

كل ما يحتاجه الطالب في جميع الصفوف من أوراق عمل واختبارات ومحركات، يجده هنا في الروابط التالية لأفضل
موقع تعليمي إماراتي 100 %

<u>الرياضيات</u>	<u>الاجتماعيات</u>	<u>تطبيقات المناهج الإماراتية</u>
<u>العلوم</u>	<u>الاسلامية</u>	<u>الصفحة الرسمية على التلغرام</u>
<u>الانجليزية</u>	<u>اللغة العربية</u>	<u>الصفحة الرسمية على الفيس بوك</u>
		<u>التربية الأخلاقية لجميع الصفوف</u>
		<u>التربية الرياضية</u>
<u>قنوات الفيس بوك</u>	<u>قنوات تلغرام</u>	<u>مجموعات الفيس بوك</u>
<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>	<u>الصف الأول</u>
<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>	<u>الصف الثاني</u>
<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>	<u>الصف الثالث</u>
<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>	<u>الصف الرابع</u>
<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>	<u>الصف الخامس</u>
<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>	<u>الصف السادس</u>
<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>	<u>الصف السابع</u>
<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>	<u>الصف الثامن</u>
<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>	<u>الصف التاسع عام</u>
<u>تاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>	<u>الصف التاسع متقدم</u>
<u>عاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>	<u>الصف العاشر عام</u>
<u>عاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>	<u>الصف العاشر متقدم</u>
<u>حادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>	<u>الحادي عشر عام</u>
<u>حادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>	<u>الحادي عشر متقدم</u>
<u>ثاني عشر عام</u>	<u>الثانية عشر عام</u>	<u>الثانية عشر عام</u>
<u>ثاني عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>	<u>ثانية عشر متقدم</u>

التعليمات العامة:

- جميع الدرجات يجب إدخالها في قائمة التقييم.
- يجب على المعلمين اتباع توزيع الدرجات بدقة دون تغيير توزيع تلك الدرجات أو رفضها.

التعليمات الخاصة بالأسئلة ذات الإجابات القصيرة:

- كل نقطة تصحيح تنتهي بـ ;
- الإجابة البديلة يتم فصلها من خلال /
- الكلمات بين الأقواس () ليست مطلوبة

25 درجة

إجابات أسئلة الاختيار من متعدد (درجتان لكل إجابة صحيحة، المجموع الكلي 20 درجة).

السؤال	الجواب	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
السؤال	ج	ج	د	د	ج	ب	أ	ب	ج	أ	ج

السؤال	الإجابة الصحيحة المتوقعة	الدرجة الكلية	دليل توزيع الدرجات
11	A - C , B - D . التفسير : لأن المركب D يحتوي على رابطة تساهمية ثنائية بين ذرتي الكربون والتي تزيد من الكثافة الالكترونية بينهما مما يجعل المواد المتفاعلة فادرة على جذب الكترونات الرابطة باي بعيداً عن الرابطة الثنائية	5	2 3

25 درجة

السؤال الثاني :

السؤال	الإجابة الصحيحة المتوقعة	الدرجة الكلية	دليل توزيع الدرجات											
.12	<p>البيان</p> <table border="1"> <tr> <td>$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}=\text{CH}_2$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1- كلاهما من المركبات الهيدروكربونية</td> <td>2- كلاهما غير مشبع</td> <td>أوجه الشبه</td> </tr> <tr> <td>مركب أليفاتي</td> <td>مركب أروماتي</td> <td rowspan="2">أوجه الاختلاف</td> </tr> <tr> <td>نشيط كيميائياً</td> <td>مستقر وغير نشط كيميائياً</td> </tr> </table>	$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}=\text{CH}_2$			1- كلاهما من المركبات الهيدروكربونية	2- كلاهما غير مشبع	أوجه الشبه	مركب أليفاتي	مركب أروماتي	أوجه الاختلاف	نشيط كيميائياً	مستقر وغير نشط كيميائياً	6	درجة لكل إجابة صحيحة
$\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}=\text{CH}_2$														
1- كلاهما من المركبات الهيدروكربونية	2- كلاهما غير مشبع	أوجه الشبه												
مركب أليفاتي	مركب أروماتي	أوجه الاختلاف												
نشيط كيميائياً	مستقر وغير نشط كيميائياً													

درجة لكل إجابة صحيحة	10	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">هاليدات الألكيل</th><th style="text-align: center;">11</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">قطب الهيدروجين القياسي</td><td style="text-align: center;">9</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">الأمينات</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">المجموعة الوظيفية</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">الصيغة البنائية</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">تفاعلات الاستبدال</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">الهيدروكربونات</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">الأنود</td><td style="text-align: center;">10</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">الأكسدة</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">بنزو بايرين</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </tbody> </table>	هاليدات الألكيل	11	قطب الهيدروجين القياسي	9	الأمينات	6	المجموعة الوظيفية	7	الصيغة البنائية	8	تفاعلات الاستبدال	1	الهيدروكربونات	2	الأنود	10	الأكسدة	5	بنزو بايرين	3	.13
هاليدات الألكيل	11																						
قطب الهيدروجين القياسي	9																						
الأمينات	6																						
المجموعة الوظيفية	7																						
الصيغة البنائية	8																						
تفاعلات الاستبدال	1																						
الهيدروكربونات	2																						
الأنود	10																						
الأكسدة	5																						
بنزو بايرين	3																						
درجة واحدة لكل رسم صحيح درجة واحدة لكل تسمية صحيحة	4	<div style="text-align: center;"> <p>سيس - 2 - بيوتين ترانس - 2 - بيوتين</p> </div>	.14																				
3	5	<div style="text-align: center;"> </div>	أ - .15																				
1 1		<p style="text-align: center;">$Zn / Zn^{2+} \text{ (1M)} // Cu^{2+} \text{ (1M)} / Cu$ - ب</p> <p style="text-align: center;">$E^0_{\text{cell}} = E^0_{\text{Cu}} - E^0_{\text{Zn}} = 0.3419 - (-0.7618) = 1.1037 \text{ V}$ ج -</p>																					

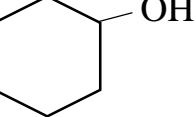
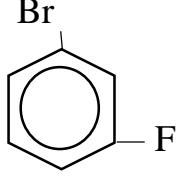
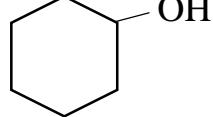
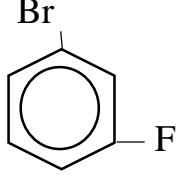
25 درجة

السؤال الثالث :

السؤال	الإجابة الصحيحة المتوقعة	الدرجة الكلية	دليل توزيع الدرجات
16	أ - لأن الألكانات مركبات غير قطبية والماء مذيب قطبي، لذا تكون قوى التجاذب بين جزيئات الألكان أقوى من قوى التجاذب بين جزيئات الألكان والماء. ب - لأن هذه الصيغة الجزيئية تمثل عدة ترتيبات مختلفة للذرات تعبر عن عدة مركبات مختلفة في الاسم والخواص. ج - لأن عملية التقطير التجزيئي للنفط قد لا تنتج الكمية التي تحتاجها من الجازولين، حيث تجرى عملية التكسير الحراري للهيدروكربونات الثقيلة تنتج جزيئات بالحجم المطلوب في الجازولين. د - لأن أزواج الإلكترونات المكونة لروابط البنزين الثنائية لا تتجمع بين ذرّتي كربون محددين، حيث تكون غير متمركزة وتشترك فيها جميع ذرات الكربون الست في حلقة البنزين.	8	2 2 2 2
17	أ - نعم ب - لأن حدث تغير في أعداد التأكسد لبعض الذرات، حيث تغير عدد تأكسد الفوسفور (P) من صفر إلى (+5) وبالتالي تأكسد، وتغير عدد تأكسد النيتروجين (N) من (+2) إلى (+5) وبالتالي اخترل.	3	1 2
18	2 ، 4 ، 7 - ثلاثي ميثيل نونان 1 - بيوتان 4 - ميثيل - 1 ، 3 - بنتاداين 1 - ايثيل - 2 - ميثيل بنزين 2 - أمينو بروبان 2 - ايثيل - 1 ، 4 - ثائي ميثيل هكسان حلقي 1 - بروموم - 5 - كلورو بنتان	14	درجاتان لكل تسمية صحيحة

25 درجة

السؤال الرابع :

السؤال	الإجابة الصحيحة المتوقعة	الدرجة الكلية	دليل توزيع الدرجات																		
. 19	<table border="1"> <tr><td>رباعي فلورو بولي ايثنين</td><td>5</td></tr> <tr><td>الايثنين</td><td>8</td></tr> <tr><td>هكسان حلقى</td><td>9</td></tr> <tr><td>أنيلين</td><td>6</td></tr> <tr><td>ثنائي ايثيل اثير</td><td>10</td></tr> <tr><td>هيبوكلوريت الصوديوم</td><td>4</td></tr> <tr><td>الفثاليين</td><td>3</td></tr> <tr><td>كلورو ميثان</td><td>1</td></tr> <tr><td>البيوتان</td><td>2</td></tr> </table>	رباعي فلورو بولي ايثنين	5	الايثنين	8	هكسان حلقى	9	أنيلين	6	ثنائي ايثيل اثير	10	هيبوكلوريت الصوديوم	4	الفثاليين	3	كلورو ميثان	1	البيوتان	2	9	درجة لكل إجابة صحيحة
رباعي فلورو بولي ايثنين	5																				
الايثنين	8																				
هكسان حلقى	9																				
أنيلين	6																				
ثنائي ايثيل اثير	10																				
هيبوكلوريت الصوديوم	4																				
الفثاليين	3																				
كلورو ميثان	1																				
البيوتان	2																				
. 20	$\text{CH}_2 = \text{CHCH}_2\text{CH}_3$ 1 - بيوتين $\text{CH}_3\text{CH} = \text{CHCH}_3$ 2 - بيوتين	4	CH_3    $\text{HC} \equiv \text{CCH}_2\text{CHCH}_3$																		
. 21	$\text{CH}_3\text{CH}_2 - \text{O} - \text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3$   $\text{HC} \equiv \text{CCH}_2\text{CHCH}_3$	8	درجتان لكل إجابة صحيحة																		
. 22	نوع المركب المجموعة الوظيفية الصيغة العامة	4	هاليد أكيل هالوجين $\text{R} - \text{X}$ كحول الهيدروكسيل $\text{R} - \text{OH}$																		

ملاحظة هامة: تقبل أي إجابة صحيحة لم ترد في النموذج