

# أسئلة وزارية

في

مبدأ العد و التباديل و التوافيق

حتى عام

٢٠١٥/٢٠١٦م

عبدالله بن عبدالعزيز  
رئيس جامعة الملك سعود

عبدالله بن عبدالعزيز  
رئيس جامعة الملك سعود

## أولاً: التوافيق والتباديل:

٩٠  
٩١ لدينا المجموعة  $S = \{p, b, j, g\}$  والمجموعة  $V = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$  كم عدد التطبيقات (التي يمكن تكوينها من  $S$  الى  $V$ ) هل يتغير العدد

الحل إذا كانت متباينة ٩. عدد التطبيقات من  $S$  الى  $V$  = (المستقر) = (المستقر) =  $(4) = 3 = 64$  تصغير  
" " المتباينة = ل (المستقر، لنطلق) = ل (٣٦٤) =  $2 \times 2 \times 4 = 16$

٩١  
٩٢ اشتراك ٩ طلاب في سباق (٣٠٠) جري. أوجد:

(١) عدد الطرق الممكنة لتعيين الفائزين الثلاثة الأوائل بالترتيب؟

(٢) عدد الطرق الممكنة لاختيار ٥ طلاب لتمثيل المدرسة.

الحل (١) الترتيب له أهمية فالمسألة تبادل ٩ أسماء بأخذ ٣ في كل مرة

∴ عدد الطرق = ل (٣٦٩) =  $7 \times 8 \times 9 = 504$  طريقه

(٢) الترتيب ليس له أهمية فالمسألة توافيق ٩ أسماء بأخذ ٥ في كل مرة

∴ عدد الطرق =  $9 = (5, 9) = \frac{9!}{4! \times 5!} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 126$

٩٣  
٩٤ حدد عدد الطرق التي يمكن أن تقوم بها لجنة متابعة أخبار السيول (العدن) بتوزيع الكفاسم الكينية الاولى والثانية والثالثة على ٣ أسر متضررة من بين ١٥ أسرة.

الحل المسألة تبادل ١٥ شيئاً بأخذ ٣ منها كل مرة

∴ عدد الطرق = ل (٣٠١٥) =  $13 \times 14 \times 15 = 2730$  طريقة #

حل آخر: يمكن الحل حسب مبدأ العد: العينة الاولى يمكن تكوينها من نصيب ١٥ أسرة

والثانية من نصيب ١٤ أسرة، والثالثة من نصيب ١٣ أسرة

∴ عدد الطرق =  $13 \times 14 \times 15 = 2730$  طريقة #

٩٤  
٩٥ إذا كان  $9 = (n, 5) = 20$  و  $8 = (n, 5) = 210$  أوجد قيمتي  $n, r$

∴  $9 = (n, 5) = 20$  و  $8 = (n, 5) = 210$

∴  $20 = \frac{n!}{5!(n-5)!} = 210$  ∴  $n = 7$

∴  $210 = \frac{n!}{r!(n-r)!} = 210$  ∴  $r = 3$

# ∴  $7 = n$  ∴  $210 = (7, r) = 5 \times 6 \times 7 = 210$  ∴  $r = 3$

٩٤  
٩٤ إذا كان  $10 = (2, b+2) = 5$  و  $6 = (2, b-2) = 6$  فما قيمتي  $b, p$

الحل إذا كان  $10 = (2, b+2) = 5$  ∴  $10 = (2, b+2) = 5$

∴  $10 = (2, b+2) = 5$  ∴  $10 = (2, b+2) = 5$

∴  $6 = (2, b-2) = 6$  ∴  $6 = (2, b-2) = 6$

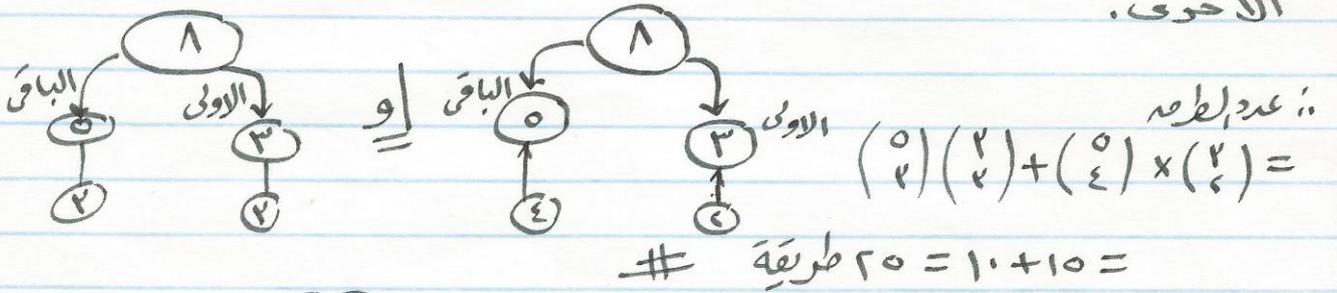
# ∴  $6 = (2, b-2) = 6$  ∴  $6 = (2, b-2) = 6$



٩٦ (٢) اختبار مكون ٨ أسئلة . بكم طريقة يستطيع ان يختار ٦ منها اذا كان عليه ان  
٩٧ يجيب عن سؤالين على الاقل من بين الثلاثة الاولى ؟

$$(u) \quad ٨ = (٥ - ٧ + ٣) = ١ \quad \text{فما قيمة } v \text{ ؟}$$

الحل (١) الكماله توافقية . اختيار ٦ من بينها ٣ على الاقل من الثلاثة الاولى  
يعني ان يختار ٢ من ٣ او ٣ من ٣ الاولى ويختار الباقي من الاسئلة  
الاخرى .



$$(u) \quad \binom{٧}{٣+٧} = \binom{٧}{٥-٧} \quad \text{اما } ٣+٧=٥-٧ \Rightarrow ٨=٧ \quad \text{او } ٧=٣+٧+٥-٧ \Rightarrow ٨=٣$$

٩٧ (٢) اذا كان  $٨ = \frac{ل(٧٦٧)}{(١-٧٦٧)}$  و  $٨ = \frac{ل(٧٦٧)}{(١-٧٦٧)}$  او  $٨ = \frac{ل(٧٦٧)}{(١-٧٦٧)}$  او  $٨ = \frac{ل(٧٦٧)}{(١-٧٦٧)}$

(١) مجموعة مكونه من ٥ مدرسين آحياء ، ٤ مدرسين كيمياء ، ٣ مدرسين فيزياء . بكم طريقة يمكنه  
تكوين لجنة من هذه المجموعة في الحالات الآتية :

(١) اللجنة مكونه من ٤ مدرسين

(٢) " " من مدرسين آحياء ، ومدرسين كيمياء ، ومدرسين فيزياء

(٣) " " من مدرسين آحياء ، ومدرسين كيمياء ، ومدرسين فيزياء بحيث يكونه احد مدرسي الفيزياء  
رئيساً للمجموعة .

$$(٢) \quad ٨ = \frac{ل(٧٦٧)}{(١-٧٦٧)} \Rightarrow ٨ = \frac{ل(٧٦٧)}{(١-٧٦٧)}$$

$$\# \quad ٣=٧ \Rightarrow ١ = \frac{٧}{٣} \times \frac{١}{٣} \Rightarrow ٨ = \frac{٧}{٣} \times \frac{١}{٣}$$

(١) اختيار ٤ مدرسين من بين ١٣ مدرسين هي توافقية  $\binom{١٣}{٤} = ٤٩٥$  طريقة #

(٢) اختيار مدرسين آحياء من ٥ ، ومدرسين كيمياء من ٤ ، ومدرسين فيزياء من ٣

$$\# \quad \text{عدد الطرق} = \binom{٥}{١} \times \binom{٤}{١} \times \binom{٣}{١} = ١٢٠ \text{ طريقة .}$$

(٣) اختيار مدرسين آحياء من ٥ ، ومدرسين كيمياء من ٤ ، ومدرسين فيزياء من ٣

احدهم رئيساً (هنا الترتيب له اهمية يتبادل)

$$\# \quad \text{عدد الطرق} = \binom{٥}{١} \times \binom{٤}{١} \times \binom{٣}{١} = ١٢٠ = ٥ \times ٤ \times ٣ = ٦٠ \text{ طريقة}$$







**فكرة 1**  
 إذا كان  $n=3$   $\frac{10}{\sqrt{3}} = \frac{10}{\sqrt{3}}$  ل  $(n-2) = 1$  اوجد  $n$  ؟  
 $(n-2)(n-1) \times \frac{10}{\sqrt{3}} = \frac{10}{\sqrt{3}} \iff (n-2)(n-1) = 1$   
 $\therefore \frac{10}{\sqrt{3}}(n-2)(n-1) = \frac{10}{\sqrt{3}} \iff (n-2)(n-1) = 1$

$\therefore n(n-1) = 1 \times 2 = 2 \iff n^2 - n - 2 = 0 \iff (n-2)(n+1) = 0$   
 $\iff n = 2$  او  $n = -1$  ~~مرفوض~~  
 $\therefore n = 2$

**فكرة 2**  
 بكم طريقة يمكن ترتيب حروف كلمة (مهدد)  
 (u) إذا كان  $n=2$   $(n+1) = 3$   $(n-1) = 1$  وكان  $1 = u + p + q$  اوجد  $p, q$   
 $(p) = \binom{2}{1} = 2$   $(u) = \binom{2}{1} = 2$   $(q) = \binom{2}{1} = 2$   
 $\frac{2!}{1! \times 1!} \times \frac{2!}{1! \times 1!} = \frac{2!}{1! \times 1!} = 2$   
 $2 \times 2 = 4 = (1-u-p)(u-p) \iff (1-u-p)(u-p) = 4$   
 $1 - p - u = 1 \iff p = u$   
 $1 - u - u = 1 - 2u = 1 \iff -2u = 0 \iff u = 0$   
 $\therefore p = 0, q = 1$

**فكرة 3**  
 بكم طريقة يمكن ترتيب أحرف كلمة (بلبل)  
 (u) إذا كان  $n=10$   $(n-1) = 9$  فاقية  $v$  ؟  
 $\frac{10}{11} = \frac{10!}{v! \times 1! \times 1!}$   
 $\frac{10}{11} = \frac{10!}{v!}$   
 $10 = 11 \times \frac{10!}{v!} \iff v! = 11 \times 10!$   
 $v = 11$

**فكرة 4**  
 بكم طريقة ترتيب أحرف كلمة (ابابل)  
 (u) إذا كان  $n=10$   $(n+1) = 11$  فاقية  $v$  ؟  
 $(p) = \binom{10}{1} = 10$   $(u) = \binom{10}{1} = 10$   $(q) = \binom{10}{1} = 10$   
 $10 = 11 \times \frac{10!}{v!} \iff v! = 11 \times 10!$   
 $v = 11$

(تابع) // نمبر 1 (P) بكم طريقة يمكن ترتيب أحرف كلمة « ورو »  
 (ب) باستخدام العلاقة  $C(n, r) + C(n, r+1) = C(n+1, r+1)$

برهن أن:  $C(n, r) + C(n, r+1) = C(n+1, r+1)$

الحل (P)  $C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$  طريقة  
 الطرف الأيسر =  $\frac{n!}{r!(n-r)!} + \frac{n!}{(r+1)!(n-r-1)!} = \frac{n!}{(r+1)!(n-r)!} + \frac{n!}{(r+1)!(n-r)!} = \frac{2n!}{(r+1)!(n-r)!}$   
 =  $C(n+1, r+1)$  = اليمين #

نمبر 2 (P) بكم طريقة يمكن ترتيب أحرف كلمة (عقيق)  
 (ب) إذا كان  $C(n, 6) = 13$  فاحسب قيمة  $n$ .

الحل (P) عدد الطرق =  $C(n, 6) = 13$  طريقة.

(ب)  $C(n, 6) = 13$

$$\therefore 13 = \frac{n!}{6!(n-6)!} \Rightarrow 13 \times 6! = \frac{n!}{(n-6)!} \Rightarrow 13 \times 720 = \frac{n!}{(n-6)!}$$

$$\Rightarrow 9360 = \frac{n!}{(n-6)!} \Rightarrow 9360 = n \times (n-1) \times (n-2) \times (n-3) \times (n-4) \times (n-5)$$

$$\Rightarrow 9360 = \frac{7!}{5!} = \frac{7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 7 \times 6 = 42$$

$$\Rightarrow 9360 = 42 \times (n-5) \Rightarrow (n-5) = \frac{9360}{42} = 222.857$$

$$\therefore n-5 = 222.857 \Rightarrow n = 227.857 \approx 228$$

نمبر 3 (P) في أحد المراكز الانتخابية للمجلس المحلي كان عدد المرشحين 3 رجال و 3 نساء، بكم  
 طريقة يمكن اختيار أربعة أشخاص ممثلين للمركز بينهم على الأكثر مرشحين من النساء

(ب) إذا كان  $C(n, 4) = 13$  فاحسب قيمة  $n$ .

الحل (P) اختيار 4 أشخاص بينهم 3 من النساء على الأكثر يعني امرأة واحدة أو امرأة  
 و 3 رجال أو لا يوجد نساء و 4 رجال

$$\therefore \text{عدد الطرق} = C(3, 3) + C(3, 2) + C(3, 1) + C(3, 0) = 1 + 3 + 3 + 1 = 8$$

$$(ب) \frac{8}{C(n, 4)} = 13 \Rightarrow \frac{8}{\frac{n!}{4!(n-4)!}} = 13 \Rightarrow \frac{8 \times 4!}{n!} = 13 \Rightarrow \frac{8 \times 24}{n!} = 13 \Rightarrow \frac{192}{n!} = 13$$

$$\Rightarrow \frac{192}{n!} = 13 \Rightarrow n! = \frac{192}{13} = 14.769$$

$$\therefore n! = 14.769 \Rightarrow n = 4$$

$$\therefore n = 4$$

**تمرين (١)** مدرسة بها ٥ مدرسين علوم ، ٤ مدرسين رياضيات . بتم طريقة يمكن اختيار لجنة رابعة تتضمن على الأقل اثنين من مدرسي الرياضيات .

$$(ن) \text{ اذا كان } ل(ن) = ٤٨ = (ن-١) \times ٣٦١ \text{ فما قيمة } ن ؟$$

**الحل (١)** لجنة رابعة تتضمن مدرسيه رياضيات على الأقل يعني (٢ رياضيات و ٢ علوم) او (٣ رياضيات و مدرس علوم) او (٤ رياضيات و لا يوجد مدرس علوم)

$$\therefore \text{ عدد الطرق} = \binom{٤}{٢} \binom{٥}{٢} + \binom{٤}{٣} \binom{٥}{١} + \binom{٤}{٤} \binom{٥}{٠} = ٨١ \text{ طريقة}$$

$$(ن) ل(ن) = ٤٨ = (ن-١) \times ٣٦١ \iff \frac{ل}{ن-١} = \frac{٤٨}{٣٦١} \iff \frac{ل}{ن-١} = \frac{٣}{٤٨} \iff \frac{ل}{ن-١} = \frac{٣}{٤٨} \iff \frac{ل}{ن-١} = \frac{٣}{٤٨} \iff \frac{ل}{ن-١} = \frac{٣}{٤٨}$$

$$\iff \frac{ل}{ن-١} = \frac{٣}{٤٨} \iff \frac{ل}{ن-١} = \frac{٣}{٤٨} \iff \frac{ل}{ن-١} = \frac{٣}{٤٨} \iff \frac{ل}{ن-١} = \frac{٣}{٤٨} \iff \frac{ل}{ن-١} = \frac{٣}{٤٨}$$

**تمرين (٢)** في إحدى المحافظات يتكون مجلس الجمعية العلمية لمادة الرياضيات من ٥ مدرسين ، ٣ موجهين . بتم طريقة يمكن اختيار لجنة رابعة تتضمن موجهين على الأقل .

$$(ن) \text{ اذا كان } ل(ن) = ٣٦٢ = (ن-١) \times ١٦٢ \text{ فما قيمة } ن ؟$$

**الحل (٢)** اختيار لجنة رابعة تتضمن موجهين على الأقل يعني

(٣ موجهين و مدرس) او موجه و ٣ مدرسين او لا يوجد موجهين و ٤ مدرسين .

$$\therefore \text{ عدد الطرق} = \binom{٣}{١} \binom{٥}{٣} + \binom{٣}{٢} \binom{٥}{٢} + \binom{٣}{٣} \binom{٥}{٠} = ٨١$$

$$(ن) ل(ن) = ٣٦٢ = (ن-١) \times ١٦٢$$

$$\therefore (ن-١) \times (٤-ن) = (٤-ن) \times ٨ = (٤-ن) \times ٨$$

$$\therefore (ن-١) \times (٤-ن) = (٤-ن) \times ٨ \iff (ن-١) \times (٤-ن) = (٤-ن) \times ٨ \iff (ن-١) \times (٤-ن) = (٤-ن) \times ٨$$

$$\therefore \text{ اما } ن = ٠ \text{ مرفوض او } \boxed{ن = ٦}$$

بتم

نموذج (1) P إذا كان ل (٣٦٥) = ٦٠  $\Rightarrow$   $1+n = 120$  فاوجد  $f(n, ٣٦٥)$   
 ن لم عددًا زوجيًا من ثلاثة أرقام على شكل  $٣٦٥$  بدون تكرار من مجموعة الأرقام  
 $\{١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦\}$

\* 2002  
 2003

الحل: P: ل (٣٦٥) =  $3 \times 4 \times 5 = 60 = (٣٦٥)$   $\Leftarrow$   $\boxed{3=٣}$

$1+n = 120 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120 = 120$   $\Leftarrow$   $0 = 1+n \Leftarrow$   $\boxed{4=٤}$   
 $\therefore f(n, ٣٦٥) = f(٣٦٤) = \boxed{4}$  #

ن عدد الأعداد =  $5 \times 4 \times 3 = 60$  عددًا #

نموذج (2) في أووجد قيمة  $r$  إذا كان  $\binom{14}{r} = (1+r) \binom{14}{1-r}$

الحل:  $\binom{14}{r} = \frac{14!}{r! (14-r)!} = \frac{14!}{(1-r)! (14-r)!} (1+r)$   
 $\frac{14!}{r! (14-r)!} = \frac{14!}{(1-r)! (14-r)!} (1+r)$

اضرب الطرفين  $\times$  لوسطية  $\therefore (1+r) \times r! \times (14-r)! = (1-r)! \times (14-r)! \times (1+r)$

$\Leftarrow (r-10) \binom{14}{r-10} \times (1+r) = \binom{14}{r-10} \times (1+r)$

$\Leftarrow r-10 = r-10 \Rightarrow (1+r) = (1+r)$

$\Leftarrow (2-r)(r+5) = 0 \Rightarrow \boxed{3=r}$  # أو  $r=5$  مرفوض

نموذج (3) P إذا كان ل (٢٤، ن) = ٥٠ + ل (٢٤، ن) فاوجد قيمة ن

ن برهن أن:  $f(٢٤، ن) = f(٢٤، 1+n) + f(٢٤، ن-1)$

الحل: P:  $2 \times \binom{24}{n-1} = 50 + \binom{24}{n-1}$

$\Leftarrow \binom{24}{n-1} = 50 + \binom{24}{n-1}$

$\Leftarrow \binom{24}{n-1} = 50 + \binom{24}{n-1}$

ن  $\binom{n}{r} = \binom{n}{1-r} + \binom{n}{r+1}$  هذه علاقة مشهورة تسمى علاقة الكرخي ويمكن اثباتها بسهولة

نموذج (4) P

إذا كان  $f(٣٦٥) = 10$  أوجد ل (٣٦٥، ن)

الحل:  $f(٣٦٥) = 10 \Rightarrow \frac{10}{3} = \frac{10}{3}$

$\Leftarrow \frac{10}{3} = \frac{10}{3} = 10 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120 = 120$

$\Leftarrow \frac{10}{3} = \frac{10}{3} = 10 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120 = 120$

$\therefore \frac{10}{3} = \frac{10}{3} = 10 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120 = 120$  #

إعداد / عبد العزيز فاضل

مبدأ العد

2004  
2005

لتكن س مجموعة احرف كلمة حضرموت بكم طريقة يمكن تكوين كلمات مختلفة رباعية الحروف:

① بدون شروط ② تبدأ بحرف م تنتهي بحرف ح ③ تبدأ بحرف م او ر ولا تتضمن الحرف الاخر منهما

كلمة  $360 = 6 \times 5 \times 4 \times 3$

6	5	4	3
---	---	---	---

= عدد الطرق

كلمة  $12 = 1 \times 4 \times 3 \times 1$

1	3	4	1
---	---	---	---

= عدد الطرق

كلمة  $24 = 2 \times 3 \times 4 \times 1$

2	3	4	1
---	---	---	---

= عدد الطرق

الحل

2006  
2007

كم عد دا مكونا من ثلاثة ارقام مختلفة يمكن تكوينه من المجموعة {0, 1, 2, 5, 7} في الحالتين:

① زوجيا ② يقبل القسمة على 5

$$21 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 3 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 3 & 1 \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$21 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 3 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 3 & 1 \\ \hline \end{array}$$

كم عد دا مكونا من ثلاثة ارقام مختلفة يمكن تكوينه من المجموعة {3, 4, 5, 6, 7, 8} في الحالتين:

① يقبل القسمة على 5 ② زوجيا ومئاته من مضاعفات العدد 3

$$20 = 5 \times 4 = \text{عدد الاعداد} \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 4 & 1 \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$20 = 4 + 16 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 2 \\ \hline \end{array}$$

كم عد دا مكونا من ثلاثة ارقام مختلفة يمكن تكوينه من المجموعة {2, 3, 5, 6, 7, 9} في الحالتين:

① أصغر من 400 ② زوجيا ومئاته من مضاعفات العدد 3

$$40 = 2 \times 5 \times 4 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 5 & 4 \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$20 = 8 + 12 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 4 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 4 & 1 \\ \hline \end{array}$$

كم عد دا مكونا من اربعة ارقام مختلفة يمكن تكوينه من المجموعة {2, 3, 4, 6, 7} في الحالتين:

① أكبر من 5000 ② زوجيا ومئاته من مضاعفات العدد 3

$$48 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$30 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 1 & 3 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 2 & 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

بكم طريقة يمكن فتح حقيبة رقمية ذات 3 خانات :-

① بدون شروط ② رقم الخانة الوسطى معلوم ③ الرقم لا يتكرر في أي خانة

عدد الطرق  $1000 = 10 \times 10 \times 10$

10	10	10
----	----	----

①

عدد الطرق  $100 = 10 \times 1 \times 10$

10	1	10
----	---	----

②

عدد الطرق  $720 = 8 \times 9 \times 10$

8	9	10
---	---	----

③

2007  
2008

الحل

اعداد أ/ عبد العزيز فاضل

## تابع مبدأ العد

٢ من المجموعة {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨} كم عددا يمكن تكوينه بدون تكرار بحيث يكون :

١ فرديا من اربعة ارقام ٢ زوجيا من ثلاثة ارقام

الحل

$$٧٢ = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline ٢ & ٣ & ٤ & ٣ \\ \hline \end{array}$$

١

$$٢٤ = ٣ \times ٤ \times ٢ = \begin{array}{|c|c|c|} \hline ٣ & ٤ & ٢ \\ \hline \end{array} \text{ عدد الاعداد} \text{ ٢}$$

٣ كم عددا يمكن تكوينه من المجموعة {٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨} إذا كان العدد زوجيا ومكون من ٥ ارقام والتكرار ممكنا :

الحل

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline ٦ & ٦ & ٦ & ٦ & ٣ \\ \hline \end{array}$$

$$٣٨٨٨ = ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٣ = \text{ عددا}$$

## توافيق وتباديل

١ نموذج ٢٠٠٤ ٢٠٠٥  
بكم طريقة يمكن جلوس (طالبين من سوريا، وطالين من السعودية، وثلاثة طلاب من اليمن) في

صف شريطة أن يجلس طلاب كل بلدة معا ؟

٢ يمكن ترتيب المجموعات الثلاث معا بطرق عددها = ٣، والطلاب من سوريا بطرق عددها

= ٢، والطلاب من السعودية بطرق عددها = ٢، والطلاب من اليمن بطرق عددها = ٣

$$\therefore \text{ عدد الطرق} = ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٦ = ١٤٤ \text{ طريقة}$$

٣ نموذج من بين مجموعة مدرسين :

(٤ كيمياء، ٢ فيزياء، ٥ آحياء) بكم طريقة

يمكن اختيار لجنة مكونة من ثلاثة مدرسين

على النحو الآتي:

١ من الكيمياء و الآحياء

٢ من الآحياء أو الفيزياء

الحل

كما في التمرين السابق

$$١ \text{ عدد الطرق} = ٣ \times ٢ = ٦$$

$$٢ \text{ عدد الطرق} = ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ = ١٢$$

$$٣ \text{ عدد الطرق} = ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ = ١٨$$

$$٤ \text{ عدد الطرق} = ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ = ١٨$$

$$٥ \text{ عدد الطرق} = ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ = ١٨$$

$$٦ \text{ عدد الطرق} = ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ = ١٨$$

٢ نموذج

من بين مجموعة مدرسين : (٢ لغة انجليزية ، ٥ رياضيات ، ٣ فيزياء)

بكم طريقة يمكن اختيار لجنة مكونة من ثلاثة مدرسين على النحو الآتي:

١ من الرياضيات واللغة الإنجليزية ٢ من الفيزياء أو اللغة الإنجليزية

٣ اختيار لجنة من ٣ من الرياضيات و اللغة الإنجليزية يعني

(٢ رياضيات ١ انجليزي) أو (١ رياضيات و ٢ انجليزي)

$$\therefore \text{ عدد الطرق} = ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ = ١٢$$

٢ اختيار لجنة من ٣ من الفيزياء أو اللغة الإنجليزية يعني

(٣ فيزياء) أو (٣ E) أو (٢ فيزياء و ١ E) أو (١ فيزياء و ٢ E)

$$\therefore \text{ عدد الطرق} = ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ = ١٨$$

$$١٠ = \frac{٣ \times ٢ \times ٥}{١ \times ٢ \times ٣} = ٣ \times ٢ = ١٠$$

**(تابع) توافيق وتباديل**

بكم طريقة يمكن الإجابة عن ستة أسئلة من بين ثمانية أسئلة في الحالات الآتية

نموذج ١

2005

2006

١) أي ستة أسئلة ٢) سؤالين من الثلاثة الأولى

١) عدد الطرق =  ${}^6P_6 = 6! = 720$  طريقة

الحل

٢) عدد الطرق =  ${}^6P_2 \times {}^4P_3 = 15 \times 24 = 360$  طريقة

ما عدد طرق إختيار أربعة أسئلة على الأقل من إمتحان يتكون من ستة أسئلة

نموذج ٢

عدد الطرق =  ${}^6P_6 + {}^6P_5 + {}^6P_4 = 720 + 720 + 360 = 1800$  طريقة

الحل

بكم طريقة يمكن جلوس ٤ طلاب و ٣ مدرسين في الحالتين :-

2006

2007

١) على طاولة مستديرة ٢) على صف مستقيم بشرط أن يجلس طالب ومدرس محددتين ومتجاورين

١) عدد الطرق =  ${}^7P_7 = 5040$  طريقة

الحل

٢) عدد الطرق =  ${}^7P_3 \times {}^4P_4 = 210 \times 24 = 5040$  طريقة

2007

2008

نموذج ٢

بكم طريقة مختلفة يمكن توزيع (٩) نماذج

إمتحانية مختلفة على ثلاث طلاب بحيث

يأخذ الأول (٤) نماذج ويأخذ الثاني

نموذجين والثالث (٣) نماذج؟؟

الحل

عدد الطرق =  $\frac{9!}{3! \times 2! \times 4!} = \frac{362880}{6 \times 2 \times 24} = 3150$

نموذج ١

أستضاف مدير المدرسة أربعة طلاب وثلاثة مدرسين

فجلسوا جميعا حول مائدة مستديرة أوجد عدد طرق

ترتيب المجموعة في كل من الحالتين التاليتين:-

١) إذا جلسوا حول المائدة بدون شروط

٢) إذا جلس المدير وبجانبه طالب فمدرس..... وهكذا

الحل

١) عدد الطرق =  ${}^7P_7 = 5040$  طريقة

٢) عدد الطرق =  ${}^7P_3 \times {}^4P_4 = 210 \times 24 = 5040$  طريقة

اعداد الأستاذ  
عبد العزيز فاضل

**التمرين**

نمذ (1): إذا كان  $\frac{2008}{2009} = \frac{2008}{2009}$

ل (2008 + 1) : (2009 + 1) = 2008 : 2009  
 $\frac{2008}{2009} = \frac{2008}{2009}$  فأوجد قيمة ؟

**نمذ (2)**

(P) إذا كان  $210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$  أو وجد قيمة  $210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$   
 (ب) من بين 12 شخصاً ، بكم طريقة عين انتخاب كنيته كل منهما تتلون من (3) أشخاص حيث لا يكون شخص واحد عضواً في الكنيته .

**نمذ (3)**

(P) بكم طريقة عمليه توزيع الجوائز الأولى والثانية والثالثة على المتساركنين في مسابقة حفظ القرآن الكريم ، علماً بأن عدد المتسابقين عشرة  
 (ب) إذا كان  $210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$  ، فأوجد قيمة  $210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$

**الحل - توافقية وتباديل**

$\frac{2008}{2009} = \frac{2008}{2009} \div \frac{2008}{2009}$

$\frac{2008}{2009} = \frac{2008}{2009} \times \frac{2008}{2009}$

$\frac{2008}{2009} = \frac{2008}{2009} \times \frac{2008}{2009}$

$(2008) \times 2009 = (2009) \times 2008$

$2008 = 2009$

$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$

$8 \times 9 \times 10 = 720 = 210$

(ب) عدد الطرق =  $2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$

$8 \times 9 \times 10 = 720 = 210$

(P) عدد الطرق  $210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$

(ب)  $210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$

$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$

$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$

$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$

$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$

$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$

أسئلة وزارية: في التباديل والتوافيق

الحل

التمرين

(٢) عدد الطرق =  $١٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠$   

$$= \frac{٥ \times ٦}{١ \times ٢} \times ١ + \frac{٤ \times ٥ \times ٦}{٢ \times ٣} \times ١ =$$

رتابع / نموذج (٤):

(٢) صندوق يحتوي على ٧ كرات  
 ٢٠٠٨  
 منها واحدة فقط حمراء والباقي  
 ٢٠٠٩  
 من ألوان مختلفة، بكم طريقة يمكن  
 اختيار (٤) منها معاً أحدها على الأكثر  
 حمراء

(٣) إذا كان:  $١ = ١$

(٣)  $١ = ١ = ٢ = ٢ = ٣ = ٣$

$١ = ١ = ٢ = ٢ = ٣ = ٣$

$١ = ١ = ٢ = ٢ = ٣ = ٣$   
 $١ = ١ = ٢ = ٢ = ٣ = ٣$

$٣٢٦ = ٣٢٦ = ٣٢٦$

نموذج (١):

إذا كان  $١ = ٣٢٦$   
 ٢٠٠٩  
 ٢٠١٠  
 فبكم طريقة

$٣ = ٣ = ٣ = ٣$

$٣ = ٣ = ٣ = ٣$

فبكم طريقة

(٢) عدد الطرق =  $١٢ + ١٨ = ٣٠$  طريقة  
 (٣) عدد الطرق =  $١٠ + ١٠ + ١٠ = ٣٠$

(٢) مجموعة مكونة من (٤) مهندسين  
 (٣) أطباء، (٥) محاسبين، بكم طريقة  
 يمكن اختيار لجنة من (٣) أعضاء على النحو  
 التالي: (١) من المهندسين ولا أطباء  
 (٢) من اثنين محاسبين على الأكثر  
 (٣) إذا كان  $١ = ٣$

(٣)  $١ = ١ = ٢ = ٢ = ٣ = ٣$

$١ = ١ = ٢ = ٢ = ٣ = ٣$

$١ = ٣ = ٣ = ٣$

(٢) عدد الطرق =  $١٦٥ = ١٦٥$  طريقة  
 (٣) عدد الطرق =  $١٢٠ = ١٢٠$  طريقة

(٢) تم عدد الطرق التي يمكن بها  
 اختيار (٨) عمال في احد المصانع من بين  
 (١١) متقدماً في الحالتين:  
 (١) بدون شروط  
 (٢) بشرط اختيار شخص معين

(٣)  $١ = ١ = ٢ = ٢ = ٣ = ٣$

$١ = ١ = ٢ = ٢ = ٣ = ٣$

إذا كان  $١ = ٣ = ٣ = ٣$

١٠





(تابع)

أسئلة وزارية: لتباديل و لتوافق و لطفون

٢

الحل -

التحريز

العام  
٢٠١١  
٢٠١٢

$$10 = r = 10 = 0 - r + r \Rightarrow 10 = r$$

$$\frac{9}{5} = \frac{1+r-n}{r} \Rightarrow 9 = \frac{r(1+r-n)}{r} \Rightarrow 9 = 1+n-r$$

$$\boxed{r=7} \Rightarrow \frac{9}{5} = \frac{1+10-n}{10} \Rightarrow \frac{9}{5} = \frac{11-n}{10}$$

\* تم ٤ : اذا كانت:  
قمر: قمر = 9 : 5  
قمر = 9  
فاوجد قيمته و r ؟

$$8 = 7 \Rightarrow 6 \times 7 \times 8 = 336 = 2 \times 168$$

$$\frac{4}{5} = \frac{1+r-n}{r} \times \frac{r}{r-n} \Rightarrow \frac{4}{5} = \frac{(1+r-n)r}{r(r-n)}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{r(1+r-n)}{r(r-n)} \Rightarrow \frac{4}{5} = \frac{1+r-n}{r-n}$$

$$4(r-n) = 5(1+r-n) \Rightarrow 4r - 4n = 5 + 5r - 5n$$

$$4r - 5r - 4n + 5n = 5 \Rightarrow -r + n = 5 \Rightarrow n = r + 5$$

$$\boxed{r=3} \Rightarrow 27 = 9 \Rightarrow 27 = 9$$

\* تم ٥ : اذا كانت:  
قمر: قمر = 4 : 5  
قمر = 4  
فاوجد قيمته و r ؟

نستخدم اللغز:  $\frac{3}{5} = \frac{1+r-n}{r}$  نقبل

$$\frac{3}{5} = \frac{1+(r-n)-n}{r} \Rightarrow \frac{3}{5} = \frac{1+r-2n}{r}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{r-2n}{r} \Rightarrow 3r = 5r - 10n \Rightarrow 2r = 10n \Rightarrow r = 5n$$

$$10 = r = 10 = 0 - r + r \Rightarrow 10 = r$$

$$\boxed{r=10} \Rightarrow 10 = 10$$

∴ قمر = 2 ، قمر = 1

\* تم ٦ : او جد قيمه r اذا كانت:  
 $\frac{3}{5} = \frac{r^2 + r}{r^2 + r + 1}$   
تم او جد قيمه r

١٢ عبد العزيز فاضل

-18-  
-6-

## أسئلة وزارية في التباديل والتوافيق

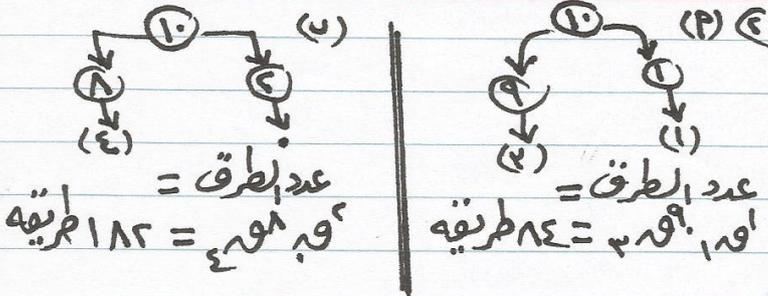
### الحلول

### الاسئلة

1) تفتح الطرفين فنوصل على  $13 = 9$

1) اوجد قيمة  $9$  التي تحقق  $9^9 = 13^9 = 9^9$

2011  
2012



في احد المدارس الثانوية يزداد اختيار 4 طلاب من بين 10 طلاب متميزين لتمثيل المدرسة في إحدى المابقات. يتم طريقه يتم ذلك في كالتالي (P) بشرط يكون طالب معين ضمن لفريق (N) بشرط ان لا يكون اثنين منهما معاً في الفريق.

2)  $9^9 = 13^9 = 9^9$   
 $13 = 9$   
 $9^9 = 13^9 = 9^9$

3) اذا كان  $9^9 = 13^9 = 9^9$  فاوجد قيمته  $9, 13, 9$

4) عدد الطرق =  $9^9 = \frac{4 \times 20}{1 \times 2} = 300$  طريقه  
 5) عدد الطرق =  $9^9 - 200 = 6 - 200 = 294$  طريقه

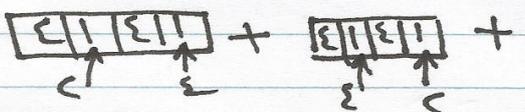
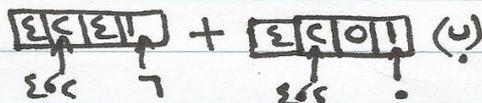
4) صف به 20 طالبه، يتم طريقه يمكن ان ليصافحوا في الخاليتين؛ (P) بدون شروط (N) اذا كان 4 طلاب منهم متخاصمين

5) عدد الكلمات =  $5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$  كلمة **٤٢١٤٥**

5) لم عدد الكلمات الرباعية المختلفة بحروف التي يمكن تشكيلها من حروف كلمة سيارة

6) عدد المجموعات =  $9^9 + 300 = 300 + 9^9 = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5} + 300 = 42$  مجموعة

6) اذا كانت  $9^9 = 13^9 = 9^9$  احسب كلاهما؛ (P) عدد المجموعات الجزئية من  $9^9$  المكونة من عنصر أو ثلاثة عناصر



عدد الأعداد =  $16 + 16 + 22 + 6 = 104$  عدد

7) عدد الطرق لتكوين عدد مكون من اربعة ارقام مختلفة بحيث يكون زوجياً ومئاته 2 أو 4

## معادلات تباديل وتوافيق

2004  
2005نموذج ① ليكن  ${}^r P_r = {}^r P_{r+2}$  ،  ${}^r P_r = 15$  فما قيمة  ${}^{r+2} P_r$  ؟؟نموذج ② إذا كان  ${}^r P_r = 24$  فما قيمة  ${}^r P_r$  ؟؟

الحل

نموذج ①  ${}^r P_r = 15 \Rightarrow \frac{{}^r P_r}{r!} = 15 \Rightarrow 15 = \frac{{}^r P_r}{r!} \Rightarrow 15 = 5 \times 3 = 3 \times 5 = 3! \Rightarrow r = 3$  ${}^r P_r = {}^r P_{r+2} \Rightarrow r! = (r+2)! \Rightarrow r! = (r+2)(r+1)r! \Rightarrow 1 = (r+2)(r+1) \Rightarrow 1 = r^2 + 3r + 2$  $0 = r^2 + 3r + 1 \Rightarrow r = -1 \text{ أو } r = -2$  $r = -1 \text{ أو } r = -2$  مرفوض أو  $r = 1$  $\therefore {}^{r+2} P_r = {}^3 P_3 = 3! = 6$ نموذج ②  ${}^r P_r = 24 \Rightarrow r! = 24 \Rightarrow r = 4$  $r! = 24 \Rightarrow r = 4$ 

(2) أصغر قيمة لـ ن هي 4

نموذج ① إذا كان  ${}^r P_r = 120$  ،  ${}^r P_r = 20$  فما قيمة  $r$  ؟؟نموذج ② إذا كان  ${}^r P_r = {}^r P_{r+4}$  فما قيمة  $r$  ؟؟نموذج ③ إذا كان  ${}^r P_r = 360$  ،  ${}^r P_r = 15$  فما قيمة  $r$  ؟؟2005  
2006

الحل

نموذج ②  ${}^r P_r = {}^r P_{r+4} \Rightarrow r! = (r+4)! \Rightarrow r! = (r+4)(r+3)(r+2)(r+1)r! \Rightarrow 1 = (r+4)(r+3)(r+2)(r+1)$  $0 = r^4 + 10r^3 + 35r^2 + 44r + 24 \Rightarrow r = -1 \text{ أو } r = -2 \text{ أو } r = -3 \text{ أو } r = -4$  $r = -1 \text{ أو } r = -2 \text{ أو } r = -3 \text{ أو } r = -4$  مرفوض أو  $r = 2$  ${}^r P_r = 120 \Rightarrow r! = 120 \Rightarrow r = 5$  $r = 5$  مرفوض أو  $r = 3$ نموذج ①  ${}^r P_r = 120 \Rightarrow r! = 120 \Rightarrow r = 5$  $r! = 120 \Rightarrow r = 5$  ${}^r P_r = 360 \Rightarrow r! = 360 \Rightarrow r = 6$  $r = 6$ 

نموذج ③ يتم الحل كما في نموذج [1]

تحصل على  $r = 3$  ،  $r = 6$ إعداد الأستاذ  
عبد العزيز فاضل

2006

2007

## تابع) معادلات تباديل وتوافيق

نموذج ① إذا كان  $l^1 = 720 = r$  ،  $2^{-p} + 1^{-p} + 2^{-p} + 1^{-p} = r$  فما قيمة  $p$ ،  $r$  ؟؟

نموذج ② إذا كان  $l^3 = 840 = r$  ،  $1^{-p} + r^{-1} = 35$  ، فما قيمتي  $p$  ،  $r$  ؟؟

نموذج ③ إذا كان  $l^2 = 8$  ،  $1^{-p} = 5$  ،  $1^{-p} = 8$  ، فما قيمتي  $p$  ،  $r$  ؟؟

نموذج ④ إذا كان  $l(1-p) = 8$  ،  $l(1-p) = 8$  ،  $l(1-p) = 8$  ، فما وجد  $p$  ،  $r$  ؟

نموذج ②  $35 = 1^{-p} + r^{-1}$  ::

①  $35 = r^p \leftarrow 35 = r^p \leftarrow$

$840 = r^3$  :: عوض من [1] في [2]

$840 = r^3 \leftarrow$

$4 = r \leftarrow 4 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24 = r \leftarrow$

عوض في [2]  $l^3 = 840 = 4 \times 5 \times 6 \times 7$

$7 = p \leftarrow l^3 =$

الحل

نموذج ①  $l^1 = 720 = r$  ،  $8 \times 9 \times 10 = 720 = r$

$3 = r \leftarrow l^1 =$

$2 = \frac{2^{-p} + 1^{-p} + 2^{-p} + 1^{-p}}{1-r^p}$  ::

$2 = \frac{2^{-p} + 1^{-p} + 2^{-p} + 1^{-p}}{1-r^p} \leftarrow 2 = \frac{2^{-p} + 1^{-p} + 2^{-p} + 1^{-p}}{1-r^p} \leftarrow$

$2 = \frac{1+3-n}{3} \leftarrow 2 = \frac{1+r-n}{r} \leftarrow$

$8 = p \leftarrow 6 = 2-p \leftarrow$

استخدمنا علاقة الكرخي

نموذج ④

يتم الحل كما في

النماذج السابقة

فتحصل على

$10 = p$  ،  $3 = r$

إعداد  
الأستاذ  
عبد  
العزيز  
فاضل

نموذج ③  $\frac{8}{5} = \frac{12}{1-r} \div \frac{12}{r-12}$

$\frac{8}{5} = \frac{12}{1-r} \times \frac{r-12}{12} = \frac{r-12}{1-r}$

$8 = r \leftarrow 65 = r \leftarrow 8 = r \leftarrow 5 - 65 = r \leftarrow \frac{8}{5} = \frac{r-12}{1-r} \leftarrow$

$9 = p \leftarrow 4 + 5 = p \leftarrow 9 = p \leftarrow 1-r^p = 9 = p \leftarrow$

2007  
2008نموذج ① إذا كان  $r+n=720$  ،  $r^2=720$  فما قيمة  $r^2$  ؟؟نموذج ② إذا كان  $l=(r, p)=120$  و  $(p, r-2)$  فما قيمة  $(r, 12)$  ؟؟نموذج ③ إذا كان  $r^3=10$  ،  $r^{1+n}+r^{1+n}=1080$  فما قيمة  $p, r$  ؟؟نموذج ④ إذا كان  $(r, 44)=(44, r+9)$ و  $(10, 1+2r):$  ،  $(1-r, 1+2r)=11:5$  فأوجد قيمتي  $p, r$  ؟

الحل

نموذج ③  $10 \times 2 = r^2 \leftarrow 10 = r^2 \therefore$  $5 = p \leftarrow r^2 = 4 \times 5 = 20 =$  $\therefore r^{1+n} + r^{1+n} = 1080$  وبالتعويضعن قيمة  $p$   $\leftarrow r^{1+1} + r^{1+1} = 1080$ 

$$1080 = \frac{10}{r-10} + \frac{11}{1-r-11}$$

$$1080 = \frac{10}{r-10} + \frac{11}{r-10}$$

$$1080 = \frac{12 \times 10}{r-10}$$

$$\therefore 12 \times 10 = 1080 \times \frac{r-10}{r-10}$$

$$12 \times 10 = 90 \times \frac{r-10}{r-10}$$

$$12 = r-10 \leftarrow r = 2$$

نموذج ①  $r+n=720$ 

$$\text{①} \leftarrow r+n=720$$

$$\therefore r^2=720 = r^2 \leftarrow r^2=720$$

$$\leftarrow r^2=720 \leftarrow r=3 \text{ عوض في ①}$$

$$\therefore r+p=720 \leftarrow r=3 \leftarrow r+p=720$$

نموذج ②

$$\text{①} \leftarrow l=(r, p)=120 \text{ و } (p, r-2)$$

وحيث أن  $l=(r, p)=r$  و  $(r, p)$ 

$$\text{و } (p, r-2)=(r, p) \text{ عوض في ①}$$

$$r=(r, p)=120 \text{ و } (r, p)$$

$$r=120 = r=5 \leftarrow r=5$$

$$\therefore (r, 12)=(r, 12) \text{ و } (10, 12)$$

$$= \frac{12 \times 10}{2} = 66$$

نموذج ④ يتم الحل كما في النماذج السابقة

$$\text{فتحصل على } r=5, p=15$$

اعداد الأستاذ/عبد العزيز فاضل  
قانونية ابن ماجد



## أسئلة وزارية

- الحل -

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 0 & 4 & 3 & 2 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 0 & 4 & 3 & 2 & 2 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

$$\text{عدد الأعداد} = (0 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1) + (0 \times 4 \times 2 \times 2) = 24 + 16 = 40 \text{ عددًا}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 3 & 2 & 1 & 1 & 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 3 & 2 & 1 & 2 & 2 \\ \hline \end{array} \quad (2)$$

$$\text{عدد الأعداد} = (3 \times 2 \times 1 \times 1 \times 2) + (3 \times 2 \times 1 \times 2) = 12 + 12 = 24 \text{ عددًا}$$

$$(1) \text{ عدد الطرق} = 792 = 9 \times 8 \times 11 \text{ طريقه}$$

$$(2) \text{ عدد الطرق} = 12 \times 3 \times 9 = 324$$

$$= 36 \times 120 = 4320 \text{ طريقه}$$

$$(1) \text{ عدد التطبيقات غير المتباينة}$$

$$= \text{عدد كل التطبيقات} - \text{عدد التطبيقات المتباينة}$$

$$= 7 - 6 = 1 \quad 6666 - 6666 = 0 \text{ تطبيقاً}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 4 & 0 & 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 4 & 0 & 3 & 3 \\ \hline \end{array} \quad (1)$$

$$\text{عدد الأعداد} = 6 + 18 = 24 \text{ عددًا}$$

$$(1) \text{ عدد البطاقات} = 6 \times 6 \times 6 \times 6 = 1296$$

$$= 6 \times 6 \times 6 \times 6 = 1296 \text{ بطاقة}$$

$$(2) \text{ الخانة التي تحتوي على رقم اما الخانة الاولى او الثانية او الثالثة او الرابعة}$$

$$\therefore \text{عدد البطاقات} = 4 \times (6 \times 6 \times 6 \times 1) = 864$$

$$= 7000 - 864 = 6136 \text{ بطاقة}$$

السؤال

(1) كم عدد الأعداد المختلفة أرقامها بحيث لا تقل عن 100 من

$$\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

في الحالاتين:  
(1) بدون شروط  
(2) زوجيًا وعشراته من مضاعفات العدد 2.

(2) بكم طريقة يمكن تشكيل خمس وظائف إذا كان عدد المتقدمين 12 شخصاً في الحالاتين:

(1) بدون شروط  
(2) مدير ونائبه وابن مسرورين

$$(3) لدينا س = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$$

المطلوب:  
(1) كم عدد التطبيقات غير المتباينة من س الى س.  
(2) كم عدد الأعداد الزوجية المختلفة من س ذات 3 أرقام أو 4 أرقام.

(4) اردنا اصدار بطاقات انترنت تحتوي كل منها على اربعة خانات مكونة من مجموعة الأرقام ومجموعة حروف اللغة الانجليزية، فبكم عدد البطاقات التي يمكن اصدارها بحيث تكون:

(1) بدون أرقام  
(2) احدى الخانات تحتوي على رقم

## " أسئلة وزارية " (تابع) ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

- الحل -

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{ف} & \text{ز} & \text{ف} \\ \hline ٢ & ٢ & ٣ \\ \hline \end{array} \quad \text{أو} \quad \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{ز} & \text{ف} & \text{ز} \\ \hline ١ & ٣ & ٢ \\ \hline \end{array} \quad (١)$$

$$\text{عدد الأعداد} = (٢ \times ٢ \times ٣) + (١ \times ٣ \times ٢) = ١٢ + ٦ = ١٨ \text{ عددًا}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline ٥ & ٥ & ٢ \\ \hline \end{array} \quad (٢) \quad \text{عدد الأعداد} = ٥ \times ٥ \times ٢ = ٥٠ \text{ عددًا}$$

$$\begin{aligned} (١) \text{ عدد طرق ترتيبهم بحيث يتجاوز الأبوينه} \\ = \frac{٧-١}{١} \times \frac{٦-١}{١} = ٦ \times ٥ = ٣٠ \\ = ٦ \times ٥ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \therefore \text{عدد الطرق عندما لا يتجاوز الأبوينه} \\ = \text{عدد طرق ترتيبهم جميعًا} - \text{عدد طرق ترتيبهم في حالة} \\ \text{تجاوز الأبوينه} \\ = ٧! - ٦! = ٥٠٤٠ - ٧٢٠ = ٣٦٠٠ \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (٢) \text{ عدد الطرق} = ٤! + ٤! + ٤! + ٤! + ٤! \\ = ٤ + (٢ \times ٦) + (٢ \times ٤) = ٣٤ \text{ طريقه} \end{aligned}$$

١٤ عبد العزيز فاضل

السؤال

(١) إذا كانت  $s = \{١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧\}$  فكم عدد الطرق الممكنة لتلوين عددًا من ثلاثه ارقام بحيث تكون:  
(١) مختلفة لا يتجاوز فيها رقمين زوجيين أو رقمين فرديين.  
(٢) والتكرار ممكن والاحاد عدد زوجي.

(٢) أسرة مكونة من ٣ أولاد، بنتان، والأبوين. بكم طريقة يمكن ترتيبهم جميعًا في صف بشرط عدم تجاوز الأبوين.

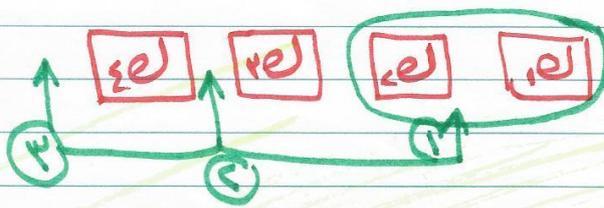
(٣) اختيار لجنة ثلاثية تحتوي على ذكر واحد على الأقل.

الفرص (٢٤)

-26-

وز  
٢٠١٢/٢٠١٤

عدد طرق ترتيب ٤ كتب على رف بحيث يظل  
كتابان متلازمان ٩ باعتبار الكتابان محدودان .



الحل بفرض الكتب هي

والكتابان المتجاوران

هما ١، ٢، ٣، ٤

يوجد ٣ أوضاع للكتابان

٦ عدد طرق ترتيبها = ٤

عدد طرق ترتيب الكتابان الاخران = ٤

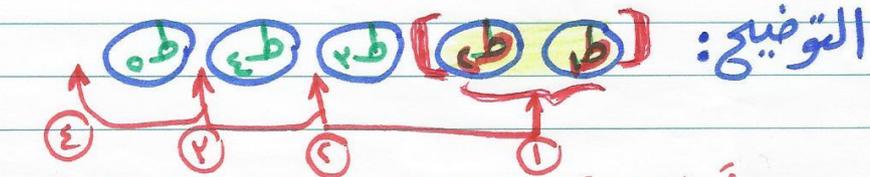
∴ عدد الطرق = ٣ × ٤ × ٤ = ٤٨ طريقة

العناصر  
المحددة  
متجاورة

عدد طرق ترتيب ٥ من العناصر على شكل خط مستقيم  
ويكون منها ٣ متجاور = ٤! = ٢٤

\* ما عدد الطرق الممكنة لترتيب خمسة طلاب في خط مستقيم  
على ان يكون هناك طالبين محددين متجاورين منهم ٩

الحل : عدد الطرق = ٤! = ٢٤ = ٤ × ٣ × ٢ × ١



٤ يوجد ٤ أوضاع «أمانه» لترتيب الطالبين المتجاورين

٣ عدد طرق ترتيب الطالبين المتجاورين = ٤

بقية الطلاب = ٣

عدد الطرق = ٤ × ٣ × ٢ = ٢٤ = ٤! طريقة

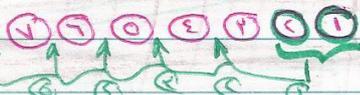
عدد طرق ترتيب ٧ كتب مختلفة

على رف بحيث يظل كتابين محددين

متجاورين

عدد الطرق = ٦ × ٤ × ٤ = ١٤٤

طريقة



كم عدد الطرق الممكنة لترتيب خمسة

طلاب في خط مستقيم بحيث لا يكون

منهم ٢ محددين متجاورين ٩

الحل عدد الطرق = عدد الترتيب الكلي - عدد ترتيب في حالة

المتجاور

= ٤! - ٣! = ٢٤ - ٦ = ١٨

-26-

## أسئلة وزارية في التباديل والتوافيق والمفكوك

الحل

السؤال

أسئلة (١) و (X)

$$\textcircled{1} (X) \quad 100 = 10 \times 10$$

$$200 = 100 + 100$$

١ عدد طرق فتح حقيبة رقبته ذات ٢ خانات علم رقم أحد خاناتها = ١٠٠ ( )

$$\textcircled{2} (V) \quad \text{علاقة بخرشي}$$

( )

$$\textcircled{3} \quad ٢٠٠ = ١٠٠ + ١٠٠$$

$$\textcircled{3} (X) \quad ٢٤ = ٤$$

٢ عدد طرق جلوس ٥ طلاب حول فائدة مستديرة = ١٢٠ طريقه ( )

$$\textcircled{4} (V) \quad ٢٦ \times ٥$$

٣ عدد طرق جلوس ٦ أشخاص في سيارة ٣ منهم يجيدون لسواقه ٢٦

$$\textcircled{5} (V) \quad ٢ \times ١١$$

٤ من المجموعة س = {٢, ٣, ٤, ٦} عدد الأعداد الفردية المكونه من رقمين مختلفين = ٢

$$\textcircled{6} (V) \quad ٦ + ٥ = ١١$$

٥ اذا كان  $٢٠٠ = ١٠٠ + ١٠٠$  فان قيمه = ١١

$$\textcircled{7} (X) \quad ٣٦٠$$

٦ عدد طرق جلوس ٤ طلابه على ٦ كراسي موضوعة في خط مستقيم = ٢٤ طريقه

$$\textcircled{8} (V) \quad ٢ \times ٢$$

٧ من المجموعة س = {٢, ٣, ٤, ٦} عدد الأعداد الزوجيه المكونه من رقمين مختلفين = ٤

$$\textcircled{9} (X)$$

$$٧٢ = ٤ \times ٤ \times ٤$$

٨ عدد طرق جلوس ٣ طلاب ٣ طالبات بالتساوي في صف مستقيم = ٧٢ طريقه

$$\textcircled{1} (X) \quad ٧ = ١$$

١ اذا كان  $١٢٠ = ١٠٠ + ٢٠$  فان  $٦ = ١$

$$\textcircled{2} (V) \quad ٥ + ٧ = ١٢$$

٢ اذا كان  $١٢٠ = ١٠٠ + ٢٠$  فان  $١٢ = ١٢$

$$\textcircled{3} (X) \quad ٩ = ١$$

٣ اذا كان  $٣٦ = ١٠٠ + ٢٦$  فان  $٨ = ١$

$$\textcircled{4} (X) \quad ٣ = ١$$

٤ اذا كان  $٧٢ = ٢ + ٧٠$  فان  $٨ = ١$

$$\textcircled{5} (X) \quad ١ = ١$$

٥ اذا كان  $١ = ١$

$$\textcircled{6} (V)$$

٦ اذا كان عدد حدود  $(٤ + ٤) = ١٠ + ٤ = ١٤$  فان  $٧ = ١$

$$\textcircled{7} (X) \quad \text{لا يمكنه تحقق}$$

٧ اذا كان  $٥٦ = ١٠٠ + ٤٤$  فان  $٧ = ١$

$$\textcircled{8} (X) \quad ١٠$$

٨ عدد المثلثات التي يمكن رسمها داخل دائرة محددة عليها خمس نقاط = ١٥

## تابع) أسئلة وزارية في التباديل و التوافيق و المفكوك

الحلول	الأسئلة
<p>① (X) ← <math>24 = 2^3</math></p> <p>② (✓)</p> <p>③ (✓) ← <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>④ (X) ← <math>1+5</math></p> <p>⑤ (X) ← 6</p> <p>⑥ (X) ← لا</p> <p>⑦ (X) ← حد وسط 1</p> <p>⑧ (X) ← <math>9 = 5</math></p>	<p>① مجموع (معاملات الحقيقية في مفكوك <math>(b+2)^{24} = 24</math>)</p> <p>② عدد تبديلات (المحكمة لأحرف كلمة "الحوار" يساوي 360</p> <p>③ عدد مباريات الدور الأول لعشرة فرق في كرة القدم = 45 مباراة</p> <p>④ في مفكوك <math>(x^2 + 5x + 1)^{10}</math> مجموع الأسيين لكل من <math>x^2</math> من في أي حد = <math>10^{10}</math></p> <p>⑤ من المجموعة {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9} يمكن تكوين 9 أعداد ثلاثية تقبل القسمة على 5</p> <p>⑥ عدد الطرق التي يمكن أن يقف بها 10 طلاب على حلقة مستديرة = لا</p> <p>⑦ في <math>(b+2)^n</math> إذا كان <math>n</math> زوجياً فإنه يوجد حدان أو اثنان</p> <p>⑧ إذا كان الحد الأوسطين في <math>(x^2 + 1)^n</math> هما <math>x^2</math> فإن <math>n = 10</math></p>

<p>① (✓)</p> <p>② (✓) علاقة بالرض</p> <p>③ (X) ← <math>\frac{2}{1-2}</math></p>	<p>① عدد المجموعات الجزئية من <math>S</math> التي تتألف من <math>r</math> عنصراً هو توافق <math>r</math> من <math>S</math></p> <p>② <math>2^{r+1} = 2^r + 2^r</math></p> <p>③ <math>2^r - 1 = \frac{2^{r+1} - 2}{2}</math></p>
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>① (✓) ← الرض</p> <p>② (✓) ← <math>2^r = 2^r</math></p> <p>③ (✓) خاصية</p>	<p>① <math>2^{r+1} = 2^r + 2^r</math></p> <p>② في مفكوك <math>(b+2)^n</math> معامل <math>x^2</math> = معامل <math>x^0</math> = 98</p> <p>③ إذا كان <math>2^r = 2^r</math> فإن <math>n = 4</math> من</p>
------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>① (X)</p> <p>② (✓) ← <math>2^r = 2^r</math></p>	<p>① إذا كان <math>n = 5</math> فإن <math>2^r = 2^r</math></p> <p>② في مفكوك <math>(x^2 + 1)^n</math> يكون معامل الحد الذي رتبته مساوياً للحد الذي رتبته <math>(n-1)</math></p>
----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>① (X) ← <math>\frac{(1+n)}{(1+r)}</math></p> <p>② (✓)</p>	<p>① <math>\binom{n}{r} = \binom{n}{1+r} + \binom{n}{r}</math></p> <p>② <math>2^r = 2^r</math> إذا كان <math>n = 1</math></p>
--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## أسئلة وزارية

## الإجابة

## السؤال

أسئلة الـ "X" أو "✓" : لعام ٢٠١٥/٢٠١٦ م

(X) (١) الصواب  $n=0$   
(✓) (٢) ك

(١) إذا كان  $0 \leq n \leq 1$  فإن  $1 - n = 1 - n$  فان  $n = 1$  فان  $n = 1$   
(٢) عدد طرق ترتيب حروف كلمة تقود يساوي ٤٤

(X) (٣)  $n! = n!$

(٣)  $n! = n!$

(✓) (٤)

(٤) إذا كان  $n = 3$  فإن قيمة  $n = 6$

(X) (٥) الصواب ١٥

(٥) إذا كان  $n = 10$  فإن قيمة  $n = 10$

(✓) (٦)  $12 = 1 + \frac{24}{2}$

(٦) رتبة الحد الأوسط في  $(n+m)$  هو  $12$

(X) (٧)  $3^{1+n} \leftarrow 3^{1+n}$

(٧)  $3^{1+n} \neq 3^{1+n} = 6^{1+n}$

(✓) (٨)

(٨) إذا كان  $n = 2$  فإن  $n = 3$

(✓) (٩)

(٩) إذا كان  $n = 4$  فإن  $n = 4$

(✓) (١٠)

(١٠) إذا كان  $n = 8$  فإن  $n = 8$

(X) (١١)  $6 \leftarrow 6$

(١١) عدد طرق ترتيب كلمة (عند) = ٣

(✓) (١٢)

(١٢)  $3^{1+n} = 3^{1+n} + 3^{1+n}$

١٢٠١٣٤٥٦٧٨٩١٠١١١٢  
عبد العزيز فاضل

## تابع) أسئلة وزارية في التباديل والتوافيق والمفكوك

الحلول

الأسئلة

أسئلة الاكمال

- ١) أو ٣ - ١٤
- ٢)  $n = 4$
- ٣) إذا كان عدد طصافات بين  $n$  شخصاً = ١٠ فان عدد الأشخاص ...
- ٤) الكه الخالي من سه في مفكوك (س+٤ص) هو الكه ...
- ٥) اذا كانه  $n = 10$  فان  $n = \dots$
- ٦) لتكن سه = {٦٤، ٤٤، ٤٤، ٤٤} عدد اعداد فردية مختلفة من رقمين ...
- ٧) اذا كانه مجموع المعاملات في مفكوك (س+٤ص) = ٣٢ فان  $n = \dots$
- ٨) عدد اعداد الزوجية مختلفة الارقام المكونه من رقمين من سن = {١، ٢، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨} ...
- ٩) في مفكوك (س-٤ص+٦ص+٩ص) عدد الحدود = ...
- ١٠) اذا كان مجموع معاملات (س+٤ص) = ٣٢ فان قيمة  $n = \dots$
- ١١) في مفكوك  $(c+٥c)^{٧+٨c}$  اذا كان عدد الحدود = ١٢ فان قيمة  $n = \dots$
- ١٢) اذا كان  $n = 4$  فان قيمة  $n = \dots$
- ١٣) عدد طرق ترتيب حروف كلمه ثوث = ...
- ١٤) في مفكوك (س+٤ص) اذا كان عدد الحدود = ١٤ فان  $n = \dots$
- ١٥) عدد الاوتار التي يمكن رسمها داخل دائرة محدده على محيطها ن نقاط = ...
- ١٦) الكه لثالث في (س+١٤ص) يساوي ... عند  $s = 1$
- ١٧) اذا كانه  $n = 7$  فان  $n = \dots$
- ١٨) في مفكوك (س+٧ص) اذا كانت رتبة كد لوسط = ٧ فان قيمه  $n = \dots$
- ١٩) اذا كانه مجموع معاملات في (س+٥ص) = صفر فان  $n = \dots$

# ملامح أسئلة وزارية في التباديل والتوافيق ومفكوك ذي كبدية

الحلول	الاسئلة (تابع) أسئلة الكمال
① $9^3 = 10$ طرق	① عدد المجموعات الجزئية ذات (3) عناصر المكونه من مجموعة ذات (5) عناصر تساوي .....
② $5 = 5$	② في مفكوك (س+ص) إذا كان عدد الحدود = 12 فان قيمه = .....
③ $8 = 5$	③ في مفكوك (س+ص) إذا كان عدد الحدود = 14 فان قيمه = .....
④ $74 = 7$	④ مجموع معاملات في مفكوك (س+ص) = .....
⑤ 9	⑤ اذا كان مجموع أسس 6P في كل حد من (P+ب) يساوي 17 فان = .....
⑥ 3	⑥ اذا كان (س+ص) = 12 فان = .....
⑦ 2	⑦ عدد اعداد فردية المكونه من رقمين مختلفين من {2, 1, 6} = .....
⑧ 6	⑧ اذا كان $7^2 = 7^2$ فان $7^2 = 7^2$ = .....
⑨ 20 طرق	⑨ عدد طرق تقسيم 6 طلاب الى فريقين متساويين يساوي .....
⑩ 6 طرق	⑩ عدد طرق ترتيب حروف كلمة " هدهد " يساوي .....
⑪ $14 \times 14 \times 14 = 14 \times 14 \times 14$	⑪ عدد طرق ترتيب 14 كتب مختلفة على رف بحيث يظل كتابين محدديه متجاورين .....

① $1 + 5 + 2$ كم لاغير	① رتبة الحد الخالي من س في مفكوك (س+ص) هي .....
② 13	② اذا كان $7^2 = 7^2$ فان = .....
③ 5	③ في مفكوك (س+ص) اذا كان الحد الاوسط = 7 فان = .....
④ 6	④ عدد طرق خروج 5 أطفال من قاعة لها 3 أبواب يساوي .....
⑤ $12 = 12$ طرق	⑤ عدد طرق ترتيب 7 أشخاص بحيث يجلس الابن في بداية الصف والابن في نهايته .....
⑥ 17	⑥ اذا كان $7^2 = 7^2$ فان = .....
⑦ 5	⑦ من المجموعة {1, 2, 3} عدد الأعداد الزوجية المكونه من رقمين مختلفين هي .....
⑧ 5	⑧ اذا كان $\frac{7}{2} = 7$ فان = .....
⑨ 3	⑨ اذا كان $36 = 36$ فان $36 = 36$ = .....
⑩ صفر	⑩ مجموع معاملات الحدود في مفكوك (س-ص) يساوي .....
⑪ $40 = 40$	⑪ عدد مباريات دوري كرة القدم لفرقة الفرق = .....

## أسئلة وزارية

## السؤال

## الاجابة

## أسئلة الالكال عام ٢٠١٥/٢٠١٦ م

- ١- اذا كان معامل  $x^2 =$  معامل  $x$  في منقول  $(x+p)^n$  فان  $n = \dots$  (١)  $n=20$
- ٢- اذا كان  $x^2$  و  $x$  هما حدان اوسطان في منقول  $(x+p)^n$  فان قيمته  $n = \dots$  (٢)  $n=15$
- ٣- في منقول  $(x^n - 1)$  الحد الخالي من  $x$  هو  $\dots$  (٣) العاشر لاخير
- ٤- في منقول  $(x^3 - 27)^n$  فان قيمة الحد الاخير هو  $\dots$  (٤) ٨
- ٥- الحد الخالي من  $x$  في  $(x+1)^n$  هو الحد  $\dots$  (٥) ١٦ "الحد الاخير"
- ٦- في منقول  $(x^n + 1)^n$  اذا كان مجموع القوى في كل حد  $= n$  فان عدد الحدود  $\dots$  (٦) ٨
- ٧- في منقول  $(x^n + 1)^n$  اذا كان  $x^n$  هو الحد الاوسط فان قيمة  $n = \dots$  (٧) ٨
- ٨- رتبة الحد الاوسط في منقول  $(x^n + 1)^n$  هو  $\dots$  (٨) ٤
- ٩- عدد طرق ترتيب حروف كلمة (يلملم) تساوي  $\dots$  (٩) ٣٠
- ١٠- اذا كان الحد الاوسط في منقول  $(x^n + 1)^n$  هو  $x^n$  فان قيمة  $n = \dots$  (١٠) ٨
- ١١- اذا كان  $x^2 = 11 \times 6 \times 5 \times 4$  فانه قيمة  $n = 3 = \dots$  (١١) ٣
- ١٢- اذا كان  $x^2 = 2$  فانه قيمة  $n = \dots$  (١٢) ٦
- ١٣- عدد نتائج رمي حجر زرد مرة واحدة ولا تشمل الرقم ١ هو  $\dots$  (١٣) ٥
- ١٤- اذا كان  $x^2 = m - m$  فان قيمة  $m = \dots$  (١٤) ٢
- ١٥- اذا كان عدد الحدود في  $(x^n + 1)^n$  تساوي ١١ فانه  $n = \dots$  (١٥) ٥
- ١٦- اذا كان معامل الحد الثاني في منقول  $(x^p + 1)^n$  هو  $0$  فانه  $p = \dots$  (١٦)  $1=p$

## أسئلة الاختيار من بين الأقواس

- ١- عدد طرق ترتيب حروف كلمة "توشكا" =  $\dots$  (١) ٤
- ٢-  $9^9 = 9^9 + \dots$  (٢)  $9^9$
- ٣- اذا كان  $(x-5)^n = 0$  فان قيمة  $n = \dots$  (٣) ٥

**تابع) أسئلة وزارية في التباديل والتوافيق والمفكوك**

**الأسئلة الاختيارية:**

الحلول	الأسئلة
① ٣٠ طريقه	① عدد طرق ترتيب حروف كلمة "سحاسم" = ... [٣٠، ٦٠، ١٢٠، ٢٤٠]
② ٣	② ص ل ه = ١ - ٣ = ٣٦٠ فان ص = ... [٦، ١، ٦، ٢٦٧]
③ ٤٥	③ عدد المصنفات بين ١٠ أشخاص = ... [٤٥، ٦٩، ٦٥، ٦٠، ٢٠]
④ ٢	④ اذا كان ${}^n P_r = 840$ فان $n = \dots$ [٠، ١٤، ٦، ٣]
⑤ ${}^n P_4 = 840$	⑤ في مفكوك (س+ص) معامل الحد الخامس = ... [١، ٤، ٦، ٣]
⑥ ١٠	⑥ اذا كان ${}^n P_4 + {}^n P_3 = 36$ فان $n = \dots$ [١٠، ١١، ١٢، ١٣]
⑦ ${}^n P_2 = 72$	⑦ عدد طرق جلوس ٣ مئتين ٣٠ صوريين في صف كل جنس على حدة ... [٦٩، ٦٦، ٦٤، ٦٢، ٧٢]
⑧ ٧	⑧ رتبة الحد الاوسط في مفكوك (س+ص) يساوي ... [٦، ٧، ٨، ٩، ١٠]
⑨ ٢٨	⑨ عدد طرق اختيار ٦ أسئلة من امتحان مكون من ٨ أسئلة = ... [١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠، ٢٢، ٢٤، ٢٦، ٢٨]
⑩ ٣ صفر	⑩ مجموع المعاملات في (س-ص) يساوي ... [٠، ١، ٢، ٣، ٤]
⑪ ١	⑪ في (س+ص) اذا كان مجموع المعاملات ٣٢ فان $n = \dots$ [١، ٢، ٣، ٤، ٥]
⑫ ٧	⑫ اذا كان "ص" = "ص" فان قيمة $n = \dots$ [٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧]
⑬ ٧	⑬ اذا كان عدد حدود المفكوك (س+ص) يساوي ٢٧ فان $n = \dots$ [٥، ٦، ٧، ٨، ٩]
⑭ ${}^n P_2 = 12$	⑭ عدد طرق ترتيب ٤ كتب على رف بحيث يُظَلَّتْ لثابان مثالاً فان $n = \dots$ [٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩]
⑮ ١٤	⑮ رتبة الحد الاوسط في مفكوك (س+ص) يساوي ... [١٤، ١٥، ١٦، ١٧، ١٨، ١٩، ٢٠]
⑯ ٥	⑯ اذا كان ${}^n P_3 = 144$ فان $n = \dots$ [٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧]
⑰ ٦	⑰ اذا كان ${}^n P_4 = 120$ فان $n = \dots$ [٦، ٧، ٨، ٩، ١٠]
⑱ ٧	⑱ عدد طرق خروج ٥ أطفال من قاعة لها ٧ أبواب = ... [٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢]
⑲ ${}^n P_2 = 6$	⑲ عدد الاوتار التي يمكن رسمها داخل دائرة محدودة على محيطها
	⑲ نقاب = ... [١٢، ١٦، ٢٠، ٢٤، ٢٨]