



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كراسة
القدس في قلب كل مسلم

الامتحان
سلسلة المراجع في اللغة العربية

في اللغة العربية
للصف الثاني الإعدادي

٢٠٢٠



www.Mwlana.com

أولاً - النحو

[٢٥ - ٥]

السؤال الأول :-

[برُّ الوالدين واجب، به يحيا الإنسان حياة طيبة، فيا بُنيَّ كنُ باراً بوالديك، وتواضع لهما، فإنهما مفتاح سعادتك، وبالإحسان إليهما تُضاعف حسناتك، فتمسك بطاعتهما رغبة في رضا ربِّك، وأظنه خيراً لك، فلا عاصياً والديه موفقاً].

استخرج من الفقرة السابقة:



١- فاعلاً.

٢- مبتدأ، وعيّن خبره.

٣- فعلاً ناسخاً، وعيّن اسمه وخبره.

٤- حرفاً ناسخاً، وعيّن اسمه وخبره.

٥- فعلاً ينصب مفعولين.

٦- نائباً عن الفاعل.

٧- خبر لا النافية للجنس.

٨- مفعولاً لأجله.

٩- مفعولاً مطلقاً.

[٢٥ - ٤]

السؤال الثاني:

[أ] صوّب الخطأ في العبارات التالية:

١- المصريون بارعين.

٢- أمسى الطريقين مزدحمان.

٣- أنشأ السائق أن يجدو.

٤- يُعاقب المذنبين.

[ب] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- " الطالبات ذكرنَ درسهنَّ "، الفاعل هنا [ظاهر - مضمَر]
- ٢- " الأزهار تتفتح " الخبر هنا [مفرد - جملة - شبه جملة]
- ٣- " لا متقناً عمله نادم " اسم لا النافية للجنس [مفرد - جملة - شبه جملة]
- ٤- " فرحت فرحاً شديداً " المفعول المطلق [مؤكد للعامل - مبين للنوع - مبين للعدد]

السؤال الثالث:

[٤ - ٢٥]

[أ] مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

- ١- مبتدأ خبره جملة اسمية.
- ٢- نائب فاعل من الأسماء الستة.
- ٣ مفعولاً لأجله مجرد من ال والإضافة.
- ٤- خبر لفعل ناسخ يجب اقترانه بـ(أن).

[ب] أعرب: (ما هذا بشراً).

ثانياً- الصرف

السؤال الأول:

[٥ - ٢٥]

[كتب المعلم درسه على السبورة، وزخرفه بخط جميل، وأثار عقول الطلاب بالعلم، واحتمل الصعاب حتى يفهموا، واحتسب أجره عند الله واستودعه إياه.]
(أ) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:

- ١- فعلاً مجرداً رباعياً.
- ٢- فعلاً مجرداً ثلاثياً.
- ٣- فعلاً مزيداً بحرفين.
- ٤- اسماً يدخله التصريف.
- ٥- فعلاً مزيداً بثلاثة أحرف.

[ب] (الفقيرات يشكون الغلاء - الفقراء يشكون الغلاء)
افرق بين الفعلين السابقين من حيث الوزن والواو والنون.

[٥ - ٢٥]

السؤال الثاني:

[أ] زن الكلمات الآتية: [سفرجل - عنفوان - أيس - عنت - يع - ادع]

[ب] مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

- ١- رباعي مزيد بحرفين.
- ٢- مزيد بتكرار حرف من أصول الكلمة.
- ٣- ثلاثي مزيد بثلاثة أحرف.
- ٤- مجرد ثلاثي على وزن (فعل)

[٢ - ٢٥]

السؤال الثالث:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يأتي:

- ١- من ثمره علم الصرف مراعاة ضوابط اللغة في الكتابة. ()
- ٢- إذا كان حرف المضارعة مضمومًا فماضيه يكون رباعياً ()
- ٣- "استوى" على وزن "استفعل". ()
- ٤- وزن الفعل "أرى" هو "فعل". ()

أولاً - النحو

السؤال الأول :- [٢٥ - ٥]

[سأهم الأزهر الشريف في نشر العلم مساهمة كبرى، فالعلم سلاح قوي في بناء الأمم وتقدمها، وكان الأزهر رمزاً للوسطية يصغي للجميع لعلمائه احتراماً لأفكارهم، تظن رجاله أسوداً يدافعون عن وطنهم يتمسكون بقول نبيهم: لا ضرر ولا ضرار].
(أ) أعرب ما فوق الخط فيما سبق.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

١- مفعولاً مطلقاً.

٢- مفعولاً لأجله.

٣- اسم لا النافية للجنس.

٤- خبر لكان.

٥- مفعولاً لظن.

٦- فعلاً ماضياً.

السؤال الثاني: [٢٥ - ٥]

[أ] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- "انكسر المصباح"، كلمة "المصباح"

[فاعل - نائب فاعل - مفعول به]

٢- "حضرت طلباً للعلم"، كلمة "طلباً" مفعول

[مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلقاً]

٣- "ما هذا بشراً"، اسم الإشارة

[مبني على السكون - مبني على الفتح - معرب]

٤- "صفق المستمعون إعجاباً"، "إعجاباً" مفعول لأجله

[مقترن بآل - مجرد - مضاف]

٥- "كأنّ المعلم أب"، كلمة "أب"

[خبر كأنّ - اسم كأن - مفعول به]

٦- "زعمت الامتحان سهلاً"، كلمة "الامتحان"

[فاعل - مفعول به - حال]

[ب] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يأتي:

١- أكرم المدرس أخوك. ()

٢- لا مسلمون خائفون. ()

٣- كان محمدٌ نسيطاً. ()

٤- كادت الشمس تشرق. ()

السؤال الثالث:

[٣ - ٢٥]

[أ] ما أقسام الخبر.

[ب] مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

١- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو.

٢- مبتدأ مخبر عنه بجملة فعلية.

ثانياً- الصرف

السؤال الأول:

[٥ - ٢٥]

[استخلف الله آدم، وعلمه البيان، وانطلق في الكون، واعتمد على الله، وعاش في الجنة إلى أن غواه الشيطان، وزلزل الكون حوله، ونزل الأرض يعمرها، واستغفر ربه فتاب عليه].

(أ) زن الكلمات التي تحتها خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- فعلاً ثلاثياً مجرداً.

٢- فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرف.

٣- فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرفين.

٤- فعلاً ثلاثياً مزيداً بثلاثة أحرف.

٥- فعلاً رباعياً مجرداً.

٦- جرد الفعل (استغفر) من الزوائد..

السؤال الثاني:

[٢٥ - ٤]

[أ] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- "حاسبت نفسي"، الفعل "حاسب"
- [رباعي مجرد - ثلاثي مزيد بالألف - ثلاثي مزيد بالسين]
- ٢- "انطلق الجنود"، الفعل "انطلق"
- [رباعي مجرد - رباعي مزيد بحرفين - ثلاثي مزيد بحرفين]
- ٣- الفعل "أخرجتم" وزنه
- [أفعلل - افعللل - تفعللل]
- ٤- "سفرجل"

[اسم خماسي مجرد - فعل ثلاثي مزيد بحرفين - فعل رباعي مزيد بحرف]

[ب] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يأتي:

- ١- الفعل "وجب" مضارعه "يجب" على وزن "يفعل". ()
- ٢- الفعل "سَمَجَ" مضارعه "يسْمَج". ()
- ٣- من أدلة الزيادة عدم وجود النظير. ()
- ٤- يدخل الصرف الأسماء المبنية والأفعال الجامدة. ()

السؤال الثالث:

[٢٥ - ٣]

[أ] [غفر - وهب - قال] اجعل الكلمة الأولى مزيدة بثلاثة أحرف، وهات المضارع

من الثانية، والأمر من الثالثة.

[ب] مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

- ١- فعل مزيد لا مجرد له.
- ٢- فعل مجرد لا يستعمل مزيداً.
- ٣- فعل ثلاثي مزيداً بالتضعيف.

أولاً- النحو

[٢٥ - ٥]

السؤال الأول: -

[طلاب الأزهر يتسابقون في ميدان العلم رغبة في التفوق، ويهتمون به اهتماماً بالغاً، ولا شك في ذلك، واعلم أن الأزهر سيظل عامراً بعلمائه وطلابه، عسى الله أن ينفع المسلمين بهم].

أ) أعرب ما فوق الخط فيما سبق.

ب) استخراج من الفقرة السابقة:

١- مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع.

٢- خبراً جملة فعلية لمبتدأ.

٣- مفعولاً لأجله.

٤- خبراً جملة فعلية لحرف ناسخ.

٥- خبراً لفعل من أفعال الرجاء.

٦- اسماً للا نافية للجنس.

[٢٥ - ٥]

السؤال الثاني:

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- "كأن العلم نور"، "نور" مرفوع لأنه [خبر لمبتدأ- اسم كأن- خبر كأن]

٢- "نجح محمد في الامتحان"، "محمد" فاعل [مظهر - مضمَر - مبهم]

٣- "النجاة في الصدق"، "في الصدق" خبر [شبه جملة- مفرد- جملة فعلية]

٤- " أتمنى أن تكون سعيداً " ، "سعيداً" [مفعول به- خبر تكون - حال]

٥- "كافأت المجتهدات"، "المجتهدات" مفعول به منصوب بـ

[الفتحة - الكسرة - كلاهما]

٦- خبر كاد وأخواتها يجب أن يكون

[جملة فعلية فعلها مضارع - جملة فعلية فعلها ماضٍ]

[ب] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يأتي:

- () ١) الفاعل يُرفع بعلامة رفع أصلية وفرعية.
() ٢) من شروط إعمال لا النافية للجنس عمل "إن" أن يكون اسمها وخبرها معرفتين.
() ٣) العامل في الفاعل قد يكون اسم يشبه الفعل.
() ٤) لا يأخذ نائب الفاعل أحكام الفاعل عند بناء الفعل للمجهول.

[٣ - ٢٥]

السؤال الثالث:

[أ] اذكر شروط إعمال (ما) عمل (ليس) في لغة أهل الحجاز.

[ب] مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

- ١- فعل من أخوات ظن يدل على اليقين.
٢- اسم لا النافية للجنس يكون معرباً.
٣- فاعل مؤول بالصريح

ثانياً- الصرف

[٥ - ٢٥]

السؤال الأول:

قل تعالى [قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا * وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا * كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا * إِذِ

انْبَعَثَ أَشْقَاهَا * فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا * فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا

فَدَمَدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُمْ يَذَّوْنَهُمْ فِسْوَاهَا * وَلَا يَخَافُ عِقْبَاهَا].

استخرج من الآيات السابقة ما يأتي:

- ١- فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرفين، وزنه.
٢- فعلاً رباعياً مجرداً، وزنه.
٣- فعلاً ثلاثياً مزيداً بحرف، وزنه.
٤- فعلاً ثلاثياً مزيداً بالتضعيف، وزنه.
٥- فعلاً ثلاثياً مجرداً، وزنه.

[أ] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- ١- "استقام الطالب"، الفعل "استقام" ثلاثي
[مزيد بحرف - مزيد بحرفين - مزيد بثلاثة أحرف]
- ٢- "صام المسلم رمضان"، الفعل "صام"
[ثلاثي مجرد - رباعي مجرد - خماسي مجرد]
- ٣- "اندفعت السفينة"، الفعل "اندفع" على وزن
[افتعلت - انفعلت - استفعلت]
- ٥- "تفهمت الأمر"، "تفهمت" مزيد بـ
[بحرف من سألتمونيها - بتكرار أحد أصوله - بهما معاً]

[ب] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يأتي:

- () ١) اختار الصرفيون للميزان الصرفي مادة "فعل".
- () ٢) للفعل الرباعي المجرد وزنان.
- () ٣) يصاغ المضارع من الماضي بزيادة حرف من حروف المضارعة "أنيت".
- () ٤) المزيد هو ما كانت حروفه كلها أصلية، ولا تسقط إلا لعله صرفية.

[أ] [خرج - كتب - يستقيم] اجعل الكلمة الأولى مزيدة بثلاثة أحرف، وهات

المضارع من الثانية، والأمر من الثالثة.

[ب] مثل لما يأتي في جمل من إنشائك:

- ١- كلمة على وزن (عفل)
- ٢- فعل مزيد بتكرار أحد أصوله.
- ٣- كلمة على وزن (افع)

أولاً - النحو

السؤال الأول: 

[محمد يحبه والده، ويعطف عليه عطفًا، وينفق عليه انفاق الجواد، ويسعه أن يجده
مجتهدًا في دراسته، ذلك لأن أمله معلق به، فيجب عليه أن يكون بارًا به].

استخرج من الفقرة السابقة:

١- فاعلاً ظاهراً.

٢- فعلاً ناسخاً، وبين اسمه، وخبره.

٣- مفعولاً مطلقاً مؤكداً لعامله.

٤- مفعولاً مطلقاً مبيناً للنوع.

٥- فعلاً ينصب مفعولين.

٦- حرفاً ناسخاً، وبين خبره.

٧- مبتدأ، وبين خبره، ونوعه.

السؤال الثاني:

[أ] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين، مع بيان السبب في المثالين الآتين:

١- قال تعالى (لَا فِيهَا غَوْلٌ وَلَا هُمْ عَنْهَا يُنْزَفُونَ)، "لا" هنا

[عاملة - مهملة - يجوز الأمران]

٢- (ما إن الشارع مزدحم)، "ما" هنا

[ب] (يمد المهندس الطريق) ابن الفعل للمجهول، وبين ما حدث فيه وفي الجملة من

تغيير.

[ج] أكمل: كل اسم مرفوع أسند إلى اسم سابق عليه، وتمم معه فائدة الكلام يكون ...

[د] مثل لما يأتي في جملة مفيدة: مفعول لأجله يستوي فيه النصب والخفض.

[هـ] أعرب ما تحته خط فيما يأتي: قال تعالى [إِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ]

أولاً - النحو

السؤال الأول:

[كادت الشمس تشرق عندما استيقظ محمد، وفتح النافذة تجديداً لهواء الحجرة].

استخرج من الفقرة السابقة:

١- فاعلاً ظاهراً.

٢- مفعولاً به.

٣- مفعولاً لأجله.

٤- فعلاً ناسخاً.

السؤال الثاني:

[أ] اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- (زُرِعَ الحقل)، "الحقل" هنا [فاعل - نائب فاعل - خبر]

٢- (الزهرة أوراقها ناضرة)، "أوراقها ناضرة" [خبر جملة اسمية - خبر جملة فعلية - ظرف]

[خبر جملة اسمية - خبر جملة فعلية - ظرف]

٣- (كان الجو صحواً)، "صحواً" تعرب [حالاً - مفعولاً به - خبر لكان]

[ب] أعرب قوله تعالى: [ما هذا بشراً]

ثانياً - الصرف

السؤال الأول:

اذكر التعريف الصرفي لكل مما يأتي:

٣- الفعل المزيد

٢- الفعل المجرد

١- الحرف الأصلي

السؤال الثاني:

زن الكلمات الآتية: [استظهر - انطلق - تصالح - احرنجم]

أولاً - النحو

السؤال الأول: 

يا طالب العلم يعجبني أن تقول الحق، ولا تخاف في الله لومة لائم، وعليك
بالعلم، فالعلم فوائده عظيمة.
استخرج من الفقرة السابقة:

- ١- فاعل مؤول بالصریح.
- ٢- خبر جملة اسمية.
- ٣- مضاف إليه، وأعربه.
- ٤- اسم مجرور.

السؤال الثاني: 

أ) استخرج الفاعل، وبين نوعه، وإعرابه في الجمل الآتية:

- ١) انتصر المسلمون على الأعداء .
- ٢) اصطلح المتخاصمان بعد عتاب.
- ٣) يُسعد المدرس أن ينجح تلاميذه.
- ٤) الطلاب مستبشرة نفوسهم.
- ٥) المحمدان نجحا في الامتحان.
- ٦) قطفت زهرتين جميلتين.
- ٧) أشرقت الشمس وولّى الظلام.

ب) حول الفاعل الصريح إلى مؤول بالصریح في الجمل الآتية:

- ١) يُحزن والدك إهمالك.
- ٢) يُمرضك تعريض نفسك للبرد .

السؤال الثالث:

أ] حول الفاعل المؤول إلى فاعل صريح في الجمل الآتية:
(١) يرفعك أن تعمل.

(٢) يورق الأم أن يغيب ابنها.

(٣) ينجيكم أن تقولوا الحق.

ب] ابن الأفعال التي تحتها خط للمجهول وغير ما يلزم :

١- أكل الولد التفاحة.

٢- ينصح الوالد ابنته.

٣- شرب المريض الدواء.

٤- يفهم الطالب الدرس.

ج] بين المبتدأ وخبره، واذكر نوع الخبر في كل جملة من الجمل الآتية:-

١- أنت ذو خلق جميل.

٢- الطلاب يذاكرون.

٣- النجاة في الصدق.

٤- الزهرتان تتفتحان.

٥- الكتاب منظره جميل.

السؤال الرابع:

أ] أعرب الجملة الآتية، ثم اجعلها لغير الواحد:
(الطالب المجتهد يفوز في الامتحان)

ب] بين المبتدأ الظاهر والمبتدأ المضمرة في الجمل الآتية:

١- الجهل شائن.

٢- أنا محب لوطني.

٣- أنتم نجباء .

٤- البطالة مفسدة

امتحانات

المطالعة والنصوص

وفنون الكتابة

أولاً - المطالعة/

السؤال الأول

(٣ - ٢٠)

[الإمام الأكبر لقب جليل يطلق على شيخ الأزهر الشريف يحمل في طياته دلالة وقوة هذا المنصب الرفيع، فصاحب هذا المنصب يت رأس أعلى مؤسسة سنوية في العالم الإسلامي]

- (أ) هات مفرد "شيوخ" وجمع كلمة "إمام" وضع كلا في جملة.
(ب) ما اللقب الذي أطلق على شيخ الأزهر؟
(ج) اذكر ثلاثة من مؤلفات الإمام الخراشي.

(٢ - ٢٠)

السؤال الثاني

اذكر اثنين من القيم المكتسبة من خلال دراستك لموضوع شهر الذكريات المجيدة "شهر رمضان".

ثانياً - النصوص/

السؤال الأول: قال الشاعر:

(٣ - ٢٠)

لِيَمُدَّ فِي كَرَمِ عَلَمِهَا أَغْصِنَهُ	تَسْعَى الشُّعُوبُ إِلَيْهِ تَخِطُبُ وَدَّهُ
فَيُنِيرُ جَوْهَرَهُ وَيُصْقِلُ مَعْدَنَهُ	يَتَنَاوَلُ النَّشَاءَ الصَّغِيرَ بِحِكْمَةٍ

(أ) هات مرادف (تخطب) ومضاد (صغير).

(ب) أي التعبيرين الآتين أجمل ولماذا؟

- لِيَمُدَّ فِي كَرَمِ عَلَمِهَا أَغْصِنَهُ.

- لِيَمُدَّهَا بِمَا تَحْتَاجُ إِلَيْهِ مِنْ عُلُومٍ.

(ج) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(٢ - ٢٠)

السؤال الثاني:

(أ) انسب البيت الآتي لقائله، واكتب بيتاً بعده:

أَدْرِكْ بِفَجْرِكَ عَالِماً مَكْرُوباً -- عَوَّدْتَ فَجْرَكَ أَنْ يَكُونَ كَذُوباً

(ب) اذكر الغرض من القصيدة التي ينتهي إليها البيت الآتي واكتب بيتاً بعده:

واللبيب اللبيب من دار في الأَرْضِ لَعْلَمَ يَنْسَالَهُ أَوْ ثَرَاءِ

ثالثاً - الإنشاء /

السؤال الأول: نظري: اذكر اثنين من الأمور التي تعين على الإنشاء. (٢ - ٢٠)

السؤال الثاني: وصفي : صف أحد المعالم الأثرية التي قمت بزيارتها. (٣ - ٢٠)

رابعاً - الخط

السؤال الأول: نظري: مرت الكتابة العربية بمراحل متعددة، ومن أهمها "نقط

الإعراب" فما هي؟ ومن أول من فكر فيها؟ (١ - ٢٠)

السؤال الثاني: اكتب ما يلي بالخطوط الثلاثة (النسخ - الرقعة - الثلث) (١.٥ - ٢٠)

أَيُّ شَيْءٍ فِي الْغَرْبِ قَدْ بَهَرَ النَّاسَ جَمَالاً وَلَمْ يَكُنْ مِنْهُ عِنْدِي

خامساً - الإملاء

السؤال الأول: نظري: متى ترسم الهمزة المتوسطة على الألف؟ (١ - ٢٠)

السؤال الثاني: اكتب ما يملأ عليك. (١.٥ - ٢٠)



أولاً - المطالعة /

السؤال الأول

(١) من موضوع (أئمة الهدى) اقرأ ثم أجب:

- [الأزهر الشريف مؤسسة إسلامية عريقة، ذات تأثير بالغ في العالم الإسلامي، ليس فقط على المستوى الديني، بل على الصعيد السياسي والاجتماعي]
- أ) على من يطلق لقب "الإمام الأكبر"؟ وما دلالة هذا اللقب؟
ب) ماذا يتراءس الإمام الأكبر؟
ج) من أول من تولى هذا المنصب؟ وكم كان عمره حينذاك؟
د) هات مفرد "أئمة" وجمع "عريقة"
ه) هات مرادف "بالغ - الصعيد"؟

(٢ - ٢٠)

السؤال الثاني

- (١) ما الصوم؟ وما آثاره على تربية النفس؟
(٢) ما أهم الغزوات التي وقعت في شهر رمضان؟

ثانياً - النصوص /

السؤال الأول: قال الشاعر:

(٣ - ٢٠)

اللَّهُ أَكْبَرُ لَمْ تَزَلْ وَالْمُتَدَنَّةُ	وَمَوَاكِبُ التَّوْحِيدِ تَخْطُرُ مُؤْمِنَةً
ذُو الْأَلْفِ عَامٍ لَا يَزَالُ شَبَابُهُ	وَعَطَاءُ رَاحَتِهِ حَدِيثُ الْأَلْسِنَةِ

- أ- مَنْ قائل النص؟ وماذا تعرف عنه؟
ب- ما دلالة قوله (ذُو الْأَلْفِ عَامٍ لَا يَزَالُ شَبَابُهُ)؟ وما الجمال في (وَعَطَاءُ رَاحَتِهِ)؟
ج- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- (١) المراد بكلمة (تخطر): (تسير - تسرع - تبطن)
(٢) مضاد كلمة (شامخ): (عالٍ - منخفض - جميل)
(٣) المقصود ب(راحتته): (رأسه - رجله - كفه)

السؤال الثاني:

(٢ - ٢٠)

أ) انسب البيت الآتي لقائله، واكتب بيتاً بعده:

طَحَنَتْ فَرِيْقِمَهَا الْحُرُوبُ بِضِرْسِهَا لَا غَالِبًا رَحِمَتْ وَلَا مَغْلُوبًا

ب) اذكر الغرض من القصيدة التي ينتمي إليها البيت الآتي واكتب بيتاً بعده:

وَاقْرَأُوا الْعِلْمَ بِالسُّرَى رَبِّ عِلْمٍ لَمْ تَحْزُهُ قَرَائِحُ الْعُلَمَاءِ

أولاً - المطالعة /

- (١) من موضوع (شهر الذكريات المجيدة) اقرأ ثم أجب:
[تستقبل الأمة الإسلامية كل عام شهراً من أعز الشهور وأجلها وأطيبها وأعظمها.
شهر الصوم المبارك، ولهذا الشهر مكانة عظيمة في نفوس المسلمين]
(أ) لِمَ فرض الله تعالى الصوم؟
(ب) اذكر عزوتين من الغزوات التي وقعت في رمضان.
(ج) ما واجبك عند استقبال هذا الشهر الكريم؟
(د) هات جمع (ساعد) ومفرد (حُجِب).
(ه) هات مرادف (أَجَلَّ) ومضاد (النور)؟
- (٢) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- أ- العلاقة بين " أجل - أعظم " (ترادف - تضاد)
ب- كلمة " ترويض " هي مصدر (روضة - روض - ريض)
ج- مرادف " يبيد " (يفرق - يثتت - كلاهما معاً)

ثانياً - النصوص /

قال الشاعر:

أَبَدًا وَلَنْ يَخْبُو نِدَاءُ الْمُنْذَنَةِ	يَا سَاحَةَ الْمَعْمُورِ لَنْ تَتَّقَهُ قَرِي
وَتَظَلُّ لِلْقُرْآنِ كُلِّ الْهَيْمَنَةَ	سَتُضِيءُ بِالْإِسْلَامِ كُلِّ حَيَاتِنَا
لَا يُشْغَلَنَّكَ مَا تَلُوكُ الْأَلْسِنَةَ	فَانْشُرْ عَلَى الدُّنْيَا شُعَاعَاتِ الْهُدَى

- (أ) في قوله (يا ساحة المعمور) أسلوب غرضه
وفي قوله (لا يشغلنك ما تلوك الألسنة) أسلوب غرضه
(د) هات مرادف (تتقهقري - يخبو - الهيمنة - تلوك).
(ه) هات مما تحفظ ما يدل على المعاني الآتية:
١- لا ينشغل الأزهر بكيد الكائدين.
٢- تسعى الشعوب لنيل ود الأزهر.

أولاً - المطالعة /

من موضوع (أئمة الهدى) اقرأ ثم أجب:

[الإمام الأكبر لقب جليل يطلق على شيخ الأزهر الشريف يحمل في طياته دلالة وقوة هذا المنصب الرفيع، فصاحب هذا المنصب يترأس أعلى مؤسسة سنية في العالم الإسلامي.]

(أ) متى استحدث منصب شيخ الأزهر؟

(ب) ما المهام المنوطة بشيخ الأزهر؟

(ج) من هم أشهر شيوخ الإمام الخراشي؟ وما هي أهم مؤلفاته؟

(د) هات مفرد "طيات" وما المراد بها؟

ثانياً - النصوص /

لا غَالِبًا رَحَمَتْ وَلَا مَغْلُوبًا	طَحَنَتْ فَرِيقَيْهَا الْحُرُوبُ بِضُرْسِهَا
مِثْلُ الْكَوَاكِبِ مَشْرِقًا وَغَرْوَبًا	دَوْلٌ يَحُولُ نَحُوسُهَا وَسُغُودُهَا
أَمْسَى بِأَيْدِي جُنْدِهِ مَصْلُوبًا	يَا رَبِّ جَبَّارٍ يَصُولُ بِجُنْدِهِ

(أ) من قائل النص؟ وماذا تعرف عنه؟

(ب) هات مرادف (يحول - نحوسها - يصول)

(ج) ما الجمال في قول الشاعر (غالب - مغلوب)؟

(د) ثم اقترح عنواناً فرعياً للأبيات الثلاثة.

وَأَضَاءَ سَاحَتِنَا طَوَالَ الْأَزْمَنَةِ	صَانَ الشَّرِيعَةَ وَالْعُرُوبَةَ شَامِخًا
--	--

أ- من قائل النص؟ وما عنوان النص الذي ورد فيه؟

ب- ما دلالة قوله (صَانَ الشَّرِيعَةَ وَالْعُرُوبَةَ شَامِخًا)؟

أولاً - المطالعة /

من موضوع (شهر الذكريات المجيدة) اقرأ ثم أجب:

- [ومن هنا كان الصوم سرًا بين العبد وربه، ففي الحديث القدسية (كُلُّ حَسَنَةٍ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا إِلَى سَبْعِمِائَةٍ ضِعْفٍ ، إِلَّا الصِّيَامَ ، فَإِنَّهُ لِي ، وَأَنَا أُجْزِي بِهِ)]
- (أ) ما فضل شهر رمضان على الأمة الإسلامية؟
- (ب) هات مرادف (خفاق - نبذ) ومفرد (حُجِب).
- (ج) لِمَ أضاف المولى تعالى عبارة الصوم إلى نفسه فقال في الحديث القدسي (فإنه لي وأنا أجزي به)؟
- (د) لِمَ عَبَّرَ القرآن الكريم عن غزوة بدر بيوم الفرقان؟

ثانياً - النصوص /

اللَّهُ قَدْ خَلَقَ الشُّعُوبَ سَوَاسِيًا	لا رَبَّ بَيْنَهُمْ وَلَا مَـمْرُوبًا
---	---------------------------------------

(أ) ضع عنوان مناسب للبيت السابق.

(ب) هات مرادف (رب - مربوب)

(ج) هات مما تحفظ الأبيات الدالة على المعاني الآتية:

- الحرب وبال على المتحاربين لا فرق في ذلك بين منتصر ومهزوم.
- خلق الله الناس سواسية لا فرق بين سيد ومسود.

اهْجُرِ النَّوْمَ فِي طَلَابِ الْعَلَاءِ	وَصَلِّ الصُّبْحَ دَائِبًا بِالْمَسَاءِ
وَالْتَمِسْ بِالمَسِيرِ فِي كُلِّ قُطْرٍ	رُتْبَةَ الْعَارِفِينَ وَالْحُكَمَاءِ
إِنَّ أَمْضَى الرِّجَالِ مَنْ كَانَ سَهْمًا	نَافِذًا فِي حُشَاشَةِ الْغَبْرَاءِ

(أ) مَنْ قائل النص؟ وما عنوان القصيدة؟

(ب) ما الجمال في قوله (صلِّ الصُّبْحَ دَائِبًا بِالْمَسَاءِ)؟

(ج) ما معنى (دائِبًا - أمضى - نافذًا - الغبراء)؟

أولاً - المطالعة /

من موضوع (شهر الذكريات الجميلة) اقرأ ثم أجب:

- [ومن هنا كان الصوم سرّاً بين العبد وربه، ففي الحديث القدسية (كُلُّ حَسَنَةٍ يَعْشُرُ أَمْثَالِهَا إِلَى سَبْعِمِائَةٍ ضِعْفٍ ، إِلَّا الصِّيَامَ ، فَإِنَّهُ لِي ، وَأَنَا أَجْزِي بِهِ)]
- أ) لماذا كان الصوم سرّاً بين العبد وربه؟
- ب) ما فضل شهر رمضان على الأمة الإسلامية؟
- ج) هات مرادف (أزرها - السليب - الاستنفار - نبذ)

ثانياً - النصوص /

لَيْمُدَّ فِي كَرَمِ عَلَمِهَا أَغْصِنَتَهُ		تَسْعَى الشُّعُوبُ إِلَيْهِ تَخْطُبُ وَدَّهُ
فَيُنِيرُ جَوْهَرَهُ وَيُصْقِلُ مَعْدَنَهُ		يَتَنَاوَلُ النَّشْءَ الصَّغِيرَ بِحِكْمَةٍ

- أ) مَنْ قائل النص؟ ثم ضع عنواناً جزئياً للآيات.
- د) هات مرادف ومفرد (النشء) ومعنى (يصقل - معدنه).
- ه) هات مما تحفظ ما يدل على المعاني الآتية:
- ١- ظل الأزهر شامخاً يصون الشريعة ويحفظ أواصر العروبة وينير عالمنا ويمحو ظلام الجهالة والشرك طوال العصور.
- ٢- لن ينشغل الأزهر ولا علماءه بما يكيد به البعض لوقف مسيرته في الحفاظ على الدين واللغة.

كَالزَّهْرِ نَفْحًا وَالنَّسِيمِ هُبُوبًا		لَفَحَتْ لظى الْحَرْبِ الْوُجُوهَ فَطُفَ بِهَا
شَكَتِ الْعُرُوقُ مِنَ الدِّمَاءِ نُضُوبًا		لَمْ يَبْقَ فِي مَجْرَى الدِّمَاءِ بَقِيَّةٌ

- أ) من قائل النص؟ وما سماته الفنية؟
- ب) ما مناسبة النص؟
- ج) هات مرادف (لفحت - لظى الحرب - نفحاً - نضوب)
- د) في البيت الأول تصوير، وضح.

يَحْكِي وَجُوهَ الْعَاشِقِينَ شُحُوبًا		مَا بَالٌ وَجْهُكَ بَعْدَ طَوْلِ حِجَابِهِ
--	--	--

أ) ما هو البال؟ وما المقصود بـ(حجابه)؟
ب) في البيت تشبيه، وضح.

عَوَّدْتُ فَجْرَكَ أَنْ يَكُونَ كَذُوبًا		أَدْرِكُ بِفَجْرِكَ عَالَمًا مَكْرُوبًا
طُوبَى لِعَهْدِكَ إِنْ تَحَقَّقَ طُوبَى		يَا أَيُّهَا السَّلْمُ الْمُطَلُّ عَلَى الْوَرَى

أ- مَنْ قَائِلُ النِّصِّ؟ وَما عِنْوَانُ الْقَصِيدَةِ؟

ب- ما المناسبة التي قيل فيها النص؟

ج- ما السمات الفنية للشاعر؟

د- ما المراد بكلمة (عالم)؟ وما جمعها؟

هـ- ما مضاد (السلم) وما مذكر كلمة (طوبى)؟

و- اكتب البيت التالي للبيتين السابقين.

ز- هات مما تحفظ الأبيات الدالة على المعاني الآتية:

١- لا يدوم السلام بين الشعوب ما دام هناك حق مغتصب.

٢- من سلّ سيف البغي قُتِلَ به.



لِعِلْمٍ يَنَالُهُ أَوْ ثَرَاءٍ		وَاللَّيْبُ اللَّيْبُ مَنْ دَارَ فِي الْأَرْضِ
فَأَقْرَأُوهُ مَعَاشِرَ الْأَذْكَيَاءِ		إِنَّمَا الْأَرْضُ وَالْفَضَاءُ كِتَابٌ

أ) مَنْ قَائِلُ النِّصِّ؟ وَإِلَى أَيِّ مَدْرَسَةٍ يَنْتَمِي؟

ب) هات معنى وجمع (اللييب) وما المقصود بـ(الفضاء)؟

ج) أكمل: (إِنَّمَا الْأَرْضُ وَالْفَضَاءُ) أسلوب يدل على

د) ما الجمال في (اللييب اللييب)؟ وما معنى (ثراء - معاشر)؟

وَلِلَّسْعِيِّ لَا مِخْضَ الثَّوَاءِ		خُلِقَ الْمَرْءُ لِلتَّنْقُلِ فِي الْأَرْضِ
حَجْرًا فِي مَجَاهِلِ الْبَيْدَاءِ		فَتَحَرَّكَ بِحُكْمِ طَبْعِكَ أَوْ كُنْ

أ) هات معنى (المرء - الثواء - مجاهل البيداء).

ب) علام يدل قوله (كن حجراً في مجاهل البيداء)؟