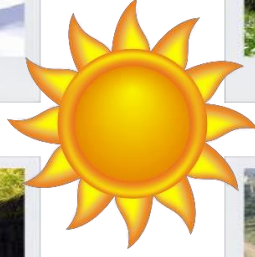


الفصول الأربعة



الوحدة الأولى

الجو والفصول الأربعة

نص الانطلاق الربيع فصل الجمال والحياة

- الأرض تكتسي بالخضرة في الربيع .
- المخلوقات تفرح بجمال الربيع .

تذكر

(١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

(في الربيع يعتدل الجو فيتخفف الناس من معاطف الشتاء وأصوافه التي كانت تثقل كواهلهم وتعوق حركتهم ، وتشرق الشمس دافئة جميلةً فيسر بها الناس).

(أ) أكمل :

- مرادف : (تعوق)
مفرد : (كواهل)
مضاد : (دافئة)
جمع : (الشمس)
(ب) بم يتميز فصل الربيع ؟

(ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ .

- فصل الربيع يأتي بعد فصل الصيف . ()
 - الخضرة والأزهار زينة الأرض . ()
- (د) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
- الشمس في الربيع (حارقة - دافئة - باردة - لا تظهر)
 - يشتد البرد في فصل (الشتاء - الصيف - الربيع - الخريف)

(٢) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

(رحل الشتاء ببرده القارس ، وأمطاره الغزيرة ، وعوده القاصفة ، وأقبل الربيع بجماله وأناقته).

- (أ) مرادف : (القارس)
مضاد : (الغزيرة)
(ب) بم يتميز الطقس في فصل الشتاء ؟

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

وإذا كان جميلاً، فما أجمل أن يكون في نفسه جميلاً كـ

(الربيع - الإنسان - الربيع / الإنسان - الإنسان / الإنسان - الإنسان - الربيع)



الصف اللغوي أنواع الكلمة



اسم : وهو ما دل على معنى في نفسه ، و خلا من الدلالة على الزمن .
فعل : وهو ما دل على معنى في نفسه ، في زمن معين .
حرف : وهو ما ليس له معنى في نفسه ، وإنما يظهر معناه مع غيره .



(١) ميِّز الاسم والفعل والحرف فيما يأتي واكتبه في الجدول التالي :

مشرقة	من	الفراشة	نظرت	إلى	السماء	في	تسقط	ليلي
يملاً	الأيام	ثم	المطر	ضحكت	قالت	الأرض	على	ترسل

الحرف	الفعل	الاسم

(٢) اقرأ القطعة التالية واستخرج منها ثلاثة أسماء ، وثلاثة أفعال ، وثلاثة حروف :

(ما أجمل الخريف في القرية ! فالسماء مزينة بقطع من الغيم الرقيق كأنها القطيع الأبيض يرعى في المروج الأخضر ، والطيور حائمة على عناقيد النخل وسنابل القمح ، والرعاة يتحلقون حول النار يأكلون ثم ينشدون في بهجة وسرور . وعندما نتأمل هذه الطبيعة الحاملة نشعر وكأن لسان حالها يقول : أيها الإنسان قم واسع إلى العمل والفلاح) .

الأسماء	الأفعال	الحروف



كلمات حذفت الألف من وسطها

الظاهرة الإملائية

(١) : أنطق الكلمات التالية ، ثم أضع خطاً تحت الكلمة التي فيها ألف تنطق ولا تكتب :

(هذه - ذلك - لكن - باردة - هؤلاء - طه - لكم - الله - ذهب - إله - الرحيم - هذان - الرحمن)

(٢) استخرج من الفقرة التالية الكلمات التي حذفت الألف من وسطها :

(هذا حَيِّنا الذي أعيش فيه ، وهذه شوارع ، انظر إليها كم هي نظيفة ، فنحن نحرص على نظافتها ، حتى الجدران لا نكتب عليها شيئاً ، وذلك البناء الجميل هو مبنى مدرستنا مدرسة عبدالرحمن بن عوف وهؤلاء الطلاب زملائي تراهم يتجهون إليها مبكرين كل يوم ، ولكنهم يراعون ألا يسيروا إلا على الأرصفة .)

.....

.....

.....



(٣) ضع خطاً تحت الكلمة الخطأ ثم أعد تصويبها :

- (أ) هذا القمر البادي في السماء ، وهاذهي النجوم تضيء الكون ليلاً .
(.....) - (.....)
- (ب) اللعب شيء محبب ولاكن لا يشغلك ذلك عن المذاكرة .
(.....) - (.....)



(٤) ضع خطاً تحت الكلمات التي رسمت خطأ :

(لكن - هؤلاء - ذلك - أولئك - الرحمان)



الوظيفة النحوية

المبتدأ والخبر



- المبتدأ : هو الاسم الذي تبدأ به الجملة .
- الخبر : هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ، وتتم به الجملة .
- وهما مرفوعان دائماً، وعلامة رفعهما - هنا - الضمة .

أ - أكمل الجدول التالي :

م	الجملة	المبتدأ	الخبر	حركة إعرابهما
١	الصدق منجاة .			
٢	الفصول جميلة .			
٣	كتاب محمد جديد.			
٤	الماء حياة الإنسان .			

ب - أجب عما يلي :

- ١- الرجلُ
 - ٢- المهذبة محبوبة .
 - ٣ - بابُ الفصل
- (أمينٌ - أميناً - أمينٍ)
(أكمل بمبتدأ مناسب ، واضبطه)
(أكمل بخبر مناسب ، واضبطه)

ج - أعرب ما تحته خط :

- ١ - قلم الطالب جميل.
- ٢ - الساحة واسعة .

الكلمة	إعرابها
قلم	
جميل	
الساحة	
واسعة	



همزتا الوصل والقطع



الظاهرة الإملائية



همزة الوصل : هي التي تنطق عند البدء بها، ولا تنطق عند وصلها بما قبلها.
وصورتها : (ا) مثل : اذهب .
همزة القطع : هي التي تنطق في أول الكلام وفي وسطه.
وصورتها : (أ - إ - ي) مثل : إياك .



(١) : صنف الكلمات الآتية حسب نوع الهمزة :

(أقبل - إلا - ابتسم - أسرع - إلى - استقبل - اشترى - السماء - أشرف - أحمد - انتصار - إبراهيم - استمرار - اشتد)

همزة وصل	همزة قطع
.....
.....
.....
.....

(٢) اقرأ النص التالي واستخرج منه الكلمات المبدوءة بهمزة قطع والأخرى

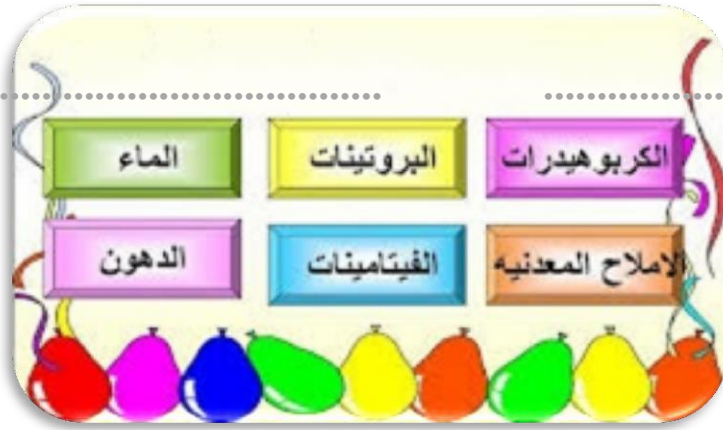
المبدوءة بهمزة وصل :

أحمد وحسين و عبدالإله أصدقاء مخلصون ، تذكروا صديقهم عبدالله الذي انتقل إلى مدرسة قريبة من منزل عائلته الجديد . ففكر أحمد وحسين و عبدالإله في زيارة صديقهم ، ولكنهم لا يعرفون عنوان سكنه الجديد ، فقرروا السؤال عنه ، واستطاعوا الحصول على عنوانه ، فذهبوا إلى الحي الذي سكن فيه صديقهم ، والتقوا به فاستقبلهم بشوق وترحاب .

.....

.....

.....



الوحدة الثانية

الصحة والغذاء

نص الانطلاق

الصحة والغذاء



- ١ - الصحة أغلى ما يملكه الإنسان .
- ٢ - اتباع العادات الصحية السليمة يقينا من الأمراض .

(١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

- (قال عبدالله لوالده : شاهدت برنامجاً تلفازياً ، وكان موضوع الحديث (اجعل غذاءك دواءك) ، وقد تابعته لأهميته ونفعه ، قال الوالد : أنا مسرور منك يا عبدالله لمشاهدتك البرنامج) .
- ١- من شخصيات القصة: (الوالد وعبدالله - عبدالله وصديقه - عبدالله وابنه - عبدالله وأمه)
 - ٢- معنى (الإفراط) : (تناقص الحد - تزايد الطعام - تجاوز الحد - تناقص الطعام)
 - ٣- ما موضوع البرنامج الذي شاهدته عبدالله ؟

(٢) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

"قال الوالد : على الإنسان أن يتبع العادات الصحية السليمة في طعامه وشرابه ونومه وعمله ، ويعمل على تغيير السلوك الغذائي الخطأ ، فالطعام من غير إسراف يغذي الجسم ويحفظ القوة ويجدد النشاط"

(أ) أكمل :

(١) معنى (إسراف) (٢) مضاد : (القوة)

(٣) مفرد : (العادات) (٤) جمع : (الطعام)

(ب) ما فوائد الطعام من غير إسراف ؟

(ج) ما أضرار الإسراف في تناول الطعام ؟

الوظيفة النحوية

أنواع الفعل



- الفعل الماضي : هو ما دل على حدوث عمل في الزمن الماضي .
- الفعل المضارع : هو ما دل على حدوث عمل في الزمن الحاضر أو المستقبل.
- فعل الأمر : هو كلمة نطلب بها من المخاطب القيام بعمل ما بعد التكلم .



أ - صنف الأفعال التالية إلى ماضٍ ومضارع وأمر :

(أحافظُ - شاهدَ - يسهرُ - أحفظُ - كَتَبَ - شاركُ - سأتناولُ - نصَحَ - اُحْتَرَمَ)

م	الفعل الماضي	الفعل المضارع	فعل الأمر
١			
٢			
٣			

ب - أجب عما يلي :

- ١- الإنسان على صحته .
 - ٢- خالد طعاما مفيدا .
 - ٣- إلى المدرسة مبكرا .
- (أكمل بفعل مضارع)
(أكمل بفعل ماضٍ)
(أكمل بفعل أمر)

ج - أكمل الجدول الآتي :

الفعل الماضي	الفعل المضارع	الفعل الأمر
نصح		
	يسعى	
		تعلم
	تشرح	
باع		

المفرد والمثنى والجمع

الصنف اللغوي

المفرد : هو ما دل على واحد أو واحدة .
المثنى : هو ما دل على اثنين أو اثنتين بزيادة (ان) أو (ين) على مفرده .
الجمع : هو ما دل على ثلاثة فأكثر .



(١) صنّف الكلمات التالية حسب الجدول :

(عمال - مدرسة - مؤمنان - مهندسات - معلمة - قلمين - لوحات - قصة - كتاب - طالبتان - أصدقاء - مسلمان - باب - فصول - أمينان - سعيد - عامين)

المفرد	المثنى	الجمع

(٢) - أجب عما يلي :

١. هات مثنى ما يلي : هرم : ، كوب : ، فتاة :

٢. هات جمع ما يلي : امرأة : ، ناقة : ، طبيبة :

٣. هات مفرد ما يلي : شعراء : ، شجعان : ، أمهات :

(٣) حول الجملة التالية إلى المثنى والجمع (هذا هو الطالب المهدب)

المثنى :

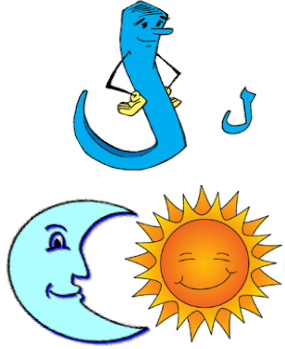
الجمع :

الظاهرة الإملائية

دخول (ال) على الكلمات المبدوءة باللام



إذا دخلت (ال) على الكلمة المبدوءة باللام كتبت اللامان معا،
وظهرت الشدة على اللام الثانية .



(١) أدخل (ال) على الكلمات التالية واقراها ثم اكتبها :

(لحم - لطف - ليمون - ليث - ليل - لهب - لبن - لباس - لص - لوز)

.....
.....

(٢) أكمل الفقرة التالية بوضع الكلمات التي بين القوسين في مكانها في الفراغات .

(الليل - اللجوء - اللحظات - اللهو - الحد - اللعب - اللصوص)

(إذا سلخ النهار ، فضّل بعض الناس و فيه ، ويعده بعضهم عدوًا فيتخيل فيه مجيء والأشباح ، لكن الخير ب فيه إلى العبادة ، فهو زادنا قبل أن ننتقل إلى ولن ينفعنا في هذه إلا مثل هذا الزاد .

(٣) أدخل (ال) على الكلمات التالية ، وكتبها صحيحة :

الكلمات قبل دخول (ال)	الكلمات بعد دخول (ال)
لبن	
لذيذ	
لوبياء	
لسان	

(٤) أدخل (ال) على الكلمات التي بين القوسين في الفقرة التالية وكتبها مرة أخرى .

تعد المواشي من مصادر الغذاء الضرورية للإنسان فهي تعطينا (لحم)
والحليب و (لبن) والجبن ، كما تعد الأشجار المثمرة مصدرًا آخر من مصادر
الغذاء ، فهي تعطينا الفاكهة (لذيذة) الطعم كالتفاح و (ليمون) ،
ومن الخضار الخس والخيار و (لفت) وغيرها .



نفي الجملة الفعلية

الأسلوب الغوي

نفي الجملة الفعلية بـ (لم) ، و (لن)

- ١- يُنفي الفعل المضارع بـ (لم) ، ونضع على آخره (السكون) .
- ٢- يُنفي الفعل المضارع بـ (لن) ، ونضع على آخره (الفتحة) .



اجعل الجملة الآتية منفية باستخدام إحدى أدوات النفي التالية (لم - لن) مع ضبط الفعل.

- ١- يلعبُ الولدُ في الشارع
- ٢- يأخذُ عاصمُ القلم من صديقه
- ٣- يتأخرُ عامرُ عن الطابور
- ٤- أرفعُ صوتي أمام والدي.

س٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- أقصرَ في أداء الواجب. (لم - لن - لا - ليس) .
- ٢- لن أثناء شرح الدرس. (أتحدثُ - أتحدثُ - أتحدثُ) .
- ٣- يذهبُ خالدُ إلى النادي أمس . (لم - لن - لا - ليس) .
- ٤- عامرُ إلى النادي غدًا . (لا يذهبُ - لم يذهبُ - لن يذهبُ)

س٣ صوب الخطأ . ثم أعد كتابة الجملة كتابة صحيحة

- ١- لم سافرَ خالدُ إلى المدينة المنورة.
- ٢- لن يشاركُ الطالبُ في الرحلة

عيد الأضحى

قصة أسامة

عيد الأضحى

نص الانطلاق

تذكر

- ١ - عيد الأضحى يأتي مع عبادة عظيمة.
- ٢ - استجاب الابن البار لأمر ربه وأبيه .

(١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

(صلت الأسرة صلاة العيد ، وعادت إلى المنزل فرحة ، حيث كان للحوار بين الأم وأبنائها نصيب .
الأم : يا أبنائي عيد الأضحى المبارك يأتي مع عبادة عظيمة وهي الحجُّ ، وفيه نذبح الأضاحي اقتداءً برسولنا
الكريم ﷺ) .

ا- مرادف "اقتداء" مفرد " الأضاحي "

جمع " سنة " مضاد " يأتي "

ب- لماذا يذبح المسلمون الأضاحي في العيد ؟

.....

ج- ماذا فعلت الأم بعد العودة للمنزل ؟

.....

(١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" الأم : كان الرسول ﷺ يضحى كل سنة بكبشين أملحين أقرنين ، وكان من هديه اختيار
الأضحية واستحسانها وسلامتها من العيوب ، وتوجيهها للقبلة والتسمية والتكبير " .

أ - مرادف " أملحين " مضاد " استحسن "

ب - بم كان الرسول ﷺ يضحى ؟

.....

ج - من هدي الرسول ﷺ في الأضحية أكمل .



الفاعل

الوظيفة النحوية

تعريف
الفاعل

- الفاعل: هو اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل .
- وعلامة رفع الفاعل - هنا - الضمة .

تذكر

أكمل الجدول التالي

م	الجملة	الفعل		الفاعل	
		نوعه	الفعل	علامة رفعه	الفاعل
١	يقرأ الولد الكتاب .				
٢	شارك الطالب في الإذاعة .				
٣	اصطاد السمكة الصياد .				
٤	يساعد محمد والديه .				
٥	يذاكر الدرس مهند .				

ب - أجب عما يلي :

١- يضع الولد الكرة في الصندوق .
(ضع خطاً تحت الفاعل في الجملة السابقة)

٢- سبح في الماء .
(ضع في الفراغ فاعلاً مناسباً)

٣- الأسد :
(اجعل الكلمة السابقة فاعلاً في جملة مفيدة)

٤- تحرص على الحج

(الفتاة - الفتاة - الفتاة)

ج - أعرب ما تحته خط :

١- أثمرت الشجرة .
٢- يقرأ النص خالد .

إعرابها

إعرابها	الكلمة
	أثمرت
	الشجرة
	يقرأ
	خالد



هذه

هذا

المذكر والمؤنث

الصنف اللغوي

المذكر: هو كل ما دل على ذكر، ويشار إليه باسم الإشارة (هذا) .
المؤنث: هو كل ما دل على أنثى، ويشار إليه باسم الإشارة (هذه) .



(١) اقرأ النص التالي ، ثم صنف الكلمات التي تحتها خط إلى مذكر ومؤنث :
(قال محمد : اصطحبني أبي وأنا وأختي سعاد إلى مركز تجاري قريب من منزلنا ليلة العيد لشراء الهدايا والحلويات والثياب الجديدة والاحذية ، وهناك شاهدنا الشوارع مزدحمة بالناس والسيارات والأنوار مضاءة كأنها تبتسم مرحبة بقدوم العيد السعيد .)

المؤنث	المذكر
.....
.....
.....

٢ - أكمل الجدول التالي

المؤنث	المذكر	المؤنث	المذكر
	أسد		أب
بقرة		ابنة	
	قط		مجتهد
ذكية		قوية	

(٣) اجعل الجمل الآتية للمؤنث :

١ - الرجل سعيد في عمله .

.....

٢ - الطالب مجتهد في الدراسة .

.....

الأمر والنهي

الأسلوب اللغوي

تذكر



الأمر: هو طلب يُطلب من المخاطب، مثل: (أطع أباك، واستمع لنصائحه)
النهي: هو طلب ترك الفعل وأداته (لا) الناهية مثل: (لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد)

(١) حدد نوع الأسلوب في الجمل التالية:

- أ - لا تفتح فمك وأنت تأكل
ب - نم مبكرًا
ج - لا تكذب
- (.....)
(.....)
(.....)

(٢) اكتب ثلاث نصائح لأخيك مستخدماً أسلوب الأمر والنهي:

- (أ)
(ب)
(ج)

(٣) اختر الإجابة الصحيحة:

أ - هل تهمل واجبك . عندما نحول الاستفهام إلى نهي نستخدم .
(لن - لم - ليس - لا) .

ب - ذاكر دروسك ولا تهمل واجباتك . هذه الجملة تحوي على التوالي أسلوب
(نهي، نفي - أمر، نفي) - أمر، نهي)

دخول اللام المكسورة على الكلمات المبدوءة بـ (ال)

الظاهرة الإملائية

إذا دخلت اللام المكسورة على الأسماء المبدوءة بـ (ال) حذفت همزة الوصل من (ال).

تذكر

(١) : أكمل الجدول التالي :

الكلمة قبل دخول اللام المكسورة عليها	الكلمة بعد دخول اللام المكسورة عليها
القادرين	
	للأم
	للعون
اللغة	
	للبن

(٢) : أضع في الفراغ الاسم المناسب من الأسماء الآتية مسبقاً باللام :

(اللباس - اللقمة - اللجام - اللين)

- ١ - التي نقتسمها مع إخواننا طعم لا ينسى .
- ٢ - في فم الفرس فائدة .
- ٣ - النظيف مظهر حسن .

(٣) أدخل اللام المكسورة على كل كلمة من كلمات العمود الأول ثم اكتبها في العمود الثاني صحيحة

الكلمات قبل دخول اللام المكسورة	الكلمات بعد دخول اللام المكسورة
	الملابس
	الأصدقاء
	الحلوى
	اللقاء
	اللحظة
	اللهو



الوحدة الرابعة

مدينتي وقريتي



- ١- تعد مدينة جدة البوابة البحرية والجوية للحرمين الشريفين .
- ٢- جدة هي إحدى أهم المدن الساحلية في المملكة .

(١) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" اسمي مهند وأنتم تشاهدون صورتي وأنا أقف أمام أحد المعالم المشهورة في مدينتي ، فمدينتي تقع عند منتصف الشاطئ الشرقي للبحر الأحمر ، وتعد البوابة البحرية والجوية للحرمين الشريفين ، والشريان التجاري الرئيس في البلاد ، وهي إحدى أهم المدن السياحية الساحلية في المملكة ."

أ - ما اسم المدينة التي يتحدث عنها مهند ؟
ب - ما أهمية هذه المدينة للمملكة ؟

ج- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- المعلم الذي يقف أمامه مهند هو (فندق الساعة - برج خليفة - نافورة جدة)
- ٢- مضاد " المشهورة " (المعمورة - المحظورة - المغمورة)
- ٣- مفرد " الحرمين " (الحرم - الحرام - الحرمان)
- ٤- جمع " صورة " (مصور - مصورات - صور)
- ٥- مضاد " الشرقي " (الشمالي - الغربي - الجنوبي)

(٢) اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة :

" وفي اليوم الثالث زرنا المنطقة الحديثة ، الواقعة في شمال مدينتي ، المتميزة بشوارعها الواسعة ؛ وأحيائها السكنية الراقية "

أ - هات مضاد " الحديثة " مفرد " أحيائها "

ب - بم تتميز المنطقة الحديثة ؟

ج- ماذا زار مهند وقريبه في اليوم الثاني ؟



المفعول به

الوظيفة النحوية



- المفعول به : هو اسم منصوب يدل على من وقع عليه الفعل .
- علامة نصب المفعول به - هنا - الفتحة .

أ - أكمل الجدول التالي :
الجملة

المفعول به		الفاعل		الجملة	م
علامة إعرابه	المفعول به	علامة إعرابه	الفاعل		
				يقرأ الولد الكتاب .	١
				شرح المدرس المعلم .	٢
				أنفق الرجل النقود .	٣
				يكرم المؤمن ضيفه .	٤

- ١- يغرس الولد في الحديقة . (ضع في الفراغ مفعولاً به مناسباً)
- ٢ - ألقى الشاعر رائعة . (قصيدة - قصيدة - قصيدة)
- ٣ - اجعل كلمة (الحقيقية) مفعولاً به في جملة مفيدة .

ب - أجب بما هو مطلوب
ج - أعرب ما يأتي

(اقرأ خالد القصة)

الكلمة	إعرابها
قرأ	
خالد	
القصة	

نفي الجملة الاسمية

الأسلوب اللغوي



يكون بـ (ليس) أو (ليست) حسب المبتدأ، مع رفع المبتدأ، و نصب الخبر بعد النفي .

(أ) أكمل الجدول التالي :

الجملة	أداة النفي	الجملة بعد دخول أداة النفي
المنزل قديم .	ليس	
التلميذة غائبة .		
القرية مزدحمة .	ليست	
الطالب كسول		

نفي الجملة الفعلية بـ (لا)

الأسلوب اللغوي

تذكر

ينفي الفعل المضارع بـ (لا)، ونضع على آخره (ضمة) .

(ب) أعد كتابة الجملة مستخدماً (لا) . واضبط حركة آخر الفعل.

- ١ - سافر خالد إلى المدينة المنورة.
- ٢ - يشارك الطالب في الرحلة .
- ٣ - أهمل الطالب واجبه.

(ج) اختر الإجابة الصحيحة.

(١) يستخدم لنفي الجملة الاسمية (لن، لم / لا ، لن / ليست ، ليس).

(٢) يستخدم لنفي الجملة الفعلية (لن، لم، لا / لا ، لن ، في / ليست ، ليس).



أسماء الإشارة والضمائر

الصف اللغوي



أسماء الإشارة : هذا - هذه - هذان - هاتان - هؤلاء .
ضمائر المتكلم : أنا - نحن .
ضمائر المخاطب : أنت - أنتِ - أنتما - أنتم - أنتن .
ضمائر الغائب : هو - هي - هما - هم - هن .



(١) - ضع اسم الإشارة المناسب في الفراغ المناسب له :

- (أ) عمال ماهرون .
(ب) طبيب مخلص في عمله .
(ج) طائرتان جديدتان .
(د) فتاة مؤدبة .

(٢) - أكمل ما يلي بضمير مناسب :

- ١ - تحرصُ على طاعة والديك .
٢ تكتبان بخط جميل .
٣ تقومون بواجبكم .
٤ أذافع عن الحق .
٥ نؤدي ما علينا .
٦ تطيعين المعلمة .

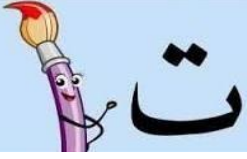
(٣) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- (أ) يذاكر دروسه (هو - هي - أنا)
(ب) نحب بلادنا (نحن - هو - هي)
(ج) ولد مؤدب (هذا - هذه - هذان)
(د) بنتان مهذبتان (هاتان - هؤلاء - هذا)

(٤) حول الجملة التالية إلى المثني والجمع

المثنى :

الجمع :



التاء المفتوحة والتاء المربوطة



*التاء المربوطة: تنطق تاء عند الوصل، وعند الوقف عليها تنطق هاء .
*التاء المفتوحة: نطق بالسكون على آخرها فإن نطقت تاء فهي تاء مفتوحة .



(١) اقرأ القطعة التالية واستخرج منها الكلمات التي تنتهي بتاء مفتوحة أو تاء مربوطة :

(تلقت زميلات الدراسة نتيجة الاختبار. فاحتفلت كل منهن بنجاحها ، وأقامت حفلة خاصة بها في منزلها، وكن يتبادلن التهاني والضحكات البريئات ،ويتناولن الفاكهة والمرطبات وهن منشربات الصدر.)

التاء المربوطة	التاء المفتوحة
.....
.....
.....
.....



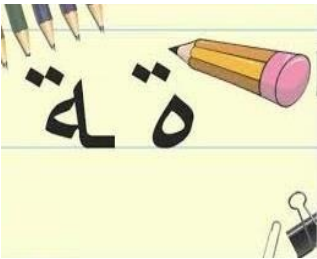
(٢) أكمل الجمل التالية بكلمات تشتمل على تاء مفتوحة أو تاء مربوطة:

(أ) نملة إلى شاطئ البحر لتشرب .

(ب) يذهب التلميذ إلى صباحًا .

(ج) حلقت العدو في سماء غزة .

(د) البنت كلام أمها .



(٣) أكمل الكلمات التالية إما بتاء مفتوحة أو مربوطة :

شجر.....	نخلا.....	خديج.....	سمكا.....
المأكولا.....	سفينة.....	شهادا.....	سبور.....

