



الوحدة الثانية

أجهزة القياس التناظرية (التماثلية)



اسم الوحدة : أجهزة القياس التماثلية (التناظرية)

الجدارة : قدرة المتدرب على استخدام أجهزة القياس التماثلية المختلفة

الأهداف الإجرائية:

- 1/ أن يتعرف المتدرب على جهاز القياس ذو الملف المتحرك وشكله ورمزه.
- 2/ أن يتعرف المتدرب على جهاز القياس ذو القلب الحديدي المتحرك وشكله ورمزه.
- 3/ أن يتعرف المتدرب على جهاز القياس ذو المغناطيس المتحرك وشكله ورمزه.
- 4/ أن يتعرف المتدرب على أجهزة القياس التناظرية المستخدمة في القياس.
- 5/ أن يتقن المتدرب الضبط والاستخدام الصحيح لأجهزة القياس التناظرية ويعرف مميزاتا وعيوبها.
- 6/ أن يتقن المتدرب عمليات قياس الجهد والتيار والمقاومة باستخدام أجهزة القياس التناظرية المختلفة .
- 7/ أن يتقيد المتدرب بالسلوك المهني السليم ويحرص على إتباع أصول الأمن والسلامة أثناء تدريبه في الورشة .

مستوى الأداء المطلوب : إتقان المتدرب لجميع ما سبق بنسبة 90 %.

الوقت المتوقع للتدريب على الجدارة : (18) ساعة.

الوسائل المساعدة:

- جهاز الأفوميتر تناظري .
- أجهزة قياس تناظرية مختلفة.
- وسائل الأمن والسلامة.
- جهاز عرض علوي (Data show) .

متطلبات الجدارة:

أن يكون المتدرب متمكناً من القدرة على استخدام أجهزة القياس التناظرية المختلفة ومعرفة الرموز والأشكال للعناصر الإلكترونية واستخدام هذه الأجهزة بدقة عالية من خلال تدريبه على مفردات هذه الحقيبة التدريبية متبعاً الأمن والسلامة والسلوك المهني السليم في تطبيقها.



وسائل الأمن والسلامة والسلوك المهني المرتبطة بهذه الوحدة



يجب أن تعي عزيزي المتدرب أن التزامك بتعليمات الأمن والسلامة داخل الورشة يحميك أنت أولاً من الوقوع في أي مشكلة أو الإصابة بأي ضرر لا قدر الله لذلك كان يجب علينا أن نوضحها لك .

وان من أهم تعليمات الأمن والسلامة داخل الورش ما يلي :

1 / ارتداء الزى المناسب الذي يقيك من أي خطر ومنها :

♦ ارتداء حذاء آمن (حذاء السلامة) ليكون عازلاً عن الأرض.

♦ ارتداء ملابس مناسبة وغير فضفاضة أو ذات أطراف طويلة حتى لا تشتبك مع أي جهاز أو دائرة

كهربائية فتسبب أذى .

2 / التركيز أثناء العمل والتزام الانضباط والحذر والحد من أي ضوضاء حتى لا تشوش تفكيرك.

3 / استعمال كل أداة للغرض المصنعة له وبصورة صحيحة وعدم استخدام أدوات متهالكة

4 / عدم العبث بالأجهزة و المعدات الموجودة داخل الورشة ، وكذلك حفظها بصورة جيدة.

5 / المحافظة على نظافة المكان وترتيبه بصفة دائمة وكذلك تثبيت الطاولات والأجهزة جيداً.

6 / التأكد من عزل الأسلاك التي تتعامل معها وعدم تعريضها للتلف وكذلك إبعادها عن أي وصلات معدنية وإبعادها عن الماء ، والانتباه لعدم تلامس أي أسلاك يمر بها تيار .

7 / التأكد من الجهد الذي يعمل به أي جهاز قبل توصيله ، حتى لا يتلف الجهاز .

8 / ضرورة عمل صيانة دورية للأجهزة وفحص الأسلاك والتوصيلات.

9 / التأكيد على أن تكون الورشة واسعة وجيدة التهوية والإضاءة .

10 / يفضل وجود الآتي بالورشة :-

♦ أرضيات عازلة ، وعدم وجود أي مواد قابلة للاشتعال.

♦ لوحات تحكم ومصهرات أو قواطع كهربائية في مكان آمن وسهل الوصول إليه .

♦ طفايات حريق وصندوق إسعافات أولية في مكان واضح وقريب.

♦ علامات تحذيرية واضحة بجانب الأجهزة والموصلات.

التزامك بهذه التعليمات لمصلحتك أنت أولاً وأي مخالفه تعرضك للضرر



محتويات الوحدة الثانية : أجهزة القياس التناظرية



شكل (2 - 1) يوضح محتويات الوحدة الثانية

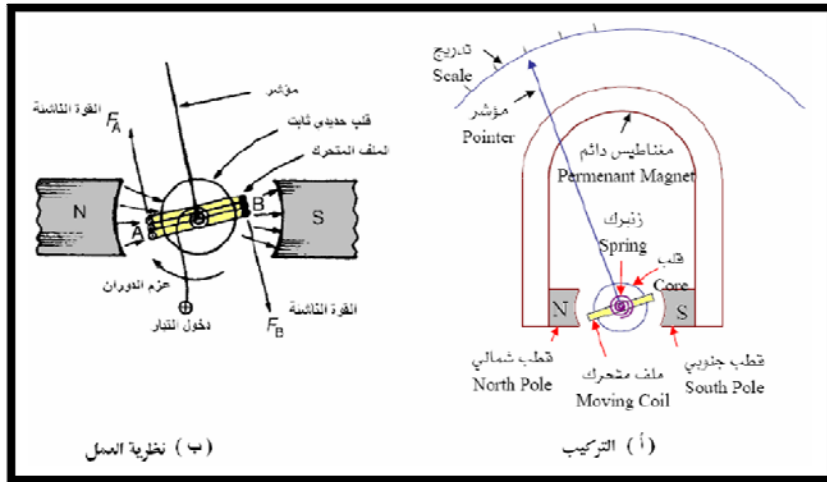


أجهزة القياس التماثلية (التناظرية) (Analog Of Measuring Instruments)

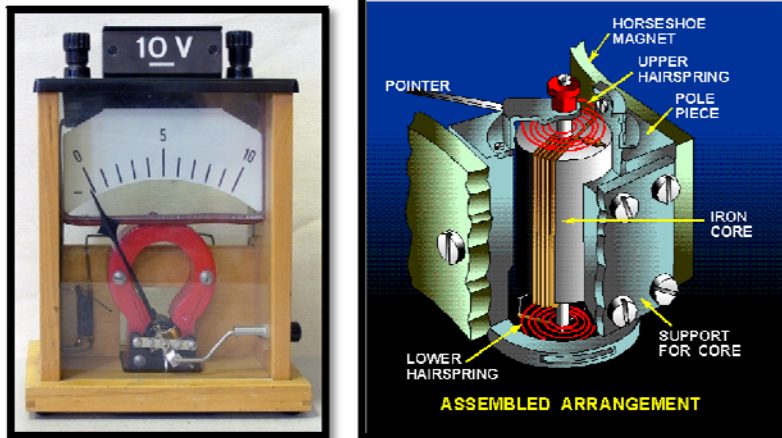
هي أجهزة تعتمد في قراءتها على مؤشر متحرك في أغلب الحالات وتعتمد في فكرة تشغيلها على أحد التأثيرات المختلفة للتيار الكهربائي وقبل معرفة جهاز الأفوميتر التماثلي في شكله المتطور الحالي مرت أجهزة القياس التماثلية ذات المؤشر بعدة مراحل ومن أشهر أنواع هذه الأجهزة

1- أجهزة القياس ذات الملف المتحرك (Moving – Coil type)

وهي أجهزة ذات مغناطيس دائم يتحرك داخل ملف يحمل التيار وتعتمد طريقة تشغيل الجهاز على حركة الملف عن طريق التأثير المتبادل بين المجال الناشئ من مرور تيار بالملف المتحرك ومجال المغناطيس الدائم .



شكل (2 - 2) يوضح تركيب ونظرية عمل جهاز القياس ذو الملف المتحرك

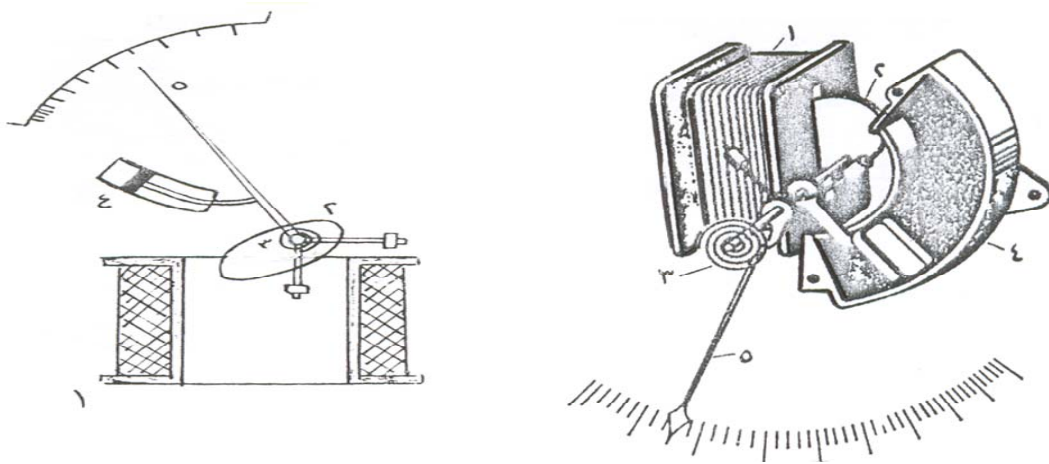


شكل (2 - 3) يوضح أحد أجهزة القياس ذو الملف المتحرك



2- أجهزة القياس ذات القلب الحديدي المتحرك:

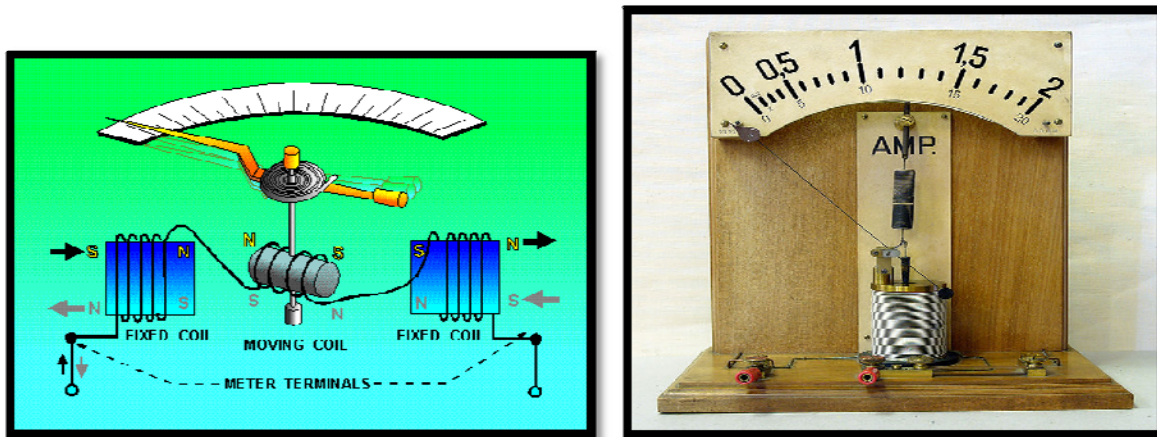
وهي أجهزة ذات ملف ثابت يحمل التيار وبداخله قطعة من الحديد المطاوع تكون صغيرة مركبة على عمود الدوران بالجهاز وتمغنت هذه الحديدة لحظياً بمرور التيار بالملف .



شكل (2 - 4) يوضح تركيب جهاز القياس ذو القلب الحديدي المتحرك

3- أجهزة قياس المغناطيس المتحرك: (Magnetic Moving Type)

وهي أجهزة تحتوي على شريحتين من الحديد موضوعتان في مجال مغناطيسي قوي وتكتسب الشريحة الحديدية الخاصية المغناطيسية وتولد قوة تنافر مغناطيسية على كل شريحة وتعتمد هذه الأجهزة على هذه الظاهرة.



شكل (2 - 5) يوضح شكل أحد أجهزة قياس القلب المتحرك لقياس التيار





وأشهر أجهزة القياس التناظرية (التماثلية) هو جهاز قياس الأفوميتر التناظري وهو جهاز قياس متعدد القياسات يقوم بقياس كل من التيار , والجهد , والمقاومة .



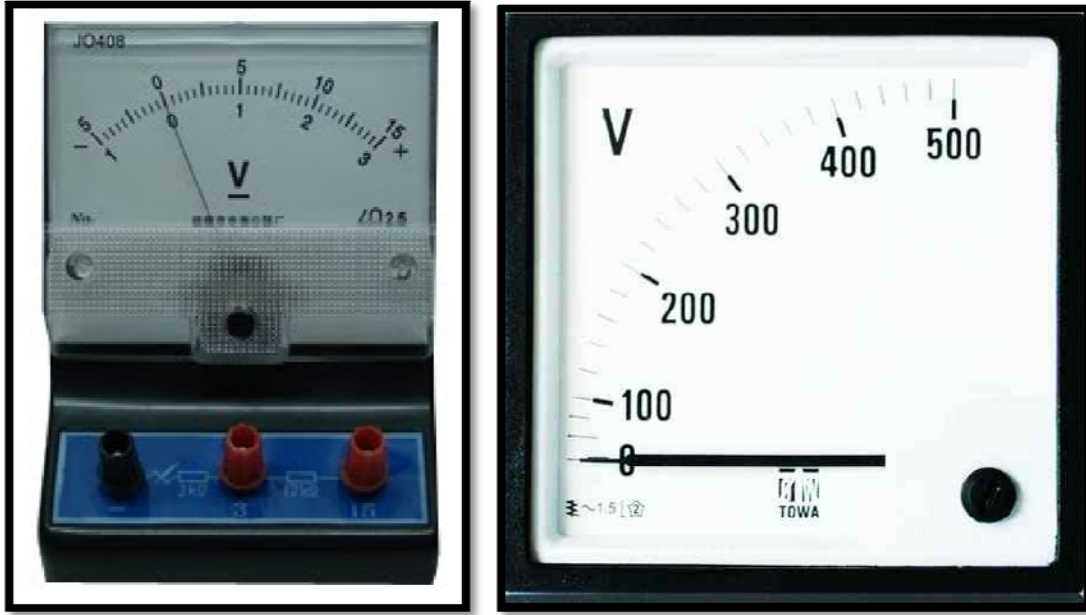
شكل (2 - 6) يوضح شكل لأحد أجهزة الأفوميتر التناظري

وقبل هذا الجهاز , كان كل من التيار والجهد والمقاومة يقاس على حدة في كل من الأجهزة التالية :

- 1- جهاز قياس الجهد (الفولتميتر Voltmeter)
- 2- جهاز قياس التيار (الأميتر Ammeter)
- 3- جهاز قياس المقاومة (الأوميتر Ohmmeter)



أولاً : جهاز قياس الجهد (الفولتميتر Voltmeter) :



شكل (2 - 7) جهاز الفولتميتر التناظري

الشكل (2 - 7) يوضح جهاز الفولتميتر فقط لقياس الجهد سواء المستمر أو المتردد وسوف نقوم بدراسة كيفية قياس الجهد لاحقاً. والجدير بالذكر هنا أن نعرف أن الجهد يقاس بوحدة الفولت (V) كما ذكرنا من قبل في جدول وحدات القياس .

Alessandro Volta (1745-1827)



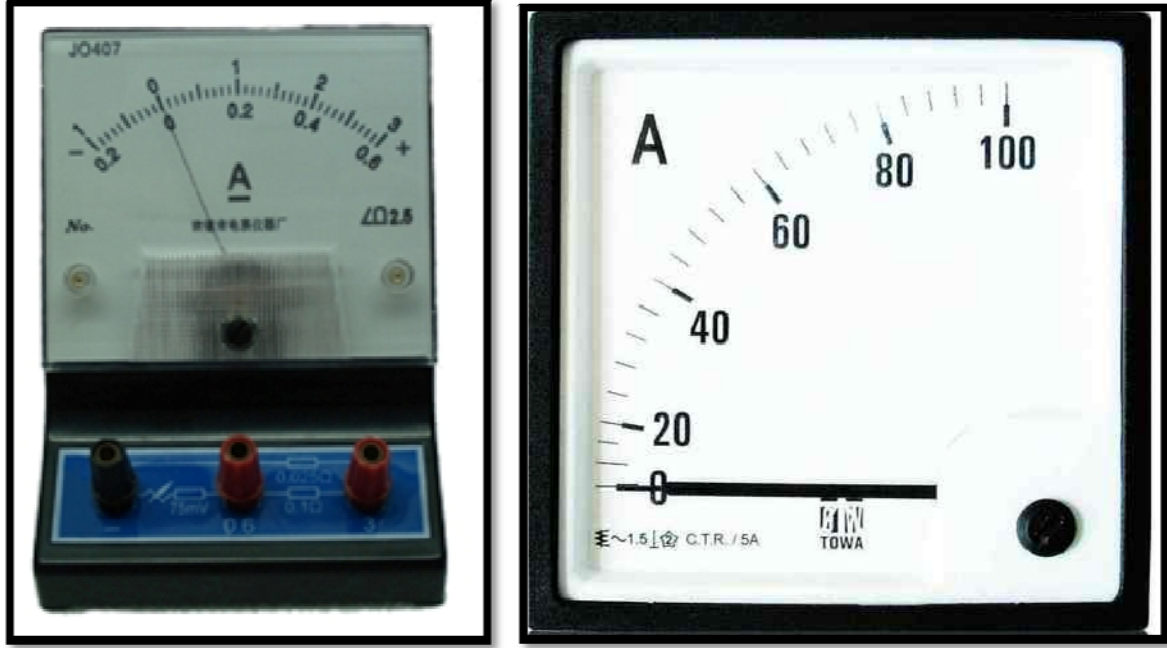
عالم كهر وكيماويات إيطالي ولد في كومو بشمال إيطاليا . كان مهتما بدراسة الكيمياء والكهرباء , وقد قام بدراسة فرق الجهد للتوصيل بين موصل مبدل ومعدن , وفي عام 1799 ابتكر العامود الفولتي الذي جعل أول تيار من صنع الإنسان يسري في سلك وفي عام 1800م نشر بحثاً عن البطارية كان طفرة في مجال الكهرباء , وقد تولى منصب الرئيس الشرفي لقسم العلوم بجامعة بافيا واستمر في أبحاثه حتى وافته المنية في عام 1827م.

ووحدة قياس فرق الجهد (الفولت V) مشتقة من اسمه .

أليساندرو فولتا (1745 - 1827م)



ثانياً : جهاز قياس التيار (الأميتر Ammeter) :



شكل (2 - 8) جهاز الأمبير ميتر التناظري

الشكل (2 - 8) يوضح جهاز قياس الأميتر التناظري وفي بعض الكتب يسمى جهاز قياس التيار بالأمبير ميتر (Ampere meter) ونعرف من دراستنا للتيار أنه يقاس بوحدة الأمبير (A) .

André-Marie Ampère (1775-1836)



عالم فيزيائي فرنسي فقد والده خلال الثورة الفرنسية، عاش حياة غير سعيدة . في عام 1819م أصبح أستاذاً في جامعة باريس ، وفي عام 1820م نشر القانون المسمى بقانون أمبير الذي يعطي التأثير المتبادل بين الموصلات التي يمر فيها التيار . وقد قام بشرح المغناطيسية للمادة على أساس أن تأثير المغناطيس يشبه تأثير التيار الكهربائي . وقد ساهمت أبحاثه في تأسيس القوانين الأساسية للتيار الكهربائي والمغناطيسية .
وحدة قياس التيار الكهربائي (الأمبير A) منسوبة إلى اسمه

التريه ماري امبير (1775 - 1836م)



ثالثاً : جهاز قياس المقاومة (الأوميتر Ohmmeter) :



شكل (2 - 9) شكل جهاز الأوميتر التناظري

الشكل (2 - 9) يوضح شكل جهاز الأوميتر التناظري ولم يكن جهاز قياس المقاومة يستخدم فقط لقياس المقاومة ولكن لقياس أي شيء له مقاومة مثل الأسلاك أو الكابيل . ووحدة قياس المقاومة هي الأوم (Ω) .

Georg Simon Ohm (1789-1854)



عالم فيزيائي ألماني كان والده صانع مفاتيح , وقد تعلم الرياضيات من والده في سن مبكر وقد أثبت القانون المعروف باسمه (قانون أوم) في عام 1826م , ونشر كتابا يشرح فيه الموضوع بالتفصيل

لكن المجتمع الألماني رفض قبول اكتشاف النظرية في هذا الوقت . وفيما بعد أعيد نشر كتابه في أماكن كثيرة ونال العديد من الجوائز وفي النهاية حصل على التقدير المناسب في مسقط رأسه وعين عميدا للكلية الفنية بنورنبرج , ثم عمل أستاذا في جامعة ميونيخ في سن الستين .

وقد سميت وحدة قياس المقاومة بالأوم نسبة إلى هذا العالم الكبير .

جورج سيمون أوم (1789 - 1854 م)



جهاز الأفوميتر التناظري (Analog Avometer) :

تعريف جهاز الأفوميتر (A V O meter) :

هو جهاز متعدد القياس يقوم بقياس كلا من التيار والجهد والمقاومة ويوجد العديد من أشكاله في السوق التجارية. وسمي جهاز الأفوميتر بهذا الاسم اشتقاقاً من الحروف التالية :

❖ حرف A لقياس التيار بالأمبير (Ammeter)

❖ حرف V لقياس الجهد بالفولت (Voltmeter)

❖ حرف O لقياس المقاومة بالأوم (Ohmmeter)

أي انه جهاز شامل جمع بين أجهزة الأمبيرميتر والفولتميتر والأوميتر

مجالات القياس التي يمكن استخدام الجهاز فيها :

1- قياس الجهد المستمر والمتردد .

2- قياس التيار المستمر والمتردد .

3- قياس المقاومات بأنواعها المختلفة .

ويمكن لبعض الأنواع من الأجهزة أن تقيس جهد يصل إلى (5kv) وتيار إلى (15 A)

ومقاومة حتى (30MΩ) ويزود الجهاز من الداخل بمصهر (fuse) لحمايته من حدوث

الأخطاء في القياس كما يزود الجهاز من الداخل بعدد من مجزئات التيار ومضاعفات الجهد

للتحكم في القيم المقاسة.



كيفية قياس الجهد والتيار والمقاومة :

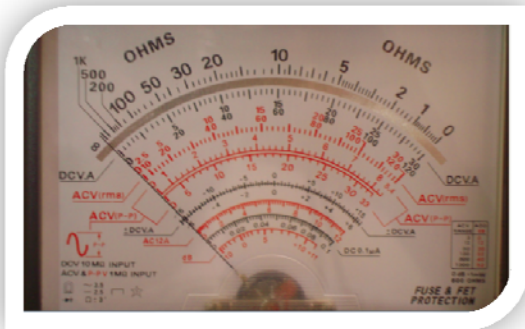
سوف نقوم بالتدريب على كيفية قياس الجهد والتيار والمقاومة باستخدام جهاز الآفوميتر التناظري

جهاز الآفوميتر التناظري:

شكل الجهاز



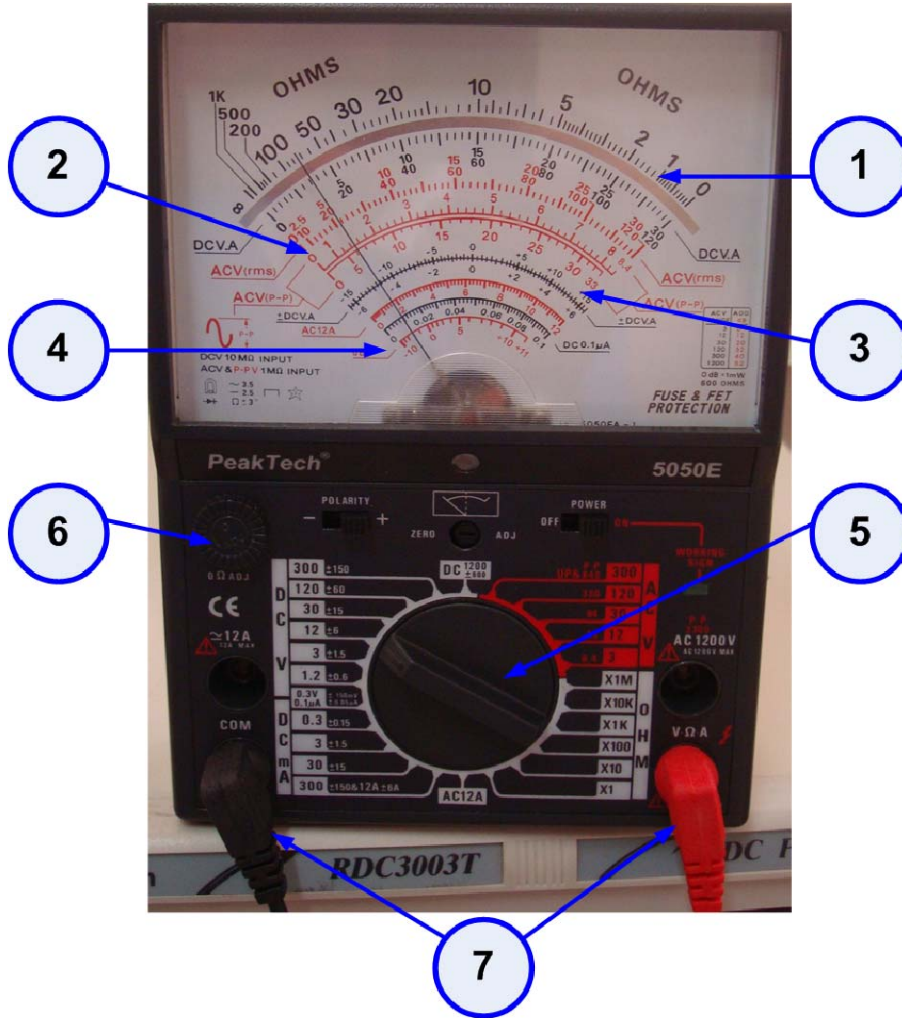
شكل (2 - 10) يوضح جهاز الآفوميتر التماثلي المستخدم في مختبر القياسات





شرح واجهة جهاز الآفوميتر التناظري :

*



شكل (2 - 11) يوضح واجهة جهاز الآفوميتر التماثلي

- 1- التدرج العلوي للجهاز ويختص بقراءة الأوم (Ω) .
- 2- تدرج لقياس الجهد المستمر والمتردد (ACV - DCV) ومقسم لثلاث قيم تدرج أو أكثر على حسب نوع الجهاز (10 - 50 - 250) .
- 3- تدرج قياس التيار المستمر (DC mA) وأصبح هناك أنواع حديثة تقيس التيار المتردد .
- 4- تدرج لقياس مستوى الكسب بالديسبل (dB) .
- 5- مفتاح اختيار التدرج والنطاق المطلوب قياسه (Ω - DCV - ACV - DCmA)
- 6- مفتاح ضبط الصفر .
- 7- أطراف مداخل مجسات القياس .



القواعد الواجب مراعاتها عند استخدام الآفوميتر التناظري :

- 1- يجب وضع الجهاز بصورة صحيحة للوضع المناسب للقراءة .
- 2- يجب مراعاة القطبية لأطراف القياس عند بداية القياس .
- 3- عند استخدام الجهاز لأول مرة يجب ضبط المؤشر على نقطة الصفر وذلك من خلال مفتاح ضبط الصفر الموجود على واجهة الجهاز.
- 4- بعد التوصيل يجب الانتظار حتى يستقر المؤشر لأخذ القراءة والنظر للمؤشر بطريقة رأسية.
- 5- عند استخدام الجهاز لقياس فرق الجهد ضع مفتاح تدريج الجهاز على أعلى تدريج للجهد ثم وصل طرفي الجهاز بالتوازي مع النقطتين المطلوب معرفة فرق الجهد بينهما فإذا ظهرت قراءة الجهاز صغيرة أو لم تظهر قلل في مدى القياس تدريجياً حتى تحصل على قراءة واضحة للمؤشر.
- 6- عند استخدام الجهاز لقياس شدة التيار ضع مفتاح تدريج الجهاز على أعلى تدريج للتيار ثم وصل طرفي الجهاز بالتوالي مع النقطتين المطلوب معرفة شدة التيار بينهما وإذا ظهرت قراءة صغيرة للجهاز قلل في مدى القياس تدريجياً حتى تحصل على قراءة واضحة للمؤشر.
- 7- عند قياس المقاومة ضع مفتاح تدريج الجهاز على وضع " الأوم " ونفذ الخطوات التالية :
 - (أ) ضبط الصفر لتدريج المقاومة من المفتاح الخاص بها على الجهاز .
 - (ب) يجب فصل أي مصدر قدرة متصل بالمقاومة عند قياسها في أي دائرة والتأكد من أن المقاومة غير متصلة مع أي عنصر آخر يؤثر على قيمة القياس أو فصل أحد أطرافها .
 - (ج) يفضل عدم لمس المقاومة باليد عند قياسها , لأن مقاومة الجسم تؤثر على سلامة القراءة ودقة الجهاز .

*** مميزات أجهزة القياس التناظرية :**

- 1- بها أجزاء دوارة بسيطة التركيب .
- 2- صغر الحجم وخفة الوزن .
- 3- سهولة نقله من مكان لآخر .
- 4- يجب عدم خلو حقيبة أي فني منه .

*** عيوب أجهزة القياس التناظرية :**

- 1- القراءة معرضة لخطأ العنصر البشري .
- 2- القراءة معرضة للخطأ نتيجة التداخلات المغناطيسية والحرارية المحيطة .
- 3- القراءة غير دقيقة لاعتمادها على العنصر البشري .
- 4- صعوبة الاستخدام لغير المتخصص .
- 5- غالية الثمن .



كيفية قياس الجهد :

(خاص بالورش والمعامل فقط)

إعداد خطة العمل للتمرين رقم (1)

002		رقم الحقيقية		أجهزة القياس		اسم الحقيقية													
2	الفترة التدريبية	الالكترونيات	البرنامج	قياس الجهد بالفولتميتر التماثلي		اسم التمرين													
	مدة التنفيذ	14 / / هـ		تاريخ الانتهاء	14 / / هـ	تاريخ ابتداء التمرين													
إتقان قياس الجهد باستخدام جهاز الفولتميتر التناظري وقراءة التدرج من المؤشر							الهدف من التمرين												
<p>رسم التمرين</p> <p>الدائرة النظرية</p>				<p>الأدوات المستخدمة</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>مصدر جهد مستمر</td> <td>2</td> <td>مقاومة 100Ω</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>أسلاك توصيل</td> <td>4</td> <td>جهاز فولتميتر تناظري</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> </table>				1	مصدر جهد مستمر	2	مقاومة 100Ω	3	أسلاك توصيل	4	جهاز فولتميتر تناظري	5		6	
1	مصدر جهد مستمر	2	مقاومة 100Ω																
3	أسلاك توصيل	4	جهاز فولتميتر تناظري																
5		6																	
<p>الدائرة العملية</p>				<p>المواد المستخدمة:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>				1	2										
1	2																		
<p>خطوات العمل</p>				<p>1 بمساعدة المدرب وصل الدائرة كما بالشكل مع التأكد من إطفاء مصدر القدرة</p>															
<p>2 اضبط مصدر القدرة المستمر على (5v)</p>				<p>3 احرص على توصيل جهاز الفولتميتر بالتوازي مع العنصر المراد قياسه</p>															
<p>4 سجل قراءة الجهد من خلال المؤشر</p>				<p>5 غير في قيمة مصدر الجهد لقيم أعلى من القيمة الموجودة</p>															
<p>6 لاحظ تغير قراءة المؤشر على جهاز الفولتميتر</p>				<p>7 سجل قراءاتك في الجدول ثم اكتب ملحوظاتك واستنتاجاتك</p>															
<p>احرص على توصيل جهاز الفولتميتر بالتوازي مع العنصر المراد قياسه</p>							<p>قائمة المخاطر ووسائل السلامة المرتبطة بالتمرين</p>												
<p>أبعد جهاز القياس عن أي مصادر خارجية تؤثر على حركة المؤشر وخصوصا المغناطيسية</p>																			
<p>احرص على اتباع تعليمات المدرب في التشغيل والتوصيل</p>																			
التوقيع		اسم المدرب :		التوقيع		اسم المتدرب:													



كيفية قياس التيار

(خاص بالورش والمعامل فقط)

إعداد خطة العمل للتمرين رقم (2)

002	رقم الحقيبة		أجهزة القياس		اسم الحقيبة																														
2	الفترة التدريبية	البرنامج	قياس التيار بالأميتر التماثلي		اسم التمرين																														
	مدة التنفيذ	/ / 14 هـ	تاريخ الانتهاء	/ / 14 هـ	تاريخ ابتداء التمرين																														
إتقان قياس التيار باستخدام جهاز الأميتر التناظري وقراءة التدرج من المؤشر					الهدف من التمرين																														
<p>رسم التمرين</p> <p>الدائرة العملية :</p>			<p>الأدوات المستخدمة</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>مصدر جهد مستمر</td> <td>2</td> <td>مقاومة 100Ω</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>أسلاك توصيل</td> <td>4</td> <td>جهاز أميتر تماثلي</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> </table> <p>المواد المستخدمة:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>خطوات العمل</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>بمساعدة المدرب وصل الدائرة كما بالشكل</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>احرص على توصيل جهاز الأميتر بالتوالي مع العنصر المراد قياسه</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>قم بضبط مصدر القدرة المستمر على (5v)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>سجل قراءة التيار من خلال المؤشر</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>غير في قيمة مصدر الجهد لقيم أعلى من القيمة الموجودة</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>لاحظ تغير قراءة المؤشر على جهاز الأميتر</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>سجل قراءاتك في الجدول ثم اكتب ملحوظاتك واستنتاجاتك</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> </tr> </table>			1	مصدر جهد مستمر	2	مقاومة 100Ω	3	أسلاك توصيل	4	جهاز أميتر تماثلي	5		6		1	2	1	بمساعدة المدرب وصل الدائرة كما بالشكل	2	احرص على توصيل جهاز الأميتر بالتوالي مع العنصر المراد قياسه	3	قم بضبط مصدر القدرة المستمر على (5v)	4	سجل قراءة التيار من خلال المؤشر	5	غير في قيمة مصدر الجهد لقيم أعلى من القيمة الموجودة	6	لاحظ تغير قراءة المؤشر على جهاز الأميتر	7	سجل قراءاتك في الجدول ثم اكتب ملحوظاتك واستنتاجاتك	9	
1	مصدر جهد مستمر	2	مقاومة 100Ω																																
3	أسلاك توصيل	4	جهاز أميتر تماثلي																																
5		6																																	
1	2																																		
1	بمساعدة المدرب وصل الدائرة كما بالشكل																																		
2	احرص على توصيل جهاز الأميتر بالتوالي مع العنصر المراد قياسه																																		
3	قم بضبط مصدر القدرة المستمر على (5v)																																		
4	سجل قراءة التيار من خلال المؤشر																																		
5	غير في قيمة مصدر الجهد لقيم أعلى من القيمة الموجودة																																		
6	لاحظ تغير قراءة المؤشر على جهاز الأميتر																																		
7	سجل قراءاتك في الجدول ثم اكتب ملحوظاتك واستنتاجاتك																																		
9																																			
<p>احرص على توصيل جهاز الأميتر بالتوالي مع العنصر المراد قياسه</p> <p>أبعد جهاز القياس عن أي مصادر خارجية تؤثر على حركة المؤشر وخصوصا المغناطيسية</p> <p>احرص على اتباع تعليمات المدرب في التشغيل والتوصيل واحرص على الانتباه من أخطار الكهرباء</p>					<p>قائمة المخاطر ووسائل السلامة المرتبطة بالتمرين</p>																														
التوقيع	اسم المدرب:	التوقيع	اسم المتدرب:																																



كيفية قياس المقاومة :

(خاص بالورش والمعامل فقط)

إعداد خطة العمل للتمرين رقم (3)

اسم الحقيبة	أجهزة القياس	رقم الحقيبة	002																														
اسم التمرين	قياس المقاومة بالأوميتر التماثلي	البرنامج	الفترة التدريبية																														
تاريخ ابتداء التمرين	14 / / هـ	تاريخ الانتهاء	14 / / هـ																														
الهدف من التمرين	إتقان قياس المقاومة باستخدام جهاز الأوميتر التناظري وقراءة التدرج من المؤشر																																
<p>رسم التمرين</p> <p>الأدوات المستخدمة</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>مصدر جهد مستمر</td> <td>2</td> <td>مقاومة 1KΩ</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>أسلاك توصيل</td> <td>4</td> <td>جهاز أوميتر تماثلي</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>6</td> <td></td> </tr> </table> <p>المواد المستخدمة:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>خطوات العمل</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>بمساعدة المدرب وصل الدائرة كما بالشكل</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>لا يشترط وضع معين لجهاز الأوميتر في التوصيل بالتوالي أو بالتوازي</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>لا بد من فصل مصدر القدرة قبل قياس المقاومة</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>سجل قراءة المقاومة من خلال المؤشر</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>غير المقاومة بقيم أخرى للمقاومات</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>لاحظ تغير قراءة المؤشر على جهاز الأوميتر من مقاومة لأخرى</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>غير المقاومة بقيم أخرى للمقاومات ولاحظ تغير المؤشر</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>سجل قراءاتك في الجدول ثم اكتب ملحوظاتك واستنتاجاتك</td> </tr> </table> <p>الدائرة العملية</p>				1	مصدر جهد مستمر	2	مقاومة 1KΩ	3	أسلاك توصيل	4	جهاز أوميتر تماثلي	5		6		1	2	1	بمساعدة المدرب وصل الدائرة كما بالشكل	2	لا يشترط وضع معين لجهاز الأوميتر في التوصيل بالتوالي أو بالتوازي	3	لا بد من فصل مصدر القدرة قبل قياس المقاومة	4	سجل قراءة المقاومة من خلال المؤشر	5	غير المقاومة بقيم أخرى للمقاومات	6	لاحظ تغير قراءة المؤشر على جهاز الأوميتر من مقاومة لأخرى	7	غير المقاومة بقيم أخرى للمقاومات ولاحظ تغير المؤشر	9	سجل قراءاتك في الجدول ثم اكتب ملحوظاتك واستنتاجاتك
1	مصدر جهد مستمر	2	مقاومة 1KΩ																														
3	أسلاك توصيل	4	جهاز أوميتر تماثلي																														
5		6																															
1	2																																
1	بمساعدة المدرب وصل الدائرة كما بالشكل																																
2	لا يشترط وضع معين لجهاز الأوميتر في التوصيل بالتوالي أو بالتوازي																																
3	لا بد من فصل مصدر القدرة قبل قياس المقاومة																																
4	سجل قراءة المقاومة من خلال المؤشر																																
5	غير المقاومة بقيم أخرى للمقاومات																																
6	لاحظ تغير قراءة المؤشر على جهاز الأوميتر من مقاومة لأخرى																																
7	غير المقاومة بقيم أخرى للمقاومات ولاحظ تغير المؤشر																																
9	سجل قراءاتك في الجدول ثم اكتب ملحوظاتك واستنتاجاتك																																
<p>تجنب المزاح في المختبر وأثناء التدريب حتى تحمي نفسك وزملائك من الخطر</p> <p>تقيد باستخدام العدد والأجهزة حسب اختصاصها، ولا تستخدم أداة خاصة لعمل معين في عمل مختلف عند الانتهاء من العمل، احرص على تنظيم وترتيب العدد و الأجهزة بشكل منظم ومرتب في أماكنها الخاصة</p>																																	
اسم المتدرب:	التوقيع	اسم المدرب :	التوقيع																														



كيفية قياس الجهد والتيار والمقاومة باستخدام جهاز الأوميمتر التناظري :

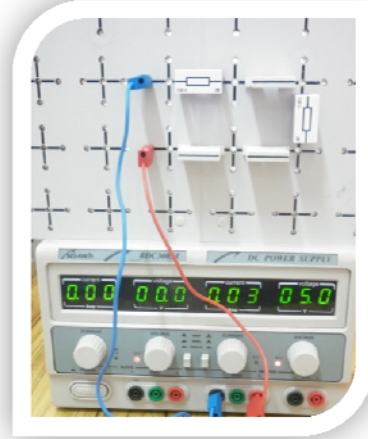
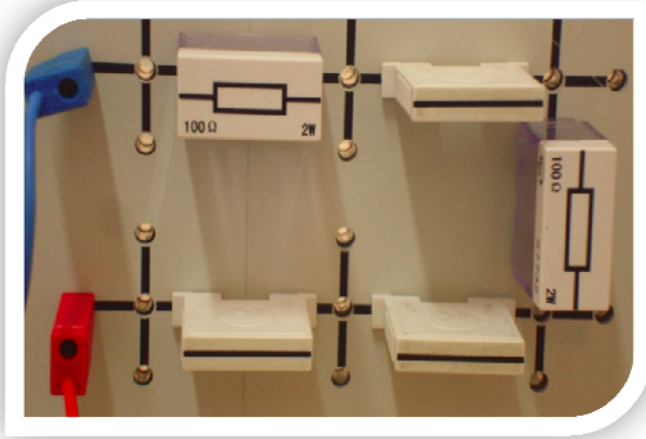
(خاص بالورش والمعامل فقط)

إعداد خطة العمل للتمرين رقم (4)

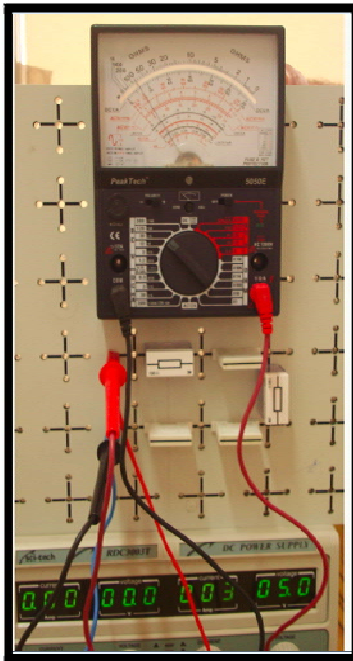
002	رقم الحقيبة		أجهزة القياس		اسم الحقيبة		
2	الفترة التدريبية	البرنامج الالكترونيات	قياس الجهد والتيار والمقاومة بالأفوميتر التماثلي		اسم التمرين		
	مدة التنفيذ	14 / / هـ	تاريخ الانتهاء	14 / / هـ	تاريخ ابتداء التمرين		
إتقان استخدام جهاز قياس الأفوميتر التناظري في القياسات المختلفة					الهدف من التمرين		
رسم التمرين			الأدوات المستخدمة				
			1 مصدر جهد مستمر				
			2 عدد 2 مقاومة 100 Ω			3 أسلاك توصيل	
			4 جهاز أفوميتر تماثلي				
			5			خطوات العمل	
			1 وصل الدائرة كما بالشكل				
			2 اضبط مصدر الجهد المستمر على قيمة (5 v)			3 وصل جهاز الأفوميتر التماثلي على وضع قياس الجهد ثم قس جهد المصدر المستمر وكذلك الجهد على كل مقاومة	
			4 ضع جهاز الأفوميتر التماثلي على وضع قياس التيار ثم قس قيمة التيار واحرص أن يكون التوصيل كما بالشكل .			5 افصل مصدر الجهد عن الدائرة بعد قياس التيار	
			6 ضع جهاز الأفوميتر على وضع الأوم ثم قس المقاومة كما بالشكل			7 سجل قراءاتك في الجدول ثم اكتب ملحوظاتك واستنتاجاتك	
			يراعى ضبط الصفر لجهاز الأفوميتر التماثلي لتفادي أخطاء القراءة .			قائمة المخاطر ووسائل السلامة المرتبطة بالتمرين	
			أبعد جهاز القياس عن أي مصادر خارجية تؤثر على حركة المؤشر وخصوصا المغناطيسية .				
			احرص على إتباع تعليمات المدرب في التشغيل والتوصيل واحرص على الانتباه من أخطار الكهرباء .				
التوقيع	اسم المدرب :		التوقيع	اسم المدرب :			



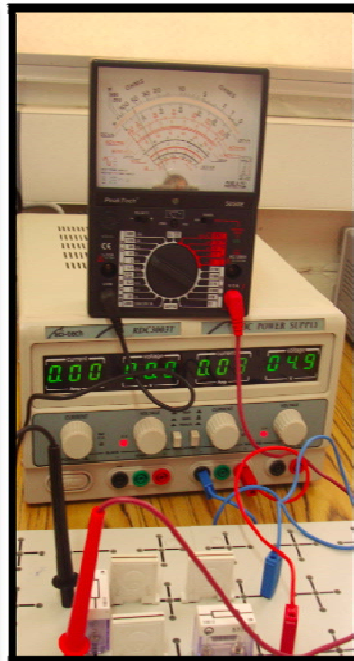
التوصيل العملي :



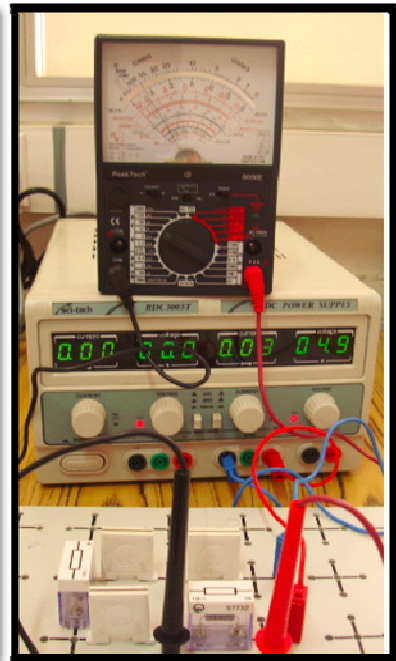
شكل (2 - 12) يوضح توصيل الدائرة ثم توصيلها بمصدر القدرة المستمر



(3)

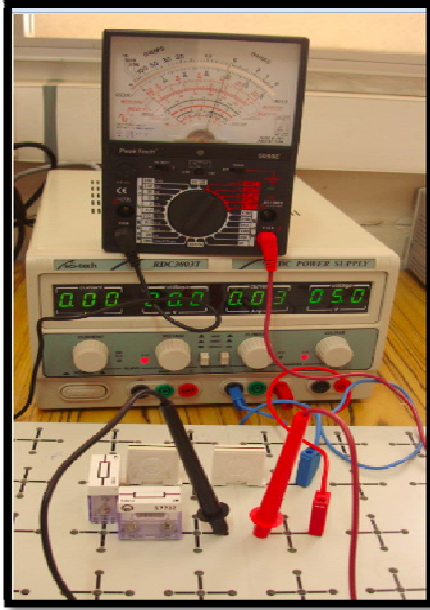


(2)



(1)

شكل (2 - 13) يوضح كيفية قياس الجهد باستخدام جهاز الأفوميتر التناظري



(3)



(2)



(1)

شكل (2 - 14) يوضح كيفية قياس التيار والمقاومة بالآفوميتر التناظري

الملاحظات والنتائج :

وحدة القياس	قراءة الجهاز	وضع جهاز الآفوميتر التناظري	قيمة جهد المصدر
(V) الفولت		قياس جهد المصدر (V _{DC})	
(V) الفولت		قياس جهد المقاومة (V _{R1})	
(V) الفولت		قياس جهد المقاومة (V _{R2})	
(mA) الميلي أمبير		قياس تيار المصدر (I)	
(Ω) الأوم		قياس المقاومة الكلية للدائرة	
(Ω) الأوم		قياس المقاومة الأولى (R ₁)	
(Ω) الأوم		قياس المقاومة الثانية (R ₂)	

جدول (2 - 4) لتسجيل نتائج التمرين العملي رقم (4)

الملاحظات:

.....

.....

.....



أسئلة الوحدة الثانية

1- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :

(أ) أجهزة القياس التناظرية في أغلب الحالات تعتمد في قراءتها على :

1- المؤشر المتحرك

2- الملف المتحرك

3- القلب الحديدي المتحرك

(ب) تُنسب وحدة قياس الجهد للعالم :

1- أندريه ماري أمبير .

2- إيساندر فولتا .

3- جورج سيمون أوم .

(ج) من عيوب أجهزة القياس التناظرية:

1- القراءة غير معرضة لخطأ العنصر البشري .

2- سهولة الاستخدام لغير المتخصص .

3- القراءة غير دقيقة لخطأ العنصر البشري .

2- أكمل ما يأتي :

(أ) من مميزات أجهزة القياس التناظرية صغر وخفة وسهولة

(ب) من مكونات جهاز الآفوميتر التناظري و و

(ج) جهاز القياس ذو القلب الحديدي المتحرك هو جهاز ذو ثابت يحمل

وبداخله قطعتين من

3- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي :

(أ) أجهزة القياس ذات المغناطيس المتحرك تحتوي على شريحتين من البلاستيك

() موضوعتين في مجال مغناطيسي

(ب) عند استخدام الآفوميتر التناظري يجب مراعاة القطبية لأطراف القياس

(ج) وحدة قياس المقاومة هي الأوم

(د) لا يحتاج جهاز الآفوميتر التناظري لمفتاح ضبط الصفر



نموذج التقييم

002	رقم الحقيبة	أجهزة القياس	اسم الحقيبة
اسم التمارين أو نقاط التقييم (اختبارات - أسئلة شفوية - أسئلة تحريرية) : الوحدة الثانية : الأجهزة التماثلية			
أخطاء المتدرب:			
.....-2-1-3-5
.....-4-6		

نقاط الايجابية للمتدرب	
بعد التقييم	
وسبل تقويمها وتطويرها	
نقاط التطوير للمتدرب	
بعد التقييم	
وسبل تقويمها وتطويرها	

تفاصيل التقييم						
الدرجة المستهدفة	توزيع درجة تنفيذ التمرين من (50) *					مهام التمارين ونقاط التقييم
	ممتاز 9-10	جيد جداً 7-8	جيد 5-6	مقبول 3-4	غير متقن 0-2	
						-1 مهارات أساسية
						-2 مهارات أساسية
						-1 مهارات فرعية
						-2 مهارات فرعية
		15				مدة التنفيذ
		50				تنفيذ التمرين بإتقان
		15				الأمن والسلامة
		15				استخدام العدد
		5				السلوك والمواظبة
		100				المجموع الكلي

- الدرجة للتوضيح وغير ملزمة ويمكن للمدرب وضع الدرجة المناسبة للتمرين وتحديد نقاط التقييم المناسبة

الإنجاز				
ممتاز (أ)	جيد جداً (ب)	جيد (ج)	مقبول (د)	غير متقن (هـ)
لقد قام المتدرب بإنجاز التمارين للوحدة (2) لحقيبة أجهزة القياس				
اسم المتدرب	التوقيع	اسم المدرب	التوقيع	

- نسخة لملف المتدرب التدريبي بعد التقييم



نموذج تقييم المتدرب لمستوى أدائه

يعبأ من قبل المتدرب وذلك بعد التدريب العملي أو أي نشاط يقوم به المتدرب

بعد الانتهاء من التدريب على (أجهزة القياس التماثلية) ، قوم نفسك وقدراتك بواسطة إكمال هذا التقييم الذاتي بعد كل عنصر من العناصر المذكورة ، وذلك بوضع علامة (✓) أمام مستوى الأداء الذي أتقنته ، وفي حالة عدم قابلية المهمة للتطبيق ضع العلامة في الخانة الخاصة بذلك.

اسم النشاط التدريبي الذي تم التدريب عليه : (أجهزة القياس التماثلية)

م	العناصر	مستوى الأداء (هل أتقنت الأداء)			
		غير قابل للتطبيق	لا	جزئياً	كليا
1	التعرف على جهاز القياس ذو الملف المتحرك وشكله ورمزه.				
2	التعرف على جهاز القياس ذو القلب الحديدي المتحرك وشكله ورمزه.				
3	التعرف على جهاز القياس ذو المغناطيس المتحرك وشكله ورمزه.				
4	التعرف على أجهزة القياس التناظرية المستخدمة في القياس.				
5	إتقان الضبط والاستخدام الصحيح لأجهزة القياس التناظرية ومعرفة مميزاتها وعيوبها.				
6	إتقان عمليات قياس الجهد والتيار والمقاومة باستخدام أجهزة القياس التناظرية المختلفة .				

يجب أن تصل النتيجة لجميع المفردات (البند) المذكورة إلى درجة الإتقان الكلي أو أنها غير قابلة للتطبيق ، وفي حالة وجود مفردة في القائمة "لا" أو "جزئياً" فيجب إعادة التدريب على هذا النشاط مرة أخرى بمساعدة المدرب.