



الراشد

فج

المراجعة النهائية

الصف الثالث الثانوي

إعداد

أحمد الراشد

ت. ٩٦٤ ٤ ١١٢



بوابة الراشد التعليمية

<https://www.facebook.com/elrashedarabic>



الفعل = التغيير

أن يكون الهدف هدفك أنت

- **الدليل :**

كان الحجر هنا على الجبل فأصبح جزءاً من الجدار ،
وكان الماء هنا في النهر فأصبح هناك في أنابيب المنازل
، كان المداد في الزجاجاة فأصبح في جوف القلم

ما المفهوم الذي يتبادر إلى الذهن عند
قولنا عن الإنسان إنه إنسان حي ؟

نفهم من ذلك أنه ذو وحدة عضوية هادفة ، وأنه في سيره
نحو أهدافه كائن عاقل مرید ، وأنه في إرادته فاعل ، وأنه
في فعله متحرك ومحرك ومتغير ومغير .

" وبقي أن نستنتج النتائج من هذه المقدمات "

وضح ما يقصده الكاتب بالمقدمات والنتائج .

المقدمات

تعريفه للإرادة ، أن كل إرادة فعل ، وكل
فعل حركة وتغيير ، عدم وجود تعارض في
العلاقة بين الفرد والمجموع .

النتائج

أن نسأل ما الذي نغيره ؟ وما الهدف الذي
من أجل تحقيقه نغير ما نغيره ؟

ما التفصيلات الجزئية التي يراد تغييرها ؟

ج : إنها قائمة طويلة للغاية كأن تحصر الأفراد الذين
يراد لهم أن يصبحوا بعد مرض ، وأن يعلموا بعد جهل
، وأن يطعموا بعد جوع ، وأن يكتسوا بعد عري ،
وكان نحصر الطرق التي يراد لها أن ترصف ،
والحشرات التي لا بد لها أن تباد ، والأرض التي لا بد
لها أن تزرع ، والمصانع التي لا بد لها أن تقام ... تلك
تفصيلات جزئية تعد بالآلاف الألوفاً .

الإرادة = الفعل لتحقيق **الهدف**

شريطة

أن يكون الهدف هدفك أنت

- **الدليل :**

لا يكون الوالد والذا بغير ولد ، ولا تكون اليمين بغير
اليسار ... (المتضايقات)

ونخطو خطوة أخرى ...

الخطوة : لا فعل بدون تغيير .

الخطوة التي سبقتها : الإرادة هي

الفعل .

العلاقة بين الفرد والمجموع :

علاقة تلازمية توافقية ، وتلك العلاقة
تضمن للفرد حريته ، وفي الوقت نفسه
تضمن مشاركته للمجموع في رسم
الأهداف .

- **الدليل :**

- **المثال الأول :** القواعد المشتركة بين لاعبي الكرة أو
لاعبي الشطرنج .

- **المثال الثاني :** قواعد اللغة يلتزم بها كل كاتب بها أو
قارئ ، لها فليس من حق الكاتب العربي أن ينصب
فاعلاً أو أن يرفع مفعولاً به ، ومبادئ المنطق يلتزمها
بحكم طبيعته نفسها .

س/ ما الذي تعنيه " الأنا " و " نحن " و " هو " ؟
و " هم " في أنظارنا ؟

ج/ " الأنا " و " نحن " لا تعنيان أكثر من الأسرة
وحدودها . وأما " هو " و " هم " تمتدان لتشمل أبناء
الوطن جميعاً فما تزالان في أو هامنا ، تدلان على ما
يشبه الأشباح التي لا يؤذيها التجويع والتعذيب .

س/ ما التقاليد الاجتماعية الخاطئة التي ورثناها تجاه الملك العام والملك الخاص ؟
 ج: أننا أحرص ما نكون على الملك الخاص ، وأشد ما نكون إهمالا للملك العام ، فالفرق في
 أنظارنا بعيد بين العناية الواجبة بالابن والعناية الواجبة بالمواطن البعيد

نصيب العرب من حضارة العالم

نشأة الحضارة

نشأت الحضارة العربية في الأقاليم
 المتوسطة بين القارات الثلاث منذ نيف
 وأربعين قرنا في زمن لا تعرف الآن بدهائه
 على وجه التحقيق

س/ علل : لم يكن للأمة العربية اسمها الحديث .
 ج: لأن الأسماء تولد عادة بعد مولد صاحبها
 بزمن يقصر أو يطول.

بم تميّز العرب منذ أقدم العهود
 التاريخية ؟

تميّزوا بأصولهم العريقة
 ولغتهم وأمزجتهم
 وأطوارهم قبل أن يميزهم
 الاسم المصطلح عليه فيما
 بينهم (الأمة العربية) وبين
 الأمم التي تجاورهم ؛ لأن
 تاريخهم في الوجود أسبق
 من تاريخ المتكلمين عنهم
 بمختلف الأسماء

ما تأثير العرب في حضارة العالم ؟ وما الدليل على ذلك
 ؟ أو لا حاجة للمراجع والأسانيد لإثبات تأثير العرب
 في حضارة العالم . دلل

تأثير العرب في حضارة العالم يتسع أمامنا غاية اتساعه
 المشروع ويكاد يشمل الكرة الأرضية من جملة أطرافها
 المعمورة بغير استثناء .
والدليل على ذلك : أيام الأسبوع من وحي الحضارة
 العربية - الكلمات العربية تدخل في نسيج اللغات الأوروبية
 - الأرقام من عندنا - الطب والكيمياء عربيان - الاقتباس
 من أدبنا العربي .

دلل على شيوع الحضارة العربية في معيشة القوم
في أنحاء العالم.

ج: الدليل الكثير من الكلمات التي أخذت من العرب
 بحروفها مثل كلمة " القميص " وكم بلغ من شيوع
 تلك الحضارة قبل أن يعرفوا الحرير الدمشقي
 والحرير الموصلي والحرير الغزي بأسماء دمشق
 والموصل وغزة ؟ وكم بلغ من شيوعها قبل أن
 يسموا العود والنقارة والربابة والمفتاح أو الإقليد
 بأسمائها وحروفها العربية المصحفة ؟ وكم بلغ من
 شيوعها قبل أن يسموا القهوة باسمها في لغة لضان .

س/ الحضارة العربية لها الفضل في التقويم
 الشمسي . دلل.

قسمت الأيام إلى أسابيع وقسمت الأسبوع الواحد على
 مطالع الكواكب من الشمس إلى الزهرة إلى الكوكب
 السابع - زحل - أرفع الكواكب في المدار

دلل على أن الأرقام أصلها عربي.

ج: الدليل : أن الحروف والأرقام القليلة تغني هنا
 أيضا فوق غناء الأسفار والشروح ؛ لأن الأبجدية
 برسومها منقولة إلى الأمم الأخرى وقد اشتهرت
 بينهم باسم الأرقام العربية ورقم (الصفر) تذلت به
 صعوبات الرياضة القديمة جميعا.

أذكر رأي الباحثين في أوائل الأبجدية.

لا خلاف بينهم على الرجوع بأوائل الأبجدية إلى حجر (سيناء) المشهور ، سريان الأبجدية إلى بلاد النبط في الشمال وبلاد
 اليمن في الجنوب ثم سريانها إلى أمم الشرق والغرب من هذين الطرفين ، الأمر الذي لا شبهة فيه أن الـ (ABC) هي أبجد
 بعينها ، حرف الجيم في الأبجدية مخطوطة على شكل رقبة الجمال وهو على هذه الرقعة من الأرض حيوان أصيل في
 البادية العربية ولا يوجد حرف من الأبجدية وحده ما لم يكن مصحوبا بغيره من الحروف .

ما الذي يثبت سبق العرب في الطب والكيمياء ؟

ج: ١ - جامعة (لوفان) لم تعرف إلى القرن السابع عشر مرجعا للطب والعقاقير أوفى من كتب الرازي وابن سينا وابن الهيثم
٢ - الأطباء العرب صححوا آراء أبقراط وجالينوس في التشريح ووظائف الأعضاء.

الذي يثبت سبق العرب في الكيمياء :

- ١ - القلويات كلها معروفة باسمها العربي إلى اليوم
- ٢ - أهم الحوامض - وهو ماء الفضة - لم يوصف في كتاب عربي قبل كتاب جابر بن حيان.
- ٣ - ملح البارود من تحضيرات تلميذ العرب روجرز باكون.

ما أثر الأدب العربي على الأدب الأوربي ؟

ج: للأدب العربي أثر عظيم فالأدباء الأوروبيون مدينون لقصص ألف ليلة وحكاية ابن طفيل وغيرهما ، ونلاحظ ذلك التأثير عندما نقرأ ليهوكاشيو الإيطالي في (صباحاته العشرة) أو لسرفانتيز الأسباني في (دون كيشوت) أو لشكسبير الإنجليزي في رواية (العبرة بالخواتيم) أو لدانتى الإيطالي في (القصة الإلهية) ، فالتحقيق في ذلك الأدب يؤكد ذلك التأثير .

ما الذي ترتب على توسط الحضارة العربية مكانياً ؟

استطاعت الحضارة العربية بتوسطها في المكان أن تنقل من الشرق إلى الغرب وأن تعرف العالم بما كان محجماً وراء السدود والمسافات من حضارات الفرس والهند والصين .

أبو الريحان البيروني

رأي الهنستشيين

غير الهنستيين

الأغلبية الساحقة من مؤرخي الغرب لا تعترف للعلماء العرب بأي فضل وتتكبر دورهم ؛ أعماهم الحق والتعصب .

رأى الدكتورة " سيجريد هونكه " : إنه من كل مائة كتاب تبحث في تاريخ العلم يوجد اثنان فقط يعترفان ببعض الفضل للعلماء العرب .

ما مكانة البيروني بين عظماء علماء العرب؟ وما العصر الذي نشأوا فيه ؟

ج: يعتبر البيروني ثالث الثلاثة الذين يزدهر بهم العلم في كل عصر وأن ، سطعوا في سماء الحضارة العلمية ، وكان كلٌ منهم هو الأعلى كعباً ، والأرسخ قدماً في علمه وفنه ، أما الثلاثة فهم ابن سينا وابن الهيثم والبيروني .

- نشأوا في الحقبة الممتدة من منتصف القرن الرابع الهجري حتى منتصف القرن الخامس وتلك الحقبة كانت العصر الذهبي للحضارة العلمية العربية .

الهنستيين

قال عنه أحد المستشرقين : " إنه أكبر عقلية علمية في التاريخ ، وأنه من أضخم العقول التي ظهرت في العالم ، وإنه أعظم علماء عصره ، ومن أعظم العلماء في كل العصور .

٢ - قال عنه " هالدهوف " : إن اسم البيروني أبرز اسم في موكب العلماء الكبار ، واسعى الأفق الذين تزدان بهم الحضارة العلمية الإسلامية .

٣ - قال المستشرق الأمريكي " أليو بوب " : في أية قائمة تحوى أسماء أكبر العلماء ، يجب أن يكون لاسم البيروني مكانه الرفيع ، ومن المستحيل أن يكتمل أي بحث في الرياضيات أو الفلك أو الجغرافيا أو التاريخ أو علم الإنسان أو علم المعادن ، دون الإقرار بمساهمة البيروني العظيمة في كل علم من تلك العلوم .

الرائد في المراجعة النهائية

س/ ما الرسائل والكتب التي كتبها البيروني بعد عودته من الهند؟

ج: رسالة في الهندسة والحساب والتنجيم عنوانها " التفهيم لأوائل صناعة التنجيم " كتاب في المادة الطبية عنوانه " كتاب الصيدلة " ، كتاب في الجواهر عنوانه " الجماهر في معرفة الجواهر " ، " رسالة في المعادن "

س/ دلل على أن البيروني عبقرية نادرة المثال.

- ج: ١- أن البيروني قد تميز في فنون كثيرة متباينة.
٢- هو في " التاريخ " مؤرخ محقق مدقق.
٣- في " الجيولوجيا " جيولوجي ممتاز بشهادة الجيولوجيين المعاصرين.
٤- في الفلك فلكي ممتاز بشهادة الفلكيين المعاصرين.
٥- في الرياضيات رياضي ممتاز بشهادة أساتذة الرياضيات المعاصرين.

ما عدد المؤلفات التي خُصرت (حُدِدت ، أخصيت) للبيروني؟ وما اللغة التي كتب بها معظم مؤلفاته؟

ج: لقد خُصرت مؤلفات البيروني ما بين مطبوع ومخطوط وموجود ومفقود فإذا بها تبلغ مائة وثمانين كتابًا ورسالة.
وقد كتب البيروني معظم مؤلفاته باللغة العربية ، ولقد كان بارعًا في الكتابة باللغة الفارسية كذلك.

س/ ما الكتاب الذي ألفه البيروني في الهند؟ وما موقف النقاد؟

ج: تحقيق ما للهند من مقولة مقبولة في العقل أو مرذولة. لقد أجمع النقاد على أن تأليفه في التاريخ من خير المراجع لاستطلاع أخبار الشعوب الشرقية وحوادثها وأساليب معيشتها.

ما الصفات الأساسية التي جعلت البيروني عالمًا متميزًا؟

ج: تميز البيروني بالصفات الأساسية التي تخلق العالم وتميزه من عبقرية فذة إلى ذكاء نادر متوقد مع صبر ومصابرة ومثابرة وجدد على العمل قل أن عرف له نظير ، إلى دقة في الملاحظة وبراعة في الاستقراء ، مع زهد في المال والسلطان وعلو عن الصغائر حتى قيل عنه بحق " إن البيروني مظهر من مظاهر الشمول وعدم التقيد بزمن ، شأن العقول العظيمة.

الرائد في المراجعة الكتابية

ما مضمون رسالة البيروني في الأبعاد والجزم ؟
ج: هذه الرسالة يتكلم فيها عن مساحة الأرض ، وبعد القمر من الأرض ، ومقدار جزم القمر من جزم الأرض ، وقطر الشمس ومقدار ظل القمر ثم أبعاد وأحجام عطارد والزهرة والمريخ والمشتري وزحل .

س/ كيف كرم الاتحاد السوفيتي والهند البيروني؟ ولماذا؟

- ج: ١ - أصدرت أكاديمية العلوم السوفيتية سنة ١٩٥١م مجلدًا تذكاريًا بعنوان " البيروني " نشر تحت إشراف المستشرق تولستوف بمناسبة مرور ألف سنة هجرية على مولده.
٢ - كما صدر في الهند المجلد التذكاري للبيروني سنة ١٩٥١ يحوي عشرات البحوث والمقالات عن البيروني .
- وذلك احتفالًا بذكراه واعترافًا بفضل العظم على العلم والإنسانية.

س/ ما الهدية التي أهداها البيروني للسلطان المسعودي ؟

ج: أهدى إلى السلطان المسعودي رسالة ألفها في علم الفلك عنوانها : " القانون المسعودي في الهيئة والنجوم " ، وهي عبارة عن كتاب ضخيم يقع في ثلاثة أجزاء ، وكافاه السلطان بأن أرسل إليه ثلاثة جمال محملة بنقود الفضة ولكنه ردها جميعًا.

قيم إنسانية

سوه الإنسان

- ١ - نعمة العقل .
- ٢ - وبأن الله خلقه في أحسن تقويم ، وأروع صورة (لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم) (التين: ٤) .
- ٣ - وبالخواص الذهنية التي تهيئ للإنسان تسخير الطبيعة لمنفعته وخدمته .
- ٣ - جعله الله خليفة في الأرض ؛ ليسودها ، ويخضعها لسيطرته .

سمو الإسلام بالعرفد

- (أ) - روحياً : حيث سما بالإنسان وإنسانيته عن طريق تحريره من الشرك ، وعبادة قوى الطبيعة وتخليصه من الخرافات .
- (ب) - عقلياً : بتسخير عوامل الطبيعة ، وقواها له ، ولمنفعته ، واستخدام عقله في معرفة قوانين الطبيعة ، واستغلالها لصالحه .
- (ج) - اجتماعياً : بتبنيته لحياة اجتماعية عادلة قوامها :
 - ١- الخير والبر .
 - ٢- التعاون بين الرجل والمرأة داخل الأسرة ، ثم أرشده للتعاون مع أخيه في المجتمع .

تضية الحرية منهج الإسلام في تحرير العبيد :

- ١- جعل الإسلام تحرير العبيد تكفيراً للذنوب مهما كبرت .
- ٢ - أعطى للعبد الحق الكامل أن يسترد حريته نظير قدر من المال يكسبه بعرق جبينه .
- ٣ - حرم الإسلام بيع الأمة إذا استولدها مولاهما حتى إذا مات رُدَّت إليها حريتها .
- ٤ - جعل أبناء الإماء أحراراً كابانهم .

لماذا أبقى الإسلام على الرق ظاهرياً رغم حرصه على حرية الإنسان؟

السبب في ذلك أن الرق كان نظاماً اجتماعياً واقتصادياً راسخاً في جميع الأمم، وكان من الصعب إلغاؤه مرة واحدة وأبقاه؛ ليختبر به إيمان المؤمنين ومدى استجابتهم في محاولة القضاء عليه وعتق أكبر عدد من العبيد في سبيل الله.

الإسلام دين سلام للبشرية القوانين التي وضعها لتحقيق ذلك:

- ١ - أنه جعل الحرب للدفاع عن العقيدة ودفع الظلم لا للعنوان .
- ٢ - وأنه قرر مسالمة من يسالمننا ، ومحاربة من يحاربنا
- ٣ - وأنه حرم قتل الشيوخ والأطفال والنساء في الحروب
- ٤ - وحرم المساس بأماكن العبادة للأعداء .
- ٥ - وترك الحرية الدينية لهم في ممارسة عبادتهم .

من أمثلة التسامح الديني :

- ١ - كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يحسن معاملة أهل الكتاب ومن ذلك عهده لنصارى نجران بالأتمس كنانسهم ومعابدهم ، وأن تترك لهم الحرية في ممارسة عباداتهم .
- ٢ - عهد عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - لأهل بيت المقدس فقد جاء فيه أنه "أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم وكنائسهم وصلبانهم .. لا تسكن كنائسهم ولا تهدم ولا ينقص منها ولا من حيزها (مساحتها) ولا من صليبهم ولا من شيء من أموالهم ولا يكرهون على دينهم ولا يضار أحد منهم" .

أراد الإسلام للنوع الإنساني مسلمين وغير مسلمين أن يعيشوا في ظلاله في وحدة يعمها العدل والرخاء والسلام

أ/ أحمد الراشد ت/ ٠١١٠٢٩٢٩٢٤٩

لمتابعة كل جديد إلى يوم الامتحان
قم بزيارة بوابة الراشد على الفيس بوك

<https://www.facebook.com/elrashedarabic>

العلم في الإسلام

(أنتم أعلم بشئون دنياكم) بين علاقة هذا القول النبوي بمنهج البحث العلمي المعاصر
قول النبي يدل على أن العلم في الإسلام غير محدود ، ويفتح الباب واسعا أمام العقل ليستنبط من العلوم ما لا حصر له ، منها ما يتعلق بشئون السياسة والاقتصاد والاجتماع وغيرها ، وهذا هو طريق البحث العلمي الذي يعتبر الكون مفتوحا أمام العقل ليستنبط من العلوم ما لا حصر له .

المفهوم الخطأ عن العلم في الإسلام

هو أن العلم في الإسلام يعنى فقط العلم بأحكامه وأدابه ، وأنه لا شأن له بالعلم الكوني أو المادى .
المفهوم الصحيح لمجال العلم في الإسلام
مجال العلم في الإسلام كل ما يتعلق بعلوم الكون والبحث في الكون وأسواره ونظرياته وكل ما يتعلق بالعلم في المادة وتكوينها وتناجها ، لأن الإسلام يشمل ضروب النشاط الإنساني كافة

توجيه القرآن تأكيد لروح المنهج العلمي ،

وضح ذلك .

توجيه القرآن الكريم هو تأكيد للمنهج العلمي الذى يدفع الإنسان إلى محاولة استكشاف المجهول فى هذا الكون وظواهره ، على أساس قدرة الإنسان والعلم فى مواجهة الطبيعة ، واستنباط العلوم المتصلة بحياتنا المقصود بالعالم الأكبر هو البحث فى الكون ، والعالم الأصغر البحث فى النفس

عين الأفكار التى أوردها الإمام فخر الدين الرازى

فى تفسير قول الله عز وجل (وشاروهم فى الأمر)
١- حرص الرسول (صلى الله عليه وسلم) على مشاورة أصحابه . ٢- المشاورة قاعدة شرعية فى الإسلام .
٣- أمر الله الرسول بالشورى مع أنه أكمل الناس عقلا لتصبح سنة فى أمته .

١) ما العلوم التى يراها الإمام الغزالي أنها فرض كفاية ؟ وما أهميتها فى نظره ؟

قال الغزالي فى كتابه (إحياء علوم الدين) أن فرض الكفاية من العلوم هو كل علم لا يستغنى عنه كالطب إذ هو ضرورى فى بقاء الأبدان ، والحساب فإنه ضرورى فى المعاملات والموارث ، والفلاحة والحياكة وغيرها ، لأنه لو خلا البلد ممن يقوم بها لوقع فى الحرج والمشقة .
وهذا يدل على الفهم الجيد للعلم فى الإسلام الذى يشمل جوانب الحياة الدينية والدنيوية .

الإمام الراشد

القدس

الأسماء المختلفة لمدينة القدس

القدس - أورشليم - دار السلام - مدينة العدل - يبوس - إيلياء

للقدس منزلة

١. القدس مجتلى عين موسى عليه السلام .
 ٢. القدس مهوى قلب عيسى عليه السلام .
- القدس قبلة الإسلام الأولى ومسمى الرسول ﷺ ومعراج

أكاذيب اليهود فيما يتعلق بالقدس
حاولوا إقناع العالم زورا وبهتانا بأنهم شيدوا القدس وأقاموا احتفالات ضخمة فى الأونة الأخيرة بمناسبة مرور ثلاثة آلاف عام على إنشائها .

تؤكد المصادر التاريخية عروبة القدس

أن الذي أنشأها العرب الكنعانيون منذ آلاف السنين ، وكانوا يسمونها (أورسالم) أي مدينة السلام . والكنعانيون قد قدموا من شبه الجزيرة العربية واستوطنوها في الألف الرابع قبل الميلاد

من الخليفة الذي جدد المسجد الأقصى ،

وبنى مسجد قبة الصخرة ؟ ومن استكمل

البناء ؟

بدأ الخليفة عبد الملك بن مروان تجديد بناء المسجد الأقصى ، وبناء مسجد قبة الصخرة ، ثم استكمل الخليفة الوليد بن عبد الملك بعض الإضافات

عمر بن الخطاب

- ١- رفض الصلاة في الكنيسة حتى لا تتخذ مصلى من بعده.
- ٢- (العهد العمرية).

خطة نور الدين لمواجهة الوجود الصليبي

في الشام

١. توحيد الجبهة الإسلامية .
٢. القضاء على الخلافة الفاطمية الشيعية .
٣. إعادة مصر إلى حظيرة الخلافة العباسية
٤. وضع الصليبيين بين شقي الرحي بالاستيلاء على دمشق والاستيلاء على مصر بقيادة أسد الدين شيركوه وابن أخيه صلاح الدين الأيوبي.

كيف تحقق أمل نور الدين ؟ ومتى قربت

النهاية المحتومة للصليبيين ؟

عندما استولى على دمشق سنة ١١٥٤ م ، وقربت النهاية المحتومة للصليبيين عندما استولى اثنان من قادته هما " أسد الدين شيركوه ، و صلاح الدين الأيوبي " على مصر سنة ١١٦٨ م بعد ثلاث محاولات متتالية

١- دليل على عبقرية صلاح الدين العسكرية .

✽ قام بالاستيلاء على المدن الساحلية ليحرم الصليبيين من قواعدهم البحرية التي تربطهم بأوروبا قبل أن يتجه إلى القدس .

٢- ما أهم أثر معركة حطين ؟

صارت قلاع ومدن الصليبيين في بلاد الشام تحت رحمة صلاح الدين ومضى يفتح البلاد والمدن واحدة بعد الأخرى فتحاً متواصلاً.

٣- كان لعودة السيادة الإسلامية على القدس أثر على مناهي الحياة فيه . .

وضح ذلك

✽ عادت المدينة لتتعم بالسلام والأمان وينعم أهلها وزوارها بالأمن وحرية العبادة . انتعشت التجارة والأحوال الاقتصادية فكثر الأسواق والمؤسسات الخيرية والعلمية والدينية.