

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج السعودية



موقع المناهج المنهاج السعودي

*للحصول على أوراق عمل لجميع الصفوف وجميع المواد اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4>

* للحصول على جميع أوراق الصف الرابع في مادة لغة عربية ولجميع الفصول, اضغط هنا

<https://almanahj.com/sa/4arabic>

* للحصول على أوراق عمل لجميع مواد الصف الرابع في مادة لغة عربية الخاصة بـ الفصل الثاني اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/4arabic2>

* لتحميل كتب جميع المواد في جميع الفصول للـ الصف الرابع اضغط هنا

<https://www.almanahj.com/sa/grade4>

للحصول على جميع روابط الصفوف على تلغرام وفيسبوك من قنوات وصفحات: اضغط هنا

<https://t.me/sacourse>

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المكون : الوظيفة النحوية – الوحدة الخامسة

المعيار : يميز ويستعمل المفعول المطلق (المؤكد لفعله

(نموذج أ)

السؤال الأول : أضع مكان النقط مفعولا مطلقا ، وأضبطه بالشكل :

- استعد المتسابقون
- انتصر المسلمون
- حلقت الطائرة

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بفعل مناسب للمفعول المطلق :

- رجال المرور بعملهم قياما .
- السفن اهتزازا .
- السيارة انطلاقا .

السؤال الثالث : اجعل كل فعل مما يلي في جملة مفيدة مشتملة على مفعول مطلق :

- " يشق ، صنع "

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المعيار : يميز ويستعمل المفعول المطلق (المؤكد لفعله

المكون : الوظيفة النحوية – الوحدة الخامسة

(نموذج ب)

السؤال الأول : أختار الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

- يشق القارب أمواج الخليج (شقاً ، شق ، شق)
- انطلقت الطائرة (انطلق ، انطلق ، انطلاقاً)
- فكرت في الإجابة (تفكير ، تفكيراً ، تفكير)
- الكتب ترتيباً (اشترت ، نظمت ، رتبت)
- المعلم احتراماً (احترمت ، سألت ، شكرت)

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

ورقة تقويم



الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المعيار : دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات
المبوءة بـ (ال)

المكون : الظاهرة الإملائية – الوحدة الخامسة

(نموذج أ)

السؤال الأول : أملأ الجدول التالي وفق المطلوب :

أصل الكلمة	الكلمة بعد دخول الحرف	كتابتها بعد دخول الحرف
الطائرة	ب + الطائرة	بالتائرة
السائق	ف +	
الدراجة	ك +	
الباخرة	ب +	
المرسام	ف +	

مستوى الإتقان	١٠٠%	٩٠-٩٩%	٨٠-٨٩%	أقل من ٨٠%

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

ورقة تقويم



الفصل الدراسي: الفترة: التاريخ:	١٤ /
---------------------------------------	------

المدرسة: الفصل: المادة: اسم الطالب:
--

المعيار : دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبوءة بـ (ال)

المكون : الظاهرة الإملائية – الوحدة الخامسة

(نموذج ب)

السؤال الأول : أصوب الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية :

- سافرت فل الطائرة

- كتبت بالقلم

- العلم كالنور.....

- رسمت بلمراسم

- فتحت بلمفتاح

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان
-------------	---------	---------	-------	---------------

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المعيار : تعرف ومحاكاة أسلوب الدعاء

المكون : الأسلوب اللغوي – الوحدة الخامسة

السؤال الأول : أكتب عبارات الدعاء التي يمكنك أن أدعو بها لوالدي :

.....

.....

.....

السؤال الثاني : اقرأ الآية الكريمة واستخرج منها ما يخص الدعاء للوالدين ، وأكتبه أسفل الآية :

(وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا إِمَّا يَبُلُغَنَّ عِنْدَكَ الْكِبَرَ أَحَدُهُمَا أَوْ كِلَاهُمَا فَلَا تَقُلْ لَهُمَا أَلْفٌ وَلَا تَنْهَرْهُمَا وَقُلْ لَهُمَا قَوْلًا كَرِيمًا . وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرًا . رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا فِي نُفُوسِكُمْ إِن تَكُونُوا صَالِحِينَ فَإِنَّهُ كَانَ لِلأَوَّابِينَ غَفُورًا) الإسراء/ ٢٣-٢٥

.....

.....

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي:
الفترة:
التاريخ:

١٤ / هـ

المدرسة:
الفصل:
المادة:
اسم الطالب:

المعيار : تعرف واستعمال الضمائر المنفصلة

المكون : الصنف اللغوي – الوحدة الخامسة

(نموذج أ)

السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية :

- من ضمائر المخاطب :
- من ضمائر المتكلم :
- من ضمائر الغائب :

السؤال الثاني : أستخدم الضمائر المنفصلة التالية في جمل مفيدة من إنشائي :

- نحن
- هو
- أنتما

السؤال الثالث : أضع ضمير الغائب بدلا من ضمير الغائبة ، وأغير ما يلزم في الجملة التالية :

(ثم نزلت الأم وهي مسرعة إلى الحديقة)

(.....

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان

توقيع ولي الأمر:

تحفظ في ملف إنجاز الطالب.

الفصل الدراسي: الفترة: التاريخ:	١٤ / هـ
---------------------------------------	---------

المدرسة: الفصل: المادة: اسم الطالب:
--

المعيار : تعرف واستعمال الضمائر المنفصلة
--

المكون : الصنف اللغوي – الوحدة الخامسة
--

(نموذج ب)

السؤال الأول : أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أما العبارة الخاطئة :

- الضمير " أنا " من ضمائر المتكلم ()
- الضمير " أنتم " من ضمائر الغائب ()
- الضمير " هُنَّ " من ضمائر الغائب ()
- الضمير " أنت " من ضمائر المخاطب ()
- الضمير " هو " من ضمائر المتكلم ()

السؤال الثاني : أضع كل ضمير مع الجملة التي تتناسب معه فيما يلي :

(أنت ، أنتما ، هم ، أنت ، أنتن)

- تلميذ مجتهد .
- بنت لطيفة .
- سائقان ماهران .
- تلاميذ مؤدبون .
- معلمات مبدعات .

أقل من ٨٠ %	٨٠-٨٩ %	٩٠-٩٩ %	١٠٠ %	مستوى الإتقان
-------------	---------	---------	-------	---------------