

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



# موقع المناهج المنهاج السعودي

\*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

\* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4math>

\* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4math2>

\* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

# أوراق عمل مادة الرياضيات

## للفصل الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ( ٤٠ / ١٤٤١ هـ )



الرابع ( )

اسم الطالب : .....

ورقة عمل

أجد الناتج فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 684 \\ - 324 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ - 324 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ - 324 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ - 324 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 21 \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\dots = 7 \times 1$$

$$\dots = 8 \times 4$$

$$\dots = 7 \times 2$$

$$\dots = 8 \times 8$$

$$\dots = 6 \times 2$$

$$\dots = 9 \times 5$$

$$\dots = 6 \times 3$$

$$\dots = 9 \times 6$$

الإشراف التربوي



اسم الطالب .....

ورقة عمل

أجد ناتج القسمة :

..... = ٤ ÷ ٨

..... = ٢ ÷ ٦

..... = ٣ ÷ ٩

..... = ٥ ÷ ١٠

..... = ٦ ÷ ١٨

..... = ٢ ÷ ٢٠

٤ | ٢٠

٢ | ٨

٧ | ٢١

٣ | ١٥

الإشراف التربوي



اسم الطالب .....

ورقة عمل

أجد ناتج القسمة :

$$\dots = 3 \div 93$$

$$\dots = 4 \div 84$$

$$\dots = 9 \div 99$$

$$\dots = 3 \div 66$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 4 \overline{) 48} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 2 \overline{) 28} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 4 \overline{) 64} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \phantom{0} \\ 5 \overline{) 75} \end{array}$$

الإشراف التربوي



اسم الطالب .....

ورقة عمل

أجد ناتج القسمة :

..... = 7 ÷ 28

..... = 7 ÷ 280

..... = 7 ÷ 2800

..... = 7 ÷ 28000

..... = 2 ÷ 12

..... = 2 ÷ 120

..... = 2 ÷ 1200

..... = 2 ÷ 12000

..... = 9 ÷ 45

..... = 9 ÷ 450

..... = 9 ÷ 4500

..... = 9 ÷ 45000

..... = 4 ÷ 32

..... = 4 ÷ 320

..... = 4 ÷ 3200

..... = 4 ÷ 32000

ورقة عمل

أجد ناتج القسمة :

..... =  $7 \div 847$

..... =  $3 \div 1863$

..... =  $8 \div 240$

..... =  $3 \div 600$

$$\begin{array}{r} 3 \overline{) 534} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 286} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 212} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 416} \end{array}$$

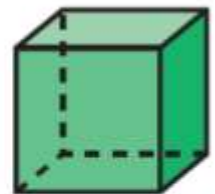
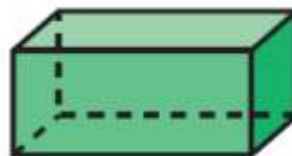
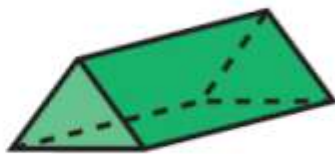
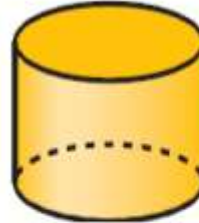
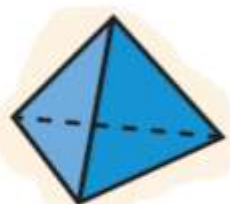
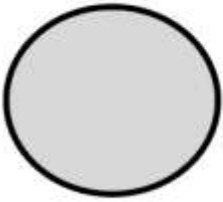
الإشراف التربوي



اسم الطالب .....

## ورقة عمل

أكتب اسم الشكل :

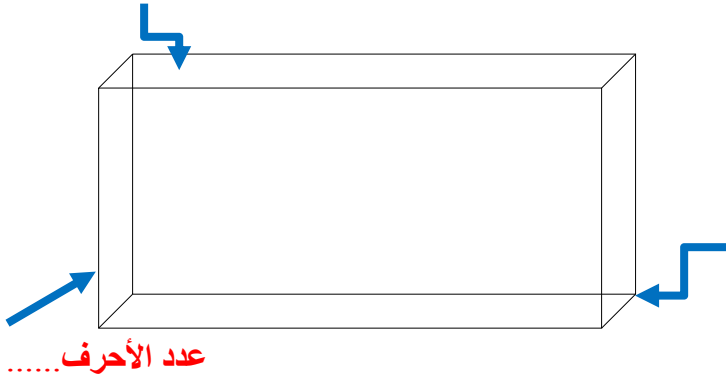




## ورقة عمل

أكمل ما يأتي :

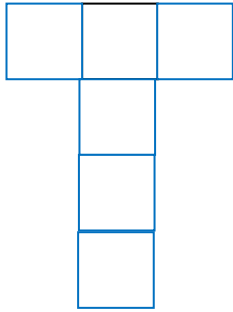
عدد الأوجه.....



عدد الرؤوس.....

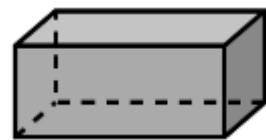
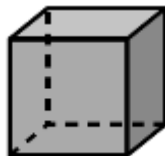
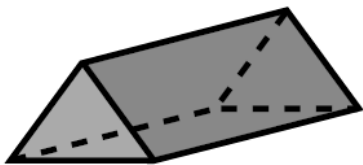
عدد الأضلاع.....

أسمي الشكل الثلاثي الأبعاد الذي يمثله المخطط :



اختر الإجابة الصحيحة :

شكلٌ ثلاثي الأبعاد، له ٤ أوجه، و ٦ أحرف، و ٤ رؤوس،



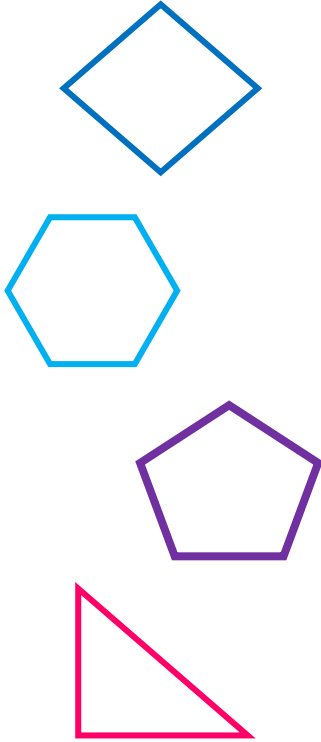
الإشراف التربوي



اسم الطالب.....

## ورقة عمل

أصل كل مضلع باسمه مما يأتي :



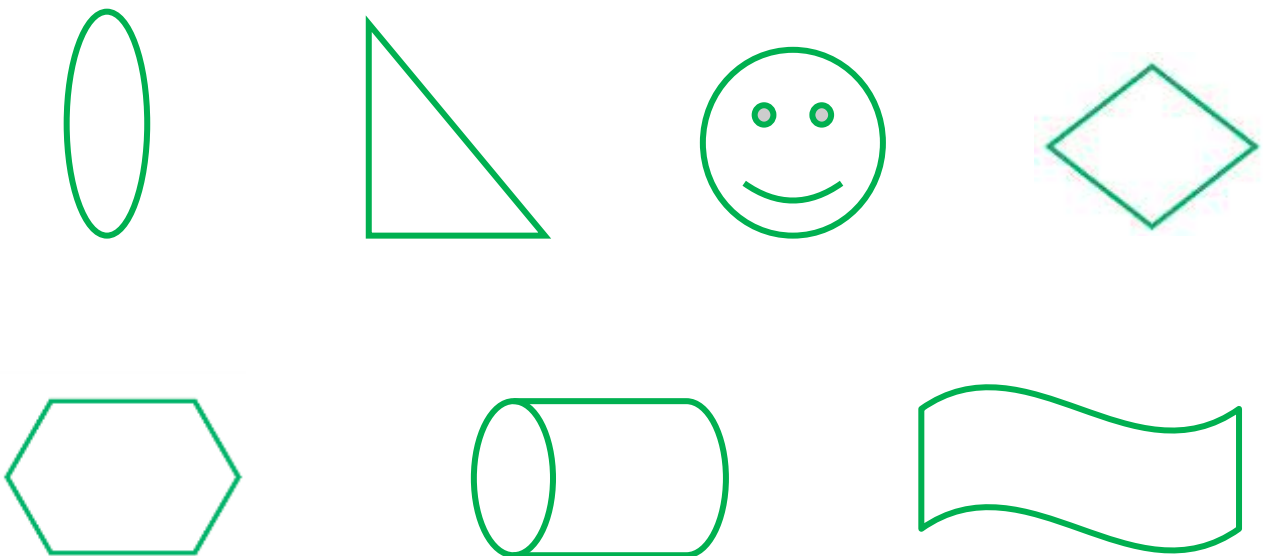
شكل رباعي

شكل ثلاثي

شكل خماسي

شكل سداسي

أضع دائرة حول كل شكل يمثل مضلع



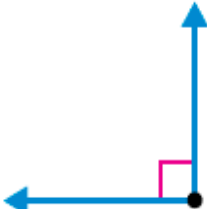
الإشراف التربوي

٨

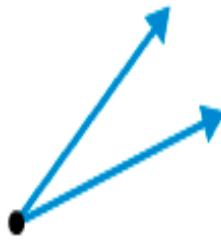
اسم الطالب .....

## ورقة عمل

اكتب تحت كل زاوية اسمها :



زاوية .....



زاوية .....



زاوية .....

أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة (x) أمام العبارة الخاطئة:

( )

(١) الزاوية القائمة قياسها  $90^\circ$

( )

(٢) الزاوية الحادة قياسها أكبر من  $90^\circ$  وأقل من صفر .

( )

(٣) الزاوية المنفرجة قياسها أكبر من  $90^\circ$  وأقل من  $180^\circ$

## ورقة عمل



## تذكر أن

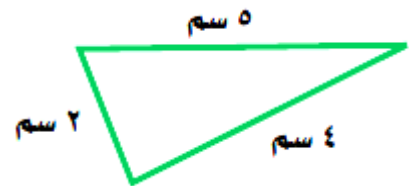
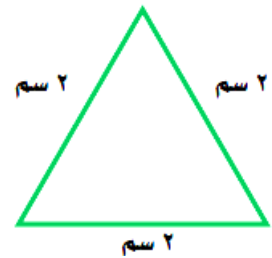
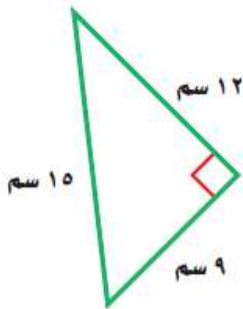


يُسَمَّى المثلث مُتطابق الضلعين إذا كان فيه على الأقل ضلعان مُتطابقان.

يُسَمَّى المثلث مُتطابق الأضلاع إذا كانت كل أضلاعه مُتطابقة.

يُسَمَّى المثلث مُختلف الأضلاع إذا لم يكن فيه أضلاع مُتطابقة.

صنف المثلثات الآتية بالنسبة لأضلاعها



الإشراف التربوي



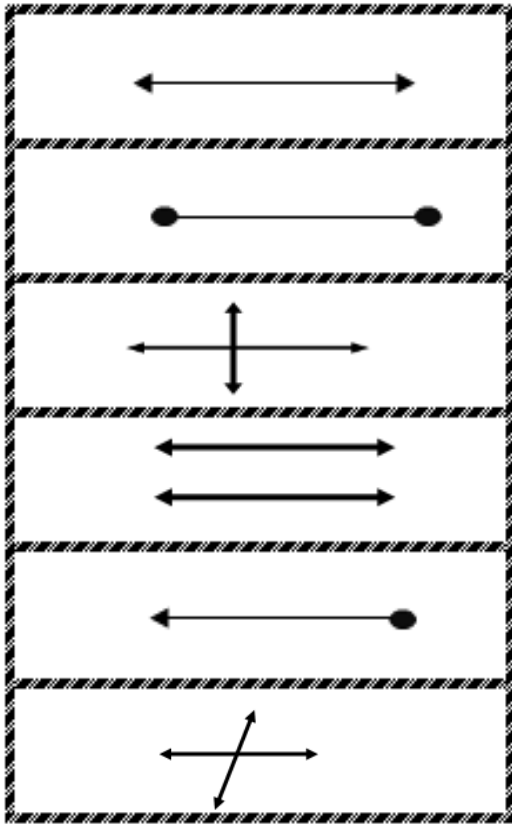
اسم الطالب .....

## ورقة عمل

أصل من كل اسم في العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (ب)

العمود (أ)



مستقيم

قطعة مستقيمة

نصف مستقيم

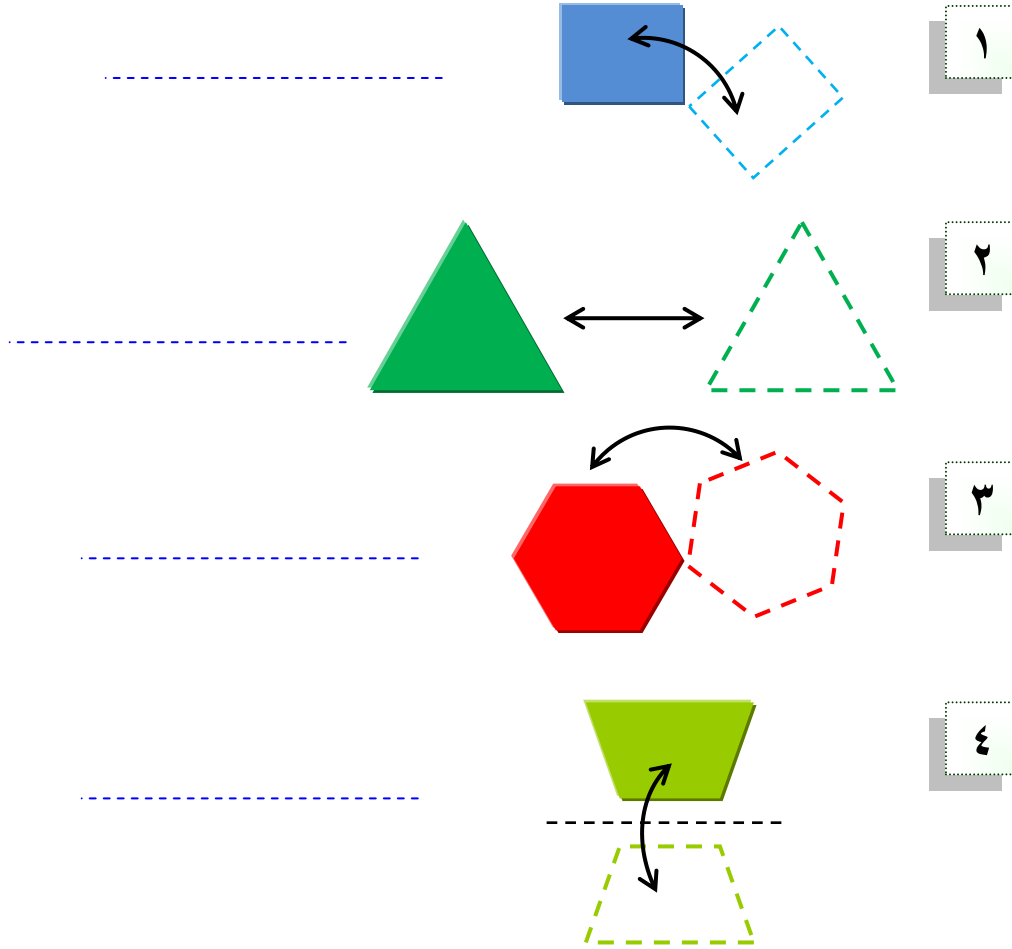
مستقيمان متوازيان

مستقيمان متقاطعان

مستقيمان متعامدان

## ورقة عمل

حدد نوع التحويل الهندسي فيما يلي (دوران ، انعكاس ، انسحاب )

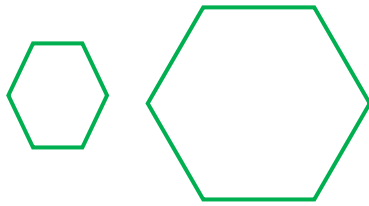


أكتب ما يدل عليه التعريف :

- هُوَ تَحْوِيلٌ هَنْدَسِيٌّ يَتِمُّ فِيهِ تَدْوِيرُ الشَّكْلِ حَوْلَ نُقْطَةٍ .....
- هُوَ تَحْوِيلٌ هَنْدَسِيٌّ يَقْلِبُ الشَّكْلَ حَوْلَ مُسْتَقِيمٍ لِيُنْشِئَ صُورَةَ مِرْآةٍ لِلشَّكْلِ .....
- هُوَ تَحْرِيكُ الشَّكْلِ بِاتِّجَاهٍ عَمُودِيٍّ أَوْ أُفْقِيٍّ أَوْ قَطْرِيٍّ .....

## ورقة عمل

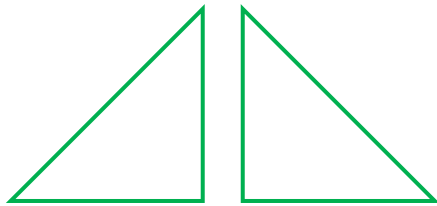
أحد ما إذا كل شكلين متطابقين بنعم أم لا :



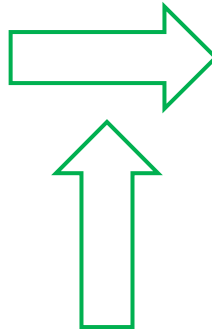
.....



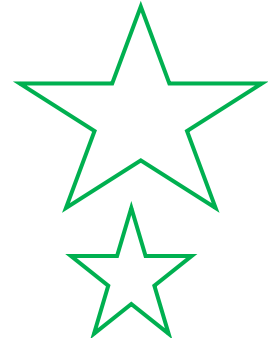
.....



.....

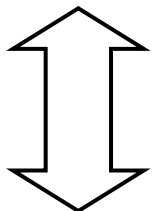


.....

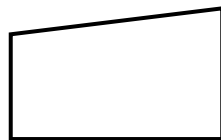


.....

اكتب عدد محاور التماثل لكل شكل من الأشكال التالية:



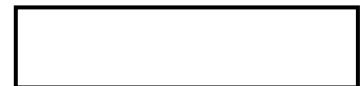
.....



.....



.....



.....

## ورقة عمل

اختر التقدير الأفضل لكل مما يأتي :

(١) سعة قارورة الدواء

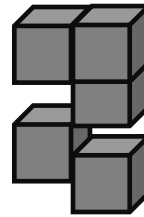
١٠٠ م	١٠٠ سم	١٠٠ ل	١٠٠ مل
-------	--------	-------	--------

(٢) الوحدة المترية لقياس وزن طالبة في الصف الرابع

٢٥ كجم	٢٥ جم	٢٥	٢٥ سم
--------	-------	----	-------

(٣) كتلة حبة عنب

٢٠ ل	٢٠ مل	٢٠ كجم	٢٠ جم
------	-------	--------	-------



(٤) حجم المجسم

٩	٨	٧	٥
---	---	---	---

(٥) الوحدة المترية لقياس طول حقيبتك

٤٠ كلم	٤٠ م	٤٠ سم	٤٠ ملم
--------	------	-------	--------

أخرج هذه الأشياء من حقيبتك ثم قدر قياسها ثم أكتب قياسها :



دفتر الرياضيات = ..... سنتيمتر



الممحة = ..... سنتيمتر



القلم = ..... سنتيمتر

الإشراف التربوي

اسم الطالب .....



## ورقة عمل

• اكتب تحت الشكل الكسر الممثل بالأجزاء الملونة ثم حدد البسط والمقام :-

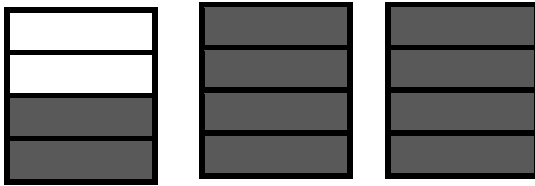


البسط = .....

المقام = .....

.....

• اكتب العدد الكسري والكسر غير الفعلي للتمثيل التالي :



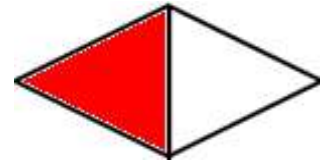
العدد الكسري .....

الكسر غير الفعلي .....

• اكتب الكسر المناسب الذي يمثل الجزء الملون :



.....



.....

## ورقة عمل

أصل كل كسر بالكسر المكافئ له:

الكسر المكافئ

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{3}$$

الكسر

$$\frac{8}{24}$$

$$\frac{2}{12}$$

$$\frac{4}{6}$$

أقارن بين الكسور مستعملا (> أو < أو =)

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{6}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{4}{10}$$

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{5}{8}$$

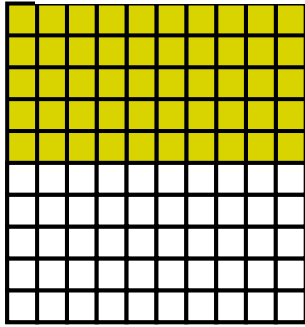
الإشراف التربوي



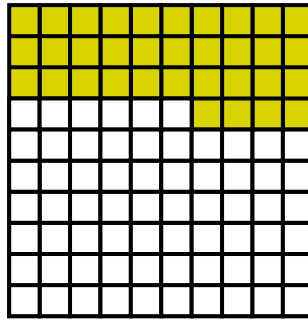
اسم الطالب .....

## ورقة عمل

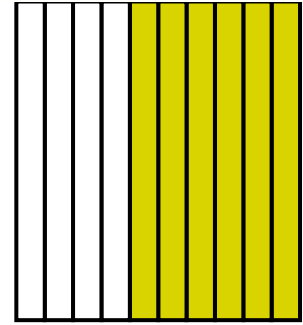
أعبر عن الجزء المظلل في كل من الأشكال الآتية بكسر اعتيادي وكسر عشري :



.....



.....



.....

قارن بين العددين في كل مما يأتي مستعملاً ( = ، > ، < )

٠,٧

٠,٥

٤,٤٤

٤,٤٠

٩,٦١٨

٩,٦٢٤

٤,٠٠١

٨,٠٠١

الإشراف التربوي



١٧

اسم الطالب .....

## ورقة عمل

أجد الناتج فيما يلي :

$$\begin{array}{r} 98,65 \\ - 31,42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23,15 \\ + 31,42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73,65 \\ + 31,42 \\ \hline \end{array}$$

رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

٤,٥ ، ٥,١ ، ٦,٢ ، ٧,٤

الترتيب هو ..... ، ..... ، ..... ، .....

قرب كل مما يأتي :

.....

مقربا لأقرب عشر



٤٥,٣٧

.....

مقربا لأقرب عدد صحيح



٦٤,٢٦

.....

مقربا لأقرب عشر



٣٧,٥٤

.....

مقربا لأقرب عدد صحيح



٩,٨٧

الإشراف التربوي



١٨

اسم الطالب .....



مدارس مواهب الوادي الأهلية  
Mawaheb AlWadi Schools



مشروع رفع المستوى التصفي  
المركز الأول

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة وادي الحواس  
مدارس مواهب الوادي الأهلية

رؤية  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

## رؤيتنا

تنشئة جيل مبدع، قادر على التعلم الذاتي، نافعا لوطنه، متفاعلا مع مجتمعه.

## رسالتنا

• نطمح إلى تعزيز قدرات طلابنا والوصول إلى أرقى المستويات التعليمية  
وتنمية مواهب طلابنا وتشجيعهم على الابتكار ، وتوفير بيئة مدرسية جاذبة.

## القيم

تلتزم مدارس مواهب الوادي الأهلية في جميع البرامج والأنشطة بترسيخ القيم التالية

المسؤولية • الاحترام • الإبداع • المرونة • الجودة

## من إنجازات مدارس مواهب الوادي الأهلية



الأولمبياد الوطني للحاسب الآلي

المركز الأول



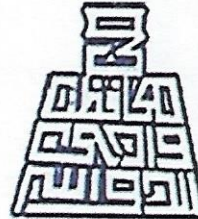
برنامج القارئ الماهر

المركز الأول



اليوم الخليجي للموهبة والإبداع

المركز الأول



قائد المدرسة - والمعلم المتميز

المركز الأول



المدارس المعززة للسلوك الإيجابي

المركز الأول



القرآن الكريم والحديث الشريف

المركز الأول



البحوث الإجرائية  
للصفوف الأولية

المركز الأول



التميز الكشفي  
على مستوى المملكة

المركز الأول



المسرح المدرسي

المركز الأول



مركز التميز البحثي في الدراسات البيئية  
على الأضطر مشينا (1)

المركز الأول



مشروع رفع المستوى التحصيلي

المركز الأول



النشاط الطلابي

المركز الأول



مسابقة السيرة النبوية

المركز الأول



رعاية سلوك الطلاب

المركز الأول



وطن العطاء في قلوب أبنائه

المركز الأول



المؤتمر العلمي بقيادة الطلبة

المركز الأول



المشروع التوعوي الوطني

المركز الأول



المشروع الوطني للتعرف على الموهوبين

المركز الأول

فون الرقم ١١٧٨٤٥٣٣٣

m a w a h e b 2 0 2 2

ابنك كما تحب أن تراه

٠ ٥ ٥ ٧ ٨ ٤ ٣ ٤ ٤ ٤  
٠ ١ ١ ٧ ٨ ٤ ٣ ٤ ٤ ٤