

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

نموذج توضيحي لأسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١هـ
(لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

اسم الطالبة	الصف	٤ /
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خطأً تحتهما. (ثمان درجات) نصف درجة على كل فقرة		
١.	يكتب العدد (ستة وخمسين مليوناً وثلاثة وثلاثين ألفاً) بالصيغة القياسية. كتابة عدد بالصيغة اللفظية أو بالقياسية معرفة	
	أ ٥٦.٣٣٠٠٠	ب ٥٦٣.٣٠٠٠
٢.	ما العدد الذي يزيد على العدد ٢٤٥٦٧٨ بمقدار ٥٠٠٠٠ ؟ مقارنة و القيمة المنزلية تطبيق	
	أ ٢٧٥٦٧٨	ب ٣٠٥٦٧٨
٣.	أي الأعداد التالية هو الأصغر؟ مقارنة معرفة	
	أ ٨٦٤٢٣٤٦	ب ٨٣٨٧٣٩٩
٤.	قرب العدد ٣٦٥٦٧٧٦٧ إلى أقرب مئة ألف. تقريب معرفة	
	أ ٣٦٠٠٠٠٠	ب ٣٦٥٦٠٠٠٠
٥.	يرغب ١٢ طالباً في زيارة متحف للعلوم، فإذا كان رسم الدخول ٨ ريالاً للشخص الواحد، فما التكلفة الإجمالية لدخولهم المتحف؟ مسألة على الضرب - تطبيق	
	أ ٩٨ ريالاً	ب ٩٦ ريالاً
٦.	الجملة (٥ + ٧ = ٧ + ٥) تعبر عن خاصية خاصية الإبدال معرفة	
	أ العنصر المحايد	ب التجميع
٧.	اكتب العدد المناسب في <input type="checkbox"/> ، لتصبح الجملة التالية صحيحة. استدلال	
	أ ٢	ب ٣
٨.	اشترى خالد قميصاً بمبلغ ٣٧ ريالاً، وبنطالاً بمبلغ ٥٢ ريالاً، فكم دفع ثمناً لذلك؟ مسألة على الجمع تطبيق	
	أ ٨٨ ريالاً	ب ٨٩ ريالاً

أي نقطة على خط الأعداد تمثل العدد ٨؟ سؤال من الاختبارات الدولية استدلال



٩.

أ النقطة أ ب النقطة ب ج النقطة ج د النقطة د

مبيعات عصير الليمون	
اليوم	الإشارات
السبت	IIII IIII
الأحد	IIII
الاثنين	IIII
الثلاثاء	IIII
الأربعاء	II IIII

الشكل التالي يبين عدد علب عصير الليمون التي باعها مقصف مدرسة،

في أي يومين باع المقصف أقل عدد من علب عصير الليمون؟

تنظيم البيانات معرفة

١٠.

أ الإثنين والأربعاء ب الأحد والثلاثاء ج السبت والأربعاء د الثلاثاء والأربعاء

اشترى عادل ١٤ كرة مطاوية، أعطى ١٠ منها لأخيه، فما الجملة العددية التي تمثل ما بقي منه؟

كتابة جملة عددية ومسألة على الطرح تطبيق

١١.

أ $٢٤ = ١٠ + ١٤$ ب $٤ = ١٠ + ١٤$ ج $١٤ = ١٠ - ١٤$ د $٤ = ١٠ - ١٤$

يوضح الجدول التالي كمية الماء التي نحتاج إليها لعمل أعداد مختلفة من أكواب الأرز. قاعدة من جداول الضرب تطبيق

الأرز Δ	٢	٤	٦	٨
الماء \square	٤	٨	١٢	١٦

اكتب القاعدة التي توضح العلاقة بين كمية الماء التي نحتاج إليها لعمل عدد من أكواب الأرز.

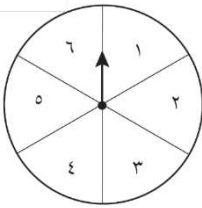
١٢.

أ $٢ + \Delta = \square$ ب $٢ - \Delta = \square$ ج $٢ \times \Delta = \square$ د $٢ \div \Delta = \square$

إذا تم تدوير المؤشر المجاور، فإن احتمال (عدد أكبر من ٣) هو ...

الاحتمال - تطبيق

١٣.



أ مؤكد ب أكثر احتمالاً ج متساوي الإمكانية د أقل احتمالاً

٣٦ - ٣٦ = قواعد الطرح معرفة


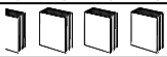


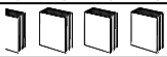


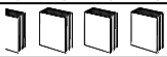

١٤.

أ ٣٦ ب ٣٠ ج ١ د ٠

عدد مكون من أربعة منازل، أحاده (٦) ومئاته أصغر من أحاده بواحد، وآلافه بها (٧) هو استدلال

١٥.

أ ٧٥٦ ب ٧٠٥٦ ج ٧٥٠٦ د ٧٧٧٦

مواد التنظيف التي استُعملت في مغسلة في أسبوع										
المفتاح = ١٠ اعلب	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">مَسْحوقُ الغَسِيلِ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">مُنَعَّمُ الأَقْمِشَةِ</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td style="text-align: center;">مَبَيِّضٌ</td> </tr> </table>					مَسْحوقُ الغَسِيلِ		مُنَعَّمُ الأَقْمِشَةِ		مَبَيِّضٌ
		مَسْحوقُ الغَسِيلِ								
		مُنَعَّمُ الأَقْمِشَةِ								
	مَبَيِّضٌ									
<p>في التمثيل أعلاه، إذا كان سعر العلبة الواحدة من مسحوق الغسيل ٣ ريالات، فما المبلغ الذي أنفقته المغسلة لشراء مسحوق الغسيل؟ نصف درجة استدلال</p>										
أ	ب	ج	د	١٦						
٥ ريال	١٥ ريال	٥٠ ريال	١٤٠ ريال							

السؤال الثاني ثمان درجات ونصف

١. أوجد ناتج كل من العمليات التالية:

$\begin{array}{r} 31 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 555 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 652 \\ - 523 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87174 \\ + 12974 \\ \hline \end{array}$
درجة	درجة	نصف درجة	درجة
		$\begin{array}{r} 1.9 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7.19 \\ - 12.0 \\ \hline \end{array}$
		نصف درجة	درجة

٢. أجب عن الأسئلة التالية موضحًا خطوات الحل.

<p>١. رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر. درجة</p> <p>٥٤٢١٨٠ ، ٥٢٤١٨٠ ، ٥٤٢٠١٨</p> <p>ترتيب الأعداد معرفة</p>	<p>٢. اكتب العدد (٢٣٥٤٠) بالصيغة التحليلية. درجة</p> <p>كتابة عدد بالصيغة التحليلية - تطبيق</p>																														
<p>٣. من الشكل المجاور يمثل عدد الأهداف المسجلة من قبل الفرق المشاركة في البطولة، كم فريقًا سجل أقل من ٥؟</p> <p>تفسير التمثيل بالنقاط - معرفة درجة</p>	<p>عدد الأهداف المسجلة</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td></td><td>X</td></tr> <tr><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td><td>X</td></tr> </table> <p>← الصقور الفهود التحدي الأقوياء الأمجاد →</p>		X					X				X	X				X	X	X			X	X	X		X	X	X	X	X	X
	X																														
	X																														
X	X																														
X	X	X																													
X	X	X		X																											
X	X	X	X	X																											

السؤال الثالث ثمان ونصف

اشترت خولة دفترًا بمبلغ ٤ ريالات، وأعطت البائع ٥ ريالات، فكم يعيد إليها البائع؟

مسألة على الطرح درجة تطبيق

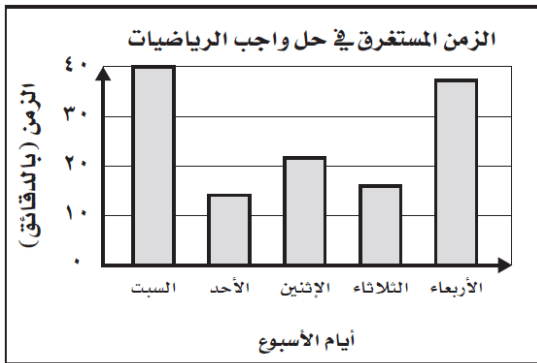
.٣

حصلت سناء على الدرجة ٧٢ في مادة العلوم للفصل الدراسي الأول، وفي الفصل الدراسي الثاني كانت درجتها ٩٨، فبكم درجة تقريبًا تحسن تحصيل سناء؟

تقدير الطرح تطبيق (درجة ونصف)

.٤

استعمل التمثيل بالأعمدة الممين أدناه الذي يمثل عدد الدقائق التي قضها خالد في حل واجب الرياضيات في الأسبوع الماضي، للإجابة على السؤالين:



(أ) في أي يوم قضى خالد أطول وقت

في حل واجب الرياضيات؟

نصف تفسير بالأعمدة معرفة

.٥

(ب) كم دقيقة قضى خالد في حل واجب

الرياضيات في يوم الثلاثاء؟

نصف درجة تفسير بالأعمدة معرفة

اكتب العدد المفقود، واذكر الخاصية التي استعملتها.

$$٧ + (٦ + \square) = (٧ + ٦) + ٣$$

درجة خاصية التجميع معرفة

خاصية

.٦

قدر ناتج الضرب ٢٢×٣٧

درجتان تقدير الضرب تطبيق

تقبل جميع الإجابات الصحيحة من الطالبات

.٧

الرمية الأولى

كتابة	شعار	
.....	شعار، شعار	شعار
كتابة، كتابة	كتابة

الرمية الثانية

أكمل الجدول المجاور لإيجاد عدد النواتج الممكنة

عند رمي قطعة نقود مرتين.

عدد النواتج الممكنة =

تطبيق تحديد النواتج الممكنة (درجة)

.٨

استدلال درجة

إذا كان $٧٠٨ = \Delta + ٤١٤$ ، أوجد قيمة Δ

$\Delta = \dots$

.٩

السؤال الرابع خمس درجات

أكمل جدول الدالة التالي:

القاعدة: Δ - ٤	
المخرجة (\square)	المدخلة (Δ)
	١٦
	١٤
	١٠
	٨

.١

درجة ، ربع على كل عدد تطبيق

اشترت الجوهرة أقلاماً لترسم لوحة باستعمال ٢٤ قلم تلوين، فإذا كانت الأقلام تباع في علب ثمن الواحدة ٧ ريالات وفيها ٨ أقلام، فكم دفعت ثمناً للأقلام؟

١

خطة حل المسألة استدلال (درجة ونصف)

.١

زرع محمود نباتات في حديقته، فزرع ٤ نباتات في الصف الأول، و٧ نباتات في الصف الثاني، و ١٠ نبتة في الصف الثالث، إذا استمر هذا النمط، فكم نبتة زرع في الصف السابع؟

خطة حل المسألة استدلال (درجة ونصف)

.٢

اكتب العدد المناسب في

الضرب في مضاعفات العشرة تطبيق (درجة)

إذا كان $٧ \times ٥ = \square$ ، فإن $\square \times ٥ = ٣٥٠٠$

.٣

انتهت الأسئلة