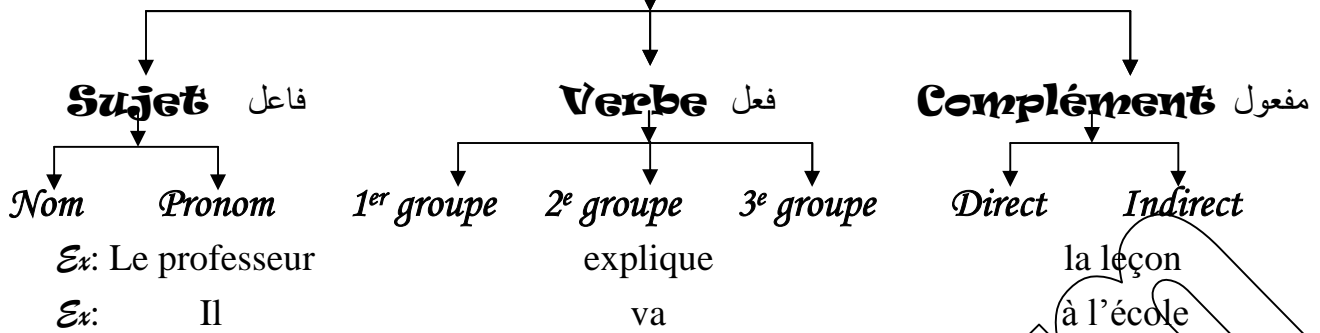
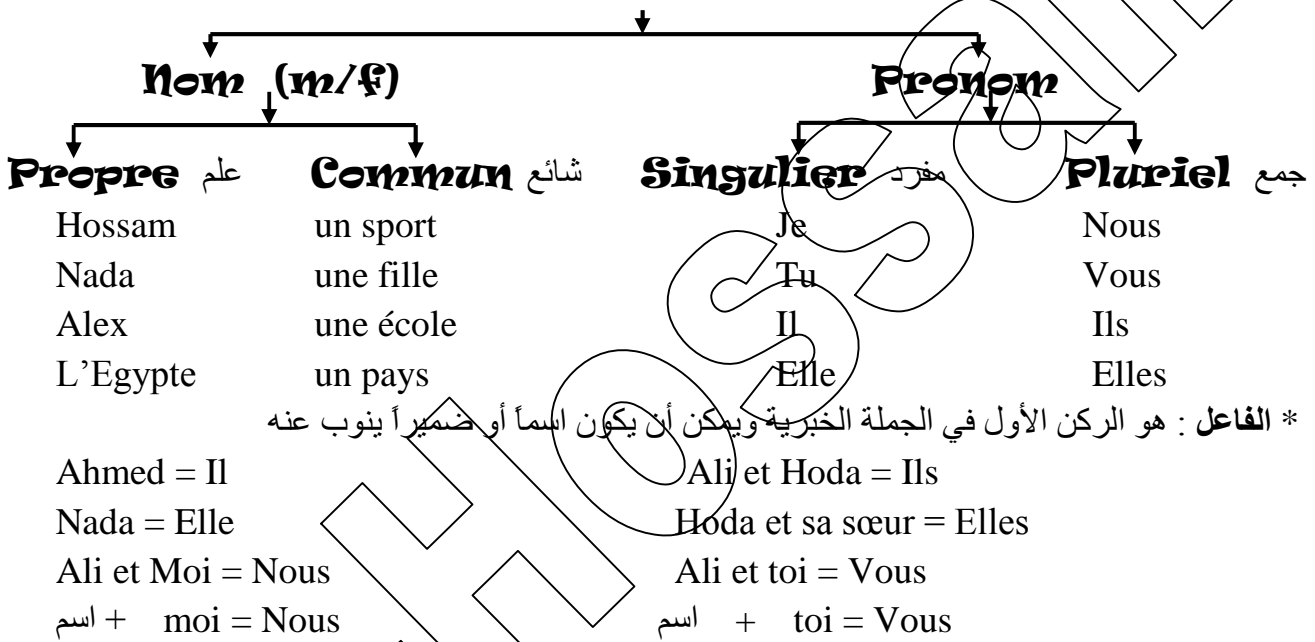


Révision générale

La phrase française



I. Le Sujet



ملحوظة: الضمير **on** يستخدم كضمير نكرة فاعل بمعنى (نحن - الإنسان - المرء.....) ويصرف الفعل معه مثل تصريفه مع الضمير (IL) وكذلك إذا كان فاعل الجملة إحدى الكلمات الآتية يصرف الفعل مع (IL).

(Qui - Tout le monde - Quelqu'un - Chacun - Personne ne ...)

Ex: * On est content. = * Nous sommes contents.
 * Qui est absent? ➤ Ali et Ahmed sont absents

II. Le Complément

* ينقسم المفعول إلى نوعين :

١. **مباشر (Direct):** وهو الغير مسبوق بحرف جر.

Ex: Je regarde le match.

٢. **غير مباشر (Indirect):** وهو المسبوق بحرف جر مثل.

(à - de - en - dans- avec – chez

Ex: Elle joue au gymnase.

* **ملحوظة:** قد يتعدى فعل الجملة لمفعولين.

Ex: Je regarde le match à la télé.

B) L'article indéfini

* أداة النكرة : ليس لها مقابل في اللغة العربية وهي تبين إذا كان الاسم مفرد مذكر أو مؤنث أو جمع وهي :

- * *Un* (م.مذكر) ► un médecin - un conducteur
 * *Une* (م.مؤنث) ► une joueuse - une cliente
 * *Des* (ج.بنوعيه) ► des élèves - des camarades

Exerce-toi

Complète avec "un , une , des ":-

- 1- Hossam aami. 2- Sara a amie.
 3- Ali asœur. 4- Adel a frère.
 5- Sami a mère. 6- Il a stylo.
 7- Karima a père. 8- Il a fille.

Mets un article indéfini à la place des points :

- 1- Le vendeur parle avec.....cliente.
 2- J'ai..... amie française.
 3- Farid a amis italiens.
 4- Il travaille dans.....bibliothèque
 5- Ali achète livre et..... stylo.
 6- Maha a robe rouge.
 7- Kamel veut..... pantalon blanc.

C) L'article partitif

* أداة التجزئة : توضع أمام الأشياء أو الصفات التي لا يمكن الحصول عليها كلها وبحكم الواقع لا يمكن الحصول إلا على جزء منها وهي :

- * *du* (م.مذكر) ► J'ai du fromage, du lait / du travail,.....
 * *de la* (م.مؤنث) ► Je mange de la viande, de la confiture,
 * *de l'* (م.مبدوء بحرف متحرك) ► Je bois de l'eau, de l'orangeade,.....
 * *des* (ج.بنوعيه) ► J'achète des fruits, des gâteaux,.....

ملحوظة: ١- تحول أداة النكرة و التجزئة des إلى de إذا سبقت الصفة الجمع الموصوف

Ex: Ce sont de petits garçons

٢- تحول أدوات التجزئة إلى de بعد ظرف الكمية

Ex: J'achète beaucoup de (peu de) fruits.

٣- أدوات النكرة وأدوات التجزئة (B/C) يتم تحويلها إلى (d') de في حالة النفي.

Ex1: J'ai un cours. ► Je n'ai pas de cours.

Ex2: Je mange de la salade ► Je ne mange pas de salade

- ولكن إذا كان فعل الجملة (être) تبقى أدوات النكرة والتجزئة كما هي.

Ex3: C'est un grand garçon. ► Ce n'est pas un grand garçon.

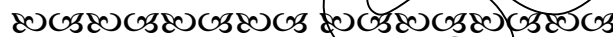
Exerce-toi

Mets l'article partitif convenable à la place des points :

- 1- Je veux boirecafé outhé.
- 2- Ali prendsalade.
- 3- Il mangeriz et.....rôti.
- 4- Mon petit frère aime mangerchocolats.
- 5- Au café, je demandejus d'oranges.
- 6- Le professeur offrecadeaux aux élèves.
- 7- Sami n'aime pas boirecafé au lait.

Choisis le mot correct :

1. Aujourd'hui, je.....ai pas cours de maths. (ne - n' - de)
2. Au lycée, on n'a pasgymnase. (un - de - d')
3. Ce n'est pastable ronde. (un - de - une)
4. Nous n'avons pas.....ordinateurs. (de - des - d')
5. Non, elle a.....bureau dans sa chambre. (une - de - un)
6. Il n'a pasans. (des - quinze - de)
7. Il porte.....nouveaux vêtements. (des - un - de)
8. Elle veut acheter jolies robes. (des - un - de)



2) Les adjectifs

Démonstratif

Possessif

A) L'adjectif démonstratif :

* صفة الإشارة : تستخدم في الإشارة إلى إنسان أو حيوان أو شيء ما وهي :

- * **Ce** (هذا م.مذكر) ►► Ce médecin, Ce livre, Ce sport
- * **Cet** (هذا م.مذكر مبدوء بحرف متحرك) ►► Cet arbitre, Cet hôtel, Cet hiver
- * **Cette** (هذه م.مؤنث) ►► Cette compétition, Cette écharpe
- * **Ces** (هؤلاء ج.بنوعيه) ►► Ces élèves, Ces gâteaux.

ملحوظة: Ce إذا جاء بعدها فعل être تكون ضمير إشارة وفي هذه الحالة لا تجمع.

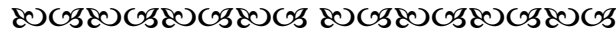
Ex: C'est un cadeau ►► Ce sont des cadeaux.

Exerce-toi

Complète ces phrases par l'adjectif démonstratif convenable :

- 1- J'adorefoulard.
- 2-.....ceinture est démodée.
- 3- Ma grand-mère préfèrebague.
- 4- Il fait froid, porte.....manteau etgants.
- 5- Pour aller à la piscine, Je mets..... maillot de bain.
- 6- Je ne connais pas fille, mais je connais biengarçon.
- 7-homme a une bonne voiture.

- 8- Pour aller au stade, Je mets..... blouson et short.
 9- Il pleut, mets.....anorak.
 10-chaussures sont en cuir.



B) L'adjectif possessif :

* **صفة الملكية :** تدل على المالك وهي تتبع المملوك (الاسم الذي يأتي بعدها) في النوع والعدد وهي :

المالك	المملوك مفرد مذكر (أو مفرد مؤنث مبدوء بحرف متحرك)	المملوك مفرد مؤنث مبدوء بحرف ساكن	المملوك جمع بنوعيه
Je	Mon S E	Ma M M	Mes S (ى)
Tu	Ton T C	Ta A E	Tes T (ك)
Il/Elle	Son Y O	Sa I R	Ses Y (ة/ها)
Nous	Notre L L	Notre S E	Nos L (نا)
Vous	Votre O E	Votre O	Vos O (كم)
Ils/Elles	Leur	Leur N	Leurs S (هم/هن)

ملحوظة: تحول صفة الملكية (ma - ta - sa) إلى (mon - ton - son) أمام الأسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك أو حرف (h) صامت.

☞ Son amie s'appelle Nada.

☞ Mon école est grande.

Exerce-toi

Donne des adjectifs possessifs convenables à la place des points:-

- Frédéric etsœur ont 15 ans. (son - sa - ses)
- Tu as une sœur,sœur est petite. (ton - ta - tes)
- Il parle à mère. (son - sa - ses)
- Il écritami. (son - sa - ses)
- Sara tient..... livre. (son - sa - ses)
- Elle écrit à amie. (son - sa - ses)
- Il va à grande agence. (son - sa - ses)
- Je parle àécolière. (mon - ma - mes)
- Tu vois nouvelle amie. (ton - ta - tes)
- Elle va à école. (son - sa - ses)

Choisis le mot convenable :

- L'élève donne le cahier professeur. (aux-au- à la)
- Mon père a chemise blanche. (un - une - des)
- Je vais chez amis chaque vendredi. (tes - ses - mes)
- élève est bonne en français. (Cette - Cet - Ce)
- Je vais au marché pour acheter tomates. (du - des- de la)
- école est loin de ma maison. (Le- La - L')

٣) تذكر أنه في حالة تصريف فعل في المصدر يجب مراعاة المجموعة التي ينتمي إليها وكذلك الزمن الذي سيوضع فيه والفاعل الذي سيصرف معه.

Le présent

I- Verbes du 1^{er} groupe :

* أفعال المجموعة الأولى: هي المنتهية بـ er وعند تصريفها نتبع الآتي:
أ) نحذف er
ب) نضيف النهايات الآتية:

Je	» e	Nous	» ons
Tu	» es	Vous	» ez
Il / Elle / On	» e	Ils / Elles	» ent

Ex: v. Visiter » visit + النهايات

Je visite Tu visites Il/Elle visite
Nous visitons Vous visitez Ils/Elles visitent

* ملاحظات على أفعال المجموعة الأولى:
١. فعل *Aller* شاذ ولا يتبع القاعدة السابقة.

Je vais Tu vas Il va
Nous allons Vous allez Ils vont

٢. الأفعال المنتهية بـ ger تكون نهايتها eons مع الضمير nous وذلك للحفاظ على نطق حرف g

Ex: v. Changer » nous changeons.

٣. الأفعال المنتهية بـ (eler) يتم مضاعفة حرف (l) مع جميع الضمائر ما عدا (nous/vous)

Ex: v. appeler

J'appelle Tu appelles Il appelle
Nous appelons Vous appelez Ils appellent

٤. الأفعال المنتهية بـ (yer) يتم تحويل (y) إلي (i) مع جميع الضمائر فيما عدا (Nous/vous):

Ex: v. payer

Je paie Nous payons

٥. الأفعال المنتهية بـ (eter) يتم مضاعفة حرف (t) مع جميع الضمائر فيما عدا (nous/vous)

Ex: v. Jeter

Je jette Nous jetons

- ماعدا فعل acheter /compléter

٦. الأفعال المنتهية بـ (cer) يتم تحويل حرف (c) إلي (ç) مع الضمير Nous فقط

Ex: v. remplacer

Je remplace Nous remplaçons

٧. الفعل الضميري : هو أي فعل مسبق بالضمير (se) في المصدر مثل :

Se lever – se coucher – se laver - s'arrêter...

- وعند تصريفه يتغير ضمير المفعول (se) بتغير الفاعل لأنه يعود عليه وذلك كالآتي :

Je » me Tu » te Il/ Elle » se.....
Nous » nous vous » vous Ils/Elles » se....

وبعد ذلك يتم تصريف الفعل حسب مجموعته .

Ex: v. se coucher

Je me couche

Tu te couches

Il se couche

Nous nous couchons

Vous vous couchez

Ils se couchent

II. Verbes du 2^{ème} groupe :

*أفعال المجموعة الثالثة هي الأفعال المنتهية بـ (ir) وعند تصريفها تتبع الآتي:
(أ) نحذف ir (ب) نضيف النهايات الآتية :

Je	» is	Nous	» issons
Tu	» is	Vous	» issez
Il / Elle/On	» it	Ils / Elles	» issent

Ex: v. réussir » réuss + النهايات

Je réussis

Tu réussis

Il réussit

Nous réussissons

Vous réussissez

Ils réussissent

* من أهم أفعال المجموعة الثانية:-

Choisir - finir- remplir - ralentir - punir - agir - atterrir - réfléchir - guérir - obéir (à)

III. Verbes du 3^{ème} groupe :

*أفعال المجموعة الثالثة هي الأفعال المنتهية بـ (ir / re / oir) وهي شاذة وعند تصريفها نضيف النهايات الآتية على أصل الفعل (وهو الجزء الذي يضاف عليه النهايات) .

Je	» s	Nous	» ons
Tu	» s	Vous	» ez
Il / Elle/On	» t	Ils / Elles	» ent

(أ) أفعال تنتهي بـ **ir**

Verbe	Je	Tu	Il	Nous	Vous	Ils
1- Courir	cours	cours	court	courons	courez	courent
- يتبع فعل courir قاعدة التصريف دون تغيير فيه.						
2- Sortir	sors	sors	sort	sortons	sortez	sortent
- يفقد فعل sortir الحروف الثلاثة الأخيرة في المفرد ويصرف مثله: (partir- dormir – sentir – servir - mentir)						
3- Venir	viens	viens	vient	venons	venez	viennent
- الأفعال المنتهية بالمقطع (enir) تأخذ (i) قبل حرف (e) مع جميع الضمائر ماعدا (nous-vous) وكذلك يتم مضاعفة حرف (n) مع (ils) مثل فعل: (venir – devenir – revenir – prévenir – tenir – obtenir)						
4- Ouvrir	ouvre	ouvres	ouvre	ouvrons	ouvrez	ouvrent
- فعل Ouvrir يصرف مثل أفعال المجموعة الأولى وكذلك: (couvrir – recouvrir – découvrir - souffrir – offrir – accueillir - cueillir)						

5- Mourir	meurs	meurs	meurt	mourons	mourez	meurent
-----------	-------	-------	-------	---------	--------	---------

- مع فعل mourir تحول (o) إلي (e) مع جميع الضمائر ما عدا (nous-vous)

٢) أفعال تنتهي بـ **re**

Verbe	Je	Tu	Il	Nous	Vous	Ils
1. Rire	ris	ris	rit	rions	riez	rient
- يتبع فعل rire قاعدة التصريف دون تغيير فيه.						
2. Prendre	prends	prends	prend	prenons	prenez	prennent
- يفقد فعل prendre حرف (d) في الجمع وتتضاعف (n) مع الضمير (ils) ويصرف مثله : (apprendre- comprendre- surprendre)						
3. Attendre	attends	attends	attend	attendons	attendez	attendent
- يصرف مثل attendre جميع الأفعال المنتهية بـ (dre) ما عدا المشتقة من prendre مثال : (descendre - rendre - défendre - entendre - vendre - perdre - répondre)						
4. Lire	lis	lis	lit	lisons	lisez	lisent
- يأخذ فعل lire حرف (s) في الجمع ويصرف مثله : (conduire - traduire - suffire - produire - construire)						
5. Connaître	connais	connais	connait	connaissons	connaissez	connaissent
- نحذف آخر ٤ حروف (ître) من فعل connaître ثم نضيف نهايات المجموعة الثانية ويصرف مثله : (apparaître - disparaître - paraître - naître)						
6. Mettre	mets	mets	met	mettons	mettez	mettent
- نلاحظ ان الأفعال المنتهية بـ (dre) أو (tre) لا تأخذ النهاية (t) مع الضمير (il) ويصرف مثل فعل mettre هذه الأفعال : (permettre - remettre - battre - admettre - promettre)						
7. écrire	écris	écris	écrit	écrivons	écrivez	écrivent
- فعل écrire يأخذ حرف (v) في الجمع ويصرف مثله : (prescrire - décrire)						
8. Vivre	vis	vis	vit	vivons	vivez	vivent
- فعل vivre يفقد حرف (v) في المفرد ويصرف مثله : (suivre)						
9. Boire	bois	bois	boit	buvons	buvez	boivent
- فعل boire يأخذ حرف (v) في الجمع وتحول (oi) إلي (u) مع الضميرين (nous/ vous)						
10. Croire	crois	crois	croit	croyons	croyez	croient
- فعل croire : تحول (i) إلي (y) مع الضميرين (nous/ vous)						
11. être	suis	es	est	sommes	êtes	sont
12. Dire	dis	dis	dit	disons	dites	disent
13. Faire	fais	fais	fait	faisons	faites	font

ملاحظات:

- ١- فعل être لا يأخذ النهاية ons مع nous.
- ٢- مع الضمير vous هناك ثلاثة أفعال تأخذ النهاية (tes):
(être- faire- dire)
- ٣- مع الضمير ils هناك أربعة أفعال تأخذ النهاية (ont):
(être - faire- avoir- aller)

٣) أفعال تنتهي بـ **Oir**

Verbe	Je	Tu	Il	Nous	Vous	Ils
<i>Avoir</i>	ai	as	a	avons	avez	ont
<i>Voir</i>	vois	vois	voit	voyons	voyez	voient
<i>Savoir</i>	sais	sais	sait	savons	savez	savent
<i>Devoir</i>	dois	dois	doit	devons	devez	doivent
- يصرف مثل فعل recevoir فعل devoir						
<i>Pouvoir</i>	peux	peux	peut	pouvons	pouvez	Peuvent
<i>Vouloir</i>	veux	veux	veut	voulons	voulez	veulent
- فعل pouvoir بأخذ النهاية (x-x-f) مع المفرد وكذلك فعل vouloir						
<i>S'asseoir</i>	m'assieds	t'assieds	s'assied	nous asseyons	vous asseyez	s'asseyent

ملحوظة:

- هناك أفعال غير شخصية (أي لا تصرف مع أشخاص) وتصرف فقط مع الضمير (il) مثل:

Falloir ► il faut

Pleuvoir ► il pleut

L'emploi du présent

* يستخدم زمن المضارع للتعبير عن:

(١) حقيقة ثابتة

☒ Le soleil *se lève* à l'Est et *se couche* à l'Ouest.

(٢) حدث يقع أثناء الكلام

☒ Maintenant, il *pleut*.

(٣) حدث أو عادة تتكرر باستمرار

☒ Chaque été, je *passe* les vacances à la plage.

(٤) فعل الشرط في قاعدة (Si) الشرطية

☒ Si tu *travailles* bien, tu réussiras à l'examen.

* الكلمات الدالة على هذا الزمن:

Maintenant	الآن	Aujourd'hui	اليوم
Toujours	دائماً	Quelques fois	بعض الأحيان
Souvent	غالباً	Parfois	أحياناً
Tous les jours	كل الأيام	Chaque jour	كل يوم
En ce moment	في هذه اللحظة	Depuis + مدة زمنية	منذ
De nos jours	في أيامنا هذه	Depuis deux ans ...	

Exerce-toi

Corrige les verbes mis entre parenthèses:

1. Toujours, je (aller) au lycée.
2. Le soir, Ali (pouvoir) aller au cinéma ou au théâtre.

3. Les filles (mettre) des jupes longues.
4. Ali et moi (commencer) la leçon de maths maintenant.
5. Le directeur (punir) les élèves absents.
6. Aujourd'hui, mes enfants (choisir) leurs vêtements d'hiver.
7. Chaque jour, nous (se promener) au jardin.
8. M^{me} Samia (être) absente aujourd'hui du travail.
9. Tous les matins, mon père (lire) le journal au balcon.
10. Chaque année, mon frère (réussir) à l'examen.
11. A l'occasion de la fête, j' (acheter) un cadeau pour ma mère.
12. Ce magasin (offrir) de grandes réductions chaque été.
13. Le professeur (corriger) les cahiers d'exercices.
14. Cet élève (s'appeler) Hazem.
15. Nous (changer) le décor de notre appartement chaque année.
16. Tu (devoir) être sérieux et travailleur en classe.
17. Ces élèves (faire) leurs devoirs en classe.
18. Vous (dire) la vérité?
19. Chaque soir, à 21 h. je (sortir) de la maison pour (se promener).
20. Cette élève (prendre) le bus scolaire chaque soir.
21. Ces élèves (ne pas comprendre) cette leçon.
22. Ma petite sœur (avoir) de bonnes notes chaque année.
23. Ali et toi (écrire) une lettre à votre oncle?
24. Beaucoup de touristes (venir) visiter notre pays chaque année.
25. Chaque vendredi, toute la famille (voir) un film au cinéma.
26. Le professeur (dire) à Ali de (prendre) son livre.
27. Les enfants (envoyer) une lettre à leur père.
28. Je (ne pas pouvoir) faire ces courses.
29. Ali (vouloir) passer la soirée au club.
30. Maintenant, il (pleuvoir) beaucoup.
31. Il (falloir) faire attention en conduisant.
32. On (acheter) des bananes du marché.
33. Quelqu'un (frapper) à la porte.
34. Quelque chose (se passer) ici.
35. Chacun (faire) ces exercices comme devoir,
36. Personne ne (pouvoir) répondre à ces questions difficiles.
37. Tous les jours, je (se lever) à 7 h.
38. Chaque matin, mon père aime (lire) le journal.
39. Qu'est-ce que tu (vouloir devenir)?
40. Ce magasin (vendre) des chemises en soie.



L'interrogation

1- Forme interrogative:

أولاً: صيغة الاستفهام (هل)

(وهو السؤال الذي يتضمن الإجابة عليه ب (Oui / Non) ويتم فيه السؤال عن الجملة كاملة .

خطوات تكوين السؤال :

١- نحذف كلمة oui أو non

٢- نحذف كلمة ne.....pas إذا كانت موجودة

٣- تحول ضمير الفاعل من المتكلم إلى المخاطب كما يلي :

je ➤ tu / nous ➤ vous

* أمثلة il/elle/ils/elles فتبقي كما هي بدون تحويل.

٤- يُصريف الفعل حسب الفاعل الجديد.

٥- تحول صفات الملكية من المتكلم إلى المخاطب.

mon ➤ ton / ma ➤ ta / mes ➤ tes

٦- نضع في نهاية الجملة علامة إستفهام

Ex : Oui, j'aime le français.

- Non, je n'aime pas le français.

➤ Tu aimes le français ?

- هذا ويمكن أن نقدم الفعل على الفاعل مع وضع شرطة بينهما إذا كان الفاعل ضمير فنقول :

➤ Aimes - tu le français?

- أو نستخدم Est-ce que (هل) قبل فاعل الجملة فنقول :

➤ Est-ce que tu aimes le français ?

ملحوظة : ١- إذا جاءت non متبوعة بجملة مثبتة عند السؤال نقوم بتغيير المفعول.

Ex : Non, je suis médecin.

➤ Tu es pharmacien?

٢- إذا جاء في الإجابة si فإن السؤال يكون منفي.

Ex : Si, je suis égyptien.

➤ Tu n'es pas égyptien?

2- Mots interrogatifs:

ثانياً : كلمات الاستفهام :

ويتم فيها السؤال عن جزء من الجملة : (الفاعل أو الفعل أو المفعول)

طريقة تكوين السؤال :

1- الفاعل + (-) + الفعل + أداة الإستفهام

2- الفعل + الفاعل + est-ce que + أداة الإستفهام

Où (أين) ... ?

- تسأل عن مكان مسبق بحرف جر

Ex: Je vais au stade.

➤ Où vas - tu ?

➤ Où est-ce que tu vas ?

ملحوظة : قد تسبق où بحرف الجر (de) أو (par) فتصبح : (من أين D'où) و (عبر أين Par où)

وهنا تسأل عن مفعول مسبق بنفس حرف الجر .

Ex- Je viens de l'école.

➤ D'où viens-tu?

Ex - Je passe par le stade pour aller au lycée.

➤ Par où passes- tu pour aller au lycée?

➤ Par où est-ce que tu passes pour aller au lycée?

Quand ... (متى) ?

- تسأل عن الوقت بصفة عامة : (le soir , le vendredi)

Ex: Je vais au club le soir. (à 8 heures)➤ Quand vas- tu au club ? ➤ Quand est-ce que tu vas au club ?

- ولكن عندما نسال عن الزمن بطريقة محددة نستخدم (A quelle heure)

Ex: Le train arrive à 7 heures. ➤ A quelle heure arrive le train?

ملحوظة : يمكن أن تسبق quand ب (depuis - jusqu'à):

Ex1: Je suis en Egypte depuis deux jours.

➤ Depuis quand es -tu en Egypte?

Ex2 : Cette offre est valable jusqu' au 30 mars.

➤ Jusqu'à quand est-ce que cette offre est valable?**Comment ... (ما / كيف) ... ?**

- تسأل عن اسم / وسيلة مواصلات / حال / الصحة

Ex: Je m'appelle Ahmed.➤ Comment t'appelles - tu? ➤ Comment est-ce que tu t'appelles?Ex: Je vais au lycée en bus.➤ Comment vas-tu au lycée? ➤ Comment est-ce que tu vas au lycée?Ex: Mon ami est grand et brun. ➤ Comment est ton ami?Ex: Ça va bien.

➤ Comment ça va?

Pourquoi ... (لماذا) ... ?

- تسأل عن الهدف / السبب

في وجود الكلمات التالية : Pour+(infinitif) / parceque (car)

Ex: Je vais au stade pour voir le match.➤ Pourquoi vas-tu au stade? ➤ Pourquoi est-ce que tu vas au stade?Ex: Je vais à l'hôpital parceque je suis malade.➤ Pourquoi vas-tu à l'hôpital? ➤ Pourquoi est-ce que tu vas à l'hôpital?**Qui ... (من) ?**

- تسأل عن فاعل عاقل / مفعول عاقل

Ex: Mon père va au travail. ➤ Qui va au travail?

ملحوظة : لا نستخدم (est-ce que) بعد Qui عند السؤال عن الفاعل العاقل

Ex: J'aime mon père.➤ Qui aimes-tu ? ➤ Qui est-ce que tu aimes ?

ملحوظة : قد تسبق Qui بحرف جر مثل (à – de – avec – chez) فتصبح :

(عند من chez qui - مع من avec qui - عن من de qui - الى من à qui) وهنا تسأل عن مفعول غير مباشر عاقل

Ex -Je parle à Ahmed.

➤ A qui parles – tu?

Ex -Je parle de mon professeur.

➤ De qui est-ce que tu parles?

Ex -Je vais au lycée avec mon frère

➤ Avec qui vas-tu au lycée?

Ex -Elle va chez son oncle.

➤ Chez qui va-t-elle?

Que ... (ماذا) ?

- تسأل عن مفعول مباشر غير عاقل / مهنة

Ex: J'aime les bananes.

➤ Qu'aimes-tu ?

➤ Qu'est-ce que tu aimes ?

Ex: Je veux devenir médecin.

➤ Que veux-tu devenir ?

➤ Qu'est-ce que tu veux devenir?

Quoi ... (ماذا).....?

- تسأل عن مفعول غير مباشر غير عاقل مسبق بحرف جر مثل (à – de – avec – sur)

Ex - Je pense à l'examen

➤ A quoi penses-tu?

Ex - Ce livre parle de l'Egypte

➤ De quoi parle ce livre?

Ex - J'écris sur un papier

➤ Sur quoi écris-tu?

Ex - J'écris avec un stylo.

➤ Avec quoi écris –tu?

Qu'est-ce qui ... (ما الذي) ... ?

- تسأل عن فاعل غير عاقل

Ex: Le couvert est sur la table.

➤ Qu'est-ce qui est sur la table?

Ex: Le stylo est noir.

➤ Qu'est-ce qui est noir?

Combien de (كم من) + الفاعل + الفعل + الإسم الذي يلي العدد

- تسأل عن العدد/التمن

Ex: J'ai 2 frères.

➤ Combien de frères as-tu ?

➤ Combien de frères est-ce que tu as?

Ex: Je prends trois repas par jour.

➤ Combien de repas prends-tu par jour?

Ex: Ce pantalon coûte 100 L.E.

➤ Combien coûte ce pantalon?

Quel / Quelle..... (ما - أي) ?

- تسأل عن العمر/ الرياضة / الجنسيه / المادة / الوقت المحدد بالساعة ...

Ex: J'ai 14 ans.

➤ Quel âge as-tu?

➤ Quel âge est-ce que tu as?

* عند تقديم الفعل الذي ينتهي بحرف متحرك على الضمير il أو elle نضع بينهما (- t -)

Ex: Il a 12 ans.

➤ Quel âge a-t-il?

➤ Quel âge est-ce qu' il a?

Ex: Je sors à 8 heures.

➤ A quelle heure sors-tu? ➤ A quelle heure est-ce que tu sors?

ملحوظة: نضيف عبارة (est-ce que) مع جميع أدوات الاستفهام التي تسأل عن مفعول وذلك لترتيب السؤال.

Exerce-toi

A) Voici des réponses, trouve les questions :

- 1- Non, je vais à l'école à pied.
- 2- Oui, elle est loin.
- 3- Si, j'ai 15 ans.
- 4- Sami écrit une lettre à son oncle.
- 5- Je vais à l'école à 8 H du matin.
- 6- Ce pantalon coûte 50 L.E.
- 7- Il y a 300 km. entre le Caire et Assouan.
- 8- C'est ma tante Fatma.
- 9- C'est un sac.
- 10- Cette blouse est en laine.
- 11- Ma taille est 30.
- 12- Je suis écrivain.
- 13- Le prix de cette chemise est 100 L.E.
- 14- Le menu du jour S.V.P.
- 15- Je vais au club avec mon frère.
- 16- Je préfère le rouge.
- 17- Désolé, j'ai beaucoup de devoirs.
- 18- Non, il a congé le samedi.
- 19- Rami est absent car il est malade.
- 20- Je souhaite devenir médecin.

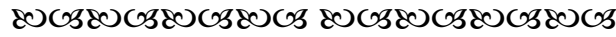
B) Lis ces phrases puis pose des questions sur les mots soulignés :

- 1- Je m'appelle Sami, j'ai 15 ans, je suis égyptien.
- 2- Demain, j'irai au cinéma avec mes parents.
- 3- Le vendredi, elle visite les Pyramides.
- 4- Aujourd'hui, j'écris mon devoir.
- 5- Rami organisera une fête à l'hôtel. Le jeudi prochain à 8 h. du soir pour son anniversaire.

C) Trouve la question:-

- 1- Mon petit frère va à l'école en bus. (Comment)
- 2- Amina sort le matin. (Quand)
- 3- Nous allons au théâtre. (Où)
- 4- Le train part à 6 heures. (À quelle heure)
- 5- Ahmed a quatre frères. (Combien de)

- 6- Samia va au marché pour acheter des fruits. (Pourquoi)
- 7- Sami va chez son ami Kamal. (Chez qui)
- 8- Martine joue avec Frédéric. (Avec qui)
- 9- Asmaa parle de son travail. (De quoi)
- 10- Asmaa parle de son amie. (De qui)
- 11- Hassan est intelligent. (Comment)



Les nombres cardinaux

0 zéro	7 sept	14 quatorze	21 vingt et un	71 soixante et onze
1 un/une	8 huit	15 quinze	22 vingt-deux	72 soixante-douze
2 deux	9 neuf	16 seize	30 trente	80 quatre-vingts
3 trois	10 dix	17 dix-sept	40 quarante	81 quatre-vingt-un
4 quatre	11 onze	18 dix-huit	50 cinquante	90 quatre-vingt-dix
5 cinq	12 douze	19 dix-neuf	60 soixante	91 quatre-vingt-onze
6 six	13 treize	20 vingt	70 soixante-dix	100 cent
101 cent un	200 deux cents	201 deux cent un	1000 mille	1000000 million

* لاحظ أن الصفات العددية لا تتغير ويستثنى من ذلك العدد (un) مؤنثه (une)
 * لاحظ أن الأعداد المركبة من 20 (vingt) إلى ما لا نهاية تأخذ العدد من (1) un إلى (9) neuf ما عدا العدد (70) و(90) فإنها تأخذ الأعداد من onze (11) إلى dix-neuf (19).
 * لاحظ أنه يتم وضع شرطة صغيرة (-) بين الأعداد المركبة الأقل من 100 فقط.
 * لاحظ أنه بعد (80) لانكتب et ونضع بدلاً منها (-) ونحذف منها ال (s) إذا جاء بعدها عدد آخر. وكذلك ال (s) cents (...2) إذا جاء بعدها عدد آخر نحذف منها ال (s).
 * On dit différemment en Suisse et en Belgique (septante pour 70, octante pour 80 et nonante pour 90).

Les nombres ordinaux

Nombre	+ ième		Nombre	+ ième	
1- Un	Premier/ère	1 ^{er} - 1 ^{ère} ou 1 ^e	6- Six	Sixième	6 ^{ème} (6 ^e)
2- Deux	Deuxième (second/e)	2 ^{ème} (2 ^e)	7- Sept	Septième	7 ^{ème} (7 ^e)
3- Trois	Troisième	3 ^{ème} (3 ^e)	8- Huit	Huitième	8 ^{ème} (8 ^e)
4- Quatre	Quatrième	4 ^{ème} (4 ^e)	9- Neuf	Neuvième	9 ^{ème} (9 ^e)
5- Cinq	Cinquième	5 ^{ème} (5 ^e)	10- Dix	Dixième	10 ^{ème} (10 ^e)
					dernier/dernière

*الأعداد التقريبية

Dizaine	Trentaine	Centaine
Vingtaine	Quarantaine	Millier

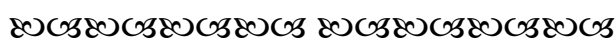
Quelques prépositions

à	إلى - على - في	dans + (في / بداخل)	أداة أو صفة	près de	قريب من
de	عن - من - أن	devant	امام	loin de	بعيد عن
avec	مع - بواسطة	derrière	خلف	à côté de	بجانب
chez + (عائل)	عند	par	بواسطة	en face de	امام
avant	قبل	pour	إلى- من اجل- لكي- لمدة	au milieu de	في منتصف
après	بعد	entre	بين	au lieu de	بدلا من
sur	على (فوق)	vers	نحو - حوالي	hors de	خارج
sous	تحت	sans	بدون	jusqu'à	حتى- لغاية
en + (الاسم بدون أداة)	في	depuis	منذ	à cause de	بسبب

Exerce-toi

Mets à la place des points les prépositions convenables :

1. Pour aller AlexCaire, on passeTanta.
2. Elle écritun stylo rouge.
3. Ton ami habite.....de l'école.
4. Mes livres sont..... le sac.
5. Fouad va.....marché.
6. Un billet.....Alexandrie, c'est combien?
7. Je vais le mécanicienréparer ma voiture.
8. Martine vit..... France.
9. Ali valycéeses amis.
10. On vaécolebus.
11. Elle vitEgypte.
12. Ma tante vit.....Soudan.
13. Je suis né.....ce village.
14. L'infirmière travaille.....hôpital.
15. J'habite prèsl'école.
16. Je vais sortirmes cousins.
17. Nous mangeons.....vivre.
18. Je parsl'Allemagne.....avion.
19. L'Egypte se trouveAfrique.
20.printemps, il fait beau.
21.hiver, il fait froid.
22. On va arriver à l'aéroport.....8h.30.
23. Noha prend le bus, elle habitel'école.
24. Tanta se trouvele Caire et Alexandrie.
25.ma maison, il y a un beau jardin.



M. Hossam Al-Saïdy
0122 7176709
Avec mes meilleurs vœux

Leçon 1

Dire quel sport on fait

1- Vocabulaire

Noms masculins			
Un sport	رياضة	Un avis	
Un lieu		Un mouvement	
Un objet		Les skis	
Un sportif	رياضي	Le pied	
Un slogan		Les gants	
Un arbitre		Un rendez-vous	
Un joueur		Un capitaine	
Un entraîneur		Un entraînement	تدريب
Un jeune		Un panier	
Un champion		Un kimono	بدلة الكاراتيه/
Un championnat		Un filet	
Un ballon	كرة كبيرة	Un sifflet	
Un volant	كرة تنس الريشة	Un stade	
Un maillot	زى الفريق	Un terrain	
Un gardien de but	رياضي	Le court de tennis	
Un athlète	صالة ألعاب رياضية	Un vestiaire	حجرة تغيير الملابس
Un gymnase		Un équipement	معدات/تجهيزات
Un match		Un cheval	
Des gradins		Un imperméable	
Les vêtements		Des chaussons	
Noms féminins			
L'informatique		Une canne de golf	
Une planche		Une activité	
Des chaussures		Des patins	
Une copine	رفيقة	Une corde	
Une joueuse		La randonnée	نزّه طويّلة/جولة
Une gardienne		Une serviette	
Une championne		Une balle	صغيرة
Une entraîneuse		Une piste	/ /
Une tenue	/	Une équipe	فريق
Une piscine		L'eau	

Une boule	حديديّة	La main	اليد
Une compétition		Une ceinture	
Une raquette		Une arrivée	
Verbes			
jouer	يلعب	rester	يظل/يبقي
attraper	يمسك	commencer	يبدأ
gagner	يفوز	chercher	يبحث عن
pratiquer	يمارس	sonner	يرن
monter	يصعد	inventer	يختراع
nager	يعوم	entrer	يدخل
sauter	يقفز	arriver	يصل
lancer	يلقي	perdre	يخسر
marcher	يمشي	courir	يلعب
proposer	يقترح	venir	يأتي
s'entraîner	يتدرب	dormir	ينام
se dépêcher	يسرع	partir	يرحل
se doucher	يأخذ دش	ouvrir	يفتح
se préparer	يستعد	descendre	ينزل
s'arrêter	يتوقف	décrire	يصف
inciter	يحث	faire	يفعل (يمارس)
penser	يفكر/يعتقد	devoir	يجب
râler	/	pouvoir	يستطيع
Adjectifs, Adverbes & Prépositions			
correspondant/e		chez	
prêt/e	جاهز/	devant	
violent/e	عنيف	ici	هنا
collectif/ve		là	هنا
content/e		alors	
individuel/le	/	déjà	
important/e	هام	ensemble	
olympique	أولمبي	plein de	
comme	/	chaque	+
puis		si	- /

2-Points essentiels

Expressions:

- Au fait /
 ➤ /
 ➤ /

- En avance 👉.....
- En retard 👉.....
- À l'heure 👉..... في الميعاد
- Réaliser une victoire 👉..... يحقق فوز
- Tirer un penalty 👉..... يشوط ضربة جزاء
- À mon avis 👉.....
- De ma part 👉.....

* **Observe la différence entre** l'emploi du nom d'un jour de la semaine sans article et son emploi avec l'article:

- Samedi = ce samedi Ex. Samedi il y a un match de judo.
- Le samedi = tous les samedis Ex. Le samedi nous faisons du karaté

* **Dire le matériel/ l'équipement du sport:**

Il faut...pour...

- *Il faut* un maillot et un ballon *pour* jouer au football.
- Il faut un volant et un filet pour jouer au badminton.
- Il faut un maillot de bain et une piscine pour faire de la natation.
- Il faut des gants pour faire de la boxe.
- Il faut un kimono pour faire du karaté / du judo.

* **Pour connaître le sport que pratique ton ami tu peux dire:**

Quel sport fais- tu? ...aimes- tu? ..pratiques - tu? ...préfères- tu?...joues-tu?

• Quel sport pratiques/ fais- tu?

👉 Je fais du karaté.

• Quel sport pratique/ fait Alain?

👉 Alain joue au tennis.

• Je fais du ski et toi ?

👉 *Moi*, je fais de la boxe.

👉 *Moi aussi*, je fais du ski.

• Quel sport préfères – tu ?

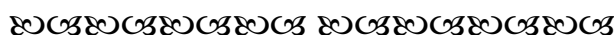
👉 Je préfère le kitesurf.

• Quel est ton sport aimé/préféré ?

👉 Moi, je préfère le karaté.

• Qu'est-ce que tu fais comme sport?

👉 Je fais de la natation.



3-Grammaire

A- Verbe "Faire" (Rappel)

Je fais

Tu fais

Il/Elle/On fait

Nous faisons

Vous faites

Ils/Elles font

EXERCICE

Complète ces phrases en utilisant le verbe « faire » :

- a- Qu'est-ce que tu ?
 b- Je du cyclisme.
 c- Samir de la natation.
 d- Nous de la gymnastique.
 e- Vous du skate?
 f- Cécile du judo.

B- Les verbes et les sports

Les jeux sportifs			
Le judo		Le football / foot	
Le karaté	الكاراتية	Le volleyball / volley	
Le handball / hand	كرة اليد	Le golf	
Le basketball / basket		Le jogging	
Le yoga	اليوجا	Le rugby	
Le tennis		La natation	
Le ping-pong		La gymnastique/gym	التربية البدنية / الفروسية
Le badminton	تنس الريشة	L'équitation	لعبة الكرة الحديدية
Le vélo/ le cyclisme		La pétanque	رياضة الجري
Le tir à l'arc	رمي السهام بالقوس	La course à pied	
Le kitesurf		La boxe	
Le golf		La lutte	
L'escrime		La voile	المراكب الشراعية
Le patinage	التزلج على الجليد	L'escalade	
Le deltaplane	الطيران الشراعي	La chasse	الصيد
l'athlétisme			

- الألعاب الرياضية

اب الرياضية باختلاف الفعل الذي يسبقها كما يلي:

1- **(faire)** + de (du- de la- de l') + (جماعية فردية) الرياضة

Faire du / de la + les sports collectifs ou individuels

- ☒ Je fais de la natation, du vélo, du bateau, du ski, du judo, de l'escrime.
 ☒ Nous faisons de la danse, du football, de la lutte.

: de/ d'

du/ de la/ de l'

*

- ☒ Je ne fais pas de natation, de vélo, de yoga, de hand, de judo, d'escrime.

2- **(jouer)** + à (au - à la - à l') +

الرياضة الجماعية

Jouer au / à la + les sports avec ballon (ou balle, boules, volant...)

- ❑ Je joue au football, au volley-ball, au basket, au badminton.
- ❑ Je ne joue pas au football, au volley-ball, à la pétanque, au ping-pong.
- ❑ Vous voulez jouer au badminton ? ❑ Non, on joue à la pétanque.

3- (aimer / préférer/ adorer/ détester/ pratiquer)

+ le, la, l', les + الرياضة

- ❑ J'aime (pratique) le hand, le badminton, la natation, l'équitation.
- ❑ Je n'aime (pratique) pas le patinage, le football, la pétanque, l'athlétisme.

* **Donc observe la différence:**

On dit:

- Ils jouent au rugby. / Ils font du rugby. / Ils pratiquent (aiment) le rugby
- Il fait du karaté. / Je fais du vélo. / Il aime le karaté. / Je pratique le vélo.

On ne dit pas:

- Il joue au karaté. / Je joue au vélo. / ils jouent au tir à l'arc.

EXERCICES

A- Choisis la bonne réponse et complète:-

- 1- Je joue..... football. (en - au - le)
- 2- Nous faisons..... équitation. (du - de la - de l')
- 3- Il adore..... badminton. (le - au - du)
- 4- Vous jouez.....rugby. (au - du - le)
- 5- Je pratique..... natation. (de la - au - la)
- 6- Mon petit frère aime jouer.....tennis. (le - en - au)
- 7- J'aimehandball etyoga. (le - la - l')
- 8- Il faut faire..... sport. (au - du - le)
- 9- Je joue.....handball, mais je préfère..... judo. (au - du - le)
- 10- Alain ne fais pas.....sport. (du - de la - de)

B- Complète avec verbe "jouer ou faire" et un article.

- a) Je vélo et mon frère badminton.
- b) Mes parents..... course à pied et ils..... tir à l'arc.
- c) Nous danse.
- d) Vous pétanque.
- e) Tu tennis ?

C- Complète avec verbe "jouer ou faire"

1. Nous du tennis.
2. Je au volley.
3. Elle de la course.
4. Vous de la randonnée.
5. Tu au basket.
6. Il du judo.

7. On du vélo.
8. Ils de l'équitation.
9. Elle de la planche à voile.
10. Vous au ping-pong.
11. Je au rugby.
12. Ils au foot.
13. On du patinage.
14. Nous du ski.
15. Tu de l'escalade.

D- Compléte par (faire) ou (jouer) ou (pratiquer):

- 1- Ahmed le cyclisme.
- 2- On au foot.
- 3- Nous de la lutte.
- 4- Ali et Sara au tennis.
- 5- Tu la course ?
- 6- Marion du judo.
- 7- Je le ski.
- 8- Vous de la boxe ?

E- Choisis la bonne réponse:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| a) Moi, je fais.....gym. | (de la – du – de l') |
| b) Mario joue.....hand. | (de l' – au – à l') |
| c) Ils.....du ski. | (jouent – faites – font) |
| d) Ali et moi, on..... au foot. | (jouons – faisons – joue) |
| e) Mona ne fait pas.....natation. | (de la – du – de) |
| f) IL ne joue pas.....volley. | (au – du – de) |

C- L'interrogation:

Que/ Qu'est-ce que

- | | |
|---|--|
| ❖ Qu'est-ce que tu fais comme sport? | <input type="checkbox"/> Je fais du ski. |
| ❖ Que fais –tu? | <input type="checkbox"/> Je fais de la natation. |
| ❖ Tu fais quoi ? | <input type="checkbox"/> Je fais de la natation. |
| ❖ Qu'est- ce que tu joues comme sport? | <input type="checkbox"/> Je joue au foot. |
| ❖ Que joue-t-il? | <input type="checkbox"/> Il joue au hand. |

Quel...? Quels...? Quelle...? Quelles...?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ❖ Quel sport joues- tu ? | <input type="checkbox"/> Je joue au golf |
| ❖ Quel sport aimes- tu ? | <input type="checkbox"/> J'aime le tennis |
| ❖ Quel sport faites- vous ? | <input type="checkbox"/> Nous faisons de la lutte |
| ❖ Quel est ton sport préféré? | <input type="checkbox"/> C'est le judo. |

- ❖ *Quels* sont les équipements de badminton? ❏ Ce sont un volant et des raquettes.
- ❖ *Quelle* est ton équipe préférée? ❏ C'est El-Ahly.
- ❖ *Quelles* activités tu fais en vacances? ❏ Du vélo et de la natation.

EXERCICE S**A- Choisis la bonne réponse:**

- a).....joueur tu préfères? (Quel –Quelle –Quels)
- b)..... sports tu détestes? (Quelles –Quels –Quelle)
- c)..... activités propose le club de sport de Charlotte? (Quel –Quelles –Quelle)
- d) À.....heure elle va venir? (quel –quelles –quelle)
- e).....est ton avis? (Quel –Quelle –Quels)

B- Choisis la bonne réponse :

- 1-.....sport préférez – vous ? [Quel- Quelles –Quels]
- 2-.....fais- tu ? [Qu' – Qui- Que]
- 9-.....tu- fais? [Qu'est-ce que- Comment- Qui]
- 4-.....vas-tu au stade ? En bus. [Pourquoi – Comment – Quand]
- 5-.....activités aimes- tu ? [Quels – Quelle- Quelles]
- 6- Tu fais ? [que- où- quoi]
- 7- Tu t'entraînes.....? À huit h. [où - comment –à quelle heure]

4-Situations et expression libre**A- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?**

1. Tu demandes à un copain son sport préféré; tu dis:
 - le football. - Je préfère le ski. - Quel sport tu préfères ?
2. Vous demandez à votre ami son sport préféré, il dit :
 - Quel sport tu préfères ? - Le tennis est mon sport préféré.
 - La natation, c'est ma passion.
3. Tu demandes à un copain quel sport d'hiver il aime; il dit:
 - le volleyball. - La box. - le ski.
4. On a besoin d'un panier quand on joue au.....
 - tennis. - volleyball. - basketball.
5. Ton ami te demande quel sport se pratique dans l'eau; tu dis:
 - la natation. - la gym. - la danse.
6. Vous conseillez votre ami pour être en forme, vous dites :
 - Ne fais pas de sport. - Fais du sport. - Allez au lycée.
7. Ton ami te demande avec quoi tu joues au tennis, tu dis :

- avec un volant.
- avec une balle.
- avec un ballon.

8. Ton frère te demande où fait-on de l'équitation, tu dis:

- au club.
- au gymnase.
- à la compagnie.

9. Tu demandes à un ami le sport qu'il fait, tu dis:

- Quel sport fait ton frère?
- Je fais du ski.
- Tu fais quel sport?

10. Vous demandez à votre ami où il pratique le cyclisme; il dit

- Sur le terrain.
- Sur le court.
- Sur la piste.

11. Votre ami vous demande ce qu'il faut pour jouer au badminton; vous dites :

- une balle
- un volant
- des boules

12. Votre ami vous demande où vous allez pour faire de la natation ; tu dis :

- À la piscine
- au stade
- Au gymnase

13. Vous demandez à votre ami son équipe préférée ; vous dites

- Quelle équipe tu encourages ?
- Cette équipe va perdre le match.
- Combien d'équipes vont jouer ce soir ?

14. Vous demandez à votre ami son sport préféré ; il dit :

- Quel sport tu préfères ?
- Le rugby, c'est quoi ?
- J'aime la pétanque.

15. Pour demander l'avis sur un sport, tu dis:

- Quel sport aimes-tu?
- Le judo, qu'en penses-tu?
- On va au gymnase?

B) Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes:

1. On met des chaussons, quand.....

- on fait du foot.
- on fait du ski.
- on fait de la danse.

2. On a besoin d'une balle et un filet, quand.....

- on fait du tennis.
- on fait de la boxe.
- on fait du yoga.

3. Je dis: "Je vais à la mer", quand.....

- je fais du karaté.
- je fais du rugby.
- je fais du kitesurf.

4. Je prends mon sac de sport et mon maillot, quand.....

- je vais au magasin.
- je vais au lycée.
- je vais au club.

5. Je dis: "C'est le foot.", quand.....

- je parle de mon sport préféré.
- je parle de ma matière préférée.
- je parle de mes vêtements préférés.

6. On dit " j'ai besoin de corde " quand:

- on veut faire de l'escalade.
- on veut faire de la natation.
- on veut faire du tennis.

7. On dit " je mets un maillot de bain " quand :

- on parle du foot.
- on parle du judo.
- on parle de la natation.

8. On dit " le match est au stade du Caire " quand:

- on parle du résultat d'un match.
- on parle de l'heure d'un match.
- on parle du lieu d'un match.

9. On dit " on doit avoir un volant " quand:

- on parle du jeu de volley.
- on parle du basket.
- on parle du badminton.

10. On dit " je veux être footballeur " quand :

- on parle d'un avis.
- on parle d'un conseil.
- on parle d'un souhait.

11. Quand on joue au hand, on a besoin

- d'une balle
- d'un ballon
- des raquettes

12. Quand on fait de l'escalade, on va

- à la montagne
- au gymnase
- à la Campagne

13. Quand On va au court, on va jouer

- au football
- au rugby
- au tennis

14. Quand on fait de la natation, on met

- un maillot de bain
- des baskets
- des gants

15. On monte à cheval, quand on fait faire

- du cyclisme
- de l'escalade
- de l'équitation

C- Ecris 5 phrase sur ton sport préféré

- J'adore le sport surtout le football.
- Je fais du football avec mes amis.
- Je pratique ce sport au club.
- Je joue au football le week-end.
- Pour jouer au foot, il faut un maillot et un ballon.

D- Imagine un dialogue entre deux copains de la classe sur le sport préféré.

Ali : Qu'est-ce que tu fais comme sport?

Fadi : Je fais du foot.

Ali : Tu fais des compétitions?

Fadi : Oui, chaque vendredi.

Ali : Tu t'entraînes quand?

Fadi : De 6 h. à 8 h. du soir.

Ali : L'équipe / L'entraîneur est sympa?

Fadi : Oui.

E- Parle de ton sport préféré.

Moi, c'est Ali. J'ai 17 ans, j'aime le sport. Mon sport préféré est le foot. Je joue au foot au club avec mes copains, le vendredi. On fait des compétitions. Je m'entraîne de 6h à 8h du soir. Mon entraîneur est sympa. J'adore le foot.

F- Vous êtes chargé de faire une interview avec un sportif célèbre. Ecrivez questions.

- Qu'est-ce que vous faites comme sport ?
- Combien de fois vous vous entraînez par semaine ?
- Comment est votre entraîneur ?
- Vous faites des compétitions ?
- Quels sont vos conseils aux jeunes sportifs ?
- Quel est votre souhait ?

5

-Exercices variés

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Mai: Salut les amis. Qu'est- ce qu'on fait ce soir? Je propose de regarder un film chez moi à 20 heures. J'attends vos réponses !

Racha: Ok ! Super ! Moi, je finis à 15 heures. Après mon travail, je peux venir chez toi. Voilà mon opinion : je suis pour une soirée tranquille.

Chérif: Ah non ! Je veux aller au concert de jazz à l'Opéra à 20 heures. Ça ne vous dit pas ?

Amira: Ça, c'est une bonne idée! Je suis d'accord mais je peux venir vers 21 heures, après mon match de volley.

Racha: C'est impossible, désolée ! Demain j'ai une journée difficile. Je préfère aller chez Maï.

Chérif: Moi, une soirée à la maison, je suis contre! On doit aller à l'Opéra.

Mai: Bof ! Maintenant, je ne sais pas, un film chez moi ou un concert....

Ça m'est égal: Vous décidez. Désolée Racha

Racha: Pour le concert à l'Opéra, je ne suis pas d'accord, Je sais que vous aimez le jazz mais je déteste! Alors, je vais rester seule chez moi. Amusez-vous bien!

- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

1. Ces personnes sont des filles et un garçon.
2. Racha aime aller à l'Opéra.
3. Maï va regarder un film chez elle.
4. Amira accepte d'aller à l'Opéra.
5. Racha n'aime pas le jazz.
6. Chérif va passer la soirée à la maison.

2- Fais des phrases comme dans l'exemple.

Exemple: Je / fais / football : je fais du football.

1. Nous / faire / natation :
2. Ils / jouer / ping-pong :
3. Vous / faire / karaté :
4. Je / jouer / basketball :
5. Il / faire / boxe :
6. Charlotte et Marion / jouer / handball :
7. Elles / faire / deltaplane :
8. Jacques / jouer / pétanque :
9. Tu / faire / chasse :
10. Vous / jouer / badminton :

3- Choisis le bon groupe:

- | | |
|----------------------------------|-------------------------|
| 1. Colin .....de la natation. | (faire - fait - fais) |
| 2. Elle pratique .....football. | (le - du - au) |
| 3. Je joue .....golf. | (du - à - au) |
| 4. Je ne fais pas .....ski. | (de - du - de la) |
| 5. C'est.....match nul. | (de - un - une) |
| 6. ....équipe tu supportes? | (Quel - Quelle - Quels) |
| 7. Je joue tennis. | (en - au - le) |
| 8. Nous faisons..... équitation. | (du - de la - de l') |
| 9. Il aime .....basket-ball. | (le - au - du) |
| 10. Vous jouez volleyball. | (au - du - le) |

4- De qui parle-t-on dans ces phrases? Associe.

un entraîneur:	il marque des buts.
un arbitre :	il encourage une équipe.
Le footballeur:	il fait la stratégie d'un match.
un gardien de but :	il juge un match.
un supporter:	il arrête les tirs d'adversaire.

5- Lis les définitions et choisis le bon sport dans la liste

rugby/ basket/ tennis/ football/ natation/ boxe

- a) Ce sport se joue avec un panier :
- b) Ce sport se joue avec une balle et un filet :

- c) Ce sport se joue à 11 joueurs ou joueuses par équipe. :
- d) Ce sport se joue à la main et au pied :
- e) Ce sport se pratique dans l'eau :
- f) Ce sport extrême se pratique avec des gants :

6- Complète avec : (le, la, l', au, à la, du, de la, de l')

1. Léo fait.....natation.
2. Ils jouent.....volley-ball.
3. Zoé fait..... tennis.
4. Arthur fait.....boxe.
5. Il aime faire.....lutte.
6. Elle préfère.....équitation.
7. Je pratique.....rugby.
8. Je pratique..... natation.
9. Mona fait vélo.
10. Ali joue judo.
11. Les copains de Sami aimentcourse à pied.
12. Je faiséquitation.
13. Sandy pratique natation.
14. On fait ski.
15. Tu fais karaté ?
16. Charlotte aime boxe.

7- Choisis la bonne réponse.

- a) Un joueur de..... {volley - gymnastique}
- b) Un arbitre de..... {ski - hand}
- c) Un gardien de..... {foot - rugby}
- d) Un entraîneur de..... {randonnée - basket}
- e) Un filet de..... {surf - tennis}
- f) Une balle de..... {ping-pong - rugby}
- g) Un terrain de..... {natation - foot}
- h) Un ballon de..... {volley - course à pied}
- i) Un match de..... {tennis - patinage}
- j) Une compétition de..... {judo - randonnée}

8- Fais des phrases avec "jouer au" ou "faire du, de la, de l'"

- a) Moi / la gym / le judo →
- b) Sophie / le rugby / le hand →
- c) Il / l'équitation / le ski →

9- A) Réponds à ce message: (SMS)

1. Salut ! - Quel sport tu préfères ? - Avec qui tu pratiques ce sport ? Et où ? Ciao

-
- 2. Salut! Tu viens avec nous au stade pour regarder un match? Et où tu nous attends?
.....
- 3. Salut! Quel sport préfères-tu? Et pourquoi? Au revoir.
.....
- 4. Salut! Tu fais des compétitions ? - Avec qui ? Et où ? Ciao
.....
- 5. Salut! Qu'est-ce que tu fais comme sport ? Tu t'entraînes quand? Alain
.....
- 6. Salut. Qu'est-ce qu'il faut pour faire du tennis ?
.....
- 7. Salut! Tu fais de la natation ? Quelle tenue tu mets pour nager ?
.....
- 8. Salut! Quels sports tu aimes ? Qu'est-ce que tu détestes comme sport ?
.....
- 9. Salut! Je fais du squash et toi? Tu t'entraînes quand ?
.....

B) Traite l'un des deux sujets :

- 1. Citez les noms de cinq sports et où on les pratique.
- 2. Engagez un dialogue avec un ami pour l'inviter à voir un match au stade.

⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡

AL-HOSSAM

M. Hossam Al-Saïd
0122 7176709
Avec mes meilleurs vœux

Leçon 2

Exprimer la possession

1- Vocabulaire

Noms masculins			
Un cours		Un lecteur mp3	mp3
Un modèle		Un camarade	زميل
Un porte-clés	ميدالية مفاتيح	Des ciseaux	
Un chien		Un SMS	
Un cousin		Un appareil	جهاز
Un pain		Un bonbon	
Un voisin		Le week-end	نهاية الأسبوع
Un cahier		Un paysage	طبيعي
Un copain	رفيق	Un exercice	تمرين
Un CD		Un chat	
Un chapeau		Un réveil	
Noms féminins			
Une raquette		Une guitare	جيتار
Une réponse		Une écharpe	
Une croquette		Les affaires	/
Des baskets	حذاء رياضي	Une femme	سيدة
Une clé		Des bottes	
Une voiture	سيارة	Une robe	
Une bêtise	/	Une photo	
Des chaussettes		Une moto	موتوسيكل
Une valise	حقيرة سفر	Une montagne	
Une lampe	/	Une gomme	ممحاة/استيكة
Une décoration	ديكور/زينة	Une trousse	
Verbes			
attendre	ينتظر	montrer	يبين/يوضح
entendre	يسمع	laisser	يترك
prendre	يأخذ	répéter	يكرر
reprendre	يستأنف	acheter	يشترى
apprendre	يتعلم	présenter	يقدم
vendre	يبيع	abandonner	يترك / يتنازل
répondre	يجيب/يرد	inventer	يخترع

écrire	يكتب	encourager	يشجع
sourire	يبتسم	envoyer	يرسل
mettre	يضع / يرتدي	raconter	يحكى
refaire	يعيد عمل	poser	يوجة / يضع
obéir à	يطيع	essayer	يقيس / يحاول
passer	يمر / يقضى / يمرر	offrir	يعرض / يقدم
prêter	يسلف	chanter	يغني
appeler	يتصل / ينادي	parler	يتحد
téléphoner	يتصل	aider	يساعد
oublier	ينسى	varier	ينوع
donner	يعطي	pousser	يدفع شئ
regarder	يشاهد	se placer	يوضع

Adjectifs, Adverbes & Prépositions

même	/	vite	
absent/e		mais	
présent/e		difficile	
bien	جيد / حسن	facile	سهل
autre		attention	انتبه

2-Points essentiels**Expressions:**

- Poser une question هـ... بوجه سؤال
- Lancer le ballon/ la balle هـ... يلقي الكرة
- Une console de jeux هـ... بلاي ستيشن
- Un moniteur de ski هـ... مدرب رياضة التزلج

*** Observe la différence:**

Pour le pluriel, les Français utilisent très souvent **c'est** au lieu de **ce sont** mais uniquement à l'oral.

- C'est mon frère. ✘ Ce sont mes frères. (à l'écrit)
- C'est mon frère. ✘ C'est mes frères. (à l'oral)

3-Grammaire**A- Verbes irréguliers**

" attendre "		" prendre "	
J'attends	Nous attendons	Je prends	Nous prenons
Tu attends	Vous attendez	Tu prends	Vous prenez
Il/elle/on attend	Ils/elles attendent	Il/elle/on prend	Ils/elles prennent

descendre / entendre / répondre / perdre / vendre

(attendre) - يصرف مثل

défendre / rendre /

surprendre / comprendre / apprendre

- يصرف مثل (prendre)

EXERCICES

1- Conjugue les verbes au présent:

- 1- Sur le quai, on.....(attendre) le train.
- 2- Ali et moi..... (prendre) le métro ?
- 3- Nous.....(attendre) Pierre au club.
- 4-Mes parents.....(prendre) l'avion pour Paris.
- 5- Il.....(prendre) cette rue tout droit.
- 6- Jean..... (descendre) à la prochaine station.
- 7- Ce magasin.....(vendre) des baskets.
- 8- Je n'.....(entendre) pas bien le prof.

2- Choisis le bon verbe :

- 1- Ma sœur.....le métro le matin. (prend - prends - prennent)
- 2- On vous..... au carrefour de la rue. (attendez - attends - attend)
- 3- La famille..... le train pour Alex. (prends - prennent - prend)
- 4- Ils vont.....devant le cinéma. (attendre - attendent - attend)
- 5- Je vais à la gare pour..... le train. (prends - prendre - prenons)

B- Les adjectifs possessifs

* صفة الملكية : تدل على المالك وهي تتبع المملوك (الاسم الذي يأتي بعدها) في النوع والعدد وهي :

	()	()	المملوك جمع بنوعيه
Je	Mon	Ma	Mes ()
Tu	Ton	Ta	Tes ()
Il/Elle/On	Son	Sa	Ses (ها/ة)
Nous	Notre		Nos ()
Vous	Votre		Vos ()
Ils/Elles	Leur		Leurs (هم/هن)

Remarque ces exemples

- ☒ C'est **ton** voisin? ➤ Oui, c'est **mon** voisin.
- ☒ C'est **ta** voiture? ➤ Oui, c'est **ma** voiture.
- ☒ Ce sont **tes** baskets? ➤ Oui, ce sont **mes** baskets.

(mon - ton - son) (ma - ta - sa) - تحول صفة الملكية (h)

- ☒ **Mon** amie s'appelle Nada. ➤ **Son** équipe est super.
- ☒.Merci pour **ton** invitation. ➤ **Ton** adresse est simple.

- نستخدم صفة الملكية tes vos ton - ta votre للتعبير عن الأدب و الاحترام في

- ☒ C'est **vosre** carte d'identité? ➤ Oui, c'est **ma** carte d'identité.
- ☒ C'est **vosre** passeport? ➤ Oui, c'est **mon** passeport.
- ☒ Ce sont **vos** lunettes? ➤ Oui, ce sont **mes** lunettes.

- يمكن إثبات الملكية بطرق أخرى:

1- être à + pronom tonique {moi- toi- lui- elle- nous- vous- eux- elles}

- ☒ L'appareil est à **moi** ➤ C'est **mon** appareil.
- ☒ Les clés sont à **toi** ➤ Ce sont **tes** clés.
- ☒ Le sac de sport est à **lui/elle** ➤ C'est **son** sac de sport.
- ☒ La grand-mère est à **vous** ➤ C'est **vosre** grand-mère.
- ☒ La maison est à **eux/elles** ➤ C'est **leur** maison.

2- être à + nom

- ☒ Cette veste **est** à Ahmed / à Janna.

3- (nom commun + de + nom propre)

- ☒ C'est **la** serviette **de** Charlotte.
- ☒ C'est **le** dictionnaire **de** Maï.
- ☒ C'est **le** portefeuille **de** Martine? ➤ Oui, C'est **son** portefeuille.

- نستخدم لإثبات الملكية إذا وقع بين اسمين ويكون شكله كما يلي:

Le père <u>de</u> Sami	لا يتغير شكلها de	+ de +	+
Le magasin <u>des</u> vêtements.	"du, يتغير شكلها de	+ de +	+
La voiture <u>de la</u> joueuse.	de la, de l', des"		
Le livre <u>du</u> professeur.	حسب الاسم الذي يليها.		
Une école <u>de</u> garçons.	لا يتغير شكلها de	+ de +	+

EXERCICES

1) Complète par des adjectifs possessifs convenables:-

1.enfant s'appelle Marie. (Son - Sa - Ses)
2. Je parle à.....mère. (mon - ma - mes)
3. Il arrive à.....école à 7h. (son - sa - ses)
4. C'est.....famille sur la photo. (ton - ta - tes)
5. Barcelone, c'est.....équipe préférée. (mon - ma - mes)
6. Vous avez.....carte d'identité ? (ton - ta - votre)
7. Quelle est.....adresse ? (vos - ta - ton)
8. Les élèves font.....devoirs. (leur - ses - leurs)
9.copine est sympa. (son - sa - ses)
10. Nous prenons.....baskets et serviette. (notre - nos - mes)

2) Complète les points par un adjectif possessif selon le sujet

- 1- J'ai une sœur, sœur est étudiante.
- 2- Tu aslivre d'exercices?

- 3- Papa a une voiture, c'estvoiture.
- 4- Elle porte une jolie robe, c'estrobe.
- 5- Tu vas à école le samedi?
- 6- Les élèves sont en classe, ils écoutent..... professeur.
- 7- Tom a une amie, c'est..... amie.
- 8- Monsieur, où sont..... papiers?

3) Choisis l'adjectif possessif qui convient :

- 1- Moi, j'aime lycée. (mon - ma - mes)
- 2- Il présente frère à Jean. (ses-sa - son)
- 3- C'est amie allemande. (tes - ta - ton)
- 4- Mademoiselle, vous oubliez sac de sport. (votre - ton - ma)
- 5- Les élèves font devoirs. (leurs - ses - leur)
- 6- Tu as cahier d'exercices ? (ton - ta - tes)
- 7- Nous avons livres de classe. (votre - leur - nos)
- 8- Tu connais adresse électronique? (ta - tes - ton)
- 9-frère est petit. (mon - ma - mes)
- 10-entraîneur est content. (ton - ta - tes)

4- Complète avec un adjectif possessif.

- a) C'est la trousse de Jules. C'esttrousse.
- b) Ce sont les chaussures de sport de mes frères. Ce sontchaussures de sport.
- c) Ces raquettes sont à vous. Ce sontraquettes.
- d) Ce lecteur mp3 est à toi. C'estlecteur mp3.
- e) C'est le ballon de Mickaël. C'estballon

5- Complète les phrases comme dans l'exemple :

Ex. La trousse est à moi, c'est ma trousse.

- 1- Le bureau est à lui, c'est.....
- 2- La raquette est à toi, c'est.....
- 3- Le bracelet est à elle, c'est.....
- 4- L'école est à moi, c'est.....
- 5- La classe est à nous, c'est.....
- 6- L'horloge est à vous, c'est.....

6- Transforme les phrases comme dans l'exemple :

Ex. C'est ma trousse.

- La trousse est à moi.

- 1- C'est mon livre.
- 2- Ce sont tes magazines.
- 3- C'est sa maison.
- 4- Ce sont ses DVD.
- 5- C'est ma gomme.
- 6- C'est ton école.

C- L'impératif (Rappel)

- صيغة الأمر : لوضع الفعل في صيغة الأمر نتبع الآتي :

. يتم تصريف الفعل في زمن المضارع مع أحد الضمائر الآتية : Tu / Nous / Vous وهي الضمائر التي يمكن توجيه الأمر إليها.
. نحذف هذه الضمائر فيصبح الفعل في صيغة الأمر .

1- regarder	▶▶	regarde	regardons	regardez
2- finir	▶▶	finis	finissons	finissez
3- écrire	▶▶	écris	écrivons	écrivez

. لاحظ حذف حرف (s) مع الضمير (Tu) وذلك من أفعال المجموعة الأولى وما يصرف مثلها .
. في حالة النفي نضع الفعل بين ال ne.....pas

Ex: Passe le ballon. ▶▶ Ne passe pas le ballon.

. بالنسبة للفعل ذو الضميرين نتبع نفس الطريقة السابقة ولكن يوضع الضمير المفعول بعد الفعل مع تحويل (te) الى (toi).

Ex: V. se lever: Tu te lèves

Vous vous levez

▶▶ lève - toi

▶▶ levez - vous

. لاحظ أنه في حالة نفي الفعل ذو الضميرين تعود (toi) الى أصلها (te) وكذلك nous/you يعودوا الى أماكنهم قبل الفعل بين ne.....pas

Ex: Lève-toi ▶▶ Ne te lève pas

. ملحوظة : جميع الأفعال تصرف مثل القاعدة السابقة ما عدا:

1. être :	sois	soyons	soyez
2. avoir:	aie	ayons	ayez
3. savoir:	sache	sachons	sachez.

SON emploi

Ne sors pas

Donnez-moi ce médicament.

Etudiez bien

. توجيه أمر (un ordre)

. في الطلب (une demande)

. في ابداء النصيحة (un conseil)

* _____ :

١- إذا جاء بعد الأسم فاصلة أو علامة تعجب فهو منادي ويصرف الفعل في الأمر:

Ex. Mona, (aller) au gymnase! ▶▶ Mona, va au gymnase!

Ex. Mes enfants! (prendre) le métro ! ▶▶ Mes enfants, prenez le métro!

٢- الأمر مع nous يعبر عن اقتراح:

Ex. Allons au club ce soir!

EXERCICES:**A) Corrige les verbes entre parenthèses.**

1. Le professeur dit aux élèves: "(ouvrir) votre livre à la page 10, (regarder) l'exercice n° 1 et (répéter) après moi".
2. Le père dit à son enfant: " (Aller) au marché, (acheter) deux kilos de bananes et (revenir) tout de suite".
3. Je dis à mes amis : "(se dépêcher), le train arrive".

4. Le père dit à ses enfants: "(ne pas avoir) peur de l'examen".
5. La mère dit à sa fille: "(Mettre) ton manteau avant de sortir".

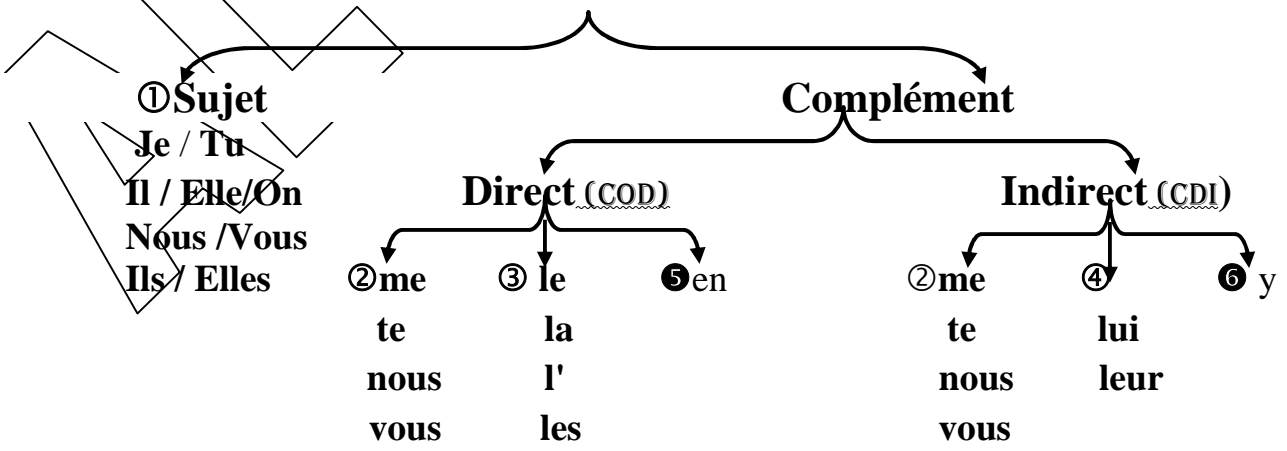
B) Mets les verbes à l'impératif:-

- 1- Faire le devoir. (tu)
- 2- se lever tôt. (vous)
- 3- (Prendre) cette avenue jusqu'à la statue! (vous)
- 4- attendre à la gare. (vous)
- 5- Ne pas parler en classe. (tu)
- 6- (Traverser) la rue au passage piéton ! (vous)
- 7- se dépêcher. (tu)
- 8- (s'entraîner) avant le match ! (vous)
- 9- (Traverser) vite la rue .(nous)
- 10- (attraper) le but ! (tu)

C) Mets ces phrases à l'impératif:

- 1- Le père dit à ses enfants : (finir) vos devoirs.
- 2- Le médecin dit au malade : (cesser) de fumer.
- 3- La mère dit à sa fille : (se lever) tôt et (préparer) ton sac.
- 4- Ali dit à son père : (donner) moi de l'argent.
- 5- Ils disent à leur mère : (faire) des gâteaux pour la fête.
- 6- Le directeur dit à sa secrétaire : (taper) vite cette lettre.
- 7- Le policier dit au chauffeur : (montrer) moi votre permis.
- 8- Le docteur dit aux malades : (prendre) les médicaments.
- 9- Le vendeur dit au client : (payer) à la caisse, s'il vous plaît.
- 10- Le policier dit au conducteur : (être) prudent en conduisant.

D- Les pronoms personnels



1- Les pronoms personnels sujets: (Je/Tu/Il/Elle/Nous...)

- ☒ Jacques est français? ➤ Oui, il est français.
- ☒ Les élèves jouent dans la cour? ➤ Oui, ils jouent dans la cour.

*

2- Les pronoms personnels compléments: (me/te/nous/vous)

* لا تحل محل اسم و مكانها هو نفس مكان ضمائر المفعول المباشر وموقعها في _____

attendre - rencontrer - inviter) : إذا سبق فعل لا يأخذ حرف جر مع العاقل مثل: _____ (visiter

- ضمائر مفعول غير مباشر: إذا سبق فعل يأخذ حرف الجر à (écrire - donner - souhaiter):
plaire - montrer - demander - parler

⌘ Me (+) : : Ahmed me parle / Ils me visitent.

⌘ Te (+) : : Je te parle / Je t'invite / Je te souhaite un bon succès.

⌘ Nous (+) : : Il nous aime / Tu nous invites / Elle nous visite.

⌘ Vous (+) : : Je vous écris / Nous vous invitons à la fête.

⌘ Tu me parles? ➤ Oui, je te parle.

⌘ Il nous attend? ➤ Oui, il vous attend.

me/ te/ se/ nous/ vous/ se -
الجملة هو مفعولها.

⌘ Je me lève en retard.

⌘ Tu te couches tôt.

فعال العادية عندما يكون فاعل الجملة غير مفعولها.

me/te/ nous/ vous -

⌘ Je te parle.

⌘ Tu m'écoutes.

3- Les pronoms personnels (complément direct): (le/la/l'/les)

* ضمائر شخصية تحل محل مفعول مباشر عاقل أو غير عاقل مسبق غالباً بـ (أداة معرفة le/la/l'/les صفة ملكية mon/ma/mes...)
(ce/cet/cette/ces

⌘ Tu vois ce garçon? ➤ Oui, je le vois.

⌘ Vous visitez le village? ➤ Oui, nous le visitons.

⌘ Il va vendre sa voiture? ➤ Oui, il va la vendre.

⌘ Tu connais Nada? ➤ Non, je ne la connais pas.

⌘ Ils aiment le kitesurf? ➤ Oui, ils l'aiment.

⌘ Tu aimes la chasse? ➤ Oui, je l'aime.

⌘ Ali aide ses amis? ➤ Oui, il les aide.

⌘ Passe le ballon à Ali! ➤ Passe-le à Ali!

⌘ Ne regarde pas la compétition! ➤ Ne la regarde pas!

4- Les pronoms personnels (complément indirect):

(lui للمفرد / leur للجمع)

* ضمائر شخصية تحل محل مفعول غير مباشر عاقل مسبق بحرف الجر à (au - à la - à l' - aux)

⌘ Je parle à Ahmed . ➤ Je lui parle.

⌘ Tu téléphones à ta mère ? ➤ Oui , je lui téléphone.

⌘ J'envoie une lettre à mes parents . ➤ Je leur envoie une lettre.

⌘ Parles-tu au directeur? ➤ Non, Je ne lui parle pas.

⌘ Elles racontent le match aux amies? ➤ Oui, elles leur racontent le match.

* بعض الأفعال التي يأتي بعدها مفعول غير مباشر عاقل :

- donner à	- offrir à	- expliquer à	- montrer à	- obéir à
- dire à	- téléphoner à	- poser à	- apporter à	- sourire à
- envoyer à	- demander à	- souhaiter à	- raconter à	- plaire à
- répondre à	- écrire à	- acheter à	- réserver à	- ouvrir à
- parler à	- laisser à	- rendre à	- conseiller à	- présenter à

مكان الضمير الشخصي:

يوضع الضمير الشخصي :

- Je regarde mon ami. ➤ Je le regarde. ()
- Je ne regarde pas mon ami. ➤ Je ne le regarde pas. ()
- Je vais prendre le train. ➤ Je vais le prendre. ()
- Je ne vais pas prendre le train. ➤ Je ne vais pas le prendre. ()
- Je me présente à l'entraîneur. ➤ Je me lui présente. ()
- Donne le livre au professeur. ➤ Donne-lui le livre. ()
- Ne lui donne pas le livre ()
- toi te moi me** - وتوضع بعد الفعل في الأمر المثبت إلا أنهما يعودان لشكلهما الأصلي ومكانهم الأصلي قبل الفعل عند النفي ويوضعان هما والفعل بين أدوات النفي:
- Attends-moi à l'aéroport. ➤ Ecris-moi toujours
- Ne **m'**attends pas à l'aéroport. ➤ Tu dois **m'**écrire toujours
- Il faut **m'**attendre à l'aéroport. ➤ Ne **m'**écris jamais

EXERCICES:

A- Complète chaque phrase avec un COD.

- a) Chut ! Ne parlez pas, le prof..... regarde!
- b) Je vais chercher mes affaires, tu..... attends cinq minutes ?
- c) Julie adore ses bottes, elle..... met pour aller au lycée.
- d) Tu viens à la maison, je.....invite à goûter !
- e) Ce CD est génial, je..... écoute tous les soirs.
- f) Monsieur, l'exercice 4 est difficile, vous..... aidez, s'il vous plaît ?

B- Complète avec un COI.

- a) Je veux prendre une photo. Tu prêtes ton appareil?
- b) Nous sommes en retard, vite, Gaëlle.....attends.
- c) Tu n'as pas ta tenue, je prête mon maillot ?
- d) N'écoutez pas vos cousins, ils racontent des bêtises.
- e) Amandine et Céline sont absentes. Tu..... téléphones ?

C- Transforme les phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronomCOD ou COI:

- Je parle à Lucas et Sophie.
- Marina et ses parents refont la décoration du salon.
- Nous racontons nos dernières vacances.
- Marcel téléphone à son cousin.
- Les élèves répondent au professeur.
- Tu vends ta console de jeux.
- Vous obéissez aux moniteurs de ski.

D- Transforme les phrases.

Exemple : Tu regardes la télé. (-) → Ne la regarde pas !

- Vous téléphonez à Thomas. (-) :
- Tu lances la balle. (+) :
- Vous écrivez à vos cousins. (-) :
- Tu parles à ta copine. (-) :
- Vous invitez vos copains. (+) :

E- Choisis le pronom personnel convenable:

- Je suis en retard, mes amisattendent. (le- lui- m')
- Tu donnes le ballon à ton frère? Oui, jedonne le ballon. (leur- le- lui)
- Je ne trouve pas mon sac et jecherche dans la chambre. (le- la- me)
- Au revoir, jeenvoie un SMS. (m'-l'- lui)
- Tu veux cette photo? Non, je neveux pas. (le- la- me)
- Il lance le ballon? Oui, illance à Tamer. (le - la - les)
- Mon ami Samiinvite à la fête. (moi - lui - m')
- Ce joueur, passe-..... la balle vite. (lui - Le - la)
- Tu vas raconter ton voyage? Oui, je vaisraconter. (lui- me- le)
- Sami! Écoute-..... bien. (me- moi- toi)
- Mes parents sont en France, je.....écris toujours. (les- leurs- leur)

F- Remplace les mots soulignés par les pronoms personnels

- Les élèves font leurs devoirs.
- Je lance le ballon à mon copain.
- Elle sourit à ses amies.
- Il cherche sa trousse.
- Elle n'ouvre pas la porte.
- J'écris à Jean.
- Il prête mon livre.
- Passes le ballon aux autres.
- Dis à tes parents bonjour de ma part.
- Je cherche mes affaires.

4 - Situations et expression libre

A- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes?

- Ton ami te demande de quoi on a besoin pour faire de foot. Tu dis :
 - il faut un ballon.
 - il faut une raquette.
 - il faut une gomme.
- Vous exprimez votre avis sur un match, vous dites:
 - ce match est à 6 heures.
 - ce match est super.
 - ce match sera au Caire.
- Votre frère vous demande de quoi on a besoin pour faire de l'escalade; vous dites :
 - Il faut un maillot de bain.
 - On doit avoir une raquette.
 - On a besoin d'une corde.
- Votre ami vous demande votre équipe préférée; il dit:
 - J'encourage l'équipe El-Ahly.
 - Quelle équipe tu encourages ?
 - Le match est super.
- c'est la personne qui entraîne les joueurs.
 - Le joueur
 - L'entraîneur
 - L'arbitre
- Romain va à la montagne en hiver pour.....
 - faire du foot
 - faire du ski
 - faire de la natation
- Pour faire du cyclisme, il faut....
 - un cheval
 - un vélo
 - un filet
- Tu demandes à ton ami quel sport il préfère, il dit:....
 - Quel sport tu aimes?
 - Le volley
 - J'aime beaucoup le sport.
- Tu demandes à ton ami qui dirige le match, il dit:
 - C'est l'entraîneur
 - C'est le gardien de but.
 - C'est l'arbitre
- Le gardien de but demande à un joueur de lui passer le ballon, il dit:....
 - Passe-lui le ballon.
 - Passe-moi le ballon.
 - Passe le ballon à un autre joueur.
- Tu conseilles ton ami pour gagner une compétition, tu dis:
 - Tu dois t'entraîner tous les jours.
 - Tu ne dois pas aller à l'entraînement.
 - L'entraînement est nul.
- Tu demandes à ton son joueur préféré, il répond
 - Tu aimes le football?
 - Je suis fan d'Abou Treika.

- Quel est ton joueur préféré?

B) Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes:

1. On dit " le yoga est un sport " quand:

- on parle d'un tournoi. - on identifie un sport. - on parle du match.

2. On dit " ne parle pas à ton voisin " quand :

- on salue. - on prend un congé. - on donne un ordre.

3. On dit : "J'ai besoin d'un maillot de bain" quand ...

- on pratique le tennis. - on pratique la boxe. - on pratique la natation.

4. On dit : "Je vais au gymnase." quand ...

- on veut faire du hand. - on veut faire du vélo. - on veut faire du football.

5. On dit : " Ne le lance pas au gardien !" quand ...

- on parle d'un maillot de bain. - On parle d'un ballon. - on parle d'un filet.

6. Quand je dis «Je fais du tennis», je parle...

- d'un sport - de mon nom - de ma matière préférée

7. Je dis «Je porte des baskets»

- Quand je fais de la natation. - Quand je joue au football

- Quand je fais du judo.

8. On dit : "Le jeu est collectif." quand ..

- on parle du résultat d'un match. - on décrit un match.

- on parle de l'heure d'un match.

9. On dit : "C'est un sport individuel." quand ...

- on parle du basket. - on parle du kitesurf. - on parle du rugby.

10. On dit : "Je joue dans une équipe de 7 joueurs." quand...

- on parle du handball. - on parle du volley-ball. - on parle du football.

C- Choisis un sport et parle de ses caractéristiques.

Le handball

Le handball est un sport collectif d'origine allemande, similaire au football, mais qui se joue avec les mains. Un match de handball se déroule au gymnase entre deux équipes de 7 joueurs. Pour marquer des points, on doit marquer des buts dans la cage de l'équipe adverse.



5 - Exercices variés

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Alain Fait un sondage sur le sport, Il pose des questions à M^{me} Monique.

* Vous avez une activité professionnelle?

- Oui, je suis vendeuse dans un grand centre commercial.

* Vous pratiquez un sport, mademoiselle?

- Oui, le basket.

* Vous vous entraînez régulièrement?

- Oui, je m'entraîne 2 ou 3 fois par semaine dans un club, ce qui fait en moyenne 5 heures de sport par semaine. De plus, le samedi ou le dimanche, je participe à des matchs.

* Pourquoi faites-vous du sport?

- Je fais du sport pour être en forme et pour me détendre *يستريح* du stress du travail.

* Pourquoi avez-vous choisi de faire du basket ?

- Pour apprendre à avoir l'esprit d'équipe *روح الفريق*.

- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

1- M^{me} Monique s'entraîne 2 ou 3 fois par semaine.

2- Monique fait du volley.

3- Tous les jours, Monique participe aux matchs.

4- Monique s'entraîne dans un gymnase.

5- Le basket apprend l'esprit d'équipe.

6- Alain travaille dans un grand centre commercial.

2- Transforme les phrases comme dans l'exemple:

Ex:- Le bureau est au professeur. - C'est son bureau.

1- Le stylo est à Lucas. - C'est.....

2- La trousse est à Marion. - C'est.....

3- L'école est à toi. - C'est.....

4- Le lycée est à moi. - C'est.....

5- Les raquettes sont à moi. - Ce sont.....

6- Les livres sont à elle. - Ce sont.....

7- La maison est à nous. - C'est.....

8- L'ordinateur est aux élèves. - Ce sont.....

3- Complète par un adjectif possessif selon le pronom sujet:

1- J'ai.....livres danssac.

2- Marion donnegomme àamie.

3- Tu ascahier d'exercices ?

4- Vous avez..... stylos ?

5- Nous allons à lycée à 7h45.

- 6- Les élèves font..... devoirs.:
 7- Marion et Léa aiment..... profs de classe.
 8- Jean rangemagazines sur le bureau.

4- Mets les verbes à l'impératif :

- 1- (Continuer) tout droit dans cette rue ! (tu)
 2- (Traverser) vite la rue. (nous)
 3- (Prendre) cette avenue jusqu'à la statue ! (vous)
 4- (Utiliser) le vélo, c'est pratique ! (tu)
 5- (Faire) du sport au club ! (nous)
 6- (Prendre) cette rue jusqu'à la place Grenette ! (tu)
 7- (Tourner) à droite au premier feu ! (vous)
 8- (Finir) ton devoir avant midi ! (tu)
 9- (Traverser) la rue au passage piéton ! (vous)
 10- (Aller) jusqu'au bout de la montée ! (tu)

5- Complète avec un pronom personnel:

- 1- J'aime mes copains, jeaccompagne toujours.
 2- N'oublie pas le rendez-vous. D'accord, je ne.....oublie pas.
 3- Vite les élèves, le professeur attend.
 4- Tu téléphones à ton ami Jean? Non, jeenvoie un mél.
 5- Ahmed, je..... invite à la fête de mon anniversaire.
 6- Karim, Karam, Je.....dépêche pour arriver tôt.

6- Remplace les mots soulignés par un pronom personnel:

1. Il passe le ballon au gardien.
 2. Nous encourageons notre équipe.
 3. Ils rencontrent leurs copains au club.
 4. Je photographie la forêt.
 5. On pratique l'escalade à la montagne.
 6. Vous aimez la décoration du salon.
 7. Nous mettons notre maillot.
 8. Il aide ses voisins.
 9. Victor regarde la photo de Marie.
 10. Il pratique ce sport depuis 3 ans.

7- Remplace les points par le pronom convenable :

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1. Tu me poses cette question ? | -Oui, je pose cette question. |
| 2. Il nous écrit ces lettres? | - Oui, il..... écrit ces lettres. |
| 3. Elle te parle souvent | - Oui, elle parle souvent. |
| 4. Tu nous achètes le journal? | - Non, je ne..... prête pas ma voiture. |
| 5. Ils te demandent un service? | - Oui, ils demandent un service. |
| 6. Vous me donnez ce livre? | - Oui, nous donnons ce livre. |

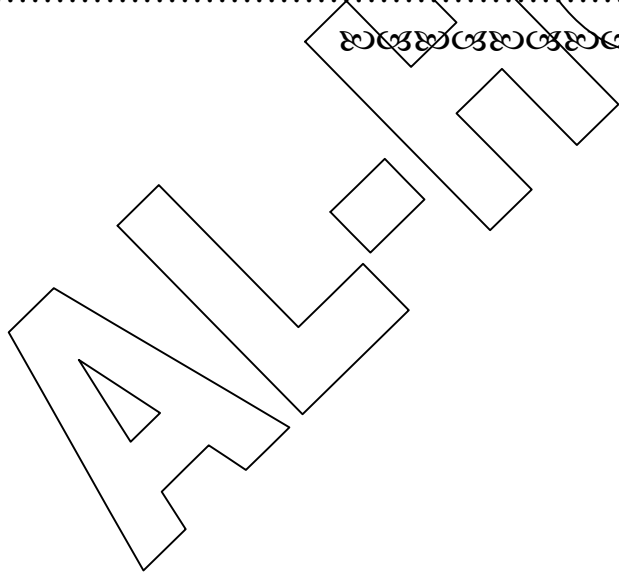
- 7. Il nous envoie cette carte? - Oui, il envoie cette carte.
- 8. Tu me montres ta veste ? - Non, je ne.....montre pas ma veste.
- 9. Elle vous présente sa mère ? - Oui, elle présente sa mère.
- 10. Vous me prêtez votre voiture ? - Oui, je achète le journal.

8- Utilise un pronom personnel et réécris la phrase:

- 1. Passe le ballon à ton copain.
- 2. N'oubliez pas votre sac.
- 3. Téléphone à ton oncle demain.
- 4. Prends ton déjeuner à la maison.
- 5. Ne laisse pas la trousse sur la table.
- 6. Ecris la réponse au tableau.
- 7. Montre ton cahier à tes camarades.
- 8. Ne regardez pas les réponses de l'exercice.
- 9. Apprends ta leçon
- 10. Ne parle pas à Charlotte.
- 11. Chantez cette chanson.

9- Réponds à ce message: (SMS)

- 1- Salut! Tu fais quel sport ? Où ? Et quand ?
.....
- 2- Tu pratiques quel sport? Où ? Et quelle tenue tu mets pour pratiquer ce sport?
.....



Leçon 3

Proposer, accepter ou refuser des activités

1- Vocabulaire

Noms masculins			
Les extraits	المقتطفات	Un jean	بنطلون جينز
Un forum [f o r o m]	منتدى	Un ciné	سينما
Un lycée	مدرسة ثانوية	Un jardin	حديقة
Un auteur	مؤلف	Un parapluie	شمسية
Le deltaplane	طيران شراعي	Un scooter	سكوتر / دراجة نارية
Les parents	الوالدين	Un croissant	كرواسون
Un genre	نوع	Un dictionnaire	قاموس
Le canyoning	التجول بين المنحدرات	Un slogan	شعار
Le rafting	الزوارق	Un endroit	مكان
Un moniteur	مدرب	Un sac à dos	شنطة ظهر
Un lanceur	قاذف	Le piano	البيانو
Un message	رسالة	Le rap	موسيقى الراب
Un anniversaire	عيد ميلاد	Un clip	كليب
Un ordinateur	كمبيوتر		
Noms féminins			
Une autorisation	تصريح / إذن	Une sensation	إحساس
Une adrénaline	هرمون الأدرينالين	Les notes	الدرجات
Une opinion	رأى	Les étagères	الأرفف
Une idée	فكرة	La librairie	مكتبة بيع
Une fois	مرة	Une invitation	دعوة
La piste cyclable	ممر الدرجات	Une formule	شكل / صيغة
La patinoire	ساحة التزلج	La bibliothèque	مكتبة إطلاع
La montagne	الجبل	Une BD	قصة مصورة
La campagne	الريف	La grippe	الإنفلونزا
La route	الطريق	Une proposition	إقتراح
La pâtisserie	محل الحلواني	Une demi-heure	نصف ساعة
Verbes			
lancer	يطلق	accompagner	يرافق
escalader	يتسلق	emprunter	يستعير
frapper	يضرب	s'habiller	يرتدي ملابسه

siffler	يصفر	repérer	يستخرج
changer	يغير	s'ennuyer	يشعر بالملل
proposer	يقترح	lire	يقراً
surveiller	يراقب/يشرف	devoir	يجب
penser à	يفكر في	vouloir	يريد
obliger	يجبر	pouvoir	يستطيع
rentrer	يعود	découvrir	يكشف
partager	يشارك	sortir	يخرج
accepter	يقبل	permettre	يسمح
refuser	يرفض		

Adjectifs, Adverbes & Prépositions

plus ≠ moins	أكثر ≠ أقل	violent/e	عنيف
pourquoi	لماذا / لذلك	encore	ما زال
nouveau/nouvel	جديد	juste	عادل/مضبوط
nouvelle	جديدة	spécialisé/e	متخصص
peu	قليل	positif/ive	إيجابي
beaucoup	كثير	négatif/ive	سلبي
trop	أكثر من اللازم	librement	بحرية
fou / folle	مجنون	désolé/e	أسف
motivant/e	متحفز/متحمس	mauvais/e	سئ
dangereux/se	خطير	sur ≠ sous	فوق ≠ أسفل
prêt/e	جاهز/مستعد	à côté de	بجانب
aujourd'hui	اليوم	d'abord	أولاً
demain	غداً	avant de +inf.	قبل أن

2 Points essentiels

Expressions:

- être pour مع
- être contre ضد
- être d'accord موافق
- Les sports classiques الرياضات التقليدية hand, gym, badminton...
- Les sports extrêmes الرياضات العنيفة/الخطرة karaté, escalade, deltaplane, canyoning
- D'autres sports « extrêmes » : alpinisme, base jumping (saut du haut d'un immeuble en parachute), ski hors piste, rafting, parachutisme, planeur, etc.
- à moitié mort/e متعب للغاية
- à la fois في نفس الوقت
- avoir envie de يرغب في

- Bien sûr بالتأكيد
- par an سنوياً
- Ça te (vous) dit? ما رأيك؟
- EPS = Education physique et sportive. التربية البدنية و الرياضية
- Un forum en ligne منتدى علي النت

-Pour proposer une activité:

- 1- الاقتراح ,+ ça te (vous) dit? ➤ Au club, ça te dit?
- 2- Ça te (vous) dit,+ الاقتراح ? ➤ Ça te dit, au club?
- 3- Ça te (vous) dit de + مصدر ? ➤ Ça te dit d'aller au club?
- On va à la librairie?
- Tu veux aller à la librairie avec moi ? ➤ Je vais à la librairie, ça te dit ?

-Pour:

Accepter une proposition		Refuser une proposition	
Oui, c'est une bonne idée.	نعم إنها فكرة جيدة	Non, ça ne me dit rien.	لا هذا لا يعني شيئاً لي
Oui, je veux bien.	نعم، أرغب ذلك	Non, je ne peux pas,...	لا أنا لا أستطيع
Oui, oui, d'accord.	نعم، نعم، حسناً	Non, je ne veux pas.	لا أنا لا أريد
Oui, bien sûr.	نعم بالتأكيد	Non, merci....	لا شكراً
C'est super! /C'est génial!	إنه شيء رائع	Bof,....	لايهم
Pourquoi pas ?	لماذا لا؟	Non, je préfère	لا، أنا أفضل...
Ouais = Oui	نعم	C'est impossible.	إنه مستحيل
Avec plaisir.	بكل سرور	Je ne suis pas de ton avis.	لست من رأيك
C'est possible.	إنه ممكن		

EXERCICE

Accepte ou refuse les invitations suivantes.

1. Tu veux aller au foot avec moi jeudi prochain?
2. Ça te dit de venir au Salon de la BD avec nous?
3. Demain, ils vont nager à la piscine, tu les accompagnes?

-Pour exprimer une opinion:

• A mon avis,...	في رأيي
• Pour moi,...	بالنسبة لي
• Moi, je trouve...	أجد
• Je suis pour....	أنا مع
• Je suis contre...	أنا ضد

3-Grammaire

A- Verbe devoir

Je dois	Tu dois	Il/Elle/On doit
Nous devons	Vous devez	Ils/Elles doivent

-Pour exprimer l'obligation, on emploie: devoir + infinitif.

- ✎ Tu dois suivre un moniteur.
- ✎ Vous devez faire du sport.
- ✎ On doit aller à l'école à l'heure.
- ✎ On ne doit pas se coucher tard.

EXERCICE

Complète les phrases avec le verbe "devoir" conjugué :

1. Ilécrire la réponse.
2. Tupasser le ballon.
3. Nousprendre le train de 10 h.
4. Vous nepas être absents.
5. Marieranger sa chambre,
6. Jem'entraîner pour gagner.

B- L'interrogation

Répondre à une question par Oui. / Non. / Si.	
question positive	question négative
<ul style="list-style-type: none"> ✎ Tu <u>veux</u> aller au ciné ? ➤ <u>Oui</u>, à quelle heure ? ➤ <u>Non</u>, merci. 	<ul style="list-style-type: none"> ✎ Tu <u>ne vas pas</u> sortir ? ➤ <u>Si</u>, je vais en ville. ➤ <u>Non</u>, je vais lire.

- السؤال ب "هل" يتم بثلاث أشكال:

- ١- السؤال باللهجة (جملة خبرية في نهايتها علامة ؟)
- ٢- تقديم الفعل علي الفاعل.
- ٣- باستخدام Est-ce que

وهذا النوع من الاستفهام يجب عنه ب *Oui , Non , Si* مع مراعاة أن *si* بمعنى بلي وتستخدم للإجابة علي سؤال منفي بالإثبات:

- ✎ Oui, je fais le devoir.
 - Tu fais le devoir? ➤ Fais-tu le devoir? ➤ Est-ce que tu fais le devoir?
- ✎ Non, nous voyageons à Paris.
 - Vous voyagez au Caire? ➤ Voyagez- vous au Caire?
 - Est-ce que vous voyagez au Caire?
- ✎ Non, il n'écrit pas de devoirs.
 - Il écrit des devoirs? ➤ Ecrit-il des devoirs?
 - Est-ce qu'il écrit des devoirs?
- ✎ Si, nous prenons du café.
 - Vous ne prenez pas de café? ➤ Ne prenez - vous pas de Café?
 - Est-ce que vous ne prenez pas de café?
- ✎ Si, dans 5 minutes. ✎ Non, pas tout de suite.
 - Tu ne vas pas manger ? ➤ Ne vas-tu pas manger ?

➤ Est-ce que tu ne vas pas manger?

EXERCICE

Réponds librement avec oui, non, si.

Exemple : Tu ne veux pas venir avec nous ?

➤ **Non, je préfère lire dans ma chambre.**

1. Tu vas regarder le match à la télé ?
2. On joue au foot dans le jardin ?
3. On achète une place de concert pour Lucas ?
4. Tu ne sors pas ?
5. On prend un parapluie ?
6. Tu mets ton jean pour aller en ville ?
7. Tu ne vas pas à la piscine avec Julie ?
8. Tu ne veux pas les clés du scooter ?
9. Je laisse les livres sur les étagères ?
10. Tu ne m'accompagnes pas à la pâtisserie ?
11. Bon, tu es prêt ?
12. Tu ne prends pas ton sac de sport ?



C- Le futur proche (Rappel)

تكوينه: تصريف فعل aller في زمن المضارع (بمعني س/سوف) + مصدر الفعل

" **aller** " + " **infinitif** "

Je vais manger.

Tu vas visiter la Citadelle.

Il/elle/on va jouer.

Nous allons faire du badminton.

Vous allez aller à la campagne.

Ils/elles vont écrire des slogans.

Exemples:

☒ Ce soir, je vais visiter mon oncle.

☒ Dans quelques minutes, le train va partir.

☒ Après une heure, les responsables vont annoncer le résultat du Bac.

* ملاحظات: ١- عند تحويل جملة من المستقبل القريب إلى زمن آخر نحذف الفعل المساعد aller ونصرف الفعل الأساسي بالجملة:

☒ **Demain**, je vais étudier le français.

➤ **Aujourd'hui**, j'étudie le français.

➤ **Il y a une heure**, je viens d'étudier le français.

٢- عند نفي هذا الزمن ننفي الفعل المساعد فقط:

☒ Nous n'**allons** pas sortir ce soir.

☒ Les élèves ne **vont** pas jouer dans la cour.

٣- في حالة وجود فعل ضميري بالجملة يتم تصريف الضمير (se) حسب الفاعل و يوضع قبل مصدره:

☒ Je vais **me** promener

☞ Nous allons *nous* promener

٤- عند الاستفهام نقدم الفعل المساعد على الفاعل .

☞ Tu vas partir?

➤ Vas-tu partir?

Son emploi

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع بعد مدة قصيرة
* كلمات هذا الزمن:

* *Ce soir*

* *Tout de suite*

* *Bientôt*

* *Dans* + فترة زمنية قصيرة

➤ Dans quelques minutes.

➤ Dans une heure

* *Après* + فترة زمنية قصيرة

➤ Après 5 minutes.

➤ Après une heure

EXERCICES

A) Commence ces phrases par: "Dans une heure, ..."

1. Vous passez la soirée à l'opéra?
2. Nous prenons le train de 7 h.
3. Les enfants vont au cinéma.
4. Tu fais tes devoirs?
5. Je suis en bonne santé.

B) Mets les phrases suivantes au futur proche:

- 1- Les élèves (rentrer) bientôt en classe.
- 2- Vous (écrire) bientôt une dictée.
- 3- Nous (lire) bientôt la page 25.
- 4- Je (habiter) bientôt au Caire.
- 5- Le cours (finir) bientôt

C) Transforme les phrases au futur proche :

1. Elle met une robe noire.
2. Ils essaient ces survêtements.
3. Il ne pleut pas au nord.
4. Il fait beau partout.
5. Nous faisons du roller au club.
6. Vous organisez une fête déguisée.
7. Tu ne prends pas le métro ?
8. On va à la piscine avec Julie.
9. Je ne sors pas avec les copains.
10. Marion envoie la jupe large.



4 - Situations et expression libre

A- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1. Ton ami te demande quel est ton avis sur les sports extrêmes, tu dis:

- Ils sont très calmes. - Ils sont classiques. - Pour moi, ils sont dangereux.
2. Tu proposes à ton ami de t'accompagner à la patinoire, tu lui dis:....
- Je n'aime pas le football - Je ne vais pas avec toi à la patinoire.
- Tu veux m'accompagner à la patinoire?
3. Tu acceptes une invitation, tu dis
- Pourquoi pas? - Excuse-moi, je suis occupé. - Peut-être, je viendrai.
4. Ton ami te demande quel sport tu fais, tu dis:
- Je pratique le judo. - Quel sport fais-tu? - Oui, je fais du sport.
5. Ton copain te demande quel sport extrême tu aimes, tu dis :
- la boxe. - la natation. - l'escalade.
6. Ton copain te demande le sport extrême c'est quoi, tu dis :
- c'est un sport dangereux. - c'est un sport classique. - c'est un sport collectif
7. Tu demandes à ton ami son avis sur le tennis, il dit :
- c'est un sport classique. - Quel est ton avis sur le tennis? - c'est un fruit.
8. Lequel de ces sports peut-on pratiquer au lycée?.....
- L'équitation - Le deltaplane - le basket
9. Tu es pour les sports extrêmes, tu dis.....
- Ça me plaît beaucoup - J'ai peur de ce genre de sport
- Je suis contre les sports extrêmes
10. Vous êtes complètement contre les sports extrêmes, vous dites.....
- C'est très dangereux et très violent. - J'adore beaucoup ces sports.
- Je ne déteste pas du tout ce genre.
11. Ton ami te donne un avis positif pour les sports classiques, il dit.....
- Pour moi, l'escalade est plus dangereuse que le deltaplane.
- A mon avis, les sports classiques ne me disent jamais.
- Moi, je trouve qu'ils sont moins graves que les sports extrêmes.
12. Quelle question peut-on avoir pour cette réponse " si, je veux bien, c'est très bonne idée"
- Tu préfères sortir avec nous ? - Pourquoi tu ne nous partages pas le jeu ?
- Tu ne veux pas venir avec nous ?

13. Tu demandes à ton copain le genre du sport préféré, il te répond
- Quel sport tu pratiques ?
 - Quelle sorte de sport tu aimes ?
 - J'aime les sports nautiques.
14. Ton père te conseille de pratiquer un sport classique, il te dit
- Tu dois pratiquer le tennis.
 - Tu dois pratiquer le karaté.
 - Tu ne dois pas pratiquer de sport classique.
15. Ton père te conseille de pratiquer un sport extrême, mais tu as peur, tu dis
- Je l'aime.
 - Je ne l'aime pas.
 - C'est très super
16. Tu demandes à ton ami l'opinion sur les sports classiques, tu lui dis...
- Comment tu trouves les sports classiques ?
 - Tu dois faire des sports classiques.
 - Les sports classiques sont géniaux.
17. Tu donnes ton opinion à ton ami sur les sports extrêmes : tu dis
- Tu dois pratiquer des sports extrêmes.
 - J'aime ça.
 - Quel est ton avis sur les sports extrême?
18. Tu es contre une idée, tu dis
- Ça ne me dit rien.
 - Je suis d'accord.
 - Je suis de ton avis.
19. Tu refuses une invitation pour regarder le match au stade, tu dis: —
- Oui, j'arrive dans 5 minutes
 - Le stade est près de notre maison.
 - Non, je n'aime pas le sport,
20. Tu acceptes une invitation pour aller à la piscine, tu dis:...
- Je déteste la natation.
 - Je ne sais pas nager.
 - D'accord, je m'habille vite et j'arrive

B) Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes:

1. Quand est-ce que tu dis «Je suis contre les sports extrêmes?»
 - Quand j'aime les sports extrêmes.
 - Quand je déteste les sports extrêmes.
 - Quand je fais un sport extrême.
2. On dit: "On va faire du sport." quand...
 - on va au jardin.
 - on va faire les boutiques.
 - on va faire du roller
3. On dit " Vous devez vous entraîner tous les jours pour gagner la course" Quand...
 - On demande une information.
 - On pose une question.

- On oblige qqn à faire qqc.
4. On dit " C'est la trousse de Jules." quand.....
 - On exprime la possession. - on exprime l'obligation. - On exprime le refus.
5. On dit "Allons au club pour pratiquer le ping-pong, quand.....
 - On exprime une proposition. - On exprime une acceptation
 - On refuse des activités
6. Une camarade dit " Le Karaté, c'est violent." quand.....
 - Elle propose de pratiquer les sports extrêmes.
 - Elle incite ses camarades à faire du sport.
 - Elle est contre ce genre de sports et elle les refuse.
7. Quand on fait du canyoning, on a besoin
 - des baskets et un ballon. - d'un moniteur spécialisé - une cible
8. Quand il pleut fort et tu vas sortir, il te faut.....
 - des vêtements légers. - une chemise à manches courtes. - un parapluie
9. Quand tu veux conseiller ton ami, tu lui dis.....
 - Tu dois m'attendre ici. - Tu dois faire du sport régulièrement.
 - Va au tableau et écris la réponse
10. On dit : "Il y a des neiges en haut de la montagne." quand
 - le temps est chaud. - on veut faire du ski. - le climat est beau.
11. On dit «Super, c'est une bonne idée»
 - Quand on refuse une invitation. - Quand on accepte une invitation.
 - Quand on invite une personne.
12. On dit «On monte à cheval»
 - Quand on fait de la boxe - Quand on fait de l'équitation.
 - Quand on fait de l'escalade.
13. Quand tu dis «Pour moi, c'est un sport dangereux»
 - Tu demandes un avis. - Tu donnes un ordre. - Tu donnes un avis.
14. Quand tu dis «On va à la librairie»? Quand...
 - je propose une activité - je refuse une activité - j'accepte une activité.
15. Je dis «Les clés sont à moi» quand

-Tu donnes un avis.

- j'exprime la possession.

- j'exprime l'obligation.

C- Invente des slogans pour inciter tes camarades à faire du sport (6 slogans)

1. Cinq minutes du sport pour votre santé.
2. Le sport pour tous.
3. Une heure de sport par jour pour nous.
4. Le sport pour avoir de bonnes mœurs.
5. Esprit sain dans un corps sain.
6. Souriez, vous êtes sportif.
7. Sport égale santé.
8. Vive le sport.

D- Le prof d'EPS demande à quelques élèves les sports qu'ils veulent pratiquer. Reproduisez ce dialogue. (basket - tennis - rugby -...)

Le prof : Dis Robert, quel sport tu aimes ?

Robert : J'aime les sports collectifs comme le basket, je suis grand, je peux lancer le ballon dans le panier facilement.

Le prof : Et toi, Luc ?

Luc : Moi, j'adore le rugby.

Le prof : Et toi, Cyril ?

Cyril : Moi, je préfère le tennis.

E- Parle de tes activités sportives pendant le week-end

Pendant le week-end je fais plusieurs activités sportives; le matin, je me lève à 10 h. je fais des exercices physiques. L'après-midi, je vais à la piscine pour faire de la natation. Le soir je joue au football ou je fais du tennis avec mes amis.

F- Fais un dialogue sur le chat entre deux amis sur le sport préféré. (classiques / extrêmes)

Ahmed: Ça va? Quel genre du sport tu aimes?

Omar: Oui, ça va, j'aime le sport extrême.

Ahmed: Mais, c'est grave.

Omar: Non, c'est agréable et toi?

Ahmed: Moi j'aime le sport classique.

Omar: Quel sport tu pratiques?

Ahmed: Je pratique le tennis.

⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿⦿

5-Exercices variés

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Des vacances sportives

Christine: Qu'est-ce que tu vas faire, pendant les vacances?

Anatole : Je vais jouer au foot. On va avoir un entraînement tous les matins. Et toi?

Christine: Comme je n'aime pas les sports d'équipe, je vais faire de la randonnée en montagne.

Anatole : Je déteste ça; les grosses chaussures, le sac à dos, marcher pendant des heures, quelle horreur! Je préfère cent fois le foot ou le rugby: j'adore le jeu, le dynamique, l'esprit d'équipe.

Christine: Pour moi, je préfère les sports qui permettent de regarder le paysage, de parler avec des amis. C'est pour ça que j'aime le vélo et la marche à pied!

Choisis la bonne réponse:

- 1- Ces personnes parlent du sport qu'elles font
 - au lycée
 - pendant les vacances
 - au stade
- 2- Christine déteste
 - les sports individuels
 - les sports collectifs
 - tous les sports
- 3- Pour regarder des paysages, Christine fait
 - de l'équitation
 - du vélo
 - du football
- 4- Anatole n'aime pas
 - la randonnée en montagne
 - le rugby
 - l'esprit d'équipe
- 5- Christine pratique les sports
 - seul
 - avec sa famille
 - avec ses amis
- 6- Pour faire de la randonnée, Christine n'a pas besoin de.....
 - sac à dos
 - ballon
 - vélo

2- Choisis la réponse juste:

- 1 - Bientôt, tu au Caire. (vas aller – vas – va)
- 2- Demain, je à 8h. (vais partir – part – pars)
- 3 - Après une heure, on..... le devoir. (fais – fait – va faire)
- 4 - Demain, ils congé. (ont – vont avoir – va avoir)
- 5 - Prochainement, Omar va..... une fête. (organise - organiser - organises)

3- Complète les points par un pronom personnel :

(le, la, I', les, lui, leur m', t', nous, vous)

1. Voilà la robe, je vais.....porter à la fête.
2. Achète ce livre, je veux.....lire.
3. Ces sandales, elle veut.....mettre dans la soirée.
4. Tu téléphones au professeur? Non, jeenvoie un mél.
5. Tuattends au club ? - Oui, je vous attends.
6. Ce sont mes frères, je.....aide à faire le devoir.

7. On.....aime beaucoup, monsieur Paul.
8. Je.....écoute, tu peux parler.
9. Elle est chouette cette bague, je vais.....mettre.
10. Tu visites tes copines? Non, je téléphone.

4- Transforme les phrases au présent :

1. Elle va essayer ces sandales.
2. Nous allons faire des courses.
3. Ils vont prendre le train de 20 heures.
4. On va mettre des tee-shirts orange.
5. Vous allez sortir avec les copains.

5- Réponds aux questions par : Non

1. Tu vas acheter des baskets ? Non,.....
2. Vous allez mettre des lunettes de soleil ? Non,
3. Ils vont essayer des vêtements ? Non,
4. Elle va faire un défilé de mode ? Non,
5. Tu vas assister à ce tournoi? Non,

6- Complète les phrases avec le verbe "devoir" conjugué :

1. Tu m'attendre ici !
2. Je m'entraîner tous les jours pour gagner la course.
3. Ils prendre la piste cyclable.
4. Charlotte faire son lit avant de partir au lycée.
5. Nous mettre ces maillots?

7- Mets ces phrases à l'impératif :

- 1 – Ali, (écouter) bien la leçon.
- 2 – Mes élèves, (écouter) bien la leçon.
- 3 – Monsieur, (tourner) à gauche pour aller à la gare.
- 4 – Mona, (écrire) ton devoir.
- 5 – Mon ami, (ne pas jouer) dans la rue.
- 6 – Monsieur, (expliquer) – moi comment à aller à la gare ?

8- Choisis le pronom correct :

1. Tu aimes la géographie? Non, je.....déteste. (le- la- les)
2. Tu n'as pas ta gomme, jeprête ma gomme. (la- me- te)
3. Ton copain est en France, tutéléphones? (le- lui- leur)
4. Les élèves aiment leurs profs? Oui, ils.....aiment. (les- l' - leur)
5. Tu envoies ce SMS à tes cousins? Oui, jeenvoie à mes cousins. (leur- les- l')
6. Ces lunettes sont jolies, on va.....acheter. (leur- les- l')
7. Marchez vite, le train neattend pas, (m'- nous- les)
8. Je.....invite à ma fête déguisée. (vous- nous- m')
9. Tu vas écouter la chanson d'Alice? Oui, je vais écouter. (la- l'- lui)

10. Tu téléphones à Rami? Non, je vaisrencontrer au club. (le- lui- la)

9- Complète avec l'adjectif possessif convenable :

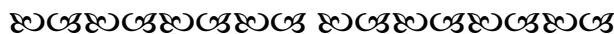
- 1. Mona cherche.....serviette.
- 2. Ils prennent..... valise.
- 3. Je prendsciseaux.
- 4. N'oubliez pas livres.
- 5. Montre le cahier à professeur.
- 6. Nous respectons parents.
- 7. J'aime beaucoupquartier.
- 8. Elle prendsac de sport.
- 9. Va àplace.
- 10. Aya et Salma aime.....lycée.

10- Invente une phrase pour chaque verbe de sport.

- 1. lancer
- 2. nager
- 3. sauter
- 4. siffler
- 5. courir
- 6. frapper
- 7. attraper
- 8. escalader
- 9. gagner
- 10. perdre

11- Réponds à ce message: (SMS)

- 1) Salut ! - Que pensez – vous de l'escalade? Et on a besoin de quoi pour la pratiquer ?
.....
- 2) Salut, Tu as combien de cours d'EPS par semaines? Et quels sports pratiques-tu?
.....
- 3) Salut, Tu viens avec moi au club? Et quels sports tu aimes faire?
.....
- 4) Bonjour, Tu aimes les sports classiques ou les sports extrêmes? Pourquoi?
.....



Leçon 1

Parler des aliments et des boissons

1- Vocabulaire

Noms masculins			
Un gourmand	/	Un résumé	تلخيص
Un aliment	/	Un fruit	فاكهة
Un repas		Un légume	
Le petit-déjeuner		Un produit	
Le déjeuner		Le yaourt	
Le goûter	وجبة خفيفة	Le poulet	
Le dîner		Le saucisson	
Le chocolat	شيكولاتة	Un poisson	
Le prix		Le riz	
Le café	قهوة	Le raisin	
Le thé		L'ananas	
Le lait		Le soda	
Le fromage		Le jus de fruits	عصير
Le beurre		Le pain	
Un parfum	/	Un sandwich	
Des œufs	بيض	L'avocat	(كاهة)
Le supermarché		Le sirop	الشربات/السيرب
Un marché		Un litre	
Les biscuits	بسكويت	Le citron	الليمون
Un sel		Le champignon	/
Un cuisinier		Un groupe	
Un sucre		Le zeste	
Noms féminins			
Une boisson		La modération	
Une comparaison		La fraise	
Une vendeuse		La salade	/
Une pâtisserie		L'orange	
Une cuisine		La tomate	
Une table	تربيزة	La carotte	
La viande		L'huile	زيت
Des pâtes		La confiture	

La vanille	الفانيليا	Une catégorie	/
La pomme		Une omelette	
La pomme de terre		Une glace	ايس كريم
Une rue		Des céréales	حبوب غذائية/نشويات
Une épicerie	محل بقاله	La noisette	
L'eau		La mayonnaise	المايونيز
La chantilly	كريم شانتيه	La cerise	الكريز
Une sensation	/	La sauce	
Verbes			
préparer	يعد/يجهز	manger	يأكل
cuisiner	يطبخ	ranger	يرتب
s'arrêter	يتوقف	corriger	يصحح
coûter	يتكاف	hésiter	يهي
vendre	يبيع	payer	يدفع
boire	يشرب	goûter	يتذوق
Adjectifs, Adverbes & Prépositions			
cher/chère	عزيز/غالي	finale ^{ment}	في النهاية
énorme	ضخم/هائل	artisanal/e	/مهني
entre	بين	alimentaire	
sucré/e	/	excellent/e	

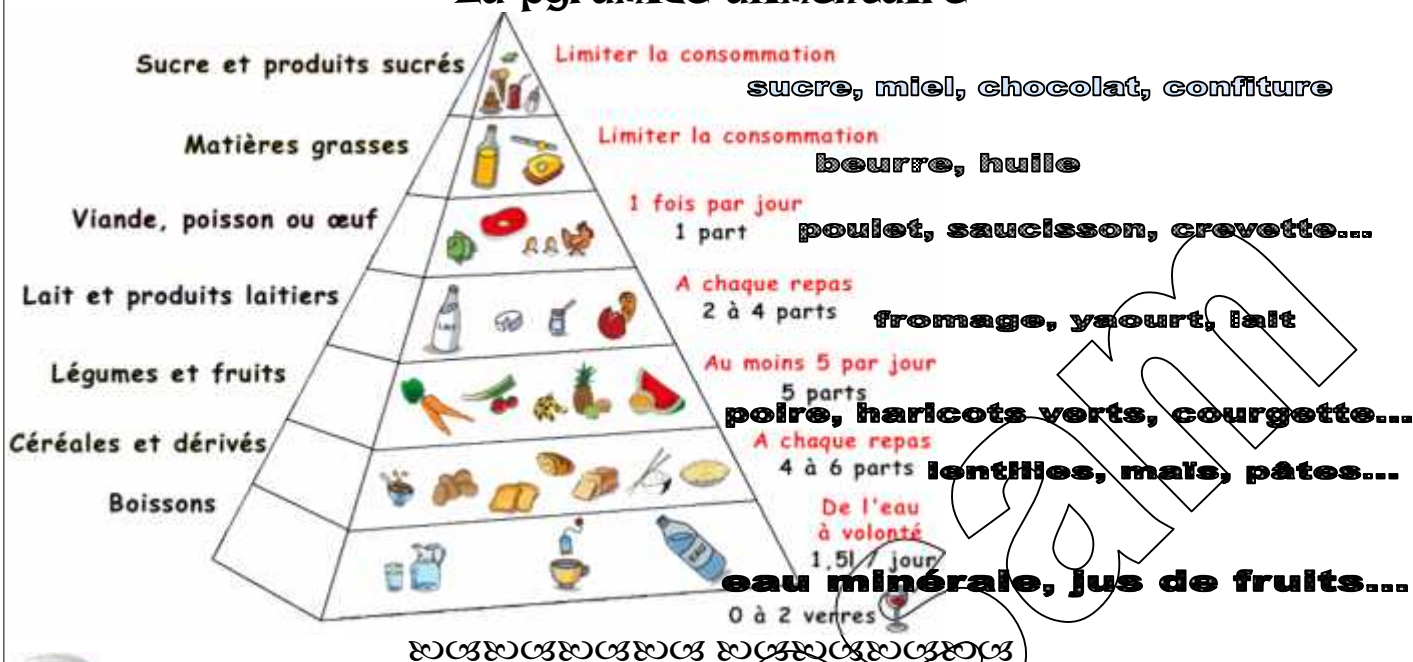
2-Points essentiels

Expressions:

- avoir faim يشعر بالجوع
- avoir soif يشعر بالعطش
- une gousse de vanille كيس فانيليا
- faire les courses يتسوق
- le sac des courses شنطة المشتريات
- une recette de cuisine طريقة عمل طعا
- peut-être
- des pépites de chocolat قطع شيكولاتة
- Bon après-midi بعد ظهر سعيد
- Pas du tout ليس علي الإطلاق
- a fait combien?
- au total ()
- un petit dîner عشاء خفيف
- Par jour يوماً

- Produits laitiers
- Matières grasses مواد دهنية

La pyramide alimentaire



3-Grammaire

A- Des verbes

Infinitif	Je	Tu	Il/elle/on	Nous	Vous	Ils/elles
manger	mang <u>e</u>	mang <u>es</u>	mang <u>e</u>	mang <u>eo</u> ns	mang <u>e</u> z	mang <u>ent</u>
boire	bois	bois	boit	buv <u>o</u> ns	buv <u>e</u> z	boiv <u>e</u> nt
Prendre	Prends	Prends	Prend	Pre <u>n</u> ons	Pre <u>n</u> ez	Pre <u>n</u> ent
vouloir	ve <u>u</u> x	ve <u>u</u> x	ve <u>u</u> t	voul <u>o</u> ns	voul <u>e</u> z	veul <u>e</u> nt
pouvoir	pe <u>u</u> x	pe <u>u</u> x	pe <u>u</u> t	pouv <u>o</u> ns	pouv <u>e</u> z	peuv <u>e</u> nt

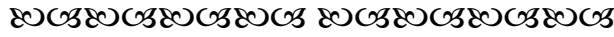
EXERCICES

A- Conjugue le verbe mis entre parenthèses:

- 1) Tu (manger) des frites.
- 2) Elles..... (vouloir) de la viande.
- 3) Je..... (boire) du lait.
- 4) Il..... (acheter) du raisin.
- 5) Ils..... (boire) du jus d'orange.
- 6) Vous..... (acheter) des pâtes.
- 7) Tu..... (boire) de l'eau.
- 8) Je..... (manger) des biscuits (des cookies).
- 9) Vous..... (prendre) du pain.
- 10) Nous..... (pouvoir) manger des yaourts.

B- Boire ou manger ? Complète avec le verbe conjugué.

- 1) Félix et Sabine 5 fruits et légumes par jour.
- 2) Ils un diabolo menthe à la terrasse d'un café.
- 3) Qu'est-ce que tu ? Une glace?
- 4) Elles beaucoup parce qu'elles ont soif.
- 5) Nous du lait et nous des céréales pour être en forme le matin.

**B- Les articles partitifs****du, de la, de l', des**

* أداة التجزئة توضع أمام الأشياء أو الصفات التي لا يمكن الحصول عليها كلها وبحكم الواقع لا يمكن الحصول إلا على جزء منها وتأتي غالباً بعد هذه الأفعال (manger / boire / prendre) / acheter / mettre / avoir / vouloir / وهى :

- ⌘ **du** (.) ➤ du saucisson, du riz au lait, du jus / du travail.
- ⌘ **de la** (.) ➤ de la fraise, de la viande, de la glace / de la patience.
- ⌘ **de l'** (.) ➤ de l'eau minérale, de l'huile, de l'ananas.
- ⌘ **des** (نوعيه .) ➤ des lentilles (f), des yaourts, des champignons.

ملحوظة:

١- تحول أدوات التجزئة إلى (de / d') في عدة حالات منها :

- ⊗ Je bois de la limonade. ➤ Je ne bois pas de limonade.
- ⊗ Je mange des œufs. ➤ Je ne mange pas d'œufs.
- بعد ظرف الكمية (beaucoup – trop – peu – assez – combien) :
- ⊗ Il y a des bonbons dans le sac. ➤ Il y a beaucoup de bonbons dans le sac.
- اذا كان بعدها صفة :
- ⊗ J'ai des tee-shirts. ➤ J'ai de nouveaux tee-shirts.
- اذا كان قبلها عدد :
- ⊗ Je viens de manger du chocolat. ➤ Je viens de manger deux tablettes de chocolat.

٢- بعد الأفعال الدالة على الميل و الرغبة مثل (aimer / préférer / détester/ adorer) نستخدم أدوات المعرفة (le / la / l' / les) ولا نستخدم أدوات التجزئة:

- ⊗ J'aime les oranges. ➤ Je n'aime pas les oranges.
- ⊗ Je préfère le fromage. ➤ Je ne préfère pas le fromage.

EXERCICES**A) Complète les points par: du- de la- de l'- des- de- d':**

1. Je ne veux pas..... eau.
2. Vous buvez eau?
3. Il met sel dans son gâteau?
4. Il n'y a pas fromage.
5. Elle mange viande?

6. Vous voulez..... frites?
7. Tu bois lait?
8. Il n'y a pas viennoiseries dans ce commerce.
9. Vous avez confiture?
10. Nous mangeons..... fruits en dessert?

B) Complète avec (du – de la – de l'– des – de – d'):

1. Vous mangez viande grillée?
2. Je veux eau S.V.P.
3. Tu n'as pas..... argent pour payer ta glace?
4. Je prends café ousoda.
5. Je ne veux pas eau gazeuse.
6. Je ne mange pas gâteaux.
7. Vous voulez pain et croissant.
8. Donnez-moi riz et..... purée, s'il vous plaît.
9. Je ne prends pas fromage.
10. Je voudrais glace, S.V.P.
11. Il y a beaucoup..... pommes chez le fruitier.
12. J'achète tomate.
13. Mon père ne met pas.....sucre au thé.
14. Il y a bananes au marché.
15. il faut..... sel ethuile pour la salade.

C) Mets à la forme négative :

- 1- Tu aimes l'eau gazeuse? - Non,
- 2- Nada achète des haricots verts? -Non,
- 3- Vous avez un cours d'EPS? -.....
- 4- Il mange des glaces? -.....
- 5- C'est un sac des courses? -.....



Situations et expression libre

A- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1. Tu demandes à un ami le nombre de repas par jour, tu dis :
 - Quels aliments tu prends au dîner ?
 - Tu préfères quels plats ?
 - Combien de repas tu prends par jour ?
2. Tu demandes à un ami les parfums préférés de la glace, il dit :
 - À quels parfums est la glace ?
 - Je préfère la vanille au chocolat.
 - Je n'aime pas les pépites de chocolat.
3. Tu invites un ami à déjeuner, tu dis :

- Viens déjeuner avec moi à midi ! - C'est sympa, ton idée !
- Je t'invite à ma fête déguisée.
4. Tu demandes à un ami les aliments préférés pour le dîner, tu dis
- Qu'est-ce que tu prends au dîner ? - Quels aliments tu manges le matin ?
- Je prends un fruit ou un yaourt.
5. Tu demandes au vendeur le prix de la glace, il dit :
- Une boule d'ananas, ça fait combien ? - Une boule fait 5 euros.
- On a beaucoup de parfums de la glace.
6. Tu as une petite soif, tu dis :
- Je vais acheter des fruits. - Je veux un sandwich. - J'ai besoin d'eau.
7. Dans un café, tu demandes ta boisson préférée, tu dis:
- Un diabolo menthe, s'il vous plaît! - Je voudrais du poisson, s'il vous plaît!
- Apportez-moi de la crème caramel, s'il vous plaît!
8. Tu es chez le fruitier, tu dis:.....
- Un kilo de viande, s'il vous plaît! - Donnez-moi un kilo de bananes.
- Je voudrais un kilo de beurre.
9. Chez l'épicier, tu lui dis:.....
- Un kilo de tomates et un demi-kilo de concombres.
- Donnez-moi un kilo de bananes.
- Je voudrais 5 œufs et une plaquette de beurre.
10. Tu demandes à ton ami son repas préféré, tu dis:.....
- Je préfère le rôti. - Quel est ton plat préféré? - Ce repas, c'est combien?
11. À la fin de prendre ton repas, tu dis au garçon:.....
- L'addition, s.v.p.! - Le menu, s.v.p.! - Du sel, s.v.p.!
12. Tu demandes à ton ami son repas préféré, il dit:.....
- Quel est ton plat préféré? - Je préfère le poisson - Je préfère le français
13. Tu demandes à ton ami quel est son fruit préféré, tu dis:.....
- Je préfère les bananes. - Quel est ton fruit préféré?
- Ces fruits sont bons.
14. Ton ami te demande: "Combien de repas prends-tu par jour ?", tu dis:.....

- Je ne mange pas beaucoup.
- Je prends trois repas.
- J'aime les légumes et les fruits.

B) Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes:

1. Tu dis : "Tu es libre demain à midi ?" quand
 - tu invites un ami à dîner.
 - tu invites un ami à déjeuner.
 - tu invites un ami au petit-déjeuner.
2. Tu dis : "Je voudrais une boule d'ananas avec de la vanille." quand
 - la glace n'est pas délicieuse.
 - tu veux prendre ton déjeuner.
 - tu choisis ton parfum de la glace.
3. On dit : "La boule de chocolat fait 5 euros." quand
 - on s'informe sur le prix de la glace.
 - on parle du prix de la glace.
 - on veut boire une boisson chaude.
4. On dit : "Vous voulez quels parfums ?" quand
 - on demande le prix d'une glace.
 - on s'informe sur les parfums préférés de la glace.
 - quelqu'un veut prendre le dîner.
5. Tu dis : "D'accord, c'est une idée très sympa !" quand
 - tu acceptes une invitation.
 - tu hésites entre oui ou non.
 - tu refuses une proposition.
6. On dit : "Alors à la vanille et à la fraise !" quand
 - on achète des fruits.
 - on veut une glace.
 - on prend un repas au restaurant.
7. Tu dis : "Accompagne-moi faire les courses si tu veux." quand
 - tu invites un ami à dîner.
 - tu demandes à un ami d'aller au supermarché avec toi.
 - tu acceptes une invitation.
8. On dit : "Il y a du beurre, du jambon et des tomates." quand
 - on décrit une tasse de glace.
 - on s'informe sur le prix d'un repas.
 - on parle des aliments d'un repas.
9. Tu dis : "je l'aime à la fraise et au chocolat." quand
 - tu décris ta glace préférée.
 - tu parles de la boisson que tu préfères.

- tu parles de ton sandwich préféré.

10. Quand tu as faim, tu dis:.....

- Je voudrais boire

- J'achète un coca.

- Je voudrais manger.

11. Quand tu as soif, tu dis:.....

- Je voudrais boire.

- J'achète un gâteau.

- Je voudrais manger

C- Pense à des plats de ton pays. Écris la liste des ingrédients.

Pour faire un plat de salade, j'achète des tomates, des concombres, une salade verte, des carottes. Je les lave bien, je coupe les tomates, les concombres, les carottes et la salade. Je mets de l'huile, du sel et du citron.

D- Dans une pâtisserie, un client veut acheter une glace. Imaginez le dialogue avec le vendeur.

Le client: Bonjour monsieur, vous vendez des glaces ?

Le vendeur: Oui. Vous voulez quels parfums ?

Le client: Je voudrais une glace à l'ananas avec de la vanille.

Le vendeur: Voilà monsieur !

Le client: Ça fait combien ?

Le vendeur: 5 euros seulement.

E- Parle de tes repas ! (combien de repas ?, quels aliments : légumes et fruits ?, quand tu les prends ?)

- Moi, je prends quatre repas par jour.

- Au petit-déjeuner, je prends du fromage et du lait.

- Au déjeuner, je mange des poissons ou du poulet avec du riz.

- À 17 heures, je prends le goûter. des biscuits ou une pomme.

- Au dîner, je prends un yaourt.

- Pour les boissons, je prends deux cafés par jour.

- Pour les fruits, j'adore les bananes et les fraises.

F- Parle des aliments que tu prends aux trois repas principaux

• **Le matin, on prend le petit-déjeuner:**

- On mange des croissants avec du fromage.

- On boit du thé ou du café.

• **L'après-midi, on prend le déjeuner:**

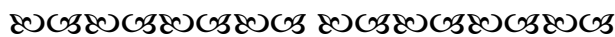
- On mange de la viande avec des légumes.

- On boit du jus ou de l'eau.

• **Le soir, on prend le dîner:**

- On mange du fromage et du pain.

- On boit du lait.



5-Exercices variés

1- Lis ce document, puis réponds:

C'est l'heure du goûter!

- Tom, il est 4 heures, l'heure du goûter! Tu as faim?

* Oui, j'ai très faim!

- Très bien! Qu'est-ce que tu veux? Tu veux une tartine?

* Oui!

- Mumm ... moi aussi, je prends une tartine! Avec du fromage! Et toi?

* Avec du fromage! Non, pas de fromage!

- Bon ... Avec de la confiture?

* Non, je ne veux pas de confiture!

- Alors ... tu veux des biscuits?

* Non, je ne veux pas de biscuits!

- Et Une banane?

* Non! Je ne veux pas de banane.

- Mais ... tu n'as pas faim, alors?!

* Je veux ... mon biberon!

Choisis le bon groupe:

1- Ce dialogue se passe...

- au restaurant

- à la maison

- en classe

2- Tom est ...

- un enfant

- un jeune

- un homme

3- Tom n'aime pas ...

- la fraise

- le raisin

- la banane

4- Le père prend une tartine avec...

- du fromage

- du beurre

- de la confiture

5- Tom veut...

- des biscuits

- de la banane

- son biberon

6- On prend...

- le goûter

- le petit-déjeuner

- le déjeuner

2- Complète les points par: du- de la- de l'- des- de- d':

1. Le matin, je bois.....chocolat chaud et je prends.....toasts,.....confiture et....raisin.

2. Dans le frigo, il y a beurre, laitue, carottes,avocat et.... jambon.

3. Tu vas au supermarché? Alors, achète lait, biscuits, pâtes, poisson et viande.

4. Tu veuxpâtes ? – Non merci, je veux céréales.

5. J'achèteeau ? – Non, n'achète pas.... eau !

6. Il y a fromage ? – Non, il n’y a pas..... fromage.
7. Tu vas manger confiture ? – Non, je ne vais pas manger.... confiture.
8. Je metshuile dans le riz ? – Non, mets..... beurre.
9. Ta sœur veut..... glace ? – Non, elle ne veut pas..... glace.
10. L’enfant boit.....lait? - Non, il mange.....yaourt.

3- Complète les phrases avec un nom d'aliment et un article partitif.

- a) Au petit déjeuner, on peut manger.....,et.....
- b) Au déjeuner, on peut manger.....,et.....
- c) Au goûter, on peut manger.....,et.....
- d) Au dîner, on peut manger.....,et.....

4- Complète avec (avoir soif) ou (avoir faim) et fais attention à la conjugaison:

- 1- Je vais au restaurant parce que j'.....
- 2- Les élèves vont au self parce qu'ils.....
- 3- On va boire de l'eau car on.....
- 4- Quand il fait très chaud, nous.....
- 5- Ma mère va préparer le déjeuner car toute la famille.....
- 6- Apporte-moi un jus de fruits parce que j'.....

5- Choisis et conjugue le verbe "vouloir ou pouvoir"?

1. Je..... un bonnet pour l'hiver.
2. Nous..... organiser une fête déguisée,
3. Tu..... me prêter ta veste ?
4. Vous fermer la porte, s’il vous plaît ?
5. Il venir avec nous à la patinoire.
6. Elles..... commander des pizzas mais elles ne..... pas, elles n’ont pas d’argent.
7. Sylvie a beaucoup d’énergie : elle travailler longtemps.
8. Il aller en vacances.
9. Il fait froid: est-ce que vous fermer la fenêtre?
10. Nous acheter une nouvelle maison.

6- Réponds à ces messages: (SMS)

1. Tu prends le petit-déjeuner où? Avec qui? Qu'est-ce que tu prends comme boisson?
2. Qu'est-ce que tu aimes bien manger ? Pourquoi ? Et qu'est-ce que tu n'aimes pas du tout ?
3. Salut, Où tu vas prendre le dîner ? et que tu vas prendre ? Au revoir



Leçon 2

Parler de quelque chose sans dire son nom

1- Vocabulaire

Noms masculins			
Le rayon	/	Un collègue	مدرسة إعدادية
Le nom		Un restaurant	
Les ingrédients	المقادير	Un self	
Le miel		Les Egyptiens	المصريين
Le pop-corn		Le printemps.	الربيع
Le frigo		Les adultes	البالغين /
Un bœuf		Le saumon	
Le jambon	لحم الخنزير	Un chariot	عربة مشتريات
Le riz		Le matin	
Un type	/	Le gruyère	
Noms féminins			
La mer		La pizza	البيتزا
La purée	البطاطس المهروسة	Des frites	بطاطس مقلية
Une tartine	شريحة خبز	Une crêpe	طيرة
Les bananes	...	Une vache	
La fête	العيد /	La journée	اليوم / النهار
Une spécialité	الخصوصية	La crevette	
Une devinette	/	L'huître	
Une liste		Les lentilles	
Une olive	زيتون	Une baguette	عيش طويل
Une illustration	رسم توضيحي	Une tarte	/
Verbes			
rentrer	يعود	voler	يسرق / يطير
indiquer	يدل / يشير إلى	se rendre à	يتوجه إلى
deviner	يخمن	produire	ينتج
Adjectifs, Adverbes & Prépositions			
surgelé/e		D'accord	
à midi	في الظهيرة	sans	
sec		quand	/
sèche		italien/ne	ايطالي

surtout		délicieux/se	ذيد
gazeux/se		différent/e	

2-Points essentiels

Expressions:

- Produits de la mer ية
- Produits surgelés
- Des boissons gazeuse مشروبات غازية
- En général
- La tarte aux pommes

⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡

3-Grammaire

Les pronoms personnels

(complément direct):

5- Le pronom (en)

* ضمير شخصي يحل محل مفعول مباشر مسج :

du - de la - de l' - des :

☞ Tu bois du café?

➤ Oui, j'en bois.

➤ Non, je n'en bois pas.

☞ Il y a des fruits dans le gâteau ?

➤ Oui, il y en a.

➤ Non, il n'y en a pas.

un - une - des :

☞ Tu as un stylo (une sœur) ?

➤ Oui, j'en ai un (une).

➤ Non, je n'en ai pas.

☞ Tu achètes des cahiers ?

➤ Oui, j'en achète.

كمية (un - deux- trois.....) :

(beaucoup de - peu de - assez de - trop de - plus de - moins de - plusieurs.....)

☞ Tu achètes deux jupes?

➤ Oui, j'en achète deux.

➤ Non, je n'en achète pas.

☞ Tu as beaucoup d'amies ?

➤ Oui, j'en ai beaucoup.

➤ Non, je n'en ai pas.

(un - une)

+ de - (مكان أو شيء غير عاقل) وفي هذه الحالة تحل محل مفعول غير

☞ Tu viens de Londres?

➤ Oui, j'en viens.

☞ Ce livre parle de l'Egypte?

➤ Oui, il en parle.

☞ Tu as besoin de ce dictionnaire?

➤ Oui, j'en ai besoin.

"s"

: صيغة الأمر ال مثبت مع الضمير Tu يُ

مع الضمير en -:

☞ Mange des frites au déjeuner.

➤ Manges-en.

☒ Cueille des champignons/ fleurs!

➤ Cueilles-en!

(v. cueillir)

EXERCICES

1- Réponds aux questions avec le pronom "en".

- a) Il y a de la tomate sur la pizza ?
- e) Tes parents achètent des boissons gazeuses ?
- b) Tu mets du lait dans la purée ?
- f) Ton petit frère boit du lait au petit déjeuner ?
- c) Vous mangez des frites au self ?
- g) Tu manges des tartines au petit déjeuner ?
- d) Tu ne bois pas de café?
- h) Tes parents boivent du café au petit-déjeuner ?

2- Réponds aux questions. Utilise le pronom "en".

- a) Il y a des bananes dans le frigo ? (non)
- b) Ils font des crêpes ? (oui)
- c) Vous achetez du poulet ? (non)
- d) Nous buvons de l'eau ? (oui)
- e) Tu manges des biscuits au goûter ? (non)
- f) Tu manges du pop-corn au cinéma ? (oui)
- g) Tes parents achètent des produits surgelés ? (non)

3- Réponds aux questions par « oui » ou par « non », comme dans l'exemple

☒ Tu veux de l'eau ? ➤ Oui, j'en veux.

- 1. Elles prennent des frites ?
- 2. Elle achète de la confiture ?
- 3. Vous buvez du jus de pomme ?
- 4. Il y a des fraises ?
- 5. Tu prends du lait ?
- 6. Elle veut de la chantilly ?
- 7. Tu mets de l'huile ?
- 8. Ils achètent de la viande ?
- 9. Ils mangent des crêpes ?
- 10. Tu achètes des glaces ?
- 11. Il mange des croissants ?
- 12. Vous buvez du café ?
- 13. Ils achètent des bananes ?
- 14. Tu as des yaourts ?

4- Complète à la forme négative en remplaçant les mots soulignés par "en"

- a) Tu veux du thé ? Non, je.....
- b) Il y a des carottes dans la purée ? Non, il.....
- c) Tu bois du café ? Non,

d) Il y a du sel dans ce gâteau ? Non,

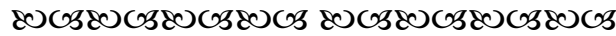
5- Réponds affirmativement aux questions avec le pronom en.

a) Il y a des yaourts ?

b) Tu veux des fraises ?

c) Tu bois du chocolat le matin ?

d) Vous mangez des frites au self ?



4

-Situations et expression libre

A- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes?

1. Tu cherches des chocolats, tu demandes au vendeur :

- Je n'aime pas ce genre de chocolats.

- Mm ! C'est très délicieux!

- Où se trouve le rayon de desserts ?

2. Un ami veut acheter une baguette, tu lui dis :

- Va dans le rayon "Pains" !

- Cherche le rayon des produits laitiers!

- Une baguette coûte 2 euros.

3. Tu demandes au vendeur le nombre des rayons dans le supermarché, tu dis :

- Il y a six rayons.

- Combien de rayons il y a dans le supermarché ?

- Le supermarché est au coin de la rue.

4. En général, on prend le goûter

- avant le petit-déjeuner.

- après le dîner.

- entre le déjeuner et le dîner.

5. À l'épicerie, le vendeur dit au client :

- Vous faites quelle taille, monsieur ?

- Quelle robe tu vas choisir ?

- Monsieur, vous voulez combien d'œufs ?

6. Tu n'aimes pas les pâtes à la bolognaise, tu dis :

- Mm ! C'est très délicieux !

- C'est bizarre!

- J'aime bien les plats italiens

7. Pour parler de ce qu'on peut acheter dans le rayon " Boissons " on dit :

- du fromage.

- de l'eau minérale.

- de la crevette.

8. Pour acheter des huîtres, on va :

- au rayon " Viandes ".

- au rayon " Produits laitiers "

- au rayon " Produits de la mer ".

9. Un français te demande ce que les égyptiens mangent à la fête du printemps; tu dis:

- des biscuits.

- des fruits.

- des crêpes.

10. Tu demandes à ton ami quand il mange des tartines, il dit :

- au petit-déjeuner.
- au déjeuner.
- au dîner.

11. Ton ami te demande d'où on peut acheter du pain, tu dis :

- de la boulangerie.
- de la boutique.
- de la boucherie.

B) Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes:

1. On dit: "Une boule à la vanille, ça fait combien ?" quand...

- on s'informe sur le prix de la glace.
- on demande le prix d'une boisson.
- on demande l'addition du repas.

2. Tu dis: "Le matin, je prends du fromage et un croissant." quand...

- tu parles du déjeuner.
- tu prends le dîner.
- tu décris ton petit-déjeuner.

3. On dit: "Vous voulez quels parfums ?" quand...

- on demande le prix d'une glace.
- on s'informe sur les parfums préférés de la glace.
- quelqu'un veut prendre le dîner.

4. Tu dis: "Je voudrais une plaquette de beurre." quand ...

- tu es dans le rayon "Viandes".
- tu es dans le rayon "Produits de la mer".
- tu es dans le rayon "Produits laitiers".

5. On dit: "Tu prends combien de repas par jour ?" quand...

- on s'informe sur le nombre des repas.
- on s'informe sur les aliments préférés.
- on s'informe sur le repas préféré.

6. On dit: " On va au rayon des pains " quand on veut acheter...

- des gruyères.
- des baguettes.
- des saucissons.

7. On dit: "Je voudrais un kilo d'avocats" quand...

- on est au marché.
- on est à la boulangerie.
- on est à la pâtisserie.

8. On dit: "Je voudrais deux poulets" quand on est au rayon.....

- fruits et légumes.
- produits laitiers.
- viandes.

9. On dit: " Je vais à la pâtisserie " quand.....

- on veut acheter des glaces.
- on veut acheter des fruits.
- on veut acheter des tomates.

10. On dit: " Je veux acheter deux paquets d'haricots secs " quand...

- on est au rayon "viandes"

- au rayon "fruits et légumes"

- au rayon " riz, pâtes, légumes secs.

C- Pour le déjeuner, tu fais les courses dans le supermarché : (quels aliments ?, dans quels rayons ?, le prix ?,....)

- Aujourd'hui, je fais les courses dans le supermarché.
- J'achète des légumes et des fruits pour le déjeuner.
- Dans le rayon Viandes, j'achète deux poulets et un kilo de viande.
- J'achète aussi des tomates et des légumes dans le rayon "Légumes".
- Dans le rayon "Produits laitiers", j'achète du beurre et deux litres de lait.
- Je paie 120 euros à la caisse.

D- Parle de différents rayons d'un supermarché : (combien de rayons ?, quels produits ?....)

- Il y a un grand supermarché à côté de la maison.
- Dans le supermarché, il y a cinq rayons.
- Au rayon "Légumes", on vend toutes sortes de légumes et de fruits.
- On achète du lait, du fromage et du beurre au rayon "Produits laitiers"
- Au rayon "Viandes", on trouve des viandes, des poulets, des poissons,
- Pour les croissants, les baguettes et les pizzas, on va au rayon "Pains".

E- Imagine un dialogue entre un client et un vendeur au supermarché dans le rayon des fruits.

Le client: Bonjour monsieur, donnez-moi des fraises, s'il vous plaît.

Le vendeur: Combien vous en voulez ?

Le client: J'en voudrais un kilo.

Le vendeur: Voilà monsieur. Autre chose ?

Le client: Non, merci. Ça fait combien ?

Le vendeur: 15 euros. Payez à la caisse !

Le client: Merci ! Au revoir !

F- Tu invites un ami à déjeuner. Écris un mail d'invitation en parlant des aliments et des boissons.

De	Karim@hotmail.com
À	Jean@yahoo.com
Objet	Invitation
<p>Salut Jean,</p> <p>Je t'invite à déjeuner chez moi. J'invite aussi Julie et Pierre. Ma mère va préparer de bons plats. On va manger des poissons, du riz, des salades, Pour le dessert, on va prendre du gâteau au chocolat ou de la glace à la vanille. Pour les boissons, il y a des sodas, du jus de fruits, du thé ou du café. Je t'attends à 20 h.</p>	

5-Exercices variés

1- Lis bien ce document, puis réponds:

La mère : Écoute, ce soir je rentre un peu tard; est-ce que tu peux aller au supermarché? Il faut faire des courses pour ce soir.

Stéphanie: Bon d'accord. Qu'est-ce qu'il faut acheter ?

La mère : Prends un papier et écris la liste: alors il faut un litre de lait, un paquet de céréales pour le petit-déjeuner, pour ce soir, achète trois poissons, des tomates, un paquet de pâtes et du fromage. Achète aussi du beurre et une baguette.

Stéphanie: Maman, il n'y a pas de chocolat à la maison, je prends une tablette?

La mère : Oui, si tu veux, et achète des fruits: des bananes ou des oranges, comme tu veux. Il y a 30 euros dans le tiroir de mon bureau.

Merci ma chérie, à tout à l'heure!

Mets (Vrai) ou (Faux):

- 1- La mère va avec Stéphanie pour faire les courses.
- 2- Ce soir, elles vont manger du poisson.
- 3- Stéphanie va acheter du raisin et de l'ananas.
- 4- Stéphanie passe au rayon du pain.
- 5- Stéphanie aime le chocolat.
- 6- Stéphanie a treize euros pour faire les achats.

2- Complète la réponse avec le pronom "en "et le bon verbe

- a) Vous mangez combien de yaourts au self du lycée ?
➤ On..... deux, en général.
- b) Ta mère achète des fruits au marché ?
➤ Oui, elle..... beaucoup, surtout des pommes et des oranges.
- c) Tu sais faire les gâteaux ?
➤ Oui, j'..... un tous les dimanches, au chocolat, c'est ma spécialité !
- d) Combien tu mets de sucre dans la tarte aux pommes ?
➤ J'..... 150 grammes.
- e) Ta sœur boit du lait ?
➤ Oui, elle..... beaucoup le matin, au petit déjeuner.
- f) Tu veux un croissant pour le goûter ?
➤ J' deux ! Au beurre, ils sont délicieux !

3- Choisis le mot convenable:

- 1- Ces glaces sont..... (artisanaux - artisanales- artisanale)
- 2- Je voudrais une glace.....orange. (à l'- de l'- en)
- 3- Tu mets combien de pommesle gâteau? (au- du- dans)
- 4- Tu achètes 500de viande? (grammes- litres- beaucoup)
- 5- Le lapin aime manger..... (des poissons- du fromage- des carottes)

- 6- Àparfums est cette glace? (quels- quelles- quelle)
 7 - On met les achats dans (la trousse- le sac à dos- le sac de courses)
 8 - Tu peuxaider à préparer ces gâteaux. (l'- lui- m')

4- Remplace le mot souligné par un pronom personnel:

1. Nous avons acheté deux kilos de pêches.
2. C'est ma mère qui a préparé ce repas.
3. Les enfants ont écrit à leurs parents.
4. Basma a téléphoné à son amie.
5. J'ai une voiture.
6. Maman achètera de la crème.
7. Mon grand frère va venir de Paris ce soir.
8. Je suis content de mes vacances à Louxor.

5- Complète avec: (le - la - l' - lui- leur - en):

1. Où est mon livre? - Je ne..... trouve pas.
2. Cette robe est très belle, je..... achèterai demain.
3. Ces tomates sont fraîches, j'..... voudrais deux kilos.
4. Mes parents sont à Hurgada, je vais..... téléphoner.
5. Est-ce que Rim est là? Je voudrais..... parler.

6- Réponds en utilisant le pronom " en":-

- 1- Est-ce qu'ils prennent des pommes au marché?
 Non, ils
- 2- Robert vient-il de Paris?
 Oui, il
- 3- Ahmed, tu n'as pas de bonbons ?
 Si, j'
- 4- Voilà le boucher. On prend des saucissons?
 Oui, on
- 5- Tu es sorti du cinéma?
 Oui, j'

7-A) Réponds à ce message: (SMS)

- 1- Comment tu vas au supermarché ? Quand ? Et qu'est-ce que tu achètes?

- 2- Qu'est-ce que tu manges au petit-déjeuner ? Au goûter ? Et au dîner ?

B) Traite les sujets suivants:

- 1- Avec ton camarade, imagine une situation au supermarché. Choisissez un rayon et créez un dialogue.
- 2- Au supermarché, un client veut acheter des poissons. Imagine un dialogue entre le client et le vendeur !

Leçon 3

Exprimer des quantités

1-Vocabulaire

Noms masculins			
Un lexique		Un étudiant	
un litre		L'été	الصيف
un gramme		Un argent	
Un kilo	كيلو	Les gens	
Un demi-kilo	نصف كيلو	Un centre	
Des posters		Le chien	
Des vêtements		Le chat	
Un pot		L'oiseau	
Un diabolo menthe		Le lapin	
Le dessert	الحلو/التحلية	Un nombre	
Un commerce		Un boucher	
Noms féminins			
Une quantité		La farine	دقيق
Une livre	يلو	La noix de coco	جوز الهند
Une demi-livre	اربع كيلو	Une fraise	
L'alimentation	التغذية	La santé	
Une paire de		L'amande	
La souris		La banane	
Une boulangerie		Une cuillère	
Une poissonnerie		Une terrasse	
Une viennoiserie		Une fleur	زهرة
Verbes			
ouvrir	يفتح	travailler	يعمل
partir	يرحل	payer	يدفع
naviguer	يتصفح/يبحر	aider	يساعد
naviguer	يسكن	mettre	يضع
coûter	يتكلف	vendre	يبيع
Adjectifs, Adverbes & Prépositions			
grand/e	كبير	combien "de"	" "
dernier/ère	أخير	un peu	قليلا
riche		commercial/e	

blond/e		précis/e	
brun/e		imprécis/e	غير محدد
râpé/e		souvent	
pendant		suisse	سويسري
parce que		partout	

2-Points essentiels

Expressions:

- être en bonne santé يكون في صحة جيدة
- être en forme يكون في حالة طيبة
- En début بداية
- Avec plaisir مع متعة
- Faire des achats يتسوق
- un peu de tout قليل من الكل
- Combien ça coûte? كم هذا يتكلف
- a fait combien (au total)? كم

Je voudrais...

- Je voudrais + nom أريد
- Je voudrais + infinitif أريد

Il faut...

- Il faut + nom يجب
- Il faut + infinitif يجب

3-Grammaire

A- Les grands nombres

100	CENT	700	SEPT CENTS
200	DEUX CENTS	800	HUIT CENTS
300	TROIS CENTS	900	NEUF CENTS
400	QUATRE CENTS	1000	MILLE
500	CINQ CENTS	2000	DEUX MILLE
600	SIX CENTS	1000000	MILLION

Revois les nombres page (16)

(cent) يجمع إذا سبقه عدد ولا يجمع إذا لحقه عدد: - :

505 cinq cents cinq / 500 cinq cents

3000 trois mille (mille) لا يجمع نهائياً . ويكتب أحياناً في التاريخ (mil) : -

EXERCICES

1- Écris chaque nombre en chiffres ou en lettres.

1. 10 000 :
2. 2 431 :

3. 1 247 :
4. 8 675 :
5. Mille quatre cent quatre-vingts :
6. Trois mille quarante-trois :
7. Neuf mille trois cent douze :
8. Cinq mille huit cent trois :

2- Écris en lettres les quantités et complète avec un nom d'aliment.

1. 300 g de
2. 7 58 cl de
3. 1 000 ml de
4. 5421 kg de
5. 8 200 kg de
6. 4 56 ml de
7. 2 055 g de
8. 1 l de

3- Écris les nombres en chiffres.

- a) sept cent quatre-vingts
- b) cent six
- c) quatre cent soixante-douze
- d) huit cent treize
- e) mille neuf cent deux
- f) trois mille cinq cent quatre-vingt-quinze

B- Lexique des quantités

A) Les quantités précises:

- يمكن التعبير عنها باستخدام:

Les nombres : -

- Ex. Tu veux *une* pomme ou *deux* pour le goûter?
 On achète *200* grammes de saucisson.

- وحدات القياس: **Les unités de mesures**

Avec le litre	kilo (kl) = 1000 l	centi (cl) = ,01 l	milli (ml) = ,001 l
Avec le gramme	kilo (kg) = 1000 g	centi (cg) = ,01 g	milli (mg) = ,001 g
- litre	يستخدم لقياس الحجم		
- gramme	يستخدم لقياس الوزن		
- kilo			

Ex. Il faut boire 2 litres d'eau par jour.

B) Les quantités imprécises:

- يمكن التعبير عنها بـ ظرف الكمية:

un peu	قليل	moins	أكثر/المزيد العديد
beaucoup	كثير	plus	
trop		plusieurs	
assez	/		

- Avec un verbe :

Ex. Il travaille *beaucoup* / *un peu*.

- Il mange *plus* / *moins* qu'un adulte.
- Il mange *un peu* le soir.

- وتأتي هذه الظروف متبوعة ب de/d' إذا جاء بعدها اسم
لا يتغير شكله: de/d'

(*un peu de- beaucoup de- assez de- trop de- plus de - moins de- autant de- plusieurs*)

- Avec un nom :

Ex. Elle met *un peu de* beurre dans son gâteau et *autant d'eau que de* lait.

- Elle met *un peu d'*huile d'olive sur la salade.
- Il y a *beaucoup de* fruits dans le frigo.

- هذا ويمكن استبدال الأعداد والكميات بالصغير *en*

- Avec en :

Ex. Des fruits, il (n') en mange (pas) beaucoup.

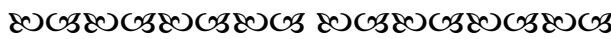
- Je veux *deux pommes*. = *J'en* veux *deux*.

EXERCICES**1- Complète les phrases avec peu (de/d') ou beaucoup (de/d').**

- Les gens riches ontargent.
- Pour être en bonne santé, tu dois manger un tout.
- Pendant les examens, il y a étudiants à la bibliothèque.
- Faire un sport chaque jour, c'est bon pour la santé.
- Au printemps, il y a de fleurs partout.

2- Complète avec un peu (de/d'), beaucoup (de/d').

- Je n'ai pas faim, je ne veux pas..... manger.
- Paul n'a pas très soif, mais il veut..... jus d'orange.
- Pour être en forme, mange..... fruits!
- Tu veux..... confiture avec le pain? – J'en veux....., j'adore ça !
- Le soir, je peux naviguer..... sur Internet : 20 minutes.

**C- Le comparatif**

- عند المقارنة بالصفة نضعها بين إحدى صيغ المقارنة التالية:

⌘ **plus** ...*que* ...صفة أكثر من

⌘ **moins** ...*que* ...صفة أقل من

⌘ **aussi ... que** مساوي ل ... صفة

- ⌘ Ali est **plus grand que** Hani.
- ⌘ Sami est **moins fort qu'**Ahmed.
- ⌘ Mona est **aussi intelligente que** Sali.

: عند المقارنة بالاسم نضعه بين إحدى صيغ المقارنة التالية:

⌘ **plus de ... que** أكثر من ... اسم

⌘ **moins de ... que** أقل من ... اسم

⌘ **autant de ... que** مساوي ل ... اسم

- ⌘ J'ai **plus de** livres **que** Nabil.
- ⌘ Rimas a **moins de** robes **que** Laila.
- ⌘ Je fais **autant de** fautes **que** vous.

: عند المقارنة بالفعل نضعه قبل إحدى صيغ المقارنة التالية:

⌘ **plus que** أكثر من ... فعل

⌘ **moins que** أقل من ... فعل

⌘ **autant que** مساوي ل ... فعل

- ⌘ Karim travaille **plus que** Nader.
- ⌘ Samia dort **moins que** Hala.
- ⌘ Sali marche **autant que** Nada.

Dire et pas dire قل ولا تقل

- | | | | |
|---|------------|----------------|---|
| | (meilleur) | (plus bon) | * |
| ⌘ Stéphane est meilleur au tennis que Georges. | | | |
| | (pire) | (plus mauvais) | * |
| ⌘ Jean est pire au foot que Théo. | | | |
| | (mieux) | (plus bien) | * |
| ⌘ Je travaille mieux que Julien. | | | |

EXERCICES

A- Compare en utilisant « plus... que », « moins... que », « aussi .. que ».

1. Les garçons sont intelligents les filles.
2. Les femmes sont en général grandes les hommes.
3. Il fait toujours froid la nuit le jour.
4. Le mois de mars est long le mois de mai.
5. Un kilo de plumes est lourd un kilo de coton!

B- Réponds aux questions comme dans l'exemple:

Exemple: Tu manges beaucoup de chocolat?

⌘ Non, je n'en mange pas beaucoup. J'en mange un peu.

a) Il y a beaucoup de posters dans ta chambre ? (4)

.....

b) Elle a beaucoup de vêtements ? (moins que toi)

c) Tu as beaucoup de paires de baskets ? (3)

d) Tu mets beaucoup d'ananas dans ta salade de fruits ? (un peu)

C- Complète la recette du gâteau mystère avec: autant / plus / moins (de / d').

Ingrédients :

- 4 œufs, 2 pommes, 1 banane
- 125 gr de sucre, 125 gr de farine
- 150 gr de beurre, 75 gr d'amandes
- 2 cuillères à café de noix de coco râpée
- 1 cuillère à café de sucre vanillé

Dans ce gâteau, il y a bananes.....que de pommes, de sucre.....que de farine. Il y a aussi de beurre.....que d'amandes et de noix.....de coco que de sucre vanillé.

D- L'INTERROGATION

EST-CE QUE... ?

• **En début de phrase**

Est-ce que tu viens samedi ?

- Oui, avec plaisir.
- Non, je ne peux pas.

• **Après le mot interrogatif**

لمنع تقديم الفعل علي الفاعل ولا

ستفهام *
est-ce que بعد جميع
معني لها ولكنها تضيف شكل فقط للسؤال:

Comment est-ce qu'il part ?

➤ Il part en train.

Où est-ce que j'achète le lait ?

➤ Au centre commercial.

Quand est-ce que tu vas voir tes cousins ?

➤ Ce week-end.

EXERCICES

1- Transforme les questions en utilisant : est-ce que.

1. Il y a du pain ?
2. Tu veux un sandwich ?
3. Où ils vont ?
4. Tu aimes les gâteaux ?
5. Où tu vas avec le chien ?
6. Combien de cousins tu as ?
7. Vous vendez de l'eau minérale ?
8. Vous partez quand à Paris ?
9. Où tu achètes cette confiture de fraise ?

- Prends trop de gâteaux ! - Mange un peu de tout ! - Bois des sodas !
4. Un ami t'invite à dîner demain. Tu hésites, tu dis :
- Je vais demander à mon père. - D'accord, attends-moi à 20 heures.
- Désolé, je suis occupé.
5. Tu conseilles un ami gros pour maigrir, tu dis :
- Ne mange pas ! - Fais du sport et mange peu !
- Bois trop de chocolat chaud !
6. Tu demandes à un ami de goûter sa glace, tu dis :
- Prends ma glace, elle est délicieuse. - Ah! Ne mange pas tout !
- Je peux goûter ta vanille ?
7. Vous êtes cinq personnes et tu achètes sept pizzas, tu dis :
- Nous achetons autant de pizzas que de groupe.
- Nous achetons moins de pizzas que de groupe.
- Nous achetons plus de pizzas que de groupe.
8. Tu achètes une livre de fromage, tu dis :
- J'achète 1000 grammes de fromage. - J'achète 453 grammes de fromage.
- J'achète 100 grammes de fromage.
9. Tu manges deux sandwichs et ton ami mange trois sandwichs, tu dis :
- Mon ami mange plus de sandwichs que moi.
- Je mange plus que mon ami.
- Je mange autant de sandwichs que mon ami.
10. Au supermarché, tu t'informes sur le prix d'un kilo de fraises, tu dis :
- Combien de kilos vous voulez ? - Ça fait combien, le kilo de fraises ?
- Combien coûte une livre de fraises ?
11. Tu t'informes sur les ingrédients du gâteau niçois, tu dis :
- Qu'est-ce que tu mets pour faire du gâteau ?
- Est-ce qu'il y a un gâteau au chocolat ?
- Une douzaine de gâteaux coûte combien ?
12. Le nombre 5790 se prononce :
- Mille sept cent quatre-vingt-six. - Sept mille cinq cent dix-neuf.

- Cinq mille sept cent quatre-vingt-deux.

B) Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes:

1. On dit : "Ce paquet fait combien ?" quand.....
 - on donne le prix d'un aliment.
 - on s'informe sur le prix.
 - on demande un repas au restaurant.
2. On dit : "Comment tu fais de la salade?" quand...
 - on donne une recette.
 - on demande un plat de salade.
 - on s'informe sur une recette.
3. On dit : "Je le prends très tôt le matin." quand
 - tu parles de l'heure du petit-déjeuner.
 - tu parles du déjeuner.
 - tu parles du goûter.
4. On dit : "Les vaches en produisent tous les jours" quand
 - on parle du lait.
 - on parle des pâtes.
 - on parle des légumes.
5. On dit : "Un repas familial, ça fait combien ?" quand
 - on demande l'addition.
 - on est dans une boutique.
 - on s'informe sur le prix d'un vêtement.
6. Tu dis : "Mange un peu de tout !" quand
 - tu conseilles un ami.
 - tu interdis un ami de manger.
 - tu invites un ami à dîner.
7. On dit : "Oh ! Tu manges trop !" quand
 - il mange trois fois par jour.
 - il prend six repas par jour.
 - il ne mange rien toute la journée.
8. On dit " elle en fait beaucoup " quand :
 - on parle d'une fête anniversaire.
 - on parle de la salade.
 - on parle de ses vacances.

C- Une fille demande conseil à un vendeur dans un magasin de CD. Écris le dialogue.

- Bonjour monsieur.
- Bonjour ! Est-ce que je peux vous aider ?
- Oui, est-ce que vous avez le dernier CD de Tchi tchi boom ?
- Heu..., est-ce que vous êtes sûre qu'il est déjà sorti ?

- Oui.
- Est-ce que vous connaissez le nom de ce CD ?
- Oui, c'est « Rue du paradis ».
- Je vais me renseigner !
- Merci !

D- Un garçon achète des aliments dans une épicerie. Écris le dialogue.

- Bonjour madame !
- Bonjour !
- Je voudrais un kilo de tomates, s'il vous plaît !
- Oui, voilà ! Est-ce que tu veux autre chose ?
- Oui, est-ce que vous avez du fromage ?
- Oui, j'ai du gruyère. Est-ce que tu en veux ?
- Oui, j'en voudrais 200 grammes.
- C'est tout ?
- Non, je voudrais aussi une baguette. Ça fait combien au total ?
- 5 euros et 50 centimes !
- Merci et bonne journée madame !
- Au revoir!

5

-Exercices variés

1- Lis ce document, puis réponds aux questions:

Le vendeur: Monsieur, vous désirez?

Le client: Je voudrais un gâteau d'anniversaire s'il vous plaît un gâteau au chocolat.

Le vendeur : Oui, bien sûr monsieur. C'est pour un adulte ou pour un enfant?

Le client : Pour un enfant très gourmand, qui va avoir 10 ans.

Le vendeur: Et vous voulez un gâteau pour combien de personnes ?

Le client: Pour huit personnes. Vous pouvez écrire «Bon anniversaire, Ahmed» sur le gâteau?

Le vendeur : Bien sûr, monsieur! Sur le gâteau au chocolat, on écrit la phrase en sucre blanc. C'est très joli! Normalement, les enfants aiment beaucoup.

Et vous voulez le gâteau pour quel jour et pour quelle heure?

Le client : Pour vendredi, vers 20 heures et c'est combien?

Le vendeur : Ça fait 95 LE.

Mets (Vrai) ou (Faux):

- 1- Le client va acheter le gâteau pour son anniversaire.
- 2- Le nombre des invités va être plus de six personnes.
- 3- Le client va prendre le gâteau le même jour.

- 4- Le gâteau coûte quatre-vingt-cinq euros.
- 5- Ahmed est un enfant gourmand.
- 6- Cette scène se passe dans une boulangerie.

2- Écris les partitifs.

- a) Nous buvonslait.
- d) Elle mangelentilles.
- b) J'achèteviande.
- e) Tu veuxchocolat?
- c) Il n'y a pasconfiture?
- f) Je vais prendresalade.

3- Complète avec ces mots interrogatifs:

(Est-ce que- Combien- Où- Quand- Pourquoi)

- 1-est le rayon des produits de la mer?
- 2-.....est-ce que tu n'aimes pas la pizza?
- 3-est-ce que tu prends le déjeuner à la maison?
- 4-.....tu voudrais un jus d'orange?
- 5-.....coûtent ces bonbons?

4- Choisis le mot convenable :

1. L'avion est.....rapide que le train. (aussi - moins - plus)
2. Le cheval est.....gros que l'éléphant. (moins - plus - aussi)
3. La robe est moins jolie..... la jupe. (de - qu' - que)
4. La tablette est moins..... que l'ordinateur. (cher - chère - chères)
5. La bibliothèque est.....que le club (meilleure - bonne - bien)
6. Il y a combien.....œufs dans cette tarte? (des - d' - de)
7. Le tee-shirt est.....que la chemise. (pire - bien - mauvais)
8. Jean est.....gros que Daniel, ils ont 110 kg. (aussi - moins - plus)
9. Alain joue.....au tennis que Daniel. (meilleur - bien - mieux)
- 10.L'océan Atlantique est.....grand que la mer Rouge. (moins - plus - aussi)

5- Conjugue le verbe préférer et choisis un comparatif.

1. Je.....l'armoire, mais elle est chère..... l'étagère.
2. Tu les chiens ou les chats ? Les chats, ils sont..... gentils.....les chiens.
3. Vousles étagères vertes ? Elles sontjoliesles noires.
4. Ilsmanger à la cantine, c'estrapideà la maison!
5. Télé ou ciné ? Nousle cinéma, c'estsympala télé .
6. Thomas..... les BD, c'est..... sympales romans.

6- Fais des phrases avec les éléments donnés.

- 1) un centre commercial / un musée. (intéressant)
- 2) la famille / les amis. (important)

- 3) la physique / le français. (facile)
 4) un stylo / un cahier. (utile)

7- Invente des comparaisons.

1. mer/montagne
2. dauphin / cheval
3. rock / rap
4. tablette / ordinateur
5. facebook / lecture
6. étude / travail
7. frère / ami
8. club / théâtre
9. succès / échec
10. tennis/escalade

8- Écris les nombres en chiffres.

1. neuf mille trois cent quatre-vingt-dix
2. trois mille deux cent cinquante-cinq
3. deux mille quarante-trois
4. mille sept cent soixante-douze
5. huit mille cinq cent un
6. six mille six cent quatre-vingt-huit
7. mille huit cent soixante
8. cinq mille cent trente-sept
9. mille neuf cent vingt-quatre
10. mille quatre cent seize

9- Transforme les phrases comme dans l'exemple.

Exemple : *Mon père boit un peu de café le matin.*

- *Mon père en boit peu le matin.*

1. On veut deux bananes.
2. Marc et Pierre achètent 250 grammes de fraises.
3. Je prends cinq biscuits pour mon goûter.
4. Stéphanie veut deux cadeaux pour son anniversaire.
5. Adrien a 150 amis sur Facebook.
6. Il y a cinq oranges sur la table.
7. Il y a beaucoup d'élèves dans notre lycée.
8. Nous préparons autant de pizzas que de groupes.
9. Les Français mangent plus de pain que les Anglais.
10. Tu achètes 250 grammes de viande.

10- Fais des phrases en comparaison:

1. La robe est jolie. Le tee-shirt est démodé. (plus ... que)

- | | |
|---|------------------|
| 2. Le cheval est rapide. L'âne est lent. | (moins que) |
| 3. Le cinéma est intéressant. Le théâtre est intéressant. | (aussi que) |
| 4. Ali fait du 130 kg. Farid fait du 70 kg. | (plus que) |
| 5. Le français est facile. L'anglais est difficile. | (plus que) |
| 6. Jean travaille bien. Adrien ne travaille pas bien. | (plus que) |

11- Choisis le verbe convenable:

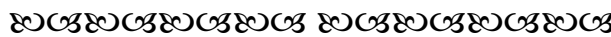
- | | |
|--|-----------------------------|
| 1- Je veux boire parce que j' .....soif. | (as- ai- es) |
| 2- Au dîner, on .....manger de la confiture. | (peux- a- peut) |
| 3- Qu'est-ce que vous .....en dessert? | (pouvez- voulez- êtes) |
| 4- Tu aimes .....cette glace? | (goûtes- manges- goûter) |
| 5- Pendant l'été, tout le monde .....beaucoup d'eau. | (boit- bois- boivent) |
| 6- Ma mère .....cuisiner. | (fais- va- veux) |
| 7- Les enfants .....le jus de fruits. | (aiment - aimons- boire) |
| 8- Tous les élèves au self. | (mangent- mangeons- mangez) |
| 9- Merci, je ne .....pas de boisson chaude. | (boit- veux- aimer) |
| 10- Tu .....de la pomme dans la salade de fruits? | (met- veut- mets) |

12- A) Réponds à ces messages: (SMS)

- Salut maman! Je vais au supermarché car il n'y a rien dans le frigo. - Qu'est-ce que j'achète?
.....
- Salut! À quelle heure tu prends ton déjeuner ? Qu'est-ce que tu prends au déjeuner? Et comme dessert?
.....
- Salut! Qu'est-ce que tu achètes pour petit-déjeuner?
.....

B) Traite les sujets suivants:

- Avec ton camarade, faites une comparaison entre les repas français et les repas égyptiens.
- Vous êtes au supermarché au rayon Fruits et légumes. Reproduisez le dialogue avec le vendeur.



Leçon 1

Dire ce qu'on sait faire

1- Vocabulaire

Noms masculins			
Un explorateur		Un cheval	
Un élément		Le potager	
Les animaux	حيوان	Le poulailler	
Le matin		Le week-end	نهاية الاسبوع
L'après-midi	بعد الظهر	Un canard	
Le soir		Un mouton	
Le lapin		Un agneau	
Un parc	حديقة عامة	Un coq	ديك
Un quartier		Un piano	البيانو
Le VTT		Un violon	
Un champ		Le pré	
Noms féminins			
La campagne	الريف	Une ferme	
Une réponse		Une vache	
L'écologie	علم البيئة	Une chèvre	
Une rivière	نهر صغير	Une poule	
Une hypothèse	تحليل	Une vigne	()
Une horreur		La forêt	
La fraise		Une écurie	
La ligue	/	Une étable	حظيرة
La chorale		Une bergerie	حظيرة
Une plage	/	Une omelette	عجة بيض...
Verbes			
se baigner	يستخدم	monter	يصعد
ramasser	يجمع	chanter	يغنى
rencontrer	يقابل	danser	يرقص
casser	يكسر	repasser	يكوى
rester	يبقى/ يبطل	skier	يتزلق
vivre	يعيش	se promener	يتنزه
aider	يساعد	montrer	يشير
passer	يقضي/ يمر	essayer	يحاول

chatter	يتحدث عبر الشات	peindre	يرسم
fabriquer	يصنع	dessiner	يرسم
féliciter	يهنئ	plonger	يغطس
entendre	يسمع	produire	ينتج
pouvoir	يستطيع	élever	يربي

Adjectifs, Adverbes & Prépositions

hier		agréable	/
aujourd'hui	اليوم	sportif/ve	رياضي
demain		efficace	
ensemble	معاً/سويماً	joli/e	جميل
chez		vite	
génial/e		magnifique	
drôle	غريب	satisfait/e	/
original/e		rôti/e	
prochain/e	/	tranquille	هادئ

2 - Points essentiels

Expressions:

- C'est nul يشعر بالجوع
- VTT: vélo tout terrain
- donner à manger à... (يعطي الطعام ل...)
- savoir faire مهارة / دراية
- faire la cuisine يطبخ
- de plus en plus
- Monter à cheval يركب حصان
- Les jeux de société



Les animaux de la ferme

Nom des animaux le masculin ou le féminin	Le nom du petit	Lieu de vie (L'habitat)
Le mouton	la brebis	l'agneau الحظيرة
Le cheval	la jument	le poulain المهر
Le canard	la cane	le caneton بطة صغيرة
La poule	le coq الديك	le poussin
La chèvre	le bouc	le chevreau صغير الجدي
Le lapin	la lapine	le lapereau
La vache	le taureau	le veau الحظيرة

3-Grammaire

A- Le pluriel

الجمع: (-) (s) فى نهايتها " مثل :

la poule	➤	les poules	petit	➤	petits
un sport	➤	des sports	grande	➤	grandes
Ce chat	➤	ces chats	long	➤	longs
mon stylo	➤	mes stylos	courte	➤	courtes

ويستثنى من هذه القاعدة:

- الكلمة المنتهية بحرف (S) (X) (Z) داة أو الصفة التى تسبقها هى التى

un cours	➤	des cours	mauvais	➤	mauvais
une souris	➤	des souris	français	➤	français
le prix	➤	les prix	sérieux	➤	sérieux
le nez	➤	les nez	heureux	➤	heureux

-الكلمة المنتهية بـ (au) (eu) (x) .

un agneau	➤	des agneaux	beau	➤	beaux
un gâteau	➤	des gâteaux	nouveau	➤	nouveaux
un jeu	➤	des jeux	un cheveu	➤	des cheveux

- الكلمة المنتهية بـ (al) (aux) .

un journal	➤	des journaux	général	➤	généraux
un cheval	➤	des chevaux	génial	➤	généiaux
un animal	➤	des animaux	original	➤	originaux

ويستثنى من ذلك بعض الكلمات فتجمع بـ (s) :

- كلمات جمعها شاذ ، :

Un travail	➤	des travaux	Une grand-mère	➤	des grands-mères
Un œil	➤	des yeux	madame	➤	mesdames (...)

ملحوظة: (des) (un - une) (des) (de)

. (des) (de)

Ex. 1- J'achète **un** beau pantalon.➤ J'achète **de** beaux pantalons.2- J'achète **un** pantalon noir.➤ J'achète **des** pantalons noirs.**EXERCICE S****A) Mets au pluriel:**

1. Le chevreau est un petit animal.

.....

2. Ma grand-mère aime lire le journal.

.....



3. Le bras de mon fils est cassé pendant le jeu.
.....
4. J'offre un cadeau à ma mère.
.....
5. Il se promène à cheval.
.....
6. Cette élève est géniale.
.....
7. C'est un joueur anglais.
.....
8. Cette fille achète un poussin.
.....
9. C'est un bon élève. Il étudie sa leçon.
.....
10. La brebis donne du lait.
.....

B) Complète le pluriel des mots suivants:

Singulier	Pluriel	Singulier	Pluriel
un cheval	un animal	.....
mon journal	un hôpital	.....
un taureau	ce tableau	.....
beau	nouveau	.....
original	génial	.....
un chevreau	le canard	.....
un coq	un lapin	.....

B- Verbe " Savoir " (+ infinitif)

Je sais

Tu sais

Il/Elle/On sait

Nous savons

Vous savez

Ils/Elles savent

: للتعبير عن _____ علي فعل شئ نستخدم تصريف فعل **savoir** +

➤ faire la cuisine, des crêpes...

- 👉 **Je sais**
- danser, chanter, parler français, dessiner, peindre, repasser, monter à cheval, nager, skier...
 - Jouer du piano, du violon...
 - Jouer au foot, au tennis...

- للتعبير عن _____ علي فعل شيء نستخدم تصريف فعل savoir + :

➤ chanter

❏ **Je ne sais pas**

➤ faire la cuisine

➤ monter à cheval...

➤ jouer *du* piano, *du* violon...

Rappelle-toi:

1- (jouer) + du, de la, de l', des + موسيقية

Je joue	Nous jouons	du	l'orgue
			la guitare
Tu joues	Vous jouez	de la	le piano
		de l'	le violon
Il joue	Ils jouent	des	le xylophone [gzilɛfɛn] ou [ksilɛfɛn]

* jouer de (article contracté) + nom d'un instrument de musique

❏ Je joue du piano, du violon...

2- (jouer) + à (au - à la - à l') +

الرياضة الجماعية

* jouer à (article contracté) + nom d'un sport.

❏ Je joue au foot, au tennis...

3- (faire) + de (du - de la - de l') + (جماعية فردية)

* faire + noms variés, simplement accompagnés d'un article.

❏ Je fais de la danse, fais du chant, fais du cheval,...etc.

EXERCICES

A) Complète avec le verbe savoir

1. Lucas et Mathieu chanter.
2. Nous monter à cheval.
3. Cléo parler français.
4. Je plonger dans le lac.
5. Vous peindre des paysages.
6. Tu faire des crêpes ?

B) Complète les phrases avec le verbe "savoir" au présent, à la forme affirmative ou négative.

1. Il faire du vélo.
2. Je jouer de la guitare.
3. Ils jouer au tennis.
4. Tu parler anglais.
5. Vous fabriquer des maquettes.
6. Nous chanter
7. Omar nager.



C) Choisis et complète les points par : (du - de la - de l')

- 1- Tom joue très bien.....guitare.
- 2- Anne joue.....violon.
- 3- Je ne sais pas jouer.....piano.
- 4- Nous jouons bien.....orgue.
- 5- Ils aiment jouer.....xylophone.

4

Situations et expression libre**A- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?**

1. Tu demandes à ton ami ce qu'il fait à la ferme, il dit:
 - Je donne à manger aux animaux.
 - Je visite les monuments.
 - Que fais-tu à la ferme?
2. Tu demandes à un copain ce qu'il aime faire à la ferme, il dit :
 - je joue au tennis.
 - je monte à cheval.
 - je fais du ski.
3. Tu acceptes l'invitation de ton ami d'aller à la campagne, tu dis :
 - c'est une bonne idée.
 - oh là là, l'horreur.
 - mes oncles vivent à la campagne.
4. Tu demandes à ton ami ce qu'il a fait ce week-end, il dit:
 - Je vais aller à la campagne.
 - La campagne est très calme.
 - Je suis allé à la campagne.
5. Ton ami te demande: "Qu'est-ce que tu as fait à la campagne?", tu réponds: ...
 - J'ai vu les animaux au zoo.
 - Je n'aime pas monter à cheval.
 - Je me suis promené à cheval dans les champs.
6. Tu aimes beaucoup les animaux, tu dis:
 - Les animaux ne doivent pas manger.
 - Je donne à manger aux animaux.
 - Il n'y a pas d'animaux à la ferme.
7. Ta mère te demande: "Qu'est-ce que tu fais au poulailler?", tu dis:
 - Je ramasse des œufs.
 - Je mange du poulet.
 - Je fais une omelette.
8. Tu demandes à ton ami s'il sait nager, il dit:
 - Je ne sais pas, mais je peux essayer.
 - Tu aimes nager?
 - Tu dois essayer nager.

9. Ton ami te demande: "Quel animal donne le lait?", tu dis:
- C'est le taureau.
 - C'est la vache.
 - C'est le cheval.
10. Ton ami te demande: "Pourquoi tu aimes la campagne?", tu dis:
- Elle est plus calme que la ville.
 - Car j'aime les moustiques.
 - Car j'adore les citadins.
11. Tu décris le cheval, tu dis:
- Il court moins vite que la vache.
 - Il court aussi vite que la vache.
 - Il court plus vite que la vache.
12. Tu demandes à un ami ce qu'il fait à la ferme, il dit:...
- Je fais du ski.
 - On se promène à cheval dans la forêt.
 - Je donne à manger aux lapins.
13. On dit " C'est un pré " quand :
- on parle du nom d'un animal.
 - on parle d'un lieu à la campagne.
 - on parle d'un fruit.
14. Tu dis "Je monte à cheval" quand:
- tu fais de l'équitation.
 - tu fais de la natation.
 - tu fais du deltaplane.
15. Tu dis: "Je fais du ski" quand:
- tu aimes skier.
 - tu détestes la neige.
 - tu fais de la guitare.
16. Tu dis: "Je n'aime pas la campagne" quand:
- tu aimes les animaux.
 - tu as peur des animaux.
 - tu prends des photos avec les animaux.
17. Quand tu exprimes ton avis sur la campagne, tu dis:
- La vie à la campagne me plaît beaucoup.
 - Tu aimes la vie à la campagne?
 - Tu es pour ou contre la vie à la campagne?
18. Tu dis à ton ami: "La campagne est magnifique" quand:
- tu admires la campagne.
 - tu aimes habiter à la ville.
 - quand tu n'aimes pas travailler au village.
19. Tu dis: "Je ramasse les fraises." quand:
- tu es au marché.
 - chez le vendeur des fruits.
 - tu es à la campagne.
20. Je dis: "Je fais la cuisine" quand:

- je ramasse des œufs.
- je fais une omelette.
- je n'aime pas les œufs.

B- Qu'est-ce que tu sais et ne sais pas faire ?

- Je sais jouer de la guitare.
- Je sais monter à cheval.
- Je sais peindre des tableaux.
- Je ne sais pas faire la cuisine.
- Je ne sais pas faire de ski.
- Je ne sais pas jouer au tennis.

C- Dialogue sur les activités

Alain : Tu viens avec moi à la campagne?

Jean: D'accord, quand et comment?

Alain: Le week-end prochain, on va aller en bus.

Jean: Quelles activités on peut faire à la campagne?

Alain: On peut se promener dans les champs et donner à manger aux animaux.

Jean: On ne peut pas faire du sport?

Alain: Si, on peut monter à cheval.

D- Imagine un dialogue entre deux amis pour savoir chacun ce que l'autre sait ou ne sait pas faire.

Rémi : Salut, Marion ! Qu'est-ce que tu sais faire ?

Marion: Je sais monter à cheval.

Rémi : Où tu montes à cheval ?

Marion: À la campagne. Et toi ?

Rémi : Je sais jouer du piano.

Marion: Et quelles activités tu ne sais pas faire ?

Rémi : Je ne sais pas skier.

Marion: Moi, je ne sais pas nager.

5

Exercices variés

1- Lis ce document, puis réponds:

Vous aimez la ville ou le village?

Omar: 18 ans, pour moi, j'adore le village parce que j'aime la nature. J'aime prendre des photos des fleurs et des arbres. Aussi, je monte à cheval parce que je pratique l'équitation.

Ziad: 17 ans, la ville, c'est super! Je peux faire toutes mes activités préférées: aller au cinéma, au club, à la piscine...etc.

Nada : 16 ans, mon père est vétérinaire, il travaille avec les animaux, alors, je préfère la campagne. J'aime donner à manger aux animaux et ramasser les œufs.

Ahmed: 17 ans, le village, quelle horreur! Il n'y a rien à faire et il y a beaucoup d'insectes comme les moustiques et les coccinelles et je n'aime pas entendre les grenouilles.

A) Choisis le bon groupe:

- 1- Ce document est.....
 - une conversation
 - un mél
 - une enquête
- 2- Combien de personnes parlent?
 - Trois personnes
 - Quatre personnes
 - Cinq personnes
- 3- Pour faire de l'équitation, Omar va
 - à la mer
 - à la montagne
 - à la campagne
- 4- A la campagne, Nada peut
 - aller au cinéma
 - ramasser les œufs
 - faire du kitesurf
- 5- Ziad est plus grand que.....
 - Nada
 - Ahmed
 - Omar
- 6- Ahmed déteste.....
 - les coccinelles seulement.
 - les grenouilles seulement.
 - les coccinelles et grenouilles.

B) Mets (Vrai) ou (Faux):

- 1- Omar ne sait pas faire de l'équitation.
- 2- Le père de Nada soigne les animaux.
- 3- Nada n'aime pas les poules.
- 4- Ziad aime la natation.
- 5- Ahmed et Ziad ont le même âge.
- 6- À la campagne, Ahmed peut faire toutes ses activités préférées.

2- Choisis le bon groupe:

- 1- La poule donne.....
 - du lait
 - du fromage
 - des œufs
- 2- Le cheval vit dans.....
 - l'écurie
 - le poulailler
 - la bergerie
- 3- La vache donne.....
 - de la viande
 - des œufs
 - des frites
- 4- À la campagne, on fait .
 - le TGV
 - le TNI
 - du VTT
- 5- J'aime l'équitation, je monte.....
 - aux lapins
 - à cheval
 - à vélo
- 6- La femelle du cheval, c'est
 - la cane
 - la brebis
 - la jument
- 7- Le poulain, c'est le petit du.....
 - cheval
 - coq
 - mouton

8- Le petit du taureau, c'est.....

- le caneton

- le lapereau

- le veau

3- Mets ces phrases au pluriel:

1- J'aime beaucoup cet animal.

2- Le mouton est plus grand que l'agneau.

3- Le cheval court vite.

4- La vache est dans le champ.

5- Je vais chez mon grand-père.

4- Choisis la réponse juste:

1. Je jouepiano.

(du - de la - de l')

2. Mon frèremonter à cheval.

(sait- savent- savez)

3. J'achète beaux vêtements.

(de - du - des)

4. Nada, tufaire une omelette?

(savoir- sais- sait)

5. Omar est petit, il ne sait passon lit.

(range- ranger- ranges)

6. Rania fait natation à la piscine.

(la - de la - à la)

7. J'ai peur de l'eau, je nepas nager.

(sais- sait- savons)

8. Qu'est-ce que vous nepas faire?

(savons- savez- savent)

9. Janna,les œufs.

(ramasses- ramasse- ramassez)

10. Je ne sais pas jouer.....violon.

(du - de la - de)

5- Choisis le mot convenable :

1-la première rue

(prend – prennent – prenez)

2- au cinéma.

(vont – allons – vas)

3- Monsieur,à gauche !

(tourne – tournez - tournes)

4- tes devoirs.

(Finis - Finir- Finissez)

5- Je demande à Ali de la lettre.

(lis - lisez - lire)

6- Va cet exercice sur le tableau.

(écris - écrivez - écrire)

7- Monsieur, attention, le bus passe.

(faire - fais - faites)

8- Veux-tudeux sandwiches ?

(prendre - prends - prenez)

6- Complète les points par: (du / de la / de l' / des / de)

1- Tu fais.....sports en vacances?

2- Moi, je fais.....judo au club.

3- Ils font.....natation dans la piscine.

4- Tom ne fait pas.....basket.

5- Ma sœur fait.....équitation

6- On aime fairejeux vidéo le week-end.

7- Je ne fais paspatin à glace.

7- Conjugue les verbes au présent:

1- Mélanie (faire) une fête chez elle.

- 2- Les enfants (aller) au cirque le week-end.
- 3- Vous (prendre) la première rue à gauche.
- 4- Pour (aller) à Paris, nous (prendre) le TGV.
- 5- On (prendre) le taxi pour arriver vite.
- 6- Je (aller) à une fête déguisée.
- 7- La famille (aller) au cinéma le soir.
- 8- Qu'est-ce qu'ils (faire) lundi soir ?
- 9- Jean et moi (faire) du sport.
- 10- Comment vous (aller) à l'Opéra?

8- Choisis le mot convenable :


- 1- L'avion est.....rapide que le train. (aussi - moins - plus)
- 2- Le cheval est.....gros que l'éléphant (moins - plus - aussi)
- 3- La robe est moins jolie.....la jupe. (de- qu' - que)
- 4- La veste est plusque le blouson. (chère / cher / chers)
- 5- Le réveil est aussi que l'horloge. (utile / utiles / petite)
- 6- Cet élève estrapide que son ami malade. (moins / aussi / plus)
- 7- Le pantalon est long que le short. (moins / aussi / plus)
- 8- Le pull est aussi que le manteau. (originale / super / jolie)
- 9- Les chiens sont plus.....que les hamsters. (intelligent -intelligents -intelligentes)
- 10- Jean estgros que Daniel, ils ont 70 kg. (plus / moins / aussi)

9- Trouve les questions:

1. Les enfants font du camping.
2. Pour jouer du piano.
3. Nous adorons la ferme.
4. J'aime photographier les animaux.
5. Il fait beau à la campagne.
6. Nada a cassé les œufs.
7. Les vaches vivent dans l'étable.
8. Ahmed vient de la montagne.
9. Je vais à la vigne à cheval.
10. Elle nage dans la rivière.
11. Omar passe ses vacances chez ses grands-parents.
12. Je veux être vétérinaire pour soigner les animaux.
13. Si, je suis en 3^{ème} secondaire.
14. Les vaches sont tranquilles.

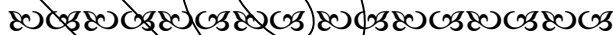
15. Oui, c'est un potager.

10- A) Réponds à cet E-mail :

			
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">De Omar @ yahoo.com</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">À Pierre @ yahoo.com</div> <p>Salut!</p> <p>Tu sais monter à cheval? Quand et où ?</p> <p style="text-align: right;">Au revoir!</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">De <input type="text"/></div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">À <input type="text"/></div>		

B) Traite ces sujets :

1. Imagine un dialogue avec un ami français sur les activités qu'il fait le week-end.
2. Écris un mél à ton ami français Thomas pour parler du village et ce que tu peux faire là-bas.
3. Engage un dialogue avec un copain sur ce que vous savez faire à la ferme.
4. Parle de la ferme de ton grand-père: Qu'est-ce qu'il y a et qu'est-ce qu'il n'y a pas?



Club @dos plus 3

AL-HOSSAM

M. Hossam AL-Saïd
0122 7176709
Avec mes meilleurs vœux

Leçon 2

Demander et donner une explication

1- Vocabulaire

Noms masculins			
Un contraire		Un anniversaire	عيد ميلاد
Un moustique		Un sac à dos	شنطة ظهر
Un avion		Un mail	بريد
Un dessert	تحلية	Un oignon	
Noms féminins			
Une explication		Une humeur	
Une chambre		La montagne	
La porte		La plage	
La nature	الطبيعة	Une logique	/
Une ville	مدينة	La fenêtre	
Verbes			
ranger	يرتب	garder	يحرص
courir	يجرى	se coucher	ينام
fermer	يغلق	ouvrir	يفتح
connaître	يعرف	comparer	يقارن
apprendre	يتعلم	dormir	ينام
Adjectifs, Adverbes & Prépositions			
fatigué		jamais	
dehors	/	rien	
stressé/e		quelqu'un	
mauvais/e		content/e	
toujours		triste	زين
encore		irlandais/e	ايرلندي
quelque chose		pourquoi	
nul	سى/تافه	parce que	

2- Points essentiels

Expressions:

- avoir peur يشعر بالخوف
- avoir chaud يشعر بالحر
- Il pleut



- Il fait chaud/froid... (...)
- être nul
- Les tâches ménagères الأعمال المنزلية

.....

3

Grammaire

A- La négation

Ne... plus / jamais / rien / personne

ne.... (v).... pas : الصيغة العامة للنفي هي وضع الفعل بين

- Tu vas au stade? ➤ Non, je **ne** *vais pas* au stade.
- Il a cassé les œufs? ➤ Non, il **n'a pas** cassé les œufs.
- Tu vas aller à la ferme ? ➤ Non, je **ne** *vais pas* aller à la ferme.

ملاحظات:

(du / de la / de l' / des)

(un / une / des) يتم تحويل أدوات النكرة

de / d' مع جميع أفعال اللغة فيما عدنا مع فعل être فتبقى كما هي.

- Tu manges **de la** salade? ➤ Non, je ne mange pas **de** salade.
- Il est **un** grand joueur? ➤ Non, il n'est pas **un** grand joueur.

(الأول المصرف) بين طرفي النفي

- في زمن المستقبل القريب و الماضي المركب

- يمكن استبدال pas du tout لتأكيد النفي:

- Je ne crois **pas du tout** à l'horoscope.

* هناك صيغ أخرى غير الصيغة العامة للنفي وهي مرتبطة بشرط مثل:

1. **Ne (v).... plus**

بعد

وهي تأتي لتنفى كلمة (encore)

- Vous voulez **encore** du café? ➤ Non, je **ne** *veux plus* de café.
- Il va **encore** au lycée? ➤ Non, il **ne** *va plus* au lycée.
- Tu as **encore** soif? ➤ Non, je **n'ai plus** soif.

2. **Ne.... (v).... jamais**

.....

Quand

(toujours - souvent - quelquefois - parfois) وهي تأتي لتنفى كلمة

- Tu vas **toujours** à l'opéra? ➤ Non, je **ne** *vais jamais* à l'opéra.
- Elle sort **souvent** le soir? ➤ Non, elle **ne** *sort jamais* le soir.
- Tu prends **parfois** le dîner au resto? ➤ Non, je **ne** *prends jamais* le dîner au resto.
- **Quand** tu vas au cinéma? ➤ Je **ne** *vais jamais* au cinéma.

3. **Ne.... (v) rien**

Que / Quoi / Qu'est-ce qui

(quelque chose) وهي تأتي لتنفى كلمة

- Tu vois **quelque chose** dans ce sac ? ➤ Non, je **ne** *vois rien* dans ce sac.
- **Que** fais-tu? (Tu fais **quoi**?) ➤ Je **ne** *fais rien*.
- Tu as mangé **quelque chose**? ➤ Non, je **n'ai rien** mangé.
- **Qu'est-ce qui** se passe ? ➤ **Rien** *ne* se passe.
- **A quoi** penses- tu ? ➤ Je **ne** *pense à rien*.

4. Ne (v) personne

- وهي تأتي لتنفى كلمة (*quelqu'un*) Qui
- ☒ Tu as vu **quelqu'un** ? ➤ Non, je **n'ai** vu *personne*.
- ☒ **Qui** invites-tu? ➤ Je **n'**invite *personne*
- ☒ **Qui** parle ? ➤ **Personne ne** parle.
- ☒ Tu téléphones **à qui** ? ➤ Je **ne** téléphone **à personne**.

ملاحظات:

Qui / quelqu'un أينما وجدت.

personne

- يمكن!

- ☒ Tu veux un dessert? ➤ Non, je **n'ai plus** faim.
- ☒ Tu aimes la nature? ➤ Non, je **ne** vais **jamais** à la campagne.
- ☒ Regarde, un moustique! ➤ Où ? Je **ne** vois **rien**.
- ☒ Tu as des amis ici? ➤ Non, je **ne** connais **personne**.
- ☒ Qu'est-ce que tu fais vendredi prochain? ➤ Je **ne** fais **rien**!
- Je **ne** sors **jamais** le vendredi.
- Je **ne** veux **voir** personne.
- Je **n'ai plus** de rendez-vous.

EXERCICES**A) Complète les phrases en utilisant: (plus, jamais, rien ou personne).**

- a) Tu veux un autre gâteau? * Non, je n'en veux, merci.
- b) Tu fais quelque chose ce week-end? * Non, je ne fais
- c) Tu regardes beaucoup la télé? * Non, je déteste ça, je ne la regarde
- d) Tes parents sont là? * Non, il n'y a
- e) Il reste du jus d'orange, tu en veux? * Non merci, je n'ai soif.
- f) Je suis nul au basket! * C'est normal, tu ne t'entraînes
- g) Tu as fait l'exercice pour demain? * Non, je ne comprends

B) Réponds négativement à ces questions:

- 1) Qu'est-ce que tu fais au gymnase?
- 2) Tu connais beaucoup de garçons et de filles dans ton quartier?
- 3) Tu veux encore du fromage ?
- 4) Tes copains te téléphonent le week-end?
- 5) Tu fais du sport?

C) Dis le contraire en utilisant:*ne... plus, ne... jamais, ne... rien ou ne... personne.*

- a) Il y a quelqu'un dans la classe.
- b) Elle écoute souvent ce CD.
- c) Vous achetez quelque chose au marché.
- d) Ils prennent toujours l'avion.
- e) Nous avons encore faim.

D) Réponds négativement à ces questions:

1. Est-ce que tu aimes regarder les films policiers?
2. Vous avez un cours de français?
3. Tu as vu quelqu'un devant la banque hier à minuit?
4. Tu as trouvé quelque chose dans la classe?
5. Tu habites encore au 76 rue de la Paix?
6. Tu racontes quelque fois les secrets de tes amis?
7. Quelqu'un m'attend à la gare?
8. Quelque chose est cassée ?
9. Cet employé arrive toujours en retard?
10. Avec qui aimes-tu faire des voyages?
11. Tu regardes toujours la 3^{ème} chaîne ?
12. Quand êtes-vous allé en France?
13. Est-ce qu'ils ont acheté quelques choses?
14. Tu vas envoyer ces fleurs à quelqu'un?
15. Est-ce que vous attendez quelqu'un à l'aéroport?
16. Quand vas-tu au stade?
17. Tu vas envoyer une lettre à Jean?
18. Vous avez quelque chose à manger?
19. Tu as encore de la fièvre?
20. Est-ce que Ali s'entraîne encore?

B- Le passé récent (Rappel)

الماضي الحديث: يعبر عن حدث وقع في الماضي منذ فترة قصيرة
* تكوينه: يتكون من تصريف فعل venir

+ de +
L'auxiliaire (venir) au présent + de + l'infinitif

Je viens**tù viens****il vient****+ de + infinitif****Nous venons****Vous venez****ils viennent.****Exemples:**

- ✘ Je viens de finir mon devoir.
- ✘ Elle vient de passer l'aspirateur.
- ✘ On vient d'avoir un contrôle.
- ✘ Nous venons de *lui* téléphoner.
- ✘ Vous venez de lire le journal.
- ✘ Elles viennent de répondre aux questions.

ملاحظات:

- في حالة الفعل ذو الضميرين يصرف الضمير حسب الفاعل:

- ✘ Je viens de me brosser les dents.

- في حالة وضع ضمير شخصي يوضع الضمير قبل المصدر

Je viens de faire les devoirs.

➤ Je viens de les faire.

:-

- في الاستفهام

Vient-il de se baigner?

Passé composé ولكن مع وجود ما يدل على قرب وقوع

- هذا الزمن يساوي في المعنى

:-

Je viens de sortir = Je suis sorti à l'instant (il y a une/des/quelques minutes/ une heure)

EXERCICES

A) Mets ces verbes au passé récent:

- 1- Il y a une demi-heure, le train (arriver) au Caire.
- 2- Il y a cinq minutes, les enfants (finir) leurs devoirs.
- 3- Est-ce que tu (prendre) les médicaments, il y a un quart d'heure?
- 4- Ils (prendre) l'avion de Paris, il y a cinq minutes.
- 5- Nous (recevoir) les invités, il y a trois minutes.

B) Choisis la bonne réponse:

- 1- Nada vient de sa copine. (écrire / décrire / faire)
- 2- Vous venez de lever? (te / se / vous)
- 3- Elles.....de préparer le dîner. (vient - viennent - vont venir)
- 4- Il y a 10 minutes, je.....avec les copains. (vais sortir - viens de sortir - sortir)
- 5- Elle vient de.....un roman. (lis - lit - lire)

C) Mets au passé récent :

- 1- Il écrit une lettre.
- 2- Maman achète des fruits et des légumes,
- 3- Nous ne mangeons pas de riz.
- 4- Le professeur explique la leçon.
- 5- Je vais à Alexandrie pour passer une semaine.

D) Réponds selon le modèle:-

Ali mange maintenant?

➤ Non, il vient de manger.

1- Mona sort maintenant?

➤

2- Ils font l'exercice maintenant?

➤

3- Maman achète une jupe maintenant?

➤

4- Il boit du café maintenant?

➤

5- Les élèves écrivent la dictée maintenant?

➤

⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡⚡

C- Pourquoi / parce que

Trouve la question:

1.? -Parce que j'ai faim.
2.? -Parce que je vais au lycée.

3.? -Parce qu'il y a un bon film.
4.? -Parce qu'ils sont contents.
5.? -Parce qu'il doit manger avec ses parents.
6.? -Parce que je dois terminer mes devoirs.
7.? -Parce que c'est son anniversaire.
8.? -Parce qu'il préfère aller à la piscine.
9.? -Parce que son père est irlandais.
10.? -Parce que ses parents ne la laissent pas sortir.

4 - Situations et expression libre

A- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1. Tu demandes à un ami s'il va toujours au musée, il dit:
 - Non, je ne vais jamais au musée.
 - Il n'y a rien au musée.
 - Je ne vois personne au musée.
2. Ton ami te demande "Qu'est-ce que tu fais?", tu dis: ...
 - Le devoir est difficile.
 - Je ne fais rien.
 - Il fait du sport.
3. Tu demandes à ton ami pourquoi il ne fait pas de natation, il dit:
 - Parce que j'habite près de la piscine.
 - Parce que je ne sais pas nager.
 - Parce que la natation est très utile.
4. Tu refuses l'idée d'aller au cinéma, tu dis:
 - Je ne vais jamais au cinéma.
 - Je ne fais rien ce soir.
 - Je ne connais personne ici.
5. Ton ami te demande: "Pourquoi tu vas à la rivière?", tu dis:
 - Pour ramasser des œufs.
 - Pour me baigner.
 - Pour voir les lapins.
6. Tu demandes à ton ami pourquoi il ne vient pas avec toi à la campagne, il dit:...
 - Parce que j'aime la nature.
 - Parce que mon oncle habite à la campagne.
 - Parce qu'il n'y a rien à la campagne.
7. Tu demandes à ton ami s'il y a quelqu'un dans la cour, il dit:
 - Il n'y a pas d'élèves dans les classes.
 - Il n'y a personne.
 - Il y a combien d'élèves dans la cour?
8. Ton ami te demande: "Tu surfes beaucoup sur Internet?", tu réponds:...
 - Non, je déteste ça.
 - Non, je n'ai pas d'amis.

- Oui, j'aime beaucoup mon travail. Tu aimes naviguer sur Internet?
9. Le professeur te demande: "Qui est absent?", tu réponds:
- Rien - Personne - Jamais
10. Ton ami te demande: "Pourquoi tu vas à la montagne?", tu réponds:...
- Pour skier. - Pour nager - Pour faire du patin à glace.
11. Tu dis: "Il n'y a personne dans la classe" quand...
- il y a beaucoup d'élèves dans la classe. - il n'y a pas d'élèves dans la classe.
- il y a tous les élèves dans la classe.
12. Tu dis: "Je n'ai plus faim" quand...
- tu vas manger. - tu as faim. - tu as beaucoup mangé.
13. Tu dis: "Il n'y a personne dans la classe." quand...
- tous les élèves sont absents. - il y a quelques élèves dans la classe.
- il y a un professeur seulement dans la classe.
14. Tu dis: "Je n'ai rien compris" quand...
- le devoir est facile. - tu n'as pas fait les exercices.
- tu as fait tous les exercices.
15. Je dis: "J'écoute toujours de la musique" quand...
- je n'écoute jamais les CD. - j'écoute souvent les CD.
- je n'aime pas écouter de la musique.
16. Je dis: "Je ne connais personne à ce lycée" quand...
- j'ai beaucoup de copains. - je suis sociable.
- Je suis nouveau.
17. Tu dis: "Je ferme la fenêtre" quand...
- il y a des moustiques dehors. - il fait chaud. - tu as chaud.
18. Je dis: "Je suis stressé" quand....
- je n'ai pas de travail. - je n'ai rien à faire. - j'ai beaucoup de travail.
19. On dit: "On raconte le week-end"
- quand on parle d'un jour du travail. - quand on parle d'un jour du contrôle.
- quand on parle d'un jour de congé.
20. On dit : "Je ne veux rien manger." quand ...

- on a peur.

- on a soif.

- on n'a plus faim.

B- Vous préférez la ville ou la campagne ? Imaginez un dialogue entre deux copains et donnez des explications.

* Moi, j'adore la campagne !

- Pourquoi ?

* Parce qu'il y a des animaux et moi, j'adore les animaux ! On peut leur donner à manger, les caresser.

- Moi, je préfère la ville !

* Pourquoi ?

- Parce qu'on peut aller au cinéma ou au centre commercial. À la campagne ce n'est pas possible.

C- Donne ton avis sur la campagne et la ville

Je vis dans la ville mais je préfère la campagne. À la campagne, il y a beaucoup d'avantages comme: les fleurs, les arbres, les animaux, les oiseaux et les rivières. Il fait beau et on peut trouver l'air pur.

À la campagne, il y a beaucoup de choses à faire: se baigner à la rivière, monter à cheval, faire du VTT dans les champs, donner à manger aux lapins et ramasser des œufs.

D- Pour passer le week-end, tu préfères la ville mais ton ami préfère la campagne. Discutez entre vous dans un dialogue !

A: Où tu préfères passer le week-end ?

B: Je préfère la campagne.

A: Pourquoi tu vas à la campagne ?

B: Parce qu'il y a la belle nature.

A: Tu montes à cheval là ?

B: Oui, et je joue aussi avec les animaux, et toi ?

A: Moi, je préfère la ville parce qu'il y a des cinémas, des parcs, des théâtres,....

5

-Exercices variés

1- Lis ce document, puis réponds:

Nada à la ferme

Nada a passé deux jours à la ferme de sa grand-mère pendant les vacances de mi-année. Nada aime les animaux et les beaux paysages. Nada est allée à la cour de la ferme entourée par les animaux : les poules, le coq, les poussins, les chèvres et le joli chat Michou. Nada a fait manger des carottes aux lapins. Nada a rencontré ses cousins et ils ont joué ensemble et ont vécu de belles aventures.

Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document:

1- En été, Nada est allée chez sa grand-mère.

2- Dans la ferme, on peut voir des chèvres.

- 3- Nada a fait manger les poules.
- 4- Le cousin de Nada s'appelle Michou.
- 5- Nada a fait des aventures avec ses cousins.
- 6- Nada a passé une semaine des vacances de mi- année chez sa grand-mère.

2- Choisis la réponse juste:

- 1- Tu voyages toujours en train?
- Non, je ne voyage.....en train. (jamais- plus- encore)
- 2- Qu'est-ce que tu fais jeudi prochain? (Plus- Rien- Jamais)
- 3- Amir rangesa chambre. (plus- jamais- toujours)
- 4- À qui parles-tu? Je ne parle à (personne- rien- jamais)
- 5- Tu veux encore du gâteau? Non, je n'en veux (rien- plus- personne)

3- Choisis le mot convenable:

- 1- Vous regardez beaucoup les DVD?
- Non, je ne les regarde (rien- personne- jamais)
- 2- Tu vas encore au self?
- Non, je ne vaisau self. (plus- rien- personne)
- 3- Qu'est-ce que tu as fait le week-end dernier?
- Je n'aifait. (jamais- plus- rien)
- 4- C'est difficile, les maths!
- C'est normal, tu ne les étudies..... (jamais- personne- rien)
- 5- Combien d'élèves il y a dans la cour?
- Il n'y a (pas- personne- rien)
- 6- Quand est-ce que vous êtes allés à la campagne?
- Je ne suisallé à la campagne. (rien- jamais- plus)
- 7- Il est nouveau au lycée?
- Oui, il ne connaît (pas- personne- plus)
- 8- Tu habites à la campagne?
- Non, je n'habiteà la campagne. (plus- rien- personne)
- 9- Elle va faire la vaisselle?
- Non, elle ne vafaire. (jamais- personne- rien)

4- Choisis la réponse juste:

1. Il n'y a paschevaux dans la ferme. (des- de- du)
2. L'eau gazeuse, je n'bois pas. (le- en- lui)
3. Nada aimela natation. (faire- pratiquer- jouer)
4. Mon oncle a beaucoup d'.....dans la ferme. (animal- chevaux - animaux)
5.pond des œufs. (Le coq- La poule- La lapine)
6. Le canard.....dans l'eau. (nage- mange- boit)
7. Les oreilles de la vache sont..... (long- longue- longues)
8. Les citadins habitent dans..... (la campagne- la ville- le village)

9. J'ai acheté des vêtements..... (génial- géniaux- géniales)
 10. Il n'y a paseau dans le verre. (de- de l' - d')

5- Choisis la bonne réponse:

1. Onde quitter la maison. (viens - vient - venons)
 2. Demain, je.....avec les copains. (vais sortir - viens de sortir - sortir)
 3. Les enfants,.....vos uniformes! (mets - mettons - mettez)
 4.ton lit, s'il te plaît! (Fais - Faisons - Faites)
 5.tôt pour aller à ton lycée! (Te lèves - Levez-vous - Lève-toi)
 6. Nepas seul à ma fête! (viens de venir - va venir- viens)
 7. Mes enfants, ne.....pas tard. (vous couchez - couchez-vous - te couche)
 8. On vient.....sortir il y a deux minutes. (du- de- d')
 9. Fais.....lit, s'il te plaît! (ton - ta - tes)
 10. Il vient de faire.....roller. (de - de la - du)

6- Trouve les questions:

- 1)? -Parce qu'il doit rentrer chez lui.
 2)? -Je sais jouer de la guitare.
 3)? -Parce qu'il vient de courir.
 4)? -Je ne fais rien.
 5)? -Parce que nous n'avons pas faim.
 6)? -Parce qu'ils n'ont pas les clés.
 7)? -Non, il n'y a personne dans la classe.
 8)? -Parce que tu ne le fais pas.
 9)? -Non, je ne veux plus de sucre.
 10)? -Parce que je n'aime pas ce film.

7- Dis le contraire avec: ne... plus, ne... jamais, ne... rien, ne... personne.

1. Il y a quelqu'un dans la cour de la ferme.
 2. Il y a une balle sur la table.
 3. Elle regarde souvent la télé.
 4. Charlotte est souvent en retard.
 5. Ils vont toujours à la campagne le week-end.
 6. Il y a beaucoup de spectateurs dans les gradins.
 7. Vous avez encore soif ?
 8. Nous ramassons quelque chose aux champs.
 9. Nous achetons quelque chose au supermarché.
 10. Je vois quelqu'un au gymnase.
 11. Je monte toujours à cheval avec mon frère.
 12. Il range encore sa chambre.

8- Observe la chambre de Sébastien et complète les phrases avec: plus, jamais, rien ou personne.



- a) Il n'aime plus les posters sur la montagne.
- b) Il n'y a..... sur son lit.
- c) Sébastien est au cinéma, il n'y adans sa chambre.
- d) Il ne range.....son armoire.
- e) Il a un ordinateur mais il ne navigue.....sur Internet, il n'aime pas ça.
- f) Il ne joue..... au tennis, maintenant il aime le basket.
- g) Il n'y a.....dans son sac à dos.
- h) Il adore la natation mais il ne va.....à la piscine, il préfère aller à la plage.

9- Complète avec: plus / jamais / rien / personne.

- a) Tous les élèves sont dans les salles, il n'y a..... dans la cour.
- b) Maintenant, je ne joue..... au basket, je préfère la natation.
- c) Hugo déteste les tâches ménagères, il ne fait..... son lit.
- d) Tu veux des biscuits ? – Non merci, je ne veux.....; je n'ai pas faim.
- e) Je ne sais pas bien jouer au tennis, je ne m'entraîne.....

10- Relie les questions avec les réponses:

A	B
a) Pourquoi tu ne sors pas samedi ?	1) Parce que j'ai soif.
b) Pourquoi tu ne vas pas au parc ?	2) Parce que je n'aime pas la vanille.
c) Pourquoi tu ne veux pas de glace ?	3) Parce que je dois garder ma sœur.
d) Pourquoi tu es fatigué ?	4) Parce que je viens de faire du sport.
e) Pourquoi tu bois de l'eau ?	5) Parce qu'il fait très froid.

11- Réponds à ces questions négativement:

- 1- Vous faites souvent du ski dans les Alpes?
- 2- Tu connais quelqu'un dans ce village?
- 3- Tu as encore soif?
- 4- Qu'est-ce qu'il fait ce soir?
- 5- La campagne est encore calme?
- 6- Tu vas toujours au cirque?
- 7- Tu vas toujours à Paris?
- 8- Tu as rencontré quelqu'un devant la maison?
- 9- Vous allez acheter quelque chose?
- 10- Il pleut encore?

Leçon 3

Raconter au passé

1 - Vocabulaire

<i>Noms masculins</i>			
Le village	القرية	Le fils	الإبن
Le monde	العالم	Le jardin	الحديقة
Un déguisement	تنكر	Un morceau	قطعة
Un blog	مدونة	Le centre	المركز
Un plat	طبق	Le lac	الحديقة
Un concert	حفل موسيقي	Un carnet	دفتر
Un spectateur	مشاهد	Un crayon	قلم رصاص
Le tramway	الترام	Un aspirateur	مكنسة كهربائية
Le tram	الترام	L'argent	المال/الفضة
Le petit déj'	الفطار	Les Alpes	جبال الالب
<i>Noms féminins</i>			
Une fête	حفلة / عيد	Une illustration	رسم توضيحي
Une réunion	اجتماع	Une soirée	سهرة
Une préparation	تحضير / اعداد	La danse	الرقص
Une répartition	توزيع	La fille	البنات
Une tâche	مهمة	La vaisselle	الأواني
Des quiches	فطائر مملحة	La cour	الفناء
Une légende	اسطورة	L'Allemagne	ألمانيا
<i>Verbes</i>			
raconter	يحكى	apporter	يحضر
goûter	يتذوق	déguster	يتذوق
participer	يشارك	terminer	ينهي
décorer	يزين	pleurer	يبكي
s'occuper	يهتم ب	tomber	يسقط
installer	يشغل / يقيم	se réveiller	يستيقظ
s'amuser	يتسلى	se lever	ينهض
rentrer	يعود	se laver	يغتسل
pédaler	يسوق دراجة	naître	يولد
rouler	يسير بسيارة	dormir	ينام
finir	ينهي	se réunir	يجتمع
<i>Adjectifs, Adverbes & Prépositions</i>			

3. attendre ➤ attendu entendre ➤ entendu perdre ➤ perdu vendre ➤ vendu répondre ➤ répondu descendre ➤ descendu - نحذف re ونضيف u	4. voir ➤ vu devoir ➤ dû savoir ➤ su pouvoir ➤ pu boire ➤ bu lire ➤ lu - نأخذ أول حرف ونضيف له u
5. prendre ➤ pris apprendre ➤ appris comprendre ➤ compris mettre ➤ mis - نحذف آخر خمس حروف ونضيف is	6. offrir ➤ offert ouvrir ➤ ouvert couvrir ➤ couvert découvrir ➤ découvert - نحذف rir ونضيف ert
7. être ➤ été naître ➤ né connaître ➤ connu recevoir ➤ reçu vivre ➤ vécu - ليس لها قاعدة	7. avoir ➤ eu mourir ➤ mort falloir ➤ fallu vouloir ➤ voulu suivre ➤ suivi - ليس لها قاعدة

٣- ماهي الأفعال التي تأخذ المساعد être والتي تأخذ المساعد avoir ؟

جميع الأفعال تأخذ المساعد avoir فيما عدا :

١. الـ ١٤ فعل الآتية ومشتقاتها تصرف مع المساعد être :

<i>aller – venir</i>	<i>entrer – sortir</i>	<i>rester - tomber</i>	<i>naître – mourir</i>
<i>arriver – partir</i>	<i>monter – descendre</i>	<i>passer – retourner</i>	
** المشتقات مثل: (revenir – devenir – rentrer)			

** لاحظ أن فعل passer اذا جاء في جملة بمعنى (يمر) يأخذ المساعد (être) ويأتي بعده حرف جر

Je suis passé chez toi hier .

*أما اذا جاء بمعنى (يقضى) فيأخذ المساعد (avoir) ويأتي بعده مفعول مباشر (طرف زمان).

J'ai passé l'été dernier à Hurghada .

٢. الفعل ذو الضميرين (المسبوق بـ se) يأخذ المساعد (être)

** se lever – se promener – s'amuser

se lever

Je <i>me</i> suis levé(e)	Nous <i>nous</i> sommes levé(e)s
Tu <i>t'</i> es levé(e)	Vous <i>vous</i> êtes levé(e)s
Il <i>s'</i> est levé	Ils <i>se</i> sont levés
Elle <i>s'</i> est levée	Elles <i>se</i> sont levées

ملحوظة : نلاحظ من المثال السابق أن اسم المفعول المصرف مع المساعد (être) يتبع فاعل الجملة من

حيث التانيث والجمع فيأخذ التبعية (s / es / e)

Hier, Nada est allée au club avec son père.

☞ Hier, Nada et son père sont rentrés du club à 20 h.

أما اسم المفعول المصرف مع المساعد (avoir) يأخذ نفس التبعية ولكن لا يتم ذلك إلا إذا سبق بضمير الوصل (que) أو بـ (la/ l', les) { ضمائر شخصية مفعول مباشر } أو أداة الإستفهام (Combien de/) (Quels/Quelle/s).

- ☞ Tu as visité ta grand-mère? ➤ Oui, je l'ai visitée.
 ☞ Combien de matchs tu as joués avec l'équipe nationale?
 ☞ Quelles activités tu as faites pendant les vacances dernières?
 ☞ J'ai écrit les devoirs **que** le prof a donnés hier.

إذاً تبعية (être) = تبعية فاعل
أما تبعية (avoir) = تبعية مفعول

Son emploi

• يستخدم الماضي المركب للتعبير عن حدث انتهى في الماضي والكلمات الدالة عليه هي :

- Hier أول أمس - Avant-hier أمس
 - passé(e) الماضي [le mois passé – la semaine passée]
 - dernier (ère) الأخير / الماضي [le Lundi dernier – l'année dernière]
 - il y a + مدة زمنية منذ ☞ il y a deux jours .

Remarques

١. لنفى الفعل في الماضي المركب ننفي الفعل المساعد فقط .

- ☞ Hier, je suis allé au cinéma .
 ➤ Hier, je ne suis pas allé au cinéma
 ٢. إذا كان فاعل الجملة الضمير On فإن اسم المفعول المصرف مع المساعد (être) يأخذ التبعية حسب الاسم الذي يعود عليه الضمير On
 ☞ Hier, mon père et moi, on s'est promené au jardin.
 ٣. عند الاستفهام يتم تقديم الفعل المساعد فقط على الفاعل .

- ☞ Est-ce qu'il est parti pour Louxor?
 ➤ Est-il parti pour Louxor?
 * وان كان الفاعل اسماً نضع الاسم بعد أداة الإستفهام ونأتي بضمير مساوي له بعد الفعل المساعد

- ☞ Où est-ce que Ahmed est allé hier?
 ➤ Où Ahmed est-il allé hier?

EXERCICES :

A) Fais 2 phrases au passé composé avec chaque verbe.

- a) manger/ - ils – au restaurant 1) Ils ont mangé au restaurant.
 - nous – une pizza 2) Nous avons mangé une pizza.
 b) sortir/ - Louise – 5 heures 1)
 - elles – avec des amies 2)
 c) prendre/ - tu – ton petit déj' 1)
 - je – le tramway 2)
 d) se lever/ - elles – tard 1)
 - Martin – à 7 heures 2)
 e) partir/ - je (= Léa) – en bus 1)
 - elles – avec Pierre 2)
 f) finir/ - nous – l'exercice 1)
 - tu – tes devoirs 2)

B) Mets ces verbes au passé composé:

- 1- Hier, nous (entendre) une belle chanson à la radio.
- 2- Avant-hier, mes frères (aller) voir mon oncle à l'hôpital.
- 3- L'année passée, je (visiter) Paris.
- 4- Il y a trois jours, elles (venir) de l'étranger.
- 5- Hier, Nada (offrir) ce cadeau à sa mère.
- 6- Hier, Ahmed (conduire) sa voiture avec imprudence.
- 7- Ahmed Zoweil (mourir) en juin 2016.
- 8- Avant-hier, je (prendre) le train pour aller au Caire.
- 9- Lundi passé, Mona et ses amies (se promener) aux jardins.
- 10- Marie (naître) en 1975.

C) Commence les phrases suivantes par : Hier

1. Notre école organise une excursion à Charm El-cheikh.
2. Je mange des dattes.
3. Nous entendons de la musique.
4. Aïda et Aïcha reçoivent une lettre de leur père.
5. Noha part pour Londres.

D) Réécris la lettre suivante en mettant les verbes au passé composé:

Chers parents,

Je (passer) le week-end dernier au club avec mes amis. Nous (jouer) au tennis. Notre ami Chérif (avoir) un petit accident en jouant. Il (tomber). Ce n'est pas grave. Il (casser) sa raquette.

Amir

E) Choisis la bonne réponse:-

- 1- Hier, je meaprès le match. (est reposé- suis reposée- êtes reposés)
- 2- Mona s'tard. (est levé- sont levés- est levée)
- 3- Elleau directeur. (s'est présentée- s'est présenté- se sont présentées)
- 4- Le chauffeur..... aussitôt. (s'est arrêtée- s'est arrêté- se sont présentés)
- 5- Noussur la corniche. (nous sommes baladés- s'est baladée- s'est baladé)

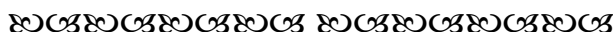
F) Commence le texte suivant par : Le vendredi dernier

Le Vendredi , je me lève à 7 heures, je prends le petit-déjeuner. Je sors avec mon frère. Nous allons au club. Nous jouons au basket avec nos amis. Nous rentrons le soir à la maison.

.....

.....

.....



- Qu'est-ce que tu as fait hier?

11. Je dis: "J'ai passé mon week-end à la campagne" quand.....

- je donne une information.

- je demande une information.

- j'exprime mon avis sur la campagne.

12. Je dis: "Je fais de l'équitation" quand.....

- je monte à vélo.

- je monte à cheval.

- je monte aux Pyramides.

13. Tu dis: "Je ne veux plus manger." quand.....

- tu as mangé.

- tu as faim.

- tu es gourmand.

14. On peut ramasser les œufs,.....

- quand on est à la piscine.

- quand on est dans la ferme.

- quand on est dans le rayon des produits laitiers.

15. Je dis: "Je ne peux pas nager"

- quand je ne sais pas nager.

- quand j'aime la natation.

- quand il fait chaud.

B- Écris un E-mail pour raconter à tes camarades ce que tu as fait le week-end dernier !

De: adrien@yahoo.fr

à: léo@gmail.com

Objet: Le week-end dernier

Salut Léo,

Le week-end dernier, je suis allé à la campagne, chez mes grands- parents. Le matin, j'ai fait du VTT dans les champs avec ma sœur. L'après-midi, j'ai aidé mon grand-père dans la ferme. J'ai donné à manger aux animaux. Je me suis baladé dans la forêt avec mes cousins. Le soir, j'ai pris le dîner chez mon oncle Pierre.

Adrien!

C- Imagine un dialogue entre deux amis sur le week-end dernier

Alain : Salut Tom, où tu es allé le week-end dernier ?

Tom : Je suis sorti dans la forêt.

Alain : Qu'est-ce que tu as fait ?

Tom : J'ai fait du VTT avec mon frère, et toi ?

Alain : Je suis allé à la campagne.

Tom : Avec qui tu es sorti?

Alain : Avec ma famille.



5-Exercices variés

1- Lis ce document, puis réponds:

Alexandrie, le 22 avril

Salut Karim,

Mardi dernier, mon lycée a organisé un voyage au zoo de Guizèh. Plus de 40 élèves et quatre professeurs ont participé à ce voyage. Nous avons pris le bus à 7 h du matin devant l'école. Nous sommes arrivés au zoo à 10 h du matin. Nous avons visité le pavillon des oiseaux, on a vu beaucoup d'oiseaux de toutes les couleurs. Nous avons aussi vu l'éléphant et la girafe. On a vu les lions dans leurs cages. On a eu peur de ces animaux. À la fin, on est rentrés à 10 h du soir. On était très heureux de voir les animaux rares.

Ton ami
Hossam

Mets (Vrai) ou (Faux):

- 1- Mardi dernier, Hossam n'est pas allé au lycée.
- 2- Cinquante élèves et quatre professeurs ont participé à ce voyage.
- 3- Les élèves sont arrivés au zoo avant midi.
- 4- Les élèves n'ont pas eu peur des lions.
- 5- Au zoo, les élèves ont regardé seulement les animaux de la campagne.
- 6- Les élèves sont revenus à minuit.

2- Il y a une fête dans le village des grands-parents de Jeanne. Fais des phrases comme dans l'exemple:

Exemple : M. et M^{me} Lavigne sont allés au supermarché...

Réunion pour la fête du village

Répartition des tâches

- *M. et M^{me} Lavigne*: aller au supermarché et acheter les boissons.
- *Le club cuisine*: préparer des salades, faire des quiches et des gâteaux.
- *M^{me} Dupré*: faire des déguisements pour les enfants.
- *Manu et Agnès Portal*: décorer la salle et mettre la table.
- *Jeanne et Laure Lavigne*: s'occuper de la musique.

3- Mets les verbes au passé composé:

- a) Cet après-midi, après les cours, Jeanne et Laure (goûter)dans la cuisine.
- b) À midi et demi, Christine (déjeuner)au self avec Michel.
- c) Hier matin, elle (se lever)tard et (arriver)en retard.
- d) Hier soir, ils (se coucher)à 22 heures.
- e) Cet hiver, tu (faire)du ski dans les Alpes.
- f) Aujourd'hui, je suis fatiguée, j' (avoir)trois contrôles!

4- Jeanne a mis des photos de la fête sur son blog. Observe les phrases suivantes et écris un post pour raconter la soirée.

Exemple : La fête du village... Une soirée géniale !

À 19 heures, Jeanne et Laure ont installé la musique...

1. À 19 heures, on installe la musique avec Laure.
2. Les plats arrivent un peu en retard!
3. Manu et Agnès font un petit concert improvisé.
4. Les spectateurs s'amuse beaucoup.
5. Mes grands-parents adorent la musique et la danse
6. On rentre à la maison à 2 heures du matin!

5- Complète avec les verbes et conjugue-les au passé composé.

*aller- partir- pédaler- prendre- dessiner- reprendre- découvrir-
venir- pouvoir- rentrer- faire*

Cher Fabien,

J'habite à la campagne avec mes parents mais la ville n'est pas loin. Je hier en vélo dans le centre pour faire des courses avec ma sœur. On.....tôt le matin parce qu'il fait moins chaud pour rouler. On jusqu'au lac.

Ma sœur..... ses crayons et son carnet et elle On..... notre route et en ville nous..... une librairie très mignonne. Des ados viennent lire des histoires aux plus jeunes pour gagner un peu d'argent de poche. Ils..... nous saluer et on.....écouter une histoire de Tintin. Tu connais cette librairie?

Enfin, onà la maison. Et vous, avec Pierrot, vous..... quoi hier?

Nicolas

6- Complète les phrases avec:

(quelqu'un / personne / quelque chose / rien)

- 1- Il y a quelqu'un dans la classe?
- Non, il n'y a....., tous les élèves sont partis.
- 2- Tu fais.....ce soir ?
- Non, je ne faisde spécial, je reste à la maison.
- 3- Tu as mis.....dans mon sac?
- Non, je n'ai.....mis.
- 4- Tu as raconté ton histoire à.....?
-Non, je n'ai raconté mon histoire à.....
- 5- Tu veux écrire.....à tes amis?
- Non, je ne veux.....écrire.

7- Mets les verbes au passé composé. N'oublie pas les accords.

1. Samedi, ils (aller)au parc.
2. Hier, Mathilde (arriver)à 10 heures.
3. Dimanche, j' (faire)un gâteau.
4. Mercredi, Nadia et Vincent (partir)à 3 heures.
5. Ce matin, nous (prendre)le bus.
6. Hier soir, Isabelle (se coucher)tard.
7. Hier matin, Léa et Julie (écrire)un mail.
8. Mon frère (jouer)au basket.
9. Emma et Chloé (aller)à la piscine.
10. Elle (avoir)cours d'anglais.
11. André (arriver)tard.
12. Nous (habiter)en Allemagne.

8- Réponds par "Non" :

- 1- Quelqu'un a vu cette pièce de théâtre?
- 2- Vas-tu manger quelque chose?
- 3- As-tu encore des devoirs?
- 4- Etes-vous déjà allé à Rome?
- 5- Jouez-vous toujours au tennis?

9- Choisis la bonne forme du verbe:

- 1- Nous.....dans la rivière. (plongez- plongent- nageons)
- 2- J'ai.....le week-end à la maison. (resté - passé- sorti)
- 3- Tous les invités sont.....avant 8 h du soir. (arrivés- arrivées- arrivé)
- 4- Je vous.....mon week-end. (raconte- racontes- racontez)
- 5- Elle ne sait pas.....la cuisine. (faire- fait- fais)
- 6- Hier soir, les spectateurs se.....amusés au concert. (ont- sont- vont)
- 7- Hier matin, Sami et sa sœur.....à cheval. (sont montés- sont montées- a monté)
- 8- J'aime.....dans le parc. (me promener- me promène- se promène)
- 9-tu repasser? (Sait- Savent- Sais)
- 10- Pourquoi tu t'.....levé tard? (as- es- ai)

10- Fais des phrases:



- 1- campagne - animaux.
- 2- agneau - animal.
- 3- se coucher - des moustiques - chambre.
- 4- vendredi dernier - se baigner - la rivière.
- 5- ramasser - des fraises.
- 6- campagne - cinémas.

7- hier - se coucher

11- Mets en ordre les mots suivants pour faire des phrases:

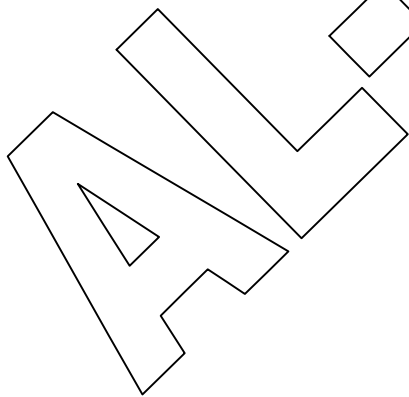
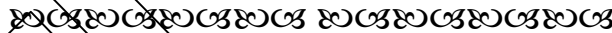
- 1- vont- campagne- Ils- à la-le week-end
- 2- la- J' - passé- la- soirée- ai- maison- à
- 3- repasser- Il- ses- sait- vêtements
- 4- pas- ne- avec- viens- nous- Pourquoi- tu?
- 5- s'est- dans- Hier- elle-les- promenée- champs

12- A) Réponds à cet E-mail :

	
<p>De Omar @ yahoo.com</p> <p>À Pierre @ yahoo.com</p> <p>Salut!</p> <p>Quand tu es allé à la fête d'Alex? Avec qui? Et tu t'es déguisé en quoi?</p> <p style="text-align: right;">Au revoir!</p>	<p>De [Redacted]</p> <p>À [Redacted]</p>

B) Traite ces sujets:

- 1- C'est l'anniversaire de votre père. Toute la famille a participé à la préparation de la fête. Racontez.
- 2- Engagez une conversation avec un copain sur la fête déguisée que vous avez faite la semaine passée



M. Hossam Al-Saïdy
0122 7176709
Avec mes meilleurs vœux

Leçon 1

Parler des moyens de transport

1-Vocabulaire

Noms masculins			
Un voyageur		Un skate	
Un moyen	وسيلة	Un skatepark	
Le transport		Un commerce	
Le train		Un magasin	
L'avion		Un maximum	
Le vélo		Un résumé	
Le bateau		Le casque	
Un autobus / un bus	اتوبيس (داخل المدينة)	Les gants	
Un autocar / un car	اتوبيس (بين القري والمدن)	Le blouson	السويتر
Un taxi		Le ciel	
Le métro		Un passager	
Le tramway/ le tram		Un chauffeur	
Le scooter		Les gens	
Des rollers		Un choix	اختيار
Le bruit		Un travail	
L'arrêt (de bus...)		Un immeuble	
L'aéroport		Un canapé	
L'air	الهواء	Un tapis	
Les rails		Un fauteuil	رية
Le temps		Une lampe	
Noms féminins			
Une voyageuse		Une roue	عجلة/إطار سيارة
Une voiture	سيارة	Une moto	موتوسيكل
Une nuit	ليلة	Une bicyclette	
Une idée		Une herbe	
Une force		La Méditerranée	
Une suite		Une ceinture	
Une croisière	نهرية	La sécurité	
La gare		Une fermeture	
Une essence	بنزين	La sonnette d'un vélo	
Une armoire		Une boîte	

La route	الطريق	La terre	
Une balade	نزّه	La piste cyclable	
Une promenade	نزّه	L'électricité	الكهرباء
Verbes			
dormir	ينام	décoller	يُقلع
emmener	ي	séparer	ي
réagir	يسلك/يتصرف	répondre	يجيب
attendre	ينتظر	monter	ي
perdre	يخسر	descendre	ينزل
voyager	يسافر	se déplacer	ينتقل
naviguer	يبحر	circuler	يسير/يتجول
voler	يطير	conduire	يقود سيارة
attacher	يربط	rouler	يسير بسيارة
Adjectifs, Adverbes & Prépositions			
bon/ne	جيد/حسن	bête	
hyper		franc/he	صريح
facile	سهل	bondé/e	
finalement	في النهاية	bas/se	
sur sous		inquiet/ète	

2 - Points essentiels

Expressions:

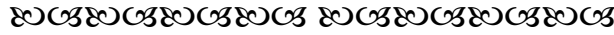
- à pied
.....
- une rue piétonne
.....
- un casque de sécurité
.....
- une ceinture de sécurité
.....
- la planche à voile
.....
- à tout à l'heure
.....
- par exemple علي سبيل المثال
.....
- ça ne va pas ليس علي ما يرام
.....
- avoir le temps لديه وقت
.....
- avoir mal à (au/à la/à l'/aux)... يشعر بألم في
.....
- Bien sûr بالتأكيد
.....
- Il faut + nom يلزم
.....
- Il faut + verbe يجب
.....
- Quelle heure est-il?
.....
.....



À noter : Les Français font la différence entre (auto)bus et (auto)car.

Par exemple : ☒ Je prends l'autobus (le bus) pour me déplacer en ville.

☒ Nous prenons l'autocar (le car) pour notre sortie à la campagne avec la classe.



3-Grammaire

A- Verbe "Attendre"

J'attends Tu attends Il / Elle / On attend
 Nous attendons Vous attendez Ils / Elles attendent

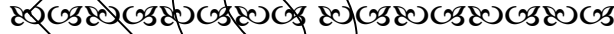
Sur ce modèle se conjugue les verbes suivants:

descendre, répondre, perdre, vendre, entendre...

EXERCICE

Choisis la bonne réponse :

- 1- On.....devant la pharmacie. (descend - descends - descendons)
- 2- Ali vous au Caire. (attendez - attend - attends)
- 3- Je Ali au CDI. (attends - descends - va)
- 4- Vous en taxi. (nous déplaçons - vous déplacez - se déplacent)
- 5- Elles nous au cinéma. (attendons - se déplacent - attendent)



B- Les verbes et les moyens de transports

- الأفعال و وسائل المواصلات:

بإختلاف الفعل الذي يسبقها كما يلي:

1- (Se déplacer / aller / voyager / partir) +

➤ **en +** جميع وسائل المواصلات التي نركب داخلها

☒ Je me déplace en bus / en avion / en car / en métro / en bateau / en tramway / en train / en voiture / en vélo

➤ **à +** جميع وسائل المواصلات التي نركب خارجها

☒ Je me déplace à pied / à moto / à vélo / à bicyclette / à cheval.

ملحوظة:

: - يمكن أن تسبق وسائل المواصلات بحرف الجر **par** بشرط أن يتبعه أداة

: (bateau - avion)

☒ Je vais au Caire par le train/ par le bus/ par la (ma) voiture...

☒ Je pars pour Paris par avion / par bateau.

en خارجها - يمكن أن تسبق وسائل المواصلات

يركب الأتسان بداخلها:

☒ Je me déplace en moto / en vélo/ en bicyclette.

2- (Prendre / conduire / attendre / aimer / préférer / adorer / détester) + le, la, l', les + وسيلة المواصلات

- Je prends (conduis) le (ce) bus / le train / le bateau / l'avion / la (cette/ma) voiture.
 J'attends le bus / le train / le bateau / l'avion / la voiture.

3- descendre + de (du - de la - de l') + وسيلة مواصلات "ينزل من"

- Les passagers descendent de l'autobus / du train / du car / du tramway / de la voiture.

- descendre + à (au - à la - à l') + اسم مكان "ينزل في"

- Je descends à l'arrêt de bus.
 Nous descendons à la gare de Sidi Gaber.

4- monter + (dans + le - la - l') + وسيلة مواصلات "يصعد داخل"

- Nous montons dans le bus / le train / le tramway / la voiture / le métro.

EXERCICES

A) Complète les phrases comme l'exemple.

Ex : Ils montent dans le tramway.

- Nous (descendre) arrêt « Place centrale ».
- Les passagers (descendre) avion.
- Vous (prendre) train à quelle heure?
- Je (attendre) bus, mais il est en retard!
- Tu (monter) voiture?
- Pour aller au parc, vous (descendre) 5^e arrêt.

B) Complète les phrases avec "à" ou "en".

- Je vais à la plage bus.
- Elsa se déplace toujours vélo.
- Nous allons en vacances voiture.
- Noé et Emma vont au lycée pied.
- On va à Paris car.
- Tu aimes te déplacer moto?

C) Conjugue le verbe au présent. Ajoute l'article / la préposition correct(e).

Exemple : Léa et Matthieu descendent à l'arrêt de bus.

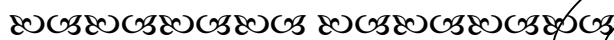
- Axel (attendre) métro.
- Jessica et Sarah (descendre) train.
- Nous (monter) tramway.
- Vous (prendre) avion?
- Je (monter) voiture.
- Tu (descendre) arrêt du car.

D) Choisis le verbe convenable:

- 1- À quelle heure vous le train? (montez- descendez- prenez)



- | | |
|---|---------------------------------|
| 2- On .....le bus. | (va- attend- est) |
| 3- Ils .....du train. | (descendent- montent- vont) |
| 4- Tu .....dans la voiture? | (montes- descends- prends) |
| 5- Pour aller au musée, je .....à l'arrêt N° 5. | (monte- descends- attends) |
| 6- Mon frère peut m' .....en voiture. | (emmener- prendre- aller) |
| 7- J'ai un vélo, je .....sur la piste cyclable. | (prends- vais- descends) |
| 8- Je me .....à moto. | (monte- voyage- déplace) |
| 9- On va à l'arrêt pour .....le bus. | (descendre- attendre- déplacer) |
| 10- Les enfants .....le bus pour aller à l'école. | (prennent- prennent- prend) |



4 - Situations et expression libre

A- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

- 1- Tu demandes à ton ami quel moyen de transport il préfère, il dit:
 - Comment voyages-tu en France? - J'aime voyager en France.
 - J'aime voyager en avion.
- 2- Tu conseilles à ton ami de prendre l'avion pour Louxor, tu lui dis
 - Aller à Louxor en train, c'est intéressant. - Il faut aller à Louxor en hiver.
 - Il faut prendre l'avion pour aller à Louxor.
- 3- Ton ami te demande ton opinion sur les moyens de transport, tu dis:
 - Quels moyens de transport tu préfères? - Je suis pour le métro.
 - Qu'est-ce que tu penses des moyens de transport?
- 4- Ton ami te demande pourquoi ton père prend le métro, tu dis:
 - Parce qu'il n'a pas sa voiture. - Parce que je n'ai pas ma voiture.
 - Pourquoi il prend le métro?
- 5- Ton ami te demande comment tu vas à l'école, il dit:
 - Quel moyen de transport prends-tu? - Comment est l'école?
 - Je prends le bus.
- 6- Tu demandes à ton ami pourquoi il préfère l'avion, il dit:
 - Car il est plus rapide. - Car j'ai peur en avion.
 - Car l'avion est moins rapide que le bateau.
- 7- Pour aller à l'école, tu dis

- Je prends le bus.
- Je prends l'avion.
- Je prends le bateau.

8- Pour informer ton ami de ton moyen pour aller en France, Tu dis "je vais.....

- en avion.
- en train.
- à pied.

9- Avant que l'avion décolle, l'hôtesse dit

- Nous sommes arrivés, descendez.
- Prière d'attacher vos ceintures.
- Ne dormez pas en avion.

10- Tu demandes à l'hôtesse l'heure de l'atterrissage, tu dis

- Combien de temps dure le vol ?
- A quelle heure va- t- on décoller ?
- A quelle heure va- t- on atterrir ?

11- Pour demander la durée du vol, on dit

- Combien de temps dure le vol ?
- A quelle heure va- t- on décoller ?
- A quelle heure va- t- on atterrir ?

12- Ton ami te demande pourquoi tu vas au lycée à vélo, tu dis:

- Parce que le vélo a deux roues.
- Parce que j'aime le cyclisme.
- Parce que la voiture est rapide.

13- On dit " on prend le bus " quand :

- on va chez son copain.
- on part à l'étranger.
- on va devant la maison.

14- On dit " à la gare, s'il vous plaît " quand :

- on est en train.
- on veut prendre un repas.
- on veut prendre le train.

15- On dit " on doit attacher la ceinture de sécurité " quand :

- on est en voiture.
- on est en train.
- on est en métro

16- On dit " Je prends le bateau " quand ;

- on va au club.
- on va au lycée.
- on va à l'étranger.

17- On dit " C'est moi qui fais des courses " quand :

- maman est en forme.
- maman a très mal.
- maman est libre.

18- On dit: "Je vais chez le dentiste"

- quand j'ai mal à la jambe.
- quand j'ai mal aux oreilles.
- quand j'ai mal aux dents.



19- Tu dis: "Je fais du skate"

- quand tu vas au parc.

- quand tu vas au skatepark.

- quand tu aimes le ski.

20- On dit: "Je suis à la librairie"

- quand je veux acheter des livres.

- quand je fais les courses.

- quand je n'aime pas lire des livres.

B- Quel moyen de transport tu prends pour aller en ville ? en voyage ? chez tes copains ? au lycée ? Raconte.

Pour aller au lycée, je prends le bus! Pour aller chez mes copains, je vais à pied.

Pour aller chez mes grands-parents en ville, on prend la voiture avec mes parents et pour aller en vacances, on voyage en avion ou parfois en bateau!

C- Imagine un dialogue avec ton camarade sur le moyen de transport:

Ali: Salut ! Quel moyen de transport tu préfères?

Omar: Je préfère le métro dans la ville.

Ali: Pourquoi tu préfères le métro?

Omar: Il est rapide et moins cher.

Ali: Et pour aller à l'école?

Omar: Je prends le bus.

Ali: Et pour sortir de la ville?

Omar: Je prends le train pour arriver vite.

5

-Exercices variés

1- Lis ce document, puis réponds:

Quel moyen de transport préférez-vous?

Moustapha, Le Caire

Pour aller à mon travail, je prends le métro. Le métro est pratique, rapide et il n'est pas cher. Mais quand je veux passer les vacances à Matrouh, je prends ma voiture avec la famille.

Ola, Tanta

J'habite à Tanta, mais je travaille au Caire chaque jour, je prends le train de Tanta au Caire. Dans le train, je peux lire les journaux, regarder par la fenêtre et peut-être dormir.

Rania, Alexandrie

Le train, c'est le meilleur, mais ça coûte cher. Moi, je préfère prendre l'autocar quand je fais un long voyage. Il est moins cher que le train.

Galal, Suez

Je voyage beaucoup à l'étranger. Pour moi, j'aime bien l'avion. C'est plus rapide et plus agréable, mais il est cher. Je prends l'avion au moins deux fois par mois.

A) Mets (Vrai) ou (Faux):

- 1- Toutes ces personnes ont le même point de vue.
- 2- C'est un sondage sur les moyens de transport.
- 3- Moustafa passe ses vacances seul.
- 4- Ola aime prendre le train tous les jours.
- 5- Galal prend l'avion une fois par mois.
- 6- Moustafa est contre le métro.

B) Choisis le bon groupe:

- 1- Ce document est.....
 - une conversation
 - un dialogue
 - une enquête
- 2- Combien de personnes parlent?
 - Trois personnes
 - Quatre personnes
 - Cinq personnes
- 3- Pour passer ses vacances, Moustafa va
 - à Alex
 - à Matrouh
 - à l'étranger
- 4- En train, Ola ne peut pas
 - dormir
 - lire les journaux
 - faire du skate
- 5- Le train est moins cher que.....
 - l'avion
 - l'autocar
 - le métro
- 6- Ola travaille
 - à Tanta.
 - au Caire.
 - à Suez.

2- Complète avec: à l' - à la - au - à - en - par:

- 1- Nous allons pharmacie.....pied.
- 2- Je vais patinoire.....rollers.
- 3- Tu vaslycée.....le bus?
- 4- Vous allezépicerie.
- 5- Je vaisCDI.....vélo.
- 6- Il vafête.....autocar.
- 7- Je vaislycéeautobus.
- 8- Vous allezbibliothèquepied.
- 9- Je vais travailtrain.
- 10- Maman va Maroc.....bateau.
- 11- Je vais à la plagebus.
- 12- Elsa se déplace toujoursvélo.

- 13- On va à Parisavion.
- 14- Nous allons en vacancesvoiture.
- 15- Tu aimes te déplacermoto?

3- Lis les phrases et choisis dans la liste le mot correct.

le bus/ le train/ la voiture/ l'avion/ le métro/ le bateau

- 1- C'est comme le train mais en ville :.....
- 2- Il faut de l'essence et quatre roues :
- 3- Il va dans le ciel :
- 4- Il s'arrête dans les gares :
- 5- Tu l'attends à un arrêt :
- 6- Il va sur l'eau :

4- Écris la bonne préposition (style formel).

- 1. Tu vas en ville..... métro, autobus ou..... taxi ?
- 2. Mon oncle va chez son collègue..... moto ou..... voiture, ça dépend.
- 3. Je vais à la librairie..... pied, pas..... vélo.

5- Relie les deux parties des phrases ou les questions aux réponses.

(A)	(B)
a) Pour aller à la Poste, je descends	1) Oui, il est toujours en retard.
b) Quel tram on prend	2) pour aller en ville ?
c) Comment vous allez à Paris ?	3) Oui, il part dans deux minutes.
d) Où sont tes parents ?	4) à quel arrêt ?
e) Vous attendez Lucas ?	5) À l'aéroport, ils attendent ma grand-mère.
f) Tu m'attends devant le ciné à 15 h ?	6) Non, devant le lycée je préfère.
g) Je monte dans le train maintenant ?	7) à pied.
h) Je me déplace	8) Nous prenons l'avion.

6- Complète avec la préposition "en" ou "à".

- 1- Ma mère va en ville voiture.
- 2- Samedi, nous avons fait une balade.....chevaux.
- 3- Cet été, mon oncle m’emmène à la mer.....moto.
- 4- Tu m'accompagnes ? Je vais au parc.....bus.
- 5- Martin est allé en Corse.....bateau.
- 6- Mon oncle voyage toujours.....avion pour son travail.

7- Il manque des mots avec le son [wa]. Devine et complète les phrases.

- 1) Tu veuxun jus d'orange ?
- 2) Hier, je me suis couchée tard.

- 3) Il est hyper facile, le..... de maths !
- 4) Cet été, je vais faire de la planche à
- 5) Je n'aime pas la viande, je préfère le
- 6) Je ne sors pas, je..... garder mon frère.
- 7) Clément range ses vêtements dans son.....
- 8) tu ne viens pas avec nous ? – Parce que je suis fatiguée.

8- Trouve le nom de 8 moyens de transport.

- a) Ils ont 2 roues :
- b) Ils ont 4 roues :
- c) Ils n'ont pas de roues :
- d) Ils utilisent l'électricité :





9- Classe les moyens de transport suivant dans le tableau.

- | | | |
|-----------------|----------------|--------------------|
| 1. Une voiture. | 2. Un avion. | 3. Un taxi. |
| 4. Un bateau. | 5. Une moto. | 6. Un vélo. |
| 7. Un autobus. | 8. Un train. | 9. Un autocar. |
| 10. Un métro. | 11. Un tramway | 12. Un hélicoptère |

Sur la route	.....	Sur l'eau	Sur les rails et sous la terre

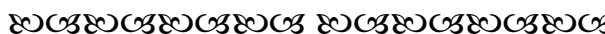

	.....	Dans l'air	Sur les rails et sur la terre

10- A) Réponds à cet E-mail :

 	 
<p>De Nada @ yahoo.com</p> <p>À Sara @ yahoo.com</p> <p>Salut,</p> <p>Je vais visiter l'Égypte cet été. Quelles sont les grandes villes que je peux visiter et quels moyens de transport on peut utiliser pour se déplacer ?</p>	<p>De _____</p> <p>À _____</p>

B) Traite les deux sujets suivants:

1. Engage un dialogue avec un ami pour savoir son moyen de transport préféré pour les distances longues et courtes, pourquoi ?
2. Parle des moyens de transport que tu préfères pour les distances courtes et longues. Cite les raisons !

 0122 7176709

 Avec mes meilleurs voeux

Leçon 2

Dire où on est / où on va

1- Vocabulaire

Noms masculins			
Le libraire		Un pâtissier	
Un magasin		Un boucher	
Un musée		Un poissonnier	
Un zoo	حديقة حيوان	Les vêtements	
Un marchand		Les commerces	المحلات التجارية
Un vendeur		Un supermarché	
Un épicier		Le surf	
Un boulanger		Un pâté	فطيرة محشوة
Un pharmacien	صيدلي	Papi	
Noms féminins			
Une librairie	مكتبة بيع	Des chaussures	احذية
Une pharmacie	صيدلية	Une histoire	قصة/تاريخ
Une boulangerie		L'histoire naturelle	التاريخ الطبيعي
Une épicerie		La sauce	
Une poissonnerie		Des rollers	()
Une boucherie		Mamie	
Verbes			
rester	يظل يبقى	se disputer	يتشاجر
patiner	يتزلج	se passer	يحد
Adjectifs, Adverbes & Prépositions			
malade	مريض	librement	بحرية
naturel/le	طبيعي	rapide	سريع

2- Points essentiels

Expressions:

- avoir peur يشعر بالخوف
- Le prof de SVT
- Le CDI
- **Un magasin**
 - de fruits et légumes
 - de vêtements
 - de chaussures

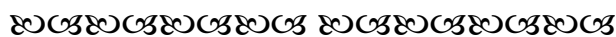
À noter :

Etudie



⌘ *Faire des courses* : faire des achats en général. يتسوق "مشتريات عامة"

⌘ *Faire les courses* : acheter des produits d'alimentation. يتسوق "غذائية"



3-Grammaire

A- La préposition "chez"

Chez -- " يأتي بعده " (/) أو ضمير توكيد ويدل علي المكان.

1- chez + nom propre

⌘ Je vais *chez* Hossam. (Je vais à la maison de Hossam)

2- chez + nom commun

⌘ Ils sont *chez* le libraire. (= Ils sont à la librairie.)

3- chez + pronom tonique (~~moi-toi-lui-elle-nous-vous-eux-elles~~)

⌘ Je reste *chez* moi aujourd'hui. (=Je reste à la maison.)

⌘ Nous restons *chez* nous.

EXERCICES

A- Complète les phrases librement.

Exemple: Je reste chez (pronom tonique) : ⌘ Je reste chez moi.

1. Alex va chez (nom propre)
2. Pierre est chez (pronom tonique)
3. Elles ont passé les vacances chez (nom commun)
4. Cathy et Sarah restent chez (pronom tonique), elles sont malades!
5. Nous allons chez (nom propre) demain après-midi

B- Fais des phrases comme dans les exemples.

Chez + nom propre

- a) (je) aller / Anthony ➤ Je vais chez Anthony.
- b) (il) aller / Aurélie ➤
- c) (nous) être / Samir ➤
- d) (vous) être / Lucas ➤

Chez + nom commun

- e) (tu) aller / une copine ➤ Tu vas chez une copine.
- f) (il) aller / ses cousins ➤
- g) (je) être / le coiffeur ➤
- h) (nous) être / le marchand de fruits et légumes ➤

Chez + pronom tonique

- i) (elle) rentrer / à la maison ➤ Elle rentre chez elle.
- j) (je) aller / à la maison ➤
- k) (nous) être / à la maison ➤
- l) (ils) rester / à la maison ➤



B- Le pronom "y"

* ضمير شخصي يحل محل مفعول به غير مباشر غير عاقل " " ، مسبق بأي حرف جر (à - en - pour - dans.....)(de).

- ☞ Vous allez à la librairie / au supermarché / chez moi? ➤ Oui, on y va.
 ☞ Tu joues dans la cour? ➤ Oui, j'y joue.
 ☞ Il va au stade? ➤ Oui, il y va.
 ➤ Non, il n'y va pas.
 ☞ Tu penses à l'examen? ➤ Oui, j'y pense.

ملاحظات:

- ("aller à" أو "être à" + اسم لعبة") يدل ذلك علي

فيه اللعبة و في هذه الحالة نستخدم ضمير Y:

- ☞ Je vais au basket. ➤ J'y vais.
 ☞ Tu es au football? ➤ Oui, j'y suis.

- ("chez" + اسم عاقل أو ضمير توكيد) يدل ذلك علي المكان و في هذه

الحالة نستخدم الضمير الشخصي Y:

- ☞ Tu es chez toi ? ➤ Oui, j'y suis.
 ➤ Non, je n'y suis pas.
 ☞ Je vais aller chez mes grands-parents. ➤ Je vais y aller.

➤ Je ne vais pas y aller.

- في صيغة الأمر المثبت مع الضمير Tu يت

ها مع الضمير y:-

- ☞ Va au club. ➤ Vas-y.

EXERCICES

A- Réponds négativement aux phrases suivantes sans répéter les mots soulignés.

1. Tu vas à la patinoire ? - Non,.....
2. Vous allez chez Thomas ? -.....
3. Ils vont à leur cours de piano ? -.....
4. Vous êtes chez vous ? -.....
5. Il va à la librairie ? -.....
6. Tu vas au foot ? -.....
7. Lucie va à la plage ? -.....
8. Elles sont en ville ? -.....

B- Réponds à la forme affirmative puis à la forme négative.

Exemple : - Ils vont à la bibliothèque ? - Oui ils y vont. - Non ils n'y vont pas.

1. Vous allez à la plage ? -.....
2. Claire et Charlie sont au stade ? -.....
3. Tu vas en ville ? -.....
4. Sophie et Céline vont à la piscine ? -.....



- 7- Tu demandes le lieu de la poste, tu dis :
- Où est la poste ? - La poste est à droite. - C'est la poste.
- 8- Quand tu dis: "Je suis à la librairie"?
- Quand je veux acheter des livres. - Quand je fais les courses.
- Quand je n'aime pas lire des livres.
- 9- Tu dis "Je suis chez moi" quand...
- tu sors de la maison. - tu es à la maison.
- tu es loin de la maison.
- 10- Tu demandes à ton ami quand il va à la librairie, il dit:
- Quand je lis un livre. - Quand je veux acheter un dictionnaire.
- Quand je veux chercher dans le dictionnaire.
- 11- Quand tu veux acheter des produits de la mer, tu vas
- chez le boulanger - chez l'épicier - chez le poissonnier
- 12- Quand tu veux acheter des baskets, tu vas.....
- au magasin de chaussures. - au basket. - aller au skatepark.
- 13- Tu dis: "Je voudrais une autre taille".....
- quand tu es dans une épicerie. - quand tu es au magasin de vêtements.
- quand tu es chez le pharmacien.
- 14- Tu proposes à ton ami de t'accompagner à la pharmacie ; tu lui dis :
- Je vais à la pharmacie, tu peux venir avec moi ?
- Je prends le bus pour aller à la pharmacie.
- Notre père travaille dans cette pharmacie.
- 15- On dit : "J'achète du poisson." quand ...
- on fait du roller. - on fait des activités manuelles. - on fait les courses.

B- Qu'est-ce que tu as fait et tu n'as pas fait hier? Trouve au moins 10 choses.

Hier, je suis allé avec mon ami au club, j'ai fait de la natation pendant une heure. J'ai pris un jus de fruits au club. J'ai surfé sur Internet et j'ai envoyé un mél à mon ami français Jean.

Mais hier, je n'ai pas rangé ma chambre. Je n'ai pas regardé la télévision, je n'ai pas téléphoné à mon ami Youssef et je ne suis pas allé à la fête de mon ami Ahmed parce qu'il habite très loin.

5-Exercices variés

1- Lis ce document, puis réponds:

De :	rami@gmail.com
À :	jean@yahoo.com
Objet:	Mon arrivée et mon séjour chez toi

Salut Jean,

J'espère que tu vas bien. J'arrive demain vol EgyptAir 224 à 18 h 40. C'est gentil de venir me chercher. Tu vas venir seul ou avec tes parents à l'aéroport?

Nous ne nous sommes jamais rencontrés. C'est facile pour me reconnaître. Je suis grand, mince. J'ai des cheveux bruns. Ils sont très frisés et pas très courts. Je ne porte pas de lunettes. Je suis content de venir chez toi et de te connaître. Qu'est-ce que nous allons faire la semaine? J'adore le sport et la musique. J'aime bien le cinéma mais pas du tout faire du shopping. Les musées? Je ne sais pas, je n'y vais pas souvent. Je suis sûr que nous allons nous amuser.

À demain
Rami

Choisis le bon groupe:

- Rami va arriver.....
 - en train
 - en bateau
 - en avion
- Rami va habiter
 - chez Jean
 - à l'hôtel
 - à l'aéroport
- Rami a des cheveux
 - très courts
 - longs
 - très longs
- Rami va arriver
 - à dix-neuf heures moins vingt.
 - à dix-huit heures vingt.
 - à six heures du soir moins vingt.
- Jean va à l'aéroport seul?
 - Oui
 - Non
 - On ne sait pas.
- Rami adore
 - le shopping
 - la musique
 - les musées

2- Choisis la préposition convenable:

- Je suis malade, je vaisle médecin. (pour- chez- au)
- Ma mère et ma sœur sontune pâtisserie. (en- à l'- dans)
- Quand est-ce que tu vasMarie? (chez- de- en)
- On achète de la viandeboucherie. (à la- chez- dans)
- Ce soir, Nada resteelle. (à- chez- dans)
- Omar achète un cadeausa mère. (chez- à la- pour)
- Alex et Zoé sontla librairie. (dans- chez- en)

- 8-qui vas-tu? (Pour- De- Chez)
 9- Il va à son travail.....tramway. (en- dans- au)
 10- Maha vamagasin de fruits et légumes. (en- au- de)

3- Associe chaque nom de métier à un commerce.

(A)	(B)
a) L'épicier	1) La pâtisserie
b) Le boulanger	2) Le magasin de vêtements
c) Le pharmacien	3) La librairie
d) La pâtissier	4) L'épicerie
e) Le vendeur de vêtements	5) La boulangerie
f) Le poissonnier	6) Le magasin de chaussures
g) Le libraire	7) La pharmacie
h) Le vendeur de chaussures	8) La poissonnerie

4- Où peut se passer la scène:

- Bonjour, une baguette et deux croissants, s'il vous plaît!
- Tu aimes ces bottes?
- De la vitamine C, s'il vous plaît!
- Vous avez la dernière BD d'Astérix?
- Bonjour, je cherche une jupe noire et courte.
- Bonjour, je voudrais une douzaine d'huîtres, s'il vous plaît !
- Alors, du riz, des pâtes et de la sauce tomates...4,60 euros, s'il vous plaît!

5- Relie chaque début de phrase avec la fin la plus logique.

(A)	(B)
a) Tu fais quoi cet après-midi? Je peux venir...	1) chez moi.
b) Aujourd'hui, Hélène ne sort pas, elle va rester...	2) chez mes grands-parents.
c) Après les cours, je prends le bus pour rentrer...	3) chez elle.
d) Il m'invite à goûter. Maman, je peux aller...	4) chez une camarade de classe.
e) Méliッサ fait ses devoirs...	5) chez François?
f) Le dimanche, je mange...	6) chez toi?

6- Choisis le pronom personnel convenable:





- Sur l'étagère, ilmet ses livres. (en- les- y)
- Tu aimes les sports? - Oui, jeaime beaucoup. (les- l'- en)
- Comment vas-tu au lycée? - J'..... vais à pied. (y- en- le)
- Je vaisacheter trois. (les- y- en)
- Tu aimes Alexandrie? - Oui, j'habite depuis vingt ans. (lui- y- le)
- Vous rencontrez Ali? - Non, ontéléphone. (y- en- lui)

- 7- Jean a visité les Pyramides? - Oui, ila visités. (y- l'- les)
- 8- Ce supermarché, j'vais chaque semaine. (le- en- y)
- 9- Vas-.....pour acheter des fruits. (y- en- le)
- 10- Tu as écrit à ta copine? - Oui, jeai écrit. (en- lui- l')

7- Complète avec le nom du métier:

- 1)vend des livres.
- 2)vend des gâteaux.
- 3)vend des baguettes.
- 4)vend des médicaments.
- 5)vend du riz et des pâtes.
- 6)vend des chemises et des pantalons.

8- A) Réponds à cet E-mail :

 	 								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #800000; color: white; padding: 5px;">De</td> <td style="padding: 5px;">Nada @ yahoo.com</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #800000; color: white; padding: 5px;">À</td> <td style="padding: 5px;">Sara @ yahoo.com</td> </tr> </table> <p>Salut, Quand tu fais des courses? Comment tu vas en ville? Quels produits alimentaires aimes-tu acheter? Au revoir!</p>	De	Nada @ yahoo.com	À	Sara @ yahoo.com	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #800000; color: white; padding: 5px;">De</td> <td style="padding: 5px;">[]</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #800000; color: white; padding: 5px;">À</td> <td style="padding: 5px;">[]</td> </tr> </table>	De	[]	À	[]
De	Nada @ yahoo.com								
À	Sara @ yahoo.com								
De	[]								
À	[]								

B) Traite les sujets suivants:

- 1. Vous faites les courses. Faites le dialogue avec le vendeur.
- 2. Six de vos camarades parlent de leurs projets en vacances. Écrivez ce qu'ils disent : (6 phrases)
- 3. Vous parlez de ce que vous n'aimez pas faire.




 M. Hossam Al-Saïd
 0122 7176709
 Avec mes meilleurs vœux

Leçon 3

Exprimer la douleur physique, des sensations

1- Vocabulaire

Noms masculins			
Le ventre		Un problème	
Le pied		Un dentiste	طبيب اسنان
Un œil	عين	Des sushis	
Les yeux	العيون	Un niveau	
Le doigt		Un monstre	
Le dos	الظهر	Le départ	الرحيل
Le nez		Le ménage	
Noms féminins			
Une douleur		Une aspirine	اسبرين
Une sensation		Une patate	
La tête		Une rubrique	باب في جريدة
La jambe		Une image	
Les dents		L'électricité	الكهرباء
Les oreilles		La climatisation	التكيف
La main	اليدين	Une araignée	
L'épaule		La fenêtre	
Verbes			
assister à	يحضر	se sentir	يشعر
escalader	يتسلق	perfectionner	يتقن
Utiliser	يستخدم	pleurer	يبكي
Adjectifs, Adverbes & Prépositions			
physique	فيزيائي/جسماني	positif/ve	مثبت/ايجابي
pauvre	فقير	négatif/ve	/
géant/e	/	si	- /

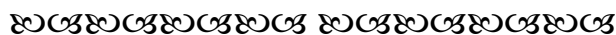
2- Points essentiels

Expressions:

- avoir (très) *mal à* (au/à la/à l'/aux)... يشعر بألم في.....
- avoir (très) peur ☹.....
- avoir (très) froid ☹.....
- avoir (très) chaud ☹.....



- avoir besoin de
- avoir de la fièvre
- faire le ménage
- faire les boutiques
- faire du bateau
- Au secours



3

Grammaire

A- Exprimer la douleur physique

1- Avoir (très) mal au / à la / à l' / aux + partie(s) du corps

☒ Tu as mal à la tête ?

➤ Non, j'ai très mal aux dents!

J'ai mal au à la à l' aux

au bras		à la tête		aux yeux	في العين
au dos	في الظهر	à la poitrine		aux jambes	بين
au cou		à la main	في اليد	aux dents	
au genou		à la gorge		aux oreilles	
au ventre		à l'épaule		aux pieds	
au nez		à l'estomac		aux lèvres	

- Exprimer des sensations

2- Avoir (très) peur

- ☒ Elle a peur en avion, elle préfère le train.
- ☒ Elle a peur de l'examen, (des chiens...)
- ☒ Elle a peur de sortir seule la nuit.

3- Avoir (très) froid / chaud

☒ Si tu as froid, ferme la fenêtre!

EXERCICES

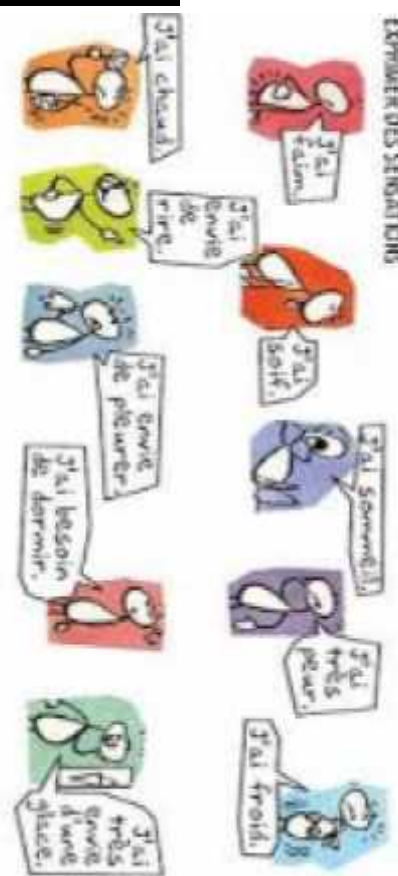
A- Complète ces phrases.

Exemple : Il a fait beaucoup de vélo, il a mal aux jambes.

1. Tu as mal tête? Prends une aspirine.
2. On a mangé trop de bonbons! On a mal..... ventre.
3. Ils ont marché 15 kilomètres, ils ont mal pieds.
4. Elle n'entend pas bien parce qu'elle a mal oreille.
5. J'ai mal dents mais le dentiste est en vacances.

B- Complète les phrases.

- a) J'ai mal tête, dos et épaule.
- b) Tu as..... parce que tu as de la fièvre: 39°C !



☞ Si tu as soif, bois du jus.

: (il - ils) إذا جاء بعدها الضمير S' Si :-

☞ S'il a froid, prête-lui ta veste.

EXERCICES

Conjugué les verbes entre parenthèses :

1. Si nous avons mal aux dents, (aller) chez le dentiste!
2. Si tu as peur des monstres, (ne pas regarder) ce film!
3. Si vous avez froid, (mettre) un pull!
4. Si vous avez peur des araignées, (ne pas aller) dans le jardin!
5. Si vous avez mal à la tête, (prendre) une aspirine!
6. Si tu as chaud, (ouvrir) la fenêtre!
7. Si vous avez faim, (manger) un sandwich!
8. Si nous avons très chaud, (mettre) la climatisation!
9. Si tu as très mal aux pieds, (changer) de chaussures!
10. Si tu as très chaud, (aller) à la piscine!
11. Si vous voulez sortir, (ranger) votre chambre.
12. S'il pleut, (ne pas sortir)!
13. Si tu veux être en forme, (faire) du sport!
14. Si vous aimez le calme, (aller) à la campagne.
15. Si tu rentres tard, (mettre) ton manteau.
16. Si tu es fatigué, (se reposer) un peu!
17. Si tu as mal aux pieds, (ne pas marcher) beaucoup!
18. Si tu veux te lever tôt, (ne pas se coucher) tard!
19. Si tu as peur en avion, (prendre) le bateau.
20. Si vous êtes stressé, (faire) du yoga.

4 - Situations et expression libre

A- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes?

1. Le médecin te demande où tu as mal, tu dis:
 - Comment ça va? - J'ai mal à la jambe. - Il a mal à la tête.
2. Tu demandes à ton ami quand il va chez le dentiste; il dit:.....
 - quand j'ai mal aux dents. - quand j'ai mal aux yeux.
 - quand j'ai mal aux oreilles.
3. Tu demandes à ton ami pourquoi il porte un manteau, il dit:
 - Parce que j'ai froid. - Parce que j'ai chaud.
 - Parce qu'il ne fait pas froid.

4. Tu demandes à ton ami ce qu'il fait quand il a mal à la tête, il dit:
 - Parce que je ne peux pas dormir. - Je prends une aspirine.
 - Pour bien dormir.
5. Qu'est-ce que tu fais quand tu as chaud?
 - Je bois des boissons chaudes. - Je bois des boissons froides.
 - Il fait chaud en été.
6. La mère demande à son fils de faire les courses, elle dit:.....
 - Tu peux m'emmener au marché? - Tu peux faire les courses pour moi?
 - Non, j'ai des devoirs à faire.
7. Il ne peut pas manger de glace, il a mal.....
 - aux dents - aux yeux - aux pieds
8. Pour guérir vite, on doit
 - Fumer beaucoup. - consulter un médecin. - travailler dur.
9. Pour demander le lieu de la douleur, tu dis
 - Où as- tu mal ? - C'est grave ? - J'ai mal partout.
10. Si tu manges trop de gâteaux, tu as mal
 - au dos - au ventre. - aux oreilles.
11. Pour passer des radios, on va
 - au supermarché. - à la pharmacie. - à l'hôpital.
12. Si tu es gros,
 - fais un régime. - mange trop. - ne fais pas de sport.
13. Ton ami est malade, tu dis
 - Je te souhaite une bonne santé. - Ne va pas à l'hôpital. - Ne mange rien.
14. Tu conseilles à ton ami malade, tu dis
 - Fais ton devoir pour réussir. - Prends les médicaments à l'heure.
 - Ne prends pas de vitamines.
15. Tu exprimes un souhait à un ami malade, tu dis
 - Je te souhaite une prompte guérison.
 - Je te souhaite un bon succès.
 - Je te souhaite un bon anniversaire.



16. Tu dis: "Je vais chez le dentiste"

- Quand j'ai mal à la jambe.

- Quand j'ai mal aux oreilles.

- Quand j'ai mal aux dents.

17. Tu dis: "J'ai mal au ventre"

- quand tu demandes le lieu de la douleur.

- quand tu demandes la cause de la douleur.

- quand tu expresses la douleur.

B- Parle à tes camarades de tes projets de vacances.

Je t'écris pour te parler de mes projets pour les prochaines vacances. Je vais avec ma famille au village Marbella touristique au bord de la mer rouge. On va en autocar. Là-bas, je peux nager et plonger. Je me promène à vélo. Ma sœur et moi, on fait des châteaux de sable sur la plage. Mon père aime lire. Pour ma mère, elle aime écouter de la musique.

C- Un dialogue entre un médecin et un malade

Le médecin: Qu'avez-vous?

Le malade : J'ai mal à l'estomac.

Le médecin: Qu'est-ce que tu as mangé hier?

Le malade : J'ai mangé trop de gâteaux.

Le médecin: Ne vous inquiétez pas, prenez ce médicament et ne mangez rien pendant six heures.

Le malade: Merci docteur!

5

-Exercices variés

1- Lis ce document, puis réponds:

Le Télétravail se développe en France chaque année, Il y a plus en plus de Français qui décident de travailler chez eux. Les raisons sont nombreuses: quitter les grandes villes pour vivre à la campagne, passer plus de temps avec la famille, ne pas perdre le temps dans les moyens de transport. Quel est le profil de ces télétravailleurs? Ils ont trente ans en moyenne, ils ont un ou deux enfants qui ne vont pas encore à l'école et ils ont un métier qui permet de travailler à distance : journaliste, architecte, designer, commerçant, ... Jeanne est traductrice, elle a travaillé pendant six ans à Paris puis elle a décidé de changer de vie. Elle habite maintenant à la campagne et si elle a un rendez-vous de travail, elle prend le train ou le car. Avec son ordinateur, elle peut travailler à la maison, au café ou dans le train. Elle trouve qu'elle est plus libre et moins stressée.

-télétravail نشاط مهني يتم انجازه في المنزل

-profil خلفية

-Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document : (6 pts.)

1. Le nombre des Français qui travaillent chez eux augmentent.
2. Le télétravail permet au télétravailleur de rester plus avec sa famille.
3. Les télétravailleurs sont dans la quarantaine de leur âge.
4. Jeanne a quitté la campagne pour vivre à Paris.
5. Le médecin peut travailler à distance.
6. Jeanne peut travailler où elle veut avec son ordinateur.

2- Complète les phrases avec avoir (très) mal + au /à la / à l' / aux + partie du corps, avoir (très) peur ou avoir (très) froid/chaud.

- 1- Si nous, allons chez le dentiste !
- 2- Si tu, des monstres, ne regarde pas ce film !
- 3- Si vous, mettez un pull !
- 4- Si vous, des araignées, n'allez pas dans le jardin !
- 5- Si vous, prenez une aspirine !
- 6- Si tu, ouvre la fenêtre !
- 7- Si tu, de l'eau, va à la piscine !
- 8- Si vous, mangez un sandwich !
- 9- Si nous, mettons la climatisation !
- 10- Si tu, change de chaussures !

3- Mets le verbe au passé composé négatif.

Exemple : Elle (ne pas aller) au cinéma. → Elle n'est pas allée au cinéma.

- a) Tu (ne pas se coucher) à 22 heures. →
- b) Je (ne pas faire) les devoirs de maths. →
- c) Elles (ne pas manger) tôt. →
- d) Ils (ne pas partir) en vacances. →
- e) Vous (ne pas prendre) le bus. →
- f) Nous (ne pas avoir peur) dans l'avion. →
- g) Vous (ne pas manger) de glace ? →
- h) Adrien et Grégoire (ne pas descendre) de la voiture. →

4- Remplace les mots soulignés par le pronom personnel convenable:





- 1- Il va au rayon de boissons.
- 2- Mon frère boit un peu de soda.
- 3- Je vais essayer ces baskets.
- 4- Nada va chez le poissonnier.
- 5- Théo est à la boulangerie.

- 6- Samir va aller au court de tennis.
- 7- Je téléphone à mes cousins.
- 8- Nadine, va à la pharmacie.
- 9- Chaque jour, on va à la bibliothèque.
- 10- Sama a acheté deux glaces à l'ananas.

5- Complète ces phrases:

- 1. Au secours, une géante, j'ai.....
- 2. Mon sac est très lourd! J'ai mal.....
- 3. Au secours, je ne vois rien! J'ai mal aux.....
- 4. Oh là là ! Je ne peux plus marcher! J'ai mal aux.....
- 5. Vite, mon sandwich, j'ai.....
- 6. De l'eau, de l'eau. J'ai.....

6- A) Réponds à cet E-mail :

 	 								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #c00000; color: white; padding: 2px;">De</td> <td style="padding: 2px;">Nada @ yahoo.com</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c00000; color: white; padding: 2px;">À</td> <td style="padding: 2px;">Sara @ yahoo.com</td> </tr> </table> <p>Salut, Qu'est-ce que tu as fait hier soir? Avec qui? Qu'est-ce que tu n'as pas fait? Au revoir!</p>	De	Nada @ yahoo.com	À	Sara @ yahoo.com	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #c00000; color: white; padding: 2px;">De</td> <td style="padding: 2px;">[]</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #c00000; color: white; padding: 2px;">À</td> <td style="padding: 2px;">[]</td> </tr> </table>	De	[]	À	[]
De	Nada @ yahoo.com								
À	Sara @ yahoo.com								
De	[]								
À	[]								

B) Traite les deux sujets suivants:

- 1. Vous racontez ce que vous avez fait et ce que vous n'avez pas fait pendant vos dernières vacances.
- 2. Vous donnez à votre ami quelques conseils pour être en forme.

