

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

* للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة رياضيات ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4math>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة رياضيات الخاصة بـ الفصل الأول اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4math1>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

نموذج إرشادي لأسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول

الدرجات	عدد الأسئلة	مقترح لنوع السؤال ومستواه والدرجة عليه	توضيح للأسئلة الاختبارية على الدرس	الدرس
الفصل الأول: القيمة المنزلية				
٤	٦	موضوعي بنصف درجة	ثلاث أسئلة متنوعة بين مئات الألوف والملايين بحيث:	القيمة المنزلية ضمن مئات الألوف
		موضوعي بنصف درجة	سؤال على تحديد منزلة عدد أو على تحديد القيمة المنزلية لعدد	القيمة المنزلية ضمن الملايين
		مقالي بدرجة	سؤال على كتابة عدد بالصيغة الحياتية أو بالقياسية	
		موضوعي بنصف درجة	سؤال على كتابة عدد بالصيغة التحليلية	
		موضوعي بنصف درجة	سؤال	المقارنة بين الأعداد
		مقالي	سؤال	ترتيب الأعداد
موضوعي بنصف درجة	سؤال	تقريب الأعداد		
الفصل الثاني: الجمع والطرح				
٧	٩	موضوعي بنصف درجة	ثلاث أسئلة	خصائص الجمع وقواعد الطرح
		موضوعي بنصف درجة	سؤال على الإبدال	
		موضوعي بنصف درجة	سؤال على التجميع	
		مقالي بدرجة واحدة	سؤال على أحد الخصائص الأخرى	تقدير المجموع والفرق
		مقالي بدرجة واحدة	سؤال واحد على تقدير الجمع أو الطرح مسألة حياتية	الجمع
موضوعي بنصف درجة	سؤال مباشر على الجمع مع إعادة التجميع	الطرح		
مقالي بدرجة واحدة	سؤال مسألة حياتية على الجمع			
مقالي بدرجة واحدة	سؤال مباشر على الطرح مع إعادة التجميع			
مقالي بدرجة واحدة	سؤال مباشر على الطرح مع وجود أصفار	الطرح مع وجود الأصفار		
مقالي بدرجة واحدة	سؤال مسألة حياتية على الطرح			
الفصل الثالث: تنظيم البيانات				
٤	٥	موضوعي بنصف درجة	سؤال على غرار ص ١٤ ص ٨٣	جمع البيانات وتنظيمها
		مقالي بدرجة	سؤال على التمثيل أو على التفسير	التمثيل بالنقاط
		مقالي بدرجة	سؤال على التفسير	التمثيل بالأعمدة
		مقالي بدرجة	سؤال إما بالجدول أو الرسم الشجري	استكشاف: تحديد النواتج الممكنة
		موضوعي بنصف درجة	سؤال على الاحتمال	الاحتمال
الفصل الرابع: الأنماط والجبر				
٤	٤	مقالي بدرجة	سؤال على كتابة جملة عددية من عبارة حياتية	استكشاف
		موضوعي بنصف درجة		سؤال على جملة عددية تتضمن عدد أو عملية غير مكتوبة على غرار ص ١٣-١٨ ص ١٠٧ (استدلال)
		مقالي بدرجة	سؤالان متنوعة بين: (الجمع أو الطرح) و(الضرب أو القسمة)	اكتشاف قاعدة من جدول
				سؤال الأول على اكتشاف قاعدة من جدول
مقالي بدرجة	السؤال الثاني على إكمال جدول	جداول الضرب والقسمة		

نموذج إرشادي لأسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول

الدرجات	عدد الأسئلة	مقترح لنوع السؤال ومستواه والدرجة عليه	توضيح للأسئلة الاختيارية على الدرس	الدرس
الفصل الخامس والسادس: الضرب				
٥	٦	موضوعي بنصف درجة	سؤال	الضرب في مضاعفات ١٠-١٠٠
		مقالي بدرجة	سؤال واحد على تقدير الضرب في رقم واحد أو في رقمين	تقدير نواتج الضرب
		مقالي بنصف درجة	١. سؤال على ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقم واحد	ضرب عدد من رقمين في عدد من رقم واحد دون إعادة تجميع
		مقالي بدرجة	٢. سؤال على ضرب عدد من رقمين في عدد من رقمين مع إعادة التجميع مقالي درجة	
مقالي بدرجة	٣. سؤال على ضرب عدد من ثلاثة أرقام في عدد من رقمين مع وجود أصفار مقالي درجة			
مقالي بدرجة	٤. مسألة حياتية على الضرب مقالي درجة			
خطة (ومهارة حل المسألة) والأسئلة في مستوى الاستدلال				
٣	٢	مقالي بدرجة ونصف مقالي بدرجة ونصف	يرد سؤالان مقالية بمستوى عال (استدلال) من إحدى دروس خطة حل المسألة	دروس خطة حل المسألة
٣	٣	مقالي أو موضوعي	يرد سؤالان أو ثلاثة منوعة بين الفصول (على غرار أسئلة الاختبارات الدولية)	أسئلة في مستوى الاستدلال

ملحوظات:

- النموذج السابق إرشادي ويمكن للمعلم التعديل عليه بما يحقق الأهداف وشمول الاختبار وتنوع مستويات الأسئلة المطلوب في جدول المواصفات.
- في جميع الأسئلة يلزم تغيير الأعداد عن الأسئلة التي سبق حلها مع الطالبات، ويمكن الإفادة من أدلة التقويم ودليل المعلم للأنشطة الصفية وبوابة عين، علمًا بأن عدم الالتزام بذلك يعد مخالفة وإن كان لجميع الأسئلة أو معظمها فإنه يخل بسرية الأسئلة ويعرض المعلم للمساءلة.
- في المسائل الحياتية المألوفة على العمليات الحسابية والتي يتطلب حلها عملية واحدة أو أكثر أو يتطلب حلها تفسير بيانات أو حساب احتمالات، يلزم تغيير الأسلوب والأعداد.
- فيما يخص خطة حل المسألة والأسئلة في مستوى الاستدلال يلزم أن تكون تمثل موقف جديد غير مألوف.

نموذج إرشادي لأسئلة اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول
جدول مواصفات اختبار مادة الرياضيات للصف الرابع الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ

توزيع الدرجات على المحتوى		
الدرجة	النسبة	الفصل
٤	%١٣	القيمة المتزلية
٧	%٢٤	الجمع والطرح
٤	%١٣	تنظيم البيانات
٤	%١٣	الأنماط والجبر
٥	%١٧	الضرب (فه وف٦)
٣	%١٠	خطة حل المسألة (استدلال)
٣	%١٠	أسئلة في مستوى الاستدلال
٣٠	%١٠٠	المجموع

توزيع الدرجات على المستويات المعرفية		
الدرجة	الوزن النسبي	المستوى
١٢	%٤٠	المعرفة
١٢	%٤٠	التطبيق
٦	%٢٠	الاستدلال
٣٠	%١٠٠	المجموع

٤٠ - ٣٥	عدد الأسئلة
لا تزيد عن ١٢	الدرجة على الأسئلة الموضوعية