	( الصفحة ٢ من ٢ هوذج إجابة امتحان ( الأدب والنصوص ) الشهادة الثانوية الأنهرية ( القسم العلم)	<ul> <li>الأزهر الشريف</li> <li>قطاع المعاهد الأزهرية</li> <li>********************************</li> </ul>
	للشهادة الثانوية الأزهرية ( القسم العلمي ) الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٠هـ ( ٢٠١٨ / ٢٠١٩م )	فوذج (۱)
الدرجة	[ إجابة السؤال الأول ] (اكتب كلمة (صح))	
(1)		أ) ۱- ( صح ) .
(1)	التصويب : حسن العطار . (٢)	$(\frac{1}{5}).(\frac{1}{5})$ -۲
(1)	التصويب: المقالة والقصة والمسرحية النثرية . (٢)	( <del>\}</del> ).(خطأ)-٣
(1)	send were	٤- ( صح ) .
(1)		٥- ( صح ) .
(1)	مانت التي ما مترامة ماقته الدية ما تحدث المحافة فنمدًا أدبية لم يكن إذا	۲- ( صح ) .
(1)	عات سياسية واجتماعية واقتصادية، واستحدثت الصحافة فنونًا أدبية لم يكن لنا الة، والقصة، والأقصوصة، والخاطرة .	ب) عالج الأدب موضو عمد دما مثل المقا
	ديس، ورشيد رضا، وعبد الرحمن الكواكبي . (يكتفى بذكر اثنين فقط)	
(↑) [€•-∧]		
ç 14	[ إجابة السؤال الثاني ] (علل لما يأتي : )	
(1)	ها بشعائر الإسلام .	أ ) ١- التعليل : لارتباط
	تهم كانت تعتمد على الحل والترحال، وعدم الاستقرار، بينما العمل المسرحي يحتاج	٢- التعليل : لأن حيا
(٢)	، واستفرارهم .	إلى تجمع السكار
.( \ )	ن دلالات لا تنضب .مجربة المسلمين ميلادية	٣- التعليل : لما له مر
	فربي يسري في تضاعيف الشعر العربي ونثره، وظهرت المدارس النقدية تبعًا لذلك،	ب) اخذ تيار الفكر الغ
(٢)	التر الحديث محاكية نظائرها في الغرب مما أدى إلى ظهور الأجناس الأدبية الجديدة ما القالة.	وازدهرت فنون الأ
( ' )	والمعالة . ب الغربية اتصالًا وثبقًا عن طريق التحمة، وكان للمؤلفات التي تحمها أعضاء	كالقصة والمسرحية
	بُ الغربية اتصالًا وثيقًا عن طريق الترجمة، وكان للمؤلفات التي ترجمها أعضاء ي تبلغ نحو مائتي كتاب - آثار بعيدة المدى في لغة المترجم أولًا، ثم في لغة كل من	ب) على المعثة الأولى - وه
(٢)		قرأ هذه المترجمات
[٤•-٨]		
	[ إجابة السؤال الثالث ] (قال البارودي : ترب الفتى)	
$\left(\frac{1}{5}\right)$		أ ) ۱- أ ) : ( ۱ ) إنسان
$\left(\frac{1}{7}\right)$	ه ممثيلي .	ب) : ( ۱ ) تشبيا
()	اعر في قصيدته أن معظم معانيها مأخوذة من معانى المتقدمين (¿) وليس فيها	۲- يؤخذ على الشـ
$\begin{pmatrix} 1 \\ ( 1 \end{pmatrix}$	$\left(\frac{1}{7}\right)$	ابتكار وتجديد.
$\left(\frac{1}{7}\right)$ $\left(\frac{1}{7}\right)$	ألوان الوداد ملية بأن يتوقاها القرين المعاشر	
$\left(\frac{7}{1}\right)$	لر الدنيا بحكمة ناقد درى أنها بين الأنام تقامر	
	لظاهرة في الوزن والقافية، والتصريع في مطلع القصيدة .	
$\left(\frac{1}{7}\right)$ $\left(\frac{1}{7}\right)$		ب) ۱ - أ) : (٤) مؤق
$\left(\frac{1}{2}\right)$		ب) : (۱) کل م
$\left(\frac{1}{2}\right)$		ج): (٤) كناية
(r)	شاعر : إنه كثيرًا ما سقى ربوع بلاده بأدمعه حين بخلت عيون غيره بالدموع .	د): (۲) طباق ۲- الشه ج: دقول ال
( <b>1</b> )		أفادت (كم):
[2+-1]	(1) a 2	· ( las ) seal

-		
( (	- الأزهر الشريف ( الصفحة ۲ من ۲ ) قالمالحامد الأذمية	
	قطاع المعاهد الأزهرية ************************************	
l le	*************************************	
	موقى (١) الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤هـ ( ٢٠١٨ / ١٩ ٢٠٢٩ )	
لدرجة		
24	[ إن السوال الرابع ] ( من معن . ( في معني العربي )	
$\left(\frac{1}{7}\right)$		
$\left(\frac{1}{7}\right)$	مضاف ( صرفنا ) : قربنا .	
	٢- كان الكاتب قاسيًا على زعماء الأمة؛ لأنهم كانوا عونًا عليها مع المستعمر وهم حرب عليها مع	
$(\frac{1}{7})$	الحوادث يلتهمون زادها ويأخذون مالها، وقد تركوها في التيه لا تهتدي لطريق، ولا تصل إلى غاية .	
	، العوادة يسهدون والمعاور على المعالية العقلة، وجدنا أنفسنا بعد الجهد الجاهد ندور حول ٣- أكمل : ( حتى إذا انكشفت عن عيوننا أغطية الغفلة، وجدنا أنفسنا بعد الجهد الجاهد ندور حول	
$(\frac{1}{7}l)$	الموقف الذي كنا فيه، أو نرجع إلى الموضع الذي فصلنا عنه ) .	
$\left(\frac{1}{5}\right)$		
$\left(\frac{1}{5}\right)$	ب) ١- التشبيه: في قوله: "كتاب الحياة".	
(1)	الطباق : بين قوله : "فضّ" وقوله "المغلقا"، أو قوله : "الشمس" وقوله "البدر" .	
	٢- تتمثل الخطوط في : اللون والصوت والحركة، فاللون في "الشمس"، والصوت في "قرأنا"، والحركة في "فض".	
$\left(\frac{1}{7}\right)$	٣- مرادف ( العباب ) : ماء النهر .	
$\left(\frac{1}{7}\right)$	مضاد ( الهوى ) : البغض أو الكره	
(1)	٤- البيت : أم الغرب كالقلب دامي الجراح له طلبة عزَّ أن تلحقا	
[٤°-Λ]	المراجع لما ي	
	[ إجابة السؤال الخامس ] ( قال الشيخ "محمد مصطفى )	
	أ ) ١- الصورة البيانية : ( ليس الأزهر من المعاهد التي تكره ) .	
$\left(\frac{1}{7}\right)$	أو: (لكنَّ الأزهر يكره شيئًا واحدًا) . (يكتفى بذكر صورة واحدة )	
$\left(\frac{1}{5}\right)$	نوعها : استعارة مكنية .	
(1)	لوعها . استعارة معدية . ٢- يكره الأزهر تعمد الاستهزاء بالدين أو بالأنبياء جميعهم، أو بأمة المسلمين .	
(1)	٤- يكره الأرهر تعمد الاستهراء بالذين أو بالأدبيع جميعهم، أو بأند المستدين . ٣- يعتبر أسلوب هذه الخطبة من قبيل الأسلوب الأدبي (٤) وخطبته من الخطابة الاجتماعية . (٤)	
	٩- يعتبر اسلوب هذه الخطبة من فبين الأسلوب مع في (٢) و فيبت من المعلية من الم	
	ب) ١- يرى بعض النفاد أن شوقي مقلدٌ فقط للقدماء فحسب، ولا فضل له في شعره، ويرى غيرهم أنه	
	شاعر مجدد، والحقيقة أن شوقي ليس مجرد مقلد للقدماء بل هو شاعر مجدد يأخذ معاني	
(٢)	الأقدمين، ويضيف إليها ما يكسبها جمالًا .	
	٢- في قوله : "علقت من مدحه حبلًا" صورة بيانية نوعها تشبيه (÷) وتنكير كلمتي : "خلْق، ونسم"	
(1)	المعموم والشمول . (٢)	
$\left(\frac{1}{7}\right)$	٣- مرادف ( أعز ) : أتقوى به .	
$\left(\frac{1}{7}\right)$	مفرد ( نسم ) : نسمة .	
(1)	٤- لأنه لم ينظم قصيدته لوجه المديح، بل أرادها تذكارًا لحج الخديوي عباس حلمي الثاني .	
٤٠-٨]	" " . " . " . "	