# نموذج للتساريب تعليمات مهمة

موذج للتدريب

مونج للتدريب

نموذ

نمونج

وذج لا

وذج للي

ونة للت

اخت للستا

نموذ والتساري

وذج للتدريب

نموذج للتدريب

نعوذج للتساريب

وذج للتساريـ

- عدد أسئلة كراسة الامتحان (٢٠) سؤالاً.
- عدد صفحات كراسة الامتحان (٢٨) صفحة.
- عدد صفحات كراسة الامتحان (٢٨) صفحة. تأكد من ترقيم الأسئلة تصاعديًّا، ومن عدد صفحات كراسة الامتحان، فهي مسئوليتك.
  - زمن الاختبار (ثلاث ساعات).

موذج للتساديب

نموذج للتسدريس

نموذج

نموذج د

وذج لل

وذج للست

المتدرية

المسادري

بالمراب

اريسب

- الدرجة الكلية للاختبار (ستون) درجة ، ودرجة النجاح (ثلاثون درجة)

#### عزيزي الطالب .. اقرأ هذه التعليمات بعناية :

- اقرأ التعليمات جيدًا سواء في مقدمة كراسة الامتحان أو مقدمة الأسئلة، وفي ضوئها أجب عن الأسئلة. اقرأ السؤال بعناية، وفكر فيه جيداً قبل البدء في إجابته.
  - إن الأسئلة مترجمة للإيضاح ، والمطلوب الإجابة بلغة واحدة فقط عن كل سؤال.
- استخدم القلم الجاف الأزرق للإجابة ، والقلم الرصاص في الرسومات، وعدم استخدام مزيل الكتابة . عند إجابتك للأسئلة المقالية، أجب في المساحة المخصصة للإجابة وفي حالة الحاجة لمساحة أخرى يمكن استكمال الإجابة في صفحات المسودة مع الإشارة إليها ، وإن إجابتك بأكثر من إجابة سوف يتم تقديرها .

نموذج للتدريب

- عند إجابتك عن الأسئلة المقالية الاختيارية أجب عن (A) أو (B) فقط.
  - عند إجابتك عن أسئلة الاختيار من متعدد إن وجدت:

			تعدد إن وجدت:	لة الاختيار من م	عند إجابتك عن أسا
*	المرابع المرابع	يلاً كاملاً لكل سؤال.	جابة الصحيحة تظل	مز الدال علي الإ	ظلل الدائرة ذات الر
الم	Con		Const	يحة (C) مثلاً	مثال: الإجابة الصد
W	a		4 2 3 9 4 3	, ,	الموذي ا
ستساديس	Ъ				
***	0		بة الصحيحة:	الإجا	. 11739-
114	(d)	10 30		114	

- في حالة ما إذا أجبت إجابة خطأ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة صحيحة تحسب الإجابة صحيحة.
- وفي حالة ما إذا أجبت إجابة صحيحة ، ثم قمت بالشطب وأجبت إجابة خطأ تحسب الإجابة خطأ. ملحوظة
- في حالة الأسئلة الموضوعية (الاختيار من متعدد) إذا تم التظليل على أكثر من رمز أو تم تكرار الإجابة ؛ تعتبر الإجابة خطأ.
- فى حالة أسئلة (الصواب أو الخطأ) إذا تم الإجابة عليها بإجابتين تقدر الإجابة الأولى. نموذج للتدريب

وذج للتدريب

	الريب	م ونع لا ي		تموذج للــــ
	1- Determine whether this stater or False". Give reasons.			۱- حدد صواب أ
ب	Deep Ecology is based on the Respect the value of subjectivity is		مياً العميقة على مبدأ الذاتية للأشياء.	
نموذ	Statement ( Reasons:			(العبارة:
نموذج	نعوذج دارت	لاتاركا	ج ودج	نموذج للتساري
نموذج لا	نمون د د د د د د د د د د د د د د د د د د د			موذج المستدريسي
موذج لل	معوذج للستارد		معودة الم	وذج للتساديسي
ونه لاية	نموذج السيدار		نموذج دار	235

موذج لل

45711

265 1

نعوذج للتسدديد

ودج درية

نىمونى للت

ونع للبت

نموذج للتحريب

وذج نا تا المرقيات

اديسب

مسوذج للست

موذج للت

وذج لا

نع للت

اللت

طريحب

وذه در

4 دیسب

ودج للت

وذج للسسوريـ

ودج للتساريد

خموذج لليتسدري

وذج للت الريد

نمونج للت

موذج للت

نعموذج لاستسد

نسونج للتساديد

مودج للتسدري

ونج لا تا تا ونا

# تموذج للتسدريب نموذج للتسدريب 2-Answer only (A) or (B)

مودج المتدريب

نم

نموذ

نمونج

تعموذج للب

نعون للت

نعموذج للستسد

نموذج المستسدري

نموذج المستدريس

المناعب وذج للمناسب

نموذج لايتدريب

نماذةلا A- Man's freedom is not absolute; some أ- حرية الإنسان ليست مطلقة necessaties control it.

#### Comment

مودي المتداريب

B- Freedom and Respossibility are two relationships that can't be separated.

شعبوذج للستساديسب

نموذج نسسدري

نعموذج للتسدديسب

215.39

نموذج بالمالية

عقب برأيك Comment

نعوذج للتعاريب ٢- أجب عن (أ) أو (ب):

موذج للتساديسب

وذج للستسدريسي

في للسيد

مودج للتساريب

وهناك ضرورات تحكمها.

عقب برأيك

عونها

نسموذج للستسدديد

نسونج للتساديب

نموذج للتسدريب

وري لاستسال الم

نعون لا تدريب

وذج للتسدديسب

نموذج للتساريب

ب

ب- الحرية والمسئولية حدان لا ينفصل أحدهما عن الآخر.

نموذج للت

نعوذج للتطريب نموذج للتسدريب **3-** Commetment of organizations for the public occupation work ethic lead to some issues. Prove

شعبوذج للتساديسب

نمهذج دستساديسب

شمسوذج للستساديسب

نموذج فلستسدريسي

شعسوذج المستساديسب

ودج المالية

نسمسوذج والمتعلق المتعلق المتع

245 TLL 245 A LEVEL 19 CHE 19

مودج للتدريب

مودج المتدريب

نم

نموذج

تسمسوذج للسن

نموذج للت

نعموذج للستسد

نمونج للتساري

نموذج للستسدريسي

مسودج دارسب

الم وذج لا يسدريسب

تعمولات المستريب

وفن المستساديسب

نمونج للسلاد المان

تموذج للتساريب the institutions and - يترتب على التزام المؤسسات والمنظمات بأخلاقيات الوظيفة العامة عدة أمور. دلل على ذلك.

نموذج فلنسدريسي

موذج للتسديسب

وذج للتسدريسب

فت للسيدديسب

المساديب

الجا

المسودة لايت الديب

نموذج داستدريكي

نىمسودج ئىلسىسىدرىي

نسمودج للستسدديسب

نىمسوذى ئىلىتىسىدىسىب

المستحودي واستساديس

نعونة لا تسديسب

الم ونهاد

مودج للتدريب

نعموذج لايسب وذج للت الديسب نموذع للتساديسب نموذج للتدريب نموذج للتحريب

والمسترات المسودة للترات	مودع	2
4- Determine whether this statement is "T	rue a	تي
or False". Give reasons:		

مودج للتدريب

"No harm" is one of the standards of the Modern Medical Ethics.

Statement (

تعبوذج للبت اليسب

نموذج المستدريب

شمسوذج للستساديسب

نموذج فلسساريس

نسمسوذج لاستساديسسب

ودج الماريسي

نسمسوذج والمتصلح والمتساب

نعموذج للستسدديد

Reasons:

نم

نموذ

تموذج

تسموذج للب

نعوذج للت

نعموذج للستسد

نموذج المستدري

نموذج للسدريب

موذج داريب

والمحادث المساديسيا

المادة والمادة المادة ا

وفئ للستساديسب

نمونج للسلاد المان

مودج المتدريب

٤- حدد صواب أو خطأ العبارة الأتية مع التعليل:

المالية المالية

عدم الحاق الأذي أحد معايير الأخلاقيات الطبية الحديثة.

TO THE STATE OF TH

نسوذج للسسدري

نسونج للتسليب

نموذج للسدريب

ن ون للتساريب

نعونة لا تعديب

معوذج ناب

نعون المتدريب

نموذج للتدريب

ابا

(العبر التعليل: الت

نموذج للتدريد

نعبوذج للبت

موذج للتسديسب

وذج للتسدريسي

فع للتساديسب

المستدريسي

نعوذج لات الديسب

وذع للت الرياب المالية وذج المسلاب ال

نموذج للتدريب

# نموذج للتساريسي نعوذج للتساريب 5-Answer only (A) or (B)

مسوذج للتساديسب

شمسوذج للستساديسب

نموذج فيصدريسي

نمودج داريب

نموذج والمحادث

د ودی لات الاقالیا

م ودي للت الدين

نم

نموذ

نموذج

تسمسوذج للسن

نموذج للت

فعموذج للستد

نموذج للستسدري

نعموذج للستسدريس

نموذج للستسدريسي

نسمودج للستدديسب

المعدودة المستدريسب

خالوالى المالية

وفق للسندريسب

نمونج للسلادسيان

نم وذج لا the Environmental Thinking A- Mention features in the ancient Egyptian civilization.

معودج للتدريب

- B- Mention the Environmental Thinking features in the ancient Chinese civilization.
- نموذج للتساديب ٥- أجبعن (أ) أو (ب):

نموذج للتسريسب

موذج للتسدديسب

وذج للسدريسي

في للسيدريسب

المستدريسي

أ- اعرض مظاهر الفكر البيئي في الحضارة الم<mark>ص</mark>رية القديمة.

مودج للتدريب

ب- اعرض مظاهر الفكر البيئي في م الحضارة الصينية القديمة

موذج للبت

المراجعة الم

نموذج لمستسدريسي

نسودج للستدريسب

نىمىونى بىرىسىپ

نعوذة لارسب

ند وفق المستدريسي

تعسوذج للستسدديسب

نعون المتدريب

نموذج للتدريب

با

265 TLL 215 A STATE OF THE STAT

تعوذج لات الديسب

مودج المتدريب مودج للتسلاييب مودج للتدريب نمونج للتعليدي نعوذج للتساريب نموذج للتطريب نم 6- A lot of problems are resulted from the human تحمي الاستنساخ البشري مشكلات المحمدة Discuss three of them عديدة. ناقش ثلاثًا منها. coloning. نعوذج للية نموذج لا تعموذج للبتساديسب تموذج نسوذج المشارك شمسوذج للستساديسب موذج لاستدريسب سموذج للب نموذج المسدريسي وذج للتسدري نسمسونج للستساديسسب فتى للستسدديسب نموذج للسدري وذج للمسلاديسي وذج للت ودع داريسب نموذج للتسدريب نموذج المستحارا ودي دا تردين ودج للـ تـ المرجع الم وذج ١١ - دريسب المنافعة المناسبة وذج للت الديب نعون المتدريب نعوذج للتسدديب نعوذج للتعدريب الجا نموذج للتحريب

	مونج للـ تــــلادــــــــــــــــــــــــــــــــ	1
-	7- Determine whether this statement is "True or False". Give reasons.	ā
	Enhancing performance is one of the benefits of	٦
	the obligation of Profession Codes of Ethics.	

Statement ( Reasons:

نسموذج للستساديسب

نموذج نسسدري

مسوذج لاستساديسب

4 21 619

الرياب المحادث

نموذج المستداور

مودج للتدريب

نم

نمونج

نعونة للت

نموذج المستدريب

ولاج لا يسلاديسب

نه وذي للتباريب

نموذج للتدريب ٧- حدد صواب أو خطأ العبارة الأتية مع التعليل:

مودج المستدريسي

يعد تحسين الأداء أحد فوائد الالتزام بمواثيق أخلا قيات المهنة.

فعوذج المتعالج الما

وذج للت

نىمسوذى ئىلىتىسىدىسىب

والمجازية

نموذج للتدريب

ودج للستسدديسب

(العبارة: التعليل؛

وذج للتسدريب

فتى لىلىتىلىدىسىب

نموذج للتدريب

مودج للتدريب مودج للتساريب نمونج للتسلالسب نموذج للتساديب نعوذج للتدريب نم 8- Philosophers have a role in forming and الفكر الفلاسيفة دور في نشيأة الفكر الم البيوتيقي وتطوره. developing the Bioethical Thinking. نعوذج للت دلل بمثالين. | Prove by two example تموذج نسوذج المشارك نعموذج لابتدديسب سموذج للي نعمون فستسدري وذج للتسدري فسمسوذج للستسدديسسب نموذج المتسادي وذج المسادري 11719 ودج للتسدريسب نعوذج لاستدديسب نموذج المستحارا ودي داستدارنسيا ولاج لا تسلاديسب المنافعة المناسبة نموذج للتدريب نعوذج للتعدريب نموذج للتحريب

مودج للتدريب مودج للتساديب المالية نموذج للتساري نموذج للتطريب نعوذج للتساريب 9- Hegel beleives that work is a way to free عيرى «هيجل» أن العمل أداة تحرير man from the control of the nature. الإنسان من سيطرة الطبيعة. نموذج للت Prove دلل على ذلك. تعسوذج للت الديسب نموذج 13610 المعوذة المعتمل المعتم شمسوذج للستساديسب تسمسوذج للسن موذج لاستدريسب نموذج فسسدريسي نعونة للت وذج للسدريسب نسموذج لاستساديسب في للتساديسب المريسين المراجعين ا نعوذة للست - 10 May 10 19 ودج للتسدديسب نموذج للتسدريب نموذج المعطور نموذج المستدريس ودج دارسا ودع ثلت المرجعاليا الم وذج لل تعدريب نعونة لا تعديب 4-13-1-12-2-3-1 نموذج للستساديسب نعوذج للتسدديب نموذج للتدريب نموذج للتحريب

نموذج للتسدريب نموذج للتساديب 10- Determine whether this statement is اعبارة العبارة "True or False". Give reasons.

مودج للتدريب

The Value of "Right" is the main topic in Ethics.

تعمونج للبتساديسب

نسموذج للستساديسب

المريد المحادث المحاديد

نموذج المحادث

ودج للت المريدات

Statement (

**Reasons:** 

وذج ١١ - دريسب

نموذج للتدريب

مودج المتدريب

نم

نموذ

تموذج

نموذج للتدريب الأتية مع التعليل:

قيمة الحق هي الموضوع الأساسي لعلم الأخلاق.

فعموذج المتعالمة

ودج للتسدريسب

نموذج للستسريب

وذج للتسدريس

تمونج للتدريب

ب

نموذج التعليل درد

وذج للت

فتى للستساديسب

نموذج للتحريب

المن الماريد	ب نم	ني لات	نمو
", ] [	e whether t False". Give re	this statement	is   ä

مودج للتساديب

In J.S. Mill the Method of Difference is based on the consonant conjunction (Causation) between the cause and the effect at occurrence.

Statement ( ) **Reasons:** 

شعبوذج للستساديسب

نىمسوذج ئىلسىدىدىسىي

فعوذج للتدريب

215.70

نموذج والمتعارب

نعوذه لا تعديسب

مودج المتدريب

نم

نموذ

نموذج

تسموذج للب

نعوذج للت

فعموذج للستسد

نموذج للتساري

نعموذج للستسدديس

نموذج لاستدريس

نسودج للتدديسب

المناح المناسب

ما المحدودي المستدريب

نموذج للتسلير

تموذج للتساري ١١- حدد صواب أو خطأ العبارة الأتية مع التعليل:

مودج للتدريب

تقوم طريقة الاختلاف عند «جون ستيوارت مل على تلازم العلة والمعلول في الحضور.

17:30

1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1

نسوذج للسساريونيا

نىمودج ئىلىتىدىد

نسودج للتطريب

نموذج للتساديب

المعودي المستسارية

نعون لا تدريب

وذج للتسدريب

نمونج للتدريب

الجا

(العبارة، التعليل:

وذج للسدريسي

فتى للستساديسب

المستدريب

نعموذج للتسدديسب

ودج لاستدريس

# 12-Answer only (A) or (B)

م ودي للت الدين

نم

نمونج

وذج لا تعداديسب

A- Uncanny Logic plays an important role in the Artificial Intelligence.

#### **Comment**

B- Flexible Logic plays an important role in the Artificial Intelligence.

موذج للية

نموذج بالمعطورة

وذج المستسوري

اعرض. | Comment

د موذج المتدريب ١٢- أجب عن (أ) أو (ب):

أ- يؤدي المنطق غير الرتيب دورًا هامًّا في الذكاء الاصطناعي.

اعرض.

موذج الم

مُ مُن دُورًا هَامًا لَا مُنطَقَ الْمُرن دُورًا هَامًا

نعوذج للسدديد

والمح للتساور

نعوذة للتطريب

في الذكاء الأصطناعي. اعرض

نموذج للتسدريب نموذج للتسدري 13- In his interpretition for the atom, Ruther Ford | عتمد «رزف ورد» على المماثلة depends on the Similar Inductive (Analogy) method. **Prove** 

مودج للتدريب

نموذج

وذج للستسدديسب

ونج لا تا تا

نعوذج للتعدريب

تموذج للتساري الاستقرائية في تفسيره للذرة. نموذج للت دلل على ذلك.

11739

نسموذج للاسدديد

نموذج للتدريب

ودج للتسدريسي

وذج للسدري

مودج للتدريب

خمسوذج للستساديسب الم وذج ال

شموذج للست

ودج للت المرجالة

وذج المستدريسي نموذج المستعدد

نموذج للتسدريب نموذج للتسدريب 14- Determine whether this statement is اعبارة العبارة العبار "True or False". Give reasons.

مودج للسلاريسب

Indefinitons could be ignored in the يمكن الاستغناء عن اللامعرفات Mathematical System.

شعبوذج للستساديسب

نموذج للسدري

فعموذج للتسدريسب

ودج الماريسي

نعوذج المستعادلية

Statement ( Reasons:

مودج للتدريب

نم

نموذ

نمونج

تعمون لله

نمون لات

تعموذج للستسد

نموذج المستسدري

وذج للتعدديب

نموذج لايتدريب

نموذج للتلايب الأتية مع التعليل:

مودج للتدريب

في النسق الرياضي.

Line of the second

نسوذج للسسدري

نسودج للتسدديسب

نموذج للتسدريب

وري لاستسال الم

نعوذه المستدريسب

نموذج للتساريب

با

-265 AZZ

ف و في (العبارة: التعليل: دريسب المتحدودة لا

نعوذج للن

وذج للستسدريسي

في للسلوب

نموذج للتسدريب

265 CL 2016

15- Research Method, in the Modern Scientific Method, depend on several guiding rules (patterns).

مودج للتدريب

وذج لا يسادريسب

نعوذج للتساديسب

Prove by explaining THREE from these patterns (three rules) of them

- 11739

نم وذج الما

10- تعتمد طرق البحث في المنهج العلمي على عدة قواعد استرشادية. دلل بثلاث قواعد.

وذج در ـ

نعوذة للتدريب

نموذج للتدريب

وذج للسدري

نموذج للتطريب نعوذج للتساديب 16- Induction is the most important method in الاستقراء عند «بيكون» أهم وسيلة Bacon for Detection and Invention.

تعموذج للبت

تعمونج للبتساديسب

نمونج نستدري

وذي المستدريسي

نم وذج الما

ودج للت المرجع إ

نعموذج للبت

وذج لا

مودج للتدريب

نم

تموذج

سموذج للي

نمونةلت

ولاج لا تسلاديسب

نعوذج للتدريب

عقب برأيك. Comment

نموذج للتدريب للكشف والاختراع. نعوذج لل

نموذج

ودج للتسدريسب

نموذج المتساديب

ودع دارسا

نعوذج لاتدريسب

نموذج للتدريب

وذج للتسدري

نموذج للتحريب

#### نعوذج للتساريب نموذج للتساريب 17- Determine whether this statement is العبارة العبارة العبارة "True or False". Give reasons.

مودج للتسلاييب

In Carl Hempel, Logic Explanation is based on two criteria.

شعبوذج للستساديسب

نموذج نستدري

شعسونج للستساديسب

245

نعوذج داري المعادل

11 219

(نموذج لل Statement ( Reasons:

مودج المتدريب

نم

نموذ

نموذج

سموذج للي

نعون الت

نعون للتسادي

نموذج المستدديس

ودج للسدريسب

وذج للستسدريسب

نموذج للتدريب

الأتية مع التعليل:

مودج للتسلايب

نموذج للتدري

يقوم منطق التفسير عند «كارل همبل» على أساس معيارين.

نموذة للسة

نىمسوذى ئىلىتىسىدىسىب

وري ديستدرنسنه

نعوذج لا تعديسب

نعوذج للتسدريب

با

ودع ناستدريسب

130.30

الموذج المتعالجة المعالجة المع

(العبارة:

التعليل،

نعوذج للبة

وذج للتسدريسي

في للتساديسب

تعوذه للتدديب

18- Answer only (A) or (B)

مودج للتدريب

نموذ

- A- Put the following proposition in a symbolic form, then deduct its "Truth Value" indicating the logical equivalence in it.
- If you travell to Sharm El Sheikh, you will spend a happy time.
- B- Put the following proposition in a symbolic form, then deduct its "Truth Value" indicating the logical equivalence in it.
- Either I study my lessons or I listen to music.

11739

نموذج داري

١٨ - أجب عن (أ) أو (ب):

نعوذج للتسدريس

- أ-ضع القضية التالية في صورة رمزية، ثم استنتج قيم صدقها، مبينًا التكافؤ المنطقى فيها:
- «إذا سافرت إلى شرم الشيخ سوف تقضي وقتًا ممتعًا».
- ب- ضع القضية التألية في صورة رمزية، ثم استنتج قيم صدقها، مبينًا التكافؤ المنطقى فيها:
- راما أن أذاكر دروسي أو أستمع إلى الموسيقي».

نىمسوذج ئىلستسىدىيد

نعوذة للتطريب

نموذج للتدريب نموذج للتساريب نموذج للتدريب نم 19- Sciences differ in their ability to use maths على العلوم في قدرتها على as a tool for measurement. استخدام الرياضيات كأداة للقياس. نموذج للت Analyse حلل العبارة نموذ معموذج لايسب نمونج 13-613-6 4-9/51/21/21/2 شمسوذج للستساديسب موذج لاستدريسب تسمسوذج للسن نعموذج المستدريسي نعونة للت وذج للسدريسب ونع للت الرياب المحاديدي نعموذج للستساديسب شعبوذج للستسد في للسريب نعون للتسادي نعوذج للسسوري نسودج للتدريب 215.39 نموذج للتسدريب نموذج المستدريب نه وذج المالية مودج دارسب ودع دات دریسب المناعد المناسب نعونة لا تعديب 4-13-1-12-2-3-1

مودج للتساديب

مودج للتدريب

نموذج للستساديسب

نعوذج للتسدديب

با

مودج المتدريب

نموذج للتحريب

نموذج لايتدريب

### نعوذج للتدريد نموذج للتساديب 20- Determine whether this statement is "True عدد صواب أو خطأ العبارة | 20- 17- حدد صواب أو خطأ or False". Give reasons.

Respectability of the individual privacy is one of the negativities of the Information Technology.

شعبوذج للستساديسب

مونع للتسدديسب

وذج در المسادري

نم وذج السيطور

ودج للت المرجعات

Statement ( **Reasons:** 

مودج للتدريب

نم

نموذ

نموذج

وذج لا تسادريسب

نعوذج للتدريب

الأتية مع التعليل:

احترام الخصوصية الفردية أحد سلبيات تكنولوجيا المعلومات.

ودج للتسدديسب

نموذج للتسدريسب

واق للتساويد

نموذج للتسدريب

نموذج (العبارة:

نموذج للتساديس

التعليل،

ونع للت

نموذج للتحريب