ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (١) منترى توجيه الرياضيات

ملخصُّ لأهم نقاط الجَبْرُ والهندسة الفراغية للصف الثالث الثانوى



إذا كان عدد طرق إجراء عمل ما يساوى م, طريقة وعدد طرق إجراء عمل ثان يساوى م, طريقة وعدد طرق إجراء عمل ثالث يساوى م, طريقة وهكذا إلى نهمن العمليات

فإن: عدد طرق إجراء هذه الأعمال معًا = م \times مم \times مم \times مرد ممرد ممرد

* مضروب العدد الصحيح الموجب له يساوى حاصل ضرب جميع الأعداد الصحيحة الموجبة الأصغر من أو تساوى له

ان: اله = م (م-١) (١-٨) عند : اله = م اله عند ا

ويكون عدد عوامل المضروب = مهمن العوامل

- التبديل: هو ترتيب لعدة أشياء مختلفة بأخذها كلها أو بعض منها في كل مرة
- * للم : هو عدد الترتيبات التي يمكن تكوينها من له من الأشياء بحيث يحتوى كل ترتيب على من من تلك الأشياء ويكون :

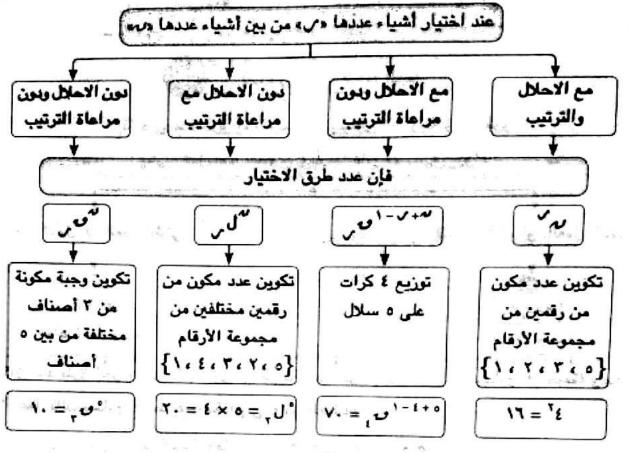
لى أن: "ل = ١ لكل ١٠€ من

- التوايق: هو كل مجموعة بمكن تكوينها من مجموعة من الأشياء بأخذ بعضها أو كلها بصرف النظر عن ترتيبها.
 - « المناصر : هو عدد التوافيق المكون كل منها من من الأشياء المفتارة ممًّا من بين الهمن العناصر

の中でアラグス

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٢) منترى توجيه الرياضيات

مجبر



* عدد أقطار مضلع مكون من عدمن الأضلاع = سور - مه

دائرة من المراكب من من من المراكب

عدد طرق وقوف (١/) سيارة متجاورة في ساحة انتظار
 بها (١/١) مكان للوقوف إذا كان الموقف على شكل

ـ قوانین التبادیل 🖈 🕠 🖟

إذا كان: ليه الحر ومن ، له كان فإن:

• ملاحظات :

مراجعه

قوانين التوافيق

إذا كان: له، ي ∈من ، له ≥ي فإن:

$$\frac{|u|}{|v|} = \frac{|v|}{|v|} = \frac{|v|}{|v|} = \frac{|v|}{|v|}$$

$$\frac{|v|}{|v|} = \frac{|v|}{|v|} = \frac{|v|}{|v|}$$

() إذا كان: سور = سور فإن: س = من أو س + من = س

$$\int_{V_{-1}} e^{V+V} = \int_{V_{-1}} e^{V} = \int_{V_{-1}$$

نظرية ذا**ت الحدين**﴿

إذا كان : ٢ ، س ∈ ع ، ته عددًا صحيحًا موجبًا فإن :

ملاحظات 🕏

في مفكوك (-س + 1) ":

لَّكَ أَنْ: الحد العام = سم × (الحد الثاني) × × (الحد الإول) سم .

$$\frac{2\sqrt{+v}}{2\sqrt{v}} = \frac{v - \sqrt{v + v}}{v} \times \frac{1}{\sqrt{v}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{v}} \times \frac{1 + \sqrt{v - v}}{\sqrt{v}} = \frac{1}{\sqrt{v}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{v}} \times \frac{1 + \sqrt{v - v}}{\sqrt{v}} = \frac{1}{\sqrt{v}}$$

$$\frac{1}{\sqrt{1 + \sqrt{1 + + \sqrt{1 + + \sqrt{1 + + \sqrt{1 + + \sqrt{1 + \sqrt{1$$

﴿ إِذَا عَلَمْ تَرْتِيبُ الْحَدِ مِنْ النَّهَايَةَ فِي مَفْكُوكَ ذِي الْحَدِينَ فَإِنْ :

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراغية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٤) منترى توجيه الرياضيات

الجبر

- إذا كانت به زوجية : يكون عدد حدود المفكوك (به+ ١) فرديًا ويوجد للمفكوك حد أوسط وحيد
 رتبته به+ ٢ / ٢
- اذا كانت vفردية : يكون عدد حدود المفكوك (v+ v) زوجيًّا ويوجد المفكوك حدان أوسطان رتبتهما على الترتيب $\frac{v+v}{v}$ ، $\frac{v+v}{v}$
- إذا أردنا إيجاد مجموع معاملات حدود مفكوك ذي الحدين فيمكن إيجاد ذلك بوضع كل قيمة لكل متغير
 في المقدار تساوى الواحد الصحيح دون إيجاد المفكوك.

مجموع معاملات حدود مفكوك : (٢ س + ب ص) = (١ + ب)

- $(-1)^{3} + (-1)^{3} + (-1)^{3} = 7 (3, +3, +3, +...)$ أي ضعف مجموع المعدود الفردية الرتبة.
 - (س + ۱) (س ۱) = ۲ (ع + ع + ع + + ...) أي ضعف مجموع المحدود الزوجية الرتبة.

الحد المشتمل على ـــرك من مفكوك ذات الحدين

نى مفكوك (س + ۲) له لإيجاد الحد المشتمل على س 10 حيث 10 ط نتبع ما يلى :

- () نوجد ع مرم، في أبسط صورة له لتحديد أس المتغير س بدلالة م
- ﴿ نساوى أس المتغير س الناتج في على منها نحدد الحد الحدد الحد الدي يحتوى على منها نحد الحد الدي يحتوى على من هو وهو على من الله وعلى الله وهو على من الله وعلى الله وعلى

ملاحظات 🖫

- إذا كانت قيمة م التي حصلنا عليها لاتنتمى إلى مجموعة الأعداد الطبيعية فإن هذا يدل على أنه لا يوجد حد مشتمل على من أس في المطلوبة.
- ﴿ إذا كان المطلوب إيجاد الحد الخالى من س فنعتبر أن المطلوب إيجاد الحد المشتمل على س أن أي نساوى أس المتغير س في عمر الصغر ونوجد قيمة س
 - 🕜 و في مفكوك (۱ + -س)

(١) إذا كان : نه عندًا زوجيًا

فإن : أكبر معامل في المفكوك هو معامل الحد الأوسط = سم ي

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٥) منترى توجيه الرياضيات

مراجعة

فإن : معاملا الحدين الأوسطين متساويان ومعامل أي منها هو أكبر معامل في المفكوك

$$1 \leq \frac{1+\sqrt{2}}{\sqrt{2}}$$
 معامل $\frac{1}{\sqrt{2}}$ کے د الفکوك نضع مفکوك $\frac{1}{\sqrt{2}}$ کے د الفکوك نضع مفکوك (1 س + س) لايجاد أكبر معامل في المفكوك نضع معامل $\frac{1}{\sqrt{2}}$

$$\frac{1}{2} \leq \frac{1+\sqrt{-\nu}}{\sqrt{2}} :$$

$$1 + \frac{1}{2} \leq \frac{1+\nu}{2} :$$

$$\frac{1}{1} \leq \frac{\sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{1$$

$$\therefore \sqrt{\leq \frac{4+1}{1+1}} \text{ effect all } iii :$$

(۱) إذا كان:
$$\frac{3n+1}{n+1}$$
 = عددًا صحيحًا يساوى م

فإن : معاملا عم ، عمر متساويان وكل منها يمثل أكبر معامل في المفكوك.

(۲) إذا كان:
$$\frac{\sqrt{++1}}{\sqrt{1+\frac{1}{1+1}}}$$
 عددًا غير صحيح

م هو أكبر عدد صحيح يحقق العلاقة
$$\sqrt{\leq \frac{1+1}{1+1}}$$

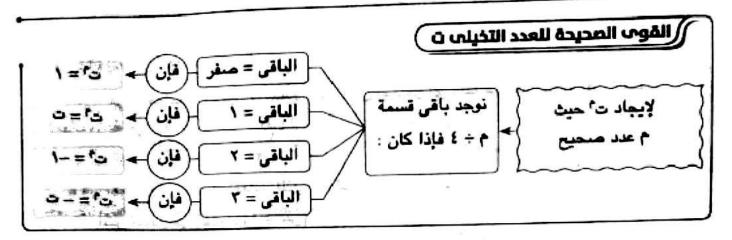
فإن: أكبر معامل في المفكوك هو معامل حم مهم

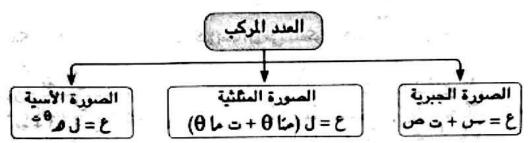
الأعداد المركبة

• العد التغيلي ت : هو العدد الذي مربعة = - ١ أي أن : ت " = -١

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٦) منترى توجيه الرياضيات

الجبر





الصورة الجبرية

- * ع = س + ت صحيف س ∈ ک ، ص ∈ گ ، ت = -١
 - * ع = ص ت ص «مرافق العدد ع»

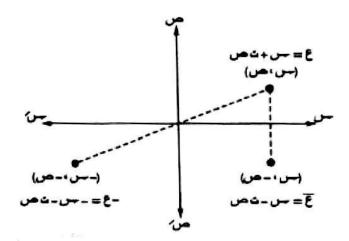
$$3_1 + 3_7 = 3_1 + 3_7$$
 $3_1 \cdot 3_7 = 3_1 \times 3_7$

- * ع + ع = ٢ ص دحقيقي صرف، ، ع ع = ٢ ت ص دتخيلي صرف،
 - ، ع ع = س + ص = ل حيث ل مقياس العدد المركب « اع ا»
 - * إذا كان : ع = س فإن : غ = س
 - ، إذا كان: ع = ت مس فإن: ع = − ت مس
 - * إذا كان : ع = س + ت ص ، ع = سب + ت مر فإن :
 - ع, ± ع, = (س, ± س, + (ص, ± صر,) = , و •
 - ع, ع, = (س, س, ص, ص,) + (س, ص, + س, ص,) ت
 - $\frac{3}{3}$ = $\frac{5}{3}$ × $\frac{3}{3}$ «أى نضرب كلًا من البسط والمقام في مرافق العبد»
 - إذا كان: ع، = ع فإن: س، = س، ، ص، = من،

ملخص الأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٧) منترى توجيه الرياضيات

مراجعة 🎆

إذا مثلنا الجزء الحقيقي س على محور السينات والجزء التخيلي ص على محور الصادات فإن النقطة
 (س ، ص) هي التي تمثل العدد المركب: ع = س + ت ص على مستوى أرجائد.



العددان المترافقان ع ، ع يمثلان في شكل أرجاند بنقطتين متماثلتين حول محور السينات.

العدد المركب ومعكوسه الجمعي ع ، - ع يمثلان في شكل أرجاند بنقطتين متماثلتين حول نقطة الأصل.

الصورة المثلثية

إذا كان العدد المركب ع = س + ت ص في الصورة الجبرية. فإن الصورة المثلثية للعدد المركب ع مي :

ع=د (منا 8 + د ما 8)

هله تسمى مقياس العدد العركب ع ويرمز لها بالرمز اع احيث اع ا= المس√ + ص√ مع ملاحظة أن اع ا ≥ صفر

وتسمى المعة العدد المركب ع
 وتسمى θ بالسعة الأساسية إذا كانت
 (ع ب π − [∋ θ]
 مع ملاحظة أن السعة في الجزء الحقيقي هي نفسها في الجزء التخيلي.

دالة جيب التمام بالجزء الحقيقي ودالة الجيب بالجزء التخيلي

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٨) منترى توجيه الرياضيات

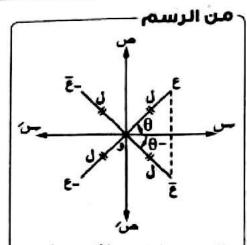
ملاحظات 🛱

لکل عدد مرکب ع = س + ص ت وسعته θ یکون :

- - 13 = 13 = 1-3 = 1-3
 - 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1 = 1
- اسعة العدد المركب تأخذ عدد غير منته من القيم وذلك بإضافة
 عدد صحيح من الدورات الكاملة (π ۲)

لى أن : سعة العدد المركب = θ + ۲ مدحيث در ∈ مر

صعة العدد المركب لا تتغير عند ضربه في عدد حقيقي موجب
 أى أن : سعة ع = سعة ك ع حيث ك ∈ 2¹



العدد ومرافقه متماثلان حول محور السينات.
 العدد ومعكوسه الجمعى متماثلان حول نقطة الأصل.
 العدد ومرافقه ومعكوساهما

الجمعيين لهم نفس المقياس

تحويل المدورة الجبرية إلى المدورة المثاثية (القطبية):

إذا كان: ع = -س + ت ص هي الصورة الجبرية للعدد ع

- نوجد مقياس العدد $|3| = \sqrt{-v^2 + av^2} = 0$
 - نحدد الربع الذي يقع فيه العدد ع من
 اشارتي س ، ص
- ترجد الآ (من) ومنها نوجد قياس الزاوية θ
 وهي السعة الأساسية للعدد المركب ع وذلك
 باستخدام الشكل المقابل.
 - نكتب العدد المركب ع في المعورة المثلثية $\theta = 0$ (منا $\theta + 0$ منا θ)

ع = س + ت ص = ل (منا 0 + ت ما 0)

- ص نقع في الربع الأول (﴿ تقع في الربع الثاني فإن السعة الأساسية فإن السعة الأساسية
- $\frac{\partial}{\partial x} \nabla y + \pi = \theta$ $\frac{\partial}{\partial x} \nabla y = \theta$
- (3) تقع في الربع الرابع الربع الثالث فإن السعة الأساسية فإن السعة الأساسية $\theta = 0$ $\theta = 0$ $\theta = 0$

لاطط أنه: إذا كان العدد المركب مقياسه ل وسعته θ قبل: -v = b ما θ ويكون: $\theta = b$ منا $\theta + c$ ل ما $\theta = -c$ من هي الصورة الجبرية.

تحويل الصورة المثلثية الغير قياسية إلى الصورة القياسية

نحدد الربع الذي يقع فيه العدد المركب حسب الإشارة التي أمام الدوال المثلثية بالجزئين الحقيقي والتخيلي ثم نستخدم الشكل التالي :

الربع الرابع

• إذا كان : ع = ل (منا 8 - ت ما B) منسوطة

= ل [منا (-۱۰ - 8) + ت ما (۱۰ - 8]

الدوال المثلثية عول (ما 8 - ت ما 8) الدوال المثلثية تحول إلى ع

= ل [منا ﴿-٠٠ + θ) + ت ما (←٠٠ + θ)]

لاط أن :

- في حالة وجود دالة جيب التمام بالجزء الحقيقي ودالة الجيب بالجزء التخيلي (الدوال المثلثية مضبوطة)
 تنسب الزوايا إلى ١٨٠° أو ٣٦٠°
- في حالة وجود دالة الجيب بالجزء الحقيقي ودالة جيب التمام بالجزء التخيلي (الدوال المثلثية معكوسة) تنسب الزوايا إلى ٩٠ ، -٩٠
 - الطريقة السابقة نستخدم لكل ل > ٠ ، θ ∈ [٠ ، ٢ ، π
 - ♦ إذا كانت السعة التي حصلنا عليها ∈]- π ، π] فإنها تكون هي السعة الأساسية.
- به إذا لم تكن السعة التي حصلنا عليها أساسية نضيف إليها ٣٦٠° أو نحذف منها ٣٦٠° نحصل على السعة الأساسية.

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (١٠) منترى توجيه الرياضيات

الجبر

الصورة الأسية للعدد المركب (صورة أويلر)

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = \frac{1$$

* العدد المركب ع = س + ت ص (الصورة الجبرية)

$$= b (منا $\theta + r$ ما θ) (الصورة المثلثية)$$

مقياس العدد السعة الأساسية المركب أع العدد المركب ع

ط ان : 🕏

$$\frac{\pi}{c} = \frac{\pi}{4} + c \cdot d \cdot \frac{\pi}{7} = e^{\frac{\pi}{7}} \quad , \quad -c = e^{\frac{\pi}{7}} + c \cdot d \cdot \frac{\pi}{7} = e^{\frac{\pi}{7}} = e^{\frac{\pi}{7}}$$

$$c = e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}}$$

$$c = e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}}$$

$$c = e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}}$$

$$c = e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}}$$

$$c = e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}}$$

$$c = e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}}$$

$$c = e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}}$$

$$c = e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}}$$

$$c = e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}} \cdot e^{\frac{\pi}{7}}$$

$$c = e^{\frac{\pi}{7}}$$

$$c$$

ضرب وقسمة الأعداد المركبة

إذا كأن : ع ، ع عدان مركبان حيث :

را كان : ٢٠ م عدال حرب ا		
المبورة الأسية	المبورة المثلثية	المبورة الجبرية
ع, = ل, هـ ⁰ ، ع, = له هـ ⁰ ،	ع = له حا 0 , + ت ما 0 ,	ع, = س, + ت ص, ع, = س, + ت ص,
. ع, ع, = ل, لير مر (١٥، ١٥٠) -	 ∴ ع, ع, = ل, ل, [ما (θ, + θ,)) + ت ما (θ, + θ,)] 	ن ع ع = (س سر - ص صر) ت ب (س عر +سر ص) ت
= (+ + + + + + + + + + + + + + + + + + +	ع, ÷ ع, = لرا (۵, – ۵٫) + عا (۵, – ۵٫)]	. ع ÷ ع جس + ت ص حب - ت ص = -س + ت ص × س س - ت ص
	the the state of the	أى نقوم بضرب كلاً من البسط والمقام . في مرافق المقام

تحميم: ع, ع, ... ع و = ل, ل, ... ل (م) (0, + 0, + ... + 0) + ت ما (0, + 0, + ... + 0))

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (١١) منترى توجيه الرياضيات

مراجعة

$$\bullet$$
 مما سبق نستنتج أنه إذا كان : ع = ل (منا θ + τ ما θ) = $a^{\circ \theta}$ فإن :

حيث 1⁄7 € ص وتسمى نظرية ديمواڤر باس صحيح موجب

$$\frac{\partial}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial t} = \frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial t} + \frac{\partial}{\partial t} = \frac{\partial}$$

نظرية ديمواڤر بأس نسبب موجب

* تستخدم لإيجاد الجذر النوني للعدد المركب ع وذلك بوضعه في الصورة المثلثية :

وإذا كانت السعة بالجذور الناتجة ليست السعة الأساسية يتم تحويلها إلى السعة الأساسية.

ملاحظة ﴿

• الجذر النوني للعدد المركب يمكن استنتاجه بحيث تكون سعته هي السعة الأساسية

ن بخیث:
$$\pi \cdot \pi - [\ni (\frac{\sqrt{-\gamma^2 \gamma_1}}{\sqrt{\gamma}})$$
 وذلك بوضع $\gamma = -\gamma$ ، $\gamma = \gamma$ ، $\gamma = \gamma$ ، ... وذلك بخيث:

أولاً : إذا كان به عددًا فرديًا : نضع س = ١٠١٠ ، ١٠ ، ٦٠ -١ إلى قيم عددها به

ثانيًا : إذا كان به عددًا زوجيًا :

$$\theta \in \left] \cdot , \pi \right]$$
 ای موجبهٔ نضع $v = \cdot , - \cdot , \cdot , \cdot$ ، $v \in \left[\pi , \cdot \right]$ ای موجبهٔ نضع $v = \cdot , \cdot$

ولاحظ إننا بعد الصغر بدأنا بالعدد السالب،

منا حالتان :
$$\theta \in]-\pi$$
 ، π الى سالبة أو صفر نضع $\pi = 0$ ، $\pi - [0]$... إلى قيم عددها (له) «لاحظ أننا بعد الصفر بدأنا بالعدد العوجب»

• فعللًا: لإيجاد الجدر الخامس نضع س = ، ، ١ ، -١ ، ٢ ، -٢ (جمسة قيم)

نضع س = ٠ ، ١ ، ١ ، ٢ (أربعة قيم تبدأ بالسالب بعد الصفر)

إذا كانت : 9 ∈] ، ، 17 أي سجية.

الجدر الرابع:
 المحدد الجدر الرابع عندا بالموجب بعد الصفر)
 المحدد المعدر الرابع عند المعدر الرابع فيم تبدأ بالموجب بعد المعدر الرابع فيم تبدأ بالموجب بعد المعدر الرابع المحدد المعدر الرابع المحدد المعدر الرابع المحدد المحدد

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (١٢) منترى توجيه الرياضيات

ألجبر

والجذور النونيق

المعادلة $-v^2 = 1$ حيث 1 عدد مركب يكون لها vمن الجنور على الصورة $v = 1^{\frac{1}{2}}$ وتقع الجنور جميعًا في مستوى أرجاند على دائرة واحدة طول نصف قطرها $|1|^{\frac{1}{2}}$ إلى الجنر النونى الموجب لمقياس العدد المركب $|1|^{\frac{1}{2}}$ وتكون رؤوس مضلع منتظم عدد أضلاعه v0 ويكون الفرق بين سعة كل جنر والجنر التالى v1 = v1.

الجذور التكعيبية للواحد الصحيح (١٠، ١٥٠)

- الصورة المثلثية والصورة الجبرية الجنور التكميبية الواحد الصحيح:

أى أن: الواحد الصحيح له ثلاثة جذور أحدهم حقيقى وهو العدد ١ والأخران غير حقيقيان مترافقان مربع احدهما يساوى الأخر.

* مجموع الجذور التكعيبية للواحد الصحيح = صفر

$$(\omega+\omega')=-\omega$$
 ومنها $(\omega+\omega')=-\omega'$ $(\omega+\omega')=-\omega'$

- حاصل ضرب الجذرين التكعيبين الغير حقيقيين للواحد الصحيح = ١
 - $\omega = \frac{1}{1} \quad \alpha' = \omega' \quad \alpha' = \omega'$
- * الفرق بين الجذرين التكعيبيين الغير حقيقيين للوّاحد الصحيح = ± ٣٧٠ ت

ملاحظتان 🖫

(مرافق العدد (هو (۱ و پالتالي يكون : مرافق العدد (۱ + (۱)) هو (۱ + (۵))

ومرافق العدد (۱۸ -۲ + ۵) هو (۱۸ -۲ + ۵)

ومرافق العدد ($(\alpha - - \omega')$) مو ($(\alpha - - \omega')$) لكل $(\alpha - - \omega')$

©ω^{το+γ}ω ، ω= ۱+ω^τω ، ν= ω^τω)

• الجنور النهية الواحد المنصيح : إذا كان ع " = ١

فإن: $3 = (\alpha_1)^0 + c$ ما 2^0 = 2^0 منا 2^0 بن ما 2^0 منا 2^0 بن ما 2^0 منا 2^0 بن ما 2^0 بن ما 2^0 بن ما مستوى أرجاند برؤوس مضلع منتظم عند رؤوسه بموتقع على دائرة مركزها نقطة الأصل ، وطول نصف قطرها ١ ويكون الفرق بين سعة كل جنر والجنر التالى 1^0 به

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (١٣) منترى توجيه الرياضيات

مراجعة 📷

المحددات

ويمكن إيجاد قيمة محدد الرتبة الثالثة بفكه عن طريق إيجاد مجموع حواصل ضرب عناصر أى صف (عمود) في العامل المرافق المناظر لكل عنصر من عناصر هذا الصف (العمود) مع ملاحظة أن العامل المرافق لأى عنصر المربع هو المحدد من الرتبة الثانية الناتج من حذف الصف رقم ص والعمود رقم ع من المحدد الأصلى مضروبًا × (-١) صبح لتحديد إشارة العامل المرافق.

الخواص الأساسية للمحددات

خاصيـة (١

لا تتغير قيمة المحد عند تبديل صفوف المحدد بأعمدته المناظرة ينفس الترتيب.

• وبمعلى ألم: قيمة محدد المصفوفة المربعة تساوى قيمة محدد مدور هذه المصفوفة.

خاصية (٢

قيمة المعدد لا تتغير بفكه عن طريق عناصد أي صف أو أي عمود.

- بالفك عن طريق الصنف الأول = Υ (۱ + ه) (۱۰) (۱۰ ۱۰) + Υ (Γ Γ) = 3

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوى٢٠١٧ (١٤) منترى توجيه الرياضيات

الجبر

خاصیــة ۲

قيمة المحدد تتعدم في العالتين الاتيتين:

() إذا كانت : جميع عناصر أي صف (عمود) من محدد تساوي صفر

﴿ إِذَا تَسَاوِتِ الْعَنَاصِرِ المُتَنَاظِرةِ فِي أَي صَفِينِ (عَمُودِينِ) فِي الْمُحَدِدِ :

خامیــة (٤

إذا وجد عامل مشترك في جميع عناصر صف (عمود) في محدد فإن هذا العامل يمكن أخذه خارج

DESTRUCTION.

ومنها فعد أن :

ضرب المحدد في عدد حقيقي ك خ ، فإننا نضرب هذا العدد في عناصر أي صف (عمود) واحد فقط.

خاصيـة (٥

إذا بدلتا موضعي صفين (عمودين) فإن : قيمة المُعددُ الناتج = - قيمة المعدُّ الأصليُّ.

$$\begin{vmatrix} \mathbf{v} & \begin{pmatrix} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} \mathbf{v} & \begin{pmatrix} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} \mathbf{v} & \begin{pmatrix} \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{vmatrix} = \begin{vmatrix} \mathbf{v} & \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \\ \mathbf{v} \end{vmatrix}$$

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوى٢٠١٧ (١٥) منترى توجيه الرياضيات

مراجعة

خاصیـة (٦

إذا كتبت جميع عناصر أي صف (عبود) كمجموع عنصرين فإنه يمكن كتابة المعدد الأميلي على صورة مجموع محددين.

خاصیـة (۷

إذا أشنفنا لعنامس أي صف (عدود) بمحد مضاعفات عنامس أي صف (عدود) أخر فإن قيمة المحدد لا تتغير.

خاصیـة (۸

في أي محدد إذا ضربنا عناصر أي صف (عمود) في العوامل المرافقة للعناصر المناظرة في أي صف (عمود) أخر ثم جمعنا نواتج الضرب فإن الناتج يكون مساويًا صفرًا.

وَهِلَلا : في المحدد
$$\begin{pmatrix} 7 & -1 & 7 \\ 1 & 5 & 1 \\ 1 & 7 & 1 \end{pmatrix}$$
 بضرب عناصر الصف الأول في العوامل المرافقة للصف الثاني والجمع فإن : $\begin{pmatrix} 7 & \times & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} -7 & -7 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 1 & \times & 1 \\ 1 & 1 & 1 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} 7 & -7 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} =$ صفر

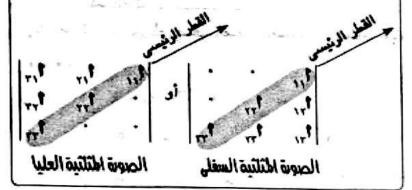
ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (١٦) منترى توجيه الرياضيات

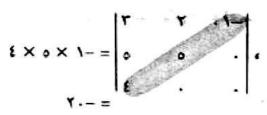
. الجبر

خاصیـة (۹

قيمة المحدد على الصورة المثلثية تساوى حاصل ضرب عناصر القطر الرئيسي.

Y- X £ X Y : X





ملاحظة 🎖

المصفوفات

- هي ترتيب لعدد من العناصر (المتغيرات أو الأعداد) في صورة صفوف أفقية وأعدة رأسية بين قوسين على الصورة (
 - المعقوفة المكونة من م صفًا ، به عمودًا تكون على النظم م × ١٨

ملخص الأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي ١٠١٧ (١٧) منترى توجيه الرياضيات

مراجعة

يعض المسقوفات الخاصة

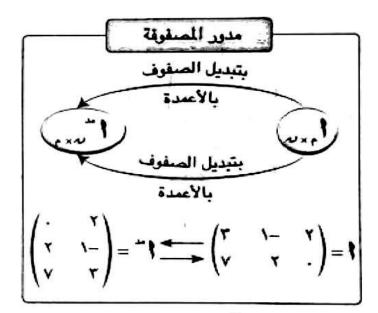
مصفوفة الوحدة I مصفوفة قطرية كل عنصر من عناصر قطرها الرئيسى يساوى واحد

المسفوفة القطرية مصفوفة مربعة جميع عناصرها أصفار عدا عناصر القطر الرئيسي يكون أحدهم على الأقل خ صفر المسفوفة الصفرية جميع عناصرها أصفار ويرمز لها بالرمز المسفوفة المربعة عدد صفوفها = عدد أعمدتها

الصفرة التماثة / شبه المتماثة

إذا كان : \ * = أ فإن المصفوفة أ تسمى مصفوفة متماثلة

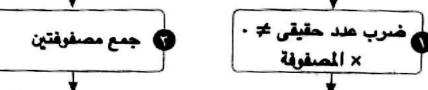
إذا كان: أ" = - أ فإن المصفوفة أ



لاحظ ان: ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِيَّا المِلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُ المِلْمُلْمُ المُلْمُلِي المُلْمُلِيِّ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُلِي

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (١٨) منترى توجيه الرياضيات

العمليات على المسترفات الم



نضرب هذا العدد في كل عنصير من عناصير المصفوفة.

لجمع مصفوفتين يجب أن تكون المصفوفتان على نفس النظم: نجمع كل عنصر مع

نظيره.

تكون المصفوفتان على نفس

طرح مصفوفتين

لطرح مصفوفتين يجب أن

النظم وتستخدم القاعدة:

(--)+1=--1

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 1 \\ 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 1 & 1 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$$

$$\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \\ 0 & 7 \end{pmatrix} - \begin{pmatrix} 1 & 7 \\ 1 & 6 \\ 7 & 7$$

عرب مصفراتين

(· /o-o /· ro /·

شرط أن تكون عملية الضرب ممكنة يجب أن يكون عدد أعمدة المصفوفة الأولى يساوى عدد صفوف المصفوفة الثانية.

خواص العمليات على المصفوفات

- لأى ثلاث مصفوفات \ ، ب ، ج على نفس النظم يكون :
 - 1+-=-+1.
 - 1= +1.
 - ---+ -= -(--+ +) .

- (2+-)+1=2+(-+1).
 - - = (१ -) + १ •

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراغية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (١٩) منترى توجيه الرياضيات

مراجعة

لأى ثلاث مصفوفات \ ، ب ، ج إذا كانت عمليات الضرب معرفة قإن :

المعكوس الضربب للمصفوفة 🔣

یکون للمصفوفة المربعة $\int_{\Lambda \times \Lambda}$ معکوس ضربی عندما یکون محدد المصفوفة \pm صفر أی $\Delta \pm \cdot -$ حیث $\Delta = | | | |$

أولاً: المعكوس الضربي للمصفوفة على النظم ٢ × ٢

الاحظان: الأ

المصفوفة التى ليس لها معكوس ضربى تعرف بالمصفوفة المنفردة (الشاذة) والتي لها معكوس ضربى تعرف بغير المنفردة (غير الشاذة)

لاحظ اننا 🛱

قمنا بتبديل عنصري القطر الرئيسي ويعكس إشارتي عنصري القطر الآخر.

ثانيًا : المكرس الضربي للمصفوفة على النظم ٢ × ٣

إذا كان: ﴿ مصفوفة غير منفردة أي أ ﴿ إِ خِ الْمَالِ الْمُعُوسِ الضربي لَهَا

$$q^{-1} = \frac{1}{|q|} \times q^{4}$$
 هي المصفوفة اللحقة وهي مدور مصفوفة العوامل المرافقة،

كيفية إيجاد مصفوفة العوامل المرافقة :

إذا كان : أمر المد عناصر المعقوفة أ فإن مرافق العنصر أمر ويرمز له بالرمز أمر $= (-1)^{n_1-2}$ × المحدد الناتج بعد حدّف المدف من والعمود ع من المعقوفة

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٢٠) منترى توجيه الرياضيات

$$\begin{vmatrix} \mathbf{1}_{11} & \mathbf{1}_{12} & \mathbf{1}_{13} & \mathbf{1}_{13} \\ \mathbf{1}_{11} & \mathbf{1}_{13} & \mathbf{1}_{13} \\ \mathbf{1}_{12} & \mathbf{1}_{13} & \mathbf{1}_{13} \\ \mathbf{1}_{13} & \mathbf{1}_{13} \\ \mathbf{1}_{13} & \mathbf{1}_{13} \\ \mathbf{1}_{13} & \mathbf{1}_{13} \\ \mathbf{1}_{13} & \mathbf{$$

$$\begin{pmatrix}
\begin{vmatrix}
\tau_{1} & \tau_{1} \\
\tau_{1} & \tau_{2}
\end{vmatrix}^{T+1} & \tau_{1} \\
\tau_{2} & \tau_{2}
\end{vmatrix}^{T+1} & \tau_{2} \\
\tau_{3} & \tau_{2}
\end{vmatrix}^{T+1} & \tau_{3} \\
\tau_{4} & \tau_{2}
\end{vmatrix}^{T+1} & \tau_{4} \\
\tau_{1} & \tau_{2}
\end{vmatrix}^{T+1} & \tau_{4} \\
\tau_{4} & \tau_{4}
\end{vmatrix}^{T+1} & \tau_{4}$$

لاحظ ان : 🞖 ____

يمكن تحديد إشارة العامل المرافق لكل عنصر باستخدام قاعدة الإشارات التالية دون المكن تحديد إشارة العامل المرافق لكل عنصر باستخدام قاعدة الإشارات (+ - + -) الحاجة إلى الضرب × (-١)

ملاحظات 🕏

من تبديل عنصري القطر الرئيسي مع تغيير إشارتي عنصري القطر غير الرئيسي

$$\begin{pmatrix} A & A \\ A & A \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} A & A \\ A & A \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} A & A \\ A & A \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} A & A \\ A & A \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} A & A \\ A & A \end{pmatrix}$$

 \P لای مصلولة مریعة غیر متفردة : \P انت \P = \P انت Φ = \P

 \P في مصفوفة الوحدة I تكون العوامل المرافقة لعناصر القطر الرئيسي كل منها I والعوامل المرافقة لباقي العناصر أصفارًا وعلى ذلك فإن : I = I

أي أن : المصفوفة اللحقة لصفوفة الوحدة هي نفس مصفوفة الوحدة.

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٢٦) منترى توجيه الرياضيات

مراجعة

بعض خواص المعكوس الضربب للمصفوفة

إذا كانت: ١ ، • مصفوفتين غير منفردتين فإن:

المادلة الغطية :

- * الصورة العامة للمعادلة الخطية هي : ٢, س، + ٢, س، + ٢, س، + ٢, س، + ٩ س، + + س، + + س، + + س، +حيث س، ، س، ، س، ، س، س متغيرات عدها له ، ١ ، ١ ، ١ ، ١ ، ١ ، ١ م ، ١٠ ما عداد حقيقية * إذا كان : • = · فإن المعادلة الخطية السابقة تكون متجانسة.
 - المعادلة المصفوقية :

لكل نظام مكون من م من المعادلات الخطية

- لاحظ أن : ﴿
- إذا كانت : ب = ___ فإن النظام يكون نظام معادلات خطية متجانسة.

1 = '-('-1) 🏵

I = '-(I)

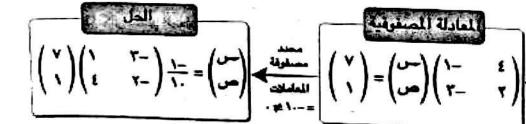
• إذا كانت: ب≠ ___ فإن النظام يكون نظام معادلات خطية غير متجانسة.

معادلته المصغوفية:
$$\begin{pmatrix} Y & -3 & \cdot \\ -4 & -7 \end{pmatrix}$$
 معادلته المصغوفية

حل نظام مكون من بعمن المعادلات الخطية في بعمن المتغيرات باستخدام المعكوس الضربي للمصفوفة :

عنامبر المعفوفة س-= ﴿ " أَبُّ مصفوفة المعاملات ا هى قيم المتغيرات المطلوبة مصفوفة مريعة غير منفردة (نان) على النظم 2 × 2 أو 3 × 3 (حل نظام المعادلات)

الصبورة المسفوفية لنظام إِذَا كَانَتُ المعادلات الخطية هي : ---: Ylai



نظام المادلات ٤ -س - ص = ٧ ، ۲ س - ۲ ص = ۱

COM STATE

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٢٦) منترى توجيه الرياضيات

الجبر

مرتبة المصفوفة:

مرتبة المصفوفة غير الصفرية هي أعلى درجة لمحدد أو محدد أصفر
 للمصفوفة قيمته لا تساوى صفر.

أى أن: إذا كانت أ مصفوفة غير صفرية على النظم م × ١٠ فإنه يرمز لمرتبة المصفوفة أ بالرمز س (أ) ويكون:

إذا كانت : أبي ب

- ١ ≤ ٦ (١) ≤ ١٠ إذا كان ع ≥ ١٠ ١ ≤ ٦ (١) ≤ ع إذا كان ع ≤ ١٠
 - * مرتبة المصفوفة الصفرية = ،

ملاحظات 🖫

- حين نقول أن مرتبة المصفوفة أ = ٢ (مثلًا) فإن هذا يعنى أمرين متحققين :
- (١) يوجد محدد أو محدد أصفر واحد على الأقل من الدرجة ٢ بحيث قيمته ≠ صفر
 - (٢) قيم جميع المحددات الصغرى من درجة أكبر من ٢ = صغر
 - إذا كانت أ مصفوفة صف أو عمود غير صفرية فإن : ٠٠ (١) = ١
 - اذا كانت I مصفوفة وحدة على النظم له × له فإن: ال (I) = له
 - (ع) مرتبة المصفوفة أ = مرتبة أ"
 - إذا أضيف أو حذف صف (عمود) صفرى على المصفوفة أ فإن رتبتها لا تتغير.
- إذا أضيف أو حذف صف (عمود) عبارة عن تجميع لعدة صفوف (أعمدة) فإن مرتبة المصفوفة لا تتغير.

• المنقرقة الرسعة :

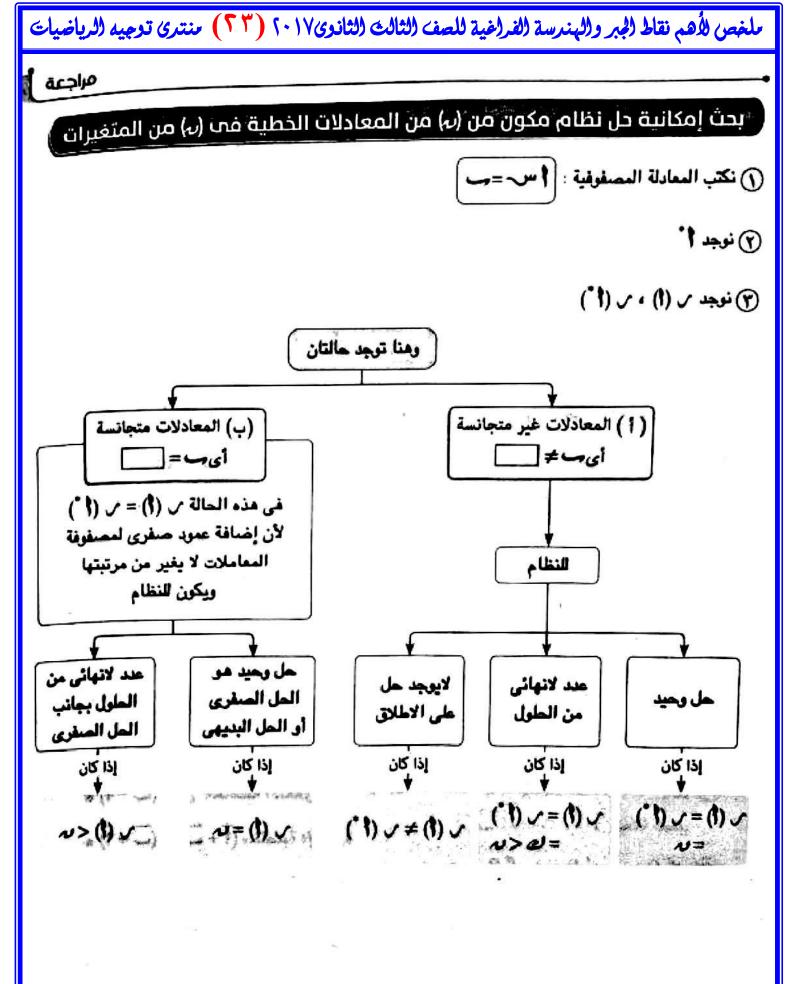
إذا كان لدينا م من المعادلات الخطية في له من المجاهيل فإنها تكتب على الصورة الس--ب ويمكن تعريف المصفوفة الموسعة ("حيث (" = (أ ب) وتكون على النظم م × (له+١)

$$V = 2 + \infty + 3 = V$$

• المعادلات $V = 0 + 0 + 3 = V$

• المعادلات $V = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = V$

$$\begin{bmatrix}
\begin{pmatrix} V & 1 & E - & Y \\ 1 & Y - & 1 & V
\end{pmatrix} = {}^{\bullet} \mathbf{1}$$
ily thousand it is a sum of the sum of t



تُانِيًا ﴿ مَلْخُصُ لِأَهُمُ نَفَاطُ الْهَنْدُسُةُ الْمُرَاغِيةُ ﴿

- احداثیات نقطة † فی الفراغ ثلاثی الابعاد تتعین بالثلاثی المرتب † (س, ، ص, ، ع,) ∈ و المحداثیات نقطة † علی المحاور الثلاثة س ، ص ، ع علی الترتیب حیث س ، ص ، ع علی الترتیب
 - * إذا كان: ١ (س، ، ص، ، ع،) ، س (س، ، ص، ، ع،) نقطتين في الفراغ فإن:

- (حدم موضع النقطة 1 بالنسبة لنقطة الأصل هو (1 = 1 = 1) = (-1) متجه موضع النقطة (-1) بالنسبة لنقطة الأصل هو (-1) = (-1)
- القطعة المستقيمة الموجهة عن ١ إلى -= ١٠ = ١ = (-٠٠, -٠٠, ١٠٥٠, ١٠٥٠)
- - (a) asyl (1 = || 1 || = 1 0, 1 + 0, 1 + 3, 1
 - آ أ «بدلالة متجهات الوحدة الأساسية» = س, س + ص, ص + ع, ع
 - $\frac{\hat{1}}{\|\hat{1}\|} = \sqrt{\hat{s}} = \hat{1}$ متجه الوحدة في اتجاه $\hat{1} = \hat{s}_0 = \frac{\hat{1}}{\|\hat{1}\|}$
 - A جمع المتجهات في الفراغ : أ + ب = (س، + س، ، ص، + ص، ، ع، + ع،)
 - (أً + بَ) € ع دخاصية الانغلاق،
 - (أ + بَ) = (بَ + أ) وخاصية الإبدال،
 - إذا كان : = = (سر ، صر ، عر) ∈ع

غَانِ : (أ + بَ) + جَ = أ + (ب + حَ) = أ + ب + حَ وخاصية الدمج،

- $\mathbf{\hat{7}} + \mathbf{\hat{c}} = \mathbf{\hat{c}} + \mathbf{\hat{7}} = \mathbf{\hat{7}} \cdot \mathbf{\hat{c}}$
- الكلاً = (س، ، ص، ، ع،) يوجد (-آ) = (-س، ، -ص، ، -ع،) حيث آ + (-آ) = (-آ) + آ = و
 - والمتجه الصفري، ويسمى أ بالمعكوس الجمعي المتجه أ
 - (١) إذا كان: أ + ب = أ + م فإن: ب = م مخاصية الحذف،

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوى٢٠١٧ (٢٥) منترى توجيه الرياضيات

(١٢) إذا كان : ك 3

فإن: ك أ = ك (س, ، ص, ، ع,) = (ك س, ، ك ص, ، ك ع,) € ع

حیث آ // ك آ ویكونا حدث التجاه إذا كانت ك > . حیث آ // ك آ ویكونا حدث التجاهین متضادین إذا كانت ك < .

- "ا له $(\hat{1} + \hat{1}) = (\hat{1} + \hat{1}) = (\hat{1} + \hat{1}) = (\hat{1} + \hat{1})$ هخاصية التوزيع ، $(\hat{1} + \hat{1}) = (\hat{1} + \hat{1}) + (\hat{1} + \hat{1})$ ،
- (١٥) إذا كان: ١٥ = ١٥ فإن: أ = مخاصية العذف،
- الله الما المقط كان س = س ، ص = ص ، ع = ع
- نوایا الاتجاه لمتجه \hat{f} في الفراغ مي $\theta_{_{11}}$ ، $\theta_{_{01}}$ ، $\theta_{_{2}}$ وتساوى قیاسات الزوایا التي یصنعها المتجه مع الاتجاهات الموجبة للمحاور -0 ، 0 على الترتیب.
 - ا جيوب تمام الاتجاه لمتجه أن في الفراغ هي جيوب تمام زوايا الاتجاه للمتجه أن المنجه أن عنا المنجه المنجه المنجه المنجه المنجه المنجه المنجه المنجه المنطق ا
 - $\frac{1}{11} = \frac{1}{11} = \frac{1}{11}$
- (وايا الاتجاه لمتجه أب (لا يمر بنقطة الأصل) في الفراغ هي قياسات الزوايا التي يصنعها متجه يمر
 بنقطة الأصل موازيًا للمتجه أب
- ﴿ جَيِوبِ تَمَامُ الْاَتْجَاهُ المُوجِبِ للمُحَاوِرِ ﴿ ، ، ، ، عُ أَوْ أَيْ مَتْجَهُ فَي اَتْجَاهُ أَيْ مَنْهِما هَي (١ ، ، ، ،) ، (، ، ، ،) ، (، ، ، ،) على الترتيب.
 - ﴿ رُوايا النجاه المحاور -س ، ص ، ع الموجية أو أى منجه في انجاه أي منهما هي (٠ ، ٩٠° ، ٩٠°) ، (٩٠° ، ، ٩٠°) ، (٩٠° ، ، ٩٠°) على الترتيب.
 - Θ إذا كانت : $(\theta_{_{11}} \circ \theta_{_{11}} \circ \theta_{_{12}} \circ \theta_{_{13}})$ هي زوايا الاتجاه المتجه $\overline{\hat{f}}$ فإن : $(\pi \theta_{_{11}} \circ \pi \theta_{_{12}} \circ \pi \theta_{_{13}})$ هي زوايا الاتجاه المتجه $\overline{\hat{f}}$

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٢٦) منترى توجيه الرياضيات

الهندسة الفراغية

﴿ إِذَا كَانَ المَتَجِهُ أَ يَصِنْعِ زَوَايًا مُتَسَاوِيةً مِعَ مَحَاوِرِ الإحداثيات

$$\theta$$
 الله = θ الله = θ الله = منا θ الله = منا θ الله = منا θ = منا θ

$$1 = \theta \text{ in } \tau$$
 .: $1 = \theta \text{ in } + \theta \text{ in } + \theta \text{ in } \tau$

$$\therefore \text{ all } \theta = \frac{1}{\sqrt{7}} \text{ early } \theta = \frac{1}{\sqrt{7}} \text{ early } \theta = \frac{1}{\sqrt{7}} \text{ 3} \text{ 3} \text{ 6}^{\circ}$$

i، منا
$$\theta = -\frac{1}{\sqrt{7}}$$
 ومنها $\theta = 7$ ه آ ۱۲۵°

الضرب القياسي والضرب الاتجاهي لتجهين

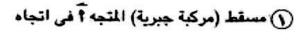
CONTRACTOR STORES	غبرب القياسي والضرب الاتجاهي لتجهين
الضرب الاتجاهى لمتجهين	الضرب القياسى لمتجهين
$\vec{1} \times \vec{1} = (\vec{1} \vec{1}$	ا أ ا ا ا أ ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا
اس مر ق ا الم الم الم الم الم الم الم الم الم ال	ة . سَ = السرس + الصسمن + اع تع
(デェン) -= シャデ	Ť. □= □. Ť
$\overrightarrow{\uparrow} \times \overrightarrow{\uparrow} = \overrightarrow{\uparrow}$ $\overrightarrow{\uparrow} \times \overrightarrow{\uparrow} = \overrightarrow{\uparrow}$ $\overrightarrow{\uparrow} \cdot \overrightarrow{\uparrow} \cdot \overrightarrow{\uparrow} \cdot \overrightarrow{\downarrow}$ $\overrightarrow{\uparrow} \cdot \overrightarrow{\uparrow} \cdot \overrightarrow{\uparrow} \cdot \overrightarrow{\downarrow}$	$ \frac{1}{7} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} $ $ \frac{1}{7} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} $ $ \frac{1}{7} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}} $
$\vec{\cdot} = \vec{\mathbf{f}} \times \vec{\mathbf{f}}$	\ \fr\ = \fr. \fr
	١= & . &=

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٢٧) منترى توجيه الرياضيات

مراجعة

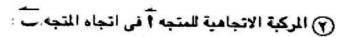
1×€=€×1=€×€=€	اً . وَ = وَ . أَ = وَ . وَ = صفر
(=×f) == (=+) ×f== × (f+)	(こ・す) ト=(ニャ)・す=こ・(ティ)
= × (-+ f)	三·(二+f)
= + = × = × =	

ملاحظـات على الضرب القياسى 🕏



المتجه $\overline{\hat{T}}$ ويرمز لها بالرمز المثنية $\overline{\hat{T}}$ من المثنية $\overline{\hat{T}}$ من المثنية $\overline{\hat{T}}$ من المثنية الم

(حیث θ هو قیاس الزاویة الصغری بین المتجهین عند رسمهما داخلین إلی أو خارجین من نفس النقطة $0 \leq \theta \leq 1$



= المركبة الجبرية (١ ع) x منجه وحدة في انجاه المنجه ب

$$\frac{1}{2}\left(\frac{2.1}{101}\right) = \frac{1}{101} \times \frac{101}{101} = \frac{1}{101} \times \frac{1}{101} = \frac$$

861111111+1111=

تطبيق علم الضرب القياسب (الشغل المبذول من قوة)

700

«السقط أ_»

إذا أثرت قوة في على جسم ما فحركته بإزاحة في فإننا نقول أن القوة في قد بذلت شغلًا (شم) حدث : شرب = في . في أن

- 1011で141日

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٢٨) منترى توجيه الرياضيات

مرد اغراغیه

ملاحظات 🖫

- آ إذا كانت القوة ف في نفس اتجاه الإزاحة (θ = صفر °) فإن : ش= الن االف ا
- إذا كانت القوة ق عكس اتجاه الإزاحة (θ = ١٨٠°) فإن : ش = اق ا اف ا اف ا
 - إذا كانت القوة ق عمودية على اتجاه الإزاحة (θ = ۰٩°) فإن : ش = ٠
- إذا كانت وحدة قياس مقدار القوة بالنيوتن ، مقدار الإزاحة بالمتر فإن الشغل المبنول يكون بالجول
 «الجول = نيوتن. متر»
- إذا كانت وحدة قياس مقدار القوة بالداين ، مقدار الإزاحة بالسم فإن الشغل المبذول يكون بالإرج
 «الإرج = داين. سم»

ملاحظات على الضرب الاتجاهى 🎖

- $\frac{\hat{1} \times \hat{1}}{\hat{0} \times \hat{1} \times \hat{1}} = \frac{\hat{1} \times \hat{1}}{\|\hat{1} \times \hat{1}\|} = \frac{\hat{1}}{\|\hat{1} \times \hat{$
- ﴿ إذا كان : أ ، ب ، ح ثلاثة متجهات غير صفرية وكان : أ $\hat{1}$ ، $\hat{1}$ ،
 - إذا كان: أ ، ب متجهين غير صفريين وكان:
 - - إذا كانت: ١ ، ب ، حثلاثة نقاط في القراغ ثلاثي الأبعاد
 - وکان: 1 x z = e فإن: 1 x z = d استقامة واحدة.

المعنى الهندسي لمعيار الضرب الاتجاهي لمتجهين

معيار الضرب الاتجاهى لمتجهين آ ، ب

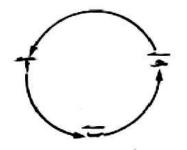
= | أ × ب | = مساحة متوازى الاضلاع الذي فيه ب ، أ ضلعان متجاوران فيه

= ضعف مساحة المثلث الذي فيه : ب أ م أ ضلعان متجاوران فيه

مراجعة

الضرب الثلاثى القياسى

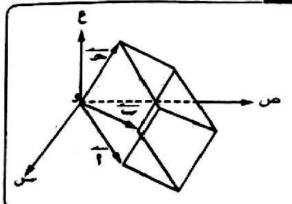
خواص الضرب الثلاثى القياسى :



آتيمة الضرب الثلاثي القياسي لا تتغير إذا تم تبديل المتجهات مع احتفاظهم بنفس الترتيب الدوري.

يمكن تبديل علامتى الضرب القياسى والانجاهى مع الحفاظ على الترتيب الدورى للمتجهات دون أن
 تتغير قيمة حاصل الضرب الثلاثي القياسى.

المعنى الهندسي لحاصل الضرب الثلاثي القياسي



إذا كان: أ ، ب ، ح ثلاثة متجهات تكون ثلاثة أحرف غير متوازية في متوازي سطوح فإن حجم متوازي السطوح = القيمة المطلقة لحاصل الضرب الثلاثي القياسي.

ای ان : حجم متوازی السطوع = ا آ . ب × حـ ا

لاحظ أن

متوازى السطوح هو الجسم المتولد من انتقال سطح متوازى أضلاع موازيًا لنفسه في اتجاه ثابت. لذلك تحده سنة أوجه كل منها سطح متوازى أضلاع وكل سطحين متقابلين متوازيان ومتطابقان وفي حالة أن يكون في

- القاعدتان متوازيا أضلاع والأوجه الجانبية مستطيلات يسمى متوازى سطوح قائم.
 - (٢) السنة أوجه مستطيلات يسمى متوازى مستطيلات.
 - السنة أوجه مربعات يسمى مكعب،

معادلة الكرة فى الفراغ

- * الكرة هي مجموعة نقط الفراغ التي تبعد عن نقطة ثابتة (تعرف بمركز الكرة) بعدًا ثابتًا (يعرف بطول نصف قطر الكرة).
 - معادلة الكرة في الفراغ :

ومنها مركز الكرة م (ل ، ك، ١٠) ، طول نصف قطرها نق

ومنها مركز الكرة (- ل ، - ك ، - ν) وطول نصف قطرها نق = $\sqrt[4]{1} + \sqrt[8]{2} + \sqrt[8]{2} - 2$

ملاحظات 🛱

- في المعادلة العامة للكرة يجب أن يكون :
- * معامل س ع ععامل ص عمامل ع خصفر * ل + ال ا + اله ا + اله حمفر
- * المعادلة خالية من الحد الذي يشمل س من أ، من ع أ، سن ع أ، سن من ع

 - الكرة التي تمس مستويات الإحداثيات الموجبة وطول نصف قطرها نق يكون مركزها هو النقطة
 (نق ، نق ، نق)
 - الكرة التي مركزها نقطة الأصل وتمر

J-124

🕥 الكرة التي مركزها م (١ ، ب ، حـ) 🌃

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٣١) منترى توجيه الرياضيات

مراجعه

- - (Y) tope 18 = \$ 1 -= \$ 1 (-4, -4) + (au au) + (3, -3) }
- (٣) نستفدم المسورة القياسية لمعادلة الكرة : (س ل) + (ص = ك) + (ع ع) = نق الثانية : نوجد (س = ص) + (ع ع) (ض = ص) + (ص ص) (ص = ص) + (ع ع) (ع ع) = ، ويالتيسيط نحصل على معادلة الكرة في الصورة العامة ،
 - إذا كانت : م ، به كردين طولا نصلى قطريهما نقر ، نقير طى الترديب (حيث نقر > نقير)

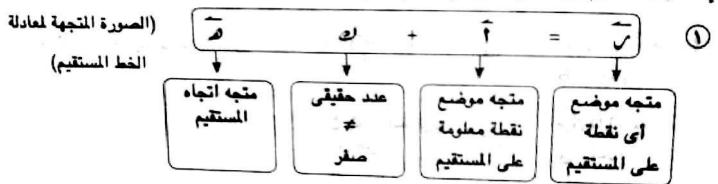
AL FORDIME DI	The state of the s
(۱) متباعدتين	٩٥٥ نقر + نقيم
(٢) متماستين من الغارج	م به = نق _{ار} + نقر _ا
(۲) مخاطعتين	نلى - نلى د مددنلى + نلى
(£) متماستين هن الداخل	م ب = نقر - نقر
(٠) إحدامها بداخل الأغرى	という こうしょ
(٦) متمدتی المرکز	م به ≡ مىثر

A LANGE CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE PARTY

الهندسة الفراغية

والصور المختلفة لمعادلة المستقيم فب الفراغ

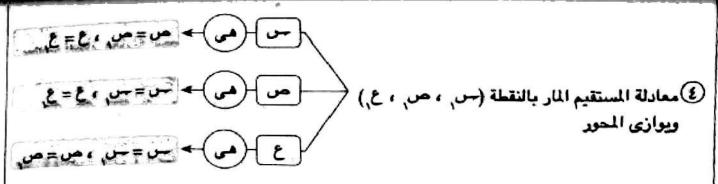
إذا كان ل مستقيم في الفراغ ، ٢ (-٠٠ ، ص ، ع) نقطة معلومة عليه ، ه = (١ ، - ، ح) متجه اتجاه له فإن :



ملاحظات 🕄

- المانت : الله من المن المن المن المناه المستقيم ل فإن المناه المستقيم ل فإن المناه المستقيم ال فإن المناه ا
- * (مَنَا θ مِن ، مِنَا θ مِن ، مِنَا θ ع) مِنْجِه وحدة في انْجَاه المستقيم وهو مِنْجِه انْجَاه له
- « (به منا θس ، به منا θس ، به منا θ عيث به ∈ ع تسمى نسب اتجاه للمستقيم وهي مركبات متجه اتجاه له.
 - عدد (س، ، ص، ، ع،) نقطة عليه عدد المستقيم المست

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٣٣) منترى توجيه الرياضيات



- معادلة المستقيم المار بنقطة الأصل ، (١ ، ، ح) متجه اتجاه له هي :

 - ے س = ك ؟ ، ص = ك ب ، ع = ك حد المعادلات البار امترية،
 - ع من = من = ع «الصورة الإحداثية»
 - إذا علمت نقطتان ٢ ، على المستقيم فإن :
 - ← متجه انجاه المستقيم = أب = أ

ك أب حيث ك 5 2 مو أيضًا منجه انجاه لنفس المستقيم.

المستقيم المار بنقطة الأصل وبالنقطة أ (س، ، ص، ، ع،)

فإن : أ = (س, ، ص, ، ع) متجه اتجاه للمستقيم.

- المستقیم الذی متجه اتجاه له ه = (۱ ، ب ،) یقع فی مستوی یوازی المستوی س ص وکذلك المستقیم الذی متجه اتجاه له ه = (۱ ، ، ، ح) یقع فی مستوی یوازی المستوی س ع والمستقیم الذی متجه اتجاه له ه = (، ، ب ، ح) یقع فی مستوی یوازی المستوی ص ع
 - لاحظ الفرق بين جيوب تمام الاتجاه للمستقيم ونسب الاتجاه للمستقيم :

= 0 ، م ، مه می جیوب تمام الاتجاه للمستقیم حیث (ل ، م ، مه) هو متجه وحدة فی اتجاه المستقیم (0, 0, 0, 0) + (0, 0, 0) + (0, 0, 0)

ے ؟ ، ب ، ح هي نسب اتجاه للمستقيم حيث : (٢ ، ب ، حت) هو مُتَجَّه اتجاه للمستقيم

・キピ ・ (い・・」) ピ= (エ・・・ナ)・

(エ・マ・リ) = (い・・リ) ←

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٣٤) منترى توجيه الرياضيات

معندسة الفراغية

. معادلة المستوى في الفراغ :

يتطلب إيجاد معادلة المستوى في الفراغ معرفة نقطة $\{(-0), (-0), (-0)\}$ تقع عليه ومتجه اتجاه عمودى عليه (-0, -0) عليه (-0, -0) فتكون معادلة المستوى :

- له . س = له . أ «المعادلة المتجهة لمعادلة المستوى»
- أ (س س،) + ب (ص ص،) + ح (ع ع،) = · «الصورة القياسية لمعادلة المستوى»
 - 1 ب ب ص + ح ع + 5 = ، «الصورة العامة لمعادلة المستوى»
 - * يمكن أيضًا إيجاد معادلة المستوى في الحالات الآتية : $\frac{4}{\sqrt{100}} + \frac{4}{\sqrt{100}} + \frac{4}{\sqrt{100}} = 1$ بمعلومية أطوال الأجزاء المقطوعة من محاور الإحداثيات : $\frac{4}{\sqrt{100}} + \frac{4}{\sqrt{100}} = 1$

حيث يقطع المستوى محاور الإحداثيات في النقاط (سن، ١٠٠٠) ، (٠، مس، ١٠) ، (٠، ٠٠٠) ، (٠، ٠٠٠) ، (٠، ٠٠٠) ، (٠، ٠٠٠) ، (٠، ٠٠٠) ، (٠، ٠٠٠) ، (٠، ٠٠٠) ، حراس، على استقامة واحدة :

- نوجد ناتج الضرب الاتجاهي أب × بحد فيكون متجه اتجاه عمودي المستوى (يه)
 - نستخدم أي نقطة من الثلاث.
- نوجد المعادلة المتجهة للمستوى : له . أ أ ويمكن إيجادها مباشرة من المحدد :

﴿ بِمعلومية مستقيمان متقاطعان يقمان فيه :

- و نوجد حاصل الضرب الاتجاهي لتجهى الاتجاه النستقيدين = الم
 - و نوجد أي نقطة تنتمي لأعد السنقيمين. - - - -
 - و نوجد المعادلة المتجهة المستوى والله . ك = عم الم
 - (2) مستقيم ل ونقطة أ لا تنتمي المستقيم : و مستقيم المستقيم :
 - ه نوجد متجه الاتجاه المستقيم المعطى.
 - و نوجد نقطة تنتمي المستقيم واتكن ب
- نرجد : مَهُ = عاصل الضرب الاتجاهى لمتجه اتجاه المستقيم ل والمتجه أب * * *

19 10-1

ه نوجد المعادلة المتجهة للمستوى : له . س = له . أ

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٣٥) منترى توجيه الرياضيات

مراجعة

- مستقیمین مختلفین متوازیین «ل، ، ل،»
 - نوجد نقطة ا € ل، ، ب € لم
- نوجد له = حاصل الضرب الاتجامي لمتجه الاتجاه للمستقيم ل, والمتجه أب
 - نوجد المعادلة المتجهة للمستوى : يه . ي = يه . ١

ملاحظات 🕏

- * من المعادلة العامة للمستوى ط : ٢ -س + ص + حد ع + 5 = · نستنتج أن :
- (٢ ، ب ، ح) متجه اتجاه عمودي على المستوى ط ، ٤ = م . له حيث م متجه موضع نقطة ∈ المستوى ، له متجه الاتجاه العمودي.
 - أي مستوى يوازي المستوى ط يكون المتجه (١ ، ب ، ح) متجه اتجاه عمودى له أيضًا.
 - إذا كانت و = صفر فإن المستوى يحوى نقطة الأصل.

- معادلة المستوى س من ع = · ، المعادلة ع = † من معادلة مستوى يوازى المستوى س ص
- معادلة المستوى من ع هي س = ٠ ، المعادلة س = ١ هي معادلة مستوى يوازي المستوى من ع
- معادلة المستوى س ع هي ص = ٠ ، المعادلة ص = ١ هي معادلة مستوى يوازي المستوى س ع
 - إذا كانت : هر (سن ، ص ، ع) ، و (سر ، عن ، ع) ، ن (سن ، ص ، ع) ثلاثة نقاط في الفراغ وكان التعويض عنهم في معادلة المستوى كالتّالي :

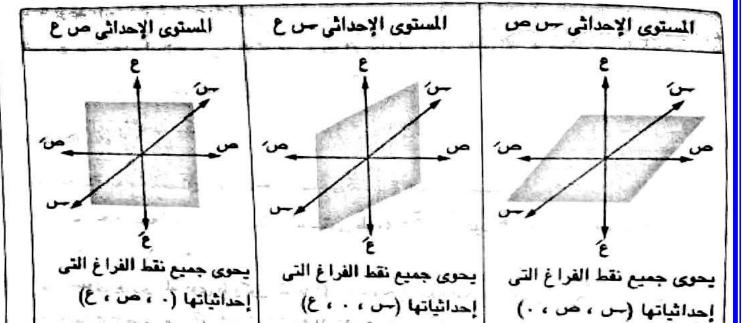
١-٠٠ + بعد + حدع + ١٥ = ، ١٩ سر + ب عدم + ١٥ > ، ١٩ سر + ب عدم + ١٥ < ٠ ١٩ سر + حرع + ١٥ < ٠ المعنى ذاك أن : ٥ (سر ، عد ، ١٥) = ١ ١ سر المعنى دال المعنى ذاك أن : ٥ (سر ، عد ، ١٥) = ١ ١ سر المعنى دال المعنى دالمعنى دال المعنى دال ال

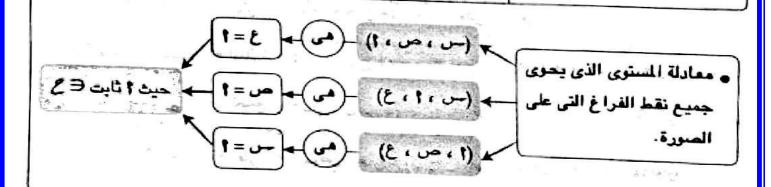
لمعنى ذلك أن : هـ (يسن، عـ هن، ع.خ) بتنتمى للمستوى ، و (يسن، ، هن، ۽ غ.) ، ش (يسن، ، هن، ، ع.) لا تنتميان للمستوى وكل منهما يقع لمى جهة مختلفة عن الأخرى يالنسبة للمستوى.

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٣٦) منترى توجيه الرياضيات

و مستويات الإحداثيات :

وتكون معادلته ع = ٠





وتكون معادلته ص = ٠

وتكون مُعادلته حَنْ = .

a a lung:

، الزاوية بين (متجهين - مستقيمين - مستويين) في الفراغ :

آلزاوية θ بين متجهين أ ع ت في الفراغ نوجدها من العلاقة :

الزاوية θ بين مستقيمين ل، ، لم في الفراغ حيث متجها اتجاهيهما هم ، هم نوجدها من العلاقة :

وإذا كان (لن عم) ، وبم) ، (لم ، م م د به) هي جيوب تمام الاتجاه للمستقيمين عن فإن : منا θ = الرائم + م م + بم دم ا

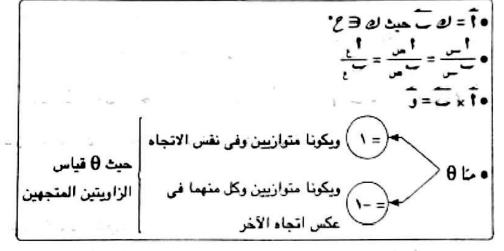
ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٣٧) منترى توجيه الرياضيات

مراجعة

- الزاوية θ بين مستويين في الفراغ حيث بم منجه الانجاه العمودي على الأول
 - ، ربح متجه الاتجاه العمودي على الثاني نوجدها من العلاقة :

$$\frac{1}{||u||} \cdot ||u||| = \frac{||u||}{||u||} ||u||}$$
حیث $\leq \theta \geq 0$
حیث $\leq \theta \leq 0$

- * شرط توازى (متجهين مستقيمين مستويين) في الفراغ:
- (الرمان : $\hat{1} = (1_{11} + 1_{12} + 1_{13} + 1_{13})$ متجهان في الغراغ فإن : $\hat{1} = (1_{11} + 1_{13} + 1_{1$





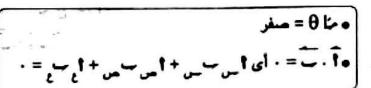
شرط توازی مستقیمین ل، ، لم فی الفراغ هو توازی متجها اتجاهیهما



شرط توازى مستويين في الفراغ هو توازى منجها الانجاه العموديين عليهما



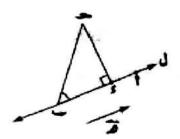
- * شرط تعامد (متجهين مستقيمين مستويين) في الفراغ:
- () إذا كان : $\hat{1} = (1_{10} \cdot 1_{20} \cdot 1_{30})$ ، $\hat{1} = (-1_{10} \cdot -1_{30})$ متجهان في الفراغ الزاوية بينهما $\hat{1}$ فإن : $\hat{1} \perp \hat{1}$ إذا تحقق أحد الشروط التالية :





ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٣٨) منترى توجيه الرياضيات

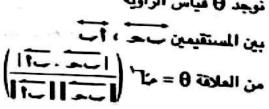
- المستقیمین شرط تعامد مستقیمین هو تعامد متجها انجاهیهما ای مر لم
- ﴿ مستوین شرط تعامد مستوین هو تعامد متجها الاتجاه العمودین علیهما ای س ل س
 - طول العمود من نقطة إلى مستقيم في الفراغ: بفرض مستقيم ل في الفراغ يمر بالنقطتين ٢ ، - ومتجه اتجاهه هـ فإنه لإيجاد بعد نقطة حسفي الفراغ عن المستقيم ل وليكن حـ ٤: حيث حدر 1 أب ، و ∈ أب:



و يمكن استخدام هـ دمتجه انجاه المستقيم بدلًا من بالهـ

طريقة أخرى

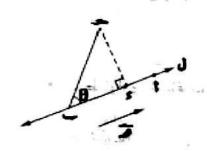
ن نوجد θ قياس الزاوية بين المستقيمين صح ، أب



طول العمود من نقطة إلى مستوى :

إذا كانت المعاملة العامة المستوى هي أ بس برس برح + و = = قإن طول العمود المرسوم من النقطة ب (س، ، ص، ، ع،) إلى المستوى

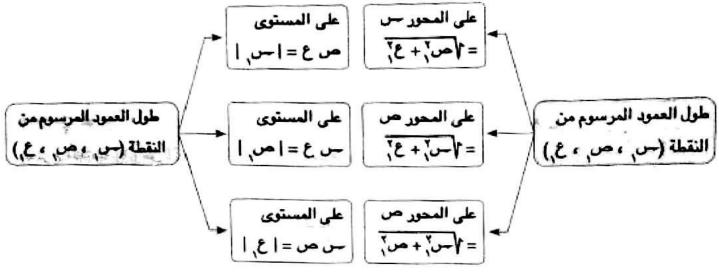
$$U = \frac{|1-u_1+u_2| + 2 + 2}{\sqrt{1^2 + u^2 + 2^2}}$$



4 T 175 F

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٣٩) منترى توجيه الرياضيات





عند حل معادلتي مستقيمين في الفراغ معًا

وكانت

عند حل معادلتی مستقیم ومستوی فی الفراغ معًا (وکانت)

- () مجموعة الحل = (فإن المستقيم يوازي المستوى.
- مجموعة الحل = نقطة واحدة فإن المستقيم
 يقطع المستوى في هذه النقطة.
- إذا اشترك مستقيم ومستوى في أكثر من نقطة
 فإن المستوى يحوى هذا المستقيم.
- آو متوازيان.
- مجموعة الحل = نقطة واحدة فإن المستقيمين
 متقاطعان ويحويهما مستوى واحد.
- إذا اشترك المستقيمان في أكثر من نقطة
 فإنهما ينطبقان.

معادلة خط تقاطع مستويين

إذا كان طر: η س + س + س + حر g + g ب g ب g ب g ب g ب g ب و g ب و g معادلتي مستويين مختلفين في الفراغ وكانت النسب $\frac{\eta}{\eta}$ ، $\frac{\sigma_{ij}}{\sigma_{ij}}$ ، $\frac{\sigma_{ij}}{\sigma_{ij}}$

ليست جميعها متساوية فإن المستويين يتقاطعان ويمكننا إيجاد معادلة خط التقاطع بعدة طرق

والمثال التالى يوضع بعضها

فمثلًا: أوجد معادلة خط تقاطع المستويين:

طر: سن + صن + ۲ ع + ۱ = ۰ م طر: ۲ سن + صن – ع + ۱ = ۰

ملخص لأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراخية للصف الثالث الثان وي٢٠١٧ (• ٤) منترى توجيه الرياضيات

تمندسة الفراغية

الطي :

$$\frac{1}{2} \neq \frac{1}{2}$$
 : 1 Hunzeyli azāldali

وبطرح المعادلة (١) من المعادلة (٢) «لحذف المتغيرص»

ويضرب المعادلة (٢) × ٢ والجمع إلى (١) : «لحذف المتغير ع»

(1)
$$\frac{\nabla - \nabla - \nabla}{\partial x} = \nabla - \frac{\nabla}{\partial x} = \frac{\nabla}{\partial x} + \frac{\nabla}{\partial x} = \frac{\nabla}{\partial x} +$$

من (٢) ، (٤) : \therefore معادلة خط التقاطع هي $-0 = \frac{-7 - 7 \, ao}{0} = 7$ ع والصورة الإحداثية»

المادلات البارامترية لخط التقاطع في :

• ط الك:

خط التقاطع يكون عمودياً على متجهى الاتجاه العموديين على المستويين (سم ، سم)

ولإيجاد نقطة تنتمي لخط التقاطع نضبع س = ٢ وأو أي رقم أخره في معادلتي المستويين ملك المستويين

ملخص الأهم نقاط الجبر والهنرسة الفراغية للصف الثالث الثانوي٢٠١٧ (٤١) منترى توجيه الرياضيات

$$\frac{17}{7} = \infty$$
 , $\frac{7}{7} = 0$, $\frac{7}{7} = 0$

ن النقطة
$$(Y, \frac{Y}{r}, \frac{Y}{r})$$
 تقع على خط التقاطع \therefore

المسورة المتجهة لخط التقاطع هي :
$$\sqrt{ = (Y , \frac{7}{4} , \frac{-77}{7}) + (-7 , 0 , -1) }$$

- الستقيمان المتوازيان يجمعهما مستوى واحد.
- المستقيمان المتقاطعان يجمعهما مستوى واحد.
 - المستقيمان المتعامدان :

أما أن يكونا متقاطعين على التعامد وعندها يجمعهما مستوى واحد

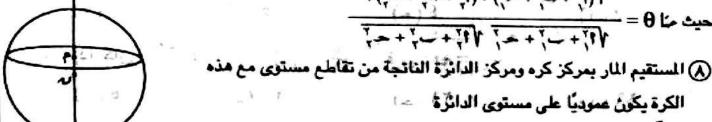
أ، متخالفين وعندها لا يمكن أن يجمعهما مستوى واحد.

- إذا توازى مستقيمان وكانت نقطة على أحدهما تحقق معادلة المستقيم الآخر فإن المستقيمين منطبقان.
 - المستويان :

(۱)
$$\frac{1}{1} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1} \neq \frac{1}{2}$$
 فإن المستويين متوازيان وغير منطبقين.

(۲)
$$\frac{1}{1} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1} = \frac{1}{1}$$
 فإن المستويين متطبقان.

- إليجاد المسافة بأين مستويين متوازيين في الفراغ نوجد نقطة تقع على أحدهما ونحسب طول العمود المرسوم من هذه النقطة إلى المستوى الآخر.
 - ﴿ إِذَا كَانَ (ا ، م ، ح) متجه اتجاه المستقيم ، (١, ، ب ، حي) متجه اتجاه عمودي على المستوى فإن قياس الزاوية الصغرى بين المستقيم والمستوى يساوى متمعة الزاوية $oldsymbol{ heta}$



فعللًا: إذا قطع مستوى كرة مركزها له وتنتج من تقاطعهما دائرة مركزها م فإن مرح يكون عموديًا على مستوى الدابرة م

