اليوم	التاريخ	الحصة	الصف
	/ /		

(2-6) الكسور المركبة والأعداد الكسرية

❖ **مصادر التعلم:**

- أدوات المعلم: رقائق الكسور – الكتاب – بطاقات .
- أدوات المتعلم: سبورة ذاتيه – كتاب المتعلم .

❖ **بداية الدرس:**

(1-1)
(جماعي)
(تصحيح المعلم)

يَبيعُ مَحَلُّ الْحَلَوِيّاتِ الْكَعْكَ التُّرْكِيَّ في عُلَبٍ تَسَعُ الْواحِدَةُ ١٢ قِطْعَةً، اشْتَرَتْ سارَة عُلْبَةً كامِلَةً و ٥ قِطَعِ كَعْكٍ، أَيْ أَنَّها اشْتَرَتْ $1\frac{5}{12}$ درزن كعك.

$1\frac{5}{12}$ هُوَ عَدَدٌ كَسْرِيٌّ (الْعَدَدُ الْكَسْرِيُّ هُوَ عَدَدٌ كُلِّيٌّ وَكَسْرٌ).

يُمْكِنُنا كِتابَةُ الْعَدَدِ الْكَسْرِيِّ في صورَةِ كَسْرٍ مُرَكَّبٍ.

www.kwedufiles.com

❖ **عرض الدرس:**

تدرب (1) :

(6-1) ، (7-1)
(ثنائي)
(تصحيح المعلم)

(أ) اكتب $2\frac{3}{4}$ في صورة كسر مركب .

$$\frac{11}{4} = \frac{\boxed{3} + \boxed{2} \times \boxed{4}}{\boxed{4}} = 2\frac{3}{4}$$

(ب) اكتب $\frac{9}{5}$ في صورة عدد كسري .

$$\boxed{1}\frac{\boxed{4}}{5} = \frac{9}{5}$$

$$\begin{array}{r|l} 5 & 9 \\ & \boxed{5} \\ \hline & \boxed{4} \end{array} \quad \boxed{1}$$

نستنتج أن: الكسر الأكبر من الواحد (الكســر المركب) يمكن إعادة كتابته كعدد كسري، والعدد الكسري يمكن كتابته ككسر مركب.

❖ **تقـيـيم مختصر:**

كتاب الطالب صـــــــــ 219

❖ **الخاتمة:**

إذا كانَ الباقي صِفْرًا عِنْدَ قِسْمَةِ الْبَسْطِ عَلى الْمَقامِ ، فماذا يَعْني ذلِكَ؟

www.kwedufiles.com

M.A.H