

المدرسة

كل ما يحتاجه الطالب والمعلم

المراجعة النهائية

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

في

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

اللغة العربية

للفصل الأول الإعدادي

فصل دراسي ثاني

إعداد / أ. جمعة قرني

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية



الفقرة الرابعة



جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

أولاً: القراءة

من موضوع (هيا نشجع بأخلاق كريمة)

« فالرياضة تنشط الجسم والعقل ، وأهمية ممارسة الرياضة دون تعصب ضرورة ملحة . فمن حقت أن تستمتع بمشاهدة المباريات بأنواعها المختلفة ، ولكن دون تعصب »



(أ) هات معنى (ممارسة) مزاوله
مضاد (تعصب) تسامح
(ملحة) ضرورية
(تنشط) تتكاسل

(ب) ما أهمية الرياضة ؟ تنشط الجسم والعقل
(ج) ما أضرار التعصب في الرياضة ؟ يؤدي إلى أضرار صحية واجتماعية واقتصادية

(٢) أثبتت الدراسات الطبية أن الجوالمشحون بالحاسة والاهتمام والانفعال والتوتر الذي يصاحب المباريات يزيد من إفراز هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية

(أ) هات معنى (المشحون) المملوء
ومضاد (يصاحب) يفارق
وجمع (الجو) الأجواء
ومفرد (هرمونات) هرمون

ب- ما أضرار الانفعال الزائد كما وضحت الفقرة ؟

يزيد من إفراز هرمونات التوتر من الغدد الصماء إلى الدورة الدموية

ج- ما الغدد المسئولة عن إفراز هرمون التوتر ؟

الغدد الصماء

د- ما الدور الذي يقوم به هرمون الأدرينالين في الجسم ؟

ضبط نسبة السكر وضغط الدم

ه- ضع علامة (س) أو (X)

() أكون محاربا للرياضة إذا شجعت نادي مدينتي . (X)





جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

أحمد
عربية

١- من موضوع (نور و الجغرافيا)

« ربما كانت (نور) تعاني مشكلة ما، لهذا يجب علينا أن نمد لها يد المساعدة، حتى لا يضيع مستقبلها.»
(١) هات معنى: (تعالى) **تقاسى/تألم** وجمع (مشكلة) **مشكلات** ومضاد (المساعدة) **التخللان**

٢

(٢) من قائل هذه العبارة؟ وما مناسبة بيتها؟
معلمة الجغرافيا، عندما حصلت على درجة ضعيفة في الجغرافيا

(٣) لماذا حصلت نور على درجة ضعيفة في الجغرافيا؟
لأنها لم ترسم الحدود الداخلية بين الأقطار العربية

(٤) أمارأيك في وضع الحدود بين الدول العربية؟
أوافق على ذلك حتى تحافظ كل دولة على أمنها وتضع المخارجين عن القانون بالعيب بأمنها

٢- من موضوع (رحلات تاريخية)

« اغتنم الشيخ رفاة هذه الفرصة، ودرس اللغة الفرنسية دراسة متعمقة ساعدته على ترجمة مبادئ العلوم إلى اللغة العربية، ثم كتب هذه الرحلة التي استغرقت خمس سنوات»

انتهرز
(١) هات معنى (اغتنم) **استغل** وجمع (الفرصة) **القرص** ومضاد (مبادئ) **مبدأ** ومضاد (اغتنم) **صنّيع**

(٢) ما الفرصة التي اغتنمها الشيخ رفاة؟
دراسة اللغة الفرنسية دراسة متعمقة

(٣) كيف وصف الشيخ رفاة هذه الرحلة؟
أنها استغرقت خمس سنوات ألف فيها كتابا



(٤) ألق رفاة كتاب **تخليص الأبريز** وولد عام **١٨٠١**
في تلخيص باريز



جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

٢- من موضوع (من قصص القرآن الكريم)
(في قرية جميلة تسمى (نينوى)، أرسل الله - سبحانه
وتعالى - نبيه يونس - عليه السلام - إلى أهل هذه
القرية . فبدأ النبي الكريم يدعو الناس إلى عبادة الله
الواحد الأحد .

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

(أ) هات معنى (الأحد) **لامِثِلْ له** مضاد (جميلة) **قَبِيحَة**
جمع (القرية) **القرى**

(ب) لماذا بعث الله سيدنا يونس - عليه السلام - لأهل بلده
ليدعو الناس إلى عبادة الله الواحد الأحد

(ج) لماذا خرج يونس - عليه السلام - من قريته ؟
لأنه أدركه الناس من هذا يتهم

(د) قرية (نينوى) قرية (سعودية) صوب **أخطأ**
عراقية

٣- (وظل النبي الكريم داخل بطن الحوت حيًا ، وفي أثناء وجود
نبي الله داخل بطن الحوت أخذ يستغفر ربه ، ويطلب
عفوه ، لأنه ترك قومه)

(أ) هات (مرادف: عفوه) **صفحته** جمع (رسالة) **رسالات**
مفرد (الظالمين) **الظالم** مضاد (عفوه) **عقابه**

(ب) ماذا فعل سيدنا يونس - عليه السلام - داخل بطن الحوت ؟
أخذ يستغفر ربه ويطلب عفوه

(ج) ما الخطأ الذي ندم عليه هذا النبي الكريم ؟
أنه خرج من القرية دون إذن من الله



جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

س و ج

أخلاق سرقطة في العظيمة

- ١- ما الذي صمم عليه عمرو بن العاص بعد عودته إلى ولاية مصر؟
- استئناف الفتوحات التي بدأها في برقة عام ٢٢ هـ
- ٢- لماذا اختار عمرو بن العاص عقبة بن نافع لتحقيق ما صمم عليه؟
لأنه أصبح ماهراً في فنون الحرب، وخبيراً بشئون البربر
- ٣- كيف بدأ (عقبة) أعماله الحربية في برقة وغيرها من البلاد؟
بالتوجه إلى قبيلة لوانه سنة ٤٥ هـ
- ٤- لماذا زاد تعلق البربر بعقبة أثناء ولايته على برقة؟
لحسن معاملته لهم، ورفع المظالم التي فرضتها عليهم الرومان
- ٥- لماذا اتخذ عقبة إلى ودان أولاً؟
لأنها ارتدت عن الدين الإسلامي وحاولوا مقاومة المسلمين
- ٦- ماذا فعل عقبة مع ملك قران؟ وعلام يدل ذلك؟
أمر باحضاره ماشياً على قدميه، وطمانته بأن الإسلام لا ينكل بالأسرى. ويدل ذلك على عظمة الإسلام
- ٧- لماذا فكر عقبة في بناء القيروان؟ وما هدفه من ذلك؟
لتنظيم الجيش بأمنته وأسلحته. وتكون مقراً آمناً يأوي إليه الجيش ويعسك فيه
- ٨- لماذا هجر الروم والبربر القيروان قديماً؟
لأن مكانه مليء بالسباع والحشرات والأفاعي
- ٩- لماذا مكث عقبة في القيروان أياماً؟
لتبديد تنظيم الجيش - ويرتب الميمنة والميسرة والقلب
- ١٠- من الذي استخلفه عقبة على القيروان؟
زهير بن قيس البلوي في خمسة آلاف من الجنود
- ١١- كم سنة استبعد عقبة من ميدان الجهاد؟
سبعة لسنوات من ٥٥ هـ إلى ٦١ هـ

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية





Shouk

عقبه بناتع

س و ج

مدرسة قرظى لبيبا احمد
مدرس اول. لغة عربية



جمعة قرظى لبيبا احمد
مدرسة اول. لغة عربية

- ١٢- قضى عقبه حياته في أمرين. فما هما ؟
- ١- إما رائداً دينياً يعلم الناس شئون دينهم
 - ٢- وإما مجاهداً في سبيل الله
- ١٣- كيف استعد سكان أدنة عندما علموا بزحف عقبه ؟
- ١٤- كيف وجد عقبه مدينة تبهرت ؟
- ١٥- كيف أكرم ملك طنججة عقبه وجنوده ؟
- استقبلهم في قصره المطل على البحر وقدم لهم هدايا
- تفليسه

١٦- ما موقف عقبه من نصيحة ملك طنججة له بالنسبة لفتح الأندلس ؟

سكت فترة وأظهر أنه مقتنع بكلامه لبيان. وأمر جيشه بالتوجه إلى السوس الأثرى.



- ١٧- ثم أمر عقبه باقتحام مدينة وليلي ؟
- لأنه رسول عاد إليه حاملاً رفض البربر دخول الأدي
- ١٨- لماذا اتجه عقبه إلى السوس الأقصى ؟
- لتكامل عقد انتصاراته في المنطقة ويرفع عليها راية الأدي
- ١٩- كيف استعد أهل السوس الأقصى لملاقاة المسلمين حشداً وحشودهم أمام الأسوار واستدافوا بكل القبائل المجاورة .

٢٠- فكّر (عقبه - أعداء الله) ؟

أما أعداء الله كانوا يبدون له المكاييد وعلى رأسهم كنفذة جبال

أوراس



جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

قصة عقبة بن نافع

٦

- ٢١ - ما الحيلة التي تم الاتفاق عليها ؟
أمرت أولادها الثلاثة بأن يسروا من الطريق
التي سار فيها عقبة وجيشه ويردوا الأبار
٢٢ - علل فشل الحيلة التي دبرتها كاهنة جبال أوراس ؟
فشلت لأن الجيش الإسلامي عاد من طريق آخر
٢٣ - لماذا أذن عقبة لعظم جيشه بالعودة إلى القيروان
من سفح جبال أوراس ؟
لأنه رأى البربر في حالة هدوء قام فظن أن البربر
قد مالوا للاستسلام ولم يجد فيهم من يحب الحرب

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

أسئلة متنوعة

- أكمل - الذي كلف عقبة بمواصله الفتوحات القائد عمرو بن العاص
٢ - لبث عقبة في القيروان عدة أيام يعيد تنظيم الجيش ويرتب
المسيرة والمسيره والقلب
٣ - استخلف عقبة على القيروان زهير بن قيس البلوي

٦

٢ - صحیح علامتہ (✓) أو (X)

- ١ - توفي عمرو بن العاص في سؤال سنة (٤ هـ) . (X)
٢ - أرسل الخليفة في ٥ هـ معاوية بن خديج ليستكمل الفتوحات . (✓)
٣ - رفض عقبة أن يلتقي بمعاوية بن خديج فور وصوله إلى بركة . (X)
٤ - استمر بناء "مدينة القيروان" خمس سنوات . (✓)
٥ - استخلف (عقبة) في القيروان (زهير بن قيس) . (✓)
٦ - لم يقنع عقبة بسلام (بليان) وأجبه إلى الأندلس . (X)

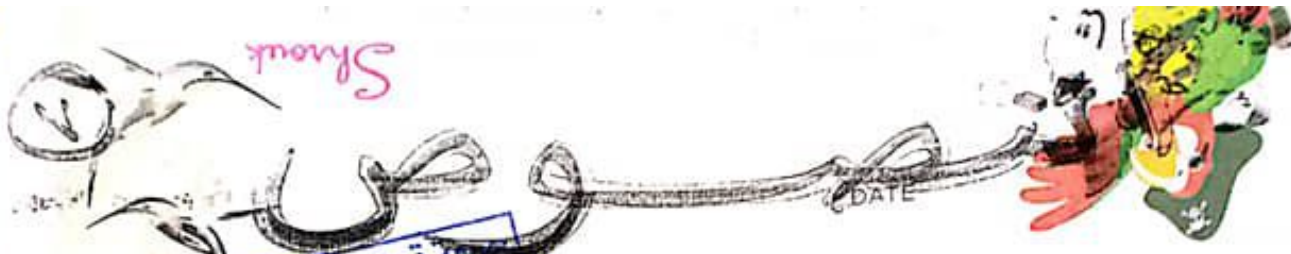


جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

٦

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

٥٥



جمعة قرني لبيبا احمد
مدرسة اول. ا. لغة عربية

من تص (من أعمال الخير)

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : « كل سلامي من الناس عليه صدقة ، كل يوم تطلع فيه الشمس : تعدل بين اثنين صدقة ، وتعين الرجل في دابته فتحمله عليها أو ترفع له عليها مناعه صدقة »

(أ) هات معنى (تعين) **تساعد** (مناع) **كل ما ينتفع به**

مضاد (تطلع) **تغيب / تغرب** (تعدل) **تظام**

جمع (مناع) **أمتعة** (صدقة) **صدقات**

(ب) ما أنواع الصدقات التي ذكرها الحديث الشريف ؟

فعلية / كالسعي إلى الصلاة و قولية مثل العدل بين الناس

(ج) من صور الكلمة الطيبة **ذكر الله و الاقراء السلام**

(د) ما الجمال في قوله (كل يوم تطلع فيه الشمس)

تجسير جميل يفيد الاستمرار و ضرورة المداومة على الطاعات

(هـ) علل : جاءت كلمة (صدقة) **تكرة**

لنقيد العموم والشمول

(و) الإلام يدعونا الحديث الشريف ؟

وجوب شكر الله - التعاون مع الآخرين - العدل بين الناس

(ي) من المستحق للصدقة كما بين الحديث الشريف ، **الفقراء والمحتاجون**

(ل) كيف تكون إعانة الرجل في دابته في البيئات المختلفة ؟

في الريف يساعده على ركوب دابته من الحيوانات / الحضر في ركوب السيارة

(ع) ما الجمال في قوله :

١- **تلفظ الأذى عن الطريق ؟ تبير يحث على إزالة الأذى من طريق الناس والحفاظ على السبل**

٢- **تكرر كلمة (صدقة) ؟ يؤكد أهميتها في حياتنا**



جماعة قرني ليبيا أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

تاريخ النشور

جماعة قرني ليبيا أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

جماعة قرني ليبيا أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

من نص (تواضع سيدنا عمر)

وراع صاحب كسرى أن رأى عمرا وعنده ملوك الفرس أن لها
بين الرعية عطلا وهو راعيها سورا من أجدد والأحراس جميعها
رأه مستغرقا في نومه فرأى فيه أجلالة في أسهى مبانيتها
(أ) هات معنى (أسهى) أرقى / أرفع / أعلى جمع الرعية الرعاة
مضاد (أسهى) أدنى / أحرر معنى (راع) أعجب

(ب) اشرح الآيات بأسلوبك ؟

أعجب رسول كسرى يسيدنا عمر حينما رآه بين رعيته دون
حرس ودون مظاهر الزينة في حين أنه يرى ملوك الفرس غير ذلك
(ج) ما الجمال في قوله (فيه أجلالة في أسهى مبانيتها) ؟
تصوير للجلالة بسىء مادي يرى

(هـ) هانت عظمة ملوك الفرس في نظر صاحب كسرى لأنهم
(مستكبرون - خائفون - مشرفون)

(و) ما الذي راع صاحب كسرى عندما رأى سيدنا عمر ؟
أنه رأى سيدنا عمر متجردا من الزينة ويلا حراسة



(ي) وازن بين سيدنا عمر وكسرى كما تفهم من النص
سيدنا عمر / خاليا من مظاهر الزينة ودون حراسة
كسرى / يملك المال والجاه والزينة وحوله الحرس

ياراقا راية المسوري وحارسها جزاك ربك خيرا عن محبيها
رأى الجماعة لا تشقى البلاد به رغم الخلف ورأى الفرد يشقىها

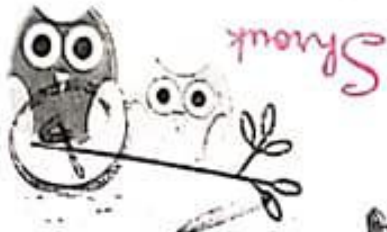
(أ) هات مرادف (المسوري) النشاور مصناد (الخلف) الاتفاق

(ب) ما الغرض التنداء في البيت الأول ؟ التعتيم

(ج) ما ضرر الاستبداد بالرأى، كما ذكر البيت الثاني ؟

يسبب شقاء وضرر للبلاد

(د) الذي راع صاحب كسرى أن سيدنا عمر كان : (متواضعا - زاهدا - متواضعا)



تابع النصوص



جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

جمعة قرني لبيب أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

من نص (التعاون)
يقال كانت قرية معمورة
فغضب النبع ومان الزرع
فقاتل الشيخ للسيان
بأهلها وبأختي معمورة
وغلب الحزن وسال الدمع
الأمر سهل وهو في الإمكان

(أ) هات معنى (معمورة) **مملوءة** مضاد (الشيخ) **السياب**
وجمع (قرية) **قرى** ومفرد (السيان) **السياب**
(ب) كيف كان حال القرية؟ وما المشكلة التي واجهتهم؟
كانت عامرة بأهلها. جفاف مصدر الماء
(ج) ما علاقة «مان الزرع» بما قبلها؟
نتيجة لما قبلها

(د) صف التغيير الذي حدث على حال أهل القرية مع بيان السبب؟
جفاف مصدر الماء (السبب) - ساد الحزن عليهم
(هـ) ماذا اقترح الشيخ لحل المشكلة؟ وما موقف السياب منهم؟
**بناء السد لحفظ ماء المطر
نصحوهم ببناء سد**

فاستحسنوا مقالهم جميعا ونهضوا لشغلهم سريرا
فأينعت حقولهم بالكد وغرد الشلال فوق السد
(أ) هات معنى (الكد) **الجهد/التعب** ومضاد (استحسنوا) **استقبحوا**
وجمع (السد) **السدود**

(ب) دلالة الأبيات على اقتناع السياب بفكرة الشيخ؟
فاستحسنوا مقالهم جميعا

(ج) ماذا قال الشيخ للسيان؟
بناء سد
(د) ما وظيفة السد كما فهمت؟
حفظ الماء
(هـ) ما قيمة الرفاء في فاستحسنوا؟
تفيد السرعة





جمعة قرني لبيبا أحمد
مدرس أول. لغة عربية

تابع النص

من نص (حق الآخر)
قال تعالى: «إنما المؤمنون إخوة فأصلحوا بين أخويكم واتقوا
الله لعلكم ترحمون» يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم

عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا...
(أ) هات معنى (يسخر) يهزأ / يحتقر (مضاد: الفسوق) الإيمان
جمع (قوم) أقوام مفرد (الذين) الذي
(ب) لماذا اختص الله المؤمنين بالثناء؟ للتكريم والتعظيم
(ج) في الآية توجيهات قرآنية حكيمة. اذكرها موضعا أثر العمل بها
في المجتمع

وجوب الصلح بين المتخاصمين / عدم السخرية
العمل بذلك يدل على تقدم المجتمع وتطور المحبة
(د) متى يكون التجسس مباحا؟
يكون مباحا على المجرمين وأعداء الوطن

(هـ) ما الجمال في قوله (لا يسخر قوم من قوم)؟
أسلوب نهى غرضه التحذير والنصح
(و) يبرأ من الله في الآية؟ ولماذا؟

الصلح بين المتخاصمين وعدم السخرية
حتى تنتشر المودة والمحبة

قال تعالى: (يا أيها الذين آمنوا اجتنبوا كثيرا من الظن إن
بعض الظن إثم ولا يغسوا ولا يفتب بعضهم بعضا...)

(أ) هات معنى (اجتنبوا) ابتعدوا ومضاد (الظن) اليقين
و جمع (إثم) آثام و جمع (رحيم) رحاء

(ب) أوضح الغرض من (اجتنبوا كثيرا من الظن)؟
الوجوب والالتزام

(ج) ما مقياس التفاضل بين الناس عند الله؟
التقوى والعمل الصالح

جمعة قرني لبيبا أحمد
مدرس أول. لغة عربية

جمعة قرني لبيبا أحمد
مدرس أول. لغة عربية





تحيات

«يحترم المعلم في كل أمة لأنه رسول العالم والعرفه، فماتى ينتشر العالم يعمل شأن الأمم، وقد رأى العالم طريق المسند المشرق، لذا يستحق المعلم كل احترام وتقدير فهو مرشد إلى العلم وموجه نحو المعرفة، فكن عالياً معلماً، وينبغي أن تقدره».

جمعه قرني لبيب أحمد
مدرس أول. لغة عربية

(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من الفقرة ما يلي:-

- ١- ألف وصل، وهمزة قطع **المعلم** - **إك** لأن (ه)
- ٢- ضمير متصل، وآخر متصلاً **فهو** - **أنت**
- ٣- ضمير مستتر وقدره **فكن** - **أرى**
- ٤- فعلا صحيحا، وآخر معتلا **ينتشر** - **أرى**
- ٥- فعلا مبنيا للمجهول، واذكر نائبه **يحترم** - **المعلم**
- ٦- أسلوب شرط، وبين أجزاءه **فماتى** **ينتشر** **العالم** **يعمل** **شأن**
- ٧- فعلا ينصب مفعولا واحدا، واذكر للمفعول به **يستحق** - **كل**
- ٨- فعلا ينصب مفعولين، وحددهما **أرى** - **العالم** - **طريق**
- ٩- فعلا مبنيا للمعلوم **ينتشر**
- ١٠- فعلا لانها، وآخر متعديا **ينبغي** - **أرى**
- ١١- خبر الحرف ناسخ، واذكر نوعه **رسول** - **مفرد**
- ١٢- ظرفا **نحو**

(ج) أجب بالمطلوب منك

- ١- أجب عن الجمل التالية للمجهول:-
- ١- أخذ الطالب الجائزة أخذ الطالب الجائزة
- ٢- ليم المقصرين لأم المعلم المقصرين
- ٣- استلم الأب الخطابين استلم الاب الخطابين
- ٤- أكرم المدير المتفوق أكرم المدير المتفوق

أخذتنا بجائزة
ليم المقصرين
استلم الخطابان
أكرم المتفوق





قائمة التمارين

مدرسة أول... لغة عربية
صفحة قرأها ليبيبا أحمد
DATE

أول... لغة عربية
صفحة ليبيبا أحمد

(د) أكمل المناقص حسب المطلوب:-

- ١- **رأى** -- الطالب الكذب مهلكا لصاحبه. (فعل يفيده اليقين)
- ٢- من يطمع.. الله **يعل** قدره. (فعل شرط مجزوم بحذف حرف العلة)
- ٣- منحنا **المعالم حاضرة** -- (أكمل بمفعولين واضبطهما)
- ٤- ألبسنا **الطفضل ثوبا جديدا** (مفعولين واضبطهما)
- ٥- وجدت **السفر متعبا** (مفعولين واضبطهما)
- ٦- **منح** النيل مصر جنة خضراء. (فلامن أخوات ظن)
- ٧- العلم **فوائده كثيرة** (خير جملة اسمية)
- ٨- **إن** -- تذاكر تنجح. (أداة شرط جازمة)

١٤

(هـ) احذف الفعل، واكتب الجملة

- ١- حسبت الطالبان مجدان. **الطالبان مجدان**
- ٢- وجدت أباك ذا أدب. **أبوك ذو أدب**
- ٣- رأيتك صادقا. **أنت صادق**

(و) احذف الفعل والفاعل واكتب الجملة (علمتكم مخلصين)

- (١) أدخل على الجمل فعلا من أفعال (ظن وأخواتها) **أنتم مخلصون**
- ١- الصديقان مخلصان. **وجدت الصديقين مخلصين**
- ٢- أخوتك ذو علم. **رأيت أخلك ذاع علم**
- ٣- الفلاحون عاملون. **عامت الفلاحين عاملين**
- ٤- الناس متعاونون في أعمالهم. **ظننت الناس متعاونين في أعمالهم**

مدرسة أول... لغة عربية
صفحة ليبيبا أحمد

(ك) اكتب الجملة للمعلوم

أشكر المعلمون. **يقدر المعلمون يقدر الطلاب المعلمين**

أذيع الخبر. **أذيع الخبر أذاع الرجل الخبر**

المقصر من الطلاب. **ليم المقصر من الطلاب**

لام المعلم المقصر من الطلاب





Styout
جمعة قرني لبيبا أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

تابع النحو



١٢

(٢) اربط بين كل جملتين بأداة شرط جازمة :-

١- ايقول الحق - ينال رضا الله " من يقل الحق ينال رضا الله

٢- يخشى الله - ينال الجنة " من يخش الله ينال الجنة

٣- يتطور العلم - ترقى البلاد " إن يتطور العلم ترقى البلاد

٤- يسعى في الخير - يرضى الله عنه " من يسع في الخير يرضى الله عنه

٥- " تسمو بأديك - تنال العلا " إن تسم بأديك تنال العلا

٦- تقول الحق - تفلح " إن تقل الحق تفلح

٧- تجتهد - تسمو " إن تجتهد تسمو

٨- تتقى - تفلح " إن تتق الله تفلح

٩- تقتدي بعلمك - تصبح عضوا نافعا " ان تقتدي بعلمك تصبح عضوا نافعا

١٠- " تتقون الله - تنالون الجنة " إن تتقوا الله تنالوا الجنة

١٣

(٣) من دعا للتواضع رفعه الله "

اجعل الفعلين الماضيين مضارعين ، واضبط جواب الشرط بالشكل .

من يدع للتواضع يرفعه الله

جمعة قرني لبيبا أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

جمعة قرني لبيبا أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

(٤) صوّب الخطأ ثم اكتب الجملة صحيحة

١- أعطى الله المؤمنون ثواب كبير

من أعطى الله المؤمنين ثوابا كبيرا

٢- يخلصون في أعمالهم يعلو قدرهم

يخلصوا - يعلو

٣- المهربين منصفون

المهربين منصفين



٤- رأيت الطائر مغردا

مفعول به ثان رأيت العلم نورا
أعرب ما تحته خط
حالة منصوبة بالفتحة

جمعة قرني لبيبا أحمد
مدرس أول. أ. لغة عربية

أحزاب قطعة النحو ص ١١

أمة : مضارع اليه مجرور بالكرة
رسول : خبر أيم مرفوع بالضم
ينتشر ، فعل مضارع مجزوم بالكسرة (فعل الشرح)
يعمل : فعل مضارع مجزوم بحذف حرف العلة (موا بالشرح)
سأن : فاعل مرفوع بالضم
العالم مفعول به منصوب بالفتحة
احترام مضارع اليه مجرور بالكرة
مرشد خبر مرفوع بالضم
مخلصا خبر كنه منصوب بالفتحة

مدرس أول ، أ. لغة عربية
جميلة قريش ليبيا أحمد