

تم تحميل هذا الملف من موقع ملفات الكويت التعليمية



[com.kwedufiles.www//:https](https://www.kwedufiles.com)

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6>

* للحصول على جميع أوراق الصف السادس في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://kwedufiles.com/6arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف السادس في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/6arabic1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف السادس اضغط هنا

<https://www.kwedufiles.com/grade6>

* لتحميل جميع ملفات المدرس منطقة الأحمدية التعليمية اضغط هنا

[bot_kwlinks/me.t//:https](https://me.t/bot_kwlinks)

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

الروابط التالية هي روابط الصف السادس على مواقع التواصل الاجتماعي

مجموعة الفيسبوك

صفحة الفيسبوك

مجموعة التلغرام

بوت التلغرام

قناة التلغرام

رياضيات على التلغرام



الزمن: ساعتان وربع
عدد الأوراق: 5

وزارة التربية
الإدارة العامة لمنطقة الأحمدية التعليمية
التوجيه الفني للغة العربية

امتحان الفترة الدراسية الأولى - للصف السادس - العام الدراسي 2019-2020 في مادة اللغة العربية



(26 درجة)

أولاً - الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة :

السؤال الأول : 1- المعيار (2-3) : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (4 درجات)

"وَالَّذِينَ صَبَرُوا ابْتِغَاءَ وَجْهِ رَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَنْفَقُوا مِمَّا رَزَقْنَاهُمْ سِرًّا وَعَلَانِيَةً وَيَدْرَءُونَ بِالْحَسَنَةِ السَّيِّئَةَ أُولَئِكَ لَهُمْ عُقْبَى الدَّارِ (22) جَنَّاتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا وَمَنْ صَلَحَ مِنْ آبَائِهِمْ وَأَزْوَاجِهِمْ وَذُرِّيَّاتِهِمْ وَالْمَلَائِكَةُ يَدْخُلُونَ عَلَيْهِمْ مِنْ كُلِّ بَابٍ (23) سَلَامٌ عَلَيْكُمْ بِمَا صَبَرْتُمْ فَنِعْمَ عُقْبَى الدَّارِ (24)"
(من سورة الرعد)

1- العبارة التي تدل على : (التصدق والإنفاق)

أ- "جنات عدن يدخلونها" (ب) "وأنفقوا مما رزقناهم سرا وعلانية"

ج- "والذين صبروا ابتغاء وجه ربهم" د- "والملائكة يدخلون عليهم من كل باب"

2- (ويدرءون بالحسنة السيئة) تدل الآية السابقة على :

أ- التكبر. ب- التواضع. (ج) التسامح. د- التعاون.

2- المعيار (1-2) : 3- أستخلص الغرض الرئيس للنص السابق في جملة مفيدة .

بيان أثر التبرع بالمواعظ بالعبادات..... (بموجب الإجابة المناسبة).....

السؤال الثاني - المعيار (2-2) : أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (درجتان)

"الربيع فصل من فصول السنة الأربعة يلي الشتاء، ويُنظر إلى الربيع على أنه الوقت الذي يشهد ميلاد حياة جديدة ، وتتسم المناطق الاستوائية بربيع جاف أو ممطر أو موسمي أو إعصاري، وتتميز المناطق المعتدلة بربيع جاف وخريف ممطر، وهو الأمر الذي يفسر حدوث عملية الإزهار. وفي الربيع يخرج الناس إلى المتنزهات والحدائق؛ ليشاهدوا الأزهار والأشجار والنخيل، ويتمتعوا بالسماء الصافية والنسيم العليل "

1- أحدد معلومة وردت في النص ترتبط (بمناخ المناطق المعتدلة) .

تتميز المناطق..... المعتدلة بربيع جاف أو ممطر.....

2- (إنه الوقت الذي يشهد حياة جديدة) العبارة التي تساعد في فهم العبارة السابقة هي:

أ- ازدياد عدد ساعات النهار في فصل الربيع . ب- في الربيع يكون محور الأرض مائلا.

ج- الربيع وقت تفتح الأزهار وانتشار الخضرة . د- الربيع أحد فصول السنة الأربعة.

السؤال الثالث - المعيار (2-4) : 1- أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب : (8 درجات)

أ- المترادف مع كلمة (الورى) : النايبس..... ب- ضد كلمة (مختال) : مبنواضبع..... (4)

ج- جمع كلمة (الدليل) : الأبدل... الأبدل... الأبدل... د- مفرد كلمة (أسفار) : سفرة.....

2- أوظف كلمة (فاض) بمعنيين مختلفين في جملتين من إنشائي . (2)

فاضيت جبهات الأرض... فاضيت روج البحر... فاضيت من الحاجة.....

فاض الكأس... بالماء... (تقبل الإجابة المناسبة).....

3- أضع تصريفاً مناسباً لكلمة (فضل) في فراغ كل جملة مما يأتي :

أ - انتصر المسلمون بفرض... الله. (1)

ب- أفضاله... الأباء على الأبناء كثيرة. (1)

السؤال الرابع 1- المعيار (2-5): - أقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : (8 درجات)

"الأسرة هي اللبنة الأساسية في بناء المجتمعات، فالأسرة السعيدة هي أسرة مترابطة يتعاون أفرادها في كل

أمور الحياة، الأب في الأسرة هو عمادها، والأم تمنحهم عطا وحنانا، والأولاد هم أمل الأسرة.

لذلك يتوجب على كل فرد أن يؤدي واجباته تجاه أسرته، فالصغير يحترم الكبير، والكبير يعطف على

الصغير، وأن يساعد بعضهم بعضاً؛ لينشأ الفرد نشأة تمكنه من المساهمة في خدمة أسرته ، ووطنه الذي لم

يبخل عليه بشيء."

1- أصوغ من النص السابق في جملة مفيدة من إنشائي ما يلي :

أ- فكرة رئيسة : صلاح الأئمة... يؤدي إلى صلاح الوطن والمؤمنين... (تقبل الإجابة المناسبة) (2)

ب- فكرة جزئية : الأئمة السعيدة أسرة مترابطة... أفرادها مترابطة... (تقبل الإجابة المناسبة) (1)

2- المعيار (2-6): 2- أحدد نوع الأسلوب في العبارة الآتية: (تقبل الإجابة المناسبة) (1)

أ- لم يبخل عليه بشيء. أسلوب : (نفي - تعجب - استفهام)

ب- أكتب جملة من إنشائي عن الأسرة مستخدماً أسلوب التعجب.

ما أروع الأئمة المتقارنين!... أجمعين... بالأسرة!... (تقبل الإجابة المناسبة).....

3- المعيار (2-7): 3- أختار سؤالاً مما يأتي تؤدي الإجابة عنه إلى إثراء النص. (1)

أ- ماذا نتعلم من هذا النص؟

ب- كيف تكون الأسرة سعيدة؟

ج- ما دور الأم في الأسرة؟

د- ما واجب أفراد الأسرة تجاه بعضهم البعض؟

4- أصوغ سؤالاً يؤدي إلى فهم جانب من النص، مستعينا بإحدى أدوات الاستفهام الآتية (ما- كيف - لماذا).

السؤال: ما واجب الصغير نحو الكبير... كيف تكون الأسرة سعيدة... (تقبل الإجابة المناسبة) (1)

(4 درجات)

السؤال الخامس :1- المعيار (2-8) :

- 1- الأم أستاذة الأساتذة الألى شغلت مآثرهم مدى الأفاق
2- واخضع لأمك وارضها فعوقها إحدى الكبر

1- أعدد الموضوع المشترك بين البيتين السابقين مما يأتي :

- أ- المدرسة . ب- الوطن . ج- الكرم . د- الأم .

2- أقرن بين النصين السابقين من حيث أوجه الاتفاق والاختلاف.

- أ- وجه الاتفاق : كلا النصين للمعرب / الألفاظ سهلة / المبتدأان يتجدتان / من الألف . (تقبل الإجابة المناسبة)
ب-وجه الاختلاف : البيت الأول يبين دور الألف في التربية / أما الثاني فهو يبين دور الألف في الحياة .
البيت الثاني يحث على طاعة الألف / أما الأول فيحث على الكبر والنبوغ . (تقبل الإجابة المناسبة)

2-المعيار (2-9): اختر النص الذي أميل إليه مع التعليل.

النص الذي أميل إليه:

التعليل: يفضل الألف في المناسبات مع التعليل

(34 درجة)

ثانياً - الكفاية العامة : الكتابة

(12 درجة)

السؤال الأول - المعيار (3-5-1) : أجيب عن الأسئلة الآتية :

1- أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية مغيراً ما يلزم (الأب حريص على أبنائه).

الجملة بعد دخول الحرف الناسخ : إن الأب حريص على أبنائه

2- أوظف كلمة (نشيط) في جملة بحيث تكون خبراً لناسخ مفرداً منصوباً

الجملة: أومسح الطالب بنشاط

3- استبدل بالحرف الناسخ في الجملة التالية فعلاً ناسخاً مغيراً ما يلزم: (إن الطيور مغردة)

الجملة بعد استبدال الحرف الناسخ : كما بنت الطيور مغردة

4- أصوب الخطأ النحوي لما تحته خط في الجملة الآتية : (علمت أن الحق واضحاً)

الجملة : علمت أن الحق واضحاً

5- أختار المعنى المناسب للفعل (ليس) مما بين القوسين الآتيين:

(الدوام - النفي - الاستمرار - التحويل)

6- أستخرج خبراً مفرداً من الجملة الآتية: (المواطنون مخلصون لوطنهم)

- الخبر المفرد: مخلصون

7- أملاً فراغ كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين قوسين :

أ - يتعاون .المساهمون...على البر والتقوى. (فاعل مناسب)

ب - الكتاب..قوى..... الطاولة. (خبر شبه جملة)

8- أضبط ما تحته خط ضبطاً صحيحاً في الجملة الآتية: (المتعلمة مجتهدة في دروسها)

9- أحول الجملة الآتية من المفرد إلى المثنى: (اللاعب المتعاون فائز)

الجملة : ...اللاعبين... المتعاونين... فائزين.....

السؤال الثاني - المعيار (2-5-3) :

1- أعيد بخط النسخ كتابة الجملة الآتية مراعيًا وضوح الحروف وتناسقها :

إننا لفي زمن الطفولة والبراءة والظهور

2- اكتب ما يملأ علي :

حق الجار

الجار هو أ. مرتبه الناسب إ. ك. جار م. ه. يسمع. استغاثته. ويهيمه لنجدته

مسيرًا. وحق الجار عليًا أن. نشأ وكه. في. السراي. والضيواء

و. بدل لل. تسود الألف. والمو. ه. يسهو الناسب بالعناية

و. تملأ المجتهات أ. من. وسلام

م. ك. و. ه. يجمع. من. كل. خطأ. نصف. درجة. و. إن. تكرر. ه. والكلمة. المتحركة

ب. نصف. درجة. ه. ثم. تقسم. الدرجة. للعدد. كما. كانت. و. تقرب. الدرجة

إ. ك. (الدرجة. السن. ه. حسب. ما. هو. سهل. به. من. نظام

الدرجات