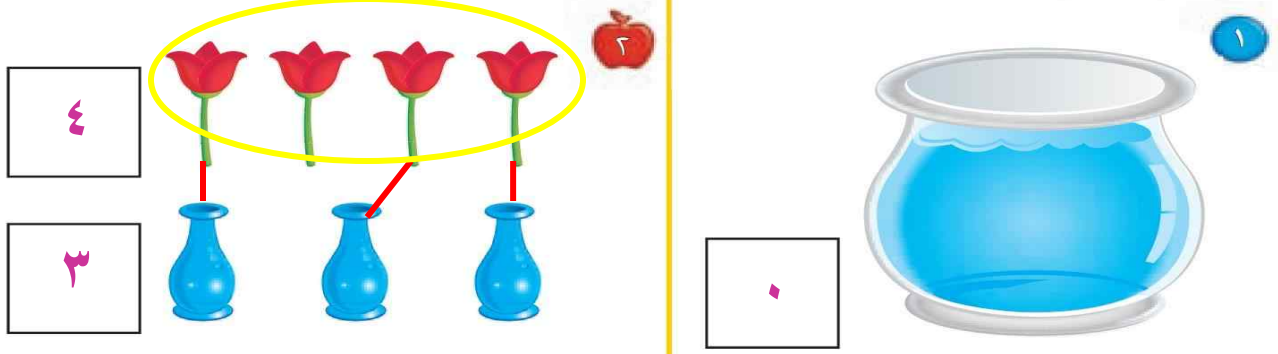
اذكر قواعد اللعبة للطلبة، واطلب إليهم أن يتقنوا ما يأتي:

- اللعب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه .
- يختار أحد اللاعبين  ، ويستعمل الطالب الآخر  ألقى  .
- حرك مكعبك عدداً من المربعات بمقدار العدد الظاهر على المكعب المرقم .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أحمر تأخذ  .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أزرق تُرجع  .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أصفر ينتقل الدور إلى اللاعب الآخر .
- وعندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، يربح اللاعب الذي لديه عدد أكثر من  .

### مواد اللعبة



## اختبار الفصل ٢



### للمعلم (للمعلمة):

- ١- يكتب الطالب (الطالبة) عدد السمكات في الوعاء.
- ٢- يصل الطالب (الطالبة) بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم يكتب عدد عناصر كل مجموعة، ويحيط المجموعة الأكبر.
- ٣- يقرأ الطالب (الطالبة) الأعداد حتى ٥، ويلون من الكرات حسب العدد المكتوب تحتها، ثم يكتب الأعداد حتى ٥.