

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج السعودي

\* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الخامس في مادة لغة انكليزية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/5english>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الخامس في مادة لغة انكليزية الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/5english1>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الخامس اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade5>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



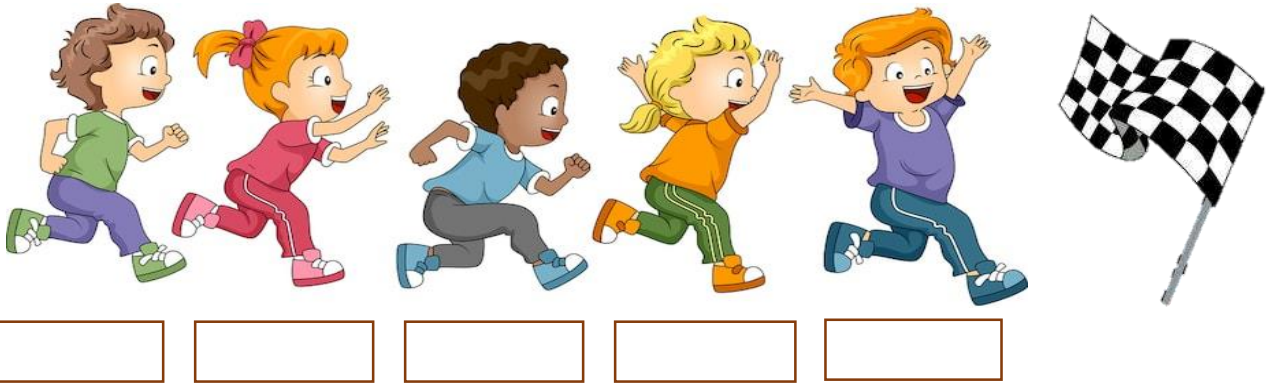
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
مدرست .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

لم يتقن	أتقن	Read and count ordinal numbers from 1 <sup>st</sup> to 10 <sup>th</sup> قراءة وعد أرقام الترتيب من الأول إلى العاشر	رقم المهارة ٣٧ 37

أعد ترتيب المراكز التالية : Rearrange the following ordinal numbers

Third - first - fourth - second - fifth



لم يتقن	أتقن	Write short simple words / phrases to complete a paragraph كتابة الكلمات والعبارات القصيرة لإكمال النص	رقم المهارة ٤١ 41

أكمل الأتشفود بالعبارات المفقودة : Complete the chant with the missing words

Clap - happy - face - show - happy

If you're \_\_\_\_\_ and you know it ,  
\_\_\_\_\_ your hands .  
If you're \_\_\_\_\_ and you know it ,  
Then your \_\_\_\_\_ will surely \_\_\_\_\_ it  
If you're happy and you know it ,  
Clap your hands .



قائد/ة المدرست :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	أنتن	لم يتقن
44		
44		

Write short answers to written questions  
الإجابة الكتابية القصيرة على الأسئلة المكتوبة

أجب على هذه الأسئلة : Answer these questions

What's this ?

It's a \_\_\_\_\_



What's this ?

It's a \_\_\_\_\_



What's this ?

\_\_\_\_\_



رقم المهارة	أنتن	لم يتقن
1		
1		

Recognize long and short vowels ( a - i - o - e - oo - u )  
التعرف على الأحرف الصوتية القصيرة والممدودة ( a - i - o - e - oo - u )

استمع ثم أكمل الفراغات بالحرف الناقص : Listen then fill in with the missing vowel

( i - a - o - e - a )



F \_ ce



T \_ me



H \_ nd



C \_ ld



P \_ n

قائد/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
مدرست .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Ask and answer about possessions using the possessive case and whose	أتقن	لم يتقن
٣٣	السؤال والاجابة عن الممتلكات باستعمال عبارات الملكية و ( لمن )		
33			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

Whose hat is this ?



It is ( mine - not mine )



It is ( mine - not mine )



رقم المهارة	Recognize and produce some English consonant blends ( br - dr - tr - st - sp - sn - sm - sw )	أتقن	لم يتقن
٦	التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة ( br - dr - tr - st - sp - sn - sm - sw )		
6			

استمع ثم أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Listen then fill in the suitable letters

( br - dr - tr - sw )



\_\_\_ ess



\_\_\_ eater



\_\_\_ own



\_\_\_ ophy

قائد/ة المدرست :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /







المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
مدرست .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Identify and talk about clothes التعرف والتحدث عن الملابس	أتقن	لم يتقن
٣٤			
34			

وصل الكلمة للصورة المناسبة : Match the word to the picture :

Sunglasses - jacket - blouse - skirt

			
_____	_____	_____	_____

رقم المهارة	Ask and answer about activities happening at the moment of speaking using the present progressive السؤال والاجابة عن الأحداث التي تجري في زمن الحوار باستعمال المضارع المستمر	أتقن	لم يتقن
٣١			
31			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

What are you ..... ( making - doing ) ?



I'm ..... ( playing - watching ) football .

I'm ..... ( eating - doing ) snacks .



قائد/ة المدرست :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Ask and respond to simple sentences about everyday activities in the Present Simple	أتقن	لم يتقن
٢٧	السؤال والاجابة باستعمال الجمل البسيطة للتحدث عن الأنشطة اليومية في زمن المضارع البسيط		
27			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer :

- What do you do on the weekend ?



- I ( play computer games - do karate )

- What do you do everyday after school ?



- I ( play football - do my homework )

رقم المهارة	Ask questions using : What – Who – Where	أتقن	لم يتقن
٧	تكوين أسئلة باستعمال : ماذا – من – أين		
7			

املاء الفراغات بأداة الاستفهام الصحيحة : Fill in with the suitable question word :

( What - Who - Where )

..... is this ?  
This is my friend Faisal

..... is this ?  
It's a pen .

..... are you ?  
I'm at the supermarket

قائد/ة المدرسة :

مشرفة/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Identify and talk about people using the verb to be ( to be ) التعرف والتحدث عن الأشخاص باستعمال الفعل المساعد	أتقن	لم يتقن
١١			
11			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

I ..... ( is - am ) watching TV .

She ..... ( is - am ) cooking dinner .

You ..... ( are - am ) playing computer games .

رقم المهارة	Identify and talk about toys , games , and classroom objects التعرف والتحدث عن الألعاب ، والأشياء الموجودة داخل القاعة الدراسية	أتقن	لم يتقن
١٢			
12			

وصل الكلمة إلى الصورة الصحيحة : Match the word to the picture

Doll
Puppet
Computer game
Pen
Desk



قائد/ة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
.....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Spell accurately a small number of high frequency words تهجئة بعض الكلمات المتكررة بشكل صحيح	أتقن	لم يتقن
٤٠ 40			

استمع ثم تهجئ الكلمة : Listen spell the word



رقم المهارة	Describe animals using possessive adjectives ( its – their ) وصف الحيوانات باستعمال ضمائر الملكية ( ه - هم )	أتقن	لم يتقن
١٧ 17			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

Look ! It's a cat .  
( Its - Their ) tail is long .

Look ! They're elephants .  
( Its - Their ) heads are big .

قائد/ة المدرست :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري



تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Recognize and differentiate between the endings of plural nouns ( s - z - iz ) □ التعرف والتفريق بين نهاية الجمع في اخر الكلمة وكيف ينطق حرف S ( s - z - iz )	أتقن	لم يتقن
٢ 2			

استمع ثم اختر الإجابة الصحيحة : Listen then choose the correct answer :

Cats ( z - s - iz )

Noses ( z - s - iz )

Hills ( z - s - iz )

Ducks ( z - s - iz )

رقم المهارة	Talk about the weather التحدث عن الطقس	أتقن	لم يتقن
٢١ 21			

وصل حالة الطقس إلى الصورة المناسبة : Match the weather to the picture :

rainy - sunny - windy - snowy

.....	.....	.....	.....

قائد/ة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Identify and talk about days of the week , months and seasons التعرف والتحدث عن أيام الأسبوع ، الأشهر ، وفصول السنة	أتقن	لم يتقن
٢٦ 26			

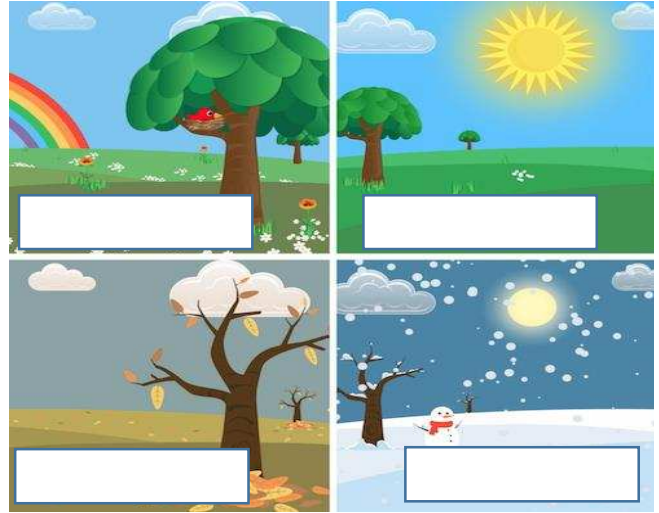
Match the season to the picture : وصل الموسم إلى الصورة المناسبة :

Summer

Fall

Winter

Spring



Rearrange the days : أعد ترتيب الأيام :

Monday - Wednesday - Friday - Sunday - Tuesday - Thursday - Saturday

- 1- .....
- 2- .....
- 3- .....
- 4- .....
- 5- .....
- 6- .....
- 7- .....

قائد/ة المدرسة :

.....

مشرف/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
اسم الطالب/ة : .....

الصف : .....

### أكمل الأشهر : Complete the months

September - May - November - July - March

January - February - ..... - April - ..... - June

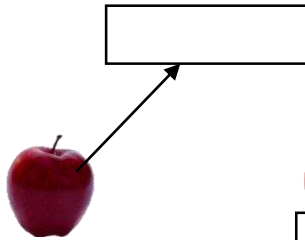
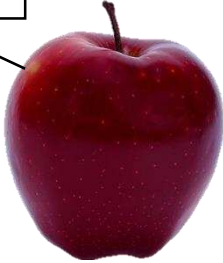
..... - August - ..... - October

..... - December

لم يتقن	أتقن	Describe physical appearance وصف الشكل الخارجي	رقم المهارة
			١٥
			15

### اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

small - short - big - long



لم يتقن	أتقن	Recognize and produce some English digraphs ( ch - sh - ph - wh ) التعرف ونطق بعض الحروف المدغمة ( ch - sh - ph - wh )	رقم المهارة
			٣
			3

### استمع ثم اكمل الفراغات بالحرفين المناسبين : Listen then fill in the suitable letters

( ch - sh - ph - wh )

\_\_\_ oto

قائد/ة المدرست :

.....

\_\_\_ ips

مشرفة/ة امادة :

.....

\_\_\_ eep

\_\_\_ ite

معلم/ة امادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	التعرف ونطق بعض الحروف المدمجة ( pl - pr - cl - cr - gl - gr - fl - fr - sl )	أتقن	لم يتقن
٥ - ٤	pl - pr - cl - cr - gl - gr - fl - fr - ( sl		
4 - 5			

أكمل الفراغات بالحرفين المناسبة : Fill in with the suitable letters :

pl - cl - cr - sl



\_\_\_ ass



\_\_\_ ate



\_\_\_ eepy



\_\_\_ ab

رقم المهارة	Identify irregular plural nouns	أتقن	لم يتقن
٨	التعرف على صيغة الجمع الغير منتظمة ( التي لا يضاف لها حرف S في الجمع )		
8			

وصل صيغة المفرد إلى الجمع المناسب : Match the singular to the suitable plural :

- 1- Man ( ) Women  
2- Woman ( ) Children  
3- Child ( ) Men

قائد/ة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



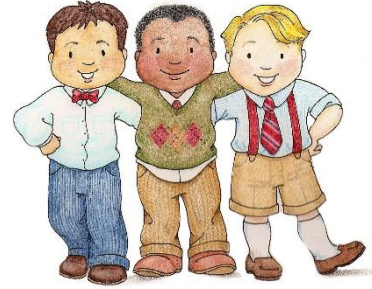
المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Introduce people to each other تقديم الأشخاص لبعضهم البعض	أتقن	لم يتقن
١٠ 10			

اختر الإجابة الصحيحة بين الأقواس : Choose the correct response

- Hello Ali .
- ( Hi - See you later ) Omar .
- This is my friend Jake .
- ( Nice to meet you - I'm great thanks ) .
- Nice to meet you too .



رقم المهارة	Greet someone politely at different times of the day ( Good Morning – Good Afternoon – Good Evening – Good Night ) تحية شخص ما خلال الأوقات المختلفة في اليوم ( صباح الخير – مساء الخير – تصبح على خير )	أتقن	لم يتقن
٢٨ 28			

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- ( Good morning - Good afternoon )



- ( Good morning - Good afternoon )



- ( Good night - Good evening )



- ( Good night - Good evening )



قائدة/ة المدرسة :

مشرفة/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

لم يتقن	أتقن	رقم المهارة
		29
Identify and talk about different times of the day ( morning – afternoon – evening – night ) <input type="checkbox"/>		
التعرف والتحدث عن الأوقات المختلفة في اليوم ( صباحا – بعد الظهر – بعد المغرب – ليلا )		

أكمل الفراغات بالعبارات المناسبة : Fill in with the suitable word

- We go to school in the ( evening - morning )
- We finish school in the ( morning - afternoon )
- I do my homework in the ( evening - morning )
- I go to bed early at ( morning - night )

لم يتقن	أتقن	رقم المهارة
		38 – 39
Read and comprehend simple sentences and short stories <input type="checkbox"/>		
قراءة وفهم الجمل البسيطة والنصوص القصيرة		

اقرأ النص ثم لون الصورة : Read the color the photo

This is Violet.  
Violet has brown hair.



She wears a blue shirt.  
She wears black pants.  
Her shoes are red.

قائد/ة المدرسة :

مشرفة/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /

English  
Language  
LEARNERS

رؤية  
VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	تم يتقن	أتقن
٢٤		
24		

Make suggestions using ( let's )   
تكوين اقتراحات باستعمال ( لـ )

أعد ترتيب الكلمات لتكوين اقتراح : Rearrange the words to form a suggestion

Let's go to school



watch TV Let's



رقم المهارة	تم يتقن	أتقن
٤٧		
47		

Link ideas with ( commas – and )  
ربط الأفكار باستعمال ( الفواصل – واو العطف )

أكمل الفراغات بـ ( فاصلة - واو ) : Fill in with ( , - and )

- I like apples \_\_\_ oranges \_\_\_\_\_ bananas .
- Sarah \_\_\_\_\_ Mauna went to the restaurant .
- He likes to wear a cap \_\_\_ a jacket \_\_\_ a trouser \_\_\_\_\_ a sandal .

قائد/ة المدرسة :

مشرفة/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /

English  
Language  
LEARNERS

رؤية  
VISION  
2030  
وزارة التعليم

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....


رقم المهارة	تقن	لم يتقن
٤٦		
46		


Refer to people and things using demonstratives ( this – that – these – those )


الإشارة إلى الأشخاص والأشياء باستعمال أسماء الإشارة ( هذا – ذلك – هؤلاء/هذه – أولئك/تلك )


اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

( these – this – those – that )

\_\_\_\_\_ are balls 

\_\_\_\_\_ is a pen 

\_\_\_\_\_ are books 

\_\_\_\_\_ is Ali 

رقم المهارة	تقن	لم يتقن
٢٢ – ٤٨		
48 – 22		

Link ideas with ( but ) and talk about likes and dislikes

ربط الأفكار باستعمال ( لكن ) والتحدث عن الأشياء التي تفضلها أو لا تفضلها

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- I like apples ( and - but ) I don't like bananas .
- I like cherries ( and - but ) strawberries .
- I like watermelons ( and - but ) I don't like lemons .

قائد/ة المدرسة :

مشرفة/ة المادة :

معلم/ة المادة :

.....

.....

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري



تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

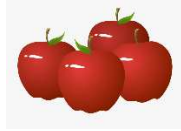
رقم المهارة	تقن	لم يتقن
٢٣		
23		

Talk about food and describe different kinds of food and drink using adjectives ( hot - cold - sour - sweet - salty )  
تحدث عن الطعام وقم بوصف الطعام والمشروبات باستخدام الصفات ( حار - بارد - حامض - حلو - مالح )

أكمل الفراغات بالصفة المناسبة : Fill in with the suitable adjective

Hot - cold - sweet - salty

Apples are .....



Ice-cream is .....



Chips are .....



Coffee is .....



رقم المهارة	تقن	لم يتقن
١٦		
16		

Express possessions using the verb ( to have ) and ( my - your - his - her - our )  
التعبير عن ملكية الشيء باستخدام ( يمتلك ) و ( ي - ك - ه - ها - نا )

اختر الإجابة الصحيحة : Choose the correct answer

- I ( have - has ) a pencil .



- This is ( his - her ) book .



- This is ( your - our ) class .



قائد/ة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Use the intensifier ( very ) استعمال صيغة المبالغة ( جدا )	أتقن	لم يتقن
٩			
9			

### اختر الكلمة الصحيحة : Choose the correct word

- It is ( good - very ) cold .



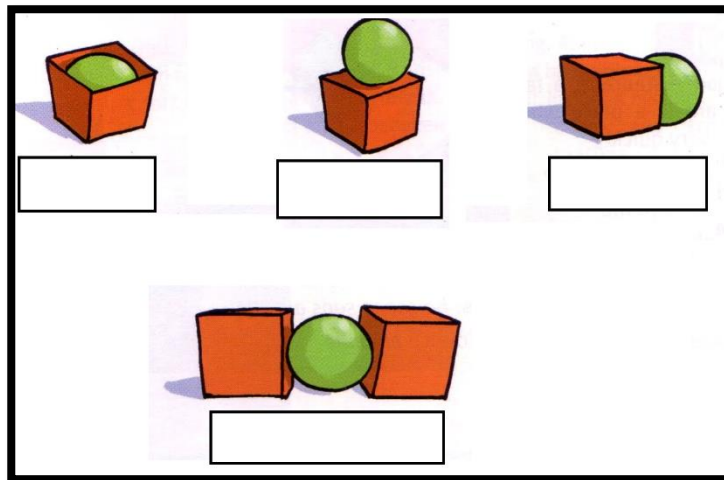
- It is ( very - small ) hot .



رقم المهارة	Describe location using ( in - on - under - next to - between ) وصف المكان باستعمال ( في - على - تحت - بجوار - بين )	أتقن	لم يتقن
١٤			
14			

### املاء الفراغات باستخدام حرف الجر المناسب : Fill in with the suitable preposition

on - in - between - next to



قائد/ة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرست .....  
مدرست .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Write short simple sentences to convey basic personal information	أتقن	لم يتقن
٤٢	كتابة جمل قصيرة وبسيطة لإكمال المعلومات الشخصية		
42			

**أجب على الأسئلة التالية :**

What's your name ?

My \_\_\_\_\_ is \_\_\_\_\_.

How old are you ?

I'm \_\_\_\_\_ years \_\_\_\_\_ .

What grade are you in ?

I'm in the \_\_\_\_\_ grade .

رقم المهارة	Apply basic rules of punctuation	أتقن	لم يتقن
٤٣	تطبيق القواعد الأساسية للكتابة وعلامات الترقيم الصحيحة		
43			

**قم بتصحيح الأخطاء الموجودة أمامك :**

how are you \_\_\_\_

i'm great \_\_\_\_ thanks \_\_\_\_

قائد/ة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري

تقويم مهارات الفصل الأول  
اللغة الإنجليزية  
مهارات الفترة الأولى والثانية  
الصف الخامس الابتدائي  
التاريخ : / /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ .....  
مكتب تعليم .....  
مدرسة .....

اسم الطالب/ة : ..... الصف : .....

رقم المهارة	Use the definite and indefinite article ( a – an – the ) استعمال أداة التعريف بشكل صحيح ( أَل )	أتقن	لم يتقن
٤٥			
45			

املاء الفراغات بأداة التعريف الصحيحة : Fill in with the suitable article

( a – an – the )



قائد/ة المدرسة :

.....

مشرفة/ة المادة :

.....

معلم/ة المادة :

.....

إعداد الأستاذ : بدر الشهري