



الأزهر الشريف
مركز التقويم والتطوير

عدد الصفحات: (١٢) صفحة

على الطالب مسؤولية المراجعة
والتأكد من ذلك قبل تسليم الكراسة

الورقة الامتحانية

لامتحان الشهادة الثانوية الأزهرية (الدور الأول)
عام ١٤٣٩/١٤٤٠ هـ - ٢٠١٨/٢٠١٩ م

زمن الإجابة: ساعتان

القسم: العلمي

المادة: النحو

المذهب

اسم المراجع العددي ثلاثيًا
.....

اسم المراجع الفني ثلاثيًا
.....

الرقم السري

الرقم السري

السؤال	الدرجة بالأرقام	اسم المصحح ثلاثيًا
الأول		
الثاني		
الثالث		
الرابع		
الخامس		
السادس		
السابع		
المجموع		

مجموع الدرجات (مكتوبًا بالحروف)
.....

الأزهر الشريف - قطاع المعاهد الأزهرية

تنبيه

على الطالب كتابة اسمه ولقبه
كاملاً ويحظر عليه كتابة أي علامة
تدل عليه داخل ورقة الإجابة

اسم المعهد:

اسم الطالب ولقبه:

المادة: المذهب:

التاريخ: رقم الجلوس:

توقيع الملاحظين بالاسم: ١- ٢-

نموذج ثانوية الأزهرية ١

تعليمات الإجابة داخل الورقة

عزيزي الطالب / عزيزتي الطالبة :

- اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
 - أجب عن جميع الأسئلة، ولا تترك أي سؤال دون إجابة.
 - عند إجابتك عن الأسئلة المقالية، اكتب فيما هو متاح لك من المساحة المحددة لكل سؤال.
- مثال:

.....

.....

- عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد (إن وجدت)، ظلل دائرة رقم الإجابة الصحيحة تظليلاً كاملاً بالقلم الرصاص:
- مثال: الإجابة الصحيحة (ب) مثلاً

د

ج

ب

أ

- في حالة التظليل على أكثر من رمز تحسب الإجابة خطأ.
- في حالة ما إذا ما أجبنا إجابة خطأ ثم قمنا بشطبها وأجبنا إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
- في حالة ما إذا ما أجبنا إجابة صحيحة ثم قمنا بشطبها وأجبنا إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
- عدد صفحات الكراسة (١٢) صفحة.
- زمن الامتحان (ساعتان).
- الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.
- عند احتياج الطالب لترتيب الإجابة أو إضافة إجابة أخرى، يستخدم المسودة بآخر الورقة الامتحانية مع كتابة رقم السؤال والفقرة بوضوح، بشرط ألا تكون الإجابة مكررة.

هذا

الجزء غير مخصص للإجابة

السؤال الأول:

(٨ درجات)

اقرأ العبارة التالية، ثم أجب عن الأسئلة:

"يا طالب العلم، الاطلاع الاطلاع، وإياك والكسل، إن تشتركتابا وتقرأ ما فيه تستفد، ونحن المثقفين نحترم كل حريص على العلم، ولئن نصحت الناس بالقراءة ليعودنّ النفع على المجتمع".

أولاً: استخراج من العبارة السابقة ما يلي:

(٦ درجات)

(١) أسلوب اختصاص وبين الاسم المختص، وأعرابه.

أسلوب اختصاص:

الاسم المختص:

إعرابه:

(٢) أسلوب شرط، وبين أداة الشرط، وفعلي الشرط والجزاء.

أسلوب شرط:

أداة الشرط:

فعل الشرط:

جواب الشرط:

٣) أسلوب إغراء، وبين حكم إضمار عامله، مع التعليل.

أسلوب إغراء:

حكم إضمار عامله:

التعليل:

٤) أسلوب نداء، وبين الحكم الإعرابي للمنادى.

أسلوب نداء:

الحكم الإعرابي للمنادى:

(درجتان)

ثانياً: تخير الإجابة الصحيحة فيما يلي بتظليل الدائرة كاملة:

١) يجوز في قوله "وتقرأ" من أوجه الإعراب:

أ) النصب والرفع فحسب.

ب) الرفع والجزم فحسب.

ج) النصب والجزم فحسب.

د) الرفع والنصب والجزم.

٢) "ليعودن" فعل مضارع:

أ) مبني.

ب) مرفوع.

ج) منصوب.

د) مجزوم.

٣) قوله: "ليعودن النفع عليك":

- أ) يتعين أن يكون جوابًا للشرط.
ب) يتعين أن يكون جوابًا للقسم.
ج) يجوز أن يكون جوابًا للشرط أو القسم.
د) لا يصح أن يكون جوابًا لأيهما.

٤) قوله: "وإياك والكسل"، أسلوب:

- أ) اختصاص.
ب) اشتغال.
ج) إغراء.
د) تحذير.

(٨ درجات)

السؤال الثاني:

أولاً: صوّب الخطأ النحوي فيما تحته خط فيما يأتي وفق رأي الجمهور، ثم أعد كتابة الجملة صحيحة:
(٦ درجات)

(١) {يا حسنٌ وجهه}.

(٢) {جئت كي أتعلم}.

(٣) {ما كان زيدٌ لأن يفعل}.



٤} كنت سرت حتى أدخل البلد{.

.....

٥} حضرت الطالبة الخامس عشر{.

.....

٦} يا أيتي إني أحبك{.

.....

(درجتان)

ثانياً: وضح بالمثال شروط نصب المضارع بعد إذن:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



(٨ درجات)

السؤال الثالث:

مثل لما يأتي في جمل مفيدة:

(١) اسم فعل بمعنى الماضي.

.....

(٢) فعل مضارع منصوب بعد واو المعية.

.....

(٣) فعل مضارع منصوب في جواب الرجاء.

.....

(٤) فعل مضارع يجوز فيه الرفع والنصب والجزم.

.....

(٥) أسلوب شرط حذف منه الجواب.

.....

(٦) أسلوب شرط فعلاه ماضيان.

.....

٧) عدد مضاف إلى تمييزه.

٨) كم تمييزها منصوب.

(٨ درجات)

السؤال الرابع:

أولاً: عين الشاهد، ثم بين وجه الاستشهاد في كل بيت من البيتين الآتيتين: (درجتان)

(١) ولبس عباءة وتقرعيني أحب إليّ من لبس الشفوف

(٢) وإن أتاه خليل في يوم مسألة يقول لا غائب مالي ولا حرم



(٦ درجات)

ثانيًا: اكتب الأعداد التالية بالحروف، واضبط تمييزها مع تغيير ما يلزم:

في المعهد ٣ شيخ، و٢٢ معلم، و١٢ عامل، و٢٤٠ طالب.

.....

.....

.....

.....

(٨ درجات)

السؤال الخامس:

بماذا علل (وجه) النحويون ما يلي:

(١) وجوب بناء المنادى على الضم في قوله: {يا زيدُ ابن أخينا}.

.....

.....

(٢) جواز إظهار العامل في قوله: {احذرا الأسد}.

.....

.....

٣) لزوم البناء في أسماء الأصوات.

٤) وجوب رفع المضارع في قولك: {علمت أن يقوم}.

٥) عدم نصب المضارع في قولك: {حسبك الحديث ينم الناس}.

٦) وجوب اقتران جواب الشرط بالفاء في قولك: {إن جاء زيد فلن أضربه}.

٧) وجوب رفع المضارع بعد الفاء في قوله: {ما أنت إلا تأتينا فتحدثنا}.

٨) وجوب رفع المضارع (يأكلك) في قولنا: {لا تدن من الأسد يأكلك}.

انتهت الأسئلة، مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق



مساعدة

A series of horizontal dotted lines for handwriting practice, overlaid with a large, faint watermark of a mosque's architectural details.

