# تعليمات مهمة

مونج للتدريب

نموذج للتسدريب

مونج للتدريب

نموذ

نموذج

وذج لا

وذج للسا

وذج للت

اخت للستيد

وذج للتسدري

تموذج للتلاريد

نموذج للتدريب

نموذج للتساريب

- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٥٥) سؤالاً.
- عدد صفحات كراسة الامتحان (٢٨) صفحة.
- تأكد من ترقيم الأسئلة، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.
  - زمن الاختبار (ثلاث ساعات).

مسوذج للستسدريسب

نموذج للتسدريب

نموذ

نموذج

نموذج د

وذج لا

وذج للت

للتدري

لتسدرد

٠

اريب

- الدرجة الكلية للاختبار (١٠) درجة.

#### عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية :

- أقرأ التعليمات جيدًا سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو مقدمة الأسئلة، وفي ضوئها أجب عن الأسئلة.
  - اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيدا قبل البدء في إجابته.
  - إن الأسئلة مترجمة للإيضاح ، والمطلوب الإجابة بلغة واحدة فقط عن كل سؤال.
  - استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، والقلم الرصاص في الرسومات، وعدم استخدام مزيل الكتابة .
- عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب في المساحة المخصصة للإجابة وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها ، وإن إجابتك بأكثر من إجابة سوف يتم تقديرها

نموذج للتسدريب

- عند إجابتك عن الأسئلة المقالية الاختيارية أجب عن (A) أو (B) فقط.
  - عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت:

		للإجابة الصحيحة تظليلًا كاملًا لكل سؤال.	للل الدائرة ذات الرمز الدال على
**	الم وذج لا	الموزج ال	ثال: الإجابة الصحيحة (C) مثلا
	(a)		,,,
,	<b>b</b>	موذج لا تا الما	مون لا الله
الله الله الله الله الله الله الله الله	C	الإجابة الصحيحة:	
•			1

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة. - وفي حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ.
- في حالة الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) إذا تم التظليل على أكثر من رمز أو تم تكرار الإجابة ؛ تعتبر الإجابة خطأ. موذج للتدريب

#### Répondre aux questions suivantes:

أجب عن الأسئلة الآتية:

- 1- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis: Choisis la bonne réponse:
- A) Le petrole ne se classifie pas conme un des minéraux car il est ......
- a organique et cristalin.
- b liquide et organique.
- © inorganique et Liquide.
- d non crystalin et inorganique.
- B) L'or et le galina se participent en .....
- a un éclat de perlé et une streak (couleur de poussières) Jaune.
- b un éclat métalique et streak Jaune.
- (c) un éclat métalique et une masse volumique lourde.
- d clivage basique et dureté élevéé.

- ١- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم:
   اختر الإجابة الصحيحة:
- أ- لا يصنف البترول من المعادن لأنه
  - عضوي ومتبلر.
  - ب سائل وعضوي.
  - ج غير عضوى وسائل.
  - غیر متبلر وغیر عضوی.
- ب- يشترك معدنا الجالينا والذهب في .....
  - بريق لؤلؤي ومخدش أصفر.
- بريق فلزى ومخدش أصفر.
- ج بريق فلزي ووزن نوعي ثقيل.
- ك انفصام قاعدي وصلادة مرتفعة.
- 2- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis:
  Justifie:
- A) Le gabro se caracterise par une couleur foncée mais le granite a une couleur claire.
- **B)** L'existance des roches de marbre aux frontiéres de lacolith qui penetre la roche calcaire.
- ٢- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب)
   ثم:

#### علل:

- أ- يتميز الجابرو بلون غامق أما
   الجرانيت بلون فاتح.
- ب- وجود صخور رخام على حواف لاكوليث اخترق صخر حجر جيري.

3- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis: (ب) أو (ب) عدالسؤالين (أ) أو (ب) عدالسؤالين (أ) أو (ب) Ecris le concept scientifique:

مودج للتدريب

تموذج للتساديب

نموذج لات الرياب

نموذج لاتياريب

نم

نمو

نموذ

نمونج

نعموذج للب

نموذج لايت

نموذج للت

تعون للتعاري

نه ون لا تا در

نمونج للسدريد

نموذج للتعاريب

نموذج للتعاريب

تموذج للتساريب

- A) une structure dont les couches de la terre se plient et que leurs plus anciennes couches se trouvent au centre.
- B) Deux failles normaux s'unissent dans les roches supérieures.

نسوذج لارتساريسب

نموذج لاتاريب

نه وذج لا تاریب

نموذج ستدريب

نموذج للتدريب

نه وذج المالية الريب

نموذج المستواد

نعوذج للتدريب

نه ون لل تا دن ا

نعون للتعليب

نموذج للتدريب

- - ألم وفي اكتب المصطلح العلمي:

مودج للتدريب

نموذج للتسدريسب

نموذج للتساريسب

موذج للتسدريسب

وذج للتسدريسب

فع للتسديب

المستدريب

المسادي

بالاساب

بالاسا

دريب

ب

- أ- تركيب تنحنى فيه طبقات الأرض نموذج لل بحيث تتواجد أقدم الطبقات في مركز الانحناء.
- ب- اشتراك فالقين عاديين متجاورين في كتلة صخور الحائط العلوي.

ب المحادث

نموذج للتدريب

نموذج للتعاريب

نموذج للتساريب

نعوذج للتعاريب

ني وني لا تا الرياب

نعوذج للتساريب

نه ون للتلايب

نموذج للتساريب

نموذج للتدريب

Tu as deux roches magmatiques, compare entre eux de point de vue.

(B)

(A)

4- Le genre de texture.

(B)

(A)

5- Le lieu de cristallisation.

5- Le lieu de cristallisation.

6- Donner un éxample de chacune d'eux.

نعوذج للتدري

### Expliquer en bref. que se passe .......

117:29

نعوذج للتسدري

موذج للا

7- Lorsque une succession des roches solides au sommet et fragiles ă la base, est exposé ă l'effet des vents. ă l'effet geologique et une autre du fleuve (l'eau de surface).

#### اشرح باختصار ما يحدث:

نعوذج للتساريب

٧-عند تعرض تتابع صخري صلب القمة رخو القاعدة للفعل الجيولوجي للرياح وآخر مشابه للفعل الجيولوجي للماء الجاري.

بالمالية همودج للتساريب نموذج للتدري نموذج للتدري 8- Les resultats des coupes abusives des arbres. م- نتيجة القطع الجائر للأشجار. ٨-نموذج لل تسموذج لل نموذج تعسوذج للستسدديسب تسمسوذج للا تمون الم موذج لاستدريسي نبعسوذج للب نىمبودى داستسدري وذج للتسدريسب ون لات دریاب کانمون در نعونة لل ننمسوذج للستسد نع للت 9- Le resultat du surpàturage. ٩- نتيجة الرعي الجائر. تسموذج للستسدديد نموذج الما نعمودج للمتاليد ودج لاست شعبوذج لايت الديسب تعوذج للتسدريسب نموذج للتسدريب نموذج لايسب با نموذج للتدريب

10- Choisis une des deux questions (a) ou (ب) أو (ب) اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) (b) puis réponds.

Ecris le concept scientifique:

نموذج للتدريد

نم وذج

م وذج لا

نموذج للت

11739

ونج للية

- A- Casser les roches en blocs plus petits sous l'effet des facteurs climatiques sans l'effet des facteurs chimiques et biologiques.
- B- Des forces causent la formation d'une faille normale.

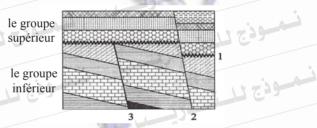
وأجب عليه:

اكتب المصطلح العلمي:

أ- تفتت الصخر الصلب المتماسك بفعل عوامل سطحية غير كيميائية موذج ١ أوبيولوجية.

ب- قوى تتسبب في تكوين الفالق العادي.

افحص الشكل التالي جيدًا، ثم أجب عما يأتي: ﴿ Examine la figure suivante puis réponds à ce qui suit:



117239

نموذج للتدري

۱۱- تعرف على التركيب رقم (۱) في ال- تعرف على التركيب رقم (۱) في التركيب رقم (۱) الله التركيب et Justifie ton choix.

الرسم وعلل لاختيارك.

12- Reconnaitre la structure (2) et Justifie ton choix.

١٢- تعرف على التركيب رقم (٢) في الرسم وعلل لاختيارك.

13- Reconnaitre la structure (3) dans le dessin et Justifie ton choix.

١٣- تعرف على التركيب رقم (٣) في الرسم وعلل لاختيارك.

نموذج للتساديس

## Déduire: 1739

موذج للا

نموذج للتدري

14- Le nom de la roche en sachant que le diametre أن قطر إذا علمت أن قطر des particules plus grand que 2 mm.

استنتج:

نعوذج للتسدديد

موذج لل

الحبيبات أكبر من ٢ مم.

15- Le nom de la forme des rochea magmafiques qui consolident parallelement aux couches.

١٥ -اسم الشكل الناري الذي يتجمد موازيًا للطبقات.

#### 16- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis:

- A- Compre entre le rvolite et le gabro de point de vue la composition minéralogique et la classification.
- B- Le contenu fossile des périodes cambrien et Jurassique.

١٦ - اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم: قارن بین ،

أ- الريوليت والجابرو من التركيب المعدني والتصنيف. ب- المحتوى الحفرى لعصرى الكامبري والجوراسي.



نه وذج للت الريب

# Explique 1

نموذج

وذج للت

نموذج للتساريد

نم ونج لا 17- les effets et les utilités des volcans.

اشرح:

نموذج للتدريد

١٧- تأثيرات وفوائد البراكين. نموذج لل

18- La lumière et l'activité animale.

نسودج لا

- 45714

و ١٨ - الضوء ونشاط الحيوان.

#### 19- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis:

#### Ecris le concept scientifique:

- A- une roche formée par la consolidation des coquilles et des restes solides des étres vivants marins.
- B- une roche dont ses particules ont un volume 1 mm et qui résulte de la sedinentation aprés l'erosion mecanique des roches riches en quartz.

١٩- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب)

فموذج للت الديد

اكتب المصطلح العلمي له:

نعوذج للتطريب

أ- صخر ينتج عن تماسك الأصداف الكلسية للأحياء البحرية.

ب- صخر حجم حبيباته امم ينتج من الترسيب بعد التعرية الميكانيكية لصخور غنية بالكوارتز.

#### 20- Choisis une des deux questions (a) ou او (ب) ؛ (با اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ؛ (b) puis réponds: Justifie:

نعوذج للت

موذج

مونة لل

- A) ne pas reconnaitre de l'inconformité dans gulques successions des roches.
- B) l'existance de surfaces polis en présence des lignes paralleles sur un de niveau des côtés de roche.
- علل له:

نموذج للت

- أ+ عدم التعرف على عدم التوافق في بعض التتابعات الصخرية.
- ب- وجود أسطح مصقولة بها تحززات على أحد جوانب كتلة صخرية.

### 21- Choisis une des deux questions (a) ou (b): **Oue se passe-t-il lorseque:**

موذج للية

- A) Le granite est exposé à température élevée et une pression.
- B) La répétition de la congélation des eaux et le dégel dans les fissures des roches.

٢١- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب): ماذا يحدث عند:

أ- تعرض الحرانيت لدرجات عالية من الحرارة والضغط؟

ب- تكرار تجمد الماء وانصهاره في شقوق الصخورج

#### Choisis la bonne réponse:

#### 22- Dans les structures primaires

- les plis et les diaclases. (a)
- (b) les diaclases (joints) et les rides de sable.
- (c) les failles et boue craquée.
- (d) strate graduée et les rides de sable.

اختر الإجابة الصحيحة:

نعموذج للتسدديد

٢٢ من التراكيب الأولية ......

الطيات والفواصل.

الفواصل وعلامات النيم.

الفوالق والتشققات الطينية.

التدرج الطبقى وعلامات النيم.

1572

#### نعوذج للية نموذج للت 23- Parmi les roches magmatiques basiques... ..... عن الصخور النارية القاعدية (a) les micaschistes. الشيست الميكائي. أ (ب) البازلت. **b** basalte. (c) الكوارتزيت. quartzite. (2) الأنديسيت. (d)andesite. 24- Le systéme cubique et le systéme or- تشترك فصيلة المكعبي والمعيني -۲٤ thorhombique se partisipe خ thorhombique se participe ă ...... القائم في ...... Les axes cristallins sont (a) أ تعامد المحاور البلورية. perpendeculaires. L'egalité des longueurs des axes (b) تساوى أطوال المحاور البلورية. cristallins. Les longueurs des axes cristallins ne (c) عدم تساوى المحاور البلورية في الطول. sont pas égales. (d) Les angels les axes cristallins ne sont عدم تساوى قيم الزوايا المحورية. pas égaux. **Explique en bref:** اشرح باختصار: 25- Que se passe-t-il lorsque une croûte océanique ٢٥- ما يحدث عند تعرض قشرة dans une regions, à une force d'attraction et محيطية في منطقة ما لقوي الشد وفي منطقة أخرى لقوي dans une autre région à une force de pression الضغط بفعل نشاط تيارات causée par l'activite de courant convertion الحمل في الطبقة العليا للوشاح. dans la partie supérieur du manteau.

مودي المتدرسي نعوذج للتساريسب نموذج للتعديب نعوذج للتدريب 26- Les efforts de l'état pour resoudre la محافحة تلوث نهر pollution du Nil pollution du Nil. النيل. نعوذج للت نعموذج لا نمونج نموذج للتساريسب نعموذج للتساديسب تموذج لل نمون نمونع للتساريس نعوذج لليا 27- les moyens de résoudre l'epuisement des ٢٧- طرق علاج استنزاف المعادن. minerais. 217739 وذج داري فسموذج للتسلاديسب تعموذج لليت المراجعي نه وذج للت الربيا نموذج للتساريب

نموذج للتحريب

نموذج لايسب

نم

مودج للت

ونجدات

نة لاية

الجا

نمونج للتساريب

# نموذج للتدريب 28- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis: Explique en bref quel est le résultat de:

مودج للتدريب

تمود

نموذج

نموذج لل

وذج للت

نموذج للت

نمونج للتساري

موذج للتساديسب

نعوذج للشدريب

- A) Les vents chargés de sables heurtent une butte.
- B) Les vents chargés de sable affectent un morceau de pierres.
- ٢٨- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب) ثم: اشرح باختصار ماذا ينتج عن:

نموذج للتسدريس

- أ- اصطدام الرياح المحملة بالرمال ىنتوء أو عائق.
- ب- تعرض قطعة حجر لفعل التعرية بالريح المحملة بالرمال.

#### افحص الشكل الذي أمامك جيدًا، ثم Examine la figure ci-contre puis réponds aux questions suivantes:

مسوذج للب

أجب عن الأسئلة الآتية:

في للتدريب



نموذج للتدري

- نعوذج للتسدري 29- choisis le nom de la partie indiquée par le numéro (1) et décrire la texture des ses roches.
- ٧٩- اختراسم للجزء المشار إليه بالرقم (١) وصف نسيج صخوره المتوقع.

تعموذج للتسديسب

30- Citer le nom de la partie indquée par le numéro (2) et décrire la texture de ses roches.

موذج للت الملاج

٣٠- اذكر اسم الجزء المشار إليه بالرقم (٢) وصف نسيج صخوره المتوقع.

نموذج للتسلالسب

31- reconnaitre la partie indiquée par le numéro تعرف على الجزء المشار إليه بالرقم ٣٥٠ (3) et décrire la texture de ses roches.

مودج للتدريب

نموذ

نموذج

نموذج للبت

وذج للتسدريسي

نموذج للتدريب

وذج للتدريب

نموذج للتدريد

سمسونج ليلت الاليسية

(٣) وصف نسيج صخوره المتوقع.

نموذج للتسادر

نم ون السام

نعوذج للتباريب

وذج للتسدريسب

نموذج للتدرد

#### Remplace les phrases suivantes par le استبدل العبارات الأتية بالمصطلح concept scientifique convenable:

نموذج لل

32- Des directions de l'intensité du champ magnétique conserveé dans les roches sont différentes des directions actuelles.

نموذج للية العلمي المناسب:

٣٢- «اتجاهات مغناطيسية محفوظة في الصخور مختلفة عن الاتجاهات الحالية».

تعرفته لا

33- L'ensemble des produits résultants de la Science et son développement comme کالمصانع والطرق وشبکات الري les usines, les routes et les réseaux d'irrigation et de drainage.

ته وذج لا تاریب

نعوذج للتدديب

٣٣ - «ما صنعه الإنسان بعلمه وتقدمه والصرف».

تعموذج للت

نموذج للتدريب

نموذج للتدريب

نموذج للتدريب

نه وذج للت الربيا

نموذج للتدريب

موذج الم

نموذج للتدريب

نموذج للتعدريب

3	4- Choisis deux questions seulement puis	٣٤- اختر فقط سؤالين وأجب عنهما:
, !	Choisis la bonne réponse:	اختر الإجابة الصحيحة:
A	A) parmi les structures secondaires	أ- من التراكيب الثانوية
	les plis et les diaclases (joints).	(أ) الطيات والفواصل.
(	b les diaclases et les rides de sables.	الطيات والقواصل.      الفواصل وعلامات النيم.
نموذج	les failles et les boues craquées.	الفوالق والتشققات الطينية.
(	d les boues craquéer et les rides de sables.	ك التشققات الطينية وعلامات النيم.
المسوذة لا	B) la dominance des angiosperms et les	ب- انتشرت النباتات الزهرية والأسماك
·	poissons osseux recents dans	العظمية الحديثة في
1339	a) la période cretacé.	أ العصر الطباشيري.
کونۍ لاټ	b) l'era archeozoic.	الحقب الأركي.
	l'epoque precambrien.	( دهر ما قبل الكامبري.
وذج للـتـا	d) l'epoque oligocène	ك عهد الأوليجوسين.
	C) Les êtres les plus anciens sur la terre:	ج- من أقدم الكائنات على الأرض
	a) les reptiles.	الزواحف.
116	b les bactéries anaérobies.	ب البكتيريا اللاهوائية.
	c) les poissons osseux.	الأسماك العظمية.
التدريب	d les coniféres.	( الأشجار المخروطية.
I	D) L'asthénosphére se trouve dans	د- طبقة الأسينوسفير توجد في
	a le noyau externe.	(أ) اللب الخارجي.
الله الله	b la croûte océanique.	القشرة المحيطية.
	c) le manteau supérieur.	🚓 الوشاح العلوي.
	d le noyan interne de la terre.	( اللب الداخلي للأرض.

موذج لل

ودج لا

نموذج للتدري

موذج لل

#### Explique en bref:

نموذج للت

واج لاية م٣- ما الفرق والتشابه في الصفات | 35- Quelle est la différence et la simultitude dans les proprietés entre le quartz et le calcite.

اشرح باختصار:

نموذج ا

بين الكوارتز والكالسيت.

نموذ	90	المونة لا		الموذج لا	*
المواجع المام	ب	المراد ال	i i	1172	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	اريب.		الريسان		
موذج لا		مونح لليت		1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	
وذج لله				- 24 cig-^	
	با نم	المارية بي المارية الم		12 630	اليسب
	٠, ب		. \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \		
و در در	39-4-	ودة للتاليا		13 21 23	

**36-** Les planctons

ودج در

### 37- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis: Choisis la bonne réponse:

نعوذج للتدري

- A- Le gaspillage croissant des ressources non renouvelables est nommé .....
- (a) L'épuisement des ressources.
- (b) Révolution industrielle.
- (c) Equilibre échologique.
- (d) Eliminer les residus industriels.

- ٣٧- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب)، ثم: اختر الإجابة الصحيحة:
- أ- الاستهلاك المتزايد للموارد غير المتجددة يسمى.....
  - أ استنزاف الموارد.
    - (ب) ثورة صناعية.
      - تموذج لل ر توازن بيئي.

نموذج للتسدري

- التخلص من النفايات الصناعية.
- P- Des êtres microscopiques qui se nourissent ب- كائنات دقيقة تتخذ من أجسام النباتات sur les cadavres des plantes ou des animaux.

وذج لا

نموذج المالية

(a) planctons.

وذج للتعدريب

نموذج للتدريب

- (b) des decemposeurs.
- Li Li Ci Ci des parasites.
  - des consommateurs.

- والحيوانات الميتة غذاءً لها.....
  - كائنات هائمة.
  - (ج) متطفلة.

نعوذج للتساديب

د (د) مستهلکة.

Examine les figures ci-contre puis réponds aux questions correspondantes à chaque figure:

نعوذج للتدريب

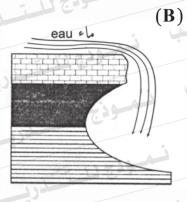
موذج

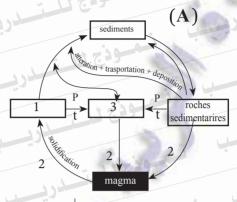
تسموذج للا

تعمونج للبت

افحص الأشكال التي أمامك، ثم أجب عن الأسئلة المتعلقة بكل شكل:

نموذج للتدريد





نعوذج للتساريب

**38-** Que indique le numéro (1) dans la figure (a)? | ١٥ في الشكل (أ)؟ | ٣٨- على ما يشير رقم (١) في الشكل (أ)؟

موذج لا

**39-** Que indique le numéro (2) dans la figure (a)?

موذج لل

٣٩- على ما يشير رقم (٢) في الشكل (أ)؟

**40-** Que indique le numéro (3) dans la figure (a)?

٠٤- على ما يشير رقم (٣) في الشكل (أ)؟

41- Que représente la figure (b)?

ا ٤ - ما يمثل الشكل في (ب)؟

**42-** Quelle est l'étape du fleuve dans la figure (b)?

٤٢- ما مرحلة النهر في الشكل (ب).

نموذج للتساريب

43- Choisis une des deux questions (a) ou (b) puis:

نعوذج للتدريب

نموذج

تسمسوذج للا

وذج للت

- A) Comparer entre la crôute continental et la croute océanique de point de vue l'épaisseur, les composants et les roches representants.
- **B)** L'asthenosphére et le noyau interne de la terre de point de vue l'état le lieu et les composants.
- ٤٣- اختر أحد السؤالين (أ) أو (ب)، ثم: قارن بين:

نموذج للتدريد

قارن بين. أ- القشرة القارية والقشرة المحيطية من حيث السمك والمكونات والصخور الممثلة لهما.

ب- الأسينوسفير واللب الداخلي للأرض من حيث الحالة والمكان والمكونات.



نعوذج للتسدري

#### Explique en bref:

**44-** les anneaux des carnivores dans l'écosystéme aquatique.

اشرح باختصار:

نعوذج للتدريب

٤٤- حلقات سلسلة آكلات اللحوم في
 النظام الإيكولوجي البحري.

معودج للتدريب م ودي لل تدريب مودج المتدريب نموذج للتدريب نعوذج للتعاريب نعوذج للتطريب نم 45- La stabilité et la capacité de changer dans الاستقرار مع القابلية للتغيير l'écosysteme. نموذج للية نموذة للت نموذج نستسدري نم ون ما المان نموذ ب المحمودة للتساديسيا نموذج للتسدريسب تسمسوذج للاستسدديسسب نموذج نهمودج دارتيار 1 2 3 المواقع للاستالية نموذج لا نىمسودچ ئىلسىدىرىسىپ مسوذج للستسدريسي نىمونى دىر تعون للبة بالإبب نعون للت الدول تسموذج للبت وذج للت الريسب نعوذج للتدريب نعوذج للتعاريب نمونج للتل فع للسدديب تعون المستطري نموذج للتدريب المساريب ته وذي لا تا در نه ودی دی در در ب نه ون للت الربيا المستدريب نه وذج للسلطان نموذج للتعدريب نموذج للتسدريب بالاستا ندونج لاتداريب نموذج للتسدريب نعوذج للتعاريب سدريسب المعادة المعاد نموذج للتساديب دريب نموذج للتعاريب نعوذج للتدريب بسب نعوذج للتدريب نموذج للتدريب سب نعوذج للتساديب نعوذج لاستدريب نموذج لاتساريب نموذج للتساريب نه وذي للت درسي ب نموذج للتحريب