

رَحْلُ الشَّتَاءِ بِرَدِّهِ الْقَارِسِ وَأَمْطَارِهِ الْغَزِيرَةِ، وَرُعُودِهِ الْقَاصِفَةِ. وَأَفْلَ الرَّبِيعُ بِجَمَالِهِ وَأَنَاقَتِهِ.

فِي الرَّبِيعِ يَعْتَدِلُ الْجَوُّ، فَيَتَخَفَّفُ النَّاسُ مِنْ مَعَاطِفِ الشَّتَاءِ وَأَصْوَافِهِ الَّتِي كَانَتْ تُثْقِلُ كَوَاهِلَهُمْ، وَتَعُوقُ حَرَكَتَهُمْ، وَشُرُقُ الشَّمْسِ دَافِنَةً جَمِيلَةً فِي سُرُّ بِهَا النَّاسُ، وَيَأْنسُونَ إِلَيْهَا، وَتَهُبُّ أَسْأَمُ الْهَوَاءِ الْعَلِيلَةِ؛ فَتَطِيبُ لِهَا النُّفُوسُ وَتَنْشَرُ الصُّدُورُ.

وَفِي الرَّبِيعِ تَكَسِّي الْأَرْضُ زِيَّنَتَهَا، وَتَتَفَتَّحُ الْأَزْهَارُ الْجَمِيلَةُ، فَتُعَطِّرُ الْجَوَّ بِرَائِحَتِهَا الْذِكِيَّةِ، وَتُسْرُ الْمَخْلُوقَاتِ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ؛ فَتُزَقِّرُ الْعَصَافِيرُ، وَتَشْدُو الْبَلَائِلُ، وَتَعْرِدُ الْأَطْبَابُ فَرَحًا وَابْتَهاجًا، وَتَمُؤُ الْقِطْطُ، وَيَهْدِلُ الْحَمَامُ، وَيَخُورُ الْبَقَرُ، وَتَتَطَايرُ الْفَرَاشَاتُ هُنَا وَهُنَاكَ، نَاسِرَةً لِلْوَانَهَا الْجَمِيلَةِ فِي كُلِّ مَكَانٍ، وَيُسْرُ النَّحْلُ إِلَى الْأَزْهَارِ مُشْتَاقًا، وَيَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى الْحَدَائِقِ الْمُرْهَرَةِ، وَالْمُرْوِجِ الْخَضْرَاءِ، وَالْبَرَارِيِّ ذَاتِ الرِّمَالِ الْحَمْرَاءِ الدَّافِنَةِ؛ لِلَا سِتْمَاتِاعِ بِجَمَالِ الطَّبِيعَةِ، فَكُلُّ شَيْءٍ يُشَعِّرُ بِالْحَيَاةِ وَيُنْسِي الْهُمُومَ، وَمَا هَذَا إِلَّا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ فَلَنْحَمِدْهُ وَنَسْكُرُهُ.

وَإِذَا كَانَ الرَّبِيعُ جَمِيلًا، فَمَا أَجْمَلَ أَنْ يَكُونَ الإِنْسَانُ فِي نَفْسِهِ جَمِيلًا كَالَّتَّابِعُ !

أُستَخْرُجُ مِنَ الْفِقْرَةِ الثَّانِيَةِ (فِي الرَّبِيعِ.. الصُّدُورِ) عَكْسَ كَلِمَةٍ "يَسْتَوْجِشُونَ":



٢- أَخْتَارُ مِنْ هَذِهِ الصِّيَصَانِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَفِيدُ الْمَعَانِي التَّالِيَةِ:

- **المروج** ..... : الْأَرْضُ الْوَاسِعَةُ الْكَبِيرَةُ الْعَشَبُ .
- **الطبيعة** ..... : خَلِيقَةُ اللَّهِ مِنْ سَمَاءٍ وَأَرْضٍ وَثَبَاتٍ وَغَيْومٍ وَرَعدٍ .
- **المعاطف** ..... : لِبَاسُ مِنَ الصُّوفِ يَرْتَدِيهِ النَّاسُ فِي الْجَوَّ الْبَارِدِ .
- **البراري** ..... : الْأَرَاضِيُّ الْوَقْلَيَّةُ الْمُنْبَسِطَةُ .



أَبْحَثُ فِي مُعْجَمٍ مَدْرَسِيٍّ (الْفَبَائِيِّ) عَنْ مَعْنَى  
كَلِمَةٍ:

ظهر



رَحْلَ فَصْلِ الشَّتَاءِ بِبَزْدِهِ الْفَارِسِ وَأَمْطَارِهِ الْغَزِيرَةِ .  
أَسْتَعْمِلُ هَذَا التَّعْبِيرَ مَعَ بَقِيَّةِ فَصُولِ السَّنَةِ : الْحَرِيفِ، الرَّبِيعِ،  
الصَّيفِ .

- ما الذي يرحل مع رحيل كل فصل منها ؟
- ١- رَحْلَ فَصْلِ الْحَرِيفِ بِرِيَاحِهِ وَ تِساقُطِ أَوْرَاقِهِ
  - ٢- رَحْلَ فَصْلِ الصِّيفِ بِجُوهِهِ الْحَارِ وَ نَهَارِهِ الطَّوِيلِ
  - ٣- رَحْلَ فَصْلِ الرَّبِيعِ بِمَنَاظِرِهِ الطَّبِيعِيَّةِ وَ جُوهِهِ الْمُعْتَدِلِ .

١- أَقْرَأُ عَنْوَانَ النَّصِّ وَأَتَأْمَلُ الْمَشَهُدَ الْمُصَاحِبَ لَهُ ، ثُمَّ أَعْبِرُ عَمَّا يُوَحِّيَانِ بِهِ .



٢- أَضْعُ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً بَدَأَ مِنَ الْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَةِ ، وَأَكْثِبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُخَصَّصِ .

- × الرَّبِيعُ فَصْلٌ يَأْتِي بَعْدَ الْحَرِيفِ . ( الشَّتَاءِ ) .
- × يَسْخَنُ الْجَوْءُ فِي الرَّبِيعِ . ( يَعْدِلُ ) .
- × يَخْرُجُ النَّاسُ إِلَى الْمَرْوِجِ ذَاتِ الرَّمَالِ الْحَفِرَاءِ . ( الْبَارِيِّ ) .

٣- أَضْعُ دَائِرَةً عَلَى الْحَيَّوَاتِ الَّتِي تَمَّ تَرِدُ فِي النَّصِّ :



- ٤- اهتمَ النَّصُّ عَلَى إسْتِخْدَامِ حَوَاسٍ  
 حَاسَةُ السَّمْعِ : وَشَدُوا الْبَلَأْلُ  
 حَاسَةُ الشَّمْ : فَتُعَطِّرُ الْجَوَّ بِرَائِحَتِهَا الذَّكِيَّةِ  
 حَاسَةُ الْبَصَرِ : تَكْتَسِي الْأَرْضَ زِينَتِهَا  
 أَكْتُبْ جُمْلَةً مِنَ النَّصِّ لِكُلِّ حَاسَةٍ .

٥- أَقْرَأْ أَسْمَاءَ الْأَشْوَاتِ التَّالِيَّةَ :

مُؤَاء رَقْزَقَة خَوار هَدِيل



٦- كَيْفَ يَكُونُ الإِنْسَانُ جَمِيلًا كَالرَّبِيعِ ؟

٧- يَمْرُّ الْعُمُرُ بِأَرْبَعَ مَراحلٍ هِيَ: الطُّفُولَةُ، الشَّبَابُ، الْكُهُولَةُ، الشُّيُوخُوكَةُ.  
 مَاذَا يَمْثُلُ الرَّبِيعُ مِنْهَا ؟ وَلِمَادَى ؟

٨- يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى : ﴿... وَإِنْ تُكْذِبُوا نَسِتَّ اللَّهُ لَا يَخْصُّهُمَا...﴾ سُورَةُ إِبْرَاهِيمَ: ٣٤  
 أَعْدَّ بَعْضُ نَعْمَلَهُ عَلَيْنَا فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ.

٩- أَبْحُثُ عَنْ بَعْضِ الْأَبَيَاتِ الَّتِي تَتَحَدَّثُ عَنْ جَمَالِ الرَّبِيعِ، وَأَضْمَنُهَا مَلَفَ تَعْلِمِي .

-٥



## الدرس اللغوي

### ١- أقرأ الآتي:

يسري النخل إلى الأهار مُشتفاً.

٤- أقرأ الجملتين التاليتين:

يخرج الناس إلى الحدائق المفتوحة.

في فصل الربيع يتبدل الجو.

النص

الفقرة

الجملة

الفحص  
الشبيهة الكلمة

١- من كم كلمة تتكون الجملة الأولى ؟  
(خمس كلمات)

٢- من كم كلمة تتكون الجملة الثانية ؟  
( خمس كلمات )

٣- هل يشكل مجموع الكلمات معنى تاما ؟  
( نعم )

٤- ماذا يسمى مجموع الكلمات الذي يشكل معنى تاما ؟ ( الجملة المفيدة )

٥- ما تعرف الجملة ؟

٦- ماذا يسمى مجموع الحروف ؟ ( الكلمة )

٧- ما تعرف الكلمة ؟

٨- مجموع الكلمات تتكون معنى تاما.

١- من كم حرف تتألف الكلمة ( يسرع ) ؟ ( أربعة )

٢- ماذا يسمى مجموع الحروف ؟ ( تسمى الكلمة )

٣- ماءو الكلمة ؟ ( فعل )

٤- من كم حرف تتألف الكلمة ( الأزهار ) ؟ ( خمسة )

٥- ماءو الكلمة ؟ ( اسم )

٦- من كم حرف تتألف الكلمة ( إلى ) ؟ ( ثلاثة )

٧- ماءو الكلمة ؟ ( حرف )

٨- ما تعرف الكلمة ؟

٩- مجموع الكلمات من الحروف تؤدي معنى ، وتكون إسمًا أو فعلًا أو حرفًا.



- ١-** كم فقرة قرأت ؟ (أربعة فقرات).
- ٢-** هل تشكل الفقرات معنى تماماً متزابطاً ؟  
**جـ-** (نعم)
- ٣-** ما موضوع هذه الفقرات ؟  
**دـ-** (ظواهر الحياة في الربيع).
- ٤-** ماذا نسمى مجموع الفقرات ؟ (النص).
- ٥-** ما تعريف النص ؟
- ٦-** الأحيط الفقرة الأولى  
(رحل فضل الشتاء ... أناقه).
- ٧-** من كم جملة تتألف ؟ (جملتين).
- ٨-** ماذا يوجد في بداية الفقرة ؟  
(يوجد فراغ مقداره كلمة واحدة).
- ٩-** بم انتهت الفقرة ؟  
(علامة الترقيم النقطة).
- ١٠-** ما تعرف الفقرة ؟



تعلّمْتُ أَنْ :



**الكلمة** : مَجْمُوعَةٌ مِنْ الْحُرُوفِ تُشَيِّدُ مَعْنَى، وَتَكُونُ إِسْمًا أَوْ فِعْلًا أَوْ حَرْفًا.

**الجملة** : مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْكَلِمَاتِ تَكُونُ مَعْنَى تَامًا.

**الفقرة** : مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْجُمْلِ تُشكِّلُ جُزًّا مِنَ النَّصّ.

**النص** : مَجْمُوعُ الْفِقْرَاتِ الَّتِي تَكَلَّمُ عَنْ مَوْضِيَّ وَاحِدٍ.

١- أَشْتَخِرُ مِنْ نَصٍ (الرَّبِيعُ فَصْلُ الْحَيَاةِ وَالْجَمَالِ) الثَّانِي، ثُمَّ أَقْرَأُ :

ثلاثَ كَلِمَاتٍ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا مُكَوَّنةٌ مِنْ أَرْبَعَةِ أَخْرَفٍ :

مَكَانٌ

يَعْتَدِلُ

أَقْبَلَ



أَطْبَقَ  
شَفَاعَةً :

جَمْلَةٌ مَبْدُوَةٌ بِاسْمٍ :

فِي الرَّبِيعِ يَعْتَدِلُ الْجَوْ

جَمْلَةٌ مَبْدُوَةٌ بِفِعْلٍ :

رَحَلَ الشَّاءُ بِرَبِّهِ الْقَارِسِ ..

٢- أَحَدَدْ بِدَائِيَةِ الْفِقْرَةِ التَّالِيَةِ وَنِهايَتِهَا، ثُمَّ أَقْرَأُهَا:

تَبْدِي الْفِقْرَةُ التَّالِيَةُ بِكَلِمَةِ الصُّورُ

## الجملة المفتية

الاشتراك  
التفوّق

◆ أحوال الجملة الاسمية المفتية إلى جملة فعلية مفتية والعكس:



كلمات حذفت الألف من وسطها

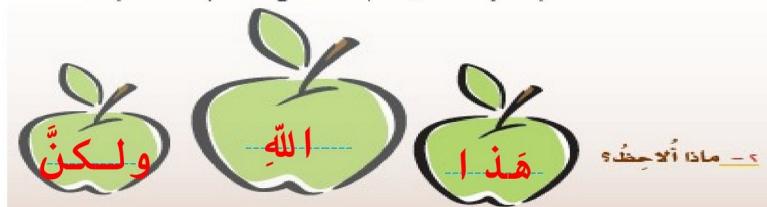
الظاهرة  
الإملائية

١- الاحظ ما كتب بلون مغاير، ثم انفذ المطلوب:

وَمَا هَذَا إِلَّا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ، فَلَنُخْمَدُهُ وَنُشْكِرُهُ .

جُوْ الصَّيْفِ حارٌ، وَلَكَنْ الرَّبِيعُ مُعْدَلٌ.

أقرأ الكلمات الملوثة بصوت مشموع، ثم أكتبها في المكان المخصص.





أليظ



أسئلتي

- ◀ أئني في اسم الإشارة **(هذا)** نَفَقْتُ أَلْفًا بَعْدَ الْهَاءِ، وَلَكِنِّي لَمْ أَكْتُبْهَا.
- ◀ أئني في لفظ الجلالة **(الله)** نَفَقْتُ **أَلْفًا** بَعْدَ **اللام**  
الثانية، وَلَكِنِّي لَمْ أَكْتُبْهَا.
- ◀ أئني في كلمة **(لكن)** نَفَقْتُ **أَلْفًا** بَعْدَ **اللام**، وَلَكِنِّي لَمْ أَكْتُبْهَا.

في بعض الكلمات تُطْقَنُ الْأَلْفُونَ وَلَا تُكْتَبُها.

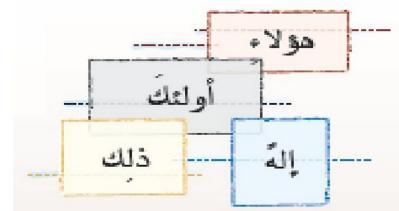
من هذه الكلمات:

الله - الرَّحْمَنُ - إِلَهٌ - لَكَنْ - ذَلِكَ - أُولَئِكَ - هَذَا - هَذَا - هُولَاءِ.

2- أنطق الكلمات التالية، ثم أضع خطأً تحت الكلمة التي فيها الْأَلْفُونَ وَلَا تُكْتَبُ:



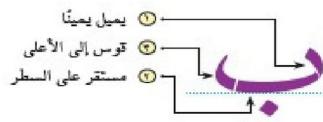
١- أَحَدَدْ مَوْضِعَ الْأَلْفِ التِّي  
تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ فِي  
الكلمات التالية:



أَكْتُبْ  
شَفَعَنَا  
وَكَتَبْنَا:

# ب ت ث

## كتاب الحروف (ب، ت، ث) بخط النسخ



**٤- أقرأ وألاحظ كتابة الحروف الملونة:**

١- أتبع الإرشادات التالية عند الكتابة:

- أحلي معدلاً.
- أحمل يدي مالة إلى اليمين.
- أمسك قلمي برفق بين الأصبعين.
- أضع يدي اليسرى على الورقة اثنيناها.
- أضع قدمي كاتبها على الأرض.



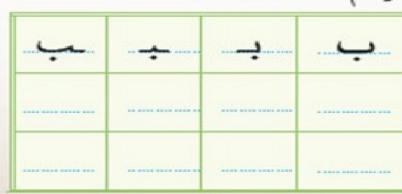
**في فصل الربيع تشدُّو أسرَاب الطَّيورِ، ويَنْبَتُ العُشُّبُ**

الاحظ جزء الحرف الذي يرتكز على السطر.

٢- الاحظ طريقة رسم الحروف تبعاً لاتجاه الأشهم:



اتخل إلى كتاب الشفاط  
يحل الشاملين:



٤- أكتب وأرسم الحروف (ب، ت، ث) منفردة ومتشللة:

آخر

أرسم	ب	ت	ث
٣			
٢			
١			

## التواصل اللغوي



أتواصل  
شقيقياً

١- مَاذا أَفْعَلْتُ فِي الْمَوْقِعِينَ التَّالِيِّينَ ؟ وَأَعْلَمُ فِنْتِي .

طلب أخي أن أقطع  
له غصناً من شجرة  
مزدهرة.

خرجت مع أشرتي في نَزَهَةٍ  
بريشة ، وأراد أخي أن يرمي  
بنطایا الطعام على الأرضين.

٢- قَمْتُ بِنَزَهَةٍ فِي فَضْلِ الرَّبِيعِ إِلَى حَدِيقَةِ قَرِيبَةِ . أَتَحَدَثُ عَمَّا رَأَيْتُ، وَعَمَّا سَمِعْتُ،  
وَعَمَّا شَمَمْتُ . مَعَ إِبْنَاءِ شَمُورِي وَأَمْنِيَاتِي .

أشتَعِنُ بِإِجَابَاتِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ :

- متى قَمْتُ بِهَذِهِ النَّزَهَةِ ؟ وَإِلَى أَيْنَ كَانَتْ ؟ وَمَعَ مَنْ قَمْتُ بِهَا ؟ وَلِمَاذَا ؟
- ما ذَا رَأَيْتُ ؟ : أَصِيفُ السَّمَاءَ وَالْأَشْجَارَ وَالْأَزْهَارَ وَالْحُشَرَاتِ وَالْأَطْيَارِ ...
- ما ذَا سَمِعْتُ ؟ : خَرِيرُ الْمَاءِ - حَنِيفُ الشَّجَرِ - زُفْرَقَةُ الْعَصَافِيرِ ...
- ما ذَا شَمَمْتُ ؟ : رُوَاخُ الْأَزْهَارِ الْغَطِيرَةِ ...
- ما شُعُورُكُ وَأَمْنِيَاتُكُ ؟ : الْفَرَحُ وَالسَّعَادَةُ - تَسْبِيحُ الْخَالِقِ - لِيَتِ الْحَيَاةُ رَبِيعٌ دَائِمٌ ...



١- أكمل المشاهد وأقرأ العبارات  
وأجيب عن الأسئلة.

- مَنْ فِي الصُّورَةِ؟
- مَنْ أَيْنَ يَخْرُجُونِ؟
- مَاذَا يَرْتَدي أَيْمَنِ؟
- وَمَاذَا يَحْمِلُ أَحْمَدُ؟



- مَا اسْمُ الْمَكَانِ الَّذِي وَصَلَ إِلَيْهِ أَحْمَدُ وَآيْمَنُ؟
- أَبْصِرَ الْمَكَانَ.
- مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي أَرَاهَا فِيهِ؟
- قُلْ أَوْدُ أَنْ أَكُونَ مَعَ أَحْمَدَ وَآيْمَنْ؟ أَعْلَمْ.



- مَاذَا يَعْمَلُ أَحْمَدُ وَآيْمَنُ؟
- لِمَاذَا يَقْعُلُانِ ذَلِكَ؟
- مَاذَا أَوْدُ أَنْ أَفْعَلَ لَوْ كُثُرَ هَنَا؟

- ماذا حدث لجو؟
- ماذا فعل أخمن وأيمن؟
- هل تصرّ فيما حسّن؟
- هل إستمّنا باللّذّة؟



تَبَرُّ الْجَوِّ فَأَسْرَعَ الصَّغِيرَيْنِ إِلَى مَنْزِلِهِمَا

#### ٥- أَزِيدُ بَيْنَ الْإِجَابَاتِ لِأَكُونُ قِصَّةً قَصِيرَةً.

خرج أيمن وأحمد من منزلهما . أيمن يرتدي ملابس رياضية زاهية، وأحمد يحمل سلة مليئة بالشطافير اللّذّة، وسارا باتّجاه

لتَقْرِيرَ إلى كتاب النشاط للتطبيق على مهارة تكوين قصّة قصيرة من خلال غرس أزقة مشاهد.



## الاستماع

نص الاستماع



أستماعي أحب

١- ما الفصل الذي وصفه الشاعر بفصل  
النشاط؟

الخريف

الشتاء

٢- ما أحبّ الفصول للمزارع؟  
ولماذا؟

الصيف

لأنه فصل النشاط وازدهار  
المزروعات ونموها

٣- لماذا وصف الشاعر فصل الربيع  
بالفضل البديع؟

فصول السنة

٤- لأنه فصل حصاد الثمار

٥- أشتبئ إلى النص ، وأكتشف معانى  
الكلمات التالية منه:

حصاد (ما تنتجه الأرض من حصاد)

تشرق و تزهر

ثلج

غلال

تَرْهُو

صقير

## لماذا بكَتِ الوردةُ؟



في أحد الأيام، خرّجت ليلى وهندَ مع عائالتَهُما إلى متنزهِ السُّودةِ في غسير، وكان الجوُّ صحوًا، والسماءُ صافية، والشمسُ مشرقةٌ ساطعة، تُرسِلُ حمْوَهَا على الشجرِ، فتنفَّذُ أشعَّتها مِنْ خَلَالِ أوراقِهِ، ثمَّ تسقطُ على الأرضِ مُشتَريَةً لامعَةً. وينبَّئُها تَعْلَمَانِ في سُرُورٍ إِذْ حَطَّ ظَلٌّ كَبِيرًا عَلَى الارضِ، وَمَرَّ فُوقَهَا بِطْءِ، فَطَوَى النُّورُ طَيًّا وَمَسَخَ الصُّوفَةَ مَسْحًا، وَلَيْسَ المُتَنَزَّهُ كُلُّهُ ثُوابًا مِنَ الظُّلُلِ التَّقِيلِ.

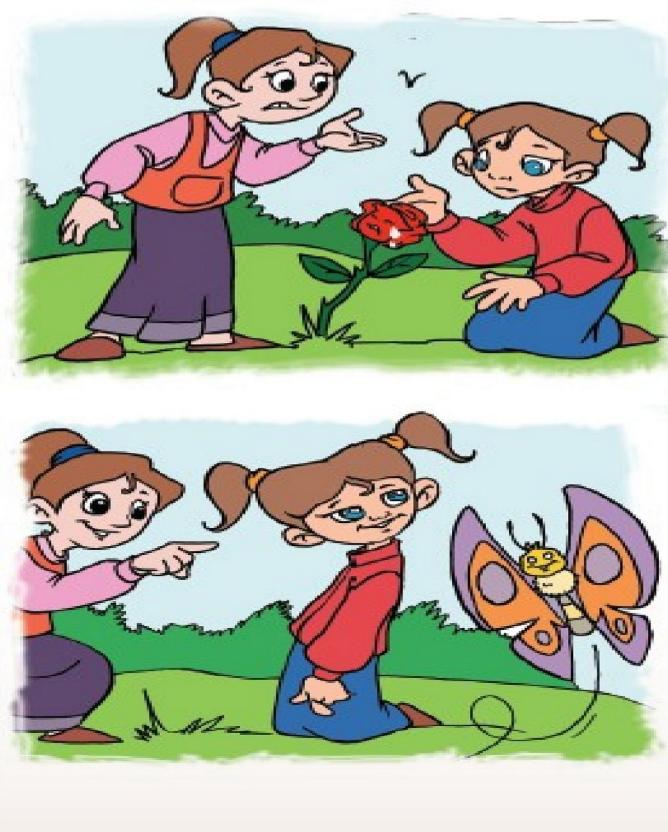
نظرَتْ ليلى وهندَ، فإذا السَّحَابُ الكثيفُ يُطْلِعُ عَلَيْهِمَا مِنَ السَّمَاءِ، ويُخْجِبُ الشمسَ بِوُجُوهِ الدَّاكِنِ.



فَقَالَتْ لَيْلَى: أَنْظُرِي يَاهِنَدَ، هَذَا هُوَ السَّحَابُ الدَّاكِنُ، قَدْ جَاءَنَا، لِيَنْتَهَى سُرُورُهَا، وَيَخْرُمَنَا لَذَّةُ اللَّهُوِّ وَاللَّعِبِ في الشَّفَسِ السَّاطِعِ وَالجَوَّ الدَّافِعِ وَالْمَنْتَهِيُّ التَّدِبِيعِ! فَقَالَتْ هِنَدَ: لَيْتَهُ يَكْتُبِي بِهَذَا إِنَّهُ بَعْدَ قَلِيلٍ سَيَقْطُرُهَا مَطْرًا غَزِيرًا وَيَغْلِظُ الْأَرْضَ بِالْمَاءِ وَالْوَحْلِ، فَيَوْسُخُ أَخْذِيَتَنَا الْلَّامِعَةَ وَمَلَادِيَسْتَنَا الْتَّظِيقَةَ! لَيْتَ هَذَا السَّحَابُ يَتَشَعَّبُ، فَقَسْتَرِيَعَ مِنْهُ وَتَشَتَّرِيَعَ الْأَرْضَ مِنْ وَخِلِهِ وَمَاقِهِ.

سَمِعَتِ الْوَرْدَةُ كَلَامَ لَيْلَى وَهِنَدَ فَأَخَذَتْ تَبَكِي، وَتَنْهَدَرُ الدُّمُوعُ عَلَى أَوْرَاقِهَا. فَسَأَلَتْهُمَا هِنَدَ: لِمَادَا تَبَكِيَنِي أَيْتَهَا الْوَرْدَةُ؟ أَيَا لَا أَحِبُّ أَنْ تَبَكِي الْوَرْدَةُ. فَأَجَابَتْهُمَا فِي تَأْثِيرٍ وَحُزْنٍ: كَيْفَ لَا أَبْكِي أَيْتَهَا الصَّفِيرَتَانِ، وَأَثْنَمَا تَشَمَّتَنِي اتِّقْشَاعُ السَّحَابِ، وَتَرْجَوَانِ لِلَّدُنِيَا الْخَرَابَ؟

وَيَنْتَمَا هُمَا كَذَلِكَ، جَاءَتْ  
فَرَاشَةٌ جَمِيلَةٌ، زَاهِيَةُ الْأَلْوَانِ، فَخَطَّتْ  
عَلَى الْوَرْدَةِ، وَظَلَّتْ قَوْقَهَا ثُمَّ طَارَثَ،  
فَسَبَّيْتُ لَيْلَى وَهَنَدَ مَا أَحَصَابَ الْوَرْدَةَ،  
وَأَغْرَافَهُمَا مَنْظَرُ الْفَرَاشَةِ الْجَمِيلِ  
بِالْجَرْبِيِّ وَرَاءَهُمَا، حَتَّى أَعْيَاهُمَا  
الْجَرْبِيِّ، فَشَعَرَتْ لَيْلَى بِالْعَرَقِ يَتَصَبَّبُ  
مِنْ جِسْمِهَا، وَاشْتَدَّ بِهَا الطَّعْشُ حَتَّى  
تَشَفَّتْ رِيقَهَا، فَصَرَّخَتْ فِي الْآَلَمِ: أَرِيدُ  
شَرِيكَةَ مَاءِ، فَسَحَكَتْ الْفَرَاشَةُ وَقَالَتْ:  
لَيْلَكِ تَعْرِفِينَ يَا لَيْلَى، أَنَّ شَرِيكَةَ الْمَاءِ  
الَّتِي تَطْلُبِينَهَا، لَا تَأْتِي إِلَّا مِنَ السَّحَابِ  
الَّذِي تَكْرِهِينَهُ! لَيْلَكِ تَعْرِفِينَ يَا لَيْلَى  
أَنَّ السَّحَابَ هُوَ الَّذِي يَحْمِلُ الْمَطَرَ  
بِإِذْنِ اللَّهِ، وَأَنَّ الْمَطَرَ هُوَ الْمَاءُ، وَأَنَّ  
الْمَاءُ هُوَ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ وَالْحَيْوانِ  
وَالثَّبَاتِ...!



## التنمية القرائية



أقرأ

٤- أقرأ الفقرة الأولى، وأنشئ إلى

الثوابن والثاء المزبوجة:



١- انطق الكلمات التالية نطقاً سليماً:

الساطة اقشاع متنزه مستيرة

٢- أقرأ ما يلى مع إظهار تأثر وحزن الوردة من كلام الصغيرتين عن السحاب:

كيف لا ينكى أيتها الصغيرتان، وأنتما تتمثلان القشاع السحاب، وتزجوان للدنيا الحراب؟

٣- أقرأ الفقرة الأخيرة هي النص قراءة معبرة.

٤- أضف علامة (✓) يمین المعنى المناسب لما تحته خط.



أنتي  
لغتي

• طوى الظل الور: • اقشع السحاب عن الجو:

- مالت
- صاحت
- نزلت

- امتألاً
- انكشف
- اعتلی

- أغطي
- جمع
- مسح

• حجب السحاب الشمس بوجه الداكن:

- لفت
- لصق
- أفسد

- الأسود
- الأبيض

- العايس

٤- أضف التكملات التالية هي جمل تامة المعنى:

الكلمة	معناها	الكلمة في جملة تامة المعنى
أغبا	أتفتت	أعيا التعب المسافر
الوحل	الطين الرقيق	غاصت قدمي في الوحل
يُنْهَضُ	يُكَدِّرُ	ينغص أخي الصغير علئينومي
مُسْتَدِيرَةٌ	شَكَلَهَا ذَاهِرِي	الكرة مستديرة

٥- اختار من المفردات عمودياً ما يدل على الثاني، ثم أكتب في المكان المخصص:

غائم	خند كلمة «حشو»
نشف	معنى «جف»
متنزه	مفرد «متزهات»
تسقط	فعل يمعنى «تنحدر»

٦- أكمل وفق التمرين الثاني: **مثال** بينما هما تلعبان إذ خط ظل أسود.

بينما الطالب يلعبون إذ حضر المعلم.

بينما الصائم يأكل إذ أذن لصلاة الفجر.

بينما نحن جلوس إذ حضر والدي.

بينما المسافر يودعنا إذاً أعلن عن إقلاع الرحلة.



١- أَقْرِأُ النَّصْ بِشُرْعَةٍ، ثُمَّ أَضْعِفْ حَدَّامَةً (✓) يَوْمَنَ الْبَيْزَةِ الصَّحِيقَةِ هِيمَا يَلِي:

عَدَدُ قِهْرَاتِ النَّصْ

- خَمْسَ قِهْرَاتٍ.
- أَرْبَعَ قِهْرَاتٍ.
- ثَلَاثَ قِهْرَاتٍ.

الْغَنَوَانُ الْأَتَسِّبُ لِلنَّصِ :

- بِرْخَلَةٌ فِي قَصْلِ الْمَشَاءِ.
- هِنْدُ وَلَيْلَى وَالسُّحَابَ.
- الْثَّلُوجُ فِي مَنْتَزِهِ السُّودَةِ.



أَقْرَأُ  
وَأَجِيبُ

أَكْفَرُ الْكَلِمَاتِ تَكْرَارًا فِي النَّصِ

لَيْلَى.

- الْسُّودَةِ.
- الْفَرَاشَةِ.

٢- أَجِيبُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَّةِ:

أَذْكُرْ عَدَدَ شَخْصِيَّاتِ النَّصِ. ثُمَّ أَحْتَفِهَا إِلَى شَخْصِيَّاتِ بَشَرِيَّةٍ وَغَيْرِ بَشَرِيَّةٍ.

أَصِفُّ الْجَوَّ قَبْلَ مَجيَّءِ السُّحَابِ.

لِمَاذَا حَرَجَتْ هِنْدُ وَلَيْلَى إِلَى مَنْتَزِهِ السُّودَةِ؟

مَا الَّذِي حَجَبَ الشَّمْسَ؟

لِمَاذَا تَضَايَقَتْ هِنْدُ وَلَيْلَى مِنْ وُجُودِ السُّحَابِ؟



١- لَوْ عَادَتِ الصَّفِيرَاتِ إِلَى الْوَزَادَةِ بَعْدَ الْحَوَارِمَاذَا سَقُولَانِ لَهَا؟

٢- أَبَيْنَ رَأَيْنِي فِي مَوْقِفِ لَيْلَى وَهِنْدِ مِنَ السُّحَابِ، وَأَعْلَلُ إِجَابَتِي.



◆ أَنْصُورُ أَرْضًا بِلَا مَاءِ، وَأَرْسُمُ مَشَهِدًا لَهَا، وَأَضْمَنُهُ مَنْفَ تَعْلِمِي.



◆ ألاحظ الكلمات الملونة في الجمل التالية:

الورودة جميلة

الطيور مغيرة

الشمس مشرقة

السماء صافية

المُتنَزَّه جمِيلٌ

الماء حيَّة الإنسان

السحاب قاتم

الأمطار غَزِيرَةٌ

ما الكلمات التي ابتدأت بها الجمل السابقة؟

(السماء، **الشمس**، **الطيور**، **الورود**)

**الأمطار**، **السحاب**، **الماء**، **المُتنَزَّه**)

هذه الكلمات هي أسماء أم حروف أم أفعال؟ (اسم)

ماذا تُسمى الجملة التي تبدأ باسم؟ (اسمية)

ماذا تُسمى الأسم الذي يقع في ابتداء الجملة؟ (تسميه مبتدأ).

هل يحتاج المبتدأ إلى كلمة تُسمى معناه؟ (نعم)

ما الكلمة التي أثمنت المعنى في الجملة الأولى؟ (صافية)

(اسم) ما نوعها؟

ماذا تستضي الأسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى تاماً؟ (تستضي: خبراء)  
أخرين كلّ خبر في الجملة الباقيّة .

جميلٌ حيَاةٌ قاتِمٌ غَزِيرَةٌ جَمِيلَةٌ مُغَرَّدَةٌ مُشْرِقَةٌ

مِمَّ تَكُونُ الْجَمْلَةُ الْأَسْمَيَّةُ؟

تَكُونُ الْجَمْلَةُ الْأَسْمَيَّةُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَسَاسَيْنِ هُمَا: **الْمُبْتَدَأُ** . **الْخَبَرُ**

الجملة الاسمية: هي الجملة التي تبدأ باسم.

تَكُونُ الْجَمْلَةُ الْأَسْمَيَّةُ مِنْ رُكْنَيْنِ أَسَاسَيْنِ هُمَا: (**الْمُبْتَدَأُ**، وال**الْخَبَرُ**) .

**الْمُبْتَدَأُ**: هو الاسم الذي تبدأ به الجملة.

**الْخَبَرُ**: هو الاسم الذي يخبر عن المبتدأ ويفيد معه معنى تاماً.



استئنف

أعود إلى الجمل السابقة، وألاحظ الحركة على آخر المبتدأ والخبر.

ما الحركة التي تظهر على آخر المبتدأ والخبر؟ ( **الضمة** )



استئنف

الحركة التي تظهر على آخر المبتدأ والخبر هي الضمة.



استفید

علامات الإعراب الأصلية في اللغة العربية أربع وهي: الضمة، الفتحة، الكسرة،

السكون، والضمة التي تظهر على آخر المبتدأ والخبر - هنا - هي علامة الرفع.

تعلّمْتُ فوائدَ لانسَاها:



**المبتدأ**: هو الاسم الذي تبدأ به الجملة.

**الخبر**: هو الاسم الذي يُخْبِرُ عن المبتدأ ويفيدُ معه معنى تاماً.

**المبتدأ والخبر** مرفوعان دائمًا، وعلامة رفعهما - هنا - الضمة.

### ١- أكمل كُلَّ كَلِمَةٍ يَخْبِرُ مُنَاسِبٌ:

- ١٢  
١٣  
١٤  
١٥  
١٦  
١٧

الصيف حارٌ

الشتاء باردٌ

الربيع جميلٌ

الخريف لطيفٌ



أطْبَقْ  
شَفَقَتْ:

### ٢- أَعْطِيْ خَمْسَ جُمْلَ اسْمِيَّةً.

#### أَنْوَاعُ الْكَلِمَةِ

الصُّنْفُ  
الْفَوْدُ:

#### ◆ أَصْنَعْ الْكَلِمَاتِ اتْمَاؤَةً هِيَ التَّجَنُّوْلُ:

الحُرْفُ	الْفِعْلُ	الْأَسْمَاءُ	فِعْلَةُ الْأَيَّامِ
في	خرجت	الأيام	في
في		هند	منزلاً
على		الجُوْ	مُسْرِفَةً
		الشمس	شَفَقَةً

في أحد الأيام، خرجت إلى وحدة مع عائلتها إلى منزلاً مُسْرِفَةً في عُسْبِير، وكان الجوًّا صَحُوا، والسماء صافية، والشمس مُشرقةً ساطعةً، تُرسِلُ شَفَقَةً على الشجر.



♦ أُرْتَبِ الْكَلِمَاتِ الْمُبَعَّدَةَ؛ لِنَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً،  
مَعَ الابْتِدَاءِ مَرْءَةً بِالْإِسْمِ وَمَرْءَةً بِالْفِعْلِ:

**الإسلام حث على غرس الأشجار**  
**حث الإسلام على غرس الأشجار**

## ب

سمِعَتِ الْوَرْدَةَ كَلَامَ لَيْلَى  
وَهَنَدْ فَاخْذَتْ تَبْكِي.  
أَنَا لَا أُحِبُّ أَنْ يَبْكِي الْوَرْدَ.

قَالَتْ لَيْلَى : اشْتُرِي يَا هَنَدْ.  
وَاهْتَدْ بِهَا الْعَطْشَ.

أَقْرَأَا النَّجْمَتَيْنِ في المَجْمُوعَةِ (ب)  
الأَحِيطُ الْكَلِمَاتِ الْتَّائِيَةِ،



١- أَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ السَّاِيَقَةَ.

أَقْرَأَا النَّجْمَتَيْنِ في المَجْمُوعَةِ (١)  
الأَحِيطُ الْكَلِمَاتِ الْتَّائِيَةِ،



١- أَنْطِقُ الْكَلِمَاتِ السَّاِيَقَةَ.

#### ٤- هل تطقتَ الهمزةَ هي أخناءُ القراءةِ؟

نعم، تطقتُ بها.

#### ٥- هل تطقتَ بها هي أول الكلام وفي وسطه؟

نعم، تطقتُ بها في أول الكلام وفي وسطه.

#### ٦- كيفَ رسمتْ همزةُ القطعِ؟

رسمتْ هكذا (أ، أ، ...).

#### ٧- كيفَ ترسمتْ إذا كانت مكسورةً؟

ترسمتْ هكذا (إ).

#### ٨- إذا ما همزةُ القطعِ؟ وكيفَ ترسمتْ؟

الهمزةُ في أول الكلمة نوعان:



#### ٩- هل تطقتَ الهمزةَ؟

تطقتُ الهمزة في الكلمتين الأولى والثالثة

ولم أتطق بها في الثانية.

#### ١٠- هل تطقتَ بها هي أول الكلام أم عند وصلها

بما قبلها؟

تطقتُ بها في بداية الكلام، ولم أتطق بها

عند وصلها بما قبلها.

#### ١١- كيفَ رسمتْ همزةُ التوصيلِ؟

رسمتْ ألقا هكذا (إ).

#### ١٢- إذا ما همزةُ التوصيلِ؟ وكيفَ ترسمتْ؟



استريح