

## الكتاب الإضافي [أدب الحوار في الإسلام - د محمد سيد طنطاوي]

**أسس الحوار في الإسلام:** (الصدق/ الموضوعية/ الحجة والمنطق/ الهدف هو الحقيقة/ التواضع/ حق المعارض التعبير عن رأيه/ احترام الرأي الصائب/ تحديد مسألة الحوار/ الحوار على حقائق ثابتة).

**من أسباب الاختلاف في الحوار:** عدم وضوح الرؤية / تقليد الآخرين دون برهان / التصصب لرأي معين.

**من ١:** متى يكون الاختلاف مقبولاً؟ ومتى يكون مرفوضاً؟

**ج:** الاختلاف المقبول: لمعرفة الحقيقة على الوجه الأكمل. الاختلاف المرفوض: الجدال والغرور من أجل المكابرة والمعاندة.

**من ٢:** قال أبو جهل للنبي صلى الله عليه وسلم: إنا لا نكذبك يا محمد ولكننا نكذب ما جئت به، فما رأيك؟ وما السبب؟

قوله باطل، بسبب الأحقاد والعدا فإذا ذهب بنو هاشم بالنواء والسقاية والنبوة فماذا يبقى لسائر قريش؟

**من ٣:** استخدم معاوية الكذب والمنسوخة في محاورته فهل تنساق وراءه وتقبل منه أم تتركه وضلته؟ **ج:** اتركه وشأنه لأن الجدال لا يؤدي إلى خير.

**من ٤:** اذكر موقفاً لحوسى عليه السلام مع فرعون انصر إليه الحق على الباطل.

عندما ذهب موسى لفرعون بالمعجزة: (فألقى عصاه فإذا هي ثعبان مبين) فضع فرعون بالرعب وبأن أوهيته المزعومة انكشفت، وهنا خر المسحرة مساجدين لله وكفروا بفرعون.

**من ٥:** في حوار سليمان عليه السلام مع المنجد درس للحاكم والحكوم وضع ذلك

التواضع وحسن الحديث فالهدد لم يمنعه صغره أن يرد على الحاكم الكبير وأن يدافع عن نفسه بكل حرية وشجاعة، وهكذا الأمم العاقلة الرابضة لا يهان فيها الصغير ولا يظلم الكبير ويعطي كل ذي حق حقه.

**من ٦:** الهدف من الحوارات الوصول إلى الحقيقة. أيد هذه العبارة بموقف من مواقف الصحابة

مسألة جمع القرآن عن اختلاف أبو بكر وعمر رضي الله عنهما فلما افتتح أبو بكر وأفق على جمعه، ومسألة قتل المرتدين عندما أقتع الصديق أبو بكر عمر بن الخطاب بقتال مانعي الزكاة واقتنع ووافق على ذلك.

**من ٧:** حكم سليمان عليه السلام في قضية الغنم بحكم مخالف لوالده فلما نزل والده؟ وعلام يدل ذلك؟

قال داود عليه السلام: (القضاء هو ما قضيت به يا سليمان) ونراه بذلك قد رجع عن حكمه إلى حكم أبيه بعد أن اطمأن إليه ويدل ذلك على أن احترام الرأي الصائب من أسس الحوار في الإسلام.

**من ٨:** يدعي بعض أعداء الإسلام أن شريعة الإسلام تفرق في المعاملة بين المسلمين وغير المسلمين فبم ترد عليهم

نقول لهم: إن شريعة الإسلام ساوت بين الجميع في الحقوق والواجبات وفي الكرامة الإنسانية وفي العدالة الاجتماعية ونهت عن مجادلة أهل الكتاب إلا بالتي هي أحسن حتى تستمر العلاقة الطيبة.

**من ٩:** يدعي بعض الأعداء بأن الإسلام ظلم المرأة في قضية الميراث، فبم ترد عليهم؟

نقول لهؤلاء: إن التكاليف المالية على المرأة تقل عن الذكر إذ الرجل مكلف شرعاً بالنفقة على نفسه وعلى زوجته وعلى أولاده وعلى كل من يعولهم بينما المرأة نصيبها من الميراث يخصها وحدها، وسأوى الإسلام بينهما في حقوق كثيرة منها التعظيم.

**من ١٠:** ما معنى تعظيم الأسرة؟ وهل هناك فرق بينه وبين التحديد والتعقيم والإجهاض؟

معنى تنظيم الأسرة: أن تباعد فترات الحمل أو إيقافه لمدة معينة من الزمان لضرورة صحية أو اجتماعية. أما تحديد النسل والتعقيم بمنعه نهائياً والإجهاض بإسقاط الجنين فهذا حرام وممنوع شرعاً.

**من ١١:** ما الآداب التي نأخذها من محاورات الرسل مع أقوامهم؟

**ج:** ١- إن الرسل بنوا محاوراتهم مع أقوامهم على المنطق السليم. ٢- أصبح دائماً يؤدي إلى الخير والفلاح والنصر.

٣- الصراحة في القول تبلغ الإنسان ما يريد.

**من ١٢:** كانت محاورات النبي صلى الله عليه وسلم مع أعدائه تجري بأسلوبين هددهما

**ج:** ١- الأسلوب الأول: هو الإضراب عن كلام المشركين والتهوين من شأنهم.

٢- الإقناع العقلي السليم: بصدق رسالته (صلى الله عليه وسلم) وبصدق القرآن.

**من ١٣:** استعمل هابيل في صراف أخيه قابيل من القتل وسائل متعددة اذكرها

١- أرشده إلى أن الله يتقبل الأعمال من المتقين ٢- وأرشده إلى حقوق الأخوة

٣- وأرشده إلى أنه لن يؤذيه خوفاً من الله ٤- وأرشده إلى أن القتل سيؤدي به إلى عذاب النار.

**من ١٤:** من أصحاب الأعراف في قوله تعالى: وعلى الأعراف رجال يعرفون كلا بسيماهم؟

هم قوم تساوت حسناتهم وسيئاتهم فحذت بهم سيئاتهم عن الجنة وخلفت بهم حسناتهم عن النار.

**من ١٥:** في محاورات موسى عليه السلام مع النضر التي جاءت في صورة الكهف دروس ونوائد وضحاها

١- المعنى في طلب العلم ٢- أن العلم نوعان: علم مكتسب يدركه الإنسان، وعلم لدني يهبه الله لمن يشاء من عباده

٣- على المتعلم أن يكون متواضعاً مع العلم ٤- الثأني في الحكم على ما نرى من الناس والصالحين.

الهداية x التربية الحديثة 2018

لا يخرج بما الامتحان

مستتر/ محمود البدري

بمأله والداه

Whatsapp 01158881807

## ١٦- آداب سورة النور

الإفك: الكذب الضنيع / تَلَقُّوْهُ بِالْمُنْتَكَمِ: تتناقضونه / بُهْتَانٌ عَظِيمٌ: افتراء / الْمُخَصَّنَاتُ: العفيفات.

من ١ اذكر ثلاثة من التوجيهات الأخلاقية التي دعت إليها سورة النور

ج ١: (أ) وضعت العقوبات تجاه الفاحضة حفاظاً على الأفراد

(ب) عرضت آداب دخول البيوت والأماكن العامة.

(ج) وضحت سبل الاستعفاف كغض البصر وإعانة الفتيان والفتيات بالزواج.

(د) حادثة الإفك وفضح المنافقين (٦هـ) بعد غزوة بني المصطلق مع السيدة عائشة رضي الله عنها / صفوان بن المعطل / بن أبي سلول ووضح الله تعالى أن الذين أذاعوا الإفك جماعة منكم منهم المؤمن الصادق الذي اتساق وراء الشائعات ومنهم المنافق الذي نثر الباطل لزعزعة بيت النبوة، فالأمر في ظاهره الشر وفي باطنه الرحمة (أبو بكر الصديق لم يمنع المحتاجين النفقة وإن عصوا).

من ٢ ما منسبة تسمية سورة النور بهذا الاسم من حيث ألفاظها ومن حيث مضمونه

ج ٢: (أ) فقد ورد اسم النور أكثر من غيرها وجاء متصلاً بذات الله.

(ب) كما أننا لا نستغني عن النور الحسي الذي خلقه الله وهو نور الشمس والنور المعنوي الذي أنزله الله وهي التوجيهات الإلهية.

## ١٧- من قصص الأنبياء

(أ) يوسف: هو يوسف بن يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام وهو الحلقة الرابعة من السلسلة النبوية الذهبية - يحتزى به في تحقيق العفة وقوة الإرادة وعدم الاقتراب من الرذيلة، محبته مع امرأة العزيز حيث قال لها معاذ الله.

(ب) موسى: هو موسى بن عمران بن فاهت بن لاوي بن يعقوب عليه السلام نشأ في بيت في عون كاهن من أبنائه وكان مثلاً للتعفف لما أظهره من العفة والاحتياط مع المرأتين اللتين كانتا تستقيان الغنم. وأنه كان بمفرده مع ابنة شعيب وكان يسيران في صحراء ممتدة فكان يتقدم أمامها حتى لا يقع نظره على شيئاً منها إمعاناً في الورع والاحتياط.

من هل مضى يوسف مع "زليخة" قبل النبوة أو بعدها، وما فائدة معرفة ذلك؟

ج: قبل النبوة - أن الاتبياء صفة الخلق من طهارة قلب وعفة نفس استقامة سلوك واتصال دائم بالمولي.

من علام تدل عفة موسى عليهما السلام مع المرأتين قبل نبوة. وفي فترة شبابه قبل زواجه؟

ج: تدل على الورع والاحتياط فالجزء من جسد العسل وتدل على لسانته وعفته.

من كان يوسف عليه السلام شياً أعراب، والمراودة له ذات منصب وجمال، ولكن مشياً ومطلق، ومن في ضوء ذلك صفة الموقف لبني الله يوسف ووصله إلى كامل عفته وكيف نجاه، وكيف نجا منها؟

ج: (أ) مراقبته لله تعالى وإيمانه باطلاعه عليه وحيأوه منه.

(ب) استحضاره لعاقبة هذا الفعل الضنيع.

(ج) وفاؤه الطبيعي لمن أحسن إليه ووثق فيه وهو زوجها.

(د) مراقبته لله في السر والعين.

من وقع لموسى اختباران يتعلقان مع المرأتين بالعفة؟ بين ذلك، وكيف تصرف موسى عليه السلام؟

تصرف موسى: قام بما يمليه عليه وأجبه الخلق فسقى لهما دون انتظار أجر منهما ولم يقع منه ضعف أو نزاع نفس معهما ومشى معها وحدها في الصحراء دون وقوع في الخطأ، مع أن المغريات كانت كثيرة حيث:

(أ) أنه أعزب وفي بلد غير بلده

(ب) المرأتان ضعفتما ظاهر

(ج) عدم وجود رجل معهما

(د) الناس يزودون عنها

## ١٨- صيانة الأعراض

من ١ اذكر ثلاثة من التدابير الوقائية التي اتخذها الإسلام لصيانة الأعراض

ج (أ): الابتعاد عن الشبهات (ب) غرض البصر (ج) الاستئذان عند دخول بيوت الآخرين (د) عدم الخلوة بالمرأة

(هـ) قلة الحديث عن أحداث الأعراض (و) تقديم حسن الظن بالناس

من ٢ بين وجه خطورة الخوض في الأمراض.

(أ) الوعيد فهي عقوبتين في الدنيا البلياء المؤلمة، وفي الآخرة عذاب أليم.

(ب) حد القذف: عقوبتين: أولهما: بدنية وهي ثمانون جلدة. والثانية: أدبية وهي صفة بالفسق وعدم الثقة في شهادته.

(ج) حد الزنا: عقوبتين: الأولى: الجلد مائة جلدة لمن لم يسبق له الزواج. الثانية: الرجم حتى الموت للمتزوج.

من ٣ هناك توجيهات خلقية تسهم في صيانة الأعراض في المجتمع اذكر طرفاً منها

ج: (أ) تزكية النفس بالاستعانة بالله.

(ب) الاختيار الصحيح في الزواج.

من ٤ عبر بيريومون: لبيان أن الكلمة تصيب العرض وتكون كالقذيفة لذا سميت بحد القذف.

من ٥ المصنات: كانهن في حصون معنوية ومادية، وعواقب التمرع وإساءة الظن تعود على الفرد وتشمل المجتمع كله.

من ٦ مير الصواب من الخطأ فيما يلي مع التحليل

(أ) لم تتكرر ذكر قصة يوسف عليه السلام كغيرها من قصص الأنبياء، وكذلك حادثة الإفك.

وذلك حتى لا تلوكها الألسن كثيراً وتناخذ منها العبر والأحكام.

(ب) ليس هناك علاقة أو ارتباط بين غرض البصر، وحفظ الفروج.

فهي تبدأ بمجرد نظرة تتبعها نظرات تتبعها عادات تنتهك الأعراض.

(ج) اختيار العصر الطيب عند الزواج يسهم في صيانة الأعراض للأفراد والمجتمعات.

لأنها تصون النفس والنسل والعرض وعدم انتقال العدوى

(د) حينما حرم الإسلام الزنا ضيق على الأفراد وكبت غرائزهم

لأن النفس لسارة بالسوء.

(هـ) شدد الإسلام في تشريعه لعقوبة الزنا

لأن له مضر اجتماعية ونفسية وصحية يؤدي إلى اختلاط الأسباب والاعتداء على عرض وكرامة الآخرين.

من ٤: كيف نطبق مفهوم التكافل في الصور الآتية

- ج ٤: (أ) صنع الجرائم: بأنه يشرع القصاص كبح جماح المجرمين وحفظ الأمن في البلاد.  
 (ب) حفظ الأموال العامة: ١- يتم حمايتها لما يخدم الصالح العام وهي تمنع الاحتكار وكنز الأحوال.  
 ٢- أن يكون الإتفاق ومسطاً بين الإسراف والتفكير.  
 (ج) تربية الأبناء: أنها تكفل الأبناء بالرعاية والتأديب وتقويم السلوك وتوفير المتطلبات المادية والمعنوية.  
 من ٥: ما الدروس المستفادة من مفهوم التكافل في القرآن؟  
 ج ٥: (أ) من أعمال الإيمان.  
 (ب) تقديم يد العون لأبناء المجتمع.  
 (ج) شامل لكل الناس على اختلاف ملثهم وعقائدهم (د) أساسه إصلاح المسلم ودفعه للخير.  
 من ٦: أساس التكافل إصلاح الفرد لذاته. ويكون ذلك بإصلاحها ودفعها إلى الخير وتركها لذاته وإبعادها عن الشر.

### ١٤- التكافل في الميراث

- من ١: ما الأمور التي يبنى عليها نظام الموارث في الإسلام؟  
 ج ١: (أ) الاعتراف بحق الإنسان في أن يملك الميراث بضرع الله كما ورد في سورة النساء.  
 (ب) اختصاص قرابة معينة للمورث في أن ينتقل إليها ما يملك بعد موته (لأن أقرب الميت هم من يحملون هممه).  
 (ج) ضمان تفتيت الثروة وعدم تجميعها في أيدي قليلة.  
 من ٢: على من يتساو نصيب الرجل مع المرأة في الميراث؟  
 ج ٢: (أ) أن الإسلام كلف الرجل بمهمة الكسب والعمل فهو أقوى جسماً وبنية معدة للعمل والكسب.  
 (ب) أن الرجل مكلف بتكاليف إضافية وهي الإنفاق.  
 من ٣: لماذا يعطى الميراث للزوجة المتوفى دون غيرها؟  
 ج ٣: لأن أقرب الميت هم الذين يحملون هممه.  
 من ٤: ما السر في إشراك المرأة في مال زوجها بعد وفاته؟  
 ج ٤: (أ) لأنها شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر في تحصيل هذه الثروة. (ب) هي التي أنجبت أولاده وخدمتهم  
 (ج) وفرت له الوقت لتجمع هذا المال الذي تركه.  
 من ٥: اذكر الأضرار التي تنتج عن تجميع الثروة في أيدي قليلة؟  
 ج: يكون المال في أيدي الأغنياء وحدهم فينتج الأنانية في المجتمع وانتشار الحقد والكراهية بين الناس.  
 من ٦: شرع الإسلام جملة من الأحكام تطبيقاً لمبدأ التكافل الاجتماعي بين الورثة. اذكر ثلاثة منها؟  
 ج (أ) راعى الإسلام توزيع التركة وعدم تجميعها في أيدي قليلة.  
 (ب) طلب القرآن من الورثة إعطاء جزءاً ولو يسيراً للأقارب.  
 (ج) أكد القرآن على حق الصغار في الميراث وعدم هضم حقهم.

### ١٥- سماحة الإسلام في الزكاة

- من ١: ما الأسس العنقدي والأخلاقي للزكاة؟  
 ج ١: (أ) العنقدي: أن المال في يد الأغنياء ليس إلا وديعة الله استخلفهم في حفظه وإدارته وتوزيعه في الخير.  
 (ب) الأخلاقي: هو مبدأ التكافل الاجتماعي للزكاة لأنه لا يعقل أن يستغل الأغنياء بما ملكوا من أموال.  
 من ٢: للزكاة آثار عظيمة على الفرد والمجتمع حددها  
 ج ٢: (أ) الزكاة حفظ للعلاقات الأسرية.  
 (ب) تحقيق التعاون والتواصل بين أفراد المجتمع.  
 (ج) تسهم الزكاة في حل مشكلة المشردين والفقراء  
 (د) الزكاة بناء للموارد البشرية لتحارب البطالة والتسول.  
 (هـ) الزكاة عون للعاجزين عن الكسب بدنياً.  
 قال الله تعالى: (إنما الصدقات للفقراء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والغارمين وفي سبيل الله وابن السبيل).  
 من ٣: ما الفرق بين الفخر والمسكين؟  
 ج ٣: (أ) الفقير: هو أحوج من غيره وأسوأ حالاً وقد تكون له موانع دون التكسب (ب) المسكين: هو الذي له شيء يملكه ولا يكفيه  
 من ٤: ما المراد بسهم المؤلفة قلوبهم. وسهم الرقاب في عصرنا الحاضر؟  
 ج ٤: (أ) سهم المؤلفة قلوبهم: هم ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام إذا لم يعطوه.  
 (ب) سهم الرقاب في عصرنا الحاضر: استعمار البلاد بالأفكار الهدامة ونهب خيراتها.  
 من ٥: ما الوسائل التي يصرّف فيها سهم سبيل الله؟  
 ج: (أ) التكوين الحربي الذي ترد به الأمة البغي (معدات حربية - مستشفيات - إصلاح طرق).  
 (ب) الإعداد القوي لمن يظهر ومن جمال الإسلام وسماحته.  
 (ج) العمل على دوام الوسائل التي تحفظ القرآن وتنقله.  
 من ٦: ما معنوية تبارك الزكاة؟  
 ج ٦: العذاب الأليم فائز يعذب بها يوم القيامة / المجاعات في الدنيا وعدم نزول المطر.  
 • الغارمين: مساعدة المدينين المعسرين وتقديراً لظروفهم القاسية (حتى لو استدان لغيره).  
 • المؤلفة قلوبهم: ضعفاء الإيمان الذين يخشى عليهم الردة عن الإسلام.  
 من ٧: ما الهدف من توسيع دائرة الإنفاق في سهم سبيل الله؟  
 ج: ١- التكوين الحربي للقضاء على البغي والظلم.  
 ٢- الإعداد القوي لإظهار جمال الإسلام وسماحته.  
 ٣- أن يحفظ للأمة مكانتها المادية والروحية.

فإننا دليل نطلي: قال تعالى: (أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ).

من ٢: من صفات الله العدل. وضح كيف يتحقق عدل الله في حسبه للإنسان يوم القيامة

ج ٣: من كمال عدل الله: يجزي الإنسان الذي آمن به بالعمل الصالح / أعد لهذا النعيم.

من ٤: يسيء البعض ممن يدعون علم الغيب استخدام مظهر من مظاهر قدرة الله في الكون وهي النجوم وضح كيف يحدث ذلك

ج ٤: (أ) ما يدرك عن طريق المشاهدة كعرفة أوقات الصلاة.

(ب) ما يدرك بالحساب كعرفة وقت للكسوف والخسوف.

(ج) ما يدرك بالعادة إذا دخل النجم الفلاني ناسب زراعة نبات معين.

(د) ما يدرك بالربط بعض الظواهر الطبيعية من توقع المطر بسبب نوع السحاب.

## ١١- أساليب الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة

من ١: ما مهمة الرسل؟ ج ١: الدعوة / الإصلاح / للهداية ونشر الخير / مراعاة مصالح وأحوال البشر والبيئة / يقدموا الأصول على الفروع / عدم المداخلة والتفلق / العناية بالأخذ بالأسباب مع عدم الاهتمام بها / عدم الارتباط بالأرض والوطن.

من ٢: تحدث عن موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من أعدائه وكيف كان يعاملهم

ج: كان يعاملهم معاملة حسنة فقد كان رحيماً بهم رغم عذابهم له وعندما فتح مكة قال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء.

من ٣: (أ) إكراه في الدين. مبدأ طهفة الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة في الدعوة إلى الله وضح

ج ٤: أن الرسول وأصحابه لم يجبروا أحد على الدخول في الإسلام، فالإسلام المكره لا قيمة له في أحكام الآخرة.

من ٤: كانت هجرة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه. أحد أساليب الدعوة إلى الله وضح ذلك

ج ٤: (أ) لأنهم كانوا يبلغون الأمانة التي اتتمنهم الله عليها.

(ب) حتى لا تنحصر الدعوة في وطنهم فقط بل تجوب كل بقاع الأرض.

(ج) هداية الناس وإخراجهم من الظلمات إلى النور للفوز برضا الله.

من ٥: ماذا تعلمت من الدرس؟

ج: أورد على من يزعمون أن الإسلام انتشر بحد السيف / التحلي بحسن الأخلاق اقتداءً بالرسول صلى الله عليه وسلم.

## ١٢- الإسلام وتحرير العقل

من ١: (أ) مصير المشركين المصير: لأنهم ما كانوا يسمعون ولا يعقلون / لأنهم ليس لهم عقل يفرق بين الحق والباطل والرشد والغى.

(ب) للعقل منزلة كبرى في الإسلام دليل على تلك المنزلة بما ورد في القرآن الكريم والحديث الشريف

ج(ب) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما اكتسب رجل ما اكتسب مثل فضل عقل يهدي صاحبه إلى هدى، ويرده عن ردى، وما تم إيمان عبد ولا استقام دينه حتى يكمل عقله).

من ٢: عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن الدين يسر ولن يشاد الدين أحد إلا غلبه فسددوا وقاربوا وأبشروا. واستعينوا بالغدوة والروحة وشيء من الدلجة) رواه البخاري ومسلم

(أ) المراد بسددوا) على ضوء فهمك للحديث الشريف.

(ب) إلام يرشدنا الحديث الشريف؟

ج(ب) ١- النهي عن التشديد في الدين ٢- الدين لا يؤخذ بالمغالبة

من ٣: للعقل في الإسلام منزلة سامية دليل على ذلك

ج ٣: (أ) أن العقل واحد من المقاصد الخمسة التي أوجبت الشريعة الإسلامية الحفاظ عليه: (الدين، النفس، النسل، العقل، المال).

(ب) أن الإسلام فتح أمام العقل باب الاجتهاد ليقوم على التفكير والتدبر.

من ٤: جعل الإسلام العقل مناط التكليف كما فتح باب الاجتهاد ما دلالة ذلك على ضوء ما قرأت بالدرس

• مناط (سبب) التكليف: فالواجبات الشرعية لا تترتب إلا على العقل.

• باب الاجتهاد: يمكن الوصول إليه بالفعل والاجتهاد وعمل عقلي يقوم على التفكير والتدبر والنظر والقياس.

مجالات الوسطية في الإسلام: رفض العنف والتطرف / الاعتدال في العبادة / الاعتدال بين مطالب الروح والجسد.

## ١٣- الإسلام والتكافل

من ١: اذكر بعض صور التكافل التي دعا إليها القرآن الكريم

ج ١: التكافل العائلي: تقديم العلم بهدف الإصلاح وإنقاذ المجتمعات من المجاعات.

التكافل الأخلاقي: حفظ المجتمعات من الفوضى وانتشار الرذائل.

التكافل الجنائي: حفظ الأمن من البلاد وكبح جرائم القتل والسرقة.

التكافل السياسي: تقديم النصيحة والمشورة لإتباع أفضل الوسائل في إقامة المصالح العامة.

التكافل الاقتصادي: حماية الأموال لخدمة الصالح العام ومنع الاحتكار.

التكافل الإنساني: التضامن في المشاعر والأحاسيس وتبادل الحب والعطف والرعاية.

التكافل بين المجتمعات الإنسانية: ضروري لإقامة المصالح للشعوب وتبادل المنافع العلمية والاقتصادية والبيئية مثل: (التكافل الأسري) / بين الأقارب / كبار السن / اليتيم / الجيران / الفقراء والمساكين / اللقطاء / أصحاب العاهات / الأعمال التطوعية).

من ٢: ما أهمية التكافل في حياة الفرد والمجتمع؟

ج: الأخوة في بناء العلاقات الاجتماعية ومشاركة الأفراد / المسلم بداخله نفس صافية وروح محبة للخير تبذل الإحسان لكل البشر.

## ١- سورة لقمان (كاملة) حفظ وتفسير

وَذُ قَال لَقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَحْطُهُ يَا بَنِي لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ (١٣) وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَذَا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عِلْمَيْنِ أَنْ أَشْكُرَ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ (١٤) وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَلِحْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَتَبِعْ سَبِيلَ مَنْ آدَبَ إِلَيَّ ثُمَّ إِلَيَّ مَرْجِعُكُمْ فَأُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ (١٥) يَا بَنِي آدَبُ إِنَّ تَكَ مِنْتَقَالِ حَبَبَةٍ مِنْ خَزَائِلِ فَتُكْنُ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَاوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَلُتُّ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ (١٦) يَا بَنِي قِيمِ الصَّلَاةِ وَامْزُ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ لَكَ مِنْ عِزِّ الْأُمُورِ (١٧) وَلَا تَصَغُرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ (١٨) وَتَضَعُ فِي مَشِيكَ وَأَغْضُضُ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ لَكَ الْأَصْوَاتَ لَصَوْتِ الْخَمِيرِ (١٩)

وقرأ: صمم تميد: تتحرك ولا تصغر خدك للناس: أي تملمه ولا تولهم صفحة وجهك تكبرا (أ) تبدأ كثير من السور القرآنية بالحروف المقطعة وهذا دلالة قاطعة على إعجاز القرآن، والقرآن تحدى المشركين.

(ب) تعددت صفات المحسنين في الآيات اذكرها موضعا مصيرهم

ج: ١- أنهم يقيمون الصلاة ٢- يوفون بالحساب والثواب والعقاب ٣- يخرجون زكاة أموالهم لله تعالى. • مصيرهم: (الفلاح والفوز في الدارين الدنيا والآخرة ودخول الجنة).

س: ٢ بم صيت السور المكية؟ ج: ٢: بغرس أصول العقيدة الصحيحة كالدعوة للتوحيد والإيمان بالبعث والحساب.

س: ٢ القضية الأساسية التي تعنى بها سورة لقمان هي: موقف المؤمن من قضية الإيمان بالله وأهم هم المفتوحون وتعرض مظاهر قدرة الله في نعمه التي لا تعد ولا تحصى.

س: ٤ علل لما يلي (أ) نهى الله تعالى عن الشرك به سبحانه وتعالى. ج(أ): لأن الشرك ظلم عظيم

(ب) أمر لقمان ابنه بخض صوته. لأن ذلك فيه لب وثقة بالنفس واظمنان إلى صدق الحديث.

س: ٥ سورة لقمان مكية غير آيتين: الآيات المكية تعني بغرس أصول العقيدة/ يسبق الاعتقاد السنوك/ تعددت وسائل إقناع المخاطبين.

## ٢- الدعوة إلى الله (عز وجل)

س: ١. حث القرآن الكريم والسنة على الدعوة. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من دل على خير فله مثل خير فاعله).

أما بالنسبة لمفهوم الدعوة وقيامها

• بعث الله الرسل مبشرين ليُعرفوا الناس بمنهج الله لعباده وليُقودوا الناس إلى الطريق المستقيم وتلك أسمى الغايات.

• تحذيرهم من السقوط في الشرور وتطهير النفوس من الرذائل.

س: ٢. للدعوة إلى الله مفهوم واسع. حلل ذلك المفهوم عارضا بعض النماذج الدالة عليه.

ج: ٢: تتمثل قيم الإسلام السمحة في أهاليه وأقواله ولم ينتشر الإسلام في بقاع الأرض إلا بالسلوك القويم والمعاملة الحسنة.

• بعض النماذج: قصة انتشار الإسلام في جنوب شرق آسيا فالمسلمون لم يذهبوا جوشاً فأنحة بل ذهبوا تجاراً بأخلاق الإسلام.

س: ٢. أراد الله تعالى لنا كمسلمين أن ننظف مربية الصلاح إلى مربية الإصلاح. فافض تلك العبارة وما وسائلها وما غاياتها.

ج: ٣: لأن هذه الأمة خاتمة الأمم، وتلك الرسالة مختتم الرسالات.

• الوسائل: هي تغيير المنكر بثلاث وسائل إما باليد أو باللسان أو بالقلب.

• الغايات: الإصلاح والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

س: ٤. في الدرس إشارة إلى أخلاق الداعية وضح ذلك بأسلوبك مستشهداً بما ورد من نصوص

ج: ٤: أخلاق الداعية: (أ) البعد عن التشدد (ب) معايشة الواقع والتفاعل معه (ج) الصديق والتسامح والصبر والتحمل.

س: ٥. عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول

(من رأى منكماً فليغيره بيده فإن لم يستطع فبلسانه. فإن لم يستطع فبقلبه. وذلك أضعف الإيمان).

(أ) معنى (رأى) علم دلالة الغاء: السرعة في تغيير المنكر لام الأمر: أي أنه يجب تغيير المنكر.

(ب) لتغيير المنكر باليد مفاهيم وضح تلك المفاهيم مستنخاً أثر تلك المفاهيم على تشويه صورة الإسلام.

ج(ب) (١) أنها سبباً في التطرف والإرهاب وظهور فرق ضالة تسيء للدين.

(٢) قدمت صورة مشوهة عن روح الإسلام السمج.

ج(ج) الام يرضدنا الحديث الشريف؟

ج(ج): ١- أن يكون المسلم صالحاً ومصلاً في آن واحد. ٢- الحرص على نشر الخير والسلام بين الناس.

٣- فعل الخير والحث عليه. ٤- النهي عن المنكر.

٥- التغيير باليد من مسئولية ولي الأمر.

س: ٧. عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: كلكم راع ومسئول عن رعيته فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل راع وهو

مسئول عن رعيته والمرأة في بيت زوجها راعية وهي مسئولة عن رعيتها والخادم في مال سيده راع وهو مسئول عن رعيته. فكلكم راع ومسئول عن رعيته.

(أ) ما المراد من قوله صلى الله عليه وسلم كلكم راع؟ ج(أ): أي أن كل منكم عليه مسئولية.

(ب) في الحديث إجمال وتفصيل وإجمال وضح ذلك ثم بين دلالاته

ج(ب) الإجمال: كلكم راع ومسئول عن رعيته. التفصيل: فالإمام راع وهو مسئول عن رعيته والرجل.

دلالتة: أن الراعي هو الذي يقوم على الشيء ويرعى مصالحه فيبينها ويرعى مفسده فيجنبه إياها.

ج(ج) ما أثر قيام كل راع مما ورد في الحديث بمسئوليته؟

ج(ج) يقع على كل راع مسئولية تجاه رعيته فيجب أن يرعى مصالح رعيته ويبعد عنهم الفساد ويوجههم إلى الخير.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن المفرطين: (ما من أمير يولي أمر المسلمين ثم لا يجهد لهم وينصح لهم إلا لم يدخل الجنة).

نواب الدعوة إلى الخير لا ينقطع. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من دل على خير فله مثل أجر فاعله).

التحذير من دعوات المنكر. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من قال لأخيه المسلم يا كافر فقد باء بها أحدهما).

### ٣- دروس من غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم)

١. أسباب غزوة حنين: القضاء على تجمع هوازن وتقيف لغتال المسلمين.
٢. أسباب غزوة الطائف ٨هـ: فتح الطائف والقضاء على قوات ثقيف وهوازن الهاربة من غزوة حنين والمتحصنة بحصون الطائف.
٣. سميت غزوة تبوك بغزوة العسرة ٨هـ مع الروم (٤٠ ألف):
- (أ) لتدريب المسلمين تدريباً عريضاً لا يتحملة إلا الأقوياء (٣٠ ألف).
- (ب) الظروف المعيشية الصعبة لقلة الماء وقلة الثروات.
- (ج) قطعهم لمسافات طويلة في ظروف جوية صعبة.
٤. الغزوة: هي المعركة التي حضرها الرسول صلى الله عليه وسلم وقَاتل فيها. والسرية التي حدثت في عهده صلى الله عليه وسلم ولم يخرج للقتال فيها.
٥. ما هي الدروس المستفادة من غزوة حنين والطائف؟
- (أ) التفاؤل (ب) العبرة ليس بالكثرة (ج) عدم العجلة (د) استخدام الوسائل المتاحة للتجمع
٦. ما هي الدروس المستفادة من غزوة تبوك؟
- (أ) المعنويات من أسلحة النصر (ب) ممارسة الشورى في هذه الغزوة (ج) التدريب العملي العنيف.
٧. ما هي الدروس المستفادة من غزوة أحد التي كان فيها ملائكة يدافعون عن النبي صلى الله عليه وسلم؟
- طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم ونجاة (الانشغال بجمع الغنائم وترك مواقعهم) / سنة الصراع بين الحق والباطل / الأخذ بالأسباب.
٨. تعلمنا غزوات النبي صلى الله عليه وسلم مبدأ الشورى. مثل ذلك من خلال دراسك
- (أ) قبول مشورة أبي بكر الصديق رضي الله عنه في ادعاء حين تعرض الجيش لعطش شديد.
- (ب) قبول مشورة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في عدم ذبح الإبل حين أصاب الجيش مجاعة.
- (ج) قبول مشورة عمر بن الخطاب رضي الله عنه في عدم اجتياز الشام والعودة للمدينة.

### ٤- من السنن الكونية

- السنن الكونية: الماء/ النباتات/ الأتعام/ الجبال/ الرياح/ اختلاف طبائع البشر.
- من (الله) نموذج فريد يجسد فكرة التنوع، وضح ذلك
- ج: منه العزب الفرات مثل الأتهار ومنه الملح الأجاج مثل البحار وما يترتب على ذلك من تنوع الطعون ودرجات الحرارة.
- من الإمام الشافعي: (ما كلمت أهد إلا أحببت إظهار الحق على لساني أو لسفه وانصت أن ينتفع الناس بعلمي نون أن ينسب إلي، وهذا يدل على
- ١- حب إظهار الحق ٢- حب انتفاع الناس بعلمه
- من لاختلاف الآراء في الإسلام آداب حدد بعضها. ثم بين أثر التزام بها
- ج: التسلمح / تقبل الآخر / الحياء / ضبط النفس / الإنصاف / التحكيم لعالم جنيل.
- من مثل لمصادح من التعامل الراعي مع الآخر انتهجها السلف الصالح
- اختلف عمر وابن مسعود في مائة مسألة وما نقص من حب أحدهما لصاحبه.
- من اختلاف السنن الكونية لها مقاصد بعيدة وغايات سامية فانض
- ج: (أ) أن نحول الاختلاف إلى أمر محمود. (ب) التصابق على طريق الخيرات
- (ج) التكامل والتقارب والتلاقي ومد الجسور الثقافية والاقتصادية (والعولمة تحتاج أن نتمسك بقيمتنا وأن نرسخ ثوابتنا وحصوننا).
- حتى يحقق الاختلاف غايته يجب: الاعتراف / التعرف / التعارف.

### ٥- فضل الصلاة

- (أ) الصلاة لغة: الدعاء
- (ب) للصلاة أثر سلوكية محمودة على المصلي حدد بعضها.
- ١- تقوية الإرادة ٢- تربية على النظام ٣- تربية الإخلاص ٤- الابتعاد عن الرذائل والتطهير
٢. كان رسول الله صلى الله عليه وسلم ينظر إلى موضع سجوده ماذا أنبتت الدراسات النفسية فيما يخص هذا الأدب النبوي الكريم؟
- أنبتت الدراسات الحديثة أن الذهن بطبيعته التكوينية يجتمع تركيزه إذا صوب انتباهه إلى هدف محدد أو نقطة معينة ليحقق ما يتمنى.
٣. عن ابن عباس قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول "ما من رجل مسلم يموت فيقوم على جنازته أربعون رجلاً لا يشركون بالله شيئاً إلا شفهم الله فيه"
- (أ) اذكر كيفية صلاة الجنائز وأركانها
- ج(أ) يقف الإمام عند رأس الرجل الميت متجهاً للقبلة، أما إذا كانت إبرة فإنه يقف عند وسطها ويتجه للقبلة.
- ثانياً أركانها: القيام لأنها صلاة واجب القيام فيها كالمفروضة، والتكبيرات الأربع، وقراءة الفاتحة، والصلاة على النبي والدعاء للميت والسلام، والترتيب بين الأركان فلا يقدم المصلي ركناً على الآخر.
- (ب) ما فضل ثواب الجنائز؟
- ج(ب): صلاة الجنائز من أسباب التخفيف عن الميت والشفاة له بإذن الله وهناك بعض الأحاديث الدالة على ذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "ما من مؤمن يموت فيصلى عليه لمة المسلمين يبلغون أن يكونوا ثلاثة صفوف إلا غفر له".
٤. على ضوء ما قرأت استنتج الأثر النفسية للصلاة
- ج: الآثار النفسية للصلاة: تساعد الصلاة الخاشعة على تهدئة النفس وإزالة التوتر والصلاة مجلبة للرزق، حافظة للصحة مقوية للقلب، مفرحة للنفس مذهبة للكسل.
- من فضل الصلاة: النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول: "يا بلال أرحننا بالصلاة".

من ٥ عن أبي هريرة رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "صلاة الرجل في جماعة تزيد على صلواته في بيته وصلواته في سوقه بضعا وعشرين درجة. وذلك أن أحدهم إذا توضأ فأحسن الوضوء، ثم أتى المسجد لا ينهزه يفرجه من بيته إلا الصلاة، لا يريد إلا الصلاة، فلم يخط خطوة إلا رفع له بها درجة، وحط عنه بها خطيئة، حتى يدخل المسجد، فإذا دخل المسجد كان في الصلاة ما كانت الصلاة هي تحبسه، والملائكة يصلون على أحدكم مادام في مجلسه الذي صلى فيه، يقولون اللهم ارحمه، اللهم اغفر له، اللهم تب عليه، ما لم يؤذ فيه، ما لم يحدث فيه".

(أ) مُحِيتٌ: (خطت). (ب) إعمار المساجد ثواب وفضل عظيم دليل ج: تدعو له الملائكة وتصلي عليه.  
ج: لدهاء الملائكة للمصلين شروط ما هي؟ ج: ١- مادام في مجلسه الذي صلى فيه.

٢- كل خطوة يخطوها ترفع له درجة وتحط عنه خطيئته حتى دخوله المسجد.

من ٦ ما يرشدنا إليه الحديث؟ ج: (أ) الدعوة إلى إعمار المساجد، وحبس النفس في أماكن العبادة.

(ب) إخلاص النية فالإنسان يؤجر على نيته (ج) ألا يشغلنا عن ارتياد المساجد سواء مشاغل أمرية أو مادية.

من ٧ دعه صلاة جنازة الطفل: اللهم اجعله سلفاً لوالديه وأجزاً.

## ٦- الملائكة وجوهر الإيمان

من ١ تتجلى وهدانية الله تعالى في مظاهر الكون المتنوعة والمختلفة وضح ذلك

ج(أ): فالليل والنهار والشمس والقمر والسماء والأرض تعمل في تناغم وتكامل.

(ب) كما خلق الإنس والجن والملائكة وحدد لكل منهم دوره كي تستقيم الحياة.

(أ) إني جاعل في الأرض خليفة: أي قوماً يخلف بعضهم بعضاً قرناً بعد قرن.

يسفك الدماغ: إزاحة الدماغ وإساقته. نقض لك: عظمتك وتكبرك.

ج(ب): أخبرهم عن خلق آدم وبصافته وأن يكون خليفته في الأرض.

ج(ج): الحيرة والدهشة في نفوسهم.

من ٢ ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان؟

ج: يترتب عليه حب الملائكة وحب أهل السماء يوضع له القبول في الأرض. وتعلم من ذلك طاعة الله أثناء الليل وأطراف النهار، حب الملائكة لكل من يعبد الله - دعوة الملائكة للمؤمنين والصلاة عليهم وكثرة تواجد الملائكة في أماكن العبادة.

من ٢ لعب الملائكة للمؤمن علامات فما هذه العلامات؟

ج: ١- هدايته إلى الطريق المستقيم ٢- الاستمرار في الطاعات والعمل فيما يرضي الله.

من ٤ عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: وما اجتمع قوم في بيت من بيوت الله يتلون كتاب الله ويتدارسونه بينهم إلا نزلت عليهم السكينة وفضيلتهم الرحمة، وفضلهم الملائكة، وذكرهم، وذكرهم الله ليعلم عنده.

(أ) ماذا يترتب على حب الله تعالى للإنسان؟

ج: ١- تشهد الملائكة مجالس العلم ٢- عندما نعود مريضاً تجد الملائكة تسبقنا إليه وتدعو لنا بالغفران.

(ب) ما منزلة طالب العلم؟ ج(ب): منزلة رفيعة وعالية عند الله - يحبه الله والملائكة وينزل عليه السكينة.

(ج) ما أعراض الاجتماع في بيوت الله كما فهمت من الدرس؟

ج: ١- الطمأنينة ٢- تنزل عليهم رحمة وتحيطهم الملائكة ٣- يذكرهم الله فيمن عنده

من ٥ علل وجوب الإيمان بالملائكة.

١- لأنهم يصلون على المؤمنين ويستغفرون لهم

٢- يشهدون مجالس الذكر والعلم

٣- يحفظون الإنسان ويحرسونه

٤- ينزلون لسماع القرآن

## ٧- جزاء الابتلاء

الابتلاء: الاختبار والامتحان لإظهار ما عليه الممتحن من قوة أو ضعف (ابتلاء الشر للصبر / ابتلاء الخير للشكر).

من ١ بم يتلى الله عباده؟ ج: يتلى الله عباده بشيء من الخوف ونقص في الأموال والأنفس والثمرات.

من ٢ يكون الابتلاء على قدر الإيمان ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق

ج: قال النبي صلى الله عليه وسلم ما يصيب المسلم من نصب ولا وصب ولا هم ولا حزن ولا أذى ولا غم حتى الشوكة يشاكها إلا كفر الله بها من خطاياها.

من ٢ الابتلاء على قدر الإيمان ابحث عن حديث شريف يؤكد المعنى السابق.

ج: الابتلاء يعني اختبار الله لعبده في الصبر والشكر وهي علاقة العبودية بين الله والإنسان ومعناها كمال الطاعة.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إن في الجنة شجرة يقال لها شجرة البلوى يؤتى بأهل البلاء يوم القيامة، فلا يرفع لهم ديوان، ولا ينصب لهم ميزان ويصعب عليهم الأجر صعباً).

من ٤ من مصعب بن سعد رحمه الله عن أبيه قال رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: قلت يا رسول الله أي الناس أشد بلاءاً؟ قال الأنبياء. ثم الأمثل فالأمثل. يتلى الرجل على حسب دينه. فإن كان دينه صلباً اشتد بلاؤه. وإن كان في دينه رقة ابتلى على قدر دينه. فما يبرح البلاء بالعبد حتى يتركه يمشي على الأرض وما عليه خطيئة.

أخرجه الترمذي

• ما الحكمة من الابتلاءات على ضوء ما قرأت في الحديث الشريف؟

ج: - يكفر الخطايا والذنوب - يرفع العبد عند الله درجة - تقوية في الدين والعقيدة - تحمل الأمانة - التمحيص - الشوق لله والبعد عن الابتلاءات في الدنيا

من ٥ فسر الآية على ضوء ما قرأت في الدرس. إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب.

ج: يوفى الله الصابرون أجرهم في مقابلة الصبر ويدخلون الجنة بدون حساب.

## ٨- الإسلام وقبول الآخر

يدعون الله لئير والقسط لأنهما مطلوبان من المسلم للناس جميعاً ولو كانوا على غير دينه ما لم يضطهدوا أهله ويحتلوا أرضهم ويبدروا بحروبهم وقتالهم.

من حبل قول الله تعالى على ضوء فهمك للآية: وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم

ج: أن من يضطهدوا الأهل ويحتلوا الأرض يجب أن نواجههم وندافع عن الدين ونخرجهم من تلك الأرض.

من وضع الإسلام ضوابط لإقامة علاقات مع الآخر. حبل ذلك بسطويك على ضوء فهمك لما ورد في آيتين السابقتين

ج: ١- الإسلام يحترم ثقافة الآخرين ٢- زواج المسلم من غير المسلمة

٢- القرآن دستور يحسن العلاقة مع غير المسلم ٤- تعايش النبي مع المنافقين

من اقرا ثم أجب: كان الرسول يفترض من بعض أهل الكتاب نفوذاً، ويرهقهم ماعاً، يشير هذا الموقف إلى مبدأ يريد النبي أن يرسبه في المجتمع المسلم فما هذا المبدأ؟

ج: يضرب بذلك المثل والتفدية وأن يكون تثبيتاً عملياً لما يدعو إليه من سلام وولام، ودليل على أن الإسلام لا يقطع علاقات المسلمين مع مواطنهم.

من فلفد ج: في معاهدة النبي لأهل نجران، ولنجران وحاشيتها جوار الله وذمة محمد النبي رسول الله. على أسوائهم وأنفسهم وأرضهم وملتهم وعبادتهم وسلامتهم

علام أمن الرسول صلى الله عليه وسلم أهل نجران كما فهمت من الفقرة؟

ج: أمنهم على أموالهم وأنفسهم وعرضهم وملتهم وعبادتهم وسلامتهم.

من سبق دستور المدينة الموائيق الدولية. والدستور الوطني بقرون عدة في مجال تطبيق مبدأ الحرية الدينية وإقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي اشرح

ج: (أ) عمل على تطبيق مبدأ الحرية الدينية (ب) إقرار مبادئ الأمن والسلام الاجتماعي القائم على مبدأ الوحدة الوطنية.

من ناقض رأى أحد المستشرقين في قضية قبول الإسلام للآخر والتعايش معه

ج: يقول جوستاف لوبون: أحق أن الأمم لم تعرف فاتحين راحمين متسامحين مثل العرب، ولا ديناً سمحاً مثل دينهم، ويتحدث عن صور من معاملة المسلمين لغير المسلمين.

من آلا من ظلم معاهداً أو انتفضه حقه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ له شيئاً بغير حقه، فأنا حججه بيوم القيامة

(أ) حججه: (خصمه ومغاليه بإظهار الحجج عليه) / معاهداً: (الواحد من أهل الكتاب الذين بيننا وبينهم عهود ومواثيق).

(ب) لظلم المعاهد صور حذر منها الرسول صلى الله عليه وسلم وضح ذلك

ج: ١- عدم الظلم ٢- عدم انتفاض حقوقه أو أن يتحمل أعباء فوق قدرته ٣- أن يأخذ منه شيئاً دون رضاه

## ٩- الإمام البخاري

يقول الذهبي: كتاب البخاري (الجامع الصحيح) هو أجل كتب الإسلام وأفضلها بعد كتاب الله تعالى

أهمية الكتاب: جمع الأحاديث وصحتها / فتح باب التدقيق والتفقه في الراوي.

من ١- حدد ملامح الرحلة العلمية للبخاري

ج: بدأ بدراسة الحديث في سن الحادية عشر من عمره، وفي سن السادسة عشر حج إلى مكة وحضر إلى أشهر شيوخ الحديث في مكة والمدينة وقضى السنة عشر علماً في التجوال بين روع آسيا.

من ٢- استخدم البخاري في جمع الأحاديث منهجاً علمياً حدده

ج: ١- أن يكون إسناد الحديث متصلاً. ٢- يكون الراوي مسلماً صادقاً عاقلاً عدلاً سليم الاعتقاد.

من ٣- متى ولد البخاري؟ وما نسبه؟ ج(أ) وُلد الإمام البخاري في الثالث عشر من شوال عام ١٩٤ هـ الموافق ٢١ من يوليو عام ٨١٠ م.

(ب) في مشهد مهيب شيخ الإمام البخاري للفداء ربه، وضح

ج(ب): لبى الإمام نداء البخاري أهل سمرقند، وما أن عزم على الرحيل حتى وافته المنية، بأخر ليلة في شهر رمضان عام ٢٥٦ هـ، وودعته قرية "خرتنگ" على مسيرة فرسخين من سمرقند (أوزبكستان) بليدة عيد، في مشهد مهيب شيع للقاء ربه.

من ٤- الإمام البخاري صورة مثلى لمن أراد أن يقتدى به في أخلاقه وعلمه. دلل على صدق تلك العبارة

(أ) أبحث عن الحقيقة والمعنى إليها (ب) خدمة الإسلام بجمع الأحاديث (ج) يُقتدى به في أخلاقه واجتهاده.

من ٥- يقول البخاري: أرجو أن ألقى الله ولا يحاسبني شيء اغتبت أحداً، ويشهد بذلك كلامه في التجريح والتصنيف، فإن أبلغ ما يقول في الرجل المسترك أو السائط فيه نظر أو سكتوا عنه ولا يقول "فلان كتاب"

(أ) في الفقرة صفة وفريضة منطوية على صدق هذه الصفة. وضح ذلك

ج(أ): كان في غاية الحياء والشجاعة والسخاء والورع والزهد في دار الدنيا والرغبة في دار الآخرة ولقاء ربه.

(ب) ما الدرس التي نتعلمها من الفقرة السابقة؟ ج(ب): الزهد في دار الدنيا والرغبة في دار الآخرة ولقاء ربه.

## ١٠- الإسلام وعالم الغيب

من ١- (أ) قال تعالى: وهديناه النجدين: المقصود الطريقتين وهما طريق الخير وطريق الشر / التنحيم يعني ادعاء عدم الغيب.

(ب) في آية دعوة إلى استثمار العقل للفوز بالحياة الطيبة في الدنيا والآخرة. وضح ذلك

ج: أمر الله الإنسان أن يتبع طريق الخير ليفوز بالدنيا والفوز بالآخرة ونعيمها.

ج: ما مدى الحرية التي تتوافر للإنسان في اختيار أعماله كي يستحق الثواب أو العقاب.

ج: ١- حرية في الإقبال على الله وطاعته واختياره كمعبود ولا شريك له.

٢- الحرية في اختيار التمرد والفكر الضال فالعبودية لله حرية مطلقة.

من ٢- اذكر دليلاً علمياً وآخر نظرياً على البعث بعد الموت

ج: أولاً دليل علمي: قُدرة الله خلق الإنسان من نطفة / إخراج الحي من الميت والميت من الحي.