

<p>العام الدراسي 2018-2019 م عدد الأوراق : 7</p>	<p>تدريبات على توصيف الصف السادس في مادة اللغة العربية نهاية الفترة الدراسية الأولى</p>	<p>وزارة التربية الإدارة العامة لمنطقة حولي التعليمية التوجيه الفني لمادة اللغة العربية مدرسة حولي المتوسطة بنات</p>
--	---	--

أولاً : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة .

- أقرأ الآية الكريمة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

(وَصَيَّنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا ۖ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا ۖ وَحَمَلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا ۖ حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ أَشُدَّهُ وَبَلَغَ أَرْبَعِينَ سَنَةً قَالَ رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَىٰ وَالِدَيَّ وَأَنْ أَعْمَلَ صَالِحًا تَرْضَاهُ وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي ۚ إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِني مِنَ الْمُسْلِمِينَ) الأحقاف 15

السؤال الأول – المعيار (2 – 3) :

أ: الآية التي تشير إلى (بر الوالدين والحنو عليهما) من بين العبارات الآتية :

- وَحَمَلُهُ وَفِصَالُهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا .
- إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ وَإِني مِنَ الْمُسْلِمِينَ .
- وَوَصَيَّنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا .
- وَأَصْلِحْ لِي فِي ذُرِّيَّتِي إِنِّي تُبْتُ إِلَيْكَ .

ب : الدلالة الصحيحة لقوله تعالى : (حَمَلَتْهُ أُمُّهُ كُرْهًا وَوَضَعَتْهُ كُرْهًا):

- مدة رضاعة الطفل تكون عامين .
- دعاء المؤمن بالهداية لأبنائه واجب .
- معاناة الوالدة طويلة وشاقة .
- نعم الله على الأبناء كثيرة ومتعددة .

السؤال الثاني المعيار (1 – 2) :

- أستخلص الغرض الرئيس للآية الكريمة السابقة في جملة مفيدة .

السؤال الثالث – المعيار (2-2) :

- أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

أتى الصحابي الجليل أبو الدحداح -رضي الله عنه - إلى النبي - ﷺ - فقال : (إن لي حديقتين إحداهما بالسافلة والأخرى بالعالية ، والله لا أملك غيرهما قد جعلتهما قرضاً لله تعالى ، قال رسول الله ﷺ اجعل إحداهما لله والأخرى دعها معيشة لعِيالك ، قال : فأشهدك يا رسول الله أني قد جعلت خيرهما لله ، قال : إذا يجزيك الله به الجنة) ، فانطلق أبو الدحداح حتى جاء زوجته وهي مع صبياتها تدور تحت النخل وحكى لها ما كان منه مع النبي ﷺ فقالت له : ربح ببيعك بارك الله لك فيما اشتريت ، ثم أخذت أطفالها تخرجهم فلما وصلوا إلى باب الحديقة فتشت جيوبهم فمن كان معه شيء من تمر أخذته منه ووضعت في الحديقة و قالت : (هذا ليس لنا .. هذا لله رب العالمين) .

❖ أختار مما يأتي :

1- العبرة التي ترتبط بـ (حب الصحابة للصدقة) ووردت في النص :

أ- إن لي حديقتين إحداهما بالسافلة والأخرى بالعالية.

ب- والله لا أملك غيرهما قد جعلتهما قرضاً لله تعالى.

ج- فلما وصلوا إلى باب الحديقة فتشت جيوبهم.

د- فانطلق أبو الدحداح حتى جاء زوجته وهي مع صبياتها.

2- العبرة التي تدل على (صلاح الزوجة) ووردت في النص :

أ- قالت له: ربح ببيعك بارك الله لك فيما اشتريت .

ب- جاء زوجته وهي مع صبياتها تدور تحت النخل.

ج- اجعل إحداهما لله والأخرى دعها معيشة لعِيالك.

د- فأشهدك يا رسول الله أني قد جعلت خيرهما لله.

3- الآية القرآنية التي تتفق مع قول الرسول ﷺ (يجزيك الله به الجنة) هي :

أ- (وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا) الفرقان 67

ب- (الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ) الأنفال 3

ج- (مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً) البقرة 245

د- (وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ نَفَقَةٍ أَوْ نَذَرْتُمْ مِنْ نَذْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ يَعْلَمُهُ) البقرة 270

- الحديث الشريف الذي يساعد على فهم قول أبي الدحداح (جعلتهما قرضا لله) هو :

أ- (إذا أنفقت المرأة من طعام بيتها غير مفسدة كان لها أجرها) .

ب- (الصوم جنة ، والصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار) .

ج- (لا يتصدق أحد بتمر من كسب طيب ، إلا أخذها الله بيمينه ، فيربيهها) .

د- (الساعي على الأرملة والمسكين كالمجاهد في سبيل الله) .

السؤال الرابع – المعيار (2- 4) :

-أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

- أ- المترادف من كلمة (فاض) :
- ب- ضد كلمة (البقاء) :
- ج- جمع كلمة (مصرع) :
- د- مفرد كلمة (أرحام) :

2- أوظف كلمة (فزع) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي في مجالين فقط مما يأتي :

الجملة	المجال
1- -1	1- مجال الشعور ()
2- -2	2- مجال الحركة ()
	3- مجال العلاقات ()

1- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (عزم) في فراغ كل جملة مما يأتي :

- هذا الطالب ذو وإرادة قوية في تحصيل العلم .
- فالطالب على النجاح والتفوق .

السؤال الخامس - المعيار (2 - 7) :

أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

العمل ضروري للحياة؛ فعليه يتوقف استمرارها وتقدمها؛ لأن كرامة المرء تصبح مهددة إذا توقف عن العمل والجد ، فالمزارع إذا لم يعمل في أرضه، فلن تثبت له شيئاً، ولو كانت تربتها خصبة، فكل من في الوجود ملزم بالعمل، ليصون كرامته، ويحفظ ماء وجهه من ذل السؤال، وهل يكون في عداد الرجال من يمد يده بالسؤال؟
أ- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم ما تحته خط في النص السابق مستعينة بإحدى أدوات الاستفهام الآتية :
(أين - لماذا - متى)

ب- أختار من مجموعة خيارات سؤالاً تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء للنص .

أ : متى تكون التربة الخصبة ؟

ب : علام يتوقف استمرار الحياة وتقدمها ؟

ج : من الذي لا يعد في عداد الرجال ؟

د : ماذا يحدث لو عمل الإنسان وكان عمله فاسداً؟

السؤال السادس - المعيار (2 - 6)

أحدد من النص السابق نوع الأسلوب الآتي:

(وهل يكون في عداد الرجال من يمد يده بالسؤال)

(نهى - استفهام - تعجب - نفي)

السؤال السابع - المعيار (2 - 5)

- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يأتي :

1- فكرة رئيسة .

2- فكرة جزئية .

السؤال الثامن: المعيار (2-8)

أقرأ البيتين التاليين ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليهما :

قال المتنبي :

تعلم فليس المرء يولدُ عالماً وليس أخو علمٍ كمن هو جاهلٌ

قال الإمام الشافعي :

يا طالبَ العلمِ لا تبغِ به بدلاً فقد ظفرتَ وربَّ اللوحِ والقلمِ

أ - الموضوع المشترك بين البيتين السابقين هو:

(الصداقة - الجهل - العلم - الكتاب)

ب - أوضح ما عبر عنه كل من البيتين السابقين تجاه الموضوع المشترك بينهما:

البيت الأول:

البيت الثاني:

ج - أحدد التعبير الذي أفضله من بين التعبيرين السابقين، وأبين السبب.

التعبير الذي أفضله:

السبب: WWW.KweduFiles.Com

ثانياً: الكفاية العامة (الكتابة):

المعيار: (3 - 5 - 1) أجيب عن الأسئلة الآتية:

1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية، مغيراً ما يلزم:
(الرجل الأمين صادق)

- الجملة بعد دخول الحرف الناسخ:

2- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية:
(إن الطلاب مجدون)

الصواب:

3- أستبدل بالحرف الناسخ في الجملة التالية فعلاً ناسخ، مغيراً ما يلزم:
- لعل القارئ مجيدان.

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ:

4- أضع في فراغ كل جملة مما يأتي ما هو مطلوب بين قوسين:

- أ - يوجه النصائح الثمينة للأبناء . (فاعل)
ب - الأصدقاء (خبر شبه جملة)
ج - الصاحب (خبر جملة)

5- أوظف كلمة (متسامح) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبراً مفرداً منصوباً:

- الجملة:
www.KweduFiles.Com

6- أختار معنى الحرف الناسخ (لعل) مما بين القوسين فيما يأتي: (لعل الصداقة دائمة)

يفيد الحرف الناسخ (لعل) : (التمني - الترجي - الاستدراك - التوكيد)

7 - أستخرج خبراً من الجملة الآتية :

(الصديق الصالح وفي لصديقه في جميع الأحوال)

الخبر هو:

8_ أحول الجملة الاسمية إلى صيغة جمع المذكر السالم .

الطبيب المخلص في عمله محترم .

.....

المعيار : (3 - 5 - 2) :

1- أصوب الخطأ الإملائي في الجملتين التاليتين:

أ- يتصف الجندي بالجرأة والشجاعة .

ب- هذه القصة مبدوءة بمقدمة جميلة .

2- أختار الكلمة الصحيحة رسماً لهزمة متوسطة على السطر مما بين القوسين فيما يأتي :

- يحرص الطالب المجتهد علىالكتب المفيدة . (قراءة - قراءة - قراءة - قراءة)

3- أملأ الفراغ التالي بكلمة تتضمن همزة متوسطة على السطر:

- المؤمنبالخير دائما .

2- أكتب ما يلي بخط النس، مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها:

سيظل السلام الأمل المنشود لجميع الشعوب

.....

السؤال الثالث : المعيار 1-3 : (15)

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر (ما يقارب 72 كلمة) في واحد من الموضوعات الثلاثة الآتية ، مراعيًا وضوح الفكر، وترابطه وتسلسله، وجودة الأسلوب، مستخدماً علامات الترقيم، وسلامة اللغة نحوًا وهجاءً .

الموضوع الأول : (للأُم دور عظيم في تربية أبنائها تربيةً صالحةً)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
دور الأم في التربية	واجب الأبناء تجاه الأم	ثمرة برها في حياة الأبناء

الموضوع الثاني : (التعاون من القيم الإنسانية العظيمة، فهو سبيل النجاح وإدراك الغايات السامية)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
التعاون من خلق المسلم	صور التعاون	أثر التعاون في حياة الفرد والمجتمع

الموضوع الثالث : (الصديق الصالح يقود صاحبه إلى النجاح والفوز في الدنيا والآخرة)

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الصديق	صفات الصديق الصالح	واجب الصديق تجاه صديقه

www.KweduFiles.Com