

الابتدائية الخامسة والعشرون



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

الاختبارات القصيرة لمهارات الصف الرابع الفترة الثالثة والرابعة مادة الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للعام 1436 - 1437 هـ

اسم الطالبة :

الصف الرابع /

أعداد معلمة المادة / سعاد الغامدي

المهارة / حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الاربع	رقمها (3) نوعها : حد ادنى
التاريخ: / / 1436 هـ	النتيجة : اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> غائبة <input type="checkbox"/>
الاختبارات العلاجية	1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 2م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 3م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 4م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/>



استعملي خطة التخمين والتحقق لحل المسألة التالية :

ذهب حسن الى محل الهدايا , واشترى شينين مما في الشكل أدناه , اذا اعطى البائع 20 ريال وأعاد إليه البائع 4 ريالات , فما الشينان اللذان اشتراهما ؟

--	--

رقمها (7) نوعها : حد اعلى	المهارة / تقدير نواتج الجمع والطرح والضرب والقسمة
<input type="checkbox"/> غائبة <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> اتقنت	التاريخ: / / 1436 هـ النتيجة : <input type="checkbox"/> اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن
	الاختبارات العلاجية م 1 اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/>

قدرى ناتج القسمة :

مجموع درجاتها في 9 اختبارات هو 806 درجات , اذا كانت درجاتها في الاختبارات التسعة متساوية تقريباً , فما درجتها في كل اختبار تقريباً ؟

الحل : almanahj.com/sa

المهارة / استعمال حقائق القسمة الأساسية والانماط لقسمة مضاعفات (10 , 100 , 100) ذهنياً	رقمها (20) نوعها : حد ادنى
التاريخ: / / 1436 هـ	النتيجة : اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> غائبة <input type="checkbox"/>
الاختبارات العلاجية	1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/>

اقسم ما يلي مستعملاً الانماط :

$$2 \div 4000$$

الحل :

almanahj.com/sa

الاختبار العلاجي :

اقسم كلاً مما يلي مستعملاً الانماط:

8 ÷ 32000 (2)	6 ÷ 24000 (1)
9 ÷ 72000 (4)	6 ÷ 36000 (3)

--	--

المهارة / اجراء عملية قسمة يكون الناتج فيها من ثلاثة ارقام على الأكثر بباقي وبدون باق	رقمها (19) نوعها : حد ادنى
التاريخ: / / 1436 هـ	النتيجة : اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> غائبة <input type="checkbox"/>
الاختبارات العلاجية	1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/>

اوجدى ناتج القسمة :

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 286} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

almanahj.com/sa

الاختبار العلاجي : اوجدى حل المسائل التالية :

$\begin{array}{r} \overline{) 775} \\ \underline{0} \\ 7 \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$	تحتاج خولة الى 3 ايام لتنتهي قراءة كتاب اذا كان عدد صفحات الكتاب 348 صفحة فكم صفحة ستقرأ كل يوم ؟
---	---

وزعت جمعية خيرية مبلغ 784 ريالاً بالتساوي على 7 فقراء فكم ريالاً أخذ كل فقير ؟

$$\begin{array}{r} \\ 2 \overline{) 324} \\ \underline{2} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

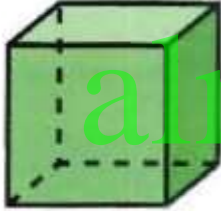
رقمها (21) نوعها : حد ادنى

المهارة / تعرف ووصف الاشكال الثلاثية الأبعاد ومخططاتها

التاريخ: / / 1436 هـ النتيجة : اتقنت لم تتقن غائبة

الاختبارات العلاجية م 1 اتقنت لم تتقن م 1 اتقنت لم تتقن م 1 اتقنت لم تتقن م 1 اتقنت لم تتقن

حددي عدد الأوجه والأحرف والرؤوس للشكل التالي ثم تعرفي على الشكل :



almanahj.com/sa

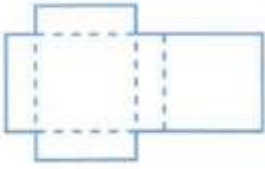

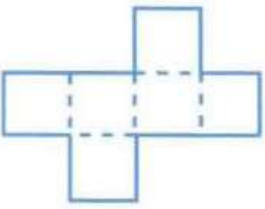

اسم الشكل عدد الأوجه عدد الأحرف عدد الرؤوس

سمى الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله المخطط التالي :



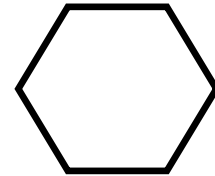
الاختبار العلاجي :

حددي عدد الأوجه والأحرف والرؤوس للشكل التالي ثم تعرفي على الشكل :

 <p>عدد الأوجه.....</p> <p>عدد الأحرف.....</p> <p>عدد الرؤوس.....</p> <p>اسم الشكل.....</p>	 <p>عدد الأوجه.....</p> <p>عدد الأحرف.....</p> <p>عدد الرؤوس.....</p> <p>اسم الشكل.....</p>
 <p>عدد الأوجه.....</p> <p>عدد الأحرف.....</p> <p>عدد الرؤوس.....</p> <p>اسم الشكل.....</p>	 <p>عدد الأوجه.....</p> <p>عدد الأحرف.....</p> <p>عدد الرؤوس.....</p> <p>اسم الشكل.....</p>

المهارة / تعرف ووصف الاشكال الثنائية الابعاد وتصنيفها		رقمها (22) نوعها : حد ادنى	
التاريخ: / / 1436 هـ	النتيجة:	لم تتقن <input type="checkbox"/>	انتقت <input type="checkbox"/>
الاختبارات العلاجية	1م انتقت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/>	1م انتقت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/>	1م انتقت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/>

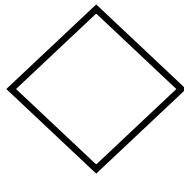

سم الشكل الثنائي الابعاد التالي:

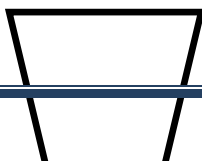


اجيبي بنعم او لا هل يعد الشكل السابق مضلعاً؟.....

الاختبار العلاجي

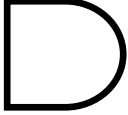


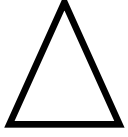
سم الاشكال الثنائية الابعاد التالية :

 <p>.....</p>	 <p>.....</p>
--	--



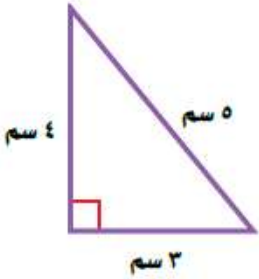
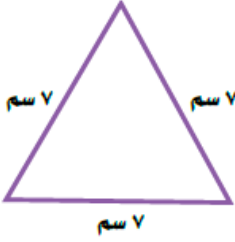
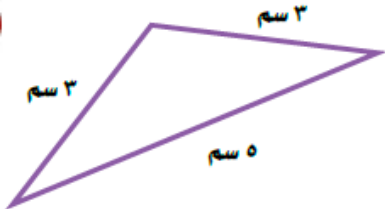
<p>.....</p>	<p>.....</p>
--------------	--------------

اجيبي بنعم او لا

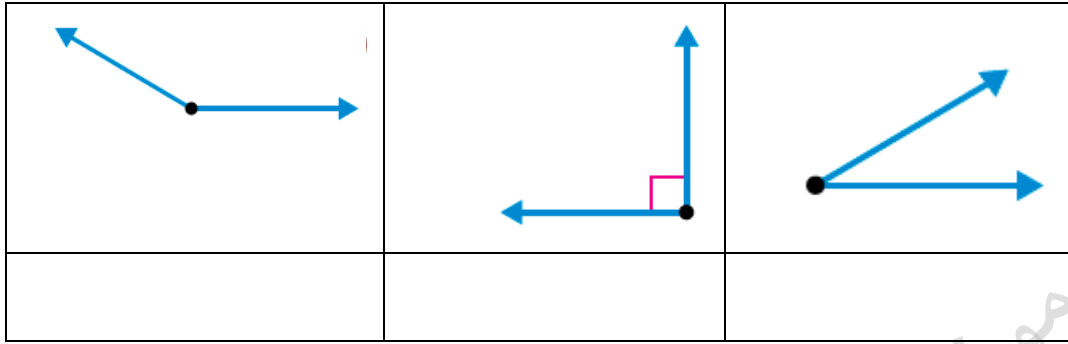
<p>هل يعد هذا الشكل مضلعاً؟</p> 	<p>هل يعد هذا الشكل مضلعاً؟</p> 
<p>هل يعد هذا الشكل مضلعاً؟</p> 	<p>هل يعد هذا الشكل مضلعاً؟</p> 

المهارة / تعرف ووصف (الزوايا والمثلثات) وتصنيفها		رقمها (23) نوعها : حد ادنى	
التاريخ: / / 1436 هـ	النتيجة :	انقنت <input type="checkbox"/>	لم تتقن <input type="checkbox"/>
الاختبارات العلاجية	م 1 انقنت <input type="checkbox"/>	لم تتقن <input type="checkbox"/>	م 1 انقنت <input type="checkbox"/>
	م 1 انقنت <input type="checkbox"/>	لم تتقن <input type="checkbox"/>	م 1 انقنت <input type="checkbox"/>

صنفي المثلثات التالية حسب الاضلاع والزوايا الى (حاد الزوايا , قائم الزاوية , منفرج الزاوية) والى (مثلث مختلف الأضلاع , مثلث متطابق الضلعين , مثلث متطابق الأضلاع)

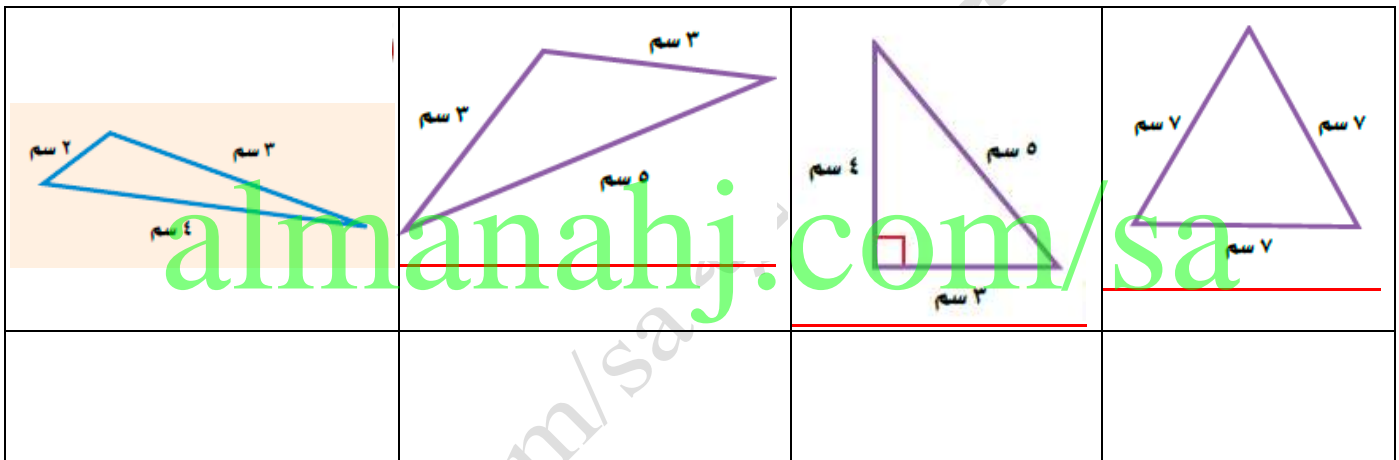
		

صنفي الزوايا التالية الى (زاوية منفرجة , زاوية قائمة , زاوية حادة , زاوية مستقيمة)



الاختبار العلاجي :

صنفي المثلثات التالية حسب الأضلاع والزوايا الى (حاد الزوايا , قائم الزاوية , منفرج الزاوية) والى (مثلث مختلف الأضلاع , مثلث متطابق الضلعين , مثلث متطابق الأضلاع)



رقمها (24) نوعها : حد اعلى

المهارة / تمثيل النقاط على خط الاعداد

النتيجة : اتقنت لم تتقن غائبة

التاريخ: / / 1436 هـ

1م اتقنت لم تتقن

الاختبار العلاجي

خط اعداد يبدأ 4250 وينتهي عند 4500 , وطول فترة التدرج 50 إذا كان حرف س يقع على الإشارة الثالثة من البداية , فما قيمة س ؟

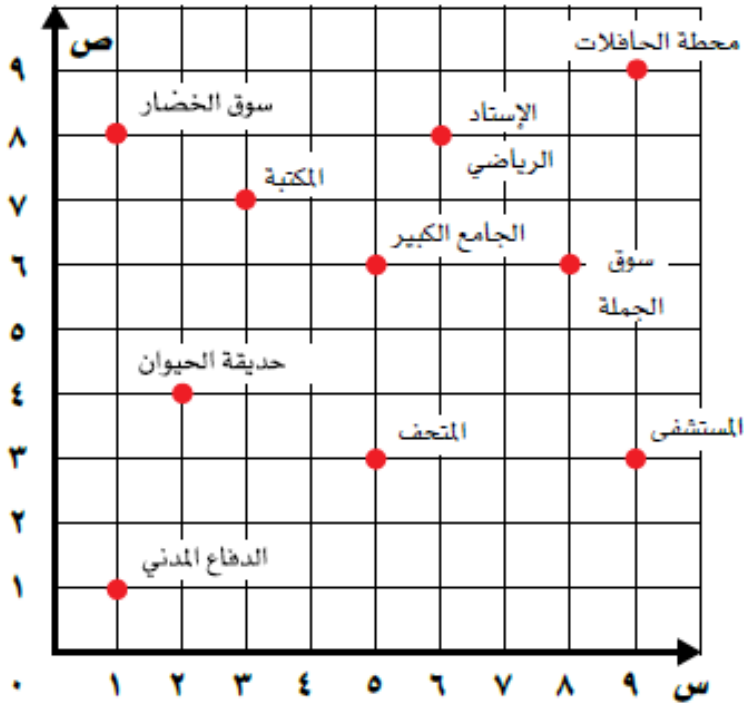
الحل :

--

موقع المناهج السعودية www.alManahj.com/sa

almanahj.com/sa

المهارة / استعمال الأزواج المرتبة لإيجاد النقاط على المستوى الأحداثي وتسميتها	رقمها (25) نوعها : حد اعلى
التاريخ: / / 1436 هـ	النتيجة : اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> غائبة <input type="checkbox"/>



سم الموقع الذي يقع عند كل زوج مرتب في كل مما يأتي :

..... (7 , 3)

..... (8 , 6)

..... (6 , 8)

..... (4 , 2)

حدد الزوج المرتب الذي يمثل موقع كل مما يأتي :

سوق الخضار (..... ,) المستشفى (..... ,) محطة الحافلات (..... ,)

المتحف (..... ,)

المهارة / تقدير وقياس (الطول , السعة , الكتلة , الحجم)

رقمها (26) نوعها : حد اعلى

غائبة

لم تتقن

اتقنت

النتيجة :

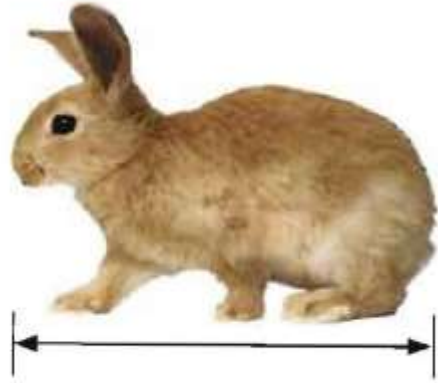
التاريخ: / / 1436 هـ

اختاري التقدير الانسب لكتلة صندوق الادوات



30 جم او 30 كجم

قدري الى اقرب سنتيمتر ثم قيسي طول الشكل التالي :



التقدير :

الطول :

اختاري التقدير الانسب للسعة التالية



200 مل او 200 لتر

قدري حجم الشكل التالي ثم اوجديه بالضبط :

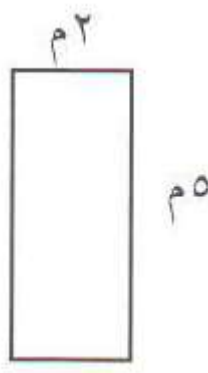


التقدير :

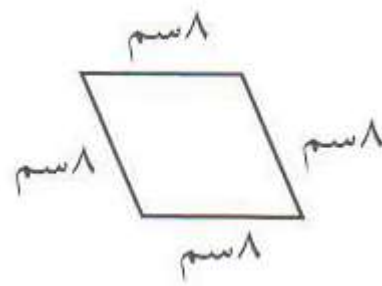
الحجم :

المهارة / تقدير وإيجاد (مساحة , محيط) المستطيل والمربع	رقمها (27) نوعها : حد ادنى
التاريخ: / / 1436 هـ	النتيجة : اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> غائبة <input type="checkbox"/>
الاختبارات العلاجية	1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/>

قدري محيط كلاً مما يأتي وأوجدي محيطه بالضبط :



التقدير
.....
المحيط
.....



التقدير
.....
المحيط
.....

قدري مساحة كلاً مما يأتي وأوجدي مساحته بالضبط



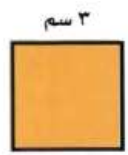
التقدير
.....
المساحة
.....



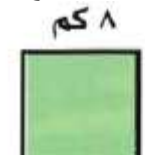
التقدير
.....
المساحة
.....

الاختبار العلاجي

قدري مساحة المربع واوجدي مساحته بالضبط




التقدير
.....



التقدير
.....

المساحة
المساحة


٦ م
١ م



التقدير
المساحة

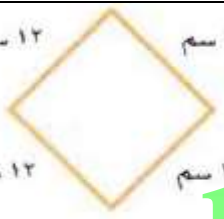
قدي مساحة المستطيل واوجدي مساحته بالضبط

٦ م
٢ م



التقدير
المساحة

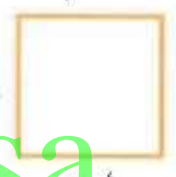
١٢ سم
١٢ سم
١٢ سم
١٢ سم



التقدير
المحيط


قدي محيط الاشكال التالية واوجدي المحيط بالضبط

٤ سم
٤ سم
٤ سم
٤ سم

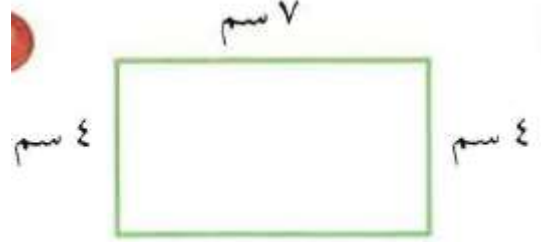


التقدير
المحيط

التقدير
المحيط



٧ سم
٤ سم
٤ سم
٧ سم



التقدير
المحيط

المهارة / حل مسائل حول الزمن تتضمن الوقت المستغرق	رقمها (28) نوعها : حد اعلى
التاريخ: / / 1436 هـ	النتيجة : <input type="checkbox"/> اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> غائبة



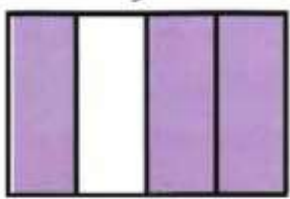
ذهب عبدالله الى الحديقة في الوقت الذي تشير اليه الساعة المجاورة وبقي فيها حتى الساعة 15 : 5 مساء , اوجدي طول الفترة الزمنية التي استغرقها نشاط عبدالله ؟

الحل :

almanahj.com/sa

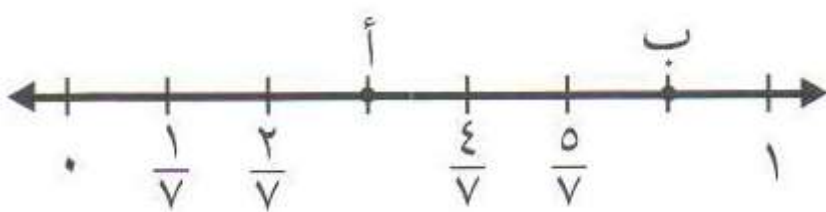
المهارة / تعرف الكسور الاعتيادية وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد	رقمها (29) نوعها : حد ادنى
التاريخ: / / 1436 هـ	النتيجة : <input type="checkbox"/> اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> غائبة <input type="checkbox"/>
الاختبارات العلاجية	1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/>

اكتبي واقرأ الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب تحت الشكل التالي:

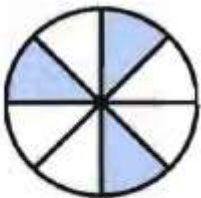
 <p>الجزء المظلل</p>	أكتب :
	أقرأ :

ما الكسر الذي يمثل النقطة فيما يأتي ؟

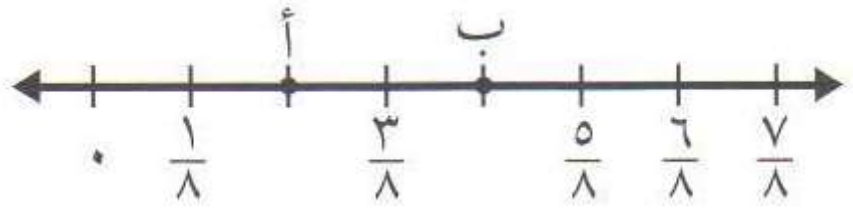
أ =



الاختبار العلاجي

 <p>الجزء المظلل</p>	أكتب :
	أقرأ :
ما الكسر الذي يمثل كل النقطة فيما يأتي ؟	

النقطة ب =



اكتب واقرأ الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب تحت الشكل التالي:

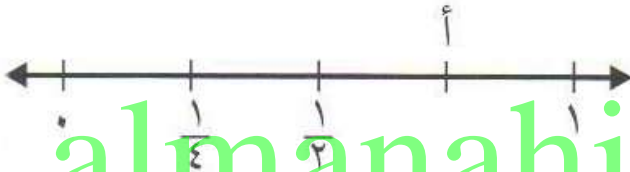


الجزء
المظلل

اكتب :

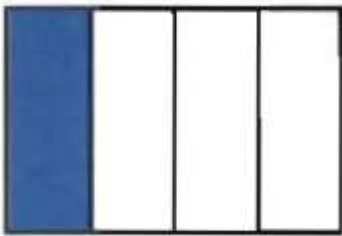
أقرأ :

ما الكسر الذي يمثل كل النقطة فيما يأتي ؟



النقطة أ =

اكتب واقرأ الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب تحت الشكل التالي:

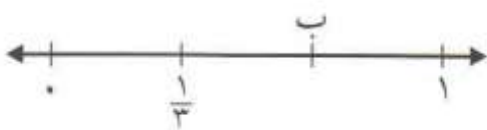


الجزء
المظلل

اكتب :

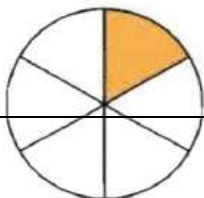
أقرأ :

ما الكسر الذي يمثل النقطة فيما يأتي ؟



النقطة ب =

اكتب واقرأ الكسر الذي يمثل الجزء المطلوب تحت الشكل التالي:



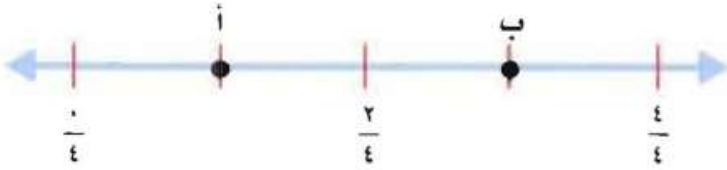
الجزء غير المظلل

اكتب :

أقرأ :

ما الكسر الذي يمثل النقطة فيما يأتي ؟

النقطة ب =



المهارة / حل مسائل رياضيه باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الاربع رقمها (3) نوعها : حد ادنى

التاريخ: / / 1436 هـ النتيجة : اتقنت لم تتقن غائبة

الاختبارات العلاجية 1م اتقنت لم تتقن 2م اتقنت لم تتقن 3م اتقنت لم تتقن 4م اتقنت لم تتقن

استعملي خطة مناسبة لحل المسألة التالية :

يرغب ناصر ان يركض كيلومتراً واحداً في الاسبوع الأول ويضاعف المسافة في كل اسبوع من الاسبوع الستة التاليه , كم كيلومتراً سيركض ناصر في الاسبوع السادس ؟

افهم

almanahj.com/sa

خطط

حل

تحقق

المهارة / ايجاد الكسور المكافئة لكسر	رقمها (30) نوعها : حد ادنى
التاريخ: / / 1436 هـ	النتيجة : اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> غائبة <input type="checkbox"/>
الاختبارات العلاجية	م1 اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> م2 اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> م3 اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> م4 اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/>

اوجدي الكسر المكافئ للكسر التالي :

almanahj.com/sa

$\frac{3}{4}$

الاختبار العلاجي

الكسر	الكسر المكافئ
$\frac{2}{5}$	
$\frac{2}{5}$	
$\frac{4}{7}$	
$\frac{4}{5}$	

المهارة / المقارنة بين الكسور وترتيبها		رقمها (31) نوعها : حد ادنى	
التاريخ: / / 1436 هـ		النتيجة : اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> غائبة <input type="checkbox"/>	
الاختبارات العلاجية	1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/>	2م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/>	3م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 4م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/>

قارن بين الكسرين التاليين مستعملاً (= , < , >)

almanahj.com/sa $\frac{4}{8} \bigcirc \frac{4}{5}$

رتبي الكسور التالية من الاصغر الى الاكبر

$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{3}{8}$

الاختبار العلاجي

قارني ورتبي الكسور من الاصغر الى الاكبر التالية :

		$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{5}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{8}$	$\frac{1}{16}$

--	--	--

قارني ورتبي الكسور من الاصغر الى الأكبر التالية :

$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{4}{6}$		
$\frac{2}{8}$	$\frac{7}{11}$	$\frac{4}{9}$

قارني ورتبي الكسور من الاصغر الى الأكبر التالية :

$\frac{4}{6} \bigcirc \frac{2}{3}$		
$\frac{5}{11}$	$\frac{1}{1}$	$\frac{1}{3}$

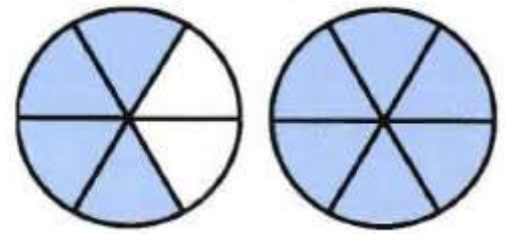
قارني ورتبي الكسور من الاصغر الى الأكبر التالية :

$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{1}{12}$		
$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{10}$

--	--	--

رقمها (32) نوعها : حد اعلى	المهارة / كتابة الأعداد الكسرية والكسور غير الفعلية
<input type="checkbox"/> غائبة <input type="checkbox"/> لم تتفن <input type="checkbox"/> اتقنت	التاريخ: / / 1436 هـ النتيجة : <input type="checkbox"/> اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتفن <input type="checkbox"/> غائبة

اكتب العدد الكسري والكسر الغير فعلي للتمثيل التالي :



	العدد الكسري
	الكسر الغير فعلي

رقمها (33) نوعها : حد ادنى

المهارة / تعرف الأعداد والأجزاء من مئة واستعمالها

التاريخ: / / 1436 هـ النتيجة : اتقنت لم تتقن غائبة

الاختبارات العلاجية 1م اتقنت لم تتقن 2م اتقنت لم تتقن 3م اتقنت لم تتقن 4م اتقنت لم تتقن

اكتبي الكسور الاعتيادية التالية على صورة كسور عشرية :

الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
$\frac{5}{10}$	
$\frac{56}{100}$	

الاختبار العلاجي

اكتبي الكسور الاعتيادية التالية على صورة كسور عشرية :

الكسر الاعتيادي	الكسر العشري
$\frac{86}{100}$	
$\frac{2}{10}$	

اكتبي الكسور الاعتيادية التالية على صورة كسور عشرية :

$\frac{73}{100}$	
------------------	--

	$\frac{6}{10}$
--	----------------

اكتب الكسور الأعتيادية التاليه على صورة كسور عشرية :

	$\frac{4}{10}$
--	----------------

	$\frac{10}{100}$
--	------------------

اكتب الكسور الأعتيادية التاليه على صورة كسور عشرية :

	$\frac{45}{100}$
--	------------------

	$\frac{8}{10}$
--	----------------

almanahj.com/sa

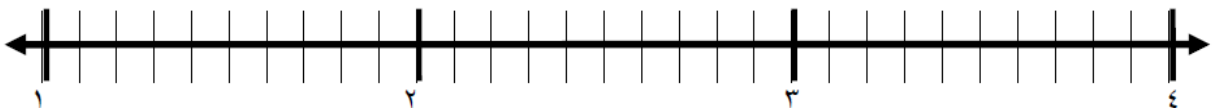
المهارة / تعرف الكسور العشرية الأكبر من واحد وقراءتها وكتابتها وتمثيلها على خط الأعداد	رقمها (34) نوعها : حد أدنى
التاريخ: / / 1436 هـ	النتيجة : اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> غائبة <input type="checkbox"/>
الاختبارات العلاجية	1م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 2م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 3م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 4م اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/>

اكتب العدد الكسري التالي على صورة كسر عشري

	أكتب :
$\frac{1}{2}$	الصيغة اللفظية

مثلي الكسر العشري التالي على خط الأعداد

١.٣

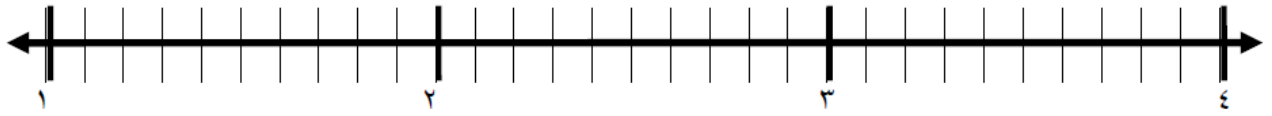


الاختبار العلاجي

$2 \frac{1}{4}$	أكتب :
	الصيغة اللفظية

مثلي الكسر العشري التالي على خط الأعداد

١.٩

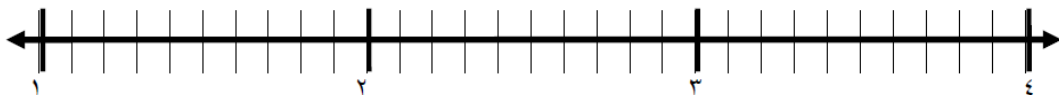


almanahj.com/sa

$4 \frac{3}{4}$	أكتب :
	الصيغة اللفظية

مثلي الكسر العشري التالي على خط الأعداد

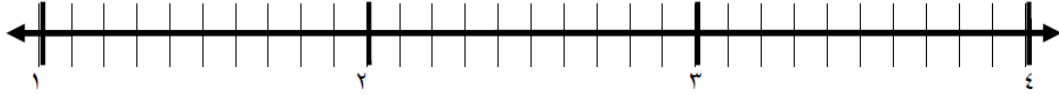
٢.٥



$1 \frac{2}{5}$	أكتب :
	الصيغة اللفظية

مثلي الكسر العشري التالي على خط الأعداد

٤.٧



أكتب :

$$4 \frac{3}{4}$$

الصيغة اللفظية

مثلي الكسر العشري التالي على خط الأعداد

٣.٩



رقمها (35) نوعها : حد اعلى

المهارة / مقارنة الكسور العشرية وترتيبها

غائبة

لم تتقن

اتقنت

النتيجة :

التاريخ: / / 1436 هـ

قارنى رتبى كلاً مما يأتى من الأكبر الى الأصغر

57, 2 ○ 5, 27

رتبى الكسور العشرية التالية من الأكبر الى الأصغر

0, 40

0, 31

0, 38

0, 3

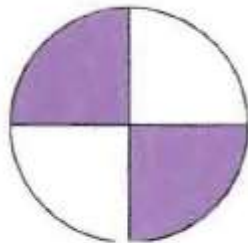
--	--	--	--

موقع المناهج السعودية www.alManahj.com/sa

almanahj.com/sa

المهارة / ايجاد الكسر العشري المكافئ لكسر اعتيادي	رقمها (36) نوعها : حد اعلى
التاريخ: / / 1436 هـ	النتيجة : اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> غائبة <input type="checkbox"/>

اكتب كسراً اعتيادياً وكسراً عشرياً يعبران عن الجزء المظلل :



الكسر الاعتيادي	الكسر العشري

almanahj.com/sa

رقمها (37) نوعها : حد اعلى	المهارة / مقارنة الكسور العشرية والكسور الاعتيادية والاعداد الكسرية وترتيبها
غائبة <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> اتقنت <input type="checkbox"/> النتيجة : التاريخ: / / 1436 هـ	

قارن مستعملاً < , > , =

$$3 \frac{11}{100} \bigcirc 3,05$$

رتبي ما يلي من الأكبر الى الأصغر :

$\frac{3}{4}$	٠,٥٢	$\frac{4}{5}$	٠,٢٧

almanahj.com/sa

المهارة / تقريب الكسور العشرية	رقمها (38) نوعها : حد اعلى
التاريخ: / / 1436 هـ	النتيجة : اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> غابئة <input type="checkbox"/>

قربي كلاً مما يأتي :

.....	قربي الى اقرب عدد صحيح	1,54
.....	قربي الى اقرب عشر	3,24

رقمها (39) نوعها : حد اعلى	المهارة / تقدير ناتج جمع وطرح كسرين عشريين
<input type="checkbox"/> غائبة <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> اتقنت	التاريخ: / / 1436 هـ النتيجة : <input type="checkbox"/> اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> غائبة

قدر ناتج الطرح او الجمع فيما يلي بالتقريب الى اقرب عدد صحيح :

$$\begin{array}{r} 6,3 \\ + 4,6 \\ \hline \end{array}$$

almanahj.com/sa

$$\begin{array}{r} 17,8 \\ - 11,1 \\ \hline \end{array}$$

رقمها (40) نوعها : حد ادنى	المهارة / جمع وطرح كسرين عشريين
<input type="checkbox"/> غائبة <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> اتقنت	التاريخ: / / 1436 هـ النتيجة : <input type="checkbox"/> اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> غائبة
<input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 4 اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 3 اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 2 اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن <input type="checkbox"/> 1 اتقنت <input type="checkbox"/> لم تتقن	الاختبارات العلاجية

اوجد ناتج الجمع والطرح :

$$7.35$$

$$3.72$$

$$2.84 -$$

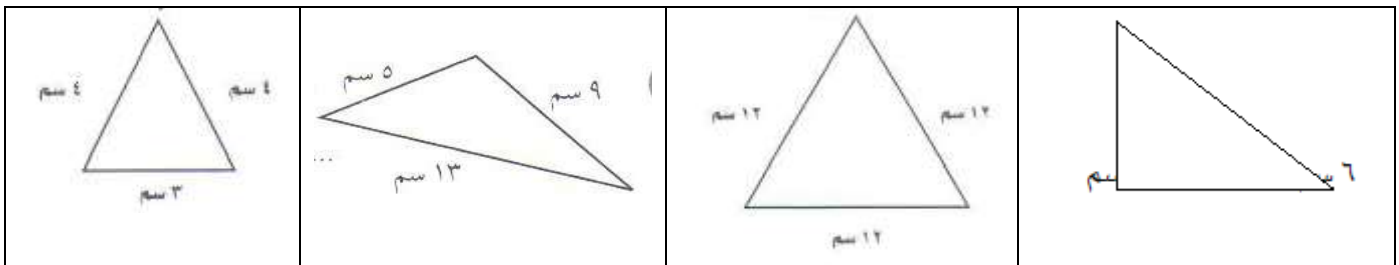
$$4.5 +$$

الأختبار العلاجي

اوجدي ناتج الجمع والطرح :

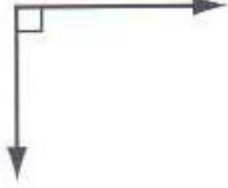

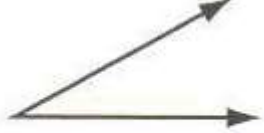
$\begin{array}{r} 9.57 \\ - 3.42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3.57 \\ + 2.4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5.89 \\ - 0.23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.29 \\ + 1.45 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7.54 \\ - 3.82 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4.52 \\ + 7.4 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 0.8 \\ - 0.49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1.4 \\ + 0.7 \\ \hline \end{array}$

صنفي المثلثات التالية حسب الاضلاع والزوايا الى (حاد الزوايا , قائم الزاوية , منفرج الزاوية) والى (مثلث مختلف الأضلاع , مثلث متطابق الضلعين , مثلث متطابق الأضلاع)



--	--	--	--

صنفي الزوايا التالية الى (زاوية منفرجة , زاوية قائمة , زاوية حادة)

almanahj.com/sa

www.almanahj.com/sa