

تاريخ

المراجعة النهائية

للسنة الثالثة الثانوي

أستاذة / سهام عبدالله & أستاذ / كمال علي

## مراجعة الفصل الأول

### أختـر ما بـين الأقوـاس:

- ١- الحملة الفرنسية على مصر والشام امتداداً للصراع الاستعماري بين .....  
( إنجلترا وفرنسا - إنجلترا والنمسا - إنجلترا وإيطاليا - إنجلترا وألمانيا )
- ٢- ترجع فكرة إحتلال فرنسا لمصر للقرن السابع عشر أيام الملك لويس.....(١٤ - ١٥ - ١٦ - ١٧)
- ٣- إحتل الفرنسيين القاهرة بعد موقعة .....( الإسكندرية - البحيرة - إمبابة - الصعيد )
- ٤- هرب ابراهيم بك إلى الشام بصحبة الوالي العثماني بعد موقعة .....( شبرا منت ء إمبابة - أبي قير البحرية )
- ٥- أول من بدأ سياسة التفاهم مع الدولة العثمانية.....( نابليون - مينو - كلير )
- ٦- أول من بدأ سياسة التفاهم مع شريف كان ..... ( كلير - مينو - نابليون )
- ٧- تم إنشاء محاجر صحية في القاهرة والإسكندرية ودمياط ورسيد من واقع دراسات  
( الديوان العام - المجمع المككونى - المجمع العلمي )
- ٨- من أبرز مؤثرات الحملة الفرنسية..... ( الآثار الفكرية العلمية - الآثار الاقتصادية - المجمع العلمي )

### ضع كلمة (صـح) أو كـلمـة (خـطاً) مع ذـكر السـبـب فـي الـحالـتين؟

- ١- ترجع فكرة إحتلال فرنسا لمصر في العصر الحديث إلى القرن الثامن عشر.
- ٢- نشط التجار الأجانب في مصر قبل مجيء الحملة الفرنسية .
- ٣- حمل نظام الحكم العثماني في طياته عوامل قوتة وسيطرته على حكم مصر أواخر القرن ١٧ م .
- ٤- قامت ثورة القاهرة الأولى ضد الحملة الفرنسية في أكتوبر ١٧٩٩ م .
- ٥- كان الأزهر الشريف له دوراً كبيراً ضد الحملة الفرنسية .
- ٦- كانت الدواوين التي أنشأها نابليون في مصر مقيدة بالصالح الفرنسي .
- ٧- تمكّن نابليون من تنفيذ إصلاحات في المجال الاقتصادي بمصر .
- ٨- نجحت فكرة توصيل البحريين الأحمر والمتوسط زمن الحملة الفرنسية .
- ٩- يعتبر كتاب وصف مصر أول موسوعة حديثة في مصر .

## بم تفسر

(١) تعتبر الثورة الفرنسية أول ثورة إجتماعية في أوروبا .

١- اقتحام سجن الباستيل .

٢- ظهور طبقة جديدة ( البرجوازية - الوسطى ) من أصحاب المصالح التجارية والصناعية .  
٣- القضاء على الملكية وإعلان الجمهورية .

(٢) إصرار إنجلترا على إخراج الحملة الفرنسية من مصر .

(أ) لأن إنجلترا أرادت تأمین طرق مواصلاتها وتجارتها البحرية إلى الهند .

(ب) لأن الفرنسيين كن هدفهم ضرب مصالح إنجلترا في الشرق .

(٣) تدهور التجارة في مصر قبل مجيء الحملة الفرنسية .

(أ) تحول الطريق التجاري بين الشرق والغرب إلى طريق رأس الرجاء الصالح .

(ب) إرسال الضرائب والهدايا إلى السلطان العثماني . (ج) عدم استقرار الأمن .

(د) عدم ثبات الحملة المتبدلة . (ه) اختلاف الموازين .

(٤) أهمية أن تعرف على المجتمع المصري الذي واجه الحملة الفرنسية .

(أ) لفهم تطور الأحداث وأسباب الهزيمة ومقاومة المصريين لل الاحتلال الفرنسي

(ب) لتعرف الفرق بين أوضاع المجتمع الفرنسي والأوربي .

(ج) التفريق بين القوانين الأوربية والشرقية

(٥) استمرار روح المقاومة في الصعيد عن مركز الحكم .

(أ) وجود إتصالات بين أهالي الصعيد وبين الباقيين من جيش المماليك .

(ب) وصول مساعدة من الجزيرة .

(ج) طول الوادي وبعد الصعيد عن مركز الحكم .

(٦) استفادة مصر من أعمال علماء الحملة الفرنسية .

(أ) محاولة شق قناة تربط بين البحرین الأحمر والمتوسط .

(ب) جمع معلومات ضخمة عن مصر وكتابه في كتاب . (وصف مصر)

(ج) العثور على حجر رشيد وفك رموزه ومعرفة اللغة المصرية القديمة .

ما النتائج المترتبة على (إذا جاء السؤال ماذا يحدث إذا تكتب لم كل نتيجة)

(١) قيام الثورة الفرنسية عام ١٧٨٩ م

- (أ) إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية .
- (ب) هدم سجن الباستيل
- (ج) تحالف كل الدول الأوروبية ضد فرنسا

(٢) وجود نظام الطوائف الحرفية في مصر

- ١- أصبحت الصناعات يدوية بسيطة .
- ٢- كان نظام الطوائف همة وصل بين الحكومة والصناع .
- ٣- أصبح الحرفيون جزء من المقاومة ضد الحملة الفرنسية .

(٣) موقعة أبي قير البحريية ١٧٩٧ م

- ١- قطع الإتصال بين الفرنسيين في مصر وفرنسا الأم .
- ٢- اعتماد الفرنسيين اعتماد كامل على الاقتصاد المصري .
- ٣- ارتفاع الروح المعنية للمصريين وتشجيعهم للفيام بالثورة .

(٤) ثورة القاهرة الأولى ١٧٩٨ م

- (أ) قتل حاكم القاهرة ديبيو .
- (ب) اقتحام القوات الفرنسية الجامع الأزهر بخيولهم .
- (ج) ازدياد نابليون في فرض الضرائب .
- (د) ازدياد المصريين كراهية للفرنسيين .

(٥) ثورة القاهرة الثانية ١٨٠٠ م

- (أ) إخماد القوات الفرنسية للثورة في القاهرة وبعض بلدان الوجه البحري .
- (ب) إخضاع الوجه القبلي للفرنسيين بالإتفاق مع مراد بك .

(٦) إصطحاب نابليون مجموعة من العلماء

- ١- محاولة توصيل البحر الأحمر بالبحر المتوسط .
- ٢- كتاب وصف مصر
- ٣- اكتشاف حجر رشيد .

- (٧) إقامة نابليون للمجمع العلمي في مصر.
- إقامة مطبعة عربية وأخرى فرنسية.
  - إنشاء جريدين فرنسيتين.
  - أصبحت الدواوين نافذة أطل منها المصريين على العالم الخارجي.
  - فكرة مينو في إنشاء جريدة باسم التبيبة.

ما العلاقة بين؟

(ا) الثورة الفرنسية والحملة الفرنسية على مصر.

- لأن الثورة الفرنسية أدت إلى خوف ملوك أوروبا على عروشهم من انتشار مبادئ الثورة.
- كونوا تحالفاً فيما بينهم للقضاء على الثورة وإعادة الملكية لفرنسا أو منع تسلب مبادئها خارج فرنسا.
- نجحت فرنسا بقيادة نابليون في هزيمة دول التحالف واتسعت حدود فرنسا حتى بلجيكا وإيطاليا.
- رغم هذه الانتصارات الفرنسية إلا أن إنجلترا ظلت بآمن منها لموقعها وقوتها أسطولها مما جعل نابليون يفكر في ضربها عن طريق ضرب طرق مواصلاتها للهند عن طريق احتلال مصر.

(ب) الكشف الجغرافي وتدور التجارة الخارجية في مصر.

- بسبب اكتشاف الأسبان والبرتغال طريق رأس الرجاء الصالح وخسارة مصر أموال طائلة تدمرت تجارة مصر الخارجية.

(ج) ضعف الحكم العثماني وقيام حركة على بك الكبير.

- بسبب الحكم العثماني حمل في طياته عوامل ضعفة والاعتماد على المماليك في حكم الصعيد وحاول على بك الكبير الإنفصال عن الدولة العثمانية.

## الفصل الثاني

ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخطأ مع ذكر السبب:-

١- قام محمد على بسلسلة من الإجراءات إنْتَهَتْ إلى تغيير أوضاع الملكية والحياة الزراعية

٢- كانت ملكية الأراضي في عهد محمد على حق إنتفاع .

٣- كان نظام الإحتكار سبباً في تقدم طرق المواصلات .

٤- فضلت شركة الهند الشرقية الإنجليزية المرمورة بتجارتها في البحر الأحمر في عهد محمد على .

٥- وافق محمد على على تنفيذ معاهدة بلطة ليمان التي عقدتها إنجلترا مع السلطان العثماني .

٦- استقرت الأوضاع السياسية في مصر بعد خروج الحملة الفرنسية منها عام ١٨٠١ م .

٧- عندما تولى خورشيد باشا حكم مصر كان مطمئناً لموقف محمد على له .

٨- تخلص محمد على من الزعامة الشعبية لأن عمر مكرم كان ينافسه الحكم .

٩- اقترح "على مبارك" على "محمد على" تأسيس مدرسة الألسن ١٨٣٦ م .

١٠- ضرب محمد على سياسياً ١٨٤٠ م كان له أثر الإيجابية على النهضة التعليمية في مصر .

## أختار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس ؟

١- الإحتكار هو نوع من التوجيه الاقتصادي تحت إشراف ( الشعب - الدولة - العلماء )

٢- عقدت معاهدة بلطة ليمان عام ١٨٣٨ م بين السلطان العثماني ( أmania - فرنسا - بريطانيا )

٣- تحددت سياسة محمد على الخارجية عن طريق ( سياستها الخارجية - الموقع والمجال الحيوي )

٤- سادت الحرية الاقتصادية في مصر بعد عام ( ١٨٠٥ م - ١٨١١ م - ١٩٣٨ م - ١٨٤٠ م )

٥- كان ..... إماماً لطلاب أول بعثة كبيرة إلى فرنسا ( على مبارك - رفاعة الطهطاوى - جمال الأفغاني - مصطفى كامل )

٦- بدأت جذور أزدواجية المكر والثقافة في مصر أثناء....( الحكم العثماني - الحملة الفرنسية - عصر محمد على - عصر إسماعيل )

٧- أنشئ في عام ١٨٤٢ م هيئة قضائية تختص بمحاكمة كبار الموظفين عرفت باسم.....

( المحاكم المختلطة - المحاكم القنصلية - مجلس الأحكام جمعية الحقانية )

٨- كان النظر في القضايا التي ترفع من الأجانب على المصريين فيما عدا العقارات والملكية ١٨٦١ م من اختصاص.....  
( المحاكم المختلطة - المحاكم القنصلية - مجلس التجارة - قومسيون مصر )

٩- نجحت تجربة محمد على في الاعتماد على تجنيد المصريين عام..... ( ١٨٢٢ م - ١٨٢٣ م - ١٨٢٤ م - ١٨٢٥ م )

١٠- بدأ استخدام محمد على للبحرية المصرية عندما شرع في دخول .....  
(الحروب الوهابية - حرب المورة - حرب الشام الأولى - حرب الشام الثانية)

١١- اهتم ..... بنشر الثقافة العسكرية (محمد على - عباس - سعيد - إسماعيل )

١٢- اكتسب جيش مصر خبرة ميدانية في حرب ..... (الشام - السودان - الجزيرة العربية - المورة )

١٣- هزمت القوات المصرية الجيش العثماني عام ١٨٣٩ م في موقعة ..... (مرج دابق - نزيب - إمبابة مت الريانية)

بم تفسر ... ؟

١- لم يكن حكم محمد على ١٨٠٥ م حكماً خالصاً (أيد بالأدلة)

(أ) استطاع محمد على القضاء على التحالف الإنجليزي المملوكي والقضاء على حملة فريزر ١٨٠٧ م .

(ب) استطاع محمد على تثبيت حكمه عن طريق إرسال جزية سنوية قدرها ٤٠٠ كيس نقود إرسالها للسلطان العثماني ١٨٠٦ م

(ج) استطاع محمد على القضاء على الزعامة الشعبية بمنى عمر مكرم إلى دمياط ١٨٠٩ م .

(د) استطاع محمد على القضاء على المماليك عن طريق مذبحة القلعة ١٨١١ م .

٢- تدهور الزراعة في مصر عند تولية محمد على حكم مصر

(أ) ملكية الأرض كانت ملكية إنتاج (ب) تراثي الفلاحين في العمل وإهمالهم الزراعة

(ج) تعدد الضرائب (د) إهمال شئون الرى .

٣- لم تستقر الأوضاع السياسية في عصر بعد خروج الحملة الفرنسية عام ١٨٠١ م (أيد )

حيث تصارع على حكم مصر ثلاثة قوى :

١- الأتراك : تطلع السلطان العثماني إلى إعادة بسط حكمه ونفوذه على مصر .

٢- الإنجليز : كانت إنجلترا قطع في بسط نفوذها على وادي النيل لـ/[إن تجراها إلى الهند ولم تخرج من مصر إلا بعد صلح (إبيان ١٨٠٢ م ) .

٣- المماليك : كان يطمعون في استعادة حكمهم للبلاد بعد خروج الفرنسيين ولهذا فكروا في الاستعانة بالإنجليز ضد الأتراك

٤- تطور الزراعة في عهد محمد على

(أ) استخدام أساليب زراعية جديدة (ب) الاهتمام بالتعليم الزراعي

(ج) إستدام خبراء وإرسال بعثات (د) تحسين الرى وإنشاء ترع ومصارف

٥- إدخال أنواع جديدة من الغلات وتحسين زراعة القطن وبدأت مصر في تصديره ١٨٢٧ م .

## ٥- كان لسياسة محمد علي الاقتصادية أثراً هاماً في تشكيل القوى الاجتماعية في مصر (أيد)

حيث ظهرت طبقات وإندثرت طبقات في ظل الإحتكار .

(أ) نهاية نفوذ المالكين وحل محلها أسرة محمد علي .

(ب) تضاعف نفوذ علماء الأزهر وظهور خريجي المدارس والبعثات .

(ج) ظهور طبقة الأعيان (د) ظهور طبقة عمال الصناعة في المصانع

(ه) ظهور طبقة البدو كقوة اجتماعية مستقرة .

## ٦- إنشاش الصناعة في عهد إسماعيل

(أ) زيادة عدد الجيش في عصر إسماعيل (ب) رفع القيود عن بناء المعدات الحربية

(ج) الاهتمام بالصناعات التجهيزية قبل القطن واستخراج الزيوت والصناعات التحويلية مثل السكر والغزل والنسيج والورق

## ٧- تأثر القوى الاجتماعية في مصر بـ إسماعيل سعيدة (أيد)

١- في مجال الزراعة: ظهور طبقة ملاك الأراضي وبدأوا يتطلعون إلى المشاركة في الحياة السياسية .

٢- مجال الصناعة: تدهور طائف الحرف ومكانة شيوخ الطوائف والغيت تماماً ١٨٩١ م .

٣- مجال التجارة: تناقص دف التجار المحلي لحساب الوكلات الأجنبية .

## ٨- تأسيس الجمعية الخيرية الإسلامية ١٨٧٨ م

لأن الخديو إسماعيل أراد من إنشائها إعانته لبناء الفقراء لإنشاء مدارس في مواجهة طغيان المدارس الأجنبية في مصر الذي وصل في عهد إسماعيل إلى ٧٠ مدرسة .

## ٩- إنشاء إسماعيل مجلس الشورى النواب ١٨٦٦ م لم يكن أكثر من هيئه استشارية .

(أ) منحة من الحاكم وليس اختيار (ب) حق الترشيح للأعيان فقط .

(ج) لم يكن للمتعدين من غير الأعيان حق التعيين في المجلس .

## ١٠- لم يكن لمصر سياسة خارجية قبل توليه محمد علي .

١- لأن مصر كانت ولاية من ضمن ولايات السلطان العثماني .

٢- كان السلطان العثماني المتحدث الرسمي لمصر .

٣- السلطان العثماني هو الذي يبرم الاتفاقيات ويعقد المعاهدات .

## ١١- قيام محمد على بالتوسيع في السودان

- ١- يعتبر السودان الإمتداد الطبيعي لمصر جنوباً
- ٢- متابعة العمالك الهاريين من مذبحة القلعة.
- ٣- اكتشاف مناجم الذهب      ٤- تجنيد السودانيين

## ١٢- الدور الحضاري لمحمد على في السودان (أيد)

- ١- إقامة نظاماً للحكم والإدارة.
- ٢- عين على كل مديرية حكمدار
- ٤- بناء مدن جديدة مثل الخرطوم وكولا
- ٥- إدخال زراعات مصرية جديدة.

## ١٣- تطلع محمد على لضم الشام كان أسبق من ضم السودان ١٨١٠م

- ١- كان يفكر في مخاطبة السلطان لكي يتنازل عن الشام مقابل مبلغ من المال.
- ٢- عاودته الفكرة أثناء الحرب الوهابية حيث طلب من السلطان أن يعهد إليه بولاية الشام ولكن السلطان رفض.
- ٣- أصبحت الفكرة أكثر إلحاحاً بعد إستيلاء محمد على على السودان ووجوده في الجزيرة.

## ١٤- ضرب محمد على سياسياً ١٨٤٠م كان من أثاره السلبية على النهضة التعليمية.

- ١- أغلقت المدارس
- ٢- تقلصت البعثات أوربا
- ٣- الغى ديوان المدارس
- ٤- بدا ظهور المدارس التيشيرية.

## ١٥- كان لفريمان ١٨٤١م تأخيراً لاستغلال مصر (أيد)

- ١- يتلقى حكم مصر من أبناء محمد على فرمان الولاية من السلطان.
- ٢- تضرب النفوذ باسم السلطان
- ٣- إرسال جزية سنوية للسلطان  $\frac{1}{4}$  الإيرادات.
- ٤- لا يزيد عدد الجيش عن ١٨ ألف جندي.

## ١٦- لم ترضخ إنجلترا بسهولة لتوليه محمد على حكم مصر.

- ١- أوعزت للسلطان العثماني بعزل محمد على من ولاية مصر وإعطائه ولاية سالونيك.
- ٢- أرسلت حملة فريزر ١٨٠٧م للقضاء على محمد على.

### النتائج المترتبة على :-

(١) معاهدة بلطة ليمان في مصر بالنسبة للأوضاع الاقتصادية.

أ - سقوط نظام الاحتكار وأصبح الفلاحين أحراراً فيما يزرعون.

ب - بداية دخول الاستثمارات الأجنبية في مجال توظيف المال والإنتاج.

ج - سيادة مناخ الحرية الاقتصادية.

(٢) نظام الاحتكار على التجارة.

في التجارة الداخلية : احتكر محمد على تسويق جميع الحاصلات الزراعية.

التجارة الخارجية : قامت الدولة مباشرة عن طريق البيع للتجار الأجانب في الداخل والبيع

في الخارج لحساب الحكومة بواسطة وكلاء في الموانئ.

(٣) إلغاء نظام الاحتكار في الصناعة في عهد محمد علي.

أ - فلة إنتاج مصانع الدولة بعد إغلاق معظمها.

ب - تدهور وكساد الصناعات الحرفية.

ج - انتعاش الصناعات الحربية.

د - استمرار انتعاش الصناعة الحرفية بعد زيادة الجيش ورفع القيود عن بناء

المعدات الحربية.

(٤) إيفاد البعثات التعليمية المصرية إلى أوروبا من ١٨١٣ م - ١٨٤٧ م.

أ - دراسة الفنون العسكرية وبناء السفن والملاحة.

ب - التعليم واكتساب الخبرات.

ج - تعلم الهندسة والهيكانيكا.

د - تأسيس مدرسة الألسن للترجمة وتدريس اللغات الأوروبية.

(٥) حروب محمد علي في اليونان (المقدونيا).

أ - إعطاءه السلطان العثماني جزيرة كربلا.

ب - اكتسب الجيش المصري الخبرة الميدانية.

ج - ارتفع شأن مصر في الخارج.

د - بداية العداء بين السلطان العثماني محمد على.

(١) موقعة تریب ١٨٣٩ م.

أ - هزيمة الجيش العثماني (تصسيين).

ب - ازدادت قوّة محمد على وتفوّقه برا وبحرا.

ج - آثار انتصار مصر الدول الأوروبية الكبرى لذلک عقدت معاهدة لندن ١٨٤٠ م.

(٢) معاهدة لندن ١٨٤٠ م.

أ - فشل مشروع الوحدة العربية.

ب - حرمت مصر من انتصارتها الخارجية اسم مصر من ميدان السياسة

ج - جعلت لمصر شخصية دولية

(٣) توسيعات إسماعيل في شرق أفريقيا.

أ - هزيمة إسماعيل في الجيش وخسارة مصر ٣ مليون جنيه.

ب - توسيع إسماعيل في الجيش مصدر خطر على المصالح الأوروبية.

ج - إعاد توسيعات إسماعيل في الجيش الذهاب إلى خطر جدة محمد على.

#### قارن بين:

١- موقف محمد على من أزمة النيل ١٨٠٣ م - ١٨٠٨ م.

موقف محمد على من أزمة النيل ١٨٠٣ م

موقف محمد على من أزمة النيل ١٨٠٨ م

أمر جنوده بنزول الشوارع والوقف  
بجانب الشعب المصرى وأضم محمد  
على إلى العلماء والمشايخ وأخذ فى  
طاردة المماليك.

قام محمد على بهذه الإجراءات

(١) فرض ضريب المال الميرى على  
الأراضى

(٢) الاستيلاء على الأطيان التي لا  
يثبت أصحابها امتلاكها.

(٣) إلزام الملزمين بتقديم الفائض من  
الالتزام ومناصفتهم فى الإيرادات

(٤) فرض ضريبة على المنسوجات  
وألوانى والمصوغات

وعهد للعلماء بأن يبذل قصارى جهده  
لرفع الضرائب عن الناس.

## ٢- القضاء في عهد الحملة الفرنسية وعهد محمد على وسعيد وإسماعيل

### القضاء في عهد محمد على وأحفاده

#### محمد على

- ١- أنشأ الجمعية الحقانية ١٨٤٢ م لمحاكمة كبار الموظفين في الجنح والجنايات.
- ٢- أنشأ محكمة تجارية لفصل المنازعات بين التجار.

#### سعيد

- ١- أصبحت الجمعية الحقانية تعرف باسم مجلس الأحكام.
- ٢- أنشأ مجالس الإقليم لفصل في المسائل المدنية والتجارية.
- ٣- أنشأ سعيد عام ١٨٦١ م مجلس خاص باسم قمسيون مصر ينظر في القضايا التي ترفع من الأجانب على المصريين فيما عدا العقارات والملكية.

#### إسماعيل

قام بتوحيد المحاكم الفنصلية في محكمة عرفت بالمحاكم المختلطة ١٨٧٥ م.

### القضاء في عهد الحملة الفرنسية

#### نابليون

- ١- جعل العلماء المصريين يتولوا القضاء بدلاً من الأتراك.
- ٢- حدد رسوم التقاضي ٢%

#### ميغ

- ١- إلغاء مبدأ الديبة.
- ٢- إنشاء محكمة لكل طائفة.
- ٣- حدد ضريبة الترکات بنسبة ٥٪
- ٤- وحد الضرائب في ضريبة واحدة.

## ٣- التعليم في عهد محمد على وفي عهد عباس وسعيد

### التعليم في عهد محمد على

- (١) البعثات: أرسل محمد على بعثات إلى فرنسا - المانيا - إنجلترا تدراسة الفنون العسكرية - الهندسية وكان على رأس المعوثين رفاعي الطهطاوى.
- (٢) المدارس: اهتم محمد على بالمدارس مثل مدرسة المهندسخانة - الطب - الولادة - الصيدلة وغيرها وإنشأ ديوان المدارس ١٨٣٧ م.

### التعليم عهد عباس وسعيد

- (١) أغلقت المدارس (٢) توقفت البعثات
- (٣) ألغى ديوان المدارس
- (٤) أنشئت المدارس التبشرية.

### الفصل الثالث

- (١) اكتب كلمة ( صح ) أمام العبارة الصحيحة . وكلمة ( خطأ ) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب:-
- ١- بدأ إسماعيل سياسة الإفتراض من الدول الأوروبية .
  - ٢- كانت الديون المالية في عهد إسماعيل السبب الخفي للتدخل الأجنبي في مصر
  - ٣- لعب العسكريون دوراً خطيراً في الثورة العربية .
  - ٤- تحسنت الزراعة في مصر زمن الاحتلال البريطاني
  - ٥- ارتفع شأن الوكالات التجارية الأجنبية في مصر بعد الاحتلال البريطاني .
  - ٦- نجح مصطفى كامل في كسب الخديو عباس حلمي الثاني .
  - ٧- بعد دخول الجيش الإنجليزي مصر سنة ١٨٨٢م فشلت مصر بستقلالها .
  - ٨- أصدر السلطان العثماني فرماناً في ١٧ أغسطس ١٨٧٩م لتقييد سلطات ومزايا الخديوية التي سبق إقرارها لتفويق

### (٢) أختير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أول هيئة رسمية أوروبية أنشئت لفرض التدخل الأجنبي في شؤون مصر المالية ..... (بعثة كيف - المجلس الأعلى للمالية - صندوق الدين - المراقبة الثانية )
- ٢- كان صندوق الدين أول هيئة أجنبية لفرض التدخل الأجنبي واقتراحته ..... (فرنسا - إنجلترا - ألمانيا - إيطاليا)
- ٣- الغيت طوانف الحرف في مصر عام ..... (١٨٨٠م - ١٨٨٣م - ١٨٩١م - ١٩٠٤م )
- ٤- أصدر مصطفى كامل في عام ١٩٠٥م جريدة (اللواء - العالم الإسلامي - العروة الوثقى - المؤيد )
- ٥- قام ..... بتتوسيع دائرة الحزب الوطني بحيث لا يقتصر على المثقفين فقط ( مصطفى كامل - محمد فريد - أحمد عرابي - محمد عبده )
- ٦- أصدر قانون العمد عام ..... ( ١٨٩٦م - ١٨٩٨م - ١٩٠٦م )

بم تفسر ..... ؟

- (١) غضب الشعب المصري من تصرفات وزارة الرياض باشا أو نتاج مرتبة أو كان تنظيم المراقبة الثانية بداية التبرم والسطط من وزارة رياض باشا .

\* لأن المراقبة الثانية حيث قامت بعدة إجراءات :-

- ١- بيع حصة مصر في أرباح القناة وقدرها ١٥% وكان إسماعيل أضطر لبيع أسهم مصر في القناة من قبل .
- ٢- إلغاء قانون المقابلة ١٨٨٠م . ٣- تأليف لجنة دولية ١٨٨٠م التي أصدرت قانون التصفية .

(٢) كان العسكريون في مصر أكثر تأهلاً للقيام بالثورة العربية .

١- قدرتهم التنظيمية التي يتميزون بها عن المدنيين .

٢- مسوء معاملة الأتراك للضباط المصريين .

٣- تأثر العسكريين المصريين بالمناخ العام وشعورهم أنهم جزء لا يتجزأ عن معانة الشعب المصري .

(٣) فشل الثورة العربية رغم صدق أهدافها .

(١) الإنقسام بين صفوف الأمة بين معسكر العرابيين ومعسكر الخديو توفيق .

٤- عدم تكافؤ القوة العسكرية . ٣. ظهور عناصر إنجذابية (٢) تفتت الوحدة الوطنية .

(٥) توافق شركة قناة السويس الأجنبية من الإنجليز

(٦) معاداة الدول الأوروبية الكبرى لأى ثورة وطنية

(٤) ملامح وتداعيات الأزمة المالية .

(١) سوء الأحوال الاقتصادية عامة وإنهاي الخدمات بسبب تخصيص أكثر من نصف موارد الميزانية لحساب الديون .

(٢) تذمر حائز الأرض بسبب إلغاء قانون المقابلة .

(٣) إحالة كثير من الضباط للتقاعد توفيرًا للنفقات فلتضموا إلى جيش الناقمين من الأهل .

(٥) اهتممت إنجلترا بالزراعة على حساب الصناعة .

(١) لتوفير المواد الخام اللازمة للمصانع .

(٢) لتنظيم مصر سوقاً للتصرف المنتجات وذلك عن طريق :-

(أ) الإهتمام بالرى . (ب) زيادة مساحة الأراضي الزراعية

(ج) زاد الاهتمام بالقطن على حساب المحاصيل الأخرى مما أدى إلى عجز في سد احتياجات الاستهلاك المحلي من المواد الغذائية .

(٦) تدهور الصناعة المصرية في ظل الاحتلال .

(١) إنجلترا وضع إجراءات جعلت الصناعة المصرية لإى وضع غير متكافأ مع الصناعة الأجنبية .

(أ) فرضت ضريبة المنسوجات قدرها %٨ .

(ب) فرضت على السكر المصنوع في مصر يعادل السكر المستورد .

(ج) فرضت ضريبة على المصنوعات المصرية قدرها ١,٢٥ .

(د) تدهور حال التعليم الصناعي .

- (١٢) تدهور التعليم في عهد الاحتلال.
- (١) جعل التعليم بمصروفات عالية.
  - (٢) العمل على تخريج موظفين وإخضاعه لمجموعة من القوانين أماتت روح الابتكار.
  - (٣) وصلت الأمة بعد ٤٠ سنة إلى ٩٢% بين البنين و٩٧% من البنات.
- (١٢) خدمت الروح الوطنية في مصر من ١٨٨٢م - ١٨٩٢م (أيد).
- ▷ نفي بعض الزعماء العرب بين اعتقال البعض الآخر.
  - ▷ تمركز السلطة الفعلية في يد اللورد كروم.
  - ▷ إخضاع الإدارة في مصر للعناصر الإنجليزية مثل الجيش والشرطة والمالية والأشغال.
  - ▷ لم تظهر سوى صور بسيطة مثل جمعية الانتقام السرية وقضى على أفرادها عام ١٨٨٣م وأيضاً تأسيس العروة الوثقى المؤيد على يد جمال الدين الأفغاني والشيخ محمد عبده.
- (١٤) ازدهار المناخ الثقافي في مصر في الرابع الأخير من القرن ١٩.
- ▷ انتشار صحافة الرأي.
  - ▷ عودة البعثات التي أرسلت من أيام إسماعيل والتي بدأت تؤتي ثمارها.
  - ▷ انتشار الصالونات الفكرية والمنتديات الأدبية في مصر مثل صالون أحمد نيمور - منتدي السيد البكري - صالون عائشة التيمورية - صالون نازلي هانم.
- (١٥) استمرار وجود دولي لبعض الإدارات من شأنه الإخلال بعِدَّة السيادة للدولة.
- ▷ وقد تمثل هذا الوجود الدولي في صندوق الدين وإدارة السكك الحديدية والتلغراف والدائرة السينية والتلوين وميناء الإسكندرية فضلاً عن الامتيازات الأجنبية والمحاكم المختلفة.
- (١٦) ينتهي عام ١٩٠٧م عام نشأة الأحزاب السياسية في مصر (أيد).
- ▷ لم يكن الحزب الوطني وحده في ميدان النضال ضد الاحتلال وكان أعلاها صوتاً وأوضحتها موقفاً ولكن ظهرت أحزاب أخرى مثل حزب الإصلاح، حزب الأحرار، حزب الدستوري، حزب النبلاء، حزب الأمة، الحزب الجمهوري.

#### (٤) ما النتائج المترتبة على :-

- (١) تشكيل لجنة التحقيق الأوروبي العليا ١٨٧٨م.
- (١) حق اللجنة في التتحقق من العجز في أبواب الإيرادات.
  - (٢) إصدار إسماعيل مرسوم بتعيم اختصاص اللجنة.
- (٢) إصدار السلطان العثماني فرمان ٧ أغسطس عام ١٠٨٧٩م (أو به تفسر).
- (١) إلاغ الباب العالي بنصوص المعاهدات.
  - (٢) عدم عقد قروض جديدة إلا إذا كان الغرض منها تسوية الديون القائمة.
  - (٣) تحديد عدد الجيش ألا يزيد عن ١٨ ألف جندي.

- (٣) إنشاء البنك الأهلي الأجنبي، ١٨٩٨.
- (٤) احتكر الأوراق المالية المصرية.
- (٥) ربط العملة المصرية بالعملة الأجنبية.
- (٦) ظهور ما عرف البيوع الجبرية والديون العقارية.
- (٧) حادثة فاشدة ١٨٩٨.
- (٨) تراجع عباس حلمي عن سياساته المتشددة مع الإنجليز.
- (٩) قيام عباس حلمي بعقد اتفاقية الحكم الثنائي للسوانين بين مصر وإنجلترا، ١٨٩٩.
- (١٠) زيارة عباس حلمي للندن عام ١٩٠٠.
- (١١) بدأ عباس حلمي سياسة الوفاق مع جورست.
- (١٢) حادثة فاشدة على كفاح مصطفى كامل.
- (١٣) أعلن شعار لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس لذلك قام بتأسيس جريدة اللواء.
- (١٤) رفع شعار الجلاء والدستور.
- (١٥) أصدر جريدة العالم الإسلامي، ١٩٠٥.
- (١٦) أنشأ الحزب الوطني، ١٩٠٧.
- (١٧) اتخذ من حادثة دنشواي وسيلة للتشهير والتटدد بمساوى الاحتلال.
- (١٨) الوفاق الودي عام ١٩٠٤ بالنسبة لمصر.
- (١٩) عدم مطالبة فرنسا لإنجلترا بالجلاء عن مصر.
- (٢٠) إصرار إنجلترا على عدم تغيير سياستها في مصر.
- (٢١) تصريح الإنجليز الخناف على الوطنيين.
- (٢٢) تخلي فرنسا عن مساعدة مصطفى كامل.
- (٢٣) حادثة دنشواي عام ١٩٠٦.
- (٢٤) اتخاذها مصطفى كامل وسيلة للتشهير والتटدد بمساوى الاحتلال.
- (٢٥) عزل اللورد كروم وتعيين غورست.
- (٢٦) بدأت سياسة الوفاق بين غورست وعباس حلمي الثاني.
- (٢٧) تشكيل لجنة التحقيق الأوروبي العليا، ١٨٧٨.
- (٢٨) حق اللجنة في التتحقق من العجز في أبواب الإبرادات.
- (٢٩) إصدار إسماعيل مرسوم بتعظيم اختصاص اللجنة.

(٥) قارن بين كلاً من :-  
**قانون المقابلة ، قانون التصفية**  
**في عهد من أصدر ، نصوص القانون**

<b>قانون التصفية</b>	<b>قانون الم مقابلة</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- في عهد توفيق</li> <li>- النصوص :</li> <li>- تخفيض أملاك الدائرة السنية والدووain لصالح الدائنين.</li> <li>- تحديد النفقات السفوية بأقل من نصف الإيرادات وتحصيصالباقي لصالح الديون.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- في عهد إسماعيل</li> <li>٢- النصوص :</li> <li>- من يدفع أضعف الضريبة المقررة على الأراضي الزراعية يعفي من النصف الآخر.</li> </ul>

(٦) قارن بين سياسة دورست ، كتشنر

<b>كتشنر</b>	<b>جورست</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعاد سياسة القبضة الحدية والحكم المطلق.</li> <li>- أعاد سياسة الجلنة.</li> <li>- طارد الوطنيين وحكم على محمد فريد بالسجن ٦ أشهر.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- عمل على تخفيف الرقابة على تصرفات الخديو.</li> <li>- وسع سلطات مجلس النظار.</li> <li>- قام بتمصير الإدارة تدريجياً وإيقاف سياسة الجلنة.</li> <li>- أطلق يد المصريين في إدارة شئون بلادهم.</li> </ul>

(٧) قارن بين القانون الأساسي ١٨٣٧م ، والقانون الأساسي ١٨٨٣م من حيث النصوص

<b>القانون الأساسي ١٨٨٣</b>	<b>القانون الأساسي ١٨٣٧</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- لا تتولى إنجلترا حكم مصر مباشرة.</li> <li>- السلطة الأساسية في يد السلطان لعدم إثارته السلطة الشرعية في يد الخديو.</li> <li>- السلطة الفعلية في يد المعتمد البريطاني.</li> <li>- تطبيع البلاد بطبع الجلنة.</li> <li>- إلغاء كل ما دولي.</li> <li>- إلغاء مجلس شوري النواب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أصدره محمد علي لتنظيم العلاقات بين الدوليين واحتياصاتها.</li> </ul>

## الفصل الرابع

(١) أكتب كلمة (صح ) أمام العبارة الصحيحة . وكلمة (خطأ ) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب:-

- ١- قام الإنجليز بـالغاء السيادة العثمانية على مصر عام ١٩١٤م تأكيداً لـحق المصريين في الاستقلال.
- ٢- تعتبر ١٩١٩م أول ثورة قومية في تاريخ مصر الحديث .
- ٣- لعبت المرأة المصرية دوراً اجتماعياً بارزاً أثناء ثورة ١٩١٩م .
- ٤- نجحت مفاوضات سعد زغلول سنة ١٩٢٠م .
- ٥- كان مقتل السير لي ستاك في صالح القضية المصرية .
- ٦- كان الهدف الأساسي من ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م هو تحرير مصر من الاحتلال العثماني .
- ٧- تميز العمل السياسي للضباط الأحرار الوطنيين بالعلانية .
- ٨- أدى حريق القاهرة في ٢٦ يناير ١٩٥٢م إلى التعجل بقيام الثورة .
- ٩- لم تنت التجارة حظها من ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م .

(٢) اختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- ١- قاد الكفاح الوطني ضد التدخل البريطاني في مصر عقب نهاية الحرب العالمية الأولى .....  
( مصطفى كامل - محمد فريد - سعد زغلول - مصطفى النحاس )
- ٢- استولى الثوار في بعض المدن المصرية عام ١٩١٩م على السلطة كما حدث في مدينة .....  
(طنطا - طهطا - زفتى - دمنهور )
- ٣- بعد فشل مفاوضات الوفد المصري في باريس ١٩١٩م أرسلت إنجلترا إلى مصر لجنة برئاسة .....  
( ونجد - ملنر - كتشنر - السير لي ستاك )
- ٤- سقطت أول وزارة دستورية بعد .....  
( مؤتمر الصلح - إعلان الحماية على مصر - حادث مقتل السير لي ستاك - دستور ١٩٢٣م )
- ٥- الوزارة التي تولت الحكم بعد مقتل السير لي ستاك هي وزارة .....  
( سعد زغلول - مصطفى النحاس - التقراشي - أحمد زيوار )
- ٦- أطلق اسم القبضة الحديدية على وزارة .....(على يكن - مصطفى النحاس - محمد محمود باشا - سعد زغلول)  
**دلل.....؟ ثورة ٢٣ يوليو حققت المبدأ الرابع .**

• مجانية التعليم • إصدار قوانين التأمينات الاجتماعية والمعاشات - حديد ساعات العمل - الإهتمام بالمرأة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

#### ١- تعتبر ثورة ١٩١٩ أول ثورة قومية في تاريخ مصر الحديث .

- لأن ثورة ١٩١٩ بداية ظهور الأمة المصرية كامة موحدة تتكون من مصريين ومصريين فقط لا تفرقة بين مسلمين وأقباط والثورة بداية الظهور لدولة مدنية قائمة على أساس القومية المصرية وليس على أساس الدين .

#### ٢- عدم طرح المصريين لفكرة الاستقلال الوطني عن تركيا قبل ثورة ١٩١٩ .

- لأن الشعب المصري كان يشعر بأن جزء من العالم الإسلامي الذي يتكون من قوميات عديدة وكان يدين الفكر الجامعة الإسلامية باعتباره شعب مسلماً وأي انفصال عن الدولة العثمانية تعني الإنفصال عن الإسلام .

- الحركات الوطنية التي طالب بها مصطفى كامل و محمد فريد كانت تطالب بالتخليص من الاحتلال وليس الدولة العثمانية .

#### ٣- فشل مفاوضات سعد - ملنر (فشل مفاوضات - سعد مكدونالد) .

- بسبب إصرار إنجلترا على تحويل الاستقلال لمصر الداخلي والخارجي إلى استقلال شكلي (صوري) وأصرار مصر على الاستقلال الداخلي والخارجي استقلال تام .

#### ٤- ثورة ١٩١٩ ثورة شعبية شاملة (توحد المسلمين والأقباط) أثناء ثورة ١٩١٩ .

- اشتراك المسلمين والأقباط في الثورة - اشتراك المرأة المصرية لأول مرة مسجلة أخطر تطور إجتماعي - أخذ القساوسة يخطبون على منابر المساجد وأخذ المسلمين يخطبون على مذابح الكنائس .

#### ٥- انتهاص التحفظات الأربع في تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ من استقلال مصر (إيد) .

- حق بريطانيا في تأمين المواصلات البريطانية لتبرير وجود جيش في منطقة قناة السويس .

- حق إنجلترا في الدفاع عن مصر لتبرير عدم وجود جيش لمصر .

- حق إنجلترا في حماية المصالح الأجنبية لتبرير تدخلها في الشؤون الداخلية - إتفاقية السودان كما هي :

#### ٦- مرت المفاوضات المصرية البريطانية بعدة أدوار .

- المرحلة الأولى ١٩٢٠ إلى ١٩٣٦ وبدأ بمحادثات سعد ملنر وانتهت بتوقيع إتفاقية ١٩٣٦ .

- المرحلة الثانية ١٩٤٦ بعد الحرب العالمية الثانية إلى أكتوبر ١٩٥١ وانتهت بإلغاء معاهدة ١٩٣٦ وعودة النضال المسلح ضد إنجلترا .

٧- احتوى دستور ٢٢ على مبادئ ليبرالية .

▷ حرية الكلمة - حرية الإجتماع - حرمة الملكية - حرمة المنازل.

▷ حرية العقيدة - الفصل بين السلطات الثلاثة .

الوزارة مسؤولة أمام البرلمان .

٨- احتوى دستور ٢٣ على مبادئ متعارضة .

▷ حيث احتوى دستور ١٩٢٣ على نصوص تجعل الأمة مصدر السلطات وإلا أن الدستور

قرر في المادة ٢٣ أن الأمن هي مصدر السلطات فإن الملك ظل من الناحية الفعلية هو

مصدر السلطات .

٩- نعمت مصر بثمار المياه الدستورية في ظل وزارة سعد زغلول ١٩٢٤ .

▷ فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية.

▷ بيع أكبر جزء من الأراضي لصغار المزارعين .

▷ زيادة ميزانية وزارة المعارف ووضع قانون التعليم الإجباري للبنين والبنات .

▷ إحلال الموظفين المصريين محل الأجانب - تشجيع الحركة الوطنية في السودان .

١٠- سميت وزارة محمد محمود بوزارة القبضة الحديدية .

▷ لأن حكم البلاد حكم ديكتاتوري لمدة ٣ سنوات قابلة للتحديد عطل الحياة النيابية - رفض

العمل بالدستور - أدخل المعارضين السجون لذلك أطلق على وزارته القبض الحديدية .

١١- جنت مصر بعض تجار ثمار معاهدة ١٩٣٦

أ- انتهاء الاحتلال مصر عسكرياً .

ب- انضمام مصر إلى عضوية عصبة الأمم .

ج- إلغاء الامتيازات الأجنبية .

د- إرجاع الجيش المصري السودان .

١٢- لم تؤدي معاهدة ١٩٣٦ إلى استقلال حقيقي .

١- ما زال الجيش الإنجليزي مرابطاً في منطقة قناة السويس .

٢- ما زال المعتمد البريطاني يمكن البلد .

٣- حادث ٤ فبراير إنتهاءك للسيادة المصرية .

١٣- كانت حاشية الملك في مصر قبل ثورة ١٩٥٢ وصمة عار .

▷ حيث كانت الحاشية يعملا على استغلال نفوذهم كوسيلة للثراء غير المشروع وللسيطرة

على الشركات ودوائر المال وأيضاً زاد نفوذهم في الوزارات والمصالح والدواوين .

١٤- اتجاه الضباط الوطنيين إلى العمل السياسي في بداية الأربعينيات:

- ١- لأن قوانين الجيش وتقاليده ولوائحه تمنع اشتغال أفراد الجيش بالسياسة.
- ٢- تحريض مصر من الاحتلال البريطاني هو هدفهم الأساسي .
- ٣- معاهدة ٣٦ لم تؤدي إلى إستقلال تام .
- ٤- حادث ٤ فبراير ١٩٤٢ أدى لتدخل سافر في شئون مصر .

١٥- التعجيل بثورة ١٩٥٢.

- ١- كان من المفترض أن تقوم الثورة ١٩٥٥ حتى تتحقق الهدف المطلوب.
- ٢- حريق القاهرة ٢٦ يناير ١٩٥٢ أدى على التعجيل بموعد الثورة إلى نوفمبر ١٩٥٢ م.
- ٣- أجبرت حالة الفوضى والإضطراب إلى تشكيل أربعة وزارات متتالية.
- ٤- معرفة ١٢ أسماء الضباط الأحرار لذلك جرت محاولة لتكون ليلة ٢٢ يوليو وعند تعذر ذلك تحددت ليلة ٢٣ يوليو لتكون موعد لقيام الثورة.

١٦- ما النتائج المترتبة:

١- دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ - ١٩١٨ بالنسبة لمصر.

- ▷ ألغيت السيادة العثمانية وأعلنت الحماية البريطانية ١٩١٤ .
- ▷ صادرات إنجلترا موشي الفلاحين وحبيهم بأبخس الأثمان.
- ▷ استولت إنجلترا على الأقطان المصرية من كبار الملك بأرخص الأثمان
- ▷ ارتفعت أسعار الحبوب الغذائية والمنسوجات.
- ▷ فرضت إنجلترا الأحكام العرفية وكممت الصحفة.

٢- صدور تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٢ في مصر.

- ▷ أعطى مصر حق إصدار الدستور.
- ▷ تغير لقب حاكم مصر من سلطان إلى ملك فأصبح السلطان فؤاد الأول يسمى الملك

فؤاد الأول ١٩٢٢ م

- ▷ دخول مصر المرحلة الليبرالية.

٣- اغتيال السرلى ستاك.

- ▷ قدمت إنجلترا إنذار شديد اللهجة طالبت بدفع نصف مليون جنيه تعويض مادي وسحب الجيش المصري من السودان - تقديم سعد زغلول استقالته .
- ▷ انكماش الحركة الوطنية

### وجود حكومات أقليّة غير دستوريّة .

▷ زيادة سلطة الملك

▷ انهايـار الحكم الدستوري .

▷ تعطيل الحياة النيابية .

▷ تعطيل أي إنجازات اقتصادية وسياسية .

٥- فشل مفاوضات النحاس مع إنجلترا ١٩٣٧.

(تصريح صموئيل هور)

▷ اشتعلت البلاد بالثورة

▷ تعطلت المواصلات .

▷ اعادة دستور ١٩٢٣ .

▷ عقد معايدة ١٩٣٦

٦- حضار القوات البريطانية لقصر عابدين ٤ فبراير ١٩٤٢.

▷ اضطر الملك الى تكليف مصطفى النحاس بتشكيل الوزارة .

▷ قدمت حكومة النحاس كل مواردها الاقتصادية والبشرية لخدمة انجلترا أثناء الحرب

٧- الفاء النحاس معايدة ١٩٣٦.

▷ خروج العمال من معسكرات الإنجليز

▷ بدأت الحركات الغذائية في منطقة القناة

▷ تدمير سكنات العسكريين في الإسماعيلية

▷ حريق القاهرة

▷ قيام ثورة ٢٣ يوليو

٨- سوء توزيع ملكية الأراضي الزراعية في مصر قبل ثورة يوليو ١٩٥٢.

▷ ظهور الإقطاع

▷ خلل واضح في توزيع الأراضي الزراعية

▷ أصبح ثلث يملكون وثلث لا يملكون .

٩- توقيع اتفاقية الجلاء ٩ أكتوبر ١٩٥٤.

▷ جلاء القوات البريطانية من مصر خلال عشرين شهر.

▷ جلاء آخر فوج من القوات البريطانية ١٩٥٦

١٠- ثورة ٢٣ ١٩٥٢ حققت المبدأ الثالث.

▷ أصدرت قوانين الإصلاح الزراعي الذي حدد أول قانون الملكية ٢٠٠ فدان

ثم أصدرت القانون الثاني ١٠٠ فدان والقانون الثالث ٥٠ فدان .

## قارن بين كلاً من :

**(١) الثورة الفرنسية وثورة ١٩١٩ م من حيث طبيعة كل ثورة ونتائجها**

ثورة ١٩١٩ م	الثورة الفرنسية	وجه المقارنة
• ثورة قومية	• ثورة اجتماعية	الطبيعة
• أصدرت إنجلترا تصريح ٢٨ فبراير ١٩٢٤ م	• القضاء على النظام الملكي	النتائج
• صدور دستور ١٩٢٣ م	• إعلان الجمهورية	
• تشكيل وزارة الشعب برئاسة سعد زغلول	• تحالف ملوك أوروبا ضد فرنسا للقضاء على الثورة	
	• هدم سجن الباستيل	
	• ظهور الطبقة البورجوازية	
	• إرسال الحملة الفرنسية	

**(٢) موقف مصر من الدولة العثمانية قبل الحرب العالمية الأولى وبعدها**

موقف مصر من الدولة العثمانية قبل الحرب	موقف مصر من الدولة العثمانية قبل الحرب
• أدرك الشعب المصري أنه لم يعد ملتزماً بقبول السيادة العثمانية وتطلع للاستقلال التام عن الدولة العثمانية	• كانت مصر تحت السيادة العثمانية وتدين بالولاء للسلطان العثماني
• سقطت فكرة الجامعة الإسلامية وبرزت فكرة الجامعة المصرية أو القومية المصرية	• لم تكن فكرة الاستقلال الوطني من تركيا مطروحة
• شعر المصريون أنهم أمة واحدة مستقلة عن أي كيان سياسي آخر ويجب أن يكونوا دولة مستقلة تدين بالولاء لحاكم مصر	• كانت مصر تدين بفكرة الجامعة الإسلامية باعتبارها شعباً مسلماً وكانت الحركة الوطنية تستهدف تحرير مصر من الاحتلال البريطاني ولا تستهدف الإنفصال عن الدولة العثمانية

**(٣) دور مصطفى كامل في الكفاح الوطني ودور سعد زغلول في الكفاح الوطني**

دور سعد زغلول في الكفاح الوطني	دور مصطفى كامل في الكفاح الوطني
• مادة ثورة ١٩١٩ م قرر سعد زغلول ورفاقه تأليف هيئة الوفد المصرية كما	• لم ي Yas مصطفى كامل ودعا إلى عدم اليأس
• سيسكل أول وزارة شعبية ١٩٢٤ م	• عمل على إيقاظ الوعي وإثارة العواطف الوطنية والتشهير بمبادئ الاحتلال فأصدر جريدة اللواء ١٩٠٠ م
• قرر أن يحصل هذا الوفد على توكيلاً من الأمم تعطيه صفة تمثيل للأمة إنذا العديد من الإجراءات لترقية شئون البلاد وتولى رئاسة مجلس النواب ١٩٢٦ م	• أصدرت جريدة أسبوعية هي العالم الإسلامي ١٩٠٥ م في إطار حركة الجماعة الإسلامية

## الفصل الخامس

أختير الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- (١) أسرعت إنجلترا بإحتلال ..... رداً على تواجد الحملة الفرنسية في مصر (اليمن - عدن - بريم - لحج )
- (٢) اتخذ عبدالقادر الجزائري مدينة ..... مركزاً ل抵抗ه ضد فرنسا (وهان - بسكة - قسطنطينية - عدن )
- (٣) صدر عهد الأمان في تونس ..... (محمد الصادق - محمد المنصف - محمد احمد )
- (٤) إنتصر المنصور السعدي على أسبانيا والبرتغال في معركة ..... (الرباط - طنجه - وادي المخازن - فاس )
- (٥) تخلت تركيا عن ليبيا لإيطاليا بمقدسي صلح ..... (كوتاهية - أوشى - إميان - لندن )

أكتب كلمة (صحيح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة مع ذكر السبب :-

- ١- سيطر الاستعمار على البلاد العربية من المحيط إلى الخليج منذ عام ١٩١٤ م.
- ٢- كانت قبيلة آل رشيد أكبر القبائل التي تقوم بالقرصنة في مياه الخليج .
- ٣- قامت الدعوة الوهابية استناداً على أفكار محمد على باشا .
- ٤- تحركت قوات الدولة العثمانية لإنقاذ الجزائر من الاحتلال الفرنسي .
- ٥- بدأ الاستعمار الإيطالي لليبيا عن طريق التغلغل الاقتصادي .
- ٦- لم تساند مصر الحركة الوطنية الليبية .

## بم تفسر ....؟

(١) ضعف مقاومة عبدالقادر الجزائري .

- تلوق السلاح الفرنسي
  - ضرب فرنسا لطنجة .
  - تخلى سلطان مراكش عن عبدالقادر
  - إسلامه ونفيه خارج البلاد ١٨٤٧ م
- (٢) كان الاستعمار الفرنسي للجزائر استعماراً إستيطانياً .
- ١- معاملة الفرنسيين للجزائريين معاملة من الدرجة الثانية .
  - ٢- كان الفرنسيين يصادرون الأراضي من أصحابها .
  - ٣- شجعت فرنسا هجرة الفرنسيين اليهود إلى الجزائر وكانت تمنحهم الجنسية الفرنسية .

(٣) كانت الإدارة العليا في تونس متحمسة للتعامل مع الدول الأوروبية .

١- حيث أصدر الباي محمد (عهد الأمان ١٨٥٥ م - ١٨٥٩ م)

٢- أصدر الباي محمد الصادق (دستور ١٨٦١ م) ونفذت في عهدة مشروعات لمد خطوط السكك الحديدية والبرق والموانئ

على يد الشركات الفرنسية والإنجليزية .

(٤) سقوط المدن الساحلية الليبية في يد إيطاليا أو فشل الدولة العثمانية في الدفاع عن ليبيا .

١- المقاومة الضعيفة للعثمانيين خاصة بسحب جزء من قواتها وإرسالها إلى اليمن .

٢- رفض الإنجليز طلب العثمانيين بعبور قواتهم إلى ليبيا عن طريق مصر .

(٥) اهتزاز الوجود الفرنسي في المغرب أثناء وبعد الحرب العالمية الثانية .

١- بسبب تصاعد الحركة الوطنية في المغرب حيث وقف السلطان محمد الخامس إلى جانب الحلفاء خلال الحرب العالمية الثانية .

٢- تصاعد الحركة الوطنية خاصة بعد نفي السلطان محمد الخامس ١٩٥٣ م مطالبة بعودته .

٣- إنقال الزعيم الوطني علال الفاسي إلى القاهرة وإنضمامه إلى لجنة تحرير المغرب .

(٦) هزيمة عمر المختار وسقوطه .

١- المذابح والمحاكم وأحكام الإعدام وسياسة البطش الذي مارسه جرازيانى .

٢- التلوق العسكري الإيطالي .

٣- محاولات الدول الكبرى كسب صدقة الإيطاليين على حساب حرية الشعب .

## بما النتائج المترتبة؟

(أ) عقدت بريطانيا معااهدة مع سلطان عمان ١٩٩٨م .

- ١- عدم السماح بإنشاء وكالات فرنسية أو هولندية في عمان .
- ٢- طرد جميع رعايا فرنسا .
- ٣- وجود حامية عسكرية بريطانية في عمان .

(ب) فشل فرنسا في الإيقاع بين العرب والبربر في المغرب .

- ١- أصيبت فرنسا بخيبة أمل ٢- انضمام زعيم البربر الجلوى للمقاومة المغربية .
- ٣- إلغاء الحماية الفرنسية على المغرب .

(ج) معااهدة سان ستيفانو

- ١- إعلان هزيمة الدولة العثمانية ٢- ظهور دولة بلغاريا ٣- عقد مؤتمر برلين

(د) مؤتمر برلين ١٨٧٨م

- ١- تنازل الدولة العثمانية عن قبرص لإنجلترا . ٢- تنازل إنجلترا عن تونس لفرنسا .
- ٣- غصب المانيا وإنضمها للحلف الألماني النمساوي .

(هـ) مؤتمر الجزيرة ١٩٠٦م .

- ١- خرجت فرنسا من المؤتمر أقوى مما كان
- ٢- عزل السلطان عبدالعزيز وتعيين مولاي عبد الحفيظ
- ٣- غصب المانيا وإرسالها قطع حربية إلى أغادير

(و) حادثة أغادير ١٩١١م

- ١- تنازل فرنسا عن الكونغو الفرنسية لألمانيا
- ٢- إعلان فرنسا الحماية على مراكش ١٩١٢م
- ٣- سيطرة إسبانيا على الريف - طنجة دولية

## الفصل السادس

حدد صحة أو خطأ العبارات الآتية تاريخياً مع ذكر العيب؟

- (١) إنضمت الدولة العثمانية إلى جانب المانيا والنمسا في الحرب العالمية الأولى نوفمبر عام ١٩١٤ م.
- (٢) فضلت حكومة لندن التفاهم مع عبدالعزيز آل سعود وذلك عند قيام الحرب العالمية الأولى.
- (٣) إتفاقية سايكس - بيكو من المؤامرات التي نبرت للعرب بعد الحرب العالمية الأولى.
- (٤) عقد الحلفاء مؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠ لإعادة النظر في إتفاقية سايكس بيكو.
- (٥) حق مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠ م وحدة بلاد الشام السياسية.
- (٦) كان هناك صراع بين السعودية واليمن في النصف الأول من القرن الـ ٢٠ م.
- (٧) لم تتحقق الثورة السورية الكبرى ١٩٢٥ م آمال السوريين في الاستقلال.
- (٨) أسهمت بريطانيا في تقويض الإستعمار الفرنسي في سوريا ولبنان.
- (٩) تمنع لبنان بثمار الكفاح السوري من أجل الاستقلال.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (١) فشلت سوريا ولبنان بستقلالهما بموجب قرارات مؤتمر.....
- (٢) (برلين ١٨٧٨ م - الاستانة ١٨٨٢ م - الجزيرة ١٩٠٦ م - سان ريمو ١٩٢٠ م ) قامت الثورة السورية الكبرى بقيادة ..... (سلطان باشا الأطرش - مصالي الحاج ت منصور السعدي - الجلاوى )
- (٣) ترتيب على انضمام العراق لعضوية حلف بغداد إلى إلغاء معاهدة ..... (١٩٢٠ م - ١٩٣٠ م - ١٩٤٨ م - ١٩٥٨ م )
- (٤) من الزعماء الجزائريين التي حاولت الإفادة من مبدأ حق تحرير المصير للرئيس ويلسون الزعيم.....
- ( مصالي الحاج - بشير الإبراهيمي - عباس فرحات - خالد عبد القادر الجزائري )
- (٥) أعلن الثورة العربية والجهاد ضد الأتراك أثناء الحرب العالمية الأولى.....

( عبد العزيز بن سعود - الحسين بن علي - عبدالله بن الحسين - فيصل بن الحسين )

- (٦) استولت إنجلترا عقب هدنة مدروس عام ١٩١٨ م على مدينة ..... في العراق ( الموصل - بغداد - البصرة - كركوك )
- (٧) كانت سوريا ولبنان في إتفاقية سايكس - بيكو سنة ١٩١٦ م من نصيب ..... (إنجلترا - فرنسا - روسيا - تركيا )

بم تفسر ؟

١) انضمام الدولة العثمانية إلى جانب المانيا والنمسا في الحرب العالمية الأولى ١٩١٤ م

• إسترداد ما إقتتنصته منها دول الوفاق ( إنجلترا وفرنسا ) • إنقاذ نفسها وما تبقى تحت يدها من ولايات عربية .

- (٢) تفضيل إنجلترا للنظام العثماني ممثلة في دولة الخليفة
- الدولة العثمانية ممثلة في دولة الخليفة
  - حسبي ونبيه ◦ موقعه في مكانه ◦ رفض الشريف حسين
- (٣) إعلان الثورة العربية ١٩١٦م (استمرار الشريف حسين في القيام بالثورة)
- وجده الشريف حسين صلبة في موقف إنجلترا.
  - إسناد الأتراك الحكم في جده على وهب باشا.
  - عثر جمال باشا على أوراق تدبر الشريف حسين بالتأمر ضد الدولة العثمانية.
- (٤) قيام الثورة السورية ١٩٢٥م.
- تقسيم الفرنسيين سوريا إلى عدة دوليات صغيرة مثل حلب - الدروز - العلوبيين - دمشق.
  - وتقسيم لبنان على صيدا - بيروت - طرابلس - سهل البقاع.
  - ربط العملة السورية بالفرنسية.
  - إحلال الموظفين الفرنسيين محل الموظفين السوريين
  - سيطرة الفرنسيين على الاقتصاد السوري.
- (٥) معاهدة ١٩٣٠م في العراق لم تتحقق الاستقلال التام
- ربط إستقلال الغرافي بدخوله عصبة الأمم.
  - وجود قوات بريطانية في بعض المواقع المحددة في العراق.
  - حماية المواصلات البريطانية في العراق خاصة الجوية.
- (٦) بطء الحركة الوطنية في العراق في العراق في ١٩٣٠م أو وقوع انقلاب بقيادة بكر صدقي في العراق ١٩٣٦م.
- الصراعات الطائفية. ◦ التناحر بين الأحزاب. ◦ تدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط وزارة.

## الفصل السابع

اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة مع ذكر السبب :-

(١) تحددت فلسطين لتكون الوطن القومي لليهود في مؤتمر ١٩٠٥ م.

(٢) تعتبر لجنة بيل الإنجليزية هي المسئولة عن أول اقتراح لتقسيم فلسطين بين العرب واليهود.

(٣) عارضت بريطانيا قيام أي نوع من الوحدة العربية أثناء الحرب العالمية الثانية.

(٤) عقد ميثاق الضمان الجماعي عام ١٩٥٠ م.

(٥) كان لمصر دور بارز في استقلال بعض البلاد العربية قبل قيام ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ م.

(٦) أظهرت حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣ م أهمية التعاون العربي في مواجهة الخطر الإسرائيلي.

(٧) إنتهت الخلافات الحدودية بين مصر وإسرائيل عام ١٩٨٩ م.

أختير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(١) رئيس الوزراء المصري الذي دعا إلى برنامج يحدد مراحل إنشاء جامعة الدول العربية في مارس عام ١٩٤٣ م

( مصطفى النحاس - سعد زغلول - عدلي يكن - أحمد زيوار )

(٢) ساعدت مصر الشعب السوداني على نيل حرية واستقلاله في إتفاقية.....

(يناير ١٨٩٩ م - فبراير ١٩٥٣ م - أكتوبر ١٩٥٤ م - يونيو ١٩٥٦ م )

(٣) التقت أطعاف الصهيونية مع الاستعمار في العدوان الثلاثي الإسرائيلي عام ١٩٦٧ م .....

( لأول مرة - لثانية - لثالثة - لرابعة )

(٤) أشهر شهداء حرب الاستنزاف ..... ( عبد المنعم رياض - الجمسى - سعد الدين الشاذلى )

(٥) كلف الرئيس أنور السادات الفريق ..... لوضع خطة المائذن العالية ( الجمسى - الشاذلى - أحمد إسماعيل )

(٦) قامت حرب الاستنزاف بعد حرب ..... ( ١٩٤٨ م - ١٩٥٦ م - ١٩٦٧ م - ١٩٧٣ م )

بعنوان :

(١) الحتمية التاريخية التي أدت إلى شعور العرب بأهمية القومية العربية ووجوب إحيائها ابتداء من العقد الرابع من القرن العشرين (أو) لاخوف على القومية العربية في فترة ما بين البحرين .

\* لاخوف على القومية العربية طالما هناك وحدة لغة ووحدة تاريخ ووحدة عنصر العرب سيحدث بينهم وحدة عن طريق :-

• تقدم وسائل المواصلات - المنحة المشتركة - تقدم مناهج التعليم - ضرورة الشعور بالوحدة .

(٢) أيد بـالأدلة أثار الاستعمار روح العداء الطائفي بين الأديان في فتره ما بين حربين؟

\* حيث عمل على التفريق بين المسلمين والأقباط في مصر - وبين السنة والشيعة في العراق - والدروز والمورنة في لبنان - والبربر والمغاربة في المغرب

(٣) تأييد بـريطانيا لقيام وحدة عربية:

١- ارضاء للعرب لمساعدتهم لها في الحرب العالمية الثانية

٢- تكفل الدول العربية وراء مصالح الاستعمار لأن المنطقة العربية منطقة نفوذ بيترولية.

(٤) أهمية تطبيق مبدأ الحشد : ترتب على ذلك :

- نجاح الضربة الجوية المركزية في فقدان العدو توازنه منذ اللحظات الأولى من القتال.

- إلزام الدول النامية التي لا تملك قاعدة صناعية حربية أن يكون لديها مخزون كاف من الملاحة لمواصلة المعركة حتى لا تتحكم الدول الكبرى في قرار مواصلة القتال.

(٥) استخدام البترول كسلاح سياسي في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م : ترتب على ذلك :

- أثر الخطر على دول أوروبا الغربية مما جعلها تضيق بقوه على الولايات المتحدة الأمريكية في الحرب رفضاً باتاً ونذاك لعدم إثارة العرب ضدها.

(٦) تنوع الاتجاهات السياسية المصرية بعد هزيمة ١٩٦٧ م

اتجهت مصر إلى إتجاهين :

١- الإتجاه الأول / تكثيف كل الجهود الدبلوماسية لحل الأزمة سلمياً.

٢- الإتجاه الثاني / إعداد الدولة للحرب عن طريق دعم القوات المسلحة توحيد الجبهة الداخلية

ما النتائج المترتبة على ؟

(٧)  موقف الدول الأفريقية في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م

قامت ٢٢ دولة إفريقية بقطع علاقتها الدبلوماسية بإسرائيل بالإضافة إلى ٨ دول كانت قد قطعت علاقاتها بالفعل منذ يونيو وقد أدت إلى : دعم السياسة العربية - عزل إسرائيل

أيد بـالأدلة ؟

(٨) أثرت النهضة الفكرية والإطلالة الاقتصادية الأوروبية على أحوال اليهود في أوروبا

- رفع مستوى الفكر اليهودي

- إعطاء اليهود فرصة واسعة لاستثمار مهاراتهم الاقتصادية في تكوين ثروات كبيرة.

(٩) أظهرت حرب أكتوبر كفاءة المقاتل العربي : حيث أظهرت

- مدى استيعابه واستخدامه للأسلحة الحديثة والمعقدة بما فيها الأسلحة الإلكترونية.

ـ الكفاءة الفتالية وقدرتة الحقيقة في ميدان القتال من (المخطط والقائد والمقاتل) العربي .

(٣) تشكيل اللجنة العربية العليا عام ١٩٣٥ م.

\* قام العرب بتشكيل اللجنة العليا لتقديم هذه المطالب :-

- تشكيل حكومة نيابية - إيقاف الهجرة اليهودية - إصدار بطاقة شخصية لكل مواطن
- منع إنفاق الأراضي من العرب إلى اليهود (وهو نفس سؤال قيام ثورة العربية الكبرى في فلسطين ١٩٣٦ م)

(٤) ثورة عرب فلسطين المسلحة بعد التباحث مع لجنة بيل الإنجليزية .

(١) إصدار اللجنة مشروع لتقسيم فلسطين إلى دولة عربية ودولة يهودية .

(٢) رفض العرب قرارات اللجنة .

(٣) ما خصص لليهود كان أحسن مما في فلسطين من أراضي .

(٤) سياسة تحول اللاجيء اليهودي إلى مالك وصاحب الأرض العربي إلى مطرود من أرضه .

(٥) حرب فلسطين ١٩٤٨ م

(١) إعلان دولة فلسطين . (٢) اتباع اليهود سياسة حرب العصابات بين العرب واليهود

(٣) دفع أعداد غفيرة من اليهود إلى أراضي فلسطين .

(٦) أسباب عدوان ١٩٦٧ م .

(١) تأمين شركة قناة السويس .

(٣) أعلنت إسرائيل أن العقبة الوحيدة في طريق طموحاتها هي مصر .

(٧) فشل العدوان الثلاثي ١٩٦٧ م .

(١) استبسال الشعب المصري وخاصة مدن القناة .

(٤) ثورة العمال المتعطلين ضد العدوان . (٢) ضغط الولايات المتحدة على المعذبين .

(٨) لثالث مرة المقاصد الصهيونية مع الأمريكية في عدوان ١٩٦٧ م .

(١) رغبة الولايات المتحدة في القضايا على الحركة الشيوعية في الشرق .

(٢) رغبة الولايات المتحدة في تطويق الاتحاد السوفيتي .

(٣) رغبة الولايات المتحدة في السيطرة على خيرات الشرق من البترول وقناة السويس .

- (٥) قارن بين كلاً من :  
 (١) قرارات مؤتمر بلتيمور وقرارات مؤتمر كامب ديفيد

قرارات مؤتمر كامب ديفيد	قرارات مؤتمر بلتيمور
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الانسحاب الكامل من سيناء.</li> <li>- تطبيع العلاقات بين مصر وسيناء.</li> <li>- تحقيق الحقوق الشرعية للفلسطينيين</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إنشاء دولة يهودية.</li> <li>- إطلاق حرية الهجرة اليهودية إلى فلسطين.</li> <li>- تسليم الإدارة والحكم في فلسطين لليهود.</li> <li>- إنشاء قوة عسكرية تحارب تحت علم خاص.</li> </ul>

(٢) قارن بين الكتاب الأبيض ١٩٢٢ م والكتاب الأبيض الثاني ١٩٣٠ والأبيض الثالث ١٩٣٩

الكتاب الأبيض الأول ١٩٢٢	الثاني ١٩٣٠	الثالث ١٩٣٩
<ul style="list-style-type: none"> <li>- التمسك بوعد بلفور.</li> <li>- تسهيل الهجرة اليهودية</li> <li>- تحديد عدد المهاجرين.</li> <li>- قمع الهجرة الغير مشروعية.</li> <li>- حكم ذاتي يشارك فيه العرب واليهود.</li> <li>- رفض العرب ولم ينفذ لقيام الحرب العالمية الثانية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنفيذ وعد بلفور.</li> <li>- تشكيل مجلس تشريعى من العرب واليهود.</li> <li>- وضع قيود على الهجرة.</li> <li>- رفض العرب واليهود.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنفيذ وعد بلفور.</li> <li>- زيادة عدد الطائفية اليهودية.</li> <li>- العمل على الإرتقاء بفلسطين حتى تكون مهيأة لليهود.</li> <li>- رفض العرب ووافق عليه اليهود.</li> </ul>

(٣) تنازع تصريح إيدن وتصریح بلفور.

تصريح بلفور	تنازع تصريح إيدن
<ul style="list-style-type: none"> <li>- قام اليهود بتقديم المذكرة الصهيونية وطلبوها فيها تنفيذ وعد بلفور.</li> <li>- الحق التاريخي لليهود في فلسطين</li> <li>- وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تبني مصطفى النجاشي بفكرة ربط مصر بأمتها العربية.</li> <li>- بدأ مباحثات ومشاورات تمهدية مع رؤساء الدول العربية.</li> <li>- وضع بروتوكول الإسكندرية ١٩١٤</li> </ul>

محمد كريم	حاكم الإسكندرية قاوم الفرنسيين حتى ألقى القبض عليه وأعدم
مراد بك	قاوم الفرنسيين في إمبابة وهرب إلى الصعيد
إبراهيم بك	قاوم الفرنسيين في شبراخيت وهرب إلى القاهرة ومنها إلى الشام
نسون	قائد الأسطول الإنجليزي الذي دمر الأسطول الفرنسي في موقعة أبي قير البحرية ١٧٩٨م
أحمد باشا الجزار	والى عكا الذي قاوم الفرنسيين بشدة ورفض تسليم عكا
سليمان الحلبي	قام بقتل كلير
عبد الله الشرقاوى	من علماء الأزهر وتم اختياره بالإفتراض السرى من بين الأعضاء
عمر مكرم	ورأس الديوان العام
خسرو باشا	نقيب الأشراف وكان له دور كبير في المقاومة الشعبية ضد الفرنسيين وتولية محمد على الحكم
احمد باشا	أول والى عثمانى تولى بعد خروج الحملة الفرنسية وهرب إلى دمياط عندما ثار الجنود عليه
سلطان باشا	أصبح منصب الوالى خاليًا بعد مقتله
راغب باشا	اطلق عليه زعماء الثورة بالخان
إيفلن بارنج (كروم)	ألف وزارة جديدة بعد مذبحة الإسكندرية
دنلوب	أول معتمد بريطانى فى مصر
الجلواوى	المستشار الإنجليزى لتعليم فى مصر الذى أمات روح الإبتكار
علال الفاسى	زعيم البربر الذى انضم إلى المقاومة المغربية
محمد الخامس	إنضم إلى لجنة المقاومة المغربية فى القاهرة
فؤاد سراج الدين	تولى حكم المغرب بعد الحرب العالمية الثانية واستمر يقاوم الفرنسيين حتى أعلن استقلال المغرب
نجيب الهلالى	وزير الداخلية الذى أمر الفدائين بالمقاومة فى الإسماعيلية
حكومة جى مولية	آخر وزارة قامت فيها الثورة وقدم استقالته
أيدن	التي قررت دخول العدوان الثلاثى على مصر
عبد الرحمن عزام	الذى أذاع بيان جامعة الدول العربية
هربرت صمويل	أول أمين للجامعة العربية
ترومان	عين مندوباً ببريطانيا على فلسطين
اللورد موين	أصبح رئيساً للولايات المتحدة من ١٩٤٥م إلى ١٩٥٣م وأصدر
الشهيد عبد المنعم رياض	قرارات مؤتمر بلتيمور
	وزير التموين الإنجليزى الذى أُغتيل على يد أرها比ين
	أشهر شهداء حرب الاستنزاف

تم التخطيط والتنسيق مع الجبهة السورية والمصرية	المشير أحمد اسماعيل
وضع خطة الماذن العالية لعبور قناة السويس وتحطيم خط بارليف في حرب ١٩٧٣	الفريق سعد الدين الشاذلي
أعد دراسة لقيام بالعملية الهجومية ووضعها تحت قيادة السادات وحافظ الأسد سميت بـ كشكول الجمسي	محمد عبد الغنى الجمسي

### ما مفترحاتك ؟

- ١- تفعيل دور جامعة الدول العربية وميثاق الجامعة لمواجهة التحديات التي تواجهها الآن .
  - (أ) توحيد الصف العربي - (ب) توحيد الكلمة (ج) التمسك بالدين (د) إنشاء سوق عربي مشترك (هـ) القرارات بالأغلبية .
- ٢- ماذا تقول للفصائل العربية (الليبية - العراقية - الفلسطينية - السورية )  
 (أ) توحيد الكلمة (ب) إنشاء قوة عسكرية موحدة (ج) التمسك بالدين (د) الإتحاد قوّة
- ٣- ما مفترحاتك لتحقيق نهضة اقتصادية في مصر لتكون في مصاف الدول المتقدمة ؟  
 (أ) إصلاح أراضي جديدة - (ب) الإهتمام بالصناعة - (ج) إتاحة فرص عمل للشباب  
 (د) تطوير المناطق السياحية .
- ٤- تأسيس الإتحاد العربي على نمط الإتحاد الأوروبي .  
 (أ) إنشاء سوق عربي مشترك - (ب) توحيد السياسة الخارجية - (ج) توحيد العملة العربية

## ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م

بم تفسر...؟

### ١- قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م

- تزوير انتخابات مجلس الشعب التي جرت في نوفمبر ٢٠١٠ م بالكامل لصالح الحزب الوطني
- سوء الأوضاع الاقتصادية.
- استمرار العمل بقانون الطوارئ وتجديده.

### ٢- ما النتائج التي ترتب على....؟

#### ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م.

- تتحى الرئيس محمد حسني مبارك من الحكم في ١١ فبراير ٢٠١١ م وتولى المجلس الأعلى للقوات المسلحة إدارة شئون البلاد.
- شعور الشعب بأنه حق أهداف الثورة ومن أهمها سقوط نظام حكم مبارك.
- إعلان المجلس الأعلى للقوات المسلحة بأنه يحمي الثورة فقام بحل مجلس الشعب والشورى في يوم ١٣ فبراير ٢٠١١ م.
- دخول البلاد في حالة من عدم الاستقرار حيث توالت التغيرات الوزارية السريعة والتي عرفت بـ حكومات إنقاذية لتسير الأعمال.

بم تفسر...؟

### ٣- خروج جموع الشعب إلى الميادين في ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م

- ممارسة الحزب الحاكم للسلطة بنفس الأسلوب الذي كانت تمارس به الحكومات السابقة.
- انفراد الرئيس محمد مرسي بالحكم وإصدارة إعلاناً دستورياً في ٢٠١٢ نوفمبر ٢٠١٢ يعزز من صلاحيات الرئيس.
- سوء إدارة شئون البلاد بصفة عامة والإقتصاد بصفة خاصة.
- ارتفاع نيوں مصر الخارجية وزيادة معدل التضخم وإرتفاع الأسعار.

### ما النتائج التي ترتب على....؟ ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م

- عزل محمد مرسي ٣٠ يونيو ٢٠١٣ م وتعطيل العمل بالدستور ٢٠١٢ م - تسليم السلطة لرئيس المحكمة الدستورية (على منصور) - صدور دستور جديد في يناير ٢٠١٤ م بعد الاستفتاء عليه.
- إجراء انتخابات الرئاسة وفوز عبدالفتاح السيسي بالرئاسة.

## أFTER الإخابة الصحيحة مما بين الأقوس

- ١- خروج الناس الى ميدان التحرير ظهور يوم ٤٥ يناير ٢٠١١م يو عيد (المعلم - الشرطة - الجلاء - تحرير سيناء)
- ٢- تم عزل مرسي وتسليم السلطة لعلى منصور رئيس ( مجلس الشورى - مجلس الشعب - المحكمة الدستورية )
- ٣- جمعت حركة ..... ٤٢ مليون توقيع لسحب الثقة من محمد مرسي ( كفاية - ٦ إبريل - تمرد )
- ٤- تتحى الرئيس محمد حسني مبارك وذلك في بيان القاه ( عصام شرف - عمر سليمان - أحمد شفيق - علی منصور )
- ٥- تتحى الرئيس محمد حسني مبارك عن الحكم في بيان القاه نائبه عمر سليمان مساء ١١ فبراير ٢٠١١م بعد ..... يوم الثورة . ( ١٠ - ١٣ - ١٥ - ١٨ ) .

## ضع كلمة ( صح ) أو كلمة ( خطأ ) أمام ما يناسبها من العبارات التالية مع ذكر السبب ...؟

- ١- أول حكومة تشكلت بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م هي وزارة عصام شرف .
- ٢- شهدت مصر ثلاثة تعديلات دستورية بعد ثورة ٢٥ يناير .
- ٣- تم حل الحزب الوطني الديمقراطي فـ ٢٠١٢ م .

## دور القوات المسلحة من ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١م

١- بعد تتحى الرئيس محمد حسني مبارك عن الحكم تولى المجلس الأعلى للقوات المسلحة برئاسة المشير طنطاوى إدارة شئون البلاد .

٢- إعلان المجلس الأعلى للقوات المسلحة بأنه يحمي الثورة وأنه معها لإستكمال أهدافها فقام بحل مجلس الشعب والشورى في يوم ٣٠ فبراير ٢٠١١م .

## دور القوات المسلحة من ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣م

• أصدر وزير الدفاع إنذاك الفريق عبد الفتاح السيسي بياناً يوم ٢٣ يونيو ٢٠١٣ أعلن فيه أن القوات المسلحة تجنبت خلال الفترة السابقة الدخول في المعركة السياسية إلا أن مسؤولياتها الوطنية والأخلاقية تجاه الشعب تحتم التدخل لمنع انتزاع مصر في نفق مظلم من الصراع والفتنة وإنهايار مؤسسات الدولة

• دعا الفريق عبد الفتاح السيسي إلى إيجاد صيغة تفاهم وتوافق ومصالحة حقيقة لحماية مصر وشعبها خلال أسبوع (أى مدة تنتهي في ٣٠ يونيو)

• في أول يونيو أصدرت القيادة العامة للقوات المسلحة بياناً أشارت فيه لخروج شعب مصر العظيم في المظاهرات وأمهلت الجميع ٨ ساعات لتلبية مطالب الشعب .