

سلسلة التميز

سلسلة التميز

مراجعة التربية الإسلامية
للصف الثالث الثانوي

أ / أحمد فتحي

01004391848

<https://www.facebook.com/ahmed.fathy4567>



الحساب الشخصي (face book)



[/https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789](https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789)

رابط صفحة الأستاذ . أحمد فتحي

<https://www.facebook.com/groups/ahmedfathy456789/?ref=bookmark>

جروب الأستاذ. أحمد فتحي

da419955@gmail.com



01004391848

أ / أحمد فتحي

سورة لقمان للحفظ والتفسير

- قال الله تعالى : الم (1) تِلْكَ آيَاتُ الْكِتَابِ الْحَكِيمِ (2) هُدًى وَرَحْمَةً لِلْمُحْسِنِينَ (3) الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ بِالْآخِرَةِ هُمْ يُوقِنُونَ (4) أُولَئِكَ عَلَى هُدًى مِنْ رَبِّهِمْ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (5)

س- فسر على ضوء فهمك للآية الرابعة المراد من (يقيمون الصلاة) :

ج- المحسنون الذين يقيمون الصلاة في أوقاتها .

س- تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة فما دلالة ذلك ؟

ج- تدل دلالة قاطعة على إعجاز القرآن ، وجاء القرآن تحدى للمشركين وهذه الحروف التي يعرفونها ، ولم يقدروا على تأليف مثله .

س- تعددت صفات المحسنين في الآيات . اذكرها موضحاً مصيرهم .

ج- صفات المحسنين :

(1) أنهم يقيمون الصلاة .

(2) يوقنون بالحساب والثواب والعقاب .

(3) يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى .

- مصيرهم : (الفلاح والفوز في الدارين الدنيا والآخرة ودخول الجنة) .

س- بم عنيت السور المكية ؟

ج- تعنى بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب ونشر الفضيلة .

س- ما القضية الأساسية التي تعنى بها سورة لقمان ؟

ج- الإيمان من نواحي متعددة مثل : موقف المؤمنين من قضية الإيمان بالله وأنهم هم المفلحون وتعرض مظاهر قدرة الله في نعمه التي لا تعد ولا تحصى .

سلسلة التميز

س- علل لما يلي :

- نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى .

- لأن الشرك ظلم عظيم يضع الأمور في غير موضعها الصحيح وتسوية في العبادة بين الخالق والمخلوق .

- أمر لقمان ابنه بخفض صوته .

- لأن فيه أدب وثقة بالنفس واطمئنان إلى صدق الحديث واستقامته لقوله تعالى :
(إن أنكر الأصوات لصوت الحمير) .

- عرضت سورة لقمان قضية الإيمان بالله تعالى من نواح متعددة .

- (1) أن المؤمنين هم على هدى من ربهم وهم المفلحون .

(2) لعرض ظاهرة قدرة الله التي لا تعد ولا تحصى .

(3) أن الكفار على ضلال وهم الخاسرون .

س- ضع علامة (✓) أو علامة (×) فيما يلي :

(أ) سورة لقمان مدنية غير آيتين (×)

(ب) الآيات المكية تعنى بغرس أصول العقيدة فى سورة لقمان (✓)

(ج) يسبق السلوك الاعتقاد عند المؤمن (×)

(د) تعددت وسائل إقناع المخاطبين بقضية العقيدة فى سورة لقمان (✓)

س- عنيت السورة بالعلاقة بين الآباء والأبناء . استنتج ملامح هذه العلاقة من خلال فهمك للسورة .

- أن يكون الوالدان القدوة الحسنة لأبنائهم ليأمنوا من عذاب النار .

- أن ينشأ الأبناء على القيم والمبادئ التي تجعلهم أفراداً صالحين يفيدون المجتمع وصورة مشرفة للإسلام .

سلسلة التميز

ثانياً: الدعوة إلى الله عز وجل

س- لم تخل آيات القرآن الكريم وأحاديث الرسول الكريم من حث على الدعوة إلى الله . ناقش مستشهداً وموضحاً مفهوم الدعوة وغايتها .

ج- أولاً : فى القرآن :

** قال الله تعالى (ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة) .

** قال الله تعالى (وادع ربك إنك لعلى هدى مستقيم) .

ثانياً : السنة المطهرة :

قال رسول الله (من دل على خير فله مثل خير فاعله) .

أما بالنسبة لمفهوم الدعوة وغايتها :

♦ بعث الله الرسل مبشرين ليعرفوا الناس بمنهج الله لعباده من أوامر ونواه وليقود الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى الغايات .
♦ تحذرهم من السقوط فى الشرور وتطهير النفوس من الرذائل .

س- للدعوة إلى الله مفهوم رحب. حلل ذلك المفهوم عارضاً بعض النماذج الدالة عليه.

ج- تتمثل قيم الإسلام السمحة فى أفعاله وأقواله ولم ينتشر الإسلام فى بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة .

♦ بعض النماذج : قصة انتشار الإسلام فى جنوب شرق آسيا فالمسلمون لم يذهبوا جيوشاً فاتحة بل ذهبوا تجار يحملون أخلاق الإسلام .

س- أراد الله تعالى لأمة محمد أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى مرتبة الإصلاح . ناقش تلك العبارة على ضوء ما درست مبيناً الوسائل والغايات .

ج- أراد الله تعالى لأمة محمد أن تتخطى مرتبة الصلاح إلى الإصلاح لأن هذه الأمة خاتمة الأمم ، وتلك الرسالة مختتم الرسالات .

سلسلة التميز

- الوسائل : هي تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب .

- الغايات : الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .

س- في الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية . وضح ذلك بأسلوبك مستشهداً بما ورد من نصوص .

ج- أخلاق الداعية :

(أ) البعد عن التشدد .

(ب) معايشة الواقع والتفاعل مع مجرياته .

(ج) الصدق والتسامح والصبر والتحمل .

● الاستشهاد : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما) صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم .

س15/ عن أبي سعيد الخدري قال : سمعت رسول الله يقول : من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان) " رواه الإمام مسلم " على ضوء فهمك للنص حدد ما يلي :

(أ) معنى الفعل (رأى) - دلالة الفاء ولام الأمر في (فليغيره) .

ج- معنى (رأى) عَلمَ .

● دلالة الفاء : يدل على السرعة في تغيير المنكر .

● لام الأمر : أى أنه يجب تغيير المنكر .

(ب) لتغيير المنكر باليد مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنتجاً أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام .

ج- (1) أنها سبباً في التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسمى للدين .

(2) قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمح .

(ج) إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

سلسلة التميز

ج- 1- أن يكون المسلم صالحاً ومصلحاً في آن واحد .

2- الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس .

3- فعل الخير والحث عليه .

4- النهي عن المنكر .

5- التغيير باليد من مسئولية أولى الأمر .

6- التغيير باللسان يكون بالحسنى .

- روى الإمام البخارى ومسلم عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما ، أنه سمع رسول الله يقول :
(كُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ
مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ
رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ ، فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

س- ما المراد من قوله **كلكم راع** ؟

ج- أن كل منكم عليه مسئولية .

س- في الحديث إجمال وتفصيل وإجمال وضح ذلك . ثم بين دلالاته .

ج- الإجمال : كَلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

- التفصيل : فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ فِي أَهْلِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ
وَالْمَرْأَةُ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا رَاعِيَةٌ وَهِيَ مَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ فِي مَالِ سَيِّدِهِ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ
عَنْ رَعِيَّتِهِ .

الإجمال : فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ .

دلالته : أن الراعي هو الذى يقوم على الشيء ويرعى مصالحه فيهيئها ويرعى مفسده فيجنبه اياها

س- ما أثر قيام كل راع مما ورد في الحديث بمسئوليته ؟

سلسلة التميز

ج- يقع على كل راع مسئولية تجاه رعيته فيجب أن يرعى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير .

س- اذكر أحاديث شريفة – وردت في الدرس – تبلور المعاني التالية :

(أ) المفرطون فيما استرعاهم الله جزاؤهم وخيم .

أ- قال رسول الله (ما من أمير يلى أمر المسلمين ثم لا يجهد لهم وينصح لهم إلا لم يدخل الجنة) .
" رواه الإمام مسلم " .

(ب) ثواب الدعوة إلى الخير لا ينقطع .

ب- قال رسول الله (من دل على خير فله مثل أجر فاعله) .

(ج) التحذير من دعوات التكفير .

ج- فقد حذر الرسول من دعوات التكفير فقال (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما) .
" رواه الإمام مالك " .

ثالثاً: دروس من غزوات الرسول صلى الله عليه

س- ما أسباب غزوة حنين والطائف ؟

ج- أسباب غزوة حنين :

القضاء على تجمع هوازن وثقيف لقتال المسلمين .

- أسباب غزوة الطائف :

فتح الطائف والقضاء على قوت ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف المنيعة .

س- قارن بين نتائج غزوة أحد ونتائج غزوة حنين والطائف ؟

ج- أولاً : نتائج غزوة أحد :

(أ) درساً للمسلمين فى لزوم طاعة الرسول وعدم التكالب على عرض الدنيا .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(ب) أن تكون الأعمال كلها لله تعالى .

(ج) الحذر من المفاجأة واليقظة فى حالة الفوز .

ثانياً : نتائج غزوة حنين والطائف :

(أ) أن النصر ليس بالكثرة أو القلة وإنما النصر من عند الله .

(ب) الحذر كل الحذر من العجلة .

(ج) تحقيق النصر يأتي من الصمود والثبات .

س- لماذا سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ؟

ج- سميت غزوة تبوك بهذا الاسم :

(أ) لتدريب المسلمين تدريباً عنيماً لا يتحمله إلا الأقوياء .

(ب) الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات .

(ج) قطعهم لمسافات طويلة فى ظروف جوية صعبة .

س- ما الفرق بين الغزوة والسرية ؟

السرية	الغزوة
هى المعركة التى حدثت فى عهد الرسول لوم يخرج للقتال فيها .	هى المعركة التى حضرها الرسول وقاتل فيها .

س- ما هى الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف ؟

(أ) التفاؤل وعدم اليأس .

(ب) العبرة ليس بالكثرة .

(ج) العجلة من أسباب الهزيمة .

(د) استخدام الوسائل المتاحة لجمع المسلمين .

س- ما هى الدروس المستفادة من غزوة تبوك ؟

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(أ) المعلومات من أسلحة النصر .

(ب) ممارسة الشورى فى هذه الغزوة .

(ج) التدريب العملى العنيف .

س- ما هى الدروس المستفادة من غزوة أحد ؟

(أ) أثر عصيان أوامر الرسول الحربية فى النصر والهزيمة .

(ب) خطورة إيثار الدنيا على الآخرة .

(ج) سنة الله فى الصراع بين الحق والباطل .

(د) لابد من الأخذ بالأسباب .

(هـ) طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم النجاة فى الدنيا والآخرة .

س- اذكر دروساً وعبر تتعلمها من مواقف الرماة ونتائج المعركة فى غزوة أحد ؟

ج- انشغال الرماة بجمع الغنائم وترك مواقعهم التى أمرهم الرسول بالثبات فيها فذهب النصر عن المسلمين بعدما كان النصر حليفهم .

س- تعلمنا غزوات النبي أن مبدأ الشورى مبدأ أصيل مارسه الرسول وانتهجه مثل ذلك من خلال دراستك للدرس الحالي .

(أ) قبول مشورة أبى بكر الصديق فى الدعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد .

(ب) قبول مشورة عمر بن الخطاب فى عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة .

(ج) قبول مشورة عمر بن الخطاب فى عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة .

الإسلام والتنوع [أولاً: من السنن الكونية]

قال الإمام الشافعى – رحمه الله - : " ما كلمت أحداً فى قضية إلا وأحبيت أن يظهر الله الحق على لسانى أو على لسانه ، ورددت لو انتفع الناس بعلمي ولم ينسب إلى منه شيء " .

س- ما المبدأ الذى أراد الإمام الشافعى أن يرسخه ؟

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج- مبدأ إظهار الحق .

س- فى مقولة الإمام الشافعى قيم وعبر . عدد تلك القيم والعبر بأسلوبك .

(1) إظهار الحق . (2) انتفاع الناس بعلمه .

س- للاختلاف فى الإسلام آداب . حدد بعضها ، ثم بين أثر الالتزام بها .

(أ) التسامح : حيث يرتقى بسلوك المختلفين من مستوى التعصب إلى مستوى التراضى

(ب) تقبل الآخر : قبول الآخر والاعتراف به واحترامه .

(ج) الحياء : تمنع المسلم من الاغترار بالرأى وتقيه من الشعور بالعظمة .

(د) ضبط النفس : مخاطبة الناس بأدب ورفق .

س- ذكرت فى الدرس نماذج من التعامل الراقى مع الآخر انتهجها السلف الصالح . حل بعضها

مستنبطاً ما تدعوا إليه من قيم .

ج- لقد ضرب لنا سلفنا أروع الأمثلة فى التسامح وقبول الآخر فقد اختلف عمر وابن مسعود فى

مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه .

س- الاختلاف سنة كونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية . ناقش بعضها على ضوء ما قرأت فى

الدرس .

(أ) أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود ومجال يدفع بنا إلى بذل أفضل ما لدينا .

(ب) تحقيق حوافز التسابق على طريق الخيرات .

(ج) التكامل والتقارب والتلاقى والاندماج ومد الجسور الثقافية والاقتصادية .

مذكرات التميز مجانية بدون مقابل

وغير مسئول عن بيعها بالمكتبات

وعلى من يرغب من الأخوة الزملاء

فى النسخة word من المذكرات

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

التواصل تليفونياً أو على الروابط المبينة

ثانياً: فضل الصلاة

س- قال تعالى (وأقم الصلاة إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر) .

- ما معنى الصلاة لغة واصطلاحاً ؟

ج- الصلاة لغة : الدعاء ، قال الله تعالى (وَصَلِّ عَلَيْهِمْ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ لَهُمْ) .

الصلاة اصطلاحاً : أقوال وأفعال مخصوصة مفتتحة بالتكبير مختتمة بالتسليم .

س- للصلاة آثار سلوكية محمودة على المصلى . حدد بعض هذه الآثار مستشهداً .

(1) تقوية الإرادة والعزيمة .

(2) الصلاة كذلك تربية على النظام فى الحياة بما فيها ضبط للأوقات .

(3) تربية المسلمين على الإخلاص فى العمل .

(4) الابتعاد عن الرذائل والتطهير من سوء العمل .

● الاستشهاد : قوله تعالى (وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ) .

س- كان رسول الله ينظر إلى موضع سجوده . ماذا أثبتت الدراسات النفسية فيما يخص هذا الأدب

النبوى الكريم ؟

ج- أثبتت الدراسات الحديثة أن الذهب بطبيعته التكوينية يجتمع تركيزه إذا صوب انتباه إلى هدف

إلى هدف محدد أو نقطة معينة ليحقق ما يتمنى .

- عن ابن عباس قال : سمعت رسول الله يقول : ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازة

أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفّعهم الله فيه . " رواه أحمد مسلم وأبو داود .

س- اذكر كيفية صلاة الجنازة وأركانها .

سلسلة التميز

ج- أولاً : كيفية صلاة الجنازة : يقف الإمام عند رأس الرجل الميت متجهاً للقبلة ، أما إذا كانت امرأة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة .

ثانياً : أركانها : القيام لأنها صلاة وجب القيام فيها كالمفروضة ، والتكبيرات الأربع ، وقراءة الفاتحة ، والصلاة على النبي والدعاء للميت والسلام ، والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصلي ركناً على الآخر .

س- ما فضل ثواب الجنازة على ضوء ما درست مستشهداً بما ورد من أحاديث شريفة ؟

ج- صلاة الجنازة من أسباب التخفيف عن الميت والشفاعة له بإذن الله وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك قال رسول الله : " ما من مؤمن يمون فيصلى عليه أمة المسلمين يبلغون أن يكونوا ثلاثة صفوف إلا غفر له " .

- قال ابن حجر : كان النبي إذا حزبه أمر فزع إلى الصلاة ، وروى أحمد أن النبي @ كان يقول : " يا بلال أرحنا بالصلاة " .

س- ما معنى حزبه ؟ وما المقصود بـ (فزع) ؟

ج- (حزبه) اشتد - (فزع) لجأ .

س- على ضوء ما قرأت استنتج الآثار النفسية للصلاة محلاً ومستترشداً بما في القرآن الكريم والحديث الشريف .

ج- الآثار النفسية للصلاة : تساعد الصلاة الخاشعة على تهدئة النفس وإزالة التوتر والصلاة مجلبة للرزق ، حافظة للصحة مقوية للقلب ، مفرحة للنفس مذهبة للكسل .

قال الله تعالى : (قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ {1} الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ) "النساء: 142"

- عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : قال رسول الله : " صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلاته في بيته وصلاته في سوقه بضعاً وعشرين درجة، وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء، ثم أتى المسجد لا ينهزه إلا الصلاة، لا يريد إلا الصلاة، فلم يخط خطوة إلا رفع له بها درجة، وحط عنه بها خطيئة، حتى يدخل المسجد، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت

سلسلة التميز

الصلاة هي تحبسه، والملائكة يصلون على أحدكم ما دام في مجلسه الذي صلى فيه، يقولون: اللهم ارحمه، اللهم اغفر له، اللهم تب عليه، ما لم يؤذ فيه، ما لم يحدث فيه " .

س- لإعمال المساجد ثواب وفضل عظيم . دلل على ضوء دراستك للحديث الشريف .

ج- الثواب العظيم هو : بناء له بيتاً في الجنة .

س- لدعاء الملائكة للمصلين شروط . ما هي ؟

(1) ما دام في مجلسه الذي صلى فيه .

(2) كل خطوة يخطوها ترفع له درجة وتحط عنه خطيئته حتى دخوله المسجد .

س- ما يرشدنا إليه الحديث ؟

(أ) الدعوة إلى إعمار المساجد ، وحبس النفس في أماكن العبادة .

(ب) إخلاص النية فالإنسان يؤجر على نيته .

(ج) ألا يشغلنا عن ارتياد المساجد سواء مشاغل أسرية أو مادية .

ثالثاً: [الملائكة وجوهر الإيمان]

س- تتجلى وحدانية الله تعالى في مظاهر الكون المتنوعة والمختلفة . وضح ذلك مستدلاً على ما تقول من القرآن والسنة .

(أ) فالليل والنهار والشمس والقمر والسماء والأرض تعمل في تناغم وتكامل .

(ب) كما خلق الإنس والجن والملائكة وحدد لكل منهم دوره كي تستقيم الحياة .

(ج) إيمان الإنسان بالملائكة ذات طبيعة خاصة .

● الاستدلال : (إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً) .

- وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ

وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (30)

س- فسر معنى : (جاعل في الأرض خليفة - يسفك الدماء - نقدر لك) .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج- جاعل فى الأرض خليفة : أى قومأ يخلف بعضهم بعضاً قرناً بعد قرن .

- يسفك الدماء : إراقة الدماء وإسالته .

** نقس لك : نعظمك ونكبرك .

س- بم أخبر الله الملائكة كما فهمت من الآية ؟

ج- أخبرهم عن خلق آدم وبصفاته وأنه يكون خليفته فى الأرض .

س- كيف استقبلت الملائكة نبأ خلق آدم ؟

ج- الحيرة والدهشة فى نفوسهم .

- إن الله تبارك وتعالى إذا أحب الله العبد نادى جبريل إن الله يحب فلاناً فأحبيه ، فيحبه جبريل فينادى جبريل فى أهل السماء : إن الله يحب فلاناً فأحبوه فيحبه أهل السماء ثم يوضع له القبول فى الأرض .

س- ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟

ج- يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء يوضع له القبول فى الأرض .

س- ماذا تتعلم من هذا الحديث ؟

ج- طاعة الله أناء الليل وأطراف النهار ، حب الملائكة لكل من يعبد الله - دعوة الملائكة للمؤمنين والصلاة عليهم وكثرة تواجد الملائكة فى أماكن العبادة .

س- لىب الملائكة للمؤمن علامات . فما هذه العلامات ؟

ج- (1) هدايته إلى الطريق المستقيم .

(2) الاستمرار فى الطاعات والعمل فيما يرضى الله .

(3) أن الملائكة سبابة إلينا بالدعوة والغفران .

(4) تكفير الذنوب .

- عن أبى هريرة قال : قال رسول الله : (وما اجتمع قوم فى بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكنية ، وغشيتهم الرحمة ، وحفتهم الملائكة ، وذكرهم ، وذكرهم الله فيمن عنده) .

س- ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان ؟

ج- (1) تشهد الملائكة مجالس العلم .

(2) عندما نعود مريضاً تجد الملائكة تسبقنا إليه وتدعو لنا بالغفران .

س- ما منزلة طالب العلم كما فهمت من الحديث ؟

ج- له منزلة رفيعة وعالية عند الله – يحبه الله والملائكة وينزل عليه السكنية والرحمة .

س- ما أغراض الاجتماع في بيوت الله كما فهمت من الدرس ؟

ج- (1) دخول الطمأنينة لقلوبهم .

(2) تنزل عليهم رحمة من عند الله وتحيطهم الملائكة من كل جانب .

(3) يذكرهم الله فيمن عنده .

س- وجوب الإيمان بالملائكة .

ج- (1) لأنهم يصلون على المؤمنين ويستغفرون لهم .

(2) يحفظون الإنسان ويحرسونه .

(3) يشهدون مجالس الذكر والعلم .

(4) ينتزلون لسماع القرآن .

التسامح في الإسلام أولاً: جزاء الابتلاء

- قال تعالى : (وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِيرٍ الصَّابِرِينَ)

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

س- بم بيتلى الله عباده كما فهمت من الآية الكريمة ؟

ج- بيتلى الله عباده بشيء من الخوف ونقص فى الأموال والأنفس والثمرات .

س- ما معنى (لنبلونكم - بشر) ؟

ج- نبلونكم (نختبركم) - بشر (أخبر) .

س- كي يكون الابتلاء فى الثمرات ؟

ج- يكون الابتلاء بنقص الثمرات .

س- يكون الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

ج- قال النبى : مَا يُصِيبُ الْمُسْلِمَ مِنْ نَصَبٍ وَلَا وَصَبٍ وَلَا هَمٍّ وَلَا حُزْنٍ وَلَا أَدَى وَلَا غَمٍّ حَتَّى الشُّوْكَةِ يُشَاكُهَا إِلَّا كَفَّرَ اللَّهُ بِهَا مِنْ خَطَايَاهُ .

س- الابتلاء على قدر الإيمان . ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق .

ج- الابتلاء يعنى اختبار الله لعبده فى الصبر والشكر وهى علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة .

● قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (إن فى الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة ، فلا يرفع لهم ديوان ، ولا ينصب لهم ميزان يصب عليهم الأجر صباً .

- عن مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه : قال رسول الله: قال : (قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، بيتلى الرجل على حسب دينه) أخرجه الترمذي .

س- أكتب بقية الحديث .

ج- قلت يا رسول الله أى الناس أشد بلاء ؟ قال : الأنبياء ، ثم الأمثل فالأمثل ، بيتلى الرجل على حسب دينه ، فإن كان دينه صلباً اشتد بلاؤه ، وإن كان فى دينه رقة ابتلى على قدر دينه ، فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشى على الأرض وما عليه خطيئة

س- ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت فى الحديث الشريف ؟

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج- (1) الابتلاء يكفر الخطايا والذنوب .

(2) يرفع العبد عند الله درجة .

(3) القوة في الدين والعقيدة .

س- فسر الآية على ضوء ما قرأت في الدرس .

قال تعالى: (إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ)

ج- يوفى الله الصابرون أجرهم في مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب .

ثانياً: الإسلام وقبول الآخر

- قال تعالى : لَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَلَمْ يُخْرِجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ أَن تَبَرُّوهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ ﴿٨﴾ إِنَّمَا يَنْهَاكُمُ اللَّهُ عَنِ الَّذِينَ قَاتَلُوكُمْ فِي الدِّينِ وَأَخْرَجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ أَن تَوَلَّوهُمْ وَمَن يَتَوَلَّهُمْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿٩﴾

س- إلام يدعونا الله في الآيتين الكریمتین ؟ وعن أى شىء ينهاها ؟

ج- يدعونا الله للبر والقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبادروا بحروبهم وقتالهم .

س- حلل قول الله - تعالى - على ضوء فهمك للآية (وَأَخْرَجُوكُمْ مِّن دِيَارِكُمْ وَظَاهَرُوا عَلَىٰ إِخْرَاجِكُمْ) .

ج- أن من يضطهدوا الأهل ويحتل الأرض يجب أن نواجههم وندافع عن الدين ونخرجهم من تلك الأرض .

س- وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر . حلل ذلك بأسلوبك على ضوء فهمك لما ورد في الآيتين السابقتين .

ج (1) الإسلام يحترم ثقافة الآخرين .

(2) زواج المسلم من غير المسلمة .

سلسلة التميز

(3) القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم .

(4) تعايش النبي مع المنافقين .

س- اقرأ ثم أجب : (كان الرسول يقترض من بعض أهل الكتاب نقوداً ، ويرهنهم متاعاً) يشير هذه الموقف إلى مبدأ يريد النبي أن يرسيه في المجتمع المسلم فمت هذا المبدأ ؟

ج- يضرب بذلك المثل والقوة وأن يكون تثبيتاً عملياً لما يدعوا إليه من سلام ووثام ، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم .

س- فلقد جاء في معاهدة النبي لأهل نجران : ولتجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبي رسول الله ، على أموالهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدتهم . علام أمن الرسول أهل نجران كما فهمت من الفقرة ؟

ج- أمنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وغائبهم وشاهدتهم .

س- سبق دستور المدينة الموثيق الدولية ، والدساتير الوطنية بقرون عدة في مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي . اشرح ذلك على ضوء ما قرأت في الدرس .

ج- (أ) عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية .

(ب) إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي القائم على مبدأ الوحدة الوطنية .

س- تتجسد أروع صور التعايش مع الآخر في سماح الإسلام للمسلم الزواج من غير المسلمة .
دل على ذلك من القرآن الكريم .

ج- قال تعالى : وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الْمُؤْمِنَاتِ وَالْمُحْصَنَاتُ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ . " المائدة : 5 " .

س- لماذا كان سماح الإسلام للمسلم بالزواج من غير المسلمة من أروع صور التعايش مع الآخر ؟

(أ) لأنه يعمل على مصاهرة أهل الكتاب والتزوج من نسائهم المحسنات العفيفات

سلسلة التميز

(ب) إقرار القرآن على قيام الحياة الزوجية على المودة والرحمة .

س- ناقش رأى أحد المستشرقين فى قضية قبول الإسلام للآخر والتعايش معه .

ج- يقول غوستاف لوبون : فى كتابه (حضارة العرب فى الأندلس) فىقول : الحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب ، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم ، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين .

- ألا من ظلم معاهداً أو انتقضه حقه ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ له شيئاً بغير حقه ، فأنا حججه يوم القيامة .

س- ما معنى (حججه) وما المقصود بـ (معاهداً) ؟

ج- معنى : حججه (خصمه ومغالبه بإظهار الحجج عليه) .

المقصود بـ: معاهداً (الواحد من أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهد وميثاق) .

س- لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول . وضح ذلك .

ج- (1) عدم تعرض أهل الأديان الأخرى بأى صورة من صور الظلم .

(2) عدم انتقاص حقوقه أو أن يتحمل أعباء فوق قدرته .

(3) أن يأخذ منه شيئاً دون رضاه

ثالثاً: الإمام البخاري

س- حدد ملامح الرحلة العلمية للبخاري على ضوء ما قرأته فى الدرس وقراءاتك الأخرى .

ج- بدأ دراسة الحديث فى سن الحادية عشر من عمره ، وفى سن السادسة عشر حج إلى مكة وحضر إلى أشهر شيوخ الحديث فى مكة والمدينة وقضى الستة عشر عاماً فى التجوال بين روع آسيا .

س- استخدم البخارى فى جمع الأحاديث منهجاً علمياً . حدد ملامح ذلك المنهج ودلالاته .

ج- (أ) أن يكون إسناد الحديث متصلاً .

سلسلة التميز

(ب) أن يكون كل راوى من رواه مسلماً صادقاً ليس مختلط العقل متصفاً بصفات العدالة ،
سليم الاعتقاد .

س- متى ولد البخارى ؟ وما نسبه ؟

ج- ولد الإمام البخارى فى الثالث عشر من شوال عام 194 هـ الموافق 21 من يوليو عام 810 م .

س- ما دلالة ما يلى على شخصية البخارى : (فى مشهد مهيب شُيع للقاء ربه) ؟

ج- لى الإمام نداء البخارى أهل سمرقند ، وما أن عزم على الرحيل حتى وافته المنية ، بآخر ليلة فى شهر رمضان عام 256 هـ ، وودعته "خرتتك" على مسيرة فرسخين من سمرقند - (أوزباكستان) - بليلة عيد ، فى مشهد مهيب شيع للقاء ربه

س- الإمام البخارى صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به فى أخلاقه وعلمه . دلى على
صدق تلك العبارة .

(أ) البحث عن الحقيقة والسعى فى طلبها فى أى مكان .
(ب) خدمة الإسلام بجمع أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم .

(ج) الإمام البخارى صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به فى أخلاقه واجتهاده .

س- اقرأ وتأمل ثم أجب :

أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني أنى اغتبت أحداً . ويشهد بذلك كلامه فى التجريح والتصنيف ، فإن أبلغ ما يقول فى الرجل المتروك أو الساقط : فيه نظر أو سكتوا عنه ولا يقول " فلان كذاب " .

س- فى الفقرة صفة وقرينة منطقية على صدق هذه الصفة . وضح ذلك .

ج- كان فى غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد فى دار الدنيا والرغبة فى دار الآخرة
ولقاء ربه .

س- ما الدروس التى نتعلمها من الفقرة السابقة ؟

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج- الزهد في دار الدنيا والرغبة في دار الآخرة ولقاء ربه .

س- اكتب مما تحفظ من القرآن والسنة ما يدل على حرمة الغيبة .

ج- قال تعالى (وَلَا يَعْتَبْ بَعْضُكُمْ بَعْضًا أَيَحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ) " الحجرات : 12 " .

الوحدة الرابعة: منزلة العقل في الإسلام

أولاً: الإسلام وعالم الغيب

- قال تعالى : (وهديناه النجدين) .

س- استعن بكتب التفسير لتوضح المقصود بالنجدين .

ج- المقصود الطريقتين وهما طريق الخير وطريق الشر .

س- في الآية دعوة إلى استثمار العقل للفوز بالحياة الطيبة في الدنيا والآخرة . وضح ذلك .

ج- أمر الله الإنسان أن يتبع طريق الخير ليفوز بالدنيا والفوز بالآخرة ونعيمها .

س- ما مدى الحرية التي تتوافر للإنسان في اختيار أعماله كي يستحق الثواب أو العقاب .

(1) حرية في الإقبال على الله وطاعته واختياره كمعبود ولا شريك له .

(2) الحرية في اختيار التمرد والفكر الضال فالعبودية لله حرية مطلقة لا يمكن أن تتحقق إلا بعقل وقلب مؤمن خالص في عبادته لله .

س- اذكر دليلاً عقلياً وآخر نقلياً على البعث بعد الموت .

ج- أولاً : دليل عقلي :

(1) عدم العبثية في الحق .

(2) قدرة الله خلق الإنسان من نطفة ثم علقه ثم جعل منه الذكر والأنثى .

(3) قدرة الله على أن يخلق شيئاً وقدرته على إعادته .

(4) إخراج الحي من الميت والميت من الحي .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ثانياً : دليل نقلى : قال تعالى : (أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ) .

س- من صفات الله ، العدل ، وضح كيف يتحقق عدل الله فى حسابه للإنسان يوم القيامة .

ج- من كمال عدل الله :

(أ) يجزى الإنسان الذى آمن به بالعمل الصالح .

(2) أعد له ما لا عيناً رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر .

(3) هذا النعيم ينال منه الإنسان على قدر عزمه فى أداء العمل الصالح .

(4) اجتهاده فى حياته الدنيا بنشر الخير وجعلها مزرعة للأخرة .

س- يسيء البعض ممن يدعون علم الغيب استخدام مظهر من مظاهر قدرة الله فى الكون وهى النجوم . وضح كيف يحدث ذلك .

(أ) ما يدرك عن طريق المشاهدة كمعرفة أوقات الصلاة .

(ب) ما يدرك بالحساب كمعرفة وقت للكسوف والخسوف .

(ج) ما يدرك بالعادة إذا دخل النجم الفلانى ناسب زراعة نبات معين .

(د) ما يدرك بالربط بعض الظواهر الطبيعية من توقع المطر بسبب نوع السحاب .

س-ماذا تعلمت من الدرس ؟

ج- (1) حرية الاختيار لدى الإنسان .

(2) عدل الله فى حسابه يوم القيامة للمؤمن والكافر .

(3) عجز الإنسان فى معرفة علم الغيب .

س- ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (x) أمام الخطأ فيما يلى :

(x) - الإنسان مخير فيما لا يعلمه من الغيب

(✓) - عدل الله يتحقق فى كل شئ

(✓) - التنجيم يعنى ادعاء علم الغيب

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ثانياً: أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة

س- ما مهمة الرسل ؟

ج- (أ) الدعوة إلى الله تعالى .

(ب) الإصلاح هو منهج الرسل .

(ج) تم إرسالهم للهداية ونشر الخير .

(د) الدعوة إلى أن الله واحد لا شريك له .

س- ابحث في كتب السيرة النبوية عن موقف الرسول من أعدائه وكيف كان يعاملهم

ج- كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء .

س- (لا إكراه في الدين) ، مبدأ طبقه الرسول والصحابه في الدعوة إلى الله . وضح ذلك مع التذليل على صحة ما تذكر .

ج- أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول في الإسلام فكل واحد منهم مخير بدينه ، فالإسلام المكروه لا قيمة له في أحكام الآخرة .

س- كانت هجرة النبي وأصحابه ، أحد أساليب الدعوة إلى الله . وضح ذلك .

ج- (أ) لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التي اتتمنهم الله عليها .

(ب) حتى لا تنحصر الدعوة في وطنهم فقط بل تجوب كل بقاع الأرض .

(ج) هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور للفوز برضا الله .

س- ماذا تعلمت من الدرس ؟

ج- (أ) أساليب الرسول في الدعوة .

(ب) الرد على من يزعمون أن الإسلام انتشر بحد السيف .

سلسلة التميز

(ج) التحلي بحسن الأخلاق اقتداءً بالرسول.

ثالثاً: الإسلام وتحرير العقل

س- قال تعالى : (وَقَالُوا لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِي أَصْحَابِ السَّعِيرِ (10) فَأَعْتَرَفُوا بِذَنبِهِمْ فَسُحِّقًا لِأَصْحَابِ السَّعِيرِ (11) (الملك : 10 - 11)

س- في الآيتين تقرير لمصير المشتركين واعتراف بسبب استحقاقهم لهذا المصير . وضح ذلك .

ج- (1) لأنهم ما كانوا يسمعون ولا يعقلون .

(2) أنهم ليس لهم عقل يفرق بين الحق والباطل والرشد والغي .

س- للعقل منزلة كبرى في الإسلام . دال على تلك المنزلة بما ورد في القرآن الكريم والحديث الشريف .

ج- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (مَا اكْتَسَبَ رَجُلٌ مَّا اكْتَسَبَ مِثْلَ فَضْلِ عَقْلِ يَهْدِي صَاحِبَهُ إِلَى هُدًى , وَيَرْدُّهُ عَن رَدًى , وَمَا تَمَّ إِيْمَانُ عَبْدٍ وَلَا اسْتِقَامَ دِينُهُ حَتَّى يَكْمَلَ عَقْلُهُ) .

- عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ , وَلَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِلَّا غَلَبَهُ , فَسَدِّدُوا وَقَارِبُوا وَابْشِرُوا , وَاسْتَعِينُوا بِالْعَدْوَةِ وَالرَّوْحَةِ وَشَيْءٍ مِّنَ الدُّجَةِ) رواه البخاري ومسلم .

س- المراد بـ (سددوا) على ضوء فهمك للحديث الشريف .

ج- التوسط في العبادة .

س- إلام يرشدنا الحديث الشريف ؟

(1) النهي عن التشديد في الدين . (2) أن الدين لا يؤخذ بالمغالبة فمن شاد الدين غلبه وقطعه .

س- اذكر شواهد من القرآن الكريم تؤكد معنى الحديث الشريف .

ج- لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ .

س- للعقل في الإسلام منزلة سامية . دال على ذلك .

(أ) أن العقل واحد من المقاصد الخمسة التي أوجبت الشريعة الإسلامية الحفاظ عليها : (الدين ، النفس ، النسل ، العقل ، المال) .

(ب) أن الإسلام فتح أمام العقل باب الاجتهاد ليقوم على التفكير والتدبر .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

(ج) جعل الإسلام العقل مناط التكليف .

س- جعل الإسلام العقل مناط التكليف كما فتح باب الاجتهاد . ما دلالة ذلك على ضوء ما قرأت بالدرس .

- مناط التكليف : فالواجبات الشرعية لا تترتب إلا على العقلاء .
- باب الاجتهاد : يمكن الوصول إليه بالفعل والاجتهاد وعمل عقلى يقوم على التفكير والتدبر والنظر والقياس .

الوحدة الخامسة: التكافل في الإسلام

أولاً: الإسلام وفقه التكافل

س- اذكر بعض صور التكافل التي دعا إليها القرآن الكريم .

- أ- التكافل العلمي : تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات .
 - ب- التكافل الأخلاقي : حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .
 - ج- التكافل الجنائي : حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة .
 - د- التكافل السياسي : تقديم النصيحة والمشورة لإتباع أفضل الوسائل فى إقامة المصالح العامة .
 - هـ- التكافل الإقتصادي : حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار .
 - و- التكافل الأدبي : التضامن فى المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية
 - ز- التكافل بين المجتمعات الإنسانية : إقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .
 - ح- التكافل الأسرى : تكون بين الزوجين وهى تحمل المسئولية المشتركة للأسرة ومتطلباتها المادية والمعنوية .
 - ط- التكافل بين الأقارب : يكون الإعانة فى الشدائد والإنفاق عن الإعسار .
- س- هل يمكن للمجتمعات الإنسانية أن تتعاون لخدمة الشعوب فى ظل مفهوم التكافل ؟ وكيف ذلك ؟
- ج- نعم : لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية .
- س- ما أهمية التكافل فى حياة الفرد والمجتمع ؟

سلسلة التميز

- أ- مبدأ الإخوة في بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد شعورهم الإنساني .
- ب- المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر .
- ج- التكافل يقدم المساعدة وقت الضعف والحاجة .

س- كيف نحقق مفهوم التكافل في الصور الآتية :

- أ- منع الجرائم ؟
- ب- حفظ الأموال العامة ؟
- ج- تربية الأبناء ؟
- د- أصحاب العاهات ؟

- أ- صنع الجرائم :- بأنه يشرع القصاص لكبح جماح المجرمين وحفظ الأمن في البلاد .
- ب- حفظ الأموال العامة :

- 1- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأحوال .
- 2- أن يكون الإنفاق وسطا بين الإسراف والتفكير .

3- منع ترك الثروة في أيدي العابثين بالأموال .

- ج- تربية الأبناء : أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية .
- د- أصحاب العاهات : يجب رعايتهم بإقامة الدور الصالحة لهم وتغذيتهم والإشراف عليهم وتعليمهم العلوم النافعة والمهن المناسبة .

س- ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل في القرآن ؟

- أ- التكافل عمل من أعمال الإيمان يلتزم به المسلم .
- ب- يتمثل في تقديم يد العون لأبناء المجتمع .
- ج- التكافل شامل لكل الناس على اختلاف مللهم وعقائدهم .
- د- التكافل أساسه إصلاح المسلم ودفعه لفعل الخير .

س- هل تستطيع ذكر بعض صور التكافل من حولك ؟ وكيف تفعلها لو اندثرت ؟

- أ- التكافل الأدبي :- التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية
- ب- التكافل الأخلاقي :- حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل .
- ج- التكافل الجنائي :- حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة .

س- كيف نحقق التكافل للفقراء والمساكين ؟

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج- وذلك بتوفير الحاجات الأساسية لهم من مأكّل ومشرب وملبس وعلاج وتعليم – التطوع والإحسان وابتغاء الثواب من الله لإعادة التوازن إلى المجتمع .

س- التكافل شامل لكل حاجات المجتمع المادية أو المعنوية أو الفكرية ، وضح ذلك من خلال فهمك للدرس .

ج-تقديم يد العون لبناء المجتمع فى كل النواحي الاقتصادية والاجتماعية والصحية والعلمية .

س- أساس التكافل إصلاح الفرد لذاته ، كيف يكون ذلك ؟

ج- يكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتركية المسلم لذاته وإبعادها عن الشر .

س- اذكر بعض أضرار انتشار الجريمة فى المجتمع .

ج- وذلك لأن المجتمع الذى ينتشر فيه الفساد يتساقط بنيانه وتنهار أركانه ويثير الفوضى والسرقة والذهب والاختلاس للأموال العامة .

ثانياً: التكافل فى الميراث

س- ما الأمور التى يبنى عليها نظام الموارىث فى الإسلام ؟

أ- الاعتراف بحق الإنسان فى أن يملك الميراث بشرع الله كما ورد فى سورة النساء .
ب- اختصاص قرابة معينة للمورث فى أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته (لأن أقارب الميت هم من يحملون همه) .

ج- ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها فى أيد قليلة .

س- علل : لم يتساو نصيب الرجل مع المرأة فى الميراث .

أ- أن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل فهو أقوى جسماً وبنيته معدة للعمل والكسب .

ب- أن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهى الإنفاق .

س- لماذا يعطى الميراث لقرىب المتوفى دون غيره ؟

ج- لأن أقارب الميت هم الذين يحملون همه ويسرعون إليه فى كل مناسبة يحتاج فيها إليهم كما أنه يرتبط بهم أكثر من غيرهم .

س- ما السر فى إشراك المرأة فى مال زوجها بعد وفاته ؟

أ- لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر فى تحصيل هذه الثروة التى تركها زوجها المتوفى .

ب- هى التى أنجبت أولاده وقامت على خدمته وخدمتهم .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج- وفرت له الوقت لجمع هذا المال الذي تركه .

س- قال تعالى : (وعلى الوارث مثل ذلك) من خلال دراستك ما الذي يستفاد من هذه الآية ؟

ج- عدم الإضرار بالأم .

س- اذكر الأضرار التي تترتب على تجميع الثروة في أيد قليلة ؟

ج- يكون المال في أيدي الأغنياء وحدهم فينتج عن هذا مفسد خطيرة فتنتشر الأنانية في المجتمع والاستغلال واستعباد الإنسان للإنسان وانتشار الحقد والكراهية بين الناس .

س- شرع الإسلام جملة من الأحكام تحقيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعي بين الورثة ، اذكر ثلاثة منها ؟

أ- راعى الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها في أيد قليلة .

ب- طلب القرآن من الورثة إعطاء جزء ولو يسيراً للأقارب .

ج- أكد القرآن على حق الصغار في الميراث وعدم هضم حقهم .

س- اذكر الآيات الدالة على حفظ حقوق الصغار في الميراث .

ج- قال تعالى : (وَلْيَحْشِ الَّذِينَ لَوْ تَرَكَوْا مِنْ خَلْفِهِمْ ذُرِّيَّةً ضِعَافًا خَافُوا عَلَيْهِمْ ، فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ وَلْيَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا) (النساء : 9)

ثالثاً: سماحة الإسلام في احتساب الزكاة

س- ما الأساس العقدي والأخلاقي للزكاة ؟

أ- الأساس العقدي :

- أن المال في يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله استخلفهم في حفظه وإدارته وتوزيعه ف الخير .

ب- الأساس الأخلاقي :

- هو مبدأ التكافل الاجتماعي للزكاة لأنه لا يعقل أن يستقل الأغنياء بما ملكوا من أموال .

س- للزكاة آثار عظيمة على الرد والمجتمع . حددها .

أ- الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية .

ب- تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع .

ج- تسهم الزكاة في حل مشكلة المشردين واللقطاء .

سلسلة التميز

د- الزكاة بناء للموارد البشرية لتحارب البطالة والتسول .

هـ- الزكاة عون للعاجزين عن الكسب بدنيا .

س- ما الفرق بين الفقر والمسكين ؟

أ- الفقير :- هو أحوج من غيره وأسوء حالا وقد تكون له موانع دون التكسب .

ب- المسكين :- هو الذى له شيء يملكه ولا يكفيه .

س- ما المراد بسهم المؤلفة قلوبهم ، وسهم الرقاب فى عصرنا الحاضر .

أ- سهم المؤلفة قلوبهم :- هم ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوه .

ب- سهم الرقاب فى عصره الحاضر :- استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها

س- ما الوسائل المشروعة التى يعطى بها ابن السبيل من الزكاة ؟

ج- يعطون من الزكاة بقدر ما يوفر لهم مأوى وطعام ونفقة سفر حتى يصل لمقصده وموضع ماله.

س- ما الوسائل التى يصرف فيها سهم سبيل الله ؟

أ- التكوين الحربى الذى ترد به الأمة البغي (معدات حربية - مستشفيات - إصلاح طرق) .

ب- الإعداد القوى لمن يظهر ومن جمال الإسلام وسماحته .

ج- العمل على دوام الوسائل التى تحفظ القرآن وتنقله .

س- ما عقوبة تارك الزكاة ؟

ج- العذاب الأليم فالنار يعذب بها يوم القيامة .

- قال الله تعالى : (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفى

الرقاب والغارمين وفى سبيل الله وابن السبيل)

س- من خلال دراستك بين معاني الكلمات الآتية :

(الفقراء والمسكين - الغارمين - المؤلفة قلوبهم - سبيل الله)

● الفقراء والمسكين :- هم أهل الحاجة الذين لا يجيدون ما يكفيهم .

● الغارمين :- مساعدة المدنيين المعسرین وتقديرا لظروفهم القاسية .

● المؤلفة قلوبهم :- ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام .

● سبيل الله :- المصالح العامة التى لا ملك لأحد فيها ولا يختص بالانتفاع بها فالملك لله والانتفاع

لخلق الله .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

س- من المستحقون للزكاة كما فهمت من الآية الكريمة ؟

ج- الفقراء والمساكين والعاملون عليها والغارمون وابن السبيل .

س- ما مقدار الكفاية للفقراء والمساكين والغارمين وأبناء السبيل ؟

● الفقراء والمساكين :- توفير حياة كريمة وتوفير الرعاية الطبية أو التعليم الأساسي .

● الغارمين :- تقدير ظروفهم القاسية .

● أبناء السبيل :- الكفاية ما يوفر لهم مأوى وطعام ونفقة السفر حتى يصل إلى مقصده أو موضع

ماله .

س- ما الهدف من توسيع دائرة الإنفاق في سهم سبيل الله ؟

1- التكوين الحربي للقضاء على البغي والظلم .

2- الإعداد القوى لإظهار جمال الإسلام وسماحته .

3- أن يحفظ للأمة مكانتها المادية والروحية .

الوحدة السادسة: الإسلام والعفة

أولاً: سورة "النور" آداب وأحكام

س- اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التي دعت إليها سورة النور .

أ- وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظاً على الأفراد .

ب- تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمعرضين .

ج- عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .

د- وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج

هـ- لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .

س- ما مناسبة تسمية سورة النور بهذا الاسم من حيث ألفاظها ومن حيث مضمونه .

أ- فقد ورد اسم النور أكثر من غيرها وجاء متصلاً بذات الله .

ب- كما أننا لا نستغني عن النور الحسي الذي خلقه الله وهو نور الشمس والنور المعنوي الذي

أنزله الله وهي التوجيهات الإلهية .

سلسلة التميز

س- اذكر أهم القضايا التي اشتملت عليها سورة الثور ، ثم عرضها بإيجاز ، وما سبب أهميتها من وجهة نظرك ؟

- أ- وضعت العقوبات تجاه الفاحشة حفاظا على الأفراد .
 - ب- تناولت حادثة الإفك وفضح المنافقين والمعرضين .
 - ج- عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة .
 - د- وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج .
 - هـ- لفتت الأنظار إلى تسبيح الكون كله لله .
- قال تعالى : (إن الذين جاءوا بالإفك عصبة منكم لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل أمري منهم ما اكتسب من الإثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم)

س اكتب تفسيراً موجزاً لتلك الآية الكريمة ثم عرض للقضية التي تحدثت عنها بإيجاز ؟

- ج- التفسير :- أن الذين أذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذي أنساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذي نشر الباطل لزعة بيت النبوة ، فالأمر في ظاهره الشر وفي باطنه الرحمة والخير .
- س- ميز الصواب من الخطأ فيما يلي مع تصويب الخطأ:

(أ) المقصود بقوله تعالى : (والذي تولى كبره) هو : أبو جهل

أ- (×) عبد الله بن أبي بن سلول

(ب) المقصود بقوله تعالى : (ولا يأتل أولوا الفضل منكم والسعة) هو : عمر بن الخطاب .

ب- (×) أبو بكر الصديق

(ج) المراد ب (الغافلات) : البرينات اللاتي لا يخطر في بالهن فعل المعصية

ج- (✓)

(د) جعلت سورة (الثور) مراعاة الجانب الخلقى المتصل بالأعراض : فرض

د- (✓)

ثانياً: من قصص الأنبياء

س- من يوسف؟ من موسى عليهما السلام؟

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج- أ- يوسف :- هو يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية – يحتزى به في تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة .
ب- موسى :- هو موسى بن عمران بن فاهت بن لاوى بن يعقوب عليه السلام نشأ فى بيت فى عون كابن من أبنائه وكان مثالا للتعفف لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرأتين اللتان كانتا تستقيان الغنم.

س- ما الواقعة التي أبرزت لنا عفة كل من يوسف وموسى عليهما السلام؟

ج- أ- سيدنا يوسف :- محنته مع امرأة العزيز حيث قال لها معاذ الله
ب- سيدنا موسى :- انه كان بمفرده مع ابنة شعيب وكان يسيران فى صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيئاً منها إمعاناً فى الورع والاحتياط .

س- هل محنة يوسف مع " زليخة " قبل النبوة أو بعدها؟ وما فائدة معرفة ذلك؟

ج- قبل النبوة – أن الأنبياء صفوة الخلق من طهارة قلب وعفة نفس واستقامة سلوك واتصال دائم بالمولى .

س- علام تدل عفة موسى عليهما السلام مع المرأتين قبل نبوة , وفى فترة شبابه قبل زواجه؟

ج- تدل على الورع والاحتياط فالجزء من جنس العمل وتدل على أمانته وعفته .
س- كان يوسف عليه السلام شاباً أعزب , والمرادة له ذات منصب وجمال , والمكان مهياً ومغلق .. بين فى ضوء ذلك صعوبة الموقف لنبي الله يوسف ووصله إلى كامل عفته ، وكيف نجاة , وكيف نجا منها؟

أ- مراقبته لله تعالى وإيمانه باطلاعه عليه وحيأؤه منه .

ب- استحضاره لعاقبة هذا الفعل الشنيع .

ج- وفاؤه الطبيعي لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها .

د- مراقبته لله فى السر والعلن .

ثالثاً: صيانة الأعراض فى الإسلام

س- اذكر ثلاثة من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض.

أ- الابتعاد عن الشبهات .

ب- غض البصر .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

ج- الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين .

د- عدم الخلوة بالمرأة .

هـ- معرفة خطورة أمر الأعراض .

س- لزكية النفس أثر في صيانة الإنسان في عرضه. بين كيف يصل الإنسان إلى ذلك؟

ج- ويكون ذلك بقوة الإرادة ومجاهدة النفس عن طريق الاستعانة بالله تعالى .

س- بين وجه خطورة الخوض في الأعراض.

أ- الوعيد لمن يحب إشاعة الفحشاء في المجتمع فهي عقوبتين في الدنيا أنواع البلايا المؤلمة ، وفي الآخرة عذاب أليم .

ب- **حد القذف** :- عقوبتين أولهما بدنية وهي ثمانون جلدة والثانية أدبية وهي صفة بالفسق وعدم الثقة في شهادته .

ج- حد الزنا :- عقوبتين : الأولى : الجلد مائة جلدة لمن لم يسبق له الزواج الثانية الرجم حتى الموت .

س- هناك توجهات خلقية تسهم في صيانة الأعراض في المجتمع . اذكر طرفا منها

أ- تزكية النفس والاستعلاء بها ويكون بقوة الإرادة ومجاهدة النفس وذلك بالاستعانة بالله .

ب- الاختيار الصحيح في الزواج وذلك باختيار العصر الطيب صيانة للنفس والنسل والعرض .

س- أبرز أسرار التعبير بألفاظ "يرمون" و"المحصنات" , و"شهداء" في مقام الحديث عن "صيانة الأعراض" .

- يرمون : لبيان أن الكلمة تصيب العرض وتكون كالقذيفة لذا سميت بحد القذف .

- المحصنات :- كأنهن في حصون معنوية ومادية .

- شهداء :- لم يكن شهود لأنهم يجب أن يكونوا شهداء في قمة الأمانة والعدالة والخوف من الله .

س- ما حد القذف ؟

ج- عقوبتين :- أولها بدنية وهي ثمانون جلدة ، والثانية أدبية وهي وصفه بالفسق وإسقاط عدالته وشهادته والثقة به .

س- ما حد الزنا في حق غير المتزوج؟

ج- الجلد مائة جلدة .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

س- ما حد الزنا في حق المتزوج؟

ج- الرجم حتى الموت .

س- ميز الصواب من الخطأ فيما يلي مع التحليل:

(أ) لم تتكرر ذكر قصة يوسف عليه السلام كغيرها من قصص الأنبياء , وكذلك حادثة الإفك.

أ- (✓) وذلك حتى لا تلوكها الألسن كثيرا ولناخذ منها العبر والأحكام .

(ب) ليس هناك علاقة أو ارتباط بين غض البصر ، وحفظ الفروج.

ب- (×) فهي تبدأ بمجرد نظرة تتبعها نظرات تتبعها عادات تنتهك الأعراض .

(ج) اختيار العنصر الطيب عند الزواج يسهم في صيانة الأعراض للأفراد والمجتمعات.

ج- (✓) لأنها تصون النفس والنسل والعرض وعدم انتقال العدوى .

(د) حينما حرم الإسلام الزنا ضيق على الأفراد وكبت غرائزهم.

د- (×) لأن النفس أمانة بالسوء .

(هـ) شدد الإسلام في تشريعه لعقوبة الزنا.

هـ- (✓) لأن له مضرار اجتماعية ونفسية وصحية يؤدي إلى اختلاط الأنساب والاعتداء على عرض وكرامة الآخرين .

كتاب آداب الحوار في الإسلام

س- متى يكون الاختلاف مقبولاً؟ ومتى يكون مرفوضاً؟

- الاختلاف المقبول : لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل .

- الاختلاف المرفوض : الجدل والغرور من أجل المكابرة والمعاندة .

س- قال أبو جهل ، للنبي ﷺ (إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به) فما رأيك؟ وما

السبب الذي دفعه لذلك؟

ج- قوله باطل ، بسبب الأحقاد والعناد فإذا ذهب بنو هاشم باللواء والسقاية والنبوة فماذا يبقى لسائر

قريش؟

سلسلة التميز

س- استخدم محاورك الكذب والسفسطة في محاورته فهل تنساق وراءه وتقبل مثله أم تتركه وشأنه ؟
علل لما تختار ؟

ج- اتركه وشأنه لأن الجدل لا يؤدي إلى خير.

س- اذكر موقفاً لموسى عليه السلام مع فرعون انتصر فيه الحق على الباطل .

ج- عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة : (فألقى عصاه فإذا هي ثعبان مبين) فشعر فرعون بالرعب وبأن ألوهيته المزعومة انكشفت ، وهنا خر السحرة ساجدين لله وكفروا بفرعون .

س- في حوار سليمان عليه السلام مع الهدهد درس للحاكم والمحكوم . وضح ذلك .

ج- التواضع وحسن الحديث فالهدهد لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة ، وهكذا الأمم العاقلة الراشدة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبير ويعطي كل ذي حق حقه .

س- الهدف من المحاورات الوصول إلى الحقيقة ، أيد هذه العبارة بموقف من مواقف الصحابة

ج- مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضي الله عنهما فلما اقتنع أبو بكر وافق على جمعه ، ومسألة قتال المرتدين عندما أقنع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعي الزكاة واقتنع ووافق على ذلك.

س- حكم سليمان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فماذا فعل والده ؟ وعلام يدل ذلك ؟

ج- قال داود عليه السلام : (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم ابنه بعد أن اطمأن إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأي الصائب من أسس الحوار في الإسلام .

س- يدعى بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق في المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين فبم ترد عليهم

ج- نقول لهم : إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع في الحقوق والواجبات وفي الكرامة الإنسانية وفي العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتى هي أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة.

سلسلة التميز

س- يدعى بعض الأدعياء بأن الإسلام ظلم المرأة في قضية الميراث ، فبم ترد عليهم ؟

ج- نقول لهؤلاء : إن التكاليفات المالية على المرأة تقل عن الذكر إذ الرجل مكلف شرعاً بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من يعولهم بينما المرأة نصيبها من الميراث يخصها وحدها .

س- ما معنى تنظيم الأسرة ؟ وهل هناك فرق بينه وبين التعقيم والإجهاض ؟

ج- معنى تنظيم الأسرة : أن تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية .

- أما تحديد النسل والتعقيم بمنعه نهائياً والإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعاً .

س- ما الآداب التي نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم ؟

1- إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم.

2- الصبر دائماً يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر.

3- الصراحة في القول تبلغ الإنسان ما يريد.

س- كانت محاورات النبي ﷺ مع أعدائه تجري بأسلوبين حددهما ..

1- الأسلوب الأول : هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم .

2- الإقناع العقلي السليم : بصدق رسالته ﷺ وبصدق القرآن .

س- استعمل هابيل في صرف أخيه قابيل عن القتل وسائل متعددة . اذكرها .

1- أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين .

2- وأرشده إلى حقوق الأخوة .

3- وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفاً من الله .

4- وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب النار .

س- من أصحاب الأعراف في قوله تعالى : (وعلى الأعراف رجال يعرفون كلاً بسيماهم) ؟

ج- هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم ففقدت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار .

س- في محاورات موسى عليه السلام مع الخضر التي جاءت في سورة الكهف دروس وفوائد وضحاها .

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

- (1) السعي في طلب العلم .
- (2) إن العلم نوعان : أ - علم مكتسب يدركه الإنسان .
ب- علم لدنى يهبه الله لمن يشاء من عباده .
- (3) على المتعلم أن يكون متواضعاً مع العلم . (4) الثاني في الحكم على .

مذكرات التميز مجانية بدون مقابل

وغير مسئول عن بيعها بالمكتبات

وعلي من يرغب من الأخوة الزملاء

في النسخة word من المذكرات

التواصل تليفونياً أو على الروابط المبينة

01004391848

أ/ أحمد فتحي

سلسلة التميز

كتاب الشمس لثالث الثانوي

(التعبير. الأدب. النصوص. القراءة. نحو. قصة الأيام)

والمراجعة النهائية

إعداد
الأستاذ أحمد فتحي



f ahmed.fathy4567
01004391848
da419955@gmail.com



برعاية موقع
المركز التعليمي
wc-prof.blogspot.com

01004391848

أ/ أحمد فتحي