



أسئلة المهارات العليا

المراجعة
الأولى

الإجابة	السؤال	الجملة	٢
.....	<u>"المرء"</u> : {فاعل - نائب فاعل - مبتدأ}	عند الامتحان يُكرم المرء أو يهان.	١
.....	<u>"عظماء"</u> : {خبر - تأكيد لفظي - مفعول مطلق}	المصريون العظماء عظماء:	٢
.....	<u>"حقاً"</u> : <u>تعرب</u> : {مفعول مطلق - اسم إن - تمييز}	إن لي حقاً عند الظالم.	٣
.....	<u>ليلتي</u> : {مفعول به - مفعول فيه - تمييز - مفعول معه}	نمت ليلتي هذه مرعوباً	٤
.....	<u>هدفها</u> : <u>معطوف</u> : {مرفوع - مجرور - منصوب}	إن العمل عنوان الحياة وهدفها.	٥
.....	<u>تماماً</u> : {حال - تمييز - نائب عن المفعول المطلق}	المحترمة تدرک تماماً واجبها.	٦
.....	<u>تعي</u> : <u>مضارع</u> : {مرفوع - مجزوم - منصوب}	وغيرها لا تعي ذلك.	٧
.....	{ساعون - ساعين - ساعيات - ساع}	إن المخلصين.. في جهدهم	٨
.....	<u>عصر</u> : {مفعول به - خبر إن - مفعول مطلق}	ندرك أن العصر الحديث عصر الصناعة	٩

المراجعة الثالثة في النحو

١٥ " إن الطلاب الذين حازوا لؤلؤة الضاد الرائعة متبصرين مافيه واثقون بالتفوق حيث توجد في صفحاته المضيئة الدرر ويؤكد ذلك الجهد المبذول فيه . فلا تحسبن صيد اللآلئ الثمينة متاحاً للكسول فلا بد من مساع بهمة نحو القمة لتتربع عرشها وكتابنا الضاد هو سلمك إليها . "

أ- أعرب ما تحته خط

١- نائب فاعل وأعريه

٢- استخرج من القطعة :

٣- مضارعاً مبنياً

٤- اسماً منقوصاً وثنه

٥- ضميراً في محل رفع

٦- اكشف في معجمك عن { الهمّة - المضيئة - متاحا }

٧- هات اسم الفاعل من الأفعال { جرّ - جري - خصّ - مدّ }

٨- ضع كلمة { شباب } مبنية في جملة ومعربة في أخرى

٩- ضع كلمة { الكتاب } في جملة بحيث تكون:

١٠- { بدل مطابق - بدل اشتمال - بدل بعض من كل } .

١١- ابن للمجهول الجمل التالية :

١- كافأني المعلم

٢- أعطيته قلمين

٣- يمنحني معلم الفصل الجائزتين الكبيرتين

٢١ " إن المعلمين المخلصين أمثال محمد الشرقاوي حريصون علي مصلحة طلابهم وهم مخلصون في عملهم، وهم موطن العلم معروفون بفضلهم وعظائهم وتجد المعلمين يخلصون في أداء رسالتهم ليرتقوا بمستوي طلابهم ليضعوهم علي بداية طريق النجاح حتي يصبحوا نواة للمستقبل القريب "

أ- أعرب ما فوق الخط:

ب- استخرج من فقره السابقه :

- ١- اسم مفعول واذكر فعله ٢- اسم مكان واذكر وزنه
 ٣- خبراً لفعل ناسخ واذكر نوعه ٤- جملة وقعت حالاً
 ٥- اسم فاعل لفعل غير ثلاثي واذكر فعله
 ٦- اكشف في معجمك عن { السياسة - مصطفى }

٢٢ " فرحت، بهجت، سعادة، سرور، كلمات تزف إليكم قريباً بإذن الله، وتترين تيجان النجاح بوضعها فوق كل رأس مجتهد منكم، وتسعد الأسرة بكم حبوراً لا وصف له ، ويفخر الوطن بكم؛ لأنكم الأمل الذي نرجوه، وما أجملها لحظت - طلابي - عندما تطأ أقدامكم أبواب الجامعة وقد تحققت الأمانى بإذن الله.

- أ- أعرب ما تحته خط . ب- استخرج من الفقرة التالية :
- ١- فعلاً مبنياً للمجهول ، وبين نائب الفاعل .
 ٢- نائباً عن المفعول المطلق مع بيان السبب .
 ٣- اسم لا النافية للجنس ، وبين نوعه ، وأعره .
 ٤- جملة لا محل لها من الإعراب مع بيان السبب .
 ٥- ضميراً فى محل نصب ، مع بيان السبب .
 ٦- أسلوباً للتعجب وبين المتعجب منه وأعره ٧- منادى وبين نوعه وأعره .
 ٨- تمييزاً وبين نوعه وأعره . ٩- خبراً لناسخ ، وبين نوعه ، وأعره
- ج- إنك أخي لراج خيراً أينما كنت. { ثن الجملة السابقة }
 د- أصبح الولد علمه عظيماً - أصبح الولد علمه عظيم. { أعرب علمه }
 ح- { من علمني حرفاً زدت له حياً }
 اجعل فعلي الشرط والجواب مضارعين وغير ما يلزم.
 هـ- قابل الرئيس العلماء عدا أطباثنا. أدخل { ما } على عدا وغير ما يلزم.
 و- اجعل كلمة { أحمد } مرة مجرورة بعلامة أصلية وأخرى فرعية.
 ى- رتب الكلمات حسب ورودها فى المعجم الوجيز { تيجان - تترين - تهنتت }

٦١ "الأبناء الغربية : محمد الشرقاوي وإبراهيم عزب في كل العصور و الأزمان دور في المشاركات المجتمعية بكل ما تحمله الكلمات من معان لا ينكرها قاص و لا دان فما لهم لا يحافظون على هذا الدور بيقظة و إتقان؟! و أنتم طلاب العلم أهل لذلك فلتحافظوا على تلك الموروثات التي تجعل بلدنا العظيمة التي يتغنى بها الناس قبلة للساعين إليها و إلا فأنتم من قصرتم ."

استخرج من القطعة :

ب-

أعرب ما فوق الخط .

أ-

١- ممنوعاً من الصرف، و بين السبب .

١-

٢- حالاً، و بين نوعه

٢-

٣- بدلاً، و بين نوعه، و علامة إعرابه

٣-

٤-

٥- نعتين، أحدهما مفرد و الآخر جملة

٥-

٦-

٧- اسمين مبنيين أحدهما في محل جر و الآخر في محل نصب

٧-

ج- "يا ذا العلم لا تضن بعلمك" ثن و اجمع الجملة.

ج-

د- وردت {ما} في القطعة مرتين بين نوعها في كل، ثم بين محلها من الإعراب .

د-

ه- اكشف في المعجم عن {اليقظة - الإتقان} .

ه-

٧٤ ث / ع الامتحان التجريبي الثالث ٢٠١٦

١٣٦ لا سبيل إلى تقدم بلادنا إلا بإحداث ثورة على الأخلاق البالية ، و تربية جيل من الشباب المستنيرة عقولهم بالعلم الحديث ، و سوف يُساعدهم على ذلك الإيمان بعظمة أمتنا ، فلنسرع إلى إعداد جيل من شباب كله ثقة بالتقدم ، فقد أخذ العالم من حولنا يخطو بل يقفز سريعاً في شتى فنون المعرفة ، و ما كنا لنندرك ركب الحضارة ، و تحقيق مستقبل مضمونة نتائجه إلا بسواعد شباب يقظ .

ب - استخرج من الفقرة ما يلي :

أ - أعرب ما فوق الخط .

١- فعلاً يجوز توكيده بالنون .

١-

٢- اسم مفعول عاملاً ، و أعرب معموله .

٢-

٣- مضارعاً منصوباً .

٣-

٤- ضميراً في محل رفع ، و ثانياً في محل نصب .

٤-

- ج - ١- " شاب يسعى لخدمة وطنه " - " يثاب من الله "
- اربط بين الجملتين بأداة شرط جازمة مناسبة، وغير ما يلزم .
- ٢- " ما أعظم اللغة العربية " ، " اللغة العربية أعظم اللغات " .
- ما الفرق بين كلمة " أعظم " في الجملتين السابقتين ؟
- د - اجعل كلمة { تعلماً } مفعولاً مطلقاً في جملة مفيدة من عندك .
- هـ - إن تكن الساعي لخدمة وطنك تصبح الأسمى مكانة " خاطب بالعبارة السابقة جمع المذكر ، وغير ما يلزم .
- و - في أي مادة تكشف في معجمك عن كلمة : " كنا " ؟

٧٥ ث / ع الامتحان التجريبي الرابع ٢٠١٦

١٣٧ حـ اول الإنسان منذ بدأ وجود الخليقة رسم صورة تُحدد ملامح الحياة العظمى وما ينبغي أن تكون عليه أحواله وأوضاعه ، وقد أدرك أن الماضي والحاضر يُؤثران إلى حد كبير في شكل المستقبل ، لقد بُذلت محاولات كثيرة من أجل تعديل الواقع أو تغييره ، حتى يكون المستقبل أكثر إشراقاً .

- أ - أعرب ما فوق الخط .
- ١ - فعلاً معرباً بعلامة فرعية .
- ٢ - اسم زمان .
- ٣ - ضميراً في محل رفع .
- ٤ - اسماً مقصوراً .
- ٥ - مصدراً مؤولاً ، واذكر محله الإعرابي .
- ب - استخرج من الفقرة ما يلي :

ج-١- " الذين يحترمون أستاذهم يعلو شأنهم "

- ضع من الشرطية مكان الاسم الموصول ، وغير ما يلزم .
- ٢- صغ من الفعل " رد " اسم فاعل ، واسم مفعول عاملين في جملتين من عندك .
- د - أنت الأعلى شأناً ، والأرفع قدراً بين زملائك .
- خاطب بالعبارة السابقة المثني المؤنث ، وغير ما يلزم .
- هـ - لعل المبتسمين موفقون في حياتهم .

ضع فعلاً للرجاء بدلاً من الحرف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة .

و - في أي مادة تكشف في معجمك عن معنى كلمة " الإنسان " ؟

تدريبات كتاب المدرسة

التدريب الأول

١٣٩ جلس الزوجان في الصباح يحتسيان الشاي، ولما رأياني مقبلاً رفعا رأسيهما نحوي في قلق فاق قلق الأمس.. فمررت مسرعاً متحاشياً التقاء الأعين، إنه الخوف عليه اللعنة يطاردهما في مهجرهما الجديد، بأنهما يسيئان الظن بمسيرتي الصباحية ويتوهمان أنها تدور من أجل مراقبتهم...

ب - استخرج من الفقرة:

أ - أعرب ما فوق الخط.

١ جملة وقعت خبراً لناسخ.

٢ ضميرين أحدهما في محل نصب والثاني في محل جر.

ج - « أخذ الشرطي الزوجين إلى القسم ».

اجعل العبارة مبنية للمجهول، وعين فيها نائب الفاعل.

د - « حارس الشاطئ منع الرجل من الزراعة »

اجعل الجملة للمثنى المذكر، وعين نوع الخبر فيها.

هـ - « الزوجة تساعد زوجها في الزراعة »

اجمع المبتدأ جمعاً مؤنثاً سالماً، وغير ما يلزم في الجملة، ثم أعرب فيها الفعل المضارع

و - « يمنع الشرطي الرجل من الزراعة »

أدخل على الفعل المضارع الحرف {لـ} مرة {وثن} أخرى، واضبط الفعل في الجملتين.