

أسئلة وزارية

في

مبدأ العد و التباديل و التوافيق

حتى عام

٢٠١٥/٢٠١٦م

عبدالله بن عبدالعزيز
رئيس جامعة الملك سعود

عبدالله بن عبدالعزيز
رئيس جامعة الملك سعود

أولاً: التوافيق والتباديل:

٩٠
٩١ لدينا المجموعة $S = \{p, b, j, g\}$ والمجموعة $V = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ كم عدد التطبيقات (التي يمكن تكوينها من S الى V) هل يتغير العدد

الحل إذا كانت متباينة ٩. عدد التطبيقات من S الى V = (المستقر) = (المستقر) = $(4) = 3 = 64$ تصغير
" " المتباينة = ل (المستقر، لنطلق) = ل (٣٦٤) = $2 \times 2 \times 4 = 16$

٩١
٩٢ اشتراك ٩ طلاب في سباق (٣٠٠) جري. أوجد:

(١) عدد الطرق الممكنة لتعيين الفائزين الثلاثة الأوائل بالترتيب؟

(٢) عدد الطرق الممكنة لاختيار ٥ طلاب لتمثيل المدرسة.

الحل (١) الترتيب له أهمية فالمسألة تبادل ٩ أسماء بأخذ ٣ في كل مرة

∴ عدد الطرق = ل (٣٦٩) = $7 \times 8 \times 9 = 504$ طريقه

(٢) الترتيب ليس له أهمية فالمسألة توافيق ٩ أسماء بأخذ ٥ في كل مرة

∴ عدد الطرق = $9 = (5, 9) = \frac{9!}{4! \times 5!} = \frac{9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{4 \times 3 \times 2 \times 1 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 126$

٩٣
٩٤ حدد عدد الطرق التي يمكن أن تقوم بها لجنة متابعه أخبار السيول (العدن) بتوزيع المكافآت الكينية الاولى والثانية والثالثة على ٣ أسر متضررة من بين ١٥ أسرة.

الحل المسألة تبادل ١٥ شيئاً بأخذ ٣ منها كل مرة

∴ عدد الطرق = ل (٣٠١٥) = $13 \times 14 \times 15 = 2730$ طريقة #

حل آخر: يمكن الحل حسب مبدأ العد: العينة الاولى يمكن تكوينها من نصيب ١٥ أسرة

والثانية من نصيب ١٤ أسرة، والثالثة من نصيب ١٣ أسرة

∴ عدد الطرق = $13 \times 14 \times 15 = 2730$ طريقة #

٩٥
٩٦ إذا كان $9 = (n, 5) = 20 = (n, 7) = 210 = (n, 10)$ أوجد قيمتي n, r

∴ $9 = (n, 5) = 20 = (n, 7) = 210 = (n, 10)$

∴ $210 = 7 \times 30 = 7 \times 5 \times 6 = 210 = (n, 10) = 210 = 10 \times 21 = 10 \times 3 \times 7 = 210 = (n, 10)$

∴ $210 = 7 \times 30 = 7 \times 5 \times 6 = 210 = (n, 10) = 210 = 10 \times 21 = 10 \times 3 \times 7 = 210 = (n, 10)$

∴ $7 = (n, 10) = 210 = 10 \times 21 = 10 \times 3 \times 7 = 210 = (n, 10)$

٩٧
٩٨ إذا كان ل $(2, b+2) = 10 = (2, b-2) = 6$ فما قيمتي b, p

ل $(2, b+2) = 10 = (2, b-2) = 6$ بالمثل: ل $(2, 5) = 10 = 5 \times 2 = 10 = (2, 5)$

∴ $7 = b+2$ ∴ $5 = b-2$ ∴ $7 = b+2$ ∴ $5 = b-2$

∴ $3 = 5-2$ ∴ $2 = 7-2$ ∴ $3 = 5-2$ ∴ $2 = 7-2$

$2 = b$ ∴ $5 = p$

تمرين للطالب: اذا كان $ل(س+ص) = ٥٠٤$ ، $ل(س-ص) = ١٢٠$ اوجد قيمتي $س$ ، $ص$.

٩٤ أثبت أن: $\frac{ل(س+ص)}{ل(س-ص)} = \frac{ل(س+ص)}{ل(س-ص)}$ الطرف الايمن = $\frac{ل(س+ص)}{ل(س-ص)}$

الحل

$$\frac{ل(س+ص)}{ل(س-ص)} \times \frac{ل(س-ص)}{ل(س-ص)} = \frac{ل(س+ص) \times ل(س-ص)}{ل(س-ص) \times ل(س-ص)}$$

الطرف الأيسر = $\frac{ل(س+ص)}{ل(س-ص)} = \frac{ل(س+ص) \times ل(س-ص)}{ل(س-ص) \times ل(س-ص)}$

٩٤ كورس
٩٥ ثاني

(P) اوجد قيمتي $س$ ، $ص$ التي تحقق $ل(س+ص) = ٥٠٤$ ، $ل(س-ص) = ١٢٠$

(A) بكم طريقة يمكن تكوين لجنة للقابلات من بين ١٠ أشخاص وذلك في الحالتين :-

(١) اللجنة مكونة من ٤ أشخاص (٢) اللجنة مكونة من رئيس ونائب وعضوين .

(P) (الطرف الايمن) = $\binom{١٩}{١-١٩} + \binom{١٩}{١٩} = \binom{١٩}{١٩} = \binom{١٩}{١} = ١$ الايسر

$\binom{١٩}{١} = \binom{١٩}{١٩} \Rightarrow \binom{١٩}{١} = \binom{١٩}{١٩} \Rightarrow \binom{١٩}{١} = \binom{١٩}{١٩}$

$\Rightarrow \binom{١٩}{١} = \binom{١٩}{١٩} \Rightarrow \binom{١٩}{١} = \binom{١٩}{١٩}$

او: $\binom{١٩}{١} = \binom{١٩}{١٩} \Rightarrow \binom{١٩}{١} = \binom{١٩}{١٩}$

او: $\binom{١٩}{١} = \binom{١٩}{١٩} \Rightarrow \binom{١٩}{١} = \binom{١٩}{١٩}$

او: $\binom{١٩}{١} = \binom{١٩}{١٩} \Rightarrow \binom{١٩}{١} = \binom{١٩}{١٩}$

(B) تكوين لجنة من ٤ أشخاص من بين ١٠ لا يهتم الترتيب فإلألة توافيقه

\therefore عدد الطرق = $ل(١٠) = \frac{ل(١٠) \times ل(٩) \times ل(٨) \times ل(٧) \times ل(٦) \times ل(٥) \times ل(٤) \times ل(٣) \times ل(٢) \times ل(١)}{ل(٤) \times ل(٣) \times ل(٢) \times ل(١)}$

(C) الترتيب له أهمية فالألة تباديل ١٠ بأخذ ٤ منهم ثم توافيقه ٨ بأخذ ٤ منهم

\therefore عدد الطرق = $ل(١٠) \times ل(٨) = ٥٠٤٠$

حل آخر: $٥٠٤٠ = \binom{١٠}{٤} \times ل(٨)$

٩٥ اذا كان $ل(س+ص) = ٥٦$ ، $ل(س-ص) = ٧٨$ فاوجد قيمتي $س$ ، $ص$.

الحل

$٥٦ = \frac{ل(س+ص)}{ل(س-ص)} \Rightarrow ٥٦ = \frac{ل(س+ص)}{ل(س-ص)}$

$\therefore ل(س+ص) = ٦ \times ٧٨ = ٤٦٨ = ل(س-ص) \times ٧$

$٧٨ = ل(س+ص) \Rightarrow ٧٨ = ل(س+ص) \Rightarrow ٧٨ = ل(س+ص)$

$\therefore ل(س+ص) = ٧٨ = ل(س+ص) \Rightarrow ٧٨ = ل(س+ص)$

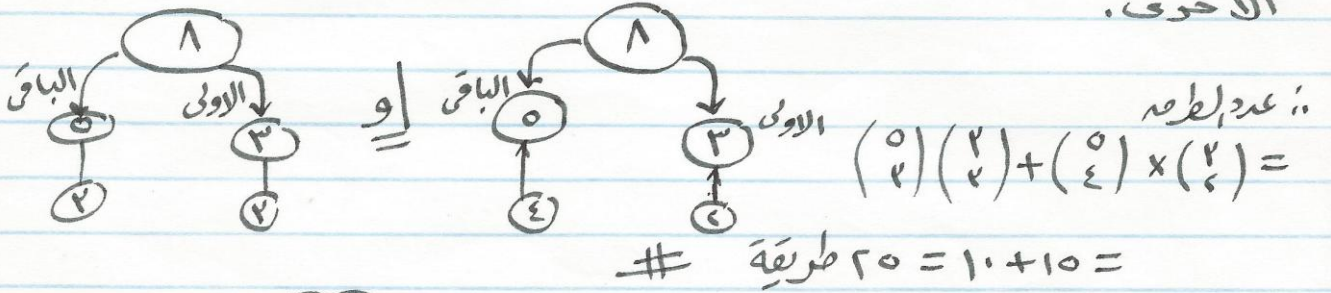
$\therefore ل(س+ص) = ٧٨ = ل(س+ص) \Rightarrow ٧٨ = ل(س+ص)$

$٧ = س$ ، $٦ = ص$

٩٦ (٢) اختبار مكون ٨ أسئلة . بكم طريقة يستطيع ان يختار ٦ منها اذا كان عليه ان
٩٧ يجيب عن سؤالين على الاقل من بين الثلاثة الاولى ؟

$$(u) \quad ٨ = (٥ - ٧ + ٣) = ١ \quad \text{فما قيمة } v \text{ ؟}$$

الحل (١) الكماله توافقية . اختيار ٦ من بينها ٣ على الاقل من الثلاثة الاولى
يعني ان يختار ٢ من ٣ او ٣ من ٣ الاولى ويختار الباقي من الاسئلة
الاخرى .



$$(u) \quad \binom{٧}{٣+٧} = \binom{٧}{٥-٧} \quad \text{اما } ٣+٧=٥-٧ \Rightarrow ٨=٧ \quad \text{او } ٧=٣+٧+٥-٧ \Rightarrow ٨=٧$$

٩٧ (٢) اذا كان $٨ = \frac{٧(٧-٧)}{(١-٧+٧)}$ و $٨ = \frac{٧(٧-٧)}{(١-٧+٧)}$ او $٨ = \frac{٧(٧-٧)}{(١-٧+٧)}$ او $٨ = \frac{٧(٧-٧)}{(١-٧+٧)}$

(١) مجموعة مكونه من ٥ مدرسين آحياء ، ٤ مدرسين كيمياء ، ٣ مدرسين فيزياء . بكم طريقة يمكنه
تكوين لجنة من هذه المجموعة في الحالات الآتية :

(١) اللجنة مكونه من ٤ مدرسين

(٢) " " من مدرسين آحياء ، ومدرسين كيمياء ، ومدرسين فيزياء

(٣) " " من مدرسين آحياء ، ومدرسين كيمياء ، ومدرسين فيزياء بحيث يكونه احد مدرسي الفيزياء

رئيساً للمجموعة .

$$(١) \quad ٨ = \frac{٧(٧-٧)}{(١-٧+٧)} \Rightarrow ٨ = \frac{٧(٧-٧)}{(١-٧+٧)}$$

$$\# \quad ٣=٧ \Rightarrow ١ = \frac{٧(٧-٧)}{(١-٧+٧)} \Rightarrow ٨ = \frac{٧(٧-٧)}{(١-٧+٧)}$$

(١) اختيار ٤ مدرسين من بين ١٣ مدرسين هي توافقية $\binom{١٣}{٤} = ٤٩٥$ طريقة #

(٢) اختيار مدرسين آحياء من ٥ ، ومدرسين كيمياء من ٤ ، ومدرسين فيزياء من ٣

$$\# \quad \text{عدد الطرق} = \binom{٥}{١} \times \binom{٤}{١} \times \binom{٣}{١} = ١٢٠ \text{ طريقة .}$$

(٣) اختيار مدرسين آحياء من ٥ ، ومدرسين كيمياء من ٤ ، ومدرسين فيزياء من ٣

احدهم رئيساً (هنا الترتيب له اهمية يتبادل)

$$\# \quad \text{عدد الطرق} = \binom{٥}{١} \times \binom{٤}{١} \times \binom{٣}{١} = ١٢٠ = ٥ \times ٤ \times ٣ = ٦٠ \text{ طريقة}$$

٩٨
٩٩

١ (P) اذا كان $ك = (٢٠٠ + ن) = ٢١٠$ ك $ل = (٢٠٠ - ن) = ٧٢$ او $ك = ٧٢$ او $ل = ٢١٠$
(ن) كم طرفه ترتيب حروف كلمة سبيل .

الحل

ل $(٢٠٠ + ن) = ٢١٠ = ١٤ \times ١٥ = ل (٢٠١٥)$ $\therefore ن + ١٥ = ١٥ - ١٥ = ٠$

ل $(٢٠٠ - ن) = ٧٢ = ١٨ \times ٩ = ل (٢٠٩)$ $\therefore ٩ = ٧ - ٧ = ٠$

بحل ١ و ٢ يتبع انه $١٢ = م$ $٦ = ن$ $٣ = ك$.
(ن) حروف كلمة سبيل هي = {س، ل، س، ب، ي، ل} \therefore عدد لظروف = $(١٦١, ٢٠٢)$
$$= \frac{١٨ \times ١٤ \times ١٤ \times ١٤}{١٨} = ١٨٠$$
 طريقة .

٢ (P) احسب قيمة $ن$ اذا كان: $\frac{٢٥}{١٤٠} = \frac{١}{١٤} + \frac{١}{١٤٠}$

(ن) اشترك في دائرة انتخابية ٨ مرشحين او احد:
(١) عدد الطرق الممكنة لتعيينه الفائزة الثلاثة الاوائل بالترتيب .
(٢) " " " لاختيار ٥ من المرشحين لتمثيل الدائرة .

الحل

(P) $\frac{٢٥}{١٤٠} = \frac{١}{١٤} + \frac{١}{١٤٠}$ بال ضرب $١٤٠ \times$

$$\therefore ٢٥ = ١٠ + ١ \quad \text{بالضرب } \times (١٤٠)$$

$$\therefore ٢٥ = ١٠ + ١٤ + ١٤٠ \quad \therefore ٢٥ = ١٤٠ + ١٤ + ١٠ = ١٦٤$$

$\frac{٢٥}{١٤٠} = \frac{١}{١٤} + \frac{١}{١٤٠}$ $\therefore ٢٥ = ١٠ + ١٤ + ١٤٠$ $\therefore ٢٥ = ١٦٤$

(ن) $\frac{٢٥}{١٤٠} = \frac{١}{١٤} + \frac{١}{١٤٠}$ \therefore عدد الطرق = $ل (٢٠٨) = ٨ \times ٧ \times ٦ = ٣٣٦$ طريقة

(٢) " " " " \therefore " " " " $= ٥٦ = (٥٠٨)$ طريقة #

٣ (P) اوحد تباديل $ن$ شيئاً ما اخذوا جميعها في وقت واحد .

(ن) اجبت ا: $٢٥ = (١٠٠ - ن) + (١٠٠ + ن) + (١٠٠ + ن) + (١٠٠ + ن) = ٤٠٠ + ٤٠٠ + ٤٠٠ + ٤٠٠ = ١٦٠٠$

الحل

(ب) $ل (١٠٠ + ن) = ل (١٠٠) + ل (١٠٠) + ل (١٠٠) + ل (١٠٠)$ \therefore استخدم (الرخي)

$$ل (١٠٠ + ن) + ل (١٠٠) = ل (١٠٠) + ل (١٠٠) + ل (١٠٠) + ل (١٠٠) = ٤ ل (١٠٠)$$

$$\therefore ل (١٠٠ + ن) = ل (١٠٠) = ٤ ل (١٠٠)$$

٤ (P) اذا كان $١٢٠ = (٣٠٠ - ن) = ١٢٠$ اوحد قيمة $ن$

(ن) في جمعية رياضية عددها ٣٠ عضواً . يتم طريقة عملة اختيار رئيس للجمعية وعضوية لجلسة الادارة .

الحل

(P) $١٢٠ = (٣٠٠ - ن) = ١٢٠$ $\therefore ١٢٠ = \frac{ل (٣٠٠ - ن)}{٣٠}$ $\therefore ٣٦٠٠ = ل (٣٠٠ - ن) = ٣٦٠٠$

$$\therefore ٣٦٠٠ = ل (٣٠٠ - ن) = ٣٦٠٠ \quad \therefore ٣٦٠٠ = ٣٦٠٠$$

(ن) اختيار الرئيس ولعضوية يتم بعدد طرقه = $l(163) \times \binom{9}{2} = 12180$ طريقة
حل آخر: عدد طرقه = $\binom{30}{176261} = 12180$ طريقة #

سؤال 19
 (ن) إذا كانه $l(26-p) = 2 \times 6 = 12$ أو بعد قيم $p, 6$
 (ن) مجموعة رياضيات مكونه من 9 أشخاص . يتم طريقة يمكن اختيار
 لجنة مكونه من 5 أشخاص من هذه المجموعة في الحالات الآتية:
 (1) بدون شروط (2) اللجنة مكونة من رئيس ونائب وسكرتير ومقرر وعضو .
 (3) اللجنة مكونه من رئيس ونائب وثلاثة أعضاء .

الحل
 $l(26-p) = 12 = 2 \times 6 = 2 \times (26-p) \Rightarrow p = 24$
 $2 + u = p \Rightarrow 2 = 26 - p \Rightarrow p = 24$
 $6 = \frac{p}{2} \Rightarrow 6 = \frac{24}{2} \Rightarrow 6 = 12$
 $6 = \frac{p}{2} \Rightarrow 6 = \frac{24}{2} \Rightarrow 6 = 12$
 $6 = \frac{p}{2} \Rightarrow 6 = \frac{24}{2} \Rightarrow 6 = 12$

$6 = \frac{p}{2} \Rightarrow 6 = \frac{24}{2} \Rightarrow 6 = 12$

وبالعويض في ① $3 = 2 + 1 = 2 + u = p \Rightarrow p = 3$

حل آخر: $l(26-p) = 2 \times 6 = 12 \Rightarrow p = 24$ ، $6 = \frac{p}{2} \Rightarrow 6 = \frac{24}{2} \Rightarrow 6 = 12$

$6 = \frac{p}{2} \Rightarrow 6 = \frac{24}{2} \Rightarrow 6 = 12$
 $6 = \frac{p}{2} \Rightarrow 6 = \frac{24}{2} \Rightarrow 6 = 12$

(ن) (1) عدد طرقه = $9(569) = 126$ طريقة

(2) " " = $5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 = 15120$

(3) " " = $2520 = 2(26) \times 9(569)$

حل آخر: عدد طرقه = $\binom{9}{422161} = 2520$ #

سؤال 20
 (ن) فرع بالصورة $l(2n, n)$ المقادير $(n-2, n-1, n)$
 (ن) مجموعة مكونه من 5 طلاب ، 4 طالبات ، يتم طريقة يمكن تشكيل لجنة من هذه
 المجموعة مكونه من 5 أشخاص في الحالات الآتية:
 (1) بدون شروط (2) من طالب رئيساً وعضوين "طالبين" وعضوين "طالبين"
 (3) من ثلاثة طلاب على الأقل .

الحل
 (ن) $l(2n, n) = \binom{2n-2}{n-1} \binom{n-1}{n-1} = \binom{2n-2}{n-1}$
 $= \binom{2n-2}{n-1} \binom{n-1}{n-1} = \binom{2n-2}{n-1}$
 $= \binom{2n-2}{n-1}$

(ن) (1) عدد طرقه = $9(569) = 126$ (2) $l(165) \times 9(569) = 180$
حل آخر: (3) $180 = \binom{4}{1} \binom{5}{0} + \binom{4}{2} \binom{5}{1} + \binom{4}{3} \binom{5}{2} = 180$ #

نم 3

(٢) اذا كان ل (ن، ن) = ٩٠ ، ل (ن، ن+١) = ٩٩٠ اوجد ن ، ص .
 (٣) مجموعة مكونة من ٥ مدرسين تاريخ ، ٤ مدرسين جغرافيا . يكتم طريقه يمكن اختيار
 لجنة من هذه المجموعة مكونة من ٥ أشخاص في الحالات الآتية :-
 (١) بدون شروط (٤) اللجنة مكونة من ٣ مدرسين تاريخ ، ٢ مدرسين جغرافيا بحيث يكون احد المدرسي
 الجغرافيا رئيساً .

(٥) اللجنة مكونة من ٣ مدرسين جغرافيا على الأقل .

الحل

$$(٢) \text{ ل (ن، ن) = } ٩٠ = ٩ \times ١٠ = ٩ \times ١! \text{ ل (ن، ن+١) = } ٩٩٠$$

للتناظر ل (ن، ن+١) = ٩٩٠ = ٩! × ١١ = ٩! × ١! × ١١

حل آخر: ل (ن، ن+١) = ٩٩٠ = $\frac{١١!}{١!-١٠!}$ $990 = \frac{١١!}{١٠!}$

$$990 = \frac{١١!}{١٠!} \Rightarrow 990 = (١٠! + ١) \times ١٠! \Rightarrow 990 = 11 \times ١٠! \Rightarrow 99 = 11 \times ١٠! \Rightarrow 9 = 1 \times ١٠! \Rightarrow 9 = ١٠!$$

بالتعويض من (١) نحصل : $١٠! = 9 \times (١٠! + ١) \Rightarrow ١٠! = 9 \times ١٠! + 9 \Rightarrow ١٠! - 9 \times ١٠! = 9 \Rightarrow -8 \times ١٠! = 9 \Rightarrow ١٠! = -\frac{9}{8}$

$$\therefore ١٠! = 9 \times ١٠! + 9 \Rightarrow ١٠! - 9 \times ١٠! = 9 \Rightarrow -8 \times ١٠! = 9 \Rightarrow ١٠! = -\frac{9}{8}$$

(٣) عدد الطرق = $\binom{9}{0} = ١٢٦$ $\binom{9}{1} + \binom{9}{2} + \dots + \binom{9}{9} = 2^9 - 1 = ٥١١$

حل آخر: $\binom{9}{0} \times \binom{4}{1} = 1 \times 4 = 4$

$\binom{9}{1} \times \binom{4}{2} = 9 \times 6 = 54$

$\binom{9}{2} \times \binom{4}{3} = 36 \times 4 = 144$

$\binom{9}{3} \times \binom{4}{4} = 84 \times 1 = 84$

نم 4

(٢) أكتب بالصورة ل (ن، ن) العدد ١٠ × ٢١ × ٣١ حيث $١ \neq ٣$

(٣) اذا كانت ل (ن، ن) = {٥١، ٢١، ٣١، ٤١، ٥١} اوجد ن

(١) عدد المجموعات الجزئية المكونة من ٣ عناصر او ٤ عناصر

(٤) عدد الاعداد المكونة من ٣ ارقام بدون تكرار

(٥) " " " " " " وقبل القسمة على ٥ " التكرار ممكن "

(٢) ل (ن، ن) = ١٠ × ٢١ = ١٠ × ٢ × ٧ × ٧ = ٥ × ٦ × ٧ = ٢١٤ $\therefore ١٠ = 2 \times 5 = 2 \times 5 \times 1$

(٣) (عدد) = $\binom{5}{0} + \binom{5}{1} = 1 + 5 = 6$

(٤) $5 \times 4 \times 3 = 60 = 3 \times 4 \times 5 = 60$

(٥) يقبل لعدد لقسمة على ٥ اذا كان رقم آحاده صفر او ٥

\therefore (عدد) = $\boxed{0 \ 0 \ 1} = 0 \times 0 \times 1 = 0$

يأخذ الرقم ٥ فقط .

فكرة 1
 إذا كان $n=3$ $\frac{10}{\sqrt{3}} = \frac{10}{\sqrt{3}}$ ل $(n-2)$ اوجد n ؟
 $(n-2) \times \frac{10}{\sqrt{3}} = \frac{10}{\sqrt{3}}$ $\Leftrightarrow (n-2) \times \frac{10}{\sqrt{3}} = \frac{10}{\sqrt{3}}$
 $\therefore \frac{10}{\sqrt{3}}(n-2) = \frac{10}{\sqrt{3}}$

$\frac{10}{\sqrt{3}}(n-2) = \frac{10}{\sqrt{3}}$ $\Leftrightarrow 10(n-2) = 10$
 $10n - 20 = 10$ $\Leftrightarrow 10n = 30$ $\Leftrightarrow n = 3$
 $\therefore n = 3$ مرفوض او $n = 1$ #

فكرة 2
 بكم طريقة يمكن ترتيب حروف كلمة (مهدد)
 (u) إذا كان $n=2$ $(2, 2) = 2$ $\Leftrightarrow n=2$ وكان $1 = 2 + 2$ اوجد p ب
 $(p) = \binom{2}{2} = 1$ $(u) = (2, 2) = 2$ $\Leftrightarrow (2, 2) = 2$
 $\frac{2!}{2! \times 2!} \times 2 = \frac{2}{2 \times 2} = \frac{1}{2}$ $\Leftrightarrow (2, 2) = 2$
 $0 \times 2 = 2 = (1-u-p)(u-p) \Leftrightarrow (1-u-p)(u-p) = 2$
 $1 - 2 = 2 - p \therefore (2, 2) = (2, 2) \therefore$
 $1 = u + p \therefore$
 حل $1 = u + p$ \therefore $u = 1, p = 0$ #

فكرة 3
 بكم طريقة يمكن ترتيب أحرف كلمة (بلبل)
 (u) إذا كان $n=2$ $(2, 2) = 2$ فاقية v ؟
 $\frac{2}{11} = \frac{2!}{2! \times 2!} \times \frac{2!}{2! \times 2!} = \frac{2}{11}$
 $\frac{2}{11} = \frac{2!}{2! \times 2!} \times \frac{2!}{2! \times 2!} = \frac{2}{11}$
 $20 - 10 = 10 = 11 \Leftrightarrow \frac{2}{11} = \frac{2}{11} \Leftrightarrow \frac{2}{11} = \frac{2}{11}$
 $\# \frac{2}{11} = 11 \Leftrightarrow 11 = 11$

فكرة 4
 بكم طريقة ترتيب أحرف كلمة (ابابل)
 (u) إذا كان $n=2$ $(2, 2) = 2$ فاقية v ؟
 $(p) = \binom{2}{2} = 1$ $(u) = (2, 2) = 2$ $\Leftrightarrow (2, 2) = 2$
 $\therefore 1 = 1 + 2 = 3$ $\Leftrightarrow 1 = 1 + 2 = 3$
 $\# \frac{2}{11} = 11 \Leftrightarrow 11 = 11$

(تابع) // نمرك (P) بكم طريقة يمكن ترتيب أحرف كلمة « ورو »
 (ب) باستخدام العلاقة $C(n, r) + C(n, r+1) = C(n+1, r+1)$

برهن أن: $C(n, r) + C(n, r+1) = C(n+1, r+1)$

الحل (P) $C(n, r) = \frac{n!}{r!(n-r)!}$ طريقة
 الطرف الأيسر = $C(n, r) + C(n, r+1) = \frac{n!}{r!(n-r)!} + \frac{n!}{(r+1)!(n-r-1)!}$
 $= \frac{n!}{r!(n-r)!} \left[1 + \frac{n-r}{r+1} \right] = \frac{n!}{r!(n-r)!} \cdot \frac{n+1}{r+1} = \frac{(n+1)!}{(r+1)!(n-r)!} = C(n+1, r+1)$ #

نمرك (P) بكم طريقة يمكن ترتيب أحرف كلمة (عقيق)
 (ب) إذا كان $C(n, 6) = 13$ فاحسب قيمة n .

الحل (P) عدد الطرق = $C(n, 6) = 13$ طريقة.

(ب) $C(n, 6) = 13$

$$\therefore 13 = \frac{n!}{6!(n-6)!} \Rightarrow 13 \cdot 6! = \frac{n!}{(n-6)!} \Rightarrow 13 \cdot 720 = n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot (n-3) \cdot (n-4) \cdot (n-5)$$

$$\leftarrow 936 = (n-5)(n-4)(n-3)(n-2)(n-1)n$$

$$\leftarrow 936 = \frac{n!}{6!} \Rightarrow n! = 936 \cdot 6! = 936 \cdot 720 = 672000$$

$$\leftarrow 672000 = n! \Rightarrow n = 10$$

$$\therefore n = 10 \Rightarrow 10 - 6 = 4$$
 #

نمرك (P) في أحد المراكز الانتخابية للمجلس المحلي كان عدد المرشحين 3 رجال و 3 نساء، بكم

طريقة يمكن اختيار أربعة أشخاص ممثلين للمركزين بكم عدد المرشحين من النساء

(ب) إذا كان $C(n, 4) = 13$ فاحسب قيمة n .

الحل (P) اختيار 4 أشخاص بينهم 3 من النساء على الأكثر يعني امرأة واحدة أو امرأة و 3 رجال أو لا يوجد نساء و 4 رجال

$$\therefore \text{عدد الطرق} = C(n, 4) = C(n, 3) + C(n, 2) + C(n, 1) + C(n, 0) = 13$$

$$(ب) \quad C(n, 4) = 13 \Rightarrow \frac{n!}{4!(n-4)!} = 13 \Rightarrow \frac{n!}{24(n-4)!} = 13$$

$$\Rightarrow \frac{n!}{24(n-4)!} = 13 \Rightarrow \frac{n!}{(n-4)!} = 13 \cdot 24 = 312$$

$$\Rightarrow \frac{n!}{(n-4)!} = 312 \Rightarrow n \cdot (n-1) \cdot (n-2) \cdot (n-3) = 312$$

$$\Rightarrow 312 = n(n-1)(n-2)(n-3) \Rightarrow n = 8$$
 #

تمرين (1) مدرسة بها 5 مدرسين علوم، 4 مدرسين رياضيات. بتم طريقة يمكن اختيار لجنة رابعة تتضمن على الأقل اثنين من مدرسي الرياضيات.

$$(n) \text{ اذا كان } L(n) = 48 = (n-1) \cdot 4 \text{ فما قيمة } n.$$

الحل (1) لجنة رابعة تتضمن مدرسيه رياضيات على الأقل يعني
(2 رياضيات و 3 علوم) او (3 رياضيات و مدرس علوم) او (4 رياضيات ولا يوجد مدرس علوم)

$$\therefore \text{ عدد الطرق} = \binom{4}{2} \binom{3}{1} + \binom{3}{3} \binom{1}{0} = 6 \cdot 3 + 1 = 19 \text{ طريقة}$$

$$(n) \text{ ل } L(n) = 48 = (n-1) \cdot 4 \iff \frac{48}{4} = \frac{n-1}{1} \iff 12 = n-1 \iff n = 13$$

$$\iff \frac{48}{4} = \frac{n-1}{1} \iff 12 = n-1 \iff n = 13$$

تمرين (2) في إحدى المحافظات يتكون مجلس الجمعية العلمية لمادة الرياضيات من 5 مدرسين، 3 موجهين. بتم طريقة يمكن اختيار لجنة رابعة تتضمن موجهين على الأقل.

$$(n) \text{ اذا كان } L(n) = 36 = (n-1) \cdot 4 \text{ فما قيمة } n.$$

الحل (2) اختيار لجنة رابعة تتضمن موجهين على الأقل يعني

(موجهين و مدرسين) او موجه و 3 مدرسين او لا يوجد موجهين و 4 مدرسين.

$$\therefore \text{ عدد الطرق} = \binom{3}{2} \binom{5}{1} + \binom{3}{1} \binom{5}{2} + \binom{3}{0} \binom{5}{3} = 3 \cdot 5 + 3 \cdot 10 + 1 \cdot 10 = 15 + 30 + 10 = 55$$

$$(n) \text{ ل } L(n) = 36 = (n-1) \cdot 4$$

$$\therefore (n-1) \cdot 4 = 36 \iff n-1 = \frac{36}{4} = 9 \iff n = 10$$

$$\therefore n-1 = 9 \iff n = 10$$

$$\therefore n = 10 \text{ مرفوض او } n = 10$$

بتم

تمر (1) (P) إذا كان ل (٢٠٠) = ٦٠ $\Leftrightarrow 1+n = 120$ فاوجد $f(n, ٢٠٠)$
 ن لم عددًا زوجيًا مثلثيًا ثلاثه أرقام على شكلونيه بدونه تكرر من مجموعة الأرقام
 { ١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٦, ٦, ٦, ٦, ٦ }

2002
2003

الحل: ل (٢٠٠) = ٦٠ = ٣ × ٤ × ٥ = ل (٣٠٠) $\Leftrightarrow 3 = n$
 $1+n = 120 \Leftrightarrow n = 119$
 $f(n, ٢٠٠) = f(١١٩, ٢٠٠) = ٠$
 عدد الأعداد = ٥ × ٤ × ٣ = ٦٠ عددًا $\#$

تمر (2) (P) في أو جدي قيمة r إذا كان $\binom{14}{r} = \binom{14}{1+r}$

الحل: $\binom{14}{r} = \binom{14}{1+r} \Leftrightarrow \frac{14!}{r!(14-r)!} = \frac{14!}{(1+r)!(14-1-r)!}$
 $\frac{1}{r!(14-r)!} = \frac{1}{(1+r)!(13-r)!}$
 $(1+r)!(13-r)! = r!(14-r)!$
 $(1+r)(13-r)! = r(14-r)!$
 $(1+r) = r \frac{(14-r)!}{(13-r)!} = r(14-r)$
 $1+r = r(14-r)$
 $1+r = 14r - r^2$
 $r^2 - 13r + 1 = 0$
 $r = \frac{13 \pm \sqrt{169 - 4}}{2} = \frac{13 \pm \sqrt{165}}{2}$
 أو $r = 0$ مرفوض $\# \Leftrightarrow 3 = r$

تمر (3) (P) إذا كان ل (٢٠٠) = ٥٠ + ل (٢٠٠, ٢) فاوجد قيمة n
 ن برهن أن: $f(n, ٢) + f(n, ١) = f(n, ٢+١)$

الحل: $f(n, ٢) + f(n, ١) = \binom{n}{2} + \binom{n}{1} = \frac{n(n-1)}{2} + n = \frac{n(n-1) + 2n}{2} = \frac{n^2 - n + 2n}{2} = \frac{n^2 + n}{2} = \binom{n}{2} + \binom{n}{1} = \binom{n}{2+1}$
 $\binom{n}{2} + \binom{n}{1} = \binom{n}{3}$
 $\frac{n(n-1)}{2} + n = \frac{n(n-2)}{6}$
 $3n(n-1) + 6n = n(n-2)$
 $3n^2 - 3n + 6n = n^2 - 2n$
 $2n^2 + 3n = 0$
 $n(2n+3) = 0$
 $n = 0$ أو $n = -\frac{3}{2}$ مرفوض $\# \Leftrightarrow n = 0$

تمر (4) (P) إذا كان $f(n, ٣) = ١٠$ أوجد ل (٥, ن)
الحل: $f(n, ٣) = \binom{n}{3} = 10 \Leftrightarrow \frac{n(n-1)(n-2)}{6} = 10$
 $n(n-1)(n-2) = 60$
 $n(n-1)(n-2) = 2 \times 3 \times 10 = 2 \times 3 \times 5 \times 2 = 2^2 \times 3 \times 5$
 $n = 5$
 ل (٥, ٥) = ١
 ل (٥, ٤) = ٥
 ل (٥, ٣) = ١٠
 ل (٥, ٢) = ١٠
 ل (٥, ١) = ٥
 ل (٥, ٠) = ١
 $\# \Leftrightarrow ١٢٠ = ١ \times ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٥ = ١٢٠$

أ. عبد العزيز فاضل

إضافه ١٠

إعداد / عبد العزيز فاضل

مبدأ العد

2004
2005

لتكن س مجموعة احرف كلمة حضرموت بكم طريقة يمكن تكوين كلمات مختلفة رباعية الحروف:

① بدون شروط ② تبدأ بحرف م تنتهي بحرف ح ③ تبدأ بحرف م او ر ولا تتضمن الحرف الاخر منهما

كلمة $360 = 6 \times 5 \times 4 \times 3$

6	5	4	3
---	---	---	---

= عدد الطرق

كلمة $12 = 1 \times 4 \times 3 \times 1$

1	3	4	1
---	---	---	---

= عدد الطرق

كلمة $24 = 2 \times 3 \times 4 \times 1$

2	3	4	1
---	---	---	---

= عدد الطرق

الحل

2006
2007

كم عد دا مكونا من ثلاثة ارقام مختلفة يمكن

تكوينه من المجموعة { ٧، ٥، ٢، ١، ٠ } في الحالتين:

① زوجيا ② يقبل القسمة على ٥

$$21 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 3 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 3 & 1 \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$21 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 3 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 3 & 1 \\ \hline \end{array}$$

كم عد دا مكونا من ثلاثة ارقام مختلفة يمكن

تكوينه من المجموعة { ٨، ٧، ٦، ٥، ٤، ٣ } في الحالتين:

① يقبل القسمة على ٥ ② زوجيا ومئاته من مضاعفات العدد ٣

$$20 = 5 \times 4 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 5 & 4 & 1 \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$20 = 4 + 16 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 4 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 2 \\ \hline \end{array}$$

كم عد دا مكونا من ثلاثة ارقام مختلفة يمكن

تكوينه من المجموعة { ٩، ٧، ٦، ٣، ٥، ٢ } في الحالتين:

① أصغر من ٤٠٠ ② زوجيا ومئاته من مضاعفات العدد ٣

$$40 = 2 \times 5 \times 4 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 5 & 4 \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$20 = 8 + 12 = \begin{array}{|c|c|c|} \hline 4 & 4 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 3 & 4 & 1 \\ \hline \end{array}$$

كم عد دا مكونا من اربعة ارقام مختلفة يمكن

تكوينه من المجموعة { ٧، ٦، ٤، ٣، ٢ } في الحالتين:

① أكبر من ٥٠٠٠ ② زوجيا ومئاته من مضاعفات العدد ٣

$$48 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 4 & 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

الحل

$$30 = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 1 & 3 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 2 & 2 & 3 & 2 \\ \hline \end{array}$$

بكم طريقة يمكن فتح حقيبة رقمية ذات ٣ خانات :-

① بدون شروط ② رقم الخانة الوسطى معلوم ③ الرقم لا يتكرر في أي خانة

عدد الطرق $1000 = 10 \times 10 \times 10$

1	0	1	0	1	0
---	---	---	---	---	---

①

عدد الطرق $100 = 10 \times 1 \times 10$

1	0	1	1	0
---	---	---	---	---

②

عدد الطرق $720 = 8 \times 9 \times 10$

8	9	10
---	---	----

③

2007
2008

الحل

اعداد أ/ عبد العزيز فاضل

تابع مبدأ العد

٢ من المجموعة {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨} كم عدد يمكن تكوينه بدون تكرار بحيث يكون :

١ فرديا من اربعة ارقام ٢ زوجيا من ثلاثة ارقام

الحل

$$٧٢ = ٢ \times ٣ \times ٤ \times ٣$$

$$٢٤ = ٣ \times ٤ \times ٢ = \text{عدد الاعداد} \quad ٢$$

٣ كم عدد يمكن تكوينه من المجموعة {٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨} إذا كان العدد زوجيا ومكون من ٥ ارقام والتكرار ممكنا :

الحل

$$٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٣$$

$$٣٨٨٨ = ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٦ \times ٣ = \text{عدد}$$

توافيق وتباديل

بكم طريقة يمكن جلوس (طالبين من سوريا، وطالين من السعودية، وثلاثة طلاب من اليمن) في صف شريطة أن يجلس طلاب كل بلدة معا ؟

يمكن ترتيب المجموعات الثلاث معا بطرق عددها = ٣ ، والطلاب من سوريا بطرق عددها = ٢ ، والطلاب من السعودية بطرق عددها = ٣

$$\therefore \text{عدد الطرق} = ٣ \times ٢ \times ٢ \times ٦ = ١٤٤ \text{ طريقة}$$

2004
2005

نموذج ٣ من بين مجموعة مدرسين :

(٤ كيمياء ، ٢ فيزياء ، ٥ آحياء) بكم طريقة يمكن اختيار لجنة مكونة من ثلاثة مدرسين على النحو الآتي:

١ من الكيمياء و الآحياء

٢ من الآحياء أو الفيزياء

الحل

كما في التمرين السابق

$$١ \text{ عدد الطرق} = ٣ \times ٢ = ٦$$

$$٢ \text{ عدد الطرق} = ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ = ١٢$$

$$٣ \text{ عدد الطرق} = ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ = ١٨$$

$$٤ \text{ عدد الطرق} = ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ = ١٨$$

$$٥ \text{ عدد الطرق} = ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ = ١٨$$

$$٦ \text{ عدد الطرق} = ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ = ١٨$$

نموذج ٢

من بين مجموعة مدرسين : (٢ لغة انجليزية ، ٥ رياضيات ، ٣ فيزياء) بكم طريقة يمكن اختيار لجنة مكونة من ثلاثة مدرسين على النحو الآتي:

١ من الرياضيات واللغة الإنجليزية ٢ من الفيزياء أو اللغة الإنجليزية

٢ اختيار لجنة من ٣ من الرياضيات و اللغة الإنجليزية يعني

(٢ رياضيات ١ انجليزي) أو (١ رياضيات و ٢ انجليزي)

$$\therefore \text{عدد الطرق} = ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ = ١٢$$

٢ اختيار لجنة من ٣ من الفيزياء أو اللغة الإنجليزية يعني

(٣ فيزياء) أو (٣ E) أو (٢ فيزياء و ١ E) أو (١ فيزياء و ٢ E)

$$\therefore \text{عدد الطرق} = ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ + ٣ \times ٢ = ١٨$$

$$١٠ = \frac{٣ \times ٢ \times ٥}{١ \times ٢ \times ٣} = ٣ \times ٢ = ٦$$

(تابع) توافيق وتباديل

بكم طريقة يمكن الإجابة عن ستة أسئلة من بين ثمانية أسئلة في الحالات الآتية

نموذج ١

2005

2006

١) أي ستة أسئلة ٢) سؤالين من الثلاثة الأولى

١) عدد الطرق = ${}^6P_6 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 = 720$ طريقة

الحل

٢) عدد الطرق = ${}^6P_2 = 6 \times 5 = 30$ طريقة

ما عدد طرق إختيار أربعة أسئلة على الأقل من إمتحان يتكون من ستة أسئلة

نموذج ٢

عدد الطرق = ${}^6P_4 + {}^6P_5 + {}^6P_6 = 15 + 120 + 720 = 855$ طريقة

الحل

بكم طريقة يمكن جلوس ٤ طلاب و ٣ مدرسين في الحالتين :-

2006

2007

١) على طاولة مستديرة ٢) على صف مستقيم بشرط أن يجلس طالب ومدرس محددتين ومتجاورين

١) عدد الطرق = ${}^7P_7 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 = 5040$ طريقة

الحل

٢) عدد الطرق = ${}^7P_3 \times {}^4P_4 = 210 \times 24 = 5040$ طريقة

2007

2008

نموذج ٢

بكم طريقة مختلفة يمكن توزيع (٩) نماذج

إمتحانية مختلفة على ثلاث طلاب بحيث

يأخذ الأول (٤) نماذج ويأخذ الثاني

نموذجين والثالث (٣) نماذج؟؟

الحل

عدد الطرق = $\frac{9!}{3! \times 2! \times 4!} = \frac{362880}{6 \times 2 \times 24} = 3150$

نموذج ١

أستضاف مدير المدرسة أربعة طلاب وثلاثة مدرسين

فجلسوا جميعا حول مائدة مستديرة أوجد عدد طرق

ترتيب المجموعة في كل من الحالتين التاليتين:-

١) إذا جلسوا حول المائدة بدون شروط

٢) إذا جلس المدير وبجانبه طالب فمدرس..... وهكذا

الحل

١) عدد الطرق = ${}^7P_7 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 = 5040$ طريقة

٢) عدد الطرق = ${}^3P_3 \times {}^4P_4 = 6 \times 24 = 144$ طريقة

اعداد الأستاذ
عبد العزيز فاضل

التمرين

نم (1) : اذا كان $\frac{2008}{2009} = \frac{2008}{2009}$

ل $(2008 + 1) = (2009 - 1) = 2008$ فاوجد قيمة $\frac{2008}{2009}$

نم (2)

(P) اذا كان $210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$ او وجد قيمة 210 من بين 12 شخصاً ، بتكم طريقة عين انتخاب كنيته كل منهما تتلون من (3) أشخاص حيث لا يكون شخص واحد عضواً في اللبنيين

نم (3)

(P) بتكم طريقة عمليه توزيع الجوائز الاولى والثانية والثالثة على المتساركنين في مسابقة حفظ القرآن الكريم ، علماً بان عدد المتسابقين عشرة

(B) اذا كان $210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$ فاوجد قيمة 210

قيمة $210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7$

الحل - توافق و تباديل

$$\frac{2008}{2009} = \frac{2008}{2009} \div \frac{2008}{2009}$$

$$\frac{2008}{2009} = \frac{2008}{2009} \times \frac{2008}{2009}$$

$$\frac{2008}{2009} = \frac{2008}{2009} \times \frac{2008}{2009}$$

$$(2008) \times 2009 = (2009) \times 2008$$

$$2008 = 2009$$

$$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$$

$$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$$

$$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$$

$$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$$

$$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$$

$$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$$

$$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$$

$$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$$

$$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$$

$$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$$

$$210 = 2 \times 3 \times 5 \times 7 = 210$$

أسئلة وزارية: في التباديل والتوافيق

الحل

التمرين

(٢) عدد الطرق = $١٠٠٠٠٠٠٠ + ٣٠٠٠٠٠٠ + ٤٠٠٠٠٠٠$

$$= \frac{٥ \times ٦}{١ \times ٢} \times ١ + \frac{٤ \times ٥ \times ٦}{٢ \times ٣} \times ١ =$$

(٣) $١ = ١ = ٢ = ٣ = ٤ = ٥ = ٦ = ٧ = ٨ = ٩ = ١٠$

$$\frac{١}{١} = \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣} = \frac{١}{٤} = \frac{١}{٥} = \frac{١}{٦} = \frac{١}{٧} = \frac{١}{٨} = \frac{١}{٩} = \frac{١}{١٠}$$

$$\frac{١}{١} = \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣} = \frac{١}{٤} = \frac{١}{٥} = \frac{١}{٦} = \frac{١}{٧} = \frac{١}{٨} = \frac{١}{٩} = \frac{١}{١٠}$$

$$\frac{١}{١} = \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣} = \frac{١}{٤} = \frac{١}{٥} = \frac{١}{٦} = \frac{١}{٧} = \frac{١}{٨} = \frac{١}{٩} = \frac{١}{١٠}$$

رتابع/ نموذج (٤):

(٢) صندوق يحتوي على ٧ كرات
 منها واحدة فقط حمراء والباقي
 من ألوان مختلفة، بكم طريقة يمكن
 اختيار (٤) منها معاً أحدها على الأكثر
 حمراء

(٣) إذا كان: $١ = ١$

$\frac{١}{١} = \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣} = \frac{١}{٤} = \frac{١}{٥} = \frac{١}{٦} = \frac{١}{٧} = \frac{١}{٨} = \frac{١}{٩} = \frac{١}{١٠}$

نموذج (١):

$$\frac{١}{١} = \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣} = \frac{١}{٤} = \frac{١}{٥} = \frac{١}{٦} = \frac{١}{٧} = \frac{١}{٨} = \frac{١}{٩} = \frac{١}{١٠}$$

إذا كان ل (٦) $٣٢٦ = ٣٢٦$
 فاجبه $٥٦ = ٥٦$

$$\frac{١}{١} = \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣} = \frac{١}{٤} = \frac{١}{٥} = \frac{١}{٦} = \frac{١}{٧} = \frac{١}{٨} = \frac{١}{٩} = \frac{١}{١٠}$$

$$\frac{١}{١} = \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣} = \frac{١}{٤} = \frac{١}{٥} = \frac{١}{٦} = \frac{١}{٧} = \frac{١}{٨} = \frac{١}{٩} = \frac{١}{١٠}$$

$$\frac{١}{١} = \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣} = \frac{١}{٤} = \frac{١}{٥} = \frac{١}{٦} = \frac{١}{٧} = \frac{١}{٨} = \frac{١}{٩} = \frac{١}{١٠}$$

(٢) عدد الطرق = $١٢ + ١٨ = ٣٠$ طريقة
 عدد الطرق = $١٠ + ١٠ + ١٠ = ٣٠$

(٢) مجموعة مكونة من (٤) مهندسين
 و (٣) أطباء، (٥) محاسبين، بكم طريقة
 يمكن اختيار لجنة من (٣) أعضاء على النحو
 التالي: (١) من المهندسين و (٢) أطباء
 (٢) من اثنين محاسبين على الأكثر
 (٣) إذا كان $٨ = ٨$

(٣) $٨ = ١ + ٧ = ٨$

$$\frac{١}{١} = \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣} = \frac{١}{٤} = \frac{١}{٥} = \frac{١}{٦} = \frac{١}{٧} = \frac{١}{٨} = \frac{١}{٩} = \frac{١}{١٠}$$

$$\frac{١}{١} = \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣} = \frac{١}{٤} = \frac{١}{٥} = \frac{١}{٦} = \frac{١}{٧} = \frac{١}{٨} = \frac{١}{٩} = \frac{١}{١٠}$$

$٣ = ٣ = ٨ = ٨$ او جد قيم $٦, ٩$

(٢) عدد الطرق = $١٦٥ = ١٦٥$ طريقة
 عدد الطرق = $١٢٠ = ١٢٠$ طريقة

(٣) (٢) لم عدد الطرق التي يمكن بها
 اختيار (٨) عمال في احد المصانع من بين
 (١١) متقدماً في الحالتين:
 (١) بدون شروط
 (٢) بشرط اختيار شخص معين

(٣) $٤ = ٤ = ٤ = ٤$

$$\frac{١}{١} = \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣} = \frac{١}{٤} = \frac{١}{٥} = \frac{١}{٦} = \frac{١}{٧} = \frac{١}{٨} = \frac{١}{٩} = \frac{١}{١٠}$$

إذا كان $٢٦ = ٢٦$ ، $٢٤ = ٢٤$ او جد
 قدر

١٠

== مبدأ العدد ==

- الكمل -

$\boxed{6 \mid 6 \mid 6 \mid 6 \mid 3}$

عدد الأعداد

$3 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 = 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 3 =$ عدد ٣٨٨٨

(١) عدد المجموعات = ${}^7C_3 + {}^7C_4 = 35 + 35 = 70$

$\boxed{5 \mid 6 \mid 6 \mid 6 \mid 3}$

(٢) كاله لاولى!

عدد الطرق ٢ $2 \times 6 \times 6 \times 6 \times 5 = 5 \times 6 \times 6 \times 6 \times 2 =$ عدد ٣٢٤٠

$\boxed{5 \mid 6 \mid 6 \mid 6 \mid 1}$

كاله لتانيه!

عدد الطرق $1 \times 6 \times 6 \times 6 \times 5 = 5 \times 6 \times 6 \times 6 \times 1 =$ عدد ١٠٨٠

(١) عدد المجموعات = ${}^7C_4 + {}^7C_3 = 35 + 35 = 70$

$20 + 15 = \frac{2 \times 6 \times 6 \times 5 \times 6}{6 \times 6 \times 6} + \frac{6 \times 6 \times 6}{6 \times 6} =$ عدد ٣٥

$\boxed{5 \mid 6 \mid 6 \mid 3}$

(٢) عدد الطرق لتلوسه بعدد

$3 \times 6 \times 6 \times 5 = 5 \times 6 \times 6 \times 3 =$ عدد ٥٤٠

التعميره

(٢٠٠٨) كم عددًا فرديًا
(٢٠٠٩) هما شيئاً يمكن تلوسيه
من المجموعة {١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٦، ٦}

(٢٠٠٩) $\boxed{0 \mid 1 \mid 0}$

إذا كانت :
س = {٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٦، ٦}
فا حسب ما يلي!
(١) عدد المجموعات الجزئية من س
الكونه من عنصريه او ٣ عناصر
(٢) عدد الطرق لتلوسه عدد فخا جي
في الكالتيه!
كاله لاولى : فردى فقط
كاله لتانيه : زوجياً ويقل لقسمه
على عشرة .

(٢٠١٠) $\boxed{0 \mid 1 \mid 0}$

با استخدام المجموعة
(٢٠١١) {٠، ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٥، ٥، ٥، ٥}
او بعد ما يلي!
(١) عدد المجموعات المكونه من ثلاثه
عناصر او اربعة عناصر
(٢) عدد الطرق لتلوسه عدد مكون
من اربعة ارقام بحيث تكون
عددًا فرديًا .

أسئلة وزارية في (التباديل و التوافيق)

الحلول

الأسئلة

عدد الطرق = $2 \times 2 \times 2 = 8$ طرقه

الغرض (1): بكم طريقة يمكن ترتيب
جلوس (5) أولاد، (5) بنات في خط مستقيم بالتناوب



(2) (1) عدد المجموعات = $7^6 + 7^6 = 2 \times 7^6$ مجموعة

(2) (2) باستخدام المجموعة
0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

(3) عدد الطرق لتكويبه لعدد = $2 \times 2 \times 2 = 8$ طرقه

(3) عدد المجموعات الملونة من اربعة عناصر
او ثلاثة عناصر
(4) عدد الطرق لتكويبه عدد مكون من
أربعة أرقام بحيث يكون فردياً (مع تكرار)

(4) (1) عدد الطرق = $10^5 = 100000$ طرقه

(4) تقدم 15 شخصاً للعمل في وظائف
بكم طريقة يمكن الاختيار في الحالات:

(4) (2) عدد الطرق = $10^3 \times 10^3 = 1000000$ طرقه

(5) بدون شروط
(6) من رئيس ونائب ومقرر و 3 أعضاء

(5) نطبق علاقة الدرني فرا البط و المقام

(3) (3) (1) او جد قيمة ر التي تحقق:

$$\frac{5}{2} = \frac{2^r + 2^{r+1}}{2^r + 2^{r+1} + 1} \Leftrightarrow \frac{5}{2} = \frac{2^r(1+2) + 1}{2^r + 2^{r+1} + 1}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{2^r + 2^{r+1}}{2^r + 2^{r+1} + 1}$$

$$\Leftrightarrow \frac{5}{2} \geq \frac{2^r + 2^{r+1}}{2^r + 2^{r+1} + 1} \Leftrightarrow 5(2^r + 2^{r+1} + 1) \geq 2(2^r + 2^{r+1})$$

(4) بكم طريقة يمكن لأب أن يوزع 12 هدية
لأولاده الثلاثة بحيث يأخذ الأول ثلاثة
امثال الثاني و يأخذ الثالث ضعف ما يأخذ
الثاني

(6) نفرض ان ما يأخذ الثاني = س
و الثالث = 2س

$$\therefore 12 = س + 2س + 2س \Leftrightarrow 12 = 5س \Leftrightarrow س = 2.4$$

لأولياً أخذ = 6 و الثاني = 2 و الثالث = 4

$$\therefore 2^r + 2^{r+1} = 2^r + 2(2^r) = 3 \times 2^r \Leftrightarrow 2^r = 2$$

ويكون ل = 1 وهذا لا يتحقق \therefore مرفوض

(4) (4) (2) اذا كان: $2^r + 2^{r+1} = 2^r + 2(2^r) = 3 \times 2^r$

$$\text{أولياً: } 2^r + 2^{r+1} + 2^{r+2} = 2^r + 2(2^r) + 4(2^r) = 7 \times 2^r$$

$2^r = 2$ فما قيمة كلاً من
9, 8, 7

$$\Leftrightarrow 10 = 2^r \text{ ويكون ل = 3}$$

$$\therefore \text{ل = 3} \Leftrightarrow 10 \times 9 \times 8 = 720$$

(تابع)

أسئلة وزارية: لتباديل و لتوافق و لطفون

٢

الحل -

التحريز

العام
٢٠١١
٢٠١٢

$$\begin{aligned} 10 &= r \Rightarrow 10 = 0 + r \Rightarrow r = 10 \\ 9 &= r \Rightarrow 9 = 0 + r \Rightarrow r = 9 \\ 8 &= r \Rightarrow 8 = 0 + r \Rightarrow r = 8 \\ 7 &= r \Rightarrow 7 = 0 + r \Rightarrow r = 7 \\ 6 &= r \Rightarrow 6 = 0 + r \Rightarrow r = 6 \\ 5 &= r \Rightarrow 5 = 0 + r \Rightarrow r = 5 \\ 4 &= r \Rightarrow 4 = 0 + r \Rightarrow r = 4 \\ 3 &= r \Rightarrow 3 = 0 + r \Rightarrow r = 3 \\ 2 &= r \Rightarrow 2 = 0 + r \Rightarrow r = 2 \\ 1 &= r \Rightarrow 1 = 0 + r \Rightarrow r = 1 \end{aligned}$$

* تم ٤ : اذا كانت:
تفر: $r = 9$
تفر: $r = 9$
تفر: $r = 9$
فاوجد قيمته و r ؟

$$\begin{aligned} 8 &= r \Rightarrow 8 = 0 + r \Rightarrow r = 8 \\ 7 &= r \Rightarrow 7 = 0 + r \Rightarrow r = 7 \\ 6 &= r \Rightarrow 6 = 0 + r \Rightarrow r = 6 \\ 5 &= r \Rightarrow 5 = 0 + r \Rightarrow r = 5 \\ 4 &= r \Rightarrow 4 = 0 + r \Rightarrow r = 4 \\ 3 &= r \Rightarrow 3 = 0 + r \Rightarrow r = 3 \end{aligned}$$

* تم ٥ : اذا كانت:
تفر: $r = 4$
تفر: $r = 4$
تفر: $r = 4$
فاوجد قيمته و r ؟

$$\begin{aligned} 3 &= r \Rightarrow 3 = 0 + r \Rightarrow r = 3 \\ 2 &= r \Rightarrow 2 = 0 + r \Rightarrow r = 2 \\ 1 &= r \Rightarrow 1 = 0 + r \Rightarrow r = 1 \end{aligned}$$

* تم ٦ : اووجد قيمته اذا كانت:
تفر: $r = 3$
تفر: $r = 3$
تفر: $r = 3$
فاوجد قيمته و r ؟

١٢ عبد العزيز فاضل

-18-
-6-

أسئلة وزارية في التباديل والتوافيق

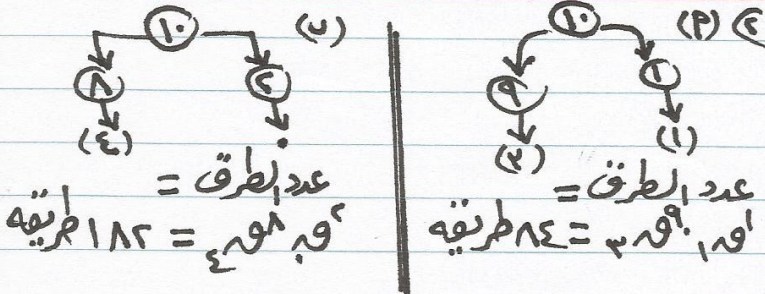
الحلول

الاسئلة

1 فتح الطرفين فنوصل على $13 = 9$

1 اوجد قيمة 9 التي تحقق $9^9 = 13^9$

2011
2012



2 في احد المدارس الثانوية يزداد اختيار 4 طلاب من بين 10 طلاب وتميز به لتمثيل المدرسة في احد المابقات. يتم طريقه يتم ذلك في كالتالي (P) بشرط يكون طالب معين ضمن لفريق (N) بشرط ان لا يكون اثنين منهما معاً في الفريق.

3: $720 = 6! = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$
 $120 = 5! = 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$
 $720 = 6! = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1$

3 اذا كان $720 = 6!$ ، $120 = 5!$ فاوجد قيمته $6, 5, 4, 3, 2, 1$

4 (P) عدد الطرق = $\frac{4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 \times 2} = 6$ طرقه
 (N) عدد الطرق = $6 - 2 = 4$ طرقه

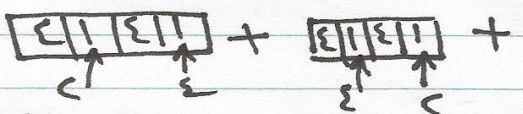
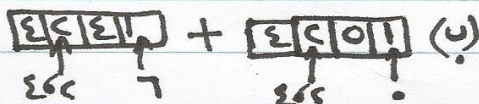
4 صف به 20 طالبه ، يتم طريقه يمكن ان ليصافحوا في الخاليتين ؛ (P) بدون شروط (N) اذا كان 4 طلاب منهم متخاصمين

5 عدد الكلمات = $5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 120$ كلمة **54321**

5 لم عدد الكلمات الرباعية المختلفة بحروف التي يمكن تشكيلها من حروف كلمة سيارة

6 (P) عدد المجموعات = $7^7 + 7^6 = 823543 + 117649 = 941192$ مجموعة

6 اذا كانت $S = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$ احسب كلاهما ؛ (P) عدد المجموعات الجزئية من S المكونة من عنصر أو ثلاثة عناصر



عدد الأعداد = $6 + 16 + 16 + 24 + 30 = 92$ عدد

7 عدد الطرق لتكوين عدد مكون من اربعة ارقام مختلفة بحيث يكون زوجياً ومئاته 2 أو 4

معادلات تباديل وتوافيق

2004
2005نموذج ① ليكن ${}^r P_r = {}^r P_{r-1}$ ، فما قيمة ${}^{15} P_{15}$ ؟؟نموذج ② إذا كان ${}^r P_r = 24$ ، فما أصغر قيمة لـ r تجعل العلاقة صحيحة

الحل

نموذج ① ${}^r P_r = 15 \Rightarrow \frac{{}^r P_r}{r} = 15 \Rightarrow {}^r P_{r-1} = 15 \times r = 30 \times r = 15 \times 2 = 30$ ${}^r P_r = {}^r P_{r-1} \Rightarrow r + r = r + r - 1 \Rightarrow r = 1$ أو $r + r = r + r - 5 \Rightarrow r = 5$

$$r = 1 \Rightarrow 1 = 1 - 5 = -4$$

$$r = 5 \Rightarrow 5 = 5 - 1 = 4$$

$$r = 1 \Rightarrow 1 = 1$$

$$r = 5 \Rightarrow 5 = 5$$

$${}^{15} P_{15} = 15! = 15 \times 14 \times 13 \times 12 \times 11 \times 10 \times 9 \times 8 \times 7 \times 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 1307674368000$$

نموذج ② ${}^r P_r = 24 \Rightarrow r! = 24 \Rightarrow r = 4$

$$r! = 24 \Rightarrow r = 4$$

(2) أصغر قيمة لـ n هي 4نموذج ① إذا كان ${}^r P_r = 120$ ، فما قيمة r ؟؟نموذج ② إذا كان ${}^r P_r = 360$ ، فما قيمة r ؟؟نموذج ③ إذا كان ${}^r P_r = 15$ ، فما قيمة r ؟؟2005
2006نموذج ② ${}^r P_r = 360 \Rightarrow r! = 360 \Rightarrow r = 6$ ${}^r P_r = 15 \Rightarrow r! = 15 \Rightarrow r = 3$

$$r = 3 \Rightarrow 3! = 6$$

$$r = 6 \Rightarrow 6! = 720$$

$$r = 3 \Rightarrow 3! = 6$$

نموذج ① ${}^r P_r = 120 \Rightarrow r! = 120 \Rightarrow r = 5$

$$r = 5 \Rightarrow 5! = 120$$

$$r = 5 \Rightarrow 5! = 120$$

$$r = 5 \Rightarrow 5! = 120$$

$$r = 5 \Rightarrow 5! = 120$$

نموذج ③ يتم الحل كما في نموذج [1]

تحصل على $r = 3$ ، $r = 6$ إعداد الأستاذ
عبد العزيز فاضل

تابع) معادلات تباديل و توافيق

2006

2007

نموذج ① إذا كان $l^1 = 720$ ، $2 = \frac{r^{2-p} + r^{1-p} + r^{1-p}}{1-r^p}$ ، فما قيمة p ، r ؟؟

نموذج ② إذا كان $l^3 = 840$ ، $3 = \frac{r^{1-p} + r^{1-p}}{1-r^p}$ ، فما قيمتي p ، r ؟؟

نموذج ③ إذا كان $l^2 = 8$ ، $5 = \frac{r^p}{1-r^p}$ ، فما قيمتي p ، r ؟؟

نموذج ④ إذا كان $l = (r, p)$ ، $8 = (1-r, p)$ ، $3 = (1-r, p)$ فأوجد p ، r ؟

نموذج ① $l^1 = 720 = 8 \times 9 \times 10$ ، $3 = r$

① $3 = r \Rightarrow l^1 = 3 = 3$ ، $3 = r \Rightarrow l^1 = 3$

② عوض من [1] في [2] $840 = l^3$

$840 = 3 = r$

④ $4 = r \Rightarrow 4 = 1 \times 2 \times 3 \times 4 = 24$

عوض في [2] $840 = 4 \times 5 \times 6 \times 7$

$7 = p \Rightarrow 7 = p$

الحل

نموذج ① $l^1 = 720 = 8 \times 9 \times 10$

$3 = r \Rightarrow l^1 = 3$

$2 = \frac{r^{2-p} + r^{1-p} + r^{1-p}}{1-r^p}$

$2 = \frac{r^p}{1-r^p} \Rightarrow 2 = \frac{r^{1-p} + r^{1-p}}{1-r^p}$

استخدمنا علاقة الكرخي $2 = \frac{1+3-r}{3} \Rightarrow 2 = \frac{1+r-r}{r}$

$8 = p \Rightarrow 6 = 2-p$

نموذج ④

يتم الحل كما في

النماذج السابقة

فتحصل على

$3 = r$ ، $10 = p$

إعداد
الأستاذ
عبد
العزيز
فاضل

نموذج ③ $\frac{8}{5} = \frac{12}{1-r} \div \frac{12}{r-12}$

$\frac{8}{5} = \frac{12}{1-r} \times \frac{r-12}{r-12}$

$\frac{8}{5} = \frac{12}{1-r} \times \frac{r-12}{r-12}$

$5 = r \Rightarrow 65 = r \Rightarrow 8 = r \Rightarrow 5 = r \Rightarrow \frac{8}{5} = \frac{r-13}{r}$

$9 = p \Rightarrow 4+5 = p \Rightarrow 9 = p \Rightarrow 9 = p$

2007
2008نموذج ① إذا كان $l+r=720$ ، $l^2=720$ فما قيمة r^2 ؟؟نموذج ② إذا كان $l=(r, 2)=120$ و $l=(2, r-r)$ فما قيمة $l=(2, 12)$ ، r ؟؟نموذج ③ إذا كان $r=10$ ، $l^2+l+r=1080$ فما قيمة l ، r ؟؟نموذج ④ إذا كان $l=(44, r^3)=9+r$ ، $l=(10, 1+2r)$ ، r ؟، $l=(10, 1+2r)$ ، $l=(1-r, 1+2r)=11:5$ فأوجد قيمتي l ، r ؟

الحل

نموذج ③ $l^2=10 \times 2 \Rightarrow l^2=20 \Rightarrow l=2 \times 5=10$ $5=r \Rightarrow l^2=4 \times 5=20$ ∴ $l^2+l+r=1080$ وبالتعويضعن قيمة l ∴ $1080=l^2+l+r$

$$1080 = \frac{10}{r-10} + \frac{11}{1-r-11}$$

$$1080 = \frac{10}{r-10} + \frac{11}{r-10}$$

$$1080 = \frac{12 \times 10}{r-10}$$

$$∴ 12 \times 10 = 1080 \times \frac{r-10}{r-10}$$

$$12 \times 10 = 90 \times \frac{r-10}{r-10}$$

$$12 = 9 \times \frac{r-10}{r-10} \Rightarrow 12 = 9 \times 1 \Rightarrow 12 = 9$$

$$12 = 9 \Rightarrow 12 - 9 = 9 - 9 \Rightarrow 3 = 0$$

$$12 = 9 \Rightarrow 12 - 9 = 9 - 9 \Rightarrow 3 = 0$$

$$12 = 9 \Rightarrow 12 - 9 = 9 - 9 \Rightarrow 3 = 0$$

$$12 = 9 \Rightarrow 12 - 9 = 9 - 9 \Rightarrow 3 = 0$$

$$12 = 9 \Rightarrow 12 - 9 = 9 - 9 \Rightarrow 3 = 0$$

$$12 = 9 \Rightarrow 12 - 9 = 9 - 9 \Rightarrow 3 = 0$$

$$12 = 9 \Rightarrow 12 - 9 = 9 - 9 \Rightarrow 3 = 0$$

نموذج ① $l+r=720$ ، $l^2=720$

$$① \leftarrow l+r=720 \Rightarrow l=720-r$$

$$∴ l^2=720 \Rightarrow (720-r)^2=720$$

$$① \leftarrow l=720-r \Rightarrow r=720-l$$

$$∴ r=720-l \Rightarrow l+r=720$$

نموذج ②

$$① \leftarrow l=(r, 2)=120 \Rightarrow l=(2, r-r)$$

$$\text{وحيث أن } l=(r, 2) \Rightarrow l=(2, r-r)$$

$$∴ l=(2, r-r) \Rightarrow l=(r, 2)$$

$$∴ l=(r, 2) \Rightarrow l=(2, r-r)$$

$$∴ l=(2, r-r) \Rightarrow l=(r, 2)$$

$$∴ l=(r, 2) \Rightarrow l=(2, r-r)$$

$$∴ l=(2, r-r) \Rightarrow l=(r, 2)$$

نموذج ④ يتم الحل كما في النماذج السابقة

$$\text{فتحصل على } r=5, l=15$$

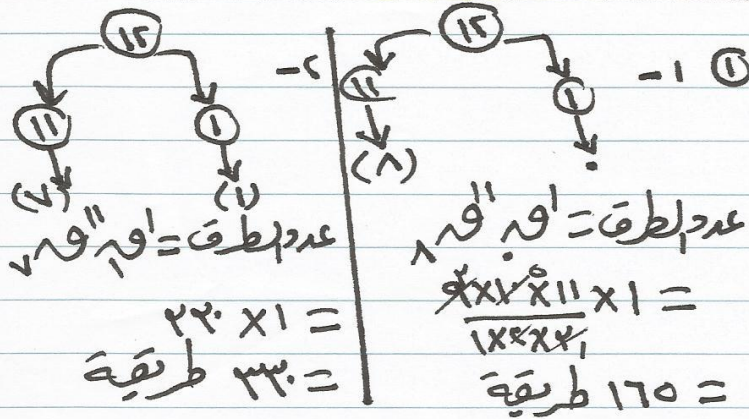
اعداد الأستاذ/عبد العزيز فاضل

قانونية ابن ماجد



أسئلة وزارية في التباديل والتوافيق

الحلول



الأسئلة

- ٢٠١٤
 ٢٠١٥
- ١ لدينا ١٢ موظف في شركة
 يراد تشكيل لجنة من ٨ أعضاء
 منهم من الحالات :
- ١- اذا تم استبعاد موظف سابقاً
 ٢- اذا تم اختيار موظف سابقاً

٢) اذا كان ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٣) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٤) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٥) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٦) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٧) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٨) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٩) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٠) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١١) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٢) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٣) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٤) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٥) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٦) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٧) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٨) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٩) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٢٠) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٢) اذا كان ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٣) اذا كان ل = ١٢٠ = افه افه
 اوجد قيمة افه افه

٤) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٥) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٦) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٧) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٨) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٩) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٠) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١١) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٢) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٣) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٤) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٥) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٦) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٧) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٨) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

١٩) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

٢٠) ل = ٧٢٠ = افه افه
 اوجد افه افه

أسئلة وزارية

الحل -

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 0 & 4 & 3 & 2 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 0 & 4 & 3 & 2 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{عدد الأعداد} = (0 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1) + (0 \times 4 \times 2 \times 2) = 24 + 16 = 40 \text{ عددًا}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 3 & 2 & 1 & 1 & 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline 3 & 2 & 1 & 2 & 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{عدد الأعداد} = (3 \times 2 \times 1 \times 1 \times 2) + (3 \times 2 \times 1 \times 2) = 12 + 12 = 24 \text{ عددًا}$$

$$(1) \text{ عدد الطرق} = 792 = 9 \times 8 \times 11 \text{ طريقة}$$

$$(2) \text{ عدد الطرق} = 12 \times 3 \times 9 = 324$$

$$= 36 \times 120 = 4320 \text{ طريقة}$$

$$(1) \text{ عدد التطبيقات غير المتباينة}$$

$$= \text{عدد كل التطبيقات} - \text{عدد التطبيقات المتباينة}$$

$$= 7 - 6 = 1 \text{ تطبيقًا} = 40929 \text{ تطبيقًا}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 3 & 4 & 0 & 3 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 4 & 0 & 3 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{عدد الأعداد} = 6 + 18 = 24 \text{ عددًا}$$

$$(1) \text{ عدد البطاقات} = 26 \times 26 \times 26 \times 26 = 478296$$

$$= 478296 \text{ بطاقة}$$

$$(2) \text{ الخانة التي تحتوي على رقم اما الخانة الاولى}$$

$$\text{او الثانية او الثالثة او الرابعة}$$

$$\therefore \text{عدد البطاقات} = 4 \times (26 \times 26 \times 26 \times 1) = 67600$$

$$= 70300 \text{ بطاقة}$$

-24-

السؤال

(1) كم عدد الأعداد المختلفة
ارقامها بحيث لا تقل
عن 100 من
{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}

في الحالاتين:
(1) بدون شروط
(2) زوجيًا وعشراته من مضاعفات
العدد 2.

(2) بكم طريقة يمكن نقل خمس وظائف
إذا كان عدد المتقدمين 12 شخصًا
في الحالاتين:

(1) بدون شروط
(2) مدير نائبه وابن مسرودين

(3) لدينا 5 = {0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9}

المطلوب:
(1) كم عدد التطبيقات غير المتباينة
من 5 إلى 5.
(2) كم عدد الأعداد الزوجية المختلفة
من 5 ذات 3 أرقام أو 4
ارقام.

(4) اردنا اصدار بطاقات انترنت
تحتوي كل منها على اربعة خانات مكونة
من مجموعة الارقام ومجموعة حروف اللغة
الانجليزية، فبكم عدد البطاقات التي
يمكن اصدارها بحيث تكون:

(1) بدون أرقام
(2) احدى الخانات تحتوي على رقم

" أسئلة وزارية " (تابع) ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م

- الحل -

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{ف} & \text{ز} & \text{ف} \\ \hline \text{٢} & \text{٢} & \text{٣} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{ز} & \text{ف} & \text{ز} \\ \hline \text{١} & \text{٣} & \text{٢} \\ \hline \end{array} \quad (١) \text{ أو}$$

$$\text{عدد الأعداد} = (٢ \times ٢ \times ٣) + (١ \times ٣ \times ٢) = ١٢ + ٦ = ١٨ \text{ عددًا}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{٥} & \text{٥} & \text{٢} \\ \hline \end{array} \quad (٢) \text{ عدد الأعداد} = ٥ \times ٥ \times ٢ = ٥٠ \text{ عددًا}$$

السؤال

(١) إذا كانت $s = \{١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٦, ٧\}$ فكم عدد الطرق الممكنة لتلوين عددًا من ثلاثه ارقام بحيث تكون:
(١) مختلفة لا يتجاوز فيها رقمين زوجيين أو رقمين فرديين.
(٢) والتكرار ممكن والاحاد عدد زوجي.

(١) عدد طرق ترتيبهم بحيث يتجاوز الابويسه

$$= \frac{٧!}{١! \times ٦!} = ٧$$

$$= ٧ \times ٦ = ٤٢$$

 عدد الطرق عندما لا يتجاوز الابويسه

$$= \text{عدد طرق ترتيبهم جميعًا} - \text{عدد طرق ترتيبهم في حاله تجاوز الابويسه}$$

$$= ٧! - ٧ \times ٦ = ٥٠٤٠ - ٤٢ = ٤٩٩٨$$

$$(٢) \text{ عدد الطرق} = ٤! + ٤! + ٤! + ٤! = ٤ + (٢ \times ٦) + (٢ \times ٤) = ٢٤ \text{ طريقه}$$

١٤ عبد العزيز فاضل

(٢) أسرة مكونة من ٣ أولاد، بنتان، والابوين. بهم طريقة يمكن
(١) ترتيبهم جميعًا في صف بشرط عدم تجاوز الابويسه.

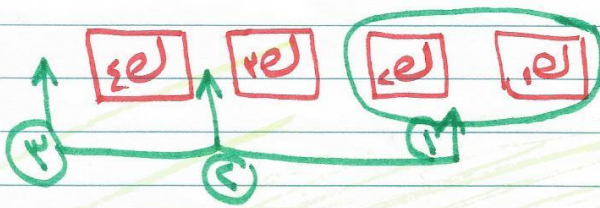
(٢) اختيار لجنة ثلاثية تحتوي على ذكر واحد على الاقل.

الفرص (٢٤)

-26-

وز
٢٠١٣/٢٠١٤

عدد طرق ترتيب ٤ كتب على رف بحيث يظل
كتابتان متلازمان ٩ باعتبار الكتابان محددتان.



الحل: بفرض الكتب هي

والكتابان المتجاوران

هما ١، ٢، ٣، ٤

يوجد ٣ أوضاع للكتابان
٦ عدد طرق ترتيبها = ٤
عدد طرق ترتيب الكتابان الأخران = ٤

∴ عدد الطرق = ٣ × ٤ × ٤ = ٤٨ طريقة

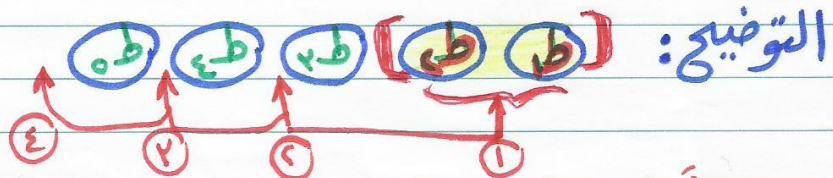
العناصر
المحددة
متجاورة

عدد طرق ترتيب n من العناصر على شكل خط مستقيم
ويكون منها r متجاور = $(n-r+1) \cdot r!$

* ما عدد الطرق الممكنة لترتيب خمسة طلاب في خط مستقيم
على أن يكون هناك طالبين محددين متجاورين منهم ٩

الحل: عدد الطرق = $(5-2+1) \cdot 2! = 4 \cdot 2 = 8$
طريقة = $4 \cdot 2 = 8$

الطلاب
ط ١، ط ٢، ط ٣، ط ٤، ط ٥
تفرض الطلاب المتجاورين
ط ١، ط ٢



يوجد ٤ أوضاع «أماكن» لترتيب الطالبين المتجاورين

عدد طرق ترتيب الطالبين المتجاورين = ٢

عدد طرق ترتيب باقي الطلاب = ٣

عدد الطرق = $4 \cdot 2 \cdot 3 = 24$ طريقة

عدد طرق ترتيب ٧ كتب مختلفة
على رف بحيث يظل كتابين محددين
متجاورين

عدد الطرق = $6 \cdot 2 \cdot 4 = 48$
طريقة = ٤٨



كم عدد الطرق الممكنة لترتيب خمسة
طلاب في خط مستقيم بحيث لا يكون
منهم ٢ محددين متجاورين ٩

الحل: عدد الطرق = عدد الترتيب الكلي - عدد ترتيب في حالة
المتجاور

= $5! - 4 \cdot 2! = 120 - 8 = 112$ طريقة

-26-

أسئلة وزارية في التباديل والتوافيق والمفكوك

الحل

السؤال

أسئلة (١) و (X)

$$\textcircled{1} (X) \quad 100 = 10 \times 10$$

$$200 = 100 + 100$$

١ عدد طرق فتح حقيبة رقبته ذات ٢ خانات علم رقم أحد خاناتها = ١٠٠ ()

$$\textcircled{2} (V) \quad \text{علاقة بخرشي}$$

()

$$\textcircled{3} \quad ١٠٠ = ١٠ + ١٠$$

$$\textcircled{3} (X) \quad ٢٤ = ٤$$

٢ عدد طرق جلوس ٥ طلاب حول مائدة مستديرة = ١٢٠ طريقة ()

$$\textcircled{4} (V) \quad ٢٦ = ٤ \times ٥$$

٣ عدد طرق جلوس ٦ أشخاص في سيارة ٣ منهم يجيدون لسواقه ٢٦

$$\textcircled{5} (V) \quad ٢ \times ١١$$

٤ من المجموعة $\{٣, ٤, ٦\}$ عدد الأعداد الفردية المكونه من رقمين مختلفين = ٢

$$\textcircled{6} (V) \quad ٦ + ٥ = ١١$$

٥ اذا كان $١٠٠ = ١٠ + ١٠$ فان قيمه = ١١

$$\textcircled{7} (X) \quad ٣٦٠$$

٦ عدد طرق جلوس ٤ طلابه على ٦ كراسي موضوعة في خط مستقيم = ٢٤ طريقة

$$\textcircled{8} (V) \quad ٢ \times ٢$$

٧ من المجموعة $\{٣, ٤, ٦\}$ عدد الأعداد الزوجية المكونه من رقمين مختلفين = ٤

$$\textcircled{9} (X)$$

$$٧٢ = ٤ \times ٤ \times ٤$$

٨ عدد طرق جلوس ٣ طلاب ٣ طالبات بالتناوب في صف مستقيم = ٧٢٠ طريقة

$$\textcircled{1} (X) \quad ٧ = ١$$

١ اذا كان $١٢٠ = ١٠ + ١٠$ فان $٦ = ١$

$$\textcircled{2} (V) \quad ٥ + ٧ = ١٢$$

٢ اذا كان $١٠٠ = ١٠ + ١٠$ فان $١٢ = ١٢$

$$\textcircled{3} (X) \quad ٩ = ١$$

٣ اذا كان $٣٦ = ٣ + ٦$ فان $٨ = ١$

$$\textcircled{4} (X) \quad ٣ = ١$$

٤ اذا كان $٧٢٠ = ٢ + ٧٢٠$ فان $٨ = ١$

$$\textcircled{5} (X) \quad ١ = ١$$

٥ اذا كان $١ = ١$

$$\textcircled{6} (V)$$

٦ اذا كان عدد حدود $(٤ + ٤) = ١٠ + ١٠$ فان $٧ = ١$

$$\textcircled{7} (X) \quad \text{لا يمكنه تحقق}$$

٧ اذا كان $١٠٠ = ١٠ + ١٠$ فان $٧ = ١$

$$\textcircled{8} (X) \quad ١٠$$

٨ عدد المثلثات التي يمكن رسمها داخل دائرة محددة عليها خمس نقاط = ١٥

تابع) أسئلة وزارية في التباديل و التوافيق و المفكوك

الحلول	الأسئلة
<p>① (X) ← $24 = 2^3$</p> <p>② (✓)</p> <p>③ (✓) ← $\frac{1}{2}$</p> <p>④ (X) ← $1+5$</p> <p>⑤ (X) ← 6</p> <p>⑥ (X) ← لا</p> <p>⑦ (X) ← حد وسط 1</p> <p>⑧ (X) ← $9 = 5$</p>	<p>① مجموع (معاملات الحقيقية في مفكوك $(b+2)^{24} = 24$)</p> <p>② عدد تبديلات (المحكمة لأحرف كلمة "الحوار" يساوي 360</p> <p>③ عدد مباريات الدور الأول لعشرة فرق في كرة القدم = 45 مباراة</p> <p>④ في مفكوك $(x^2 + 5x + 1)^{10}$ مجموع الأسيين لكل من x^2 من في أي حد = 10^{10}</p> <p>⑤ من المجموعة {1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9} يمكن تكوين 9 أعداد ثلاثية تقبل القسمة على 5</p> <p>⑥ عدد الطرق التي يمكن أن يقف بها 10 طلاب على حلقة مستديرة = لا</p> <p>⑦ في $(b+2)^n$ إذا كان n زوجياً فإنه يوجد حدان أو وسطان</p> <p>⑧ إذا كان الكمية لاوسطين في $(x+1)^n$ هما 2^m فإن $10 = 5$</p>

<p>① (✓)</p> <p>② (✓) علاقة البرض</p> <p>③ (X) ← $\frac{2}{1-2}$</p>	<p>① عدد المجموعات الجزئية من S التي تتألف من r عنصراً هو توافق r من S</p> <p>② $2^{r+1} = 2^r + 2^r$</p> <p>③ $2^r - 1 = \frac{2^{r+1} - 2}{2}$</p>
---	--

<p>① (✓) ← البرض</p> <p>② (✓) ← $2^r = 2^r$</p> <p>③ (✓) خاصية</p>	<p>① $2^{r+1} = 2^r + 2^r$</p> <p>② في مفكوك $(b+2)^n$ معامل $x^r = 98$</p> <p>③ إذا كان $2^r = 2^r$ فإن $2 = 2$</p>
---	---

<p>① (X)</p> <p>② (✓) ← $2^r = 2^r$</p>	<p>① إذا كان $2 = 2$ فإن $2^r = 2^r$</p> <p>② في مفكوك $(x+1)^n$ يكون معامل الكهليزى رتبته ر مساوياً للكهليزى رتبته $(n-r)$</p>
--	---

<p>① (X) ← $\frac{(1+n)}{(1+r)}$</p> <p>② (✓)</p>	<p>① $\binom{n}{r} = \binom{n}{1+r} + \binom{n}{r}$</p> <p>② $2^r = 2^r$ إذا كان $r = 1$</p>
--	---

أسئلة وزارية

الإجابة

السؤال

أسئلة الـ "X" أو "X" : لعام ٢٠١٥/٢٠١٦ م

(X) (١) الصواب $n=0$
(✓) (٢) ك

(١) إذا كان $0 \leq n \leq 1$ فإن $1 - n = 1 - n$ فان $n = 1$ فان $n = 1$
(٢) عدد طرق ترتيب حروف كلمة تقود يساوي ٤٤

(X) (٣) ل $n = 1$

(٣) ل $n = 1$

(✓) (٤)

(٤) إذا كان ل $n = 3$ فإن قيمة $n = 6$

(X) (٥) الصواب ١٥

(٥) إذا كان ل $n = 1$ فإن قيمة $n = 10$

(✓) (٦) $12 = 1 + \frac{12}{2}$

(٦) رتبة الحد الأوسط في $(n+1)$ هو 12

(X) (٧) ل $n = 3$

(٧) ل $n = 3$ فإن $n = 6$

(✓) (٨)

(٨) إذا كان ل $n = 2$ فإن $n = 3$

(✓) (٩)

(٩) إذا كان ل $n = 4$ فإن $n = 4$

(✓) (١٠)

(١٠) إذا كان ل $n = 4$ فإن $n = 4$

(X) (١١) ل $n = 6$

(١١) عدد طرق ترتيب كلمة (عند) = ٣

(✓) (١٢)

(١٢) ل $n = 1$ فإن $n = 1 + 1$

١٢٠١٣٤٥٦٧٨٩١٠١١١٢
لعبد العزيز فاضل

تابع) أسئلة وزارية في التباديل و التوافيق و المفكوك

الحلول

الأسئلة

أسئلة الاكمال

- ١) أو ٣ - ١٤
- ٢) $(1+n) \cdot n = 120$ فان قيمة $n = \dots$
- ٣) اذا كان عدد طصافات بين n شخصاً = ١٠ فان عدد الأشخاص ...
- ٤) الكه الخالي من سه في مفكوك (س+٤ص) هو الكه ...
- ٥) اذا كانه $n^2 = 10$ فان $n = \dots$
- ٦) لتكن سه = {٦٤، ٤٤، ٤٤، ٤٤} عدد اعداد فردية مختلفة من رقمين ...
- ٧) اذا كانه مجموع المعاملات في مفكوك (س+٤ص) = ٣٢ فان $n = \dots$
- ٨) عدد اعداد الزوجية مختلفة الارقام المكونه من رقمين من سه = {١٧، ٤٥، ٤٤، ٤٤} ...
- ٩) في مفكوك (س-٤ص+٦ص+٩ص) عدد الكدود = ...
- ١٠) اذا كان مجموع معاملات (س+٤ص) = ٣٢ فان قيمة $n = \dots$
- ١١) في مفكوك $(٤+٥ص)^{٧+٨ص}$ اذا كان عدد الكدود = ١٢ فانه قيمة $n = \dots$
- ١٢) اذا كان $n^2 = ٤$ فان قيمة $n = \dots$
- ١٣) عدد طرق ترتيب حروف كلمه ثوث = ...
- ١٤) في مفكوك (س+٤ص) $٣-٥ص$ اذا كان عدد الكدود = ١٤ فان $n = \dots$
- ١٥) عدد الاوتار التي يمكن رسمها داخل دائرة محدده على محيطها ن نقاط = ...
- ١٦) الكه لثالث في (س+١٤ص) يساوي ... عند $s = ١$
- ١٧) اذا كانه $n^2 = ٧ص$ فان $s = \dots$
- ١٨) في مفكوك (س+٧ص) اذا كانت رتبة الكدود اوسط = ٧ فان قيمه $n = \dots$
- ١٩) اذا كانه مجموع معاملات في (س+٥ص) = صفر فان $n = \dots$

ملامح أسئلة وزارية في التباديل والتوافيق ومفكوك ذي كبدية

الحلول	الأسئلة (تابع) أسئلة الكمال
① $9^3 = 10$ طرق	① عدد المجموعات الجزئية ذات (3) عناصر المكونه من مجموعة ذات (5) عناصر تساوي
② $5 = 5$	② في مفكوك (س+ص) إذا كان عدد الحدود = 12 فإن قيمه =
③ $8 = 5$	③ في مفكوك (س+ص) إذا كان عدد الحدود = 14 فإن قيمه =
④ $74 = 7$	④ مجموع معاملات في مفكوك (س+ص) =
⑤ 9	⑤ إذا كان مجموع أسس 6P في كل حد من (P+4) يساوي 17 فإن =
⑥ 3	⑥ إذا كان (س+ص) = 120 فإن =
⑦ 2	⑦ عدد الأعداد الفردية المكونه من رقمين مختلفين من {2, 4, 6, 8} =
⑧ 6	⑧ إذا كان $7^2 = 7^2$ فإن س =
⑨ 20 طرق	⑨ عدد طرق تقسيم 6 طلاب الى فريقين متساويين يساوي
⑩ 6 طرق	⑩ عدد طرق ترتيب حروف كلمة " هدهد " يساوي
⑪ $14 \times 14 \times 14 = 14^3$ طرق	⑪ عدد طرق ترتيب 14 كتب مختلفة على رف بحيث يظل كتابين محدديه متجاورين =

① $1+5+2$ كم لاغير	① رتبة الحد الخالي من س في مفكوك (س+ص) هي
② 13	② إذا كان $7^2 = 7^2$ فإن : =
③ 5	③ في مفكوك (س+ص) إذا كان الحد الاوسط = ج فإن : =
④ 6	④ عدد طرق خروج 5 أطفال من قاعة لها 3 أبواب يساوي
⑤ $12 = 12$ طرق	⑤ عدد طرق ترتيب 7 أشخاص بحيث يجلس الابن في بداية الصف والابن في نهايته =
⑥ 17	⑥ إذا كان ج، ح، ا الحدان الاوسطان في (س+ص) فإن : =
⑦ 5	⑦ من المجموعة {1, 2, 3, 4, 5, 6} عدد الأعداد الزوجية المكونه من رقمين مختلفين هي
⑧ 5	⑧ إذا كان $\frac{2}{3} = \frac{2}{3}$ فإن : =
⑨ 3	⑨ إذا كان س ك س = 360 فإن س =
⑩ صفر	⑩ مجموع معاملات الحدود في مفكوك (س-ص) يساوي
⑪ $4^5 = 4^5$ طرق	⑪ عدد مباريات دوري كرة القدم لـ 4 فرق =

أسئلة وزارية

السؤال

الاجابة

أسئلة الالكال عام ٢٠١٥/٢٠١٦ م

- ١- اذا كان معامل $x^2 =$ معامل x^3 في منقول $(x+p)^n$ فان $n = \dots$ (١) $n=20$
- ٢- اذا كان x^2 و x^3 هما هذان اوسطان في منقول $(x+p)^n$ فان قيمته $n = \dots$ (٢) $n=15$
- ٣- في منقول $(x^2-1)^n$ الحد الخالي من x هو \dots (٣) العاشر لاخير
- ٤- في منقول $(x^3-27)^n$ فان قيمة الحد الاخير هو \dots (٤) ٨
- ٥- الحد الخالي من x في $(x+1)^n$ هو الحد \dots (٥) ١٦ "الحد الاخير"
- ٦- في منقول $(x^2+1)^n$ اذا كان مجموع القوى في كل حد $= n$ فان عدد الحدود \dots (٦) ٨
- ٧- في منقول $(x^2+1)^n$ اذا كان x^3 هو الحد الاوسط فان قيمة $n = \dots$ (٧) ٨
- ٨- رتبة الحد الاوسط في منقول $(x^2+1)^n$ هو \dots (٨) ٤
- ٩- عدد طرق ترتيب حروف كلمة (يلملم) تساوي \dots (٩) ٣٠
- ١٠- اذا كان الحد الاوسط في منقول $(x^2+1)^n$ هو x^3 فان قيمة $n = \dots$ (١٠) ٨
- ١١- اذا كان $x^2 = 11 \times 6 \times 5 \times 4$ فانه قيمة $n = 3 = \dots$ (١١) ٣
- ١٢- اذا كان $x^2 = 2$ فانه قيمة $n = \dots$ (١٢) ٦
- ١٣- عدد نتائج رمي حجر زرد مرة واحدة ولا تشمل الرقم ١ هو \dots (١٣) ٥٠
- ١٤- اذا كان $x^2 = m - m^2$ فان قيمة $m = \dots$ (١٤) ٢
- ١٥- اذا كان عدد الحدود في $(x^2+1)^n$ تساوي ١١ فانه $n = \dots$ (١٥) ٥
- ١٦- اذا كان معامل الحد الثاني في منقول $(x^2+p)^n$ هو ٥ فانه $p = \dots$ (١٦) $1=p$

أسئلة الاختيار من بين الأقواس

- ١- عدد طرق ترتيب حروف كلمة "توشكا" = \dots (١) ٤
- ٢- $9^9 = 9^9 + \dots$ (٢) 9^9
- ٣- اذا كان $(x-5)^n = 0$ فان قيمة $n = \dots$ (٣) ٥

تابع) أسئلة وزارية في التباديل والتوافيق والمفكوك

الأسئلة الاختيارية:

الحلول	الأسئلة
① ٣٠ طريقه	① عدد طرق ترتيب حروف كلمة "سحائب" = $3! \cdot 2! \cdot 2! \cdot 2! = 240$ [٢٤٠ ١٢٠ ٦٠ ٣٠]
② ٣	② ص ١ - ص ١ = ٣٦٠ فان ص = ... [٢٦٧ ٦١ ٦٦]
③ ٤٥	③ عدد المصنفات بين ١٠ أشخاص = ... [٢٠ ٦٥ ٦٤٥ ٦٩]
④ ٢	④ اذا كان ${}^nP_r = n + n$ فان $r = n = \dots$ [٣ ٢٢ ٦١ ٤٠]
⑤ ٥	⑤ في مفكوك (س + ص) معامل الحد الخامس = ... [٣ ٦٤ ٦٥ ٦١]
⑥ ١٠	⑥ اذا كان ${}^nP_r + {}^nP_r = 10$ فان $n = \dots$ [١٣ ٦١ ٢ ١١ ٦١ ١٠]
⑦ ٧٢	⑦ عدد طرق جلوس ٣ بنين ٣ بنات في صف كل جنس على حدة ... [٧٢ ٢٤ ٦ ٢٦ ٦٩]
⑧ ٧	⑧ رتبة الحد الأوسط في مفكوك (س + ص) يساوي ... [٩ ٦ ٨ ٦ ٧ ٦ ٦]
⑨ ٢٨	⑨ عدد طرق اختيار ٦ أسئلة من امتحان مكون من ٨ أسئلة = ... [١٢ ٢٤ ٢٦ ٢٨ ٦٤]
⑩ ٣ صفر	⑩ مجموع المعاملات في (س - ص) يساوي ... [٣ ٢ ٦ ١٠ ٦ ١ ٥]
⑪ ١	⑪ في (س + ص) اذا كان مجموع المعاملات ٣٢ فان $n = \dots$ [٢ - ٦١ - ٦٢ ٦١]
⑫ ٧	⑫ اذا كان "أ" = "ب" فان قيمة $r = \dots$ [٨ ٦ ٧ ٦ ١١ ٦ ٢]
⑬ ٧	⑬ اذا كان عدد حدود مفكوك (س + ص) يساوي ٢٧ فان $n = \dots$ [٦ ٤ ٦ ٧ ٦ ٥]
⑭ ١٢ = ٤ × ٣ × ٢	⑭ عدد طرق ترتيب ٤ كتب على رف بحيث يُنظر للتباين فالأزواج = ٢ ... [٦ ٦ ٩ ٦ ١٢ ٦ ٤]
⑮ ١ + n	⑮ رتبة الحد الأوسط في مفكوك (س + ص) يساوي ... [١ + n ٢ ٦ n ٢ ٦ n ١ + n]
⑯ ٥	⑯ اذا كان ${}^nP_r = 12$ فان $n = \dots$ [٦ ٦ ٥ ٦ ٤ ٦ ٢]
⑰ ٦	⑰ اذا كان ${}^nP_r = 1 - n$ فان $n = \dots$ [٧ ٦ ٥ ٦ ٤ ٦ ٢]
⑱ ٧	⑱ عدد طرق خروج أطفال من قاعة لها ٧ أبواب = ... [٧ ٦ ٥ ٦ ٣ ٥ ٦ ٧]
⑲ ٦	⑲ عدد الأوتار التي يمكن رسمها داخل دائرة محدودة على محيطها ٤ نقاط = ... [١٠ ٦ ٢ ٦ ٦ ١٢]