



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠١٩ / ٢٠١٨

السادس	الصف
الرياضيات	المادة

KwEduFiles.com



وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

السؤال الأول :-

يجب توضيح خطوات الحل في جميع الأسئلة المقالية

٢) من الجدول المقابل أوجد مايلي :

١٢

عدد الأيام التي يقضيها الطلبة في الأعمال التطوعية	
٨	خالد
٩	أحمد
٥	عمر
٤	سليمان
٩	محمد

① ٩ = المنوال

① ٨ = الوسيط

$$\text{المتوسط الحسابي} = \frac{٩ + ٩ + ٨ + ٥ + ٤}{٥} = \frac{٣٥}{٥} = ٧$$
٤
٤٢) أوجد قيمة $٣ \times ٢ \times ٢$

$$٢ \times ٢ \times ٢ \times ٣ =$$

$$\textcircled{1} \quad ٨ \times ٣ =$$

$$\textcircled{1} \quad ٢٤ =$$

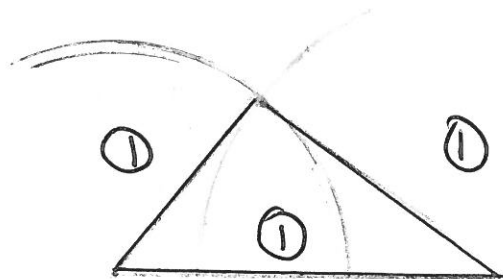
٦
٢

ب) (١) اكتب العدد التالي بالشكل النظامي

٣٤ مليون و ٦٢٠ ألف و ٤٣

$$34,620,043$$
٦
٢

ج) ارسم المثلث س ص ع حيث س ص = ٥ سم ، س ص = ٤ سم ، ص ع = ٣ سم



$$\textcircled{1} \quad \text{نوع المثلث بالنسبة لأضلاعه} \quad \text{مختلف الأضلاع} \quad \textcircled{1}$$
٤
٤

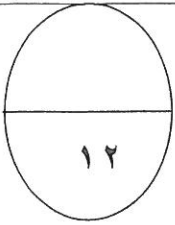
السؤال الثاني :

(٢) أوجد ناتج :

$$= ٠,٤ \div ٢,٦٨$$

$$٦٧ = ٤ \div ٢٦٧ \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \frac{1}{2} \\ \cdot ٦٧ \\ \hline ٤ \overline{) ٢٦٧} \\ \underline{٢٤} \quad \frac{1}{2} \\ ٢٨ \quad \frac{1}{2} \\ \underline{٢٨} \quad \frac{1}{2} \\ \dots \end{array}$$



٤
٤

(ب) أوجد الناتج :

$$= ٠,٤٢ \times ٤٥,٢$$

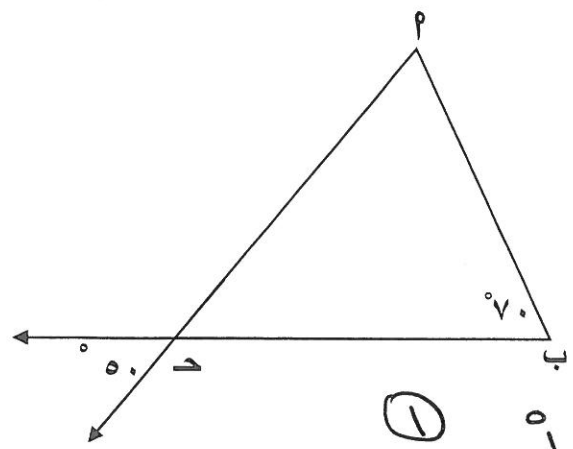
$$١٨٩٨٤ = \quad (١)$$

$$\begin{array}{r} ٤٥٢ \\ \times ٤٢ \\ \hline ٩٠٤ \\ + ١٨٠٨ \\ \hline ١٨٩٨٤ \end{array}$$

(١) (١) (١)

٤
٤

(د) استخدم البيانات على الرسم ثم أكمل :



ق (ب \hat{D}) = 50° (١)

السبب : بالتقابل بالرأس (١)

ق (ب \hat{P}) = $180^\circ - (50^\circ + 70^\circ) = 60^\circ$ (١)

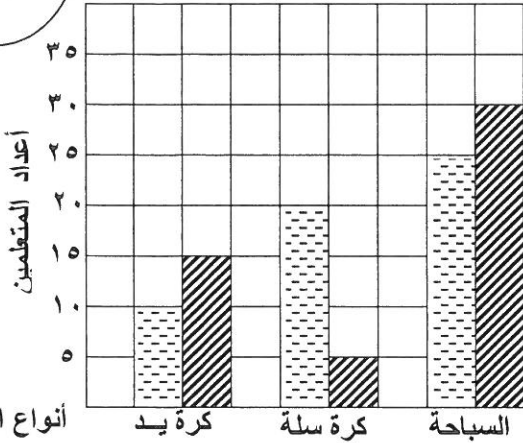
السبب : مجموع قياسات زوايا $\Delta = 180^\circ$ (١)

٤
٤

السؤال الثالث: (٢) استخدم التمثيل البياني بالأعمدة المزدوجة لتحل الأسئلة التالية:

١٢

الأنشطة المفضلة لدى المتعلمين



١) ما هو النشاط الأكثر تفضيلاً لدى متعلمي الصف الخامس والسادس؟

① السباحة

٢) كم عدد متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون كرة السلة؟

① ٢٠

٣) كم يزيد عدد متعلمي الصف السادس الذين يفضلون كرة اليد عن متعلمي الصف الخامس الذين يفضلون هذا النوع من النشاط؟

① $0 = 10 - 10$

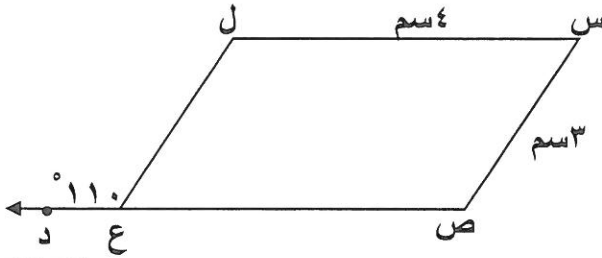
①

٤

متعلمي الصف الخامس
متعلمي الصف السادس

٤

ب) الشكل المقابل س ص ع ل يمثل متوازي أضلاع أكمل ما يلي مستعيناً بالرسم:



ق (ل ع ص) = ٧٠° ①

ص ع = ٤ سم ①

ق (س ل) = ٧٠° ①

ق (س ص ع) = $١٨٠^\circ - ٧٠^\circ - ١١٠^\circ$ ①

٤

٤

د) أكمل ما يلي:

① $\frac{2}{5}$ في الصورة العشرية $\frac{2 \times 20}{5 \times 20} = \frac{4}{100} = 0.04$

① الكسر $\frac{12}{18}$ في أبسط صورة $\frac{2}{3} = \frac{7 \div 12}{6 \div 18}$

٢

٢

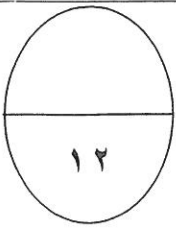
د) قارن ثم أكتب (> أو < أو =) :

$\frac{7}{9} > \frac{2}{3}$

٢

٢

السؤال الرابع :



(٢) إذا كان راتب محمد ٥٤١,٧ دينار في الشهر يصرف منها ١٢٠,٥ دينار ويوفر الباقي أوجد ما يوفره شهرياً ؟

ما يوفره شهرياً = ٧ و ٥٤١ - ١٢٠,٥ = ٤٢١ و ٢٠ دينار
 العيب (١)

٤
٤

(ب) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (م.م.أ) للعددين ١٥ ، ٢٥

١٥ = ٣ × ٥
 ٢٥ = ٥ × ٥
 (١) $\frac{1}{5}$

٦
٢

(١) ٧٥ = ٣ × ٥ × ٥

(ج) رتب الكسور التالية ترتيباً تصاعدياً

٠,٦ ، ٠,٢ ، ٠,٥ ، ٠,٣٢

الترتيب التصاعدي هو ٠,٢ و ٠,٣٢ و ٠,٥ و ٠,٦
 $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$

٣
٣

(د) أوجد ناتج : $٣ \div (٤ \times ٣) + ١٢$

(١) $٣ \div ١٢ + ١٢ =$

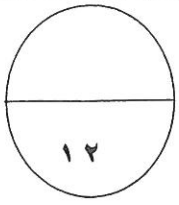
(١) $١٦ = ٤ + ١٢ =$

٣
٣

السؤال الخامس:

أولاً: في البنود (١ - ٤) توجد عبارات، ظلل في ورقة الإجابة:

(٢) إذا كانت العبارة صحيحة ، (ب) إذا كانت العبارة خاطئة:

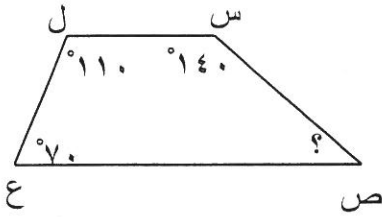


(١×٤)

(١) إذا كانت الفئة من ١٠ إلى أصغر من ١٦ فان طول الفئة يساوي ٦

$$(٢) \quad \frac{٣٠}{٥٠} = \frac{٣}{١٠}$$

(٣) قيمة التعبير الرياضي ل - ٤ حيث ل = ١٠ هو ٦



(٤) في الشكل المقابل : ق (ص) = ١١٠°

ثانياً: في البنود (٥ - ١٢) لكل بند يوجد أربع اختيارات، واحدة فقط منها صحيحة، ظلل في ورقة الإجابة الدائرة الدالة على الاختيار الصحيح :

(١×٨)

(٥) القيمة المكانية للرقم ٩ في العدد ١٢,٨٩٧ هي :

(٢) ٠,٩ (ب) ٩٠ (ح) ٠,٨٩ (د) ٠,٠٩

$$(٦) \quad ٠,٤ \times ٠,٥ =$$

(٢) ٠,٠٢ (ب) ٢٠ (ح) ٠,٢ (د) ٠,٥٤

(٧) إذا كان : $٤ \div ن = ٠,٤$ فان قيمة ن هي

(٢) ١٠ (ب) ٤ (ح) ٤٠ (د) ١٠٠

(٨) الشكل الذي ليس له خط تناظر فيما يلي هو

(٢) مربع (ب) مستطيل (ح) متوازي أضلاع (د) معين

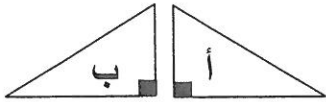
٩) العدد ٤٤٣٩١ يقبل القسمة على

- ٢ (٢) ٣ (ب) ٤ (ح) ٥ (د)

١٠) $3\frac{2}{5}$ في صورة كسر مركب هو :

- ٦ (٢) $\frac{15}{5}$ (ب) $\frac{17}{3}$ (ح) $\frac{17}{5}$ (د)

١١) التحويل الهندسي الذي أجري للشكل (أ) لتحصل على الشكل (ب) هو :



- انعكاس (٢) إزاحة (ب) تدوير (ح) انعكاس ثم تدوير (د)

١٢) العامل المشترك الأكبر للأعداد ١٢ ، ٢٤ هو :

- ٢ (٢) ٣ (ب) ٦ (ح) ١٢ (د)

اجابة السؤال الخامس (الموضوعي):

أولاً:ثانياً:

٥	(٢)	(ج)	(٦)	(ب)
٦	(٢)	(ج)	(ب)	(٥)
٧	(ب)	(ج)	(٦)	(٥)
٨	(٢)	(ج)	(ب)	(٥)
٩	(٢)	(ب)	(٦)	(٥)
١٠	(٢)	(ج)	(٦)	(ب)
١١	(ب)	(ج)	(٦)	(٥)
١٢	(٢)	(ج)	(ب)	(٥)

١	(ب)	(ب)
٢	(ب)	(ب)
٣	(ب)	(ب)
٤	(ب)	(ب)

(أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق)



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠١٩ / ٢٠١٨

الصف	السابع
المادة	اللغة العربية



وزارة التربية
مكتب مدير المنطقة الجهاد التعليمية



وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
مكتب المدير العام

نموذج الإجابة

(٢)

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :
السؤال الأول - المعيار (١-٢) :

أقرأ الآيات الكريمة ثم أجيب عن الأسئلة التي تليها :

قال - تعالى :- **اللَّهُ الَّذِي رَفَعَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ثُمَّ اسْتَوَىٰ عَلَى الْعَرْشِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلًّا يَجْرِي لِأَجَلٍ مُّسَمًّى يُدَبِّرُ الْأَمْرَ يُفَصِّلُ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ بِلِقَاءِ رَبِّكُمْ تُوقِنُونَ (٢) وَهُوَ الَّذِي مَدَّ الْأَرْضَ وَجَعَلَ فِيهَا رَوَاسِيَ وَأَنْهَارًا وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ يُغْشِي اللَّيْلُ النَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ" (٣) الرعد ٢-٣**

١- أستخلص الغرض الرئيس للآيات الكريمة السابقة في جملة مفيدة .

...بيان قدرة الله . / الدعوة إلى التفكير في خلق الله .
..يكتفى بوحدة

السؤال الثاني :

أ- المعيار (٢-٢) :

(٤)

تعد مصر مهد الحضارة الإنسانية، وقد تعاقبت عليها الحضارات الإسلامية قروناً عديدة، وهي أكبر البلاد العربية، ويطلق عليها أهلها "أم الدنيا"، إضافة إلى أنها تعتبر همزة وصل بين قارتي آسيا وأفريقيا، ويمر بها نهر النيل العظيم الذي يعد من أهم العوامل التي ساعدت على ازدهارها قديماً وحديثاً، وقد وصفه أمير الشعراء بقوله:

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر

كما يُعرف شعبها بالمروءة والوفاء، وقد أوصى الرسول ﷺ بأهل مصر، حيث قال: "إنكم ستفتنون أرضاً يذكر فيها القبراط، فاستوصوا بأهلها خيراً..." كما يتميز أهلها بالحرص على العلم إدراكاً منهم لأهميته فقد قال الشاعر:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

١- العبارة التي ترتبط بتقدير أهل مصر لقيمة العلم وأهميته:

أ- مصر أكبر البلاد الإسلامية .

ب- يمر بها نهر النيل العظيم .

ج - يتميز أهلها بالحرص على العلم.

د- يعرف أهلها بالمروءة والوفاء .

١ ٢- العبارة التي تشير إلى أهمية الموقع الجغرافي لجمهورية مصر في الفقرة السابقة هي :-

أ - مصر همزة وصل بين آسيا وأفريقيا.

ب - أوصى الرسول ﷺ بأهل مصر.

ج - سفتحون أرضا يُذكر فيها القيراط.

د - مصر مهد الحضارة الإنسانية .

١ ٣- نهر النيل من العوامل التي ساعدت على ازدهار الحياة في مصر.

الآية الكريمة التي تساعد على فهم النص السابق هي :

أ- " وَالسَّمَاءَ رَفَعَهَا وَوَضَعَ الْمِيزَانَ " الرحمن ٧

ب- "وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ " الأنبياء ٣٠

ج- " وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا " الإسراء ٢٣

د - "مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ يَلْتَقِيَانِ . بَيْنَهُمَا بَرْزَخٌ لَا يَبْغِيَانِ " الرحمن/١٩

٤- يطلق على مصر (أم الدنيا) العبارة التي تساعد على فهم النص السابق:-

ب - تزدهر السياحة في مصر.

د - احتضنت مصر أقدم الحضارات .

أ-الجنة تحت أقدام الأمهات .

ج - مصر بلد زراعي .

(٤) ب- المعيار (٢-٣): قال الشاعر:

النيل العذب هو الكوثر والجنة شاطئه الأخضر.

وقال في قصيدة أخرى:

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال

٢ ١- أحدد وجه التشابه بين النصين السابقين:-

(كلاهما ضمن المجال : (الديني - التاريخي - الأدبي - الاقتصادي)

٢ ٢- أحدد وجه الاختلاف بين النصين التاليين :

- يتحدث البيت الأول عن نهر النيل

- يتحدث البيت الثاني عن أهمية العلم والمال

السؤال الثالث - المعيار (٢-٤) :

(٨ درجات)

١- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- ١ أ- ترعرع الرسول ﷺ في مكة . المترادف مع كلمة (ترعرع) :نشأ وشب...
١ ب- الجهل يوقع الإنسان في الخطأ . ضد كلمة (الجهل) :العلم - المعرفة.....
١ ج- جمع كلمة (فؤاد) :أفئدة
١ د- مفرد كلمة (هياكل) :هيكل

٢- أوظف الفعل (روى) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي كل منهما في مجال أختاره من المجالات المحددة في الجدول الآتي :

٢

المجال	الجملة
- الدين . - الزراعة . - القصة .	روى الصحابة عن رسول الله ﷺ الحديث الشريف . روى الفلاح الزرع . روى الأب قصة لأبنائه . أو أي إجابة مناسبة .
- الدين . - الزراعة . - القصة

٣- أوظف اسما مناسباً من تصريفات كلمة (طاف) في الفراغين الآتيين :-

١

١

- أ- من أركان العُمْرة الطواف .. والسَّعي بين الصفا والمروة .
ب- أرسل الله الطوفان ... ليُغرق قوم نوح - عليه السلام .

السؤال الرابع المعيار (٢-٥) :

(٤ درجات)

من قصيدة عن هجرة الرسول ﷺ بعنوان (يا هجرة المصطفى) للشاعر وليد الأعظمي :

- ١- هاجرت يا خير خلق الله قاطبةً من مكة بعد ما زاد الأذى فيها
- ٢- هاجرت لله تطوي البيد مصطحبا خلاً وفيًا كريم النفس هاديا
- ٣- هاجرت لله تبغي نصر دعوتنا وتسال الله نجحا في مباديها
- ٤- هاجرت يا سيد الأكوان متجها نحو المدينة دارا كنت تبغيها (معنى البيد : الصحراء)

ألخص النص السابق بأسلوب في حدود سطرين ملتزماً فكرته ، ومراعي جودة الأسلوب وسلامة اللغة نحواً وهجاءً .

- التزام فكرة النص ٢
- جودة الأسلوب ١
- سلامة اللغة نحواً وهجاءً ١

(٣ درجات)

السؤال الخامس المعيار (٢-٧) :

تغطي البحار والمحيطات ثلاثة أرباع الكرة الأرضية، وقد أودع الله فيها روائع المخلوقات ، كما جعلها مصدراً للمطر الضروري للحياة ؛ حيث يتصاعد منها البخار إذا سقطت عليها أشعة الشمس مكونا السحب الممطرة ، وعليها تسير السفن ، وفيها تسبح الأسماك بأنواعها المتعددة، ومنها يُستخرج اللؤلؤ وغيره من الثروات ؛ فسبحان الله فيما خلق وأبدع !

١ أ- أسجل انطباعي حول ما يتضمنه النص السابق :

..الإعجاب ببدع صنع الله، والإيمان بقدرته التي لا تحدها حدود . (يكتفى بواحدة)

٢ ب- أستخلص نتيجتين من خلال قراءة النص السابق :

- ١- ...البحار مصدر كثير من الثروات.
 - ٢-..البحار مصدر لمياه المطر .
 - ٣- نعم الله على عباده لا تعد ولا تحصى.
- (يكتفى باثنتين وتقبل كل نتيجة صحيحة يتضمنها النص .)

(١٢ درجة)

ثانياً: الكفاية العامة الكتابية :
السؤال السادس: المعيار (٣-٥-١) :

١- أميز بين الفعل المضارع صحيح الآخر والفعل المضارع المعتل الآخر مما تحته خط فيما يلي :

٢

- يحترم الطالب معلمه ، ويرجو رضا ربه .
أ- الفعل المضارع معتل الآخر : يرجو . ب- الفعل المضارع صحيح الآخر : يحترم

٢- أحدد علامة نصب أو جزم الفعل المضارع في كل مما يأتي :

١

- لتسع بجد لتحقيق طموحك . علامة جزم الفعل (تسع) جنف حرف العلة

١

- هدفنا الأسمى أن يرضى الله عنا . علامة نصب الفعل (يرضى) الفتحة المقننة

٣

٣- أضبط الفعل المضارع الذي تحته خط فيما يلي ضبطاً صحيحاً :

أ- لن يتراجع القائد الشجاع في قراره .

ب- الأمال تتحقق بالعمل الجاد .

ج- لا تخلف وعدك مهما كلف الأمر .

٢

٤- أصوب الخطأ النحوي في ضبط ما تحته خط في كل مما يلي :

أ - لا تهمل التغذية الصحية فيضعف جسدك . التصويب : ... فيضعف

ب- السفر يزيد من معارف الإنسان . التصويب : ... يزيد

٣

٥- أملأ الفراغ في كل مما يلي بأداة نصب أو جزم مناسبة للفعل بعدها :

أ- أجتهدُ في دراستي ي/لي/... أتفوقَ . ويقبل (حتى)

ب- طلع الصبح و..... لما / لم . ينم الطفل .

ج- .. لاي/... تنسَ أذكار الصباح والمساء كل يوم .

السؤال السابع :
المعيار (٣-٥-٢) :

(٨ درجات)

٢-١- أملأ الفراغ في كل مما يلي بعلامة الترقيم المناسبة من بين الاختيارات التالية :

□ : □ . □ ؛ □ ،

- إحرص على أداء الصلاة في وقتها (؛) لأنها عماد الدين، وقد قال - تعالى - (:)

"إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا". سورة النساء (١٠٣)

٣-٢- أختار الرسم الصحيح للهمزة المتوسطة مما بين قوسين فيما يأتي :

- تتميز مرحلة الطفولة بالبرا.....ة . (و - ن - أ - ع)

- حققت المز..... العربية نجاحا باهرا كالرجل. (ء - أ - ن - و)

- من وظائف الرئية تنقية الجسم من السموم . (ئ - و - ء - أ)

٣-٣- أكتب ما يلي بخط الرقعة مراعي وضوح الحروف وتناسقها :

- المؤمن يرتقي بأخلاقه ليكون محبوبا من الجميع .

١ صحة الحروف

١ وضوح الكتابة

١ تناسق الحروف وجمالها

١٥ درجة

السؤال الثامن: المعيار (١-٣) :

أكتب نصاً إنشائياً في حدود تسعة أسطر (ما يقارب ١٠٨ كلمة) في واحد من الموضوعات التالية ،
مراعياً وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها وجودة الأسلوب واستخدام علامات الترقيم .

١- الموضوع الأول :

سافرت مع أسرتك في عطلة الصيف إلى إحدى الدول الشقيقة أو الصديقة .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية السفر وأسبابه وفوائده.	معلومات عن الدولة التي زرتها	الدروس المستفادة من الرحلة .

٢-الموضوع الثاني :

عاش أجدادنا المغامرة وقاموا برحلات عديدة منذ القدم لغايات كثيرة ، وواجهوا فيها الصعاب والأخطار.

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
طبيعة الحياة التي عاشها الأجداد قديماً .	أنواع الرحلات التي قام بها الأجداد قديماً وأهدافها.	المخاطر التي واجهت الأجداد في رحلاتهم .

٣-الموضوع الثالث :

في التاريخ العربي والإسلامي شخصيات أحببت الرحلات والتنقل بين البلاد، وأطلق على كل منها اسم رحالة .
اكتب عن إحدى هذه الشخصيات .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
اسم الرحالة ومولده ونشأته .	أهم الأحداث في حياته.	أبرز سمات شخصيته وما أفدته منه.

معايير تقدير درجة المعيار (١-٣)

- ٨ - وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها .
- ٢ - جودة الأسلوب والفصاحة.
- ٢ - استخدام علامات الترقيم .
- ٣ - سلامة اللغة نحواً وهجاءً .



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠١٩ / ٢٠١٨

الثامن	الصف
العلوم	المادة



وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية



وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

س١: (أ) اختر الإجابة الصحيحة علمياً لكل من العبارات التالية وضع علامة (√) في المربع المقابل لها :

١- مادة موصلة للحرارة وقابلة للطرق والسحب والتشكيل:ص١٩ (8(A-1)

النحاس الكربون الكبريت الخشب

٢- التجاذب الكهربائي الساكن بين الايونات المختلفة في نوع الشحنة :ص١٠ (2-3-3) مساند

رابطة تساهمية رابطة ايونية رابطة تناسقية رابطة فزية

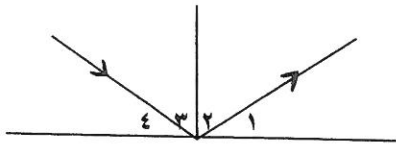
٣- تفاعل من تفاعلات الطاردة للحرارة:ص٤ (2-3-1) مساند

البناء الضوئي طهي الطعام احتراق الغاز التقاط صورة فوتوغرافية

٤- من معايير الماء الصالح للشرب :ص٤٠ (8(A-2)

نقيا خالي من الاملاح نقيا وله طعم نقيا مع نسبة قليلة من الاملاح نقيا مع نسبة قليلة رصاص

٥- زاويه الانعكاس في الشكل المقابل يمثلها الرقم :ص٥٦ (8(C-3)

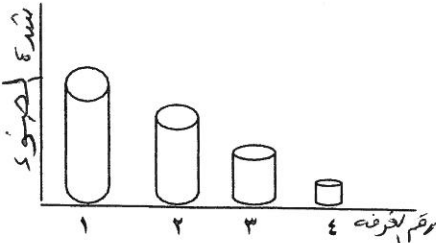


١ ٢ ٣ ٤

٦- صفات الصورة في المرآه المستوية:ص٦١ (8(B-3)

معتدلة ومعكوسة معتدلة ومكبرة معتدلة ومصغرة مقلوبة ومعكوسة

٧- حجم بؤبؤ العين يكون أكبر ما يكون في الغرفة رقم:ص٩ (8(A-4)

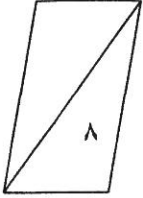


١ ٢ ٣ ٤

٨- العملية التي تتم بواسطتها تفتت الصخر وتحلله في مكانه :ص١٣٨ (8(A-5)

تعرية ترسيب تجوية تكربن

س٢(أ) أكتب بين القوسين كلمة (صحيحة) امام العبارة الصحيحة وكلمة (خاطئة)

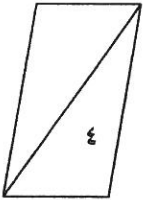


امام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

- ١- يتكون الجدول الدوري من ١٨ مجموعه من العناصر . ص ٦ (3-3-2)8 مساند (صحيحة)
- ٢- العناصر المتشابهه في عدد الكترونات المستوى الخارجي تختلف في خواصها الكيميائية . ص ٤ مساند (خطأ)
- ٣- يعد ماء المطر المصدر الرئيسي للماء العذب . ص ٤٥ (2-2)8 (صحيحة)
- ٤- يمثل الماء المالح النسبة الأكبر من ماء الارض . ص ٣٩ (2-2)8 (صحيحة)
- ٥- سرعة الضوء في الماء أكبر من سرعة الضوء في الهواء . ص ٧٣ (3-3)8 (خطأ)
- ٦- يوضع في الفرن الشمسي مرآة محدبة لكي تجمع الأشعة الضوئية . ص ٦٢ (3-3)8 (خطأ)
- ٧- الماء والرياح من عوامل التي تسبب تآكل الفتات الصخري . ص ١٤٨ (5-3)8 (صحيحة)
- ٨- تسبب الديدان والنمل والسنجاب تجوية ميكانيكية للتربة . ص ١٤١ (5-3)8 (صحيحة)

س٢(ب) علل لماياتي تعليلا علميا سليما :

١- يوضع صف عناصر اللانثانيدات وصف عناصر الأكتينيدات بصورة منفصلة بالجدول الدوري ص ٦ (3-3-2)8 مساند



.....للحفاظ على الجدول من الاتساع الزائد.....

٢- حجم الايون السالب اكبر من حجم الذرة المتعادلة . ص ١٠ (3-3-2) مساند

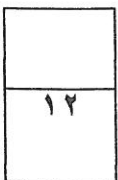
.....لانه اكتسب الكترونات.....

٣- استخدام منقيات الماء . ص ٤٨ (2-2)8

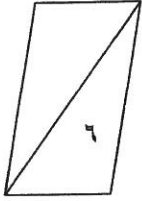
.....لتنقية الماء من الشوائب العالقة.....

٤- نرى القلم مكسورا عند وضعه مائلا في كأس زجاجي فيه ماء . ص ٧٢ (3-3)8

..بسبب انحراف الاشعة الضوئية عن مسارها المستقيم نتيجة انتقالها بين وسطين مختلفين في الكثافة الضوئية....



س٣: (أ) في الجدول التالي اختر العبارة أو الشكل من المجموعة (ب) واكتب رقمها



أمام ما يناسبها من عبارات المجموعة (أ).

الرقم المناسب	مجموعة (أ)	مجموعة (ب)
(٣)	- رسم يمثل جزيئات الهواء.	١ ٢ ٣
(١)	- رسم يمثل جزيئات الكتاب. (A-8 ص 17)	١ ٢ ٣
(١)	- شكل يوضح مرآة محدبة.	
(٢)	- شكل يوضح مرآة مقعرة.	
	٢٦ ص (B-3) 8	
(٢)	- رقم يوضح عدسة العين.	(١) (٢) (٣)
(٣)	- رقم يوضح شبكية العين.	
	8(A-4) ص ١٠٨	

س٣(ب): اكمل المطلوب بكل ممايلي:

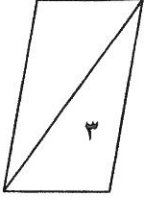
١- اكمل الجدول التالي بما هو مطلوب ص ٢٣ (B-1) 8

أسم العنصر	عدد البروتونات	عدد الالكترونات	عدد النيوترونات	العدد الذري	العدد الكتلي
الأكسجين	٨ (نص درجة)	٨ (نص درجة)	٨	٨	١٦ (درجة)

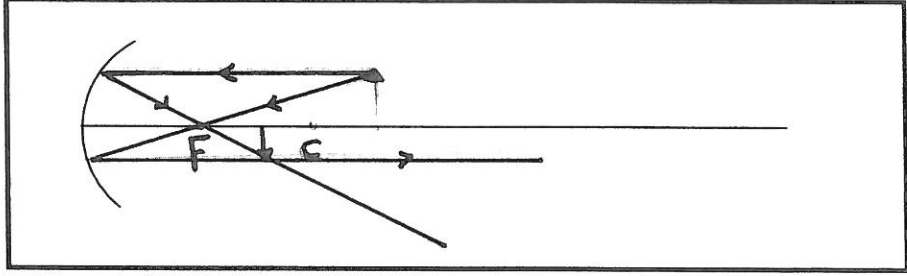
٢- اكمل الجدول التالي من خلال دراستك لمعايير الماء الصالح للشرب: ص ٣٩ (A-2) 8

PH 7.5	PH 5.3	
صالح	غير صالح	صالح / غير صالح للشرب

س (٤) ادرس الأسئلة التالية ثم أجب عن المطلوب:

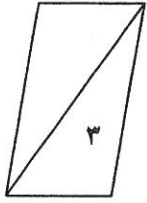


أ- ارسم الصورة المتكونة في المرآة المقعرة إذا كان الجسم أبعد من مركز التكور ص ٦٩ (C-3) 8

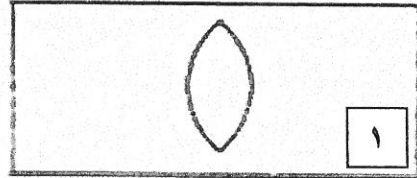
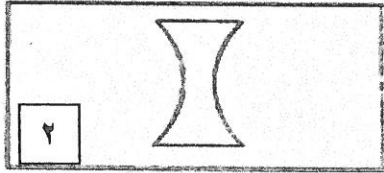


(لكل سهم ربع درجة = درجة واحدة)

موقع الصورة	صفات الصورة
بين البؤره ومركز التكور (درجة)	حقيقية - مقلوبة - مصغره (يكتفي بنقطتين لكل منها نصف درجه)



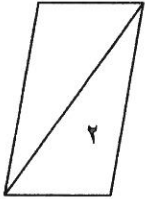
ب- ادرس الرسم التالي ثم أجب: ص ٨١ (B-3) 8



نوع العدسة (مقعرة)

نوع العدسة (محدبة)

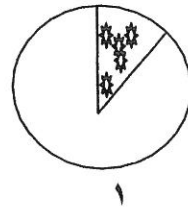
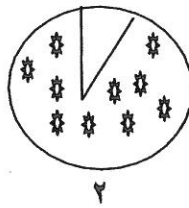
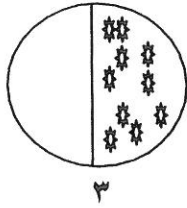
- العدسة التي تنكسر الاشعه الضوئية عندها متفرقة ولا يمكن ان تستقبل على حائل رقم ٢.....



ج- ادرس الأشكال التالية ثم أجب: ص ١٤٦ (B-5) 8

منطقة مزروعه

منطقة غير مزروعه



١- المنطقة الأقل تعرضا للتعرية رقم : ٢.....

٢- السبب ... لانها معظمها منطقة مزروعه تثبت جذور النباتات حبيبات التربة وتعيق عملية نقلها .

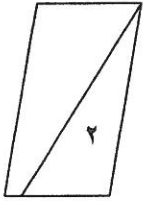


س٥ (أ)- اقرأ العبارة التالية ثم اجب :

يعاني كلا من ابراهيم وحمد من عيب من عيوب الأبصار اقرأ النص ثم اجب عن المطلوب: ص١٦٦ (B-4) 8

حمد يرى الاجسام القريبة
بوضوح أكثر من الأجسام
البعيدة لأن الصورة تتكون
أمام الشبكية

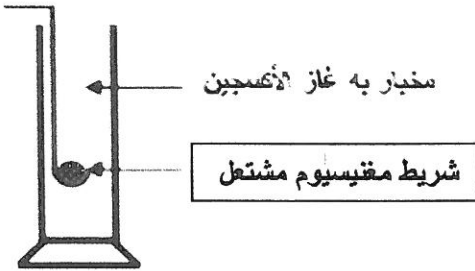
ابراهيم يرى الأجسام
البعيدة بوضوح أكثر من
الأجسام القريبة لأن
الصورة تتكون خلف
الشبكية



نوع العيب	ابراهيم	حمد
نوع العيب	طول النظر	قصر النظر
العلاج	عدسة محدبة	عدسة مقعرة

س٥: (ب) أجريت التجارب التالية في المختبر أدرسها جيدا ثم اجب عن المطلوب:

١- عند إشعال شريط مقيسيوم ثم وضعه في مخبار مملوء بغاز الأوكسجين ص١٢٠ (2-1-3) 8



الملاحظة: يتوهج

الأستنتاج : شريط المقيسيوم حدث له ... تفاعل

٤

انتهت الاسئلة

مع التمنيات بالنجاح والتوفيق



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠١٩ / ٢٠١٨

التاسع	الصف
اللغة الإنجليزية	المادة



وزارة التربية

كنترول منطقة الجهراء التعليمية



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهراء التعليمية
مكتب المدير العام

نموذج الإجابة

المفردات - القواعد - الوظائف اللغوية - أسئلة الكتاب - التعبير الكتابي - الاستيعاب المقروء

(Total Mark 60)

I. Vocabulary (8 Marks)

A) Choose the correct word from a, b, c and d : (4 X 1 =4 Ms):

1. Most people their happy moments by either photographing or filming .
a) suffer b) relax c) recreate d) document
2. Try to stick to doctors' advice as a /an dose of this medicine can lead to death.
a) professional b) thrilling c) massive d) bright
3. As long as the team train well, the results of the match can be better .
a) dramatically b) awkwardly c) loudly d) ornately
4. Though India has 454 living languages and....., English is the official one.
a) cereals b) dialects c) injuries d) riddles

B) Fill in the spaces with words from the list : (4 X 1 =4 Ms):

{ rarely / symptom / completely / appearance / dangerously }

5. The bad effects of global warming are increasing **dangerously** worldwide.
6. The latest version of iPhone is **completely** different from the first-generation.
7. Stomachache can be a **symptom** to many health problems, so it's better to visit a doctor.
8. We should care about our looks because the outer **appearance** is of great importance.

II. Grammar (5 Marks)

A) Choose the correct answers between brackets : (4 X ½ = 2 Ms):

9. Yesterday evening, while I (wrote/ **was writing**/ am writing) a report, my children made (too few/ too many/ **too much**) noise. Despite the noise, I (**was able**/am able/ were able) to finish writing the report. I have finished writing the report, but I haven't revised it (ago / already / yet).

B) Do as required between brackets : (3 X 1=3 Ms):

10. My friends watched a movie last night. The movie was so interesting. (Join)
The movie which / that my friends watched last night, was so interesting.

11. " We're having our lunch now.", said Ali. (Complete/ Reported)
Ali said (that) they were having their lunch then.

12. If the weather was fine, I would / could / might go (Complete)
surfing/shopping /for a walk.

III. Language Functions (6 Marks)

Write what you would say in the following situations : (3 X2= 6 Ms)

13. Your friend suggests running a campaign to help the poor .

Expressing opinion / Giving reasons

14. The waiter asks you what you would like to have for lunch.

Preference / Expressing likes & dislikes

15. Your classmate wants to know how you would spend your summer holiday.

Talking about future plans

Any reasonable response is accepted.

IV. Set Book (6 Marks)

Answer only (THREE) of the following questions : (3 X 2 = 6 Ms)

16. Why should we care about disabled people?

Because they have their own strengths that can help develop the society./ they are humans and its their right to feel respected and appreciated.

17. Fresh water is so essential in our life . Give reasons

We need water for drinking, washing, cooking, personal hygiene , farming and in factories.

18. In your point of view, what do you need to write a good story?

I need an active , inventive imagination & a sense of sympathy.

19. There are different activities you can do to make your life more interesting.List .

I can join a club/ go shopping / listen to music/ pray / meditate / do sports/ paint.

Any reasonable answer is accepted.

V. Writing(15 Marks)

" City life is millions of people being lonesome together. "

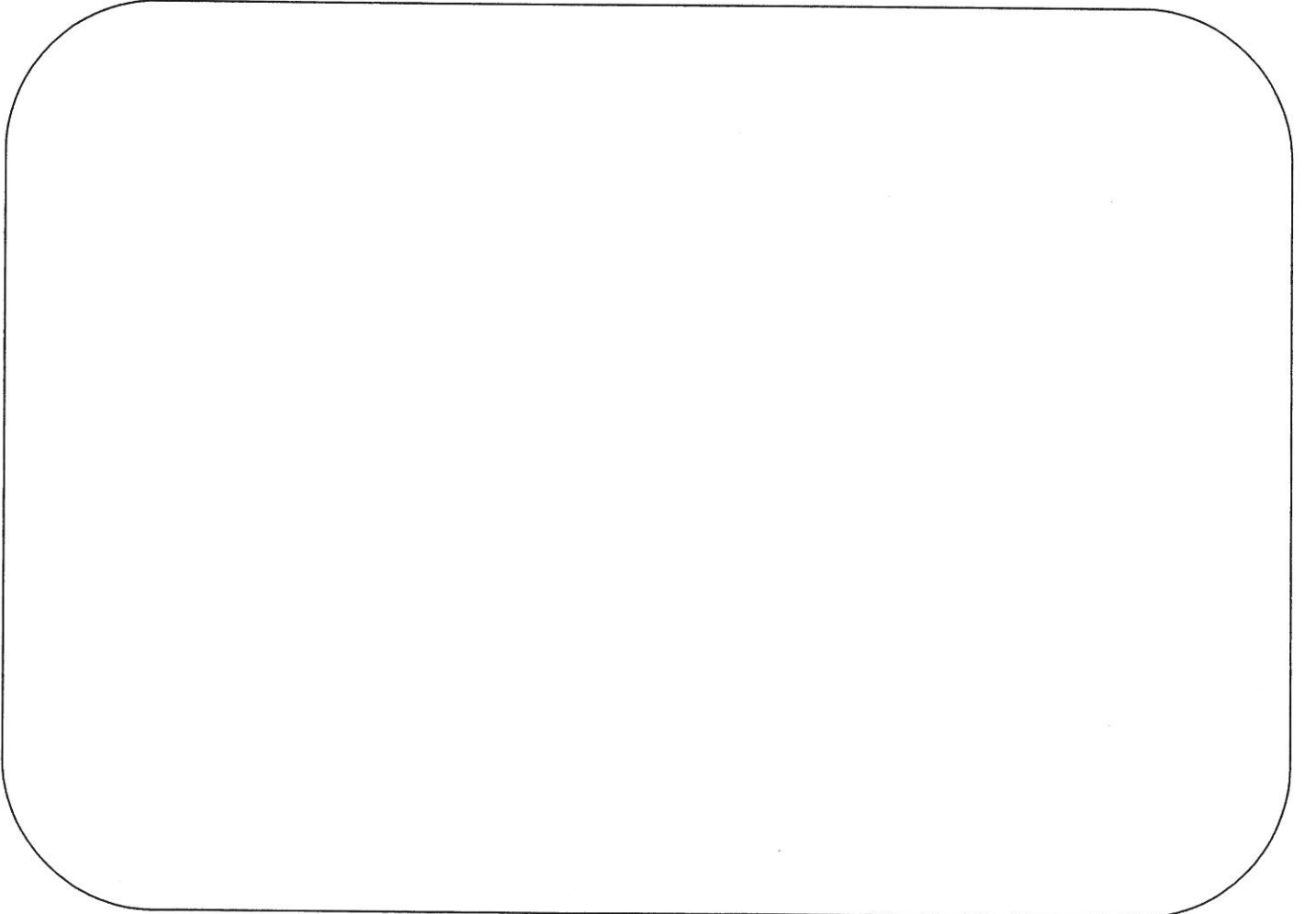
Plan and write a composition of two paragraphs of not less than **12 sentences** about " City life", discussing **the disadvantages of living in a city and suggest some solutions on how to improve the quality of city life .**

The following guide words and phrases may help :

traffic / pollution / noisily / overcrowded / costly / entertainment / build / plant
/ increase / improve

- Your writing should include (a topic sentence, supporting details and a conclusion).

Pre-writing (2 Ms)



Write your topic here (13 Ms)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

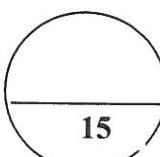
.....

.....

.....

.....

.....

Rubrics	Mark	Total Mark
Planning (mind mapping / graphic organizers)	2	<div style="text-align: center;">  15 </div>
Exposition of ideas and coherence	7	
Paragraphing and number of sentences	2	
Grammar	1	
Spelling	1	
Handwriting and Punctuation	2	
<ul style="list-style-type: none"> • 2 marks to be deducted from the total mark for changing the format • Off point planning / topics receive zero 		

VI. Reading Comprehension (20 Marks)

Read the following passage carefully then answer the questions below:

Newspapers contain news, information and advertising. Newspapers are printed on low cost paper. They can be daily or weekly. Newspapers began about five hundred years ago. The first ones were in Germany. In those days, newspapers were handwritten because there were no printers. People used to pass them to each other. They had information about wars, economic conditions and social customs.

Newspapers used to be so expensive that poor people couldn't afford buying them. But in 1800s. printing became cheaper and ordinary people were able to buy them. The oldest newspaper, still in existence, was first published in Austria in 1703. The oldest newspaper in the Arab world is Al-Ahram, **which** started in 1876.

People who write articles for the newspapers are called "journalists". But no newspaper can send journalists to report all events, so they buy stories from news agencies around the world.

A lot of people were **accustomed to** read newspapers every day. But today fewer people are reading newspapers than before. Instead, they go online and get their news from newspaper websites. Because we now have 24-hours news on TV and online, newspapers are printed only once a day. So in the future things will be different, newspapers may put all the freshest news online and the printed newspapers will only have articles with opinions and comments.

A) From a, b, c and "d" choose the correct answer: (4 × 2½ = 10 Ms)

20. The best title for this passage could be:

- a) Printing
- b) Advertising
- c) **Newspapers**
- d) The Arab World

21. The underlined pronoun " **which** " in the 2nd paragraph refers to:

- a) Austria
- b) existence
- c) Arab world
- d) **Al-Ahram**

22. The underlined word (**accustomed to**) in the 4th paragraph means:

- a) next to
- b) **used to**
- c) opposite to
- d) according to

23. According to the passage, all the following statements are **TRUE** except:

- a) **Newspapers are always printed on expensive paper.**
- b) The first newspapers began about five hundred years ago.
- c) In the past, newspapers were handwritten because there were no printers.
- d) The oldest newspaper that still exists, was first published in Austria in 1703.

B) Answer the following questions: (4 × 2½ = 10 Ms)

24. How were the newspapers in the past?

They were handwritten and passed amongst people / information about wars, economic conditions and social customs.

25. What do newspapers contain?

Newspapers contain news, information and advertising.

26. According to the text , why is the number of newspaper readers falling down?

Because they go online and get news from newspaper websites./ Because we now have 24-hours news on TV and online.

27. How will newspapers be different in the future?

Newspapers will be different as they may put all the freshest news online and the printed newspapers will only have articles with opinions and comments.

Any reasonable answer related to the passage is accepted.

**End of Exam
GOOD LUCK**