

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://t.me/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



وزارة التربية

الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٠ / ٢٠١٩

السادس	الصف
اللغة العربية	المادة



وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية



وزارة التربية
مكتب المدير العام
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الجهاد التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية
اختبار الفترة الدراسية الأولى
في مادة اللغة العربية للصف السادس
العام الدراسي ٢٠١٩ - ٢٠٢٠
(نموذج الإجابة)
(٦٠ درجة)
(عدد الأوراق : ٦)

٢٦ درجة

أولاً: الكفاية العامة (القراءة والمشاهدة) :

السؤال الأول : أقرأ الآيات الآتية ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها : (٤ درجات)

قال تعالى : " ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ أَيْدِي النَّاسِ لِيُذِيقَهُمْ بَعْضَ الَّذِي عَمِلُوا لَعَلَّهُمْ
يَرْجِعُونَ (٤١) قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِنْ قَبْلُ كَانَ أَكْثَرُهُمْ مُشْرِكِينَ
(٤٢) فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ الْقَيِّمِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا مَرَدَّ لَهُ مِنَ اللَّهِ يَوْمَئِذٍ يُصَدِّعُونَ (٤٣) مَنْ
كَفَرَ فَعَلَيْهِ كُفْرُهُ وَمَنْ عَمِلَ صَالِحًا فَلِأَنْفُسِهِمْ يَمْهَدُونَ (٤٤) " (سورة الروم)

أ- المعيار (٢-٣) : أضع علامة (√) أمام البديل المناسب لكل مما يأتي :

- (١) ١- الآية الكريمة التي تحت على (تأمل التاريخ لأخذ العبرة من السابقين) :
- أ- " ظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدي الناس " . ()
ب- " قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبل " . (√)
ج- " فأقم وجهك للدين القيم من قبل أن يأتي يوم لا مرد له " . ()
د- " من كفر فعليه كفره ومن عمل صالحا فلأنفسهم يمهدون " . ()

(١) ٢- العبارة التي يدل عليها قوله تعالى : " من كفر فعليه كفره " :

- أ- الكثير من الناس يكفرون بنعمة الله . ()
ب- الكفر من علامات الفساد في الدنيا . ()
ج- الإنسان يتحمل مسؤولية عمله . (√)
د- إن الله لا يحب الكافرين . ()

(٢) ب - المعيار (١-٢) :

- أستخلص الغرض الرئيس للنص القرآني السابق في جملة مفيدة .

.....الحث على عدم الإفساد والتفكر والاعتبار بالسابقين والالتزام بتعاليم الدين.....

السؤال الثاني : المعيار (٢-٢) : أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (درجتان)

(لقد حرص الإسلام على تربية النشء تربية رياضية وعقلية ، كما حرص على تربية الذوق العام حتى ينشأ الأولاد نشأة سوية ؛ متمسكين بما تخلقه الروح الرياضية من جلد وتحمل ومثابرة وصبر . والصدق الوفي يحث صديقه على ممارسة الرياضة ؛ لأنها تعلم كل ما هو جميل من الأخلاق مثل : الصدق ، الطاعة ، الإيثار ، كما أن الرياضة تجمع الشباب من كل دول العالم وتنبذ الحقد والتعصب ، والجميع يعلم أن العقل السليم في الجسم السليم .)

١- أكتب المعلومة الواردة بالنص والتي تدل على ارتباط سلامة الجسم بسلامة العقل وهي: (١)

.....العقل السليم في الجسم السليم.....

٢- أختار العبارة التي تساعد في فهم الحديث الشريف الآتي : (١)

" اخشوشنوا فإن النعمة لا تدوم "

- الرياضة تنبذ الحقد والتعصب . () - الرياضة تعلم التحمل والصبر (✓)

- التربية العقلية مفيدة للنشء . () - الرياضة تجمع شباب الدول . ()

السؤال الثالث : المعيار ٢-٤ أجب عن الأسئلة الآتية : (٨ درجات)

١- أ- أكمل الفراغ بما هو مطلوب: أصاب الوهن الرجل بعد أن تقدمت به السن . (١)

مترادف كلمة (الوهن) :الضعف.....

ب- أختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس بوضع خط تحتها : (٣)

- ضد كلمة : (بادية) : (ظاهرة - معلومة - مختفية - موجودة)

- مفرد كلمة: (البنون) : (الابن - الابنة - البنية - البنت)

- جمع كلمة : (فضيلة) : (أفاضل - أفضل - فضائل - فضول)

ج- أوظف كلمة (فاض) بمعنيين مختلفين في سياقين من إنشائي : (٢)

الجملة الأولى :من مثل :...فاض ماء النهر.....

الجملة الثانية :فاضت روح الإنسان.....

د- أختار تصريفاً مناسباً لكلمة (خدع) أكمل به الفراغات من بين الخيارات التالية : (٢)

(المخادع - الخديعة - مخدوع - خدعة)

أ- الثعلبالمخادع.....هجم على فريسته .

ب- أخبرنا القائد العسكري أن الحربخدعة.....

أقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(الكتاب هو المعلم الأول للبشرية ، ووسيلة من وسائل المعرفة والثقافة ، وهو بنك للمعلومات وعالم من الأفكار ، والكتاب كالصديق للإنسان ؛ لأنه وسيلة التسلية والترفيه ، وهو خير جليس فلا غيبة ولا نسيمة ، يرتقي بالأخلاق ، وينمي الأفكار ، ولاشك أن أفضل الكتب هو كتاب الله عز وجل ، فقراءته تشرح الصدر ، وتريح القلب ، وترضي الخالق ، فما أجمل العيش في ظلاله ! ، لذا وجب على المسلم أن يجعل له نصيبا من قراءته) .

أ - المعيار (٥-٢)

(٢) أ- أصوغ الفكرة الرئيسة للنص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

.....الكتاب له أثر كبير في حياة الإنسان

(١) ب - أصوغ فكرة جزئية من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي .

من مثل :.....(الكتاب أهم صديق في حياة الإنسان - القرآن الكريم أفضل الكتب).....

ب- المعيار (٦-٢)

(١) أ- أحدد نوع الأسلوب في التعبير التالي بوضع خط تحت الإجابة الصحيحة :

(ما أجمل العيش في ظلاله !)

(نفي - تعجب - أمر - استفهام)

(٢) ب- أصوغ من إنشائي أسلوب نهى في جملة تامة :

جملة أسلوب النهي :للطالب.....

أ- المعيار ٧-٢

١- أصوغ سؤالا يؤدي إلى فهم جانب من النص السابق ، مستخدما إحدى أدوات الاستفهام التالية :

(١) (ما - من - لماذا) من مثل : ما أهمية الكتاب ؟

(١) ٢- أختار مما يلي سؤالا تؤدي إجابته إلى إثراء النص :

أ- بم وصف الكاتب الكتاب ؟ () ب- كيف يكون الكتاب صديقا للإنسان ؟ . ()

ج- ما الكتب التي تميل إلى قراءتها ؟ (✓) د- ما أفضل كتاب يمكن قراءته ؟ ()

السؤال الخامس : أقرأ النصين التاليين ثم أجب عما بعدهما من أسئلة : (٤ درجات)

قال الشاعر: إذا عظم البلاد بنوها ... أنزلتهم منازل الإجلال

قال الشاعر: بلادي هواها في لساني وفي دمي ... يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

أ- المعيار (٨-٢) :

أ- أحد الموضوع المشترك بين النصين السابقين من بين الخيارات الآتية :

- ١- التفاؤل والكرم . () ٢- الكرم والعزة . ()
٢- الهواء العليل . () ٤- حب الوطن . (✓)

ب- أبين ما يراه كل نص تجاه المعنى المشترك بينهما :

النص الأول: إن تعظيم الإنسان لوطنه سبب لعزته واحترامه

النص الثاني : حب الوطن يملك على الإنسان حياته

ب- المعيار (٩-٢) : - أختار أحد النصين السابقين معللاً اختياري :

النص : متروك للطلاب

التعليل : تعطى الدرجة على التعليل (فقط)

ثانياً : الكفاية العامة (الكتابة) :

(٣٤ درجة)

درجة (١٢)

السؤال الأول : المعيار (٣-٥-١)

١- أدخل حرفاً ناسخاً مناسباً على الجملة التالية من بين الخيارات المقدمة .

الشمس ساطعةالمطر منهمر . (لیت - كان - أن - لكن)

٢- أوظف كلمة (مجتهد) في جملة مفيدة من إنشائي بحيث تأتي خبراً مفرداً منصوباً.

الجملة : من مثل : أصبح الطالب مجتهداً

٣- أختار الجملة صحيحة الضبط بعد استبدال (مازال) ب (إن) في الجملة الآتية :

إن سيرة الرسول خالدة

- مازالت سيرة الرسول خالدةً () - مازالت سيرة الرسول خالدةً ()

- مازالت سيرة الرسول خالدةً (✓) - مازالت سيرة الرسول خالدةً ()

٤- أختار التصويب الصحيح للخطأ في الجملة الآتية .

(١)

(إن المهندسون بارعون في البناء)

- إن المهندسون بارعين في البناء () - إن المهندسين بارعين في البناء ()

- إن المهندسين بارعون في البناء (√) - إن المهندسون بارعون في البناء ()

٥- أضع خطا تحت معنى الفعل الناسخ (ليس) من بين الخيارات التالية :

(١)

(التحول - النفي - الاستمرار - الماضي)

٦- أستخرج من الجملة التالية خبرا (جملة) من بين الخيارات المقدمة :

(١)

الأم تضحى بسعادتها من أجل أبنائها

الخبر : (بسعادتها - أبنائها - من أجل - تضحى)

٧- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب بين القوسين :

(٢)

- يؤديالعامل.....عمله بإتقان . (فاعل)

- السيارة الحديثةلونها جميل..... (خبر جملة اسمية)

٨- الضبط الصحيح لما تحته خط في الجملة الآتية :

(١)

- إن العمل مهم في حياتنا (العمل - العمل - العمل - العمل)

٩- أحول الجملة الاسمية التالية إلى صيغة (المثنى المؤنث) مغيرا ما يلزم :

(٢)

المؤمن صادق في حياته.....

.....المؤمنتان صادقتان في حياتهما.....

(٧ درجات)

السؤال الثاني : المعيار (٣- ٥- ٢)

أ- أكتب ما يملئ علي : (الإملاء) (٥)

يصحح من (١٥) درجة وتقسّم على (٣) فتكون الدرجة من (٥)

(١٠) درجات على المهارات السابقة و(٥) درجات على المهارات المقررة للصف .

يحسم عن كل خطأ نصف درجة وإن تكرر والكلمة المتروكة بنصف درجة ثم تقسم الدرجة لتعود كما كانت وتقرب الدرجة إلى (الدرجة - النصف) حسب ما هو معمول به في نظام الدرجات .

ب - أعيد كتابة الجملة التالية بخط النسخ :

(٢)

تمسك الكويتيون بعاداتهم على مر السنين

يراعي الطالب أسس الكتابة بخط النسخ.....

درجة (١٥)

السؤال الثالث : المعيار ١-٣

أكتب نصاً إنشائياً في حدود ستة أسطر ما يقارب (٧٢) كلمة في واحد فقط من الموضوعات التالية مراعي وضوح الفكر وتسلسلها، وجودة الأسلوب وسلامة اللغة، مع استخدام علامات الترقيم .

١- (الوطن أعظم ما في الوجود ، وهو عنوان الانتماء ، وله أفضال علينا وواجبات) .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهمية الوطن	أفضال الوطن علينا	واجبنا تجاه الوطن

٢- (أعمال الكويت الخيرية ، ومساندتها للدول الفقيرة شاهدة على أصالتها وكرم أهلها) .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
الإسلام يحث على التعاون	الكويت تقدم المساعدة للآخرين	نماذج من مساعدات الكويت

٣- (من أهم صفات المسلم التحلي بحسن الخلق ، ويجني ثمار ذلك في الدنيا والآخرة) .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
حسن الخلق أهم صفات المسلم	نماذج من أخلاق المسلمين	نتائج الالتزام بحسن الخلق

وضوح الفكر وترابطها وتسلسلها (٨) درجات

جودة الأسلوب والفصاحة (٣) درجات

استخدام علامات الترقيم بدقة (درجتان)

جودة الاستدلال (درجتان)

ملحوظة يحسم نصف درجة على أي خطأ إملائي أو نحوي بما لا يتجاوز الدرجتين