



٤	٤	٧	٣	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....	
	الفصل	الرابع	الصف	رياضيات (إجابة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
					التاريخ	الرابعة	الفترة

السؤال الأول : أوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يأتي

يعطى الطالب (٥) كسور ويطلب منه إيجاد كسر مكافئ لكل كسر .  
(١٠) درجات

$\frac{2}{6}$  (٤)       $\frac{16}{20}$  (٣)       $\frac{8}{12}$  (٢)       $\frac{2}{8}$  (١)

$\frac{6}{8}$  (٥)

السؤال الثاني : قارن بين الكسور مستعملا ( < او > او = )

يعطى الطالب (٤) مسائل للمقارنة بين كسرين. (٤) درجات

يعطى الطالب (٤) كسور ويطلب منه ترتيبها. (٤) درجات

المجموع (٨) درجات

رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر

$\frac{3}{12} < \frac{5}{6}$  (٢)       $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$  (١)

$\frac{2}{3} > \frac{2}{5}$  (٤)       $\frac{1}{3} < \frac{8}{12}$  (٣)

$\frac{7}{12} < \frac{5}{10} < \frac{1}{3} < \frac{1}{4}$

السؤال الثالث: اكتب كلا من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري وبالصيغة اللفظية

١ ٤,٨ اربعة صحيح وثمانية من عشرة

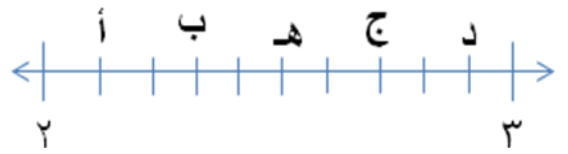
٢ ١١,٠١ احدى عشر صحيح وواحد من مائة

٣ ٨,٩٠ ثمانية صحيح وتسعون من مائة

٤ ٩,١٩ تسعة صحيح وتسعة عشر من مائة

٥ ٦,٣ ستة صحيح وثلاثة من عشرة

حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد



- يعطى الطالب (٥) أعداد كسرية ويطلب منه كتابتها بالصيغة اللفظية وعلى صورة كسر عشري. (٥) درجات

- يعطى الطالب (٥) كسور عشرية لتمثيلها على خط أعداد واحد أو أكثر. (٥) درجات المجموع (١٠) درجات

السؤال الرابع : اجمع كلا مما يأتي

١ ١,٠

٢ ١,٤٩

اوجد ناتج كلا مما يأتي

١ ١,٧

٢ ٦,٣

- يعطى الطالب مسألتين على جمع الكسور العشرية. (٨) درجات
  - يعطى الطالب مسألتين على طرح الكسور العشرية. (٨) درجات
- المجموع (١٦) درجات



٤	٤	٧	٥	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
	الفصل	الرابع	الصف	رياضيات (إجابة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
					التاريخ	الرابعة	الفترة

السؤال الأول : أوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يأتي

يعطى الطالب (٥) كسور ويطلب منه إيجاد كسر مكافئ لكل كسر .  
(١٠) درجات

$\frac{2}{12}$ (٤)	$\frac{4}{14}$ (٣)	$\frac{6}{18}$ (٢)	$\frac{8}{12}$ (١)
			$\frac{2}{6}$ (٥)

السؤال الثاني : قارن بين الكسور مستعملا ( < او > او = )

يعطى الطالب (٤) مسائل للمقارنة بين كسرين. (٤) درجات

يعطى الطالب (٤) كسور ويطلب منه ترتيبها. (٤) درجات

المجموع (٨) درجات

$\frac{4}{10}$	<	$\frac{7}{9}$ (٢)	$\frac{2}{5}$	>	$\frac{1}{5}$ (١)
$\frac{1}{3}$	=	$\frac{2}{6}$ (٤)	$\frac{7}{8}$	>	$\frac{5}{6}$ (٣)

رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر

$\frac{5}{6}$	<	$\frac{2}{3}$	<	$\frac{1}{2}$	<	$\frac{1}{4}$
---------------	---	---------------	---	---------------	---	---------------

السؤال الثالث: اكتب كلا من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري وبالصيغة اللفظية

١ ١٧,٧ سبعة عشر صحيح سبعة من عشرة

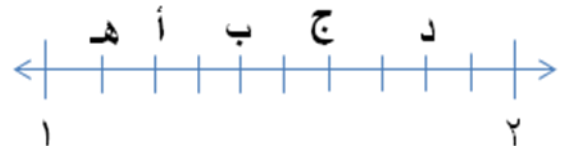
٢ ٨,٠٥ ثمانية صحيح وخمسة من مائة

٣ ٣,٠٣ ثلاثة صحيح وثلاثة من مائة

٤ ٩,١ تسعة صحيح وواحد من عشرة

٥ ٢,٩ اثنين صحيح وتسعة من عشرة

حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد



- يعطى الطالب (٥) أعداد كسرية ويطلب منه كتابتها بالصيغة اللفظية وعلى صورة كسر عشري. (٥) درجات

- يعطى الطالب (٥) كسور عشرية لتمثيلها على خط أعداد واحد أو أكثر. (٥) درجات
- المجموع (١٠) درجات

السؤال الرابع: اجمع كلا مما يأتي

١ ١١,٠٩

٢ ٣٤,٣٤

أوجد ناتج كلا مما يأتي

١ ١٣,٦٦

٢ ١٢,٦٩

- يعطى الطالب مسألتين على جمع الكسور العشرية. (٨) درجات
  - يعطى الطالب مسألتين على طرح الكسور العشرية. (٨) درجات
- المجموع (١٦) درجات



٤	٤	٧	٦	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....	
	الفصل	الرابع	الصف	رياضيات (إجابات)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
					التاريخ	الرابعة	الفترة

### إجابة السؤال الأول :

– اكتب كسراً مكافئاً لكل مما يلي :

$$\frac{8}{6} = \frac{4}{3} \quad \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \quad \frac{8}{14} = \frac{4}{7} \quad \frac{2}{10} = \frac{1}{5} \quad \frac{2}{8} = \frac{1}{4}$$

- يعطى الطالب (٥) كسور ويطلب منه إيجاد كسر مكافئ لكل كسر . (١٠ درجات)

### إجابة السؤال الثاني :

أ– قارن مستعملاً (> ، < ، =) :

$$\frac{2}{7} < \frac{2}{3} \quad \frac{1}{6} < \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5} < \frac{4}{5} \quad \frac{4}{7} > \frac{3}{7}$$

ب– رتب كلاً من الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{1}{2} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{4} \quad \frac{1}{6} \quad \frac{1}{2}$$

- يعطى الطالب (٤) مسائل للمقارنة بين كسرين. (٤) درجات

- يعطى الطالب (٤) كسور ويطلب منه ترتيبها. (٤) درجات

المجموع ( ٨ ) درجات

### إجابة السؤال الثالث :

١- اكتب كلاً مما يلي بالصيغة اللفظية وعلى صورة كسر عشري :

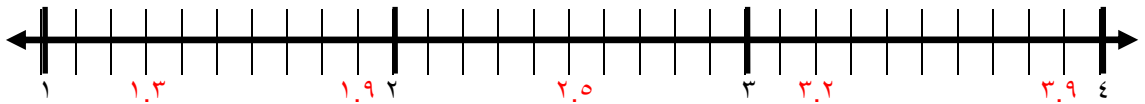
$$٢ \frac{١}{٤} = \text{اثنان وربع} = ٢.٢٥ \quad ٣ \frac{١}{٢} = \text{ثلاثة ونصف} = ٣.٥$$

$$٤ \frac{١}{٥} = \text{أربعة وخمس} = ٤.٢ \quad ٦ \frac{٣}{٥} = \text{ستة وثلاثة أخماس} = ٦.٦$$

$$٤ \frac{٣}{٤} = \text{أربعة وثلاثة أرباع} = ٤.٧٥$$

٢- مثل الكسور العشرية التالية على خط الأعداد :

$$١.٣ - أ \quad ١.٩ - ب \quad ٢.٥ - ج \quad ٣.٢ - د \quad ٣.٩ - هـ$$



- يعطى الطالب (٥) أعداد كسرية ويطلب منه كتابتها بالصيغة اللفظية وعلى صورة كسر عشري. (٥) درجات

- يعطى الطالب (٥) كسور عشرية لتمثيلها على خط أعداد واحد أو أكثر. (٥) درجات المجموع (١٠) درجات

### إجابة السؤال الرابع :

أ - أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٧.٢٩ \\ ١.٤٥ + \\ \hline ٨.٧٤ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٤.٥٢ \\ ٧.٤ + \\ \hline ١١.٩٢ \end{array}$$

ب - أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ٧.٥٤ \\ ٣.٨٢ - \\ \hline ٣.٧٢ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٥.٨٩ \\ ٠.٢٣ - \\ \hline ٥.٦٦ \end{array}$$

- يعطى الطالب مسألتين على جمع الكسور العشرية. (٨) درجات
- يعطى الطالب مسألتين على طرح الكسور العشرية. (٨) درجات المجموع (١٦) درجات



٤	٤	٧	٧	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....	
	الفصل	الرابع	الصف	رياضيات (إجابات)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
					التاريخ	الرابعة	الفترة

### إجابة السؤال الأول :

- اكتب كسراً مكافئاً لكل مما يلي :

$$\frac{10}{18} = \frac{5}{9} \quad \frac{8}{14} = \frac{4}{7} \quad \frac{2}{8} = \frac{1}{4} \quad \frac{2}{4} = \frac{1}{2} \quad \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$$

- يعطى الطالب (٥) كسور ويطلب منه إيجاد كسر مكافئ لكل كسر . (١٠ درجات)

### إجابة السؤال الثاني :

أ- قارن مستعملاً (> ، < ، =) :

$$\frac{4}{5} > \frac{1}{5} \quad \frac{1}{4} < \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{4}{8} \quad \frac{4}{6} > \frac{1}{2}$$

ب- رتب كلاً من الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{3}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{1}{2}$$

- يعطى الطالب (٤) مسائل للمقارنة بين كسرين. (٤) درجات

- يعطى الطالب (٤) كسور ويطلب منه ترتيبها. (٤) درجات

المجموع (٨) درجات

### إجابة السؤال الثالث :

١- اكتب كلاً مما يلي بالصيغة اللفظية وعلى صورة كسر عشري :

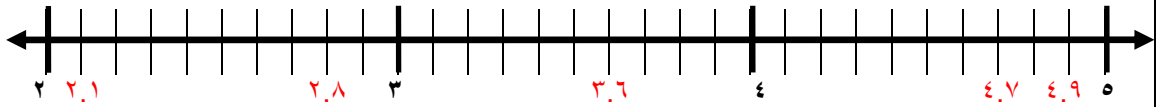
$$١ \frac{١}{٥} = \text{واحد وخمس} = ١.٢ \quad ٢ \frac{١}{٤} = \text{اثنان وربع} = ٢.٢٥$$

$$٣ \frac{١}{٤} = \text{ثلاثة ونصف} = ٣.٥ \quad ٣ \frac{٣}{٤} = \text{ثلاثة وثلاثة أرباع} = ٣.٧٥$$

$$٣ \frac{١}{٤} = \text{ثلاثة ونصف} = ٣.٥$$

٢- مثل الكسور العشرية التالية على خط الأعداد :

أ- ٢.١    ب- ٢.٨    ج- ٣.٦    د- ٤.٧    هـ- ٤.٩



- يعطى الطالب (٥) أعداد كسرية ويطلب منه كتابتها بالصيغة اللفظية وعلى صورة كسر عشري. (٥) درجات

- يعطى الطالب (٥) كسور عشرية لتمثيلها على خط أعداد واحد أو أكثر. (٥) درجات

المجموع (١٠) درجات

### إجابة السؤال الرابع :

أ - أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٣.٥٧ \\ ٢.٤ + \\ \hline ٥.٩٧ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٣.٧٢ \\ ٤.٥ + \\ \hline ٨.٢٢ \end{array}$$

ب- أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ٧.٣٥ \\ ٢.٨٤ - \\ \hline ٤.٥١ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩.٥٧ \\ ٣.٤٢ - \\ \hline ٦.١٥ \end{array}$$

- يعطى الطالب مسألتين على جمع الكسور العشرية. (٨) درجات
- يعطى الطالب مسألتين على طرح الكسور العشرية. (٨) درجات

المجموع (١٦) درجات





٤	٤	٧	١	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....	
	الفصل	الرابع	الصف	رياضيات (إجابة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
					التاريخ	الرابعة	الفترة

السؤال الأول : أوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يأتي

يعطى الطالب (٥) كسور ويطلب منه إيجاد كسر مكافئ لكل كسر .  
(١٠) درجات

$\frac{4}{24}$ (٤)	$\frac{12}{20}$ (٣)	$\frac{4}{10}$ (٢)	$\frac{4}{14}$ (١)
			$\frac{4}{6}$ (٥)

السؤال الثاني : قارن بين الكسور مستعملا ( = او > او < )

يعطى الطالب (٤) مسائل للمقارنة بين كسرين. (٤) درجات

يعطى الطالب (٤) كسور ويطلب منه ترتيبها. (٤) درجات

المجموع (٨) درجات

رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر

$\frac{1}{6} < \frac{1}{4}$ (٢)	$\frac{1}{8} < \frac{5}{8}$ (١)
$\frac{3}{4} > \frac{3}{6}$ (٤)	$\frac{1}{2} < \frac{3}{4}$ (٣)

$$\frac{4}{6} < \frac{4}{8} < \frac{3}{8} < \frac{2}{6}$$

السؤال الثالث : اكتب كلا من الاعداد الكسرية الاتية على صورة كسر عشري وبالصيغة اللفظية

١ ٧,٣ سبعة صحيح وثلاثة من عشرة

٢ ١٢,٠٥ اثني عشر صحيح وخمسة من مائة

٣ ٦,٥٠ ستة صحيح وخمسون من مائة

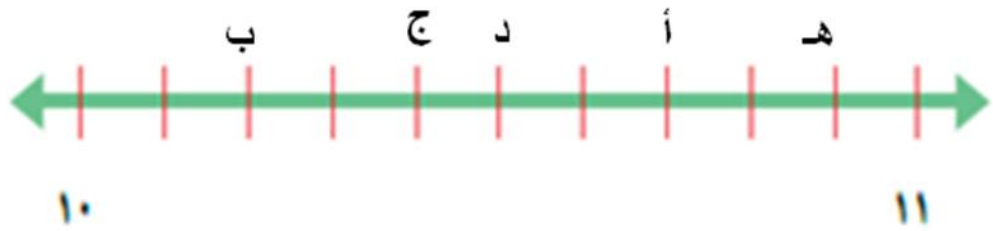
٤ ٢٤,٨ أربعة وعشرون صحيح وثمانية من عشرة

٥ ٨,٥ ثمانية صحيح وخمسة من عشرة

- يعطى الطالب (٥) أعداد كسرية ويطلب منه كتابتها بالصيغة اللفظية وعلى صورة كسر عشري. (٥) درجات

- يعطى الطالب (٥) كسور عشرية لتمثيلها على خط أعداد واحد أو أكثر. (٥) درجات المجموع (١٠) درجات

حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد



السؤال الرابع : اجمع كلا مما يأتي

١ ٢,١

٢ ٨,٦٢

أوجد ناتج كلا مما يأتي

١ ٠,٤

٢ ٠,٣١

- يعطى الطالب مسألتين على جمع الكسور العشرية. (٨) درجات
  - يعطى الطالب مسألتين على طرح الكسور العشرية. (٨) درجات
- المجموع (١٦) درجات



٤	٤	٧	٢	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
	الفصل	الرابع	الصف	رياضيات (إجابة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
					التاريخ	الرابعة	الفترة

السؤال الأول : أوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يأتي

- يعطى الطالب (٥) كسور ويطلب منه إيجاد كسر مكافئ لكل كسر . (١٠ درجات)

$$\frac{4}{24} \quad \frac{8}{16} \quad \frac{4}{12} \quad \frac{2}{10}$$

$$\frac{12}{16}$$

السؤال الثاني : قارن بين الكسور مستعملا ( < او > او = )

- يعطى الطالب (٤) مسائل للمقارنة بين كسرين. (٤) درجات

- يعطى الطالب (٤) كسور ويطلب منه ترتيبها. (٤) درجات

المجموع (٨) درجات

$$\frac{5}{6} > \frac{2}{3} \quad \frac{1}{4} < \frac{4}{8}$$

$$\frac{1}{2} > \frac{4}{10} \quad \frac{1}{3} = \frac{2}{6}$$

رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر

$$\frac{7}{8} < \frac{3}{4} < \frac{5}{8} < \frac{1}{16}$$

السؤال الثالث : اكتب كلا من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري وبالصيغة اللفظية

١ ٥٠,١ خمسون صحيح وواحد من عشرة

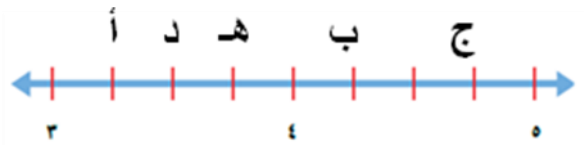
٢ ٨٧,٨ سبعة وثمانون صحيح وثمانية من عشرة

٣ ١٠,١٦ عشرة صحيح وستة عشر من مائة

٤ ٥,٢٥ خمسة صحيح وخمسة وعشرون من مائة

٥ ٣,٧٥ ثلاثة صحيح وخمسة وسبعون من مائة

حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد



- يعطى الطالب (٥) أعداد كسرية ويطلب منه كتابتها بالصيغة اللفظية وعلى صورة كسر عشري. (٥) درجات

- يعطى الطالب (٥) كسور عشرية لتمثيلها على خط أعداد واحد أو أكثر. (٥) درجات المجموع (١٠) درجات

السؤال الرابع : اجمع كلا مما يأتي

١ ٠,٩

٢ ١٧,١٣

اوجد ناتج كلا مما يأتي

١ ١,٠٩

٢ ١,٣

- يعطى الطالب مسألتين على جمع الكسور العشرية. (٨) درجات
- يعطى الطالب مسألتين على طرح الكسور العشرية. (٨) درجات المجموع (١٦) درجات



٤	٤	٧	٤	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....	
	الفصل	الرابع	الصف	رياضيات (إجابات)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
					التاريخ	الرابعة	الفترة

### إجابة السؤال الأول :

- اكتب كسراً مكافئاً لكل مما يلي :

$$\frac{8}{18} = \frac{4}{9} \quad \frac{4}{6} = \frac{2}{3} \quad \frac{4}{10} = \frac{2}{5} \quad \frac{6}{8} = \frac{3}{4} \quad \frac{2}{14} = \frac{1}{7}$$

- يعطى الطالب (٥) كسور ويطلب منه إيجاد كسر مكافئ لكل كسر . (١٠ درجات)

### إجابة السؤال الثاني :

أ- قارن مستعملاً (> ، < ، =) :

$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5} \quad \frac{7}{4} > \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} < \frac{6}{7} \quad \frac{1}{3} > \frac{1}{5}$$

ب- رتب كلاً من الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{7}{5} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{3}{10} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{7}{5}$$

- يعطى الطالب (٤) مسائل للمقارنة بين كسرين. (٤) درجات

- يعطى الطالب (٤) كسور ويطلب منه ترتيبها. (٤) درجات

المجموع ( ٨ ) درجات

### إجابة السؤال الثالث :

١- اكتب كلاً مما يلي بالصيغة اللفظية وعلى صورة كسر عشري :

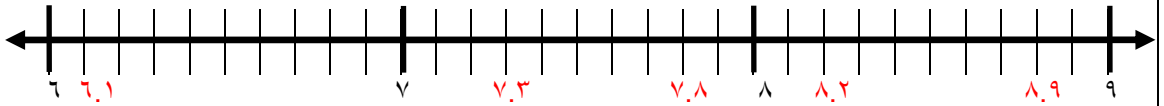
$$٢ \frac{١}{٤} = \text{اثنان وربع} = ٢.٢٥ \quad ٣ \frac{١}{٢} = \text{ثلاثة ونصف} = ٣.٥$$

$$٩ \frac{١}{٥} = \text{تسعة وخمس} = ٩.٢ \quad ٦ \frac{٣}{٤} = \text{ستة وثلاثة أرباع} = ٦.٧٥$$

$$٧ \frac{٢}{٥} = \text{سبعة وخمسان} = ٧.٤$$

٢- مثل الكسور العشرية التالية على خط الأعداد :

أ- ٦.١      ب- ٧.٣      ج- ٧.٨      د- ٨.٢      هـ- ٨.٩



- يعطى الطالب (٥) أعداد كسرية ويطلب منه كتابتها بالصيغة اللفظية وعلى صورة كسر عشري. (٥) درجات

- يعطى الطالب (٥) كسور عشرية لتمثيلها على خط أعداد واحد أو أكثر. (٥) درجات المجموع (١٠) درجات

### إجابة السؤال الرابع :

أ - أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} ٨.٤٧ \\ + ٤.٣ \\ \hline ١٢.٧٧ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٩.٥٤ \\ + ٢.٨٣ \\ \hline ١٢.٣٧ \end{array}$$

ب - أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} ٨.٣٣ \\ - ٢.٨ \\ \hline ٥.٥٣ \end{array} \quad \begin{array}{r} ٨.٢ \\ - ٤.١٥ \\ \hline ٤.٠٥ \end{array}$$

- يعطى الطالب مسألتين على جمع الكسور العشرية. (٨) درجات
- يعطى الطالب مسألتين على طرح الكسور العشرية. (٨) درجات المجموع (١٦) درجات



٤	٤	٧	١	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....	
	الفصل	الرابع عام وتحفيظ	الصف	رياضيات (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
					التاريخ	الرابعة	الفترة

إيجاد الكسور المكافئة لكسر (١٠ درجات)	السؤال الأول : أوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يأتي				
	$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{5}{3}$	$\frac{2}{12} \bigcirc \frac{4}{4}$	$\frac{6}{10} \bigcirc \frac{3}{3}$	$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{5}$	$\frac{2}{7} \bigcirc \frac{1}{7}$

المقارنة بين الكسور وترتيبها (٨ درجات)	السؤال الثاني : قارن بين الكسور مستعملا ( < او > او = )	
	$\frac{3}{6} \bigcirc \frac{3}{4}$	$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{3}{4}$
	رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر	
	$\frac{4}{6}, \frac{4}{8}, \frac{2}{6}, \frac{3}{8}$	

السؤال الثالث: اكتب كلا من الاعداد الكسرية الاتية على صورة كسر عشري وبالصيغة اللفظية

$$24 \frac{8}{10} \text{ (٤)} \quad 6 \frac{50}{100} \text{ (٣)} \quad 12 \frac{5}{100} \text{ (٢)} \quad 7 \frac{3}{10} \text{ (١)}$$

$$\dots\dots\dots = \quad \dots\dots\dots = \quad \dots\dots\dots =$$

$$8 \frac{5}{10} \text{ (٥)}$$

$$\dots\dots\dots =$$

حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الاعداد



$$10 \frac{2}{10} \text{ (ب)}$$

$$10 \frac{7}{10} \text{ (ا)}$$

$$10 \frac{5}{10} \text{ (د)}$$

$$10 \frac{4}{10} \text{ (ج)}$$

$$10 \frac{9}{10} \text{ (هـ)}$$

تعرف الكسور  
العشرية الأكبر  
من الواحد  
وقراءتها وكتابتها  
وتمثيلها على خط  
الأعداد  
(١٠) درجات

السؤال الرابع: اجمع كلا مما يأتي

$$\begin{array}{r} 4,72 \\ 3,9 + \\ \hline \end{array} \text{ (٢)}$$

$$\begin{array}{r} 1,4 \\ 0,7 + \\ \hline \end{array} \text{ (١)}$$

جمع وطرح كسرين  
عشريين  
(١٦) درجات

أوجد ناتج كلا مما يأتي

$$\begin{array}{r} 0,8 \\ 0,49 - \\ \hline \end{array} \text{ (٢)}$$

$$\begin{array}{r} 1,4 \\ 1,0 - \\ \hline \end{array} \text{ (١)}$$





٤	٤	٧	٢	نموذج	اسم الطالب/ة	المدرسة/	
	الفصل	الرابع عام وتحفيظ	الصف	رياضيات (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
					التاريخ	الرابعة	الفترة

السؤال الأول : أوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يأتي

إيجاد الكسور المكافئة لكسر (١٠) درجات

$\frac{2}{12}$  (٤)       $\frac{4}{8}$  (٣)       $\frac{2}{6}$  (٢)       $\frac{1}{5}$  (١)

$\frac{6}{8}$  (٥)

السؤال الثاني : قارن بين الكسور مستعملا ( < او > او = )

المقارنة بين الكسور وترتيبها (٨) درجات

$\frac{2}{3}$  (٢)       $\frac{1}{4}$  (١)

$\frac{1}{4}$        $\frac{4}{8}$

$\frac{5}{6}$        $\frac{2}{3}$

$\frac{1}{2}$        $\frac{4}{10}$  (٤)       $\frac{1}{3}$        $\frac{2}{6}$  (٣)

رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر

$\frac{5}{8}$  ،  $\frac{3}{4}$  ،  $\frac{7}{8}$  ،  $\frac{1}{16}$

السؤال الثالث: اكتب كلا من الاعداد الكسرية الاتية على صورة كسر عشري وبالصيغة اللفظية

$$5 \frac{25}{100} \text{ (4)} \quad 10 \frac{16}{100} \text{ (3)} \quad 87 \frac{8}{10} \text{ (2)} \quad 50 \frac{1}{10} \text{ (1)}$$

..... = ..... = ..... =

$$3 \frac{75}{100} \text{ (5)}$$

..... =

حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد



$$4 \frac{1}{4} \text{ (ب)}$$

$$3 \frac{1}{4} \text{ (ا)}$$

$$3 \frac{2}{4} \text{ (د)}$$

$$4 \frac{3}{4} \text{ (ج)}$$

$$3 \frac{3}{4} \text{ (هـ)}$$

تعرف الكسور  
العشرية الأكبر  
من الواحد  
وقراءتها وكتابتها  
وتمثيلها على خط  
الأعداد  
(١٠) درجات

السؤال الرابع : اجمع كلا مما يأتي

$$\begin{array}{r} 9,8 \\ + 7,33 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{(2)}$$

$$\begin{array}{r} 0,7 \\ + 0,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{(1)}$$

جمع وطرح كسرين  
عشريين  
(١٦) درجات

أوجد ناتج كلا مما يأتي

$$\begin{array}{r} 2,7 \\ - 1,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{(2)}$$

$$\begin{array}{r} 1,67 \\ - 0,58 \\ \hline \end{array}$$

$$\text{(1)}$$



المدرسة/.....	اسم الطالب/ة.....	نموذج	٣	٧	٤	٤
الفصل الدراسي	المادة	الصف	الرياضيات (أسئلة)	الرابع	عام وتحفيظ	الفصل
الفترة	التاريخ					

السؤال الأول : أوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يأتي

$\frac{1}{4}$  (١)       $\frac{4}{6}$  (٢)       $\frac{8}{10}$  (٣)       $\frac{1}{3}$  (٤)

$\frac{3}{4}$  (٥)

إيجاد الكسور المكافئة لكسر (١٠) درجات

السؤال الثاني : قارن بين الكسور مستعملا ( < او > او = )

$\frac{3}{12} \bigcirc \frac{5}{6}$  (٢)       $\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$  (١)

$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{5}$  (٤)       $\frac{1}{3} \bigcirc \frac{8}{12}$  (٣)

رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر

$\frac{1}{4} : \frac{1}{3} , \frac{7}{12} , \frac{5}{10}$

المقارنة بين الكسور وترتيبها (٨) درجات

السؤال الثالث: اكتب كلا من الاعداد الكسرية الاتية على صورة كسر عشري وبالصيغة اللفظية

$$9 \frac{19}{1000} \quad \text{٤}$$

$$8 \frac{90}{1000} \quad \text{٣}$$

$$11 \frac{1}{1000} \quad \text{٢}$$

$$4 \frac{8}{10} \quad \text{١}$$

..... =

..... =

..... =

..... =

.....

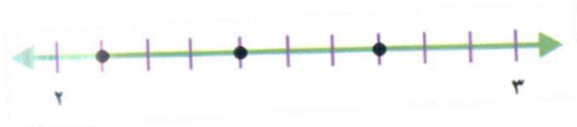
.....

$$6 \frac{3}{10} \quad \text{٥}$$

..... =

.....

حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد



$$2 \frac{3}{10} \quad \text{ب}$$

$$2 \frac{1}{10} \quad \text{أ}$$

$$2 \frac{9}{10} \quad \text{د}$$

$$2 \frac{7}{10} \quad \text{ج}$$

$$2 \frac{5}{10} \quad \text{هـ}$$

تعرف الكسور  
العشرية الأكبر  
من الواحد  
وقراءتها وكتابتها  
وتمثيلها على خط  
الأعداد  
(١٠) درجات

السؤال الرابع: اجمع كلا مما يأتي

$$\begin{array}{r} 1,1 \\ + 0,39 \\ \hline \end{array} \quad \text{٢}$$

$$\begin{array}{r} 0,4 \\ + 0,6 \\ \hline \end{array} \quad \text{١}$$

جمع وطرح كسرين  
عشريين  
(١٦) درجات

اوجد ناتج كلا مما يأتي

$$\begin{array}{r} 7,2 \\ - 0,9 \\ \hline \end{array} \quad \text{٢}$$

$$\begin{array}{r} 5,5 \\ - 3,8 \\ \hline \end{array} \quad \text{١}$$



٤	٤	٧	٤	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....	
	الفصل	الرابع عام وتحفيظ	الصف	رياضيات (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
					التاريخ	الرابعة	الفترة

### السؤال الأول :

- اكتب كسراً مكافئاً لكل مما يلي :

$$\dots = \frac{1}{7} \quad \dots = \frac{3}{4} \quad \dots = \frac{2}{5} \quad \dots = \frac{2}{3} \quad \dots = \frac{4}{9}$$

إيجاد الكسور  
المكافئة لكسر  
(١٠) درجات

### السؤال الثاني :

أ- قارن مستعملاً (= ، < ، >) :

$$\frac{2}{5} \quad \dots \quad \frac{2}{5} \quad \frac{7}{4} \quad \dots \quad \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} \quad \dots \quad \frac{6}{7} \quad \frac{1}{3} \quad \dots \quad \frac{1}{5}$$

المقارنة بين الكسور  
وترتيبها  
(٨) درجات

ب- رتب كلاً من الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\frac{3}{10} \quad \frac{7}{4} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{7}{5}$$

### السؤال الثالث :

١- اكتب كلاً مما يلي بالصيغة اللفظية وعلى صورة كسر عشري :

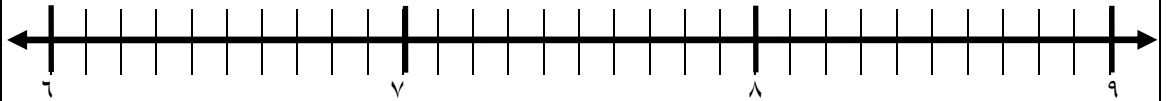
$$\dots\dots\dots = 2 \frac{1}{4} \quad \dots\dots\dots = 3 \frac{1}{2}$$

$$\dots\dots\dots = 9 \frac{1}{5} \quad \dots\dots\dots = 6 \frac{3}{4}$$

$$\dots\dots\dots = 7 \frac{2}{5}$$

٢- مثل الكسور العشرية التالية على خط الأعداد :

أ- ٦.١    ب- ٧.٣    ج- ٧.٨    د- ٨.٢    هـ- ٨.٩



تعرف الكسور  
العشرية الأكبر من  
الواحد وقراءتها  
وكتابتها وتمثيلها  
على خط الأعداد  
(١٠) درجات

### السؤال الرابع :

أ - أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 8.47 \\ + 2.83 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 9.54 \\ + 2.83 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

ب - أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 8.33 \\ - 2.8 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 8.2 \\ - 4.15 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

جمع وطرح كسرين  
عشريين  
(١٦) درجة



٤	٤	٧	٥	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....	
	الفصل	الرابع عام وتحفيظ	الصف	رياضيات (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
					التاريخ	الرابعة	الفترة

إيجاد الكسور المكافئة لكسر (١٠) درجات	السؤال الأول : أوجد كسرا مكافئا لكل كسر مما يأتي			
	$\frac{1}{6}$ ٤	$\frac{2}{7}$ ٣	$\frac{3}{9}$ ٢	$\frac{4}{6}$ ١ $\frac{1}{3}$ ٥

المقارنة بين الكسور وترتيبها (٨) درجات	السؤال الثاني : قارن بين الكسور مستعملا ( < او > او = )			
	$\frac{4}{10} \bigcirc \frac{7}{9}$ ٢	$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{1}{5}$ ١	$\frac{1}{3} \bigcirc \frac{2}{6}$ ٤	$\frac{7}{8} \bigcirc \frac{5}{6}$ ٣
رتب الكسور من الأصغر إلى الأكبر				
$\frac{2}{3} : \frac{1}{4}, \frac{5}{6}, \frac{1}{2}$				

السؤال الثالث: اكتب كلا من الأعداد الكسرية الآتية على صورة كسر عشري وبالصيغة اللفظية

$$\frac{1}{9} \quad \text{ⓔ}$$

$$\frac{3}{3} \quad \text{ⓓ}$$

$$\frac{5}{8} \quad \text{ⓑ}$$

$$\frac{7}{17} \quad \text{ⓐ}$$

..... =

..... =

..... =

$$\frac{9}{2} \quad \text{ⓔ}$$

..... =

.....

حدد النقطة التي تمثل العدد الكسري على خط الأعداد



$$\frac{4}{10} \quad \text{ⓑ}$$

$$\frac{2}{10} \quad \text{ⓐ}$$

$$\frac{8}{10} \quad \text{ⓓ}$$

$$\frac{6}{10} \quad \text{ⓐ}$$

$$\frac{1}{10} \quad \text{ⓔ}$$

السؤال الرابع: اجمع كلا مما يأتي

$$6,27 + 4,82 \quad \text{ⓐ}$$

$$8,49 + 25,85 \quad \text{ⓑ}$$

أوجد ناتج كلا مما يأتي

$$12,08 - 25,74 \quad \text{ⓐ}$$

$$12,40 - 25,09 \quad \text{ⓑ}$$

تعرف الكسور  
العشرية الأكبر  
من الواحد  
وقراءتها وكتابتها  
وتمثيلها على خط  
الأعداد  
(١٠) درجات

جمع وطرح كسرين  
عشريين  
(١٦) درجات





٤	٤	٧	٦	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....	
	الفصل	الرابع عام وتحفيظ	الصف	رياضيات (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
					التاريخ	الرابعة	الفترة

إيجاد الكسور المكافئة لكسر (١٠) درجات	<b>السؤال الأول :</b>	
	- اكتب كسراً مكافئاً لكل مما يلي :	
	$\dots = \frac{4}{3}$	$\dots = \frac{2}{3}$
	$\dots = \frac{4}{7}$	$\dots = \frac{1}{5}$
	$\dots = \frac{1}{4}$	

المقارنة بين الكسور وترتيبها (٨) درجات	<b>السؤال الثاني :</b>	
	أ- قارن مستعملاً (> ، < ، =) :	
	$\frac{2}{9}$ ..... $\frac{2}{3}$	$\frac{1}{6}$ ..... $\frac{1}{4}$
	$\frac{3}{5}$ ..... $\frac{4}{5}$	$\frac{4}{7}$ ..... $\frac{3}{7}$
	ب- رتب كلاً من الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :	
	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{4}$
	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{2}$

### السؤال الثالث :

١- اكتب كلاً مما يلي بالصيغة اللفظية وعلى صورة كسر عشري :

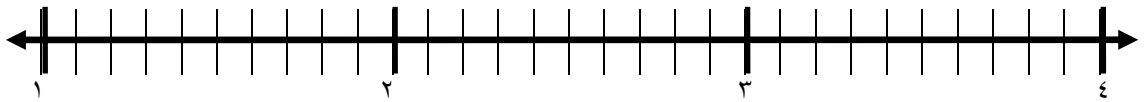
$$\dots\dots\dots = 2 \frac{1}{4} \quad \dots\dots\dots = 3 \frac{1}{2}$$

$$\dots\dots\dots = 4 \frac{1}{5} \quad \dots\dots\dots = 6 \frac{3}{5}$$

$$\dots\dots\dots = 4 \frac{3}{4}$$

٢- مثل الكسور العشرية التالية على خط الأعداد :

أ- ١.٣    ب- ١.٩    ج- ٢.٥    د- ٣.٢    هـ- ٣.٩



تعرف الكسور  
العشرية الأكبر من  
الواحد وقراءتها  
وكتابتها وتمثيلها  
على خط الأعداد  
(١٠ درجات)

### السؤال الرابع :

أ - أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 7.29 \\ 4.52 \\ \hline \\ \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 7.4 \\ 1.45 \\ \hline \\ \dots\dots \end{array}$$

ب- أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 7.54 \\ 3.82 \\ \hline \\ \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.89 \\ 0.23 \\ \hline \\ \dots\dots \end{array}$$

جمع وطرح كسرين  
عشريين  
(١٦ درجات)



٤	٤	٧	٧	نموذج	اسم الطالب/ة.....	المدرسة/.....	
	الفصل	الرابع عام وتحفيظ	الصف	رياضيات (أسئلة)	المادة	الثاني	الفصل الدراسي
					التاريخ	الرابعة	الفترة

إيجاد الكسور المكافئة لكسر (١٠) درجات	<b>السؤال الأول :</b>	
	<p>- اكتب كسراً مكافئاً لكل مما يلي :</p> <p>..... = <math>\frac{2}{3}</math>      ..... = <math>\frac{1}{2}</math>      ..... = <math>\frac{1}{4}</math>      ..... = <math>\frac{4}{7}</math>      ..... = <math>\frac{5}{9}</math></p>	

المقارنة بين الكسور وترتيبها (٨) درجات	<b>السؤال الثاني :</b>	
	<p>أ- قارن مستعملاً (&gt; ، &lt; ، =) :</p> <p><math>\frac{4}{5}</math> ..... <math>\frac{1}{5}</math>      <math>\frac{1}{4}</math> ..... <math>\frac{2}{3}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math> ..... <math>\frac{4}{8}</math>      <math>\frac{4}{6}</math> ..... <math>\frac{1}{2}</math></p>	
	<p>ب- رتب كلاً من الكسور التالية من الأصغر إلى الأكبر :</p> <p><math>\frac{3}{4}</math>      <math>\frac{1}{5}</math>      <math>\frac{3}{8}</math>      <math>\frac{1}{2}</math></p>	

### السؤال الثالث :

١- اكتب كلاً مما يلي بالصيغة اللفظية وعلى صورة كسر عشري :

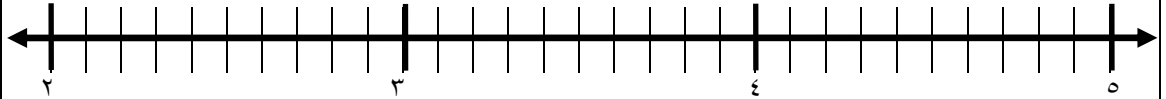
$$\dots\dots\dots = 1 \frac{1}{5} \quad \dots\dots\dots = 2 \frac{1}{4}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \frac{1}{2} \quad \dots\dots\dots = 3 \frac{3}{4}$$

$$\dots\dots\dots = 3 \frac{1}{2}$$

٢- مثل الكسور العشرية التالية على خط الأعداد :

أ- ٢.١    ب- ٢.٨    ج- ٣.٦    د- ٤.٧    هـ- ٤.٩



تعرف الكسور  
العشرية الأكبر من  
الواحد وقراءتها  
وكتابتها وتمثيلها  
على خط الأعداد  
(١٠ درجات)

### السؤال الرابع :

أ - أوجد ناتج الجمع :

$$\begin{array}{r} 3.57 \\ + 2.4 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 3.72 \\ + 4.5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

ب - أوجد ناتج الطرح :

$$\begin{array}{r} 7.35 \\ - 2.84 \\ \hline \dots\dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 9.57 \\ - 3.42 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

جمع وطرح كسرين  
عشريين  
(١٦ درجات)