

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس العشماوي اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام

العشماوي

الصف السادس

الورقة التقويمية الأولى

اختبارات تجريبية ورقية وعبر forms

الأوراق المحولة ضمن المذكرة الكاملة

في مكتبة العجيري (خدمة التوصيل 55028033)

(قناة العشماوي التعليمية على التليجرام)

<https://t.me/Alashmaoy>

(قناة العشماوي التعليمية على اليوتيوب)

<https://www.youtube.com/channel/UCBbu5XzFMLzHlrtH2BOekSg>

توصيف التقييمات الإلكترونية **للمصف السادس** في مادة اللغة العربية
الفصل الدراسي الأول لعام (٢٠٢٠-٢٠٢١م)

توصيف التقييم الأول للوحدة التعليمية الأولى (عانتلى قيم وعطاء)

الدرجة	الجزئيات	نوع السؤال	المحتوى	مهارات القراءة
٢	٢	مقالي	- استخلاص الفكر الرئيسية وتلخيص الموضوع	(٥-٢)
١	١	موضوعي	- اختيار الفكرة الثانوية المناسبة	
٢	٢	موضوعي	- حصيلتي اللغوية المقررة	(٤-٢)
الدرجة	الجزئيات	نوع السؤال	المحتوى	مهارات الكتابة
٣	٣	موضوعي	- الجملة الاسمية والجملة الفعلية	(١/٥-٣)
٢	٢	موضوعي	- همزة متوسطة على السطر	(٢/٥-٣)

- أرجو من الجميع الاشتراك في قناة (اليوتيوب) ففيها بإذن الله أحاول شرح جميع المناهج التعليمية الخاصة بأبنائكم في دولة الكويت الحبيبة .

- كما سأقوم بإذن الله تعالى بشرح هذه الاختبارات من خلال مقاطع يوتيوبية .

- اللهم إنّ في نفسي حاجة أنت تعلمها ، اللهم فاقضها ، اللهم فاقضها ، الله فاقضها .

قولوا اااااااا : آمين

الاختبار التجريبي الأول :

" أصبح العالم الآن كالعقبة الصغيرة ، حيث تُعرف الأخبار والأحداث لحظة وقوعها ، ويرجع ذلك إلى التقدّم التكنولوجي العجيب ، وبدلاً من أن نستغله الاستغلال الأمثل ، فلأسف الشديد أصبحت بعض وسائل التواصل الاجتماعي سبباً في التباعد الاجتماعي ، وأصبحت بعض الأسر العربية تعاني بعض المشاكل بسبب هذه التكنولوجيا : ومنها التواصل وصلة الرحم – في معظم الأحيان – عن طريق الهاتف ، ولم تكن هناك الزيارات الاجتماعية المعروفة ، وحتى إذا تمت الزيارة ينشغل كل فرد بهاتفه ، وقلّت – بل وانعدمت أحياناً – الأحاديث المفيدة وتبادل الآراء بين الأقارب والأصدقاء ، فما أوجنا إلى الاستخدام الأمثل " .

1 – ألخّص النّص السابق في حدود سطرين محافظاً على فكره الرئيسيّة :

2- أصوغ بأسلوبك الفكرة الرئيسية للنص السابق :

3 – أعدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- لوسائل التواصل سلبيات كثيرة .
- وسائل التواصل أثرت على العلاقات الاجتماعية .
- مشاكل الأسر العربية بسبب وسائل التواصل كثيرة . - الأخبار تنقل بسرعة عبر وسائل التواصل .

4 – يردّد لحنه ويژهو به على تربه ، وعلى المجمع .

- مترادف كلمة (تَرَب) :

- * مثيل في العُمر .
- * أكبر منه في العُمر .
- * أصغر منه في العُمر .
- * مختلف في الملامح .

5 – وأشقى لتسعه حالتي وأبكي لتضحكه أدمعي .

- ضد كلمة (أشقى) :

* أحسن . * أجمل . * أسعد . * أهدأ .

6 – وقف الطلاب في الساحة ثابتين .

- الفاعل في الجملة السابقة هو :

* وقف . * الساحة . * الطلاب . * ثابتين .

7 – الجملة الاسمية للمثنى المذكّر بين الجمل التالية هي :

- المعلمون مخلصون في عملهم . - المعلمات مخلصات في عملهن .

- المعلمان مخلصان في عملهما . - المعلمتان مخلصتان في عملهما .

8 – المسلمان على حفظ القرآن الكريم .

- الخبر المناسب للفراغ السابق هو :

* حريص . * حريصان . * حريصات . * حريصتان .

9 – الصحف مملوؤة بأخبار حوادث السيارات .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها هو :

* مملوأة . * مملوئة . * مملوءة . * مملوأة .

10 – يدعونا ديننا إلى أن

- التكملة المناسبة للفراغ ورسمت بها الهمزة بطريقة صحيحة هي :

* نتفائل . * نتفاؤل . * نتفائل . * نتفائل .

الاختبار التجريبي الثاني :

" عائلتي تلك الكلمة العذبة على الشفاه التي أنحني تقديرا لها وأدعو لها دوما : احفظها دوما يا ربّاه ، فقد حباني الله بنعمة تمثّلت في أسرة كريمة ، يرأسها أبٌ لا يدّخر جهدا ولا وسعا في إسعادي وتوفير سبل العيش الكريم لي ولأسرتي بعبء لا محدود وخير ممدود ، وأمّ تحمل في قلبها حنانا بلا قيود ، كأنّها ملكٌ كريمٌ ودود وإخوة يحملون لي كل الحب والتقدير فاقت كل الحدود ، لقد تعلمت في هذه المدرسة الرائعة معاني غرسها فينا الآباء القدماء والجدود ، تعلمت علوما وآدابا تشبه رائحة الورود .

اللهم احفظ هذه الأسرة الكريمة التي علّمتني القيم والأخلاق في جوّ أسري شديد الروعة .

1 – ألخص النص السابق في حدود سطرين محافظا على فكره الرئيسية :

العشماوي

2- أصوغ بأسلوبى الفكرة الرئيسية للنص السابق :

3 – أحدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- الأسرة أجمل شيء في الحياة .
- الأسرة هي المدرسة الأولى لكل إنسان .
- الأسرة المترابطة كنز ثمين .
- الأسرة قد تكون صغيرة أو كبيرة .

4 - يردّد لحنى ويزهو به على تربيّه ، وعلى المجمع .

- مترادف كلمة (يزهو) :

- * يضحك .
- * يبكي .
- * يفخر .
- * يلمع .

5 - ناح الطفل ليلا .

- ضد كلمة (ناح) :

* ضحك . * بكى . * استيقظ . * خاف .

6 - الجملة الاسمية (لجمع المؤنث) بين الجمل التالية هي :

- العاملون المخلصون مقدرون . - العاملات المخلصات مقدرات .

- العاملان المخلصان مقدران . - العاملتان المخلصتان مقدرتان .

7 - معجب بجمال الربيع وروعه .

- المبتدأ المناسب للفراغ السابق هو :

* الشاعر . * الشعراء . * الشاعران . * الشاعرات .

8 - يعتر الكويتيون بوطنهم الغالي .

- الفاعل في الجملة الفعلية السابقة هو :

* يعترّ . * الكويتيون . * بوطنهم . * الغالي .

9 - يجب أن تكون القصيدة مقرووة بشكل جيد .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها هو :

* مقرواة . * مقرواة . * مقرواة . * مقروءة .

10 - ربّت الأمّ على الصدق .

- التكملة الصحيحة والتي رسمت همزتها بشكل صحيح هي :

* أبناؤها . * أبناؤها . * أبناؤها . * أبناؤها .

الاختبار التجريبي الثالث :

" الدين وتعاليمه هو الحماية لأخلاق الأمة ، وهو الذي يؤلف بين قلوب أبنائها على اختلاف طبقاتهم الاجتماعية ن وهو الذي يغرّس في نفوسهم الفضائل ، ومنه تستمد القلوب إنسانيتها ، وبه تتغلّب المبادئ والقيم على طغيان الأحوال المادية من مال وجاه وسلطان على سلوك الكثير من الناس ، وهيهات أن يكون لأمة مكانة إذا لم تتمسك بدينها وتعاليمه ، وتحافظ على قيمها ومبادئها ، وديننا الإسلامي دعا إلى الاتّصاف بالصدق والأمانة والإخلاص والوفاء ، دعا إليها قبل كل المنظمات والدول ، فما أعظم ديننا الإسلامي الحنيف وما أروع دوره في حياتنا ! وما أشدّ خطر المتربّصين بالأمة !

1 – ألخّص النّص السابق في حدود سطرين محافظا على فكره الرئيسة :

2- أصوغ بأسلوبى الفكرة الرئيسة للنص السابق :

3 – أحدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- الدين الإسلامي جاء بعد المسيحية . – ديننا الإسلامي دين الأخلاق والفضائل .
- للدين تأثير كبير في الحياة . – الأمم لا تنهض ولا ترتقي دون الدين .

4 – القانون (موئل) المظلومين والضعفاء .

- مترادف كلمة (موئل) :

- * جائزة وهدية .
- * ملجأ ومستقرّ .
- * خير وفائدة .
- * غنى وثراء .

5 – رفع المظلوم قضائية في المحكمة .

- التكملة الصحيحة للفراغ السابق من تصريفات (دعا) :

* دعاء . * دعوى . * دعوة . * داعية .

6 – الجملة الاسمية (للمفردة المؤنثة) في الجمل التالية هي :

- البائع في جمعيتنا أمين . - البائعة في جمعيتنا أمينة .

- البائعون في جمعيتنا أمناء . - البائعات في جمعيتنا أمينات .

7 – أهل الكويت محبّون لوطنهم .

- الخبر في الجملة السابقة هو :

* أهل . * الكويت . * محبّون . * لوطنهم .

8 – كتب واجبهما بعناية .

- الفاعل المناسب للفراغ السابق هو .

* الطالب . * الطالبان . * الطلاب . * الطالبة .

9 – المروّاة من الفضائل الجميلة والأخلاق العظيمة .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها في الجملة السابقة هو :

* المروّاة . * المروّئة . * المروّاة . * المروّءة .

10 – عليك الكتب الدينية ، فهي مفيدة .

- الكلمة المناسبة للفراغ السابق وصحيحة رسم الهمزة هي .

* قراءة . * قراءة . * قراءة . * قراءة .

الاختبار التجريبي الرابع :

" بعد فترة طويلة من الإخفاق والتعثر الشديد انتفض أحمد من غفوته العميقة عندما كان يقرأ الحديث الشريف قراءة متأنية ، حيث قال رسول الله - صَلَّى الله عليه وسلّم - : " من سلك طريقا يلتمس فيه علما سهّل الله له طريقا إلى الجنّة " ، فتساءل أحمد : ألم يكن هدفي السامي هو طريق الجنّة ؟ كيف أغفلته وهو بين يدي ؟ لم أضعت سنوات من عمري دون هدف ؟ فندم ندما شديدا على حاله ، ثمّ قرر أن يعقد العزم الأكيد وأن يجتهد في دراسته ، متوكّلا على الله ، مستعينا بجهود معلميه وزملائه ، يحدوه الأمل لتحقيق هدفه ، وبعد سنوات من الجدّ والاجتهاد نجح أحمد في دراسته ، وتبوّأ مكانا مرموقا في مجتمعه ، وصار من أكثر الناس شهرة " .

1 – أخصّ النصّ السابق في حدود سطرين محافظا على فكره الرئيسية :

العشماوي

2- أصوغ بأسلوبى الفكرة الرئيسة للنص السابق :

3 – أعدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- الجدّ والاجتهاد طريق النجاح .
- طلب العلم طريق إلى الجنّة .
- بالتصميم والإرادة نتغلب على الصعاب .
- المعلّمون لهم تأثير كبير على الطّلاب .

4 – الظلام مفزع للأطفال الصغار .

- ضد كلمة (مفزع) المخطوط تحتها في الجملة السابقة :

- * جميل رائع .
- * قبيح كريه .
- * مطمئن آمن .
- * مخيف مرعب .

5 – وصلتني لحضور حفل زواج .

- التصريف المناسب للفراغ من تصريفات (دعا) هو :

* دعاء . * دعوة . * دعوى . * داعية .

6 – الجملة الاسمية (لجمع المذكر) من بين الجمل التالية هي :

- المتفوقات مقدرات من الجميع .

- المتفوقون مقدرّون من الجميع .

- المتفوقان مقدرّان من الجميع .

- المتفوقتان مقدرتان من الجميع .

7 – يحصل على الدرجات العليا المجتهدون .

- الفاعل في الجملة الفعلية السابقة هو :

* يحصل . * على . * الدرجات . * المجتهدون .

العشماوي

8 – الشاعرات بأهمية اللغة العربية .

- الخبر المناسب للفراغ السابق هو :

* عارفة . * عارفون . * عارفات . * عارفتان .

9 – القصيدة مبدوءة ببيت جميل .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها هو :

* مبدوءة . * مبدوءة . * مبدوءة . * مبدوءة .

10 – حصل المتهم على

- التكملة الصحيحة للفراغ السابق وقد رسمت همزتها بشكل صحيح هي :

* البراءة . * البراوة . * البرائة . * البرائة .

الاختبار التجريبي الخامس :

" الكتاب هو المعلم الأَوَّل للبشرية ، فله تأثير كبير على الفرد وعلى المجتمعات ، فهو وسيلة من وسائل المعرفة والثقافة ، وهو بنك للمعلومات وعالم من الأفكار ، والكتاب كالصديق للإنسان ؛ لأنه وسيلة التسلية والترفيه ، وهو خير جليس ، فلا غيبة ولا نميمة ، يرتقي بالأخلاق ، وينمي الأفكار ، وللكتب أنواع متعددة ، فمنها الكتب الدينية التي تزرع الفضائل والقيم ، وهناك الكتب الأدبية التي ترتفع بذوق الإنسان وأحاسيسه ، وهناك الكتب العلمية والرياضية وهناك القصص والمجلات ، فكل إنسان يذهب إلى النوع الذي يرضي ميله ويشبع هوايته ، وبالطبع فإنّ القرآن الكريم أفضل الكتب " .

1 – ألخّص النّص السابق في حدود سطرين محافظا على فكره الرئيسة :

العشماوي

2- أصوغ بأسلوبك الفكرة الرئيسة للنص السابق :

3 – أحدد الفكرة الثانوية من بين الأفكار التالية :

- الكتاب له أثر كبير في حياتنا .
- للكتب أنواع متعددة ومتنوعة .
- فوائد الكتب كثيرة .
- صداقة البشر قد تجلب الغيبة والنميمة .

4 – (الكتاب منبع الثقافة والمعلومات) .

- جمع كلمة (منبع) في الجملة السابقة :

- * ينابيع .
- * منابع .
- * نبع .
- * أنباع .

5 – أحبّ أمّي لي .

- التصريف المناسب للفراغ السابق من تصريفات (دعا) هو :

* دعاء . * دعوى . * داعية . * مدعو .

6 – الجملة الاسمية (للمثنى المذكر) من بين الجمل التالية هي :

- العلماء حريصون على تقدّم الوطن . - العالمان حريصان على تقدّم الوطن .

- العالمتان حريصتان على تقدّم الوطن . - العالمات حريصات على تقدّم الوطن .

7 – يذهب الناس إلى البر في فصل الربيع .

- الفاعل في الجملة الفعلية السابقة هو :

* يذهب . * الناس . * البرّ . * فصل .

8 - قادرون على المواجهة .

- المبتدأ المناسب للفراغ السابق هو :

* المتسابقات . * المتسابقون . * المتسابق . * المتسابقان .

9 – علينا أن نبتعد عن الأماكن الموبوءة بالأمراض .

- الرسم الصحيح للكلمة المخطوط تحتها هو :

* الموبوءة . * الموبوءة . * الموبوءة . * الموبوءة .

10 – لا ، فالتشاؤم سلوك قبيح .

- التكملة المناسبة بكلمة مرسومة همزتها بشكل صحيح هي :

* تشاؤم . * تشاءم . * تشائم . * تشأأم .