



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



عام التسامح

2019-2020

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ

كِتَابُ الطَّالِبِ
أَتَعَلَّمُ فِي المَدْرَسَةِ

alManahj.com/ae



الصف
01

اللغة العربية

أتعلم في المدرسة

كتاب الطالب
الصف الأول

alManahj.com/ae



الصف
01

الطبعة الثانية 1440-1441 هـ / 2019-2020 م

مقدمة

عزيزي الطالبُ : «حدودُ لغتي هي حدودُ عالمي»

أنت الآن تضعُ أولى خطواتك على طريق العلم، أجملِ الدروبِ وأبهاها. جسمك الصَّغيرُ يحملُ عقلًا كبيرًا مليئًا بالسُّئلةِ، وقلبًا غصًا مليئًا بالخيرِ والحبِّ. لكن كيف ستسيرُ في هذا الدربِ الذي لا ينتهي، ولا تنتهي الدهشةُ فيه؟ كيف ستتعلمُ وتقبضُ على المعرفة؟ وكيف ستصيرُ أفضلَ وأفضلَ؟ إنك تعرفُ أنك ستتعلمُ أمورًا كثيرةً في المدرسة، وستعودُ كلَّ يومٍ إلى البيتِ وقد صرتَ أكبرَ قليلًا من اليومِ الذي قبله، لأنك عرفتَ أكثرَ، لكن كيف ستتعلمُ؟

إن دربَ العلمِ الذي تقفُ في بدايته له بابٌ، ولا يمكنُ لأيِّ أحدٍ أن يسيرَ في هذا الدربِ إذا لم يُفتحْ له هذا البابُ. وهذا البابُ هو اللُّغةُ، لغتكِ العربيَّةُ، فأنت في هذا الكتابِ ستكونُ في رحلةٍ جميلةٍ مع حروفِ لغتكِ العربيَّةِ وكلماتِها. ومع كلِّ حرفٍ تتعلمُهُ سيزدادُ النورُ في عقلك وقلبك، وستمضي في دربِ العلمِ خطوةً وراءَ خطوةٍ.

alManahj.com/ae

هذا، إذن، كتابُ اللُّغةِ العربيَّةِ الذي سيساعدُك لتقرأ كلَّ الكتبِ الأخرى، الآن، في المدرسة، ولاحقًا، في الحياة، إلى آخرِ العمرِ. وفي هذا الكتابِ ستكونُ رحلتك خفيفةً لطيفةً، منظمَّةً، ومع الوقتِ ستعتادُ عليها، وتألَّفُها، وتحبُّها.

الكتابُ مقسَّمٌ إلى ثمانية وعشرينَ قسمًا صغيرًا، بعددِ حروفِ اللُّغةِ العربيَّةِ، وفي كلِّ قسمٍ ستتعلمُ حرفًا، وستقضي مع كلِّ حرفٍ أربعةَ أيامٍ، فتخيّلِ نفسك أنك مغامرٌ قرَّرَ أن يسافرَ ليزورَ ثمانيةً وعشرينَ بلدًا، وفي كلِّ بلدٍ سيقضي أربعةَ أيَّامٍ.

في اليومِ الأوَّلِ ستقرأ لك معلِّمتك قصَّةً جميلةً ظريفةً، هذه القصَّةُ بطلها حيوانٌ من الحيواناتِ التي تعرفُها بالتأكيدِ، يبدأ اسمه بالحرفِ الذي ستتعلمُهُ، فالباءُ مع بوبي البومةِ الحكيمَةِ، والخاءُ مع خشونِ الخروفِ الذي يحبُّ أن يتخيَّلَ، والسينُ مع سَمِيسِ السَّنْجَابِ الذي يحبُّ السكرَ، والرَّاءُ مع ربيعِ الرَّاكونِ السَّريعِ، والنونُ مع نونةِ النَّملةِ النَّشيطةِ، وهكذا. في هذا اليومِ استمعِ إلى القصَّةِ، واستمعِ بها، وشاركِ معلِّمتك وزملاءك الحديثَ عنها، وحاولِ أن تتذكَّرَ الكلماتِ التي سمعتها في القصَّةِ. ولا تنسَ أن تحكيَ لأمك في البيتِ القصَّةَ كاملةً. نعم إنك تستطيعُ ذلك بلا شكِّ.

في اليوم الثاني ستبدأ رحلتك مع الحرف، ستعلمك معلمتك كيف تنطقه نطقاً صحيحاً، وكيف تميزه، وستعلمك أيضاً كلمات فيها هذا الحرف، ستكون أنشطة سهلة وبسيطة، وستتعلم بسرعة، وتقضي وقتاً طيباً مع زملائك.

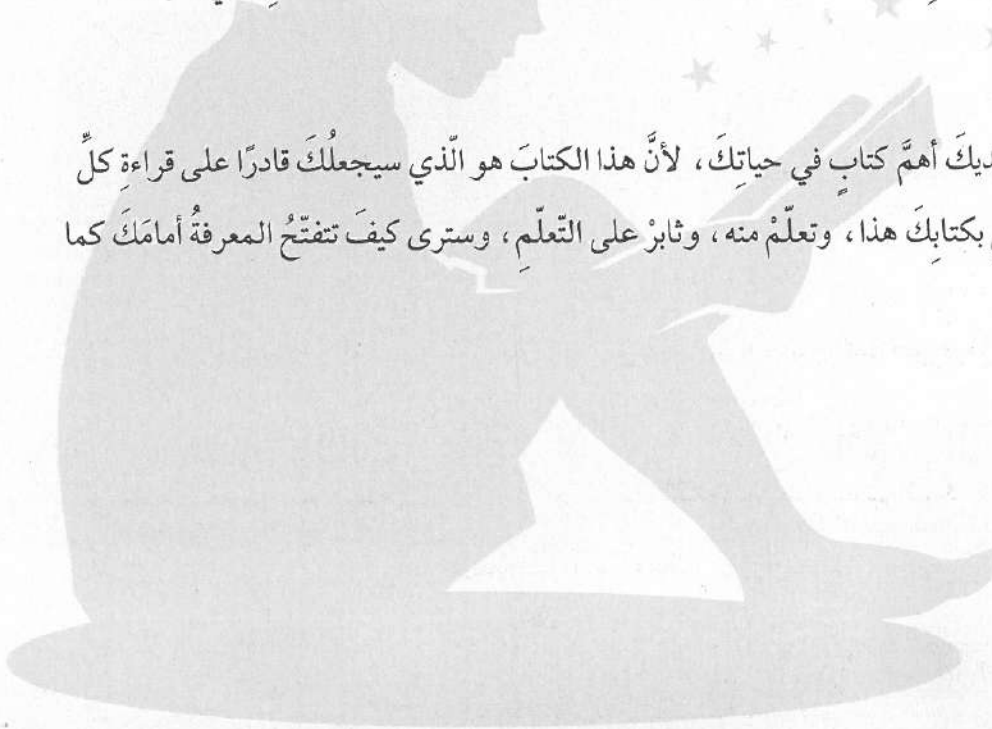
في اليوم الثالث ستعلم كيف تكتب الحرف، وستدرب على ذلك بإشراف معلمتك، سيكون ذلك تجربة ممتعة جداً. هل تذكر حين كنت صغيراً كم كنت تحب أن تقلد الكبار وتمسك بالقلم لنتكتب به؟ ها قد حان الوقت الآن لتصير كبيراً، وتمسك بالقلم وتكتب به كما يفعل الكبار. لا تقلق إذا واجهت صعوبة في البداية، استمر في التدرب وثابر، وسترى أن الأمر سهل، وأنت صرت تقرأ وتكتب حروفاً وكلمات جديدة يوماً بعد يوم.

اليوم الرابع هو يوم مميز، لأنك ستدرب على الخط، أي كيف تكتب بخط جميل، وتعني بما تكتبه، وتجوّده، إن هذه الحصّة تشبه حصّة الرسم، لكنك بدل أن ترسم الأشكال والأشياء من حولك سترسم الحروف والكلمات. وبانتهاء هذه الحصّة ستكون قد أنهيت رحلتك مع حرف من حروف العربية، وستبدأ من جديد رحلة جديدة مع حرف آخر من حروف لغتك الجميلة.

alManahj.com/ae

ونحن لم ننس كم تحب الأغاني والأناشيد، ولذلك وضعنا لك في الكتاب أناشيد جميلة ستحبها، وستقضي وقتاً طيباً مع زملائك وأنت تغنيها، لكن لا تنس أن تحفظها ليكبر عدد الكلمات التي تعرفها ويزداد.

أنت الآن تمسك بين يديك أهم كتاب في حياتك، لأن هذا الكتاب هو الذي سيجعلك قادراً على قراءة كل الكتب الأخرى. اعتن بكتابك هذا، وتعلم منه، وثابر على التعلم، وسترى كيف تفتح المعرفة أمامك كما تفتح الأزهار.



الفهرس



الدرس الثاني
بوبي البومة الحكيمة

31

alManahj.com/ae

19



الدرس الأول
أوشي الأرنب الأكل.



الدرس الرابع
ثعلوب ممثل بارع

55



الدرس الثالث
تمسوح يحب التلوين

43



مُرَاجَعَةٌ

69



النَّشِيدُ
الْمَدْرَسَةُ

66



الدَّرْسُ السَّادِسُ
حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا

87



الدَّرْسُ الْخَامِسُ
جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ

75



الدَّرْسُ السَّابِعُ
خَشُونُ الْخُرُوفِ الْخَفِيِّ

99

alManahj.com/ae



مُرَاجَعَةٌ

111



alManahj.com/ae

نواتج التعلم

1. يتنبأ المتعلم بمحتويات الكتاب من خلال الصور.
2. يحدد العنوان واسم المؤلف في مواد مطبوعة يقرأها.
3. ينطق المتعلم أصوات الحروف جميعها.
4. يربط بين الصوت والرمز الدال عليه وعلاقته بالأنماط الصوتية المتشابهة مثل: دور، نور، حور، سور/ عام، نام، صام، قام.
5. يُنشئ المتعلم كلمات تتشابه في الإيقاع، مثل: بدر، نهر، فجر.
6. يُطبّق المتعلم معرفته بقواعد الصوتيات والتهجئة في عمليات التحليل والتركيب.
7. يعرف المتعلم أسماء الحروف وترتيبها وأشكالها في مواقعها المختلفة من الكلمة.

alManahj.com/ae

8. يعرف المتعلّم الحركات القصيرة (الضمّة، الكسرة، الفتحة)، والطويلة -

(المدود- الألف، الواو، الياء) وينطقها نطقاً صحيحاً.

9. يعرف المتعلّم (السكون) وينطق الكلمات المسكّنة نطقاً صحيحاً.

10. يميز المتعلّم أثناء القراءة بين الحروف ذات الحركات القصيرة والأخرى ذات

الحركات الطويلة (المدود).

alManahj.com/ae

11. يُحلّل المتعلّم الكلمات غير المألوفة والجديدة وفق التهجئة الصحيحة.

12. يُركّب المتعلّم كلمات مكوّنة من مقطعين أو ثلاثة.

13. يقرأ المتعلّم الكلمات المألوفة والمتكررة قراءة سريعة وصحيحة وبمساعدة

من المعلم عند اللزوم على أن تكون الكلمات مشكولة شكلاً تاماً.

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

alManahj.com/ae



أَوْشِي الْأَرْنَبُ الْأَكُولُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضٌ ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ

قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ

أَلْعَبُ ثُمَّ أَنَامُ

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

أَوْشِي أَرْنَبٌ أَيْضٌ ، ذَيْلُهُ أَسْوَدٌ . ★★★

قَالَ أَوْشِي : أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ ، ★★

أَلْعَبُ ، ثُمَّ أَنَامُ . ★

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرَدُّدٍ .

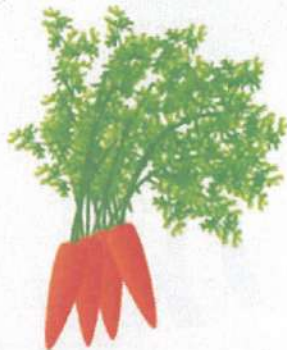
★★ أَقْرَأُ بوضوح وثقة .

★★★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .



أَنَا وَحَرْفُ (أ)

• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (أ) :



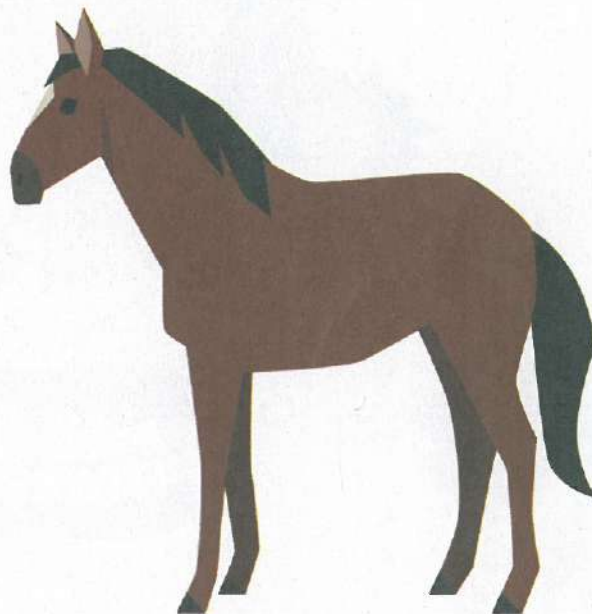


أنا وَحَرْفُ (أ)

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (أ) :



alManahj.com/ae





أنا وحرَفُ (أ)

• أُسَمِّي الصُّوْرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي لَا يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرَفِ (أ) :



alManahj.com/ae



• أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الحَرَفِ (أ) كَمَا فِي : أَحْمَدَ وَأَسْمَاءَ .

• ملاحظة : تثري المعلمة التدريب بأمثلة أخرى من بيئة المتعلم ومحيطه .



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (أ)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (أ) :

قَالَ أَوْشِي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ .

أ أ أ



أَنَا

أ



أُذُنٌ

أ



أَسَدٌ

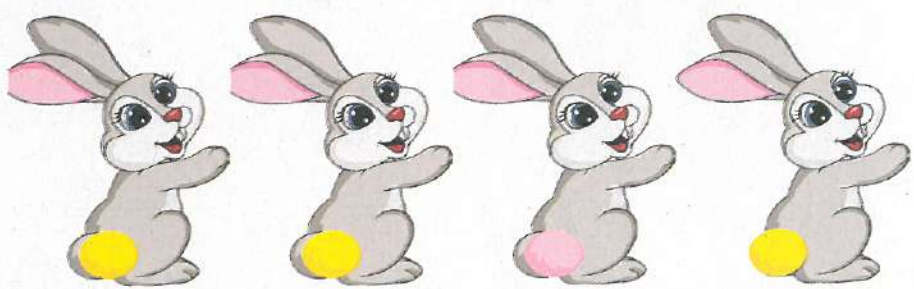
أ

alManahj.com/ae

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

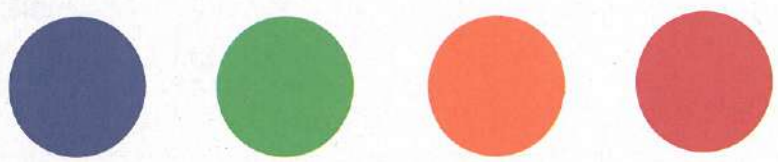
2- أُمَيِّزُ الْمُخْتَلِفَ، وَأَضَعُ دَائِرَةَ حَوْلَهُ:

أَبْ أَنْفُ أَخْ أَعْمُرُ



alManahj.com/ae

أَ أِ أِ أِ أِ



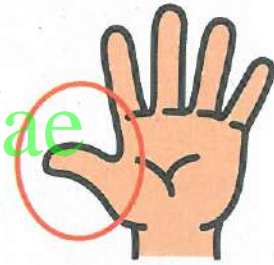
أَرَنْبُ أَيْضُ أَرَنْبُ أَرَنْبُ



3- أَصِلُ الْكَلِمَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ:



أُمٌّ



إِبْهَامٌ



إِبْرِيْقٌ



أَلْعَابٌ

4- أَسْتَمِعُ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ لِحَرْفِ (أ) :



alManahj.com/ae

أوشى

أذن

أ

أ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

Diagram illustrating the formation of the letter 'أ' (Alif) from its components:

- Top row: A vertical stroke (Alif) + a horizontal stroke with a short dash above it (Hamza) = 'أ'
- Middle row: A vertical stroke (Alif) + a horizontal stroke with a short dash below it (Alif) = 'أ'
- Bottom row: A vertical stroke (Alif) + a horizontal stroke with a short dash below it (Alif) = 'أ'

On the left side, the three 'أ' characters are stacked vertically, with green arrows pointing from the right towards them.



أَقْرَأُ الْحَرْفَ

أ	أ	أ	أ	أ	أ
أ	أ	أ	أ	أ	أ

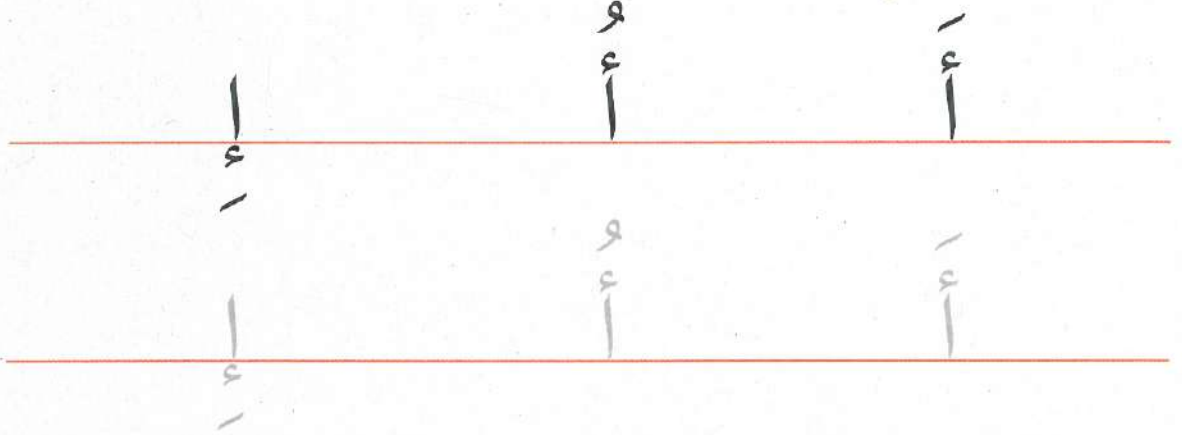


أَرْزَبْ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (أ)

أَكْتُبُ حَرْفَ (أ) بِحِطِّ جَمِيلٍ:



alManahj.com/ae



إِبْرِيْقٌ



أَنَانَسٌ



أَرْزَبٌ

أَكَلْتُ أَوْشِيَّ أَرْبَعَ حَبَّاتِ أَنَانَسٍ.

● ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

الدَّرْسُ الثَّانِي

alManahj.com/ae



بوبي البومةُ الحَكِيمَةُ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

بوبي	بومة	بيضاء
تلعب	بوبي	مع
لعبة	الطبيب	والمرضى
بوبي	قلبها	أبيض

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★★★ بوبي بومة بيضاء .

★★ تلعب بوبي مع بطة .

★ لعبة الطبيب والمرضى .

★ بوبي قلبها أبيض .

★★★ أقرأ بطلاقة .

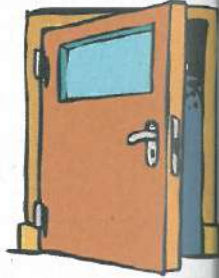
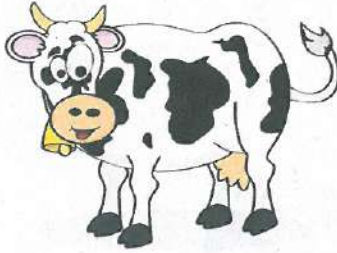
★★ أقرأ بوضوح وثقة .

★ أقرأ دون تردد .



أَنَا وَحَرْفُ (ب)

أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَصْفِقُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ب) :



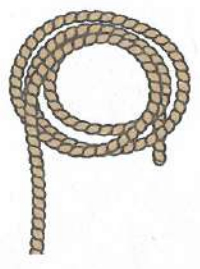
alManahj.com/ae





أَنَا وَحَرْفُ (ب)

• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ب):



alMarjanj.com/ae

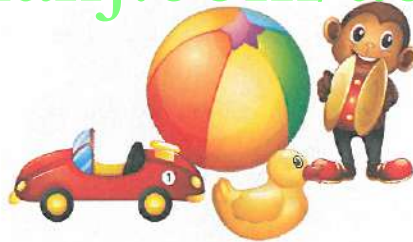
• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ب):



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي لَا يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب):



alManahj.com/ae



• أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْأَشْخَاصِ الَّتِي تَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ب) كَمَا فِي: بَدْرٍ وَبَدْرِيَّةٍ.



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ب)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ب):

تَلْعَبُ بوبي مَعَ بَطَّةَ لُعْبَةَ الطَّيِّبِ .
بُ بَ بَ بَ



بِلَادِي

بَ



بُذُورٌ

بَ



بَلَحٌ

بَ

alManabi.com/ae

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالصُّورَةِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ:



alManahj.com/ae

3- أَسْمِعْ، وَأَمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ب):



بومَة

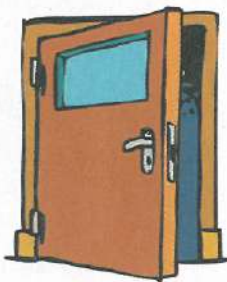
بو



بذور

ب

alManahj.com/ae



باب

با



بلح

ب

4- أضع دائرة ◯ حول الصوت القصير لحرف (ب)، ومربعًا □ حول الصوت الطويل للحرف.

بَرْقٌ

بَاخِرَةٌ

لُعْبٌ

كِتَابٌ

رَابِعٌ

بِالْوَنُ

كُوبٌ

بَوْمَةٌ

بَنَاتٌ

بُخُورٌ

alManahj.com/ae



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ:

ب + + ب

ب + + ب

ب + + ب

با بو أب أب أب



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

بُ	بِ	بَ	بِ	بُ	بَ
بو	بابا	بو	بُ	با	بَ
با	بَب	بُب	بَبِ	بابُ	بَبَ



بَطَّة



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ب)

كُتِبَ حَرْفَ (ب) بِحَطِّ جَمِيلٍ:

بَا

بُ

بِ

بَب

بَا

بُ

بِ

بَب

alManahj.com/ae



كَلْبٌ

بِنْتُ

بَطَّة

تَلْعَبُ بُوْبِي مَعَ بَطَّةَ لُعْبَةَ الطَّيِّبِ .

ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

alManahj.com/ae



تَمْسُوحٌ يُحِبُّ التَّلْوِينَ





أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي:

تَمْسُوحٌ	تَمْسَاحٌ	يُحِبُّ	التَّلْوِينِ
رَسَمَ	تَمْسُوحٌ	توتًا	وتاجًا
ورَسَمَ	تَفَاحَةً	ورَسَمَ	التَّيْنَ

alManahj.com/ae

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى:

تَمْسُوحٌ	تَمْسَاحٌ	يُحِبُّ	التَّلْوِينِ	★ ★ ★
رَسَمَ	تَمْسُوحٌ	توتًا	وتاجًا	★ ★
ورَسَمَ	تَفَاحَةً	ورَسَمَ	التَّيْنَ	★

★ أقرأ دون تردّد.

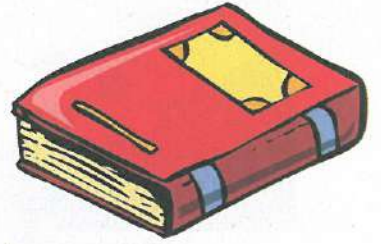
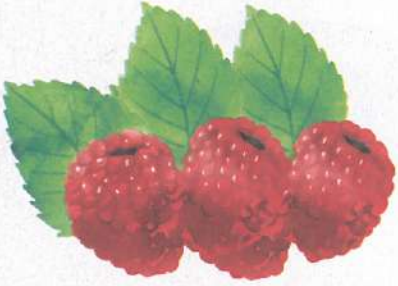
★ ★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ ★ ★ أقرأ بطلاقة.

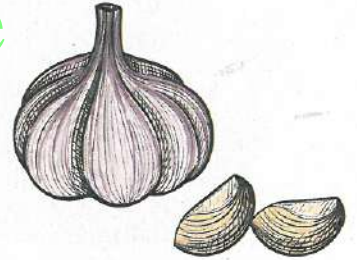


أَنَا وَحَرْفُ (ت)

أَسْمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ت) :



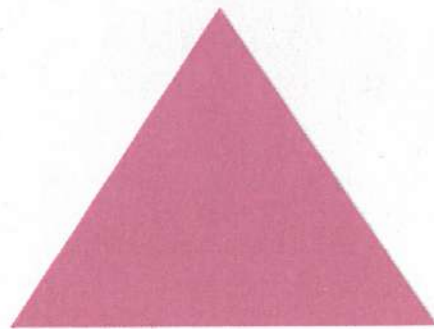
alManahj.com/ae



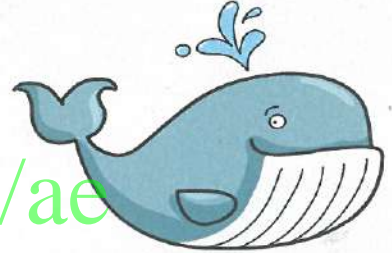
• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ت):



alManahj.com/ae



• أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت):



alManahj.com/ae



• أَذْكَرُ أَمْثِلَةً عَلَى كَلِمَاتٍ يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ت).



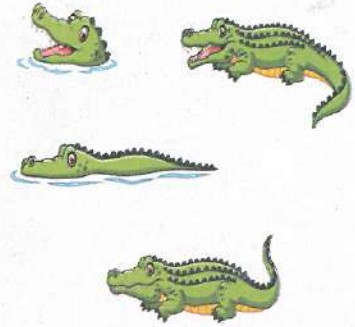
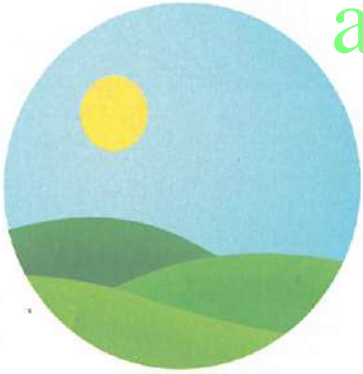
أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ت)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ت):

تَمْسُوحٌ تَمْسَاحٌ يُحِبُّ التَّوتَ وَالتَّفَاحَ .

ت ت

alManahj.com/ae



تَلال

بُرْتقال

تَماسيح

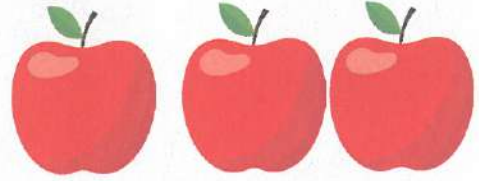
ت

ت

ت

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ :



تفاح



تمر



alManahj.com/ae



تلفاز



تلميذة

3- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ت):



توت

تو



برتقال

ت



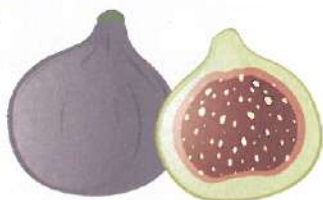
تاج

تا



تماسيح

ت



تين

تيا



تلال

ت

أَسْتَمِعُ، ثُمَّ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ت) :

تَوْتُ

تُمُورٌ

أَخْتِي

تَيْنٌ

alManahj.com/ae

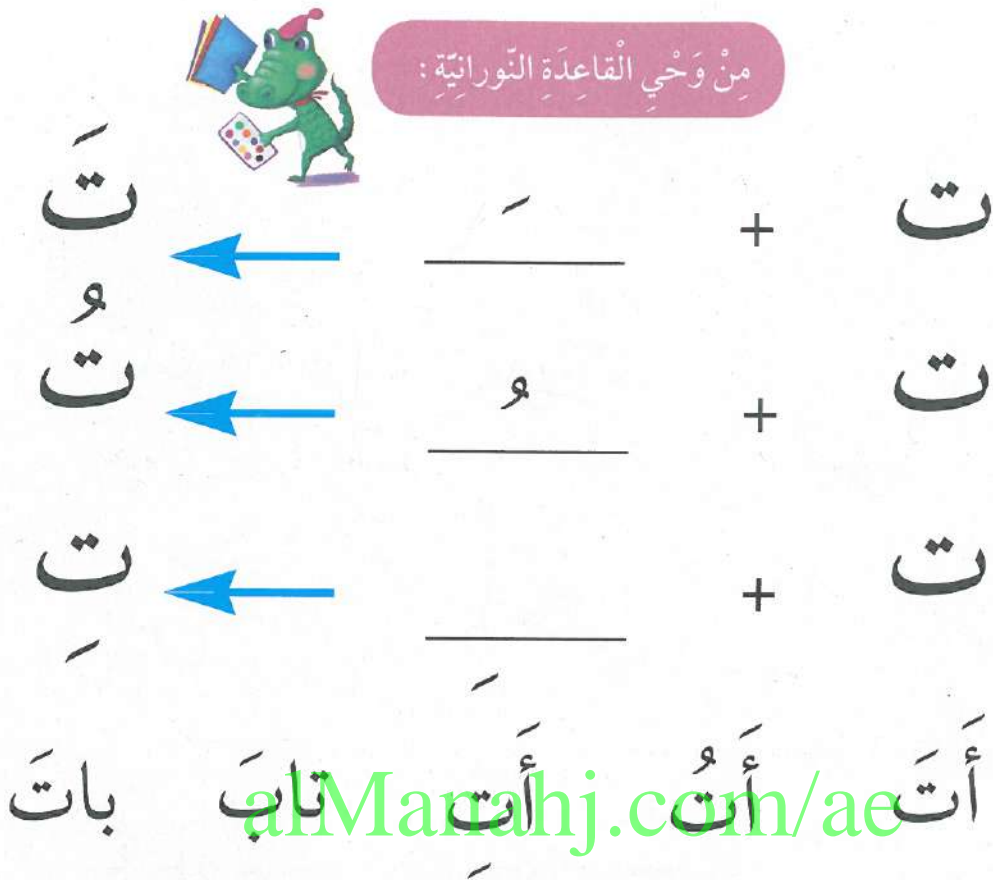
مَفْتُوحٌ

كِتَابٌ

بَنَاتٌ

سِتَارٌ

مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :



ت + ا = ت

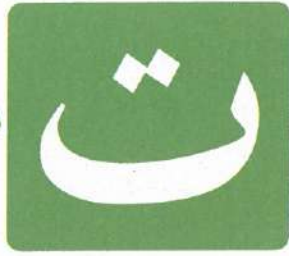
ت + ا = ت

ت + ا = ت

أَتُ أَنتُ أَنتُ أَنتُ أَنتُ

أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

ت	ت	ت	ت	ت	ت
تت	تت	تت	تت	تت	تت
تاتو	توتي	توتو	تتي	تات	توت
توت	بات	تاب	تاب	بات	توت



تَمْسَاحٌ

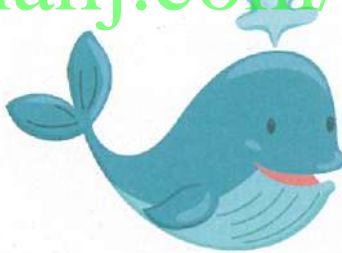


أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ت)

كُتِبَ حَرْفَ (ت) بِحِطِّ جَمِيلٍ :

تَ تِ تِ تِ تِ
تَ تِ تِ تِ تِ

alManahj.com/ae



كِتَابٌ

حَوْتٌ

تَمُورٌ

يُحِبُّ تَمْسُوحٌ أَنْ يَلُؤْنَ تَوْتًا وَتَمْرًا وَتِينًا .

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الManahj.com/ae



تَعْلُوبٌ مُمَثِّلٌ بَارِعٌ

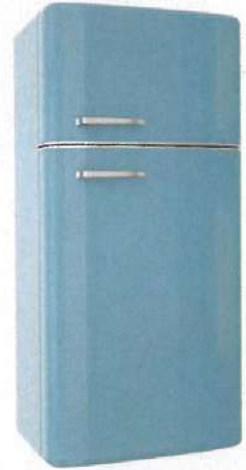
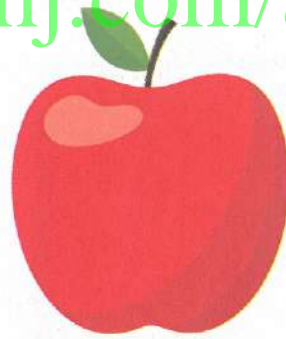


أَنَا وَحَرْفُ (ث)

• أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ث) :



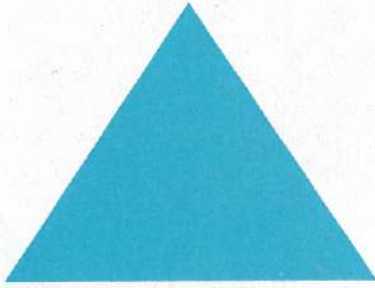
alManahj.com/ae



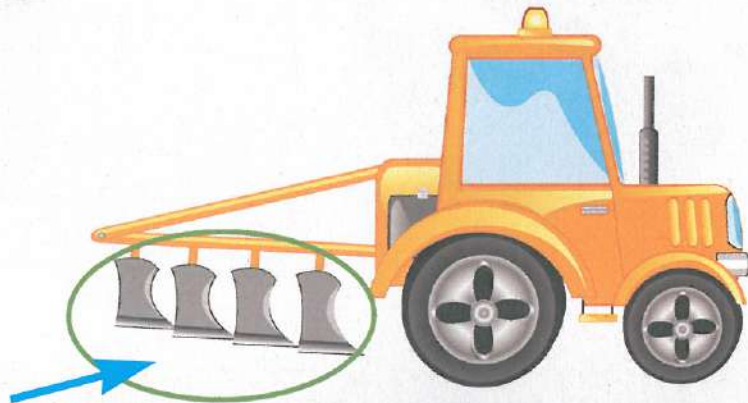
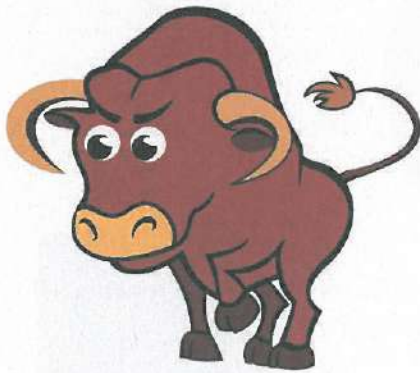


أَنَا وَحَرْفُ (ث)

● أَسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ث):



alManahj.com/ae



• أَسْمَعُ ، ثُمَّ أُجِيبُ شَفْوِيًّا :

أَنَا تَعْلُوبٌ ، أَنَا تَعْلَبٌ .
أَنَا أَحَبُّ أَنْ أَلْعَبُ ،
مَعَ الثَّوْرِ ، مَعَ الثُّعْبَانِ ، مَعَ التَّمْسَاحِ ، وَالْأَرْزَبِ .

alManahj.com/ae

كَمْ عَدَدُ الْكَلِمَاتِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى ؟

مَا أَوَّلُ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ ؟

مَا آخِرُ كَلِمَةٍ فِي الْجُمْلَةِ الثَّلَاثَةِ ؟

مَا صَوْتُ الْحَرْفِ الْمُتَشَابِهِ الْمُتَكَرِّرِ آخِرَ الْجُمْلِ ؟

مَا الْكَلِمَةُ الَّتِي تَكَرَّرَتْ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَالثَّانِيَةِ ؟

• ملاحظة : قبل أن تقرأ المعلمة كل جملة ، تنبه المتعلمين إلى الغرض من القراءة واطرح عليهم السؤال .



أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ث)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ث):

لَعِبَ تَعْلُوبٌ ثُمَّ جَلَسَ يَأْكُلُ ثَمَارَ التَّوتِ .

alManahj.com/ae



3

ثَمَارٌ

ثُلُوجٌ

ثَلَاثَةٌ

ث

ث

ث

• ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :



١ ثَعْلَبٌ



٢ ثَلْجٌ



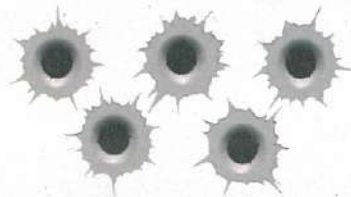
alManahj.com/ae



٣ ثَمَارٌ



٤ ثِيَابٌ



٥ ثُقُوبٌ

3- أَسْمَعُ ، وَأُمِيزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ث):



أَثَاثٌ

ثَا



ثَمَرٌ

ثَا



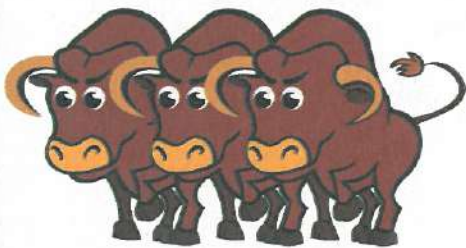
ثُومٌ

ثُو



ثَلُوجٌ

ثَا



ثِيْرَانٌ

ثِي



ثِيَابٌ

ثَا

أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ث) :

ثِيَابٌ	ثَوْمٌ	ثِيرَانٌ
مِخْرَاطٌ	ثَابِتٌ	ثَلْجٌ
وَثْبٌ	ثُعْبَانٌ	ثِمَارٌ
أَثَاثٌ	ثَمَرٌ	ثَوْرٌ
ثَابِرٌ	ثَوْبٌ	ثَامِرٌ

alManahj.com/ae



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النَّوْرَانِيَّةِ :

ث + ← (ثَ)

ث + ← (ثِ)

ث + ← (ثٍ)

ثَا ثَوْ ثِي أَثِبُ ثَبْتُ ثَابِتُ ثَابُ أَثِيبُ بَثِيثُ



أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

ثَ	ثِ	ثٍ	ثَ	ثَ	ثَ
ثِ	ثِ	ثِ	ثِ	ثِ	ثِ
ثٍ	ثٍ	ثٍ	ثٍ	ثٍ	ثٍ
ثَا	ثَابُ	أَثَابُ	ثَابِتُ	ثَا	ثَوْ



تَعْلَبُ



أَتَعَلَّمُ كِتَابَةَ الْحَرْفِ (ث)

كُتِبَ حَرْفَ (ث) بِخَطِّ جَمِيلٍ:

ثَ ثِ ثُ ثَا ثُو ثِي

ثَ ثِ ثُ ثَا ثُو ثِي

alManahj.com/ae

تُعْبَانُ

تُمَارُ

تَعْلَبُ

أَكَلَ ثَعْلُوبٌ وَتُعْبَانُ ثَمَارَ التُّوتِ .

ملاحظة: قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

alManahj.com/ae



* المَدْرَسَةُ *

قَالَتْ أُمِّي :

انْهَضْ مِنْ نَوْمِكَ

يَا مَازِنُ

وَأَذْهَبِ alManahj.com/ae

لِلْمَدْرَسَةِ الْحُلُوءِ

فَهُنَاكَ

سَتَلْقَى أَصْحَابَكَ

وَتَغْنِي بِلِقَاكُمْ غُنُوءُ

* الْمَنْزِلُ النَّظِيفُ (قصائد مُغَنّاة)، محمد كاظم جواد، دار العالم العربي، دبي

مُرَاجَعَةٌ



أُمَيِّزُ صَوْتِ الحَرَفِ:

• أَسْمِي الصُّورَ، وَأَحَدُ صَوْتِ الحَرَفِ الأَوَّلِ فِي كُلِّ مِنْهَا:



alManahj.com/ae



• أَقْرَأُ بِصَوْتٍ وَاضِحٍ :

• تَلْعَبُ بُوْبِي مَعَ أَوْشِي فِي الْحَدِيقَةِ .

• قَالَ تَمْسُوْحٌ : أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَلْعَبَ .

• رَسَمَ ثَعْلُوبٌ بَطَّةً بَيْضَاءَ .

• أَنَا أَحِبُّ التُّفَّاحَ .

alManahj.com/ae

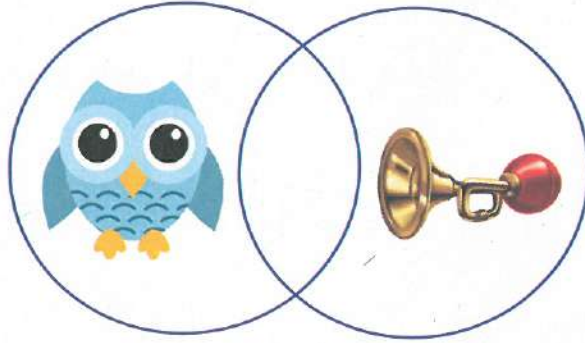
• أختارُ الكَلِمَةَ الصَّحِيْحَةَ ؛ لِأَكْمَلِ الْجُمْلَةَ :

• ذَيْلُ أَوْشِي (أَبْيَضٌ ، أَسْوَدٌ ، بَيْضَاءُ)

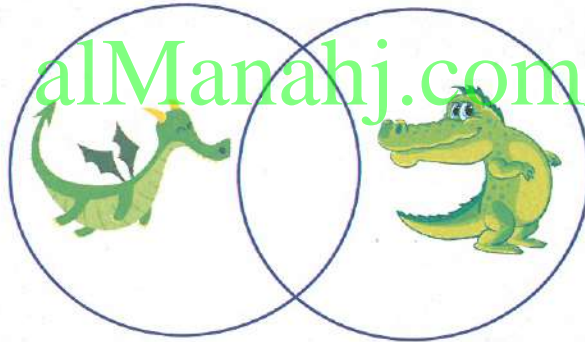
• تَلْعَبُ بَطَّةٌ الْحَدِيقَةَ . (فِي ، مَعَ ، إِلَى)

• أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَلْعَبَ أُخْتِي . (فِي ، مَعَ ، إِلَى)

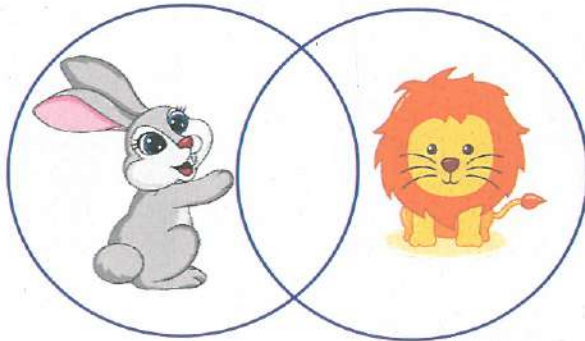
• اَكْتُبِ الحَرْفَ المُشْتَرَكَ في اسْمِ الصَّوْرَتَيْنِ :



.....



.....



.....



أرْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتِي فِيهَا صَوْتٌ طَوِيلٌ (مَدٌّ) :

أَرْنَبٌ أَيْضٌ أَسْوَدٌ أَثَاثٌ تَوْتُ
بَابٌ طَيْبٌ دُبٌّ أَوْشِي أَبٌ

أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ كَلِمَاتٍ :

..... = أ + بٌ
..... = با + بٌ
..... = با + تٌ

أَنْسَخُ الْكَلِمَاتِ :

أَبٌ بَابٌ ثَوْرٌ تَيْنٌ

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

alManahj.com/ae



جُنْجُلٌ يَبْحَثُ عَنْ جَوْهَرَتِهِ



أَنَا وَحَرْفُ (ج)

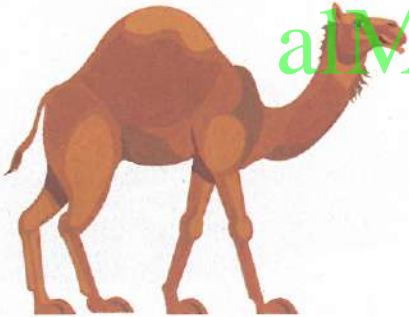
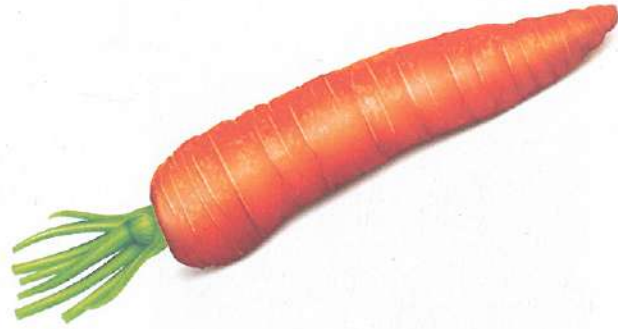
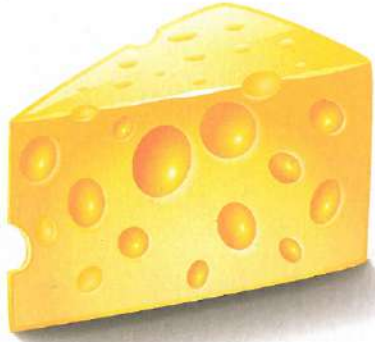
أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ج) :



alManahj.com/ae



• أُسَمِّي الصُّورَ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ج):



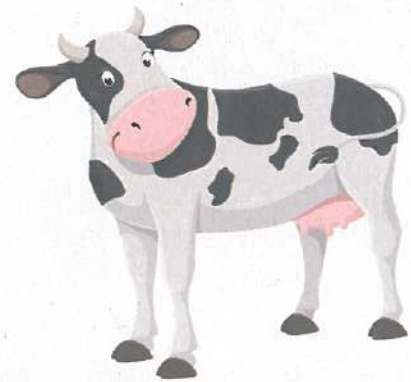
alManahj.com/ae



● أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (ج):



alManahj.com/ae





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ج)

1- أَسْتَمِعُ وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ج):

جَلَسَ جُنْجُلٌ عَلَى جَذْعِ شَجَرَةٍ .

ج ج ج ج ج

alMamhij.com/ae



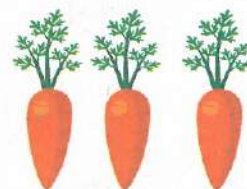
جِدَارٌ

ج



جُذُورٌ

ج



جَزَرٌ

ج

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أَصِلُ الصُّورَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الَّذِي يَبْدَأُ بِهِ اسْمُهَا:



1



2

alManahj.com/ae



3



4



5

3- أَسْتَمِعْ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (ج):



أَشْجَارٌ

جَا



جَبَلٌ

جَا



نُجُومٌ

جُو



جُنُودٌ

جَا



عَجِينٌ

جِي



جِدَارٌ

جَا

أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَرْسُمُ دَائِرَةً ◯ حَوْلَ الصَّوْتِ الْقَصِيرِ لِحَرْفِ (ج) ، وَمُرَبَّعًا ◻ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لَهُ :

رَجُلٌ

جَامُوسٌ

عَجِيبٌ

جَرَسٌ

جُوعٌ

مَسْجِدٌ

عُجُولٌ

تُلُوجٌ

جَلِيدٌ

جِبَالٌ



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ التَّوْرَانِيَّةِ :

ج + ← جَ

ج + ← جِ

ج + ← جِ

جو جي أجاب أجيب تُجيبُ

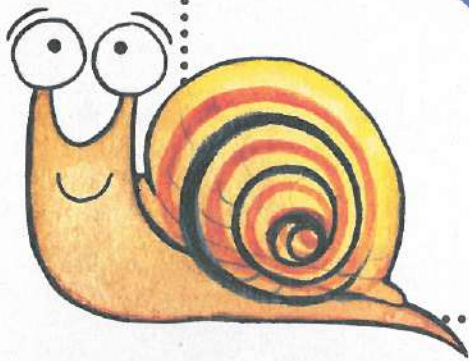


أَفْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

جِ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ
جِ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ
جِ	جِ	جِ	جِ	جِ	جِ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

alManahj.com/ae



حَلَزُونٌ يَجِدُ لَهُ صَدِيقًا



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدَرَّبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي:

الشَّجَرِ	تَحْتَ	حَلْزُونَ	زَحَفَ
•	•	•	•
الْحَجَرِ	فَوْقَ	الْحَرَبَاءِ	وَجَدَ
•	•	•	•
الْخَيْرِ	صَبَاحُ	لَهَا	قَالَ
•	•	•	•
النُّورِ	صَبَاحُ	لَهُ	قَالَتْ
•	•	•	•

alManahj.com/ae

• أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرَى:

زَحَفَ حَلْزُونَ تَحْتَ الشَّجَرِ، ★★

وَجَدَ الْحَرَبَاءَ فَوْقَ الْحَجَرِ، ★★

قَالَ لَهَا: صَبَاحُ الْخَيْرِ. ★

قَالَتْ لَهُ: صَبَاحُ النُّورِ. ★

★★★ أقرأ بطلاقة.

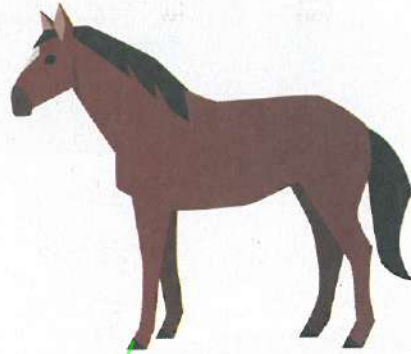
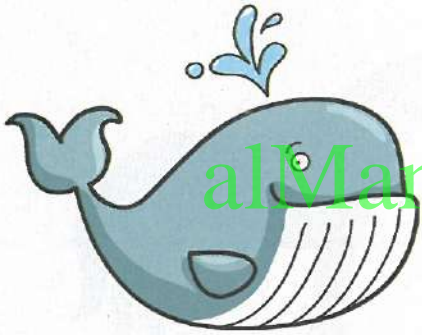
★★ أقرأ بوضوح وثقة.

★ أقرأ دون تردد.



أَنَا وَحَرْفُ (ح)

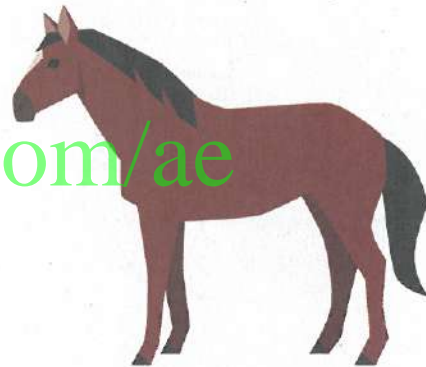
أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (ح) :



alManahj.com/ae



• أَسْمَى الصُّورَ، وَأَحَدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ح):



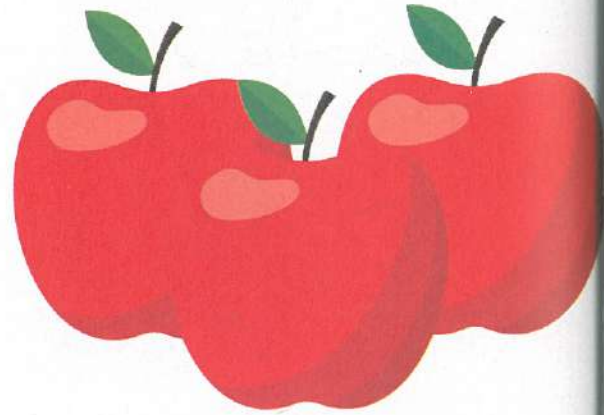
alManahj.com/ae



• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ح):



alManahj.com/ae





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ح)

1- أَسْتَمِعُ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (ح):

قَالَ حَلَزُونٌ لِلْحِرْبَاءِ: صَبَاحُ الْخَيْرِ.

حَ حِ حُ

alManahj.com/ae



حِصَانٌ

حِ

الصَّبَاحُ

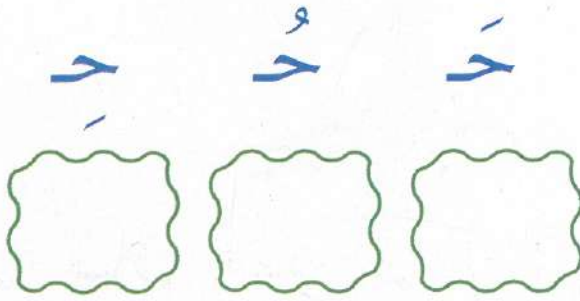
حُ

حَلَزُونٌ

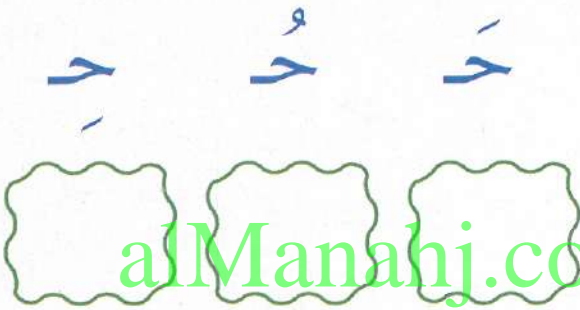
حَ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

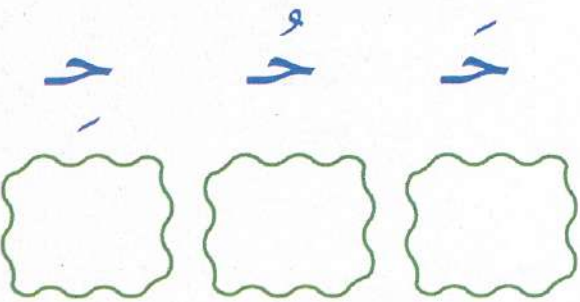
2- أضع علامة (✓) في المربع المناسب لشكل الحرف في الكلمة:



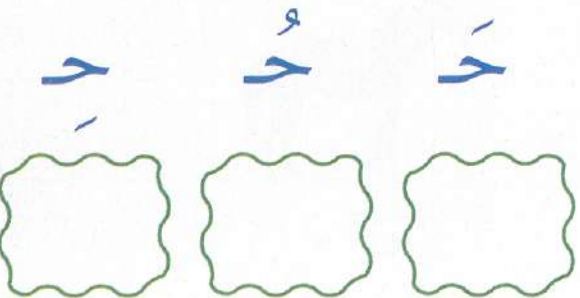
حذاء



حروف



حقيبة



حلوى

3- أَسْتَمِعْ؛ وَأُمَيِّزِ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لَصَوْتِ (ح):



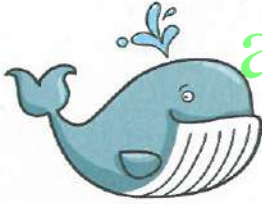
حَارٌّ

حَا



حَمَامَةٌ

حَا



حَوْتٌ

حَو



حُبُوبٌ

حَا



صَحِيفَةٌ

حِي



حِصَانٌ

حَا

4- أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَضَعُ دَائِرَةً ◦ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (ح) :

هَاتِفٌ

حَارٌّ

حَوَارٌّ

رَحِيقٌ

مَسْحُوقٌ

رِجَالٌ

مُحِيطٌ

بِحَارٌّ

لُحُومٌ

حَبْرٌ

alManahj.com/ae

alManahj.com/ae

الدَّرْسُ السَّابِعُ

alManahj.com/ae



خَشَوْنَ الْخُرُوفِ الْخَفِيِّ



أَتَعَلَّمُ الْقِرَاءَةَ

• أَتَدْرَبُ عَلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتِي :

خَشُونٌ	خُرُوفٌ	وَاسِعٌ	الْخِيَالِ
أَكَلَ	خَشُونٌ	الْخَوْخَ	وَالْخِيَارَ
وَجَلَسَ	مُرْتَاحًا	وَقَالَ	اممم
ما	أَلَذَّ	الْخَضَارَ!	

• أَتَدْرَبُ مَرَّةً أُخْرَى :

★ ★ ★ خَشُونٌ خُرُوفٌ وَاسِعٌ الْخِيَالِ

★ ★ أَكَلَ خَشُونٌ الْخَوْخَ وَالْخِيَارَ،

★ وَجَلَسَ مُرْتَاحًا، وَقَالَ : اممم ، ما أَلَذَّ الْخَضَارَ!

★ ★ ★ أَقْرَأُ بِطَلَاةٍ .

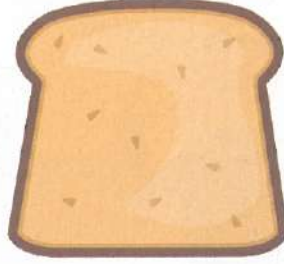
★ ★ أَقْرَأُ بوضوحٍ وثقة .

★ أَقْرَأُ دُونَ تَرُدُّدٍ .



أَنَا وَحَرْفُ (خ)

أَسْتَمِعُ ، ثُمَّ أَقِفُ عِنْدَ سَمَاعِ صَوْتِ الْحَرْفِ (خ):



alManahj.com/ae

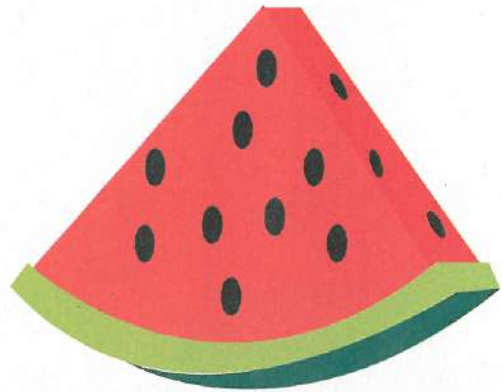


• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَبْدَأُ اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (خ):

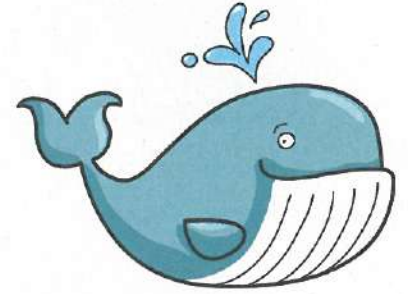
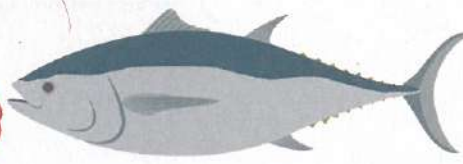
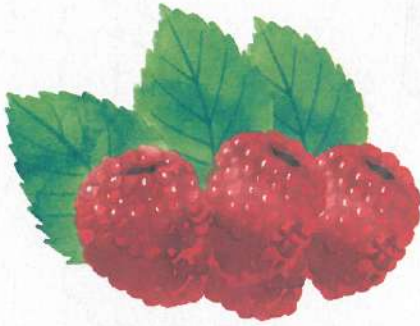


alManahj.com/ae

• أُسْمِي الصُّورَ، وَأُحَدِّدُ الَّتِي يَنْتَهِي اسْمُهَا بِصَوْتِ الحَرْفِ (خ):



• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأُمَيِّزُ الْمُشْتَرَكَ فِي الْإِيْقَاعِ الصَّوْتِيِّ :



alManahj.com/ae

• أُسَمِّي الصُّورَ، وَأَرْسُمُ مُشَابَهًا لَهَا فِي الْإِيْقَاعِ الصَّوْتِيِّ :





أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (خ)

1- أَسْتَمِعُ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الْقَصِيرَ لِحَرْفِ (خ):

أَكَلَّ خَشَّوْنَ الْخِيَارِ، وَأَكَلَّ كُلَّ الْخُضَارِ.

خ

خ

خ

alManahj.com/ae



خيار

خضار

خروف

خ

خ

خ

• ملاحظة: قبل البدء بتجريد الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

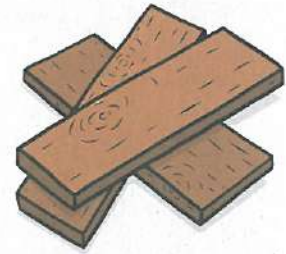
2- أَصِلْ شَكْلَ الْحَرْفِ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ فِي الْعَمُودِ الْمُقَابِلِ:



خُبْزٌ



خَسٌّ



خَشْبٌ



خِيَارٌ

alManahj.com/ae

3- أَسْتَمِعْ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتِ الطَّوِيلَ مِنَ الْقَصِيرِ لِصَوْتِ (خ):



دُخَانٌ

خا



خَرَزٌ

خَـ



بُخُورٌ

خو



خِيُولٌ

خُـ

alManahj.com/ae



نَخِيلٌ

خيـ



خِيَارٌ

خـ

4- أَسْمِعْ، ثُمَّ أَضِعْ دَائِرَةً ◦ حَوْلَ الصَّوْتِ الطَّوِيلِ لِحَرْفِ (خ):

خَوْذَةٌ

خَسٌّ

خَاتِمٌ

خِزَانَةٌ

بِخَيْلٍ

خَالِدٌ

خُضَارٌ

خَلٌّ

بَاخِرَةٌ

بُخَارٌ

alManahj.com/ae



مِنْ وَحْيِ الْقَاعِدَةِ النُّورَانِيَّةِ:

خ + ← خَ

خ + ← خِ

خ + ← خٍ

alManahj.com/ae

خَا خُو خِي خَابَ جَوُخُ



أَقْرَأِ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعِ وَالْكَلِمَةَ

خَ	خِ	خٍ	خَا	خُو
أَخْتِي	أَخِي	خِي	خُو	خَا
خَابَ	خُو خِي	جَوُخُ	خَوُخُ	أَخْتُ

مُرَاجَعَةٌ



• أستمعُ لقراءةِ مُعلِّمَتِي، ثُمَّ أُجِيبُ:

اسْتَيْقَظَ سَالِمٌ مُتَأَخِّرًا ،
فَوَصَلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مُتَأَخِّرًا .
اعْتَذَرَ مِنْ مُعَلِّمِهِ ؛ لِأَنَّهُ وَصَلَ مُتَأَخِّرًا .

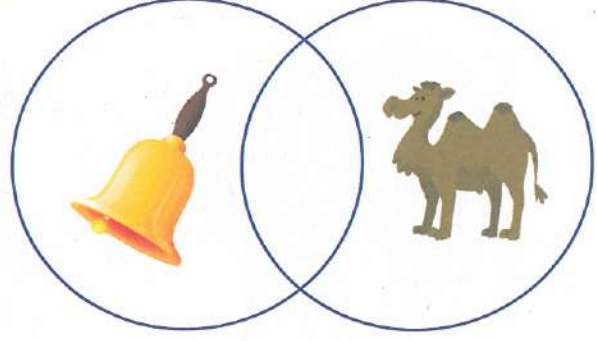
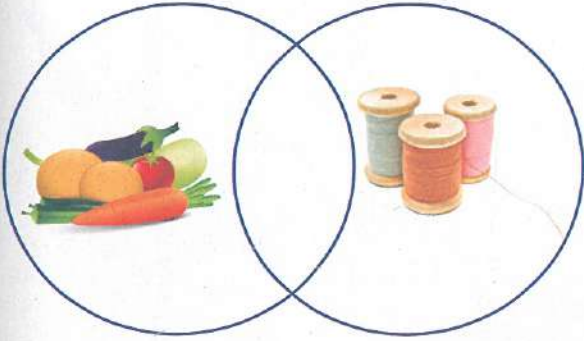
كم عدد الكلمات في الجملة الأولى؟

ما الكلمة الأولى في الجملة الأولى؟

ما الكلمة الأخيرة في الجملة الثالثة؟

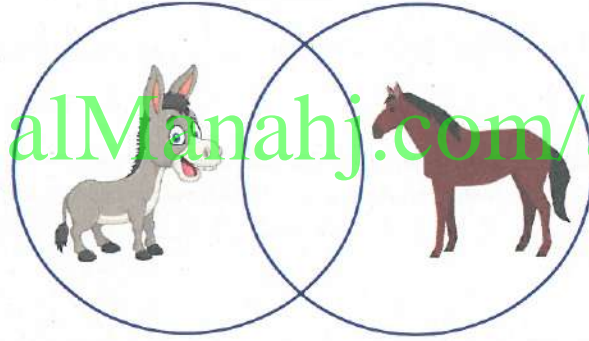
ما الكلمة التي تكررت في الجمل الثلاث؟

• اكتب صوت الحرف المشترك في اسم الصورتين:



.....

.....



.....

• ارسم دائرة حول الكلمة التي تنتهي بصوت حرف مختلف:

رَجَع	سَرَج	دَرَج	خَرَج
نَبَاحٌ	حَرَاجٌ	تَفَاحٌ	صَبَاحٌ
مُرِيحٌ	جَرِيحٌ	ضَرِيحٌ	صَرِيحٌ



• أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ (أ، ب، ت، ث، ج، ح، خ) كَلِمَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا.

.....
.....

• أَكُونُ مِنَ الْحُرُوفِ وَالْمَقَاتِعِ كَلِمَاتٍ:

..... = تَا + جُ

alManahj.com/ae

..... = خَا + بٌ

..... = حَو + تٌ

..... = أَا + جَا + بٌ

• أَنْسَخُ الْكَلِمَاتِ:

خَوْخُ تَحْتُ تَاَجُ

ملاحظات الطالب

alManahj.com/ae

ملاحظات الطالب

alManahj.com/ae

ملاحظات الطالب

alManahj.com/ae

ملاحظات الطالب

alManahj.com/ae

alManahj.com/ae

مركز اتصال وزارة التربية والتعليم
اقتراح - استفسار - شكوى



80051115



04-2176855



ccc.moe@moe.gov.ae



www.moe.gov.ae


جميع الحقوق محفوظة لوزارة التربية والتعليم. لايسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو جزء منه أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات، أو نقله بأي شكل من الأشكال، من دون إذن مسبق من الناشر.

alManahj.com/ae

تم التقليل من التأثير البيئي باستخدام الورق المعاد تدويره بنسبة 100%.

25 لتر ماء 

5 كيلو واط من الطاقة 

0.1 كيلو جرام ثاني اكسيد الكربون وغازات الاحتباس الحراري 

2.4 كيلو جرام خشب 



alManahj.com/ae

