



مذكرة التفوق

للاصف الثالث الثانوي

للأستاذ/ رضا اسق أيوب

الفصل الأول

الحملة الفرنسية على مصر والشام (1798/1801)

الثورة الفرنسية 1789 م

س وضح طبيعة الثورة الفرنسية؟

- 1- قامت في 14 يوليو 1789 باقتحام سجن الباستيل
- 2- تعتبر الثورة الفرنسية أول ثور اجتماعية في اوربا بعد الثورة الصناعية.
- 3- قامت بها الطبقة (البرجوازية الوسطى) من أصحاب المصالح التجارية والصناعية بالتحالف مع طبقة عامة الشعب.

س ما النتائج المترتبة على قيام الثورة الفرنسية 1789؟

- 1- القضاء على النظام الملكي الاقطاعي واعلان الجمهورية .
- 2- دخلت في تجارب مختلفة من اشكال السلطة التنفيذية والتشريعية .
- 3- قامت الجمعية التشريعية ثم المؤتمر الوطني ثم حكومة الإدارة التي جاءت في عهدها الحملة الفرنسية –

الحملة الفرنسية على مصر والشام 1798

- اكمل الحملة الفرنسية على مصر والشام – 1798 جزء من التنافس الاستعماري بين انجلترا وفرنسا على المستعمرات منذ القرن ال 17 واستمرت طول القرن ال 18 واتخذ بعدا اخر بعد الثورة الفرنسية
- س دلل على صحة ادراك ملوك اوربا الخطر على عروشهم بعد الحملة

الفرنسية ؟

حيث تحالفوا للقضاء على الثورة وإعادة الملكية أو منع تسرب مبادئها خارج حدود فرنسا وكانت انجلترا عنصر مهم

في التحالفات حيث شنت الحرب ضد فرنسا

بم تفسر الحملة الفرنسية على مصر 1798 م ؟

- 1- استطاعت فرنسا بقيادة بوناپرت إحراز انتصارات كثيرة 1795 و1797 وأصبحت لفرنسا مكانة عالية في أوروبا بعد توسعها حتى بلجيكا ونهر الراين وإيطاليا حتى البحر الأدرياتي والجزر القريبة من جزر أيونيا.
- 2- كانت حكومة الإدارة تفضل ضرب إنجلترا في دارها بدلاً من ضرب مصالحتها في الهند لكن نابليون رأى صعوبة الدخول في معركة بحرية مع إنجلترا
- 3- انتصر مشروع غزو مصر بهدف تسهيل التجارة الفرنسية بدلاً من الدوران حول رأس الرجاء الصالح.

4- تقويض الإمبراطورية البريطانية وإقامة إمبراطورية فرنسية

بم تفسر ظلت إنجلترا بمأمن من ضربات بوناپرت ؟

- 1- موقع إنجلترا الجغرافي المنعزل عن القارة الأوروبية
- 2- صعوبة نقل الجيش الفرنسي عبر المانش أو بحر الشمال نظراً لتفوق الأسطول الإنجليزي

س وضح محاولات فرنسا لاحتلال مصر في العصر الحديث ؟

أيد بالأدلة ترجع مقدمات الحملة الفرنسية لاحتلال مصر إلى القرن السابع عشر

س أيد بالأدلة لم تكن الحملة الفرنسية وليدة الثورة الفرنسية؟

- 1- أيام لويس ال 14 في القرن ال 17 فكرت فرنسا في إرسال حملة لضرب التجارة الهولندية التي تمر عبر مصر.

2- تجددت مرة أخرى أيام لويس ال 15 في القرن ال 18 1769 ليس عن طريق إرسال حملة عسكرية وإنما

كان ملك فرنسا يطمع في ان تتنازل الدولة العثمانية عن مصر لفرنسا.

3- تجددت مرة ثالثة أيام لويس ال 16 لتسهيل التجارة الفرنسية الى شرق آسيا عن طريق مصر بدلاً من الدوران حول افريقيا

4- في الايام الاولى للثورة الفرنسية تحددت من خلال تقارير القنصل الفرنسي في مصر حيث كان يحث حكومة الثورة لارسال حملة عسكرية لانقاذ التجارة الفرنسية وتأمين التجار الفرنسيين من خطر المماليك

المجتمع المصرى قبيل الحملة الفرنسية

بم تفسر أهمية التعرف على احوال مجتمع المصرى الذى واجه الحملة الفرنسية

1- فهم تطور الاحداث واسباب الهزيمة.

2- معرفة اسباب مقاومة الاحتلال الفرنسى والثورة عليه.

3- معرفة الفرق فى القوة بين المصريين والفرنسيين.

4- معرفة الفرق بين احوال المجتمع المصرى والفرنسي.

اولاً : من الناحية الاقتصادية:

1- التجارة:

بم تفسر : تدهور التجارة الخارجية قبل مجئ الحملة الفرنسية؟

1- خسرت مصر كثيراً بتحول الطريق التجارى بين الشرق والغرب الى رأس الرجاء الصالح

2- اقتصار علاقات مصر التجارية على (دول البحر المتوسط السودان اليمن الحبشة وبلاد العرب)

3- ارسال مصر الهدايا والضرائب للسلطان العثماني

بم تفسر تدهور التجارة الداخلية في مصر قبل الحملة الفرنسية؟

1- عدم استقرار الأمن 2- اشتداد النزاع بين الفرق العسكرية

3- اغارات البدو وعدم ثبات العملة 4- اختلاف الموازين والمكاييل

بم تفسر سيطر الاجانب على امور التجارة في العصر العثماني؟

بفضل تنظيمهم وتمتعهم بالامتيازات الاجنبية (تسهيلات تعطى للدول)

(2) الزراعة:

بم تفسر تدهور الزراعة في مصر قبل الحملة الفرنسية؟

1- كانت الارض ملك للدولة ممثلة في السلطان العثماني و كان الفلاحون

يزرعونها فيما عرف بحق الانتفاع بعد تقدير-

الضرائب.

2- جمع الضرائب يتم بواسطة الملتزم ويحصل الملتزم على التزام (امتياز) جمع

الضرائب الخاصة بناحية أو عدة نواحى-

3- كان الملتزم يحصل على قطعة أرض معفاة من الضرائب تعرف بالوسية

مقابل جمعه للضرائب من المنتفعين

4- عانى الفلاحين من سطوة الملتزم في دفع الضرائب واستغلال نفوذه في فرض

ضرائب خارج المقررة ليعوض ما دفعه للخزينة ويحقق فائضا ماليا

5- لم تهتم الدولة بالرى وتقوية الجسور اتقاء للفيضان وحفظ الامن و لم يهتم

الفلاحون بأمرور الزراعة-

(3) الصناعة:

س بم تفسر تدهور الصناعة في مصر قبل الحملة الفرنسية ؟

1- كانت الصناعة يدوية بسيطة لم تصل الى مرحلة الالية كما في اوربا- .

2- كان للصناع طوائف تمثل همزة الوصل مع الحكومة من حيث جمع الضرائب والاشراف على الانتاج-

3- كانت طوائف الحرف جزءا من نظام الطوائف في مصر يضم أصحاب المهن المختلفة وكان لكل فرد في المجتمع مكانته تحت شيخ الطائفة
ثانياً: الناحية الاجتماعية:

س وضح طبقات المجتمع المصرى قبل الحملة الفرنسية ؟

كان ينقسم الى فئتين متميزتين وهما الحكام والمحكومين حيث
أ) طبقة الحكام : تضم الاتراك والمماليك ولهم السلطة وعاشوا في عزلة عن سائر فئات المجتمع.

ب) المحكومين : وهم المصريون و منهم المشايخ والعلماء والتجار ويمثلون شريحة وسطى والفلاحين وصغار الحرفيون وعامة الشعب

بم تفسر تدهور المجتمع المصرى من الناحية العلمية والصحية ؟

1- انتشر الجهل والخرافات والشعوذة.
2- لم يبق من نور العلم الا قليل في الازهر الشريف واغلاق الاجتهاد في الدين.

ثالثاً: الناحية السياسية:

س بم تفسر الحكم العثماني استحدث أساليب التبعية للسلطان العثماني حيث قامت في مصر ثلاث إدارات كلاً منهما تحكم الأخرى هي:-

1- الوالى : نائب السلطان

2- الديوان : وسلطته مراقبة الوالى بل وعزله.

3- البكوات المماليك : لادارة الأقاليم.

بم تفسر : حمل النظام العثماني في طياته عوامل ضعفه ؟

1- قصر مدة حكم الوالى و ضعف الدولة العثمانية في آخر القرن 17

2- زيادة سلطة الديوان والحامية العسكرية

س ما النتائج المترتبة على ضعف الدولة العثمانية منذ اواخر القرن 17

تطلع البكوات المماليك للانفراد بحكم البلاد وقد وضع ذلك أيام على بك

الكبير زعيم المماليك في 1763م حيث انتهز فرصة حرب العثمانيين مع روسيا

1768 وانفرد بالحكم

....حركة على بك الكبير:

بم تفسر : قيام حركة على بك الكبير في القرن الثامن عشر ؟

حيث انتهز فرصة حرب الدولة العثمانية مع روسيا 1768 م فقام ب:

1- عزل الوالى العثماني . 2- امتنع عن دفع الخراج وضرب النقود باسمه .

س أيد بالأدلة: كان على بك الكبير رجلاً طموحاً اخضع الحجاز لنفوذه وأرسل

نائبه محمد بك ابو الذهب لغزو الشام ونجح في دخول دمشق.

س بم تفسر : فشل حركة على بك الكبير ؟

انحياز محمد بك ابو الذهب الى السلطان العثماني و اتفاهه مع السلطان ضد

على بك الكبير

س ما النتائج المترتبة على تولية محمد بك ابو الذهب حكم مصر ؟

1- شهدت صراعات بين المماليك ادت الى تدهور الاقتصاد وتوقفت حركة

التجارة الخارجية .

3- عندما هبطت الحملة الفرنسية الى مصر كانت مصر تحت حكم ثنائي مملوكي (مراد بك ، ابراهيم بك-)

نزول الحملة الفرنسية على مصر

س دلل على صحة كان نابليون يهدف لتوطيد سلطة فرنسا في مصر ؟

س بم تفسر : ارسل نابليون منشوراً للمصريين في يونيه 1798 ؟

1- ارسل منشورا قبل وصول الحملة للشواطئ المصرية لتوطيد سلطة فرنسا ومجاملة الدولة العثمانية واجتذاب المصريين-

2- ليوضح للمصريين انه جاء ل- :

أ- محاربة المماليك الغريباء عن البلاد والذين يستنزفون ثروة مصر
ب- انشاء حكومة يكون فيها الحكم للمصريين.

3- تهديد المصريين بحرق القرى والمناطق التي تتعرض لقواته- .

مقاومة الحملة من الاسكندرية حتى دخولها القاهرة

بم تفسر لم يوجه المماليك اهتمامهم إلى تحصين البلاد ضد أى أخطار لأن قوتهم قد استهلكت في النزاعات الداخلية فيما بينهم

وضح ما تعرفه عن مقاومة اهالى الاسكندرية للحملة الفرنسية ؟

قبل أن تصل قوات المماليك من القاهرة بقيادة مراد بك كان اهالى

الاسكندرية بزعامة محمد كريم حاكم المدينة قد واجهوا الغزو فاعتقله

الفرنسيون واعدموه رميا بالرصاص في سبتمبر 1798

*مقاومة المماليك:

1- معركة شبراخيت يوليه 1798

أطرافها : بين مراد بك والفرنسيين

نتائجها : هزيمة مراد بك وتقهقره الى امبابه للدفاع عن القاهرة.

2- معركة امبابه:

أطرافها : قادها مراد بك وابراهيم بك ضد الفرنسيين

س ما نتائج معركة امبابه ؟

1- فر مراد بك الى الصعيد وابراهيم بك ومعه الوالى العثمانى الشام

2- خلت القاهرة من اى قوة للدفاع عنها فدخلها الفرنسيون.

موقعة ابى قير البحرية:

أطرافها : بين الاسطول الانجليزى بقيادة نلسون والاسطول الفرنسى.

س مانتائج معركة ابوقير البحرية 1798 ؟ ماذا يحدث اذا لم ينتصر الانجليز فى

ابى قير (عكس الاجابة)

1- تم اغراق الاسطول الفرنسى.

2- قضى على آمال فرنسا فى بسط سيطرتها على البحر المتوسط.

3- حرمت الحملة فى مصر من امدادات فرنسا لها.

*مقاومة الحملة الفرنسية فى الصعيد

1- مقاومة المماليك:

بم تفسر : اعتزام نابليون على اثناء المقاومة فى الصعيد ؟

بسبب خطورة قوات مراد بك على مرور الملاحة فى نهر النيل وكان قد منع

وصول المراكب

س ما وسائل نابليون للقضاء على مراد بك ؟

1- عرض على مراد بك حكم الصعيد من جرجا حتى الشلالات تحت اشراف

فرنسا مقابل دفع الضرائب ولكنه رفض.

2- نتيجة لرفض مراد بك زحفت القوات الفرنسية لمواجهةته وانتصرت عليه لكنها أخفقت في اخضاع الاهالى الذين اتبعوا-
حرب المناوشات والمعارك المتفرقة واستمرت المقاومة 10 شهور
2-مقاومة المصريين:

بم تفسر :شدة مقاومة الحملة الفرنسية في الصعيد ؟

بم تفسر استمرت مقاومة اهالى الصعيد للفرنسيين عشرة شهور ؟

- 1- وجود اتصالات بين اهالى الصعيد وبقية جيش المماليك- .
- 2- انضمام قوات محدودة من عرب الجزيرة العربية للمقاومة- .
- 3- طول الوادى وبعده عن مركز الحكم الفرنسى فى القاهرة بعكس الوجه البحرى الذى استسلم فى شهر ونصف-

*بم تفسر استسلام الوجه البحرى للفرنسيين فى شهر ونصف ؟

- 1- قرب الوجه البحرى من مركز الحكم الفرنسى فى القاهرة- .
- 2- شعور اهالى الوجه البحرى بمرارة وقسوة حكم المماليك.

ثورة القاهرة الاولى(: اكتوبر 1798

بم تفسر : اندلاع ثورة القاهرة فى اكتوبر 1798م ؟

- 1- فرض الضرائب الفادحة وخاصة على التجار خلافا لما وعد به نابليون-
- 2 - تفتيش البيوت واقتحام الدكاكين بحثا عن الاموال- .
- 3- هدم ابواب الحارات والدروب ليسهل مطاردة عناصر المقاومة- .
- 4- هدم المباني والمساجد والاثار الاسلامية بحجة تحصين القاهرة- .

أيد بالأدلة : لعب الأزهر دوراً فى ثورة القاهرة الأولى؟

- 1- قاد الثورة الازهر الشريف ونظم قبول المتطوعين باسلحتهم- .

2- ارسل للاقاليم المجاورة لكي تنضم للثورة واشترك اهلها بالمال والسلاح- .

بم تفسر إمداد التجار وأصحاب الصناعات الثورة بالمساعدات المالية؟

لأن الضرائب الكثيرة كانت من أكبر عوامل قيام الثورة وكان عبؤها الكثير على التجار وأصحاب الصناعات.

س ما النتائج المترتبة على ثورة القاهرة الاولى ؟

1- اخمد الفرنسيون الثورة بالقمع والارهاب الشديد حث دخلت القوات

الفرنسية الجامع الازهر بخيولهم فأهاج الشعور الديني-

2- قتل حاكم القاهرة الفرنسي (ديبوى) ومعه - 200 من الفرنسيين و 2000 من المصريين.

3- وقع الفرنسيون الغرامات واعتقلوا جماعة من الاعيان والمشايخ و تعطيل

أعمال الديوان العام

4- امتدت الثورة للاقاليم المجاورة

ثانيا الحملة الفرنسية على الشام 1799 م

بم تفسر : حملة نابليون على الشام في مارس 1799 م

1- الدولة العثمانية تسعى لاسترجاع مصر من الفرنسيين-

2- عقد الدولة العثمانية معاهدة مع انجلترا وروسيا لطردهم الفرنسيين .

3- ارسال الدولة العثمانية حملتين من الشام والاسكندرية- .

4- عندما علم نابليون بذلك أرسل قواته للشام من جهة العريش في مارس

1799

ما نتائج حملة نابليون على الشام ؟

1- فشل نابليون في اقتحام عكا بسبب- :

أ- استبدال اهلها بقيادة احمد باشا الجزائر. ب -مساعدة الاسطول الانجليزى لاهالى عكا من البحر

2- عاد نابليون إلى مصر ولم يكد يصل إلى القاهرة حتى جاءه نبأ وصول الاسطول العثمانى إلى أبى قير فتوجه إلى هناك موقعة أبى قير البرية يوليو 1799:

أطرافها : بين نابليون والدولة العثمانية.

س ما نتائج معركة ابو قير البرية ؟

1- نجح نابليون فى هزيمة الدولة العثمانية-.

2- قرر نابليون العودة سراً لفرنسا وذلك حيث : بلغته اخبار سيئة عن المتاعب التى تواجهها حكومة الادارة فى-

فرنسا مع النمسا وحلفاؤها ، فترك قيادة الحملة الى نائبه كليبر.

اتفاقية العريش 1800

الأطراف : بين كليبر والدولة العثمانية

النصوص يخرج الجيش الفرنسى من مصر على نفقة الدولة العثمانية

بم تفسر : عقد كليبر اتفاقية العريش؟ بم تفسر سوء أحوال الحملة الفرنسية

عندما تركها نابليون ؟

1- كانت الاخطار تهدد الحملة الفرنسية عندما تركها نابليون لكليبر بسبب- :

أ) تناقص عدد جنود الحملة بسبب المعارك الداخلية والخارجية.

ب) ارسال الدولة العثمانية حملتين من العريش ودمياط.

ج) عودة المماليك للمقاومة مرة اخرى.

د) تجدد ثورات المصريين فى الشرقية ووسط وغرب الدلتا.

2- أدرك كليبر صعوبة التغلب على هذه الأمور ورأى مغادرة الحملة لمصر وقرر عرض أمر الصرلح على الصردر-

الأعظم للدولة العثمانية وقائد الأسطول الانجليزي في البحر المتوسط.

س ما نتائج اتفاقية العريش؟ س ما نتائج رفض اتفاقية العريش؟ ماذا يحدث إذا نجحت اتفاقية العريش (العكس)

1- اعترضت انجلترا واصرت على استسلام الجيش الفرنسى فرفض كليبر-

2- هاجم كليبر العثمانيين واعادهم للشام بعدما سمح لهم بدخول مصر وقد دخلوها وجمعوا الضرائب والمعونات-

3- انتهز المصريون الفرصة وقاموا بثورة القاهرة الثانية- .

س بم تفسر قيام المصريين بثورة القاهرة الثانية؟

انتهز المصريون فرصة المتاعب التي واجهها الفرنسيين مع الانجليز والعثمانيون وقاموا بالثورة

س ما النتائج المترتبة على ثورة القاهرة الثانية؟

1- هاجم المصريون معسكرات الجيش الفرنسى- .

2- اخمد الفرنسيون الثورة في القاهرة والوجه البحرى- .

3- اتفق الفرنسيون مع مراد بك ان يحكم الصعيد تحت الحكم الفرنسى فوافق مراد بك حتى لا يعود الاتراك الى

مصر مرة اخرى.

4- قام سليمان الحلبي بقتل كليبر في - 14 يونيو 1800 م وتولى مينو

بم تفسر قيام مينو بوضع خطة إصلاحية في جميع المجالات؟

1- كان مينو ينوى البقاء في مصر واسلم وتزوج مصرية من رشيد .

- 2- خطط لتحويل مصر الى مستعمرة فرنسية متميزة- .
 - 3- وضع خطة الاصلاح في مجالات الزراعة والصناعة والقضاء- .
- ايد بالأدلة لم يتوقف الانجليز عن فكرة إخراج الفرنسيين من مصر
- 1- ارسل الانجليز اسطولا الى ابي قير وانضم اليه جيش عثمانى- .
 - 2- لم يستطع الفرنسيون المقاومة واستلموا للانجليز والعثمانيين- .
 - 3- دخل الانجليز مصر ومعهم زعماء المماليك (ابراهيم بك والبرديسى والالفي) ومعهم عمر مكرم- .

4- غادرت الحملة مصر في - 18 سبتمبر 1800 م.

أثر الوجود الفرنسي في مصر

يم تفسر لم تكن الحملة الفرنسية على مصر مجرد حملة عسكرية للغزو

والاحتلال؟

- 1- يتضح ذلك من مجموعة العلماء الذين صحبوا الحملة الفرنسية- .
- 2- عمل نابليون على تنظيم أمور الحكم والإدارة في مصر على نمط ما حدث في فرنسا بعد الثورة- .
- 3- كان نابليون يهدف لنقل السلطة إلى الطبقة الوسطى وهم الأعيان ولكنه كان نقلاً شكلياً حيث- :-

لم تكن هناك فرصة للممارسة الفعلية حيث كان غرض نابليون التعرف على ما يدور في أذهان صفوة المصريين.

اولاً: الاثار السياسية (دواوين الحكم)؟

يم تفسر : اهتمام نابليون بإنشاء دواوين الحكم؟

- 1- غريب عن المجتمع المصرى فكان يجب ان يعرفه ليخطط للحكم- .

2- وجد ان افضل طريقة الاتصال بالعلماء والاعيان لمكانتهم بين الاهالى ومن خلالهم يستطيع ان يقرر مايراة من سياسات- .

3-انشأ مجموعة من الدواوين وكلها مقيدة بالمصالح الفرنسية- .

س وضح أهم الدواوين في مصر ايام الحملة الفرنسية؟

1- ديوان القاهرة: يتكون من 9 اعضاء من المشايخ والوجهاء للتشاور في أحوال العاصمة

2- دواوين الاقاليم: تكون من 7 اعضاء في كل مديرية ومهمة كل ديوان:

1- النظر في المصالح والشكاوى. 2- منع المشاحنات بين القرى.

3- جمع الاموال والضرائب المقررة على الاهالى- .

3- الديوان العام:

(أ) كان عبارة عن سلطة مركزية عليا (ب) تكون من

دواوين القاهرة والمديريات- .

(ج) كونه نابليون من الاعيان والشخصيات التي لها نفوذ من الاهالى من

أصحاب العلم والكفاءة-

(د) تكون من 9 مندوبين عن كل مديرية وهم (3من العلماء و 3 من التجار و 3

من المشايخ ورؤساء العربان)

بم تفسر انشاء نابليون الديوان العام؟

1- تدريب الاعيان على نظام مجالس الشورى من حيث الاستشارة وتلقى الآراء- .

2- نفع الاهالى في القضاء والمواريث والملكية العقارية والضرائب.

3- رأس هذا الديوان عبد الله الشرقاوى وتم اختياره بالاقتراع السرى

ثانيا: الاثار الاقتصادية والاجتماعية:

بم تفسر : وضع مينو مشروعه العظيم؟

- 1- قرر البقاء في مصر واشهر سلامه وتزوج من مصرية من رشيد .
 - 2- خطط لتحويل مصر الى مستعمرة فرنسية متميزة- .
 - 3- بدا في القيام بمشروعات في جميع المجالات فوضع هذا المشروع .
- س ما الاسس التي قام عليها مشروع مينو العظيم ؟
- 1- المساواة بين المصريين في دفع الضرائب- .
 - 2- حرمان الملتزمين من ممارسة شئون القضاء والادارة- .
 - 3- الغاء الضرائب التي ابتكرها الملتزمون والماليك وتقرير ضريبة واحدة حسب عدد الافدنة وجودة الارض لذلك ألف لجنة لمعرفة الحيازة وتحديد الجودة.
 - 4- تحرير الفلاح من القيود (المالية والقضائية) ليصبح في مقدوره التصرف في الارض التي بحوزته

س هل تحقق مشروع مينو العظيم ؟

- لا لم ينفذ لان جلاء الحملة الفرنسية حال دون تنفيذه
- س بم تفسر انتعاش الزراعة في عهد مينو (ايام الحملة الفرنسية) ؟
- 1- دراسة مجرى النيل وفحص القنوات والترع- .
 - 2- اجراء التجارب لزراعة البن وقصب السكر- .
 - 3- الاهتمام بزراعة الارز والقمح والذرة- .
 - 4- تخصيص جزء من الاراضى لإنتاج الغلات التي تحتاجها فرنسا- .
 - 5- انشاء حديقة لزراعة النباتات المجلوبة من فرنسا(الخوخ المشمش
- س ما النتائج المترتبة على الحملة الفرنسية في مجال التجارة ؟

1- احياء التجارة التي ركبت بسبب الحصار الانجليزي للشواطئ المصرية ووجود الجيش العثماني في سوريا- .

2- فتح مينو اسواق لمصر في بلاد البحر الاحمر حيث سارت المراكب بين جدة ونوبع والسويس محملة بالانسجة القطنية والشيلان الصوفية والحرائر والبن

3- كان ضمن برنامج مينو اقامة علاقات مع (سنار و دارفور في السودان و الحبشة وشمال افريقيا-)

4- نابليون اول من بدأ سياسات التفاهم مع شريف مكة- .

س ما النتائج المترتبة على الحملة الفرنسية في مجال الصناعة ؟

1- اقترح مينو انشاء مصانع للنسيج لاتضم عمالا مصريين (حتى لاتتسرب اسرار الصناعة الفرنسية للمصريين-)

1- انشاء مصانع للحدادة والديباغة والساعات وحروف الطباعة- .

3- انشاء طواحين الهواء و اصلاح الترسانة (دار صناعة السفن) التي انشأها مراد بك في الجيزة- .

س ما النتائج المترتبة على الحملة الفرنسية في مجال القضاء؟

أولا (في عهد نابليون:

1- أجرى تغييرا في القضاء الشرعى بعد عودته منن عكنا (الشنام) حيرث جعلر العلماء المصريون يتولرون القضاة-

بالانتخاب بدلاً من الاتراك.

2- حدد رسوم التقاضى بواقع 2٪ من المتنازع عليه وكانت متروكة للاهواء

ثانيا (في عهد مينو:

- 1- رفض مبدأ الدية وترك الامر للقضاء .-
 - 2- نشاء محكمة لكل طائفة دينية في مصر (القبط الشوام اليهود – –)
 - 3- عرض الامر على القضاء الاسلامى اذا رغب غير المسلمين في ذلك
 - 4- تحديد ضريبة التركات بـ 5٪ من المتنازع عليه ولم تكن محددة أيام الممالك
 - 5- الزام الجميع بدفع الضريبة العامة بما في ذلك الفرنسيين .-
 - 6- توحيد الضرائب في ضريبة واحدة هي ضريبة الارض الزراعية .-
- س ما النتائج المترتبة على الحملة في مجال الصحة العامة ؟
- 1- انشاء محاجر صحية في القاهرة والاسكندرية ودمياط ورشيد.

2- انشاء مستشفى عسكرى

(ثالثا) الاثار الفكرية والعلمية:

س بم تفسر الاثار الفكرية والعلمية أبرز مؤثرات الحملة الفرنسية

- 1- كان مع الحملة طائفة من علماء فرنسا النابغين في مختلف العلوم
- 2- كان معها طائفه من المصورين والرسامين والموسيقيين والمثاليين بلغوا 146 عالما

المجمع العلمى:

أقام نابليون بجانب الديوان العام المجمع العلمى على غرار المجمع العلمى فى باريس الذى كان عضواً به

س بم تفسر انشاء نابليون المجمع العلمى فى مصر ؟ (اهداف انشاء المجمع)

- 1- العمل على تقدم العلوم والمعارف فى مصر-
- 2- دراسة المسائل الطبيعية والصناعية والتاريخية ونشرها .-
- 3- ابداء الراى للحكومة فى المسائل التى تستشيرها فيها .(ربط السياسة بالعلم)

س ما نتائج إقامة نابليون المجمع العلمي في مصر؟ (انجازات المجمع العلمي)

- 1- إقامة مطبعة عربية واخرى فرنسية-.
- 2- انشاء جريدتين إحداهما سياسية والاخرى علمية اقتصادية وتصدر كل عشرة أيام-.
- 3- فكر مينو في انشاء جريدة تصدر باللغة العربية هي (التنبيه-...)
 - أ- لنشر الأوامر والقرارات . ب توضيح أغراض الحكومة.
 - ج - تحذير الناس من الاستماع لاصحاب الميول المعادية لفرنسا
 - 4- المجمع العلمي كان عبارة عن نافذة اطل منها المصريون على المعارف الجديدة في اوربا- .

س أيد بالأدلة : كانت الحملة صدمة حضارية وثقافية ؟

- أ) المجمع العلمي : كان عبارة عن نافذة اطل منها المصريون على المعارف الجديدة في اوربا.
- ب) فكرة الدوواين : نهت المصريين الى المشاركة في الحكم بدلاً من الحكم المطلق الفردي.
- ج) حياة الفرنسيين الاجتماعية : نهت المصريين الى وجود اشكال من الحياة تختلف عن حياتهم فبدءوا في تقليدها.
- بم تفسر : استفادت مصر من اعمال علماء الحملة الفرنسية ؟ س وضع أعمال علماء الحملة الفرنسية ؟
- (الأول): محاولة شق قناة تربط البحرين الأحمر والمتوسط ، ولكنها لم تنجح بسبب خطأ في مستوى حسابات البحرين.
- (الثاني): تأليف كتاب (وصف مصر) وهو أول موسوعة عنها

(الثالث): العثور على حجر رشيد مما مكن شامبليون من قراءة اللغة المصرية القديمة وما ترتب على ذلك من فتح أبواب التاريخ المصرى القديم.



الفصل الثانى

بناء الدولة الحديثة فى مصر من القرن 19 حتى الثورة العربية

س: ما القوى المتصارعة على حكم مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية ؟

ايد بالادلة لم تستقر الاوضاع السياسية فى مصر بعد جلاء الحملة الفرنسية

بعد جلاء الحملة تنازعت على السلطة (الأتراك الانجليز المماليك) وكان قد

اتحدت ضد العثمانيين

11الأتراك : تطلع السلطان العثمانى الى اعاده حكمه ونفوذه على مصر ولذلك

قرر محاربة المماليك والقضاء عليهم.

12الانجليز: ارادوا ان يبسطوا نفوذهم على وادى النيل ويحتلوا بعض المواقع

على شواطئ البحرين الاحمر والمتوسط و

لم يفكروا فى اجلاء قواتهم التى جاءت لطرد الحملة الفرنسية من مصر

3نن المماليك : طمعوا فى استعادة حكمهم للبلاد وحاولوا الاستعانة بالانجليز

ضد الأتراك ولم يبدي الانجليز أى اعتراض وتركوا المماليك يعيشون فى وهم

عودتهم للحكم غير ان موقف المماليك كان ضعيفا

س بم تفسر رغبة انجلترا فى احتلال مصر 1801 ؟

لتأمين طرق مواصلاتهم الى الهند

س : بم تفسر : ضعف موقف المماليك بعد جلاء الحملة الفرنسية ؟

أيد بالادلة : جعل المماليك من انفسهم مجالاً لاستقطاب القوى المتنازعة على

حكم مصر بعد جلاء الحملة

- 1- قلة اعدادهم بسبب حروبهم مع الفرنسيين- .
- 2- انقسامهم على انفسهم بين فريق مراد بك وفريق ابراهيم بك- .
- 3- اختلافهم حول معالجة الامور في مصر حيث :-
أ) فريق الالفى يرى التعاون مع الانجليز
ب) فريق البرديسى يرى الاستعانة بفرنسا والفريقين من مجموعة مراد بك
ج) فريق توقف عن القتال والتزام الحياد وموالة الاتراك وتزعمه عثمان حسن
س وضح موقف الشعب المصرى من القوى المتصارعة (القوة الرابعة) ؟ وإلى

أى مدى نجحت ؟

- 1- ظهرت قوة الشعب من حوادث الصدام ولكنها لم تتصارع على الحكم مثلما كان الحال بالنسبة للقوي الثلاث-
- 2- تبلورت الزعامة الشعبية منذ الغزو الفرنسى ومقاومة الفرنسيين
- 3- اتسعت خبراتها بالدخول في تجارب الحكم والسياسة والاطلاع على المعارف
- 4- برزت شخصيات هامة من العلماء والتجار والاشراف التى ساعدت في التخلص من المماليك و الانجليز
والعثمانيين وتعيين محمد على حاكما على مصر

س وضح موقف الدولة العثمانية من الصراع على الحكم ؟

- 1- بعد الحملة عينت الدولة العثمانية محمد خسرو باشا واليا على مصر
- 2- اخذت تعمل على التخلص من المماليك بايقاع الفرقة بينهم بتعيين محمد الالفى حاكما على الصعيد

3- .القضاء على مجموعة من أتباع البرديسى ومراد بك فى ابى قير ومن مجموعة أخرى فى القاهرة.

س وضح موقف انجلترا من الصراع على الحكم؟

1- تدخل الانجليز لمنع قتل المماليك واتفق الانجليز والمماليك على الانتقام من الاتراك

2- تجمع المماليك فى الصعيد(يناير 1802) لتنظيم قواتهم
صلح اميان 1802

س : بم تفسر عقد انجلترا صلح اميان 1802

خوفا من تراثر علاقتها بالسرطان العثماني بعد أن اسرعتادت فرنسرا
علاقتها معره فقرروا التخلي عن المماليك
ونصحوهم بالاستسلام للعثمانيين

س : ماهى النتائج المترتبة على صلح اميان 1803 م؟

1- قرر الانجليز الرحيل عن مصر عام 1803 م طبقا لصلح اميان
2- توطيد مركز محمد خسرو باشا فى مصر.

س : ما النتائج المترتبة على جلاء القوات الانجليزية عن مصر 1803م؟

1- خاف المماليك على مستقبلهم فقرروا الالفى السفر معهم بدعوى عرض
قضية مصرر والحصول على مسراعتهم-
ضد العثمانيين.

2- تجدد القتال مرة اخرى بين العثمانيين والمماليك الذين نجحوا فى احتلال
المنيا وسيطروا على الملاحة فى النيل- .

تطور الاحداث وظهور محمد على:

س : بم تفسر القبض على خسرو باشا وسجنه في القلعة ؟

عجز عن دفع الرواتب المتأخرة للجنود فتمرد الجنود وهاجموا القلعة واضطر للهروب لدمياط وسجنه بالقلعة وتعيين طاهر باشا

بم تفسر : اغتيال طاهر باشا ؟

عجز طاهر باشا عن دفع رواتب الجند

س : ما النتائج المترتبة على مقتل طاهر باشا ؟

تعيين احمد باشا فتحالف محمد علي مع المماليك بزعامة البرديسي وابراهيم بك لاقصائه.

س : بم تفسر لم يمكث أحمد باشا في الحكم سوى يوم واحد ؟

بسبب تحالف محمد علي مع المماليك لاقصائه ثم طرد المماليك القوات العثمانية واصبح منصب الوالي خاليا

س : ماالنتائج المترتبة على : مقتل على بك الجزائرلى 1804

- 1- لم تعد هناك قوى متنافسة على الحكم سوى محمد علي والمماليك
- 2- المماليك زادت سلطتهم بعد عودة الالفى من انجلترا وضمن تأييدهم له-
بم تفسر : انفراد البرديسي بأمر الحكم في مصر؟

1- خاف محمد علي من المماليك بعد عودة الالفى ولكن عداء البرديسي للالفى والصراع بين المماليك وفرت على

محمد علي الدخول في صراع

- 2- قرر البرديسي اعتقال الالفى الذى هرب الى الصعيد وأخذ يعمل في تكوين جماعه تساعده.

س : مالنتائج المترتبة على : ازمة اغسطس 1803 م؟

1- انخفاض فيضان النيل وتأثر الانتاج الزراعى ونقص المحصول-

2- فرض البرديسى الضرائب مما ادى الى قيام الثورة ضده-

3 خشى محمد على ان تصيب الثورة جنوده فجاهر بالانضمام للعلماء حيث-- :

أ) نزل محمد على وجنوده الى الشوارع واختلط بالاهالى الساخطين.

ب) تعهد للعلماء بان يبذل قصارى جهده لرفع الضريبة على الناس وأمر

جنوده باحترام الشعب وبذلك كسب عطف الشعب وثقة زعمائه وبدأوا

ينظرون اليه كرجل عادل

ج- انتهز الفرصة وهاجم المماليك وحاصر بيوتهم فهربوا الى الصعيد.

س يم تفسر ارتفاع منزلة محمد على عند العلماء والسلطان العثماني؟

1- بهروب المماليك حدث فراغ سياسى بالنسبة للسلطة فى القاهرة . 2- اقترح

محمد على اطلاق سراح خسرو من سجنه وتعيينه واليا- .

3- ارتفع مركز محمد على لدى العلماء ولدى السلطان لان بذلك ظهر بمظهر غير

الطامع فى الولاية- .

4- اقترح محمد على تعيين خورشيد باشا محافظ الاسكندرية بوصفه عثمانيرا

وذلك عنردما اعترض أنصرار طراهر-

باشا على تعيين محمد خسرو.

س : ايد بالادلة لم يطمئن خورشيد الى محمد على؟

1- طلب خورشيد من محمد على التوجه للصعيد لمحاربة المماليك فرفض

2- طلب من السلطان ارسال فرق عسكرية ليدعم سلطته فارسل اليه

السلطان فرق الدلاه ومعناه (المتهورين المجانين) التى عاثت فى الارض فسادا.

3- طلب من السلطان استدعاء فرق الارناؤود والالبان وقائدها محمد على الى استانبول فرفض محمد على بتأييد العلماء.

4- نجح خورشيد في أن يجعل السلطان يستصدر فرماناً بتعيين محمد على واليا على جدة في (3 مايو 1805) ورفض محمد على بتأييد من العلماء.
بم تفسر : ثورة الشعب ضد خورشيد باشا؟

1- فرض خورشيد الضرائب على المصريين

2- استياء الشعب من فرق الدلاه التي عاثت في الارض فسادا

ايد بالادلة اجتماع الشعب في دار المحكمة في 13 مايو 1805 ذات قيمة تاريخية ؟

س بم تفسر أهمية اختيار محمد على واليا على مصر 1805

1- لأول مرة يتم عزل الوالي (خورشيد باشا) واختيار بدلاً منه محمد على عن طريق الشعب بعد أن كان يتم بقوة- الجند

2- وضع شروط للولاية وبذلك وضع الشعب اساس الحكم الشورى وهو الا يقرر الوالي امرا إلا بمشورة العلماء واذا خالف ذلك عزله-

3- ترجع قيمة الحدث في أنه أول صق إجتماعي في مصر والوطن العربي

س دلى على كان طبيعيا الا يستسلم خورشيد لعزله وتعيين محمد على

فضل المقاومة ودارت المعارك وتزعم عمر مكرم المقاومة لصالح محمرد
على حتى جراء رسول السرلطان بتوليرة

محمد على فرضى العلماء والرعية

توطيد سيادة محمد على

اولاً: التفوق على التحالف المملوكى الانجليزى

أ) المماليك

- 1- تطلع المماليك لاقصاء محمد على معتمدين على مساندة انجلترا لهم
- 2- انتهز المماليك فرصة انشغال محمد على بالاحتفال بوفاء النيل وهاجموا القاهرة وكانت الجيزة تحت سيطرتهم
- 3- قوات محمد على صدت الهجوم ومطاردة المماليك في الصعيد حيث تتمركز قوتهم في اسيوط واسنا والفيوم

ب) انجلترا

س : أيد بالادلة لم تطمئن انجلترا لتعيين محمد على ؟

- 1- اقنعت انجلترا السلطان بخلع محمد على واسناد ولاية مصر لمحمد بك الالفى أو أى والى عثمانى آخر بحيث تترك الامور الداخلية للمماليك
- 2- استجاب السلطان وارسل اسطولاً عام 1806م يحمل امراً بنقل محمد على واليا على سالونيك فى مقدونيا وتسليم السلطة لوالى عثمانى جاء مع الاسطول (موسى باشا)

س بم تفسر عدم تنفيذ فرمان 1806 بنقل محمد على لسالونيك ؟

- اتصل محمد على بعمر مكرم واتفقا على عدم طاعة السلطان ومقاومة الاتراك والمماليك وأخيراً تخلى السلطان عن نقل محمد على مقابل دفع أربعة الاف كيس من النقود
- ثانياً حملة فريزر الانجليزية مارس 1807 م

س : بم تفسر : حملة فريزر على مصر 1807م؟

- 1- تدهور علاقات انجلترا مع السلطان العثمانى بسبب انحيازه لفرنسا.

2- اتفقت انجلترا مع روسيا على ضرب تركيا في مصر.
3- احتلال مصر وخلق محمد على وتنصيب محمد بك الالفى ولكن الالفى مات قبل وصول الحملة بشرهين ولم تعلم انجلترا بذلك

س : بم تفسر فشل حملة فريزر الانجليزية على مصر ؟

س وضح دور الحركة الوطنية في مقاومة الحملة الانجليزية ؟

1- قاوم المصريين للانجليز بضاوة في شوارع رشيد وفي الحماد وأسر وقتل الكثير من الانجليز

2- كان محمد على يحارب المماليك في الصعيد فأسرع بالزحف الى الاسكندرية وضرب حصارا حولها

3- لم يجد فريزر مفرأ من طلب الصلح والجلأ عن الاسكندرية مقابل الافراج عن الاسرى ووافق محمد على

ثالثاً: القضاء على الزعامة الشعبية

بم تفسر : رغبة محمد على في التخلص من الزعامة الشعبية ؟

1- ادراك محمد على قوة الزعامة الشعبية ممثلة في السيد عمر مكرم ودورة في توليته الحكم وقيود الولاية.

2- بدأ محمد على يقلق من ارتفاع منزلة عمر مكرم في نفوس الشعب وخاصة بعد دوره الواضح فى رسم خطط

مقاومة حملة فريزر.

س : كيف نجح محمد على في التخلص من الزعامة الشعبية ؟

1- أخذ محمد علي يتحين الوقت المناسب ليتخلص من عمر مكرم وينفرد بالحكم وقد ساعده في ذلك:

أ - انقسام القيادات الشعبية حول تقدير عمر مكرم ومكانته بين الناس واخذ منافسوه يدسون له عند محمد علي.

ب - انتهز محمد علي الفرصه ليزيد من انقسامات الزعامة الشعبية -

2- استغل محمد علي أزمة أغسطس 1808 م وفرض الضرائب الاتية

س : ماهي النتائج المترتبة على أزمة اغسطس 1808م؟

1- ساءت الاحوال وأرتفعت الاسعار وزادت الحكومة من الضرائب

2- احتج الناس وطالب العلماء محمد علي عدم تحصيل الضرائب ففهم لانهم لم يفعلوا مع الناس مثلما فعل هو

معهم وكان يشير أنه أعفى العلماء الملتزمين من دفع الضرائب فوضعهم في مأزق مع الشعب

3- استغل محمد علي الفرصة واتخذ قرارات تتعلق بالضرائب والملكية ومنها . : (موقف محمد علي -)

أ - فرض ضريبة المال الميرى على أرضى الاوقاف والوسية وكانت معفاة من الضرائب .

ب - الاستيلاء على الاطيان التي لايملك اصحابها ماثبت ملكيتها .

ج - ألزم الملتزمين بتقديم نصف الفائض من الالتزام وايراد الاطيان .

د - فرض ضريبة تمغة على المنسوجات والاوانى والمصوغات .

4- رفض عمر مكرم فقام محمد علي بخلعه من نقابة الاشراف وارساله الى دمياط (1809 م).

س بم تفسر نفى محمد على عمر مكرم لدمياط 1809 ؟

- 1- رفض عمر مكرم التباحث مع محمد على وعدم موافقته على الضرائب التي فرضها محمد على في ازمة 1809
- 2- انتهزت العناصر المنافسة لعمر مكرم الفرصة وأخذت توغر صدر محمد على ضده وتفهمه ان عمر مكرم فرد عادى يستمد قوته من زملائه

س : ما النتائج المترتبة على ارسال محمد على عمر مكرم الى دمياط

- 1- تولية محمد السادات بدلا منه والذي أصبح أداة طيعة في يد محمد
- 2- لم يبق أمام محمد على الا المماليك ويخلص له حكم مصر دون منازع-

رابعا القضاء على المماليك 1811

س لماذا أراد محمد على التخلص من المماليك

عندما طلب السلطان من محمد على التوجه الى الحجاز لضرب الحركة الوهابية خشى محمد على عودة المماليك
لمناوآته منهزين فرصة غياب الجيش في الحجاز

س : ما الوسائل التي اتخذها محمد على للقضاء على المماليك ؟

- 1- أغراهم بترك الصعيد والاقامة في القاهرة حتى يكونوا تحت بصره .
- 2- جعلهم يعيشون في القاهرة عيشة ترف ورفاهية بعيداً عن القتال والحرب فأمن مكرهم-
- 3- دبر مؤامرة التخلص منهم حيث دعاهم للاحتفال بالقلعة بمناسبة خروج الجيش بقيادة ابنه طوسون الى الحجاز- .

4- بعد انتهاء مراسم الاحتفال حوصرت فرق المماليك من كرل جانرب وترم قرتلهم جميعرا ماعردا عردد قليزل كرانوا فرى-
الصعيد فهربوا الى السودان.

س : مانتائج : تخلص محمد على من المماليك؟

1- خلص حكم مصر لمحمد على دون منازع- .

2- شرع محمد على فى بناء مصر الحديثة وقوته الذاتية لتأكيد سيادته أمام السلطان وامام الدول الاوربية- .

س بم تفسر اختلاف سياسة محمد على عن سابقيه من حكام مصر (المماليك)
كان متأثرا بالبيئة الاوربية التجارية التى عاش فيها قبل أن ينخرط فى الجيش العثمانى مما كان له أثر فى قراراته وتوجهاته

البناء الاقصادى (الاحتكار)

س : ما المقصود بنظام الاحتكار ؟

تقوم الحكومة ممثلة فى محمد على بتحديد نوع الغلات التى تزرع والمصنوعات التى تنتج وتحديد أثمان شرائها من

المنتجين وأسعار بيعها فى السوق وكان هدفه الدخول فى السوق الدولية منافسا لغيره من الدول

بم تفسر محمد على الاقصاد المصرى فى الزراعة والصناعة والتجارة على قاعدة الالتزام ؟

ليضمن الدخول فى سوق التجارة الدولية منافسا لغيره من الدول
أ) الزراعة

س اثبت بالادلة كانت الزراعة عند تولية محمد على قد قطعت شوطا

- 1- نظام ملكية الانتفاع لم يكن يسمح بتنمية زراعية حقيقية.-
- 2- تكاسل الفلاحين في اداء العمل لعدم حصولهم الا على الحد الادنى للمعيشة.

3- تعدد الضرائب وتركها في يد الملتزمين ارهق الفلاحين.-

4- اهمال مشروعات الري مما أدى الى تحويل كثير من الاضى الزراعية الى صحراء وتضاءلت خصوبة-

الارض_ ولم تنوع غلاتها.

س اثبت صحة العبارة الاتية خلال ستة سنوات قام محمد على بسلسلة من

الاجراءات لتغيير أوضاع الملكية الزراعية ؟

الغاء نظام الالتزام ومصادرة أراضي الملتزمين بعد التخلص من المماليك عام

1811 م بعد أن تم تسجيلها باسم الدولة

س ما النتائج المترتبة على سياسة محمد على في مجال ملكية الاراض؟

1- الملكية الكبيرة (الابعاديات أو الجفالك :)أراضى واسعة أنعم بها محمد على

على أفراد أسرته وكبار رجال الحاشية و الموظفين و الاجانب ورؤساء البدو

2- الملكية المتوسطة : وتكونت من نوعين من الاراضى هما:

أ)أراضى الوسية : هى الاراضى التى تركها محمد على للملتزم ينعم بها طول حياته

فقط.

ب)أراضى المسموح : أعطيت لمشايخ البلاد وكبار الاعيان بنسبة 5% من زمام

القرية معفاة من الضرائب

3- الملكية الصغيرة : وهى ملكية الانتفاع من (3 : 5 افدنة)ينتفع بها الفلاح مقابل دفع الضرائب.

س : بم تفسر تطور الزراعة في مصر في عهد محمد علي؟ س وضح سياسة محمد علي الزراعية؟

س : ما النتائج المترتبة على سياسة محمد علي الزراعية ؟
ايد بالادلة اتبع محمد علي سياسة زراعية تتلخص في زيادة الانتاج وتوفير أكبر قدر من الدخل؟

- 1- احلال اساليب زراعية جديدة تهدف لزيادة الانتاج وتقليل الجهد- .
- 2- الاهتمام بالتعليم الزراعى فاستقدم خبراء زراعيين من الخارج وانشأ مدرسة للزراعة- .
- 3- تحسين طرق الري فشق الترع وحفر القنوات وانشأ القناطر مثل القناطر الخيرية مما أدى الى تحويل اراضى الوجه- البحرى الى رى دائم.
- 4- ادخال انواع جديدة من الغلات الزراعية مثل التوت لتربية دودة القز ونبات النيلة الهندية و تحسين زراعة القطن-

س كيف طبق محمد علي نظام الاحتكار في مجال الزراعة؟

- 1- تزويد الفلاح بلوازم الزراعة من بذور ومواشى وأدوات يخصم ثمنها من قيمة المحصول عند تسليمه- .
 - 2- الزام الفلاحين بزراعة ما تقرره الحكومة من الحاصلات الزراعية .
- ب)الصناعة

س اثبت صحة العبارة كانت الصناعة لا تلائم حاجة الجيش والاسطول عند

تولية محمد علي؟

- 1- خضع نظام طوائف الحرف لسيطرة الحكومة في أواخر الحكم العثماني- .
- 2- لم تعد الطائفة مجالا للارتقاء بالمهنة- .

س كيف طبق محمد علي نظام الاحتكار على الصناعة ؟

- 1- امداد الحكومة الصناع بالمواد الخام اللازمة للصناعة بالثمن الذي تحدده
- 2- شراء الحكومة المنتجات المصنعة بالسعر الذي تحدده.
- 3- رفع اسعار بيع المواد الخام للصناع وخفض اسعار شراء منتجاتهم لتحقيق

الربح

13

س : بم تفسر تطور الصناعة في مصر في عهد محمد علي؟

س : ما النتائج المترتبة على سياسة محمد علي الصناعية ؟

- 1- اقامة مصانع تتبع الحكومة (قطاع عام) توفير الصناعات المطلوبة واستقدام خبراء من الخارج-
- 2- إجبار شيوخ الحارات علي جمع الصببية للعمل في المصانع اجباريا فاصبحت بمثابة مدارس صناعية- .

- 3- ارسال بعثات لاطاليا وفرنسا والنمسا وانجلترا منذ (1809 م) لدراسة فنون الصناعات وترجمة الكتب الصناعية.

ج) التجارة

س اثبت صحة العبارة خضعت التجارة لنظام الاحتكار في عهد محمد علي ؟

أ) التجارة الداخلية : احتكرت الدولة شراء الحاصلات الزراعية

ب) التجارة الخارجية: قامت بها الدولة مباشرة بالوسائل الاتية:

- 1- البيع للتجار الاجانب في الداخل والخارج-
- 2- احتكار تجارة الواردات ولم يشجع محمد على الاستيراد لان الدولة القوية هي التي تزيد صادراتها على وارداتها- .

د) الاحوال الاجتماعية

س ايد بالادلة كان لسياسة محمد على الاقتصادية اثرها في تشكيل وبناء القوى

الاجتماعية في مصر؟

س وضح الازواض الجديدة التي ظهرت نتيجة لتطبيق الاحتكار على الاحوال الاجتماعية ؟

- 1- الممالك : انتهى نفوذهم كهيئة حاكمة وحلت محلها أسرة محمد على والاتراك.
- 2- علماء الازهر والقيادات الشعبية : تضائل نفوذهم بابعاد عمر مكرم وانتقال مركز القيادة من الازهر الى خريجي المدارس الجديدة واعضاء البعثات
- 3- طبقة التجار : تدهورت لاحتكار الحكومة للتجارة الداخلية والخارجية واختفت الشخصيات التجارية امثال السيد احمد المحروقي وقام الاجانب بدورالوسطاء
- 4- طبقة الاعيان : كبار ملاك الاراضى الزراعية ومتوسطى الملاك من مشايخ البلاد والملتزمين
- 5- طبقة عمال الصناعة : ظهرت في المصانع الكبرى التابعة للدولة واستمر دور طوائف الحرف كوسطاء للحكومة.
- 6- طبقة البدو : ظهرت كقوة اجتماعية مستقرة بعد ان منح محمد على زعماءهم اراضى واسعة في نطاق الابعاديات

للانتفاع لها وبذلك دخلوا في الحياة المدنية.

س : بم تفسر : تقدم النقل والمواصلات في عهد محمد علي ؟

- 1- تمهيد الطرق البرية . 2- بناء اسطول في البحرين الاحمر والمتوسط- .
- 3- اصلاح الموانئ وخاصة الاسكندرية- .
- 4- تطهير البحر الاحمر من القراصنة مما جعل شركة الهند الشرقية الانجليزية تفضل استخدامه بدلاً من الدوران حول افريقية-

التعليم أيام محمد علي

س : بم تفسر اهتمام محمد علي بالتعليم في مصر ؟

- 1- خدمة الاحتكار الاقتصادي وبناء القوى الذاتية-2- خدمة التنمية الانتاجية وخدمة المجهود الحربي- .
- 3- خدمة سياسة التوزيع الخارجى والحروب التى دخلها محمد علي-

س : ايد بالادلة اهتم محمد علي بالتعليم على اختلاف درجاته ؟

- 1- اهتم بالتعليم فأنشأ المدارس العليا والثانوية والابتدائية
- 2- بدأ أولاً بالمدارس العليا وذلك حتى يقوم المتخرجون من هذه المدارس بمسئولية التعليم في المراحل الدراسية الادنى

أ)البعثات

س ما النتائج المترتبة على ايفاد البعثات التعليمية لأوروبا من (1847/1813)

أ) أرسل محمد علي البعثات التعليمية لاطاليا وفرنسا وانجلترا للتعليم واكتساب الخبرات ودراسة- :

- 1- الفنون العسكرية وبناء السفن والملاحة
- 2- تعلم الهندسة والميكانيكا-

3- أصول الري والصرف 4- القانون والسياسة من طلاب الازهر الى النمسا وانجلترا-

ب) كان لرفاعة الطهطاوى دور فى الار تقاء بالتعليم فى مصر حيث:-

1- كان إماما لطلاب أول بعثة أوفدها محمد على الى فرنسا عام 1826-

2- استفاد من الثقافة الانسانية فى فرنسا بعد أن تعلم الفرنسية- .

3- أمكنه التعرف على الواقع الاجتماعى والثقافى فى فرنسا وادرك قيمة الاطلاع على علوم ومعارف اوروبا- .

4- اقترح على محمد على تأسيس مدرسة الالسن - (1836 م) لتدريس اللغات

الاوروبية والترجمة وكان لها فضل فى نقل معارف الغرب الى مصر

ب) المدارس

1- خلال المدة من (1816 - 1839 -) أقام محمد على المدارس التى تخدم التنمية

الاقتصادية والعسكرية مثل مدرسة

المهندسخانة والطب ةالولادة والصيدلة وتعلم اصول المحاسبة والفنون

والزراعة والبيطرة

2- كان يلتحق بها طلاب الازهر والكتاتيب من اللذين حصرلوا على قسط من

التعليم ومن هنا كانت ازدواجية الفكر والثقافة التى ترجع جزورها للحملة

الفرنسية-

ج) ديوان المدارس 1837

لما تعددت المدارس واتسع نطاقها أنشأ محمد على ادارة سميت بديوان المدارس

1837 فكانت اول وزارة للتربية والتعليم

س : وضح سياسة محمد على التعليمية ؟

الاجابة ذكر البعثات والمدارس وديوان المدارس مع الشرح

س : بم تفسر : ازدواجية الفكر والثقافة في عهد محمد علي ؟

1- التحق بهذه المدارس في البداية تلاميذ الازهر والكتاتيب من الذين حصلوا على قسط معقول من التعليم- .

2- أصبحت المدارس عامة ومدنية الطابع فظهر نوعا من الثقافة المدنية المختلفة عن الثقافة الدينية-

البناء السياسى للدولة الحديثة

س : وضح نظام الحكم في عهد محمد علي ؟

1- قام الحكم في عهد (محمد علي) على فكرة الحكم المطلق استمرارا على ماكان عليه ايام الولاة العثمانيين والمماليك.

2- وضع محمد علي للحكومة نظاما انطلاقا من فكرة الدواوين الاستشارية التي أقامتها الحملة الفرنسية

3- لم يفصل محمد علي بين السلطات التنفيذية والتشريعية حيث تنوع دور الدواوين بين الاستشارة والتشريع

واختلطت الامور طالما بقيت فكرة الحكم المطلق هي جوهر الحكم اهم الدواوين والمجالس

1- الديوان العالى

أ كان محمد علي يشاور

اعضاؤه في شئون الحكومة قبل تنفيذها- .

ب - كان رئيسه بمثابة نائب لمحمد علي وله سلطات واسعة- .

2- الدواوين

كان لكل فرع من فروع

الحكومة ديوان وهي تمثل الوزارات حاليا.

3- المجلس العالى

أ) سبب انشاءه : كونه محمد على عام 1834 م نتيجة تعدد مهام الحكومة وهو يماثل مجلس الوزراء.

ب) أعضائه : تألف من رؤساء الدواوين ورؤساء المصالح واثنين من العلماء واثنين من التجار واثنين-

من الاعيان (وذلك عن كل مديرية) واثنين لشئون الحسابات.

4- مجلس المشورة (الشورى)

أ) الاعضاء (1 كونه محمد على (1829 م) من كبار موظفى الحكومة والعلماء والاعيان.

2- كان بمثابة جمعية عمومية نيابة عن الامة

ب) سبب انشاؤه سلطته استشارية فى مسائل الادارة والتعليم والاشغال عمومية.

(5 القانون الاساسى 1837 م أصدر محمد على (القانون الاساسى) لتنظيم

العلاقات بين الدواوين الحكومية ا وبلغت الدواوين سبعة دواوين

(6 فى أواخر حكم محمد على 1847 م) كون ثلاثة مجالس جديدة بخلاف

الهيئات الثلاثة السابقة هي:

أ) المجلس المخصوص:

س وضح مهمة المجلس المخصوص ايام محمد على ؟

(1 النظر فى الشئون الكبرى للحكومة وتشريع اللوائح والقوانين

(2 اصدار التعليمات لجميع المصالح.

ب) المجلس العمومى والجمعية العمومية:

للنظر في شئون الحكومة العمومية التي تعرض على كل منهما.
س ما النقد الموجه للسلطة التنفيذية والتشريعية في عهد محمد علي ؟
(1 لم تمثل هذه المجالس نظاما دستوريا نيايبا بالمعنى المعروف وانما كانت مجرد هيئات تنفذ آراء محمد علي.
(2 تمكن محمد علي من تنفيذ مشروعاته ولم تكن الظروف في مصر بعد خروج الفرنسيين لتسمح بلون اخر من الحكم

التقسيم الادارى

كانت مصر مقسمة 16 اقليما ايام الحكم العثماني فادخل محمد علي بعض التعديلات ليتساوى الاهالى في الاعباء المالية
س وضح التقسيم الادارى قبل تسوية لندن 1840 م ؟
1 قسم محمد علي مصر الى سبع مديريات متساوية المساحة لكل منها مدير- .
2 قسمت كل مديرية الى مراكز على كل منها مأمور- .
3 قسم كل مركز الى اقسام على كل قسم ناظر- .
1- كل قسم يضم نواحي وقرى على كل ناحية شيخ بلد او عمدة
2- تولت العناصر التركية الوظائف الادارية عدا وظيفة شيخ الناحية او العمدة والوظائف المالية.

س وضح التقسيم الادارى بعد تسوية لندن 1840 م ؟
1 بدأ سياسة احلال المصريين في الوظائف الاخرى- .

2استمرت سياسة احلال المصريين حتى تم تمصير كل الوظائف الصغرى فرى
عهد اسرماعيل ماعردا الجريش ظلرت-
الرتب الكبيرة حكرأ على الاتراك.
النظام القضائى فى مصر

س : وضح السلطة القضائية أيام محمد على ؟

(1لم يتغير النظام القضائى كثيرأ مما كان عليه أيام المماليك ومحاولات
الحملة الفرنسية أيام حكم مينو.

(2أضاف لديوان الخديوى (الديوان العالى) بعض الاختصاصات القضائية.
(3فى عام 1842 م أنشئت (جمعية الحقانية)واختصت بمحاكمة كبار
الموظفين وكانت بمثابة محكمة جنائيات وجنح.

(4أنشئت محكمة تجارية عرفت باسم (مجلس التجارة)اختصت فى الفصل فى
المنازعات التجارية التى تنشأ بين الاهالى
أو بينهم وبين الاجانب
بناء القوة العسكرية

س : بم تفسر : اهتمام محمد على بالجيش؟

س : اتجاة محمد على لبناء قوة عسكرية نظامية؟

1أدرك محمد على كرجل عسكرى ومحارب أهمية القوة العسكرية.-.

2كان يريد بناء قوة عسكرية نظامية بدلا من الفرق العسكرية غير النظامية.-.

3اصبحت الفكرة اكثر الحاحا بعد حروبه ضد الوهابيين.-.

س : ايد بالادلة الجيش محور سياسة محمد على الاصلاحية ؟

1 كانت الاصلاحات تابعة للجيش فمثلا كان يهدف من انشاء مدارس الطب اعداد اطباء للجيش ومدارس الهندسة-
لاعداد خبراء في الاسلحة والذخيرة.
2 على هذا كان الجيش اداة تقدم وعمران بالاضافة الى مهمته العسكرية- .
أ) اعداد الضباط

س : ما الخطوات التي اتبعها محمد على عند اعداد الضباط ؟

1 أول محاولة لاعداد ضباط نظراميين عرام 1815 - م بتدريب فرقة مرن الجنود الترى اشتركت فرى الحروب الوهاييرة
ولكنهم رفضوا التدريب بل تأمرا لخلعه لذلك تراجع عن محاولته.
2 عاد الى الفكرة من جديد عام 1820 - م وأفتتح مدرسة حربية فى أسوان لتخريج ضباط عسكريين على النظام الحديث
3 اعتمد على أحد ضباط جيش نابليون وهو الكولونيل سيف (سليمان باشا الفرنساوى) بعد اسلامه-
مذكرة دون كوم

س : بم تفسر اختيار محمد على أسوان للمدرسة الحربية ؟

1 بعدها عن جو المؤامرات فى القاهرة

2 تجنبنا لاثارة الناس ضد المدرب الفرنسى (سيف) .

ب) اعداد الجنود (التجنيد)

س : ما الخطوات التي اتبعها محمد على عند اعداد الجنود ؟

أ) واجهت محمد على عدة مشكلات عند اعداد الجنود حيث- :

1 قرر الابتعاد عن تجنيد عناصر الترك والارناؤود لطبيعتهم المتمردة-

2) ابتعد عن تجنيد المصريين تجنباً لاحتمال ثوراتهم عليه لذلك لجأ الى فكرة تجنييد السودانيين ولكنها فشلت- .

ب) استقدم محمد على طائفة من كبار الضباط الفرنسيين ليعاونوه في تنظيم الجيش

ج) أرسل عددا من الشبان الى أوروبا لاتمام دروسهم الحربية وحلوا محل الاجانب في المدارس الحربية بعد عودتهم

س: بم تفسر فشل فكرة تجنيد السودانيين في الجيش المصرى ؟

موت معظمهم لعدم ملاءمة الجو لهم لذلك قرر محمد على الاعتماد على المصريين وتمت التجربة بنجاح عام 1824

ج) الاسطول

س: ما الخطوات التى اتبعتها محمد على عند اعداد الاسطول ؟

1) بدأ ظهور البحرية المصرية في أوائل عام 1811 - م عندما شرع محمد على الدخول في (الحروب الوهابية)

2) أنشأ محمد على ترسانة في بولاق وأخرى في الاسكندرية لصنع السفن الحربية والتجارية- .

3) أنشأ معسكراً لتعليم البحارة على الاعمال البحرية وأقام مستشفى ومدرسة بحرية على ظهر احدى السفن لاعداد-

الضباط البحريين.

4) أرسل البعثات الى فرنسا وانجلترا ليتم الضباط علومهم العليا على ظهر السفن الحربية الاوربية- .

د) مصانع الاسلحة والذخيرة

بم تفسر : انشاء محمد على مصانع الاسلحة في مصر ؟

1) ليستغنى عن استيراد السلاح من الخارج

2) لايبقى تحت رحمة الدول الاجنبية.

ما الخطوات التي اتبعها محمد على عند اعداد مصانع الأسلحة والزخيرة ؟

1) أقام ترسانة في القلعة لصنع الاسلحة وصب المدافع ومصنعين للبارود

بالحوض المرصود (حرى السريدة زينوب)

وجزيرة الروضة.

2) أقام القلاع والاستحكامات اللازمة للدفاع عن العاصمة والموانئ

3) أصلح قلعة صلاح الدين وبني قلعة المقطم و الاسكندرية ورشيد ودمياط.

سياسة مصر الخارجية

بم تفسر قبل تولية محمد على (العهد العثماني) لم يكن من الممكن بوجود

سياسة خارجية لمصر ؟

1) كانت مصر جزءاً من الامبراطورية العثمانية منذ القرن السادس عشر (

1517)

2) الولايات تتبع السلطان في الحرب والسلم- .

س ايد بالادلة تعددت محاولات محمد على في الاستقلال عن الدولة العثمانية

1) بدأ محمد على محاولات الاستقلال عن الدولة العثمانية عندما ذهب القروات

المصرية لآخمراد الحركة الوهابية-

بناء على طلب السلطان.

2) تبلورت عندما حدث الاشتباك مع السلطان في الشام وذلك لتكوين الرابطة

العربية في مواجهة الرابطة العثمانية- .

3توسعات محمرد علرى فرى الشرام والجزيرة العربية وبرى السردان
وحروض البحر المتوسرط كانت بمثابرة الظهيرر-
للحكومة المركزية التى أقامها محمد على.

حروب محمد على

أولاً: الحروب التى تمت بناءً على طلب السلطان العثمانى

أ) حروب محمد على فى الجزيرة العربية 1819 1811 (م)

بم تفسر حروب محمد على فى الجزيرة العربية (الحرب الوهابية)

1مساعدة السلطان العثمانى فى القضاء على دعوة أتباع محمد بن عبد الوهاب-

2توطيد مركز محمد على مصر

س : مالنائج المترتبة على :حروب محمد على فى الجزيرة العربية ؟

أ) كانت حروب محمد على فى الجزيرة العربية وسيلة لتوطيد مركزة فى مصر

حيث:-

1أدت الرى وجرود مصررى سياسررى وعسكرى فررى الجزيرة العربية

وذترك لان السررلطان أسرند لمحمرد علرى-

مشيخة الحرم المكى ولاينه ابراهيم ولاية جدة.

2اتسع مجال مصر فشمل الحجاز ونجد وعسير وجزءاً من اليمن والخليج

العربى-

ب وجردت بريطانبرا فرى توسرع محمرد علرى خطررا علرى طريق مواصرلاتها

ففرضرت نفوذها علرى الخريج العربى-

واحتلت عدن عام 1839

ب) حرب اليونان 1821 (م 1828 م) (المورة)

س : بم تفسر : حرب محمد على في اليونان ؟
تمت بناء على طلب السلطان لمواجهة ثورة اليونانيين ومطالبتهم بالاستقلال
عن الدولة العثمانية (.اليونان جرزه
من الدولة العثمانية من القرن الخامس عشر)

17

أيد بالأدلة كانت النتائج النهائية لحروب اليونان لصالح محمد على؟

س : ما هي نتائج حروب محمد على في اليونان (المورة) ؟

1 ضم محمد على جزيرة كريت لولاية مصر .

2 اكتساب الجيش المصري الخبرات الميدانية .

3 ارتفاع شأن مصر المتميز في اطار الدولة حيث تم التفاوض مع محمد على
مباشرة للتوصل الى اتفاقية لانهرء

الحرب عام 1828 م

4 هذه النتائج ذات أثر في نمو فكرة الانفصال عن الدولة وتحقيق استقلال

مصر

ثانيا : حروب بناءً على رغبة محمد على

أ) التوسع في السودان (فتح السودان 1820 م 1822 م)

هي أول حرب بناء علي إرادة محمد على وتعرف بفتح السودان

س : بم تفسر توسع محمد على في السودان ؟

ايد بالأدلة كان لحرب السودان أكثر من هدف تتعلق بفكرة المجال الحيوي

لمصر والامتداد نحو الجنوب ؟

1 متابعة المماليك الهاربين من مذبحه القلعة الى دنقلة بالسودان

2 اكتشاف مناجم الذهب والماس لاهمية الذهب كمقوم للسلع والتبادل

التجارى

3 تنمية التجارة

4 تجنيد السودانين فى الجيش .-

س : ماهى النتائج المترتبة على حروب محمد على فى السودان ؟

أ) اتخذ محمد على الكثير من الاجراءات فى السودان ولم يقم بها فى الجزيرة

العربية حيث:-

1 أقام نظام للحكم والادارة بتعيين حاكم عام للسودان برتبة حاكمدار فى يرده السرلطة المدنية والعسكرية بالتنسيق

مع ديوان الداخلية فى مصر.

2 تقسيم السودان إلى مديريات والمديريات إلى اقسام كما فعل فى مصر مع

وجرود وكيرل لمدير المديرية وجهرة

معاونة من موظفين وقاضى ومفتى

3 بناء مدن جديدة (الخرطوم و كسلا على النيل الازرق)

4 أدخل حاصلات زراعية مثل القمح والخضروات واشجار الفاكهة

ب)فتح السودان نقطة التعرف على هذا الجزء من أفريقية و اكتشاف منابع

النيل و التوسع الذى تم فى عهد اسماعيل

ب) التوسع فى الشام والاناضول وآسيا الصغرى

س : ماهى محاولات محمد على لضم الشام ؟ (الدوافع الخفية لحرب الشام)

ايد بالادلة إن تطلع محمد على لضم الشام كان أسبق من حروبه فى السودان

1810 (1م فكر في مخاطبة السلطان لكي يتنازل له عن الشام مقابل مبلغ من المال

(2أثناء الحرب الوهابية طلب من السلطان ان يتعهد اليه بولاية الشام لاهميتها في اخضاع الوهابيين ولكن السلطان رفض
(3أصبحت الفكرة اكثر الحاحا بعد استلائه على السودان ووجوده في شبة الجزيرة العربية وبضم الشام تقوى الجبهه العربية في مواجهة الدولة العثمانية

(4أثناء حرب اليونان طلبها تعويضا عن خسائره في المورة ولكن السلطان رفض واعطاه جزيرة كريت التي لم ترضه

س بم تفسر جزيرة كريت لم ترض محمد على ؟

لبعدها وتمرد اهلها لذلك قرر الاستيلاء على الشام بالقوة

س : بم تفسر حروب محمد على في الشام ؟ (الاسباب المعلنة المباشرة)

1رغبة محمد على في ارجاع الفلاحيين المصريين الهاربين من مصر الى الشام
تخلصا من الضرائب وفرارا من-

الخدمة العسكرية(نحو 6 الاف)

2رفض والى عكا ارجاع الفارين باعتبار انهم رعايا عثمانيون يحق لهم الاستقرار في اى مكان يتبع الدولة العثمانية-

3تكوين الرابطة العربية في مواجهه الربطة العثمانية-

س : ايد بالادلة حقق الجيش المصرى الكثير من الانتصارات في الشام؟

(1دخلت القوات المصرية عكا(مايو) 1832 ودمشق(يونيه) 1832 وحمص

(يوليو) 1832

3 تخطت الحدود الشمالية لسورية ودخلت اراضى الاناضول وتمركزت في أدنه

3 واصلت الزحف نحو الاستانة عاصمة الدولة العثمانية وانتهى حروب الشام بعقد صلح كوتاهية 1833 م

س ما الاجراءات التى اتخذها محمد على فى الشام لخدمة المجال الحيوى لمصر؟
س ما نتائج حروب محمد على فى الشام؟ (حرب الشام الاولى)

1 توطيد الامن وفرض النظام واقرار سلطة الحكومة المركزية فى مصر

2 اخضع محمد على الامراء الاقطاعيين ونزع السلاح منهم

3 عمل على تنشيط الزراعة والتجارة

4 فرض التجنيد الاجبارى

تدخل الدول الاوروبية

س : ما هى النتائج المترتبة على عقد صلح كوتاهية 1833 م ؟

1 انتهت حروب محمد على فى الشام بتوسيع الدولة المصرية و بسط محمد على نفوذه على الشام وأدنه وتأبيرد سرلطاته

على كريت و الجزيرة العربية والحجاز

2 اعترم الاستقلال عن الدولة العثمانية فصاح الدول الاوروبية فحذرته من

الاقدام على هذه الخطوة عام 1834 م

3 جدد عزمه على الاستقلال عام 1838 م بسبب دسائس السلطان ضد

حكمة فى الشام ولم تشجعه الدول الاوروبية

4 السلطان العثمانى استعد لمواجهة محمد على عسكريا فعقد اتفاقا سريا مع

روسيا وهو معاهدة (خنكار اسكله سى)

بم تفسرأثارت انتصارات محمد على على السلطان العثماني غضب الدول
الاوروبية

ليس عطفًا على السلطان ولكن خشية ازدياد نفوذ محمد على وقوته وما تحمله
من خطر على مسألة التوازن الدولي

الذي عاشته أوروبا منذ 1815 بمقتضى تسويات فيينا والقضاء على نابليون
بونابرت

س اثبت صحة السلطان العثماني رتب لمواجهة محمد على عسكريا لاجراجه من
سوريا بعد كوتاهيه ؟

حيث عقد اتفاقا سريرا مع روسيا تلتزم روسيا وتركيا أن يساعد كلاً منهما الآخر
أمام أى خطر داخلى أو خارجى

س : وضع موقف انجلترا من توسعات محمد على بعد صلح كوتاهيه 1833 ؟

(1 عملت على تشجيع السلطان ان يخضع محمد على حتى يمكن تطبيق معاهدة
بلطة ليمان التجارية 1838 م) والتي وافقت عليها فرنسا.

(2 أخفقت مساعى الصلح بين محمد على والسلطان بسبب موقف انجلترا
المعرض على القتال

(3 حرضت السلطان على قتال محمد على ولكن القوات المصرية هزمت القوات
العثمانية هزيمة ساحقة فى موقعه نزيب

أو نصيبين على الحدود التركية السورية 1839

(4 دخلت فى مفاوضات مع السلطان العثماني وانتهت المفاوضات بعقد
معاهدة لندن 1840 م وعرفت باسم (تسوية لندن)

دلل على أثار انتصارات محمد على على الدولة العثمانية لدى الدول الأوروبية
مسألة التوازن الدولي في المنطقة ؟

1- لم تكن الدول الأوروبية تسمح بتفوق مصر وتوسيع نفوذها الذي شمل
الشام والجزيرة العربية وكريت

2- دخلت في مفاوضات لحفظ توازن القوى في المنطقة وانتهت بعقد تسوية
لندن 1840 ومن شروطها.....

تسوية لندن 1840

س : بم تفسر عقد الدول الأوروبية تسوية لندن 1840 ؟

س ما النتائج المترتبة على موقعة نزيب عام 3981 م ؟ (حرب الشام الثانية)
1 هزيمة الجيش العثماني.

2 سلم قائد الاسطول العثماني أسطولاً لمحمد على دون قتال

3 ازدادت قوة محمد على وتفوقه على الدولة العثمانية برا وبحرا.

4 أثار انتصارات محمد على مسأله التوازن الدولي فدخلت الدول الأوروبية في
مفاوضات مع السلطان العثماني

س : وضع أهم شروط معاهدة لندن 1840 م (النصوص / الاحكام)؟

1 اعطاء محمد على وخلفائه مصر وراثيا ولمحمد على فقط جنوب سورية طوال
حياته مع اخلاء كريت والحجاز وأدنه

واعادة الاسطول العثماني

2 إذا لم يقبل هذا القرار في مدة عشرة ايام يحرم من ولاية عكا (فلسطين)

3 إذا استمر رفضه عشرة ايام اخرى يحرم من ولاية مصر

4 أن يدفع محمد على جزية سنوية للسلطان

5) يلتزم محمد على بتطبيق المعاهدات التي عقدتها الدولة العثمانية مع الدول الأوروبية في مقدمتها معاهدة بلطة ليمان.

6) تعد قوات محمد على البرية والبحرية جزءاً من قوات الدولة العثمانية وأن تكون في خدمة السلطان.

7) إذا رفض محمد على هذه الشروط يلجأ الحلفاء الموقعون على المعاهدة الى استخدام القوة ضده مع التزامهم بحماية عرش السلطان العثماني

س : وضح موقف فرنسا من معاهدة لندن 1840 ؟

1) رفضت الاتفاقية لأن الاتفاق تم من وراء ظهرها نظراً للعداء بينهما وبين إنجلترا

2) أخذت تحرض محمد على لرفض شروط المعاهدة ولكن سرعان ما تركته

س : وضح موقف محمد على من اتفاقية لندن 1840 ؟

1) في البداية رفض المعاهدة واستعد للحرب واستعدت الدول المتحالفة لحصاره

2) وافق محمد على بعد ذلك على الاتفاقية بسبب تخلى فرنسا عن تأييده وقيام أهالي سوريا بالثورة ضده

س : ما النتائج المترتبة على تسوية لندن 1840 ؟

1 حرمت مصر من انتصاراتها الخارجية

2 أبقت مصر في حدود دولتها قبل التوسع

3 جعلت لمصر شخصية دولية بعد أن كانت مجرد ولاية عثمانية

4 استكمالا لمعاهدة لندن 1840 م أصدر السلطان فرماني فبراير ويونيه 1841

س : ما النتائج المترتبة على اصدار السلطان فرمانى 1841 م ؟

أ) ربط الفرمانى مصر بعدة قيود وهى:-

1) أن يتلقى حكام مصر من أبناء محمد على فرمان الولاية من السلطان

2) التزام مصر بتنفيذ كافة الاتفاقيات التى يعقدها السلطان

3) أن تضرب النقود وتجمع الضرائب فى مصر باسم السلطان

4) أن ترسل للسلطان ربع ايرادات الحكومة المصرية

5) لايزيد عدد الجيش فى وقت السلم عن 18 ألف جندى ولا تبنى مصر سفن

حربية إلا بإذن السلطان

ب) آخر فرمانى 1841 م استقلال مصر عن الدولة العثمانية للاسباب السابقة

ج) استمر وضع مصرتجاه الدولة العثمانية طبقا لمعاهدة لندن 1840 وفرمانى

1841

انهيار سياسة الاحتكار
مذكرة دون كوم

(اتفاقية بلطة ليمان) 1838

الأطراف : بين انجلترا والسلطان العثمانى-

بم تفسر : عقد انجلترا والدولة العثمانية معاهدة بلطة ليمان 1838 م ؟

بم تفسر رغبة الدول الاوربية فى ضرب محمد على اقتصاديا

1) اغلق محمد على أسواق مصر أمام البضائع الاوربية-

2) زادت حاجة اوروبا الى الاسواق فى مصر وبلاد الشرق بعد الثورة الصناعية

وزيادة الانتاج-

3) كان محمد على بنظام الاحتكار حجر عثرة أمام الرواج التجارى لاوروبا-

النصوص الغاء نظام الاحتكارالذى وضعه محمد على و يبدأ التنفيذ في يوليو

1839

س : ما المقصود بسقوط نظام الاحتكار ؟

رفع يد الدولة عن القيام بالدور الاقتصادى وترك المنتجين أحرارا فيما يفعلون

س : بم تفسر رفض محمد على اتفاقية بلطة لييمان؟

1-حفاظا على الانتاج الداخلى فى مصر.

2-ابقاءا لقدرته منافسا للدول الاوربية فى الخارج.

س ما نتائج تطبيق معاهدة بلطة لييمان 1840 م فى اطار تسوية لندن 1840 م ؟

س ما النتائج المترتبة على تطبيق اتفاقية بلطة لييمان على الاقتصاد المصرى ؟

1سقوط نظام الاحتكار الذى وضعه محمد على- .

2دخول الاستثمارات الاجنبية فى مجال توظيف المال والانتاج- .

1-سيادة مناخ الحرية الاقتصادية وان كان لصالح المنتج الاجنبى اكثر منه

لصالح المنتج المصرى.

س بم تفسر قيام أزمة بين السلطان العثمانى ومحمد على ؟

1-توسع محمد على فى الشام وتهديده الدول الدولة العثمانية نفسها

2-تحالف دول اوربا وعلى رأسها انجلترا للايقاع بمحمد على وفرض تسوية

لندن 1840 التى نفرذت بمقتضاها

اتفاقية بلطة لييمان وسقط نظام الاحتكار

أثر السقوط على الزراعة

س : ما النتائج المترتبة على سقوط الاحتكار فى الزراعة ؟

1 في عهد سعيد أصبح المزارع حراً في زراعة مايشاء فتأخرت الزراعة وتحولت الملكية من انتفاع الى الحق في-

توريث الارض أو هبتها

2 في عهد سعيد ألغيت ضريبة الدخولية 12 - (%) التي تجبى على الحاصلات عند دخول الاسواق

3 أزدهرت زراعة القطن المصرى وارتفع سعره بسبب احتياج السوق الاوروبية خاصة انجلترا-

4 بذلت محاولات لترقية الزراعة وادخال نباتات جديدة في عهد اسماعيل- .
قانون المقابلة 1871

بم تفسر صدور قانون المقابلة في عهد الخديوى اسماعيل عام 1871 ؟

1 دخول الاستثمارات الاجنبية مصر و فتح باب الاقتراض من البنوك الاجنبية-
2 مواجهة الحكومة مشكلة سداد الديون في مواعيدها-

س : وضح أحكام (نصوص) قانون المقابلة ؟

الفلاح الذى يدفع الضريبة المقررة على الارض ست سنوات مرة واحدة يعفى

من نصف الضريبة بصفة مستمرة

ويكون له حق الملكية التامة للارض

س ما نتائج صدور قانون المقابلة ؟

كان ذلك أحد أسباب استقرار المزارعين والفلاحين والاهتمام بالانتاج

ب) أثر السقوط على الصناعة

س : ما النتائج المترتبة على سقوط نظام الاحتكار فى الصناعة ؟

1 قلة انتاج مصانع الدولة بعد اغلاق معظمها- .

2 تدهورت الصناعات الحرفية لعدم قدرتها على منافسة الانتاج الاجنبى- .

3 حدث انتعاش للصناعات الحربية فى عهد عباس واول عهد سنعيد بسرب
اشترتاك مصرر فرى حرب القرم برين-

تركيا وروسيا 1856 1853 (م) بناء على طلب السلطان

4 استمر انتعاش الصناعات الحربية فى عهد اسماعيل بسبب زيادة عدد
الجيش الى 30 - ألف جندى

س : بم تفسر ازدهار الصناعة المصرية فى عهد اسماعيل ؟

أ) ازدهرت الصناعة الحربية بسبب- :

1) زيادة عدد الجيش الى 30 ألف جندى

2) رفع القيود على بناء المعدات الحربية واقامة المصانع وتجديد الاخرى

ب) ازدهار لبعض الصناعات التجهيزية مثل حلج القطن وصناعة الزيوت وديغ
الجلود والصناعات التحويلية مثل

السكر والغزل والنسيج والورق.

س بم تفسر كساد الصناعات الحرفية بعد الغاء الاحتكار ؟

لعدم قدرتها على منافسة المنتج الاجنبى الذى غمر الاسواق المصرية حتى لقد

اختفت بعض الصناعات وحل الكساد

بالاحياء التى ازدهرت فيها خاصة القاهرة

ج) أثر السقوط على التجارة

س : ما النتائج المترتبة على سقوط الاحتكار فى التجارة ؟

س : أيد بالادلة لم تتأثر التجارة الداخلية كثيرا بزوال نظام الاحتكار؟

1 سمح للمنتجين الزراعيين باقامة حلقات لبيع الانتاج بالمزايدة بدلا من البيع عن طريق الشونة الحكومية- .

2 سمح للتجار الانجليز بالاتجار في المنتجات الزراعية والصناعية وبيعها داخل مصر وتصديرها للخارج- .

3 قام التجار بتوريد ماتحتاجه السوق المصرية من منتجات- .

4 توفير وسائل النقل والطرق نتيجة لنشاط الاجانب في الاستيراد والتصدير-

بم تفسر ازدهار وسائل النقل والمواصلات في عهد سعيد؟

بم تفسر ازدهار التجارة الداخلية في عهد سعيد ؟

س ما نتائج زيادة حجم التجارة ونشاط الاجانب في الاستيراد والتصدير ؟

(1 انشاء الخط الحديدى بين القاهرة والاسكندرية وبين القاهرة والسويس.

(2 مهدت الطرق البرية والسكك الزراعية وتم توسيع شبكة البرق والبريد.

(3 تأسست شركتان للملاحة (بحرية و نيلية) برؤوس اموال اجنبية في عهد

سعيد

21

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

د) مشروع قناة السويس

س : بم تفسر مشروع قناة السويس؟

(1 تسهيل مرور التجارة بين الشرق والغرب

(2 الربط بين مناطق الانتاج ومناطق التسويق والاستهلاك والمواد الخام

اثبت بالدلة اختلف موقف محمد على من سعيد بالنسبة لمشروع قناة السويس ؟

أ) رفض محمد على مشروع قناة السويس قائلاً: (لا اريد بسرفوراً فرى مصرر
(ذلك إشارة الرى مضريق البسرفور
التركى الذى تدخلت الدول الاوروبية فى السياسة التركية من أجل ضمان حرية
الملاحة الدولية فيه.

ب) وافق سعيد باشا على منح امتياز حفر القناة للمسيو (فرديناند ديلسبس)
صديقه أيام الدراسة فى فرنسا مع احتكار
استثمارها لمدة 99 عاماً من بدء افتتاحها للملاحة وقد افتتحت للملاحة فى
نوفمبر 1869 م

ايد بالدلة : شروط امتياز قناة السويس من مظاهر التدخل الاجنبى فى مصر؟
س وضح شروط امتياز قناة السويس ؟

1- تنازل الحكومة المصرية للشركة عن كل الاراضى اللازمة لحفر القناة مع
الاعفاء من الضرائب

2- إلزام الحكومة المصرية بحفر ترعة توصل المياه العذبة للعاملين بالمشروع.
3 للشركة حق انتزاع الاراضى المملوكة للافراد واللازمة للعمليات مقابل دفع
تعويض مادم عادل- .

4- للشركة امتياز استخراج المواد الخام من المناجم والمحاجر الحكومية دون
ضرائب

5- تقدم الحكومة المصرية اربعة اخماس العمال من المصريين.

6تحصل مصر مقابل الاراضى والامتيازات على 15 - % من صافي الارباح

7تحصل مصر على 44 - % من اسهم الشركة من اجل تسوية الديون
(و) أثر السقوط على الاحوال الاجتماعية

س : ما النتائج المترتبة على سقوط الاحتكار على الاحوال الاجتماعية ؟

1) تدهورت طوائف الحرف و شيوخ الطوائف

((2) تناقص دور التاجر المحلى لحساب الوكالات الاجنبية.

(3) ظهررت طبقررة مررلاك الاراضرى الزراعىرة بعررد اسررتقرار الملكىرة

الفردىرة للاراضرى والررذىن برردءوا يتطلعررون الررى
المشاركة فى الحىة السىاسىة

أثر سقوط الاحتكار على النهضة التعليمية

س وضح اثر سقوط الاحتكار على النهضة التعليمية فى مصر ؟

س وضح أحوال التعللىم فى عهد عباس ؟

س اىء بالاءلة كان لضرب مء على سىاسىا واقتصادىا (بلطة لىمان) آثاره
السلبىة على التعللىم ؟

1- فى عهد عباس ساءت احوال المءارس واغلق بعضها وتقلصت البعثات لاوربا

2- ألغى دىوان المءارس وتوقفت البعثات تقربىا

3- تشجىع الاجانب على انشاء مءارس (تبشىرىة) وقء أسهمت فى تعمىق

ازءواجىة الفكر والثقافة

س : بم تفسر اهتمام اسماعىل بالتعللىم فى مصر ؟

اعاءة بناء مصر على النسق الاوروبى ولتحقىق ذلك اهتم بالتعللىم.

س : وضح سىاسة اسماعىل فى مءال التعللىم ؟

1اهتم بتعليم البنات حيث أقام مدرستين للبنات في القاهرة (السنية والقريبة
(-

2اهتم بالتعليم الصناعى والزراعى والمساحة والمحاسبة والمدارس الابتدائية
والثانوية(الخديوية بالقاهرة-
ومدرسة رأس التين بالاسكندرية.)

3اهتم باقامة حفلات مدرسية لاختتام نهاية العام الدراسى يحضرها كبار
رجال الدولة وتوزع الحوافز والمكافئات-
على الناجحين

4كثرت في عهده المدارس الاوروبية التى اقامتها الارساليات الدينية في مصر
للبنين والبنات-

س بم تفسر أهمية المدارس في مصر في عهد اسماعيل؟

(1أفادت هذه المدارس في اعداد عناصر كثيرة من رجال الاعمال و المهن
والوظائف المختلفة

(2نال الكثير من هؤلاء العناصر الحماية الاجنبية فأصبحوا في حكم الاجانب
22

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/محمد صبحى 01226802573

س : ايد بالادلة : شهد عصر اسماعيل ظهور حركات ثقافية متنوعة؟

1جمعية المعارف 1868 - عملت على نشر الثقافة عن طريق التأليف والنشر
وطبع امهات الكتب في التاريخ والفقه والادب

2انشاء الصحف العلمية والادبية والسياسية وقد أطلقت لها حرية الكتابة- .

3 انشاء دار الكتب المصرية 1870 - وانشاء الجمعية الجغرافية 1875 وذلك
للعناية بالأبحاث الجغرافية

4الجمعية الخيرية الاسلامية 1878 - م للقيام بانشاء مدارس خاصة
لتعليم البنين والبنات واعانة الفقراء وكران
الهدف منها مواجهة طغيان المدارس الاجنبية في مصر.

س : بم تفسر اطلاق اسماعيل حرية الكتابة للصحف العلمية والادبية؟
اصطدام اسماعيل بالمطامع الاوروبية و شعورة بوطأة التدخل الاجنبى
س ما النتائج المترتبة على النهضة التعليمية والثقافية في مصر في عهد
اسماعيل؟

(1 ارتقى مستوى الوظائف العامة اذ تولاهما المتخرجون في المدارس والمعاهد
وأعضاء البعثات.

(2 لوجود الاجانب ومؤسساتهم بكثرة أن حدث ميل عام الى محاكاة الاوروبيون
في نمط حياتهم في المسكن والملبس

س بم تفسر ارتقى مستوى الوظائف في مصر في عهد اسماعيل ؟
حيث تولاهما المتخرجون في المدارس والمعاهد وأعضاء البعثات وكانت البيئة
مناسبة لظهور العلماء

وضع السلطتين التنفيذية والتشريعية في عهد خلفاء محمد على

س وضع السلطة التنفيذية والتشريعية في عهد عباس وسعيد ؟

(1 ظلت طبيعة الحكم كما هى من حيث الحكم المطلق وتركيز السلطات.

(2 أهمل مجلس المشورة وانخفض عدد الدواوين الى أربعة وذلك بسبب
الانكماش السياسى والاقتصادى الذى فرض

على مصر بعد هزيمة محمد علي
(3 اختصت الدواوين الاربعة بأمور سيادية) وظائف الدولة في نظام الاقتصاد
الحر) بسبب ترك النشاط الاقتصادي
حرا في يد الافراد

س : وضع وضع السلطة التنفيذية والتشريعية في عهد اسماعيل ؟
(1 أدت الازمة المالية الى مقاسمة الاجانب لاسماعيل في شئون الحكم ويتمثل
ذلك في صندوق الدين والمراقبة الثنائية
والوزارة المختلطة (الوزارة الاوروبية).

(2 يعد عصر اسماعيل من عصور الحكم المطلق رغم ما شهده من نهضة
علمية وثقافية حيث كان:-

أ) مجلس النظار 1878 م عبارة عن سلطة تنفيذية لما يأمر به اسماعيل.
ب) مجلس شورى النواب 1866 م لم يكن أكثر من هيئة استشارية وليست
تشريعية وأراد اسماعيل من انشائه أن
يكون واجهة تضيف على حكمه رونقا س لماذا أنشأ اسماعيل مجلس شورى
النواب 1866 ؟

س ما هو النقد الذى وجه الى مجلس شورى النواب في عهد اسماعيل ؟
بم تفسر لم يكن مجلس شورى النواب الذى انشأه اسماعيل أكثر من هيئة
استشارية ؟

أراد اسماعيل أن يكون واجهة تضيف على حكمه رونق ا وبعاءا للأسباب الاتية :

(1 لم يتكون بناء على مطالب جماهيرية بل كان منحة من الحاكم.

2) اقتصر حق الترشيح في المجلس على شرائح اجتماعية معينة حيث جاء معظم أعضائه من العمد والمشايخ

والايعان وقليل من أصحاب المصالح التجارية والصناعية

(3لم يكن للمتعلمين من غير الايعان نصيب في عضوية المجلس.

س : وضع السلطة القضائية أيام سعيد ؟

(1مجلس الاحكام : أصبحت جمعية الحقانية تعرف باسم (مجلس الاحكام)

وأصريح لره شرأن كبيرر اذ كران بمثابة

هيئة استئناف عليا في البلاد

(2المحاكم الشرعية : استمرت تقوم بعملها في الفصل في المسائل المتعلقة

بالاحوال الشخصية.

(3قومسيون مصر (1861) اخترص فرى النظر فرى القضرايا الترى ترفرع

مرن الاجانرب علرى المصرريين فيمرا عردا

قضايا العقارات والملكية وذلك عندما وفد الاجانرب بكثرة بعد الغاء الاحتكار.

(4مجالس الاقاليم : وذلك للفصل في المسائل المدنية والتجارية-

س : وضع السلطة القضائية أيام اسماعيل ؟

توحدت المحاكم القنصلية في محكمة واحدة باسم المحكمة المختلطة 1875 م.

23

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

القوة العسكرية في عهد خلفاء محمد على

أولا : في عهد عباس-

س : بم تفسر لم يكن الجيش في عهد عباس مصريا خالصا ؟
لم يكن الجيش موضع عنايته بل ادخل اعدادا كبيرة من عناصر الارناؤود في خدمته ليكونوا خاصة جنده في الوقت الذي رفض محمد على تجنيدهم.
ثانيا : في عهد سعيد-

س : بم تفسر عمل سعيد على العناية بالجيش في اطار الشروط الدولية ؟
(1 جعل التجنيد اجباريا على جميع الطبقات بعد أن كان مقصوراً على الفقراء

(2 جعل التجنيد فترة قصيرة بعد أن كان لمدة غير محددة لذلك بردأ الناس يحبرون الجنديرة ولا يعتبروها نوعا من التفرقة الاجتماعية.

(3اهتم سعيد بالاسطول ولكن انجلترا حرضت السلطان فمنعه من تجديده
ثالثا: في عهد اسماعيل-

س : ما الخطوات التي اتبعها اسماعيل لانشاء القوة العسكرية ؟

(1 ارسال بعثة حربية الى فرنسا مكونة من 15 (عضواً) من خيرة ضباط الجيش لاقتباس الخبرات

(2 احضار بعثة حربية من فرنسا لتنظيم المدارس الحربية المصرية وتولى بعضهم نظارة الحربية في البداية.

(3اهتم بالاسطول الحربي فأعاد ترسانة الاسكندرية وجدد المدرسة البحرية بالاسكندرية وأقام أخرى بجوار الترسانة.

(4اهتم اسماعيل بالثقافة العسكرية فأنشأ صحفيتين 1873

(5اهتم بالاسطول التجارى فأنشأ شركة للملاحة التجارية(الشركة العززية)

س : ما النتائج المترتبة على انشاء اسماعيل الشركة العززية ؟

(1قامت بدور أساسى فى تنشيط حركة التجارة الخارجية) 2. أسهلت تجارة مصر مع الاقطار الاخرى.

س : بم تفسر ضعف الجيش فى اخر عهد اسماعيل؟

(1الازمة المالية التى أدت الى ضعف الجيش.

(2ارتباك شئون الحكومة أدت الى وقوع الجيش تحت السيطرة الانجليزية
1882 م.

اسماعيل ومشروعات استقلال مصر

س : ماهى سياسة اسماعيل لتحقيق استقلال مصر عن الدولة العثمانية؟

1توسيع استقلاله فى حكم مصر وصولا إلى الاستقلال التام

2التخلص من قيود معاهدة لندن 1840 م وفرمانى 1841 م من أجل تغيير

نظام الوراثة ليكون فى أكبر انجاله بردلا

من أكبر أبناء اسرة محمد على

س : أيد صحة كان لفرمان 1866 آثار بعيدة المدى على مصر؟

(1كلف اسماعيل استضافة السلطان العثمانى (عبدالعزيز) وما صاحب

الزيارة من حفاوة واکراميات

(2كلف اسرماعيل هردايا مرست سرفينة و 60 ألف جنيهة للصردر

الاعظم(فرؤاد باشرا) وذلرك ليدرذل مسراعيه الطييرة لردى

السلطان لاستصدار الفرمانات اللازمة

3 تم رفع الجزية السنوية من 400 ألف جنية إلى 750 ألف جنية عثمانى
لرذلك اسرتدان اسرما عيل 3 مليون جنيرة
كانت بداية ديون مصر

س : وضح نصوص فرمان 1866 ؟

1- جعل الوراثة في اكبر ابناء الوالى اسماعيل

2- زيادة عدد الجيش المصرى الى 30 ألف بدلا من 18 ألف

3- اقرار حق مصر فى سك النقود ومنح الرتب المدنية حتى الرتبة الثانية

س : وضح نصوص فرمان 1867 م ؟

1 حصل اسماعيل على لقب (خديوى) بدلا من لقب (والى)

2 تمتع اسماعيل ببعض الاستقلال فى ادارة البلاد الداخلية والمالية و عقد

المعاهدات الخاصة بالبريد والجمارك

ومرور البضائع والركاب

س ما نصوص فرمان سبتمبر 1872 م

منحا اسماعيل حق الاستدانة من الخارج دون الرجوع للدولة العثمانية

24

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

س : ما نصوص فرمان الشامل 1873 م ؟

ثبت لمصر حقها الكامل فى الاستقلال فيما عدا دفع الجزية السنوية و عقد

المعاهدات السياسية و التمثيل الدبلوماسى و

صناعة المدرعات الحربية

أيد صحة : يعتبر عصر اسماعيل نهاية لفترة انتقالية؟

1 توقف مشروعات التنمية التي كانت تتم في اطار نظام الاحتكار

2 فتحت اسواق مصر أمام المنتج الاجنبى وخاصة البريطانى تطبيقا لاتفاقية بلطة ليمان 1838 م

3 بدأ رأس المال الاوروبى يدخل مجال الاستثمارات المختلفة

4 تجمد مشروعات التنمية الذاتية للمجتمع المصرى

س : كيف اعاد اسماعيل لأذهان اوروبا خط جده محمد على ؟

1 قام اسماعيل بمشروعات التنمية والتوسع ظهرت فيها قوة مصر

2 عمل على بسط نفوذ مصر فى الجنوب والجنوب الشرقى على ساحل البحر الاحمر

3 هذا التوسع جعله يدخل فى مواجهه حتمية مع الحبشة بعد أن حاصرها بتوسعاته

4 إنتهت بهزيمة اسماعيل مع خسارة قدرها ثلاثة ملايين جنية فى وقت كانت فيه الخزينة المصرية تعاني ضائقة الديون

س : ما النتائج المترتبة على توسعات اسماعيل فى شرق أفريقيا ؟

(1 أعاد اسماعيل للدول الأوروبية خطر جده محمد على

(2 هزيمة اسماعيل مع خسارة 3 مليون جنية

(3 توسع اسماعيل حتى الحبشة جعل منه مصدرا خطراً على المصالح الاوروبية التي كانت تتوسع هى الاخرى فى شرق أفريقيا

4) لم يكن من باب المصادفة أن عام 1875 م الرذى شرهد هذا التوسرع
الكبير هرو نفرس العرام الرذى بردأت فيره الازمرة
المالية تأخذ المسار الذى انتهى بالتدخل الاجنبى
أ/ محمد صبحى مدرس التاريخ 01226802573

25

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

الفصل الثالث

مصر منذ الثورة العرباية حتى الحرب العالمية الأولى
الأوضاع المالية والسياسية

بم تفسر الأزمة السياسية مع القوى الأوروبية ؟

- 1- الديون التى استدانها الحكومة المصرية للصرف على الفرمانات السلطانية
 - 2- مشروع قناة السويس وحفل افتتاحها وادخال مظاهر المدنية الحديثة
- س وضح الازمة المالية فى عهد سعيد ؟
- 1 بدأ سياسة الاقترض فى اخر ايامه من إنجلترا عام 1862 - م قرضا بفائدة . 7 %

2 اقترض من المرابين بسندات على الخزينة المصرية وعرفت بالديون السائرة
لانها لم تسدد وظلت قائمة بفوائدها المركبة-

3 بلغت الديون عند وفاته حوالي 11 - مليون جنية تقريبا.

س وضح الازمة المالية فى عهد اسماعيل ؟

1- واصل سياسة الاقتراض بشراهة دون سداد

2- هذا الامر أقلق أصحاب الديون ولجأوا لحكوماتهم

س : ما النتائج المترتبة على عجز اسماعيل عن سداد الديون ؟

(1أقلق أصحاب الديون (البنوك الاجنبية)

(2لجأ أصحاب الديون إلى حكوماتهم وكانت إنجلترا أول دولة تستجيب لنداء الدائنين.

س : بم تفسر : كانت إنجلترا في مقدمة الدول التي استجابت لضغط الدائنين ؟

لأنها وجدت في ذلك فرصة لتحقيق حلمها القديم وهرو احترلال مصر

الرذي بردأ يراودها مرذ الحملة الفرنسية

1798 م ثم حملة فريزر 1807 م

س : أيد بالأدلة : لم تكن الديون هي السبب الحقيقي للتدخل الأجنبي ؟

لأن الديون بدأت منذ أواخر حكم سعيد 1862 ولكن الأسباب الحقيقية

للتدخل والذي كان وراء لافتة الديون هي :

(1توسع مصر جهة الجنوب) 2 قناة السويس

(3تهديد النفوذ الأوربي في شرق أفريقيا ومرا يؤكد ذلك عرام 1875 الرذي

بردأت فيه حملة إسماعيل على

الحبشة هو العام الذي بدأ فيه التدخل الأجنبي.

س : ماهي صور التدخل الأجنبي بحجة البحث عن تسديد الديون ؟

وضح الاساليب التي اتبعتها إنجلترا والدول الأوروبية للبحث عن سداد الديون

أولا : بعثة كيف 1875 م : أرسلت إنجلترا بعثة كيف بناء على طلب إسماعيل

لتساعده في حل الأزمة فأسرعت

فرنسا بإرسال خبيرها المسيو فييه حتى لا تنفرد إنجلترا بأمر مصر.

ثانيا : صندوق الدين 1876 م:

- 1- استرضاء للدائنين طلب اسماعيل منهم وضع النظام الذي يرتضيه
- 2- اقتراح فرنسي (أهمية صندوق الدين) هو عبارة عن خزانة فرعية للخزانة العامة تتولى استلام المبالغ المخصصة للديون من المصالح الحكومية مباشرة
- 3 صندوق الدين أول هيئة رسمية أوربية لفرض التدخل الاجنبي (بم تفسر) حيث تولى إدارته مندوبين أجنب-
تنتدبهم الدول الدائنة ويعنهم الخديو وتداعت بعد ذلك مظاهر التدخل الاجنبي.

ثالثا : المجلس الأعلى للمالية : أصدر اسماعيل مرسوما بإنشاءها و تكون من عشرة أعضاء نصفهم من الأجانب

رابعا : المراقبة الثنائية (نوفمبر 1876 م :) أصدر اسماعيل مرسوما بإنشاءها و تكونت من مراقب إنجليزي للإيرادات وآخر فرنسي للمصروفات.

خامسا : لجنة التحقيق العليا:

- 1 سارت الأمور المالية من سيئ إلى أسوأ.
- 2 اتهم المراقبان إسماعيل بإقامة العقبات في سبيل إنتظام الشئون المالية.
- 3 ووافق على تشكيل هذه اللجنة للتحقيق في أسباب عجز الإيرادات
- سادسا : اصدار منشور لتعميم اختصاصات اللجنة : حيث
1 جعل المرسوم شاملا لجميع احوال الحكومة المصرية والمالية
2 فرض الرسوم على وزارة الحكومة واعطاء جميع البيانات المطلوبة

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

...توفيق وازدياد حدة الأزمة...::

مانتائج تولى توفيق الحكم بعد عزل والده اسماعيل 1879 ؟

انتهم السلطان الفرصة لتقييد سلطة ومزايا الخديوية التي سبق اقرارها

لاسماعيل بمقتضى فرمان الجامع 1873

وأصدر فرمان في اغسطس 1879

ما النتائج المترتبة على إصدار السلطان العثماني فرمان 7 أغسطس 1879 م

أدى ذلك لتقييد سلطات ومزايا الخديوى توفيق و التي سبق اقرارها لاسماعيل

حيث نص

(1 وجوب ابلاغ الباب العالى بنصوص المعاهدات التي تنوي مصر عقدها.

(2 تحديد عدد الجيش ب 18 ألف وقت السلم.

(3 حظر عقد قروض جديدة إلا إذا كان هدفها تسوية الديون وبموافقة

الدائنين

س : موقف إنجلترا وفرنسا من فرمان ؟

لم ينفذ هذا فرمان لأن إنجلترا وفرنسا طلبتا من السلطان عدم سحب

الامتيازات الخديوية السابقة

بم تفسر إنجلترا وفرنسا طلبتا من السلطان عدم سحب الامتيازات الخديوية

بعد فرمان 1879 ؟

ليس من باب العطف على الخديوي ولكن حتى لا يطغى نفوذ السلطان عليه
مما يعطل مشروعاتهما

س : بم تفسر : التقت رغبة إنجلترا وفرنسا في التخلص من وزارة شريف.

1- تمسكه بالدستور

2- تشكيل مجلس النواب ذلك لان الحياة النيابية مرن شرأنها تعطيرل مصرالح
الردائنين عنردما تناقش الامرور بواسرطة
السلطة التشريعية.

س اثبت بالادلة التقت تحفظات القنصلين بميول توفيق الاستبدادية والمعادية
للدستور ؟

1تخلص توفيق من وزارة شريف

2ألف الوزارة برئاسته سبتمبر 1879 رغم ان هذا يتناقض مع نظام تشكيل

مجاس الوزراء الذى يقضى برأن يترولى

أحد الوزراء رئاسة المجلس (مرسوم لعام 1878)

3كان توفيق قد ألف الوزارة بصفة مؤقتة لحين عودة رياض من أوربا-

4أعاد المراقبة الثنائية التي كانت قرد ألغيرت بعرد ادخرال وزيرين أورويرين)

انجليزى وفرنسى) لعضروية الروزارة

وقامت وزارة رياض باعتماد هذا الاجراء.

س : بم تفسر غضب الشعب المصرى من وزارة رياض باشا ؟

1- خير أداة للدول الأوربية ويؤيد الحكم المطلق

2يعادي الدستور ويخضع لنفوذ الأجانب.

3- جعل نفوذ المراقبين أعلى من نفوذ الوزراء المصريين ومن حقهم حضور اجتماعات مجلس الوزراء.

4- المراقبان رأيهم نافذ بعد أن كان استشاريا و من حقهم الإطلاع على الإيرادات والمصروفات

س : ما النتائج المترتبة على : قانون تنظيم المراقبة الثنائية ؟

س(أثبت صحة) كان تنظيم المراقبة الثنائية هو بداية التبرم والسخط من وزارة رياض ؟

1) بيع حصة مصر من أرباح القناة وقدرها % 15 لاتحاد الماليين في باريس وفاء للديون وكان إسماعيل قد اضطر

لبيع نصيب مصر من الأسهم ولم تعد مصر تملك شيئا في قناة السويس.

2) إلغاء قانون المقابلة 6 يناير عام 1880 الذي كان يمكن الحكومة من جمع أكبر قدر من الأموال لسداد الديون وكان

هذا القانون قد عمل به اختياريا عام 1871 ثم اجباريا عام 1873 وكان له دور في استقرار الملكية الزراعية

3) تأليف لجنة دولية في 1880 من الدول التي كان لها معظم الديون (فرنسا وانجلترا وألمانيا والنمسا وإيطاليا) لبحث

الحالة المالية وأصدرت قانون التصفية الذي أصبح نظام مصر المالي حتى عام 1904 والذي نص على:.....

س : بم تفسر صدور قانون التصفية في عهد توفيق عام 1880 ؟

تحديد علاقة الحكومة والدائرة السنوية والدومين بالدائنين وبحث الحالة المالية

س : وضح أهم أحكام قانون التصفية (نصوصه بنوده) ؟ -

- (1 تحديد نفقات الحكومة السنوية بأقل من نصف الميزانية وتخصيص الباقي لحساب الدين العام
2 تخصيص أملاك الدائرة السنوية و الدومين لضمان دين الدائرة السنوية التي تم الاقتراض باسمها ووضعها تحت إدارة دولية.

27

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

::: الحركة الوطنية والثورة العربية :::

{أدت سياسة التدخل الأجنبي وخضوع الخديو لسجانب وسياسة رياض إلى إثارة مشاعر الكراهية ضد الخديو والأجانب

س : م ن الذي حمل لواء المعارضة في تلك الفترة ؟

أ) الأعيان : ملاك الاراضى الزراعية و تعاضم نفوذ الأعيان في أواخر عصر إسماعيل

ب) المثقفون : أدركوا أن الإصلاح لا يتم إلا بإنشاء مجلس النواب وتطبيق دستور شريف الذي صدر عام 1879 م

ج) العسكريون : الذين كانوا أكثر تأهيلا للقيام بالثورة لحسن تنظيم

س : بم تفسر : تزمر الأعيان في عهد إسماعيل ؟

(1 سوء نظام الحكم

(2 سياسة رياض باشا الذي كان:

أ يعارض إقامة حياة نيابية . ب يضطهد الوطنيين .
ج ينحاز لسجانب . د يعطل الصحف الوطنية.
مظاهر الوعي الشعبي:

1الحزب الوطني (جمعية حلوان السرية-)

الاعضاء جمعية سرية تشكلت في حلوان من الناقلين على سياسة رياض
واشتهرت بالحزب الوطني ونشرت أول بيان
سياسي لها في نوفمبر 1879

س : وضح مطالب جمعية حلوان السرية ؟

(1 أن تعاد إلى الحكومة المصرية أملاك الخديوي وأملاك أسرته.

(2 عدم تخصيص إيرادات السكك الحديدية لحساب الديون.

(3 توحيد الديون في دين واحد بفائدة 4 (%).)

(4 تشكيل ادارة مراقبة وطنية مؤقتة بديلة للمراقبة الثنائية الاجنبية يكون بها

ثلاثة من الأجانب تعيينهم الدول الاجنبية

وتوافق عليهم الحكومة المصرية.

موقف رياض :حاول معرفة أعضاء هذا الحزب لنفهم إلى السودان ولكنه لم
يستطع.

2جمعية مصر الفتاة- :

تأسست في الإسكندرية وأصدرت جريدة بنفس الأسم وطالبت الخديوي بإطلاق

الحريات العامة.

مقدمات الثورة:

بم تفسر قيام الثورة العربية ؟

- 1- ازدياد التدخل الاجنبي وخضوع الخديوي للاجانب
 - 2- الحكم المطلق المستبد للخديو ورياض باشا رئيس الوزراء
 - 3- سوء الأحوال الاقتصادية وانحيار الخدمات بسبب تخصص أكثر من نصف ميزانية مصر لسداد الديون مما حرم الأهالي من ثمرة جهدهم
 - 4- تدمير ملاك الأراضي بسبب إلغاء قانون المقابلة بعد أن استدانوا ستة أمثال الضريبة أملا في امتلاك الأرض والإعفاء من نصف الضريبة
 - 5- تدمير ضباط الجيش وإحالة الكثير من ضباط الجيش إلى التقاعد توفيراً للنفقات
- س : بم تفسر : تدمير ضباط الجيش (العسكريون) في أوائل عهد توفيق ؟
- 1- سوء المعاملة من القيادات التركية الشركسية.
 - 2- حرمانهم من الترقيات في عهد وزير الحربية التركي عثمان رفقي
 - 3- إحالة أعداد كبيرة منهم للتقاعد توفيراً للنفقات.
 - 4- قصر الترقية على المتخرجين من المدارس الحربية وبالتالي عدم وجود فرصة لترقية معظم العسكريون
 - 5- السبب المباشر لتدمير العسكريون نقل الأمير لاي عبد العال حلبي قائد الآي طره إلى ديروان الحربية وتعيرين أحد الشراكسة مكانه مما يعد تزيلاً لمرتبته.
- س : بم تفسر : يعتبر العسكريون أكثر تأهيلاً للقيام بالثورة ؟
(1 قدرتهم التنظيمية التي يتميزون بها عن المدنيون

(2) لديهم ما يعانون منه داخل الجيش من حيث تعسف القيادات التركية
وحرمانهم من تولى امور القيادة والرتب العالية
(3) العسكريون جزء لا يتجزء من المجتمع المصرى فقد تأثروا بالمناخ العام
المنذر بالثورة مما أعطى الثورة طابعا
مدنيا شعبيا

28

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

الإجراءات التى اتخذها العسكريون بعد نقل عبد العال حلمي:

أولا حادث قصر النيل (مظاهرة عابدين الصغري يناير وفبراير 1881 م)

س : بم تفسر : اجتماع الضباط فى منزل عرابي 1881 م ؟

1- نقل الأمير لاي عبد العال حلمي قائد آلاي طره إلى ديوان الحربيرة وتعيرين

أحرد الشراكسة مكانه
مذكرة دون كوم
www.mozkna.com

مما يعد تنزيلا لمرتبته.

2- تجمع الضباط فى منزل احمد عرابي لبحث أوضاعهم فى الجيش وتزعم

عرابي حركة مطالب الضباط

3- تقديم عريضة لرياض يطالبون فيها بعزل عثمان رفقي وزير الحربية التركي

وتعيين أحد المصريين بدلا منه.

س وضح مطالب الضباط فى يناير وفبراير 1881 ؟

تقديم عريضة لرياض يطالبون فيها بعزل عثمان رفقي وزير الحربية التركي

وتعيين أحد المصريين بدلا منه.

س بم تفسر حادث قصر النيل (مظاهرة عابدين الصغري يناير وفبراير 1881 م) ؟

1- اقرار القبض على الضباط الثلاثة وهم أحمد عرابي وعلي فهمي وعبدالعال حلي وتقديمهم للمحاكمة.

2- أثناء المحاكمة كان زملاء الضباط قد خرجوا على رأس فرقهم العسكرية وهاجمت قصر النيل.

3- هرب المجلس العسكري وأطلق سراح الضباط الثلاثة واتجه عرابي بالجيش إلى قصر عابدين لمقابلة الخديوي

س : ما نتائج حركة الضباط في فبراير 1881 م ؟

أ) استجاب الخديوي وعزل عثمان رفاقي وعين محمود سامي البارودي وزيراً للحربية في فبراير 1881 م.

ب) شعر الضباط بقوتهم وتقدموا للوزارة بمطالبهم الفئوية وهي (: ما المطالب الخاصة بالضباط ؟)

1- زيادة المرتبات 2 . صرف بدل نقدي عن التغذية والملابس-

3عدم خصم أيام الأجازات من المرتب 4 . - دفع نصف أجرة في السكك الحديدية- .

ج) تمت الاستجابة لمعظم الطلبات ومع هذا لم يكن الضباط مطمئنين رغم ان الخديوي بعد عزل عثمان استدعاهم

وأفهمهم أنه لم يعد غاضباً مما حدث وفعلاً بدأ الخديو يعمل على تأليب كتائب الجند ضدهم

ثانياً : مطالب مايو 1881 م (امتزاج حركة الجيش مع الشعب)

س وضح مطالب الضباط في مايو 1881 م

1زيادة عدد الجيش إلى 18 - ألفا حسب فرمان 1841 بعد أن وصل إلى 12 ألفا

2إنشاء حصون جديدة- .

3تكوين مجلس للنواب تكون الوزارة مسئولة أمامه- .

لاحظ أن : المطلب الثالث هو المطلب السياسي الذي أثبت توحيد حركة الجيش

مع الحركة المدنية السياسية ضد نظام الحكم

س وضح موقف توفيق من مطالب مايو 1881 ؟

س ايد بالادلة بدأ الخديوى توفيق يعمل على تحجيم نفوذ الضباط بمختلف

الوسائل ؟

1أخذ الخديوي يحرض كتائب الجند على كتابة تقارير ضد الضباط الثلاثة-

2رفض العربايون تنفيذ بعض الأوامر العسكرية منها- :

ا) رفضهم الذهاب إلى السودان لإخماد الثورة المهدية لأن الهدف كان إبعادهم

ب) رفضهم اشتراك العسكر في حفر الرياح التوفيقي لأن الهدف كان نزع

أسلحة جنودهم وتجريدتهم من قوتهم

3حادث قصر رأس التين (مظاهرة 25 - يوليو 1881 م) صدم أجنبي أحد

الجنود المصريين في الإسكندرية وقتلره

وقام زملاؤه بحمل جثته وذهبوا إلى قصر الخديوي بالإسكندرية وطالبوه

بمعاقة الجاني.

س : ما نتائج حادث قصر رأس التين 1881 ؟

1- استياء الخديوي وقرر القبض على المتظاهرين وشكل محكمة عسكرية

حكمت عليهم بالنفي إلى السودان.

2 قدم عبد العال حلمي تقريراً يتضرر من هذه الأحكام ويلتمس إلغائها وقدمه محمود سامي البارودي إلى -

الخدوي الذي رفض واستقال البارودي.

3 عين الخديوي توفيق (داود يكن) وزيراً للحربية وعمل داوود على مراقبة الضباط والتضييق عليهم -

ما نتائج ادراك الخديوي توفيق مدى نفوذ الضباط الثلاثة داخل الجيش ؟

1- بدأ يعد خطة اتفريق شملهم ونقل كلا منهم لمكان بعيد عن الآخر

2- في الوقت نفسه بدأ شأن عرابي يزداد بين الضباط والمدنيين وبدأ يوجه الاتهامات للحكومة من حيث عدم الوفاء

باصلاح احوال العسكريين

3- اتفق عرابي مع زملائه على حشد الجيش لمواجهة الخديوي في ميدان عابدين يوم 9 سبتمبر 1881

29

مذكرة

دون كوم

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوي

أ/ محمد صبحي 01226802573

ثالثاً مظاهرات عابدين 9 سبتمبر 1881 م:

س : ما مطالب عرابي في 9 سبتمبر (1881 ؟

(1 عزل رياض باشا رئيس الوزراء.

(2تشكيل مجلس نيابي

(3زيادة عدد الجيش إلى 18 ألف جندي.

س : ما نتائج مظاهرات 9 سبتمبر 1881 ؟

1- بناء على نصيحة القنصلين الإنجليزي والفرنسي استوعب الخديوي الموقف وعزل رياض باشا وكلف شريف

بتأليف الوزارة

2- شكل شريف الوزارة بعد حادث عابدين مباشرة 14 (سبتمبر) 1881

3- بناء على توصية عرابي تم تعيين محمود سامي البارودي وزيرا للحربية ومصطفى فهمي وزيرا للخارجية

4- عمل الإصلاحات المناسبة للجيش وتحقيق بقية المطالب الفئوية.

س ما الصعوبات التي واجهها شريف بعد تشكيل الوزارة ؟ وكيف واجه ذلك ؟

1- شريف كرجل دستوري مدني لم يكن مرتاح لضغط العسكريين عليه والذي تمثل في تعيين البارودي ومصطفى فهمي

2- بدأ شريف يعمل على رفع الضغط العسكري على الحكومة وذلك بنقل

اليات (كتائب) الضباط الثلاثة خارج القاهرة

3- تم نقل عبد العال حلمي إلى دمياط وأحمد عرابي إلى بلده الشرقية و فرى الشرقية عرلا شرأنه وازداد خطرته فخافت

الحكومة وقررت ترقيته في القاهرة وكيلا لوزارة الحربية حتى يكون تحت نظرها.

س وضح موقف عرابي من قرارات شريف ؟

وافق عرابي بشرط موافقة الخديوي على انتخابات مجلس النواب ووافق الخديو

س كيف تم تشكيل مجلس نيابي على غرار المجالس الاوروبية

1- اقدم نحو ألف وستمائة من أعيان البلاد مذكرة انشاء مجلس للنواب على
غرار مجالس اوروبا وقد افتتح المجلس بعد

الانتخابات يوم 26 ديسمبر 1881

2- كان يتألف من ذوى العصبية من الاعيان وخلا من التجار والمتعلمين

س : ما النقد الذي يوجه لمجلس النواب ايام توفيق 1881 والذي جعله لم

يختلف عن المجلس ايام اسماعيل ؟

1- ضم الأعيان وأصحاب العصبية.

2- خلا من التجار والصناع والمتعلمين من غير الأعيان لذلك لم يختلف عن

مجلس شورى النواب ايام إسماعيل 1866

:::التدخل الأجنبي السافر:::

أولا : المذكرة المشتركة الأولى 7 (يناير 1882 م :)

س : بم تفسر ارسال انجلترا وفرنسا المذكرة المشتركة الاولى ؟

1- رأيت إنجلترا وفرنسا أن تشكيل مجلس نيروبي خطر على مصرالجهما لان

النظام البرلماني يجعل مرن التدخل

الاجنبى أمرا صعبا

2- لإيحاء للخديوي بأن الحياة النيابية تمثل خطرا على عرشه

س : ما نتائج المذكرة المشتركة الأولى في 7 يناير 1882 ؟

س : ما أسباب استقالة وزارة محمد شريف ؟

1- عجزت الدولتان عن إلغاء مجلس النواب فطلبنا ألا تتضمن لائحة المجلس

حقره فرى مناقشة الميزانيه واقراها

لانها تتعلق بالديون وتخرج موقف شريف

2- طلب شريف من النواب تأجيل مناقشة الميزانية حتى لا يعطي إنجلترا وفرنسا الفرصة للتدخل العسكري.

3- تمسك العربايون بحق النواب في مناقشة الميزانية لأنها من حقوق الأمة الممثلة في الشعب المنتخب

4- اعتقد العربايون أن شريف يريد إبعادهم عن الميدان السياسي لذلك فكروا في اقصائه عن رئاسة الوزارة وتولية واحد منهم ألا وهو البارودي وكان البارودي يسعى لذلك.

5- أمام إصرار كلا من شريف والعربايين على موقفه من مناقشة الميزانية قدم شريف استقالته وشركل الوزارة محمود سامي البارودي.

س : ما النتائج المترتبة على تأليف وزارة برئاسة محمود سامي البارودي ؟

1) أصبحت وزارة العربايون حيث عين عرابي فيها وزيرا للحربية

2) أعلنت دستور 7 (فبراير 1882 م) الذي أعطى النواب حق مناقشة الميزانية فاحتج القنصلان الانجليزى والفرنسى

3) تعرضت الوزارة لمؤامرة داخلية وأخرى خارجية.

30

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/محمد صبحى 01226802573

مؤامرة الضباط الشركاسة (أبريل 1882 م :)

اكتشفت مؤامرة داخلية دبرها الضباط الشركاسة لاغتيال عرابي وأربعين ضابطا من الوطنيين.

س : ما النتائج المترتبة على : مؤامرة الضباط الأتراك لقتل عرابي ؟

1- اقدموا للمحاكمة وحكم عليهم بالنفي المؤبد للسودان مع تجريدهم من الامتيازات والرتب.

2- رفض الخديو التصديق على هذه الأحكام بناء على نصيحة قنصلي انجلترا وفرنسا حتى لا تزداد قوة العرابيين.

3- تم التوصل إلى حل وسط وهو أن يكون الحكم بالنفي خارج مصر دون تحديد الجهة مع عدم تجريدهم من الرتب والنياشين والامتيازات.

ثانيا : المذكرة المشتركة الثانية 19 (مايو 1882 م) :

س : بم تفسر : المذكرة المشتركة الثانية في 19 مايو 1882 م ؟

1- تشكيل وزارة البارودي وإصدار دستور 1882 م الذي أعطى النواب حق مناقشة الميزانية.

2- الادعاء بأن العرابيين يسعون لعزل الخديو توفيق وتولية الأمير حليم

3- قدمت الدولتان بارسال أساطيلهما في مظاهرة حربية أمام الشواطئ المصرية بحجة حماية مصالح رعاياهما-

وطالبوا باستقالة وزارة البارودي و خروج عرابي من مصر

4- تقدم الطلب للعرابيين بشكل ودى بواسطة سلطان بشا رئيس مجل النواب ومن هنا فقد سلطان باشا ثقة زعماء-

الثورة وعرف بالخائن

س : بم تفسر : استقالة وزارة البارودي ؟ ما نتائج المذكرة المشتركة الثانية ؟

1- رفض البارودي الاستقالة وازداد العرابيون تماسكا بالبارودي وأقسموا
بيمين الدفاع عن الربلاد والرولاء للثورة

وقام الشيخ محمد عبده بمهمة تحليف الضباط اليمين

2 قبل الخديو المذكرة فاستقال البارودي احتجاجا على قبولها .

3 شكل الخديو توفيق الوزارة ولم يستطع التخلص من عرابي الذي ظل وزيرا
للحربية-

مؤتمر الأستانة 25 (يونية 1882 م)

س وضح ظروف (الاسباب) مؤتمر الأستانة ؟

1- بدأت انجلترا تتجه نحو الانفراد بالعمل بعيدا عن فرنسا وجاءتها الفرصة
عندما انسحبت قطع من الأسطول الفرنسي

من الإسكندرية وبقيت القطع الإنجليزية

2- طلب القائد الانجليزي من الحكومة المصرية عدم إقامة أي تحصينات ولم
يحتج الخديو ولا السلطان

3- في 11 يونيه 1882 وقعت مذبحه الاسكندرية على أثر مشاجرة بين أحد رعايا
بريطانيا من جزيرة مالطة ومكاري

(عربي) مصري حول أجرة الركوب فما كان من المالمط الان ان طعن المصري
وقتله وتحول الامر لمذبحه بين

الاجانب والمصريين

س : بم تفسر يعتبر حادث الاسكندرية مدبرا ؟

لأن المالمط أخذ جولة كبيرة بالعربة على غير المعتاد وتعمد ان يدفع أجرة قليلة
لا تتناسب مع طول المسافة

ما نتائج حادث الاسكندرية يونيه 1882 ؟

- 1- تحول الأمر إلى مذبحه بين المصريين والأجانب واختل الأمن
- 2- بدأ الاجانب يتحصنون داخل المدينة ويتجمعون في أماكن واحدة وتألفت وزارة جديدة برئاسة راغب باشا.

الهدف من المؤتمر : بحث المسألة المصرية (عدم إنفراد إنجلترا بمصر)
الدولة الداعية : دعت إليه فرنسا وحضرته إنجلترا وألمانيا وإيطاليا والنمسا
وعقد في مقر السفارة الإيطالية بالأستانة

س : ما هي نتائج مؤتمر الأستانة في يونية 1882 ؟

- 1) أبرم المجتمعون فيما بينهم ميثاق النزاهة تعهدوا فيه ألا تنفرد احدهما بالعمل تجاه المسألة المصرية سواء باحتلال جزء من الاراضى أو الحصول على امتياز معين دون ان تتمتع به كافة الدول
- 2) أثناء المؤتمر أدرك المندوب البريطاني ما ينطوى على هذا الميثاق فأضاف الى تعهد عدم الانفراد عبارة (إلا إذا حدث ما يؤدي إلى ذلك)

3) قبل ان يبلغ المجتمعون السلطان العثماني بقرارهم كانت انجلترا قد

الموقف الاضطرارى وقامت بضرب مصر استنادا

الى أن مصر تقوم بتحسين الإسكندرية وتعزم غلق الميناء حصار البوارج

الانجليزية وهكذا ذهب ميثاق

النزاهة سدى.

31

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

س ما نتائج نزول القوات الانجليزية الاسكندرية بعد الاستانة ؟

1- اضطرب الموقف بشكل عام وتلاحقت الحوادث تجاه هزيمة الجيش المصرى واحتلال انجلترا البلاد

2- أعلنت الأحكام العرفية وحاصر الجيش قصر الخديو بالاسكندرية وربط الخديو مصيره بانتصار الانجليز

3كلف الخديو الانجليز بحفظ الامن وانسحب عرابي إلى كفر الدوار لاقامة خط دفاع ثان-

س : بم تفسر : عزل الخديو توفيق لأحمد عرابي؟

بم تفسر أطلق على عرابي حامى حى الديار المصرية ؟

س : بم تفسر : لقب الخديوي توفيق بالخائن الأعظم؟

1- أرسل الخديو إلى عرابي وهو بكفر الدوار يطلب منه الكف عن

الاستعدادات والذهاب لمقابلته في قصر رأس التين

بالإسكندرية.

2- رفض عرابي واتهم الخديوي بالخيانة العظمي وطلب من الأعيان النظر في

عدم شرعية حكم الخديوي

3- شكل الأعيان مجلسا عرفيا لإدارة شئون البلاد بعيدا عن سلطة الخديو.

4- أصدر الخديوي قرارا بعزل عرابي لانه لم يتوقف عن التحصينات

والاستعدادات الحربية

5- قرر المجلس العرفي بقاء عرابي في منصبه وزيرا للحربية واكتسب عرابي

تاييدا شعبيا وأطلقوا عليه حامى حى

الديار المصرية

6 اعتبر عرابي بقاء الخديوى فى الاسكندرية تواطئ مع الانجليو ورد الخديو على ذلك باصدار منشورا يحذر فيه-
المصريين من الانضمام لعرابي
معركة التل الكبير:

- 1 حاول عرابي تعطيل الملاحة فى القناة ولكرن إدارتها (ديليسربس) أعلنت
أنها على الحيراد ولرن تسرمح بمرور
البواج الإنجليزية بها ومع ذلك تواطأت مع الإنجليز وسمحت لهم بالمرور.
- 2 كان عرابي وقواته فى التل الكبير بالشرقية تحسبا لدخول الانجليز من
الناحية الشرقية ووقع الصدام بين الجيش
المصري والإنجليزى فى التل الكبير وانهمز العربايون
س : ما هي نتائج معركة التل الكبير ؟

- 1 هزيمة الجيش المصري.
- 2 أصبح الطريق مفتوحا أمام الإنجليز لدخول مصر.
- 3 دخل الإنجليز مصر فى 14 سبتمبر 1882 م.
- 4 دخل الخديوي القاهرة فى حماية الإنجليز واستعرض الجيش الإنجليزى فى
ساحة قصر عابدين.
- 5 انتهت الثورة العرابية

س : بم تفسر : فشل الثورة العرابية رغم صدق أهدافها ؟
- 1 الانقسام فى صفوف الأمة بين الفريق المؤيد لعرابي والفريق المؤيد للخديو
والاتراك بسبب إصدار السلطان

العثماني فرمان بعصيان عرابي

2- اختلاط هدف التخلص من التدخل الاجنبى الذى حدث بفعل الازمة المالية وبتحدى سلطة الخديو والتهديد بعزله.

3- ظهور عناصر انهزامية في صفوف الوطنيين كانت ترى الانصياع لرغبات الخديو والانجليز وايقاف الثورة

ووصل الامر بهولاء الى الاقتناع بطلب الانجليز مغادرة عرابي البلاد.

4- عدم تكافؤ القوة العسكرية بين الطرفين و تواطؤ إدارة قناة السويس الاجنبية مع قيادة الجيش الانجليزى وتسهيل

دخول الاسطول الانجليزى القناة

5- معاداة الدول الكبرى لأي ثورات وطنية من شأنها تغيير ميزان القوى وأوضاع الحكم القائمة على الملكيات المستبدة

س ما نتائج الانقسام في صفوف الأمة بين فريق المؤيد لعرابى وفريق مؤيد للخديو في الثورة العرابية ؟

ساعد الانجليز على الاستفادة من ذلك وتعميق الخلافات والظهور بمظهر حماة سلطة الخديو

س بم تفسر اختلاط الهدف في الثورة العرابية بين التخلص من التدخل الاجنبى أو تحدى سلطة الخديو؟

لان العناصر التى تريد التخلص من التدخل الاجنبى لا تريد تحدى سلطة الخديو باعتباره ولى الامر الشرعى

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/محمد صبحى 01226802573

الجزء الثاني

أحوال مصر تحت الاحتلال

مساوى الاحتلال البريطاني:

أولاً: المجال السياسي (الناحية السياسية:)

س: ما النتائج المترتبة على الاحتلال البريطاني من الناحية السياسية ؟

أ) فقدت مصر استقلالها بعد دخول الجيش الانجليزي.

ب) حل الجيش المصري وانشاء جيش صغير بقيادة إنجليزية.

ج) قام دافرين سفير إنجلترا في الأستانة بوضع خطوط السياسة البريطانية

فني مصغر وعرفت بالقانون الاساسى

1883 ويتمثل في : س ما نتائج القانون الاساسى 1883 ؟ (أفكار دافرين)

1) ألا تحكم إنجلترا مصر مباشرة بل تبقى السرلطة فرى يرد الخرديو ووزرائه

تحرت اشرف الانجليز وهرذا يعنى

وجود سلطتين في البلاد سلطة صورية يمثلها الخديوي وسلطة فعلية يمثلها

الاحتلال الإنجليزي.

2) تظل تبعية مصر للدولة العثمانية منعا لإثارة غضب السلطان

3) تطبع الإدارات المصرية بطابع إنجليزي (سياسة الجلزة)

4) تلغي بعض الإدارات الدولية وفي مقدمتها المراقبة الثنائية حتى تنفرد إنجلترا

بالحكم وكان هذا سببا في عدااء

فرنسا لانجلترا الذى استمر ا حتى تم عقد الوفاق الودى 1904 م.

5) إلغاء مجلس النواب الذى شكل على غير رغبة انجلترا وفرنسا وتشكيل

مجالس صورية مثل مجلس شرورى

القوانين والى جواره جمعية عمومية صورية ومجالس للمدريات تضم الاعيان

اكمل : تم تعيين السير ايفلن بارنج (اللورد كرومر) أول معتمد بريطاني في

مصر 11 سبتمبر 1883 م وظل كرومر

رمزا للوجود الانجليزى حتى عام 1907 م.

ثانيا : المجال الاقتصادي:

أولا : الزراعة

س : بم تفسر : اهتمام إنجلترا بالزراعة ؟

س : أيد بالأدلة : لقيت الزراعة اهتماما على حساب في عهد الاحتلال البريطاني

؟

أ) لتوفير المواد الخام للمصانع الإنجليزية.

ب) اتاحة الفرصة لتسويق المنتجات الانجليزية فى السوق المصرية.

س : ما هي النتائج المترتبة على اهتمام الإنجليز بالزراعة ؟

1- تحسين نظم الري والصرف وشق القنوات لذلك تم إصلاح القناطر الخيرية

و إنشاء خزان أسوان و إقامة قناطر

إسنا وزفتى وأسيوط

2- زادت مساحة الأراضي المزروعة وزاد الإنتاج الزراعي.

3- زادت الزراعة الصيفية وخاصة القطن على حساب الغلات الشتوية

وخاصة الحبوب وادى ذلك لعجز مصر عن

سد الاستهلاك المحلي من المواد الغذائية وتعرضت لخطر الاعتماد على محصول واحد وهو القطن.

4- تكونت الشركات الأجنبية لشراء واستصلاح الأراضي وبيعها لسهالي بأرباح مركبة مما أربك حالة الفلاح المالك.

بم تفسر : تعاظم دور ملاك الأرض الزراعية كقوة اجتماعية منذ عهد اسماعيل وزاد شأنهم في عهد الاحتلال الإنجليزي؟

1- اهتمام السلطات الانجليزية بالتخصص الزراعي فيلاحظ تشكل مجالس المديرية منهم.

2- دخلوا كأعضاء في المجالس النيابية حيث انتهزوا الفرصة للدفاع عن مصالحهم الزراعية من خلال السلطة التشريعية

3- استقرت فيهم وظيفة العمدة ومشايخ البلاد حيث نص قانون العمدة الذي عام 1896 م بأن (لا يتولى هذه الوظيفة إلا من يمتلك عشرة أفدنة على الأقل)

س : ما النتائج المترتبة على : الاستثمارات الأجنبية في مجال الزراعة ؟

1) وقع ملاك الأراضي الزراعية ضغيرهم وكبيرهم في قبضة البنوك الأجنبية حين عجزوا عن التسديد

2) كان الدائنون من بنوك او مرايين اجانب يسارعون بالاستيلاء على الأراضي المصرية وفاء للديون طبقا لقوانين

الامتيازات الاجنبية المعمول بها العلاقات بين المصريين والاجانب

3) عرفت مسألة الاستيلاء على الاراضى وفاء للديون بالبيوع الاجبرية (الوفائية

(

4 (هدد القانون بتسرب الاراضى من المصريين للاجانب فاضطرت الحكومة المصرية لمنع هذه البيوع في 1930

33

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

ثانيا : الصناعة:

س : بم تفسر : تدهورت الصناعة المصرية في ظل الاحتلال ؟

س اثبت بالادلة لم تستطع الحكومة المصرية حماية الصناعة المحلية ووضعها في منافسة غير متكافئة ؟

1- فرضت ضريبة 8% على المنسوجات القطنية فكسدت صناعة غزل ونسيج القطن.

2- فرضت ضريبة استهلاك على السكر المصري فارتفع سعرة وتساوى مع سعرالسكر المستورد

3- سعر الضريبة على الالات الاولية اللازمة للصناعة المستوردة تعادل سعر الضريبة على السلع الاجنبية ممرا

أدي لارتفاع تكلفة الصناعة الوطنية وصعوبة تسويقها

4- فرضت على المصنوعات المصرية المصدرة رسوما قدرها 25,1% ممرا أدى لارتفاع سعرها فرى السروق

الخارجى فلا تجد مشتريا.

5- تدهورت حالة التعليم الصناعي بعد انتهاء نظام الاحتكار ولم تتبين

الحكومة خطورة ذلك الا عام 1907 م عندما

أنشئت إدارة التعليم الفني الصناعي

س : ما النتائج المترتبة على : تدهور الصناعة في عهد الاحتلال الإنجليزي؟

1- استثمر ملاك الأراضي أموالهم في الزراعة واتجهوا بها إلى استصلاح

الأراضي لأن الصناعة المصرية لا

تستطيع منافسة الصناعة الأجنبية

2- أحجم الاجانب على استثمار أموالهم في الصناعة حتى يفسحو المجال

لتسويق منتجاتهم الصناعية في مصر

3- أمام المنافسة الغير متكافئة لم يعد أمام الحكومة سوى بيع ماتملكه ممن

مغازل القطن ومعامل النسيج وأغلقت

مصانع الأسلحة وأصبحت تعدد في تمويل الجيش بالمهمات والزخيرة من إنجلترا

4- أفلس أصحاب الصناعات الصغيرة لعدم قدرتهم على المنافسة ولعدم

وجود طائفة تحميهم بعهد الغراء الطوائف

عام 1891 م.

س بم تفسر كساد الصناعات الصغيرة المصرية غير الحكومية أيام الاحتلال ؟

1- انتشرت حالات الافلاس بين اصحابها

2- لم تعد هناك طائفة تحميهم حيث ألغيت الطوائف عام 1891

3- أصبحت البضائع المستوردة تشكل نسبة كبيرة من اسرتهلاك المصريين

حتى ان كرومرر كران يفخرر فرى تقريره

السنوى عن أن مصر لعام (1905 المنسوجات الأوروبية حلت محل المنسوجات

الأهلية والردكاكين فري مصرر لا

تبيع إلا ما هو منتج أجنبي)

ثالثاً: التجارة:

س: وضح مساوئ الاحتلال البريطاني على التجارة؟

ما نتائج القيود التي فرضت على الانتاج المحلى في ظل الاحتلال البريطاني؟

1 ارتفع شأن الوكالات الأجنبية ولم يعد للحكومة في الأسواق سوى الأمن.-.

2 كان البنك الأهلي عام 1898 - م من أخطر تلك المشروعات لأنه:

أ مشروع إنجليزي احتكر إصدار الأوراق المالية وكافة الاعمال المصرفية

ب ربط العملة المصرية بالعملة الإنجليزية-

ثالثاً: من الناحية الاجتماعية:

س: بم تفسر: تدهور التعليم في عهد الاحتلال الإنجليزي؟

س ما نتائج إهمال التعليم في عهد الاحتلال؟ (أفكار دانلوب)

1- جعله بمصروفات عالية بعد أن كان بالمجان وحصره في فئة قليلة.

2- قصر أهدافه على مجرد تخريج موظفين وكتابة لدواوين الحكومة.

3- اخضراعة لمجموعه مررن القواعرد الصررارمة الترى ابترردعها

المستشررار الانجليرررى دانلرروب والتررى أمارتررت روح

الابتكار وأنشأ الأفراد على الخضوع والاستسلام.

4- ليس أدل على اهمال الانجليز شئون التعليم من انه بعد أربعين عاما من

الاحتلال كانت نسبة الامية 92٪ بين

البنين ، 97 بين البنات إلى أن جاءت دعوة مصطفى كامل لإنشاء المدارس

الأهلية.

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/محمد صبحى 01226802573

اليقظة الوطنية والكفاح الوطني ضد الاحتلال

س وضح الحركة الوطنية في عهد توفيق في ظلال الاحتلال (1882-1892)

س : بم تفسر _ خمدت الحركة الوطنية في الفترة ما بين 1892 - 1882 ()؟

1- بوقوع مصر تحت الاحتلال أصبحت السلطة الفعلية في يد المعتمد

البريطانى

2- نفى بعض زعماء الثورة العربية واعتقال البعض الاخر

3- الشخصيات البارزة في مصر قد تفرقت وخلعت ثوب المقاومة

4- انشغال الشخصيات الهامة بالوظائف الحكومية والأعمال الخاصة

5- اخضاع الادارة في مصر للعناصر الاجنبية في كل مصلحة حكومية في

الجيش والشرطة والمالية والاشغال

6- لرم تجرد هرذة السياسسرة أدنررى اعترراض خررلال السررنوات

الاولررى للاحررتلال أيررام الخرردىوى توفيررق خاصرة وأن

الانجليز هم اللذين حموه من الثورة العربية

س : وضح مظاهر الحركة الوطنية في السنوات الأولى من الاحتلال ؟

1 جمعية الانتقام : جمعيه سريره كان هدفها تحرير مصر عن طريق اغتيال

الإنجليز ولكن قبض على أعضائها و-

سجنوا عام 1883

2 جريدة العروة الوثقى: التى أصدرها جمال الدين الأفغانى و تلميذه محمد عبده

لمهاجمة الاحتلال-

3جريدة المؤيد: التي ظهرت عام 1889 - م في ظل الجامعة الإسلامية
عهد عباس حلمي الثاني

س : بم تفسر : لم يستطع عباس حلمي تحقيق ذاته في مصر ؟

1السلطة الفعلية في يد الإنجليز- .

2السلطان العثماني يقاسمه السلطة الشرعيه من خلال فرامانات التولية-

3كان هناك وجود دولي لبعض الإدارات مثل صندوق الدين و السكك
الحديدية-

س اثبت بالادلة كان هناك وجود دولي لبعض الادارات التي كانت تشارك عباس
حلمي الحكم ؟

كان هناك وجود لبعض الادارات من شأنه الاخلال بمبدأ السيادة للدولة

وتتمثل في صندوق الدين وادارة السكك

الحديدية والتلغراف والدائرة السنية والدومين وميناء الاسكندرية والامتيازات
الاجنبية والمحاكم المختلطة

س وضح سياسة عباس حلمي الثاني تجاه الاحتلال الانجليزي في بداية حكمة ؟

1- وقع الخديوى عباس حلمي الثاني في أزمات متتالية مع الانجليز و تطلع
لمزاولة سلطاته بعيدا عن المعتمد البريطاني

2- أقال مصطفي فهمي المعروف بميوله الانجليزيه من رئاسة الوزارة عام 1893
م وكلف حسين فخري بتشكيلها

3- أغضب ذلك كرومر وتم التوصل الى حزل يحفظ كرامة الخرديو وهرو
تحريرى حسرین فخرى علرى تقردیم اسرتقالته
وتعيين رياض بدلا منه

- 4- استوعب عباس درس جيدا ولم يصطدم بكرور حتى رحل عام 1907 م
- س : بم تفسر وطد عباس حلمي الثاني علاقته بالسلطان العثماني؟
- 1- حتى يستند اليه اذا مادعت الحاجة لمواجهة السيطرة الانجليزية
- 2- لاتتفق الدولة العثمانية مع انجلترا ضده
- س : وضع الحركة الوطنية في عهد عباس حلمي الثاني ؟
- 1- انتعشت الحركة الوطنية تقرب إلى الشعب فأفرج عن مسرجوني الثرورة
العراييرة وعيرتهم فري وظرائف خراج
الجيش وأعاد إليهم نياشينهم.
- 2- عفا عن عبدالله النديم خطيب الثورة العرابية وسمح له بمزاولة نشاطه
وقد كان متخفيا هاربا من السلطات
- س ما نتائج السياسة المتشددة التي اتبعها الخديوي عباس حلمي تجاه الاحتلال ؟
- أ) تشجيع المقاومة ضد الاحتلال و تمثّل في أعضاء مجلس شوري القوانين
- ب) بدأ مجلس شوري القوانين يهتم بالامور السياسية بعدما كان ممنوعا منها
حيث طالب بالاتي- :
- 1 مناقشة الأمور السياسية و مناقشة الميزانية- .
- 2 وضع نظام جديد للضرائب.
- 3 حل مشكلة الديون العقارية
- 4 التوقف عن تعيين الأجانب في الوظائف العليا.

س : اثبت بالأدلة : كان المناخ الفكري الثقافي مهينا لظهور مصطفى كامل ؟

1 صحافة الرأي التي انتشرت وأمتست بشتى الموضوعات- .

2 بدأت سياسة البعثات من ايام اسماعيل توتى ثمارها حيث عاد أعضاء

البعثات وتراثروا بمرا شراهدوه فري أوربرا مرن-

حرية الرأي والحياة النيابية وتطلعوا إليها في بلادهم المحتلة.

3 الصالونات الفكرية والمنتديات الأدبية التي انتشرت في القرن ال19 -

س وضح الأساليب التي أتبعها مصطفى كامل لمواجهة الاحتلال وتحقيق الجلاء

؟

1 الخديوي : وطد علاقته مع عباس حلمي حتى لا يقع في نفس المشكلة التي وقع

فيها عرابي مع توفيق- .

2 السلطان : نسق معه الحركة الوطنية لتبعية مصرر للدولة العثمانية

واقترح علرى 1897 - أن يسرحب قواتره مرن

اليونان مقابل انسحاب إنجلترا من مصر

3فرنسا : استغل معارضتها لبقاء الإنجليز فري مصرر فسرافر إليها وإلى

الردول الأوربية مطالبرا بالجلء واتصل-

برجال السياسة والأدب والصحافة ومنهم مدام جوليت آدم.

الثورة المهديّة:

1قامت الثورة المهديّة في السودان بزعامة محمد أحمد الملقب بالمهدي- .

2استغلتها إنجلترا لتحطم الإمبراطورية المصرية في أفريقيا فأمرت الحكومة

المصرية بسحب قواتها من السودان 1884 -

س : ما هي نتائج خروج الجيش المصرى من السودان بعد الثورة المهديية ؟

تقسيم الامبراطورية المصرية فى جنوب السودان وشرق افريقيا بين:

1إنجلترا :احتلت زيلع وبربرة وأوغندا ومنطقة البحيرات والجزء الجنوبي من مديرية خط الأستواء.-.

2إيطاليا : احتلت مصوع واريترى والرأس الأخضر-

3فرنسا : احتلت جيبوتي وتاجورة.-.

حادث فاشودة 1898 م:

س : ما ظروف حادث فاشودة؟

1أرادت فرنسا أن تمنع توغل إنجلترا إلى قلب أفريقيا فأرسلت حملة احتلت

مدينة فاشودة فى أعالي النيل الابيض-

قرب التقائه بنهر السوبات.

2احتجت إنجلترا باسم مصر على احتلال فاشودة باعتبار أنها أرض مصرية.-.

1- أرسلت إنجلترا حملة عسكرية إلى فاشودة ولكن انتهى الامر عند حد

المواجهة غير المسلحة وانسحبت فرنسا من

فاشودة بعد اتصالات دبلوماسية بين الدولتين

س : ما النتائج المترتبة على حادث فاشودة 1898 بالنسبة للخديو عباس حلمي

؟

س وضح سياسة الخديو عباس تجاه الانجليز بعد فاشوده ؟

س وضح مظاهر المسالمة من الخديو عباس حلمي تجاه الاحتلال ؟

(1كان أول المنهزمين نفسيا وبدأ يعيد ترتيب حساباته السياسية وركن

لاسلوب المسالمة

(2 كان أول مظاهر المسالمة ما حدث 1899 من توقيع اتفاقية الحكم الثنائي للسودان بين مصر وانجلترا وكانت قد رتبت للامر عدته في اعقاب فاشودة حتى تستطيع مواجهة فرنسا أو أى دولة باسمها مباشرة باعتبارها شريكة لمصر في حكم السودان

(3 ثاني مظاهر المسالمة زيارة لندن 1900

(4 انتهت سياسة المهادنة الى سياسة الوفاق بين عباس وجورست المعتمد البريطاني الذي خلف كرومر (1911 – 1907)

س : ما النتائج المترتبة على حادث فاشودة 1898 بالنسبة لمصطفى كامل ؟
1 استحالة الاعتماد على الخديو عباس في مناوئة الانجليز وتحقيق الجلاء وعلى حين دب اليأس في نفوس الروطنيين -
لم ييأس وهو صاحب المقولة الشهيرة (لا يأس مع الحياة ولا حياة مع اليأس)
2 تكثيف جهوده من اجل ايقاظ الوعي وبث الأمل وتبصير الناس بخطورة الاحتلال

3 أسس جريدة اللواء عام 1900 - م لتتلق باسم الجلاء ودعا لوضع الدستور

4 اعتمد على الدولة العثمانية في ظل الجامعة الإسلامية لذلك أصدر جريدة أسبوعية باسم العالم الإسلامي عام 1905 -

5 نجح مصطفى كامل باسرلوب المحامرة فرى تنبيره الضرمير العرام لحقروق المصريين وجلاء الانجليز لكرن المصرالح-

المشتركة وسياسة الوفاق بين السلطة الصورية (الخديو) والسلطة الفعلية (الانجليز) غيببت الضمير

36

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

س : بم تفسر : تراجع الخديوي عباس عن سياسة التشدد ضد الاحتلال ؟
11 اعتقد أن فرنسا احتلت فاشودة لبحث مسألة مصر وإجبار إنجلترا على الجلاء-

3- عندما انسحبت فرنسا سلما دب اليأس في نفسه وكان أول المنهزمين وتراجع عن سياسة التشدد.

ثانيا : تراجع فرنسا بعد عقد الوفاق الإنجليزي الفرنسي عام 1904 –

س : ما ظروف عقد الوفاق الودي؟

1 كانت فاشودة مقدمة لعقد الوفاق الودي بين إنجلترا وفرنسا عام 1904 وكان ملك إنجلترا وراء هذه السياسة حيث قام بزيارة لباريس 1903

2 ترم الاتفراق على أسراس تحالف (إنجلترا وروسيا وفرنسا) ضد تحالف (ألمانيا والنمسا وإيطاليا) وكانت فرنسا تسعى للسيطرة على مراكش بعدما احتلت الجزائر وتونس.

س وضح نصوص الاتفاق الودي ؟

انجلترا تلتزم بان لا تعرق عمل فرنسا في مراكش في مقابل أن تلتزم فرنسا بعدم مطالبة انجلترا بتحديد موعد للجلاء عن

مصر

س : ما هي النتائج المترتبة على الاتفاق الودي بين إنجلترا وفرنسا ؟
ما نتائج عقد الوفاق الإنجليزي الفرنسي عام 1904 على أحوال مصر؟
(1اطمانت إنجلترا لعدم وجود أي معارضة دولية لبقائها في مصر
(2اشتدت في التضيق على الوطنيين ومواجهتهم بشدة وقسوة
(3اتهم كرومر المصريين بأن ليس لديهم القدرة على ممارسة الحكم الذاتي
(4استغل كرومر حادثة دنشواي 1906 م وأصدر أحكاما قاسية حتى يقضي على الروح الوطنية.

س اكتب مذكرات تاريخية عن الاتفاق الودي 1904 ؟

الإجابة ظروف الاتفاق ونصوصه ونتائجه

حادثة دنشواي 1906

س : وضع جهود مصطفى كامل بعد حادثة دنشواي؟

س ما نتائج حادثة دنشواي عام 0691 م ؟

1نردد مصطفى كامل برالاحتلال فرى مصرر وأوروبرا وأدركرت انجلترا

صرعوبة مرا تتعرض لره ادارتها فرى مصرر-

فسحبت كرومر من مصر 1907 لتهدئة الموقف ولكن الوقف اشتعل

2أدرك مصطفى كامل ضرورة تنظيم الجهود الوطنية فأنشأ نادي المدارس

العليا والحزب الوطني عام 1907 - م

3أصدر طبعتين من جريدة اللواء بالإنجليزية والفرنسية للقارئ الاوروبى- .

اكمل : بعد دنشواي مات مصطفى كامل في فبراير 1908 م وخلفه محمد فريد في

زعامة الحزب الوطني

محمد فريد ووفاق الخديو والإنجليز:

س أيد بالأدلة تولى محمد فريد زعامة الحزب الوطني وقاد الكفاح في ظروف بالغة الشدة ؟

س ما الصعوبات التي واجهته عند توليته الحركة الوطنية ؟

- 1 سياسة الوفاق الإنجليزي الفرنسي كانت قد نضجت بعقد الوفاق الودي-
- 2 إيمان الخديوي عباس حلمي بعدم معاداة الإنجليز ورسم سياسة الوفاق والتحالف معهم-

4- تنكرا الخديو للحركة الوطنية

س : بم تفسر اختلاف سياسة جورست عن سياسة كرومر؟

1- خفف الرقابة على تصرفات الخديو.

2- وسع سلطات مجلس النظار (الوزراء)

3- اشرك المصريين في حكم بلادهم.

4- عمل على تمصير الإدارة بإلغاء سياسة الجلنزة

س : وضح مجهودات محمد فريد ووسائله في الكفاح ؟

1- وسع دائرة الحزب الوطني بضم النقابات العمالية إليه بعد أن كان مقتصرًا على المثقفين في المدن.

2- ساهم في إنشاء نقابة عمال الصنایع اليدوية 1909 م.

3- عمل على تثقيف عامة الشعب بفتح المدارس الليلية وفي تلك الاثناء مات

جورست وخلفة كتشنر 1911

37

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

كتشنر وسياسة القبضه الحديدية 1911

س : بم تفسر : تسمية سياسة كتشنر بسياسية القبضه الحديدية ؟

(1) أعاد سياسة القبضه الحديدية واتبع الحكم المطلق فعادت سياسة الجلنزة وعادت مطاردت الوطنيين.

(2) كتب محمد فريد مقدمة لديوان شعر بعنوان وطنيتي فتقررت محاكمته

بسبب العبارات الوطنية الحماسية وسجن لمدة 6

شهور

(3) تعقبه كتشنر بعد خروجه من السجن وقرر اعتقاله مرة أخرى عام 1912

(4) فضل محمد فريد أن يترك مصر باختياره ليواصل كفاحه في أوروبا وظل يكافح

حتى توفي في ألمانيا في خريف 1919

س بم تفسر اعادة سياسة الجلنزة عام 1911 ؟

بسبب تولية كتشنر واعادته سياسة القبضه الحديدية واتباعه الحكم المطلق

الأحزاب السياسية في مصر:

س : وضح ما تعرفه عن الاحزاب الوطنية في مصر أيام الانجليز ؟

أيد بالأدلة : ؟

1- لم يكن الحزب الوطني وحده في النضال ضد الأحتلال البريطاني ولكنه

الاعلي صوتا والواضح موقفا

2 كان هناك أحزاب أخرى بعضها نشأ في أحضان الاحتلال والآخر نشأ في

أحضان الخديو-

3يعتبر عام 1907 - م عام الأحزاب السياسية وكانت هذه الاحزاب تناضل ضد الانجليز وتريد تحقيق الجلاء والدستور والحياة النيابية واستمر الحال حتي قيام الحرب العالمية الاولي 1914 أ /محمد صبحي مدرس التاريخ 01226802573

38

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحي 01226802573

الفصل الرابع

مصر بعد الحرب العالمية الأولى

بم تفسر : عدم طرح فكرة الاستقلال عن الدولة العثمانية قبل عام 1919 ؟

1كانت مصر تحت السيادة العثمانية وتدين بالولاء للسلطان العثماني-

2لم يفكر الشعب المصرى فى الانفصال عن تركيا لانه كان يشعر بأنه جزءاً من

العالم الاسلامى الرذى يتكرون مرن-

قوميات عديدة ولا يشكل قومية منفصلة عنه

3كان يدين بفكرة الجامعة الاسلامية باعتباره شعبا مسلما- .

4-الحركة الوطنية فى ذلك الحين كانت تسعى الى تحرير مصر من الاحتلال

البريطانى ولا تستهدف الانفصال عن

الدولة العثمانية لان ذلك فى نظر الشعب المصرى من شأنه أن يفتت العالم

الاسلامى

5-قواد الحركة الوطنية بهذا المعنى مصطفى كامل ومحمد فريد

س وضح أهداف الحركة الوطنية قبل 1919 ؟ ومن قادها ؟

- 1- الحركة الوطنية في ذلك الحين كانت تسعى الى تحرير مصر من الاحتلال البريطاني ولا تستهدف الانفصال عن الدولة العثمانية لان ذلك في نظر الشعب المصرى من شأنه أن يفتت العالم الاسلامى
- 2- قواد الحركة الوطنية بهذا المعنى مصطفى كامل ومحمد فريد اللذان كانا يدينان بالولاء للسلطان العثماني صاحب السيادة الشرعية على مصر
- ما نتائج دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الأولى 1914 م ؟
- 1- انتهزت انجلترا الفرصة وألغت السيادة العثمانية على مصر واعلنت الحماية البريطانية. 1914
- 2- قامت بعزل عباس حلمى وعينت عمه حسين كامل ومنحته لقب سلطان الى أن توفي 1917 وتولى أخيه احمد فؤاد
- س اثبت صحة في أثناء الحرب العالمية الاولى استبدت انجلترا بالشعب المصرى بكافة الوسائل ؟
- 1- جندت المصريين قسرا للعمل في الخطوط الخلفية للقتال.
- 2- مصادرة مواشى المصريين وحبوبهم الغذائية بأبخس الاثمان
- 3- فرضت الاحكام العرفية وكملت الصحافة
- 4- منعت اجتماعات الجمعية التشريعية التى تضم ممثل الشعب وجعلت الشعب يشعر وكأنه في سجن كبير.
- 5- ارتفعت أسعار الحبوب والوقود والمواصلات دون أن يصاحب ذلك ارتفاع في الأجور والمرتببات.

س ما أهداف الحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الاولى (بعد) 1919 ؟ ومن قادها عقب الحرب ؟

1-إنهاء الاحتلال البريطاني لمصر 2 إعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة- .

3-قائد الحركة الوطنية عقب الحرب العالمية الاولى 1919 سعد زغلول

س : بم تفسر : ظهور فكرة الجامعة المصرية وسقوط فكرة الجامعة الاسلامية ؟

1مبدأ (حق تقرير المصير) الذى أعلنه ولسن اى حق كل امة فى تقرير مصيرها والحصول على حريتها- .

2اعتقد المصريون انه يكفى لمصر ان تعرض قضيتها على عصبة الامم لتنال استقلالها- .

3أدرك الشعب المصرى انه لم يعد ملزما بقبول السيادة العثمانية بعد هزيمتها أثناء الحرب وتطلع للاستقلال-

4-سقوط فكرة الجامعة الاسلامية التى كان يدعو لها السلطان عبد الحميد الثانى وبرزت فكرة الجامعة المصرية

5-بدا يدعو لفكرة الجامعة المصرية(اى القومية المصرية) وان يدين الولاء لحاكم مصر بدلا من الحاكم العثمانى

س : بم تفسر : اعلان الرئيس الامريكى ولسون مبدأ حق تقرير المصير وتأليف عصبة الامم ؟

1-اعلان حق تقرير المصير لى تجذب الولايات المتحدة دول العالم الى صفها ضد المانيا والنمسا وتركيا

2-تألفت عصبة الامم لحل المشاكل التى تنشأ بين الدول سلميا ودون حرب

س : ماهى ظروف تكوين هيئة الوفد المصرى عام 1919 ؟

1 ذهب سعد زغلول وعبد العزيز فهمى وعلى الشعراوى فى نوفمبر 1918 - م لمقابلة المندوب السامى البريطانى ونجت ليسمح لهم بالسفر لانجلترا للتفاوض مع حكومتها للسماح لهم بالسفر الى باريس لعرض قضية مصر على مؤتمر الصلح.

2 أبدى المندوب السامى دهشته من إن يتحدث ثلاثة أشخاص باسم الشعب المصرى-

3 قرر سعد تشكيل هيئة تسمى (الوفد المصرى) للمطالبة باستقلال مصر و ان يحصل على توكيلات من الشعب تعطيه- الحق فى تمثيل الامة.

4 سارعت جميع طوائف الشعب الى توقيع هذه التوكيلات وبذلك اصبح الوفد هو العمود الفقرى للحركة الوطنية باعتباره- وكيل الامة

39

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

س : ما نتائج التفاف الشعب المصرى حول سعد زغلول ؟

قامت انجلترا بنفيه وبعض رفاقه الرى جزيرة مالطنه فى 9 مارس 1919 م معتقدة انها برذلك تقضرى على الحركة الوطنية ولكن الشعب أثبت خطأ تصورها لان الاعتقال بمثابة الشرارة التى اشعلت ثورة. 1919

س : ما خصائص (طبيعة) ثورة 1919 م

1 بداية ظهور الأمة المصرية الموحدة بدون تفرقة بين مسلمين وأقباط- .

2 تسعى للاستقلال التام عن اى دولة أجنبية- .

3 بداية ظهور مصر الحديثة التى يقوم نظامها السياسى على أساس القومية المصرية وليس على أساس الدين-

س : بم تفسر تعتبر ثورة 1919 أول ثورة قومية فى تاريخ مصر الحديث ؟
أ) شملت جميع مدن مصر:

(1) اشتعلت الثورة فى القاهرة وقامت مظاهرات الطلبة والمثقفين (الافندية) والعمال.

(2) وقعت الاشتباكات مع رجال البوليس وتوقفت المواصلات.

(3) انتقلت الثورة الى المدن والقرى وهاجم الفلاحون مراكز البوليس وقطعت السكك الحديدية وخطوط التليفون والتلغراف

(4) تكونت اللجان الثورية واستولى الثوار على السلطة فى بعض المدن (مدينة زفتى) وانقطعت الصلة بين القاهرة والاقاليم

(ب) اظهرت الحركة الوطنية:

1 اشترك المسلمون والأقباط بهدف الاستقلال التام عن تركيا وانجلترا فكان بداية الاستقلال الوطنى-

2 اصبحت مصر هى الدولة العربية التى لاتمزق شعبها العصبية الدينية بعد ان توحد المسلمون والاقباط-

3 ألف بينهم الم المسفوح برصاص الانجليز واتخذوا لهم علما عليه هلال وسطه صليب- .

4أخذ القساوسة يخطبون على منابر المساجد حتى المسرجد الأزهر و
أخذ مشرايخ المسلمين يخطبون أمرام مردايح-
الكنائس حتى مذبج الكنيسة المرقسية الكبرى
(ج) اظهرت دور المرأة والتطور الاجتماعى:

- 1شاركت المرأة لأول مرة فى الثورة مسجلة بذلك اخطر تطور اجتماعى- .
 - 2خرجت المظاهرات النسائية التى بلغ عدد أفرادها الثلاثمائة-
 - 3اشتركت مع الرجل فى اقامة المتاريس لاعاقه مرور القوات الانجليزية- .
- س موقف انجلترا من اشتعال ثورة 1919 م عند قيامها ؟
س بم تفسر لجأ الشعب المصرى الى تغيير اسلوب نضاله تجاه الانجليز ؟
حيث نجحت انجلترا فى اخماد ثورة العنف حيث قامت بالآتى:-
1واجهت الثورة بالعنف الشديد 2- . وجهت حملات الانتقام من الوجه
البحرى والصعيد- .

3قصفت المدن والقرى بالقنابل من الطائرات 4- . حرقت القرى وارتكبت
الفظائع فى كل مكان- .

س : ما موقف الشعب المصرى من اسلوب العنف ؟

س بم تفسر لجأت انجلترا الى تعديل سياستها بعد اسلوب العنف ؟
انجلترا أدركت أنها أمام ثورة شعبية شاملة حيث لجأ الشعب الى المقاومة
السلبية وتمثلت فى:

11الاضراب عن العمل 2- . تكوين الجمعيات السرية مثل اليد السوداء
والمصرى الحر والانتقام-

س : ما الإجراءات التى اتبعتها انجلترا لمواجهة ثورة 1919 بعد فشل العنف

س ما نتائج ثورة 1919 ؟

- 1التساهل في مسألة الافراج عن سعد ورفاقه والسماح لهم بالسفر الى باريس لعرض قضية مصر على مؤتمر الصلح-
- 2سد الطريق امرام الوفرد عنرد وصروله الرى براريس عنر طريق الحصرول علرى اعتراف المرؤتمر براقرار الحمایرة-
- البریطانية على مصر وبذلك اكسبت الحماية الصفة الشرعية للدولة.
- 3ارسال لجنة برياسة اللورد ملنر لاقناع المصريون بقبول الحماية للحصول على اعتراف منهم بذلك-

س : ما نتائج اعتراف مؤتمر الصلح بالحماية البريطانية على مصر ؟

س : ما هي نتائج فشل الوفد المصرى فى مؤتمر الصلح فى باريس؟

- 1لم يملك سعد اليأس ولم يرجع الى مصر ليعلن فشل الوفد فى مهمته- .
- 2ظل فى باريس يخاطب برلمانات اوروبا ويطالها بعدم الاعتراف بالحماية-
- 3ظل يعطى الشعب المصرى الامل فى اسقاط الحماية والحصول على الاستقلال- .

4ظل يقود الحركة الوطنية من خلال لجنة الوفد المركزية بالقاهرة- .

40

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/محمد صبحى 01226802573

س : ايد بالأدلة ظل سعد زغلول يقود الحركة الوطنية وهو فى باريس ؟
عن طريق لجنة الوفد المركزية و ارسال تعليماته الى سكرتيرها عبند النرحمن
فهمنى عنر طريق الخطابات السرية الرى

والذى تمكن من تكوين جهاز سرى من الشباب المتحمسين قام ب-

1مقاومة الانجليز و تكتيل طوائف الشعب ضد الاحتلال- .

2تنظيم الحركة الوطنية وتأسيس النقابات العمالية ومقاومة العناصر
المعادية للوفد- .

س ما نتائج مجهودات الوفد المركزية ؟

س : بم تفسر فشل لجنة ملنر ؟

س : ما هى نتائج مجئ لجنة ملنر الانجليزية ؟

1فشلت بريطانيا فى الحصول على اعتراف الشعب المصرى بالحماية البريطانية
عن طريق لجنة ملنر- .

2لان سعد ارسل تعليماته من باريس الى عبد الرحمن فهمرى بتوعيرة الشرعب
بمقاطعة اللجنرة لان التفراوض معها-

يعنى تنازله عن وكالته للوفد الذى يعتبر المدافع الوحيد عن القضية الوطنية.

3استجابت جميع طوائف الشعب حتى الفلاحون وتلاميذ المدارس الصغار
لدعوة مقاطعة لجنة ملنر-

4أدرك ملنر أن الشعب لن يقبل الحماية وأنه لا تفارض إلا مع سعد-

س : ايد بالادلة مرت المفاوضات المصرية البريطانية بعدة أدوار ؟

-1المرحلة الاولى من يونيه 1920 الى اغسطس 1936 وانتهت بتوقيع معاهدة
الصدائة والتحالف بين مصر

وبريطانيا. 1936

-2المرحلة الثانية : بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية وبدأت 1946 وانتهت فى

اكتوبر 1951 بالغاء معاهدة1936

وعودة النضال المسلح

أولاً: المرحلة الأولى من 1920 - إلى 6193 م:

س: بم تفسر: عقد مفاوضات سعد ملتر؟-

1- إلغاء الحماية البريطانية

2- الاعتراف باستقلال مصر التام الداخلى والخارجى.

س: بم تفسر: فشل مفاوضات سعد ملتر؟-

بسبب إصرار بريطانيا على تحويل استقلال مصر الداخلى والخارجى إلى

استقلال صورى عن طريق:-

1- تولى بريطانيا مهمة حماية المصالح الاجنبية والاقليات فى مصر.-.

2- حرمان مصر من حقها فى اقامة علاقات مستقلة مع الدول الاخرى-

تصريح 28 فبراير 1922 م:

س وضح ظروف إصدار: تصريح 28 فبراير 1922 م؟

عندما رفض سعد زغلول عقد معاهدة مع بريطانيا تعطى مصر استقلالاً

صوريا قامت بنفى سعد الى جزيرة سيشل

بالمحيط الهندي

س ما النتائج المترتبة على نفي انجلترا سعد لجزيرة سيشل؟

1- إصدار تصريح 28 فبراير 1922

2- إنهاء الحماية البريطانية

3- اعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة مع وجود تحفظات اربعة

س وضح نصوص (بنود) تصريح 28 فبراير 1922 ؟

1- إنهاء الحماية البريطانية

2- اعلان مصر دولة مستقلة ذات سيادة مع وجود تحفظات اربعة هي

.....

أيد بالأدلة انتقصت التحفظات الأربعة التي تضمنها تصريح 28 فبراير 1922 من استقلال مصر

1 حق بريطانيا في تأمين المواصلات البريطانية وذلك لتبرر وجود قواتها في مصر

2 حقها في الدفاع عن مصر . وذلك لتبرر عدم انشاء جيش مصرى قوى .

3 حقها في حماية المصالح الاجنبية والاقليات في مصر وذلك لتبرر تدخلها في شئون مصر الداخلية .

4 حقها في التصرف في السودان .

41

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573
مذكرة دون كوم

س : ما النتائج المترتبة على : تصريح 28 فبراير 2219 م ؟

ا) لم يحقق الامانى الوطنية في الاستقلال لذلك رفضه الشعب المصرى .

ب) احتوى التصريح على بعض المزايا والايجابيات ومنها (: وضع مزايا تصريح -

28 فبراير (1922

1 اعطى لمصر حق وضع الدستور ليكون اساسا للحكم .

2 رفع لقب حاكم مصر من سلطان الى ملك واصبح السلطان فؤاد يسمى الملك

فؤاد الاول .

3أهم مزاياه دخول مصر المرحلة الليبرالية (الديموقراطية) وتعنى ان الامرة المصرية اصريحت هرى مصدر-

السلطات بعد كان الحاكم سواء مصرياً او اجنبياً هو مصدر السلطات.

4تألفت لجنة لوضع الدستور الجديد وهو دستور 19 - ابريل 1923 م.

س: ايد بالادلة: احتوى دستور 1923 على نصوص متعارضة ؟

س: ما نقد دستور 1923 ؟ (المساوى والعيوب)

1الان الملك فؤاد تدخل لينتزع لنفسه سلطات واسعة تتيح له التحكم فى الحكم رغم ارادة الامة وهى:-

أ حقه فى حل البرلمان دون قيد أو شرط. ب اقالة الوزارة مهما حازت ثقة الامة .

--

2احتوى على نصوص متعارضة أى نصوص تجعل الامة مصدر السلطات ونصوص أخرى تعطل اعمارال هزده-

النصوص الامر الذى أثر على نوع الحياة الليبرالية فى مصر بعد دستور 1923
مثال المرادة رقم (23) الترى

تنص على ان الامة هى مصدر السلطات ومع ذلك ظل الملك مصدر السلطات.

س وضح أهم المبادئ الليبرالية (المزايا) التى تضمنها دستور 1923 ؟

-- 1 حرية إبداء الراى والصحافة و حرية الاعتقاد فالدين لله والوطن للجميع.

- 2 حرية الاجتماعات وتكوين الاحزاب والجمعيات فى حدود القانون والاخلاق والتقاليد.

- 3المصريون متساوون امام القانون ومساواتهم فى التمتع بالحقوق المدنية والسياسية.

4- حرمة المنازل وحرمة الملكية الخاصة فلا تنتزع الا للمنفعة العامة وبشرط التعويض عنها

5- حظر الرقابة على الصحف الا لحماية المجتمع من الافكار الهدامة

6- أخذ بمبدأ فصل السلطات الثلاث : التشريعية والتنفيذية والقضائية حيث :-

أ السلطة التشريعية يتولاها البرلمان الذى يضم ممثلى الشعب-

ب السلطة التنفيذية يتولاها الملك عن طريق وزرائه- .

ج الوزارة ليست مسئولة امام الملك وانما امام البرلمان- .

س : ما نتائج (ما أثر) صدور دستور 1923 م؟

1 اجريت انتخابات عامة ليختار الشعب ممثليه فى البرلمان- .

2 فاز سعد فوزاً ساحقاً بنسبة 90% - .

3ألف سعد أول وزارة شعبية دستوريه فى تاريخ مصر فى 28 - يناير 1924

انجازات سعد زغلول(وزارة الشعب) : 1924

ايد بالادلة : نعمت البلاد فى عهد وزارة سعد باول ثمار الحياة الدستورية ؟

س : كيف تأثرت أحوال مصر بالإجراءات التى اتخذتها وزارة الشعب؟

س بم تفسر اشتعال الحركة الوطنية فى مصر والسودان ؟

1 تحرير الاقتصاد المصرى بفصل العملة المصرية عن الانجليزية- .

2 بيع كثير من اراضى الحكومة للفلاحين- .

3زيادة ميزانية وزارة المعارف- .

4وضع قانون التعليم الاجبارى للبنين والبنات- .

5طبع الادارة المصرية بالطابع المصرى باحلال المصريين محل الاجانب- .

6تخليص الحياة الاقتصادية من السيطرة الاجنبية- .

7شجعت الحركة الوطنية في السودان التي كانت تسعى لوحدة مصر
والسودان وتحرير وادي النيل من الانجليز- .

س : وضع موقف بريطانيا من وزارة سعد زغلول ؟

1غضبت بريطانيا من سياسة وزارة سعد لانها ادت الى اشتعال الحركة
الوطنية برين كرل مرن مصرر والسرودان-
الذي كانت تسعى لفصله عن مصر.

2عملت على افشال مفاوضات سعد / مكدونالد وهي اول مفاوضات في عهد
الحكم الدستوري بين سعد والحكومة-

البريطانية لعقد معاهدة تحقق لمصر الاستقلال التام وتحقق لبريطانيا
مصالحها

42

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

س : بم تفسر فشل مفاوضات سعد / مكدونالد ؟

1اصرار بريطانيا على التدخل في شئون مصر الداخلية و الخارجية-

2إصرار بريطانيا على بقاء قواتها في منطقة قناة السويس- .

س : ما هي نتائج فشل محادثات سعد /مكدونالد ؟

س ما النتائج المترتبة على مقتل السيرلي ستاك قائد الجيش المصري ؟

1اسقاط أول حكومة شعبية منتخبة بإرادة الشعب وهي سعد زغلول- .

2انتهز الانجليز الفرصة وقدموا لسعد انذاراً تضمن- :

أ- ان تدفع مصر تعويضا قدره نصف مليون جنيه.

ب- تسحب مصر جيشها من السودان مما يعنى فصل السودان عن مصر من الناحية الفعلية.

3أمرت بريطانيا قواتها باحتلال جمارك الاسكندرية- .

4قدم سعد استقالته الى الملك الذى قبلها وعهد برئاسة الوزارة الى احمد زيور الذى قبل شروط الانذار البريطانى-

س : بم تفسر : انتكاس الحركة الوطنية بعد مقتل السردار ؟

س : ما هى نتائج سقوط وزارة الشعب ؟ س : ما نتائج استقالة وزارة سعد ؟

انتهز الملك فؤاد فرصة الصدام بين الوفد والانجليز ليحكم البلاد حكما ديكتاتوريا مستنداً الى تاييد الانجليز لذلك:

أ حرض زيور باشا على حل مجلس النواب الذى انتخبه الشعب والتدخل فى الانتخابات الجديدة لاسقاط حزب-

الوفد لكن الشعب وقف الى جانب الوفد وفاز فى الانتخابات.

ب قام الملك بحل مجلس النواب الجديد فى نفس يوم انعقاده وكان ذلك بداية عبث الملك بالدستور- .

ج رفع الشعب شعار الدستور الى جانب الاستقلال-

د عقد النواب والشيوخ اجتماعا فى فندق الكونتنتال فى 21 - نوفمبر 1925 م

س : ماهى نتائج اجتماع النواب فى فندق الكونتنتال 1925 ؟

اعلنوا فيه 1 : بطلان القرار الذى اتخذه الملك بحل مجلس النواب- .

2هم لايزالون نوابا عن الشعب 3 - . عدم الثقة بوزارة زيور-

وضح موقف انجلترا من تدمير الشعب من الملك فؤاد ووزارة زيوار باشا ؟

- 1 ادرك الانجليز مدى خطورة التدمير الشعبي وعجز الملك عن فرض الحكم الدكتاتوري فامروه باعاده الحياة النيابية-
واجريت انتخابات جديدة في 22 (مايو 1926 م .)
- 2 اتحدت فيها الاحزاب وفاز فيها حزب الوفد بالاغلبية- .
- 3 كان من المفروض ان يشكل سعد زغلول الوزارة ولكن الانجليز تدخلوا لمنعه
بارسال قطعه حربية لضرب الاسكندرية-
- 4 تراجع سعد عن تشكيل الوزارة حتى لاتتعرض الاسكندرية للضرب- .
- 5 كلف الملك عدلى باشا يكن بتشكيل وزارة ائتلافية وانتخب سعد رئيسا
لمجلس النواب ومصطفى النحاس وويصا-
واصف وكيلين للمجلس.

أ/ محمد صبحي مدرس التاريخ 01226802573

43

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

الجزء الثاني

مصر منذ وفاة سعد زغلول حتى 23 يوليو 1952

س : ما نتائج وفاة سعد زغلول 1927 ؟

1 خلفه في رئاسة حزب الوفد مصطفى النحاس-

2 إنقلاب أحزاب الأقلية على الائتلاف-

3 فرى يونيرة 1928 - م كلرف الملرك برئاسة الروزارة الرى محمند محموند

رئيس حزب الاحرار الدسرتورين وهرو مرن

احزاب الاقلية وبذلك انتهى الحكم الدستوري للوزارات المصرية

اولا :وزارة محمد محمود وزارة القبضة الحديدية 2819 م

س : بم تفسر : اطلق على وزارة محمد محمود وزارة القبضة الحديدية ؟

س : نتائج تولى محمد محمود الوزارة بعد استقالة النحاس ؟

1 عطل الحياة النيابية ثلاث سنوات قابلة للتجديد (أى لأجل غير مسمى .)

2حكم البلاد حكما ديكتاتوريا .

3عطل الحريات السياسية وهى حرية الاجتماعات والمظاهرات وحرية الرأى وحرية الصحافة .

4ادخل المعارضين السجون و أصبحت البلاد فى عهدة كأنها سجن كبير .

س : ما النتائج التى ترتبت على أعمال وزارة محمد محمود ؟

1واجة الوفد اعمال تلك الوزارة بالمقاومة الشديدة مما ادى الى اشتعال

الصراع الحزبى .

2انشغال الشعب عن الصراع مع انجلترا بالصراع ضد الحكم الدكتاتورى .

3نجح الشعب فى اسقاط وزارة محمد محمود فى 2 - اكتوبر 1929 م

4تشكلت وزارة محايدة برئاسة عدلى يكن اجرت انتخابات حرة فاز فيها الوفد بالاغلبية الساحقة .

ثانيا : وزارة النحاس :-

قام النحاس بتأليف الوزارة فى اول يناير 1930 م

س : بم تفسر لم تستمر وزارة النحاس أكثر من خمسة أشهر و 18 يوم ؟

اقام الملك فى وجهها العقبات و عطل اعمالها ورفض التوقيع على القرارات التى

اصدرتها مما اجبر النحاس على

تقديم استقالته وشكل الوزارة اسماعيل صدقي

ثالثا : وزارة اسماعيل صدقي والحكم الدكتاتوري 1930 م

حكمت البلاد ثلاث سنوات وثلاث اشهر حكما ديكتاتوريا حتى عام 1933 م

س : ايد بالادلة : فرض اسماعيل صدقي على البلاد حكما ديكتاتوريا ؟

س : بم تفسر : حدوث انقلاب دستوري في عهد اسماعيل صدقي ؟

1- حل البرلمان الوفدي.

2- الغاء دستور 1923 م و اعلان دستور 1930 زاد فيه من سلطات الملك.

3ألف حزبا جديداً برئاسته هو (حزب الشعب .)

رابعا : وزارة توفيق نسيم 15 نوفمبر 1934

س : بم تفسر عقد معاهدة 1936 بين مصر وبريطانيا ؟

1 في عهد توفيق توتر الموقف بسبب غزو ايطاليا للحبشة (اثيوبيا) عام 1935 -

2 وطلب حزب الوفد اجراء مفاوضات مع بريطانيا بشأن التحفظات الاربعة -

3 الحكومة البريطانية تهربت وصرح وزير خارجيتها (صمويل هور) في نوفمبر -

(1935 بأن بريطانيا تفضل

التعامل مع مصر بحرية دون قيود.)

4 اشتعلت الثورة وقامت المظاهرات وتعطلت المواصلات وتألفت جبهة وطنية

تعمل على اعادة دستور. 1923 -

س : ماهى النتائج المترتبة على تصريحات صمويل هور في نوفمبر 1935 ؟

س وضح مظاهر ثورة المصريين بعد تصريحات صمويل هور ؟

1- اشتعلت الثورة وقامت المظاهرات وتعطلت المواصلات.

2- تألفت جبهة وطنية لاعادة دستور 23 وعقد معاهدة. 1936

- 3- اضطرت بريطانيا للتراجع وامرت الملك باعادة الدستور
4- طلب بريطانيا عقد معاهدة 1936 مع جميع الاحزاب لضمان قبولها من
جميع الاحزاب و لا تتعرض للمزايدة
5- قدم توفيق باشا استقالته الى الملك فعهد الى على ماهر برئاسة الوزارة في
يناير 1936

44

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

خامسا وزارة على ماهر في 30 يناير 1936 م:

س ما نتائج تشكيل وزارة برئاسة على ماهر 1936 ؟

1- إجراء إنتخابات حرة وصدر مرسوم ملكى في فبراير 1936 بتأليف وفد لاجراء
المفاوضات مع الحكومة

البريطانية ولم يشترك فيها الحزب الوطنى.

2- صدر مرسومين في مارس 1936 بإجراء انتخابات عامة لمجلسى النواب
والشيوخ.

3- فى مارس 1936 م عقدت اول جلسه للمفاوضات بين مصر وبريطانيا إنتهت
فى 26 اغسطس 1936 م بعقد

معاهدة الصداقة والتحالف

س: أيد بالادلة حققت معاهدة 1936 بعض الامتيازات لمصر؟ (ما نتائج
معاهدة 1936 المصرية)

1- انهاء احتلال مصر عسكريا- .

- 2 انضمام مصر الى عصبة الامم باعتبار انها دولة مستقلة ذات سيادة.-.
- 3 الغاء الامتيازات الاجنبية.-.
- 4 تقوية الجيش المصرى الى الدرجة التى تمكنه من الدفاع عن قناة السويس بمفرده فإذا وصل الى هذه القوة تجلو- القوات البريطانية الحليفة عن مصر.
- 5 سحب الموظفين البريطانيين من الجيش المصرى والغاء ادارة الامن الاوروبية وخروج العنصر الاوروبى من- البوليس واعتبار مصر مسئولة عن حماية الاجانب
- 6 عودة الجيش المصرى الى السودان واعتراف بريطانيا بالاداره المشتركة مع مصر والسودان-
- 7 حرية مصر فى عقد المعاهدات السياسية مع الدول الاجنبية- المتغيرات الداخليه والدوليه بعد معاهدة 1936 م:
اولاً: المتغيرات الداخليه- :
س ايد بالادلة : كان لمعاهدة 1936 بعض المتغيرات الداخلية ؟
س بم تفسر تمكن الملك فاروق من اقالة وزارة مصطفى النحاس ؟
- 1 تحولت العلاقة بين مصر وبريطانيا من علاقة احتلال الى علاقة تحالف.-.
- 2 ظهرت القوى السياسية الجديدة فى مصر تمثلت فى:- :
أ جماعة الأخوان المسلمين وجماعة مصر الفتاة.-.
- ب وتحالفتا مع الملك فاروق ضد الوفد . ج تميلان لدول المحور (المانيا وايطاليا.-.-)

د تمارسان أنشطتهما عن طريق الميليشيات (اى فرق عسكرية ترتدى قمصانا ملونة باللون الاصفر لجماعة-)

الأخوان المسلمين والأخضر لجماعة مصر الفتاه) وكان نشاطهما موجها ضد الوفد ولخدمة الملك.

3ازدياد نفوذ القصر وسيطرته وذلك عندما :-

أ اعتلى الملك فاروق العرش ب تم تعيين على ماهر رئيسا للديوان الملكي وهو يميل لدول المحور--

ج ازدياد نفوذ الخدم الإيطاليين في القصر على الملك فاروق- .

س : ما النتائج المترتبة على : المتغيرات الداخلية لمعاهدة 1936 م؟

1- تمكن الملك فاروق من إقامة مصطفى النحاس في 30 ديسمبر 1937

2- أعاد حكم حكومات الاقليه منتهكا الدستور وأحكامه فحكمت البلاد من

ديسمبر 1937 إلى فبراير 1942 م

ثانيا : المتغيرات الدولية بعد معاهدة 1936 م:

1 قيام الحرب العالمية الثانية في سبتمبر 1939 - م اثناء حكومة على ماهر

2الصدام بين بريطانيا وحكومة على ماهر حول طلب بريطانيا ان تعلن مصر

الحرب على دول المحور فرفض على-

ماهر فتدخلت بريطانيا لطرده من الحكم في يونيو 1940 م.

س : بم تفسر : حادث 4 فبراير 1942 م ؟ س : بم تفسر : حصار القوات

البريطانية قصر عابدين بالدبابات ؟

1 وقع هذا الحادث في عهد حكومة حسين سرى بسبب ميول الملك فاروق

المحورية- .

2 عندما وصلت قوات المحور الى الحدود المصرية بعد سغوط بنغازى فى ايديهم بقيادة الجنرال (روميل) قام القصر-

الملكى بتحريك مظاهرات تتهف (الى الامام ياروميل) القائد الالمانى فى 2 فبراير 1942

3 واجهت بريطانيا ذلك بتقديم انذار للملك فى فبراير 1942 - باسقاط حكومة حسين سرى وتعيين حكومة دستورية برياسه مصطفى النحاس.

4 رفض الملك والزعماء هذا الإنذار فقامت بريطانيا بحصار قصر عابدين بالدبابات وهددت بخلع الملك عن العرش-

45

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

س ما نتائج : حادث 4 فبراير 1942 م ؟

س : ما نتائج : حصار القوات البريطانية قصر عابدين بالدبابات؟

1 اضطر الملك الى قبول الإنذار فى اللحظة الاخيرة وكلف مصطفى النحاس بتأليف الوزارة- .

2 تعاونت حكومة الوفد (النحاس) مع بريطانيا لدفع خطر دول المحور الفاشى

3 قدمت مساعدات عسكريه لانجلترا مما ساعدها على تحقيق النصر عليهم- .

4 مع اقتراب نهاية الحرب سمحت بريطانيا للملك باقالة حكومة الوفد وتعيين حكومة من أحزاب الاقليه-

س بم تفسر سمحت انجلترا للملك بإقالة حكومة النحاس وتعيين حكومات
أقلية 1944 ؟

- 1- ينشغل الشعب بالصراع من اجل الدستور عن الصراع ضد انجلترا.
- 2- لاتطالبها حكومة الوفد بثمان للمساعدة وهو الجلاء عن مصر ووحدة وادى
النيل

لاحظ أن : بعد اقالة حكومة الوفد استبد الملك فاروق بالحكم مستعينا
بأحزاب الاقلية.

س : بم تفسر : كانت عهود حكومات الاقلية عهود عدم استقرار وارهاب ؟
س : وضع دور احزاب الاقلية فى فساد الحياه الدستوريه ؟

- 1- قتل فى عهدها اثنان من رؤساء الوزارات وهما احمد ماهر والنقراشى
- 2- قويررت حركة الاخرى والمسرحيين وكونرت فرقررا مررن الجوالرة
وتنظرريم سرررى قررام بعردة تفجيررات فررى القرراهرة
واغتيالات سياسية

3- قتل الاخوان المسلمين النقراشى باشا عندما قام بحلها و فشلت هذه
الحكومات فى تعديل معاهدة 1936 م.

س : ماهى اسباب الغاء معاهدة 1936 ؟

- 1- عرض النقراشى قضية مصر على مجلس الامن ولكن مجلس الامن لم يتخذ
قرار فى القضية وتركها معلقة.
- 2- دخلت الردول العربية ومصرر حرب 1948 دون اسرتعداد عسكرى كراف
لطررد المهرود مرن فلسرطين ولرم يكرن

التعاون بين الجيوش العربية كافيًا فشلت في إزالة إسرائيل وانتهت الحرب
بهدنة

- 3- اضطر الملك فاروق لاجراء انتخابات فاز فيها الوفد وشكل النحاس الوزارة.
- 4- اطلق النحاس الحريات للشعب ودخلا في مفاوضات لتعديل معاهدة 1936
- 5- قام النحاس بالغاء معاهدة 1936 في اكتوبر 1951 م
قرارات اكتوبر 1951 ونتائجها:

س : ما نتائج الغاء النحاس معاهدة 1936 ؟

س : ما هي الاجراءات التي تلت الغاء معاهدة 1936 ؟

س : ما هي نتائج فشل النحاس في تعديل معاهدة 1936 ؟

س : ما اسباب حريق القاهرة في 26 يناير 1952 ؟

1- اطلقت حرية الشعب للنضال المسلح ضد الانجليز في القناة.

2- هاجمت جماعات الفدائيين المعسكرات البريطانية.

3- عملت الحكومة على زيادة عدد جنود بلوكات النظام لمساعدة الفدائيين

4- قرام الانجليز بمحاصرة مبنى محافظة الاسرماعيليه لزرع سلاح

جنود بلوكرات النظام ولكرن وزير الداخيره

المصري فؤاد سراج الدين امرهم بالمقاومة مما ادى الى مصرع العشرات منهم

يوم 25 يناير 1952

5- احتجت قوات بلوكات النظام في القاهرة مما ادى الى حريق القاهرة يوم

السبت الاسود 26 يناير 1952 م.

6- اقال الملك حكومة النحاس وحكم البلاد حكما دكتاتوريا اقال الوفد وعهد

في ظل الاحكام العرفية الى على ماهر

بتولى الوزارة ولكن وزارته استقالت في اول مارس وتلتها عدة وزارات حتى قامت

ثورة يوليو 1952

أ/ محمد صبحي مدرس التاريخ 01226802573

46

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

الجزء الثالث

ثورة 23 يوليو 1952

أولاً: العوامل التي ادت الى قيام الثورة- :

أ) تحرير مصر من الاحتلال البريطاني

س بم تفسر تحرير مصر من الاحتلال البريطاني هو الهدف الرئيسى للضباط

الوطنيين ؟

لان الاحداث أثبتت لهم أن معاهدة 1936 لم تحقق الاستقلال الحقيقى لمصر

ب) حرب فلسطين 1948 م- :

س : بم تفسر : تعتبر حرب فلسطين 1948 من عوامل تفجر الثورة ؟

1 أدت هزيمة حرب فلسطين 1948 - الى اثاره السخط في نفوس الضباط

المصريين.

2 أدركوا بأنفسهم وهم في ساحات القتال مدى الجرم الذى فعله الملك

فراروق عنردما ارسل الجريش المصرى الرى-

الحرب بلا استعدادات وبلا اسلحة

ج) الوضع السياسى

س : بم تفسر الوضع السياسى فى اخر النظام الملكى بلغ أقصى درجات الفساد والانحلال ؟

لان الربلاد تررزخ تحررت بطرش الاحررتلال البريطرانى ودكتاتوريرة الملرك وانحرلال نظررام حكمره وفسرراد الاحرزاب والصراع بينهما من أجل الوصول الى مقاعد الحكم (د) قضية الاسلحة الفاسدة:

فقد اثبتت التحقيقات اشترك بعد رجال حاشية الملك فاروق فى صفقات تلك الاسلحة (و) النظام الاقطاعى:

س : بم تفسر : كان نظام الاقطاع من اسباب قيام ثورة 23 يوليو 1952 م ؟

س : ما هى نتائج سوء توزيع ملكية الارض قبل ثورة 23 يوليو 1953 ؟

1- وجود خلل فى توزيع الاراضى الزراعية

2- الاغلبية من الفلاحين معدمين يعملون كمستأجرين او عمال زراعيين

يعانون الفقر والحاجة.

3- لم يكن هناك قوانين تحمى حقوق العمال وقوانين للمعاشات والتأمينات

ولا تعويضات فى حالة الاصابة

4- كان كبار الرأسماليين يبتزون عرق العمال ويستغلون جهدهم دون وجود

قوانين تحميهم

ثانيا : تنظيم الضباط الأحرار- :

س : بم تفسر : اتخاذ العمل السياسى طابعا سرىا داخل الجيش ؟

لان قوانين الجيش تمنع اشتغال أفراده بالسياسة لذلك اتخذ العمل السياسي داخرا للجيش طابعا سرريا حتى لا يقرع الذين يمارسونه تحت طائلة القانون.

س : بم تفسر: اتجاه العسكريون للعمل السياسي ؟

أ معاهدة 1936 - م: لم تؤد إلى استقلال حقيقي للبلاد

ب حداثا 4 - فبراير 1942 م : جعل الضباط يشرعون أن كرامتهم قرد

أهينرت فعقدوا اجتماعا لبحرث هذا الموقف

واتجهت ميولهم الي جماعة الأخوان المسلمين وحزب مصر الفتاة والجماعات اليسارية.

ج هزيمة الجيش في فلسطين وفضائح النظام الملكي :-

1) أدت إلى خلق رابطة فكرية بين الضباط

2) كانت الأساس الذي بنى عليه البكباشى جمال عبد الناصر تنظيم الضباط

الأحرار في سبتمبر 1949 م

3) استطاع أن يضم اليه الضباط الوطنيين الذين أمنوا بران خطورة

المستعمر لا تكمرن فري جيوشه الجرارة و

إنما في العملاء الذين ارتبطت مصالحهم ببقائه وعلى رأسهم الملك.

س وضح خطة الضباط الاحرار (الهدف) ؟

1- يزعوا عن الجيش ولاءه للملك ليصبح عن جداره جيش الشعب

2- تحرير مصر من الاحتلال البريطاني

ثالثا : انتخابات نادى الضباط-

س : بم تفسر : اهتمام الرأي العام بانتخابات نادى الضباط؟

كانت هذه الانتخابات بمثابة صراع بين الضباط الوطنيين وبين قيادة الجيش من عملاء القصر الملكي وعلى رأسهم اللواء حسين سرى عامر الذي عينه الملك مديراً لسلاح الحدود بدلاً من اللواء محمد نجيب الذي أصبح مديراً لسلاح المشاة

47

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

س وضح احداث انتخابات نادى الضباط ديسمبر 1951 ؟
قرر الضباط الأحرار خروج معركرة الانتخابات لاختبار مردى قروة
تنظريهم لرد ذلك اختاروا اللواء محمرد نجيب
لترشيحه لرئاسة مجلس إدارة نادى الضباط
س بم تفسر تعتبر انتخابات نادى الضباط اول انتصار حقيقى للضباط على
الملك ؟

1 ظهرت نتيجة الانتخابات تحمل فوز اللواء محمد نجيب على اللوائات الثلاثة-
2 فازت قائمة الضباط وكان ذلك اول انتصار يحققه الضباط الأحرار- .

س : بم تفسر : اجتماع الضباط يوم 16 يونيو 1952 م ؟
إصرار الملك على ضرورة تمثيل سلاح الحدود بعضو فى مجلس إدارة النادي
ايد بالادلة يعتبر المؤرخين اجتماع الضباط يوم 16 يونية 1952 اخطر اجتماع
عسكرى ؟

رفض الضباط طلب الملك وهذا يدل على أن:

أ الملك فقد سيطرته على الجيش . ب الجيش اسقط ولاءه للملك- - .

ج رفضت الجمعية العمومية غير العادية بالاجماع الاقتراح الذى عرض
بتمثيل سلاح الحدود فى مجلس ادارة النادى-
و الثورة خرجت من السرية إلى العلنية.
رابعا قيام الثورة :-

س : الاسباب المباشرة لقيام ثورة 1952 ؟

1- حدد الضباط ميعاد قيام الثورة عام 1955 م وذلك لتمتد خلاياه داخل
مختلف وحدات الجيش ولم تكن سرهلة فرى
وجود المخابرات الحربية والبوليس السياسى وأجهزة المخابرات الامريكية
والبريطانية.

2- بعد حادث حريق القاهرة فى 26 يناير 1952 م فكر الضباط فى تقديم ميعاد
الثورة ثلاث سنوات واختاروا شهر
نوفمبر 1952 م موعدا لقيامها.

3- أجبرت حالة الفوضى والتخبط بعد حريق القاهرة الملك فاروق على تشكيل
اربع وزارات دون انتخابات

4- اقرار حل مجلس إدارة نادى الضباط فى 16 يوليو 1952 م أحرد عوامل
تقديم ميعاد الثروة وعقد عبد الناصر
اجتماعات متتالية وان الغرض من تعيين اللنواء اسنما عيل بنك شنينين
وزيراً للحريبة للتكبيرل بهرؤلاء الضرباط
باعتقالهم أو طردهم من الخدمة.

5- اقرر الضباط أن تكون ليلة 22 يوليو موعدا للثورة ليتم القضاء على وزارة
نجيب الهلالى ولكن تعذر ذلك فتقرر أن

تكون ليلة 23 يوليو موعدا لقيام الثورة.

س ما الهدف من تعيين اسماعيل بك شيرين وزيرا للحربية ؟

التنكيل بالضباط باعتقالهم أو طردهم من الخدمة بعد قرار حل مجلس إدارة نادي الضباط

ضح ما تعرفه عن خطة ثورة 23 يوليو 1952 ؟

1- إغلاق مداخل القاهرة الشرقية والشمالية والتي تؤدي الي مناطق

المعسكرات وإلى رئاسة الجيش بكويرى القبة

2- احتلال دار الإذاعة وكان مقرها شارع شريفين واستوديوهاتها بشارع علوى

لإذاعة البيان الأول للثورة الساعة السابعة

3- اعتقال كبار قادة الجيش والطيران وهم فري منازلهم لضرمان عردم

ذهراهم إلى وحرداتهم ومرنعمهم مرن إصدار أي أوامر

لتحريك أي قوات عسكرية لتتصدى للثورة

سادسا البيان الأول للثورة- :

(1نجحت الثورة في إسقاط رئاسة الجيش والسيطرة على القاهرة كلها

(2 في الساعة السابعة والنصف من صباح 23 يوليو 1952 م أذاع أنور

السادات البيران الأول للثورة مرن الإذاعة باسم

اللواء محمد نجيب القائد العام للقوات المسلحة.

س ما النتائج المترتبة على البيان الأول لثورة 23 يوليو 1952 ؟

1موقف الجيش- :

أسارعت جميع الوحدات العسكرية في القاهرة وخارجها بإعلان انضمامها

للثورة- .

ب أصبح الجيش تحت السيطرة الكاملة لقيادة الثورة التي فيها اللواء محمد نجيب بعد أن نعى الضبان الشبان-

المنتمون للضباط الاحرار وزملائهم القادة القدامى
2موقف الشعب-:

أ قوبلت الثورة منذ الساعات الأولى بتأييد شعبي لم يسبق له مثيل و التفت الجماهير حول أجهزة الراديو-

ج عندما خرج اللواء محمد نجيب في الساعة التاسعة من مبنى رئاسة الجيش في
عربة مكشوفة وحولرة الدرجات-
النارية قابلته الجماهير بالتصفيق والتهتاف.

48

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

سابعاً مغادرة الملك فاروق أرض مصر إلى الأبد-:

س : كيف غادر الملك فاروق أرض مصر؟

1 عندما قامت الثورة كان الملك فاروق في قصر رأس التين بالإسكندرية-

2 قدم نجيب الهلالي استقالته للملك الذي أمر على ماهر بتشكيل الوزارة
الجديدة بناء على طلب قادة الثورة- .

3 عقد اخطر اجتماع بمقرر القيادة بكاروبرى القبة برئاسة محمد نجيب و

تقرر عزل الملك فراروق وإرسال بعرض-

الوحدات العسكرية إلى الإسكندرية

4 ذهب على ماهر وقدم له وثيقة التنازل عن العرش لابنه الأمير احمد فؤاد الثاني وحملته البراخرة برلا رجعة بعرد-

غروب شمس 26 يوليو 1952

ثامننا مبادئ الثورة :-

س وضح مبادئ ثورة يوليو 1952 ؟

(1 القضاء على الاستعمار وأعوانه) 2 القضاء على الاحتكار وسيطرة رأس المال على الحكم.

(3 القضاء على الإقطاع) 4 . إقامة عدالة اجتماعية

(5 إقامة جيش وطنى قوى) 6 إقامة حياة ديمقراطية سليمة

تاسعا انجازات الثورة

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 في المجال السياسي ؟

1 إلغاء دستور 1923 - يوم 10 ديسمبر . 1952

2 حل جميع الأحزاب السياسية عام 1953 - ومصادرة أموالها لصالح الشعب

3 إلغاء الملكية وإعلان الجمهورية يوم 18 - يونيو 1953 وتعيين اللواء محمد

نجيب أول رئيس لجمهورية مصر العربية.

4 تأميم الشركة العالمية لقناة السويس في 26 - يوليو 1956 م حيث اعلن

جمال عبد الناصر القرار الجمهورى الذى يقضى

بتأميم الشركة العالمية لقناة السويس وانتقال جميع مالها من أموال وما عليها

من التزامات لصالح الشعب

5 توقيع اتفاقية الجلاء عن مصر في 19 - اكتوبر 1954 و تقرر فيها جلاء

القوات البريطانية عن مصر خلال عشرين شهرا

وتم جلاء اخر جندى بريطانى فى يونيو 1956

ثانيا : فى المجال الاقتصادى :

(أ) الزراعة :

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 فى مجال الزراعة ؟

1 عملت الثورة على النهوض بالزراعة واستصلاح الأراضى الصحراوية فى مديرية التحرير والوادي الجديد .

2 اهتمت ببناء السد العالى الذى تم إنجازه عام 1970 - والذى أنقذ مصر من الفيضانات التى كانت تغرق الأراضى

ومن الجفاف عند قلة الامطار عند منابح النيل

(ب) الصناعة :

أيد بالأدلة عملت ثورة 23 يوليو على إنشاء المشروعات الصناعية التى تزيد من الإنتاج القومى ؟

(1 توليد الكهرباء من خزان أسوان .

(2 التوسع فى استخراج البترول وإقامة المنشآت لتكريره .

(3 إقامة مصنع الحديد والصلب فى حلوان ومصنع الأسمدة فى أسوان .

(4 إنشاء المصانع الحربية التى تمد القوات المسلحة المصرية والعربية بالأسلحة والعتاد الحربى .

(5 إقامة صناعات جديدة والتوسع فى الصناعات القائمة .

(6 تدعيم التعليم الصناعى وإنشاء مراكز التدريب المهنى .

(ج) التجارة :

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 فى مجال التجارة ؟

- 1فتح أسواق جديدة بتوجيه تجارة مصر الخارجية لكافة بلاد العالم-
- 2تمصير البنوك وشركات التأمين ووكالات الاستيراد والتصدير- .
- 3تولت العناصر المصرية من رجال الاقتصاد والمال إدارة البنوك والشركات والمؤسسات بعد تمصيرها- .

49

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ /محمد صبحى 01226802573

ثالثا : في المجال الاجتماعي:

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 في المجال الاجتماعي؟

أ) من اجل القضاء على الإقطاع:

صدر في 9 سبتمبر 1952 م قانون الإصلاح الزراعي الأول

ب) من أجل تحقيق عدالة اجتماعية (المبدأ الرابع)

1تعميم مجانية التعليم في جميع المراحل بما فيه التعليم الجامعى-

2أصدرت قوانين التأمينات الاجتماعية والمعاشات للموظفين والعمال-

3حددت ساعات العمل بسبع ساعات في اليوم-

4أشركت العمال في مجالس إدارة الشركات والمصانع وخصصت لهم نسبة من

الربح-

5اهتمت بالمرأة فمنحها الحق في الترشيح والانتخابات-

رابعا إنجازات ثورة 1952 في المجال العربى:

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 في المجال العربى؟

1عملت الثورة على مساندة الشعوب العربية على التحرير من الاستعمار-

2 ساعدت السودان وبلدان المغرب العربي وخاصة الجزائر وامارات الخليج العربي وجنوب اليمن على نيل استقلالها-

3وقفت الى جانب ثورة العراق وثورة اليمن-

4أيدت ولاتزال تؤيد الشعب الفلسطيني في استرداد حقوقه المشروعة فرى وطن وسرارت بذلك روح القومية العربية فرى-

هذه الشعوب

خامس إنجازات ثورة 1952 في المجال الدولي

س وضح إنجازات ثورة يوليو 1952 في المجال الدولي ؟

1 محاربة الاستعمار بكل صورة واشكالة-

2مساعدة شعوب آسيا وأفريقية على التحرر من الاستعمار-

3رفض الانضمام إلى الأحلاف العسكرية التي كانت بعض الدول تسعى لتكوينها وجر مصر والدول العربية ورفضت-

مصر الانضمام لحلف بغداد الذي تم توقيعه في فبراير 1955 وقاوم جمال عبد الناصر كل المحاولات الفاشلة لضم

مصر رغم انضمام بريطانيا للحلف في ابريل. 1955

- 4تبني سياسة الحياد الايجابي وعدم الانحياز الى أى من الكتلتين الشرقية أو الغربية وتجلى دور مصر في ذلك في

مؤتمر باندونج باندونيسيا في ابريل 1955 واشتركت فيه 29 دولة تمثل أكثر من

نصف سكان العالم

س بم تفسر تعرض مصر لمؤامرات عديدة تمثلت في العدوان الثلاثى 1956

وعدوان 1967 ؟

- 1- انجازات ثورة يوليو ودعمها لثورات الدول العربية
 - 2- رفض مصر الدوران في فلك الاحلاف الغربية
 - 3- رفض مصر السياسات الاستعمارية والتأييد الغربي لليهود
- اكمل : في سبتمبر 0197 م فقدت مصر والامة العربية بطلا قوميا قضى حياته مجاهداً من أجل وطنه وأمتة وهو الرئيس جمال عبد الناصر

س : ما احوال مصر في عهد الرئيس محمد السادات ؟

- 1 اصدر الدستور الدائم لمصر عام 1971 - م
 - 2 عمل على توحيد الجبهة الداخلية واعداد الجيش-
 - 3 توحيد الصف العربي-
 - 4 اصدر قرار العبور العظيم في أكتوبر 1973 - م
- 50

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

الفصل الخامس

التوسع الاستعماري في البلاد العربية

س وضح احوال البلاد العربية قبل الحرب العالمية الاولى 1914 ؟

- 1- خضعت مصر للاحتلال البريطاني في 1882 وتلتها السودان 1884 وكانت هناك بلاد أخرى وقعت تحت سيطرة انجلترا وفرنسا منذ مطلع القرن التاسع عشر

2- عندما اندلعت الحرب العالمية الاولى 1914 كانت جميع بلاد العربية من المحيط الى الخليج في قبضة

الاستعمار فيما عدا قلب الجزيرة العربية والحجاز وأيضا بلاد سوريا الكبرى والعراق التي كانت لاتزال

ولايات تحت الحكم العثماني المباشر

س ما نتائج : لفت الحملة الفرنسية على مصر والشام أنظار انجلترا الى اهمية موقع مصر وبلاد الشرق ؟

أ) عقدت انجلترا معاهدة مع سلطان عمان (اكتوبر 1798 م) ومن نتائجها:-
1 عدم السماح بإنشاء وكالة فرنسية أو هولندية في بلاده.-

2 طرد جميع رعايا فرنسا من عمان 3 - . وجود حامية عسكرية بريطانية-

ب) إحتلال انجلترا جزيرة بريم 1799 م لقطع الطريق على الفرنسيين من المرور في البحر الاحمر الى الهند

ج) عقدت اتفاقية مع سلطان لحج وعدن عام 1802 م تقضى ببقاء حامية عسكرية بريطانية لتأمين الطريق الى الهند

س ايد صحة اتخاذ انجلترا من توسعات محمد على في الجزيرة العربية وسيلة لبسط سيطرتها على الخليج العربي ؟

أ) فرضت انجلترا اتفاقيات على شيوخ إمارات الخليج باسم معاهدة الصلح العامة ونصت على:-

1 تحريم القرصنة 2 - . تحريم تجارة الرقيق التي تقوم بها سلطنة عمان.-

3 تجددت هذه المعاهدة مما جعل لبريطانيا حق القيام بالتحكيم في المنازعات التي تحدث بين الشيوخ.-

ج) اتخذت شكل الحماية البريطانية للمنطقة وأهمها اتفاقية حماية مع سلطان مسقط 1891 (م ومع امير الكويت 1899 م .

س ما النتائج المترتبة على ظهور محمد علي في اليمن باسم السلطان العثماني ؟

1أسرعت إنجلترا باحتلال عدن (يناير 1839 - م)

2عقدت اتفاقية بين الطرفين تعهد فيها سلطان لحج بتأمين الطرق ومراقبة اتباعا ومنعهم من مقاومة الانجليز- .

أ) معاهدة عمان 1798

الاطراف إنجلترا وسلطان عمان

الاسباب ظهور الحملة الفرنسية بالنسبة لانجلترا في مصر وبلاد الشرق

النصوص (النتائج 1) عدم السماح بإنشاء وكالة فرنسية أو هولندية في بلاده .

2 طرد جميع رعايا فرنسا من عمان 3 - . وجود حامية عسكرية بريطانية-

ب) معاهدة الصلح العامة 1920

الاطراف بين مشيخات الخليج العربي وانجلترا

الاسباب 1 إنجلترا كانت تراقب الملاحة في المحيط الهندي وبحر العرب لتأمين

طريق مواصلاتها الى الهند-

2 فوجئت إنجلترا بظهور محمد علي والى مصر على رأس الخليج من جهة الشمال

بعد أن قضى على-

الدولة السعودية الاولى 1818

3 اتخاذ إنجلترا من توسعات محمد علي في الجزيرة العربية وسيلة لبسط سيطرتها

على الخليج العربي-

النصوص

- 1تحريم القرصنة- .
- 2تحريم تجارة الرقيق التي تقوم بها سلطنة عمان- .
- 3تجددت هذه المعاهدة مما جعل لبريطانيا حق القيام بالتحكيم في المنازعات التي تحدث بين الشيوخ- .

\\\

51

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

س ما نتائج الحصار الاقتصادي الذي فرضته انجلترا و اوروبا أثناء المعارك الفرنسية

1كانت فرنسا تحتفظ بعلاقات طيبة مع الجزائر لأنها كانت تستورد منها القمح بسبب الحصار الاقتصادي- .

2لم تكن فرنسا تدفع ثمن القمح فورا وانما كانت تأخذه على سبيل الاقتراض على أمل السرداد فيمرا بعرد واصريحت-

فرنسا مدينة للجزائر بمبالغ مالية كبيرة

س : بم تفسر : احتلال فرنسا للجزائر عام 1830 م

1مطالبة حكام الجزائر فرنسا من بداية عام 1800 - م بسداد ما عليها ولكنها كانت تماطل في السداد.

2تألفت لجنة مالية في باريس خفضت الديون من 24 - مليون فرنك إلى أربعة ملايين فقط وابلاغ حراكم الجزائر ان

اجراءات السداد ستأخذ وقتا طويلا.

3 حدثت اشتباكات بين السفن الجزائرية وسفن بابا روما في البحر المتوسط في اطار عمليات القرصنة المتبادلة- .

4 ماطلت فرنسا في سداد الديون بل طالبت الجزائر بأن تدفع تعويض عن سفن البابا- .

5أسرعت فرنسا بإرسال سفنها الحربية لحصار شواطئ الجزائر واستمر الحصار أكثر من سنتين- .

6كان من نتائج هذا الحصار مطالبة الجزائر بالاتي (: ما نتائج حصار فرنسا لشواطئ الجزائر-)

أ التوقف عن ممارسة القرصنة البحرية- .

ب إعادة ما اخذ من سفن البابا . ج التنازل عن الديون- -

د الاعتراف لفرنسا بحق الدولة الاولى بالرعاية في الجزائر- .

7رفض حاكم الجزائر هذه المطالب فأمرت فرنسا اسطولها المحاصر للجزائر باحتلالها وتم ذلك في (يونيه 1830 - م)

بعد مقاومة شديدة ولم تتحرك الدولة العثمانية لنصرة الجزائر

كفاح الامير عبد القادر الجزائري

ايد بالادلة لعب الامير عبد القادر الجزائري دورا في مقاومة الجزائر في النصف الاول من القرن ال 19 ؟

(1 نظم الامير عبد القادر المقاومة واتخذ ادارة عاصمتها (بسكره) .

(2 عقد معه الفرنسيون اتفاقية (دى ميشيل 1834 م) وفيها اعترفوا به حاكما على وسط وغرب الجزائر .

3) اعد الفرنسيون تنظيم صفوفهم وشنوا الهجمات على المقاومة دون التوصل الى نتيجة فعقدوا معاهدة (التفنة)

(1835 ثم نقضوها باحتلالهم مدينة (قسنطينة) 1837)

4) نظراً لأن دعم سلطان مراكش للمقاومة الجزائرية كان عاملاً أساسياً في صمودها لذلك قامت فرنسا بضرب طنجة

ما النتائج المترتبة على ضرب فرنسا لطنجة في المغرب ؟

1) امتناع مراكش عن تقديم الدعم للمقاومة وتخلي سلطان المغرب عنه

2) حرمان عبدالقادر من استخدام الاراضى المراكشية في عمليات المقاومة.

3) اضعاف المقاومة بالاضافة الى تفوح السلاح الفرنسى استسلم الامير

عبدالقادر وتم نفيه إلى الشام عام (1847)

سياسة فرنسا في الجزائر

س : وضح سياسة فرنسا في الجزائر للقضاء على الشخصية الجزائرية ؟

(أ) السياسة الاقتصادية:-

جعلت من الجزائر موردا هاما من موارد الخزانة الفرنسية حيث : دلت على-

1) صادرت اراضى الجزائريين ومنحت الضياع للفرنسيين.

2) استولت على مساحات من الاراضى وزرعتها بالكروم لصناعة الخمر

3) استغلت مناجم الحديد والفوسفات والنحاس والزنك.

4) أنشأت العديد من المصانع ومدت خطوط السكك الحديدية.

(ب) السياسة الاستيطانية:

1) لرم تكثرت فرنسا بهجرة الفرنسيين إلى الجزائر برل شرعت هجرة

المهروود والأوروبيين إلى الجزائر ومنحرتهم

الجنسية الفرنسية.

(2 صادر الفرنسيون الاراضى من اصحابها لصالح المستوطنين الذين يتمتعون
بالمواطنة الفرنسية
(3 عاملت المسلمين معاملة مواطنين من الدرجة الثانية.
اكمل:

الأمير خالد بن عبد القادر الجزائري حاول اثناء الحرب العالمية الاولى
الاستفادة من مبدأ ولسن (حق الشعوب في تقرير
مصيرها) ولكم محاولته فشل مثلما فشلت مثيلتها في مصر وتونس
استعمار فرنسا للجزائر 1830
52

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحي 01226802573

س : ماهى نتائج السياسة الاستيطانية التى مارستها فرنسا فى الجزائر ؟
أ - جماعة علماء الجزائر 1926 م لهذه الحركة الفضل فى المحافظة على الهوية
الجزائرية العربية الاسلامية
ب جماعة الاندماج (: عباس فرحات -)

1 ظهرت نتيجة لوجود شريحة من مثقفى الجزائر تكونت على الطريقة
الفرنسية- .

2 دعرت الررى الانردماج اى تصريح الجزائررر قطعرة مررن فرنسررا
وهررو ماكانرتت ترردعو اليرره فرنسررا ولكررن دون ان تعطررى-

الجزائريين حقوقاً مساوية للفرنسيين في فرنسا او المستوطنين الفرنسيين في الجزائر وتزعمها عباس فرحات
ج جماعة نجمة شمال افريقيا : تزعمه مصالى الحاج المطالبة باستقلال
الجزائر-

د تيار القومية العربية والتحرر من الاستعمار والتي ظهرت أثناء الحرب العالمية
الثانية وتدعوا الى أن الاستقلال لا-
يتحقق الا بالثورة

س : مادور مصر في استقلال الجزائر ؟

- 1- من القاهرة اعلنت ثورة الجزائر المسلحة في نوفمبر 1954 م.
- 2- استمرت الثورة ثمانى سنوات قدمت لها مصر المال والسلاح بالاضافة الى
امكاناتها الاعلامية
- 3- قررت حكومة (جى موليره) الفرنسية نتيجة لرد ذلك أنه لا انتصرار
لفرنسا على الثروة الجزائرية الا باخراج
مصر من المعركة.
- 4- حققت لهررا انتصراراً دبلوماسرياً باستصردار قرار مررن الجمعيررة
العامرة لهيئررة الامرر المررردرة بحررق الجزائرر فررى
الاستقلال عام 1960 ولم تنفذه فرنسا.
- س ما النتائج المترتبة على : مساعدة مصر لثورة الجزائر ؟
- 1 ادركت فرنسا انها لن تنتصر على الجزائر الا باخراج مصر من معركة تحرير
الجزائر- .
- 2- اشتركت في العدوان الثلاثى على مصر 1956 م.

3- حاولت فرنسا التفاهم مع الجزائريين باقامة اتحاد فيدرالى من فرنسا والجزائر رفضته الجزائر 1957 م.

4- اتهزت الحكومة الفرنسية امرام الانتصارات الدبلوماسية الترى حقتها مصرر للجزائرر وامرام صرمود المقاومرة الجزائرية.

5- سقطت الجمهورية الرابعة وتولى شارل ديغول الحكم فى فرنسا. استقلال الجزائر:

ايد بالادلة كان لتولى شارل ديغول الحكم فى فرنسا اثره فى حصول الجزائر على استقلالها؟

1 حاول ان يحفظ لفرنسا كرامتها مع المحافظة على الجزائر فقدم مشروعا عام 1959 - يتضمن:

أ- الاندماج مع فرنسا.

ب- الاستقلال التام

مذكرة دون كوم

ج الاستقلال مع الارتباط بفرنسا.

2 كان من نتائج مشروع ديغول الاتي - - :

أ) ثورة المستوطنين فى الجزائر على حكم ديغول وساندهم عدد ليس بالقليل من الضباط المتطرفين

ب) كونوا ماعرف باسم منظمة الجيش السرى التى ابادت الالاف من المسلمين فى الجزائر.

ج) صمد ديغول وصمد الجزائريون ضد هؤلاء المتطرفين

د) نجحت المفاوضات بين فرنسا وثروار الجزائر فراتفق على وقف القتال وعقد معاهدة ايفينان 1962 م وبها نالت الجزائر استقلالها.

أ/ محمد صبحي

مدرس التاريخ 01226802573

53

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

الاحتلال الفرنسي لتونس

س : بم تفسر : احتلال فرنسا لتونس 1881

1 تكوين امبراطورية فرنسية في شمال أفريقيا- .

2 الأسرة القرميلية بطرابلس في ليبيا والبايات (حكام) تونس لم تكن لديهم

القدرة على التصدي لفرنسا- .

3 الدولة العثمانية وقفرت موقفا سلبيا من احتلال الجزائر حتى رات ان

الاطماع الفرنسية تنطلق الرى مرورا ذلك-

فعملت على انقاذ تونس وطرابلس باستعادة الحكم المباشر عليها.

س : وضح موقف الدولة العثمانية من الاطماع الفرنسية في تونس ؟

1 أرسلت اسطولاً إلى طرابلس 1835 - م قضى على الأسرة القرميلية وبذلك

عادت ليبيا للحكم العثماني المباشر.

2 أرادت استعادة تونس فأرسلت حملة بحرية 1836 - ولكن فرنسا اعترضت

ومنعها بحجة ان تونس دولة ذات

كيان مستقل ولا يحق للسلطان التدخل

س : وضح المساومات الأوروبية في تونس والصراع الدولي ؟

1 اعتقدت فرنسا أنها بإبعاد الدولة العثمانية عن تونس يحرق لها الانفراد
بها ولكنها اصرتدمت بأطمراع كرل مرن-
إنجلترا وإيطاليا.

2تسابت الدول الثلاث الى كسب الاعوان داخل الحكومة التونسية التي
تحمست للتعاون مع هذه الردول لتحديث-
تونس في شتى المجالات.

ايد بالادلة كانت الادارة العليا في تونس مهتمه بالتعاون مع الدول الكبرى من
تحديث البلاد ؟

س : بم تفسر الازمة المالية في تونس

1الباي محمد 1859 - 1855 - (م) الذي اصدر عهد الامان (الدستور) الذي حقق

المساواة بين المواطنين امام القانون

2الباي محمد الصادق الذي اصدر دستوراً عام 1861 - واقام مشروعات مد
السكك الحديدية والبرق والموانئ على يد
الشركات الفرنسية والانجليزية.

3كلما حصلت احدى الدول الاجنبية على امتياز من حكومة تونس حصلت
الدول الكبرى على نفس هذا الامتياز-

4حصلت (إنجلترا وفرنسا وإيطاليا) على امتياز حق امتلاك الاراضى ومثلما
حدث في مصر دفعت تونس الى-

الاقتراض حتى أفلست في وقت تنافست الدول الكبرى على احتلال البلاد.

س وضح ظروف مؤتمر برلين: 1878 ؟

1 هزمت روسيا الدولة العثمانية-

2 فرضت عليها معاهدة سان ستيفانو 1878 - م ، ونتائجها (: ما نتائج معاهدة سان ستيفانو)

أ ظهرت دولة بلغارية أكبر من اللازم و اصبحت مغلب قط لروسيا وحاولتا الاجهراز على الدولة العثمانية-

لتصبح تحت التوجيه الروسى

ب (أصبح التوازن الدولى لصالح روسيا بشكل حاد وهو أمر ترفضه الدول الاوروبية

ج أصبحت اوروبرا على شرفا حرب مرن اجرل مسرتقبل الدولة العثمانية الا ان (بسنمارك) مستشرار الرايخ-

الألماني دعاهم الى عقد مؤتمر برلين.

س ما هدف مؤتمر برلين ؟ حل مشاكل الدول الكبرى على حساب الرجل المريض

س : ما النتائج المترتبة على مؤتمر برلين ؟ ايد بالادلة عملت الدول الكبرى على تسوية مشاكلها في مؤتمر برلين

1 اقتنصت انجلترا قبرص من الدولة العثمانية مقابل وعد بالدفاع عنها- .

2 استشاطت فرنسا غضبا من الغدر البريطانى فسمحت لها انجلترا باحتلال تونس- .

3 خرجت ايطاليا الطامعة في تونس غاضبة فانضمرت فرى 1882 - لحلف (المانيرا | النمسرا | المجر) ضد الحلف

(الفرنسي الروسي- .)

س : وضح السياسة الاستعمارية الفرنسية في تونس ؟

1تسخير موارد تونس لخدمة المصالح الفرنسية 2 - . القضاء على الشخصيات العربية الاسلامية- .

س ما نتائج محاولات فرنسا لمسح الهوية العربية الاسلامية لتونس ؟
حافظت تونس على شخصيتها العربية الاسلامية في مواجهة الاستعمار الفرنسي
حيث:

1تصدت للفرنسيين- .

2تعلقت بالدعوة الى الجامعة الاسلامية التي اطلقها جمال الدين الافغاني
وتبناها السلطان العثماني عبدالحميد الثاني- .

3تشكلت عدة احزاب وطنية للنضال والمطالبة بالاستقلال- .

54

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

استقلال تونس:

س وضح مراحل استقلال تونس ؟

1 حاول زعماء الحركة الوطنية عرض قضية تونس على مؤتمر الصلح استناداً
الى حق تقرير المصير فلقوا مثل ما-

لقيه _____ الوفد المصرى من رفض الاستماع

2 خلال الحربين العالميتين : تميزت زعامة الحبيب بورقيبة بالجمع بين

الثقافتين العربية والفرنسية في عملية تحريك-

الجماهير.

3 بعد الحرب العالمية الثانية- :

1 هزيمة فرنسا في بداية الحرب العالمية الثانية اسهمت في ضعف موقفها ازاء الحركة الوطنية- .

2 واجهت فرنسا ضربة عالمية فرى اعقرب قيامها برالقبض على الزعمراء الوطنيين الرذين كرانوا مجتمعين فرى- مؤتمر وطنى 1946 م

3 تم عرض القضية التونسية على الامم المتحدة عام 1952 - م.

4 اضطرت فرنسا تحت ضغط الكفاح الوطنى التونسى والردعم العربى الرى الموافقة على الاستقلال فرى 20 - / مارس. 1956

- 6 ظلت محتفظة بقاعدة (بنزت) البحرية حتى جلت عنها 1963 م

س ما أحوال مراكش فى القرن (16 فى عهد منصور السعدى ؟

خاضت معارك ضد دولتى ايبريا وهما أسبانيا والبرتغال فى معركة وادى المخازن 1578 م بقيادة السلطان

منصور السعدى.

ما نتائج معركة وادى المخازن 1578 ؟

1 حقق منصور السعدى انتصارا أنقذ به شمال افريقيا-

2 ظلت كلا من مدينة سبتة ومليلة تحت السيطرة الاسبانية- .

س : كيف بدأ التدخل الفرنسى فى مراكش؟

- 1 عندما فرضت عليها فرنسا معاهدة الامتيازات 1767 - م .
- 2 استغلت فرنسا بعض حوادث الحدود بين المغرب والجزائر واحتلت بعض المدن المراكشية عند كولمب بيشار- .
- 3 أخذت تمهد للانفراد باحتلال مراكش ولكنها اصطدمت بمعارضة كل من إيطاليا وإنجلترا وأسبانيا وألمانيا- .
- س : اثبت بالادلة أخذت فرنسا تمهد لقبول الدول الكبرى لانفراد فرنسا بمراكش ؟
- س : كيف احتلت فرنسا مراكش بموافقة الدول الكبرى ؟
- 1 إيطاليا كانت اشرد الردول المعارضة لفرنسرا لأنها سربقتها واحتلرت ترونس فعقدت معها اتفاقرا وديرا عرام 1902 - م
تحصل بمقتضاه إيطاليا على ليبيا
- 2 إنجلترا عام 1904 - م عقدت معها فرنسا الوفاق الودي بأن تطلق فرنسا يد إنجلترا في مصر.
- 3 اسبانيا اتفقت مع فرنسا عام 1904 - م على حصول اسبانيا على منطقة الريف.
- الاحتلال الفرنسي لمراكش
1920
معاهدة سان ستيفانو
الاطراف بين روسيا والسلطان العثماني
الاسباب هزيمة روسيا الدولة العثمانية النتائج سبقت الاجابة عليه

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/محمد صبحى 01226802573

س اثبت صحة كان لألمانيا عدة مواقف من أطماع فرنسا في مراكش؟

أ: مؤتمر الجزيرة عام 1906 م:

ظروفه 1: غضب القيصر الالماني وليم الثاني لعقد _____ الصفقات

دون عمل حساب لألمانيا وأعلن مسانده لمراكش-

2وجدت ألمانيا معارضة من إنجلترا وفرنسا لمشروعاتها الاقتصادية داخل

الدول العثمانية ومن أمثلة ذلك:-:

عقد إنجلترا لاتفاقية 1899 م مع آل الصباح في الكويت بمنع ألمانيا من مرد

سركة حديد بررلين بگرداد إلى

كاظمة في الكويت وكذلك منع مد خط حديدى الى طابا.

الهدف: دعا اليه القيصر الالماني وليم الثاني النظر في المسألة المراكشية وجاء

ذلك على هوى السلطان عبد العزيز.

مذكرات
دون كوم
www.mozkna.com

س: ما نتائج مؤتمر الجزيرة؟

1خرجت فرنسا منتصرة من المؤتمر واجتاحت قواتها البلاد 1907 - م

2عزل السلطان عبد العزيز 1908 - م وخلفه مولاى عبد الحفيظ وتدهورت

مكانة أمير المؤمنين.

3وقفت إنجلترا بصلاية بجانب فرنسا بينما لم يكن موقف النمسا من حليفها

المانيا على نفس المستوى-

4وجدت ألمانيا نفسها وحيدة معزولة-.

ثاني ا: حادث اغادير عام 1911 م:

س بم تفسر احتلال ألمانيا ميناء أغادير بالمغرب 1911 م ؟
حاولت ألمانيا أن تحد من انطلاق فرنسا في مراكش فأرسلت قطعة بحرية ألمانية
واحتلت ميناء أغادير

س : ما نتائج حادث اغادير ؟

1 واجهت ألمانيا موقفا متصلبا من دولتي الوفاق فاكتفت بتنازل فرنسا لها عن
قطعة من الكونغو الفرنسية-

2 أعلنت فرنسا الحماية على مراكش 1912 - م.

3 وطلدت أسبانيا سيطرتها على منطقة الريف والصحراء الاسبانية- .

4 وضعت طنجة تحت الادارة الدولية كرجية انجلترا حتى لا تنفرد بها اى دولة
تهدد مستعمراتها في جبل طارق-

المفتاح الغربى للبحر المتوسط.

الكفاح الوطنى ضد الاحتلال:

اولاً: فى الريف الاسبانى: 

اتخذت المقاومة فى الريف الاسبانى شكلا عسكريا بقيادة محمد عبد الكريم

(الخطابى) 1926 – 1922 (ولكن فرنسا

مع اسبانيا قضى على حركته وبذلك استقر الاستعمار الاسبانى فى الريف

ثانيا: استقلال المغرب:

بم تفسر : تصاعد الحركة الوطنية فى المغرب قبل الحرب العالمية الثانية ؟

1 تحركت القوى الوطنية وخاصة كتلة العمل الوطنى والحزب الوطنى للضغط
على فرنسا- .

2 مساعدة السلطان محمد الخامس للحلفاء أثناء الحرب ثم تخليهم عنه-

3تشكيل لجنة تحرير المغرب في القاهرة وانضم اليها الزعيم علال الفاسي.-
س ماهو دور الحركة الوطنية في مراكش منذ الحرب العالمية الثانية في مراكش
1ادى تصاعد الحركة الوطنية الى تدهور الفرنسيين لذلك:-
أقاموا بعزل السلطان محمد الخامس ونفية عام. 1953 -

ب حاولت فرنسا الايقاع بين العرب والبربر من سكان المغرب كما فعلت انجلترا
في مصر بين المسلمين والمسيحيين-

2اصيبوا بخيبة الامل عندما اعلن زعيم البربر (الجالوي) انضمامه للحركة
الوطنية مطالبا بعودة السلطان محمد الخامس-

3انتهى الامر بعودة السلطان الى عرشه 1955 - م.

4ألغت فرنسا الحماية في 1956 - م كما ألغت أسبانيا حمايتها فري منطقرة
البربر وألغى النظام الردولى لمنطقرة طنجة وتحرق
استقلال المغرب 1956 م

س ما نتائج إعلان زعيم البربر الجلاوي إنضمامه للحركة الوطنية ؟

1طالب بعودة السلطان محمد الخامس و انتهى الامر بعودة السلطان الى عرشه
1955 م

2اصيبت فرنسا بخيبة الامل من الايقاع بين العرب والبربر

56

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

بم تفسر:اتجاه ايطاليا نحو ليبيا رغم انها كانت تفتقر إلى المغريات
الاستعمارية ؟

1ترضية مؤقتة لها لتحفظ كرامتها الدولية- .

2طرابلس هي المنطقة غير المستعمرة المتبقية في شمال أفريقيا وتكاد تلامس إيطاليا في بعض المواقع-

3ليبيا يمكن ان تشكل في المستقبل رأس حربة لتوسعات إيطاليا- .

س : ما الخطوات التي اتبعتها إيطاليا لاحتلال ليبيا ؟

اولاً : اخذت موافقة الدول الكبرى:

1 اخذت موافقة كل من بريطانيا وأسبانيا- .

2 عقدت مع فرنسا الوفاق الودى 1902 - م تحصل فرنسا بمقتضاه على مراكش مقابل احتلالها لليبيا.

3 عقدت إيطاليا صفقة مع روسيا تقضى بعدم معارضة إيطاليا لروسيا فرى الرتحكم فرى المضرايق التركية (الردردينيل- والبسفور)

ثاني ا : التسلل الاقتصادي والثقافي:

خططت إيطاليا لان تكون صاحبة مصالح في ليبيا(أثبت صحة)

1- أسست بنكو دي روما و اقامت المدارس الإيطالية الحديثة

2- زادت من نشاط بعثاتها التبشيرية الكاثوليكية.

ثالثا: الاحتلال العسكري عام 1911 م

ارسلت إيطاليا إنذارا للدولة العثمانية في 28 / 9 / 1911 (م) صاحبة السيادة

على ليبيا وارسلت اساطيلها وانزلت قواتها

واحتلت المناطق الساحلية بسهولة أمام مقاومة عثمانية ضعيفة

س : بم تفسر : سقوط المدن الساحلية الليبية في يد إيطاليا ؟

1 تفوق القوات الايطالية على العثمانية برا وبحرا- .

2 القبائل والعشائر الليبية لم تكن لديها القدرة المادية والعسكرية على الصمود أمام الغزو الايطالى-

س : وضح موقف الدولة العثمانية من الغزو الايطالى لليبيا.

س بم تفسر فشل تركيا في الدفاع عن ليبيا ؟

1 سحبت جزءا كبيرا من حاميتها في ليبيا لتحارب امام اليمن- .

2 من العسير على العثمانيين ارسال قواتهم عن طريق البحر نظرا لان الاسطول الايطالى كان يحاصر طرابلس ولان-

الاسطول الايطالى كان يضغط بشدة على جزر الدوديكانيز التابعة للدولة العثمانية.

3 حاولت اقناع الانجليز لدخول قواتها عن طريق مصر فرفضت السلطات البريطانية-

4 تفوق القوات الايطالية على العثمانية برا وبحرا أدت الى سقوط المدن الساحلية الليبية (طرابلس درنة بنى غازى ---) استقلال ليبيا:

اولاً : أثناء الحرب العالمية الاولى:

كان الغزو الايطالى لليبيا قد وضع السراجل تحرت السيطرة المباشرة

الايطالية بينما كانت السنوسية تتمتع بنفوذ

قوى في المناطق الداخلية وخاصة في اقليم برقة

ثانيا : الحركة الوطنية بين الحربين العالميتين

1 عام 1922 - م بوع محمد إدريس السنوسى أميراً على كل من برقة وطرابلس

2تولى الفاشست بزعامة موسوليني الحكم فى ايطاليا و تولى عمر المختار المقاومة ولكنه هزم واعدم 1931 - م.

الاحتلال الايطالى لليبيا 1911

57

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/محمد صبحى 01226802573

س : ما النتائج المترتبة على تولى موسوليني حكم ايطاليا على أحوال ليبيا ؟

س بم تفسر اعلان مشروع موسوليني ؟

أ) أعلن مشروعاً يتضمن أنه سيقوم بالآتى:-

1 إحياء الامبراطورية الرومانية.-

2 ان البحر المتوسط بحيرة ايطالية-

3 ليبيا جزء من الاراضى الايطالية.-

ب) شرع فى شن الهجمات على المقاومة الليبية بكافة الاسلحة.

س : بم تفسر : هزيمة عمر المختار وسقوطة أسيراً وشنقة عام 1931 ؟

1 الهجمات التى شنها موسوليني على المقاومة بشتى الاسلحة.-

2 المذابح والمحاكمات وعمليات الاعدام التى اتبعها القائد الايطالى جرازيانى-

3 التفوق العسكرى للايطاليين.-

4 محاولات الدول الكبرى كسب ود ايطاليا على حساب حرية الشعوب كل هذا

من عوامل شرنق عمر المختار-

علانية امام بلده مثلما حدث لفلاحى دنشواى فى مصر

س : ما اثر الحرب العالمية الثانية على أحوال ليبيا؟

- 1 احتلت ايطاليا الحبشة عام 1935 - م.
 - 2 احتلت ايطاليا اريتريا والصومال فضلا عن احتلالها لليبيا وبذلك اصبحت تهدد وادى النيل شرقا وغربا .
 - 3 اثناء الحرب العالمية الثانية اتخذ الايطاليون من ليبيا قاعدة لغزو مصر .
 - 4 هزيمة المانيا وايطاليا ادت الى تحرير ليبيا من الايطاليين .
 - 5 حاولت انجلترا وفرنسا تقسيم ليبيا ولكن موقف مصر الصلب حال دون ذلك وعجل استقلالها ووحدتها عام 1951 - م.
- موقف مصر من الغزو الايطالى لليبيا
الاجابة النقطة رقم 5 فقط

أ/ محمد صبحي مدرس التاريخ 01226802573

58

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

مذكرة
دون كوم
WWW.MOZKRA.COM

الفصل السادس

الحرب العالمية الاولى والمواجهة العربية التركية

بم تفسر دخول الدولة العثمانية الحرب الى جانب دولتي الوسط (المانيا والنمسا)

1 لكي تسترد ما اقتطعته منها دول الوفاق (انجلترا وفرنسا .)

2 انقاذ لِنفسها وما تبقى لها من ولايات من اطماعهم .

س : كيف دخلت الدولة العثمانية الحرب العالمية الاولى ؟

1 قام الاسطول العثماني ومعه قطعتان من الاسطول الالماني بقصف ميناء اوديسا وسباستبول في روسيا- .

2 اعلن السلطان الجهاد الديني المقدس في نوفمبر 1914 - م.

ما نتائج: اعلان السلطان الجهاد الديني المقدس في نوفمبر 1914 م

ا) بالنسبة للانجليز : اثر مزعج بالنسبة لانجلترا التي كانت تحكم في الهند وجنوب شرق آسيا اكثر من 50 مليون مسلم على الاقل.

ب) بالنسبة للعرب المسلمين : اثار حماسة في البداية ثم ساد تيار يدعو الى الحذر والتريث في تأييد الدولة العثمانية ل:

1- الازمة مع جماعة الاتحاديين واتباعهم سياسة التتريك- .

2- لم يؤد المؤتمر العربي الاول بباريس ولا التسوية العربية التركية نتائج مرضية

س : ايد بالادلة كان الحسين بن علي يعمل على بناء دولة عربية

1) منذ أن أسندت له شرافة الحرم المكي في أعقاب انقلاب 1908 على السلطان العثماني قام بنشاط سياسى فى الجزيرة العربية ضد السلطان العثماني.

2) قام ابنه الامير عبد الله بالاتصال بالسير روناك ستورز السكرتير الشرقى فى ادارة المندوب السمى البريطانى بالقاهرة.

3) كانت هذه الاتصالات لاستشفاف رأى بريطانيا حول محاولة الاتراك اقضاء الشريف حسين عن موقعه.

4 أبدأ الانجليز تعاطفا مع الشريف بعد وقوع الحرب حيث أخذت تنشط قنوات الاتصال بين شرافة مكة والمندوب السامى البريطانى.

س : ايد بالادلة ظهرت مشكلة أمام الانجليز فى التعاون مع العرب ؟

1 حكومة الهند البريطانية تفضل التعاون مع عبد العزيز آل سعود.

2 حكومة لندن تفضل التفاهم مع الشريف حسين.

3 الشريف حسين وعبد العزيز ال سعود يرفضوا نظرية الدولة العثمانية كممثلة للدولة الاسلامية.

س : بم تفسر : تفضيل حكومة لندن التفاهم مع الشريف حسين؟

1 موقعه فى مكة وحسبه ونسبه) 2 . رغبته فى ان يصبح ملكا على العرب.

3 المؤهل لاعلان ثورة كبرى ضد الاتراك واطلاق نداء يلغى به نداء السلطان للجهاد.

مراسلات الحسين / مكماهون :
ذوق كوم

ايد بالادلة كانت مراسلات الحسين مع هنرى مكماهون تعبر عن طموحاته ؟

1 ان يتولى الخلافة الاسلامية بدلاً من السلطان العثمانى-

2 استقلال البلاد العربية من مرسين وأطنة شمالاً الى الحدود العراقية

الفارسية والخليج العربى شرقا وسوريا-

والجزيرة العربية (أى اقامة خلافة عربية تضم سوريا والعراق والجزيرة

العربية)

س : بم تفسر : رفض انجلترا مطالب الشريف حسين فى الخلافة العربية ؟

موقف انجلترا من طموحاته ؟

رفضت طلبه في الخلافة وطلبه في ان يكون ملكا على العرب بحجة ان:
1- مشريخات الخليج العبربرى لهما علاقررات تعاهديرة مرع بريطانيورا و
عبرد العزيررز آل سرعود قرد عقردد اتفاقينة دارينن
1915م

2 انجلترا لها معاهدات مع الادريسي حاكم عسير وحكام عمان ومشريخات
الساحل (الامارات حاليا-)
- 2 لايتبقى له الا الحجازعلى أساس اليمن مستقلة ومرسين واطنه غير عربيين

3- أشار المندوب السامى أن فرنسا لها مصالح فيما هو غرب حماة وحلب
وحمص ودمشق وبما أن الجزء الجنوبي
من العراق (البصرة) قد سقط في يد القوات الانجليزية فقد استبعده المندوب
السامى من المشروع الشريفى
الثورة العربية 1916

59

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

بم تفسر: استمرار الشريف حسين في الثورة رغم الموقف البريطانى المتشدد
س : بم تفسر :الثورة العربية 1916 م ؟ س : بم تفسر ثورة العرب ضد الاتراك
؟1916

(1 رفض انجلترا طلب الحسين بن على في ان يكون ملكا للعرب.

(2 اسناد الدولة العثمانية ولاية جدة الى وهيب باشا لى يعمل على عزله

3) ماطل الدولة العثمانية ولم يشترك معها في محاربة القوات البريطانية على جبهة القناة.

4) عادت هذه القوات منهزمة بقيادة جمال باشا الذي ألق القبض على زعماء الحركة العربية في سوريا استادا الى وثائق تدين الزعماء العرب بالتآمر مع اعداء الدولة العثمانية وحكم عليهم بالاعدام ومنهم الشريف حسين.

5) وجد الشريف حسين انه اذا لم يعلن الثورة سيقضى عليه الاتراك.

6) أعلن الحسين الثورة دون أن يحصل من الانجليز على اعتراف بحق العرب في الاستقلال معتمدا على تقييم الحلفاء

س : ما نتائج الثورة العربية 1916 م ؟

س : ما نتائج اعلان الشريف حسين الجهاد ضد الاتراك 1916 ؟

1) نجحت قواته في تصفية الوجود السكري التركي في الحجاز باستثناء حامية المدينة المنورة-

2) زحفت قواته شمالا واستولت على العقبة واتجه الفيلق العربي بقيادة ابنه فيصل الى القدس ودخل دمشق وحمص-

3) منع الامير القوات العربية من دخول المنطقة التي تمتد لفرنسا-

4) دفعت القوات الانجليزية القوات العثمانية في العراق أمامها حتى بغداد وأبحت على مقربة من الموصل-

4- عندما أعلنت الدولة العثمانية رغبتها في وقف القتال فعقدت هدنة

مدروس في 1918 م وفي أعقابها استولت القوات

الانجليزية على الموصل.

غدر الحلفاء بالعرب اثناء الحرب:

ايد بالادلة تجلى غدر الحلفاء بالعرب اثناء الحرب العالمية الاولى 1916 ؟

ايد بالادلة جاءت اتفاقية سايكس / بيكو مؤامرة مناقضة لطموحات الشريف

حسين في مراسلاته مع مكماهون ؟

ايد بالادلة اثرت الحرب العالمية الاولى على الهلال الخصيب ؟

تكشفت مؤامرة ضد العرب عقدتها روسيا القيصرية وانجلترا وفرنسا ورفضتها

روسيا البلشفية (الشيوعية) وسريتها لذلك

اقتصرت على انجلترا وفرنسا وتم اقتسام الهلال الخصيب (سوريا والعراق)

عرفت باسم

اتفاقية (سايكس بيكو) و نصت على-

أ) حصول فرنسا على:- :

1 جنوب الاناضول بما فيه اطنه والاسكندرونة- .

2 سوريا ولبنان وشمال العراق بما فيه الموصل- .

ب) حصول انجلترا على:- :

1 ولايتي البصرة وبغداد في العراق 2- . حيفا وعكا- .

3 اجزاء من جنوب الشام حتى حدود سيناء الشرقية- .

ج) إقامة نظام دولي في فلسطين.

د) تقسيم المنطقة الصحراوية بين العراق والشام بين بريطانيا وفرنسا.

س: ما النتائج المترتبة على : اتفاقية سايكس بيكو 1916 م ؟

1 منعت القوات العربية من دخول بيروت- .

2 سمحت انجلترا لفرنسا بانزال قواتها في بيروت وانزلت العلم العربي-

3رغم ما بذله الشريف لكسب أعضاء مؤتمر الصرلح الرى جانرب اسرتقلال العرب واجره موقرف أشرد تعنترا هرو-

وابناه فيصل وعبدالله

س : ما النتائج المترتبة على مؤتمر سان ريمو 1920 ؟

1أعادة النظر فى اتفافية ساكس بكو 2 - . اصبحت العراق وفلسطن تحت الانتداب الانجلىزى- .

3اصبحت سوريا ولبنان تحت الانتداب الفرنسى- .

دخول الحجاز فى حكم ال سعود:

س : بم تفسر دخول الحجاز فى حكم ال سعود ؟

1-واجه الحسين بن على ضغطا عسكريا من عبد العزيز آل سعود الذى اباد قوات الحسين فى تربة 1919

2-تابع عبد العزيز توسعته وأنزل ضربة نهائية بأل الرشيد وضم حائل. 1921

3استولى على الطائف وبقية مدن الحجاز 1924 - م واضطر الحسين الى مغادرتها.

4اطلق عبد العزيز آل سعود على نفسه ملك الحجاز وسلطان نجد وملحقاتها (يناير 1926 - م.)

60

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ /محمد صبجى 01226802573

س : بم تفسر : عقد اتفافية الطائف 1934 م ؟ س كيف تم حل النزاع بين

اليمن والسعودية؟

1 محاولة عبد العزيز آل سعود إنهاء النزاع حول عسير الترى يحكمهرا
الادارسة ويحاول الامرام يحيرى حميرد الردين-

إمام اليمن السيطرة عليها دون ال سعود الذين يعتبرونها جزء من المملكة
العربية السعودية.

2 فشلت محاولات تسوية النزاع بين الطرفين السعودى واليمنى حتى قامت
الحرب بينهما وانتصر فيها عبد العزيز-

وأصبحت عسير جزء من المملكة العربية السعودية.

س : ما نتائج اتفاقية الطائف؟

اصبحت عسير جزء من المملكة العربية السعودية-.

س ما النتائج المترتبة على سياسة الانتداب الفرنسى فى سورية ولبنان ؟

س بم تفسر قيام الثورة السورية الكبرى عام 1925 م ؟

1 عمد الفرنسيون الى اقتطاع سهل البقاع وطرابلس وصيدا وبيروت وضموها
إلى لبنان ليظهر (لبنان الكبير- .)

2 قاموا بتمزيق سورية الى عدة دويلات (حلب الدروز العلويين دمشق- - - -

3 سيطر الفرنسيون على اقتصاديات البلاد فربطو العملة السورية واللبنانية
بالفرنك الفرنسى- .

4 شغل الفرنسيون معظم الوظائف والمناصب الرئيسية- .

س وضح احداث الثورة السورية عام 1925 م ؟

1 اشتعلت الثورة منطلقه من جبل الدروز بقيادة (سلطان باشا الاطرش- .)

2 استخدمت فرنسا الاساليب الوحشية لضرب معاقل الثورة- .

س : ما النتائج المترتبة على : الثورة السورية عام 1925 م ؟

1- لم تسيطر فرنسا على البلاد الا باستخدام وحشى لقواتها المسلحة ضد الثوار

2- اقتصعت السلطة الفرنسية الاستعمارية بتعديل سياستها.

3اتفق الطرفان على قيام (جمعية تأسيسية) وهى التى اعلنت الجمهورية السورية-

4وقعت الحركة الوطنية السورية ازاء الفرنسيين على طرفى نقيض فقد أصر السريرون على اقامة دولة سرورية-

مستقلة دستورية برلمانية

5أصر الفرنسيون على ان تظل لهم اليد العليا فى البلاد حتى ولو قامت الحكومة الوطنية الدستورية البرلمانية-

س : بم تفسر : عقد معاهدة 1936 م فى سورية بين فرنسا وسوريا ؟

1اجواء العالم فى منتصف الثلاثينيات اصبح ملبدا بغيوم حرب عالمية جديدة

مذكرة
دون كوم

2اتجهت فرنسا الى وضع علاقتها مع سوريا على اسس متفق عليهما .

س ما نصوص معاهدة 1936 السورية؟

وضع امكانيات سوريا فى خدمة الاهداف السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية لفرنسا

س : ما النتائج المترتبة على : معاهدة 1936 السورية ؟

1وضعت امكانيات سوريا فى خدمة الاهداف السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية لفرنسا .

2اعترفت فرنسا توقيع معاهدة مماثلة مع لبنان .

3البرلمان الفرنسي رفض مشروعى المعاهدة واستمرت فرنسا تحكم سوريا ولبنان بمقتضى صك الانتداب .-

4عطل الدستور واستبد الفرنسيون بحكم البلاد .-

5فصلوا لواء الاسكندرونة عن سوريا واستولت عليه تركيا عام 1939 - م .
س ما نتائج سقوط فرنسا تحت اقدام الجيوش الالمانية أثناء الحرب العالمية الثانية ؟.

انقسمت فرنسا الى حكومتين :-

1 حكومة فيشى : عقد (بيتان) القائد الفرنسي هدنة مع ألمانيا وأقام حكومة فى وسط وجنوب فرنسا موالية للامان -

2 حكومة فرنسا الحرة حيث رفض الجنرال ديغول الهزيمة وأصر على المقاومة وكون حكومة موالية للانجليز .

بم تفسر : اعلنت القوات الفرنسية فى سوريا ولبنان ولاءها لحكومة فيشى ؟

1 نكايه فى انجلترا التى اتهمها الفرنسيون بانها تخلت عن فرنسا فى محنتها .-

2 ان انجلترا تسعى لطرد الفرنسيين فى مستعمراتهم لصالحها .-

بم تفسر اتجهت انجلترا لدعم حكومة فرنسا الحرة للسيطرة على سوريا ولبنان ؟

1 قيام ثورة رشيد على الكيلانى فى العراق ضد الوجود الانجليزى .-

2 ابدت المانيا استعدادها لمساندة الثورة عن طريق نرزول الطائرات الالمانية

فرى مطارات سروريا ولبنان تمهيداً-

للقيام بعملياتها العسكرية فى العراق .

سوريا من الانتداب حتى الاستقلال

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

بم تفسر : استيلاء الانجليز على سوريا ولبنان في مواجهة مقاومة ضعيفة ؟
 نظراً للروح المعنوية المتدهورة للقوات الفرنسية اذ وجدت نفسها لريس فري
 موقرف القترال ضد الانجليز وانمرا ضد
 اخوتهم الفرنسيين.

استقلال سوريا ولبنان:-

س بم تفسر اسهمت انجلترا في تقويض الاستعمار الفرنسى في سوريا ولبنان ؟

1 حيث اعلنت انها تحترم رغبات الشعوب في الاستقلال.-.

2 اسهمت في خطوات استقلال سوريا ولبنان-

س وضح مراحل استقلال سوريا ؟

1 طالبت الجماهير بالاستقلال فتراجع الفرنسيون.-.

2 انعقد المجلس النيابى عام 1943 - م واختير شكرى القوتلى رئيسا للجمهورية

1945 - 3 عملت فرنسا على الاستحواذ على السلطة في سوريا فقاومها الشعب

فانهالت عليه الطائرات والدبابات الفرنسية.

4 هبت البلاد العربية كلها تؤيد استقلال سوريا.-.

5وقفت انجلترا والولايات المتحدة الى جانب سورية حتى اضطرت فرنسا الى

الغاء في 17 - ابريل 1946 م

س وضح مراحل استقلال لبنان ؟

1 انعقد المجلس النيابى وفاز بشارة الخورى فى 9431 - م بمنصب رئيس الدولة وشكل رياض الصلح وزارة وطنية.

2 قام الفرنسيون بالقاء القبض على رئيس الجمهورية ورئيس الوزراء وتم اعتقالهما فى راشيا-

3 - بعد اعتقال فرنسا بشارة الخورى و رياض الصلح حدث ما يلى (: ما نتائج قبض فرنسا على بشارة ورياض -)

أ اضطرت البلاد وعلن اللبنانيون تمسكهم بحكومتهم واستقلالهم الكامل- .
ب تضامنت البلاد العربية و فى مقدمتهم مصر والدول الاخرى و على راسها الولايات المتحدة وإنجلترا- .

ج اضطرت فرنسا الى إطلاق سراح المعتقلين وتم جلاء الفرنسيين عن لبنان فى ديسمبر 1946 - م.

س : بم تفسر تمتع لبنان بثمره كفاح الشعب السورى ؟
أ أعلنت الجمهورية اللبنانية واصدرت دستوراً وشكلت برلمانا-
ب لكن الاسلوب الطائفى فى الحكم والادارة ظل هو المسيطر- .

س : ما نتائج : سيطرة الاسلوب الطائفى على الحكم والادارة فى لبنان ؟
ادى ذلك الى فقد لبنان مفهوم الدولة المتجانسة

س وضح كيف تم للإنجليز السيطرة عسكريا على العراق ؟
1 اطلق الإنجليز خلال عملياتهم العسكرية لطرد العثمانيين من العراق بيانات تؤكد انهم جاءوا لتحريره من الأتراك- .

2 بعد الحرب تكشف للعراقيين انهم ما جاءوا إلا لاستعمارهم وكان مصير سوريا دليل على ما يضمه الانجليز للعراق-

3 فبعد قيام دولة عربية في سوريا على رأسها الملك فيصل انقص الفرنسيون عليها وطبقوا قرار سان ريمو وفعلا اعلن-

الانجليز الانتداب على العراق.

ثورة العشرين (1920) في العراق

س : بم تفسر : قيام ثورة العشرين (1920) في العراق ؟

1- فرض الانتداب البريطاني على العراق

2- التأثر بثورة 1919 مصر

س : ما النتائج المترتبة على : ثورة 1920 العراقية ؟

س اثبت بالادلة كان لثورة مصر الكبرى 1919 الاثر في تشجيع البلاد العربية ؟

أثرت ثورة 1919 على العراقيين فقاموا بثورة 1920 حيث- :

1-تراجعت إنجلترا وشكلت حكومة وطنية مؤقتة برئاسة عبدالرحمن الجيلاني

في اكتوبر. 1920 -

2-مهدت إنجلترا لإسناد عرش العراق الى فيصل بن الشريف حسين وتمت

البيعة بايعاز من الإنجليز.- .

3-ظلت اليد العليا في البلاد للإنجليز وتمسكت الحركة الوطنية في العراق بحقها

في الاستقلال.- .

العراق من الانتداب الى الاستقلال

62

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

معاهدة 9301 في العراق:

الاطراف : بين العراق وبريطانيا.

س ما ظروف عقد المعاهدة ؟

1 حاولت الحركة الوطنية تخليص الريباد من الانتداب فعقدت معاهدة -
1922 فكانت أول خطوات الحركة
الوطنية.

2 لكن المعاهدة ابقت لانجلترا اليد العليا فعقدت أكثر من معاهدة أهمها
معاهدة. 1930 -

س : ما نصوص معاهدة 1930 العراقية ؟

س أيد صحة لم تؤد معاهدة 1930 العراقية استقلالا حقيقيا

1 استقلال العراق بدأ من دخولها عضوا في عصبة الامم-

2 وجود قوات بريطانية في بعض المواقع-

3 حماية خطوط المواصلات البريطانية خاصة الجوية-

س ما النتائج المترتبة على : معاهدة 1930 في العراق ؟

س بم تفسر وقوع إنقلاب عسكري بقيادة بكر صدقي في العراق 1936 ؟

أ) سارت الحركة الوطنية في العراق ببطء وذلك بسبب:-

1 الصراعات الطائفية مثل حركة الاشوريين (النساطرة) المسحيين-

2 التناحر بين الاحزاب على الحكم-

3 تدخل العشائر في رفع وزارة واسقاط اخرى-

ب) تلك الاضطرابات الداخلية أدت الى وقوع انقلاب عسكري بقيادة بكر صدقي

في العراق 1936 ولكن لم يلبث أن

قتل وعادت الامور الى ما كانت عليه حتى وقعت الحرب العالمية الثانية

وضح مراحل استقلال العراق منذ الحرب العالمية الثانية ؟
أولا ثورة رشيد عالي الكيلاني:

س : بم تفسر : قيام ثورة رشيد عالي الكيلاني في العراق ؟

1 عندما وقعت الحرب حاولت إنجلترا أن تقوى قواتها في العراق فاعترضت حكومة حكمت سليمان على ذلك- .

2تحمس الضباط العراقيين لقتال الإنجليز لاعتقادهم أن ألمانيا ستهب لنجدتهم وان إنجلترا ستخسر الحرب- .

3كان الأمير عبدالاله الوصي على عرش العراق ونورى السعيد السياسى يعتقدان غير ذلك- .

4- تحركت قوات إنجليزية من البصرة وقوات من الأردن ضد العراقيين وهزمتهم في مايو. 1941

ثانيا معاهدة بورتسموث

الاطراف بين العراق وانجلترا
مذكرة دون كوم

س بم تفسر (اسباب) عقد معاهدة بورتسموث ؟

1 بعد انتهاء الحرب العالمية الثانية عادت الحركة الوطنية للمطالبة بالاستقلال- .

2دخل صالح جبر رئيس الوزراء في مفاوضات مع الانجليز انتهت بعقد معاهدة بورتسموث- .

س ما نتائج معاهدة بورتسموث ؟

1- استمر للإنجليز الحق في الاحتفاظ بقواعد جوية في العراق

2- وقف الشعب العراقي ضدها حتى فشلت

ثالثاً ثورة يوليو 1958 العراقية

س : بم تفسر : دخول العراق حلف بغداد ؟

اعتقاد (عبد الاله ونورى السعيد) أن التفاهم مع الانجليز أفضل للعراق من
الثورة فانضمت العراق عرام 1955 م
إلى حلف بغداد.

س ما النتائج المترتبة على دخول العراق حلف بغداد 1955 ؟

س بم تفسر قيام ثورة يوليو 1958 فى العراق ؟

1 اسهم انضمام العراق الى حلف بغداد فى دعم حركة المعارضة لنظام الحكم
فى العراق .

2 مهد ذلك لقيام ثورة يوليو 1958 - التى انتهت النظام الملكى واقامت النظام
الجمهورى .

3 قيام الثورة نتيجة لرفض مصر ايام جمال عبد الناصر الانضمام الى أى
أحلاف عسكرية وتبنى سياسة الحياد -
وعدم الانحياز وكانت ترفع شعار التحرر من الاستعمار

أكمل حلف بغداد يضم كلا من (العراق وانجلترا وايران وباكستان وتركيا)

63

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/محمد صبحى 01226802573

الفصل السابع

مصر و قضايا العالم العربى المعاصر

اولاً :تطور حركة القومية العربية:

ما سياسة الاستعمار الاوروبي في الوطن العربي بين الحربين (1918 1939)

س: ما وسائل الاستعمار الاوربي لاضعاف القوميه العربيه بين الحربين ؟

(1) قسم الوطن العربي الى اجزاء واقام الحواجز الجمركيه فقضى على حرية الانتقال بين العرب

(2) أثار النعرات المحليه وذلك ليقضى على فكرة الوحدة والقومية العربية

(3) خلق جنسيات متعددة من الجنسية العربية وعمل على إخراج بعض الشعوب العربية عن اطار القومية العربية.

(4) أثار الاستعمار روح العداة الطائفى بين الاديان والمذاهب

(5) عمل الاستعمار على تعدد النظم السياسية والاقتصادية والقوانين

(6) سخر الاستعمار التعليم لاضعاف الثقافة العربية

(7) خلق أسرات ذات أطماع في الحكم وشغلها بعروش وهمية مما أوجد

النزعات الاسرية وأدى الى تفكك الوحدة العربية.

س : أيد بالأدلة أثار الاستعمار النعرات المحلية في الوطن العربي ؟

1 أثار النزعة الفرعونية في مصر 2 - . النزعة الفينيقية في لبنان- .

3 سعى العرب بأسماء بلادهم (. عراقيون سوريون لبنانيون- -)

أيد بالأدلة عمل الاستعمار على إخراج بعض الشعوب العربية عن إطار القومية العربية ؟

1 عمل على فرنسة الجزائر وادعى انها جزء من الوطن الفرنسى-

2 شجع الجزائريين على اكتساب الجنسية الفرنسية عن طريق التلويح بالامتيازات الاجتماعية والطبقية-

س : أيد بالأدلة اثار الاستعمار روح العداة الطائفى بين الاديان والمذاهب ؟

أولاً التفرقة بين:

1 الدروز والموارنة في (لبنان 2 -) المسلمين والأقباط في (مصر -)

3 الشيعة والسنة في العراق 4 - الزيدية والسنية في اليمن -

ثانياً : سخر علماءؤه لإثبات بعض القضايا العنصرية حيث : ادعى أن البربر

ليسوا عرباً وانهم من الوندال (الرومان)

و اللبنايون من نسل الصليبيين الافرنج.

س ايد بالأدلة عمل الاستعمار على تعدد النظم السياسية والاقتصادية

والقوانين ؟

1 النظام الجمهورى في سوريا ولبنان.

2 النظام الملكى في العراق ومصر والاردن.

3فتحوا ابواب فلسطين لهجرة اليهود لاتخاذها وطناً قومياً لهم.

س : ايد بالأدلة سخر الاستعمار التعليم لضعاف الثقافة العربية ؟

1- الاستعمار (الانجليزى) أبعد العرب عن تيار الفكر الحديث

2- الاستعمار (الفرنسى) جعل اللغة الفرنسية هي لغة التعليم وضعفت اللغة

العربية ونسى العرب لغتهم

3- حيث ساد الاستعمار (الايطالى) في ليبيا فرض اللغة الايطالية والثقافة

الايطالية

س : بم تفسر لآخوف على القومية العربية ؟

(1) مادامت هناك (اللغة العربية) التى تربط بين اقطار العرب.

(2) التاريخ العربى الذى يربط بين وجدانهم ومصيرهم.

(3) الثقافة العربية التى تربط بين عواطفهم وامزجتهم.

- بم تفسر الحتمية التاريخية التي ادت الى شنوعور العنرب باهمينة القومينة العربينة ووجنوب احيائنا ابتنداءاً منن العقند الرابع من القرن العشرين ؟
- (1) تقدم وسائل المواصلات من سيارات وطائرات.
- (2) تقدم وسائل الاتصال الفكرى كالطباعة والصحافة والاذاعة.
- (3) المحنة المشتركة بالاسرتعمار والقترال ضرده مرن عوامرل التقرارب برين العرب وابرراز مصرالحهم وأهردافهم المشتركة ومصيرهم الواحد.
- (4) تقدم وسائل التعليم ووسائله وتعميمه فى البلاد العربية

64

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

- س : وضح أشكال التقارب بين الشعوب العربية فيما بين الحربين ؟
- ايد بالادلة اتخذت أشكال التقارب بين البلاد العربية اولاً شكل تصفية الخلافات ؟
- 1934 (1) عقدت معاهدة الطائف بين السعودية واليمن ونصت على تحقيق التعاون بين الطرفين وتنمية وحدة الامة العربية
- 1936 (2) عقدت معاهدة اخاء وتحالف بين العراق والسعودية والى نصت على تبادل البعثات الثقافية والعسكرية
- ووضع حد للعداء بين الاسرة الهاشمية والسعودية وانضمت اليها اليمن عام 1937 م.

(3مايو 1936 م عقدت معاهدة بين مصر والسعودية وفيها سويت الخلافات والتي ترجع الى حروب محمد علي الوهابيه.

1937 (4م انعقد المؤتمر الفلسطيني العربي في بلودان لتنسيق الجهود لمكافحة الصهيونية.

(5 في 1939 عقد في لندن مؤتمر المائدة المستديرة لبحث مشكلة فلسطين وضم ممثلى الدول العربية المستقلة.

(6 حدث تقارب بين الشعوب العربية فا انعقد المؤتمر الطبى العربى 1937 و مؤتمر المحامين العرب 1944 و مؤتمر المهندسين العرب 1945 م

رابع ا: ٠٠٠ مصر وانشاء جامعة الدول العربية:

اكمل ولدت فكرة الجامعة العربية كشكل من أشكال التجارب في مصر

س : بم تفسر اتجاه العرب نحو تحقيق الوحدة اثناء الحرب العالمية الثانية ؟

(1 وجد العرب فيها فرصتهم للتخلص من السيطرة الاستعمارية التي اكرهتها على حرب لم تكن لها فيها ناقة ولا جمل

(2 نيتهم الى المخاطر التي تهددهم بسبب الهجرة اليهودية التي سمحت بها بريطانيا الى فلسطين.

(3 ادرك العرب أهمية جمع الصفوف لمواجهة الخطر الصهيونى والتخلص من السيطرة الاجنبية.

س : ماهو موقف بريطانيا من الوحدة العربية اثناء الحرب العالمية الثانية؟

أعلنت بريطانيا على لسان وزير خارجيتها (مستر ايدن) في 29 ماريو 1941

ترحيبها برأى عمل فرى اتجراه الوحردة

العربية.

س : بم تفسر : ترحيب بريطانيا بالوحدة العربية أثناء الحرب العالمية الثانية؟
اولا ارضاء للعرب لتضمن مساعدتهم لها في محنة الحرب الدائرة.
ثانيا تكتيلا للدول العربية وراء مصالح الاستعمار على اساس ان الدول العربية
منطقة نفوذه.

ثالثا اظهرت الحرب العالمية الثانية اهمية المنطقة العربية بسبب:

أ) البترول الذى تزخر به اراضيه

ب) اهمية قناة السويس البالغة لنقل البترول بالاضافة لأهميتها الاستراتيجية
ما موقف العرب من التوجيه البريطاني(تصريحات مستر ايدن فى مايو 1941 م)
1اهمل العرب هذا الاعلان لانهم عرفوا اهدافه ومراميه-

2لذلك اصدر مستر ايدن تصريحاً اخر فى فبراير 1943 - م جاء فيه (ان

حكومرة صراحيبة الجلالرة تؤيد اى حركة

يقوم بها العرب لتعزير الوحدة بينهم بشرط ان تاتى الخطوة الاولى من جانب

العرب أنفسهم.)

ما هى النتائج المترتبة على تصريحات مستر ايدن فى فبراير 1943 م ؟

(1استجابت مصر للنداء البريطانى

(2دعت مصر الحكومرات العربية لإجراء مشاورات فري موضوع الوحدة

و ألقى مصنطفي النحناس بيانره فري

مجلس الشيوخ فى مارس 1943 م

(3بدأت المباحثات الثنائية فى القاهرة بين النحاس ورؤساء الحكومات العربية

فى المشرق العربي حول قيام وحدة

عربية او اتحاد بين الدول العربية وانتهى الامر ببروتوكول الإسكندرية
بروتوكول الإسكندرية 7 أكتوبر 1944 م:

س : وضع نصوص بروتوكول الإسكندرية في أكتوبر 1944 ؟

(1إنشاء جامعة الدول العربية من الدول المستقلة التي ترغب في الانضمام

(2للجامعة مجلس يسمي مجلس الجامعة وأهم وظائفه:

أ) الإشراف على تنفيذ الاتفاقيات . ب) عقد الاجتماعات الدورية

ج) تنسيق الخطط السياسية . د) المحافظة على استقلال البلاد العربية

(3قرارات المجلس تكون ملزمة لمن يقبلها.

(4 لا يجوز الالتجاء للقوة لفض المنازعات بين دول الجامعة.

(5 عدم اتباع سياسة خارجية تضر بسياسة الجامعة.

(16اعتراف باستقلال دول الجامعة وحدودها القائمة الآن.

65

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

ميثاق جامعة الدول العربية في 22 مارس 1945 : م:

عدل اتفاق الإسكندرية وصدر بدلا عنه ميثاق الجامعة في 22 مارس 1945 : م

ووقعته سبع دول عربية هي مصر

وسوريا ولبنان والعراق والاردن والسعودية واليمن وترك الباب مفتوحا لقبول

اي دول عربية تنال استقلالها

أكمل : اصبح عدد دول الجامعة الآن (22) دولة ومقرها القاهرة وعبد الرحمن

عزام اول امين لها

عوامل ضعف ميثاق جامعة الدول العربية:

س : بم تفسر : ضعف ميثاق جامعة الدول العربية ؟

س : بم تفسر : جاء ميثاق الجامعة أضعف من بروتوكول الاسكندرية ؟

كثرة التحفظات التي ابدتها معظم المندوبين ويرجع ذلك الى عاملين- :

اولا الاستعمار كان لدى الدول الاستعمارية مخطط محدد المدى ما يسمح به من وحدة بين العرب.

ثانيا المنافسات الاسرية والطائفية بين الملوك والاسرات الحاكمة مما اضعف ارادة العرب.

س بم تفسر كانت جامعة الدول العربية اتحاد حكومات وليست اتحاد شعوب ؟

لان الميثاق نص على:

1 تكون القرارات (بالاجماع) حتى تكون ملزمة لجميع الدول المشتركة في الجامعة-

2 ما يتقرر بالاغلبية فلا يسرى الا على الدول التي تقبله وهذا اول الضعف الذي عطل قرارها- .

س : اثبت صحة كان لميثاق جامعة الدول العربية عدة نصوص أساسا للتعاون الطيب بين البلاد العربية ؟

(1 توثيق الصلات بين الدول المشتركة فيها

(2 صيانة واستقلال سيادة دول الجامعة

(3 النظر في شئون البلاد العربية

4) تعاون الدول الاعضاء في جميع المجالات الاقتصادية والاجتماعية والصحية
والمواصلات

5) جعلت من حق دول الجامعة الراغبة فيما بينها في تعاون أوثق مما نص عليه
في الميثاق أن تعقد اتفاقيات
فيما بينهما.

6) لا يجوز اللجوء للقوة لفض المنازعات التي تقوم بين دولتين أو أكثر من
أعضاء الجامعة وبالرغم مما يردو
في الميثاق من ضعف الى انها أسهمت بنصيب في القضايا العربية
ميثاق الجامعة ومحنة فلسطين:

س : ايد بالادلة : ظهر نقص ميثاق جامعة الدول العربية في محنة فلسطين ؟

1) عجز الميثاق عن إنشاء قوة عسكرية تقوم بالعمليات الحربية.

2) أظهرت مدى التفكك السياسي في الجبهة العربية في حرب فلسطين 1948

3) مكنت الثغرات الموجودة في الميثاق بعض الحكام العرب من الخضوع
لضغط الدول الغربية.

ميثاق الضمان الجماعي (1950)

بم تفسر : عقد ميثاق الضمان الجماعي () 1950 (معاهدة الدفاع المشترك)؟

1) هزيمة العرب في حرب فلسطين. 1948

2) محاولة الجامعة ان تقيم وحدة عسكرية بين دولها فعقدت ميثاق الضمان

الجماعي (معاهدة الدفاع المشترك)

س : وضح نصوص ميثاق الضمان الجماعي ؟

الدول المتعاقدة تعتبر أى اعتداء مسلح يقع على أى دولة عربية يعتبر اعتداء عليهما جميعا لذلك عمرا بحرق الردفاع
الشرعى الفردى او الجماعى تلزم بأن تبادر الى معونة الدولة المعتدى عليها بأن
تتخذ على الفور التدابير اللازمة
لرد العدوان واعادة الامن والسلام

س : ماذا يحدث اذا : تم تنفيذ ميثاق الضمان الجماعى ؟

1تحول حلم العرب فى الوحدة الى حقيقة- .

2توثيق التعاون السياسى والعسكرى بين الدول العربية- .

س : بم تفسر عدم تنفيذ نصوص ميثاق الضمان الجماعى ؟

- 1الانقسام بين الحكومات التى تتألف منها الجامعة

- 2استبدلت مصر ذلك بمعاهدات ثنائية بهدف توثيق التعاون السياسى

والعسكرى والاقتصادى بينها وبين الدول

العربية الرغبة فى ذلك.

مذكرة
دون كوم

66

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

ثالثا : دور مصر فى استقلال البلاد العربية:

س : ايد بالادلة : كان لمصر دور فى مساعدة الشعوب العربية ؟

(أ) قبل ثورة 23 يوليو 1952 م:

(1أيدت استقلال سوريا ولبنان) 2 . أيدت عربىة فلسطين فى الامم المتحدة.

(3قامت بدور بارز عند عرض قضايا التحرر فى شمال افريقيا.

4) ساعدت على استقلال ووحدة ليبيا.

ب) بعد قيام ثورة 23 يوليو 1952 م:

1) دعمت حركات التحرر ضد الاستعمار البريطاني في الخليج العربي والجنوب العربي.

2) منحت السودانيون حق تقرير مصيرهم وتحريرهم من الاستعمار البريطاني

بعد اتفاقية السودان عام 1953 م مع

بريطانيا فقد اخذت بيده للاستقلال والحرية الذي اعلن عنها 1956 بعد جلاء بريطانيا

3) وقفت الى جانب ثورة الجزائر وساعدتهم بالمال والسلاح حتى نالت

استقلالها عام 1962

س وضح مقترحاتك لتفعيل دور جامعة الدول العربية لمواجهة التحديات العالمية ؟

1- ان تكون القرارات بالاغلبية بدلا من الاجماع

2- انشاء قوة عسكرية تحارب باسم الجامعة

3- الاسراع في تنفيذ اتفاقيات السوق العربية المشتركة

4- تسوية الخلافات بين البلاد العربية وازالة الثغرات الموجوده في الميثاق

أ/ محمد صبحي مدرس التاريخ 01226802573

67

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

الجزء الثاني

الصراع العربي الإسرائيلي

تطور القضية الفلسطينية منذ القرن (19) حتى قيام دولة إسرائيل

س : كيف بدأت الحركة الصهيونية ؟

(1) كان اليهود مشتتون في العالم يتطلعون للعودة الى فلسطين وهو أملا ظل

عالق منذ السبي البابلي وبعد أكثر من

ألف عام تجددت الامال ولكن بأسلوب القرن ال 19 وال 20

(2) النهضة الفكرية في أوروبا رفعت المستوى الفكرى لليهود لاستثمار مهاراتهم

فري تكروين ثرروات كبيرة وحيث

ان النظرية القومية هي السائدة فقد كان اليهود يعملون على الحفاظ على

مقوماتهم اليهودية فهزم يعيشون فري (

جيتو) خاص بهم

(3 القرن) 19 (واليهود يلتمسون الوسائل للهجرة إلى فلسطين على اعتبار أنها

هي ارض الميعاد التي وعد الله يهرا

شعبه المختار وأنها الأرض التي ستجمع اليهود المتشتتين بين شعوب العالم.

(4 المؤتمر اليهودي الأول عام 1897 م : لبحث المسألة اليهودية وفيه تحددت

فكرة إقامة وطن قومي لليهود.

(5 مؤتمر عام 1905 م : وفيه تحددت فلسطين بالذات لتكون الوطن القومي

وتحت شعار العودة إلى فلسطين

س : بم تفسر يعتبر مؤتمر عام 1905 بداية الحركة الصهيونية ؟

بسبب إنشاء المنظمة الصهيونية والصندوق الصهيوني لتمويل عمليات الهجرة

لفلسطين وشراء الاراضى لليهود

س : بم تفسر : صدور تصريح بلفور نوفمبر 1917 أثناء الحرب العالمية الاولى ؟

س بم تفسر انحياز انجلترا لليهود اثناء الحرب العالمية الاولى ؟

(1ارتباط مصالح بريطانيا بمصالح الصهيونية

(2تأييد بريطانيا لليهود في إنشاء وطن قومي لهم

(3رغبة انجلترا في كسب اليهود لصالح الامبراطورية البريطانية بعد انتهاء

الحرب.

اكمل وعد بلفور موجه لرئيس الطائفة اليهوديه في بريطانيا واسمه روتشيلد

س : ما النتائج المترتبة على : تصريح بلفور 1917 ؟

(1 نص التصريح على إنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين وليس كل فلسطين

يصبح وطناً قومياً لهم.

(2 لم يشر النص الى عرب فلسطين بل يكاد يغفل وجودهم الا عندما تحدث

النص على (طوائف غير يهودية) وهرذا

يدل على ان بريطانيا تنوى القضاء على عروبة فلسطين.

(3 ان بريطانيا منحت اقليمرا لاتملكه لطائفه لاتسرتحقه دون اخذ رأى

الغالبية المطلقة لسكانه من العرب واعتبرتهم

مجرد طائفة.

مطالب العرب ومطالب اليهود في مؤتمر الصلح بباريس سنة 1919 م:

اولاً: مطالب العرب في مؤتمر الصلح في باريس 1919

طالب فيصل بن الشريف حسين في مذكرته 1 / 1 / 1919 م باستقلال كل

البلاد العربية بما فيها فلسطين.

ثانياً: مطالب اليهود في مؤتمر الصلح في باريس 1919

س : وضح مطالب اليهود في المذكرة الصهيونية في 3 / 2 / 1919 ؟

(1) الاعتراف بالحقوق التاريخية لليهود بفلسطين.

(2) حق اليهود في إقامة وطن قومي لهم هناك على النحو التالي:

أ) وضع فلسطين تحت الانتداب البريطاني.

ب) العمل على تنفيذ تصريح بلفور

ج) إقامة مجلس تمثيلي لليهود فلسطين.

س : ما موقف فرنسا وعصبة الأمم من المذكرة الصهيونية ؟

س : بم تفسر تخلى عصبة الأمم عن أهدافها بعد الحرب العالمية الأولى ؟

(1) اتفقت إنجلترا مع فرنسا على ان تكون فلسطين تحت الانتداب الانجليزي

وعرض المشروع على عصبة الأمم.

(2) وافقت عصبة الأمم على ان تلتزم بريطانيا بتنفيذ وعد بلفور دون اشارة

إلى العرب مع انهم يمثلون غالبية

سكان فلسطين.

(3) بذلك تكون قد تخلت عن اهم اهدافها وهو مساعدة الشعوب على ان

تحكم نفسها

68

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين:

س : وضح سياسة الانتداب البريطاني في فلسطين ؟

1 عينت هيرت صمويل مندوبا ساميا بريطانيا وشكلت ادارة ذات طابع صهيوني-

2 أصدرت القوانين التي تنقل الأراضي المملوكة للعرب لليهود وتسهل الانتقال بالشراء او التنازل من أيد العرب لليهود-

3 كانت رؤوس الاموال الصهيونية مستعدة لتغطية طلبات أى بائع ولو بسعر مرتفع المهم الاستحواز على الارض

س : بم تفسر رفض العرب الكتاب الأبيض الأول 1922 ؟

لان الكتاب أغفل حقوق الانسان بالنسبة لعرب فلسطين حيث نص على:

1 حكومة صاحبة الجلالة لا تتصور أن فلسطين كلها ستصبح يهودية مثل أن انجلترا انجليزية-

2- تصريح بلفور غير قابل للتغيير وان وطننا قوميا سيؤسس لليهود في فلسطين.

3 زيادة عدد الطائفة اليهودية بزيادة الهجرة إلى فلسطين- .

4 الارتقاء بفلسطين حتى تصبح مركزاً للشباب اليهودى- .

س : ما نتائج صدور الكتاب الابيض الاول 1922 ؟

أ) رفض العرب الكتاب الابيض لانه أغفل حقهم

ب) بريطانيا سارت في تنفيذ حيث- :

(1 فتح باب الهجرة امام اليهود إلى فلسطين) 2 . الحاق الشباب اليهودى

بالاراضى الزراعية.

(3 انتقال اراضى العرب إلى اليهود) 4 . تحميل المواطن العربى بالضرائب حتى

يضطر لبيع ارضه.

ج) كان من بين الصدمات الكبرى الاولى بين العرب واليهود 1929 حادث الميكي نتيجة تعردى اليهود على حرق العرب في حائط البراق وهو جزء من المسرح الاقصرى ويعتبره اليهود مقدسرا ويطلقون عليه المبكرى و تدخلت بريطانيا ضد العرب وسيطرت على الموقف ولم تعامل اليهود إلا معاملة رقيقة الكتاب الابيض 1930 م

س وضح سياسة انجلترا في فلسطين كما ورد في الكتاب الابيض الثانى 1930 م؟
(1) التأكيد على تنفيذ تصريح بلفور.

(2) رفض إقامة حكومة دستورية ديموقراطية لان ذلك يتنافى فى ان تصبح فلسطين يهودية.

(3) تشكيل مجلس تشريعى من العرب واليهود.

(4) أوصت بفرض قيود على الهجرة دون ان تضع الوسائل لذلك

(5) انتقدت تسلل اعداد من اليهود إلى فلسطين بطريقة غير مشروعة ولم تضع الاجراءات التى تمنع هذا التسلل.

س : ماهى النتائج المترتبة على الكتاب الابيض الثانى 1930 م ؟

س : موقف اليهود من الكتاب الأبيض الثانى 1930 ؟

1- اليهود اعتبروه تخليا من بريطانيا عن التزامها بانشاء الوطن القومى.

2- ظلوا وراء الحكومة البريطانية حتى اصدرت بيانرا ألغرت فيه كرل مرا

وجرد فيه لليهود مساسرا لمخاطراتهم برأى تكرون

فلسطين لليهود فقط.

س : بم تفسر اعتبار اليهود الكتاب الأبيض الثانى تخليا من بريطانيا عنهم ؟
لأن الكتاب نص على:

1تشكيل مجلس تشريعى من العرب واليهود- .

2أوصى بفرض قيود على الهجرة- .

3انتقد تسلل اعداد من اليهود إلى فلسطين بطريقة غير مشروعة- .

س : بم تفسر تشكيل اللجنة العربية العليا 1935 ؟

(1تدفق اليهود على فلسطين بسبب اضطهاد هتلر وحكمه ضدهم وكانت

فلسطين هى الجهة المفضلة لدى اليهود الالمان.

(2الحكومة الانجليزية والوكالة اليهودية كانت تقدم كافة المساعدات

للمهاجرين لكي يستقروا فى فلسطين بشكل انتاجى.

(3أكد البرلمان الانجليزى ان تملك فلسطين لليهود ما هو الا سياسة بريطانيا

راسخة

س : مامطالب اللجنة العربية العليا 1935 ؟

- 1تشكيل حكومة نيابية.

2وقف الهجرة اليهودية الشرعية والغير شرعية- .

3اصدار بطاقة شخصية لكل مواطن فلسطينى حتى لايدعها من ليس له حق-

- 4منع انتقال الأراضى من العرب إلى اليهود باصدار قانون الافدنة الخمسة.

69

الفارس فى التاريخ الصف الثال ث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

الثورة العربية الكبرى1936

- س : بم تفسر : الثورة العربية الكبرى في فلسطين 1936 م ؟
- (1 رفض الحكومة البريطانية مطالب العرب وتمسكها بموقفها.
- (2 تدفق اليهود الى فلسطين ومنح الانجليز مساعدات لهم.
- س : ما النتائج المترتبة على قيام الثورة العربية الكبرى في فلسطين 1936 ؟
- (1 استخدمت انجلترا ضدها أشد أنواع البطش من قصف بالطائرات وهدم بيوت المجاهدين.
- (2 تطبيق العقاب الجماعى على القرى ومع ذلك استمرت الثورة.
- (3 لجأت انجلترا إلى ملوك العراق والسعودية لينصحوا الثوار بالتوقف عن الثورة والتباحث مع لجنة بيل.
- (4 مع استمرار الثورة لجأت بريطانيا لعقد مؤتمر المائدة المستديرة واصدار الكتاب الابيض الثالث. 1939
- س : بم تفسر ارسال انجلترا لجنة بيل 1937 ؟
- (1 اندلاع الثورة العربية في فلسطين. 1936
- (2 اقتراب بوادر الحرب العالمية الثانية) 3 . استمرار ثورة عرب فلسطين.
- س : ما النتائج المترتبة على ارسال لجنة بيل 1937 ؟
- (1 أصدرت أول مشروع لتقسيم فلسطين إلى دول عربية وأخرى يهودية.
- (2 وافق اليهود على التقسيم على اعتبار انه سيعطيهم فرصة العمل بكرى حريرة على أرض تابعة لهمم لتكروا نرواه لدولة اسرائيل.
- (3 رفض العرب هذا التقسيم وقاموا بالثورة وذلك بسبب..... :
- س : بم تفسر ثورة العرب في فلسطين بعد التباحث مع لجنة بيل 1937 م ؟

1) اقتطاع أى جزء من فلسطين يعتبر انتهاكا لا مثيل له لحقوق شعب يعيش على أرضه.

2) ما خصص لليهود كان أحسن ما فى فلسطين من أراض.

3) تساءلوا هكذا يتحول اللاجئ اليهودى إلى مالك وصاحب الارض مطروداً منها ليعيش فى دوله عربية فقيرة

مؤتمر المائدة المستديره والكتاب الابيض 1939 م

س : بم تفسر عقد مؤتمر المائدة المستديرة ؟

1) محاولة بريطانيا جمع الطرفين العربى والصهيونى للتوصل إلى حل مقبول.
2) اقتراب الحرب العالمية الثانية.

س : ما النتائج المترتبة على مؤتمر المائدة المستديرة 1939 م؟

1) عجز المجتمعون حول المائدة المستديرة عن التوصل إلى اتفاق.
2) حددت بريطانيا سياستها فى الكتاب الابيض الثالث 1939 الذى نص على:

أ) التمسك بنص تصريح بلفور . ب) تسهيل الهجرة اليهودية

ج) تحديد عدد المهاجرين . د) منع الهجرة الغير شرعية.

هـ) حكم ذاتى يشارك فيه العرب واليهود تمهيداً لقيام دولة فلسطين.

و) اسناد الوظائف الرئيسية إلى العرب واليهود على اساس نسبة السكان

ز) وضع قيود على انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود.

س : بم تفسر عدم تنفيذ قرارات الكتاب الابيض 1939 م ؟

1) نشوب الحرب العالمية الثانية.

2) استخدام انجلترا القوة العسكرية فى اخماد الثورة الفلسطينية.

3) اخذ الموقف الداخلى والخارجى يتغير لصالح الصهيونية.

دور الولايات المتحدة

س : بم تفسرانحياز الولايات المتحدة إلى جانب الصهاينة ؟

(1 لان اليهود قدموا للولايات المتحدة خدمات واسعة في تحطيم المانيا النازية.

(2 دعم مصالح الولايات المتحدة في الشرق الذي له اهمية قصوى بالنسبة لها

حيث اثبتت شركات البترول الامريكية أن

منطقة الخليج العربي تعوم على بحيرة من البترول وب) من يسيطر على الشرق

الاوسط يستطيع السيطرة على العالم

مؤتمر بلتيمور

حضره هارى ترومان الذى سيصبح رئيسا للولايات المتحدة من 1945 الى 1953

س هل جاء مؤتمر بلتيمور التفافا على المصالح العربية ؟ ولماذا ؟

نعم ألتفافا على مصالح العرب لان قراراته محققه لمصالح الصهيونية وهى

.....

70

مذكرة
دون كوم

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

س ايد بالادلة أكد مؤتمر بلتيمور التقاء المصالح الامريكية مع مصالح

الصهيونية ؟

س : ايد بالادلة : جاءت قرارات مؤتمر بلتيمور محققة لمصالح الصهيونية ؟

(1 إنشاء دولة يهودية.

(2 تشكيل قوة عسكرية يهودية تحارب تحت علمها الخراص تأكيداً بران

الميرود لهمر الحرق فرى الالتهراق بهيئة الامرم

المزمع اقامتها بعد الحرب

(3فتح أبواب فلسطين للهجرة المطلقة بلا قيود.

(4منح الوكالة اليهودية حقوقا ادارية داخل فلسطين تمهيدا لاستلام الحكم والادارة في فلسطين.

(5الغاء الكتاب الابيض الثالث 1939 م.

س : ايد بالأدلة أصبحت الولايات المتحدة أكثر الدول دعما لاسرائيل عقب الحرب العالمية الثانية ؟

س لماذا تغير الموقف البريطاني للدور الامريكى في مساعدة اليهود بعد الحرب العالمية الثانية ؟

(1 بعد الحرب شحنت الوكالة اليهودية عشرات الالوف من المانيا إلى فلسطين

(2 اعترضت حكومة بريطانيا على فتح أبواب فلسطين أمام الهجرة اليهودية التي بلغت مائة الف دفعة واحدة.

(3 لجأت المنظمات الصهيونية إلى الولايات المتحدة التي طلبت من انجلترا أن تفتح أبواب فلسطين للمهاجرين.

(4 لم تستطع انجلترا معارضة الولايات المتحدة الحليف الاقوى لليهود التي لولاها لما نزلت الهزيمة بألمانيا.

(5 بينما أصبحت الولايات المتحدة المؤيد الأول لقيام دولة يهودية كانت انجلترا ترى انها لا تستطيع الاستمرار في

الانتداب على فلسطين.

(6 رأى الصهاينة أن دور انجلترا لقيام دولة يهودية قد انتهى وانها اصبرحت

دولة مرن الدرجة الثانية والردور القيادى

أصبح للولايات المتحدة.

س : بم تفسر : تشكيل اللجنة الانجليزية الامريكيه 1946 م ؟

بم تفسر : تخلى انجلترا عن مشكلة فلسطين وتركها للامم المتحدة ؟

1) استخدام المنظمات الصهيونية اجهزتها الارهابية في الضغط على انجلترا
حيث- :

أ) قام الارهابيون اليهود بقتل وزير التموين الانجليزي (اللورد موين)

ب) نسفوا فندق الملك داود في القدس بما فيه من نزلاء 1946 م

س ما نتائج مقتل اللورد موين ونسف فندق الملك داود ؟

1) دفع انجلترا إلى الاشتراك مع الولايات المتحد لايجاد حل للمشكلة
الفلسطينية-

2) تشكلت اللجنة الانجليزية الامريكية وكان مجرد تشكيلها لصالح الاهداف

الصهيونية و قراراتها على النحو التالي- :

أ) فلسطين ستكون دولة يهودية.

ب) فتح باب الهجرة اليهودية.

ج) حرية انتقال الأراضي من العرب إلى اليهود

3) حاولت بريطانيا الوصول إلى حل بعقد مؤتمر في لندن الا ان اليهود رفضوا

حضوره الا اذا وافقت بريطانيا على

قيام دولة يهودية في فلسطين

4) حضره العرب وكشفوا عن مخطط ابادة اليهود لعرب فلسطين.

5) لما انتهى المؤتمر بالفشل اعلنت بريطانيا رفع يديها عن المشكلة ورفعها إلى

الامم المتحدة.

قرار التقسيم في الامم المتحدة 1947 م:

س : ماهى النتائج المترتبة على عرض القضية الفلسطينية على الجمعية العامة للامم المتحدة عام 1947 ؟

(1) أصدرت قرارا بتقسيم فلسطين بين العرب واليهود (دولة يهودية ودولة عربية)

(2) أعلنت حكومة بريطانيا أنها ستسحب من فلسطين في ميعاد غايته 15 مايو 1948 وكان هذه التطورات لصالح اليهود

(3) تدفقت على فلسطين العناصر العسكرية اليهودية التي كانت تقاتل خلال الحرب وكانوا على خبرة عالية عسكرية.

س : بم تفسر كان انسحاب بريطانيا من فلسطين 1948 لصالح اليهود ؟

(1) اليهود يمتلكون القوات المدربة والاموال الكثيفة والدعم الدولى وعلى رأسه الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتى

(2) البلاد العربية التي تدعم الحق العربى في فلسطين مشغولة بتحريض نفسها من الاحترلال الاجنبى وقروات عرب فلسطين بدائية التشكيل

71

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/محمد صبحى 01226802573

الجزء الثالث

مصر والصراع العربى الإسرائيلى

أ) حرب فلسطين 1948 م

س : بم تفسر حرب فلسطين 1948 م ؟

(1) إعلان اليهود قيام دولة اسرائيل.

(2) اعتراف الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي (سابقا) بدولة اسرائيل.

(3) دخول الجيوش العربية لاعادة الامن والسكينة إلى فلسطين التي تجرى على ارضها دماء العرب أنهاراً.

(4) المذابح التي ارتكها اليهود في فلسطين مثل مذبحه دير ياسين.

س : بم تفسر هزيمة العرب في حرب فلسطين 1948 م ؟

دخلت القوات (المصرية والاردنية والعراقية والسورية) ولكنها لم تكن مدربة وغير مستعدة وغير متحدة الفكر أو الخطة.

س : ما النتائج المترتبة على حرب فلسطين 1948 م ؟

س : أيد بالأدلة استولت إسرائيل بعد حرب فلسطين على أراضي أكثر مما خصص لها في قرار التقسيم 1947 ؟

(1) توغلت اسرائيل شمال وجنوب فلسطين.

(1) استولت على النقب ووصلت إلى العقبة واقامت ميناء ايلات.

(2) استولت على كل فلسطين ماعدا قطاع غزة ومنطقة غرب الاردن والقدس القديمة

(3) اضطرت الدول العربية (مصر والاردن وسوريا ولبنان) إلى عقد اتفاقيات

هدنة رودس 1949 م.

(4) اعلنت الولايات المتحدة وانجلترا وفرنسا عام 1950 م البيان الثلاثي بضم ان حدود اسرائيل.

(5) شردت حوالي مليون لاجئ فلسطيني فروا من وطنهم وتركوه لليهود.

موقف العرب من قيام دولة اسرائيل:

رفضت الدول العربية الاعتراف بدولة اسرائيل ومن ثم اصبحت القضية ساخنة باستمرار وتنفجر من وقت لآخر.

ب) العدوان الثلاثي 29 اكتوبر 1956 م:

س ما الدول المشتركة في العدوان الثلاثي على مصر ؟

انجلترا وفرنسا واسرائيل

س : بم تفسر العدوان الثلاثي على مصر في اكتوبر 1956 ؟

(1) عاشت اسرائيل مطمئنة بالنسبة لبعض البلاد العربية وذلك لأنها

أ) بعيدة عن حدودها.

ب) وقوعها تحت نفوذ الدولة الموالية لاسرائيل.

ج) عدم قدرتها العسكرية على التصدي لها.

(2) بعد ثورة 23 يوليو 1952 م في مصر اصبحت هي العقبة الحقيقية في طريق

اطماعها.

(3) تلاقت مقاصد اسرائيل مع مقاصد الاستعمار الغربي لثاني مرة عندما

أمتت حكومة الثورة شركة قناة السويس

س وضح خطة العدوان الثلاثي ؟

(1) قامت القوات الاسرائيلية بمهاجمة الحدود المصرية في 29 اكتوبر. 1956

(2) قامت انجلترا وفرنسا بارسال اذار إلى كل من مصر واسرائيل تطلبان فيه

وقف القتال على ان تقف قوات كل منها

على بعد اميال قليلة من جانبي قناة السويس.

3) رفضت مصر الانذار فقامت القوات الانجليزية والفرنسية بمهاجمة منطقة القناة لتطويق الجيش المصرى وحصاره فى سيناء.

4) القيادة المصرية فوتت عليهم هذه الفرصة وسحبت قواتها من سيناء مما أعطى الفرصة للقوات الاسرائيلية لاحتلالها.

س : ما النتائج المترتبة على العدوان الثلاثى 1956 ؟

1) فشل العدوان وانسحبت القوات المعتدية

2) وافقت مصر على قرار الامم المتحدة بوجود قوة طوارئ دولية على الحدود مع اسرائيل وفى شرم الشيخ على

خليج العقبة مما مكن اسرائيل من الملاحه فى خليج العقبة (. موقف الامم المتحدة من العدوان)

س بم تفسر فشل العدوان الثلاثى على مصر 1956 ؟

1) استمرار الفدائيين من الجيش والشعب فى قتال القوات الاستعمارية فى بور سعيد .

2) تدخل الامم المتحدة وتنديدها بالعدوان ومطالبتها المعتدين بالانسحاب (. تابع موقف الامم المتحدة من العدوان -)

3) ضغط الولايات المتحدة على انجلترا وفرنسا .

4) تهديد الاتحاد السوفيتى للدول المعتدية . - .

5) ثورة العمال المتعطلين فى انجلترا وفرنسا ضد حكومتهم بسبب ما تعرضوا له من بطاله -

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

ج) العدوان الاسرائيلى 5 (يونيو 1967 م:)

س : بم تفسر العدوان الاسرائيلى 5 (يونيو 1967)؟

س : ايد بالادلة : لثالث مرة تلقى الصهيونية مع الاستعمار فى حرب 7196 ؟

(1 الصهيونية لها مخططاتها التوسعية فى الامتداد من النيل إلى الفرات

(2 شدة انحياز الولايات المتحدة للصهيونية فى حرب 1967 وذلك ل- :

أ) القضاء على الحركة الشيوعية فى المنطقة العربية حتى تتم لها السيطرة العالمية.

ب) تطويق الاتحاد السوفيتى (سابقا) من الجنوب.

ج) ضمان احتكار ثروات المنطقة وخاصة البترول.

(3 هبت مصر لتنفيذ اتفاقها بمقتضى اتفاقية الضمان الجمراعى

والردفاع المشترك واصلت مصر أن أى اعتداء

على سوريا هو اعتداء على مصر

(4 اعلان مصر غلق خليج العقبة فى وجة الملاحة الإسرائيلية

س : ما النتائج المترتبة على العدوان الاسرائيلى فى حرب يونيو 1967 م؟

أولا : فى الجهة المصرية:

(1 أغارت قواتها الجوية والبرية على سيناء) 2 استولت على قطاع غزة

(3 واصلت زحفها حتى الضفة الشرقية لقناة السويس.

ثانيا : فى الجهة السورية:

1 اندفعت اسرائيل واستولت على هضبة الجولان.-.

2 استولت اسرائيل على مدينة القدس الغربية والضفة الغربية لنهر الاردن-
3 لم تكتف اسرائيل بالاستيلاء على فلسطين كلها بل استولت على مناطق من
الأراضي المصرية والسورية والاردنية-

س : بم تفسر عقد مؤتمر القمة العربي في الخرطوم 1967 ؟

لتدعيم دول المواجهة خاصة أن الخطر الاسرائيلي يهدد جميع البلاد العربية

س : ما نتائج عقد مؤتمر القمة العربية في الخرطوم 1967 ؟

1 قرر ضرورة تكاتف العرب ضد العدوان الاسرائيلي.

2 تقديم الدول العربية الغنية الدعم المالي (لمصر وسوريا والاردن.)

قرار مجلس : الامن رقم (242 الموقف الدولي)

س : وضح نصوص قرار مجلس : الامن رقم 242 لسنة 1967 ؟

(1 انسحاب اسرائيل من الأراضي العربية

(2 ان تنهى كل الدول حالة الحرب.

(3 احترام سيادة واستقلال كل دولة في المنطقة وحقها في العيش في سلام في

حدود أمنة.

(4 حرية الملاحة في الممرات الدولية) 5. تسوية مشكلة اللاجئين.

(6 إنشاء مناطق منزوعة السلاح وطلب القرار من السكرتير العام للأمم

المتحدة تعيين ممثل خاص لاجراء

الاتصالات مع الدول المعنية للوصول الى قرار

س : وضح موقف اسرائيل من قرار مجلس : الأمن 242 لسنة 1967 ؟

(1 عملت على فشل جميع الجهود الدولية لتحقيق الانسحاب من الأراضي

الفلسطينية.

(2) تمادت في إقامة المستوطنات اليهودية في الأراضي العربية المحتلة
(3) حاولت تهويد الضفة الغربية للاردن وعلى هذا بدأت حرب الاستنزاف
للقوات الاسرائيلية الى ان قامت حرب
اكتوبر (10) 1973 رمضان 1393 هـ)
تحركات مصر في الفترة التي اعقبت حرب 1967 م:

س : ايد بالادلة تنوعت اتجاهات السياسة المصرية بعد هزيمة 1967 ؟
ايد بالادلة تحركت مصر في الفترة التي اعقبت عام 1967 في اتجاهين متكاملين ؟

أولاً : تكثيف الجهود باقناع دول العالم بحق العرب في تحرير ارضهم المغتصبة
وحق الشعب الفلسطيني في حل مشكلته
ثانياً : إعداد الدولة للحرب عن طريق:
1) دعم القوات المسلحة بالاموال والسلاح والرجال
2) عمل الرئيس الراحل (السادات) على توحيد الجبهة الداخلية وقرار
الدستور الدائم لمصر عام 1971 م.
3) تصفية الخلافات العربية وتوحيد الصف العربي لاستخدام موارد العرب
من اجل المعركة.

(4) عمل خطة عسكرية مشتركة مع سوريا.

73

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

حرب الاستنزاف

س بم تفسر هزيمة البلاد العربية في حرب 1967 ؟
بسبب حدوث بعض الاخطاء العسكرية في الداخل وتدير بعض المؤامرات ضد
مصر في الخارج فووقت سيناء تحت
الاحتلال الاسرائيلي

س : ايد بالادلة لم تفقد مصر ارادتها وعزيمتها وتصميمها لاستعادة ارضها
المسلوبة بعد حرب 1967 ؟

وضح احوال مصر السياسية منذ حرب يونيو 1967 إلى حرب اكتوبر 1973 ؟
1 قامت مصر باعادة بناء القوات المسلحة واعادة الثقة للجنود في انفسهم
وقادتهم-

2 خاضت حرب الاستنزاف وهرو التعبير الرذى أطلقتة جمرال عبرد الناصر
على العمليات العسكرية برين مصر-
واسرائيل شرق قناة السويس.

3 استمرت القيادة المصرية في عمل متواصل لبناء القوات المسلحة وبناء حائط
الصواريخ-

حرب اكتوبر 1973

س : بم تفسر تعتبر حرب اكتوبر زلزال في اسرائيل ؟

(1) اعتمدت مصر على افكار وخبرات عقول ابنائها.

(2) التنسيق مع القوات السورية تحت اشراف القيادة الاتحادية بقيادة الفريق

(احمد اسماعيل).

(3) رسم خطة خداع لصرف أنظار العدو عن التحضيرات الهجومية على

الجهتين مما تجعل اسرائيل تفاجراً

بالمهجوم المصرى السورى

س : بم تفسر حرب اكتوبر 1973 ؟

1تعنت اسرائيل واصرارها على الاحتفاظ بكل الارضى التى احتلتها عام 1967 -

2فشل كل الجهود السياسية للتوصل الى حل سلمى عن طريق الامم المتحدة-

وضح دور كلا من فى حرب اكتوبر 1973 ؟

اولا المشير أحمد اسماعيل

1وزير الحربية وقائد القوات المسلحة أبان حرب اكتوبر 1973 - ومدير

المخابرات 1971

2حصل على وسام نجمة سيناء أعلى الاوسمة العسكرية حيث تم التنسيق

على الجبهتين المصرية والسورية لصرف-

انظار اسرائيل

ثانيا الفريق سعد الدين الشاذلى

1تولى رئاسة أركان حرب القوت المسلحة بتكليف من السادت بسبب حرفيته

العالية-

2قام بوضع خطته التى أسماها المأذن العالية لعبور قناة السويس وتحطيم

خط بارليف ونفذها فى حرب اكتوبر 1973 -

3يوصف بأنة الرأس المدبر للهجوم على خط بارليف وتم تكريمه عام 2012 -

فى الذكرى 39 لحرب اكتوبر باعطاء

اسمه قلادة النيل العظمى

ثالثا المشير محمد عبد الغنى الجمسى

1 شغل رئيس هيئة عمليات القوات المسلحة 1972 - وكان برتبة لواء ثم رئيس أركان حرب القوات المسلحة 1973

2 قامت هيئة عمليات القوات المسلحة باعداد دراسة لانسرب التوقيترات للقيام بالهجوم لتوضع أمرا الرئيس المصري-

السادات والرئيس السوري حافظ الاسد وسميت بكشكول الجسمى
مراحل عمليات حرب اكتوبر 1973 م

تم التنفيذ على اربعة مراحل:

المرحلة الاولى : تحقيق المهمة الاساسية للقوات المسلحة وانقسمت إلى خمس مراحل:

أ) الضربة الجوية الشاملة:

أ) في الساعة الثانية قامت 220 طائرة مصرية بعبور قناة السويس وخرجت من 20 قاعدة جوية.

ب) حدد اهداف الضربة الجوية قائدها اللواء طيار محمد حسنى مبارك.

س : وضح اهداف الضربة الجوية ؟

1. تدمير مراكز قيادة العدو ومطاراته وقواعده الجوية ومواقع الصواريخ ومناطق الشؤون الادارية.

2. تدمير حصن (بودابست) احد حصون خط بارليف شرق مدينة بورسعيد.

س : ما النتائج المترتبة على الضربة الجوية الاولى ؟

1) تدمير مركز القيادة الرئيسى للعدو وشل امكاناته.

2) شل مراكز السيطرة الجوية للعدو.

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/محمد صبحى 01226802573

التمهيد النيرانى:

الساعة الثانية وخمس دقائق بدأ 2000 مدفع هاون بالبدا بالتمهيد النيرانى ما هى النتائج المترتبة على كثافة التمهيد النيرانى فى حرب اكتوبر 1973 ؟

1الحاق اكبر الخسائر فى الاهداف الاسرائيلية- .

2اجبار قوات العدو على الاحتماء بالملاجئ مما سهل عبور القوات المصرية للقناة- .

3حصار حصون خط بارليف- .

اقتحام قناة السويس بعد التمهيد النيرانى:

أ بدأت فرق قناصة الدبابات عبور القناة بقوارب مطاطية لتدمير دبابات العدو.

ب ثم عبور فرق المشاة مدعمة بأسلحة مضادة للدبابات وصواريخ مضادة للطائرات وسلالم لتسلق الساتر الترابى.

ج الساعة الثانية وخمس وثلاثين دقيقة رفعت قواتنا الاعلام المصرية وهم يهتفون (الله اكبر)

د عبر المهندسون لعمل 60 فتحة فى الساتر الترابى باستخدام طلقات تجذب المياه من القناة تجاه الساتر الترابى.

ه تم تركيب الكبارى أمام الثغرات التى فتحت ومرت عليها الدبابات

و ظهرت طائرات العدو لتمنع قواتنا من العبور مركززة هجماتها على الكبارى والمعدات وتصردت لهما قواتنا

الجوية.

أيد بالأدلة خلال فترة لا تزيد عن 18 ساعة حققت مصر انتصارا حاسما في حرب أكتوبر 1973 ؟

(1 عبرت قواتنا أصعب مانع مائي في العالم.

(2 اقتحمت خط بارليف وثبتت اقدامها على الضفة الشرقية للقناة بكامل اسلحتها ومعداتها.

(3 تدمير القوات الاسرائيلية التي كانت مجهزة لصد الهجوم المصري

(4 تقدمت القوات المصرية مسافة 4 3 كم شرقا.

(5 نجحت طائرتنا الهليكوبتر من انزال فرق الصاعقة في عمق سيناء لمهاجمة القوات الاحتياطية المدرعة للعدو

الاسرائيلي.

صد الهجمات الإسرائيلية المضادة:

س : ما موقف اسرائيل يوم 7 اكتوبر؟

1 حركت إسرائيل الآلاف من المركبات والدبابات والجنود.

2 بدأت القوات الجوية الإسرائيلية تشن هجمات على قواعد الصواريخ

المصرية ومواقع الدفاع الجوى .-

س : ما نتائج الهجوم الإسرائيلي يوم 7 أكتوبر ؟

تكدت إسرائيل خسائر في الطائرات وعشرات الجنود الإسرائيليين

س : ما موقف إسرائيل يوم 8 أكتوبر ؟

قامت بشن هجمات على رؤوس الكبارى شرق قناة السويس وشمال

الإسماعيلية.

س : ما نتائج الهجوم الاسرائيلي المضاد يوم 8 اكتوبر ؟

1نجحت قواتنا في عمل مصيدة لهذه القوات.

2كبدتها خسائر بلغت مئات من القتلى والاسرى وعلى رأسهم العقيد(عساف
ياجورى)قائد احدى كتائب الدبابات-

استكمال تحقيق المهمة الاساسية للقوات المسلحة:

س : أيد بالأدلة كان يوم الاثنين 8 اكتوبر ناجحا بالنسبة للقوات المصرية ؟

(1تحرير مدينة القنطرة شرق ورفعت عليها الاعلام المصرية.

(2دعت جولدا مائير رئيسة وزراء اسرائيل إلى طلب النجدة من الولايات

المتحدة فأمدتها بجسر جوى من الأسلحة

يعد أكبر جسر جوى عرفة التاريخ.

(3حاولت اسرائيل اختراق الدفاعات المصرية ولكن باءت بالفشل.

(4فقدت اسرائيل حصون خط بارليف ماعد حصن بودابست.

(5نجحت القوات المصرية في الوصول إلى خط 15 12 كم شرقا.

المرحلة الثانية : تطویر الهجوم شرقا يوم 14 اكتوبر 1973 م

س : بم تفسر تطویر مصر الهجوم يوم 14 اكتوبر؟

(1تحقيق سوريا انتصارات في الجولان.

(2تركيز اسرائيل هجماتها على الجبهة السورية.

(3جذب القوات الاسرائيلية تجاة الجبهة المصرية وتخفيف الضغط على

سوريا

75

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

كيف نجحت مصر في تخفيف الضغط على سوريا وتطوير الهجوم شرقا في 14 أكتوبر 1973 م ؟

1توجية ضربات جوية مركزة على اهداف العدو في سيناء- .

2توجيه ضربات بالمدفعية على المواقع الاسرائيلية.

س : أيد بالأدلة يعتبر يوم 14 أكتوبر من امجد أيام القوات الجوية المصرية ؟

(1دارت في هذا اليوم اشرس المعارك الجوية فوق سماء الدلتا.

(2دفع العدو بنحو 70 إلى 80 طائرة لتهاجم المطارات المصرية فتصدت لها طائرتنا.

(3تم اسقاط خمس عشر طائرة اسرائيلية من طراز فانتوم مقابل تسع طائرات مصرية من طراز ميج

المرحلة الثالثة : صد الهجوم الاسرائيلي المضاد شرق القناة 17 15 أكتوبر

س : بم تفسر : حدوث ثغرة الدفرزوار؟

(1حشدت إسرائيل تجاة الجبهة المصرية قوات مدرعة وقوات مشاة وقوات جوية ومدفعية.

(2هاجمت صباح يوم 15 أكتوبر منتصف الجبهة المصرية واستطاعت قواتنا أن تحبط الهجوم.

(3استمر العدو في دفع قواته حتى تمكن من احداث ثغرة بين الدفاعات

المصرية عند منطقة الدفرسوار جنوب الاسماعيلية

المرحلة الرابعة : التصدى لقوات العدو غرب القناة 18 إلى 24 أكتوبر

س : ما نتائج احداث اسرائيل ثغرة الدفرزوار؟

1 (نجحت اسرائيل في دفع قوة كبيرة إلى غرب القناة من الثغرة.
2 بدأت تهاجم مواقع الدفاع الجوي حتى تستطيع طائراتها ان تعمل بحرية.
3 حاولت الاستيلاء على أى هدف استراتيجي غرب القناة لعلمها أن مجلس
الامن على وشك اصدار قرار بوقف
اطلاق النار.

4 تقدمت شمالا للاستيلاء على الاسماعيلية ولكنها فشلت فاتجهت بقواتها
جنوبا نحو السويس.

س : بم تفسر محاولة إسرائيل الاستيلاء على مدينة السويس ؟
1 إسرائيل ادركت انها في ورطة في غرب القناة.

2 محاصرة بالقوات المصرية فقامت بخرق وقف اطلاق النار.
س بم تفسر فشل الهجوم الاسرائيلي على السويس؟

بسبب المقاومة الباسلة للقوات المصرية والمقاومة الشعبية داخل السويس
س : ماهى نتائج الهجوم على مدينة السويس : ؟

1 تصدت لها القوات المصرية ودمرت الدبابات والطائرات الإسرائيلية
2 أجبرت إسرائيل على الانسحاب ونشر قواتها حول السويس تاركة بداخلها
دبابات محترقة.

3 اصدر مجلس الأمن قرار يومى 23 و 25 اكتوبر يقضى باحترام وقف اطلاق
النار

4 تظاهرت اسرائيل بالقبول ولكنها ظلت تمارس انتهاكاتها للقرارات الدولية
5هاجمت السويس مرة اخرى يوم 28 اكتوبر وتحطم الهجوم امام المقاومة
الباسلة

س : ايد بالادلة بعد 23 يوم من القتال استطاعت القوات المصرية تحقيق معجزة عسكرية في حرب اكتوبر 1973 ؟

(1نجحت القوات المصرية في اقتحام قناة السويس وصنع معجزة عسكرية.

(2تدمير خط بارليف ومئات الدبابات والعربات المدرعة الإسرائيلية

(3الاستيلاء على الضفة الشرقية بعمق 15 كم.

(4الاستيلاء على 5 فرق مشاة تدعمها فرقتان مدرعتان.

(5كانت تعاني القوات الاسرائيلية موقفا هشا لتواجد جزء كبير من قواتها

على شريحة ضيقة من الارض فرى

غرب القناة وتحيط بها قوات ضخمة من الجيش المصرى على استعداد

لتدميرها والقضاء عليها.

الدروس المستفادة من حرب اكتوبر ونتائجها:

س : ايد بالادلة كانت حرب اكتوبر حدثا فريدا ونقطة تحول في تاريخ الصراع

العربى الاسرائيلى ؟

س ما نتائج تعرض اسرائيل للمفاجأة في حرب اكتوبر 1973 م ؟

(1فقد اسرائيل الثقة في جيشها وجهاز مخابراتها الذي يدعى أنه اقدر جهاز

مخابرات في العالم.

(2جعل القوات الاسرائيلية على الجبهتين المصرية والسورية تفقد توازنها

وتنسحب من مواقعها الامامية.

(3اصابت الدهشة العالم من قدرة مصر وسوريا على خداع المخابرات

الاسرائيلية والامريكية رغم مرا لرديمهم من

وسائل استطلاع متطورة.

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

س : بم تفسر تمكنت القوات المصرية من تقويض وانهيار أسس العقيدة القتالية للقوات الاسرائيلية ؟

(1 فقدت إسرائيل خفة الحركة والقدرة على المناورة وهى أهم مميزاتهما.

(2 لم تستطع اسرائيل تحقيق السيادة الجوية على ميدان المعركة.

بم تفسر فشل الدفاعات الحصينة فى حرب اكتوبر 1973 ؟

لان الردفاعات لايمكنهرا أن تقررف عقبرة أمررام الجيرووش الحديثرة إذا

كانرت تمتلرك احردث الاسرلحة والمعدرات والارادة

والتصميم على القتال.

بم تفسر قلبت حرب أكتوبر موازين القوة فى الشرق الاوسط ؟

(1 سقوط النغمة التى كانت ترددها اسرائيل بعد حرب 1967 م وهى نغمة

التفوق النوعى للفرد الاسرائيلى.

(2 قدرة الإسرائيلى على استخدام التكنولوجيا الحديثة مما يقلل من ميزة

التفوق العددى للعرب.

س : بم تفسر : أظهرت حرب أكتوبر كفاءة المقاتل العربى ؟

1 أثبت المقاتل العربى قدرته على استخدام احدث الاسلحة واشدها تعقيدا.

2 أثبت المخطط والقائد والمقاتل العربى كفاءته فى ميدان القتال-.

3 امتلك العرب القدرة النوعية إلى جانب الكم العددى مما سوف يجعل

كفهم هى الرابحة فى اى صراع فى المستقبل.

س : بم تفسر : أثبتت حرب أكتوبر قدرة الدفاع الجوى المصرى فى الحد من التفوق الجوى الاسرائيلى ؟

كان للنتائج التى حققها الدفاع الجوى المصرى أثرها فى أن تعيد الدوائر العسكرية الغربية فى انظمة دفاعها الجوى فيما يختص بالتوازن بين الطائرات المقاتلة والصواريخ المضادة للطائرات فقد أثبت أهمية الصواريخ المضادة

للطائرات (الدروس المستفادة من السلاح الجوى المصرى)

س : بم تفسر تحقيق مبدأ الحشد من أهم مبادئ الحرب ؟

س : ما نتائج تطبيق مبدأ الحشد فى حرب اكتوبر 1973 ؟

1) أدى مبدأ الحشد أهم مبادئ الحرب إلى نجاح الضربة الجوية التى أدت إلى شل مراكز السيطرة الجوية للعردو وفتح الفرصة للطائرات المصرية أن تعمل بحرية.

2) يلزم للدول النامية التى لا تملك قاعدة صناعية حربية أن يكون لديها مخزون كاف من السلاح مواصلة المعركة حتى لا تتحكم الدول الكبرى.

س : ما النتائج الاستراتيجية لحرب اكتوبر 1973 م بالنسبة لمصر؟

1) تحقيق الهدف الرئيسى وهو اهاء حالة اللاسلم واللاحرب لأن استمرارها كان يعنى انهيار مصر.

2) ارغمت الحرب القوتين العظمتين التدخل لايجاد حل للنزاع العربى الاسرائيلى وانهاء حالة الركود

س : ما نتائج حرب أكتوبر على المستوى الافريقى ؟

1) قامت 22 دولة افريقية بقطع علاقاتها مع اسرائيل.

2) بالاضافة إلى ثمانى دول اخرى كانت قد سبقت وقطعت علاقاتها مع اسرائيل بعد حرب. 1967

3) هذه الخطوة بمثابة نجاح للسياسة المصرية واطافة جديدة لعزل اسرائيل
س : أيد بالأدلة اظهرت حرب اكتوبر اهمية التضامن العربى فى مواجهه الخطر
الاسرائيلى ؟

1) قيرام تسرع دول بتقديم الرردعم العسكرى وهري (العراق الجزائر
ليبيرا الاردن المغرب السرعودية- - - - -
السودان الكويت تونس- -)

2) قررت دول الخليج والسعوديه تقديم الدعم المادى
س : ما نتائج حرب اكتوبر من الناحية الإقتصادية ؟

ايد بالادلة تأكد دور البترول كسلاح فعال فى حرب اكتوبر 1973 م

1) اتخذت الدول العربيه المنتجة للبترول اجراءات بتخفيض انتاجه.

2) تطبيق الحظر الكامل على تصديره للولايات المتحدة الامريكيه.

3) اثر حظر البترول على دول اوروبا واليابان وجعلها تضغط على امريكا

للاستجابة للحق العربى.

4) ارتبط سلاح البترول أمام العالم لإعادة إسرائيل إلى حدود ما قبل 5 يونيو

س : ما نتائج حرب اكتوبرعلى المستوى السياسى ؟

1) أصيب حلف الاطلنطى بشرخ كبير نتيجة لغضب اعضائه من موقف

الولايات المتحدة.

(2اعتذرت بعض هذه الدول عن عدم موافقتها على تقديم هذه التسهيلات للولايات المتحدة.

(3لم تتمكن الطائرات الامريكية الا من استخدام مطار واحد فقط في جزر الأزور في المحيط الاطلنطى والتابعة للبرتغال

س : بم تفسر : اصيب حلف الاطلنطى بشرخ كبير ؟

حيث طلبت منهم الولايات المتحدة تقديم تسهيلات لهبوط طائراتها والتزود بالوقود في مطاراتهم لترتمكن مرن إقامة الجسر الجوى الطويل ورفضوا ذلك.

77

الفارس فى التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ / محمد صبحى 01226802573

س : بم تفسر غضب الإدارة الأمريكية من موقف حلفائها الاوربيين ؟

1رفضهم إقامة تسهيلات للولايات المتحدة- .

2اعتبرت رفضهم بمثابة جحود ونكران للجميل باعتبار ان مظلمتها النووية فى

أوربا الغربية هرى الترى تحمى-

هذه الدول من الخطر النووى السوفيتى.

بم تفسر رفض بعض الدول الأوروبية تقديم تسهيلات للولايات المتحدة ؟

(1حرصا على عدم اثاره غضب العرب ضدها و عدم امداد العرب لها

بالبتروى.

(2لايمان بعضها بعدالة القضية العربية.

جهود مصر السلمية فى إنهاء النزاع العربى الاسرائيلى

- أ) مبادرة السلام في 19 نوفمبر 1977
- ما هي الخطوات التي اتخذها السادات من أجل حل النزاع العربي الإسرائيلي؟
- (1 قام السادات بزيارة إسرائيل في 19 نوفمبر 1977 ودعا إلى:
 أ إقامة سلام دائم وعادل في الشرق الأوسط- .
 ب تجنب الاجيال القادمة ويلات الحرب- .
 ج الاعتراف بالحقوق المشروعة للشعب الفلسطيني
 د مؤتمر كامب ديفيد من 5 إلى 17 سبتمبر 1978 م:
 اعضاءه :
- الرئيس (جيمي كارتر) رئيس الولايات المتحدة و الرئيس المصري (أنور السادات) و(مناحم بيجن) رئيس وزراء اسرائيل.
- س : ما الأسس التي انتهى إليها مؤتمر كامب ديفيد؟
- س : ما نتائج مؤتمر كامب ديفيد؟
- (1 الانسحاب الكامل من سيناء.
 2 تطبيع العلاقات بين مصر واسرائيل.
 3 تحقيق الحقوق الشرعية للشعب الفلسطيني عن طريق:
 أ) اشتراك الاردن وممثلي فلسطين في تحديد مستقبل الضفة الغربية وقطاع غزة.
 ب) اثناء الحكم العسكري الاسرائيلي واقامة الحكم الذاتي الكامل
 ج) معاهدة السلام
 س ما اهم نصوص معاهدة السلام 26 مارس 1979 : م بين مصر واسرائيل ؟

- (1) إنهاء حالة الحرب وحل المشاكل بالطرق السلمية.
- (2) الانسحاب الاسرائيلي التام من شبه جزيرة سيناء.
- (3) الاعتراف بسيادة كل طرف من اطراف النزاع على ارضه
- (4) إقامة علاقات طبيعية سياسية واقتصادية وثقافية.
- (5) إقامة مناطق محدودة السلاح على جانبي الحدود وبعث اكثر في سيناء.
- (6) بدء مفاوضات الحكم الذاتي للضفة الغربية وقطاع غزة بعد شهر من التصديق على هذه المعاهدة.
- (7) الأساس الذي قامت عليه اتفاقية كامب ديفيد ومعاهدة السلام هو القرار 242 الصادر 1967 والذي يردعو إلى
- إنهاء الحرب وانسحاب إسرائيل من البلاد المحتلة.
- س : ما النتائج المترتبة على معاهدة السلام بين مصر واسرائيل ؟
- (1) الجلاء الكامل من شبه جزيرة سيناء في 25 ابريل 1982 م.
- (2) انتهى الخلاف على بعض علامات الحدود برين مصر واسرائيل بحكم هيئة التحكيم الدولية 1989 م بأحقيرة
- مصر في مدينة طابا وغيرها من نقاط الحدود.
- س : ما الخطوات التي تمت لتحقيق الحقوق المشروعة للفلسطينيين ؟
- (1) بدأ الحوار بين العرب واسرائيل للوصول إلى صيغة مناسبة لحقوق الشعب الفلسطيني.
- (2) انتهى الأمر إلى حدوث ترتيبات بين الفلسطينيين واسرائيل في (أوسلو) بالنرويج.
- (3) حدث حوار بين عدة أطراف عربية مع اسرائيل في (مدريد) بأسبانيا

(4) أخيرا أعلن قيام سلطة وطنية فلسطينية في قطاع (غزة وأريحا) لكي تعبر عن أماني الشعب الفلسطيني.

(5) يزال الطريق طويلا للتوصل إلى اتفاقيات سلام دائم ونهائي في الشرق الأوسط.

78

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحى 01226802573

الفصل الثامن

ثورتا 25 يناير 2011 م و 30 يونيو 2013 م

مقدمات ثوره 25 يناير 2011 م

(س) وضح / اشكال المعارضة السياسية في مصر قبل ثورة 25 يناير 2011 م ؟

خلال عام 2004 - م بدأت المعارضة السياسية تأخذ شكل تنظيمي تمثل في

مجموعة حركات تستقطب الشباب للتخلص من

سيطرة الحزب الوطني علي الحكم

س بم تفسر قيام ثورة 25 يناير 2011 ؟

1 تزوير انتخابات مجلس الشعب التي جرت في نوفمبر 2010 - م بالكامل لصالح

الحزب الوطني

2 سوء الاحوال الاقتصادية-

3 استمرار العمل بقانون الطوارئ وتجديده-

وقائع ثوره 25 يناير 2011 م

س وضح احداث ثورة يناير 2011 ؟

- 1- خرج الثوار إلى ميدان التحرير بالقاهرة وسائر الميادين في عواصم المحافظات ظهر 25 يناير 2011 م وهدفوا بالحرية والعدالة الاجتماعية
- 2- تسارعت الاحداث وأصر مبارك على البقاء واصدر بيانا حاول استدراج العطف عليه وتصاعدت المطالب باسقاطه
- 3- إعلان (عمر سليمان) في بيان مساء 11 فبراير 2011 (م)، تنجى مبارك عن الحكم بعد 18 يوم من الثورة
- س ما نتائج إعلان (عمر سليمان) في بيان مساء 11 فبراير 2011 (م)، تنجى مبارك عن الحكم؟
- 1- شعر الشعب بالارتياح وبأنه حقق اهداف الثورة ألا وهي رحيل مبارك عن الحكم
- 2- أعلن المجلس الأعلى للقوات المسلحة برئاسة المشير محمد طنطاوى أنه يحمى الثورة وأنه معها لاستكمال الاهداف
- 3- بادر بحل مجلسى الشعب والشورى في 13 فبراير 2011 م.
- س ما دلالة التغيرات الوزارية السريعة التي جاءت تحت عنوان حكومات انتقالية لتسيير الاعمال بعد ثورة يناير 2011
- تدل على أن البلاد كانت تمر بحالة من عدم الاستقرار
- س) ما النتائج المترتبة على/ انتخابات مجلسى الشعب والشورى بالنسبة التيار الاسلامي أثناء 25 يناير 2011 م؟
- 1 فاز الاسلاميون بأغلبيه ملحوظة-.

2 رأس كل من المجلسين أعضاء من جماعة الإخوان .

3 الترشح لشغل منصب رئيس الجمهورية-

س) ما النتائج المترتبة على / أول انتخابات رئاسية في مصر بعد ثورة 25 يناير 2011م؟

1 تم فتح باب الترشح لشغل منصب رئيس الجمهورية و تقدم عدد كبير من الأشخاص لشغل المنصب من تيارات سياسية-

وأفكار وتوجهات مختلفة بلغ عددهم 13 مرشحا،

2 انتهت الجولة الاولى من الانتخابات بالاعادة بين اثنين حصلا على أعلى الأصوات وهما محمد مرسي أحمد شفيق-

3 انتخابات الاعادة انتهت بفوز محمد مرسي بنسبة % 51 - من اجمالى الاصوات.
محمد مرسي في الحكم

س) ما النتائج المترتبة على تولي محمد مرسي حكم مصر ؟

1 مارس الحزب الحاكم السلطة بنفس الاسلوب الذي كانت تمارس به الحكومات السابقة سلطاتها ألا وهو حماية-

المصالح التي تعبر عنها بمختلف الوسائل القانونية والاستثنائية

2 انفراد الرئيس محمد مرسي بالحكم واصدر اعلانا دستوريا 21 - (نوفمبر 2012 م) يعزز من صلاحيات الرئيس

3 العمل علي وضع عناصر حزب الحرية والعدالة في كل هيئات وادارات الدولة بما فيها قيادات الحكم المحلي-

في القري والمدن

4- سوء اداره شئون البلاد بصفة عامة و الاقتصاد بصفة خاصة.

5- ارتفاع ديون مصر الخارجيه وزيادة معدل التضخم وارتفاع الاسعار

79

الفارس في التاريخ الصف الثالث الثانوى

أ/ محمد صبحي 01226802573

ثورة 30 يونيه 2013 م

بم تفسر / قيام 30 يونيه 2013 م ؟

1 لم يمض وقت طويل علي حكم جماعه الاخوان في مصر حتي بدأ الشعب يدرك انهم لم يقدموا اي حلول للمشكلات-

الرئيسية

2 لم تتحقق أي من مطالب الشعب في الحرية والكرامه والعداله.-.

3 تجمعت نذر الثوره مره اخري ضد حكم الاخوان من اجل استعداد ثوره يناير - 2011م ووضعها في الطريق الصحيح.

مقدمات ثوره 30 يونيه 2013 م

1 في 26 - ابريل 2013 م تصاعدت الدعوات لسحب الثقة من الرئيس محمد

مرسي

2 إجراء انتخابات رئاسيه مبكره علي ان تنتهي المهله في 30 - يونيه . لم يستجب الرئيس (الاسبق) مرسي لهذا المطلب

واعلن انه الرئيس الشرعي.

س) وضح موقف القوات المسلحه من ثورة 30 يونيه 2013 م؟

1 اصدر الفريق عبد الفتاح السيسي وزير الدفاع بيانا يوم 23 - يونيه 2013 م اعلن ان القوات المسلحه تجنبت خلال الفتره

السابقه الدخول في المعتكك السلساسى الا ان مسؤلوساها الوطنىه والاخلاقىه
تجاه الشعب تحتم التءءل لمنع انزلاق مصر
فى نفق مظلم من الصراع والاقءءال الجارى والفتنه الطائفىه وانهىار مؤسساء
الدوله.

2ءءا الى اىجاد صبىغه تفاهم ومصالحه حقىقىه لءماىه مصر وشعبها خلال
اسبوع (اى ىنءهى فى 30 - ىونىه)

س بم ءفسر اصءار الفرىق عبء الفءاح السىسى وزىر الءفاع بىانا ىوم 23
ىونىه 2013 م ؟

لمنع انزلاق مصر فى نفق مظلم من الصراع والاقءءال الجارى والفتنه الطائفىه
وانهىار مؤسساء الدوله.

س ما النءاءج المءربءه على/ موقف القواء المسلحه من ءورة 30 ىونىه 2013 م
بءأ انصار جماعه الاخوان المسلمين ىءجمعون فى مىءان مسء رابعه العءوىه
فى مءىنه نصر و فى مىءان النهضه امام-

ءامعه القاهره ابءءاء من ىوم 28 ىونىه 2013 م

س بم ءفسر اعءصام الاخوان فى رابعه ومىءان النهضه ؟

ءحسبا لانهاء المهله المءءءه بىوم 30 ىونىه لاءراء انءخابات رئاسىه مبكره
وءعطلء حىاه الناس فى المنطقءىن بشكل واضء

س وضح اءءاء ءورة ىونىه 2013 ؟

1- ىوم 29 ىونىو 2013 ءصاعءاء الءعواء لسحب الءءه من مءء مرسى ولكنه
رفض اءراء انءخابات مبكرة

2- رفضت المعارضة دعوته للحوار وخرج الشعب بالفعل إلى الميادين والشوارع يوم 30 يونيه في ثوره جديده.

3 في اول يوليو أصدرت القيادة العامه للقوات المسلحه بياناً في الساعه الرابعه عصرًا اشارت فيه لخروج شعب-

مصر العظيم في المظاهرات وامهلت الجميع 48 ساعه لتلبية مطالب الشعب.

4 تم عزل مرسي في اليوم الثالث من يوليو 2013 - م و تسليم السلطه في اليوم التالي 4 يوليو لرئيس المحكمه الدستوريه

(المستشار عدلي منصور) حتي اجراء انتخابات رئاسيه مبكره.

5 تعديل دستور 2012 - م و العمل علي تنفيذ خارطه الطريق واولها تعطيل

العمل بدستور 2012 م والذي صدر لصالح

جماعه الاخوان

س) ما النتائج المترتبة على /انتهاء حكم الاخوان المسلمين ؟

1 صدر دستور جديد في يناير 2014 - م بعد الاستفتاء عليه يومي 15 - 14 يناير

2 وبناء عليه جرت انتخابات الرئاسه علي مدي ثلاثه ايام من 28 - 26 - مايو

2014 م بين مرشحين اثنين فقط وهما

المشير عبد الفتاح السيسي بعد ان قدم استقالته من وزاره الدفاع , والسيد

حمدين صباحي احد النشطاء السياسيين -

3 اعلن بعدها فوز عبد الفتاح السيسي بالرئاسه وبدأت مصر صفحة جديدة

في التاريخ الحديث ووضعت على طريق-

الديمقراطية وتغليب مصالح الشعب وتحقيق التقدم والنماء والرفاهية _