

الفصل الأول: تحرير مصر

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
مساعد x خاذلا	عوننا	يهلكها	يبيدها	(م) الراعي	الرعاة
جاءت / حلت	حانت	تهديد x وعد بالخير	وعيد	دخل في خفية	تسلل
(ج) الخناجر	الخنجر	القوم ينفرون للقتال	النفير	هجموا	أغاروا
سدهه / وجّهه	صوّبه	ضعاف / مهاتين x أعزاء (م) ذليل	أذلاء	يلجئون / يحتمون	يعتصمون
القبيحة / البشعة	المنكرة	تعدى / تخطى x اعتدل	تجاوز	سلطانهم / قوتهم	نفوذهم
علامة (ج) رموزا	رمزا	المنتهى / الغاية / الحد	المدى	نواحيها (م) رجا	أرجائها
تتخلى عني x تساعدني	تخذلني	المنطقة التي أحكمها (ج) مقاطعات	مقاطعتي	المراد: إضعاف	إخماد
أعطيتك x سلبتك / منعتك	منحتك	(ج) خزائن	خزائني	يسلبون / يأخذون بالقوة	ينهبون
يساويه	يعدله	المراد: مخصص	وَقَف	طعامهم (م) قوت	أقواتهم
القوية	الصلبة	ملطخا / مغطى	مضرجا	انتشر x انحسر	عمّ
المهاجمين	المغيرين	خصص	كرّس	الغضب x الرضا	السخط

أنحاء	جوانب / جهات (م) نحو	الفتك	القتل / الهلاك	تقاليد	تقليد
-------	-------------------------	-------	----------------	--------	-------

أسئلة مجابة

س: ماذا تعرف عن الهكسوس ؟ ومن أين أتوا؟ ولماذا؟

ج: جماعة من الرعاة أتوا من الشمال من (آسيا) لاحتلال مصر

س: كيف حكم الهكسوس مصر؟

ج: حكموها بارتكاب كل ألوان الظلم من نهب الأقوات وسرقة الأموال وتشريد الأبناء وبث الفرقة بين أفراد الشعب

س: إلى أين امتد زحف الهكسوس في مصر ؟

ج: وصل زحفهم إلى ما نسميه الآن (محافظة الشرقية) وعسكروا في بلدة (أواريس) وأقاموا بها وجعلوها عاصمة

س: في عهد من أغار الهكسوس على مصر ؟ ومن أين ؟

ج: في عهد الفراعنة ، وأغاروا عليها من الشمال حتى وصل تقدمهم إلى ما نسميه الآن (محافظة الشرقية)

س: ما الذي حرص الهكسوس عليه ؟

ج: حرصوا على (تفرقة صفوف الشعب / إخماد قوته / إضعاف كلمته)

س: ما الجرائم التي ارتكبتها الهكسوس ؟

ج: - ظلم الناس - نهب أقواتهم

- سرقة أموالهم - تشريد أبنائهم

- السخرية من عادات المصريين وتقاليدهم حتى بلغ بمليكمهم أن يسخر من (سقن رع) أمير طيبة

س: من أمير طيبة ؟ وماذا تعرف عنه ؟

ج: أمير طيبة (سقن رع) ويعرف عنه:

- أقوى أمراء مصر

- أكثرهم إخلاصاً لبلاده

- أشدهم معارضة لحكم هؤلاء الأجانب الدخلاء

س: لماذا غضب (سقنن رع) وأمر أن يجتمع به أمراء مملكته ؟ وما القرار الذي اتخذه؟

ج: بسبب تهديد ملك الهكسوس له بإبادة أفراس البحر

وقرر سقنن رع دعوة جميع أمراء مصر لضم الصفوف وجمع الكلمة وإلى لقاء قريب في الفصر.

س: بم رد سقنن رع على رسل ملك الهكسوس ؟

ج: قال له (هذا تهديد ووعد أتزعجه أفراس النهر والمسافة بين (طيبه) و (أواريس) سبعمائة ميل أو تزيد

س: لماذا اجتمع سقنن رع برجاله ؟ وعلام انتهى الاجتماع؟

ج: اجتمع بهم للتفكير في رد هذه الإهانة التي لحقت بهم من مستعمر دخيل

انتهى الاجتماع بأن يرسل (سقنن رع) رسله إلى جميع أمراء مصر ليدعوهم إلى ضم الصفوف وجمع الكلمة

س: ما القرار الذي اتخذه (سقنن رع) بعد اجتماعه بالأمراء ؟

ج: قرر محاربة الهكسوس حتى يطردهم من البلاد نهائياً

س: ماذا قدم كل أمير لقتال الأعداء ؟

ج: قدم أمير (أرمنت) العربات لكي يحاربوهم

- قدم أمير (أبيدوس) الرجال

- قدم أمير (فقط) الجنود والمال

- قدم أمير (بوتو) الرجال والأقوات والخيام.

س: بم صور الكاتب اندفاع الجيش المصرى نحو عدوه ؟

ج: باندفاع الأسد نحو فريسته وانقضاض الطير الجارح علي صيده .

س: إلى أين فر الأعداء ؟ وما نتيجة المعركة ؟

ج: فروا إلى الشمال . راح أحمس يطاردهم حتى اقترب من عاصمة ملكهم أواريس
وهرب ملك الهكسوس من وجه الجيش المصري وعاد من حيث أتى

س: تحدث عن نجاح أحمس في طرد الهكسوس من مصر ؟

ج: لقد اندفع جيش أحمس نحو الرعاة اندفاع الأسد نحو فريسته فلم يجدوا غير
الفرار إلى الشمال وراح أحمس يطاردهم حتى عاصمة مملكتهم (أواريس) .

س: ماذا تعرف عن الضابط سواتن ؟

ج: هو ضابط مصري كان يكره أحمس وأعطى له ملك الهكسوس كثيرا من النعم
ليكون عوناً له في حكم هذه البلاد وقد طلب منه ملك الهكسوس أن يطعن أحمس
بالخنجر عندما شعر ملك الهكسوس بهزيمته .

س: ما قصة بطولة الضابط سواتن ؟

ج: قصة بطولته هي رفضه خيانة وطنه ورفضه قتل أحمس لأن أحمس أصبح
رمزا لمصر كلها .

س: ماذا طلب ملك الهكسوس من سواتن ؟ أو ماذا كان موقفه ؟

ج: طلب منه أن يأخذ الخنجر ويصوبه في صدر أحمس وهو يستقبله عندما يفتح له
أبواب القصر (موقفه) قال له لن أفعل هذه الجريمة المنكرة

س: (إن حب المصري لبلاده لا يعدله مال ولا جاه ولا سلطان) من قائل العبارة ؟
ولمن قالها ؟ وما المناسبة ؟

ج: قالها (سواتن) لـ (ملك الهكسوس) / وذلك عندما خذل سواتن ملك الهكسوس
ورفض قتل أحمس

س: ماذا تعرف عن (أواريس / أرمنت / طيبة) ؟

ج:(أواريس) / مكانها في محافظة الشرقية (شمال مصر) اتخذها الهكسوس عاصمة
(أرمنت) / إمارة مصرية اشترك أميرها في حرب الهكسوس (طيبة) / مكانها الآن
في الأقصر

الفصل الثاني: كفاح شعب مصر

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
استقر ×اضطرب	استتب	تقديم	إسداء	تصدعت / انهارت / سقطت	تداعت
سهلة / ميسرة ×صعبة	سائغة	شديد الخوف × الشجاع (ج) الرعايد	الرعيد	المراد: الغلبة	الجولة
رفضوا ×قبلوا / وافقوا	أبوا	تباهايا / تعاطما	افتخارا	عازمون / مصرون	مصممون
يميلوا	يركنوا	فضلتم / اخترتم ×رفضتم	آثرتم	الصبر / الثبات في الدفاع	الاستماتة
الكريه ×المحبوب	البيغض	غضبنا × رضانا	سخطنا	يصبوا	يكبدوا
تتحرك ×تسكن	تنبض	قوية / راسخة ×مزعزة (م)الدعامة	موطدة الدعائم	عمود يقام في السفينة ويُشد عليه الشراع (ج)الصواري	صاربها
تشتعل / تنطفئ ×تنطفئ	تضطرم	يتجولون	يطوفون	يتبعونها / يودعونها	يشيعونها
عاصين / معاندين ×طائعين / خاضعين	متمردين	خُلوا / خادعا	معسولا	العداوة / الكراهية (ج)الأحقاد / الحقود	الحقد
قسوة / عنف ×رحمة	بطش	يطالبون	يناشدون	لا يهتمون بها	لا يقيمون لها وزنا
نزل / أقام	تبوأ	طعام (ج)ولائم	وليمة	إجباركم / إذلالكم ×تخييركم	إرغامكم
النواحي (م)الرجاء	الأرجاء	جمعهم	شملهم	أحب ×أكره	أود
ثابتون / مستمرين	صامدون	أخبرنا / أعلمنا	أفضى إلينا	إثم / ذنب / لوم	حرج

أسئلة مجابة

س: متى تم احتلال الفرس لمصر؟ أو متى تداعت دولة آشور؟

ج: فى القرن السابع قبل الميلاد

س: ما الأنباء التي وصلت إلى الفرس بعد دخول مصر؟

ج: هي أن المصريين مصممون على الدفاع والاستماتة ومصر على أن يصيبوا الفرس أكبر الخسائر في كل شبر من أرض مصر الغالية

س: ما موقف الشعب المصري من احتلال الفرس؟

ج: صمموا على الدفاع والاستماتة واتحدوا حتى طردوهم

س: ماذا فعل قمبيز عندما وجد المصريين مصممون على الدفاع؟

ج: لجأ إلى السياسة والخديعة فأمر بتجهيز سفينة تتجه إلى منف وعليها مناد ورفع لافتة عليها يطلب فيها من المصريين التسليم من غير حرب وبدون شرط أو قيد

س: إلى أين كانت تتجه السفينة التي أعدها قمبيز؟ ولماذا رفع لافتة فوق صاريها؟

ج: أخذت السفينة تنتقل من قرية إلى أخرى حتى وصلت إلى منف / ورفع لافتة لكي يطمئن المصريين إليه طالباً منهم التسليم من غير حرب وبدون شرط .

س: ما موقف المصريين تجاه تلك السفينة؟

ج: لم يقيموا لها وزناً وكانوا ينظرون إليها بنظرات الحقد والسخرية

س: ماذا فعل قمبيز بعد فشل الخديعة الأولى؟

ج: أرسل إلى المصريين رسالة أولها لين وآخرها تهديد يقول فيها (أنا قمبيز لم أكتب إليكم لإرغامكم فإني أود زيارتكم لا حرج عليكم إذا أردتم الحضور إليّ)

س: ما موقف المصريين من رسول قمبيز؟

ج: أرادوا قتله ولكن لم يتم ذلك لأن يوشهور نصحهم بعدم قتله وأن يرسلوا له رسالة وسمحوا له بالعودة

س: علام استقر رأى المصريين بعد وصول رسالة قمبيز إليهم؟

ج: استقر على رفض التسليم والتصميم على المقاومة حتى يطردوهم

س: بم نصح يوشهور المصريين؟ وهل أخذوا بنصيحته؟

ج: أوصاهم بألا يقتلوا الرسول وبأن يسمحوا له بأن يعود سالمًا إلى سيده على أن يبعثوا معه لـ (قمبيز) رسالة

س: ما الحيلة الثانية التي قام بها قمبيز ؟

ج: أشار عليه جنوده بصنع وليمة وذلك بأن يرسل (قمبيز) إلى المصريين من يتحدث إليهم حديثًا حلواً ويدعوهم باسم فرعون مصر إلى أن يجتمعوا في وليمة بحجة أن فرعون يطلب اجتماعهم ومن يمتنع فستصيبه اللعنة ومن يحضر فسينعم بالخيرات وعندما يحضروا يعلمون أن لهم سيدًا آخر وهو (قمبيز) صارت الأمور بيده

س: لماذا صنع قمبيز وليمة للمصريين ؟

ج: وذلك ليخدع المصريين ويبعد فكرة الحرب عن أذهانهم

س: ما موقف الشعب المصري من هذه الوليمة ؟

ج: قاطعوها و علموا أنها مكيدة من قمبيز ولم يخذعوا بها

س: اذكر بعض الأسلحة التي كانت تستخدم في الحروب القديمة

ج: السيف – الرمح - السهام - العجلات والنبال

س: ما موقف المصريين بعد هذه الخديعة ؟

ج: لم يخذعوا بحيلته وحشدوا الجيوش وقابلوا بها قمبيز واستطاع قمبيز هزيمة (أبسماثيك) وفتح منف إلا أن الشعب لم يلن ولم يضعف

س: قاوم الشعب المصري الفرس مقاومة باسلة . وضح ذلك وبين نتيجة هذه المقاومة .

ج: حشد المصريون الجيوش وقابلوا بها قمبيز فانتصر قمبيز في بادئ الأمر على (أبسماثيك) ودخل قمبيز (منف) إلا أن الشعب لم يلن ولم يضعف ولكن راح الشعب يقاوم مقاومة الأبطال وحولوا وادي النيل إلى شعلة كفاح وكلما عاود ملك الفرس الزحف رده الشعب ذليلاً وتحررت البلاد من بطش الفرس

الفصل الثالث: مصر خالدة على مر الزمان

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
نفوذهم / سيطرتهم	سلطانهم	صعب / اشتد × هان	عظم	وجودها	كيانها
شديدا	عنيفا	المصيبة (ج) الخطوب	الخطب	ضعفت × قوت	لانت
رجال الدين (م) الإمام	الأئمة	شديد الصعوبة × الهين	العصيب	استسلم / خضع / ذل × ثار / غضب / تمرد	استكان
المنتصر × المهزوم	المظفر	البلاء / الشدة × الفرج	المحنة	المراد: جيوشهم	حملاتهم
نزل	حَلَّ	استعدت	حزمت أمرها	تتتابع	تتوالى
الخوف منا	مهابتنا	صاحب الملك (ج) ملكاء	مليكمهم	حبيت إليهم وأغرثهم	سولت لهم
مفر / مهرب	مناص	إرادة (م) عزيمة	عزائم	جماعات (م) سرب	أسراب
نوافذ (م) خارق	خوارق	تستر / تخفي × تعلن	تكتم	في ذلك الوقت	وقتئذ
تناسب	تليق بهم	أمرت بحفظ الجسم من التلف	حنطت جنته	هجم	حمل
أدوات مجوفة ينفخ فيها ويزمر (م) بوق	الأبواق	شجر طيب الرائحة	الصندل	ذا مروءة × ندلا (ج) شهام	شهما
مستعدة × متكاسلة / متخاذلة	متحفزة	عمال السفن (م) ملاح	ملاحيتها	عظيما / شريفا × وضيعا (ج) نبلاء	نبيلا
أنفة / عزة / حماسة	حمية	توقفت	رست	سالت × جفت	فاضت
قطعت	طوت	جمعت / كونت	ألفت	فظيعة / بشعة	منكرة
ضربت / دقت	فُرعت	تهجم × تتراجع	تنقّض	يننقمون منه	يثأرون منه
المتحضر × المتخلف	المتمددين	تنشر / تبعث	تثير	أعد / هيا	جهز
الثابتة × المضطربة	الراسخة	آلات توضع في طريق العدو	المتاريس	تهدد	تتوعد

		لإعاقة حركته (م) المتراس			
الهزيمة × الانتصار	الانكسار	جماعات ممزقة وبقايا مشتتة × قَلَّ	فلول	أصحاب (م) رب	أرباب
موضع يُخاف منه هجوم العدو (ج) الثُّغْر	الثغرة	رفض / امتنع × وافق / قبل	أبى	جننا بغيره	جددناه
القاطعة / الفاصلة	الحاسمة	يبتلعونها / المراد: يستولون عليها	يلتهمونها	تجاوز الحد / ظلم / اعتدى	بغى
أسرع × أبطأ	بادر	ماء المطر المندفِع فوق سطح الأرض (ج) سيول	السيول الجارف	ظالم ومعتدٍ (ج) بغاة	باغ
رجعوا × تقدموا	ارتدوا	مشقة / تعب × راحة	جهد	أهلكناه	دمرناه
الأماكن المرتفعة (م) التل	التلال	عظمة × تواضع	كبرياء	الأنامل: أطراف الأصابع (م) أنملة المراد: تتدم على فعلك	تعض أناملك
شديد الصوت	القاصف	مقصد (ج) كعاب	كعبة	المراد: تخطئ	تزل بك القدم
الصياح	الهتاف	اللؤلؤة الكبيرة (ج) درر	الدرة	أوله لنا بالنصر وأخره عليك بالحزيمة	يوم أوله لنا وآخره عليك
ما يبدو من السماء للناظر إليها	عنان السماء	آلات حربية قديمة ترمى بها الأحجار الثقيلة (م) المنجنيق	المجانيق	أي مصير مؤلم يصيرون إليه	أي منقلب ينقلبون
لم يفتر / لم يضعف	لم يتوان	النيران المشتعلة (م) الصاعقة	الصواعق	بداية × توقف	استئناف
جميعها	بأسرها	مشقة / تعب × راحة	عناء	هجومه	زحفه

أسئلة مجانية

س: لماذا جاء الصليبيون إلى مصر؟ وما موقف الشعب المصري من هذه الحملات؟

ج: لدخول أرضها واستعباد أهلها وتحطيم كيائها , وموقف الشعب المصري لم يخضعوا ولم يستكينوا بل وقفوا في وجه الغزاة

س: من أين جاءت الحملات الصليبية؟ وإلى أين وجهت؟

ج: جاءت من بريطانيا وفرنسا والنمسا ومن كل مكان في أوروبا , وجهت إلى الشام وآسيا الصغرى ثم مصر

س: في أي المواقع انتصر صلاح الدين عليهم؟ وكيف عاملهم؟

ج: في موقعة حطين , وعاملهم معاملة حسنة وكان صلاح الدين شهماً نبيلاً في معاملتهم

س: ماذا تعرف عن أخلاق صلاح الدين؟ واذكر أدلة على ما تقول .

س: لصلاح الدين مواقف نبيلة في التعامل مع الأعداء. استدل على ذلك

ج: كان صلاح الدين شهماً نبيلاً في معاملة الصليبيين حين فتح الله عليه بيت المقدس وكان يحسن معاملة أسراهم ويدفع الغرامة الحربية عن فقرائهم ويعفى منها نساءهم وأطفالهم

س: متى فتح بيت المقدس؟

س: متى استرد صلاح الدين بيت المقدس من الصليبيين؟

ج: سنة 583 هـ بعد هزيمة الصليبيين في موقعة حطين

س: ما رد فعل الصليبيين بعد هزيمتهم في معركة حطين؟

س: كان لانتصار صلاح الدين في حطين رد فعل من الصليبيين. وضح ذلك

ج: أرادوا أن يثأروا لهزيمة أجدادهم فجهز لويس التاسع حملة صليبية لغزو مصر ولكنه هُزم وأسر

س: أين نزلت الحملة الصليبية؟ وكم بقيت؟ ولماذا؟

ج: نزلت دمياط , وبقيت ستة أشهر , ليستكمل لويس معدات حملته قبل استئناف زحفه

س: ما موقف المصريين بعد مجيء الحملة الصليبية ؟

ج: جمعوا شملهم ووحدها أمرهم منتظرين ساعة الجهاد والقتال

س: ماذا حدث عندما كان الصليبيون يستعدون للزحف على المنصورة ؟

ج: توفي الملك الصالح ملك البلاد

س: لماذا أخفت شجرة الدر على الجنود نبأ وفاة زوجها ؟

ج: لأن ذلك يضعف من عزائمهم ويثير التفكك في صفوفهم وينتهي الأمر إلى

هزيمة محققة

س: ما الدور التاريخي الذي قامت به شجرة الدر ؟

س: ما الدور التاريخي الذي لعبته شجرة الدر في موقعة المنصورة؟

ج: - كتبت نبأ وفاة زوجها الملك الصالح (نجم الدين) حتى لا تضعف عزيمة

الجنود

- نهضت بتصريف شئون الملك وتدبير أمر الحرب وإصدار الأوامر حتى يعود

توران شاه

- ترسم خطط القتال

- تراقب حركات العدو

- ألقت فرقة تشبه الفدائيين تنقض على معسكرات الصليبيين

س: ما دور فرقة الفدائيين التي كونتها شجرة الدر ؟

ج: تنقض على معسكرات الصليبيين , تخرب المشآت , وتحرق الخيام , وتقتل

الجنود , وتثير الخوف والقلق في نفوس الأعداء

س: ما الموطن الأصلي للمغول ؟ ومتى ظهروا ؟

ج: بلاد منغوليا شمالي الصين , وظهروا في القرن الثالث عشر الميلادي

س: من قائد المغول ؟ وماذا طلب من الخليفة العباسي ؟ وما موقف الخليفة ؟

ج: قائدهم (هولاكو) , أرسل رسله إلى الخليفة وطلب منه الخضوع والاستسلام ,

موقفه رفض ردهم في كبرياء

س: ماذا فعل المغول بعد رفض الخليفة العباسي الاستسلام ؟

ج: انطلقوا بجيشهم مكتسحين أرض العراق حتى وصلوا إلى حدود بغداد ونصبوا حولها المجانيق تقذفها بالسهام والصواعق حتى سلمت بغداد وانطلقوا فيها تدميرًا وتخريبًا

س: كيف وصل المغول إلى حدود مصر ؟

ج: استولوا على الصين وإيران والعراق وبلاد الشام حتى وصلوا إلى حدود مصر

س: ما الذي كان يعتقد المغول بالنسبة لمصر ؟

ج: كانوا يعتقدون أن مصر ستسلم لهم كما سلمت غيرها من البلدان وعندئذ تتحقق السيادة لهم على الشرق العربي كله

س: ما موقف المصريين في ذلك الوقت ؟

ج: أبى شعب مصر أن يخضع أو يلين وأبى أن يستسلم وعزم على أن يقف في وجه هؤلاء الغزاة في عزم وقوة وإيمان

س: من حاكم مصر في ذلك الوقت ؟ ولماذا أرسل الأئمة والخطباء والعلماء إلى المدن والقرى ؟

ج: حاكم مصر (قطز) , وأرسل الأئمة ليدعوا الناس للتطوع في الجيش , والجهاد في سبيل الله , ويثيرون الحماسة في الصدور ويثبتون الإيمان والنصر في القلوب والنفوس

س: ما الذي كان قطز يتوقعه ؟ وهل تحقق ؟ وكيف ذلك ؟

ج: كان يتوقع أن المغول يفكرون في دخول مصر والاستيلاء عليها , وقد تحقق ذلك , حيث أرسل هولاء أربعة من رجاله يحملون إلى قطز رسالة تفيض بالتهديد والوعيد

س: اذكر ما جاء في رسالة هولاءكو .

ج: قال (من ملك الملوك شرقًا وغربًا يعلم الملك المظفر قطز وأهل مملكته أننا جند الله في أرضه سلطاناً على من حل به غضبه ليس لكم من سيوفنا خلاص ولا من مهابتنا مناص خيولنا سوابق وسهامنا خوارق وسيوفنا صواعق وقلوبنا كالجبال وعدادنا كالرمال فمن طلب حربنا ندم ومن قصد أماننا سلم)

س: ما رد فعل المصريين على رسل هولاكو ؟

ج: استقبل المصريون رسل المغول في كبرياء وسخرية تليق بهم وأمر قطز بقتلهم وعلق رءوسهم على باب زويلة وخرج قطز على رأس الجيش لملاقاة المغول

س: كيف ربح المصريون الجولة الأولى ؟ وما أثر ذلك عليهم ؟

ج: سارع قطز يحشد قواته وكانت خطته أن يلتقى بالمغول في بلاد الشام قبل قدومهم إلى داخل مصر وأسرع قطز حتى وصل بجيشه إلى فلسطين وفوجئ المغول بالجيش المصري من غير سابق إنذار ولم يتوقعوا أن يكون الرد حاسما بهذه السرعة فاضطر قائد المغول في جنوبي فلسطين إلى التخلي عن غزاة فدخلها جيش مصر وهكذا ربح الجولة الأولى / أثر ذلك زادهم ثقة على ثقة وإيماناً فوق إيمان

س: ما الخطة التي أعدها قطز للنصر على المغول ؟

ج: الخطة هي الاعتماد على المشاة في مواجهة المغول ثم التظاهر بالانهزام والفرار حتى يتوغل الأعداء فيرجع الفارون مرة أخرى ثم يهجم الفرسان بقيادة بيبرس فيختل توازن الأعداء

س: ما اسم المعركة التي انتصر فيها قطز ؟ وأين كانت ؟

ج: اسمها (عين جالوت) , وكانت عند قرية صغيرة تقع على منابع نهر جالوت بأرض فلسطين

س: لماذا سميت معركة عين جالوت بهذا الاسم ؟

ج: لأن المعركة كانت عند قرية صغيرة تقع عند منابع نهر جالوت التي تتفجر من عيون الجبال

الفصل الرابع: مصر الثائرة

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
--------	--------	--------	--------	--------	--------

الإهلاك	الفتك	اشتعلت فجأة xأخمدت	اندلعت	مرت	مضت
المحن والصعاب (م)شديدة	الشدائد	أظهرت xأخفت	أبدت	مصيبة (ج)كوارث	كارثة
ما يكره الإنسان (م)المكره	المكاره	الشجاعة xالجبانة	الباسلة	حاكمها / قائدها / رئيسها (ج)زعماء	زعيمها
دخلوا / تعمقوا	تغلغلوا	الثورة والحماسة	الحمية	اللامعة المراد: الخادعة	البراقة
استولوا	سيطرأ	الثابتة والراسخة	المتأصلة	رفض xقَبِلَ / وافق	أبى
مالت	جنحت	يستثيرهم	يستفزهم	(ج)فرائس	فريسة
أصوات عالية	صيحات	الثبات xالفرار	الصمود	أشار	أوحى
خلف (م)عقب	أعقاب	الأجنبي (ج) الدخلاء	الدخيل	الاستيلاء عليها / حرمانه منها	مصادرة ألوانه
لحقه	أدركه	يخيفوه xيطمئنوه	يرهبوه	راغبا xزاهدا	حريصا
أجهده التعب	أنهكه الإعياء	بموازاتها المراد: أمامها	بمحاذاتها	مقدمة (ج)طلائع	طلیعة
مات	لفظ أنفاسه الأخيرة	نزلت في الطين	وحلت	مواجهة	مجابة
أصحابه (م)رفيق	رفاقه	كثيرًا	وابلا	يشعل xيخمد	يدكي
قوي / منيع xضعيف	حصين	الغاضب x الراضي / الهادي	الثائر	أصحاب (م)ذي	ذوي
تضعف xتقوى	تخور	جمع	حشد	ظهرت x اختفت	تجلت
يبدأون	يشرعون	متجهين إلى	قاصدين	الجزارين	القصابين

× يتوقفون				(م) القَصَاب	
(م) الفتيلة	الفتائل	المقيمين والسافرين لحراسة الحدود	المرابطين	أسلحة (ج) أعتدة / أعتد / عتُد	عتاد
يثيرونها / يشعلونها	يشنون حربا	الذي لا سلاح معه	الأعزل	خافية / مستترة × ظاهرة	كامنة
فتحات (م) ثغرة	ثغرات	مساحتها (ج) رقع / رقع	رقعتها	يخرج	يجلو
أفقدهم عقولهم	أذهل عقولهم	جماعة من الجيش (ج) الحاميات	الحامية	يستقر / يهدأ × يضطرب	يستتب
الإغماء × الإفافة	الإغشاء	انتظر	تربص	سحا / بذل / تبرع × بخل	جاد
يصوب / يوجه	يسدد	يقاتلون	يناوشون	فتاة بكر لم تنزوج × تئيب (ج) عذارى	عذراء
جاء × ذهب	حلَّ	الحاملة والناقلة	المقلَّة	غني × فقير (ج) أثرياء	ثري
منارة يؤذن عليها للصلاة (ج) مآذن	المئذنة	يسرقونها	ينهبونها	القتابل (م) قذيفة	القذائف
المتتالية	المتتابعة	يشعلون × يخدمون	يضمون	بالإكراه × بالرضا	قهرا

أسئلة مجابة

س: ماذا فعل نابليون قبل نزوله مصر؟

ج: قبل نزوله إلى الإسكندرية أرسل رسوله إلى السيد (محمد كريم) محافظها وقتئذ يؤمنه على مركزه ويعرض عليه البقاء في منصبه إذا هو ساعد الجيوش الفرنسية على النزول إلى أرض الوطن

س: ما موقف محمد كريم من مطلب نابليون؟ وعلام يدل؟

س: لماذا لم يستجب محمد كريم لرغبة نابليون؟

ج: أبى أن يترك بلاده فريسة لهذا الأجنبي أبى أن يلقي سلاحه من يده وعاد يكافح على رأس بقية من المجاهدين حتى قبض عليه رجال نابليون وأرسلوه إلى القاهرة لمحاكمته , ويدل على حبه للوطن وتضحيته و إخلاصه

س: ما الحكم الذي صدر ضد محمد كريم؟ ومن الذي أوصى به للمجلس العسكري؟

ج: الحكم - القتل رمياً بالرصاص مع مصادرة أمواله وأملاكه على أن يكون له الحق في أن يفدي نفسه بـ (ثلاثين ألف ريال) , الذي أوصى بذلك (نابليون)

س: ماذا قال محمد كريم عندما سمع الحكم عليه؟

ج: قال (لحظة أيها القوم أما حياتي فلست متمسكاً بها ولا حريصاً عليها فهي منهيبة في وقتها المحدد لها وقد قال الله في كتابه العزيز: "قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا"

س: من الزعيم الذي التف حوله الشعب بعد أن تولى الزعامة؟ وماذا فعل؟

ج: (عمر مكرم) / تقدم الصفوف وراح يشعل حب الوطنية في الصدور وينظم الصفوف في كل حي وفي كل مكان.

س: متى غادر نابليون مصر؟ ولماذا؟ ومن الذي تولى القيادة بعده؟

ج: في أغسطس 1799م , وذلك عندما علم بتدهور مركز فرنسا الحربي في أوربا الذي تولى (كليبر)

س: صف باختصار ثورة المصريين في عهد كليبر...

ج: في عهده انطلقت من القاهرة ثورة عنيفة للمرة الثانية فاقت كل حد واشترك فيها الجميع رجالاً ونساءً صغاراً وكباراً صمدوا للمستعمرين وكتبوا بدمائهم قصة البطولة الحقة

س: ماذا فعل كليبر ليخمد الثورة ؟

ج: حاصر القاهرة بالمدافع الثقيلة ومنع وصول الأغذية إلى الشعب حتى خيم شبح الجوع على أهل القاهرة ومع ذلك ظل الشعب ثائراً لا جوع يخيفه ولا مدافع ترهبه

س: هل اقتصرت المقاومة على أهل القاهرة وحدهم . وضح ذلك

ج: لم تقتصر عليهم وحدهم بل وجد الفرنسيون من شعب مصر في كل مكان ما وجدوه من أهل القاهرة فامتدت المقاومة إلى منطقة البحر الصغير , ومنطقة الصعيد

س: من بطل المقاومة في منطقة البحر الصغير ؟

ج: هو (حسن طوبار) وكان زعيماً لمنطقة المنزلة وكان يمتلك مراكب صيد كثيرة

س: ما الذي قام به لمواجهة حملة نابليون ؟

ج: لم تكذباً تبدأ الحملة حتى اتصل طوبار بمشايخ القرى والبلاد وأهلها وراح ينظم صفوفهم ويثير الحمية في صدورهم ويحرك فيهم روح الوطنية حتى استطاع أن يشجعهم على المقاومة والصمود أمام الأعداء

س: أين تقع منطقة البحر الصغير ؟

ج: تقع بين المنصورة وبحيرة المنزلة

س: أراد الفرنسيون إرهاب (حسن طوبار) ورجاله بعد أن فشلوا في ضمه إليهم .

فماذا فعلوا ؟

ج: جهزوا سفنهم واتجهت إلى بلدة الجمالية لمحاربتها والقضاء على من فيها

س: ماذا حدث لسفن العدو عندما وصلت بلدة الجمالية ؟

ج: عندما وصلت وأصبحت بمحاذاتها وحلت في بحر أشمون من قلة المياه فيه

س: ما موقف المصريين عندما حلت سفن العدو ؟

ج: انتهزوا الفرصة وراحوا يمطرونهم وإبلاً من الرصاص والأحجار

س: ما نتيجة المعركة في الجمالية ؟

ج: نشبت معركة عنيفة دامت خمس ساعات انتهت بانتصار المصريين وانسحب

الفرنسيون ولكن بعد أن تمكنوا من إشعال النار في البلدة

س: كان لحسن طوبار دور في مساعدة أهل دمياط . وضح ذلك .

ج: عندما امتد لهب الثورة في دمياط قرر حسن طوبار والشعب الثائر من حوله أن يدخلوا دمياط ويعاونوا أهلها على التحرر من قبضة المستعمر وفي ليلة 16 من سبتمبر سنة 1798م تحرك أهل البلاد المجاورة لدمياط وتحركت سفن (حسن طوبار) واتجهوا إلى دمياط للاشتباك مع الفرنسيين وكان أول ضحايا الجنود الفرنسيون المرابطون في المواقع الأمامية للمدينة واستمر زحفهم حتى اشتبكوا مع قوات فرنسا وأدبوها خير تَأديب

س: بم تعلق تراجع المصريين إلى قرية الشعراء ؟

ج: وذلك ليتحصنوا بها واتخذوها معسكراً لهم

س: إلى أى مدى امتدت الثورة ؟ وما موقف الجنرال فيال ؟

ج: امتدت وانتشرت فثار أهالي (عزبة البرج) وقتلوا الحامية الفرنسية التي بها , وتربص سكان (ميت الخولي) الواقعة على النيل وراحوا يأخذون السفن الحاملة للجنود الفرنسيين ويهاجمونها وقتلوا كثيراً منهم , موقف فيال جن جنونه وفقد أعصابه فامتلاً بالحقد على الثورة والثوار وراح هو وجنوده يقتحمون القرى وينهبونها ويقتلون نساءها وأطفالها ورجالها ثم يشعلون فيها النار

س: ماذا فعل بونايرت للقضاء على بلدة المنزلة ؟ وهل نجح في حملته ؟

ج: قرر بونايرت إرسال حملة عسكرية جديدة إلى بلدة المنزلة للاستيلاء عليها وأرسل في الوقت نفسه حملة أخرى من جهة البحر . ولكنه لم ينجح في حملته

س: لماذا فشلت حملة نابليون على مدينة المنزلة ؟ أو ما الخطة التي وضعها حسن طوبار ؟

ج: فشلت لأن الحملة الأولى عندما وصلت عن طريق البر وجدت المنزلة خالية تماماً من أهلها أما الثانية القادمة عن طريق البحر فوجئت بمراكب حسن طوبار وقد احتشدت بالثائرين تقف في صمود للفتك بقوات فرنسا

س: ما موقف أهل بلدة (نجع البارود) عندما رأوا سفن العدو ؟ وكم عدد السفن ؟

ج: غضبوا واندفعوا نحوها اندفاع رجل واحد ونزلت جموع الناس إلى النيل سابعة
نحو السفن ووصلوا إليها وهجموا عليها واستولوا على ما فيها من ذخائر
واستخدموا ما أخذوه من بنادق في مهاجمة السفينة التي كانت تحمل القائد الفرنسي
حتى مالت إلى الشاطئ

س: ماذا فعل القائد الفرنسي بسفينته؟ ولماذا؟

ج: أشعل النار في مخزن البارود وتصاعدت ألسنة النيران في الجو , لأنه لم يشأ أن
يترك سفينته للثوار

س: ما رد فعل الفرنسيين على ما فعله المصريون في الصعيد؟

ج: انتقاماً مما حدث تتابعت هجمات الفرنسيين على طول الطريق من أسوان إلى
قوص وأخذت الثورات تغزو الصعيد كله من الشمال إلى الجنوب ودبت حركات
المقاومة في كل مكان

س: كيف كانت نهاية القائد الفرنسي؟

ج: لفظ أنفاسه الأخيرة على الشاطئ بعد أن أخذ يصارع الأمواج فراراً من الثوار
وقد أنهكه الإعياء

س: من قائد المقاومة في أبنود؟

ج: أحمد الأبنودي

س: وضح بطولة المواطن الشاب أحمد الأبنودي؟

ج: دعا إخوانه من أبناء الصعيد إلى المقاومة وقادهم في الكفاح وحمل مدفعه وأخذ
يطلق منه الرصاص على الأعداء وقد احتفى في قصر مهجور ومسجد قريب منه
وواجه الأعداء بشجاعة نادرة أذهلتهم وكلفتهم أرواحاً كثيرة

س: كيف استطاع أحمد الأبنودي أن ينجو من حصار الفرنسيين؟

ج: استطاع أن يتسلل ليلاً من المسجد بعد أن بد ثيابه ونجا من غدر الأعداء

الفصل الخامس: إرادة الشعب وعزل الوالي التركي [خورشيد]

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
المراد يستجيب	يخضع	غطرسته / استبداده / تكبره / طغيانه ×تواضعه	جبروته	ينفرد برأيه	يستبد
عزله ×تثبيته / توليته	خلعه	المحلات (م) حانوت	الحوانيت	الحيوانات (م) النَّعَم	الأنعام
تحيط بـ	تحاصر	سرقوها	نهبوها	مخوفا × مطمئنا	محذرا
رفضت × وافقت	أبت	الذي يتجول في الشارع	الجائل	عصى × أطاع	تمرّد
الحكام (م) ذا	أولي الأمر	يصيحون بصوت عالٍ × يهمسون	يهتفون	أخذ بالقوة × وهب / منح	سلب
ظلم / تجاوز الحد	طغى	جماعات (م) طائفة	طوائف	حاكما (ج) ولاة	واليا
مهرب	مفر	قليل العقل × الرزين / العاقل (ج) الحمقى	الأحمق	الكثير × القليل	الوافر
× يبقى	يرحل	محميا	متحصنا	المراد: مطلب (ج) هموم	هم
تقدمت	اندفعت	حصن منيع في الجبل (ج) قلاع / قلع	قلعة	نهايته (ج) غايات / غاي	غايته

أسئلة مجابة

س: لماذا ثار الشعب على الوالي التركي (خورشيد) ؟

ج: ثاروا عليه لظلمه واستبداده وجمعه للأموال وإنفاقها على شهواته واستعانتة في حكمه بجنود غير مصريين

س: ما صفات خورشيد ؟

ج: فاسد , ظالم , مستبد , قاسي , لا يحب الشعب المصري , ولا يعرف الرحمة بالناس , كل همة جمع المال لينفقه على ملاذه

س: متى قامت الثورة ضد خورشيد ؟ وما السبب ؟

ج: في مايو سنة 1805م , وذلك عندما اعتدى جنود خورشيد على الأهالي اعتداءً مؤلماً ونهبهم ما في المحلات وبسبب ظلم خورشيد

س: اذكر الجرائم التي ارتكبتها جنود خورشيد .

ج: الاعتداء على الأهالي - سلب ما في جيوب المارة - نهب ما في المحلات -
خطف بضائع الباعة

س: ما موقف الشعب من خورشيد وجنوده ؟

ج: شعر شعب مصر أنه ليس من الشرف والأمن والكرامة أن يسكت على هذا الفساد فثارت جموعه وانطلقت في الشوارع والميادين شباباً وشيوخاً وصغاراً وكباراً يهتفون بسقوط خورشيد وجنوده

س: لماذا لجأت جموع الشعب للشيوخ ؟

ج: لأن لهم في هذا الوقت مكانة عظيمة عند الناس وكانوا موضع احترامهم وتقديرهم ولهذا وثقت بهم طوائف الشعب

س: وضح موقف العلماء ؟ وما المطالب التي قدموها لخورشيد ؟

ج: اتجهوا إلى دار المحكمة العليا ومعهم جموع الشعب وطوائفه لتقديم مطالبهم إلى هذا الوالي الأحمق والمطالب هي :

أ- خروج الجنود الأجانب من البلاد

ب- عودة المواصلات بين الوجهين البحري والقبلي

ج- عدم فرض ضرائب جديدة من غير موافقة العلماء وزعماء الشعب

س: ما موقف خورشيد من مطالب الشعب ؟

ج: ضحك وسخر وأنكر حق الشعب في هذه المطالب

س: ما موقف العلماء والزعماء بعد رفض الوالي المطالب ؟

ج: ازدادوا غضباً وثوراً وقرروا خلعه وأعلنوا قرارهم للجموع الكثيرة التي كانت تتزاحم كل يوم حولهم

س: ماذا فعل الشعب بعد رفض الوالي مطالبه ؟

ج: قرر الشعب محاصرة خورشيد في قلعته واندفعت الجماهير مزودة بالسلاح والبنادق تحاصر خورشيد وقلعته ورفضت طوائف الشعب أن تترك مكانها حتى يخضع خورشيد لإرادتها ومطالبها أو يرحل عن هذه الديار

س: من قائل العبارة الآتية "كيف لا تطيعون أولي الأمر منكم وأنتم رجال الدين"؟
ولمن قالها؟ وماذا كانت الإجابة؟

ج: القائل (رسول خورشيد) وقالها لـ (عمر مكرم) , فرد عمر مكرم قائلاً "نحن لا نطيع إلا الوالي العادل وخورشيد أبعد ما يكون عن العدل والرحمة"

س: ما حجة عمر مكرم في عدم طاعته لخورشيد؟ وماذا قال لرسول خورشيد ليوصله لخورشيد؟

ج: لأن خورشيد لا يعرف غير السلب والنهب والتعذيب ولأنه سلب الشعب حريته وكرامته

وقال له - قل لخورشيد إنه ليس الوالي الذي تجب على الشعب طاعته

س: لماذا عزل الوالي التركي (خورشيد)؟

ج: استجابة لإصرار الشعب المصري على عزله وتهدة لثورة الشعب

س: ما موقف عمر مكرم من خورشيد؟

ج: عدم وجوب طاعة خورشيد لأنه أبعد ما يكون عن العدل والرحمة

الفصل السادس: شعب رشيد وحملة فريزر عام 1807م

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
يخضع	يرضى بالذل × يتمرد	مصراعيه	جانبيه (م) مصراع	يتسامرون	يتحدثون
يلين	يسهل / يضعف	أنهكهم	أتعبهم / أضعفهم	طبقاً	وفقاً
حامية	الجيش الذي	القيظ	شدة الحر	انهال	نزل بشدة

×توقف				يحمي البلاد (ج)حاميات	
(م)شرفة، وهي بناء خارج من البيت	شرفات	طافوا / تنقلوا ×استقروا	جالوا	التحاور	التشاور
شدة	غمرة	أعجبهم	راقهم	الشدة / المحنة ×الفرج	البلاء
قتلوا	فتكوا	واسعة ذات رائحة جميلة منتشرة	فيحاء	تثبتوا / تستبسلوا	تصدوا
قويًا / سريعًا	ذريعًا	شطيه / ساحليه (م)ضفة (ج)ضفاف	ضفتيه	هدفنا (ج)غايات / غاي	غايتنا
آلات الطرب (م)الدف	الدفوف	العاليات (م)الباسقة	الباسقات	يعلمون / يحفظون	يلقنون
المراد: أضعف قوتهم	فتّ في عضدهم	تخلّصوا	تحرروا	رجع الصوت (ج)أصداء	صدى
أضعف	فتّ	المراد: مالوا	استكانوا	جهات (م)نحو	أنحاء
العضد: الساعد (ما بين المرفق والكتف) (ج)أعضاء	عضدهم	الراحة ×التعب	الدعة	خيول (م)جواد	جواد

أسئلة مجانية

س: متى وصلت الحملة الإنجليزية إلى الإسكندرية؟

س: متى وصل القائد الإنجليزي فريزر إلى الإسكندرية في حملته الحربية؟

ج: في منتصف مارس سنة 1807م

س: من محافظ إسكندرية في ذلك الوقت؟ وما موقفه من الحملة؟ ولماذا؟

ج: (أمين أغا) موقفه استسلم وسلم الإسكندرية للإنجليز بدون مقاومة , وذلك لأنه تركي الأصل لا يجري في عروقه الدم المصري الأصيل

س: كم كانت حامية رشيد؟ وما موقف محافظ رشيد عندما علم بمجيء الإنجليز؟

ج: لم تكن تزيد على (سبعمائة جندي) , موقف محافظ رشيد جمع العلماء والأعيان والأدباء والتجار وكبار رجال الحامية ومختلف طوائف الشعب في مؤتمر للتشاور في هذا البلاء الزاحف نحوهم

س: خير محافظ رشيد أهل رشيد بين أمرين فما هما؟ وما الذي اختاره الشعب؟

ج: هما

أ- إما أن يصمدوا لعدوهم ويستشهدوا في سبيل الوطن دفاعا عن الوطن والأبناء والأموال

ب- وإما أن يكتبوا لأنفسهم الذل والعار والهوان ويستسلموا , واختار أهل رشيد الأمر الأول وهو الصمود والثبات والدفاع عن الوطن والمقاومة حتى الموت

س: ما الدور الذي قام به الأدياء؟

ج: كانوا يلقنون الشعب الأناشيد الوطنية التي ترددها الجماهير وقد انتشرت في أنحاء رشيد فكان لها أثر في بعث الحماسة في النفوس

س: لماذا أرسل محافظ رشيد رسله خارج المدينة؟

ج: وذلك ليخبروه بموعد قدوم جيش الإنجليز الزاحف نحوهم ليكون الشعب على استعداد للقاءه وعندما رأوا العدو على بعد أربعة كيلو مترات من المدينة أخبروا المحافظ

س: ما الخطة التي وضعها محافظ رشيد للقضاء على الإنجليز؟

س: ما الخديعة التي دبّرها أهل رشيد لفريرز وجنوده؟

ج- انسحاب الجنود من خلف الأسوار إلى داخل المدينة

- إخلاء شوارع المدينة من أي حركة والاختباء في المنازل والمتاجر

- توزيع جنوده مع المجاهدين من أهل رشيد على المنازل الواقعة في شارع (دهليز الملك) والمشرفة عليه

- فتح الباب الغربي المتصل بدھليز الملك

س: لماذا وزعت الجنود على المنازل الواقعة في شارع دھليز الملك ؟

ج: وذلك لأنه المدخل الرئيسي لمدينة رشيد وهو الذي سيدخل منه الإنجليز وحتى يكونوا على أتم استعداد للقضاء على الإنجليز

س: متى دخل الإنجليز المدينة ؟ كيف كانت حالتهم ؟ ولماذا ؟

ج: دخلوا باب المدينة عند الظهر , وكانوا شديدي التعب بسبب الطريق الرملي بين الإسكندرية ورشيد وبسبب شدة الحر

س: ماذا أعجب الغزاة في رشيد ؟

ج: أعجبهم ما شاهدوا في رشيد من حدائق واسعة , ومياه النيل العذبة الجارية , وفضتيه المزينتين بالخضرة وأشجار النخيل العالية على جانبي النيل

س: صف المعركة وموضعا مواقف البطولة فيها ؟

ج: انهال المصريون على الإنجليز بالرصاص من شرفات المنازل ونوافذها يحصدهم حصداً , وخرج الجنود والأهالي المجاهدون وقاتلوا الإنجليز بالسلاح الأبيض

س: وضح دور النساء في المعركة .

ج: اشترك النساء في المعركة فكن ينشدن الأناشيد ويضربن بالدفوف لإثارة الحماسة في الجنود المصريين وانتهت المعركة بانتصار المصريين وقد سالت دماء الإنجليز في الطرقات وانتشرت جثث ضحاياهم والباقي فر هارباً

س: متى أصيب الإنجليز بالهزيمة في رشيد؟

ج: عندما انهال عليهم الرصاص من شرفات المنازل وخرج الجنود والأهالي من المنازل وقاتلوا الإنجليز بالسلاح الأبيض