

نموذج رقم (١)

الأزهر الشريف

قطاع المعاهد الأزهرية

نموذج إجابة لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية

للعام الدراسي - ١٤٤٠ / ٢٠١٩

الدور الأول

القسم : الأدبي

مادة : التاريخ

عدد الأسئلة (٥)

علماً بأن النموذج استرشادياً

التاريخ نموذج (١)

(كل سؤال ثمان درجات)

إجابة السؤال الأول

الدرجة	الإجابة	جزئية	فقرة
٢	ب - السودان	١ -	
$\frac{1}{2}$	حيث أخذت تشطط قنوات الاتصال بين شرافة مكة وإدارة المندوب السامي بالقاهرة	٢ -	
١	- هناك علاقة وثيقة بينهما فقد كانت الثورة سبباً في تحالف ملوك أوروبا و على رأسهم إنجلترا ضد فرنسا	(أ) ٣ -	
١	- لما فشلت فرنسا في ضرب إنجلترا في عقر دارها لتفوق أسطولها فكر بونابرت في توجيه ضربة عسكرية لها خارج أراضيها فكانت الحملة على مصر		
١	• رغبة بونابرت في اجتذاب المصريين ياقناعهم أنه جاء لمحاربة الملاليق الغربياء الذين يستنزفون ثروة مصر وأنه ينوى إنشاء حكومة أهلية من المصريين	٤ -	
$\frac{1}{2}$	• إدراكه استحالة الاعتماد على الخديو (عباس حلمي) بعد حادثة فاشودة جعله يعتمد أكثر على الدولة العثمانية في مواجهة الانجليز في إطار حركة الجامعة الإسلامية		
$\frac{1}{2}$	- أضاف بعض الاختصاصات القضائية إلى الديوان العالى.	النظام القضائي في مصر في عهد محمد علي	(ب)
$\frac{1}{2}$	- أنشأ جمعية الحقانية والمحكمة التجارية (مجلس التجارة)		
$\frac{1}{2}$	- أصبحت الحقانية تعرف باسم مجلس الأحكام واستمرت المحاكم الشرعية وانشئت بجوارها مجالس الأقاليم.	النظام القضائي في مصر في عهد سعيد باشا	٢ -
$\frac{1}{2}$	- أنشأ قوسميون مصر ويختص بالنظر في القضايا التي ترفع من الأجانب على المصريين فيما عدا الملكية والعقارات.		

التاريخ نموذج (١)

إجابة السؤال الثاني

الدرجة	الإجابة	جزئية	فقرة
٢	ج - ثورة ١٩٥٢ م.	- ١	
$\frac{1}{3}$	- بسبب اشتراك مصر في حرب القرم بين تركيا وروسيا.	(أ)	- ٢
$\frac{1}{2}$	- بسبب الحصار الاقتصادي الذي كانت تفرضه بريطانيا على فرنسا أثناء معارك الثورة الفرنسية.		
$\frac{1}{3}$	صالح جبر .	- ١	
$\frac{1}{3}$	زيادة قوة (محمد علي) وتفوقه على الدولة العثمانية بـرا وبحراً.	- ٢	
$\frac{1}{2}$	- لأن العسكريين جزءاً لا يتجزأ من المجتمع المصري فقد تأثروا بالمناخ العام الذي كان ينذر بثورة.	(ب)	- ٣
١	- (يحترم رأي الطالب في ضوء) : إن ثورة يوليو ١٩٥٢ ثورة قام بها الجيش وأيدتها الشعب بينما ثورة يناير ٢٠١١ ثورة قام بها الشعب وأيدتها الجيش.		
$\frac{1}{3}$	- وأن كل منهما قامت في مواجهة الفساد والطغيان وتصحيح المسار السياسي والاقتصادي والاجتماعي في مصر ومن هنا تظهر العلاقة الوثيقة بينهما.		

التاريخ نموذج (١)

إجابة السؤال الثالث

الدرجة	الإجابة	جزئية	فقرة
١	العبارة خاطئة	- ١	
١	الصواب: رحبت لمصلحتها.		
١/٢	تعطيل وسائل المواصلات وتأليف جمهة وطنية تعمل على إعادة دستور ١٩٢٣م وعقد المعاهدة.	- ٢	
١/٢	- حيث كانت صدمة للولايات المتحدة رفض دول حلف الأطلنطي تقديم تسهيلات في مطاراتها لنقل الإمدادات لإسرائيل.	(أ)	
١/٢	- كان ذلك حرصاً على عدم إثارة العرب ضدها خشية رفض إمدادها بالبترول من جهة وإيمان معظمها بعدالة قضية العرب من جهة أخرى.	- ٣	
١	- يحترم رأى الطالب في ضوء أن: (إسماعيل) اهتم بإنشاء الصحف العلمية والأدبية والسياسية وأطلق لصحف حرية الكتابة وخاصة في أواخر عهده حين اصطدم بالمطامع الأوروبية وشعر بوطأة التدخل الأجنبي.	- ١	
١	- أن هذا التضامن ظهر في انضمام قوة من الجريدة العربية إلى المصريين في مقاومتهم الحملة الفرنسية في الصعيد وأيضاً قيام الطالب الأزهري السوري سليمان الحلبي بقتل كليبر عام ١٨٠٠م.	(ب)	
١	- ليضمن الدخول في سوق التجارة الدولية منافساً لغيره من الدول.		
١/٢	- اندثرت قوى كنفوذ المماليك كهيئة حاكمة وتضاؤل نفوذ علماء الأزهر والقيادات الشعبية والتجار وظهور طبقة الأعيان وعمال الصناعة والبدو كقوة اجتماعية مستقرة.	- ٢	

التاريخ نموذج (١)

إجابة السؤال الرابع

الدرجة	الإجابة	جزئية	فقرة
٢	د. الجلاوي.	- ١	
١٢	لأحالت حلم العرب في الاتحاد إلى حقيقة ملموسة.	- ٢	(أ)
١٢	خشية أن تؤثر هذه المساعدة على علاقتها بالسلطان العثماني بعد استعادتها فرنسا لعلاقتها معه	- ٣	
١	بسبب تفضيل المصريين استثمار مدخراهم في الزراعة بدلاً من الصناعة المحكوم عليها بمنافسة غير متكافئة ودون حماية حكومية أما الأجانب بسبب إفساح المجال لتسويق منتجات بلادهم الصناعية في مصر.	- ١	
١	يُحترم نقد الطالب في ضوء أن - شريحة كبيرة من مثقفي الجزائر تكونت أفكارهم على الطريقة الفرنسية لذا بلغ بها الأمر أنها دعت إلى الاندماج أى أن تكون الجزائر قطعة من فرنسا مثل عباس فرحت وهذا ما كان يبغاه الفرنسيون ولكن دون أن يمارس الجزائريون حقوقاً متساوية لحقوق الفرنسيين في فرنسا.	- ٢	(ب)
١	أن هذا التصريح يُعد الأساس الذي قامت عليه إسرائيل عام ١٩٤٨ لأنه نص على تأسيس وطن قومي لليهود في فلسطين/ أن بريطانيا قد أعطت إقليماً لا تملكه إلى طائفة لا تملكونه ولم يشر التصريح إلى عرب فلسطين وإنما اعتبرهم مجرد طائفة.		
١	امتنت قوى الشعب المصري عن العمل وبلغ الأمر حد الإضراب.		
١	ظهرت الجمعيات السرية مثل اليد السوداء والمصري الحق والانتقام وغيرها.	٣	

التاريخ نموذج (١)

إجابة السؤال الخامس

الدرجة	الإجابة	جزئية	فقرة
١	العبارة صحيحة:		
١	وذلك لكي تعبّر عن أمانِي الشعب الفلسطيني في الوطن الفلسطيني وحكومةِ الفلسطينية.	- ١	
١	أدى ذلك إلى عجز مصر عن سد حاجة الاستهلاك المحلي من المواد الغذائية ومن ثم تعرّضها لخطر الاعتماد على القطن فقط.	- ٢	
١	• هي دراسة قامت بها هيئة عمليات القوات المسلحة برئاسة المشير (عبد الغني الجسمى) لاختيار أنساب التوفيقيات للقيام بالعملية الهجومية التي قامت على دراسة الموقف العسكري للعدو وللقوات المصرية والسورية.	(أ)	
١	• هي عملية قيام الدائنين من بنوك أو مرابين أجانب بالاستيلاء على أراضي الفلاحين الذين يعجزون عن تسديد ديونهم أو قروضهم في موعدها وفاءً لديونهم.	- ٣	
١/٤	محمد فريد.	- ١	
١/٤	بسبب رفضه طلب بريطانيا إعلان مصر الحرب على دول المحور واتهامه بأن ميله محورية.	- ٢	
١	وضع حد للعداء الموروث بين الأسرتين الهاشمية والسعوية.	نتائج معاهدة ١٩٣٦ م بين العراق والسعوية	(ب)
١	تم تسوية الخلافات بين البلدين والتي ترجع جذورها إلى الحرب بين (محمد علي) والوهابيين.	نتائج معاهدة ١٩٣٦ م بين مصر والسعوية	٣